

McGraw-Hill Education

Advanced

Spanish Grammar

A Practical
Guide to
100+ Essential
Skills

- Understand the foundation of the Spanish language through 106 self-contained units
- Master advanced grammar concepts through concise explanations in Spanish
- Practice new skills with more than 400 exercises



**Mc
Graw
Hill
Education**

Luis Aragonés and Ramón Palencia

Feralan.com

McGraw-Hill Education

Advanced
Spanish
Grammar

Luis Aragonés and Ramón Palencia



New York Chicago San Francisco Athens London Madrid
Mexico City Milan New Delhi Singapore Sydney Toronto

Feralan.com

Copyright © 2015 by McGraw-Hill Education. All rights reserved. Except as permitted under the United States Copyright Act of 1976, no part of this publication may be reproduced or distributed in any form or by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of the publisher, with the exception that the program listings may be entered, stored, and executed in a computer system, but they may not be reproduced for publication.

ISBN: 978-0-07-183900-6

MHID: 0-07-183900-3

The material in this eBook also appears in the print version of this title: ISBN: 978-0-07-183899-3,
MHID: 0-07-183899-6.

eBook conversion by codeMantra
Version 1.0

All trademarks are trademarks of their respective owners. Rather than put a trademark symbol after every occurrence of a trademarked name, we use names in an editorial fashion only, and to the benefit of the trademark owner, with no intention of infringement of the trademark. Where such designations appear in this book, they have been printed with initial caps.

McGraw-Hill Education eBooks are available at special quantity discounts to use as premiums and sales promotions or for use in corporate training programs. To contact a representative, please visit the Contact Us page at www.mhprofessional.com.

TERMS OF USE

This is a copyrighted work and McGraw-Hill Education and its licensors reserve all rights in and to the work. Use of this work is subject to these terms. Except as permitted under the Copyright Act of 1976 and the right to store and retrieve one copy of the work, you may not decompile, disassemble, reverse engineer, reproduce, modify, create derivative works based upon, transmit, distribute, disseminate, sell, publish or sublicense the work or any part of it without McGraw-Hill Education's prior consent. You may use the work for your own noncommercial and personal use; any other use of the work is strictly prohibited. Your right to use the work may be terminated if you fail to comply with these terms.

THE WORK IS PROVIDED "AS IS." MCGRAW-HILL EDUCATION AND ITS LICENSORS MAKE NO GUARANTEES OR WARRANTIES AS TO THE ACCURACY, ADEQUACY OR COMPLETENESS OF OR RESULTS TO BE OBTAINED FROM USING THE WORK, INCLUDING ANY INFORMATION THAT CAN BE ACCESSED THROUGH THE WORK VIA HYPERLINK OR OTHERWISE, AND EXPRESSLY DISCLAIM ANY WARRANTY, EXPRESS OR IMPLIED, INCLUDING BUT NOT LIMITED TO IMPLIED WARRANTIES OF MERCHANTABILITY OR FITNESS FOR A PARTICULAR PURPOSE. McGraw-Hill Education and its licensors do not warrant or guarantee that the functions contained in the work will meet your requirements or that its operation will be uninterrupted or error free. Neither McGraw-Hill Education nor its licensors shall be liable to you or anyone else for any inaccuracy, error or omission, regardless of cause, in the work or for any damages resulting therefrom. McGraw-Hill Education has no responsibility for the content of any information accessed through the work. Under no circumstances shall McGraw-Hill Education and/or its licensors be liable for any indirect, incidental, special, punitive, consequential or similar damages that result from the use of or inability to use the work, even if any of them has been advised of the possibility of such damages. This limitation of liability shall apply to any claim or cause whatsoever whether such claim or cause arises in contract, tort or otherwise.

¿Cómo es?

McGraw-Hill Education: *Advanced Spanish Grammar* está dirigida a estudiantes de nivel superior. Está desglosada en 106 unidades que abordan temas gramaticales muy concretos organizados en dobles páginas de teoría y práctica:

TEORÍA

PRÁCTICA

Viñetas de presentación en contexto.

Ejercicios que trabajan lo expuesto en la página de teoría.

Explicaciones gramaticales sencillas y secuenciadas.

Remisiones a otras unidades para aclarar o completar conceptos, y remisiones al apéndice.

Cuadros de *Atención* para incidir sobre los puntos que producen mayor dificultad.

Modelos de respuesta para facilitar la realización de los ejercicios.

Espacios para indicar el número de aciertos y realizar la autoevaluación.

- Es una **gramática clara** en la exposición de los contenidos teóricos.
- Es una **gramática práctica** que incluye gran número de ejemplos y ejercicios.
- Es una **gramática de uso** con un vocabulario actual y rentable, con ejemplos contextualizados en situaciones cotidianas.
- Es una **gramática visual** con estructura clara y numerosas ilustraciones y referencias en color para resaltar los contenidos más significativos.

¿Cómo se usa?

- El libro puede trabajarse **en el aula** o bien emplearse como instrumento de **autoaprendizaje**. Por este motivo, se incluyen al final un **solucionario** con las respuestas a todos los ejercicios planteados y un **glosario** traducido al inglés, al francés y al alemán con todo el vocabulario necesario para comprender los ejercicios. Además, en la columna del español del glosario se indica el modelo de conjugación de cada verbo con una remisión al apéndice gramatical.
- **Cada una de las unidades del libro puede ser tratada de forma independiente:** profesor o alumno pueden acudir a resolver una cuestión determinada sin necesidad de seguir el libro de principio a fin.
- El acceso al libro se puede hacer, bien a través del **índice inicial**, en el que aparecen las unidades organizadas temáticamente; o bien a través del **índice analítico final**, en el que se incluyen, ordenados alfabéticamente, los conceptos y palabras clave.

Una propuesta de trabajo

- Para trabajar **aspectos gramaticales nuevos** para el estudiante:
 - Lectura de la teoría.
 - Realización de los ejercicios.
 - Revisión de los ejercicios con ayuda del solucionario, resaltando las respuestas incorrectas.
 - Nueva lectura de la teoría, centrándose en la búsqueda de la información que explique las incorrecciones detectadas en los ejercicios.
 - Nueva realización de los ejercicios y posterior revisión de los mismos.
 - Repetición del paso anterior unos días después.
- Para trabajar **aspectos gramaticales ya conocidos** por el estudiante:

Realización del proceso anterior a partir del segundo paso. La lectura de la teoría se llevará a cabo únicamente para comprobar las razones por las que determinadas respuestas son incorrectas.
- Para trabajar **unidades que contienen aspectos gramaticales y temáticos comunes** y que están relacionadas entre sí a través de llamadas:
 - Para recordar contenidos anteriores necesarios para la comprensión de la nueva unidad, volver a la unidad o unidades indicadas en la llamada y leer la teoría.
 - Para avanzar y profundizar en el estudio de un contenido temático o gramatical, ir a la unidad o unidades indicadas en la llamada, leer la teoría y realizar los ejercicios.
- Para realizar una **autoevaluación** de cada unidad, completar con el número de aciertos el cuadro que aparece en el margen de cada ejercicio.
- Para resolver dudas relacionadas con las formas de diferentes categorías gramaticales, consultar el nuevo **apéndice** que se incluye en este nivel (págs. 222-237).

Unidad 1: <i>el capital / la capital</i>	
Masculino / femenino	10
Unidad 2: <i>carnés, líderes, airbags</i>	
Singular, plural	12
Unidad 3: <i>El Presidente está preocupado. La han hecho directora.</i>	
Artículos: uso y omisión	14
Unidad 4: <i>un Picasso, el Madrid de los Austrias</i>	
Los artículos con nombres de personas y de lugares	16
Unidad 5: <i>una santa, un frío</i>	
El artículo indefinido con valor intensificador	18
Unidad 6: <i>¡El frío que hacía! ¡Lo mal que conduce!</i>	
El artículo definido y <i>lo</i> con valor intensificador	20
Unidad 7: <i>este..., ese..., aquel...</i>	
Demostrativos (1)	22
Unidad 8: <i>¡esta Ana!, el tío este</i>	
Demostrativos (2)	24
Unidad 9: <i>casas altas, altos rascacielos</i>	
El adjetivo	26
Unidad 10: <i>Parece antigua. Vivo tranquilo.</i>	
El adjetivo con verbos	28
Unidad 11: <i>nada de gracioso, de lo más divertido</i>	
Modificación de adjetivos	30
Unidad 12: <i>todo mojada, mucha moto</i>	
Modificación de adjetivos y nombres	32
Unidad 13: <i>mi, mío, lo mío</i>	
Posesivos	34
Unidad 14: <i>todos, cada, sendos</i>	
Cuantificadores	36
Unidad 15: <i>él mismo, ello</i>	
Pronombres personales de sujeto	38
Unidad 16: <i>A esta chica la conozco. No se le ve muy bien.</i>	
Pronombres personales de objeto directo	40
Unidad 17: <i>No te nos escondas. Nos cayó encima.</i>	
Pronombres personales de objeto indirecto	42
Unidad 18: <i>Se han hecho un chalé. Me bebí un café.</i>	
Usos de <i>me, te, se...</i>	44
Unidad 19: <i>para sí, consigo</i>	
Pronombres con preposición	46
Unidad 20: <i>Aquí se come bien. Se esperaba que lloviera.</i>	
Se impersonal	48
Unidad 21: <i>Se acusó a los detenidos. Se necesitan extras.</i>	
Otras construcciones con <i>se</i>	50
Unidad 22: <i>la mujer que, la chica con (la) que</i>	
Relativos (1)	52
Unidad 23: <i>La mujer, que había llamado antes,...</i>	
Relativos (2)	54

Unidad 24: la chica cuyo hermano, cuantos pasteles	
Relativos (3)	56
Unidad 25: ¿Quién...? ¿Cuál...? ¿Qué...?	
Interrogativos (1)	58
Unidad 26: ¿Qué demonios...? ¿Cómo es que...? ¿Para qué va a ser?	
Interrogativos (2)	60
Unidad 27: ¡Quién fuera más joven! ¡Qué mala suerte! ¡Vaya casa!	
Exclamativos (1)	62
Unidad 28: ¡Qué de niños! ¡Cuánta gente! ¡Cuánto inútil!	
Exclamativos (2)	64
Unidad 29: ¡Cómo come! ¡Por dónde nos llevan!	
Exclamativos (3)	66
Unidad 30: instintivamente, sigilosamente	
Adverbios en <i>-mente</i> (1)	68
Unidad 31: locamente enamorados, cuidadosamente tallada	
Adverbios en <i>-mente</i> (2)	70
Unidad 32: Soy soltera. / Estoy soltera.	
<i>Ser y estar</i>	72
Unidad 33: El sol sale por el Este. Hablamos mañana.	
Presente de indicativo para presente y futuro	74
Unidad 34: Recibe el Premio Nobel en 1971.	
Presente de indicativo para pasado	76
Unidad 35: ¿Salimos esta noche?	
Presente de indicativo: otros usos	78
Unidad 36: Hace mucho que no como tacos.	
Presente de indicativo: duración	80
Unidad 37: Llevamos tres semanas en Japón.	
<i>Llevar</i> para expresar duración	82
Unidad 38: Le estamos cuidando los gatos a Clara.	
Presente de <i>estar</i> + gerundio	84
Unidad 39: Cuando estudiaba. Mientras dormíamos.	
Pretérito imperfecto	86
Unidad 40: Anoche vi a Sofía.	
Pretérito indefinido	88
Unidad 41: Se cayó del caballo mientras practicaba.	
Contraste pretérito imperfecto / pretérito indefinido	90
Unidad 42: hice / hacía / he hecho / estaba haciendo	
Contraste entre tiempos del pasado	92
Unidad 43: Se había gastado todo el dinero.	
Pretérito pluscuamperfecto	94
Unidad 44: Hacía dos años que conocía a Sonia...	
Duración en el pasado	96
Unidad 45: Nevará en el Norte.	
Futuro simple (1)	98
Unidad 46: ¡Será egoísta! ¡Tú verás!	
Futuro simple (2)	100
Unidad 47: En diciembre, ya habrá nacido el niño.	
Futuro compuesto	102

Unidad 48: acabaré / habré acabado	
Contraste futuro simple / futuro compuesto	104
Unidad 49: Estaría en el jardín.	
Condicional simple	106
Unidad 50: habría estudiado	
Condicional compuesto	108
Unidad 51: iría / habría ido	
Contraste condicional simple / condicional compuesto	110
Unidad 52: Haz eso y verás.	
Imperativo (1)	112
Unidad 53: Pensemos, no nos precipitemos.	
Imperativo (2)	114
Unidad 54: Mira. Oye.	
Imperativo (3)	116
Unidad 55: ¡Anda! ¡Venga! ¡Vamos!	
Imperativo (4)	118
Unidad 56: ¡Vaya! ¡Fíjate! Date cuenta. ¡Toma! ¡Dale!	
Imperativo (5)	120
Unidad 57: ¡Ojalá estén en casa! ¡Que tengas buen viaje!	
Presente de subjuntivo (1)	122
Unidad 58: Necesito que me ayudes. Quiero que escuches esto.	
Presente de subjuntivo (2)	124
Unidad 59: ¿Te molesta que fume? Me pone nervioso que grites.	
Presente de subjuntivo (3)	126
Unidad 60: Es una lástima que dejes de trabajar. Puede que llegue tarde.	
Presente de subjuntivo (4)	128
Unidad 61: Creo que hay. / No creo que haya.	
Verbos seguidos de indicativo o subjuntivo (1)	130
Unidad 62: ¡Qué más quisiera!	
Pretérito imperfecto de subjuntivo (1)	132
Unidad 63: Quería que me ayudaras.	
Pretérito imperfecto de subjuntivo (2)	134
Unidad 64: Pensé que estabas. / No pensé que estuvieras.	
Verbos seguidos de indicativo o subjuntivo (2)	136
Unidad 65: ¡Ojalá hayan regresado!	
Pretérito perfecto de subjuntivo (1)	138
Unidad 66: Es imposible que lo haya hecho él.	
Pretérito perfecto de subjuntivo (2)	140
Unidad 67: Creo que han tenido. / No creo que hayan tenido.	
Verbos seguidos de indicativo o subjuntivo (3)	142
Unidad 68: ¡Ojalá hubiera ganado!	
Pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo	144
Unidad 69: Creo que habrían tenido. / No creo que hubieran tenido.	
Verbos seguidos de indicativo o subjuntivo (4)	146
Unidad 70: Cuando quieras. Alguien que hable español.	
El subjuntivo para expresar indeterminación	148
Unidad 71: descansar, haber descansado	
Infinitivo	150

Unidad 72: Nos complace invitarlos. Es fácil ganar.	
Construcciones con infinitivo o subjuntivo	152
Unidad 73: Merecieron ganar. Mereces que te dé...	
Verbos seguidos de infinitivo o subjuntivo	154
Unidad 74: Creo tener razón. / Creo que tengo razón. / No creo que tenga razón.	
Verbos seguidos de infinitivo, indicativo o subjuntivo	156
Unidad 75: sin querer, difícil de creer	
El infinitivo con preposiciones	158
Unidad 76: Se niega a obedecer. Se sorprendió de que hablase español.	
Verbos con preposición seguidos de infinitivo o subjuntivo	160
Unidad 77: Rompió a llorar. Llegué a tomarle cariño.	
Expresiones con infinitivo (1)	162
Unidad 78: Tuve que ir. Hay que darse prisa.	
Expresiones con infinitivo (2)	164
Unidad 79: ¿sorprendida?, siempre cansado	
Participio (1)	166
Unidad 80: Llega agotada. Tengo ahorrados mil euros.	
Participio (2)	168
Unidad 81: ¡Siempre trabajando!	
Gerundio (1)	170
Unidad 82: He estado limpiando. Iba conduciendo.	
Gerundio (2)	172
Unidad 83: la fruta que compré, lo que yo quiero	
Oraciones de relativo especificativas	174
Unidad 84: mi padre, que está de vacaciones...	
Oraciones de relativo explicativas	176
Unidad 85: antes de que me lo preguntes	
Oraciones temporales (1)	178
Unidad 86: cuando llueve, en cuanto oye el timbre	
Oraciones temporales (2)	180
Unidad 87: donde no haya, como cocinaba su madre	
Oraciones de lugar y modo	182
Unidad 88: Porque me ha mentado. Es que no me gusta.	
Oraciones causales (1)	184
Unidad 89: gracias a vosotros, de tantos libros como tiene	
Oraciones causales (2)	186
Unidad 90: Así que cállate. De ahí que regresara.	
Oraciones consecutivas (1)	188
Unidad 91: de un modo que parece, tal enfado que no quiere	
Oraciones consecutivas (2)	190
Unidad 92: un frío que no se puede, de un orgulloso que resulta	
Oraciones consecutivas (3)	192
Unidad 93: para comprarme, con idea de pasar, a tratar	
Oraciones finales	194
Unidad 94: Si nieva, habrá mucha agua.	
Oraciones condicionales (1)	196
Unidad 95: como pierda el trabajo, de ser así	
Oraciones condicionales (2)	198

Unidad 96: <i>Si tuviera dinero, te invitaría.</i>	
Oraciones condicionales (3)	200
Unidad 97: <i>Si hubieras trabajado antes, ahora no tendrías problemas.</i>	
Oraciones condicionales (4)	202
Unidad 98: <i>siempre que, a menos que</i>	
Oraciones condicionales (5)	204
Unidad 99: <i>aunque no están de acuerdo, a pesar del calor</i>	
Oraciones concesivas (1)	206
Unidad 100: <i>por fuerte que parezca, si bien hay mucha nieve</i>	
Oraciones concesivas (2)	208
Unidad 101: <i>con lo lista que es, digas lo que digas</i>	
Oraciones concesivas (3)	210
Unidad 102: <i>más guapo que inteligente, menos de lo que creía</i>	
Oraciones comparativas (1)	212
Unidad 103: <i>más años que Matusalén, menos frío de lo que pensaba</i>	
Oraciones comparativas (2)	214
Unidad 104: <i>Dice que llegará tarde. / Dije que llegaría tarde.</i>	
Estilo indirecto (1)	216
Unidad 105: <i>Me han preguntado en qué países he trabajado. Me gustaría saber cómo se hace.</i>	
Estilo indirecto (2)	218
Unidad 106: <i>Ha dicho que recojamos. Os dije que recogerais.</i>	
Estilo indirecto (3)	220
Apéndice	222
Índice analítico	238
Soluciones a los ejercicios	242
Glosario	258
Glosario gramatical	288

1

el capital / la capital Masculino / femenino

- En español, los nombres son masculinos o femeninos.

