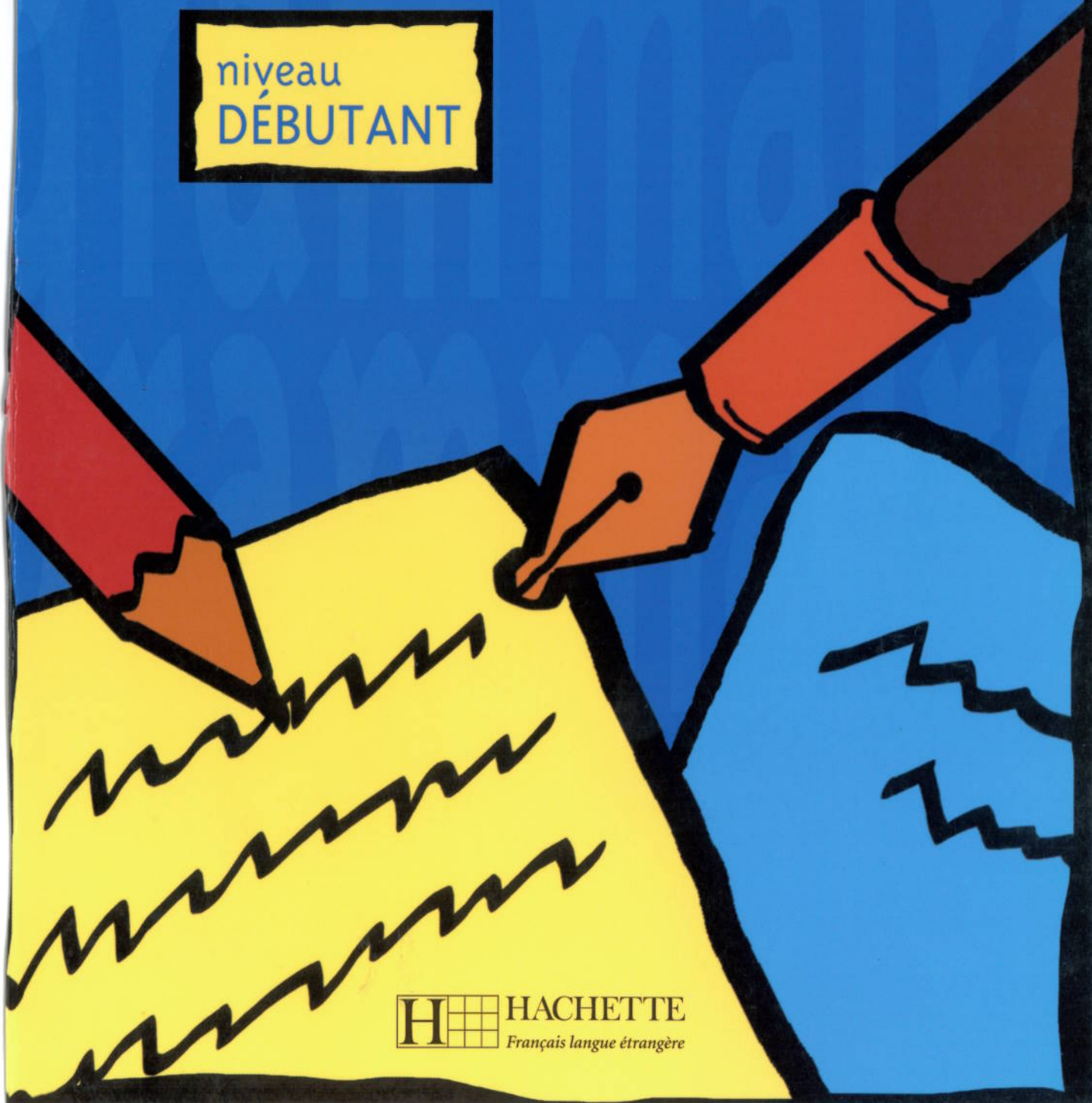


mise en pratique

EXERCICES DE **grammaire** EN CONTEXTE

niveau
DÉBUTANT



H HACHETTE
Français langue étrangère

Mise en pratique

EXERCICES **DE** **grammaire** **EN CONTEXTE**

Niveau débutant

Anne Akyüz
Bernadette Bazelle-Shahmaei
Joëlle Bonenfant
Marie-Françoise Flament
Jean Lacroix
Daniel Moriot
Patrice Renaudineau

EUROCENTRES

 **HACHETTE**
Français langue étrangère

www.hachettefle.fr

Avant-propos

Ce premier ouvrage des « exercices de grammaire en contexte » s'adresse à des étudiants adolescents ou adultes, **débutants complets** pour un travail en classe ou en autonomie.

Ce livre d'**entraînement** et de **pratique** comporte **15 chapitres** qui mettent en relation la progression grammaticale et les situations de communication de base. Un sommaire détaillé et des **consignes simples** rendent l'utilisation de l'ouvrage aisée.

Dans chaque chapitre, des **tableaux synthétiques** « aide-mémoire » rappellent le point de grammaire pratiqué. Les exercices d'application sont **en contexte** et présentent parfois un **objectif fonctionnel** pour permettre une réutilisation immédiate en situation de communication par exemple sous forme de **jeux de rôles**.

L'**unité lexicale** de la majorité des exercices facilite la mémorisation du vocabulaire de base utile à ce niveau.

Un **bilan test**, à la fin de chaque chapitre, reprend les principaux éléments abordés.

Cinq évaluations à la fin du livret – avec leurs corrigés – reprennent plusieurs points grammaticaux et permettent de mesurer le degré d'acquisition.

L'ouvrage comporte **deux index** : un index grammatical et un index des objectifs fonctionnels.

Les **corrigés** des exercices se trouvent dans un livret séparé.

Les « exercices de grammaire en contexte » font donc pratiquer à la fois les structures grammaticales, le vocabulaire et les fonctions de communication indispensables à ce niveau.

Les auteurs

Couverture et maquette intérieure : Christophe et Guylaine Moi

Réalisation :



Secrétariat d'édition : Catherine Gau

Illustrations : Philippe Chapelle

ISBN 978-2-01-155133-7

© HACHETTE LIVRE 2000, 43 quai de Grenelle, F 75 905 Paris Cedex 15.

Tous les droits de traduction, de reproduction et d'adaptation réservés pour tous pays.

Le code de la propriété intellectuelle n'autorisant, aux termes des articles L.122-4 et L.122-5, d'une part, que « les copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective » et, d'autre part, que « les analyses et les courtes citations » dans un but d'exemple et d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle, faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause, est illicite ».

Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation de l'éditeur ou du Centre français de l'exploitation du droit de copie (20, rue des Grands-Augustins, 75006 Paris), constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code pénal.

Sommaire

Chapitre 1 – Le présent de l'indicatif : être et avoir	5
A. Le verbe, les pronoms sujet et tonique	5
B. <i>Il est / c'est</i>	7
Bilan	8
Chapitre 2 – Le présent de l'indicatif	10
A. Les verbes en <i>-er</i>	10
B. Les verbes en <i>-ir/-re/-oir</i>	14
C. Les verbes pronominaux	17
D. Les verbes modaux	18
Bilan	21
Chapitre 3 – L'interrogation	24
A. <i>Est-ce que... ?</i>	24
B. Les mots interrogatifs	25
C. Trois façons de poser une question	26
D. <i>Qu'est-ce que... comme..., Quel...</i>	28
Bilan	30
Chapitre 4 – La phrase négative	32
A. <i>Ne (n')... pas</i>	32
B. <i>Ne (n')... personne</i>	39
C. <i>Ne (n')... rien</i>	40
Bilan	41
Chapitre 5 – L'expression du temps	43
A. Les moments dans le temps	43
B. Les prépositions de temps	46
C. Les adverbes de fréquence	47
Bilan	48
Chapitre 6 – L'expression du lieu	50
A. L'utilisation de l'article	50
B. L'utilisation des prépositions	51
C. Les prépositions <i>à</i> et <i>de</i>	52
D. Les prépositions <i>à</i> et <i>chez</i>	53
E. Les expressions de lieu	54
F. L'utilisation des verbes	57
Bilan	58
Chapitre 7 – Le nom et l'article	60
A. Le masculin et le féminin du nom	60
B. Le singulier et le pluriel du nom	62
C. L'article indéfini et l'article défini	63
D. L'article contracté après les prépositions <i>à</i> et <i>de</i>	67
Bilan	68

Chapitre 8 – Les adjectifs démonstratifs et possessifs	71
A. L'adjectif démonstratif	71
B. L'adjectif possessif	73
Bilan	75
Chapitre 9 – L'adjectif qualificatif	77
A. Le masculin et le féminin de l'adjectif	77
B. Le singulier et le pluriel de l'adjectif	80
C. La place de l'adjectif	82
Bilan	85
Chapitre 10 – La comparaison	86
A. L'adjectif et l'adverbe	86
B. Le nom	88
C. Le verbe	89
Bilan	90
Chapitre 11 – L'article partitif et les quantités	92
A. Du, de la, de l', des	93
B. Le pronom en	96
C. La question <i>combien de... ?</i>	99
Bilan	100
Chapitre 12 – Les pronoms personnels compléments	102
A. Les pronoms compléments d'objet direct	102
B. Les pronoms compléments d'objet indirect	104
C. La forme négative	106
Bilan	107
Chapitre 13 – Les pronoms relatifs <i>qui</i> et <i>que</i>	110
A. Le pronom relatif <i>qui</i>	110
B. Le pronom relatif <i>que</i>	112
Bilan	113
Chapitre 14 – Le futur proche	115
A. La forme affirmative	115
B. La forme négative	116
Bilan	118
Chapitre 15 – Le passé composé	120
A. Le participe passé	120
B. Le passé composé avec <i>avoir</i>	121
C. Le passé composé avec <i>être</i>	123
D. La forme négative	126
Bilan	127
Évaluations	129
Évaluation 1 – Chapitres 1, 2, 3, 4	130
Évaluation 2 – Chapitres 5, 6	132
Évaluation 3 – Chapitres 7, 8, 9, 10	134
Évaluation 4 – Chapitres 11, 12, 13	136
Évaluation 5 – Chapitres 14, 15	138
Corrigés des évaluations	140
Index grammatical	142
Index fonctionnel	144

LE PRÉSENT DE L'INDICATIF : ÊTRE ET AVOIR

► Informer sur les personnes (âge, nationalité, profession) ► Présenter une personne

A

LE VERBE, LES PRONOMS SUJET ET TONIQUE

AVOIR	ÊTRE
Je ai 3 ans.	Je suis jeune.
Tu as 10 ans.	Tu es écolier.
Il a 15 ans.	Il est adolescent(e).
Elle a 15 ans.	Elle est adolescent(e).
On a 15 ans.	On est adolescent(e).
Nous avons 18 ans.	Nous sommes majeurs(es).
Vous avez 40 ans.	Vous êtes adulte(s).
Ils ont 70 ans.	Ils sont retraités(es).
Elles ont 70 ans.	Elles sont retraités(es).

Attention : /e devient j' devant ai.

1 Conjuguez les verbes être et avoir.

sommes ai ont ~~suis~~ avez êtes as avons sont es est a

être

- Je **suis**
- Tu **es**
- Il/Elle/On **est**
- Nous **sommes**
- Vous **êtes**
- Ils/Elles **sont**

avoir

- J' **ai**
- Tu **as**
- Il/Elle/On **a**
- Nous **avons**
- Vous **avez**
- Ils/Elles **ont**

2 Complétez avec le verbe être.

Informez sur la profession

- Je **suis** musicien. *ma chère*
- Michel **est** boucher.
- Tu **es** chauffeur. *mon copain*
- Caroline **est** gendarme.
- Ils **sont** employés de banque.
- Vous **êtes** médecins.
- Brigitte **est** photographe.
- Nous **sommes** bijoutiers. *mon copain*

Le présent de l'indicatif : être et avoir

3 Complétez avec le verbe avoir.

- Nous **avons** une grande maison.
- Daniel une belle voiture.
- Tu un appartement moderne.
- Ils quatre vélos.
- Vous un beau bateau.
- J'..... un avion privé.
- Nous des tableaux de Picasso.
- Paul et Marc une moto.

PRONOMS TONIQUES	PRONOMS SUJETS	EXEMPLES
moi	je (j')	Moi, j'ai 25 ans.
toi	tu	Et toi, tu es français(e) ?
lui	il	Lui, il n'a pas d'enfants.
elle	elle	Elle, elle est mariée.
nous	nous	Nous, nous sommes célibataires.
vous	vous	Vous, vous êtes étudiants(es) ?
eux	ils	Eux, ils sont adolescents.
elles	elles	Elles, elles sont sœurs.

Attention : Le pronom sujet *vous* s'utilise pour plusieurs personnes (*vous* collectif) ou pour une seule personne, homme ou femme (*vous* de politesse).

4 Complétez avec un pronom sujet.

- Moi, **je** suis français.
- Lui, est coréen.
- Elles, sont mexicaines.
- Nous, sommes espagnols.
- Toi, es algérien.
- Elle, est japonaise.
- Vous, êtes américains.
- Eux, sont cambodgiens.

Informez sur
la nationalité

5 Complétez avec un pronom tonique.

- Elles**, elles ont 7 ans.
-, vous avez 16 ans.
-, j'ai 21 ans.
-, nous avons 36 ans.
-, vous avez 41 ans.
-, elle a 50 ans.
-, il a 68 ans.
-, ils ont 77 ans.

Informez
sur l'âge

Le présent de l'indicatif : être et avoir

B IL EST / C'EST

he is

IL/ELLE EST ILS/ELLES SONT + adjectif	IL/ELLE EST ILS/ELLES SONT + nom	C'EST CE SONT + nom avec un article	C'EST + le nom d'une personne
Il est célèbre. Elles sont russes.	Elle est écrivain. Ils sont professeurs.	C'est un écrivain. Ce sont des Anglais.	C'est Sophie. C'est Monsieur Leroux.

Attention : Pour la nationalité, l'adjectif commence par une lettre minuscule.

Exemple : *Ils sont français, elles sont suisses.*

Le nom commence par une lettre majuscule.

Exemple : *Les Français, les Suisses.*

6 Associez.Présenter
une personne

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1. Lui, c'est | a. espagnols. |
| 2. Elle est | b. mon père. |
| 3. Il a 6 ans, c'est un | c. Corinne. |
| 4. Ils sont | d. grand judoka. |
| 5. Tu connais ce sportif, c'est un | e. gentilles. |
| 6. Sa profession ? Il est | f. vendeur. |
| 7. Elles sont | g. américaine ou anglaise ? |
| 8. Elle sait tout, c'est une | h. personne très intelligente. |
| 9. J'aime bien Anne et Paul, ce sont des | i. petit garçon. |
| 10. Cette jeune fille, c'est | j. personnes agréables. |

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
b									

7 Complétez avec il est, elle est, ils sont, elles sont, c'est ou ce sont.Présenter
une personne

- Voilà Pierre, **c'est** mon frère.
- Tu connais Caroline, française.

Le présent de l'indicatif : être et avoir

3. Le docteur Dupont, un ami de ma famille.
4. Monsieur et madame Lenoir, mes voisins.
5. Ces filles, très sympathiques, n'est-ce pas ?
6. Je te présente Anne et Louise, deux secrétaires.
..... des amies.
7. Tu te souviens de Marc, directeur maintenant !
8. J'attends Paul et Hélène, des collègues de bureau.
9. Regarde cette femme ! une actrice célèbre.
10. Mes amis belges ? reporters à la télévision.
11. Annie ? professeur de français.
12. Entrez. Voici Benoît, mon fils.

BILAN

1 Complétez avec *a* ou *est*.

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1. Marc pharmacien. | 5. Claire une belle robe. |
| 2. Alain 42 ans. | 6. Jean sportif. |
| 3. Nicole blonde. | 7. Marie contente. |
| 4. Ma voisine deux petites filles. | 8. Clément jeune. |

2 Complétez avec *ont* ou *sont*.

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Ils italiens. | 5. Mes fils une voiture. |
| 2. Yves et Lea mariés. | 6. Mes parents à la retraite. |
| 3. Mes amis trois enfants. | 7. Ils une maison en Corse. |
| 4. Ces enfants beaux. | 8. Elles tunisiennes. |

Le présent de l'indicatif : être et avoir — Bilan

3 Associez.

- | | |
|----------------|----------------------------------|
| 1. Votre mari | a. as deux enfants. |
| 2. Vous | b. est infirmière. |
| 3. Je | c. sont heureuses à Paris. |
| 4. Tu | d. a une société d'informatique. |
| 5. Paul et moi | e. ont une voiture neuve. |
| 6. Mes parents | f. ai deux frères. |
| 7. Sylvie | g. êtes étudiants. |
| 8. Mes amies | h. suis un peu malade. |
| 9. J' | i. sommes mariés. |

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.

4 Complétez avec *il est, elle est, ils sont, elles sont, c'est, ce sont*.

Acteurs français

- Qui est-ce ?
 — (1) Juliette Binoche.
 — Juliette Binoche ?
 — Mais oui, (2) une actrice française,
 (3) très célèbre, (4) l'héroïne du film *Le Patient anglais*.
 — Et lui ?
 — Jean Reno. (5) français, mais il joue beaucoup aux États-Unis. Lui et Juliette Binoche,
 (6) mes acteurs préférés, (7) vraiment excellents.
 — Et (8) des acteurs connus ?
 — Oui, oui, (9) très connus, et en plus, Jean Reno, (10) un ami de mon père.



LE PRÉSENT DE L'INDICATIF

► Dire ce que l'on fait ► Se présenter

A

LES VERBES EN -ER

VERBES RÉGULIERS

Je	.....	e
Tu	.....	es
Il	]	e
Elle		
On	]	ons
Nous		
Vous	.....	ez
Ils	]	ent
Elles		

Je	lave	mes vêtements. (laver)
Tu	écoutes	la radio. (écouter)
Il	regarde	un film. (regarder)
Elle		
On	téléphonons	. (téléphoner)
Nous		
Vous	préparez	un sandwich. (préparer)
Ils	parlent	. (parler)
Elles		

1 Complétez avec un pronom sujet.

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| 1. Tu étudies. | 5. travailles. |
| 2. chantez. | 6. / dansent. |
| 3. / téléphonent. | 7. dessinons. |
| 4. photographions. | 8. dînez. |

2 Soulignez le ou les pronoms sujets corrects.

- | | |
|---|---|
| 1. Je /Nous/ <u>Il</u> joue. | 6. Elles /Nous/ Il discutent. |
| 2. Vous/Nous/ Tu parlez. | 7. Je / On / Tu marches. |
| 3. On / Je /Elle regarde. | 8. Ils /Nous/ On travaillons. |
| 4. Elles /Nous/ Ils aiment. | 9. Vous/ Tu / Il oubliez. |
| 5. Tu / Je / Ils donnes. | 10. Elle/ Je / Tu reste. |

3 Conjuguez les verbes au présent.Dire ce que
l'on fait

- Je voudrais te poser quelques questions.
- Oui.
- Tu **travailles** ?
- Oui, mais je **travaille** (1) seulement le matin, dans un magasin.
- Tu **déjeunes** chez toi ?
- Ça dépend, parfois je (2) chez moi, parfois au restaurant.
- Et l'après-midi, tu **étudies** ?
- Oui, j' (3) généralement de 14 à 18 heures à l'école.
- Tu **rentres** à quelle heure ?
- Je (4) vers 19 heures.
- Avec tes parents, vous **dînez** tard ?
- Nous (5) vers 20 heures.
- Que faites-vous après ? Vous **discutez** ? Vous **regardez** la télé ?
- Les deux : parfois, nous (6), parfois nous (7) la télé.

4 Soulignez le verbe correct.

- | | |
|--|--|
| 1. Les touristes visites/visitent la ville. | 6. Marie marche/marches vite. |
| 2. Nous déjeuner/déjeunons à la
cafétéria. | 7. Ils porte/portent des lunettes ? |
| 3. Tu termine/terminent à quelle heure ? | 8. Vous parle/parlez bien le français. |
| 4. Elles chantons/chantent bien. | 9. Les Lemerrier aimons/aiment la
Côte d'Azur. |
| 5. Vous habiter/habitez en banlieue ? | 10. J' arrive/arrivez à 8 heures. |

5 Conjuguez les verbes au présent.Dire ce que
l'on fait

1. Je **regarde** (regarder) des photos.
2. Les enfants (jouer) dans la rue.
3. Jean-Pierre (étudier) l'arabe.
4. Nous (dîner) chez des amis.
5. Tu (regarder) un film d'aventures.
6. Vous (écouter) la radio.
7. Les étudiants (regarder) une vidéo.
8. Marie (déjeuner) dans un petit restaurant.

Le présent de l'indicatif

6 Conjuguez les verbes au présent.

Se présenter

Bonjour à tous !

Je m'appelle Christophe. Je suis collégien. J'ai 14 ans. Je **cherche** (1) (**chercher**) des correspondants de tous les pays. À l'école, j'..... (2) (**étudier**) l'anglais et l'italien.

Je (3) (**travailler**) bien. J'..... (4) (**habiter**) avec mes parents et ma sœur. J'..... (5) (**adorer**) le sport et les jeux vidéo.

Je (6) (**jouer**) aussi du saxophone. J'..... (7) (**aimer**) voyager. Je (8) (**collectionner**) les cartes postales. J'espère recevoir beaucoup de lettres. Merci ! À bientôt.

■ LES CAS PARTICULIERS EN -ER

ALLER

Je **vais**Tu **vas**

Il

Elle **va**

On

Nous **allons**Vous **allez**

Ils

Elles **vont**7 Conjuguez le verbe *aller* au présent.Dire ce que
l'on fait

– Qu'est-ce que tu fais ce soir ?

– Je **vais** (1) chez des amis boire un verre et après nous (2) au théâtre.

– Tu (3) souvent au théâtre ?

– Moi, non, mais mes amis y (4) une fois par semaine.

– Vous (5) voir quoi ?

– Je ne sais pas.

LES VERBES EN -CER, -GER

Je commence

Tu commences

Il

Elle **commence**

On

Nous commençons

Vous commencez

Ils

Elles **commencent**

Je mange

Tu manges

Il

Elle **mange**

On

Nous mangeons

Vous mangez

Ils

Elles **mangent**Autres verbes sur le même modèle : *placer, remplacer, bouger, corriger, changer, partager...*

8 Conjuguez les verbes au présent.**a** | Manger, voyager, changer

- John, en Angleterre, vous **mangez** (1) quoi au petit déjeuner ?
- En général, les Anglais (2) des toasts, des œufs et du bacon mais dans ma famille, nous (3) des céréales.
- Et quand tu (4), tu (5) tes habitudes ?
- Oui, bien sûr, à Paris, je (6) du pain et de la confiture.

b | Commencer

- Ton mari et toi, vous (7) à quelle heure le matin ?
- Nous (8), en général à la même heure, à 8 heures. Et toi, tu (9) tôt aussi ?
- Non, je (10) à 10 heures.

■ AUTRES VERBES EN -ER

APPELER	ACHETER	PRÉFÉRER
J'appelle	J'achète	Je préfère
Tu appelles	Tu achètes	Tu préfères
Il appelle	Il achète	Il préfère
Elle appelle	Elle achète	Elle préfère
On appelle	On achète	On préfère
Nous appelons	Nous achetons	Nous préférons
Vous appelez	Vous achetez	Vous préférez
Ils appellent	Ils achètent	Ils préfèrent
Elles appellent	Elles achètent	Elles préfèrent

Autres verbes sur le modèle de **préférer** : répéter, espérer.

9 Conjuguez les verbes au présent.**a** | Préférer, espérer

- Quand **préférez**-vous (1) partir, aujourd'hui ou un autre jour ?
- Nous, nous (2) lundi, et toi, tu (3) quel jour ?
- Moi, je (4) mercredi.
- Et tes amis ?
- Je crois qu'ils (5) jeudi.
- J' (6) qu'on va se mettre d'accord.

Le présent de l'indicatif

b| Acheter

- Qu'est-ce que vous (7) pour l'anniversaire de Sébastien ?
 – Nous (8) une montre, et toi, qu'est-ce que tu (9) ?
 – Une cravate. Et ses parents, tu sais ce qu'ils (10) ?

PAYER	ENVOYER
Je paie/paye	J'envoie
Tu paies/payes	Tu envoies
Il]	Il]
Elle] paie/paye	Elle] envoie
On]	On]
Nous payons	Nous envoyons
Vous payez	Vous envoyez
Ils]	Ils]
Elles] paient/payent	Elles] envoient

Attention : Les verbes en -ayer (je, tu, il, ils) ont deux orthographes possibles.

10 Conjuguez les verbes au présent.

a| Payer

- Vous **payez** (1) comment ?
 – Je (2) avec ma carte de crédit.
 – Et vous ?
 – Nous, nous (3) par chèque.
 – Qui (4) en espèces ?
 – Moi.

b| Envoyer

- Vous (5) beaucoup de lettres en vacances ?
 – Des lettres ? Non, j'..... (6) surtout des e-mail. Et toi ?
 – Moi, j'écris aux amis qui m'..... (7) aussi des cartes postales.

B LES VERBES EN -IR, -RE, -OIR

LES VERBES RÉGULIERS EN -IR			
Je	.....	is	Je finis à 18 heures.
Tu	.....	is	Tu finis ton travail.
Il]			Il]
Elle ]	.....	it	Elle] finit très tard.
On]			On]
Nous	.....	ons	Nous finissons de manger.
Vous	.....	ez	Vous finissez cet exercice.
Ils]			Ils]
Elles ]	.....	ent	Elles] finissent tôt.

11 Complétez avec les verbes au présent.choisir finir obéir réfléchir remplir réussir ~~rougir~~ salir

- Elles sont timides, elles **rougissent** facilement.
- Vous ne discutez pas, vous immédiatement !
- Tu veux du jus d'orange ? Je ton verre ?
- Nous commençons tôt et nous souvent très tard.
- Vous avant de répondre, s'il vous plaît !
- Tu quelle cravate pour le mariage ?
- Elle toujours ses omelettes, moi, jamais.
- Les chiens les trottoirs. Quelle horreur !

■ QUELQUES VERBES IRRÉGULIERS EN -IR, -RE, -OIR

SORTIR	PRENDRE
Je sors	Je prends
Tu sors	Tu prends
Il } sort	Il } prend
Elle } sort	Elle } prend
On } sort	On } prend
Nous sortons	Nous prenons
Vous sortez	Vous prenez
Ils } sortent	Ils } prennent
Elles } sortent	Elles } prennent

Attention : Le verbe **faire** se conjugue : *je fais, tu fais, il/elle/on fait, nous faisons, vous faites, ils/elles font.*

Le verbe **dire** se conjugue : *je dis, tu dis, il/elle/on dit, nous disons, vous dites, ils/elles disent.*

Le verbe **voir** se conjugue : *je vois, tu vois, il/elle/on voit, nous voyons, vous voyez, ils/elles voient.*

12 Conjuguez le verbe **faire** au présent.

Dire ce que l'on fait

- Qu'est-ce que tu **fais** (1) généralement le dimanche ?
- Moi, je ne (2) rien de spécial, ça dépend. Et toi ?
- Mon amie et moi, nous (3) souvent du sport.
- Vous (4) quoi, comme sport ?
- Moi, de la natation et mon amie, elle, (5) du tennis avec ses copines. Elles (6) beaucoup de matches.
- Et dimanche prochain, vous (7) du sport, comme d'habitude ?
- Non, nous (8) quelque chose de complètement différent : un pique-nique dans la forêt de Fontainebleau.

Le présent de l'indicatif

13 Conjuguez les verbes au présent.

écrire ~~sortir~~ boire prendre partir lire venir dire

1. Tous les samedis, je **sors** dans les discothèques. Mes amies, elles, **sortent** rarement.
2. Pour aller au bureau, je l'autobus ; vous, vous toujours la voiture ?
3. On en vacances en août généralement, et tes parents, ils quand ?
4. Je souvent des romans policiers, et vous, vous quoi ?
5. Paul toujours des cartes postales, mais vous, vous très peu !
6. Après le déjeuner, mes collègues un café, moi je un thé.
7. Nous souvent dans ce gymnase, les autres étudiants aussi.
8. Le matin, vous « bonjour » avec un sourire, mes voisins « salut », c'est tout !

14 Conjuguez les verbes au présent.

Dire ce que
l'on fait

Alain et moi, nous **allons** (1) (**aller**) tous les étés en vacances dans les Pyrénées. En général, nous (2) (**partir**) début août. C'est Alain qui (3) (**conduire**) et nous (4) (**mettre**) à peu près 10 heures en voiture. Nous (5) (**prendre**) une location pour deux semaines. Alain (6) (**faire**) du vélo presque tous les jours. Moi je (7) (**lire**). Le soir, nous (8) (**sortir**) souvent. Quelquefois nous (9) (**voir**) des amis qui (10) (**venir**) chez nous pendant deux ou trois jours. Nous aimons beaucoup ces deux semaines de vacances en montagne.