*El secretario del Presidente es abogado.
¿Habéis reservado ya el hotel?*

▶ APÉNDICE 1

*La secretaria de la Presidenta es abogada.
Me encanta la miel.*

- Algunas palabras tienen forma masculina en *-o* y forma femenina en *-a* con significados diferentes, pero relacionados.

– masculino = árbol
*el manzano / la manzana
el ciruelo / la ciruela*

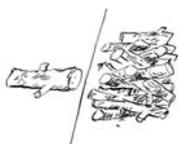
femenino = fruta
*el cerezo / la cereza
el castaño / la castaña*

*el naranjo / la naranja
el almendro / la almendra*

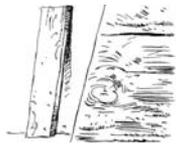
*La naranja es el fruto
del naranjo.*

– masculino = uno

femenino = varios, el conjunto



el leño / la leña



el madero / la madera



el fruto / la fruta

*Pásame un leño, por favor.
¿Dónde guardáis la leña?
El fruto del nogal es la nuez.
Este año hay poca fruta.*

– diferente tamaño, forma o uso



el huerto / la huerta



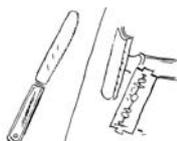
el jarro / la jarra



el ramo / la rama



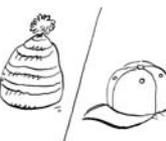
el partido / la partida



el cuchillo / la cuchilla



el barco / la barca



el gorro / la gorra



el anillo / la anilla

– masculino = persona

femenino = disciplina

*el músico / la música
el físico / la física*

*el químico / la química
el matemático / las matemáticas*

*Me encanta la música, pero no tengo dotes para ser músico.
–¿Qué estudia Jaime? –Física. Quiere ser físico nuclear.*

- Algunas palabras tienen significados totalmente diferentes según sean masculinas o femeninas.

*el capital (= dinero) El capital de esta empresa es de 20 millones.
el orden (= colocación) Tengo mis libros en orden alfabético.*

*la capital (= ciudad) Lima es la capital de Perú.
la orden (= mandato) La policía entró en el piso
con una orden de registro.*

la batería (= músico) Fredi es la batería de nuestro grupo.

la batería (= instrumento) Toca la batería desde muy joven.

el cura (= sacerdote) El cura de mi barrio es un hombre muy joven.

la cura (= curación) La cura de esa herida será muy dolorosa.

el editorial (= artículo) ¿Has leído el editorial de hoy de El Sol?

la editorial (= empresa) Ana trabaja en una editorial china.

el coma (= enfermedad) ¿Crees que Julia saldrá del coma?

*la coma (= signo ortográfico) No se entiende bien tu
redacción, Valentín. Le faltan algunas comas.*

*el guía (= acompañante masculino) El guía nos explicó los
cuadros.*

*la guía (= acompañante femenina o libro) He comprado
una guía de Praga. Me la recomendó la guía de la
agencia, Paula.*

el disco (= soporte de información plano y circular)

la disco (= discoteca) ¿Te vienes a la disco esta noche?

El disco duro de este ordenador tiene mucha capacidad.

el policía (= agente) Ese es el policía que me puso la multa.

la policía (= cuerpo policial) Carlos quiere ingresar en la policía.

1 EJERCICIOS

1.1. Complete con *el, la, los las*. APÉNDICE 1

1. La víctima se llamaba Pedro Martín.
2. Dice que por la noche se le aparece _____ fantasma de su madre.
3. _____ personaje principal es una mujer viuda.
4. _____ atleta que ha ganado es de Senegal.
5. _____ modisto de la reina es francés.
6. _____ infantas son las hermanas de _____ príncipe.
7. _____ alcaldesa de mi pueblo es muy joven.
8. _____ ángeles son seres puros.
9. Raúl es _____ persona que más quiero.
10. Isabel Coixet es _____ cineasta española más conocida.

ACIERTOS

...../11

1.2. Complete las frases con palabras del recuadro y *el, la, los, las o un, una, unos, unas* en los casos necesarios.

1. Pásame el/la jarra _____ de agua.
2. Ese árbol tiene *unos/unas* _____ rotas.
3. -¿Qué estudia María? -_____. Quiere trabajar en un laboratorio.
4. Tengo *un/una* _____ en mi chalé. He plantado tomates y judías verdes.
5. Me han regalado *un/una* _____ de flores.
6. Necesito *un/una* _____ para afeitarme.
7. Este verano vamos a hacer un crucero en *un/una* _____ griego.
8. ¿Quieres jugar *un/una* _____ de ajedrez?
9. Hace un buen día. Podemos alquilar *un/una* _____ y remar un poco.
10. -¡Es *un/una* _____ de diamantes! -Sí, me lo ha regalado Alberto.
11. -¿Qué hace el padre de Alfonso? -Es _____. Trabaja en un laboratorio.
12. ¿Dónde está *el/la* _____ del pan? Este no corta.

anilla	barca
química	rama
barco	cuchilla
huerta	huerto
jarro	partido
partida	químico
anillo	ramo
cuchillo	jarra

ACIERTOS

...../12

1.3. Rodee la forma correcta.

1. Aquí hace falta un/una coma.
2. ¿Quién es *el/la* batería del grupo?
3. ¿Quién toca *el/la* batería?
4. Nos costó trabajo subir *la/el* pendiente en bici.
5. *La/El* disco de nuestra calle hace demasiado ruido.
6. Antes de morir el enfermo tuvo *un/una* coma muy breve.
7. Al general le llegó *el/la* orden demasiado tarde.
8. He viajado por *los/las* capitales europeas más importantes.
9. No me gustan *los/las* editoriales de ese periódico.
10. Jesús quiere ingresar en *el/la* policía.

ACIERTOS

...../10

1.4. Complete con las palabras del recuadro y *el o la*.

batería (2) ~~capital~~ (2) coma cura editorial guía orden

1. Santiago es _____ la capital _____ de Chile.
2. Alberto toca _____ en un grupo pop.
3. Juan es _____ del grupo Ojos Negros.
4. _____ va a sacar una nueva colección de novela.
5. _____ es hermano de Ana.
6. Pobre chico. Aún no ha salido de _____.
7. Esta lista está mal. _____ es incorrecto.
8. _____ de esta empresa es insuficiente. Hace falta más dinero.
9. Déjame _____ de Praga.

ACIERTOS

...../9

2

carnés, líderes, airbags

Singular, plural

- En español se usa el singular de un nombre –*médico, león, autobús*– para hablar de una persona, animal o cosa, y el plural –*médicos, leones, autobuses*– para hablar de dos o más personas, animales o cosas. ▶ APÉNDICE 2

–¿Te ha visto ya **el médico**? –He visto a **varios médicos** y todos dicen que no tengo nada.

–Cuando estuvimos en Kenia vimos **un león** de cerca. –Si no tienen hambre, **los leones** no son peligrosos.

¿A qué hora llega **el autobús**? Rafa vive muy lejos. Para ir a su casa hay que coger **dos autobuses**.

- Formación del plural de palabras procedentes de otros idiomas

– Las palabras acabadas en vocal suelen formar el plural añadiendo -s.

boutique – *boutiques* /butikz/ *kiwi* – *kiwis* *espaguete* – *espaguetis* *carné* – *carnés*

La calle Serrano está llena de **boutiques**.

Yo me como dos **kiwis** todos los días.

A los niños les encantan **los espaguetis**.

Hay que dejar los **carnés** en la recepción.

– Muchas palabras que terminan en -y en el idioma original suelen acabar en -i en español y forman el plural añadiendo -s.

penalti – *penaltis*

poni – *ponis*

samurái – *samuráis*

dandi – *dandis*

Ronaldo es muy bueno lanzando **penaltis**.

Los siete **samuráis** es una película extraordinaria.

PERO: *hippy* – *hippies* /χípis/ *whisky* – *whiskys, whiskies* /guískis/ *rally* – *rallies* /rális/
jersey – *jerseís* *espray* – *espráis*

Mis padres fueron **hippies** de jóvenes.

Pónganos dos **whiskies**, por favor.

Necesito **jerseís** para este invierno.

Hay muchos tipos de **espráis** para rizar el pelo.

c Las palabras acabadas en -s, -z o -x añaden -es.

fax – *faxes*

He recibido **varios faxes** de clientes descontentos.

interfaz – *interfaces*

La mayoría de televisiones y videos suelen tener **interfaces** para programarlos.

– Las palabras acabadas en -l, -n, -r forman el plural añadiendo -es, aunque muchas añaden solo -s.

mitin – *mítines*

estándar – *estándares*

líder – *líderes*

escáner – * *escáners* / *escáneres*

eslogan – * *eslogans* / *eslógenes*

cruasán – * *cruasáns* / *cruasanes*

chándal – * *chándals* / *chándales*

máster – * *másters* / *másteres*

córner – *córners*

póster – *pósters*

fan – *fans*

pin – * *pins* / *pines*

Fuimos a **dos mítines** de cierre de campaña.

Hay **demasiados * eslogans / eslógenes** publicitarios.

Los líderes de los países europeos se reúnen mucho. **Los estándares** de calidad en Japón son muy altos.

Solo se sacaron **tres córners** en el partido.

Ángel necesita **dos chándals** para el colegio.

Ágata colecciona **pósters** de Julio Iglesias.

Julio tiene **dos másters**, uno en Derecho y otro en Economía.

En el aeropuerto nos hicieron pasar las maletas por **dos * escáners/escáneres**.

PERO: no cambian o añaden -s: *óscar* – *óscar* *híper* – *híper* *súper* – *súper* *best-seller* – *best-seller* / *best sellers*
En mi barrio hay **dos híper**. Gabriel García Márquez ha escrito **varios best-seller / best-sellers**.

– Las palabras acabadas en otras consonantes añaden -s.

hábitat – *hábitats*

chat – *chats*

cómic – *comics*

referéndum – *referéndums*

tic – *tics*

pub – *pubs*

camping – *campings*

chip – *chips*

airbag – *airbags*

récord – *récords*

Los diversos hábitats de China posibilitan la vida de una enorme variedad de fauna.

Tengo más de **100 cómics** en mi colección.

Ayer se celebraron varios **referéndums** en Europa.

A Alfredo le tiembla la boca debido a **sus tics nerviosos**.

No hay **muchos campings** alrededor de Madrid.

PERO: *sándwich* – *sándwiches* *sketch* – *sketches* *club* – * *clubs* / *clubes* *álbum* – * *álbums* / *álbumes*
test – *test* *kibutz* – *kibutz*

Necesitamos al menos 50 **sándwiches** para la fiesta.

Los **sketches** son obras dramáticas cortas.

En esta ciudad hay dos ***clubs/clubes** de tenis.

He hecho varios **test** de inteligencia.

Tengo una foto de mis bisabuelos en uno de mis ***álbums/álbumes**.

* Indica la alternativa más común en lengua oral.

EJERCICIOS

2.1. Escriba el plural de las palabras entre paréntesis. ▶ APÉNDICE 2

1. ¿Cuántas (o) oes hay en cocodrilo?
2. En la votación de la ley hubo más (sí) _____ que (no) _____.
3. Hay tres (*hombre rana*) _____ buscando el tesoro.
4. Algunos (*carácter*) _____ chinos son muy complicados.
5. Clara ya ha probado varios (*régimen*) _____ alimenticios
6. En el concurso de televisión sacaron a dos (*niña prodigio*) _____.
7. Algunas sociedades tienen muchos (*tabú*) _____.
8. Este gobierno ya ha superado varias (*crisis*) _____.

ACIERTOS

9

2.2. Rodee la forma correcta.

1. Los *hippis*/*hippies* eran pacíficos.
2. Tengo que lavar los *jerseys*/*jerséis* antes de guardarlos.
3. Ten cuidado. Ya llevas tres *whiskys*/*whisky*.
4. Hoy nos han pitado tres *penaltys*/*penaltis*.
5. Los *espráis*/*esprays* no son buenos para el pelo.
6. Los *samurayes*/*samuráis* eran guerreros japoneses.
7. Algunos *paparazi*/*paparazis* acosan a los famosos.
8. Los *ponies*/*ponis* son una raza de caballos enanos.

ACIERTOS

8

2.3. Escriba el plural de las palabras entre paréntesis.

1. Miguel tiene la pared de su cuarto llena de (*póster*) pósters.
2. Algunos (*líder*) _____ políticos dan más de cien (*mitin*) _____ al año.
3. Ronaldo es un especialista en sacar (*córner*) _____.
4. El coche de Alonso se averió y tuvo que entrar en (*box*) _____.
5. En Roma nos compramos algunos (*pin*) _____ con el Coliseo.
6. Los alumnos de ese colegio llevan (*chándal*) _____ verdes.
7. Han comprado varios (*escáner*) _____ nuevos para la oficina.
8. Mi nueva cámara tiene doce (*megapixel*) _____.
9. La mayoría de los (*best-seller*) _____ tienen poca calidad.
10. Algunos actores tienen varios (*óscar*) _____.
11. Me gusta tomar (*cruasán*) _____ para desayunar.

ACIERTOS

12

2.4. Escriba el plural de las palabras entre paréntesis.

1. Cada vez se fabrican (*chip*) chips más potentes.
2. Ramón tiene todos los (*álbum*) _____ de los Beatles.
3. Algunos animales pueden adaptarse a diversos (*hábitat*) _____.
4. Esta mañana he desayunado dos (*sandwich*) _____ de pavo.
5. Había muchos (*pub*) _____ junto al cine.
6. ¿Te gustan los (*cómic*) _____ de Marvel?
7. A mis hijos les encantan los (*bistec*) _____ empanados.
8. Te será difícil hacer dos (*máster*) _____ al mismo tiempo.
9. En ese país ya ha habido varios (*complot*) _____ para derrocar al Presidente.
10. Voy ganando tres (*set*) _____ a uno.
11. Los (*ballet*) _____ rusos tienen gran fama.
12. Este coche es fantástico. Tiene siete (*airbag*) _____.
13. Muchos países padecen serios (*déficit*) _____ en educación y cultura.
14. En esta urbanización hay más de treinta (*chalet*) _____.
15. Hemos pasado las vacaciones de verano durmiendo siempre en (*camping*) _____.
16. Me ponen nervioso las personas con (*tic*) _____ nerviosos.
17. He escrito varios (*sketch*) _____ para televisión.

ACIERTOS

17

3

El Presidente está preocupado. La han hecho directora.

Artículos: uso y omisión

- Generalmente se usa *un, una, unos, unas* para referirse a alguien o algo como parte de una clase o grupo...

Vivo *en una urbanización*.

Los lémures son *unos animales* muy curiosos.

y se usa *el, la, los, las* para referirse a una persona o cosa concreta porque es...

...algo único

El Presidente está preocupado por la crisis.

...algo específico por la situación.

–*La cuenta*, por favor. –*Ahora mismo, señor*.

- No se usan artículos con el objeto directo de un verbo cuando nos referimos a algo en general.

–¿Qué habéis comido? –*Paella*.

Tengo *entradas* para la ópera.

Necesitamos *patatas y huevos*.

Esa máquina sirve para hacer *llaves*.

PERO: Se usan *el, la, los, las* cuando nos referimos a algo concreto.

–¿Qué buscas? –*Las llaves* del coche. No sé dónde las he dejado.

–¿Quién tiene *las entradas* para el concierto de Lang Lang? –*Las tiene Silvia*. No te preocupes.

- Cuando verbos que indican elección o designación, como *declarar, designar, hacer, nombrar, proclamar...* van con un complemento directo (persona o cosa) no se usan artículos con los nombres que indican el cargo o categoría designados.

Han *elegido a Iliana delegada* de curso.

Han *declarado a Haití zona catastrófica*.

A lo mejor *me nombran embajador* en Filipinas.

A Marta *la han hecho directora* del departamento.

- En algunas expresiones con medios de transporte o con nombres de lugares cuando se refieren a una situación no se usan artículos.

en + medio de transporte: autobús, avión, coche, metro, tren...

a/de/en + clase, prisión, casa, cama

No me gustan los viajes largos *en autobús*.

No puedo hacerlo ahora. Tengo que ir *a clase*.

Pablo lleva tres días *en cama*. Está con gripe.



- **PERO:** Se usan *el, la, los, las* cuando nos referimos al medio de transporte o al lugar como lugares físicos.

Me he dejado el bolso *en el autobús*.

¿Cuántos alumnos hay *en la clase*?

Deja la ropa *en la cama*.



Compare:

–¿Cómo fuisteis a París? –*En tren*.

Ven *en metro*. No necesitas preocuparte de aparcar.

Los ladrones ya están *en prisión*.

Vengo *de clase* de español.

–¿Dónde comisteis? –*En el tren*. Había un vagón restaurante.

Ha habido un accidente *en el metro*.

Ha habido un incendio *en la prisión*.