C

LES VERBES PRONOMINAUX

SE RÉVEILLER

Je **me** réveille
 Tu **te** réveilles
 Il
 Elle **se** réveille
 On
 Nous **nous** réveillons
 Vous **vous** réveillez
 Ils
 Elles **se** réveillent

S'ARRÊTER

Je **m'**arrête
 Tu **t'**arrêtes
 Il
 Elle **s'**arrête
 On
 Nous **nous** arrêtons
 Vous **vous** arrêtez
 Ils
 Elles **s'**arrêtent

Attention : Devant une voyelle et un *h* muet *me*, *te*, *se* deviennent *m'*, *t'*, *s'*.

Exemples d'autres verbes pronominaux : *s'appeler*, *s'asseoir*, *s'habiller*, *se laver*...

Certains verbes pronominaux sont réciproques : *nous nous parlons*, *vous vous téléphonez*, *ils/elles s'écrivent*.

15 Complétez avec les verbes au présent.

se doucher se lever **se réveiller** se maquiller s'habiller se parfumer se coucher

- Les enfants **se réveillent** à quelle heure pour aller à l'école ?
- Tu tôt le dimanche ?
- Vous à quelle heure pendant la semaine ?
– Vers 22 heures.
- Quand il fait très chaud, je deux fois par jour.
- Elle toujours avec des vêtements à la mode !
- Elle est très coquette, le matin, elle pendant une demi-heure devant le miroir.
- Aujourd'hui, les hommes aussi Ils préfèrent l'eau de toilette à l'après-rasage.

16 Complétez avec le pronom correct et dites si la phrase est logique.

- Quand on **s'**amuse, on rit beaucoup.
- Ils n'aiment pas marcher. Ils promènent tous les jours.
- Je ennue quand la conférence est intéressante.
- Quand vous êtes fatigué, vous reposez.
- Ils ne connaissent pas la ville. Ils perdent souvent.
- Nous voulons faire du sport. Nous inscrivons dans un club.

Logique	Pas logique
X	

Le présent de l'indicatif

17 Complétez avec les verbes au présent.

s'aimer se voir se téléphoner se disputer
se parler se retrouver se raconter

1. Ils n'aiment pas écrire, alors ils **se téléphonent**.
2. Ils sont très amoureux, ils à la folie.
3. Au concert classique, on à voix basse.
4. J'habite loin de chez mes parents, nous une fois par mois.
5. Annie et Sophie sont très amies, elles toutes leurs histoires.
6. Les enfants souvent pour des bêtises.
7. On où ce soir ? Devant le cinéma ?

D LES VERBES MODAUX

DEVOIR

Je **dois** me réveiller de bonne heure.
Tu **dois** te lever tout de suite.
Il]
Elle **doit** se préparer vite.
On]
Nous **devons** être à l'heure.
Vous **devez** attendre.
Ils]
Elles **doivent** se dépêcher.

SAVOIR

Je **sais** conduire.
Tu **sais** nager.
Il]
Elle **sait** faire du ski.
On]
Nous **savons** jouer au football.
Vous **savez** sauter en parachute.
Ils]
Elles **savent** piloter un avion.

POUVOIR

Je **peux** prendre la voiture ?
Tu **peux** téléphoner à la banque ?
Il]
Elle **peut** dormir chez vous ?
On]
Nous **pouvons** nous reposer deux minutes ?
Vous **pouvez** répéter ?
Ils]
Elles **peuvent** venir avec nous ?

VOULOIR

Je **veux** jouer dans la cuisine !
Tu **veux** manger avec les doigts !
Il]
Elle **veut** avoir des bonbons !
On]
Nous **voulons** nous amuser !
Vous **voulez** couper la viande tout seuls !
Ils]
Elles **veulent** faire trois gâteaux !

Attention : Ces verbes sont souvent suivis d'un deuxième verbe à l'infinitif : je **peux prendre** la voiture.
Si ce deuxième verbe est pronominal, attention à la forme et à la place du pronom : je **peux me reposer**.
Le verbe **falloir** se conjugue à la 3^e personne du singulier : il **faut** partir.

18 Soulignez le verbe correct.

1. – Ils veulent/voulons venir avec nous ?
– Non, ils **devons/doivent** travailler.
2. – Tu **sait/sais** parler espagnol ?
– Non, mais je **peux/peuvent** comprendre.
3. – Tu **veulent/veux** rester un peu ?
– Non, je **doivent/dois** faire des courses.
4. – Vous **devez/doit** téléphoner tout de suite ?
– Non, on **peux/peut** attendre un peu.
5. – Ils **doivent/doit** acheter à manger ?
– Non, ils **voulons/veulent** aller au restaurant.
6. – Vous **savez/savent** jouer au tennis ?
– Non, mais nous **voulez/voulons** apprendre.

19 Complétez avec -er ou -ez.**Au magasin**

1. Vous **pouvez** me conseiller ?
2. S'il vous plaît, Madame, vous pouv..... me montr..... la cravate club ?
3. Je peux regard..... la chemise rouge, là, dans la vitrine ?
4. Vous voul..... pass..... la taille 40 ou 42 ?
5. Vous voul..... essay..... ce pantalon ? Les cabines sont au fond du magasin.
6. Comment est-ce que vous voul..... pay..... ?
Par chèque, avec une carte bancaire, en espèces ?
7. Vous pouv..... me donn..... une carte de votre magasin ?
8. Si vous voul..... chang....., vous dev..... gard..... le ticket de caisse.

**20** Mettez dans l'ordre. (Le premier mot commence par une majuscule.)

1. tôt/Je/rentrer/dois *Je dois rentrer tôt.*
2. danser/Tu/sais ?
.....
3. Nous/cinéma/aller/voulons/au
.....
4. peuvent/nous/Ils/avec/venir
.....
5. On/jazz/écouter/ici/peut/du
.....

Le présent de l'indicatif

6. restaurant/dîner/Elle/veut/au

.....

7. les/réserver/pouvez/Vous/places/?

.....

8. Vous/revenir/devez/minuit/avant

.....

21 Conjuguez les verbes au présent.

1. – Demain, je *dois* (**devoir**) partir tôt.
– Tu (**vouloir**) le réveil ?
2. – Ils (**pouvoir**) entrer à 7 heures ?
– Oui, mais ils (**devoir**) avoir la clé.
3. – Tu (**pouvoir**) traduire cette lettre ?
– Désolé, je ne (**savoir**) pas où est mon dictionnaire !
4. – Elle (**vouloir**) partir en week-end avec nous ?
– Oui, mais elle (**pouvoir**) seulement samedi.
5. – Tu (**devoir**) absolument être inscrit !
– Je (**savoir**) !
6. – Ils (**vouloir**) t'aider.
– C'est gentil, je (**vouloir**) bien.
7. – On (**devoir**) noter le numéro, vite !
– Vous (**pouvoir**) prendre mon stylo.

22 Associez.

- | | | |
|-----------------|-----------------|-------------------|
| 1. On doit | a. vous baigner | A. au parc |
| 2. Vous pouvez | b. s'asseoir | B. à la plage |
| 3. Je peux | c. me promener | C. dans l'avion |
| 4. Tu peux | a. nous reposer | A. à la maison |
| 5. Ils doivent | b. s'inscrire | B. au cirque |
| 6. Nous voulons | c. t'amuser | C. à l'université |

1.	2.	3.
<i>b</i>		
<i>c</i>		

4.	5.	6.

23 Transformez les phrases.

1. Je me réveille tard. (**pouvoir**) C'est dimanche, *je peux me réveiller tard.*
2. Elle se lève à midi. (**vouloir**)
3. Nous nous reposons à la campagne. (**vouloir**)
4. Vous vous promenez sur la plage. (**pouvoir**)
5. Ils s'amuse entre amis. (**vouloir**)

24 Transformez les phrases.**Les enfants en ville**

1. On reste en groupe ! *Il faut rester en groupe !*
2. On se calme !
3. On attend au feu vert !
4. On traverse au feu rouge !
5. On marche doucement !
6. On fait attention aux voitures !
7. On attend les autres !

BILAN**1** Soulignez le pronom sujet correct.

1. Julie, **il/elle/elles** arrive toujours en retard !
2. Paul, Virginie et moi, **nous/elles/ils** travaillons ici.
3. Thomas et Julien, **tu/ils/vous** partagent un appartement.
4. Françoise et Marie, **ils/vous/elles** courent toujours.
5. Jean, **tu/il/elle** sors en discothèque tous les soirs ?
6. Mon fils, Mathieu, **il/elle/on** vit à l'étranger.
7. Yann et Loïc, **elle/tu/ils** font beaucoup de sport.
8. **Elles/Je/Ils** mesure 1,67 m.
9. Claire, **elle/vous/ils** habitez seule ?
10. François, **il/nous/elles** possède un diplôme d'histoire.

2 Transformez les phrases avec *vous* ou *tu*.

1. C'est la première fois que vous venez ?
2. Tu prends un thé ?
3. Comment vous vous appelez ?
4. Tu travailles ?
5. Vous connaissez la France ?
6. Tu vis en banlieue ?
7. Qu'est-ce que vous faites comme sport ?
8. Tu dois partir ?
9. Vous attendez un peu ?
10. Pourquoi tu ne dis rien ?

3 Conjuguez les verbes au présent.**Ma sœur et moi**

1. Nous (**faire**) les mêmes activités.
2. Nous (**aimer**) les mêmes couleurs.
3. Nous (**manger**) ensemble.
4. Nous (**partager**) tous nos secrets.
5. Nous (**jouer**) toutes les deux du piano.
6. Nous (**commencer**) et nous (**finir**)
nos cours à la même heure.
7. Nous (**apprendre**) les mêmes langues.
8. Nous (**s'intéresser**) généralement aux mêmes sujets.

4 Répondez aux questions avec deux verbes par phrase.

enseigner

laver les cheveux

saluer le public

expliquer aux élèves

faire des enquêtes

donner des médicaments

couper les cheveux

écrire des articles

répéter son rôle

soigner les malades

1. Que fait un acteur ? Il
2. Que fait un professeur ? Il
3. Que fait un coiffeur ? Il

4. Que fait un médecin ? Il
5. Que fait un journaliste ? Il

5 Conjuguez les verbes au présent.

Nous avons trois enfants. Mon mari et moi (1) **(travailler)** tous les deux. En semaine, nos journées sont très organisées. Le matin, le réveil (2) **(sonner)** toujours à 6h 30 ; mon mari (3) **(se lever)** le premier et (4) **(préparer)** le café. Moi, je (5) **(rester)** un peu au lit et je (6) **(se lever)** à 7h. Je (7) **(descendre)** directement à la cuisine et je (8) **(manger)** un croissant. Ensuite, je (9) **(prendre)** une douche et je (10) **(s'habiller)**. À 7 h 30, nous (11) **(aider)** les enfants à se préparer. Nous (12) **(quitter)** la maison tous ensemble vers 8 h 15. Les enfants (13) **(aller)** à l'école à pied, mon mari (14) **(partir)** en voiture et moi je (15) **(prendre)** le métro. Je (16) **(finir)** tôt et je (17) **(aller)** chercher les enfants ; ils (18) **(goûter)**, (19) **(faire)** leurs devoirs, (20) **(jouer)** et (21) **(regarder)** parfois la télévision. Mon mari (22) **(rentre)** vers 19 heures et nous (23) **(dîner)** ensemble. Après le dîner, les enfants (24) **(lire)** un peu dans leur lit et (25) **(s'endormir)** vers 21 heures. Mon mari et moi avons alors un peu de temps pour nous-mêmes !



L'INTERROGATION

► Demander des informations

A EST-CE QUE ... ?

EST-CE QUE

— **Est-ce que** vous comprenez ?

— **Est-ce qu'**elles parlent espagnol ?

— Oui, très bien.

— Je ne sais pas.

Attention : Devant une voyelle ou un *h* muet, *que* devient *qu'*.

1 Transformez les questions avec *est-ce que*.

Demander
des informations

1. Tu fais du sport ? *Est-ce que tu fais du sport ?*
2. Elle sait conduire ?
3. Tu as des amis ici ?
4. Vous aimez ce gâteau ?
5. Ils sont mariés ?
6. Vous allez souvent au théâtre ?
7. Tu prends des vitamines ?
8. C'est ta voiture ?

2 Mettez dans l'ordre. (Le premier mot commence par une majuscule.)

1. Est-ce que/à/Pierre/travaille/Paris/? *Est-ce que Pierre travaille à Paris ?*
2. il/Est-ce qu'/banque/employé/est/une/dans/?
.....
3. habite/loin/il/de/Est-ce qu'/son/bureau/?
.....
4. anglais/parle/Françoise/Est-ce que/?
.....
5. partent/week-end/Est-ce qu'/en/ils/?
.....
6. ils/ont/des/Est-ce qu'/enfants/?
.....

B LES MOTS INTERROGATIFS

– Qu'est-ce qu'
– Où est-ce qu'
– Quand est-ce que
– Comment est-ce que
– Pourquoi est-ce que
– Qui est-ce que
– Avec qui est-ce que

il boit ?
il va en vacances ?
vous partez ?
tu vas à ton bureau ?
tu apprends le français ?
tu connais ici ?
tu pars en vacances ?

– Un café.
– À Saint-Malo.
– Demain.
– En métro.
– Par plaisir.
– Paul et Anne.
– Avec Patrice.

Attention : Devant une voyelle ou un *h* muet, *que* devient *qu'*.

3 Posez la question avec le mot interrogatif donné et *est-ce que*.

Demander
des informations

- Bernadette lit un journal anglais. **Pourquoi ?**
Pourquoi est-ce que Bernadette lit un journal anglais ?
- Patrick apprend le russe. **Pourquoi ?**
.....
- Julien va au lycée. **Comment ?**
.....
- Brigitte écrit. **À qui ?**
.....
- Bernard joue au tennis. **Où ?**
.....
- Julie part en vacances. **Quand ?**
.....
- Jean invite à dîner ce soir. **Qui ?**
.....
- Elle mange à midi au restaurant. **Que ?**
.....

4 Complétez avec un mot interrogatif.

- Où est-ce que tu habites ?
- est-ce que vous faites ? Vous dormez ?
- peut me répondre ?
- est-ce qu'il prend le train, à la gare du Nord ou à la gare de l'Est ?
- En mai, en juin, en juillet ? est-ce que tu es né ?

6. est-ce que vous partez ? Vous n'êtes pas contents ?
7. est-ce que tu prends tes vacances ? En août ?
8. Ils habitent chez ?
9. est-ce que tu rentres chez toi ? En taxi ?
10. est-ce que vous pleurez ? Vous avez un problème ?
11. Ton frère et ta sœur, est-ce qu'ils s'appellent ?
12. est-ce que tu veux ? Un thé ?

5 Posez la question.

1. Il arrive **mercredi**.
Quand est-ce qu'il arrive ?

2. Il va à l'école **en métro**.
.....

3. Il ferme la fenêtre **parce qu'il a froid**.
.....

4. Il achète ça **pour son fils**.
.....

5. Il habite à **Rome**.
.....

6. Elle va au cinéma **ce soir**.
.....

7. Elle met **une robe** pour sortir.
.....

C

TROIS FAÇONS DE POSER UNE QUESTION

LANGUE FORMELLE inversion : verbe-sujet	LANGUE COURANTE «est-ce que»	LANGUE FAMILIÈRE intonation
Avez-vous des enfants ?	Est-ce que vous avez des enfants ?	Vous avez des enfants ?
Où habitez-vous ?	Où est-ce que vous habitez ?	Vous habitez où ?
Que regardez-vous ?	Qu'est-ce que vous regardez ?	Vous regardez quoi ?

Attention : *que* devient *quoi* avec une préposition : avec *quoi* jouez-vous ?

6 Transformez les questions.

Demander des informations

1. Quand allez-vous au cinéma ?
Quand est-ce que vous allez au cinéma ?
Vous allez au cinéma quand ?
2. Où vas-tu ?

3. Qu'est-ce que vous dites ?

4. Comment est-ce que vous allez au travail ?

5. Quand partez-vous en vacances ?

6. Est-ce que tu sors ce soir ?

7 Complétez avec *que, qu' ou quoi*.

1. *Qu'est-ce qu'elle fait ? Elle se repose ?*
2. visitez-vous ce week-end ? Le château de Versailles ?
3. Elle écoute ? La radio ?
4. dites-vous ? Je n'entends rien.
5. est-ce qu'on achète pour le dîner ?
6. Elle regarde ? Moi, je ne vois rien.
7. veux-tu boire ? Une bière ou un café ?
8. Tu cherches, un appartement ou une maison ?

8 Complétez avec *qui, que, qu' ou quoi*.

1. *Qu'est-ce* que vous buvez au petit déjeuner ?
2. Vous allez voir ce soir ?
3. On mange ce soir ?
4. Ce renseignement, je peux le demander à ?
5. Pour est cette robe ?
6. Avec le poisson, est-ce que vous voulez boire ?
7. est-ce que tu mets pour sortir ce soir ?
8. À est-ce que tu écris ?
9. peut me répondre ?
10. Vous faites samedi soir ?



QU'EST-CE QUE ... COMME ... , QUEL ...

LANGUE COURANTE

Qu'est-ce **que** tu fais **comme** sport ?

LANGUE FAMILIÈRE

Tu fais **quoi** **comme** sport ?**9** Transformez les questions.Demander
des informations

1. Qu'est-ce que tu achètes comme cadeau ?
Tu achètes quoi comme cadeau ?

2. Il lit quoi comme journal ?
.....

3. Tu choisis quoi comme parfum ?
.....

4. Qu'est-ce que vous écoutez comme radio ?
.....

5. Il a quoi comme voiture ?
.....

6. Tu aimes quoi comme gâteau ?
.....

Masculin singulier

Féminin singulier

Masculin pluriel

Féminin pluriel

le pont

l'église

les arbres

les maisons

quel pont ?**quelle** église ?**quels** arbres ?**quelles** maisons ?**10** Complétez avec *quel, quelle, quels* ou *quelles*.

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1. <i>Quel</i> sac ? | 7. gomme ? |
| 2. dictionnaire ? | 8. règle ? |
| 3. livres ? | 9. crayon ? |
| 4. lunettes ? | 10. disquette ? |
| 5. feuilles ? | 11. classeur ? |
| 6. cahier ? | 12. ciseaux ? |

11 Complétez avec *quel, quelle, quels* ou *quelles*.

Tu mets...

- | | |
|--|---------------------|
| 1. <i>quelles</i> boucles d'oreilles ? | 6. chemisier ? |
| 2. bracelets ? | 7. gants ? |
| 3. ceinture ? | 8. manteau ? |
| 4. chapeau ? | 9. robe ? |
| 5. chaussures ? | 10. veste ? |

12 Complétez avec *quel, quelle, quels, quelles*.

- Quelle* est votre profession ?
- J'ai vingt ans, et toi, tu as âge ?
- sports pratiquez-vous ?
- est son adresse à Lyon ?
- est votre date de naissance ?
- Tu connais étudiants ici ?
- Tu travailles pour entreprise ?
- Vous cherchez informations exactement ?

BILAN

1 Associez.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. Il est marié ? | a. Quelle est ta date de naissance ? |
| 2. Qu'est-ce que tu lis ? | b. Êtes-vous père de famille ? |
| 3. Quelle est ta nationalité ? | c. Elle est avec qui ? |
| 4. Tu es né quand ? | d. Est-ce qu'il a une femme ? |
| 5. Où est-ce que vous habitez ? | e. Quel est le titre de ton livre ? |
| 6. Tu t'appelles comment ? | f. Est-ce qu'elle fait du sport ? |
| 7. Elle est sportive ? | g. Tu viens de quel pays ? |
| 8. Vous avez des enfants ? | h. Quel est ton nom ? |
| 9. Vous buvez quoi ? | i. Quelle est votre adresse ? |
| 10. Qui est avec elle ? | j. Qu'est-ce que vous prenez comme boisson ? |

2 Mettez dans l'ordre et précisez le niveau de langue : formel (F), courant (C) ou familier (Fam.).

- Que/pendant/vous/faîtes/-/vacances/vos/?
..... (.....)
- souvent/Est/ce/que/-/vous/voyagez/?
..... (.....)



3. préférez/ici/rester/Vous/?

..... (.....)

4. vous/est/allez/-/Où/ce/que/?

..... (.....)

5. des/là-bas/Vous/amis/avez/?

..... (.....)

6. vous/déplacez/vous/Comment/?

..... (.....)

7. bien/la/connaissez/Vous/région/?

..... (.....)

8. connaître/Est/je/votre/-/ce/que/âge/peux/?

..... (.....)

3 Transformez les questions.

1. Que fais-tu ?

.....
.....

2. Vous préférez quoi ?

.....
.....

3. Qu'est-ce que tu veux ?

.....
.....

4. Que choisissez-vous ?

.....
.....

5. Il boit quoi ?

.....
.....

6. Qu'est-ce qu'ils regardent ?

.....
.....

LA PHRASE NÉGATIVE

► Donner son avis ► Informer sur les choses, sur les personnes (caractères)

A

NE (N') ... PAS

ne... pas

Il **ne** vient **pas** ce soir.
Je **ne** sors **pas** ce soir.

n'... pas

Il **n'**est **pas** malade.
Je **n'**ai **pas** le temps.

Attention : Devant une voyelle et un *h* muet, *ne* devient *n'*.

Le verbe être et l'adjectif

1 Répondez de façon négative.

Informer sur
les personnes

- J'ai une petite amie.
- Qui c'est ?
- Devine.

1. – Elle est grande ? – *Non, elle n'est pas grande.*
2. – Elle est jeune ? – Non,
3. – Elle est sportive ? – Non,
4. – Elle est étudiante ? – Non,
5. – Elle est blonde ? – Non,
6. – Elle est française ? – Non,
– C'est qui alors ?
– C'est un secret !

2 Mettez dans l'ordre.

(Le premier mot commence par une majuscule.)

Informer sur
le caractère

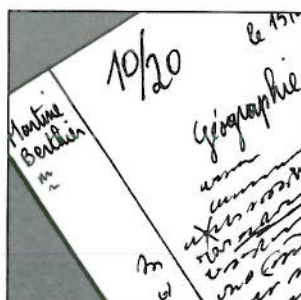
1. est/Il/agréable/n'/pas *Il n'est pas agréable.*
2. méchant/Je/ne/pas/suis
3. n'/amusante/Elle/est/pas
4. sympathiques/Ils/ne/pas/sont
5. contents/êtes/n'/pas/Vous/?
6. Elle/est/n'/généreuse/pas

7. Ils/aimables/ne/pas/sont
8. heureux/ne/Nous/pas/sommes
9. Elle/est/intéressante/n'/pas
10. stupide/Je/ne/pas/suis

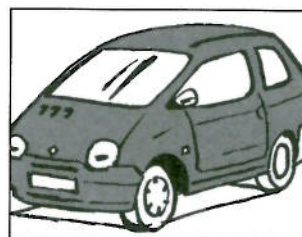
3 Regardez le dessin puis répondez.

Informez sur
les choses

1. – C'est excellent ?
– *Non, ce n'est pas excellent.*
2. – C'est nul ?
– *Non, ce n'est pas nul.*
3. – C'est *moyen*.



4. – C'est rouge ?
–
5. – C'est vert ?
–
6. – C'est



7. – C'est carré ?
–
8. – C'est rectangulaire ?
–
9. – C'est



10. – C'est tiède ?
–
11. – C'est froid ?
–
12. – C'est



4 Répondez de façon négative.Donner
son avis

1. – Jeter les papiers par terre, c'est propre ?
– *Non, ce n'est pas propre.*
2. – Fumer dans les lieux publics, c'est permis ?
–
3. – Conduire à 10 ans, c'est possible ?
–
4. – Voler, c'est légal ?
–
5. – Faire du jogging dans les rues, c'est interdit ?
–
6. – Rouler à vélo sur l'autoroute, c'est autorisé ?
–
7. – Amener un chien dans une boulangerie, c'est accepté ?
–

5 Choisissez l'adjectif et répondez de façon négative.Donner
son avisamusant cher poli rapide ~~difficile~~ original

1. Tu ne sais pas ? *Ce n'est pas difficile !*
2. Pourquoi tu ris ?
3. Encore une chemise bleue ?
4. Deux heures pour faire un kilomètre ?
5. Les pieds sur la table ?
6. Seulement un euro pour ce beau livre ?

■ Ce n'est pas un.../Ce ne sont pas des...**6 Répondez de façon négative.**Informez sur
les choses

- Ça y est, j'ai acheté ton cadeau.
– Qu'est-ce que c'est ?
– Devine !
1. – C'est un jouet ? – Non, *ce n'est pas un jouet.*
 2. – C'est un livre ? – Non,

3. – Ce sont des chaussettes ? – Non,
4. – C'est un vêtement ? – Non,
5. – C'est une invitation pour un match de foot ? – Non,
6. – Ce sont des gants ? – Non,
7. – C'est une chose utile ? – Non,
8. – Ce sont des cartes à jouer ? – Non,
9. – C'est une bande dessinée ? – Non,
10. – Ce sont des bonbons ? – Non,
– Alors, qu'est-ce que c'est ?
– Un peu de patience, ton anniversaire, c'est demain.

■ Le verbe avoir

7 Répondez de façon négative.

Monsieur et Madame Bonneau se rendent à une soirée

1. – Chéri, tu as les fleurs ? – *Non, je n'ai pas les fleurs.*
2. – Tu as le code de la porte ? –
3. – Tu as le numéro de téléphone ? –
4. – Tu as l'adresse exacte ? –
5. – Tu as le nom de la rue ? –
6. – Tu as le plan de la ville ? –
– Alors qu'est-ce qu'on fait ?
– On rentre à la maison ! Tu as les clés ???!

■ Autres verbes

8 Répondez de façon négative avec *ne* ou *n'*.

1. – Vous jouez au golf ? – Non, je *ne* joue pas au golf.
2. – Tu veux écouter cette cassette ? – Non, je aime pas cette musique.
3. – Je peux prendre la voiture ? – Non, je suis pas d'accord.
4. – À qui tu prêtes ta voiture ? – Mais je prête ma voiture à personne.
5. – Il reste avec nous ? – Non, il a pas le temps.
6. – Vous prenez un verre avec nous ? – Non, nous pouvons pas.
7. – Tu peux m'expliquer ? – Désolé, je comprends rien.
8. – Vous ne mangez pas ce gâteau ? – Non, merci, je aime pas le chocolat.

9 Conjuguez les verbes au présent.

Informez sur les personnes

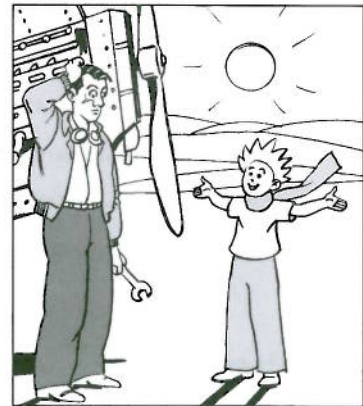
- Combien de candidats est-ce que vous avez pour le poste de responsable de programme séjours linguistiques ?
- J'ai un candidat et une candidate. La candidate a 25 ans, elle a un diplôme de commerce mais elle **ne parle pas** (1) (**ne pas parler**) l'anglais et elle (2) (**ne pas connaître**) le tourisme.
- Et le candidat ?
- C'est une catastrophe ! Il (3) (**ne pas aimer**) les jeunes, il (4) (**ne pas utiliser**) l'ordinateur, il (5) (**ne pas comprendre**) l'anglais, il (6) (**ne pas conduire**) mais il a deux qualités : il (7) (**ne pas boire**) et il (8) (**ne pas fumer**) !
- En effet, ils n'ont vraiment pas le profil !

10 Répondez de façon négative.

Informez sur les choses

L'enfant poète

1. – Dis papa, la lune, elle dort ? – Mais non, **elle ne dort pas**.
2. – Le soleil, il respire ? – Mais non,
3. – Le vent, il parle ? – Mais non,
4. – Les nuages, ils jouent ? – Mais non,
5. – Les étoiles, elles pleurent ? – Mais non,
6. – La pluie, elle danse ? – Mais non,

**11** Répondez de façon négative.**Ce n'est pas très logique !**

1. – Tu ne portes pas de manteau. Tu as froid ?
– Non, je **n'ai pas froid**, bien sûr !
2. – Vous êtes fatigué ? Vous dansez ?
– Non, nous, quelle question !

3. – Il est pianiste. Il travaille dans un bureau ?
– Non, il, c'est évident !
4. – Il y a beaucoup de circulation ? Les voitures roulent vite ?
– Non, les voitures, ce n'est pas possible !
5. – Tu es débutant. Tu parles très bien français ?
– Non, je, c'est évident !
6. – Ils sont malades. Ils vont à la piscine ?
– Non, ils, voyons !

12 Dites le contraire.

Informez sur
les personnes

La star qui dit tout

1. Elle parle aux journalistes.
2. Elle accepte les interviews.
3. Elle passe à la télévision.
4. Elle aime les séances photos.
5. Elle signe les autographes.
6. Elle sourit aux gens.
7. Elle raconte sa vie.

La star secrète

Elle ne parle pas aux journalistes.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LES VERBES MODAUX

Je Pierre Nous Vous Il	ne	veux peut savons devez faut	pas	prendre un taxi. finir le travail avant 6 h. répondre à toutes les questions. rentrer après minuit. se promener ici.
------------------------------------	-----------	---	------------	--

13 Mettez dans l'ordre.

1. ne/tard/Je/pas/sortir/dois *Je ne dois pas sortir tard.*
2. danser/pas/Tu/sais/ne/?
.....
3. Nous/cinéma/aller/ne/pas/voulons /au
.....
4. peuvent/nous/Ils/pas/ne/avec/venir
.....
5. On/jazz/écouter/ici/peut/ne/pas/du
.....