Vengo *de la clase* y no había nadie.

- **PERO:** *a/de/en* la cárcel, el colegio, la iglesia, el cine, la universidad y tiendas en general (la panadería, la peluquería...) para situación o lugar.

Los ladrones ya están *en la cárcel*.

Elvira estudia *en la universidad*.

Mi hija no va *al colegio* por la tarde.

Ha habido un incendio *en la cárcel*.

Mañana hay una manifestación *en la universidad*.

Me he dejado la cartera *en el colegio*.

3 EJERCICIOS

3.1. Complete el texto con *un, una, unos, unas o el, la, los, las*.

En la habitación hay solo (1) un pequeño cuadro, (2) _____ retrato realista de (3) _____ chico en (4) _____ playa desierta. (5) _____ chico lleva (6) _____ sombrero y está sentado en (7) _____ silla de lona. Tiene (8) _____ codo apoyado en uno de (9) _____ brazos de (10) _____ silla. A su lado hay (11) _____ perro y al fondo se ve (12) _____ mar. (13) _____ chico podría ser (14) _____ hijo de (15) _____ dueños de (16) _____ hotel.

ACIERTOS

...../16

3.2. Complete con *un, una, unos, unas o el, la, los, las*.

1. ¿Has estado en las islas del Egeo?
2. La granada es _____ fruta muy dulce.
3. Vivo en _____ edificio de 30 pisos. _____ ascensor tarda 1 minuto en llegar arriba.
4. Mis hijos siempre cogen _____ autobús de las siete.
5. Ha venido _____ matrimonio a ver a _____ director. _____ mujer parecía nerviosa. _____ hombre parecía preocupado.

ACIERTOS

...../9

3.3. Complete con *el, la, los, las* solo en caso necesario.

1. Colecciono ∅ plumas de escribir.
2. Me tienes que devolver _____ pluma que te dejé.
3. Me gusta tomar _____ vino con las comidas.
4. Cuidado. No pises _____ plantas de la terraza.
5. ¡Cuidado! Te vas a manchar _____ chaqueta.
6. Mira a ver si queda _____ leche en la nevera.
7. El fontanero nos ha cambiado _____ grifos del aseo.
8. Hoy vamos a comer _____ verduras a la plancha.
9. Esa panadería también vende _____ pasteles.
10. Hay que poner _____ plantas en el jardín.

ACIERTOS

...../10

3.4. Rodee la forma correcta.

1. El Gobierno ha nombrado a Salinas un/∅ embajador en Honduras.
2. Me van a hacer un/∅ ayudante de departamento.
3. Ha visto al/a director. Quiere hablar con nosotros.
4. Puede que elijan a Martín el/∅ jefe de ventas.
5. ¿A quién van a designar el/∅ candidato?
6. Llama al/a cónsul y pregúntale si necesitas visado.
7. Han declarado a Bolt el/∅ mejor atleta del año.
8. Me han nombrado el/∅ presidente de la comunidad.
9. Quieren hacerme el/∅ capitán del equipo.
10. Han designado a París la/∅ ciudad candidata a sede olímpica.

ACIERTOS

...../10

3.5. Complete las frases *el, la, los, las* solo en caso necesario.

1. Prefiero venir en ∅ avión. Es más rápido.
2. Creo que hay una avería en _____ avión. Espero que no sea nada.
3. ¿Cuándo sale Luis de _____ cárcel?
4. Voy a _____ clases de español dos días a la semana.
5. Ve a _____ panadería y trae dos barras.
6. ¡Vaya! Está lloviendo y me he dejado el paraguas en _____ casa.
7. Tengo que ir a _____ peluquería.
8. No pongas los pies en _____ mesa, por favor.
9. El médico dice que tengo que estar tres días en _____ cama.
10. ¿Se puede llegar al lago en _____ bici?

ACIERTOS

...../10

4

un Picasso, el Madrid de los Austrias**Los artículos con nombres de personas y de lugares**

- Normalmente, los nombres de personas no llevan artículo.

Luis no trabaja mucho.

*Hace mucho que no veo a **Sarasola**.*

*–¿Quién es tu profesora? –**Lucía Moreno**.*

- PERO:** Llevan artículo cuando van con algún título, excepto cuando hablamos directamente a esa persona.

***El agente Serrano** está enfermo. No va a venir hoy.*

*–**Agente Serrano**, tengo un trabajo para usted. –**Diga**, teniente.*

- Se usa *el, la, los, las* con nombres cuando queremos diferenciar a personas del mismo nombre o para referirnos de forma general a personas de esos nombres. Los nombres propios de personas siguen las reglas de masculino y femenino para personas: hombre = masculino, mujer = femenino, hombre + mujer = plural masculino.

***El Julián** que llamó el otro día no es mi primo. Es un compañero de Ana.*

***La Aguirre** que tú dices no es mi doctora.*

***Los Javieres** suelen ser muy pesados.*

***Los Garcías** son muy numerosos en España.*

- Se usa *un, una* con nombres cuando se les considera como modelos o cuando llevan un calificativo.

*Solo hay **un Leonardo da Vinci**. Es inimitable.*

*En la entrevista se vio a **un Felipe Alonso emocionado**.*

- Se usa *un, una + tal + nombre* para indicar que no conocemos a la persona a la que nos referimos.

*Te busca **un tal Armando Guerra**.*

*Ha preguntado por ti **una tal Celia**.*

- A veces, para referirnos a personajes famosos, usamos *el, la + apellido*.

***La Jurado** cantaba muy bien.*

***La Callas** fue una cantante mítica.*

- También se usa *el, la* con apodos y seudónimos.

*En mi pueblo me llaman **el Francés** porque viví muchos años en Francia. **El Roto** es un excelente humorista.*

- Se usa *los, las + apellidos de familias históricas*. Algunos apellidos van en plural, aunque la mayoría van en singular, como los apellidos de familias normales.

***Los Borbones** reinan en España desde 1700.*

***Los Austrias** españoles gobernaron una zona muy extensa.*

***Los Borgia** fueron grandes mecenas.*

***Las Bronte** fueron grandes escritoras.*

*Mañana vienen **los Moreno** a cenar.*

- Con nombres propios de personas o marcas, se usan los artículos para referirse a objetos hechos por esas personas o de esas marcas...

*Tengo **un Picasso** en el salón. (= un cuadro de Picasso)*

***Los Picassos** que me enseñaste son falsos.*

*Me gustaría tener **un Mercedes**. (= un coche de la marca Mercedes)*

*Ese es **el Mercedes** que me gusta.*

...pero cuando nos referimos a la marca, igual que cuando nos referimos a una persona, los nombres no llevan artículo.

***Mercedes** es una buena marca.*

***Picasso** fue un pintor excepcional.*

- Normalmente, los nombres de continentes, países, regiones o ciudades no llevan artículo.

***Europa** es un continente pequeño.*

***Madrid** es la capital de **España**.*

- PERO:** *El Salvador, (la) India, (el) Líbano, (los) Estados Unidos, las Alpujarras, la Mancha, la Pampa, la Rioja, Los Ángeles, La Habana, La Haya, La Paz, El Cairo*

– Se usa *el, la* con nombres de continentes, países, regiones o ciudades para referirse a una parte o un aspecto concreto de ese lugar. Los nombres propios de continentes, y los de la mayoría de países, regiones o ciudades acabados en *-a* son femeninos; los acabados en otras vocales o en consonante son, generalmente, masculinos.

***La Europa del primer tercio del siglo XX** fue muy violenta. **El Madrid de los Austrias** es la zona más antigua de Madrid.*

– Se usa *un, una* con nombres de continentes, países, regiones o ciudades cuando van con un calificativo.

*Lo que se necesita es **una Europa unida**.*

*Trabajamos por **un Madrid más limpio**.*

4 EJERCICIOS

4.1. Complete con el artículo adecuado en caso necesario.

1. ¿Has visto a \emptyset Ramón?
2. _____ María, pregunta por ti _____ tal Ramón.
3. Quiero hablar con _____ doctor Meroño.
4. Mira, aquella es _____ Ana de la que te hablé.
5. _____ Vicente, venga a mi despacho, por favor.
6. En el cine español, solo ha habido _____ Buñuel.
7. Salió a saludar _____ Plácido Domingo agradecido.
8. _____ doctora Aguirre está ocupada.
9. _____ Sulleiros proceden de Galicia.
10. _____ Migueles suelen ser muy rebeldes.

ACIERTOS

...../11

4.2. Complete con los nombres entre paréntesis en la forma adecuada y *el, la, los o las*.

1. ¿Has visto la última película de (*Almodóvar*) Almodóvar .
2. (*Machado*) _____ eran poetas muy diferentes.
3. Me llaman (*Africano*) _____ porque tengo la piel muy morena.
4. ¡Cómo ha cantando hoy (*Caballé*) _____!
5. (*Loren*) _____ fue una actriz única.
6. (*García*) _____ son una familia encantadora.
7. Este fin de semana salimos con _____ (*Velasco*).
8. (*Gandhi*) _____ son una familia de larga tradición en la India.
9. (*Grimaldi*) _____ son los gobernantes de Mónaco.
10. Como ha nacido en Moscú, a Luisa la llaman (*Rusa*) _____.

ACIERTOS

...../10

4.3. Rodee la forma correcta.

1. Me venden un/ \emptyset Omega por 10 euros. Debe de ser falso.
2. *El*/ \emptyset Omega es una buena marca.
3. *El*/ \emptyset Matisse que tiene Carlos es falso.
4. *El*/ \emptyset Matisse fue un artista muy vanguardista.
5. Me van a regalar *un*/ \emptyset Rólex por mi cumpleaños.
6. *El*/ \emptyset Seat es una marca de coches española.
7. Ricardo va a cambiar su Seat por *un*/ \emptyset Opel.
8. El MOMA tiene *unos*/ \emptyset Picassos extraordinarios.
9. *La*/ \emptyset Yamaha de José Luis tiene ya muchos kilómetros.
10. Mi hija me ha regalado *unas*/ \emptyset Nikes azules por mi cumpleaños.

ACIERTOS

...../10

4.4. Complete con *el, la o un, una* solo en caso necesario.

1. \emptyset Italia es un país precioso.
2. _____ Brasil actual es un país muy desarrollado.
3. Todo el mundo quiere _____ México más seguro.
4. _____ África negra ocupa más de tres cuartas partes de _____ África.
5. _____ España de principios del siglo XXI es muy diferente de _____ España de principios del XX.
6. Recuerdo con cariño _____ Chile de hace cincuenta años.
7. Rubén escribió con maestría a _____ América indígena.
8. Queremos pasar la Navidad en _____ Egipto.

ACIERTOS

...../10

una santa, un frío

El artículo indefinido con valor intensificador



- *Un, una, unos, unas* se pueden usar para indicar cantidad o intensidad.
- Para destacar o intensificar una cualidad se pueden usar las siguientes construcciones:
 - *un, una, unos, unas* + nombre o adjetivo
 - Miguel y Mario ya tienen 20 años. Están hechos **unos hombres**.*
 - Aurora es **una santa**. Cómo se sacrifica por su familia.*
 - Ese tío es **un chalado**. Está siempre haciendo cosas raras.*
 - Los hijos de Sebastián son **unos golfos**.*
 - Con los nombres a veces se usa *todo, toda* para destacar más la cualidad.
 - todo, toda* + *un, una* + nombre *Está hecho **todo un hombre**.*
 - Con nombres se usa también *señor, señora*.
 - un, una, unos, unas* + *señor, señora, señores, señoras* + nombre
 - Lucía es **una señora abogada**. Gabriel vive en **una señora casa**.*
 - Los Gómez tienen **un señor problema** con la hipoteca.*
 - Hemos traído de La Mancha **unos señores melones**.*
 - Señor, señora* no se utilizan con nombres que tienen un significado parecido a ellos: *caballero, dama, hombre, mujer...*
 - Jesús es ~~un señor caballero~~. → Jesús es **todo un caballero**.*
 - *Todo, toda* pueden usarse junto con *señor, señora*.
 - todo, toda* + *un, una* + *señor, señora* + nombre
 - Lucía es **toda una señora abogada**.*
 - ¡Excelente! Es **todo un señor cuadro**.*
 - *un, una* + nombre calificador + *de* + nombre singular o plural, con determinados nombres que indican algo positivo o negativo como *encanto, maravilla, desastre, calamidad, aburrimiento...*
 - ¿Has visto “Las golondrinas”? –Sí. Es **un desastre de película**. (= una película desastrosa)
 - Juan es **un encanto de persona**. ¡Qué amable es!* (= una persona encantadora)
 - No te perdiste nada. Fue **un aburrimiento de fiesta**.* (= una fiesta muy aburrida)
 - Las Cícladas son **una maravilla de islas**.* (= unas islas maravillosas)
- Para indicar cantidad se pueden usar las siguientes construcciones:
 - *un, una* + nombre (+ adjetivo), en exclamaciones con verbos como *hacer, tener* o *pasar*.
 - ¡Hace **un viento**!* (= mucho viento) *¡Tienen **una suerte**!* (= mucha suerte)
 - ¡Tengo **un sueño terrible**!* (= mucho sueño)
 - ¡Pasamos **un hambre**!* (= mucha hambre)
 - *una* + *de* + nombre singular o plural
 - ¡Tengo **una de trabajo**!* (= mucho trabajo)
 - Sonia está mal. Dice **una de tonterías**.* (= muchas tonterías)
 - ¡Tengo **una de libros**!* (= muchos libros)

5 EJERCICIOS

5.1. Complete con los nombres y adjetivos del recuadro en la forma adecuada y *un, una, unos, unas*.

cobarde impresentable ~~infeliz~~ listo mujer roñoso santo sinvergüenza

1. Ese hombre es un infeliz.
2. Julio está siempre engañando a sus padres. Es _____.
3. Elvirita ya tiene 22 años. Está hecha _____.
4. Pepe es _____. Nunca da la cara.
5. Ese tío es _____. Siempre intenta engañarme.
6. Rodrigo es _____. ¡Cómo cuida a sus padres!
7. ¿Oíste lo que dijo Carlos anoche? Es _____.
8. Mis primos nunca nos invitan. Son _____.

ACIERTOS
...../8

5.2. Complete con *todo/toda o señor/señora*.

1. Nos ganas a todos. Eres todo un campeón.
2. El doctor Barrios era _____ cirujano.
3. ¿Oyes a los vecinos? Tienen _____ bronca.
4. Tomás estornuda mucho. Tiene _____ catarro.
5. ¡Qué cuadros más buenos! Eres _____ artista, Raquel.
6. ¡Vaya paella que te ha salido! Eres _____ chef.
7. Lucas ha tenido _____ operación: cinco horas de quirófano

ACIERTOS
...../7

5.3. Vuelva a escribir las frases con *todo, toda y señor, señora*.

1. Antonio es un gran médico. Antonio es todo un señor médico.
2. Tomás era un magnífico policía. _____
3. Charo López es una actriz formidable. _____
4. Bolaño fue un gran escritor. _____
5. La piscina de Juani es enorme. _____

ACIERTOS
...../5

5.4. Vuelva a escribir las frases con palabras de los recuadros.

1. El lago Titicaca es precioso. Es una preciosidad de lago.
2. Praga es maravillosa. Es _____.
3. Sara es encantadora. Es _____.
4. Es una novela muy aburrida. Es _____.
5. Esa casa es horrorosa. Es _____.
6. Fue una boda desastrosa. Fue _____.
7. Las Canarias son unas islas preciosas. Son _____.
8. Ese peinado es espantoso. Es _____.

aburrimiento
desastre
encanto
espanto
horror
maravilla
~~preciosidad~~
preciosidad

boda
casa
ciudad
islas
~~lago~~
novela
peinado
persona

ACIERTOS
...../8

5.5. Escriba exclamaciones con *un, una*.

1. Hace mucho viento. ¡Hace un viento!
2. Tengo mucha sed. _____
3. Hace mucho sol. _____
4. Hace mucho calor. _____
5. Tengo mucho dolor en el estómago. _____
6. María tiene mucha suerte. _____
7. Pasamos mucho frío. _____
8. Pasé mucho miedo. _____

ACIERTOS
...../8

5.6. Vuelva a escribir las frases subrayadas con *una de + los nombres correspondientes*.

1. Marisa tiene muchas amigas. ¡Marisa tiene una de amigas!
2. Tengo mucho trabajo. No sé por dónde empezar. ¡_____!
3. Celia es un desastre. Se gasta mucho dinero. ¡_____!
4. María está siempre comprando. Tiene mucha ropa. ¡_____!
5. Rafa conduce muy mal. Tiene muchos accidentes. ¡_____!
6. Ramón se mete siempre en problemas. Tiene muchos líos. ¡_____!

ACIERTOS
...../6

¡El frío que hacía! ¡Lo mal que conduce!

El artículo definido y lo con valor intensificador

- El, la, los, las, lo se pueden usar para indicar cantidad o intensidad con las siguientes construcciones:

el, la, los, las + nombre + que + verbo (+ sujeto) (+ tiempo o lugar)

– Puede usarse en exclamaciones independientes...

¡**La sed que tengo!** (Tengo mucha sed.)

¡**El frío que hacía ayer en la sierra!** (= hacía mucho frío)

¡**Las calamidades que pasamos en la guerra!** (= pasamos muchas calamidades.)

¡**El grito que dio tu madre cuando vio la rata!** (= dio un grito muy fuerte)

...o como parte de una frase.

No te imaginas los dolores que tengo.

¿**Te acuerdas del hambre que pasamos en la guerra?**

la + de + nombre + que + verbo (+ sujeto) (+ tiempo o lugar)

– Puede usarse en exclamaciones independientes...

¡**La de libros que tiene Jaime en su casa!** (= Jaime tiene muchos libros)

¡**La de chistes que contó Álvaro ayer!** (= Álvaro contó muchos chistes)

...o como parte de una frase.

¿**Te imaginas la de hambre que habrá pasado esa gente?**

lo + adjetivo o adverbio + que + verbo (+ sujeto) (+ tiempo o lugar)

– Puede usarse en exclamaciones independientes...

¡**Lo lista que es esta niña!** (Esta niña es muy lista.)

¡**Lo bien que he comido hoy!** (Hoy he comido muy bien.)

...o como parte de una frase.

¿**Has visto lo mal que canta Alfonso?**

No te imaginas lo bien que hemos comido en ese restaurante.



- Los adjetivos están en la misma forma (masculino, femenino, singular o plural) que el nombre al que se refieren.

¡**Lo contenta que se puso Aurora cuando nos vio!**

¡**Lo traviosos que son tus hijos, Carmen!**

lo que + verbo (+ sujeto) (+ tiempo o lugar)

– Puede usarse en exclamaciones independientes...

¡**Lo que te quiere Luis!** (Luis te quiere mucho.)

¡**Lo que comió Andrés ayer!** (Andrés comió mucho ayer.)

...o como parte de una frase.

¿**Visteis lo que comió Andrés ayer?**

- Esta construcción puede indicar exceso.

¡**Lo que habla tu prima!** (=Tu prima habla demasiado.)

6 EJERCICIOS

6.1. Vuelva a escribir las frases usando *el, la, los, las*.

1. Tengo mucho sueño. ¡El sueño que tengo! _____
2. No sabes cuánto sueño tengo. No sabes el sueño que tengo. _____
3. Este verano ha hecho mucho calor. ¡_____ este verano!
4. Anoche teníamos mucho sueño. ¡_____!
5. De pequeño pasé mucha hambre. ¡_____ de pequeño!
6. Bebimos mucho champán en la fiesta ¡_____ en la fiesta!
7. Juana dio un salto tremendo cuando nos vio. ¡_____!
8. Nos hemos gastado mucho dinero estas vacaciones ¡_____ estas vacaciones!
9. He pasado muchos sufrimientos en mi vida. ¡_____ en mi vida!

ACIERTOS

/ 9

6.2. Vuelva a escribir la frase subrayada con *la de*.

1. Alicia se compra mucha ropa. Tiene muchísimos zapatos. ¡La de zapatos que tiene! _____
2. Jorge es muy sociable. Tiene muchos amigos. ¡_____!
3. Viajan mucho. Jorge conoce muchos países. ¡_____!
4. Laila y Rosana eran muy inteligentes. Laila hablaba muchos idiomas. ¡_____!
5. Roberto es muy buen vendedor. Ha vendido muchísimos coches. ¡_____!
6. Alicia no ha tenido una vida fácil. Ha pasado muchas calamidades. ¡_____!

ACIERTOS

/ 6

6.3. Complete con *lo* y la información dada.

1. Manuela es muy inteligente. No sabes lo inteligente que es Manuela. _____
2. Los Aguirre son muy raros. No te imaginas _____.
3. Arturo está muy feliz con su nuevo trabajo. ¡_____ con su nuevo trabajo!
4. Pedro cocina muy bien. ¿Has visto _____?
5. Este chico es muy aburrido. ¡_____!
6. Aurora canta muy mal. ¿Has oído _____?
7. Paula está muy contenta con su niño. ¿Habéis visto _____?
8. Esta cama es muy estrecha. ¡_____!

ACIERTOS

/ 8

6.4. Complete con *lo que* y la información dada.

1. Aquí llueve demasiado. ¡Lo que llueve aquí!
2. Carlos nos quiere mucho. ¡_____!
3. En esta empresa se trabaja mucho. No sabéis _____.
4. Lucio ronca mucho. ¡_____!
5. Me reí mucho con los chistes de Tomás. ¡_____ con los chistes de Tomás!
6. Esta noche he dormido mucho. ¡_____ esta noche!

ACIERTOS

/ 6

6.5. Ordene las palabras para formar frases.

1. Martín/fuma/que/lo ¡Lo que fuma Martín! _____!
2. de pequeño/lo/dormía/que ¡_____!
3. Alberto/que/monedas/tiene/de/la ¡_____!
4. hoy/he dormido/bien/que/lo ¡_____!
5. que/tenía/anoche/dolor/Cecilia/el ¡_____!
6. Felipe/raras/dice/cosas/la/de/que ¡_____!
7. de/la/que/sé/historias ¡_____!

ACIERTOS

/ 7

7

este..., ese..., aquel...

Demostrativos (1)

- Los demostrativos, *este...*, *ese...*, *aquel...* sirven para señalar e identificar a alguien o algo en el espacio, en el tiempo o en el contexto. Van en la misma forma (masculino, femenino, singular o plural) que el nombre al que se refieren.

▶ APÉNDICE 3

- Identifican a alguien o algo por su situación respecto al hablante y al oyente.

este... = cerca de mí

ese... = cerca de ti

= lejos de mí y de ti

aquel... = lejos de mí y de ti

¿Ves **esta flor** que tengo en la mano? Es una rosa.

¿Has visto **esa mancha** que tienes en la camisa?

Tenemos que llegar a **esos árboles**.

¿Ves **aquellas casas** que están en la cima de la montaña?

- Cuando se refieren a lugares, se usa *este...* para el lugar en el que están el hablante y el oyente y *ese...* o *aquel...* para un lugar alejado de los dos.

En **este restaurante** se come muy bien. (= en el que estamos tú y yo)

En **esa/aquella playa** hay muy poca gente. (= la que está alejada de ti y de mí)

- Se pueden usar con nombre o sin nombre. En los dos casos pueden ir con adjetivos.

–Yo vivo en **aquella casa alta**. –¿En cuál? ¿En **aquella verde**?

–¿Te gustan **esos cuadros**? –Me gusta **aquel abstracto**.

- *Este...*, *ese...* y *aquel...* suelen ir delante del nombre, pero también pueden ir detrás. En este caso necesitan *el, la, los, las*.

¿Ves **aquel edificio** del fondo? Allí vivo yo. / ¿Ves **el edificio aquel** del fondo? Allí vivo yo.

- Indican proximidad o lejanía en el tiempo.

este... = presente o futuro próximo

ese... = pasado cercano mencionado

aquel... = pasado lejano (o que se recuerda como lejano)

Estoy libre **esta mañana**. / ¿Qué haces **esta noche**?

Nací **en 1969**. **Ese año** llegó el hombre a la Luna.

Aquellos días en el campo fueron muy divertidos.

- Señalan elementos del contexto.

- *este...* se refiere a algo que se va a mencionar a continuación.

Cuando llegamos a casa de Alicia, nos recibió de **esta manera**: descalza, con una camisa larga y el pelo rapado.

- *ese...* se refiere a algo previamente mencionado.

¿Quién es **esa chica** de la que hablabas?

- Para referirse a dos elementos previamente mencionados, se puede usar *este...* para referirse al elemento más próximo y *aquel...* para el más alejado.

En una plaza había **hombres y mujeres**. **Estas** estaban en la parte derecha y **aquellos** en la parte izquierda.

- *Esto, eso* y *aquello* se usan solos. Se usan para señalar algo (una cosa o un conjunto de cosas) sin decir el nombre correspondiente porque no se sabe o no es necesario.

¿Qué es **eso** que hay sobre el armario? No lo veo bien.

Coge **esto** y tíralo. No lo quiero aquí.

- También se usa *esto* y *eso* para referirse a una información o a una idea, algo dicho anteriormente o que se va a decir a continuación. Normalmente se usa *esto* para algo cercano al hablante en el espacio o en el tiempo, y *eso* para algo alejado del hablante.

Eso que me dijiste **ayer** me parece lógico, pero **esto** que me dices **ahora**, no.

Esto que os voy a contar no se lo digáis a nadie.

PERO: He tenido carta de Andrea. –De **eso** quiero hablarte.

7 EJERCICIOS

7.1. Complete con *este...*, *ese...* o *aquel...*



ACIERTOS

5

7.2. Ponga las palabras entre paréntesis en la forma y el orden adecuados.

1. ¿Ves (*ese, coche, negro, el*) el coche negro *ese* ? (*Ese*) *ese* es el mío.
2. -¿Ves (*esa, barca*) _____? -¿Cuáles? ¿(*esa, azul*) _____?
3. ¿Es tuya (*verde, chaqueta, esta, la*) _____? Sí. (*verde, esa*) _____ es la mía.
4. No he podido encontrar (*película, esa, la*) _____ de la que te hablé.
5. (*maceta, la, esta*) _____ huelen muy bien. ¿Por qué no me regalas (*esa*) _____ dos?
6. ¡Cuidado! (*losa, esta*) _____ están levantadas. Puedes resbalar con (*esta*) _____ lluvia.

ACIERTOS

11

7.3. Complete con *este, esta, ese, esa* o *aquel, aquella*.

1. -Lola, te estoy esperando. -Ya voy. En *este* momento estoy saliendo de casa.
2. Recuerdo _____ verano. Fue terrible. Incendios por todas partes.
3. En _____ momento no tenemos mucho trabajo.
4. _____ domingo vamos a ir a la costa. ¿Te vienes?
5. ¿Te acuerdas cuando nació Javi? _____ primavera llovió muchísimo.
6. Llegué tarde y en _____ preciso momento sonó el teléfono.
7. -¿Qué haces _____ tarde? -Nada.

ACIERTOS

7

7.4. Complete con *este...*, *ese...* o *aquel...*

1. Conozco Pekín y Shanghai. De *esta* me gusta la parte moderna y de *aquella* la parte tradicional.
2. ¿Quién es _____ novelista que le recomendaste a Raquel?
3. Lo siento. Lo hiciste mal. No se pueden hacer las cosas de _____ manera.
4. Nos recibió con _____ palabras: "Bienvenidos a mi humilde hogar."
5. He hablado con Armando y Julio. _____ dice que no quiere saber nada de _____.
6. Lo siento, pero no me acuerdo de _____ película de que me hablas.
7. ¿Te acuerdas de _____ mujer que conocimos en Tánger? Está muy enferma.

ACIERTOS

9

7.5. Complete con *esto, eso* y *aquello*.

1. Toma. Pon *esto* en la mesa.
2. Y una vez dicho _____, creo que podemos pasar a otro tema.
3. Ya te avisé. _____ es lo que ocurre cuando no se tiene cuidado.
4. Lo siento, pero _____ es todo el dinero que tengo.
5. -¿Qué es _____ que hay en la cima? -Parece una bandera.
6. -Tienes que ayudar. -No sé por qué dices _____. Yo ayudo.
7. Paseamos, nos damos un baño, dormimos. _____ es lo que hacemos cuando estamos de vacaciones.
8. -La familia de Jorge no tiene dinero. -¿Y crees que _____ importa?

ACIERTOS

8

¡Esta Ana!, el tío este Demostrativos (2)



- Se puede usar *este...* con nombres para expresar queja o admiración moderadas hacia alguien o algo.

¡Esta Ana! Siempre metiendo la pata.
¡Estos niños! Siempre haciendo ruido.
¡Este coche! Ya no va bien. Es muy viejo.
¡Este Arroyo es encantador! Ha traído regalos para todos.

- Se puede usar *este...* y *ese...* con o sin nombre para referirse a personas de forma despectiva.

¡Este tío es tonto!
Ese amigo tuyo no me gusta nada.
Esta no tiene ni idea de nada.
¡Mira esta qué lista!
No vendrá ese, ¿verdad?
No quiero saber nada de esos. Son unos sinvergüenzas.

- *Este...* y *ese...* suelen ir delante del nombre, pero también pueden ir detrás. En ese caso necesitan *el, la, los, las*.

Este tío es tonto. / *El tío este es tonto.*
Esa niña no tiene ni idea de nada. / *La niña esa no tiene ni idea de nada.*

- *Este...* y *aquel...* se pueden usar en exclamaciones con *¡qué!* En ese caso van detrás del nombre.



- *Este...* expresa una queja o admiración moderadas hacia alguien o algo.

¡Qué hombre este! No hay forma de que coma bien.
¡Qué chicas estas! Solo piensan en divertirse.
¡Qué ciudad esta! Hay un ruido terrible.
¡Qué ratos estos! ¿Qué sería de nosotros sin ellos?

- *Aquel...* se refiere a épocas pasadas y generalmente expresa admiración o recuerdos gratos.

¿Te acuerdas de la selección de 1980? ¡Qué jugadores aquellos! Esos sí que eran buenos.
En 1988 empecé a trabajar y me tocó la lotería. ¡Qué año aquel!

ATENCIÓN:

¡Quién pudiera tener 20 años! ¡Qué días esos! → *¡Qué días aquellos!*

9

casas altas, altos rascacielos El adjetivo

- Los adjetivos dan información sobre las características o cualidades de una persona, animal o cosa. Nos dicen cómo son (*feroz, amable, grande*), cómo están (*enfermo, sucio*) o cuál es su origen (*africano, japonés, andaluz*). Tienen la misma forma (masculino, femenino, singular o plural) que la persona, animal o cosa a la que se refieren.

▶ APÉNDICE 4

- Los adjetivos suelen ir detrás del nombre y sirven para describirlo y diferenciarlo de otros nombres del mismo tipo.

*No soporto a las **personas egoístas**.* (Las diferencia de personas de otro tipo: desinteresadas, amables...)
*Julián vive en unas **casas prefabricadas**.* (Describe el tipo de casas.)

- *bueno/buen, malo/mal, mejor, peor, último, primer(a), segundo, tercer(a)*, suelen ir delante del nombre aunque tengan sentido diferenciador.

*Carolina tiene muy **mal gusto**.*

*Rosario es la **mejor alumna** que tengo.*

*Armando es una **buena persona**.*

*Es la **última vez** que te aviso.*

- Muchos adjetivos pueden ir también delante del nombre cuando no se usan para diferenciar.

- Cuando indican características conocidas o consideradas propias del nombre al que se refieren.

*Tiene una casa en la **sevillana calle** Sierpes.* (La calle Sierpes famosa es la de Sevilla; no la diferencia de ninguna otra calle Sierpes.)

*Los **feroces leones** y los **juguetones chimpancés** pueden compartir hábitat.* (Todos los leones se consideran feroces y todos los chimpancés juguetones; no los diferencia de otro tipo de leones o chimpancés)

Compare:

*Jesús vive en aquellas **casas altas**.*
 (“Altas” diferencia e identifica las casas a las que se refiere.)

*Me impresionan los **altos rascacielos** de Shangai.*
 (“Altos” no diferencia ni identifica los rascacielos a los que se refiere. Todos los rascacielos son altos.)

- Cuando se usa el adjetivo de forma irónica, para decir lo contrario de lo que se expresa.

***Bonita forma** de contestar.* (La respuesta no me ha gustado; no ha sido bonita.)
***Valiente compañero** me he buscado.* (No lo considero valiente.)

- De manera optativa, cuando se expresa un sentimiento ante algo.

*Ha sido un **feliz encuentro**.* / *Ha sido un **encuentro feliz**.*

*Hemos hecho un **sensacional descubrimiento** sobre la gripe.* / *Hemos hecho un **descubrimiento sensacional** sobre la gripe.*

- Algunos adjetivos tienen significado diferente según vayan delante o detrás del nombre.

un antiguo novio (= pasado)
cierto día (= indefinido)
diferentes personas (= varias)
un gran músico (= excelente)
medio tonto (= parcialmente)
un nuevo piso (= otro más)
un pequeño problema (= sin importancia)

un pobre hombre (= de poca personalidad)
en raras ocasiones (= pocas)
un solo hombre (= uno)
una única mujer (= una)

un viejo amigo (= de mucho tiempo)

un reloj antiguo (= de hace tiempo)
una muerte cierta (= segura)
ideas diferentes (= de tipos distintos)
un armario grande (= mucho tamaño)
de estatura media (= normal)
un piso nuevo (= sin usar) / *un libro nuevo* (= diferente)
un niño pequeño (= de poca edad) / *una casa pequeña*
 (= de poco tamaño)
un hombre pobre (= sin dinero)
una gente rara (= extraña)
un hombre solo (= no acompañado)
una mujer única (= excepcional)

▶ **PERO:** *hijo único* (= uno)

un amigo viejo (= de edad)

9 EJERCICIOS

9.1. Complete con los nombres y adjetivos del recuadro en la forma y colocación adecuados.

▶ APÉNDICE 3

amiga conocimiento divinidad gusto ~~tipo~~
medias memoria película pintor zapato

~~bueno~~ (2) elemental español hindú
malo (2) mejor marrón oscuro violeta

- Susana tiene muy buen tipo.
- Me he comprado unos _____.
- ¡Qué mal viste Lucas! Tiene muy _____.
- ¿Conoces a algún _____?
- “Casablanca” me parece una _____.
- Visna es una _____.
- Pilar lleva _____.
- Amalia es mi _____.
- Tengo _____ de informática.
- Luis tiene _____.

ACIERTOS

/10

9.2. Complete con las palabras entre paréntesis en el orden correcto.

- Me encanta pasear por las (*praderas, verdes*) verdes praderas.
- Me encanta ir de compras por la (*calle, madrileña*) _____ Serrano.
- La (*estepa, fría*) _____ rusa es desoladora.
- Todos lo lamentamos. Ha sido un (*incidente, triste*) _____.
- Echo de menos a mi (*esposa, adorada*) _____.
- ¡(*amigo, valiente*) _____ eres tú! Te vas cuando más te necesito.
- Me gusta contemplar la (*blanca, espuma*) _____ de las olas.
- ¡(*menudo, cocinero*) _____ estás hecho! Esta sopa es pura agua.