6. restaurant/dîner/Elle/ne/pas/veut/au

.....

7. ne/pas/les/réserver/pouvez/Vous/places/?

.....

8. Vous/pas/rentre/ne/devez/minuit/après

.....

14 Transformez avec le verbe *falloir*.

Visite au château

1. On ne parle pas fort ! *Il ne faut pas parler fort !*

2. On ne touche pas aux tapisseries !

.....

3. On ne va pas dans le parc tout seul !

.....

4. On ne s'assoit pas sur les pelouses !

.....

5. On ne passe pas par cet escalier !

.....

6. On ne s'arrête pas trop longtemps dans les salles !

.....

LES VERBES PRONOMINAUX

Je **ne** me repose **pas**.

Ils
Elles **ne** se reposent **pas**.

15 Conjuguez les verbes au présent.

1. Le week-end, *je ne me rase pas (ne pas se raser)*.

2. Tu (*ne pas se promener*) seule la nuit.

3. Le week-end, on (*ne pas s'habiller*) comme les autres jours.

4. Quand elle reste à la maison, elle (*ne pas se maquiller*).

5. Quand les enfants crient autour de nous, nous (*ne pas se reposer*).

6. Vous (*ne pas se lever*) de bonne heure pendant les vacances.

BILAN

1 Mettez dans l'ordre. (Le premier mot commence par une majuscule.)

1. aller/au/théâtre/Je/ne/pas/peux

.....

2. ami/connais/mon/ne/pas/Tu

.....

3. Je/dois/jours/la/les/ne/pas/regarder/télévision/tous

.....

4. Il/ne/parler/pas/sait/allemand

.....

5. à/écoutons/informations/la/les/n'/Nous/pas/radio

.....

6. Ce/est/facile/n'/pas/très

.....

2 Complétez les phrases avec *ne... pas*, *ne... personne*, *ne... rien*.

1. Tu parles !

2. Tu aimes !

3. Tu aimes !

4. Tu achètes !

5. Tu dis !

6. Tu invites !

7. Tu organises !

8. Tu travailles !

9. Alors, je reste avec toi. Je pars !!!

3 Complétez avec *ne... pas*, *ne... rien*, *ne... personne*.**Une étrangère à Paris à la terrasse d'un café**

1. – Pardon Mademoiselle, vous attendez quelqu'un ?

– Non, je

2. – Vous n'êtes pas française, n'est-ce pas ?

– Non, c'est vrai, je

3. – Mais, vous parlez parfaitement notre langue.
– Vous êtes gentil mais je
4. – Vous travaillez ?
– Non, je
5. – Alors, vous êtes étudiante ?
– Non,
6. – Vous connaissez quelqu'un à Paris ?
– Non, je
7. – Vous restez longtemps ?
– Non, je, seulement une semaine.
8. – Ah, c'est bien, vous êtes libre ce soir ?
– Non, je regrette, je
9. – Et ce week-end, vous faites quelque chose ?
– Non, je
– Alors, si vous le voulez, je vous invite au cinéma. Vous ne pouvez pas refuser.
– Ah, ces Français ! Irrésistibles !

4 Complétez avec une négation.

Travaux domestiques

- Christophe, j'en ai assez ! Je fais tout à la maison et toi, tu fais (1) !
Tu fais (2) la cuisine, tu laves (3) la vaisselle, tu repasses (4) le linge. Je peux (5) tout faire ! Depuis un mois, nous invitons (6) à la maison et je ai (7) de temps libre ! Ce est (8) drôle pour moi tous les jours !
- Mais, chérie, tu sais bien que je aime (9) cuisiner ! Pour la vaisselle, tu te souviens (10) ? Le médecin m'a dit : « Monsieur, vous devez (11) toucher aux produits pour la vaisselle, ce est (12) bon pour vos mains ». Et puis, je comprends (13) au repassage ! Je veux (14) brûler mes chemises ! Pourquoi est-ce que tu prends (15) une femme de ménage ?
- Une femme de ménage ? Ah non, je veux (16) chez nous !

Vous pouvez faire l'évaluation 1, pages 130-131.

L'EXPRESSION DU TEMPS

► Informer sur le moment, sur la fréquence

A LES MOMENTS DANS LE TEMPS

L'heure

Le moment de la journée

Le jour

La date

Le mois

La saison

L'année, le siècle

Il est 8 h.

Patrick arrive à 9 h et quart.

Je prends mon petit déjeuner le matin.

On est lundi.

Nous sommes le 6 mai.

On est en janvier.

Nous sommes au mois de janvier.

Au printemps, en été, en automne, en hiver.

— Ce film se passe en quelle année ?

— En 1900, au 20^e siècle.

Attention : Les jours sont masculins. Exemple : *le lundi*.

Pour le premier jour du mois, on utilise *premier*. Exemple : *le premier juillet*. Après, on dit : *le deux, le trois... le vingt et un juillet*.

1 Complétez avec les informations données.

Informez sur
le jour

EUROPAIR			
Jours	départ	arrivée	n°vol
Paris			
→ Toronto			
1	08.30	15.30	234
5	08.30	15.30	301
→ Dakar			
2	14.00	19.00	034
4	14.00	19.00	036
→ Papeete (Tahiti)			
7	21.50	09.00	070

EUROPAIR			
Jours	départ	arrivée	n°vol
Paris			
→ Séoul			
3	20.00	15.00	268
5	10.00	05.00	266
→ Melbourne			
1	06.00	17.00	256
6	22.30	09.30	254

- Toronto : Il y a deux avions pour Toronto : *le lundi et le vendredi matin*.
- Dakar : Il y a deux avions pour Dakar :
- Séoul : Il y a deux avions pour Séoul :
- Tahiti : Il y a un avion pour Tahiti :
- Melbourne : Il y a deux avions pour Melbourne :

2 Complétez avec le mot correct.la nuit le matin l'après-midi ~~le soir~~ la journée le soirInformez sur
le moment
de la journée

En général, on...

1. va au théâtre *le soir*.
2. dort
3. prend son petit déjeuner
4. dîne
5. fait la sieste
6. travaille

3 Posez la question avec à quelle heure ou quelle heure est-il.

1. – *Quelle heure est-il ?*
– 11 h 20.
– Merci.
2. – Tu pars ?
– À 8 heures et quart, pourquoi ?
3. – S'il vous plaît, ?
– Minuit.
– Ah ! déjà !
4. – Ma montre est arrêtée,
..... s'il vous plaît ?
– 5 heures.
– Merci beaucoup.
5. – Le spectacle commence
..... ?
– À 20 heures 30.
– Très bien, merci.

4 Complétez avec l'expression correcte.

en avance
en avance
à l'heure
à l'heure
en retard
en retard



C'est un bon professeur, il arrive toujours *en avance* (1) pour préparer ses cours ! Ses étudiants arrivent (2) bien sûr et il n'accepte pas les étudiants (3) !

Dans ce théâtre, le spectacle commence (4). Les gens (5) ne peuvent pas entrer. Mais les spectateurs (6), si !

5 Mettez dans l'ordre. (Le premier mot commence par une majuscule.)

1. arrive/ lundi/ Il/ huit/ heures/ à *Il arrive lundi à huit heures.*
2. à/ trois/ partons/ heures/ demie/ et/ Nous/ mercredi
.....
3. soir/ mardi/ reviennent/ Ils
.....
4. à/ commence/ jeudi/ neuf/ matin/ Je/ heures
.....
5. maison/ enfants/ la/ restent/ après-midi/ mercredi/ Les/ à
.....
6. allons/ cinéma/ à/ quatre/ au/ Nous/ heures
.....

6 Écrivez les dates.

1. lundi 27/01 : *C'est lundi. Nous sommes le 27 janvier.*
2. mardi 31/12 :
3. mercredi 21/06 :
4. jeudi 01/09 :
5. vendredi 01/04 :
6. samedi 08/10 :
7. dimanche 18/07 :

Informez sur
la date

7 Écrivez les dates.

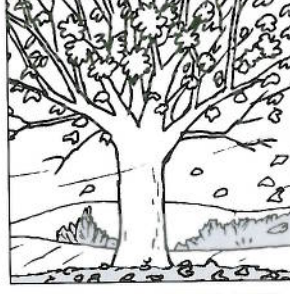
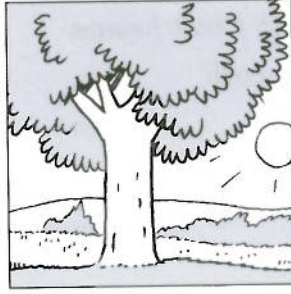
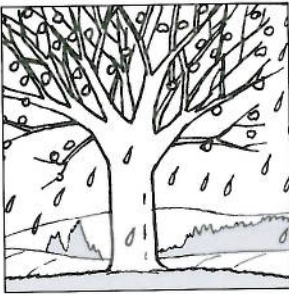
1. Amboise, 06/01/1997. *Fait à Amboise, le six janvier mille neuf cent quatre-vingt-dix-sept.*
2. Lyon, 12/04/1998.
3. Paris, 01/06/2000.
4. La Rochelle, 21/12/2001.
5. Nantes, 18/08/1981.

Informez sur
la date

8 Complétez avec en ou au.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. Il partent en février. | 4. Ils reviennent octobre. |
| 2. Ils déménagent mois de mai. | 5. Ils se marient mois de juin. |
| 3. Ils arrivent mois de décembre. | 6. Ils commencent juillet. |

9 Complétez avec le mot correct.

Informez sur
la saisonété automne ~~hiver~~ printemps hiver été

En France...

1. Il fait froid *en hiver*.
2. Il fait chaud
3. Il neige
4. Les fleurs poussent
5. On se baigne dans la mer
6. Les feuilles des arbres tombent

B

LES PRÉPOSITIONS DE TEMPS

10 Complétez avec les prépositions.

à de à ... à partir de jusqu'à après avant entre

1. Le matin, j'arrive au bureau *à* 8 heures et demie exactement.
2. Les Grands Magasins sont ouverts tous les jours 19 heures, sauf le jeudi.
3. En France, on peut passer son permis de conduire 18 ans.
4. Passez chez moi 15 heures. Après, je vais chez le dentiste.
5. La banque est ouverte 9 heures 17 heures.
6. Vous ne pouvez pas entrer 19 heures 30, c'est trop tard, les portes sont fermées.
7. Dimanche, je suis chez moi 8 heures et 11 heures.

11

Complétez avec les prépositions.

Dire ce que
l'on faitaprès vers avant de... à entre... et pendant ~~en~~

Quand je suis *en* (1) vacances, je ne me lève pas (2) onze heures.
Ensuite, je prends mon petit déjeuner. Puis, je vais faire du cheval midi

..... (3) une heure et demie. (4) le déjeuner, je fais une sieste
 (5) une heure et (6) quatre heures, quatre heures et
 demie, je vais au « Bar à thym » retrouver mes amis. Nous allons danser et nous rentrons très tard,
 quatre (7) cinq heures du matin au lever du soleil.

C

LES ADVERBES DE FRÉQUENCE

Jamais	Rarement	Quelquefois Parfois De temps en temps	Souvent Généralement	Toujours Tout le temps
--------	----------	--	-------------------------	---------------------------

12 Soulignez l'adverbe correct.

Informez sur
la fréquence

L'homme d'affaires

- Je suis souvent/rarement en voyage.
- Je voyage généralement/parfois en avion.
- Je travaille de temps en temps/souvent tard le soir.
- Je prends rarement/toujours le taxi.
- Je passe généralement/rarement mes soirées en famille.
- J'organise quelquefois/souvent des cocktails.
- J'ai rarement/toujours de longues vacances.

13 Complétez avec l'adverbe correct.

Informez sur
la fréquence

rarement souvent toujours régulièrement jamais

Anne : Qu'est-ce qu'il aime, Arthur ?

Jean-Pierre : Arthur ? Il adore la Formule 1, il va régulièrement (1) au Grand Prix de Monaco.

Anne : Est-ce qu'il regarde beaucoup la télévision ?

Jean-Pierre : Lui, (2) ! Il y a trop de publicités et il n'aime pas ça.

Anne : Ah bon !

Jean-Pierre : Il va très (3) à l'opéra : c'est beaucoup trop cher pour lui mais il mange (4) au restaurant japonais, il adore le poisson cru ! Autre chose, à la cantine, il prend (5) la même chose, c'est incroyable, non ?

LA NÉGATION NE... JAMAIS...

Je Ils Vous	ne	regarde vont partez	jamaïs	la télévision. à l'Opéra. en vacances.
-------------------	----	---------------------------	--------	--

14 Conjuguez les verbes au présent avec *ne (n')... jamais*.

- Il *ne va jamais* (aller) au café, il n'a pas le temps.
- Elle (faire) le ménage, elle déteste ça !
- Je (lire) les journaux sportifs, ça ne m'intéresse pas du tout.
- Ils (voyager) en avion, ils ont peur.
- Je (dormir) la fenêtre ouverte, il y a trop de bruit dans la rue.
- Tu (avoir) le temps, tu as toujours quelque chose à faire !

BILAN**1** Trouvez la question.

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. Nous sommes lundi. | a. à quelle heure ? |
| 2. Le premier pas sur la lune, en 1969. | b. quel jour sommes-nous ? |
| 3. Je me lève tous les jours à 6 heures. | c. à quel moment ? |
| 4. Il arrive dans l'après-midi. | d. en quelle année ? |

1.	2.	3.	4.

2 Complétez l'interview.

tous les jours jusqu'à et ensuite parfois après vers le 27 mai 1968 avant de

Interview de l'écrivain Michel Poicard

Le journaliste : Monsieur Poicard, bonjour. Quelle est la date de sortie de votre premier livre ?

M. Poicard : Pour être précis, (1)

Le journaliste : Quand écrivez-vous ?

M. Poicard : J'écris (2), même le dimanche. Je commence (3) le petit déjeuner, (4) 9 heures, 9 heures et quart, (5) 13 h.

Le journaliste : (6) ?

M. Poicard : Je lis les journaux, des livres ou (7) je me promène dans le parc qui est près de chez moi.

Le journaliste : Quelle est votre plus grande ambition dans la vie ?

M. Poicard : Devenir très célèbre (8) mourir.

Le journaliste : Michel Poicard, merci.

3 Complétez l'interview.

rarement au jusqu'à vers à quelle heure tous les soirs le lundi par jour

Interview du musicien Jean-Pierre Léo

Le journaliste : Jean-Pierre Léo, bonjour. Comment se passe la journée d'un musicien ?
Par exemple, (1) est-ce que vous vous levez ?

Jean-Pierre Léo : Je me lève (2) 11 h. Je déjeune et je travaille :
un musicien professionnel doit jouer au moins 2 à 3 heures (3)

Le journaliste : Vous êtes au club (4) ?

Jean-Pierre Léo : Oui, sauf (5), ce jour-là, le club est fermé.

Le journaliste : Vous donnez (6) des interviews, pourquoi ?

Jean-Pierre Léo : Je n'aime pas beaucoup les médias.

Le journaliste : Quand sort votre prochain disque ?

Jean-Pierre Léo : (7) printemps, j'espère...

Le journaliste : Quelle est votre plus grande ambition dans la vie ?

Jean-Pierre Léo : Pouvoir jouer (8) ma mort.

Le journaliste : Jean-Pierre Léo, merci.

4 Complétez le texte.

à à partir de avant de de... à entre en retard jusqu'à le samedi
le soir pendant soir rarement toujours tous les jours vers

Le Parisien n'est pas un Français comme les autres :

C'est quelqu'un qui est (1) pressé. (2) de la semaine,

il se lève (3) 6 heures, il n'aime pas être (4)

à son travail. Il prend le métro ou l'autobus pour aller à son bureau. En général, il travaille

..... 8 h 30 (5) 17 h 30. Il déjeune

..... (6) 13 h et 14 h. Il rentre chez lui (7) 18 h, 18 h30.

..... (8) la semaine, il sort (9) le soir parce qu'il

doit se lever tôt. Mais (10) vendredi (11),

c'est une autre personne : (12) rentrer chez lui, il prend un apéritif

dans un café avec des amis. (13), il dort (14)

10 heures, puis il fait ses courses au marché. (15), il s'amuse.

Voilà comment les autres Français imaginent la vie quotidienne d'un Parisien... et vous ?

L'EXPRESSION DU LIEU

➤ Situer un lieu ➤ Indiquer le chemin ➤ Préciser un lieu

A

L'UTILISATION DE L'ARTICLE

ARTICLE FÉMININ terminaison en -e	Les continents : l'Afrique, l'Amérique, l'Asie, l'Europe, l'Océanie Les pays : l'Australie, la Belgique, la Chine, l'Espagne, la France, la Grèce, l'Italie, la Tanzanie, la Turquie...
ARTICLE MASCULIN autres terminaisons	Le Brésil, le Canada, l'Iran, le Japon, le Maroc, le Portugal, le Sénégal, le Venezuela...
ARTICLE PLURIEL	Les États-Unis, les Pays-Bas, les Philippines...
SANS ARTICLE	Chypre, Cuba, Israël, Singapour, Taiwan...

Attention : le Cambodge, le Mexique, le Mozambique (pays masculins mais terminaison en -e).

1

Classez puis complétez avec l'article correct si nécessaire.

Afrique du Sud Antilles Chili Colombie Corée Cuba
Danemark Égypte Équateur Hongrie Irak Israël Kenya
Liban Pérou Pologne Seychelles Suisse Tunisie Viêt-nam

1 - FÉMININ

- l'Afrique du Sud*
-
-
-
-
-
-
-

2 - MASCULIN

-
-
-
-
-
-
-
-

3 - PLURIEL

-
-

4 - SANS ARTICLE

-
-

B

L'UTILISATION DES PRÉPOSITIONS

Villes et pays sans article	à	Paris Londres Malte
Pays masculins qui commencent par une consonne	au	Canada Liban
Continents, pays masculins qui commencent par une voyelle et pays féminins	en	Europe Algérie Finlande Équateur
Pays pluriels	aux	États-Unis

Attention : Israël n'a pas d'article mais on dit : *en Israël*.

2 Compléter avec les prépositions et les noms de pays.

Préciser
le pays

1. Paris est *en France*.
2. Washington est
3. Berlin est
4. Tel-Aviv est
5. Mexico est
6. Tokyo est
7. Nairobi est
8. Toronto est
9. Melbourne est
10. Séoul est

3 Complétez avec *au*, *en* ou *aux*.

Préciser
le pays

1. Il va *en* Chine la semaine prochaine.
2. Ils vivent Canada.
3. Mes parents vont Espagne en juillet.
4. Mes amis ont une ferme Australie.
5. Il repart bientôt Brésil.
6. Elle habite États-Unis.
7. Nous allons Angleterre ce week-end.
8. Vous êtes né Mexique ?
9. Tu passes tes vacances Philippines ?
10. Il retourne Irak après ses études.

4 Faites des phrases comme dans l'exemple.

Informez sur les personnes

1. Wolfgang – Vienne – Autriche / *Wolfgang habite à Vienne, en Autriche.*
2. Dublin – Irlande / Sean
3. Dakar – Sénégal / Alioun
4. La Havane – Cuba / Pedro
5. Varsovie – Pologne / Janek
6. Damas – Syrie / Khaled
7. Kyoto – Japon / Akira

C

LES PRÉPOSITIONS À ET DE

À + article	Je vais à la gare à l'aéroport au bureau aux vestiaires
De + article	Je sors de la banque de l'université du café des toilettes

5 Soulignez la forme correcte.

1. Je sors **de le/du** théâtre.
2. Je vais **à l'/au** cinéma.
3. Je rentre **de le/du** gymnase.
4. Je viens **de la/de l'** piscine.
5. Je vais **aux/à les** jeux olympiques.
6. Je reviens **de l'/du** école de danse.
7. Je pars **à le/au** carnaval.
8. Je passe la soirée **à l'/à le** opéra.

6 Faites des phrases.

- | | | |
|----------|--------------------------------|-----------------------------------|
| Je vais | a. des douches. | 1. Je vais <i>à la cafétéria.</i> |
| | b. à la cafétéria. | ..... |
| | c. à la piscine. | ..... |
| | d. de l'accueil. | ..... |
| Je viens | e. du restaurant. | 2. Je viens <i>des douches.</i> |
| | f. au sauna. | ..... |
| | g. aux vestiaires. | ..... |
| | h. de la salle de musculation. | ..... |

7 Complétez avec *à* ou *de*. (Attention à l'article contracté : *du, des, au, aux...*)

Au Forum des Halles

- Albert chéri, tu vas **au** (1) marché en voiture ?
- Non, elle est encore (2) garage ; elle n'est pas prête.
- Alors, tu ne peux pas m'emmener (3) Forum des Halles ?
- Qu'est-ce que tu vas faire là-bas ? Tu vas (4) vidéothèque, (5) piscine, (6) cinéma ?
- Non, j'ai vu un joli tailleur, pas cher, dans une boutique (7) deuxième sous-sol.
- Tu as assez d'argent ?
- Non, je dois passer (8) banque retirer de l'argent (9) billetterie automatique. Au retour, (10) marché, tu peux t'arrêter (11) bureau de tabac et prendre un carnet de timbres ?
- D'accord. Tu reviens (12) maison à quelle heure ?
- Vers midi. Et n'oublie pas de prendre tes chemises (13) pressing et du pain (14) boulangerie !

D LES PRÉPOSITIONS *À* ET *CHEZ*

À + lieu	au musée à la poste à l' école
Chez + personne	chez Pierre chez toi chez le médecin

8 Associez.

On va...

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1. à la pharmacie | a. chez l'épicier |
| 2. à la charcuterie | b. chez le boucher |
| 3. à l'épicerie | c. chez le crémier |
| 4. à la pâtisserie | d. chez le cordonnier |
| 5. à la boulangerie | e. chez le pharmacien |
| 6. à la boucherie | f. chez le charcutier |
| 7. à la crèmerie | g. chez le pâtissier |
| 8. à la cordonnerie | h. chez le boulanger |

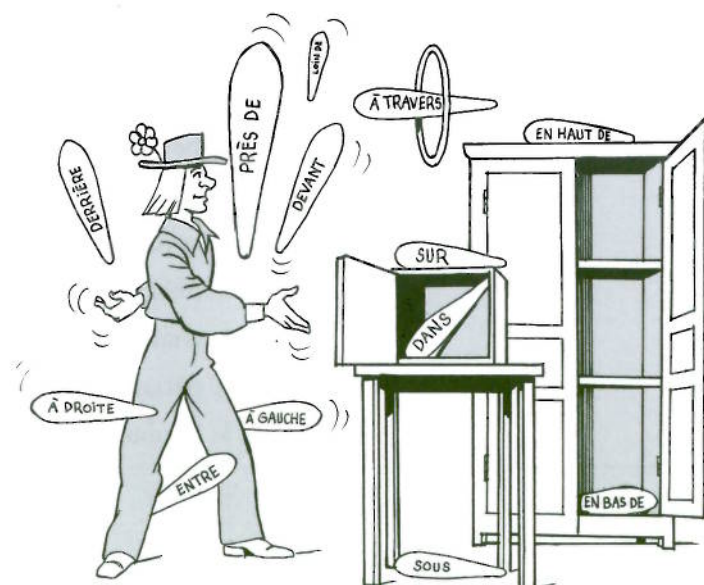
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
e							

9 Complétez avec *à la*, *à l'* ou *chez*.Préciser
un lieu

1. Pour le pain, je vais *à la* boulangerie.
2. Pour la viande, je vais le boucher ou le charcutier.
3. Pour les médicaments, je vais le pharmacien.
4. Pour le beurre, je vais crèmerie.
5. Pour les gâteaux, je vais le pâtissier.
6. Pour l'huile, je vais épicerie.

10 Complétez avec *à la*, *à l'*, *au* ou *chez*.

- | | | |
|---------|----------------|------------------|
| Je vais | 1. <i>chez</i> | mes parents. |
| | 2. | hôtel. |
| | 3. | bureau. |
| | 4. | toi. |
| | 5. | école. |
| | 6. | M. et Mme Leroy. |
| | 7. | hôpital. |
| | 8. | banque. |
| | 9. | moi. |
| | 10. | toilettes. |
| | 11. | gare. |

E LES EXPRESSIONS DE LIEU

11 Complétez avec les prépositions.

~~dans~~ devant au milieu de sur entre sous dans

1. On mange **dans** le salon ou **dans** la salle à manger ?
2. Je mets la photo les deux tableaux, ça va ?
3. Ah, ce chien ! Il est encore le canapé ! Allez, descends !
4. Ne restez pas la pluie ! Entrez vite !
5. Ce tapis la chambre, c'est horrible !
6. Le soir, je m'installe mon fauteuil, la télé. Je suis bien !

12 Complétez avec **dans** ou **sur**.

Préciser
un lieu

1. Je range mes vêtements **dans** l'armoire.
2. Je mets mes clés ma poche.
3. Je m'installe le banc.
4. Je verse l'eau le verre.
5. Je pose les fleurs la table.
6. Je laisse les clés le tiroir.
7. Je range le lait le réfrigérateur.
8. Je m'assois la chaise.

AUTRES PRÉPOSITIONS

au bout du quai.
à côté de la maison.

en haut de l'escalier.
près des statues.

Mais aussi : loin de, en face de, en bas de, au bord de, au centre de, au milieu de...

13 Associez.

préciser
un lieu

1. J'ai rendez-vous près du
2. J'ai rendez-vous près de la
3. J'ai rendez-vous près de l'
4. J'ai rendez-vous près des

- a. mairie.
- b. caisses.
- c. entrée.
- d. sortie.
- e. église.
- f. commissariat.
- g. bureau.
- h. quai.
- i. escaliers.
- j. statue.
- k. arrêt d'autobus.
- l. carrefour.

a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.	h.	i.	j.	k.	l.
2											

L'expression du lieu

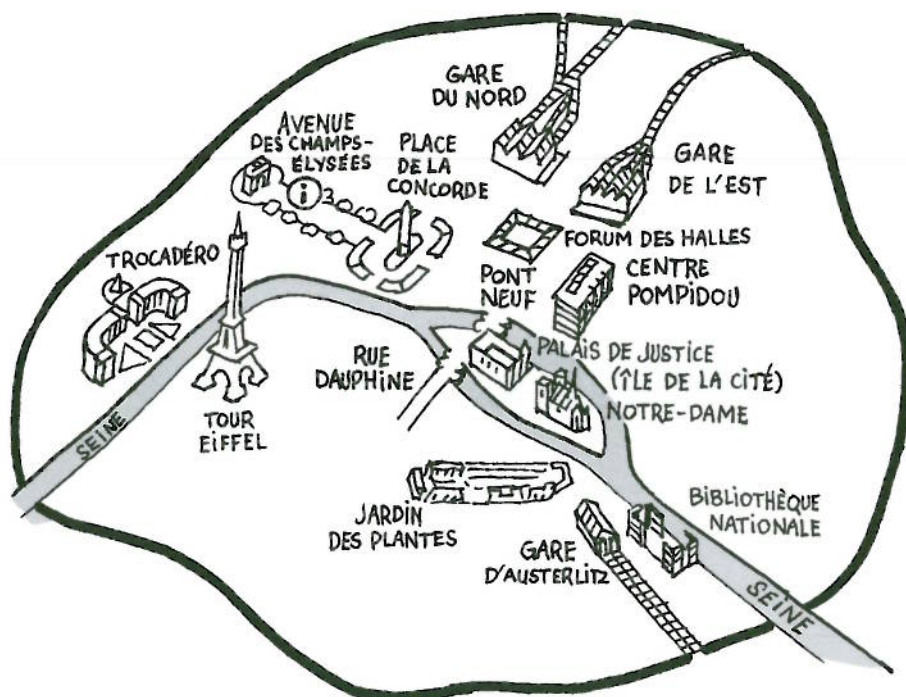
14 Soulignez les prépositions de lieu.

J'habite à Paris, dans le 18^e arrondissement, en haut de la rue Lepic. Mon appartement donne sur un petit jardin. C'est un trois-pièces près du métro : la station se trouve en bas de la rue. C'est pratique. Mon ami, lui, prend le RER : il vit en banlieue, à Poissy, au bord de la Seine. Nous travaillons ensemble dans une banque.