ACIERTOS

/8

9.3. Complete con las palabras entre paréntesis en el orden correcto.

- Catalina vive en el (*piso, primer*) primer piso.
- Me he comprado una (*chaqueta, azul*) _____.
- Yuan toca muy bien la (*guitarra, española*) _____.
- Ha sido el (*día, peor*) _____ de mi vida.
- Me emocionó contemplar las (*cumbres, altas*) _____ del Everest.
- Pon (*platos, limpios*) _____.
- Rubén estuvo casado antes. Marta es su (*esposa, segunda*) _____.
- Una (*parte, buena*) _____ del público abandonó el cine antes del final de la película.

ACIERTOS

/8

9.4. Complete con los nombres y adjetivos del recuadro en la forma y colocación adecuados.

- Falla fue un (*músico, grande*) gran músico.
- Adela es una (*mujer, pobre*) _____. No tiene ninguna personalidad.
- Me han regalado unos (*elefante, pequeño*) _____ de cerámica.
- Alberto y Ronaldo son (*hijo, único*) _____.
- Los (*hombre, grande*) _____ son siempre humildes.
- Solo hay un (*acertante, único*) _____. Se va a llevar unos millones.
- Cuando salgas, compra una (*botella, grande*) _____ de agua.
- Todavía me agrada volver por mi (*colegio, antiguo*) _____.
- El café estaba vacío. Había una (*persona, solo*) _____.
- Ese tipo de tormenta ocurre (*vez, raro*) _____.
- Estos nuevos vecinos son (*gente, raro*) _____.
- ¿Es muy grande el piso? —No. De (*tamaño, medio*) _____.

ACIERTOS

/12

Parece antigua. Vivo tranquilo. El adjetivo con verbos

Los adjetivos se usan también con verbos.

- Se usan con verbos que expresan estado, existencia o cambio –*estar, ser, continuar, hacerse, parecer, permanecer, resultar, seguir, volverse*– para referirse al sujeto. Van en la misma forma (masculino, femenino, singular o plural) que la persona, animal o cosa a la que se refieren.

Esa casa es nueva, pero parece antigua.

Me gustan los hermanos de Laura. Parecen serios.

Los Bravo están enfermos. Han comido algo en mal estado.

Julián se ha vuelto perezoso. No quiere salir nunca.

Hay que limpiar mejor. El suelo sigue sucio.

- Con verbos en *se*, como *casarse, ponerse, quedarse, sentirse*...

Nos casamos muy viejos, por eso no tenemos hijos.

No os pongáis tristes.

Se quedaron dormidos.

- Con otros verbos, para indicar el resultado de la acción o cómo se hace o cómo sucede algo. El adjetivo va en la misma forma que el sujeto del verbo al que se refiere.

Nerea caminaba descalza por la arena.

Mis padres viven tranquilos.

Las tropas avanzaban lentas y cautelosas.

El río bajaba turbio.

Todos hablaban de la película entusiasmados.

Respondió orgulloso a todas mis preguntas.

- Cuando el verbo lleva otros complementos, el adjetivo puede también colocarse entre comas detrás del sujeto, o puede ir delante de él, separado por una coma.

El director nos explicó la situación avergonzado.

El director, avergonzado, nos explicó la situación.

Avergonzado, el director nos explicó la situación.

- También pueden usarse los adjetivos para referirse al objeto directo del verbo. En ese caso van en la misma forma que este.

Voy a comprar los muebles bastante baratos.

Elisa tiene los ojos grandes.

Antonio siempre lleva manchada la corbata.

Ver a la gente feliz me pone contento.

- Algunos adjetivos tienen significados diferentes con los verbos *ser* y *estar*.

<i>ser</i>	<i>estar</i>
<i>aburrido</i> = que no sabe divertirse o que no divierte	<i>aburrido</i> = no tener nada para divertirse o no tener ganas de hacer nada
<i>atento</i> = amable	<i>atento</i> = con atención
<i>blanco</i> = de ese color	<i>blanco</i> = pálido
<i>bueno</i> = de buena calidad o buen comportamiento	<i>bueno</i> = sabroso o con salud
<i>ciego</i> = no ver	<i>ciego</i> = no ver temporalmente o no querer ver figurativamente
<i>consciente</i> = darse cuenta, responsable	<i>consciente</i> = despierto y lúcido
<i>despierto</i> = inteligente	<i>despierto</i> = no dormido
<i>interesado</i> = egoísta	<i>interesado en</i> = con interés o afición hacia algo
<i>listo</i> = inteligente	<i>listo</i> = preparado
<i>malo</i> = de mala calidad o mal comportamiento	<i>malo</i> = no sabroso o enfermo
<i>moreno</i> = de pelo o de piel oscuros	<i>moreno</i> = bronceado
<i>orgulloso</i> = vanidoso, que se cree superior	<i>orgulloso</i> = sentir satisfacción por alguien o algo
<i>rico</i> = tener dinero	<i>rico</i> = sabroso
<i>verde</i> = de ese color o indecente	<i>verde</i> = sin madurar, inexperto o poco preparado
<i>vivo</i> = listo o intenso	<i>vivo</i> = que tiene vida

El profesor de Lengua es muy aburrido.

Abel está aburrido de trabajar en su oficina.

Los chistes que cuenta Jorge son muy verdes.

Jorge está muy verde en informática.

La novela era bastante mala. No pude terminarla.

Marta está mala. Ha cogido una infección en los oídos.

Carlos es muy interesado.

Marta está muy interesada en las culturas precolombinas.

¡Qué morenos son tus hijos! ¡Con lo blanca que tú eres!

¡Qué morena estás! ¡Cómo se nota que has ido a la playa!

10 EJERCICIOS

10.1. Complete las frases con adjetivos del recuadro en la forma correcta.

callado cansado descalzo enfermo limpio mojado pálido roto silencioso ~~sordo~~ sudoroso viejo

1. No hagáis tanto ruido. Me voy a quedar sordo.
2. ¿Te acabas de comprar esos pantalones? Pues parecen _____.
3. Ten cuidado. Ha llovido y el suelo está _____.
4. –¿Cómo está Ángela? –Sigue _____. Los médicos no saben qué le pasa.
5. –No sé qué ha pasado, pero los huevos han llegado _____.
6. Cuando les dije que no iba a ir con ellos de vacaciones, se quedaron _____.
7. –¿Cómo te encuentras, Carla? –Me siento _____.
8. ¿Te pasa algo, Raúl? Te has puesto _____.
9. No caminéis _____, niños. Os podéis cortar con algún cristal.
10. Nuria ha pasado un trapo a las ventanas y han quedado _____.
11. El público, _____, escuchaba el inicio del concierto.
12. Luisa llegó _____ porque había estado corriendo.

ACIERTOS

/12

10.2. Complete las frases con adjetivos del recuadro en la forma correcta.

alegre caro pálido rojo rubio seco sucio ~~triste~~

1. Ver sufrir a otros nos pone tristes.
2. Creo que vendes la casa muy _____. Te va a ser difícil encontrar comprador.
3. ¿Por qué tienes los pantalones _____? ¿Dónde has estado?
4. He encontrado a tu hermana algo _____. ¿Qué le pasa?
5. Tienes el brazo _____. ¿Qué te ha pasado?
6. Me han devuelto la ropa _____.
7. Recibir regalos nos pone _____.
8. ¿Qué se ha hecho Aurora? ¿Por qué tiene el pelo _____?

ACIERTOS

/8

10.3. Complete las frases con adjetivos del recuadro en la forma correcta y el verbo *ser* o *estar*.

aburrido atento (2) ciego consciente (2) interesado (2) listo malo moreno orgulloso rico ~~verde~~ (2)

1. No se puede comer esa fruta. Está verde.
2. Me encantan mis hijos. _____ de ellos.
3. La sopa _____. ¿Quién la ha hecho?
4. No quiero ir a la sierra. _____. No hay nada que hacer.
5. Es difícil explicarles algo a estos alumnos. No _____.
6. No cuentes aquí esos chistes. _____.
7. El médico dice que pronto podremos hablar con Ana. _____ dentro de un par de horas.
8. –¿Por qué no viniste ayer? –_____. Me dolía mucho la cabeza.
9. ¿_____ de lo que estás haciendo, Lucas?
10. No te preocupes por Rubén. Aprobará. _____.
11. Lucía no _____ conmigo. Nunca me saluda.
12. Sandra _____. No se da cuenta de que Lolo la engaña.
13. No _____ tan _____, Adolfo. A veces hay que ser más altruista.
14. Sofía es rubia, pero _____ bastante _____ de piel.
15. –¿Por qué _____ tan _____ en el derecho internacional, Lola? –Quiero especializarme en relaciones internacionales.

ACIERTOS

/18

nada de gracioso, de lo más divertido

Modificación de adjetivos

- Para intensificar la cualidad expresada por un adjetivo se pueden usar las siguientes construcciones:

– *muy, bastante, algo, poco, nada* + adjetivo

ser +	<i>muy (+++)</i> <i>bastante (++)</i> <i>algo (+)</i> <i>poco (-)</i> <i>nada (--)</i>	+ adjetivo	<i>Ana es muy atractiva.</i> <i>Leandro es bastante honrado.</i> <i>Teo es algo cabezón.</i> <i>Santi es poco hablador.</i> <i>Ernesto no es nada listo.</i>
-------	--	------------	---

- Los adjetivos van en la misma forma (masculino, femenino, singular o plural) que el nombre al que se refieren.

*Marta no es **nada** trabajadora. Tus compañeros son **bastante** desagradables.*

- Se suele usar la construcción con *nada* para corregir parcialmente una opinión o indicar que algo no es lo que parece.

–*La última película de Almodóvar no es muy buena. –Pues no es **nada** mala.* (No digo que sea muy buena, pero tampoco pienso que sea mala.)

–*Lorena no es muy alta. –Pues no es **nada** baja.* (No digo que sea muy alta, pero tampoco pienso que sea baja.)

*Esta **camisa** no es **nada** cara.* (Aunque parezca que es cara.)

–*No es lógico que no quiera trabajar necesitando dinero. –Pues tampoco es **nada** extraño. Siempre le han ayudado sus padres.*

– *mucho de, bastante de, algo de, poco de, nada de* + adjetivo

tener + haber +	<i>mucho de</i> <i>bastante de</i> <i>algo de</i> <i>poco de</i> <i>nada de</i>	+ adjetivo	<i>Hay mucho de bueno en ese muchacho.</i> <i>Pepe tiene poco de simpático y bastante de pesado.</i> <i>Hay algo de maternal en esa mujer.</i> <i>Esa película tiene algo de maternal.</i> <i>Juan tiene poco de amable.</i> <i>Esta novela no tiene nada de original.</i>
--------------------	---	------------	--

- Los adjetivos pueden ir en masculino singular o en la forma del nombre al que se refieren.

*Ana no tiene **nada de tímido**. / Ana no tiene **nada de tímida**.*

*Tus amigas no tienen **nada de gracioso**. / Tus amigas no tienen **nada de graciosas**.*

- Cuando se refiere a una idea, el adjetivo va en masculino singular.

*¿Hay **algo de malo** en que me guste dormir?*

– *bien* (= muy) + adjetivo

*Este café está **bien** caliente.* (Este café está muy caliente.)

*Los hijos de Laura son **bien** listos.* (Los hijos de Laura son muy listos.)

– *más/tan* (= muy) + adjetivo

*Esos chicos son **más** tontos...* (= Esos chicos son muy tontos.)

*Tu primo es **tan** guapo...* (= Tu primo es muy guapo.)

– *de lo más* (= muy) + adjetivo

*Conozco un club **de lo más** animado.* (= muy animado)

- Los adjetivos suelen ir en masculino singular, aunque también pueden ir en la forma del nombre al que se refieren.

*Tengo un tío **de lo más** cariñoso.*

*He visto una película **de lo más** divertido. / He visto una película **de lo más** divertida.*

*Pablo se ha comprado unas camisas **de lo más** caro. / Pablo se ha comprado unas camisas **de lo más** caras.*

11 EJERCICIOS

11.1. Complete las frases con *muy*, *mucho de*, *bastante*, *bastante de*, *algo*, *algo de*, *poco*, *poco de*, *nada* o *nada de* y los adjetivos dados.

muy, mucho de: (+++) bastante, bastante de: (++) algo, algo de: (+) poco, poco de: (-) nada, nada de: (--)

- Sofía es muy humilde. Tiene (-, *orgullosa*) poco de orgullosa.
- No logro resolverlos. Estos problemas son (+++, *complicado*) _____.
- No te creo. No hay (-, *sincero*) _____ en tus palabras.
- Marta es muy rutinaria. No es (--, *creativo*) _____.
- A mí no me cae bien Guillermo. Tiene (-, *simpático*) _____.
- No sé por qué os reís. Estas bromas tienen (-, *divertido*) _____.
- No sé qué hacer. Estos zapatos son (+, *caro*) _____.
- Santi no se enfrenta nunca a sus padres. Hay (+++, *cobarde*) _____ en su actitud.
- No entiendo a Laura. Hay (+, *primitivo*) _____ en su comportamiento.
- No me gustan las ideas de Carlos. Son (++, *pesimista*) _____.

ACIERTOS
/ 10

11.2. Vuelva a escribir las frases con *nada* y los adjetivos del recuadro en la forma correcta.

~~baja~~ caro cerca fácil limpio malo raro soso tonto

- Lorena no es muy alta. –Pues _____ no es nada baja.
- Ramón no es muy listo. –Pues _____.
- Este restaurante no es muy barato. –Pues estos platos _____.
- Esa aldea no está muy lejos. –Pues _____.
- El examen no era tan difícil. –Pues _____.
- No es normal que nieve ahora. –Pues tampoco _____.
- Estas fotos no son muy buenas. –Pues _____.
- Esta camisa no está muy sucia. –Pues _____.
- Este caldo no está salado. –Pues _____.

ACIERTOS
/ 9

11.3. Vuelva a escribir las frases con la palabra dada entre paréntesis.

- Felisa es muy guapa. (*bien*) Felisa es bien guapa.
- Los de este pueblo son muy brutos. (*más*) _____.
- Alberto es muy interesante. (*tan*) _____.
- Agustín está muy fuerte. (*bien*) _____.
- “Casablanca” es una peli muy buena. (*tan*) _____.
- Lola está muy morena. (*bien*) _____.
- Mis tíos son muy majos. (*más*) _____.
- Me han regalado una corbata muy bonita. (*bien*) _____.

ACIERTOS
/ 8

11.4. Vuelva a escribir las frases con *de lo más*.

- Sonia tiene unos amigos muy divertidos. Sonia tiene unos amigos de lo más divertido/divertidos.
- Ese bar es muy cutre. _____.
- He visto una película muy violenta. _____.
- Sonia sale con un chico muy pijo. _____.
- Paco contó unos chistes muy desagradables. _____.
- Tengo que hacer una traducción muy complicada. _____.
- Luis lleva siempre unas chaquetas muy elegantes. _____.
- Jorge tiene unos modales muy bastos. _____.

ACIERTOS
/ 8

todo mojada, mucha moto

Modificación de adjetivos y nombres



Me pilló un chaparrón y llegué a la oficina **toda mojada**.



Ten cuidado, Raúl, **es mucha moto** para ti.

- Para intensificar la cualidad expresada por un adjetivo, cuando indica estado o resultado, se puede usar la siguiente construcción.

todo, toda (= completamente) + adjetivo

sujeto masculino singular + *todo* + adjetivo masculino singular: **El paquete llegó todo roto.**
 sujeto femenino singular + *todo, toda* + adjetivo femenino singular: **Esta pluma está todo/toda rota.**
 sujeto plural + *todo* + adjetivo masculino o femenino plural: **Los coches llegaron todo llenos de barro.**
Las paredes se pusieron todo sucias con las obras.

- Para intensificar las cualidades de lo designado por un nombre, se pueden usar las siguientes construcciones.

todo, toda + nombre

Javier es todo corazón. (Javier tiene muy buenos sentimientos.)

Margarita era todo risas. (Margarita se reía mucho.)

sujeto masculino singular + *todo* + nombre
Javier es todo corazón. Ese libro es todo poesía. Felipe es todo huesos.

sujeto femenino singular + *todo, toda* + nombre:
Elisa es todo/toda corazón. Esa chica es todo/toda pasión. Margarita era todo/toda risas.

sujeto plural + *todo* + nombre:
Tus hermanos son todo corazón. Tus hermanas son todo corazón.

muy, mucho, mucha, demasiado, demasiada + nombre

- *Muy* + nombre se usa para intensificar las cualidades de lo designado por un nombre.

Luis es muy hombre de su casa. Hace la compra, la comida. Consuelo es muy bruja. Siempre adivina lo que piensas.

- *Mucho, mucha, demasiado, demasiada* + nombre intensifican el nombre, expresando que es más de lo conveniente para alguien o algo.

mucho, demasiado + nombre masculino singular: **Eso es mucho bocadillo para un niño tan pequeño.**
 + nombre masculino o femenino plural: **Esas chicas son demasiado mujeres para vosotros.**
mucha, demasiada + nombre femenino singular: **¡Cuidado! Es mucha moto para ti.**

- *mucho* + adjetivo masculino singular con significado negativo (= muchos)

En esta empresa hay mucho cotilla. (= muchas personas que son cotillas)

Hoy en día hay mucho sinvergüenza. (= muchas personas sinvergüenzas)

- No se usa con adjetivos que tienen un significado positivo.

En este centro hay mucho inteligente. → **En este centro hay muchos alumnos inteligentes.**

- Se usa *el, la, los, las* + adjetivo/nombre + *de* + nombre para calificar a un nombre con adjetivos y nombres que tienen generalmente significado negativo.

El sinvergüenza de Andrés piensa que todos somos iguales. **El vago del portero** limpia el portal una vez a la semana.
No nos merecemos la porquería de carretera que tenemos. **El caradura de mi hijo** está siempre pidiéndome dinero

12 EJERCICIOS

12.1. Vuelva a escribir las frases usando *todo* o *toda*.

1. La carne estaba muy quemada. _____ La carne estaba *todo/toda* quemada. _____
2. Los vecinos han bajado muy preocupados. _____
3. Las niñas salieron del colegio muy contentas. _____
4. Los platos estaban muy sucios. _____
5. La piel se me ha quedado muy seca. _____
6. Me pilló la tormenta y llegué a casa muy empapada. _____
7. Cuando perdieron se quedaron muy tristes. _____
8. Tenéis que dejar la casa muy limpia. _____

ACIERTOS

/8

12.2. Complete con *demasiado*, *mucho*, *muy* o *todo* en la forma correcta.

1. Alberto es muy frío. Es todo cabeza.
2. Blanca es _____ mujer para Eduardo.
3. ¡Menudo abrigo! Es _____ abrigo para ti, Agustín. Tú no eres tan alto.
4. Esa es _____ bici para Juanito. Apenas llega a los pedales.
5. Tus primas son todavía _____ niñas para llegar a casa tan tarde.
6. Ramón es _____ caballero. Siempre cede el asiento en el metro.
7. Elisa estaba muy, muy nerviosa. Era _____ nervios.
8. Éramos _____ oídos. No queríamos perdernos ni una palabra.
9. Ese Rolex es _____ reloj para llevarlo a la playa, Jorge.
10. Aquel era _____ chalé para nosotros dos. Tenía seis dormitorios.

ACIERTOS

/10

12.3. Vuelva a escribir las frases usando *mucho*.

1. En esta empresa hay muchas personas vagas. _____ En esta empresa hay *mucho* vago. _____
2. En ese equipo hay muchos jugadores torpes. _____
3. En este país hay muchos farsantes. _____
4. Cuidado que en esta ciudad hay muchos ladrones. _____
5. En esta empresa hay muchas personas pelotas. _____
6. En este pueblo hay muchas personas canallas. _____

ACIERTOS

/6

12.4. Complete las frases con *todo*, *toda*, *muy*, *mucho* o *demasiado* y el nombre o adjetivo necesario en la forma adecuada.

1. Rodrigo está muy enfadado. Rodrigo está todo enfadado.
2. En este partido hay muchas personas interesadas. En este partido hay _____.
3. Es un filete enorme y yo como poco. Es _____ para mí.
4. Ana y Sonsoles son muy huesudas. Son _____.
5. En esta empresa hay muchos hombres machistas. En esta empresa hay _____.
6. Pablo tiene 14 años y sale con chicas. Se cree _____.
7. Eva y Joaquín se han comprado una casa enorme en la playa. Es _____ para ellos.
8. Juan ha cumplido 18 años y su padre le ha regalado una Harley Davidson. Es _____ para él.
9. El viento rompió la puerta. Estaba _____.
10. Ana tiene 14 años y aún le gustan las muñecas. Es _____ todavía.

ACIERTOS

/10

12.5. Complete las frases con la información dada y la estructura *el, la, los, las + nombre + de + nombre*.

1. La comida que dan es una basura. La cobran muy caro. Cobran muy caro la basura de comida que dan.
2. Paco es un caradura. Nos da siempre plantón. _____ nos da siempre plantón.
3. Este sueldo es una miseria. No se puede vivir. No se puede vivir con _____.
4. Jorge es un buenazo. Nos ha prestado el chalé. _____ nos ha prestado el chalé.
5. Tu hermano es muy pesado. No me deja en paz. _____ no me deja en paz.
6. La directora es una mandona. Nos hace trabajar mucho. _____ nos hace trabajar mucho.
7. Mis vecinas son muy antipáticas. Nunca saludan. _____ nunca saludan.

ACIERTOS

/7

- Los posesivos –mi, tu, su..., mío, tuyo, suyo... –se usan para indicar posesión y otro tipo de relaciones como familia, origen, autoría o adjudicación temporal. Tienen la misma forma (masculino, femenino, singular o plural) que el nombre al que acompañan o al que se refieren.

▶ APÉNDICE 4

–¿Qué haces con **mi ordenador**? (El ordenador de mi propiedad.) –Es que el **mío** está roto.

–¿Por qué vais a Zaragoza? –Se casa **una sobrina nuestra**. (De nuestra familia.)

Esas son **vuestras habitaciones**. (En las que vais a alojaros estos días.)

- Mi, tu, su... se pueden usar para indicar que un elemento es considerado característico de algo o de alguien, para resaltar la persona implicada o para intensificar.

Me regaló un reloj de cuco con **su casita tirolesa** y **su pajarito**. (Es lo que suelen tener los relojes de cuco.)

Prefiero ver el fútbol en casa, en **mi sillón**, con **mi cerveza**. (Es mi costumbre.)

Tenía **mis buenas razones** para no ir a la fiesta de Laura. (Razones mías personales.)

Esta traducción tiene **su dificultad**. (Es bastante difícil.)

– Se usa lo + mío, tuyo...

...para referirse a una cosa o a un conjunto de cosas, o a acciones, situaciones o sentimientos que no hace falta especificar por ser conocidas por los hablantes.

¿Dónde está **lo mío**? (= algo que me pertenece y que todos sabemos qué es; no hace falta especificarlo)

Lo vuestro es demasiado. (= alguna acción o comportamiento conocido por los hablantes)

Lo mío con María es inexplicable. (= mis sentimientos o mi relación con María)

...para indicar esfuerzo o sufrimiento, o cantidad.

Hemos pasado **lo nuestro**. (= mucho sufrimiento o muchas dificultades)

Esta semana has trabajado **lo tuyo**. (= mucho)

Tus hijos comen **lo suyo**. (= mucho)

...para indicar interés o capacidad.

Lo mío es la literatura de calidad. (= a lo que yo me dedico o lo que me interesa)

Está claro que la informática no es **lo tuyo**. (No tienes capacidad para ello o no te interesa.)

- Se usa mío/mía en algunas expresiones para referirse a alguien cariñosamente: hijo mío / hija mía (para dirigirse a alguien más joven), cariño mío, amor mío, señor mío / señora mía, pobrecito mío, amigo mío.

Gracias, **hijo mío**. Has sido muy amable.

- Se usa mío/mía, tuyo/tuya... en algunas expresiones muy comunes.

– Salirse con la mía, la tuya, la suya... (= hacer su voluntad)

No me gusta que siempre quieras **salirte con la tuya**. A veces hay que ceder.

Raquel siempre **se sale con la suya**. Hace lo que le da la gana.



– Yo a lo mío, tú a lo tuyo... (= ocuparse de sus propios asuntos, centrarse en lo que se está haciendo)

No te entretengas. **Tú a lo tuyo**.

Vosotros a lo vuestro. Esto no os concierne.

– Esta es la mía, la tuya... (= la oportunidad que se estaba esperando)

Inés se ha dejado las llaves de la moto. **Esta es la mía**.

Se han dormido. **Esta es la nuestra**. Podemos irnos.

– Ser muy mío, tuyo... (= muy testarudo)

Es **muy suyo**. No hay manera de que entienda.

(= especial)

Lo reconozco. Soy **muy mío**.

(= característico de esa persona)

Es **muy tuyo** decir que no a todo.

– Hacer (una, alguna, otra) de las mías, tuyas... (= hacer algo negativo característico de esa persona)

Jaime ha vuelto a **hacer otra de las suyas**.

– Ir a lo mío, tuyo, suyo... (= tener un comportamiento egoísta)

¡Qué egoístas son tus hermanas! Siempre **van a lo suyo**.

13 EJERCICIOS

13.1. Complete con *mi, tu, su... mío, tuyo, suyo...* en la forma adecuada.

1. –No me gustan esas bromas tuyas, Andrés. –A mí tampoco me gustan _____.
2. Mañana vamos de boda. Se casa un amigo _____.
3. –No estoy de acuerdo con _____ opiniones. –Pero al final siempre tenemos razón.
4. –Mis hijos están mejor educados que los de Marcos. –Sí, pero _____ son más simpáticos.
5. He encontrado dos fotos _____, de cuando éramos pequeños.
6. –Don Antonio, ¿es _____ este móvil? –No, yo no tengo móvil.
7. –¿Te está gustando la novela? –Sí, tiene _____ interés.

ACIERTOS
...../8

13.2. Vuelva a escribir las frases con *mi, tu, su...*

1. Como de costumbre, Luis estaba tumbado en el sillón, con un *whisky*, viendo un partido de fútbol.
Luis estaba tumbado en su sillón, con su *whisky*, viendo su partido de fútbol.
2. Dibujé un paisaje con árboles, montañas, un río... _____
3. Nos costó un buen dinero. _____
4. Mis “vicios” son pocos: libros y música. _____
5. Siempre, antes de ir a trabajar, tomamos un café y unos churros. _____
6. Adela está muy organizada. En la habitación tiene una televisión, un ordenador y un equipo de música.

7. Tengo motivos personales para no querer llamar a Rebeca. _____

ACIERTOS
...../7

13.3. Vuelva a escribir las frases sustituyendo lo subrayado por *lo + mío, tuyo...*

1. ¿Qué hay del asunto de mi comisión? ¿Qué hay de lo mío? _____
2. Tu relación con Carmen es fenomenal. _____
3. María ha pasado muchas dificultades. _____
4. –Esto es de Marta. –¿Y dónde está lo que me corresponde a mí? _____
5. Luis ha vivido mucho. _____
6. ¿Le has hablado a Dolores de los planes de negocios que tenemos? _____
7. Sois periodistas. Vuestro campo de actuación es la radio y la televisión. _____
8. Tu comportamiento es exagerado. Estás siempre quejándote. _____
9. Los López han viajado por todo el mundo. _____
10. Para ese examen, Elvira ha estudiado mucho. _____

ACIERTOS
...../10

13.4. Complete las frases con las expresiones del recuadro.

amigo mío ~~amor mío~~ cariño mío hijo mío ¡Pobrecito mío!

1. Sandra, amor mío, ayúdame a quitarme estas botas.
2. _____ ¡Qué frío debe de estar pasando!
3. Gracias por tu ayuda, _____. Yo ya no puedo agacharme.
4. Luis, _____, déjame 50 euros.
5. Verá usted, _____, lo único que quiero es tranquilidad.

ACIERTOS
...../5

13.5. Vuelva a escribir las frases usando una de las expresiones del recuadro.

es muy suyo ~~esta es la tuya~~ hacer alguna de las tuyas
nosotros a lo nuestro salirse con la suya va a lo suyo

1. Esta es la oportunidad que estás esperando. Esta es la tuya. _____
2. Elisa es tremenda. Siempre tiene que hacer su voluntad. Siempre tiene que _____.
3. Eso a nosotros no nos interesa. _____.
4. Mario es muy especial. _____.
5. Siempre tienes que hacer alguna de tus trastadas. Siempre tienes que _____.
6. Nadie te va a ayudar. Aquí cada uno _____.

ACIERTOS
...../6

todos, cada, sendos

Cuantificadores

- Se usa *todos, todas* para referirse a la totalidad de componentes de un grupo.

todos, todas + los, las / mis, tus... / estos, esos... + nombre plural
todos, todas + nosotros, nosotras, vosotros, vosotras, ustedes, ellos, ellas

Todas las habitaciones de esta casa tienen ventanas a la calle.
*Quiero agradecerles a **todos ustedes** la ayuda que me han dado.*

- Se pueden usar solos cuando está claro a quién o a qué nos referimos.

*Os espero a **todos**. No faltéis.* (= a todos vosotros)
*Ya he acabado estos libros. Te los puedes llevar **todos**.* (= todos los libros)

- Se usa *todo, toda* + nombre singular para referirse a algo o alguien en sentido general.

***Todo hombre** quiere ser libre.* (= todos los hombres)
***Toda precaución** es poca.* (= todas las precauciones)

- preposición + *todo* hace referencia a una totalidad (en sentido general).

*Es una chica muy lista. Sabe **de todo**.* *Este aparato es fenomenal. Sirve **para todo**.*

- Se usa *cada* para referirse a todos los componentes de un grupo considerados individualmente, uno a uno.

cada + nombre singular
cada uno/cada una de + los, las / mis, tus... / estos, esos... + nombre plural
cada uno/cada una de + nosotros, nosotras, vosotros, vosotras, ustedes, ellos, ellas

*Hay un televisor en **cada habitación**.*
***Cada uno de mis hijos** es diferente, pero los quiero a **todos** por igual.*
*La tía Mari quería regalarnos un ordenador portátil a **cada una de nosotras**, pero Julia no ha querido. Prefiere un buen ordenador de sobremesa para **todas**.*

- Para indicar progresión, se usa *cada* con el nombre que indica la unidad que se toma como medida: *hora, día, paso...*

*Me estoy recuperando. **Cada día** me siento mejor.*
*No hay manera de avanzar. Se para a **cada paso**.*

- Se usa *cada* + número + nombre plural para referirse a personas o cosas consideradas en grupos de una cantidad determinada.

*En este pueblo, dos de **cada tres habitantes** son extranjeros.*
*Tiene que tomar una de estas píldoras **cada ocho horas**.*

- Se puede usar *cada uno, cada una* para referirse a todas las personas de un grupo de forma individual. Cuando se refieren a *nosotros/nosotras* o *vosotros/vosotras*, el verbo va en plural.

***Cada uno se fue** por su lado.* (= cada uno de ellos)
***Cada una nos acostamos** a una hora diferente.* (= cada una de nosotras)

- Puede usarse con un significado impersonal, sin referirse a nadie concreto.

*En este país **cada uno** hace lo que le da la gana.*

- Se usa *sendos, sendas* + nombre plural con el significado de “uno para cada una” de las personas mencionadas.

*Todos los niños comieron **sendos helados**.* (= un helado cada niño)
*Las tres chicas dormían en **sendas camas**.* (= tres camas, cada una en una cama diferente)

Compare:

<i>He dejado esta casa a todos mis hijos.</i> (como grupo, una casa para todos)	<i>He dejado una casa a cada uno de mis hijos.</i> (individualmente, una casa para cada uno)	<i>He dejado sendas casas a mis tres hijos.</i> (tres casas, una para cada uno de mis tres hijos)
--	---	--

14 EJERCICIOS

14.1. Complete con *todo, toda, todos o todas*.

1. Los jueves nos reunimos todas las amigas.
2. Esos muebles combinan con _____.
3. Quiero quitarme de encima _____ preocupación y olvidarme de _____.
4. Bajad _____ las persianas, que hace frío.
5. Con los niños hay que estar pendiente en _____ momento. ¡Bajaos _____ de ahí, chicos!
6. En este hotel, _____ las habitaciones tienen baño.

ACIERTOS

/ 8

14.2. Complete con *todos, todas y los, las / mis, tus... / estos, esos... / nosotros, nosotras, vosotros, vosotras, ustedes, ellos, ellas* en caso necesario.

1. Creo que todos nosotros nos merecemos un descanso.
2. No necesito esos periódicos. Puedes tirarlos _____.
3. Quiero hacer una comida con _____ hijos, pero nunca tienen tiempo.
4. En esta urbanización _____ casas son grandes.
5. Escuchad, chicas. Os quiero ver a _____ aquí mañana a las ocho.
6. –Come patatas. –No me gustan. Te las puedes comer _____.
7. ¿De quién son _____ papeles?
8. Si tienen entradas, pueden pasar _____.

ACIERTOS

/ 8

14.3. Complete con *cada, cada uno de, cada una de*.

1. Hay que pintar cada una de estas habitaciones.
2. _____ alumno es diferente. Unos son buenos en una cosa y otros en otra.
3. _____ hora que pasa hay menos esperanzas de encontrar a los desaparecidos.
4. En España nace un niño _____ tres minutos.
5. En verano paso un mes con _____ mis hermanas.
6. _____ nosotras tiene un horario diferente.
7. Tienes que comprar un regalo para _____ tus hijos.

ACIERTOS

/ 7

14.4. Complete con *cada, cada uno/una de, cada uno/una*.

1. Mi padre ha comprado una mesa para cada uno de nosotros.
2. _____ debería ayudar en lo que pudiera.
3. Aquí _____ hace lo que quiere.
4. _____ hijo es diferente.
5. Quiero poner calefacción en _____ habitación.
6. Somos cinco hermanas y nos han regalado un ordenador para _____.
7. _____ vosotros tiene diferentes opiniones.
8. Podéis iros. _____ ya sabe lo que tiene que traer mañana.

ACIERTOS

/ 8

14.5. Vuelva a escribir las frases con *sendos, sendas*.

1. He regalado un reloj a cada uno de mis hijos. He regalado sendos relojes a mis hijos.
2. Los dos amigos fueron en una moto cada uno. _____
3. Los cinco turistas se alojaron cada uno en una tienda. _____
4. El alcalde y la ministra pronunciaron su discurso cada uno. _____
5. Los cuatro niños llevaban su bici y su mochila cada uno. _____

ACIERTOS

/ 5

14.6. Complete con la forma adecuada.

1. Cada hijo es diferente. Todos los hijos son hijos únicos.
2. – _____ día estás más joven, Ana. –Pues yo _____ año me siento más vieja.
3. _____ las hermanas somos diferentes. A _____ le interesan cosas distintas.
4. Amalia no está bien. Se tiene que parar _____ pocos metros.
5. Esas muchachas vienen _____ martes a practicar ballet.
6. El discurso lo van a televisar en _____ las cadenas nacionales.
7. Todos los manifestantes iban en _____ bicicletas.