15 Complétez.

(Attention aux formes contractées *du, des, au, aux.*)

Situer
un lieu



Découvrez Paris

1. Le Centre Pompidou est situé *près du* Forum des Halles. (*près de*)
2. Le Palais de Justice se trouve l'île de la Cité. (*au centre de*)
3. Le Jardin des Plantes est situé la gare d'Austerlitz. (*près de*)
4. La Tour Eiffel est le Trocadéro. (*en face de*)
5. La gare du Nord est la gare de l'Est. (*à côté de*)
6. Le Pont-Neuf se trouve la rue Dauphine. (*au bout de*)
7. La Bibliothèque Nationale de France est la Seine. (*au bord de*)
8. L'Obélisque est la place de la Concorde. (*au milieu de*)
9. Notre-Dame est la ville. (*au centre de*)
10. L'Office du Tourisme est les Champs-Élysées. (*en haut de*)

F L'UTILISATION DES VERBES

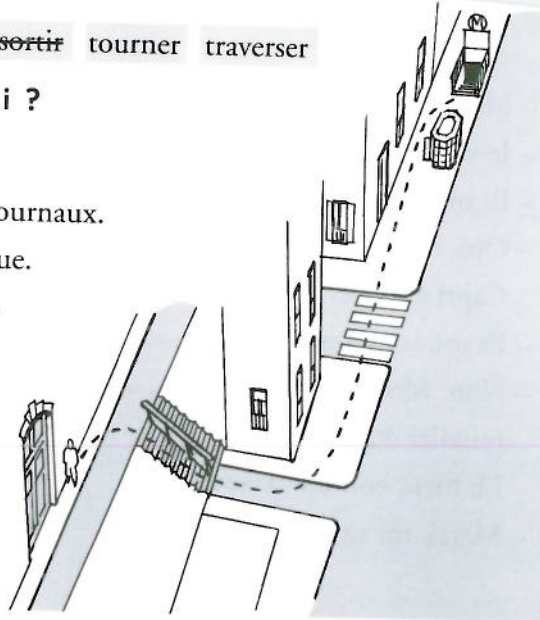
16 Regardez le dessin et complétez avec un verbe au présent.

Indiquer le chemin

aller monter passer prendre ~~sortir~~ tourner traverser

Comment est-ce que Pierre rentre chez lui ?

1. Il **sort** du métro.
 2. Il devant le kiosque à journaux.
 3. Il jusqu'au bout de la rue.
 4. Il sur le passage piéton.
 5. Il la rue à droite.
 6. Il les escaliers.
 7. Il à gauche.
- Et il est chez lui !

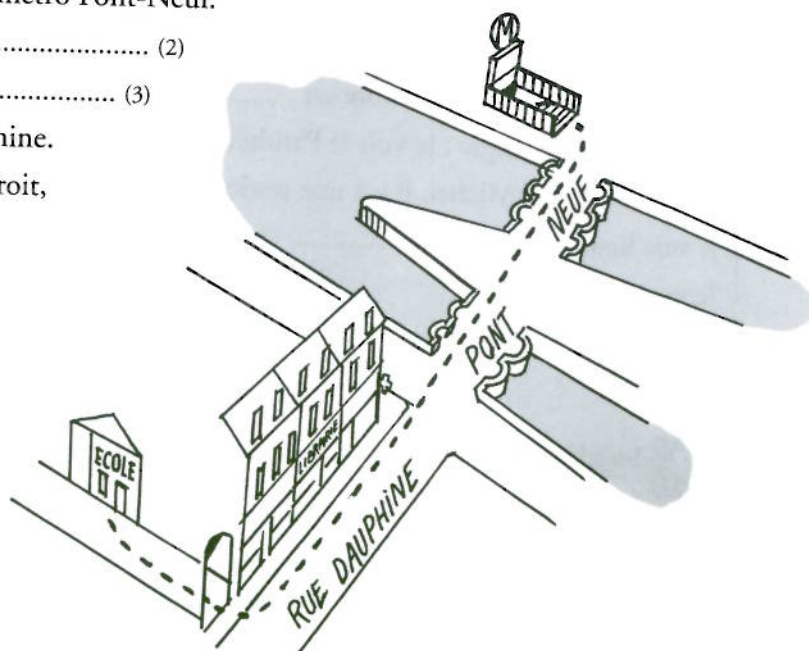


17 Regardez le dessin et complétez avec un verbe au présent.

Indiquer le chemin

arriver aller entrer ~~sortir~~ prendre passer traverser

Pour aller à l'école, c'est très facile du métro Pont-Neuf.
Tu **sors** (1) du métro, tu (2)
la Seine et au bout, tu (3)
la rue en face de toi, c'est la rue Dauphine.
Tu (4) tout droit,
tu (5) devant
une pharmacie, des galeries d'art,
des librairies. À 200 mètres environ,
tu (6)
devant un petit passage sur la droite :
c'est le passage Dauphine.
Tu (7)
dans ce passage et l'école est là !



BILAN

1 Complétez avec les prépositions de lieu. (Attention aux formes *de*, *d'*...)

chez en dans près de au au bord de à

- Marie, cet été, tu vas où en vacances ?
- Je vais (1) Nice, (2) mes parents.
- Ils ont une grande maison (3) la mer, n'est-ce pas ?
- Oui, et cette année, ils font du camping (4) Italie (5) Capri avec des amis.
- Et toi, tu restes seule (6) cette grande maison ?
- Non. Moi, je suis (7) rez-de-chaussée et mes grands-parents occupent le premier étage.
- Eh bien, bonnes vacances !
- Merci, toi aussi !

2 Complétez avec les prépositions de lieu. (Attention aux formes *du*, *d'*, *de*...)

sous à en bas de au ici dans près de

Chers parents,

Je suis (1) Paris depuis avant-hier après un bon voyage en train. Je suis maintenant (2) mon petit appartement (3) la Sorbonne où je commence les cours demain. Ma chambre est (4) 6^e étage, (5) les toits et la vue est magnifique : je vois le Panthéon et le jardin du Luxembourg. (6) boulevard Saint-Michel, il y a une station de métro et quelques magasins. Je vais bien, je suis heureuse d'être (7).

Je vous embrasse.

Ingrid

3 Soulignez la préposition de lieu correcte.

Voici le plan de ma chambre.

Elle se trouve **loin de/dans** (1) un appartement **dans/en** (2) le 5^e arrondissement **à/en** (3) Paris.Elle donne **sous/sur** (4) une petite rue calme. **Sur/Dans** (5) ma chambre, j'ai un lit, une

armoire, un bureau, des étagères et un beau tapis **à côté/au milieu** (6). Les étagères sont **entre/sur** (7) la porte et la fenêtre. Le lit est **en face des/près des** (8) étagères.

À côté de/En face de (9) mon lit, j'ai une petite table et **sous/sur** (10) cette petite table, il y a une lampe. L'armoire est **en face de/à gauche de** (11) la porte et le bureau est **près de/en face de** (12) l'armoire. Bien sûr, il y a un fauteuil confortable **sous/devant** (13) le bureau. C'est clair et calme : je suis très contente.



4 Complétez avec les prépositions de lieu.

Nous habitons (1) une petite maison (2) la campagne, (3) environ 30 km (4) Paris. Souvent, quand il fait froid, nous faisons du feu (5) la cheminée. L'odeur du bois est très agréable. Quand il fait beau, nous mangeons (6) le jardin, ou (7) la terrasse, bien sûr (8) un parasol. Nous avons aussi une grande cave (9) sous-sol où je conserve de bonnes bouteilles pour les amis que nous invitons (10) nous. Pour aller (11) Paris, ce n'est pas compliqué : pendant la semaine, nous allons (12) travail en RER. Le week-end, nous prenons la voiture pour aller (13) ville faire des achats (14) les magasins ou pour aller (15) cinéma. On est vraiment bien (16) la pollution.

Vous pouvez faire l'évaluation 2, pages 132-133.

LE NOM ET L'ARTICLE

► Énumérer des choses ► Exprimer ses goûts ► Décrire un lieu

A LE MASCULIN ET LE FÉMININ DU NOM

LES PERSONNES

Le genre du nom correspond généralement au sexe : pour former le nom féminin, on ajoute un -e au nom masculin.	avocat - avocate ami - amie
Si le nom masculin se termine par un -e , il a la même forme au féminin.	touriste - touriste
Parfois, la consonne finale double.	paysan - paysanne parisien - parisienne
Parfois, toute la syllabe finale change.	boulangier - boulangère chanteur - chanteuse acteur - actrice sportif - sportive
Les noms de parenté ont une forme très différente au masculin et au féminin.	mère - père tante - oncle

1 Soulignez la forme correcte.

Informez sur
la profession

1. Mon mari est boulangier/boulangère.
2. Cette jeune femme est avocat/avocate.
3. J'ai un ami comédienne/comédien.
4. Ma femme est éditeur/éditrice.
5. Mon fils est présentateur/présentatrice.
6. Ma fille est vendeuse/vendeur.
7. Ce jeune homme est musicien/musicienne.
8. Ma tante est chanteur/chanteuse.
9. Mon oncle est commerçant/commerçante.
10. Mon frère est conducteur/conductrice.

2 Qui parle ? un homme (H), une femme (F),
un homme ou une femme (H/F) ?

Informez sur
la profession

	F	H	H/F
1. Je suis boucher.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Je suis journaliste.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Je suis président.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Je suis pilote.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Je suis ouvrier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Je suis chercheuse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Je suis coiffeuse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Je suis dentiste.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Je suis secrétaire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Je suis concierge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Complétez le tableau.

MOT MASCULIN	MOT FÉMININ
1. infirmier	2. <i>infirmière</i>
3.	4. avocate
5. contrôleur	6.
7.	8. assistante
9. marchand	10.
11.	12. employée
13. libraire	14.
15.	16. pharmacienne
17. violoniste	18.
19.	20. actrice

LES CHOSES

Il n'y a pas de système logique.

Les noms peuvent être masculins
ou féminins.

un problème, **une** fleur,
une maison, **un** livre

Sont généralement masculins :

— les mots en **-age**

un nu**age**, un bag**age**, un fromag**age**
mais on dit une pag**e**, une imag**e**,
une plag**e**
un télé**phone**, un magnétoph**one**

— les mots en **-phone**

Sont généralement féminins :

— les mots en **-sion**, **-tion**

— les mots en **-té**

— beaucoup de mots en **-eur**

la télévis**ion**, une soluti**on**, une noti**on**
la propreti**é**, la santé
la coule**ur**, la pe**ur**

4 Indiquez si le mot est masculin (M) ou féminin (F).

	F	M
1. pantalon		X
2. cravate		
3. chemise		
4. pull		
5. manteau		
6. jupe		
7. ceinture		
8. écharpe		
9. chapeau		
10. robe		

5 Tous les mots se terminent par -e. Indiquez s'ils sont masculins (M) ou féminins (F).

- | | | | |
|--------------------|--------------------|-------------------|----------------------|
| 1. téléphone M | 6. système | 11. fleuve | 16. disque |
| 2. problème | 7. homme | 12. musique | 17. carte |
| 3. culture | 8. livre | 13. chaise | 18. dentifrice |
| 4. service | 9. planète | 14. heure | 19. phrase |
| 5. parapluie | 10. magazine | 15. arbre | 20. balle |

B

LE SINGULIER ET LE PLURIEL DU NOM

CAS GÉNÉRAL

Pour former le pluriel, on ajoute un -s au singulier.	ordinateur - ordinateurs étudiante - étudiantes
Les noms terminés par -s , -x ou -z ne changent pas au pluriel.	pays - pays voix - voix nez - nez
Quelques noms en -al et en -ail se terminent par -aux au pluriel.	animal - animaux travail - travaux
En général, les noms terminés en -au , -eau et -eu prennent un -x au pluriel.	château - châteaux feu - feux

6 Soulignez l'intrus.

1. secrétaire – comptables – réceptionniste
2. directeurs – acteur – professeurs
3. hôpital – journaux – local
4. lieux – cheveux – jeu
5. parfums – film – examen
6. tableaux – peau – gâteau
7. retour – jours – amour
8. château – travaux – veau

7 Mettez les noms au pluriel.

- | | | | |
|---------------|---------------|-------------|-------|
| 1. local | <i>locaux</i> | 8. hôpital | ..... |
| 2. provincial | ..... | 9. journal | ..... |
| 3. lieu | ..... | 10. feu | ..... |
| 4. cadeau | ..... | 11. chapeau | ..... |
| 5. neveu | ..... | 12. cheveu | ..... |
| 6. manteau | ..... | 13. bureau | ..... |
| 7. canal | ..... | 14. cheval | ..... |

8 Indiquez si le nom est singulier (S), pluriel (P), singulier ou pluriel (S/P).

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. voix <i>S/P</i> | 6. cheveux |
| 2. animal | 7. nez |
| 3. choix | 8. bras |
| 4. dos | 9. trottoir |
| 5. voisins | 10. fois |

C L'ARTICLE INDÉFINI ET L'ARTICLE DÉFINI

	ARTICLE INDÉFINI	ARTICLE DÉFINI
Masculin	un garçon, un continent	le garçon, le continent
Féminin	une fille, une ville	la fille, la ville
Pluriel	des enfants, des pays	les enfants, les pays

Attention : Devant une voyelle ou un *h* muet, *le* et *la* deviennent *l'*.

■ Dans la phrase affirmative

9 Complétez avec un article indéfini.

Énumérer
des choses

- Bonjour Monsieur. Voici la liste de mariage de ma fille.
 – Oui, je vous écoute.
 – Bon, **un** (1) canapé, (2) lampes, (3) table basse, (4) fauteuils, (5) bibliothèque, (6) lit, (7) table ronde, (8) chaises, (9) armoire et (10) bureau ancien.
 – Oui Monsieur, certainement Monsieur, vous venez choisir avec moi ?

10 Complétez avec un article indéfini et trouvez quatre objets insolites dans la valise.

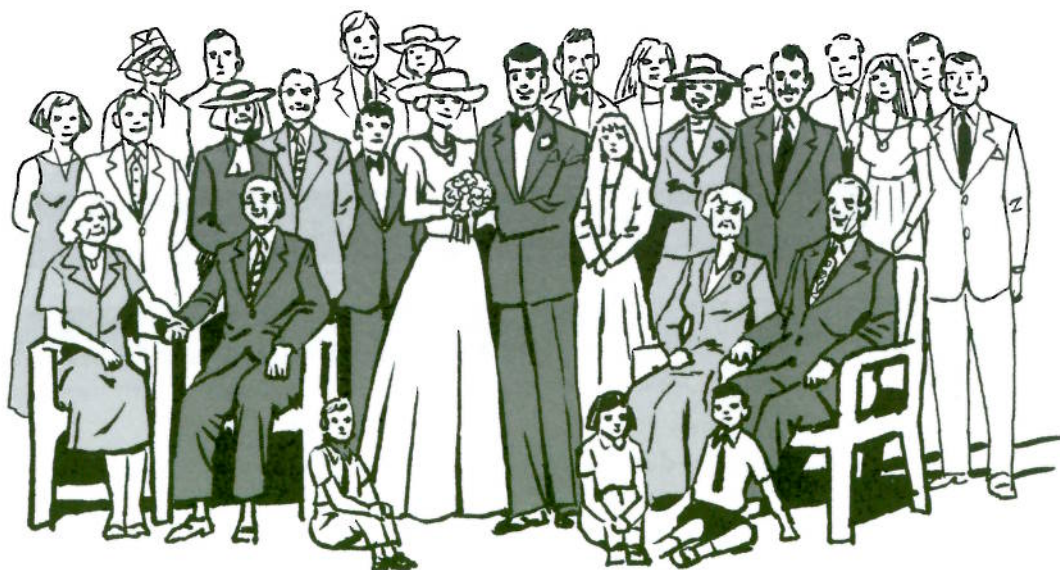
Énumérer
des choses

Quand je pars en voyage, dans ma valise, il y a **des** (1) pantalons, (2) chemises, (3) veste, (4) baguette, (5) pull, (6) chaussettes, (7) sous-vêtements, (8) rasoir, (9) savonnette, (10) pont, (11) serviette, (12) brosse, (13) réfrigérateur, (14) raquette de tennis, (15) balles, (16) rêves et (17) chaussures. Il y a aussi (18) stylo, (19) bloc de papier et bien sûr (20) livres.

Les quatre objets insolites :

1.
2.
3.
4.

11 Complétez avec un article défini.



Sur la photo de mariage, il y a toute **la** (1) famille. (2) mariée et (3) marié sont debout au centre. (4) beaux-parents sont de chaque côté. (5) demoiselle d'honneur et (6) garçon d'honneur sont derrière (7) mariés. (8) grands-parents sont assis sur les côtés. (9) oncles et (10) tantes sont derrière (11) beaux-parents. Et puis, (12) jeunes enfants sont assis par terre, devant tout (13) monde.

12 Complétez avec un article défini.

Décrire
un lieu

Dans mon appartement, **l'** (1) entrée est bleue, (2) salon est blanc, (3) cuisine est rose, (4) toilettes sont noires, (5) salle de bains est verte, (6) chambre est violette, (7) salle à manger est orange, (8) bureau est rouge et (9) terrasse est multicolore. Oui, j'aime (10) couleurs !!

■ Dans la phrase négative

Article défini	– Vous avez le temps ? – Non, on n'a pas le temps.
Article indéfini	– Vous faites un voyage ? – Non, on ne fait pas de voyage.

Attention : Avec l'expression *ce n'est pas*, on garde *pas un, pas une, pas des*.
Exemple : *c'est un enfant, ce n'est pas un adulte !*

13 Répondez de façon négative.

Informez sur
les personnes

Qui est-ce ?

- Il a des cheveux blancs ? – *Non, il n'a pas de cheveux blancs.*
- Il a une barbe ? – Non,
- Il a des lunettes ? – Non,
- Il a une maison à la campagne ? – Non,
- Il a une voiture de sport ? – Non,
- Il a un animal ? – Non,

14 Répondez de façon négative.

– Qu'est-ce que tu fais samedi ?

– Devine !

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. Tu reçois une décoration ? | – <i>Non, je ne reçois pas de décoration.</i> |
| 2. Tu achètes une voiture ? | – Non, je |
| 3. Tu passes un examen ? | – Non, je |
| 4. Tu fais un voyage ? | – Non, je |
| 5. Tu rencontres une star ? | – Non, je |
| 6. Tu tournes un film ? | – Non, je |
- Je ne sais vraiment pas !
- Je pose pour des photos de mode.

15 Répondez de façon négative.

Devine quel cadeau j'ai pour toi !

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. C'est un parfum ! | – <i>Non, ce n'est pas un parfum !</i> |
| 2. Ce sont des roses ! | – Non, ! |
| 3. C'est un bijou ! | – Non, ! |
| 4. C'est un livre ! | – Non, ! |
| 5. Ce sont des CD ! | – Non, ! |
| 6. C'est une place de spectacle ! | – Non, ! |
| 7. C'est une robe ! | – Non, ! |
| 8. C'est un sac ! | – Non, ! |

C'est un petit voyage au Maroc.

16 Complétez avec un article défini.

Exprimer
ses goûts

J'aime :

1. *le* soleil
2. mer
3. bateaux
4. ciel bleu
5. tranquillité

Je n'aime pas :

6. pluie
7. ville
8. voitures
9. ciel gris
10. bruit

D

L'ARTICLE CONTRACTÉ APRÈS LES PRÉPOSITIONS À ET DE

À + article défini	Je vais demander à la secrétaire. à l' employé. au directeur. aux étudiants.
De + article défini	C'est le bureau de la secrétaire. de l' employé. du directeur. des étudiants.

17 Soulignez la forme correcte.

Dire ce que
l'on fait

- Mon fils joue **à la/au** football.
- Elle assiste **à l'/au** concert.
- Nous allons **à la/au** restaurant japonais.
- Ils partent **à la/au** campagne.
- Mes enfants jouent **aux/à les** jeux vidéo.
- Je vais **au/à la** club de gym.
- Je participe **à les/aux** compétitions sportives.

18 Soulignez la forme correcte.

- Il vient **de la/du** gare.
- Elle part **du/de le** bureau à 8 heures.
- Il arrive **de l'/du** aéroport à 20 heures.
- Nous sortons **de l'/du** musée.
- Vous venez **des/de les** grands magasins.
- Elles arrivent **de l'/de la** station de métro.
- Ils sortent **de l'/de la** église.

19 Faites comme dans l'exemple.

- La voiture/le voisin
- Le dictionnaire/l'élève
- La robe/la mariée
- Le livre/le professeur
- Les disquettes/les étudiants
- L'agenda/la directrice

La voiture du voisin.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

20 Complétez puis associez.

J'ai mal !

1. J'ai mal à la gorge.
2. J'ai mal dos.
3. J'ai mal estomac.
4. J'ai mal tête.
5. J'ai mal yeux.
6. J'ai mal pieds.
7. J'ai mal main.

Je ne peux pas...

- a. lire.
- b. écrire.
- c. parler.
- d. marcher.
- e. réfléchir.
- f. manger.
- g. bouger.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
c						

BILAN**1** Complétez avec les noms de la liste.

musique feux manteau journaux jour parfum pieds enfants gens
 chaussettes vacances serviettes baguette balle locaux chemise
 système programme livre assiette robe

1. Féminin singulier :

.....

2. Féminin pluriel :

.....

3. Masculin singulier :

.....

4. Masculin pluriel :

.....

2 Complétez avec un article.

1. – Où sont clés de voiture ?
– Sur table dans entrée !
2. – année prochaine, j'achète maison.
3. – J'ai problème à mon travail, je cherche avocat.
– femme de Charles est avocate, voilà sa carte.
4. – Bonjour Madame, je cherche bureau, grand et en bois.
– modèle devant vous est bien, il coûte 3 500 euros.
5. – Où se trouve bureau directeur ?
6. – Regarde cette photo, ici, c'est maison de mes grands-parents et là, château de Roche.
7. – Je cherche informations sur Victor Hugo.
– Regardez dans bibliothèque, à droite.
8. – Qu'est-ce qu'il y a dans sac bleu ?
– affaires de gymnastique de ta sœur.

3 Complétez avec un article.**L'album de photos souvenirs**

1. – Qu'est-ce que c'est, là ? C'est musée ?
– Oui, c'est musée du Louvre.
2. – Et sur cette photo, c'est voiture ?
– C'est voiture de mon grand-père !
3. – Et lui, c'est qui ?
– C'est homme politique, c'est Président de la République !
4. – Et là ? C'est stade ?
– Oui, bien sûr, c'est stade, c'est Stade de France !
5. – C'est quoi, ça ? C'est jardin ?
– Non, ce n'est pas jardin. C'est forêt, c'est forêt de Fontainebleau !
6. – Elles ne sont vraiment pas intéressantes, tes photos ! Et puis moi, je n'aime pas souvenirs, je préfère avenir !

4 Mettez les noms au pluriel.

- | | | |
|---------------------|----------------------|----------------------|
| 1. une rue | 5. un piéton | 9. l'autobus |
| 2. le feu | 6. le trottoir | 10. la vitrine |
| 3. un hôpital | 7. l'église | 11. un garage |
| 4. un château | 8. le canal | 12. le taxi |

5 Associez puis complétez avec la préposition à et la préposition de.

Ces objets sont à qui ?

a| Associez.

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1. le cartable | a. la jeune femme |
| 2. le sac à main | b. l'homme d'affaires |
| 3. le violon | c. les touristes |
| 4. l'attaché case | d. l'écopier |
| 5. les passeports | e. le dessinateur |
| 6. les plans | f. les informaticiens |
| 7. les disquettes | g. le musicien |

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.

b| Complétez avec la préposition à :

- Le cartable ? Il est
- Le sac à main ? Il est
- Le violon ? Il est
- L'attaché case ? Il est
- Les passeports ? Ils sont
- Les plans ? Ils sont
- Les disquettes ? Elles sont

c| Complétez avec la préposition de :

- C'est le cartable
- C'est le sac à main
- C'est le violon
- C'est l'attaché case
- Ce sont les passeports
- Ce sont les plans
- Ce sont les disquettes

LES ADJECTIFS DÉMONSTRATIFS ET POSSESSIFS

► Désigner une chose ► Indiquer l'appartenance

A L'ADJECTIF DÉMONSTRATIF

Masculin singulier	ce	Donnez-moi ce disque, s'il vous plaît.
Masculin singulier avec un nom commençant par une voyelle ou un <i>h</i> muet	cet	Comment marche cet ordinateur ?
Féminin singulier	cette	Combien coûte cette calculatrice ?
Pluriel	ces	Je voudrais ces disquettes, s'il vous plaît.

1 Soulignez l'adjectif démonstratif correct.

1. Ils contemplent **ce/cet** tableau.
2. Ils admirent **cette/ces** statues.
3. Ils préfèrent **cet/cette** sculpture.
4. Ils détestent **ce/cette** œuvre d'art.
5. Elles écoutent **ces/cet** disques.
6. Elles assistent à **ces/ce** concert.
7. Elles adorent **cette/ces** sonate.
8. Elles vont voir **ce/cet** opéra.

2 Soulignez la forme correcte.

1. ces **rue/rues**
2. ce **boulevard/boulevards**
3. cet **immeuble/immeubles**
4. cette **maison/maisons**
5. ce **magasin/magasins**
6. ces **restaurants/restaurant**
7. cet **hôtel/hôtels**
8. ces **monuments/monument**
9. ces **église/églises**
10. cette **avenues/avenue**

3 Associez.

Informez sur
les personnes

1. Ce
2. Cet
3. Cette
4. Ces

- a. voisin est très bruyant.
- b. cuisinier est très célèbre.
- c. ingénieur est compétent.
- d. étudiant travaille bien.
- e. ministre est très connu.
- f. actrice joue mal.
- g. gens sont très généreux.
- h. ouvrier travaille chez Citroën.
- i. dame est très élégante.
- j. artistes sont en grève.

a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.	h.	i.	j.
1									

4 Complétez avec *ce, cet, cette* ou *ces*.

1. Vous devez rencontrer *cette* personne : elle est passionnante.
2. architecte est un ami d'enfance.
3. Madame, jeune homme est étranger ?
4. Qui est dame ?
5. Comment s'appelle jeune fille ?
6. homme là-bas, qui est-ce ?
7. trois personnes sont avec vous ?
8. bébé est adorable.
9. Je connais gens depuis longtemps.
10. Que fait employé ?

5 Complétez avec *ce, cet, cette* ou *ces*.Désigner
une chose

- C'est l'anniversaire de papa, qu'est-ce qu'on achète ?
- Regarde *ce* (1) pull bleu, là, c'est une bonne idée non ?
- Je ne suis pas sûr : peut-être (2) chemise, ou (3) cravate.
- Une cravate, ce n'est pas très original ! Tiens, (4) chaussettes sont bien.
Et puis elles sont drôles !
- Papa ne porte jamais de choses comme ça. Si tu veux, prenons (5) écharpe.
- Écoute, on n'achète rien maintenant, on va voir avec Maman.

Les adjectifs démonstratifs et possessifs

6 Complétez avec *ce, cet, cette* ou *ces*.

1. Le directeur est absent *cette* semaine.
2. Mes parents arrivent à Paris week-end.
3. Il fait froid hiver.
4. Je rentre tard soir.
5. année on déménage.
6. Ils vont au Canada été.
7. matin il fait 5° seulement.
8. Je ne travaille pas après-midi.
9. On attend une réponse prochains jours.

B L'ADJECTIF POSSESSIF

Attention : L'adjectif possessif s'accorde avec le nom qui suit.

Masculin singulier Féminin singulier commençant par une voyelle Féminin singulier Pluriel	mon ma mes	Je te présente mon ami Paul, mon amie Catherine, ma sœur Léa et mes parents.
Masculin singulier Féminin singulier commençant par une voyelle Féminin singulier Pluriel	ton ta tes	C'est ton manteau ? C'est ton écharpe ? C'est ta veste ? Ce sont tes chaussures ?
Masculin singulier Féminin singulier commençant par une voyelle Féminin singulier Pluriel	son sa ses	Elle aime son appartement, son école, sa famille et ses copains.
Masculin et féminin singulier Masculin et féminin pluriel	notre nos	En vacances, nous emportons toujours notre chat et nos poissons rouges.
Masculin et féminin singulier Masculin et féminin pluriel	votre vos	Je porte vos bagages dans votre chambre ?
Masculin et féminin singulier Masculin et féminin pluriel	leur leurs	— C'est leur voiture ? — Oui, je reconnais leurs affaires.

Les adjectifs démonstratifs et possessifs

7 Soulignez l'adjectif possessif correct.

1. Je te présente mon/leur/ses mari.
2. Nous habitons chez mes/notre/mon parents.
3. Il vit à Lyon avec sa/nos/son frère.
4. Vous travaillez dans la société de nos/votre/ma frère ?
5. Ils aiment être avec leurs/ton/votre amis.
6. Elles ne connaissent pas ton/ta/mon femme.
7. Vous vivez encore chez votre/vos/notre parents ?
8. À Paris, je peux loger chez mes/mon/leurs copain Victor.

Indiquer l'appartenance

8 Complétez avec *mon, ma, ou mes*.

En voyage !

La mère : Olivier, ta valise est prête ?

Olivier : Oui Maman, regarde ! J'ai *ma* (1) raquette de tennis, (2) appareil photo, (3) rollers, (4) maillot de bain, (5) lunettes de plongée, (6) bandes dessinées, et puis bien sûr (7) pulls, (8) pantalons, (9) chaussures de sport, (10) tee-shirts, (11) sous-vêtements, (12) chaussettes. Tu vois, tout est prêt.

La mère : Je crois que tu as oublié quelque chose.

Olivier : Ah oui, (13) brosse à dents.

9 Complétez avec des adjectifs possessifs.

1. – Tu connais l'homme et la femme près de la porte ?
– Oui, ce sont *mes* amis, Paul et Martine.
2. – Jean-Paul vit seul à Paris ?
– Non, il habite avec ami Jean-Pierre.
3. – Qu'est-ce que tu fais dimanche ?
– Je vais au théâtre avec mari et fille.
4. – Il vient à la soirée chez Sophie ?
– Oui, mais femme ne peut pas venir.
5. – Patrick et Thérèse ne sont pas là ?
– Non, ils sont chez amis, à Toulouse.
6. – Le frère de Nicolas, qu'est-ce qu'il fait comme travail ?
– frère ? Il est employé de banque.