ACIERTOS

/ 7

él mismo, ello

Pronombres personales de sujeto

- Los pronombres personales de sujeto *–yo, tú...–* se usan para indicar la persona que hace la acción del verbo o de la que se dice algo (sujeto). ▶ APÉNDICE 6 Normalmente no es necesario usar *yo, tú...* con verbos; la terminación del verbo suele indicar la persona.

Tú vives con tus padres, ¿verdad?
¿Cuándo acabaste (tú) la carrera?

Lo siento, pero **nosotras** no tenemos móvil.
Vivimos (nosotros) en las afueras.

- No se usa nunca *ellos, ellas* cuando se refieren a un sujeto desconocido.

~~Ellos~~ me han quemado la camisa. –¿Quién ha sido? –No sé. No me he dado cuenta.

- Se usa *yo, tú...* con verbos en los casos siguientes:

- con el verbo *ser* para identificarse. El uso es obligatorio y suelen ir detrás del verbo.

–¿Quién es? –**Somos nosotras**.

–¿Quién ha usado mi móvil? –He sido **yo**.

- para expresar contraste o cuando hay cambio de sujeto en la frase.

No hay derecho. **Yo** recogiendo la casa y **tú** viendo la tele.

¿**Vosotros** sabéis algo de Lidia? (Yo no sé nada.)

–¿Se va a comprar Isabel la casa? –Sí, cree que es una ganga, pero **yo** no estoy tan seguro.

- para dejar claro a qué persona se refiere cuando las terminaciones verbales coinciden:

–¿Por qué no me avisaste? –Perdona, pero **yo** no **sabía** que **él** iba a llegar tarde.

–¿Por qué no nos avisó? –Porque **él** no **sabía** que **yo** iba a llegar tarde.

–Jorge dice que vas a ir con él a la fiesta. –¿Qué más **quisiera él!** (Eso es lo que le gustaría a Jorge.)

–Jorge dice que vas a ir con él a la fiesta. –¿Qué más **quisiera yo!** (Es lo que me gustaría a mí.)

- para hacer énfasis en un sujeto determinado por diversos motivos.

–Ana ha estropeado el ordenador. –¿Pero si **ella** no ha hecho nada! (Negar participación de una persona concreta.)

–¿Sabes dónde vive Rosa? –No lo sé, pero **tú** deberías saberlo. (Dirigir la acción a otro.)

- en las exclamaciones con *¡que!* para rechazar una sugerencia. El uso del pronombre es obligatorio y va detrás del verbo.

–El jefe quiere que le prepares un café. –¿Que se lo prepare **él!**

–Dice Paula que tenemos que venir el martes. –¿Nosotros? ¡Que venga **ella!**

- en las exclamaciones con *¡qué!* para rechazar una idea o situación.

–Dice que va a ganar la carrera. –Sí, ¡qué más **quisiera él!**

- con el imperativo, para reforzar una orden o un consejo.

Vosotros estaos ahí quietos.

Tú hazme caso. Es lo mejor para ti.

- Se usa *yo, tú... + mismo/a/os/as* (= personalmente) o *+ solo/a/os/as* (= sin ayuda de nadie), incluso cuando se menciona el sujeto con un nombre, para reforzar la idea de la realización de la acción por esas personas, sin intervención de otros.

Mis hijos se hacen la cama **ellos mismos**. (Ellos, personalmente, se hacen su propia cama.)

–¿Te despierto por la mañana? –No hace falta. Me despierto **yo solo**. (No necesito ayuda de nadie para despertarme.)

- Se puede usar *él, ella + solo/a/os/as* para referirse a cosas.

–Apaga la luz. –No hace falta. Se apaga **ella sola**.

- En ocasiones, usados con un nombre como sujeto, *yo, tú...* indican un deseo de participación personal.

No te doy el regalo porque **Ana** quiere dártelo **ella**. (= personalmente)

- Se usa *ello* para referirse a una acción o información anterior.

Tenemos problemas económicos. **Ello** no significa que no podamos ayudarte.

Tienes que decírselo a Laura aunque **ello** suponga perder una amiga.

- Actualmente no se usa mucho *ello*. Se prefiere *esto/eso*.

Tenemos problemas económicos. **Eso** no significa que no podamos ayudarte.

15 EJERCICIOS

15.1. Indique la persona a la que se refiere el verbo.

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Veraneo en la costa. <u>yo</u> | 5. Lo compré en el mercado. _____ |
| 2. ¿Cuándo fuisteis a Bolivia? _____ | 6. ¿A qué hora acabaste? _____ |
| 3. ¿Sabes algo de Andrés? _____ | 7. No la conocemos. _____ |
| 4. ¿Dónde has comprado eso? _____ | 8. Se fue temprano. _____ |

ACIERTOS
...../8

15.2. Elija la forma más adecuada. En algunos casos sirven las dos respuestas.

- Yo/Ø trabajo en una multinacional.
- ¿Dónde vive Raúl? —Yo/Ø no lo sé, pero ellas/Ø sí lo saben.
- ¿Quién es? —Soy yo/Ø, Virgilio.
- Vosotras/Ø no sois españolas, ¿verdad?
- ¿Qué quieren tus amigos? —Él/Ø quiere un café y ella/Ø quiere un té.
- Perdonad, ¿vosotros/Ø habéis oído ruidos en el sótano?
- No sé quién ha sido pero ellos/Ø me han quitado la cartera.
- Te has equivocado. Yo/Ø soy panameño y él/Ø es uruguayo.

ACIERTOS
...../8

15.3. Complete con el pronombre personal adecuado.

- ¡Qué equivocado estaba mi padre! Él decía siempre que yo nunca sería médico. Y ahora soy cirujano en un gran hospital.
- Raúl dice que Marta y él son novios. —¿Qué más quisiera _____! Pero a Marta le gusta Ramón.
- ¿Dónde estaba _____ cuando Alonso tuvo el accidente? —Estaba trabajando.
- Su sobrino me ha regalado una agenda. Espero que _____ sea más generoso, don Joaquín.
- Sandra y Roberto dicen que van a comer con los reyes. —¿Qué más quisieran _____! Les saludarán en la recepción y luego se irán.
- El otro día soñé con usted. _____ iba por la calle y _____ venía en un coche. Cuando _____ me vio, detuvo el coche y se bajó.

ACIERTOS
...../9

15.4. Complete con el pronombre personal adecuado.

- Mamá quiere que vayamos a ver al abuelo. —¿Que vaya ella!
- _____ escucha y aprende.
- Te has vuelto a dejar la luz encendida, Lolo. —¿Pero si _____ no he sido!
- _____ pasad, niñas. Y _____, Juan, espera.
- _____ quédese aquí sentada. _____ salgan, por favor.
- Daniel y Gloria quieren que hagas una fiesta. —¿Que la hagan _____!

ACIERTOS
...../8

15.5. Complete las frases con *yo, tú, él... y solo, sola..., o mismo, misma...* en los casos necesarios.

- No te preocupes por Arturo. Sabe prepararse la comida él solo.
- ¿Y quién te lava el coche, María? —Lo lavo _____.
- ¿Hay que conectar la alarma? —No hace falta. Se conecta _____.
- No te digo nada porque tus padres quieren darte la noticia _____.
- ¿Cómo enfrías el motor? —No hay que hacer nada. Se enfría _____.
- ¿Dónde te cortas el pelo? —En ningún sitio. Me lo corto _____.
- ¿Os acompañó alguien al aeropuerto? —No. Fuimos _____.
- Yo haría la tortilla, pero no la hago porque sé que María prefiere hacerla _____.

ACIERTOS
...../8

15.6. Relacione las frases con *ello o eso*.

- Me duele la pierna. / No me impide ir a verte. _____ Me duele la pierna. Ello no me impide ir a verte.
- Llegué tarde. / Pero no justifica que me gritaras. _____
- No me acuerdo de eso que dices. / Pero no significa que no haya leído el libro. _____
- Martín no nos ha llamado. / No significa que esté enfadado con nosotros. _____

ACIERTOS
...../4

A esta chica la conozco. No se le ve muy bien.

Pronombres personales de objeto directo

- *Me, te, lo...* se usan como objeto directo (OD) del verbo para referirse a alguien presente o a personas, animales o cosas mencionados anteriormente, a los que afecta directamente la acción del verbo. ▶ APÉNDICE 6

Esa señora nos está mirando. (OD = a nosotras) *¿La conoces?* (OD = a esa señora)

He estado hablando con Jesús. Lo/Le (OD = a Jesús) *han elegido Presidente.*

- En construcciones impersonales con *se*, es preferible el uso de *le/les* en lugar de *lo/los* para referirse a personas masculinas.

–¿Qué lleva Ronaldo en la cabeza? –No sé. ~~No se lo ve~~ muy bien. - No **se le** ve muy bien.

Compare:

–¿Oyes bien a los cantantes?
–Sí, **los** oigo fenomenal.

–¿Qué te parecen los cantantes?
–No **se les** oye muy bien.

PERO: –¿Ves a Leila? –Un poco, pero no **se la** ve muy bien.

- *Me, te, lo...* van normalmente delante del verbo, pero van detrás del infinitivo, del gerundio o del imperativo afirmativo.

–¿Dónde está el cuchillo del pan? –No **lo encuentro**. Tengo que **buscarlo**.

–¿Qué haces con las uvas? –Estoy **lavándolas**.

¡**Mírame** cuando te hablo!

- Se usa *lo, la, los, las* además de la persona, animal o cosa a la que se refiere cuando decimos esta en primer lugar para destacarla. Si hay sujeto, va detrás del verbo.

A esa chica la conozco. ¡Es Ángela!
Ese edificio lo he diseñado yo.

Este libro lo he leído. ¡Es extraordinario!
Este cuadro lo ha pintado Isabel.

- *los, las + hay + que + oración* = algunos, algunas (personas). Suele indicar una queja suave hecha en sentido general.

Ten cuidado con la gente. **Los hay que** son muy malpensados. (**Hay algunos que** son muy malpensados.)

Voy a tener que hacerlo yo todo. **Las hay que** no ayudan nada. (**Hay algunas que** no ayudan nada.)

- Algunas expresiones llevan siempre un pronombre de objeto directo.

Arreglárselas = vivir o desenvolverse bien.
= encontrar la manera de hacer algo.

Se las arregla muy bien sola.
A ver cómo **me las arreglo** para pintar la casa yo sola.

Tomarla con alguien = ser pesado o insistente.

La han tomado conmigo. Quieren que me case.

Fastidiarla = estropear o echar a perder una situación.

La hemos fastidiado. Se nos ha ido la luz.

- Se usa *lo* con los verbos *ser, estar, parecer* para referirse a nombres y adjetivos mencionados anteriormente.

–Rodrigo dice que es **ingeniero**. –Pues no **lo** es. Es ayudante de un ingeniero.

Algunos son muy **listos**, aunque no **lo** parecen.

–Elena parece muy **preocupada**. –Sí, **lo** está. Tiene problemas en casa.

- También se usa para referirse a una acción o una información mencionada anteriormente.

–Javi tiene que ayudarnos. –Pues no quiere **hacerlo**. **Lo** siento.

–¿Sabes que Alberto se marcha a Taiwán? –Sí, **lo** sé.

16 EJERCICIOS

16.1. Escriba frases con los verbos entre paréntesis y los pronombres adecuados.

1. –Me gustan esas botas. –(compra) Cómpralas.
2. –¿Ves a Sofía? –Sí, (veo) _____.
3. –¿Quieres que haga café? –Sí, por favor, (haz) _____.
4. No sé dónde están los niños. No puedo (ver) _____.
5. –¿(Oyes) _____, Luis? –Sí, (oigo) _____ perfectamente, Ramón.
6. –¿Cómo va el rey? –No sé. Desde aquí no se (ve) _____ muy bien.
7. A ver niños. (Mirad) _____ cuando os estoy hablando.
8. –¿Has hecho ya los ejercicios? –No, tengo que (hacer) _____.
9. –¿Qué está diciendo la presentadora? –No sé. No se (entiende) _____ muy bien.
10. –¿Ves al cantante? –Sí, desde aquí se (ve) _____ bastante bien.
11. A mi hermano y a mí (critican) _____ por todo.
12. –¿Qué haces con las gambas? –(Estoy pelando) _____.

ACIERTOS

13

16.2. Vuelva a escribir las frases destacando el objeto directo.

1. Ya he visto esa película. Esa película ya la he visto.
2. No te preocupes. Yo pago los helados. _____
3. Ya hemos hecho estos ejercicios. _____
4. Yo he redactado el informe. _____
5. Un camión ha provocado el accidente. _____
6. Ya conocemos a tus hermanas. _____

ACIERTOS

6

16.3. Vuelva a escribir las frases con *los, las*.

1. Hay gente que no ayuda nunca. Los hay que no ayudan nunca.
2. Hay algunos que no hacen nada. _____
3. Hay algunas que tienen mucha suerte. _____
4. Hay algunos que son muy molestos. _____
5. Hay gente que vive del cuento. _____
6. Hay gente que no tiene sentido del ridículo. _____

ACIERTOS

6

16.4. Utilice una de las frases del recuadro.

arreglártelas la he fastidiado la han tomado no la fastidies
no la toméis ~~se las arregla~~

1. No sé cómo Arturo se las arregla para vivir con 500 euros.
2. _____ contigo, Pep. Quieren que te cases a toda costa.
3. _____. Luisa me ha visto con Pepa.
4. Tienes que _____ para devolverme el dinero que te presté.
5. _____ conmigo. Yo no tengo la culpa de nada.
6. Ten cuidado y _____. No le digas a nadie que estamos aquí.

ACIERTOS

6

16.5. Complete con *lo* o *la*.

1. –¿Has preparado la comida? –No, no la he preparado. No he tenido tiempo. Lo siento.
2. –Felipe es muy inteligente. –Sí, pero la verdad es que no _____ parece.
3. –¿Sabéis dónde está Rosario? –No, no _____ sabemos. Hace mucho que no _____ vemos.
4. –¿Quieres conducir tú un poco? –No, gracias, prefiero no hacer _____.
5. –¿Estás cansado? –Sí, la verdad es que _____ estoy.
6. –Elena dice que es actriz. –Pues no _____ es. Es esteticista.
7. –¿De dónde es Lucía? ¿Es chilena? –No, no _____ es. Es peruana.
8. –Jesús y Ángel dicen que son actores. –Pues no _____ son.

ACIERTOS

10

No te nos escondas. Nos cayó encima. Pronombres personales de objeto indirecto

- *Me, te, le...* se usan como objeto indirecto (OI) del verbo para referirse a alguien presente o a personas, animales o cosas mencionados anteriormente, a los que afecta indirectamente la acción del verbo. ▶
 - Me* (OI) han regalado unas entradas (OD) para el concierto de Baremboim.
Están un poco deprimidos. No *les* (OI) hace caso (OD) nadie.
¿*Os* (OI) caen bien mis amigos?
 - Se usa *le, les* además del nombre al que se refiere cuando se menciona este por primera vez.
–¿Qué *le* vas a decir **al jefe**? –La verdad. Que he perdido el autobús.
Se enfadó y *le* pegó una patada **a la cartera**.
 - *Me, te, le...* van normalmente delante del verbo, pero van detrás del infinitivo, del gerundio o del imperativo afirmativo.

<i>Nos ha enviado una postal Sara.</i>	<i>Hay que quitarle la piel al plátano.</i>
<i>Estoy cambiándole el aceite al coche.</i>	<i>¡Dale una torta!</i>
 - También van delante de los pronombres personales de objeto directo. En este caso, *le, les* cambian a *se*.
–¿Quién te ha enviado la postal? –**Me la** ha enviado Sara.
–¿**Se lo** has dicho ya a tus padres? Tienes que **decírselo**.
- Se suele usar *me, te, le...* para señalar la persona afectada por algo hecho a su cuerpo o a un objeto personal suyo.

<i>Me han sacado una muela.</i>	<i>Le manché la falda a Andrea.</i>
---------------------------------	-------------------------------------
- Se usa *me, te, le...* para indicar un interés en una acción de otra u otras personas.

No te nos escondas.
El niño me come de maravilla, pero no me duerme bien.
- Se usa *me, te, le...* en lugar de una construcción con *de* + pronombre con expresiones de lugar: *encima de, al lado de, enfrente de, alrededor de, detrás de...*

Cayó encima de nosotros. = Nos cayó encima.
Se sentó al lado de ellos. = Se les sentó al lado.
Va detrás de ella. = Le va detrás.
- Generalmente se usa *le* con *a cualquiera / a alguien / a nadie / a todo el mundo*, cuando nos referimos a algo en sentido general.

<i>Esto le sienta mal a cualquiera.</i>	<i>Eso no le importa a nadie.</i>
<i>¿Le importa a alguien lo que yo pienso?</i>	
- Algunas expresiones llevan siempre un pronombre de objeto indirecto. En algunos casos se trata de expresiones fijas, que no cambian...
 - *¡No te fastidia!* = exclamación ante algo que disgusta o molesta
¡No te fastidia! ¡Ahora me dice Carlos que no puede sacar las entradas!
 - *¡Qué le voy/vas/vamos a hacer!* = expresión de paciencia o resignación
¡Qué le vamos a hacer! Hoy no hemos tenido suerte.

...y en otras pueden cambiar los pronombres según el referente.

 - *¡Me las pagarás! ¡Nos las pagarás!* = expresión de amenaza hacia otra(s) persona(s)
No te preocupes. ¡Ya me las pagarás!
¡Me las pagaréis!