Les adjectifs démonstratifs et possessifs

10 Complétez avec des adjectifs possessifs.

Indiquer
l'appartenance

- Je peux prendre cette serviette ?
- Non, c'est **ma** (1) serviette.
- Et ce peigne, il est aussi à toi ?
- Oui, c'est (2) peigne, et ça, ce sont (3) produits de maquillage.
- Et cette brosse, elle est à qui ?
- C'est la brosse de Corinne.
- (4) brosse ? Et où sont (5) affaires à moi ?
- Toutes (6) affaires sont là, dans l'armoire.

BILAN

1 Complétez avec des adjectifs démonstratifs et possessifs.
(Deux réponses sont parfois possibles.)

1. – stylo est à toi ?
– Oui, c'est stylo.
2. – appareil photo est à lui ?
– Oui c'est appareil photo.
3. – livre est bien à moi ?
– Oui, c'est / livre.
4. – lunettes sont à elle ?
– Oui, ce sont lunettes.
5. – veste est à lui ?
– Oui, c'est veste.
6. – gants sont à toi ?
– Oui, ce sont gants.
7. – manteau est à toi ?
– Non, ce n'est pas manteau.
8. – magazines sont bien à moi ?
– Oui, ce sont bien / magazines.

2 Complétez.**a| Avec des adjectifs démonstratifs.**

– Pierre ! Viens ici, regarde (1) chambre ! Tu ranges (2) affaires tout de suite !
 Et puis, tu ramasses (3) photos, s'il te plaît ! Tu mets (4) pull dans (5)
 armoire et (6) raquette dans (7) sac de sport . Et (8) rollers sur (9)
 lit ! Vraiment, tu exagères !

b| Avec des adjectifs possessifs.

– Pierre ! Viens ici, regarde (10) chambre ! Tu ranges (11) affaires tout de suite !
 Et puis, tu ramasses (12) photos, s'il te plaît ! Tu mets (13) pull dans (14)
 armoire et (15) raquette dans (16) sac de sport . Et (17) rollers sur (18)
 lit ! Vraiment, tu exagères !

3 Complétez avec des adjectifs démonstratifs ou possessifs.**Des cadeaux pour ma famille**

– Regarde, je prends (1) parfum pour (2) mère, (3) cravate pour (4)
 frère, (5) boucles d'oreille et (6) foulard pour (7) cousines Léa et Lucie
 et (8) oiseau en argent pour (9) tante et (10) oncle.
 – Et pour (11) père ?
 – J'hésite. Peut-être (12) après-rasage ou (13) eau de toilette, je ne sais pas encore.
 – Tu n'oublies personne ?

L'ADJECTIF QUALIFICATIF

► Caractériser une personne, une chose, un lieu

A

LE MASCULIN ET LE FÉMININ DE L'ADJECTIF

FORMATION

Pour former l'adjectif féminin, on ajoute un -e à la forme du masculin.	poli/polie grand/grande
Si l'adjectif masculin se termine par un -e , il a la même forme au féminin.	calme/calme rapide/rapide
Parfois, la consonne finale double.	canadien/canadienne bon/bonne gros/grosse naturel/naturelle
Parfois, toute la syllabe finale change.	actif/active amoureux/amoureuse tricheur/tricheuse léger/légère
Un grand nombre d'adjectifs ont une forme très différente au masculin et au féminin.	beau/belle - blanc/blanche - doux/douce - faux/fausse - fou/folle - frais/fraîche - jaloux/jalouse - long/longue - roux/rousse - vieux/vieille

1 Soulignez l'adjectif correct.

- Mon petit ami est australien/australienne.
- Cette jeune femme est camerounais/camerounaise.
- J'ai une amie égyptien/égyptienne.
- C'est une championne de tennis suédoise/suédois.
- Mon fils est en vacances dans une famille espagnol/espagnole.
- Je ne connais pas cet acteur chinois/chinoise.
- C'est un touriste mexicain/mexicaine.
- J'aime cette chanteuse argentin/argentine.

L'adjectif qualificatif

2 Soulignez le sujet correct.

1. Ce sac/Cette valise est lourd.
2. Cette bouteille/Ce verre est pleine.
3. Ce vase/Cette vitre est cassé.
4. Le coffre/La voiture est ouvert.
5. Le café/L'eau est chaude.
6. La cuisine/Le salon est clair.
7. Cet immeuble/Cette maison est ancienne.
8. Ce musée/Cette exposition est payante.

3 Soulignez l'adjectif correct.

Caractériser
une personne

1. Cette actrice est très joli/jolie mais un peu trop grand/grande.
2. Mon fils est petit/petite, rond/ronde et frisé/frisée comme son père.
3. Il est assez âgé/âgée mais encore très musclé/musclée.
4. Est-elle brune/brun ou blonde/blond ?
5. Regarde ce bébé, comme il est mignon/mignonne !
6. Il trouve qu'il est trop gros/grosse : il veut maigrir.

4 Qui parle ? Un homme (H), une femme (F),
un homme ou une femme (H/F) ?Caractériser
une personne

- | | | | |
|------------------------|-------|-----------------------|-------|
| 1. Je suis malheureux. | H | 6. Je suis active. | ..... |
| 2. Je suis prudente. | ..... | 7. Je suis satisfait. | ..... |
| 3. Je suis fatiguée. | ..... | 8. Je suis impatient. | ..... |
| 4. Je suis triste. | ..... | 9. Je suis amoureuse. | ..... |
| 5. Je suis fâché. | ..... | 10. Je suis drôle. | ..... |



5 Trouvez les adjectifs masculins pour Michel et féminin pour Carole.

sportive ~~beau~~ sérieuse douce turque roux gentille
sportif folle vieille menteur vieux gentil doux
turc fou rousse ~~belle~~ sérieux menteuse

Michel est :

Carole est :

- | | | | |
|----------------|----------|-----------------|----------|
| 1. <u>beau</u> | 11. | 2. <u>belle</u> | 12. |
| 3. | 13. | 4. | 14. |
| 5. | 15. | 6. | 16. |
| 7. | 17. | 8. | 18. |
| 9. | 19. | 10. | 20. |

6 Transformez les phrases.

Caractériser
une personne

- Mon cousin est très intelligent mais un peu fou.
Ma cousine est *très intelligente mais un peu folle*.
- Ma mère est naturelle et douce.
Mon père est
- Mon frère est menteur et impoli.
Ma sœur est
- Ma grand-mère est une femme passionnée et cultivée.
Mon grand-père est un homme
- Mon oncle est très jaloux et parfois violent.
Ma tante est très
- Ma belle-mère est généreuse et gentille.
Mon beau-père est

7 Complétez avec les adjectifs *jaune, vert, blanc, rouge, noir*.Caractériser
une chose

- Une banane est *jaune* ou *verte*.
- Le sucre est et la farine est
- Une pomme peut être, ou
- Le chocolat est ou
- Une olive est ou

8 Soulignez l'adjectif correct.

- Ce billet est faux/fausse.
- Cette histoire est très longue/long.
- Ce bébé a la peau très doux/douce.
- Je voudrais de l'eau frais/fraîche.
- Je n'aime pas le saucisson sèche /sec.
- Cette voiture est toute neuf/neuve.
- Un peu de vin ? Il est très léger/légère.
- C'est un gros/grosse dictionnaire.

9 Trouvez un contraire et complétez.

(Attention à l'accord de l'adjectif.)

Caractériser
une chose
ou un lieulent léger ~~froid~~ bas fermé plein pauvre ancien mouillé étroit

- Tu préfères le thé **chaud** ou *froid* ? Tu préfères la pizza *chaude* ou *froide* ?
- Cette chaise est **haute**, l'autre est Ce fauteuil est, l'autre est
- Cette voiture est **rapide**, l'autre est Ce train est, l'autre est

L'adjectif qualificatif

4. Ta valise est **lourde** ou ? Ton sac est ou ?
5. Je n'aime pas cet immeuble **moderne**, je préfère cet immeuble
Je n'aime pas cette maison, je préfère cette maison
6. Ton parapluie est déjà **sec** ou encore ? Ta veste est déjà ou encore
7. L'entrée de ton appartement est **large** ou ? Le couloir de ton appartement est ou
8. Cette boîte est **vide**, l'autre est Ce tiroir est, l'autre est
9. Il vit dans un quartier **riche**, son frère, lui, vit dans un quartier Il vit dans une région, son frère, lui, vit dans une région
10. Une porte peut être **ouverte** ou Un magasin peut être ou

10 Mettez au féminin si nécessaire et dites si la personne est appréciée ou pas.

 Donner
son avis

- | | Oui | Non |
|--|--------------------------|-------------------------------------|
| 1. Il pense que sa secrétaire est un peu lente. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. Pour moi, ce joueur est fantastique... . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Comme cette enfant est bruyant... ! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. À mon avis, ce conférencier est vraiment intéressant... . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Pour moi, cette élève est spontanée... . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Ils disent que cet homme politique est malhonnête... . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Je trouve que ma voisine est très gentil... . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Pour nous, cette animatrice est vraiment bavard... . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Vous ne croyez pas que cette artiste est génial... ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Nous trouvons que ce photographe est un peu indiscret... . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

B

LE SINGULIER ET LE PLURIEL DE L'ADJECTIF

FORMATION

Pour former l'adjectif pluriel, on ajoute un -s à la forme du singulier.	étonné/étonnés agressive/agressives
Les adjectifs qui se terminent par -s ou -x au masculin singulier ne changent pas au masculin pluriel.	français/français heureux/heureux
La majorité des adjectifs qui se terminent par -al au masculin singulier ont une forme de masculin pluriel en -aux .	international/internationaux
Les adjectifs qui se terminent par -eau au masculin singulier marquent le pluriel avec un -x .	nouveau/nouveaux
Quand il y a deux sujets, un masculin et un féminin, l'adjectif est au masculin pluriel.	Anne et Patrice sont intelligents.

11 Qui parle ? Patrick et Marie ? Marie et Valérie ?

Patrick et Arthur ? (Plusieurs réponses sont possibles.)

Caractériser
une personne

	Patrick et Marie	Marie et Valérie	Patrick et Arthur
1. Nous sommes sportives.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Nous sommes douces.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Nous sommes gentils.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Nous sommes libres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Nous sommes désolés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Nous sommes folles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Nous sommes jaloux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Nous sommes bêtes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Nous sommes heureux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Nous sommes têtues.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12 Indiquez si l'adjectif est au singulier (S), au pluriel (P) ou peut être singulier ou pluriel (S/P) puis complétez la deuxième partie.

a|

- | | | | |
|-----------------|-------|-------------|-------|
| 1. intéressants | P | 6. faux | ..... |
| 2. gros | ..... | 7. cher | ..... |
| 3. épais | ..... | 8. nouveaux | ..... |
| 4. lourd | ..... | 9. ancien | ..... |
| 5. précieux | ..... | 10. unique | ..... |

b|

Ce livre est *gros*,

Ces livres sont

13 Indiquez si l'adjectif est au singulier (S), au pluriel (P) ou peut être singulier ou pluriel (S/P) puis complétez la deuxième partie.

a|

- | | | | |
|------------|-------|-------------|-------|
| 1. vieux | S/P | 5. maigre | ..... |
| 2. égoïste | ..... | 6. roux | ..... |
| 3. beaux | ..... | 7. menteur | ..... |
| 4. joyeux | ..... | 8. naturels | ..... |

b|

Cet homme est *vieux*,

Ces hommes sont

L'adjectif qualificatif

14 Mettez les adjectifs au pluriel.

1. Un produit local – des produits *locaux*
2. Un costume régional – des costumes
3. Une occasion spéciale – des occasions
4. Une proposition nouvelle – des propositions
5. Un vol international – des vols
6. Un endroit tranquille – des endroits

15 Faites comme dans l'exemple.

Caractériser
une chose
ou un lieu

1. Voilà des machines **légères, fonctionnelles** et peu **chères**.
Voilà des appareils **légers, fonctionnels** et peu **chers**.
2. Ces romans du 17^e siècle sont assez **longs, complexes** mais **passionnants**.
Ces œuvres du 17^e siècle sont assez,
mais
3. J'adore les quartiers **populaires, animés** et **commerçants**.
J'adore les rues et
4. Il écrit des articles **économiques** pour des journaux **régionaux**.
Il écrit des chroniques pour des revues
5. Ces maisons **anciennes** sont **merveilleuses** mais **froides** et **inconfortables**.
Ces immeubles sont
mais et
6. Les tableaux de cet artiste sont **beaux, rares** mais trop **chers** pour moi.
Les photos de cet artiste sont,
mais trop pour moi.

C

LA PLACE DE L'ADJECTIF

Généralement, l'adjectif se place après le nom.	J'ai des amis sympathiques .
Les adjectifs suivants sont généralement avant le nom : petit, grand, beau, bon, jeune, vieux, gros, joli, mauvais, nouveau.	une petite rue, une longue avenue, un joli parc...
Les adjectifs beau, vieux et nouveau changent de forme quand ils sont devant un nom masculin singulier qui commence par une voyelle ou un <i>h</i> muet.	un bel appartement un vieil appareil photo un nouvel hôpital

16 Mettez dans l'ordre. (Le premier mot commence par une majuscule.)

1. a/cheveux/les/longs/Patricia *Patricia a les cheveux longs.*
2. a/les/Ma/sœur/verts/yeux
.....
3. a/anglais/cousins/des/Il
.....
4. amis/as/des/sympathiques/Tu
.....
5. cette/connais/fille/Je/ne/pas/petite
.....
6. blonds/cheveux/de/enfants/Joëlle/Les/les/ont
.....

17 Soulignez l'adjectif bien placé.

1. Je cherche une rouge/petite lampe petite/rouge.
2. Je vends un beau/électrique piano beau/électrique.
3. Je cherche une vieille/ronde table ronde/vieille.
4. Je vends un moderne/grand canapé grand/moderne.
5. Je cherche un chinois/joli vase chinois/joli.
6. J'achète vos vieux/persans tapis vieux/persans.
7. Je cherche une anglaise/belle bibliothèque belle/anglaise.
8. Je vends un petit/ancien lit ancien/petit.

Caractériser
une chose



18 Complétez avec l'adjectif correct.a | vieux vieil vieille **vieilles**

1. deux **vieilles** poupées
2. un train électrique
3. un ours en peluche
4. une maison de poupée

b | beau bel belle **beaux**

5. trois tableaux
6. une très lampe
7. un tapis
8. un accordéon

c | nouveau nouvel **nouvelle** **nouvelles** nouveaux

Je viens d'acheter, pour mon (9) appartement, un (10)
lit, une (11) table, quatre (12) chaises et deux
..... (13) fauteuils.

19 Placez correctement les adjectifs.Caractériser
une personne

1. J'aime les gens **dynamiques**. (**dynamiques**)
2. Tu as de yeux, tu sais. (**beaux**)
3. C'est un bébé aux
..... joues et aux
cheveux (**gros, rondes, bouclés**)
4. C'est un monsieur (**vieux**)
5. Je préfère les femmes aux cheveux (**courts**)
6. Elle, elle adore les hommes aux
..... yeux (**bruns, verts**)
7. Ce sont mes amis, Bill et Jennifer. (**américains**)
8. Nous avons un voisin (**aimable**) et
une voisine (**désagréable**)

BILAN

1 Complétez avec un adjectif qui indique le pays d'origine.

1. Le sombrero est un chapeau
2. Le koala et le kangourou sont deux animaux
3. Le Caire et Le Cap sont deux villes
4. La samba est une danse
5. Le Fujiyama est une montagne
6. La Bourgogne est une région

2 Complétez la lettre avec un adjectif. (Attention à l'accord.)

heureux cher (3 fois) fleuri gentil idéal clair merveilleux
confortable petit délicieux grand touristique

..... (1) parents, (2) frère, (3) sœur,
Je passe des vacances (4) dans une région peu (5)
Je suis dans un hôtel très (6), ma chambre est (7)
mais très (8) et la nourriture est (9).
L'hôtel se trouve dans un (10) parc très (11).
Les gens du village sont vraiment (12). Vous voyez, je suis très
..... (13) ; c'est la vie (14) !
Grosses bises. À bientôt.
Anne

3 Complétez avec un adjectif.

(1) grand (2) égyptien (3) conservé (4) petit (5) jeune (6) usuel (7) quotidien
(8) exceptionnel (9) gros (10) précieux

Mesdames et Messieurs, nous sommes maintenant dans la (1) salle
..... des (2) antiquités
À droite, vous voyez des (3) momies très bien
La (4) momie est une (5)
princesse de 10 à 12 ans de la quatrième dynastie. Au centre, vous
pouvez admirer des (6) objets de la
..... (7) vie À gauche, vous avez des
..... (8) bijoux : remarquez ce bracelet avec ses
..... (9 et 10) pierres
.....

LA COMPARAISON

➤ Comparer des personnes, des lieux et des choses

A

L'ADJECTIF ET L'ADVERBE

Avec
un adjectif

Guillaume est **plus** grand **que** Thomas.
L'arc de triomphe est **moins** haut **que** la tour Eiffel.
La chambre est **aussi** grande **que** le salon.
Ce gâteau est **meilleur** **que** l'autre.

Avec
un adverbe

Il parle **plus** doucement **que** toi.
Michel court **moins** vite **que** son frère.
Je travaille **mieux** **que** toi.

Attention : *Que* devient *qu'* devant les voyelles et un *h* muet : *plus qu'Isabelle*.
On ne dit pas : *plus bien*, mais *mieux*.
On ne dit pas : *plus bon*, mais *meilleur*.

1 Faites des phrases avec *plus*, *moins* ou *aussi... que*.

Comparer
des personnes

1. Julien : 20 ans – sa sœur : 28 ans (**jeune**)

Julien est plus jeune que sa sœur.

2. Caroline : 1,75 m – sa mère : 1,72 m (**grand**)

3. Rémi : 15 ans – son frère : 17 ans (**âgé**)

4. Michel : 4 h de sport – son cousin : 4 h de sport (**sportif**)

5. Christian : 72 kg – Stéphane : 94 kg (**lourd**)

6. Charles : 200 000 euros – Édouard : 50 000 euros (**riche**)

2 Faites des phrases avec *plus (+)*, *moins (-)* ou *aussi (=)*... *que*.

- le rose/le blanc : gai (=) *Le rose est aussi gai que le blanc.*
- le bleu ciel/le bleu marine : clair (+)
Le bleu ciel
- le marron/le noir : élégant (-)
Le marron
- le jaune/le rouge : vif (=)
Le jaune
- l'orange/le gris : triste (-)
L'orange
- le vert bouteille/le vert pâle : foncé (+)
Le vert bouteille

3 Associez.**Les moyens de transport en ville**

- | | |
|--|----------------|
| 1. Il est aussi pratique que le bus mais plus rapide. | a. Les rollers |
| 2. Elle est plus confortable que la moto mais pas plus rapide. | b. Le taxi |
| 3. Je suis aussi libre qu'à pied, mais je vais un peu plus vite. | c. Le bus |
| 4. Elle est plus rapide que la voiture, mais plus dangereuse. | d. L'auto-stop |
| 5. Il est plus fatigant que la moto mais moins polluant. | e. La voiture |
| 6. Il est aussi pratique que la voiture, mais plus cher. | f. Le métro |
| 7. Je peux voir la ville et il est moins cher que le taxi. | g. La moto |
| 8. J'attends plus longtemps mais je ne paie rien. | h. Le vélo |

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
f							

4 Soulignez la forme correcte.

- Ce gâteau est bon, mais l'autre est meilleur/meilleure.
- Cette tarte est bonne, mais l'autre est meilleure/meilleurs.
- Ces chocolats sont bons, mais les autres sont meilleurs/meilleur.
- Cette crème est bonne, mais l'autre est meilleur/meilleure.
- Ces pâtisseries sont bonnes, mais les autres sont meilleure/meilleures.
- Ce fromage est bon, mais l'autre est meilleure/meilleur.

Comparer
des choses

5 Complétez avec *mieux* ou *meilleur(e)(s)*.

1. J'aime bien l'avion, mais j'aime *mieux* le train.
2. Ce caméscope marche que l'autre.
3. Je vois avec ces lunettes.
4. Les résultats de Marie sont qu'avant.
5. Le café nature, c'est bon, mais avec de la crème, c'est
6. Sébastien travaille cette année que l'année dernière.
7. Caroline est encore à l'hôpital. Elle va ?
8. L'équipe de Bordeaux est que l'équipe de Marseille.

B

LE NOM

Avec un nom

Cécile a **plus d'amis que** sa sœur.
Cet hôtel a **moins de** chambres **que** l'autre.
Il a **autant de** chance **que** toi.

Attention : De devient d' devant les voyelles et un h muet.

6 Complétez avec *plus de (d')* et *moins de (d')*.

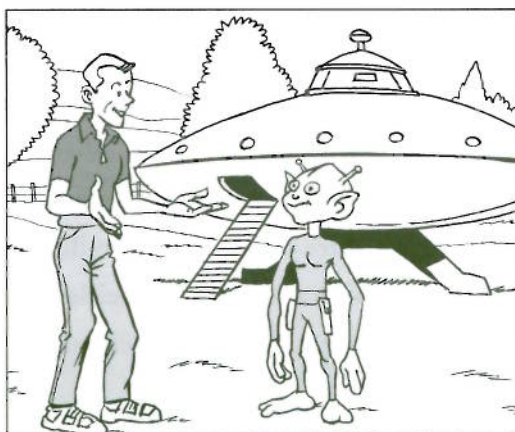
Comparer
des lieux

Conseils à un extra-terrestre en vacances sur terre

« Bienvenue sur notre planète ! Voici quelques conseils : si vous allez en Afrique, il y a *plus de* (1) soleil qu'au Pôle nord ! Vous pouvez voir (2) animaux sauvages et découvrir (3) paysages différents.

Si vous choisissez le Pôle nord, vous devez emporter (4) vêtements chauds.

Vous pouvez voir (5) animaux, (6) paysages variés. Il y a (7) soleil et naturellement il y a (8) neige !! Voilà, que choisissez-vous ? »



7 Complétez avec *plus de (d')*, *autant de (d')* ou *moins de (d')*.

1. Les Boliviens mangent *moins de* poisson que les Japonais.
2. Les Italiens mangent pâtes que les Espagnols.
3. Les Anglais boivent vin que les Français.
4. Les Mexicains utilisent épices que les Suédois.
5. Les Coréens mangent riz que les Chinois.

8 Faites des phrases avec *plus de (d')*, *moins de (d')* ou *autant de (d')*.

Comparer
des personnes

1. Emma fait beaucoup de ski, Noëlle, non. *Emma fait plus de ski que Noëlle.*
2. Charles organise beaucoup de fêtes, Jérôme aussi.
Charles
3. Emmanuel prend un cours de tennis par semaine, Xavier, deux.
Emmanuel
4. Corinne envoie beaucoup de cartes postales, Ghislaine aussi.
Corinne
5. Charlotte écoute beaucoup de musique, Jocelyne, non.
Charlotte
6. Magali lit beaucoup de romans, Béatrice aussi.
Magali

C LE VERBE

Avec un verbe

Virginie parle **plus que** Brigitte.
Cette société gagne **moins que** l'autre.
J'aime **autant** les robes **que** les pantalons.

9 Complétez avec *plus*, *moins* ou *autant*.

Comparer
des personnes

1. Généralement, les femmes fument *moins* que les hommes.
2. Les enfants travaillent que les adultes.
3. Les enfants pleurent mais les bébés pleurent beaucoup. Les bébés pleurent
que les enfants.
4. Les gens voyagent toute l'année, ils voyagent en hiver qu'en été.
5. Les jeunes enfants dorment que les adultes.
6. Au casino, les femmes dépensent que les hommes, il n'y a pas de différence.
7. Les personnes âgées jouent aux jeux vidéo que les jeunes.

10 Complétez avec *plus que (qu')* ou *moins que (qu')*.

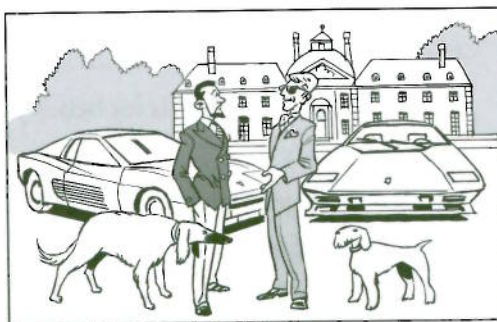
1. Tu regardes trop la télévision. Tu regardes la télévision *plus que* tes amis.
2. Ma sœur reste souvent seule à la maison, elle sort avant.
3. Vous lisez vraiment beaucoup, vous lisez nous.
4. Je n'aime pas beaucoup danser, je danse ma femme.
5. Mes voisins ont beaucoup d'argent maintenant, ils voyagent avant.
6. Quand je travaille, je mange peu : je mange le week-end.
7. Au bureau, j'utilise souvent internet ; je me connecte à la maison.
8. Les enfants préfèrent les films comiques, ils rient toujours nous.
9. Mes collègues fument trop, ils fument avant.
10. Mon mari n'aime pas beaucoup le ski, il skie beaucoup moi.

BILAN**1** Complétez avec *aussi* ou *autant de (d')*.

	coûte (1)	cher	
	a (2)	pièces	
	est (3)	calme	
L'appartement	a (4)	soleil	que l'appartement
du 5 ^e étage	est (5)	bien équipé	du 10 ^e étage.
	est (6)	beau	
	a (7)	charme	
	a (8)	espace	

2 Complétez avec *aussi*, *autant* ou *autant de (d')*.**Les snobs**

1. Ma Ferrari est rapide que votre Lamborghini.
2. Je dirige sociétés que vous.
3. Mon parc a hectares que votre parc.
4. Je voyage que vous.
5. Mon château a pièces que votre château.
7. Je gagne que vous.



3 Complétez.

Mon frère, qui mesure 1 m 80, est (+) (1) **(grand)** que moi. Je suis (+) (2) **(petit)**, c'est vrai, mais je pèse (+) (3) **(lourd)** que lui et je suis (+) (4) **(fort)**, peut-être parce qu'il mange (-) (5) et qu'il boit (-) (6) **(lait)** que moi. Au lycée, il travaille (=) (7) **(bien)** que moi mais ses notes (+) sont (8) **(bon)** en mathématiques et (-) (9) **(bon)** en français. Pour les langues, je parle (+) (10) **(bien)** l'anglais que lui mais il est (+) (11) **(bon)** en allemand. Enfin, il est végétarien. Il mange (=) (12) **(gâteaux)** que moi parce qu'il est gourmand et il aime (=) (13) les fruits, mais son alimentation est (-) (14) **(variée)**.

4 Regardez le tableau et faites des phrases.

	Les Français	Les Allemands	Les Italiens	Les Belges	Les Luxembourgeois	Les Anglais
1. acheter des surgelés			4 kg/par an/par pers.			19 kg/par an/par pers.
2. boire de la bière				119 l/par an/par pers.	119 l/par an/par pers.	
3. manger du beurre		8 kg/par an/par pers.			8 kg/par an/par pers.	
4. avoir des chats		4,2 millions				6,8 millions
5. fumer				33 % des pers.		33 % des pers.
6. lire des journaux	193 pour mille pers.	344 pour mille pers.				
7. regarder la télévision	3 h /jour					3 h 15/jour

pers. = personne

l = litre

kg = kilogramme

- Les Italiens achètent
- Les Luxembourgeois boivent
- Les Allemands mangent
- Les Anglais ont
- Les Belges fument
- Les Français lisent
- Les Anglais regardent

Vous pouvez faire l'évaluation 3, pages 134-135.

L'ARTICLE PARTITIF ET LES QUANTITÉS

► Préciser la quantité, le nombre ► S'informer sur le nombre

A DU, DE LA, DE L', DES

L'ARTICLE DÉFINI	L'ARTICLE PARTITIF
le pain	Je mange du pain.
la confiture	J'ajoute de la confiture.
l'huile d'olive	Je mets de l' huile d'olive.
les pâtes	Je prépare des pâtes.
le soleil	Il y a du soleil.
le temps	Il a du temps.

Attention : Avec les verbes *aimer, adorer, préférer, détester*, on utilise les articles *le, la, l' ou les*.

1 Soulignez la forme correcte.

- Dans la salade niçoise, on met **de l'/de la** salade verte, **des/de la** tomates, **de la/des** olives noires, **des/du** poivrons, **du/de l'** thon, et **de la/de l'** huile d'olive.
- Pour faire des crêpes bretonnes, il faut **de la/du** farine, **de l'/du** lait et **des/du** sucre.
- Dans la choucroute alsacienne, il y a **de la/du** chou, **de l'/de la** charcuterie et **des/de la** bière.

2 Complétez avec les mots de la liste *du, de la, de l' ou des*.

le pain	le dentifrice	l'aspirine
les médicaments	l'alcool à 90°	les pansements
la bière	l'huile	la tarte aux pommes
la brioche	l'eau minérale	les gâteaux
le beurre	les croissants	les œufs

- Dans une boulangerie-pâtisserie, on peut acheter : *du pain*,
- Dans une pharmacie, on peut acheter :
- Dans une épicerie, on peut acheter :

L'article partitif et les quantités

3 Complétez avec *du, de la, de l'* ou *des* et choisissez une réponse.un vêtement un tableau une poterie ~~un cadre~~

1. – Avec *du* bois, colle et verre, qu'est-ce qu'on peut fabriquer ?
– *Un cadre.*
2. – Avec tissu et fil, qu'est-ce qu'on peut fabriquer ?
–
3. – Avec eau et terre, qu'est-ce qu'on peut faire ?
–
4. – Avec peinture, papier et imagination, qu'est-ce qu'on peut fabriquer ?
–

4 Complétez avec *du, de la, de l', des*.

Au restaurant universitaire



- Qu'est-ce qu'il y a au menu aujourd'hui ?
- En entrée, vous avez *de la* (1) salade de tomates ou (2) pâté. Comme plat principal, vous pouvez choisir entre (3) poulet avec (4) frites ou (5) saucisses avec (6) purée. Après, il y a (7) fromage.
- Et comme dessert ?
- (8) fruits, (9) crème caramel ou (10) gâteau au chocolat.

L'article partitif et les quantités

5 Complétez avec *le, la, les, du, de la, des*.

Chez nous, tout le monde aime *le* (1) lait. Le matin, les enfants prennent (2) chocolat au lait, ma femme, (3) thé au lait et moi, (4) café au lait. En plus, les enfants adorent (5) croissants et (6) brioche. Le dimanche, je me lève tôt et je vais acheter (7) croissants au beurre et (8) brioche. Ma femme et moi, nous préférons (9) pain, alors je prends aussi (10) pain bien chaud.

PRÉCISER UNE QUANTITÉ AVEC UN NOM

un **litre d'**eauun **verre de** laitun **kilo d'**orangesune **bouteille de** bièreune **boîte de** bonbons

6 Complétez.

Préciser
la quantité

a| À la crèmerie

un morceau de des 500 grammes d' de l'
un litre de une douzaine d' ~~du~~

- Bonjour, Monsieur, je voudrais **du** (1) roquefort,
..... (2) emmental et
..... (3) œufs.
- Oui, combien ?
- (4) œufs, (5)
roquefort et (6) emmental.
- Ce sera tout ?
- Non, donnez-moi aussi (7) lait, s'il vous plaît.



b| À l'épicerie

des du ~~un kilo de~~ une bouteille d' de la 100 grammes de

- Bonjour Madame.
- Bonjour Monsieur.
- Je voudrais **un kilo de** (1) cerises,
..... (2) bananes et
..... (3) fromage râpé, s'il vous plaît.
- Et donnez-moi aussi (4) eau,
..... (5) crème fraîche et
..... (6) poivre.
- Voilà. Autre chose ?



L'article partitif et les quantités

7 Complétez et dites où on peut entendre ces phrases.

préciser
la quantité

une boîte ~~une goutte~~ un verre un carnet un tube une assiette
un paquet une tablette un pot un flacon

1. Ajoutez **une goutte d'** huile d'olive sur votre pizza : c'est délicieux !
2. Bon, je prends eau oxygénée et dentifrice s'il vous plaît.
3. Je vais prendre café et sardines.
4. Bonjour Monsieur, je voudrais timbres, s'il vous plaît.
5. Garçon, je prends Beaujolais et charcuterie.
6. Il me faut chocolat noir et moutarde.

Restaurant	Pharmacie	Épicerie	Bureau de tabac
1

PRÉCISER UNE QUANTITÉ AVEC UN ADVERBE

Je bois **un peu de** bière. Je mets **beaucoup d'**ail.
Je mange **trop de** viande. J'ai **assez de** poivre.
J'achète **peu de** légumes.

8 Complétez avec un adverbe de quantité.

Préciser
la quantité

~~trop de~~ peu de assez de beaucoup de un peu d' trop d'

1. Cinq morceaux de sucre dans ton café ! tu mets **trop de** sucre, ce n'est pas bon !
2. Il achète fruits et de légumes : c'est excellent pour la santé.
3. Vous buvez alcool : attention à votre foie !
4. J'ajoute ail dans la sauce : c'est délicieux.
5. Je fais salade : ma femme n'aime pas ça.
6. Deux bananes et deux oranges, il y a fruits pour nous quatre.

9 Complétez.

1. Je vous demande **un peu de silence** (**un peu/silence**) parce que nous n'avons pas (**beaucoup/temps**).
2. Avec (**un peu/courage**), on peut faire (**beaucoup/choses**).

L'article partitif et les quantités

3. Il y a (trop/artistes) avec
(peu/talent) qui gagnent (beaucoup/argent).
4. Il ne fait pas (assez/efforts), il a
(peu/chance) de réussir.

EXPRIMER UNE NÉGATION

— Elle fait du café ?	— Non, elle ne fait pas de café.
— Tu prends de la soupe ?	— Non, je ne prends pas de soupe.
— On a des pâtes ?	— Non, on n'a pas de pâtes.
— Il y a de l'eau ?	— Non, il n'y pas d' eau.
— Il a de la chance ?	— Non, il n'a pas de chance.

10 Mettez à la forme négative.

L'optimiste dit : J'ai de la chance, j'ai de l'argent, j'ai du travail, j'ai du temps, j'ai des amis. Je suis heureux ! Le pessimiste dit : *Je n'ai pas de chance*,

.....

.....

11 Répondez de façon négative.

Quel mauvais cuisinier !

1. Dans la soupe, je mets du chocolat ?
Non, *il n'y a pas de chocolat* dans la soupe !
2. Des bananes dans la purée de pommes de terre ?
Non, dans la purée de pommes de terre !
3. J'ajoute du sucre dans les spaghetti ?
Non, dans les spaghetti !
4. Dans la mousse au chocolat, tu mets du vin ?
Non, dans la mousse au chocolat !

B

LE PRONOM EN

LE PRONOM EN

Tu prends du sucre ?	— Oui, j' en prends.	— Non, je n' en prends pas.
Tu veux de la sauce ?	— Oui, j' en veux.	— Non, je n' en veux pas.
Il y a de l' omelette ?	— Oui, il y en a.	— Non, il n'y en a pas.
Tu as des cigarettes ?	— Oui, j' en ai.	— Non, je n' en ai pas.
Elle a du talent ?	— Oui, elle en a.	— Non, elle n' en a pas.

L'article partitif et les quantités

12 Complétez avec le pronom *en*. (Rétablissez l'apostrophe si nécessaire.)**La soirée d'anniversaire**

- Des bougies ?
- On *en a* (1) (**avoir**).
- Du champagne ?
- Non, on (2) (**ne pas avoir**).
- J'..... (3) (**acheter**) ?
- Oui, bien sûr. Des petites choses à manger ?
- Il (4) (**y avoir**), on (5) (**ne pas manquer**) et en plus, Marie (6) (**apporter**).
- De la musique ?
- J'..... (7) (**avoir**), de tous les styles !
- Et des cadeaux ?
- Il (8) (**falloir**), mais je ne sais pas quoi. Tu as une idée ?

13 Mettez dans l'ordre. (Le premier mot commence par une majuscule.)1. en/n'/mange/pas/Je *Je n'en mange pas.*2. n'/veut/pas/Il/en
.....3. Nous/mettons/dans/pas/en/soupe/la/n'
.....4. n'/pas/boivent/Ils/en/souvent
.....5. y/pas/chez/Il/n'/moi/a/en
.....6. pas/du/Vous/en/tout/voulez/n'/ ?
.....**LE PRONOM EN AVEC UNE QUANTITÉ**

- Tu as **un** ordinateur ?
- Tu as **une** voiture ?
- Tu as **des** frères ?
- Tu as **des** amis français ?
- Tu as **des** C.D. de jazz ?

- Oui, j'**en** ai **un**.
- Oui, j'**en** ai **une**.
- Oui, j'**en** ai **deux**.
- Oui, j'**en** ai **beaucoup**.
- Oui, j'**en** ai **une dizaine**.

14 Répondez aux questions avec le pronom *en*.Préciser
le nombre1. Des sœurs ? (**non**) *Je n'en ai pas.*2. Des frères ? (**deux**)
.....3. Des copains d'école ? (**beaucoup**)
.....4. Des grands-parents ? (**quatre**)
.....5. Des amis français ? (**non**)
.....6. Des cousins ? (**une dizaine**)
.....**15** Répondez aux questions avec le pronom *en*.Préciser
la quantité1. Des manteaux ? J'**en ai un** (**un**).2. Des robes ? Elle (**plusieurs**)3. Des T-shirts ? Il (**au moins vingt**)4. Des jeans ? Elles (**beaucoup**)5. Des ceintures ? Tu (**non**)6. Des chaussures ? Vous (**une seule paire**)7. Des chemises ? Ils (**une dizaine**)8. Des pullovers ? On (**cinq**)**16** Complétez avec le pronom *en*.Préciser
la quantité

a|

– Donnez-moi dix croissants au beurre, s'il
vous plaît.– Pardon, vous **en** voulez combien ?– J'**en** veux **dix**.

b|

– Je voudrais douze roses, s'il vous plaît.

– Pardon, vous voulez combien ?

– J'..... voudrais

c|

– Je voudrais six bouteilles de champagne,
s'il vous plaît.– Excusez-moi, vous prenez
combien ?

– J'..... prends

L'article partitif et les quantités

d|

– Est-ce que je pourrais avoir deux paquets de café, s'il vous plaît ?

– Pardon, vous prenez combien ?

– J'..... voudrais

e|

– Vous me donnez huit pains au chocolat, s'il vous plaît.

– Pardon, vous voulez combien ?

– J'..... voudrais

C

LA QUESTION COMBIEN DE... ?

17 Associez.

S'informer sur le nombre

a. Combien de

1. *étudiants sont là aujourd'hui ?*

2. livres devez-vous lire cette année ?

3. examens devez-vous passer ?

4. devoirs avez-vous pour demain ?

5. exercices devez-vous faire ?

b. Combien d'

6. leçons devez-vous apprendre ?

7. professeurs avez-vous ?

8. heures de cours sont obligatoires ?

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
<i>b</i>							

18 Trouvez la question.

S'informer sur le nombre

1. Il y a **combien de visiteurs** à la tour Eiffel tous les jours ?

Il y a des milliers de visiteurs, je crois.

2. La tour Eiffel fait de haut ?

Elle fait un peu plus de 300 mètres.

3. Il y a à Paris ?

Il y a certainement plus de 200 églises à Paris.

4. prennent le métro tous les jours ?

Plus de 3 millions de personnes !

5. Tu sais il y a à Paris ?

Il y a au minimum 250 hôpitaux.

6. Et ?

Des musées ? Plus de 100, je pense.

7. Il y a ?

Deux très importants : l'aéroport d'Orly au sud, et l'aéroport de Roissy au nord.

BILAN

1 Complétez.

La météo

Ce matin, on annonce (1) mauvais temps : beaucoup (2) pluie, beaucoup (3) vent avec (4) neige peut-être ! Il y a (5) températures négatives dans tout le pays et pas (6) soleil aujourd'hui ! Je n'aime pas (7) mauvais temps : je reste chez moi ! J'ai (8) travail à la maison et beaucoup (9) exercices à faire !

2 Complétez.

Hélène : Alors, pour le petit déjeuner je te propose (1) café, (2) thé, (3) pain, (4) croissants et (5) confiture de fraises.

Bertrand : C'est tout ce que tu as ?

Hélène : Oui, pourquoi ? Ce n'est pas assez ?

Bertrand : Non, ça va, mais écoute, je ne bois pas (6) café le matin, je ne prends pas (7) pain au petit déjeuner, je n'aime pas (8) thé, je déteste (9) croissants, le docteur m'interdit (10) confiture.

Hélène : Tu es difficile ! Qu'est-ce que tu veux alors ? (11) caviar et (12) champagne peut-être !

Bertrand : Non merci, pas le matin. Je veux juste (13) chocolat froid, (14) œufs au plat, (15) biscottes et (16) jus d'orange. Et attention, tu ne mets pas (17) sucre dans le chocolat et pas (18) sel sur les œufs !

Hélène : Excuse-moi, mais ce n'est pas un hôtel ici ! Alors, tu prépares ton petit déjeuner toi-même !

3 Complétez le texte.

En vacances, nous allons au bord de la mer. Nous sommes un groupe (1) amis et nous faisons (2) camping : nous n'avons pas beaucoup (3) argent. En général, le matin, nous restons à la plage pour faire (4) surf ; l'après-midi, il y a beaucoup (5) monde et surtout beaucoup (6) enfants. Le soir, Gaston prépare (7) pâtes ou un plateau (8) fruits de mer. Comme beaucoup (9) jeunes, nous aimons (10) musique, alors, nous allons sur la plage, nous dansons et chantons. Nous nous amusons comme des fous !

4 Complétez le dialogue.**La fête des mères**

Diane : Demain, c'est la fête des mères. J'offre (1) roses jaunes à ma mère.

Rebecca : Moi, je cherche (2) disques. Ma mère adore (3) musique classique, elle a beaucoup (4) disques de Mozart. Elle aime (5) jazz aussi.

Laurence : Moi, je n'achète pas (6) cadeau, je n'ai pas (7) argent. Je fais un gros gâteau avec (8) crème, j'écris (9) poèmes et mon frère fait (10) dessins.

Pauline : Tu as (11) chance ! Ma mère n'aime pas (12) gâteaux, elle veut seulement (13) cadeaux, elle (14) veut beaucoup !

Alors, je dois demander (15) argent à toute la famille !

Hélène : Moi, je n'ai pas beaucoup (16) argent mais j' (17) ai assez pour acheter (18) parfum. Ma mère aime beaucoup ça. Elle (19) met tous les jours !

5 Mettez dans l'ordre. (Le premier mot commence par une majuscule.)

1. alors / des / Je / mange / n' / pas / pain / le / biscottes / je / aime

.....

2. jus de fruits / les / frais / Nous / adorons

.....

3. voudrais / cerises / s'il vous plaît / Je / de / kilo / un

.....

4. lait / ne / pas / beaucoup / de / boit / Elle

.....

5. faut / un / biscuits / prendre / pour / paquet / Il / de / Stéphane

.....

6. ne / alcool / boire / pas / Tu / d' / dois

.....

LES PRONOMS PERSONNELS COMPLÉMENTS

► Donner des directives ► Informer sur les personnes

A LES PRONOMS COMPLÉMENTS D'OBJET DIRECT

POUR UNE PERSONNE

me (m')	Paul me connaît bien et m' apprécie.
te (t')	Il te comprend et t' admire.
nous	Il nous voit tous les jours.
vous	Il vous invite souvent.

Attention : *me* et *te* deviennent *m'* et *t'* devant une voyelle ou un *h* muet.

POUR UNE PERSONNE OU UNE CHOSE

le (l')	Je vois Pierre tous les jours. Je le vois tous les jours. J'aime beaucoup ce musée . Je l' aime beaucoup.
la (l')	Je prends souvent ma voiture . Je la prends souvent.
les	Je rencontre souvent ces gens . Je les rencontre souvent.

Attention : *le* et *la* deviennent *l'* devant une voyelle ou un *h* muet.

1 Complétez avec *me (m')* ou *te (t')*.

- Tu **me** connais vraiment ?
– Oui, bien sûr, je **te** connais !
- Tu appelles ce soir ?
– Oui, pas de problèmes, je appelle ce soir !
- Tu attends un instant ?
– Oui, je attends, mais pas trop longtemps.
- Tu comprends ?
– Mais oui, bien sûr, je comprends très bien !
- Tu invites bientôt ?
– D'accord, je invite le week-end prochain, si tu es libre.
- Tu aimes vraiment ?
– Pourquoi cette question ? Mais oui, je aime et pour la vie !!

Les pronoms personnels compléments

2 Réécrivez les textes.

Informez sur
les personnes

a| Avec le pronom *nous*.

Jacques et Julie me connaissent bien. Ils m'appellent souvent et ils m'invitent à dîner chez eux. Ils m'aident, ils m'écoutent quand c'est nécessaire : ce sont de très bons amis.

Jacques et Julie *nous connaissent* (1) bien. (2) souvent et
..... (3) à dîner chez eux. (4),
..... (5) quand c'est nécessaire : ce sont de très bons amis.

b| Avec le pronom *vous*.

Aline, je te vois tous les jours dans le métro. Je te trouve très jolie. Je te regarde, je t'écoute parler avec tes amies. Je crois que je t'aime.

Mademoiselle, *je vous vois* (6) tous les jours dans le métro.
(7) très jolie. (8), (9)
parler avec vos amies. Je crois que (10).

3 Soulignez la réponse correcte. (Deux réponses sont parfois possibles.)

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. Je le prends tous les jours. | <u>le métro</u> /ma voiture |
| 2. Tu les connais bien ? | tes voisins/ton professeur |
| 3. Je ne l'aime pas du tout. | Gérard Depardieu/Vanessa Paradis |
| 4. Ils la regardent souvent. | les photos/la télévision |
| 5. Tu le comprends ? | le Président/les guides |
| 6. Vous l'écoutez régulièrement ? | ce disque/cette cassette |
| 7. Elle les apprend bien. | la grammaire/les leçons |
| 8. Tu la ranges où ? | ta bicyclette/ton vélo |

4 Associez.

- | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|-------------------|
| 1. Je le lave.
Je le repasse. | 4. Je les prépare.
Je les réussis. | a. le journal |
| 2. Je l'allume.
Je la regarde. | 5. Je la vois.
Je l'achète. | b. les chaussures |
| 3. Je l'achète.
Je le lis. | 6. Je les choisis.
Je les mets. | c. le linge |
| | | d. la télévision |
| | | e. la robe |
| | | f. les examens |

1.	2.	3.	4.	5.	6.
c					

5 Complétez avec *le, la, l' ou les*.Donner
des directives**Nous déménageons !**

1. Bon, le buffet, vous **le** mettez dans la salle à manger.
2. Les deux fauteuils, vous mettez là !
3. La lampe, vous posez là-bas.
4. Ces vases, vous donnez à ma fille.
5. Cette armoire, on laisse ici.
6. Le canapé, je mets à droite.
7. Les chaises, vous mettez à gauche.
8. La table de ping-pong, on installe dehors. Voilà, merci messieurs !

**6** Complétez avec le pronom correct.

1. – Tu vois Bertrand ? – Oui, je **le** vois souvent.
2. – Il appelle Julie ? – Oui, il appelle régulièrement.
3. – Vous invitez vos voisins ? – Oui, nous invitons souvent.
4. – Tu promènes leur chien ? – Oui, je promène deux fois par jour.
5. – Ils emmènent tes enfants en week-end ? – Oui, ils emmènent quelquefois.
6. – Ils reçoivent Marie ? – Oui, ils reçoivent souvent.
7. – Le directeur vous accueille tous les jours ? – Oui, il accueille tous les jours.
8. – Vous voyez Florence le dimanche ? – Oui, nous voyons le dimanche en général.

B

LES PRONOMS COMPLÉMENTS D'OBJET INDIRECT

POUR UNE PERSONNE

me (m')**te (t')****lui****nous****vous****leur**Sophie **me** téléphone et **m'**écrit souvent.Elle **te** parle et **t'**explique.Je demande le chemin **au** policier.Je **lui** demande le chemin.Je réponds **à la** dame. Je **lui** réponds.Elle **nous** écrit tous les jours.Elle **vous** offre souvent des cadeaux.J'explique tout **aux** enfants.Je **leur** explique tout.**Attention :** *me* et *te* deviennent *m'* et *t'* devant une voyelle ou un *h* muet.

Les pronoms personnels compléments

7 Complétez avec *me (m')*, *te (t')*, *nous* ou *vous*.

1. – Vous me donnez des nouvelles, promis ?
– Oui, nous ~~te~~ téléphonons quand nous arrivons !
2. – Tu m'écris, c'est sûr ?
– Oui, je envoie une carte.
3. – Tu me poses une question ?
– Oui, je demande si tu viens.
4. – Tu nous parles ?
– Oui, je dis qu'il commence à pleuvoir.
5. – Qu'est-ce que tu me dis ?
– Je explique quelque chose !
6. – Qu'est-ce que vous voulez les enfants ?
– Vous pouvez montrer le chemin, SVP.

8 Associez.

1. Je leur donne des informations.
Je leur annonce le programme.
2. Je leur indique le chemin.
Je leur réponds parfois en anglais.
3. Je lui offre des cadeaux.
Je lui apporte des fleurs.
4. Je lui chante des chansons.
Je lui achète des jouets.
5. Je leur écris souvent.
Je leur téléphone aussi.
6. Je lui commande une boisson.
Je lui laisse un pourboire.

- a. aux nouveaux étudiants
- b. au bébé
- c. au serveur
- d. à mes parents
- e. à ma fiancée
- f. à des touristes

1.	2.	3.	4.	5.	6.
a					

9 Mettez dans l'ordre. (Le premier mot commence par une majuscule.)

1. vous/une/Je/question/pose/facile *Je vous pose une question facile.*
2. message/lui/Vous/un/laissez/ ?
.....
3. m'/Tu/chemin/le/indiques/?
.....
4. calmement/Nous/parlons/te
.....
5. les/Elle/toutes/écrit/nous/semaines
.....
6. immédiatement/obéissent/Ils/t'/?
.....

10 Complétez avec le pronom correct.

1. Tu téléphones à tes amis ce soir ? Oui, je *leur* téléphone après le dîner.
2. Il écrit à sa mère ? Oui, il écrit pour son anniversaire.
3. Vous parlez à vos enfants ? Oui, nous parlons le plus souvent possible.
4. Elle sourit à son ami Gustave ? Oui, elle sourit tendrement.
5. Il répond à ses étudiants ? Oui, il répond clairement.
6. Tu dis la vérité à tes parents ? Oui, je dis la vérité, généralement.

C LA FORME NÉGATIVE**NE... PAS**

Mireille **ne m'entend pas**.
 Aurélie **ne te parle pas**.
 Elle **ne leur écrit pas**.

11 Associez.

Informez sur
les personnes

Quel distrait !

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. Il achète le journal. | a. Il ne la poste pas ! |
| 2. Il allume la télévision. | b. Il ne les mange pas ! |
| 3. Il fait le café. | c. Il ne l'ouvre pas ! |
| 4. Il croise ses amis. | d. Il ne la regarde pas ! |
| 5. Il beurre les tartines. | e. Il ne le lit pas ! |
| 6. Il reçoit son courrier. | f. Il ne les salue pas ! |
| 7. Il met la radio. | g. Il ne le boit pas ! |
| 8. Il écrit sa lettre. | h. Il ne l'écoute pas ! |

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
e							

12 Mettez dans l'ordre. (Le premier mot commence par une majuscule.)

1. écoutez/m'/ne/pas/Vous *Vous ne m'écoutez pas.*

2. beaucoup/connais/les/ne/pas/Tu

.....

3. Je/leur/ne/pas/souvent/téléphone/très

.....

Les pronoms personnels compléments

4. assez/Ils/lui/ne/pas/répondent/vite

.....

5. aiment/du/Elles/les/ne/pas/tout

.....

6. entendons/bien/l'/ne/Nous/pas/très

.....

13 Faites des phrases comme dans l'exemple.

1. Je déteste ces gens. Je **ne les supporte pas**. (ne pas supporter)
2. Je passe mes vacances avec mes parents. Je (ne pas envoyer)
de cartes postales.
3. Je n'ai pas l'adresse de Stéphanie. Je (ne pas écrire)
4. La radio n'est pas assez forte. Je (ne pas entendre)
5. Didier parle mal. Je (ne pas comprendre)
6. Florence n'a pas son permis de conduire. Je (ne pas prêter)
ma voiture.

BILAN

1 Associez.

1. On ne les écoute pas toujours.
2. On l'admire.
3. Ils nous interrogent.
4. On ne leur donne pas toujours la bonne réponse.
5. On la suit dans la rue.
6. On les respecte.
7. Elle nous fait rêver.
8. On lui demande un autographe.

- a. l'actrice
- b. les professeurs

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

2 Remplacez les mots soulignés par un pronom et conjuguez les verbes.

a|

– Tu connais le frère de Sylvie ?– Non, je (1) **(ne pas connaître)**. Pourquoi ?– Moi, je (2) **(connaître)** un peu mais je
..... (3) **(ne pas aimer)** du tout. Il est très fier !

b|

– Il écrit souvent à ses parents ?– Non, il (4) **(ne jamais écrire)**. Il préfère..... (5) **(téléphoner)**, c'est plus facile. Mais il..... (6) **(ne pas appeler)** tous les jours parce que
le Mexique, c'est loin et ça coûte cher.

c|

– Votre ami Akira parle français ?– Non, très peu, alors nous (7) **(ne pas parler)**
en français mais nous (8) **(parler)** en anglais.

d|

– Allô, Claire ? C'est Bernard.

– Bonjour, ça va ?

– Oui. Dis, tu viens au cinéma avec moi ce soir ?– Tu (9) **(inviter)** ?– Non, je (10) **(ne pas inviter)**, je..... (11) **(proposer)** seulement d'aller au cinéma.

– Voir quoi ?

– Le film avec Tom Hanks et Meg Ryan.– Ah non, je (12) **(ne pas supporter)**, tous les deux.

3 Complétez la conversation, puis répondez aux questions avec un pronom.

a| Conversation matinale

Thomas : Tu es déjà là ?**Claude :** Oui, tu sais, j'habite à côté. Et toi, tu viens en voiture ?**Thomas :** Non, je (1) **(ne pas utiliser)** dans Paris,
je prends le train.

Claude : Tu (2) (**prendre**) à quelle heure ?

Thomas : À 7 heures. Je suis ici à 8 heures, et je téléphone tout de suite à Louise, ma femme.

Claude : Tu (3) (**appeler**) tous les matins ?

Tu (4) (**réveiller**) alors ?

Thomas : Non, je (5) (**ne pas réveiller**), elle appelle les enfants,

je (6) (**dire**) « bonne journée » et ils partent à l'école.

Claude : Moi je préfère habiter à Paris.

Thomas : Moi, la campagne ça (7) (**ne pas gêner**).

Ma femme, elle, ne vient pas souvent à Paris : la vie ici, elle (8)

(**ne pas supporter**) ! À Dourdan, elle a une école de yoga, elle a beaucoup d'élèves, elle

..... (9) (**proposer**) souvent des stages.

Claude : Tu fais du yoga aussi ?

Thomas : Non, ça (10) (**ne pas intéresser**) beaucoup !

Je fais du sport avec les enfants : je (11) (**apprendre**) à
jouer au tennis et on joue souvent dans le jardin.

Claude : Quelle chance, un jardin !

Thomas : Dimanche, vous êtes libres, ta femme et toi ? On (12)

(**inviter**) à déjeuner, si vous voulez. Tu (13) (**demande**)

si elle est d'accord ?

Claude : Avec plaisir. Je (14) (**dire**) ça demain.

b | Les questions

1. Est-ce que Thomas emmène ses enfants à l'école ?

.....

2. Est-ce que la femme de Thomas organise les stages de yoga ?

.....

3. Est-ce que Claude connaît l'école de Louise ?

.....

4. Est-ce que Thomas donne des cours de tennis à ses enfants ?

.....

5. Est-ce que Thomas invite Claude et sa femme ?

.....

LES PRONOMS RELATIFS *QUI* ET *QUE*

➤ Définir une personne, une chose



LE PRONOM RELATIF *QUI*

**Qui est sujet
et remplace une personne**

J'ai un ami. Il parle quatre langues.
J'ai un ami **qui** parle quatre langues.

**Qui est sujet
et remplace une chose**

Je travaille dans un magasin. Il vend des souvenirs.
Je travaille dans un magasin **qui** vend des souvenirs.

1 Faites une seule phrase avec le pronom relatif *qui*.

Définir
une personne,
une chose

1. Je lis un livre. Il parle de voyages. *Je lis un livre qui parle de voyages.*
2. Elle écoute une chanson. Cette chanson parle d'amour.
..... d'amour.
3. Voilà Patrick et Laure. Ils habitent à Bordeaux.
..... à Bordeaux.
4. Tu lis un journal. Il donne les programmes de télévision.
..... les programmes de télévision.
5. Vous regardez un film. Il raconte une histoire vraie.
..... une histoire vraie.
6. J'ai vu un spectacle. Il dure trois heures.
..... 3 heures.
7. Je te présente mes amis. Ils travaillent au Canada.
..... au Canada.
8. Il écrit une comédie musicale. Elle raconte l'histoire de Quasimodo et d'Esmeralda.
..... l'histoire de Quasimodo et d'Esmeralda.

2 Faites des phrases avec le pronom relatif *qui*.

Que font ces animaux ?

1. un hibou/voir la nuit
Un hibou est un animal qui voit la nuit.



Les pronoms relatifs *qui* et *que*

2. une vache/donner du lait

.....



3. un ours/dormir en hiver

.....



4. un mouton/donner de la laine

.....



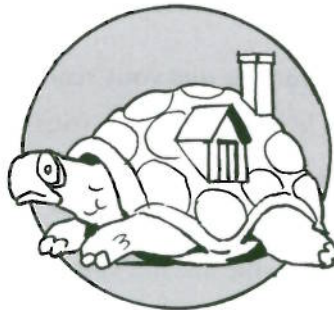
5. un singe/vivre dans les arbres

.....



6. une tortue/porter sa maison sur son dos

.....



3 Complétez comme dans l'exemple.

Définir
une personne

~~dirige un ensemble musical~~ fait le pain conduit une voiture
 lit l'avenir soigne les malades

1. Le chef d'orchestre est une personne *qui dirige un ensemble musical*.
2. Le boulanger est une personne
3. La voyante est une personne
4. Le chauffeur est une personne
5. L'infirmière est une personne

Les pronoms relatifs *qui* et *que*

4 Complétez comme dans l'exemple.

Définir
une choseflotte sur l'eau roule sur les routes a deux roues ~~circule dans un tunnel~~ vole

1. Le métro est un moyen de transport *qui circule dans un tunnel*.
2. Le bateau est un moyen de transport
3. L'avion est un moyen de transport
4. La voiture est un moyen de transport
5. La bicyclette est un moyen de transport

B

LE PRONOM RELATIF *QUE***Que est COD et remplace une personne**Je vais inviter des amis. Tu ne connais pas mes amis.
Je vais inviter des amis **que** tu ne connais pas.**Que est COD et remplace une chose**J'ai revu un film. J'aime beaucoup ce film.
J'ai revu un film **que** j'aime beaucoup.**Attention :** Devant une voyelle ou un *h* muet, *que* devient *qu'*.5 Complétez avec *que* ou *qu'*.

1. Je n'aime pas les ceintures *que* vous vendez.
2. Nous n'avons pas le modèle vous demandez.
3. Ils ne vendent pas la marque Hélène cherche.
4. Je n'aime pas beaucoup les gants vous proposez.
5. Nous n'avons pas la taille vous voulez.
6. Je ne trouve pas les chaussettes elle veut.
7. Je n'aime pas la chemise il porte.
8. Elle adore le pull j'ai.

6 Faites une seule phrase avec *que* ou *qu'*.

1. Je ne connais pas les personnes. Vous cherchez ces personnes.
Je ne connais pas les personnes *que vous cherchez*.
2. Qui est cette personne ? Tu regardes cette personne.
Qui est la personne
3. Qui est le petit garçon ? Elle embrasse ce petit garçon.
Qui est le petit garçon

Les pronoms relatifs *qui* et *que*

4. J'ai rencontré les gens. Il attend ces gens.
J'ai rencontré les gens
5. Dans ce film, il y a une actrice. Tu adores cette actrice.
Dans ce film, il y a une actrice
6. C'est un chanteur. J'écoute souvent ce chanteur.
C'est un chanteur

7 Mettez dans l'ordre.

(Le premier mot commence par une majuscule.)

Exprimer
ses goûts

1. les/déteste/Je/livres/lis/que/tu *Je déteste les livres que tu lis.*
2. aime/Elle/les/n'/tu/pas/plats/prépare/que
.....
3. amis/fréquentes/Je/les/tu/ne/supporte/que/pas
.....
4. parfum/Il/mets/tu/déteste/le/que
.....
5. que/Vous/robes/aimez/porte/les/pas/n'/je/?
.....
6. musiques/pas/que/écoutes/supportent/Ils/tu/les/que/ne
.....

BILAN**1 Complétez avec un pronom *qui*, *que* ou *qu'*.****Bonjour, je suis votre voisine !**

1. J'habite l'appartement se trouve juste en face de chez vous.
2. Je vous présente Monsieur Bois remplace notre gardien, malade en ce moment.
3. Et voilà Madame Bois s'occupe du ménage de l'immeuble.
4. Alors, le petit jardin vous voyez là appartient aux habitants de l'immeuble.
5. Dans le quartier, nous avons aussi le parc des Sapins vous connaissez peut-être.
6. Le courrier arrive vers 9 h et il y a un facteur vient spécialement pour les paquets.
7. La petite épicerie est au coin de la rue reste ouverte jusqu'à 23h.
8. Pour aller au centre ville, vous avez des bus passent tous les quarts d'heure.
9. S'il y a encore des questions vous vous posez, vous me demandez, bien sûr !
10. Vous savez, c'est vraiment un quartier on découvre avec plaisir !

2 Complétez les annonces avec un pronom relatif.

Je cherche un coéquipier (1) possède
le permis bateau, libre en juillet et en août
pour conduire un voilier (2) est à
La Rochelle et (3) je dois laisser
à la Martinique.
Contactez-moi au 04 05 06 07 08.

Je donne Bibi à une personne (4) aime
les animaux. Bibi est un petit chat (5)
a deux mois et (6) sa méchante mère
a abandonné. Bibi, (7) est triste
maintenant, attend votre coup de téléphone.
Contactez-moi au 01 02 07 08 09.

3 Complétez avec un pronom relatif.

Nathalie

J'aime ses yeux verts (1) brillent, ses cheveux blonds (2) bouclent, les beaux
bijoux (3) elle porte, les vêtements chic (4) elle met, la cuisine (5) elle fait
mais je n'aime pas ces collègues (6) elle invite tout le temps, les livres (7) ses amis
lui offrent, la musique (8) elle écoute, son chien (9) n'arrête pas de me mordre et
sa mère (10) dit toujours : « Ce garçon n'est pas bien pour toi ! ».

4 Complétez avec un pronom relatif et retrouvez l'objet.

un sac une montre des lunettes un ticket de métro une clé

- C'est un objet est petit, on achète souvent et s'utilise une seule fois.
Qu'est-ce que c'est ?
- C'est un objet se porte au bras, indique l'heure et je ne regarde pas
en vacances.
Qu'est-ce que c'est ?
- C'est un objet est en métal, s'utilise pour ouvrir une porte et il ne
faut pas perdre.
Qu'est-ce que c'est ?
- C'est un objet renferme des objets importants, intéresse les voleurs et
..... on porte sur le dos ou à la main.
Qu'est-ce que c'est ?
- C'est un objet se met sur le nez, aide à mieux voir et est très fragile.
Qu'est-ce que c'est ?

Vous pouvez faire l'évaluation 4, pages 136-137.

LE FUTUR PROCHE

► Faire des projets ► Parler d'une action immédiate

A

LA FORME AFFIRMATIVE

FORMATION

Je	vais	sortir ce soir.
Tu	vas	
Il	va	
Elle		
On		
Nous	allons	
Vous	allez	
Ils	vont	
Elles		

Attention : pour les verbes pronominaux : *je vais me promener, elles vont se parler.*

1 Conjuguez les verbes au futur proche.

Parler
d'une action
immédiate

1. Vite, il faut se dépêcher, la banque **va fermer**. (**fermer**)
2. Oh là là ! Les invités (**arriver**) et rien n'est prêt.
3. Entrez, le spectacle (**commencer**)
4. Mesdames et Messieurs, nous (**décoller**) dans quelques instants !
5. Je ne comprends rien, c'est difficile !
– Attends, je (**expliquer**) tout de suite.
6. Oh, regarde les nuages, il ! (**pleuvoir**)

2 Conjuguez les verbes au futur proche.

Le mariage de Catherine

1. Mon mari **va acheter** (**acheter**) un nouveau costume.
2. La couturière (**faire**) la robe de mariée.
3. Catherine (**préparer**) sa liste de mariage.
4. Mes enfants (**envoyer**) les faire-part.
5. Ses amis (**choisir**) les cadeaux sur la liste.
6. Moi, je (**commander**) les dragées.
7. Maman (**aller**) chez le coiffeur.
8. Tous ensemble, nous (**décorer**) la maison.

Le futur proche

3 Écrivez les questions comme dans l'exemple.

Faire
des projets

- | | |
|---|---|
| 1. – Je vais partir bientôt. | – Quand <i>est-ce que tu vas partir</i> ? |
| 2. – Il va revenir en train. | – Comment ? |
| 3. – Michel va déménager. | – Pardon, qui ? |
| 4. – Mes amis vont travailler à l'étranger. | – Ah oui et où ? |
| 5. – Elles vont quitter la ville. | – Ah bon, pourquoi ? |
| 6. – Nous allons étudier à l'université. | – Et qu'..... ? |
| 7. – Je vais commencer à travailler. | – Quand ? |

4 Complétez avec un verbe au futur proche.

Parler
d'une action
immédiate

s'habiller chic s'amuser se maquiller un peu se parfumer
~~se préparer rapidement~~ se déguiser se dépêcher

- Il est déjà 8 heures ! Je *vais me préparer rapidement*.
- Pour aller à l'opéra, nous
- Elle a mauvaise mine ; elle
- Pour le carnaval, tu
- La séance va commencer à 20 heures, on
- Vous allez au cirque ce soir. Vous
- J'ai une nouvelle eau de toilette, je un peu.

B LA FORME NÉGATIVE

LE CAS GÉNÉRAL

Je **ne** vais **pas** sortir.
 Nous **n'**allons **pas** danser.

LES VERBES PRONOMINAUX

Tu **ne** vas **pas** te promener.
 Ils/Elles **ne** vont **pas** s'asseoir.

5 Mettez à la forme négative.

- Moi, je vais partir. Mais toi, tu *ne vas pas partir*.
- Lui, il va rentrer tard. Mais moi, je tard.
- Elle, elle va venir. Mais vous, vous

4. Nous, nous allons finir à 8 heures. Mais eux, ils
à huit heures.
5. Toi, tu vas rester. Mais moi, je
6. Moi, je vais prendre le métro. Mais, toi, tu le métro.
7. Vous, vous allez sortir en discothèque. Mais nous, nous
en discothèque.

6 Mettez dans l'ordre. (Le premier mot de la phrase commence par une majuscule.)

L'enfant terrible

1. Aujourd'hui/ne/bonjour/vais/pas/je/dire
Aujourd'hui je ne vais pas dire bonjour.
2. Je/ne/pas/vais/copains/aux/parler
.....
3. professeur/répondre/vais/pas/Je/ne/au
.....
4. avec/jouer/ne/pas/les/vais/autres/Je
.....
5. leçons/vais/Je/les/ne/pas/apprendre
.....
6. Je/exercices/pas/faire/vais/ne/les
.....

7 Conjuguez les verbes au futur proche et à la forme négative.

Faire
des projets

1. Ce soir, je vais travailler, je *ne vais pas me coucher* (se coucher) tôt.
2. Ce week-end, il va étudier, il (se promener)
3. Dimanche, vous allez déménager, vous (se reposer)
4. Cet été, nous allons voyager, nous (s'arrêter)
chez nos parents.
5. La semaine prochaine, ils vont passer leur examen, ils
(s'amuser)
6. Samedi soir, je vais à l'anniversaire d'un copain, je
(s'ennuyer)

BILAN

1 Associez puis écrivez la phrase au futur proche.

Qu'allez-vous faire cet été ?

- | | |
|----------------------|---|
| 1. Le professeur | a. s'allonger au soleil et dormir |
| 2. L'artiste peintre | b. se marier et organiser une fête |
| 3. Le paresseux | c. partir pour l'Afrique et s'arrêter en Tanzanie et au Kenya |
| 4. Les amoureux | d. aller à la plage et s'amuser dans le sable |
| 5. Le solitaire | e. se détendre après leurs examens et partir avec leurs copains |
| 6. Les enfants | f. se présenter à des galeries et exposer |
| 7. Le voyageur | g. corriger les examens et se reposer en famille |
| 8. Les étudiants | h. partir dans le désert et se promener seul |

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

1. Le professeur : « Je »
2. L'artiste peintre : « Je »
3. Le paresseux : « Je »
4. Les amoureux : « Nous »
5. Le solitaire : « Je »
6. Les enfants : « Nous »
7. Le voyageur : « Je »
8. Les étudiants : « Nous »

2 Mettez dans l'ordre. (Le premier mot commence par une majuscule.)

Le week-end de Nadine

1. amis/chez/des/enfants/Les/partir/vont

.....

2. le/matin/On/réveiller/se/tard/va

.....

3. bon/brunch/dimanche/matin/Patrick/préparer/un/va

.....

4. à/la/l'après-midi/maison/On/ne/pas/rester/va

.....

5. aller/bon/film/On/un/va /voir

.....

6. dans/m'inviter/mon/Patrick/préféré/salon de thé/va

7.   /18 heures/la/maison/On/rentrer/va/vers

8.   /Charles et Sophie/de/fête/la/On/aller/va

9. amis/Ils/leurs/réunir/tous/vont

10. On/passer/spécial/très/un/va/week-end

3 Conjuguez les verbes au futur proche.



Visite    Versailles

Marcel : Qu'est-ce que tu (1) (**faire**) le week-end prochain ?

Tu as des projets ?

Odette : Je ne suis pas encore très sûre mais je crois que je (2) (**se promener**)    Versailles.

Marcel : Bonne idée ! Tu sais quel temps il (3) (**faire**) ?

Odette : Beau, je crois.

Marcel : Tu (4) (**aller**) là-bas seule ?

Odette : Non, je (5) (**téléphoner**)    une amie.

J'espère qu'elle (6) (**pouvoir**) venir avec moi.

Marcel : Et vous (7) (**pique-niquer**) dans le parc ?

Odette : Oui, bien sûr. Et toi, tu viens avec nous ?

Marcel : Non, malheureusement, je ne peux pas. Je (8)

(**passer**) un examen bientôt et je (9) (**réviser**) tout

le week-end. Alors, bonne journée à Versailles !

Odette : Merci. Et toi, bon courage !

LE PASSÉ COMPOSÉ

► Dire ce que l'on a fait

A LE PARTICIPE PASSÉ

■ Les verbes en -er

Ils ont tous la même terminaison : **-é** (*commencé, parlé, dansé, envoyé...*).

1 Complétez le tableau.

	Infinitif	Participe passé
1. J' <u>écoute</u> la radio.	<i>écouter</i>	<i>écouté</i>
2. Tu <u>regardes</u> la télévision.
3. Nous <u>mangeons</u> du fromage.
4. Ils <u>dînent</u> tard le soir.
5. Paul et Nathalie <u>étudient</u> l'informatique.
6. Claire <u>aime</u> beaucoup les films romantiques.
7. Vous <u>déjeunez</u> vers 14 heures.
8. Tu <u>détestes</u> les cigarettes.

■ Les verbes en -ir, -re et -oir

Ils ont des formes très irrégulières : **-i** (fini), **-u** (bu), **-it** (écrit), **-is** (pris), **-ert** (offert).

Certains sont particuliers : avoir (*eu*), être (*été*), faire (*fait*), vivre (*vécu*), naître (*né*), devoir (*dû*).

2 Trouvez les participes passés et complétez le tableau.

apprendre	devoir	offrir	recevoir
boire	dire	ouvrir	réfléchir
choisir	écrire	partir	savoir
conduire	lire	pouvoir	sortir
courir	mettre	prendre	vouloir

-i	-u	-it	-is	-ert
.....	<i>appris</i>	.....
.....
.....	
.....			
			
			
			

B

LE PASSÉ COMPOSÉ AVEC AVOIR

LA MAJORITÉ DES VERBES

J'**ai mis** un jean et un T-shirt.
 Tu **as mangé** une excellente raclette.
 Il
 Elle **a bavardé**.
 On

Nous **avons bu** des boissons exotiques.
 Vous **avez écouté** du jazz.
 Ils
 Elles **ont pris** un taxi pour rentrer.

3

Associez.

- | | |
|-------------------|---------------------------------|
| 1. Hervé | a. avez regardé la télévision ? |
| 2. Nous | b. as perdu quelque chose ? |
| 3. Vous | c. ai eu très peur. |
| 4. Tu | d. ont joué au tennis. |
| 5. M. et Mme Leny | e. avons attendu longtemps. |
| 6. J' | f. a oublié ses clés. |

1.	2.	3.	4.	5.	6.
f					

4

Conjuguez les verbes au passé composé.

Dire ce que
l'on a fait

a|

Hier, au restaurant, j'**ai mangé** (1) (**manger**) six escargots, j'..... (2) (**essayer**)
 les cuisses de grenouille et j'..... (3) (**goûter**) le lapin à la moutarde.
 C'est curieux !

Le passé composé

b|

Mon fils est vraiment maladroit ! Hier soir, il (4) (**casser**) un verre en cristal,
 il (5) (**déchirer**) un billet de banque, il (6)
 (**brûler**) le tapis du salon, et pour finir, il (7) (**glisser**) dans l'escalier.
 Aujourd'hui ça va, il est au lit !

c|

Dimanche dernier, nous n'avons rien fait de spécial. Nous (8) (**déjeuner**)
 très tard, nous (9) (**regarder**) une cassette vidéo au lit, nous
 (10) (**écouter**) de la musique et nous (11) (**dîner**).
 Quel bon dimanche !

5 Conjuguez les verbes au passé composé.

Un peu de changement

1. D'habitude, Pascale boit du café au petit déjeuner, mais hier matin, elle **a bu** du thé.
2. D'habitude, je prends le métro. Hier, j'..... le bus.
3. D'habitude, nous courons au Jardin des Tuileries. Dimanche dernier, nous
..... au Luxembourg.
4. D'habitude, vous finissez votre travail à 18 heures. La semaine dernière, vous
..... à 20 heures.
5. D'habitude, tu fais du vélo le dimanche. Dimanche dernier, tu
de la marche à pied.
6. D'habitude, il met une veste pour aller au bureau. Hier, il un blouson.

6 Retrouvez l'ordre chronologique puis écrivez les phrases.

Dire ce que
l'on a fait

Nathanaël a décidé de faire une randonnée à vélo en Provence. Qu'a-t-il fait avant de partir ?

1. choisir les villes à visiter
2. acheter des guides et des cartes de la région
3. téléphoner aux hôtels pour réserver une chambre
4. faire le choix des hôtels

1. *Il a acheté des guides et des cartes de la région.*

2.
3.
4.



LE PASSÉ COMPOSÉ AVEC ÊTRE

QUATORZE VERBES ET LEURS COMPOSÉS

aller - venir - monter - descendre - entrer -
sortir - arriver - partir - rester - passer -
naître - mourir - retourner - tomber

Je **suis descendu(e)** à la cave.
Elle **est née** à Paris.
Ils **sont morts** à Nice.

Attention ! Avec ces verbes, le participe passé se comporte comme un adjectif. Il peut être masculin, féminin, singulier ou pluriel : *ils sont rentrés très tard*.
Quelques composés : *revenir, devenir, rentrer, repartir...*

7 Soulignez la ou les forme(s) correcte(s) du participe passé.

- Hier soir, je suis rentré/rentrés/rentrée vers minuit.
- Je ne comprends pas, elle est parti/partis/partie la première et est arrivé/arrivée/arrivés la dernière !
- Ma femme et moi, nous sommes allés/allé/allées sur la Côte d'Azur l'année dernière.
- Les filles, vous n'êtes pas sortie/sortis/sorties hier soir ?
– Non, nous sommes restée/restées/restés à la maison.
- Marc, tu es venu/venue/venues à quelle heure hier soir ?
- Qu'est-ce qui s'est passé ma chérie, tu es tombée/tombé/tombées ?
- Et vous Christine, vous êtes nées/née/nés en quelle année ?
- Pour visiter la tour Eiffel, je suis monté/montés/montées en ascenseur mais je suis descendu/descendue/descendues à pied.

8 Accordez, si nécessaire, les participes passés.

- Ma sœur est allée à Rome pour le week-end.
- Mes parents sont retourné..... vivre en province.
- Hier, Rémi et moi, nous sommes sorti..... en boîte, et nous sommes rentré..... vers 4 heures du matin.
- Tu es né..... où, toi, Corinne ?
- Mademoiselle, est-ce que vous êtes passé..... chez le directeur ?
- Et vous, Henri, vous êtes venu..... en taxi ou en métro ?
- Je m'appelle Charles. Je suis arrivé..... à Paris en 1992.

9 Conjuguez les verbes au passé composé.

Dire ce que
l'on a fait

Rapport de police

Le suspect *est sorti* (1) (**sortir**) de son domicile à 7 heures. Il (2) (**monter**) dans sa voiture et il (3) (**partir**). À 7 heures 20, il (4) (**arriver**) devant l'immeuble situé 70, rue de la Roquette. Il (5) (**entrer**), il (6) (**monter**) au 6^e étage et il (7) (**rester**) deux heures dans l'appartement n° 64, chez Madame P. Selignac. Il (8) (**redescendre**), il (9) (**ressortir**) de l'immeuble, il (10) (**remonter**) dans sa voiture et il (11) (**aller**) au Bar des Amis, rue Sedaine. Il (12) (**rentrer**) chez lui à 11 heures 30.

10 Conjuguez les verbes au passé composé.

Dire ce que
l'on a fait

a|

- Qu'est-ce que tu as fait hier soir, Céline ?
- Je *suis sortie* (1) (**sortir**) avec des amis, nous (2) (**aller**) au restaurant et nous (3) (**rentrer**) à minuit.

b|

- Qu'est-ce que vous avez fait pendant toutes ces années, Bernard et Sophie ?
- Nous (4) (**partir**) au Canada ;
nous (5) (**rester**) trois ans à Montréal,
nous (6) (**aller**) à Toronto ;
nous (7) (**revenir**) à Montréal six mois et puis
nous (8) (**rentrer**) en France.

c|

- Tu as vu les enfants ?
- Oui, ils (9) (**sortir**) ;
ils (10) (**rentrer**) ; ils (11) (**monter**) ; ils (12) (**descendre**). Des courants d'air !!!

LES VERBES PRONOMINAUX

Je **me suis réveillé(e)** à 8 heures.Tu **t'es levé(e)** assez tard.Il **s'est douché(e)** rapidement.

Elle

Nous **nous sommes arrêté(e)(s)** pour déjeuner.Vous **vous êtes assis(e)(s)** quelques instants.Ils **se sont couché(e)(s)** de bonne heure.

Elles

Attention ! Avec ces verbes, le participe passé se comporte comme un adjectif, c'est-à-dire qu'il peut être masculin, féminin, singulier ou pluriel : *elles se sont lavées*.

11

Soulignez la ou les forme(s) correcte(s) du participe passé.

- Hélène et Patricia, vous vous êtes **douché/douchée/douchées** ? Vous allez être en retard !
- Pendant les vacances, ma femme et moi, nous nous sommes bien **reposée/reposé/reposés** et nous nous sommes **baladé/baladée/baladés** dans la région.
- Les enfants se sont bien **amusée/amusés/amusé** au parc d'attractions.
- Le week-end dernier, nous nous sommes **retrovés/retrovée/retrovées** entre filles pour faire la fête.
- Aline s'est vraiment **ennuyée/ennuyé/ennuyées** à la conférence.
- Hier soir, Charles s'est **couché/couchées/couchée** vers minuit.

12

Associez les mots et faites des phrases.

Julie, tu,	s'	sont	parfumée avec Chanel n° 5.
Elle	t'	est	rasé.
Mes amis	me	es	lavées ?
Corinne, Annie, vous	vous	suis	trompés de route.
Je	se	êtes	couchée tard ?

- Julie, tu t'es couchée tard ?

-
-
-
-
-

13

Mettez au passé composé.

a|

Suzanne sort avec des copains. Elle se prépare pendant deux heures. D'abord, elle se douche. Ensuite, elle se maquille et puis elle s'habille et elle se coiffe.

Hier, *Suzanne est sortie* avec des copains.

.....

.....

Dire ce que
l'on a fait

Le passé composé

b|

Le matin, ma femme, mes enfants et moi, nous nous réveillons vers 6 h 30. Je me lève tout de suite. Ma femme et les enfants se lèvent plus tard. Je me lave, je me rase et puis je m'habille. Ensuite, les enfants se douchent et se préparent. Nous nous retrouvons tous ensemble au petit déjeuner.

Hier matin,

D

LA FORME NÉGATIVE

FORMATION	LES VERBES PRONOMINAUX
Je n'ai pas réfléchi. Il/Elle/On n'a pas compris. Ils/Elles ne sont pas parti(e)s tôt.	Je ne me suis pas reposé(e) longtemps. Vous ne vous êtes pas couché(e)s de bonne heure.

14 Mettez dans l'ordre. (Le premier mot commence par une majuscule.)

1. n'/pas/Solange/l'/venue/exposition/est/à/hier après-midi
Solange n'est pas venue à l'exposition hier après-midi.

2. ai/au/dernier/dimanche/Je/joué/n'/pas/tennis

3. à/Elle/est/hier/la/matin/n'/pas/piscine/retournée

4. baignées/ce/matin/ne/Nous/sommes/pas/nous

5. dans/êtes/le/ne/parc/pas/promenés/Vous/vous/?

6. allés/au/cinéma/hier/Ils/ne/pas/soir/sont

15 Conjuguez les verbes au passé composé et à la forme négative.

- Hum ! Tu sens bon, Brigitte !
 – Mais ! Je *ne me suis pas parfumée* ! (se parfumer)
- Vous avez l'air fatigué les filles !
 – Oui, nous (se reposer)

3. – Jean a manqué son avion ?
– Évidemment, il (se réveiller) à l'heure.
4. – Claire, tu as sommeil ?
– J'ai fait la fête, je (se coucher)
5. – Céline est pâle !
– C'est normal, elle (se maquiller)
6. – Avec mes copains, nous n'avons pas aimé Disneyland.
– Ah bon ? Vous (s'amuser) ?

BILAN

1 Soulignez la forme correcte de l'auxiliaire.

Madame Durand : Mais vous avez le bras dans le plâtre ! Qu'est-ce que vous **est/avez/êtes** (1) arrivé ? Vous **ai/avez/es** (2) eu un accident ? Vous **êtes/avez/suis** (3) tombé ?

Monsieur Martin : Oui, j'**as/ai/es** (4) glissé dans l'escalier et je **suis/sont/ai** (5) tombé sur le bras.

Madame Durand : Alors, qu'est-ce que vous **êtes/ont/avez** (6) fait ?

Monsieur Martin : J'**avons/as/ai** (7) appelé les pompiers, ils **sommes/ont/sont** (8) arrivés très rapidement. Ils m'**ont/sont/a** (9) transporté à l'hôpital et finalement tout s'**a/est/es** (10) bien terminé.

2 Conjuguez les verbes au passé composé.

Souvenir de la Côte d'Azur

Chère Brigitte,
Je suis en France depuis trois semaines et je voyage beaucoup.
Le week-end dernier, je (1) (**aller**) à Nice.
Samedi matin, (2) (**visiter**) la vieille ville et
..... (3) (**déjeuner**) dans un restaurant niçois.
..... (4) (**rester**) l'après-midi à la plage et
..... (5) (**se baigner**). Le soir,
..... (6) (**se promener**) sur le port et puis
..... (7) (**rentrer**) à l'hôtel. Dimanche matin,
..... (8) (**se lever**) tôt et
..... (9) (**partir**) pour Monaco.
..... (10) (**voir**) le palais.
..... (11) (**acheter**) des cartes postales,
..... (12) (**s'asseoir**) dans un café et
..... (13) (**écrire**) à mes amis. À quatre heures,
..... (14) (**retourner**) à Nice et
..... (15) (**prendre**) l'avion pour Paris.

Bisous. Cécilia

3 Conjuguez les verbes au passé composé.

On se connaît ?

Robert : Excusez-moi, nous (1) **(ne pas se rencontrer)** ?

Nathalie : Je ne crois pas.

Robert : Pardon, je (2) **(ne pas se présenter)** :

Robert Deflandre.

Nathalie : Nathalie Broyer.

Robert : Vous (3) **(ne pas aller)** à Hammamet, au Club Méditerranée, en juillet dernier ?

Nathalie : Ah, non, cette année, je (4) **(ne pas prendre)** de vacances. Je (5) **(rester)** tout l'été à Paris.

Robert : C'est curieux, je connais votre visage. Où est-ce que nous (6) **(se voir)** ? Vous (7)

(ne pas gagner) au loto ? Vous (8) **(ne pas jouer)** à Roland-Garros ? Vous (9) **(ne pas avoir)** une médaille aux Jeux Olympiques ?

Nathalie : Non, non, et vous, vous (10) **(ne pas allumer)** la télévision hier soir ? Vous (11) **(ne pas regarder)** le journal télévisé ?

Robert : Non, je (12) **(ne pas pouvoir)**.

J' (13) **(travailler)** tard. Après, je (14) **(rentre)** et je (15) **(se coucher)** tout de suite.

Nathalie : Ah bon, c'est dommage, parce que vous savez, je présente la météo à la télévision !!!



Vous pouvez faire l'évaluation 5, pages 138-139.

Évaluations

ÉVALUATION 1

- **OBJECTIF** : les verbes au présent, l'interrogation et la négation
- **THÈME** : la vie étudiante
- **NOTE** : sur 50 points

Louise fait ses études à Paris

1 Complétez cette interview avec les verbes au présent.

Journaliste : Bonjour Louise. Vous (1) (**avoir**) le temps pour une interview ?

Louise : Oui. Vous (2) (**pouvoir**) me tutoyer, vous (3) (**savoir**).

Journaliste : D'accord ! Tu (4) (**vouloir**) bien te présenter à nos auditeurs ?

Louise : Bien sûr. Voilà, je (5) (**s'appeler**) Louise.

J' (6) (**avoir**) 18 ans. Je (7) (**venir**) de Montréal et maintenant, je (8) (**être**) à Paris pour étudier aux Beaux-Arts.

Journaliste : Tu (9) (**vivre**) seule à Paris ?

Louise : Non, je (10) (**partager**) un appartement avec une étudiante japonaise, Keiko. Elle (11) (**suivre**) les mêmes cours que moi.

Nous (12) (**aller**) ensemble à l'école. Il (13) (**falloir**) trente minutes environ.

Journaliste : Quels (14) (**être**) tes loisirs ?

Louise : Je (15) (**faire**) des bandes dessinées.

Journaliste : Tu (16) (**connaître**) bien Paris ?

Louise : Pas encore mais je (17) (**se promener**) beaucoup pour découvrir la ville.

Journaliste : Et le soir ?

Louise : En semaine, Keiko et moi, nous (18) (**ne pas sortir**) beaucoup parce que nous (19) (**devoir**) étudier. Mais le week-end, avec nos amis, nous (20) (**faire**) la fête.

Journaliste : Merci pour cette interview, Louise. Bon courage pour tes études.

..

SUR 20

2 Écrivez les questions posées à Louise.

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1. – vous appelez-vous ? | – Louise Dupin. |
| 2. – âge avez-vous ? | – 18 ans. |
| 3. – Vous habitez ? | – Dans le centre de Paris. |
| 4. – vous faites à Paris ? | – Je suis étudiante. |
| 5. – profession voulez-vous faire ? | – Professeur de dessin. |
| 6. – voulez-vous faire du baby-sitting ? | – Parce que j'aime les enfants. |
| 7. – vous avez l'habitude des enfants ? | – Oui, j'ai deux petits frères. |

8. – Vous aimez faire avec eux ? – Jouer et dessiner.
 9. – Vous êtes libre ? – En fin de journée et le soir.
 10. – jours ? – Le lundi et le mercredi.

..

SUR 10

3 Complétez cette lettre avec les verbes au présent.

Paris, le 20 septembre

Chers parents,

Comment ça (1) **(aller)** ? Moi, très bien !

Je (2) **(être)** très heureuse ici. Mes études m'.....

(3) **(intéresser)** beaucoup et la ville me (4) **(passionner)**.

Malheureusement, mes cours (5) **(commencer)** très tôt !

Je (6) **(se lever)** à 7 heures, je (7) **(prendre)**

le petit déjeuner et après, je (8) **(aller)** à l'école en bus avec Keiko.

À midi, nous (9) **(ne pas avoir)** beaucoup de temps

alors nous (10) **(acheter)** souvent un sandwich et

nous (11) **(manger)** rapidement.

J'..... (12) **(adorer)** mon travail de baby-sitter.

Je (13) **(croire)** que les deux enfants m'..... (14) **(aimer)**

bien et nous (15) **(s'amuser)** beaucoup.

Le soir, Keiko et moi, nous (16) **(ne rien faire)** de spécial. Souvent,

je (17) **(se doucher)**, je (18) **(lire)**

un peu et je (19) **(s'endormir)** tout de suite !

J'..... (20) **(attendre)** de vos nouvelles.

Grosses bises. À bientôt.

Louise

..

SUR 20

TOTAL

.. SUR 50

ÉVALUATION 2

- **OBJECTIF** : l'expression du temps, les indications de lieu
- **THÈME** : le travail et les loisirs
- **NOTE** : sur 50 points

Les quatre cousines

1 Soulignez le mot correct.

Chloé vit **en/au** (1) Suisse, **sur/près de** (2) Genève. Elle est interprète **chez/dans** (3) une organisation internationale. Elle voyage **parfois/jamais** (4) **en/au** (5) Asie, plus particulièrement **au/à** (6) Japon parce qu'elle parle japonais. Ses parents habitent **au centre de/en** (7) Genève, **au bord du/en** (8) lac. En général, elle va **chez/à côté d'** (9) eux, **le week-end/un soir**. (10)

..

SUR 10

2 Complétez le texte.

à l' trois jours en face de souvent le soir chez le dimanche dans le à cinq jours de suite

Agnès habite seule (1) Paris, (2) 7^e arrondissement. Elle travaille (3) hôpital Necker, elle est infirmière. Elle n'a pas de vie régulière : elle travaille (4) puis s'arrête (5), c'est mieux qu'un week-end ! Mais les journées sont difficiles et, (6), elle est (7) fatiguée ; heureusement, son studio est (8) l'hôpital. Quand elle est libre (9), elle invite des amis (10) elle.

..

SUR 10

3 Soulignez le mot correct.

Rose est factrice à Andes, **à côté de/en** (1) Nîmes, dans le sud de la France. **Le matin/ce matin** (2), elle se lève tôt et prend son vélo pour porter les lettres **aux/avec les** (3) gens du village. **Vers/au bout de** (4) 13 h, elle finit son travail ; alors, elle retrouve ses passions. **En/au** (5) hiver, elle reste **chez/à** (6) elle pour classer sa collection de cartes téléphoniques. **Au/en** (7) printemps, elle se promène **dans la/chez la** (8) campagne **autour de/par** (9) Nîmes ; elle va **jusqu'à/sous** (10) la rivière et elle se baigne ou elle lit et... elle pense aux vacances !

..

SUR 10

4 Mettez dans l'ordre.

1. Nina/sud-ouest/bien/connait/le
.....
2. sur/atlantique/la/Elle/née/côte/est
.....
3. Elle/à/mairie/la/est/secrétaire
.....
4. travaille/9h/de/à/midi/Elle/de/et/à/14h/17h
.....
5. déjeune/chez/Elle/ne/elle/pas
.....
6. bureau/ne/pas/au/Elle/le/après-midi/vendredi/va
.....
7. de/sort/soir/temps/temps/le/Elle/en
.....
8. Elle/plage/aime/en/à/la/été/aller
.....
9. août/Elle/ses/en/retrouve/cousines/prochain
.....
10. montagne/la/vont/à/Elles/ensemble
.....

.. SUR 10

5 Complétez cet e-mail.à la bientôt le 1^{er} juin le au à la fin entre dans jusqu'au tous les jours

De : Rose@sopad.fr

À : Marie@merf.fr

Objet : rendez-vous à Chamonix

Andes, (1).

Mes chères cousines !
.....

..... (2) deux mois, nous sommes ensemble ! Super ! Rendez-vous

..... (3) gare de Chamonix (4) 1^{er} août

..... (5) 17 h et 18 h, (6) café de la gare.

Programme : du sport ! Et beaucoup de promenades (7) et une ascension

À (8) sommet du Mont-Blanc (9) des vacances. D'accord ?

..... (10).

Bises.

Rose

.. SUR 10

TOTAL

.. sur 50

ÉVALUATION 3

➤ **OBJECTIF** : le nom, le déterminant (les articles définis...), le comparatif, les adjectifs qualificatifs

➤ **THÈME** : les vacances

➤ **NOTE** : sur 50 points

Les vacances en Martinique

1 Complétez avec des déterminants.

Cécile : Tu pars où en vacances, (1) année ?

Véronique : En Martinique, comme tous (2) étés.

..... (3) parents louent (4)

villa au sud de (5) île. C'est formidable parce que maintenant nous

connaissons bien (6) habitants (7) village.

Tu connais (8) endroit paradisiaque ?

Cécile : Non, malheureusement.

Amélie : Tiens, lis (9) petit prospectus.

Il y a (10) informations intéressantes !

..

SUR 10

2 Accordez les adjectifs pour compléter le prospectus.

(1) officiel (2) quotidien (3) agréable (4) doux (5) chaud (6) sec (7) humide (8) haut
(9) beau (10) tropical (11) nombreux (12) pittoresque (13) long (14) blanc (15) postal

À la Martinique, la langue (1) est le français, mais dans
la vie (2), la population parle créole. Le climat est
..... (3). Les températures, très (4)
varient entre 22 et 30 degrés. La mer est toujours (5).
La saison (6) dure de janvier à avril ; la saison
..... (7) de juillet à novembre. La plus (8)
montagne est la Montagne Pelée (1 397 m). Dans cette partie de l'île, on trouve
une (9) forêt avec des arbres (10).
Au sud, il y a de (11) baies très (12).
La (13) plage (14) des Salines
ressemble à une carte (15) !

..

SUR 15

3 Complétez avec des adjectifs possessifs.

Amélie, tu dois prendre : (1) maillot de bain.
 (2) lunettes de soleil.
 (3) crème solaire.

Véronique, elle, doit penser à : (4) grande serviette.
 (5) sandales.
 (6) baladeur.

Les parents doivent emporter : (7) carte de crédit.
 (8) téléphone portable.
 (9) papiers d'identité.
 (10) billets d'avion.

.. SUR 10

4 Complétez la carte postale avec des déterminants et des comparatifs.

Chère mamie, cher papy,

Je passe (1) vacances merveilleuses ici.
 (2) mer est idéale et je me baigne tous
 (3) jours et je joue (4) volley sur
 (5) plage. Véronique, elle, lit (6)
 livre sur (7) histoire de (8)
 île dans (9) chambre.

Nous mangeons beaucoup de fruits. C'est fantastique !
 Ici, ils sont très bons, (10) qu'en France :
 ils sont (11) sucrés, (12)
 gros et il y a (13) choix.

J'espère que vous passez d' (14) bonnes
 vacances que nous, avec (15) soleil qu'ici.

Je vous embrasse tous les deux.

Amélie

Monsieur et Madame Bois

32 rue de la Villette

75019 PARIS

.. SUR 15

TOTAL

.. sur 50

ÉVALUATION 4

- **OBJECTIF** : la quantité, le pronom *en*, les pronoms compléments d'objet, les pronoms relatifs *qui* et *que*
- **THÈME** : les courses
- **NOTE** : sur 50 points

Monsieur Lebon fait les courses

1 Complétez le message de Mme Lebon à son mari.

cinq un gros morceau six bouteilles un sac un paquet
huit cannettes un pot une une plaquette un kilo

Chéri, je pars travailler. Je te laisse quelques indications pour les courses du week-end. Est-ce que tu peux acheter biscottes (1), beurre (2), miel (3), steaks (4), pommes de terre (5), salade (6), eau (7), bière (8), fromage à fondue (9), pêches (10) ?
À plus tard, bisous.

Aude

..

sur 10

2 Complétez le résumé de M. Lebon avec *du*, *des*, *de la* ou *de l'*.

« Donc, il faut biscottes (1), beurre (2), miel (3), steaks (4), pommes de terre (5), salade (6), eau (7), bière (8), fromage (9), pêches (10) ».

..

sur 10

3 Complétez le dialogue avec des pronoms relatifs ou des pronoms compléments d'objet direct.

- Allô chéri ? Pour les courses (1) tu dois faire, tout est clair ?
- Oui, oui. Tu as des précisions à me donner ?
- Oui, surtout achète les biscottes (2) j'aime, tu sais bien, tu (3) prends chez l'épicier, avec les boissons, le beurre et le miel (4) on prend d'habitude.
- D'accord.

- Ensuite, les pommes de terre, la salade et les fruits, tu (5) achètes chez le marchand (6) se trouve juste à l'entrée du marché, tu vois ?
- Heu, oui.
- Puis, tu vas chez le fromager et tu demandes le fromage à fondue, tu (7) choisis bien.
- C'est tout ?
- Non, l'eau, tu ne (8) oublies pas ! Tu peux prendre six bouteilles, mais pas de l'eau (9) pétill ! Les bières, tu (10) mets au réfrigérateur tout de suite ! Prends la bière (11) mon père achète toujours ! Et attention, l'argent (12) est dans le porte-monnaie, tu ne (13) dépenses pas.
- Mais je paie comment ?
- Avec ta carte de crédit !

..

SUR 13

4 Complétez le monologue avec des pronoms complément d'objet direct ou indirect.

Qui peut (1) aider à faire les courses ? Les enfants, je (2) emmène ? Je (3) demande de venir avec moi ? Ou peut-être le père d'Aude, je (4) téléphone ? Oui, mais si je (5) dérange ? Bon, je vais commander sur Internet, c'est plus simple. Ils livrent tout dans la journée.

..

SUR 5

5 Complétez avec des pronoms.

Alors la bière, j'..... (1) prends huit cannettes, de la brune. L'eau, j'..... (2) commande beaucoup, mais je (3) prends pétillante, c'est meilleur ! Les steaks, je n'..... (4) veux pas, je préfère un bon poisson. Bon, la salade verte, il (5) faut une, je (6) prends très grosse. Des pommes de terre, je n'..... (7) commande pas. Les haricots verts, c'est meilleur ! Les biscottes pour Aude, maintenant. Elle (8) mange trop ! Je vais (9) dire qu'ils n'..... (10) ont pas et je prends du pain ! Et bien sûr, je règle avec la carte de crédit d'Aude : elle (11) laisse toujours sur la table dans l'entrée. Ah, et je (12) offre des fleurs ! Parfait ! Internet, c'est vraiment super !

..

SUR 12

TOTAL

.. SUR 50

ÉVALUATION 5

➤ **OBJECTIF** : le futur proche et le passé composé

➤ **THÈME** : la Saint-Nicolas

➤ **NOTE** : sur 50 points

Aujourd'hui, c'est le 6 décembre... Cécile, Arthur, Antoine et leurs parents sont heureux de fêter, comme chaque année, la Saint-Nicolas. Cette fête est très importante en Alsace et dans l'est de la France.

1 Mettez les verbes au futur proche.

Vous (**rester**) (1) calmes les enfants ! Si vous êtes sages, on
..... (**passer**) (2) une bonne soirée. Vite, je (**se dépêcher**)
(3), je (**préparer**) (4) le salon. Papa (**décorer**) (5)
la maison avec des guirlandes. Cécile, tu (**s'occuper**) (6) du gâteau,
tu (**faire**) (7) le même que l'année dernière, d'accord ? Antoine
..... (**t'aider**) (8). Antoine et moi, nous (**mettre**) (9)
la table. On (**inviter**) (10) papy et mamie. Arthur, tu
..... (**téléphoner**) (11). Ils (**être**) (12) contents. Il
..... (**falloir**) (13) faire vite parce que Saint-Nicolas (**arriver**) (14)
vers 19 heures, je pense. Cette année encore, vous (**être**) (15) gâtés !

..

SUR 15

2 Complétez les questions de Saint-Nicolas avec les verbes au passé composé.

« Alors, les enfants...

1. Vous (**être**) sages ?
2. Vous (**obéir**) à vos parents ?
3. Vous (**aider**) votre maman ?
4. Vous (**ne pas mentir**), j'espère !
5. Toi, Arthur, tu (**ne pas se mettre**) en colère pour rien ?
6. Vous (**avoir**) de bons résultats à l'école ?
7. Ta sœur (**travailler**) son piano régulièrement ?
8. Vous (**ne pas manger**) trop de chocolats ?
9. Ton petit frère (**ne pas faire**) de caprices ?
10. Et toi, Arthur, tu (**ne pas arriver**) en retard à l'école ?
11. Vos professeurs (**être**) contents de vous ?
12. Ils vous (**donner**) des images ? »

..

SUR 12

3 Complétez avec les verbes au passé composé ou au futur proche.

Les bonnes résolutions du père

- Je sais, ma chérie, je (1) **(ne pas être)** gentil avec toi ces derniers temps.
 En janvier, je (2) **(ne pas se souvenir)** de ton anniversaire ! Mais à partir
 d'aujourd'hui, tu (3) **(voir)**, ça (4) **(changer)**.
 Je (5) **(penser)** à toi et nous (6) **(sortir)** tous
 les deux plus souvent ! Ces derniers mois, tu (7) **(s'occuper)** des enfants
 toute seule et je (8) **(ne pas participer)** au travail de la maison.
 – Oui, c'est vrai, tu (9) **(rentrer)** tard en général, mais tu sais, avec les
 enfants ça (10) **(se passer)** sans problèmes. Et ils (11) **(penser)**
 à mon anniversaire, eux !

.. sur 13

4 Mettez dans l'ordre le journal intime d'Antoine.

1. hier/Saint-Nicolas/soir/est/pendant/venu/le/dîner
2. à/moi/de/côté/Il/s'/assis/est
3. comme/l'/dernière/Je/année/n'/pas/peur/eu/ai
4. avec/Il/discuté/nous/a
5. Les/garçons/répondu/questions/à/ont/ses
6. gâteau/succès/a/Mon/eu/du
7. très/part/grosse/a/Saint-Nicolas/mangé/une
8. avant/de/partir/des/chocolats/laissé /Il/a
9. Je/Cette/bien/année/travailler/vais/à/école/l'
10. content/Saint-Nicolas/l'/année/va/prochaine/de/moi/être/!

Le 7 décembre,

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

.. sur 10

TOTAL

.. sur 50

ÉVALUATION 1

■ Exercice 1

1. avez.
2. pouvez.
3. savez.
4. veux.
5. m'appelle.
6. ai.
7. viens.
8. suis.
9. vis.
10. partage.
11. suit.
12. allons.
13. faut.
14. sont.
15. fais.
16. connais.
17. me promène.
18. ne sortons pas.
19. devons.
20. faisons.

■ Exercice 2

1. Comment.
2. Quel.
3. où.
4. Qu'est-ce que.
5. Quelle.
6. Pourquoi.
7. Est-ce que.
8. quoi.
9. quand.
10. Quels.

■ Exercice 3

1. va.
2. suis.
3. intéressent.
4. passionne.
5. commencent.
6. me lève.
7. prends.
8. vais.
9. n'avons pas.
10. achetons.
11. mangeons.
12. adore.
13. crois.
14. aiment.
15. nous amusons.
16. ne faisons rien.
17. me douche.

18. lis.
19. m'endors.
20. attends.

ÉVALUATION 2

■ Exercice 1

1. en.
2. près de.
3. dans.
4. parfois.
5. en.
6. au.
7. au centre de.
8. au bord du.
9. chez.
10. le week-end.

■ Exercice 2

1. à.
2. dans le.
3. à l'.
4. cinq jours de suite.
5. trois jours.
6. le soir.
7. souvent.
8. en face de.
9. le dimanche.
10. chez.

■ Exercice 3

1. à côté de.
2. Le matin.
3. aux.
4. Vers.
5. En.
6. chez.
7. Au.
8. dans la.
9. autour de.
10. jusqu'à.

■ Exercice 4

1. Nina connaît bien le sud-ouest.
2. Elle est née sur la côte atlantique.
3. Elle est secrétaire à la mairie.
4. Elle travaille de 9 h à midi et de 14 h à 17 h.
5. Elle ne déjeune pas chez elle.
6. Elle ne va pas au bureau le vendredi après-midi.

7. Elle sort de temps en temps le soir.
8. Elle aime aller à la plage en été.
9. Elle retrouve ses cousines en août prochain.
10. Elles vont (ensemble) à la montagne (ensemble).

■ Exercice 5

1. le 1^{er} juin.
2. Dans.
3. à la.
4. le.
5. entre.
6. au.
7. tous les jours.
8. jusqu'au.
9. à la fin.
10. bientôt.

ÉVALUATION 3

■ Exercice 1

1. cette.
2. les.
3. Mes – Nos.
4. une.
5. l'.
6. les.
7. du.
8. cet.
9. ce.
10. des.

■ Exercice 2

1. officielle.
2. quotidienne.
3. agréable.
4. douces.
5. chaude.
6. sèche.
7. humide.
8. haute.
9. belle.
10. tropicaux.
11. nombreuses.
12. pittoresques.
13. longue.
14. blanche.
15. postale.

■ Exercice 3

1. ton.

2. tes.
3. ta.
4. sa.
5. ses.
6. son.
7. leur.
8. leur.
9. leurs.
10. leurs.

■ Exercice 4

1. des.
2. La.
3. les.
4. au.
5. la.
6. un – son.
7. l'.
8. l' – cette.
9. sa – la.
10. meilleurs.
11. plus.
12. plus.
13. plus de.
14. aussi.
15. autant de.

ÉVALUATION 4

■ Exercice 1

1. un paquet de.
2. une plaquette de.
3. un pot de.
4. cinq.
5. un sac de.
6. une.
7. six bouteilles d'.
8. huit cannettes de.
9. un gros morceau de.
10. un kilo de.

■ Exercice 2

1. des.
2. du.
3. du.
4. des.
5. des.
6. de la.
7. de l'.
8. de la.
9. du.
10. des.

■ Exercice 3

1. que.
2. que.
3. les.
4. qu'.
5. les.
6. qui.
7. le.
8. l'.
9. qui.
10. les.
11. que.
12. qui.
13. le.

■ Exercice 4

1. m'.
2. les.
3. leur.
4. lui.
5. le.

■ Exercice 5

1. j'en.
2. j'en.
3. la.
4. n'en.
5. en.
6. la.
7. n'en.
8. en.
9. lui.
10. n'en.
11. la.
12. lui.

ÉVALUATION 5

■ Exercice 1

1. allez rester.
2. va passer.
3. vais me dépêcher.
4. vais préparer.
5. va décorer.
6. vas t'occuper.
7. vas faire.
8. va t'aider.
9. allons mettre.
10. va inviter.

11. vas téléphoner.
12. vont être.
13. va falloir.
14. va arriver.
15. allez être.

■ Exercice 2

1. avez été.
2. avez obéi.
3. avez aidé.
4. n'avez pas menti.
5. ne t'es pas mis.
6. avez eu.
7. a travaillé.
8. n'avez pas mangé.
9. n'a pas fait.
10. n'es pas arrivé.
11. ont été.
12. ont donné.

■ Exercice 3

1. n'ai pas été.
2. ne me suis pas souvenu.
3. vas voir.
4. va changer.
5. vais penser.
6. allons sortir.
7. t'es occupée.
8. n'ai pas participé.
9. es rentré.
10. s'est passé.
11. ont pensé.

■ Exercice 4

1. Saint-Nicolas est venu pendant le dîner hier soir.
2. Il s'est assis à côté de moi.
3. Je n'ai pas eu peur comme l'année dernière.
4. Il a discuté avec nous.
5. Les garçons ont répondu à ses questions.
6. Mon gâteau a eu du succès.
7. Saint-Nicolas a mangé une très grosse part.
8. Il a laissé des chocolats avant de partir.
9. Cette année, je vais bien travailler à l'école.
10. Saint-Nicolas va être content de moi l'année prochaine !

INDEX

GRAMMATICAL

A

À :

- à la, à l', au(x) 67, 68
- préposition de lieu 51, 52, 53, 54, 55, 56
- préposition de temps 46, 47

Adjectifs démonstratifs 71, 72, 73

Adjectifs possessifs 73, 74, 75

Adjectifs qualificatifs :

- masculin – féminin 77, 78, 79, 80
- singulier – pluriel 80, 81, 82
- place de l'adjectif 82, 83, 84

Adverbes :

- adverbess de fréquence 47
- adverbess de quantité 95, 96

Aller :

- présent 12
- aller + infinitif (voir Futur proche)

Article :

- articles définis 50, 63, 64, 65, 66, 92
- articles indéfinis 63, 64, 65, 66
- articles contractés 67, 68
- articles partitifs 92, 93, 94, 95

Aussi... que (qu') 86, 87, 88

Autant de... que (qu') 88, 89, 90

Avoir :

- présent 5, 6
- avoir et la négation 35
- auxiliaire (passé composé) 121, 122

C

Ce, cet, cette, ces

(voir Adjectifs démonstratifs)

C'est 7

Chez 53, 54

Combien (de) ? 99

Comment ? (Voir Interrogation)

Comparaison :

- avec un adjectif et un adverbe 86, 87, 88
- avec un nom 88, 89
- avec un verbe 89, 90

D

Dans (préposition de lieu) 54, 55, 56

De (préposition de lieu) 52, 53

Démonstratifs

(voir Adjectifs démonstratifs)

Devoir 18, 19, 20, 21

E

En :

- préposition de lieu 51, 52
- préposition de temps 43, 44, 45, 46
- pronom complément 96, 97, 98, 99

Est-ce que (voir Interrogation)

Être :

- présent 5, 7, 8
- auxiliaire 123, 124, 125, 126, 127

F

Faire 15, 16

Falloir 18, 21

Futur proche 115, 116, 117

G

Genre

(voir Masculin et Féminin)

I

Indicatif

(voir Présent, Futur proche, Passé composé)

Interrogation :

- avec intonation 26, 27, 28
- avec *est-ce que* 24, 25, 26, 27, 28
- avec inversion 26, 27, 28
- avec un adverbe interrogatif (*où, quand...*) 25, 26, 27, 28, 99
- avec *quel* 28, 29

J

Jamais (voir Négation)

L

Le, la, l', les :

- articles définis 50, 63, 64, 65, 66, 92
- pronoms compléments d'objet directs 102, 103, 104

Leur, lui

(voir Pronoms compléments d'objet indirects)

Leur, leurs

(voir Adjectifs possessifs)

Lieu (l'expression du lieu) 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57

M

Meilleur, mieux 86, 87, 88

Moins (de)... que 86, 87, 88, 89, 90

Mon, ma, mes

(voir Adjectifs possessifs)

N

Négation :

- *ne (n')... jamais* 47, 48
- *ne (n')... pas* 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 65, 66, 96
- *ne (n')... personne* 39
- *ne (n')... rien* 40
- négation et verbes pronominaux 38
- négation et futur proche 116, 117
- négation et passé composé 126, 127
- négation et pronoms compléments 106, 107

Nom :

- masculin ou féminin 60, 61, 62
- singulier ou pluriel 62, 63

Notre, nos

(voir Adjectifs possessifs)

O

Où (voir Interrogation)

P

Participe passé

(voir Passé composé)

Partitif (voir Article partitif)

Passé composé :

- avec *avoir* 121, 122
- avec *être* 123, 124, 125, 126, 127
- participe passé 120, 121

Personne (voir Négation)

Plus (de)... que 86, 87, 88, 89, 90

Possessifs

(voir Adjectifs possessifs)

Pourquoi (voir Interrogation)

Pouvoir 18, 19, 20, 21

Prépositions :

- prépositions de temps 46, 47
- prépositions de lieu 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57

Présent de l'indicatif :

- être 5, 7, 8
- avoir 5, 6
- verbes en *-er* 10, 11, 12, 13, 14
- verbes réguliers en *-ir* 14, 15
- autres verbes en *-ir, -oir, -re* 15, 16
- verbes modaux 18, 19, 20, 21, 37, 38
- verbes pronominaux 17, 18, 116, 117, 125, 126

Pronoms :

- pronoms sujets 6
- pronoms toniques 6
- pronoms compléments :
 - directs 102, 103, 104
 - indirects 104, 105, 106
- pronoms relatifs 110, 111, 112, 113
- pronom *en* 96, 97, 98, 99

Q

Quand (voir Interrogation)

Quantité 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99

Que :

- pronom interrogatif 25, 26, 27, 28
- pronom relatif 112, 113

Quel(le)s 28, 29

Qu'est-ce que... comme 28

Question (voir Interrogation)

Qui :

- pronom interrogatif 25, 26, 27, 28

- pronom relatif 110, 111, 112

Quoi (voir Interrogation)

R

Relatifs (voir Pronoms relatifs)

Rien (voir Négation)

S

Savoir 18, 19, 20, 21

Son, sa, ses

(voir Adjectifs possessifs)

T

Temps (expressions de temps)

43, 44, 45, 46, 47, 48

Ton, ta, tes

(voir Adjectifs possessifs)

U

Un, une 63, 64, 65, 66

V

Verbes :

- verbes en *-er* 10, 11, 12, 13, 14
- verbes réguliers en *-ir* 14, 15
- autres verbes en *-ir, en -oir, en -re* 15, 16
- verbes modaux 18, 19, 20, 21, 37, 38
- verbes pronominaux 17, 18, 116, 117, 125, 126

Votre, vos

(voir Adjectifs possessifs)

Vouloir 18, 19, 20, 21

Les chiffres **en gras** font référence aux tableaux « aide-mémoire ».

INDEX

DES OBJECTIFS FONCTIONNELS PAR CHAPITRE

L'action

dire ce que l'on fait	ch. 2, ch. 5, ch. 7
dire ce que l'on a fait	ch. 15
faire des projets	ch. 14
informer sur le moment, la fréquence :	
– le jour	ch. 5
– le moment de la journée	ch. 5
– la date	ch. 5
– la saison	ch. 5
– la fréquence	ch. 5
parler d'une action immédiate	ch. 14

Les choses

caractériser une chose	ch. 9
comparer des choses	ch. 10
définir une chose	ch. 13
désigner une chose	ch. 8
énumérer des choses	ch. 7
indiquer l'appartenance	ch. 8
informer sur les choses	ch. 4
préciser la quantité, le nombre	ch. 11
s'informer sur le nombre	ch. 11

Le lieu

caractériser un lieu	ch. 9
comparer des lieux	ch. 10
décrire un lieu	ch. 7
indiquer le chemin	ch. 6
préciser un lieu :	
– préciser le pays	ch. 6
– en général	ch. 6
situer un lieu	ch. 6

La personne

caractériser une personne	ch. 9
comparer des personnes	ch. 10
définir une personne	ch. 13
demander des informations	ch. 3
donner des directives	ch. 12
donner son avis	ch. 4, ch. 9
exprimer ses goûts	ch. 7, ch. 13
informer sur les personnes :	
– âge	ch. 1
– caractère	ch. 4
– nationalité	ch. 1
– profession	ch. 1, ch. 7
– en général	ch. 4, ch. 6, ch. 7, ch. 8, ch. 12
présenter une personne	ch. 1
se présenter	ch. 2