17 EJERCICIOS

17.1. Escriba frases con los verbos entre paréntesis y los pronombres adecuados de OD y OI.

1. -¿Quieres que te sirva café? -Sí, por favor. (*Sirve*) Sírvemelo.
2. -He recibido una postal de Carmen. -¿Qué (*dice*) _____?
3. Tengo que (*comprar*) _____ algo a Jesús.
4. Llama a Lola y (*dí*) _____ si quiere salir esta noche.
5. Javi, (*lava*) _____ el coche cuando puedas. Lo necesito para mañana.
6. ¿(*Has preguntado*) _____ a Delia si viene? Tienes que (*preguntar*) _____.
7. -¿Qué (*pasa*) _____ a Juan? -Que (*duele*) _____ la cabeza.
8. ¿Por qué estáis tan contentos? -(*han subido*) _____ el sueldo.
9. No me encuentro bien. (*Trae*) _____ una aspirina, por favor.
10. -¿Por qué está enfadada Charo? -(*He roto*) _____ las gafas sin querer.
11. ¿(*Has invitado*) _____ a tus primos? Tienes que (*invitar*) _____.
12. -¿Por qué estás enfadado? -(*han bajado*) _____ el sueldo.
13. -¿Qué estás haciendo? -(*Arreglando*) _____ la lavadora a Lidia.
14. -Ayer vi a Antonio (*haciendo*) _____ los ejercicios a Sara.
15. -¿Qué hacía Mara en tu casa? -Estaba (*ayudando*) _____ a preparar la fiesta.
16. ¿(*Has devuelto*) _____ el diccionario a María? Tienes que (*devolver*) _____.
17. ¿(*Has dado*) _____ las notas a los estudiantes? Hay que (*dar*) _____.

ACIERTOS

/22

17.2. Escriba una frase con las palabras subrayadas y los pronombres adecuados como en el ejemplo.

- | | |
|---|---|
| 1. <u>Se muere</u> Arlindo. Era nuestro amigo. <u>Se nos muere.</u> | 4. <u>Se casa</u> tu hijo, María. _____ |
| 2. <u>Se va de casa</u> nuestro hijo mayor. _____ | 5. <u>No te escondas.</u> Quiero hablar contigo. _____ |
| 3. El niño de Pati <u>no come nada.</u> _____ | 6. Está muy triste por su mujer. <u>Se muere.</u> _____ |

ACIERTOS

/6

17.3. Vuelva a escribir las frases usando pronombres de OI.

1. Anoche cayó encima de nosotros una lluvia tremenda. Anoche nos cayó encima una lluvia tremenda.
2. Colocó un altavoz al lado de él. _____
3. Pusieron flores alrededor del monumento. _____
4. Van a abrir un bar enfrente de vosotros. _____
5. La rama ha caído delante de mí. _____
6. Los perros venían detrás de ellos. _____

ACIERTOS

/6

17.4. Vuelva a escribir las frases con *le*.

1. No gusta a nadie. No le gusta a nadie.
2. Esto preocupa a todo el mundo. _____
3. Eso no importó a nadie. _____
4. Esto interesa a cualquiera. _____

ACIERTOS

/4

17.5. Complete con las expresiones del recuadro.

¡Me las pagarás! ¡Nos las pagaréis! ¡No te fastidia! (2) ¡Qué le voy a hacer!
~~¡Qué te vas a hacer!~~ ¡Qué le van a hacer! ¡Qué le vamos a hacer!

1. ¡Qué le vas a hacer! Otro día te tocará ganar.
2. _____ Quería que le invitara a cenar. ¡Con el dinero que tiene!
3. Nos habéis estropeado las vacaciones. Pero no os preocupéis. _____.
4. _____ Tenemos que tener paciencia.
5. _____ Ahora dice que le tengo que pagar las gafas que le rompí.
6. Me has quitado el puesto, pero no te preocupes. _____.
7. Su hija no quiere estudiar. _____. Tendrán que aceptarlo.
8. Yo no quiero, pero en el banco me quieren prejubilar. _____. No puedo decir que no.

ACIERTOS

/8

Se han hecho un chalé. Me bebí un café. Usos de me, te, se...

- Se usa *me, te, se...*

– para indicar que una acción se hace sobre la misma persona que realiza la acción o sobre el cuerpo o un objeto personal de esa persona...

Mario **se afeita** ya. Está hecho un hombre
Juan **se hace la cama** él solo. (= su cama)

Me he dislocado el tobillo.
¡Tened cuidado! **Os vais a matar.**

...o en interés de esa persona.

Los Virizuela **se han hecho un chalé** en la sierra. (Lo ha hecho el constructor para ellos.)
Tengo que **cortarme** el pelo. (Lo hará el peluquero.) **Me he comprado un coche.**

– para indicar que la acción afecta al sujeto de la acción, no a otra persona o cosa.

Se alegró de verme. Arturo no **se enfada** por nada.

Compare:

Me canso fácilmente cuando hago ejercicio.
Elisa es muy miedosa. **Se asusta** fácilmente.

Hacer ejercicio **cansa** a cualquiera.
No **asustes** a los niños, Ramón.

- *Me, te, se...* suelen ir delante del verbo, pero detrás del infinitivo, del gerundio o del imperativo afirmativo.

En verano **nos acostamos** tarde.
Estoy **afeitándome**. Tardo dos minutos.

Tengo que **lavarme el pelo**.
Hazte la cama.

- Algunos verbos llevan siempre *me, te, se...*: *abstenerse, acatarrarse, accidentarse, acordarse, apiadarse, arrepentirse, atenerse, atreverse, jactarse, obstinarse, quejarse, suicidarse, ufanarse...*

¿**Te atreves** a tirarte desde el puente? María **se está quejando** siempre.

ATENCIÓN:

No ~~arrepiento~~ de nada. → No **me arrepiento** de nada.

- Se usa *me, te, se...* con verbos que indican ingerir –*comer, beber, tomar, cenar, fumar*– procesos mentales –*aprender, conocer, creer*– y otros como *ganar, gastar, apostar, jugar...* cuando se menciona una cantidad determinada, con expresiones con *todo/a/os/as*, o cuando se quiere enfatizar determinado comportamiento.

¡Qué chica más lista! **Se ha aprendido dos lecciones** en una semana.
Nos comimos toda la tortilla. Son unos incrédulos. **Se lo creen todo.**

Compare:

Rocío **come** muchos kiwis. (hábito)

Se come dos kiwis para cenar. (énfasis en cantidad)

ATENCIÓN:

~~Me bebí~~ café. → **Bebí** café. o **Me bebí un café.**

- Algunos verbos tienen diferente significado según se usen con o sin *me, te, se...*

acordar (= llegar a un acuerdo)
bajar (= descender)
dejar (= abandonar o permitir)
encontrar (= hallar)
ir (= dirigirse a un lugar)
llamar (= decir en voz alta o avisar)
llevar (= transportar)
marchar (= caminar, andar)
parecer (= tener aspecto)
perder (= quedarse sin algo)
salir (= irse)
venir (= dirigirse a un lugar)

acordarse (= recordar)
bajarse (= salir de un vehículo o descargarse contenidos de internet)
dejarse (= olvidar algo en un sitio)
encontrarse (= sentirse o estar ubicado)
irse (= alejarse de un lugar)
llamarse (= tener un nombre)
llevarse (= tomar consigo)
marcharse (= salir, partir)
parecerse (= tener idéntico aspecto)
perdersse (= extraviarse)
salirse (= abandonar o rebosar)
venirse (= regresar definitivamente)

18 EJERCICIOS

18.1. Rodee la forma correcta.

1. Me/ø aburro cuando no trabajo.
2. Me/ø he hecho daño en el cuello.
3. ¡José es un pesado! Se/ø aburre a cualquiera.
4. Josefa se/ø arregla mucho. Va siempre muy elegante.
5. Cuando voy a fiestas, me/ø pinto un poco.
6. Nosotros nos/ø hacemos la comida todos los días. No nos gusta comer fuera.
7. Si seguís en la terraza os/ø vais a quedar helados.
8. Mi hijo pequeño se/ø asusta de los perros grandes.
9. Si puedo, me/ø haré un traje azul a medida.
10. Esa película de zombis se/ø asusta a cualquiera.
11. Miguel se/ø enfada mucho a sus padres.
12. Roque se/ø enfada fácilmente.
13. Estos alumnos se/ø cansan rápido.
14. Estos niños se/ø cansan a cualquiera.

ACIERTOS

14

18.2. Complete con la forma entre paréntesis y *me, te, se...* en caso necesario.

1. Tienes que (cortar) cortarte el pelo, Mario. Lo tienes muy largo.
2. Algunos cantantes (enloquecen) _____ a los jóvenes.
3. Cuando Ramón (enfada) _____, (convierte) _____ en otra persona.
4. Tengo que (cortar) _____ las ramas a este árbol.
5. –¿A qué hora (levantas) _____ entre semana? –Yo (levanto) _____ a las siete y luego (levanto) _____ a los niños a las ocho.
6. Las flores (alegran) _____ mucho una casa.
7. No (preocupes) _____. Ya he reservado los billetes por internet.
8. Tengo prisa. Hoy no me va a dar tiempo a (maquillar) _____.

ACIERTOS

11

18.3. Complete con la forma entre paréntesis y *me, te, se...* en caso necesario.

1. Si quieres, (come) cómete la tarta. Yo ya no quiero más.
2. –¡Limonada! –(Bebe) _____ si tienes sed. Hay mucha.
3. Si tienes hambre, (come) _____.
4. No (quejes) _____, Rocío. Yo trabajo más que tú.
5. ¿(Sabes) _____ la lección, Armando?
6. No tienes que (arrepentir) _____ de nada. Tú no tienes la culpa.
7. No dejes nada. (Toma) _____ toda la sopa, por favor.
8. No (creo) _____ ni la mitad de lo que dices.
9. ¿(Habéis comido) _____ toda la fabada?
10. Sofía (gasta) _____ cien euros en una blusa.

ACIERTOS

10

18.4. Rodee la forma correcta.

1. Se ve que son madre e hija. Parecen/Se parecen mucho.
2. ¿Acuerdas/Te acuerdas de cuándo estuvimos en Manila?
3. Tienes que llamar/llamarte a Lydia.
4. Hemos acordado/Nos hemos acordado cerrar los sábados.
5. ¿A qué hora sale/se sale tu avión?
6. No bajes/te bajes películas de internet. Es ilegal.
7. Mi pueblo encuentra/se encuentra en lo alto de una colina.
8. Salimos/Nos salimos de la película a la mitad. Era terrible.
9. Marcha/Márchate ya si quieres llegar a tiempo a la estación.
10. ¿Quién ha llevado/se ha llevado mi paraguas?

ACIERTOS

10

para sí, consigo

Pronombres con preposición

- *Mí, ti, él...* se usan con preposiciones para referirse a alguien presente o a personas, animales o cosas mencionadas anteriormente. ▶ APÉNDICE 6

¿No estaréis hablando **de mí**?

Y a ti, ¿quién te ha invitado a esta fiesta?

–¿Para quién es ese paquete? –**Para vosotras**.

¿Qué haríais **sin nosotros**?

Dile a Julio que tengo un recado **para él**.

¿Quién se sienta **delante de ti**?

Olvida ese asunto. No quiero hablar más **de ello**.



Póngase **detrás de nosotros**, por favor.

- Se pueden usar las preposiciones + *él, ella* para referirse a una cosa.

Me gusta **esta película**. **En ella** hay mucha acción.

Es un **piso** muy malo. No sé qué habrán visto **en él**.

- Detrás de *entre, excepto, hasta* (= incluso), *incluso, menos, según*, se usa **yo y tú**.

Aquí manda todo el mundo, **hasta tú**.

Creo que **excepto yo**, todos sabían lo de Elena.

- *con + mí* = **conmigo**, *con + ti* = **contigo**

¿Vienes **conmigo** a ver a Joaquina? Le va a gustar.

Quiero hablar **contigo** un momento, Bernardo.

- Se usa *sí* para referirse a *él, ella, ellos y ellas*, cuando el objeto de la preposición es el mismo que el sujeto de la frase.

Lo pensó (él) **para sí** (él).

¿Sabes si el piso lo quieren (ellos) **para sí** (ellos) o **para sus hijos**?

Compare:

He visto a Rosana con su hija. Estaba comprando ropa **para ella**. (para su hija)

He visto a Rosana con su hija. Se estaba comprando ropa **para sí**. (para Rosana)

- *con + sí* = **consigo**

Se enfadó **consigo** y se fue.

Abel se ha llevado todo el dinero **consigo**.

- Con *sí y consigo*, y con *mí, ti, usted, ustedes, conmigo y contigo*, cuando se refieren al sujeto de la frase, se usa frecuentemente *mismo, misma, mismos, mismas* para hacer énfasis.

Habla **para sí misma**.

Solo piensa **en sí mismo**.

¿Lo quieres **para ti mismo** o es para un amigo?

Me enfado conmigo mismo porque siempre cometo los mismos errores.

No te enfades **conmigo, enfádate contigo mismo**.



Parece un poco loco. Siempre va hablando **consigo mismo**.

19 EJERCICIOS

19.1. Observe las situaciones y complete las frases con los pronombres adecuados.



ACIERTOS
...../8

19.2. Complete con el pronombre adecuado.

- ¿Este paquete es para mi? Yo estoy esperando uno.
- Lo siento, estas raciones no son para _____. Son para otra mesa.
- Si vienes con _____, te invito.
- No os vayáis sin _____. Nosotras también queremos ir.
- Hay quien piensa que hay algo entre _____ y _____, Rocío.
- Me encanta esta ciudad. He pasado muy buenos años en _____.
- Siéntate a mi lado. –No, prefiero sentarme detrás de _____. Quiero tenerte delante.
- ¿Te importa que vaya con _____? Es que no conozco muy bien el camino.
- El director tiene mucha confianza en _____, Martín.
- Elisa, según _____, ¿quién es el culpable?
- No le digas nada a Juan. Prefiero hacer el viaje sin _____.
- ¿Para qué te has hecho un chalé? –¿Para que va a ser? Para vivir en _____.
- ¡Qué mala suerte, David! Han aprobado todos el carné de conducir menos _____.

ACIERTOS
...../13

19.3. Complete con el pronombre adecuado.

- Nunca puedo hablar contigo a solas, Elisa.
- Ten cuidado. El gato está debajo de _____, Mariano.
- Eso lo diría Alberto para _____, porque nadie le oyó.
- Nuria quiere mucho a su madre. Todo lo que gana lo quiere para _____.
- Es muy egoísta. Lo quiere todo para _____.
- Todo lo que he conseguido ha sido gracias a _____, Doña Inés.
- El escritor siempre escribe para _____ y publica para los demás.
- Cuando Carlota se fue, se llevó toda su ropa con _____.

ACIERTOS
...../8

19.4. Complete con *mí, ti, usted, ustedes, sí y mismo, misma, mismos, mismas*.

- Roberto es un egoísta. Solo piensa en sí mismo.
- Es un hombre muy raro. Se corta el pelo a _____.
- ¡Qué creídas son! Siempre hablando de _____.
- ¿Lo quieren para _____ o es para regalar?
- Lorenzo me ha dado la mano con tal fuerza que se ha hecho daño a _____.
- Me voy. Voy a abrir mi propia empresa. Prefiero trabajar para _____.
- Cuidado. Te vas a hacer daño a _____ con esos comentarios.
- Me gusta estar a solas con _____. Así puedo pensar.
- Lo importante, Lorena, es que estés contenta con _____.

ACIERTOS
...../9

Aquí se come bien. Se esperaba que lloviera. Se impersonal



Se rumoreaba que el Presidente iba a dimitir, pero lo ha negado esta mañana.

- Se usa **se** con un sentido general en algunas construcciones que no tienen un sujeto concreto.

– **se** + 3ª persona del singular

*Cada vez **se trabaja** más y **se gana** menos. (En general; no nos referimos a nadie concreto.)
Aquí antes **se vivía** bien, pero esto ha cambiado mucho.*

PERO: esta construcción no es posible con verbos que ya llevan **se**. En ese caso, para hablar de algo en sentido general se usa *la gente* o *uno*.

*En estas fiestas ~~se lo pasa~~ en grande. → En estas fiestas **se lo pasa uno** en grande.*

*En el campo en invierno ~~se acuesta~~ muy temprano. → En el campo en invierno **la gente se acuesta** muy temprano.*

- *Uno* suele ir detrás del verbo.

*En algunos países **no se siente uno** libre.*

– **se** + 3ª persona del singular + infinitivo, con determinados verbos que suelen ir seguidos de infinitivo: *deber, necesitar, poder, saber, soler...*

*En las familias grandes, **no se puede ser** egoísta.*

***No se necesita ser** muy listo para darse cuenta de que ciertas cosas están mal.*

*Estoy seguro de que pronto **se podrá viajar** por el espacio.*

– **se** + 3ª persona del singular + *que* + indicativo con verbos como *creer, decir, pensar, rumorear, saber, sospechar, suponer, ver*, para expresar algo de forma impersonal, general, sobre alguien o algo concreto.

***Se dice que ha habido** una explosión en la fábrica de cemento.*

***Se rumoreaba que** el Presidente **había dimitido**, pero lo ha negado esta mañana.*

***Se piensa que** en esa cueva **hay** enterrado un tesoro.*

***Se sabe que hay** unas ruinas romanas en la zona, pero no se sabe dónde.*

– **se** + 3ª persona del singular de *esperar* + *que* + subjuntivo

***Se espera que** el paro **auge** en los próximos meses.*

- Se usa el presente de subjuntivo cuando nos referimos al futuro.

***Se espera que haya** elecciones pronto.*

***No se espera que venga** mucha gente a la conferencia.*

- Se usa el pretérito imperfecto de subjuntivo cuando nos referimos al pasado.

***Se esperaba que lloviera**, pero al final no cayó ni una gota.*

***No se esperaba que viniera** mucha gente, pero luego se llenó el local.*

20 EJERCICIOS

20.1. Complete con los verbos del recuadro y *se*, y *uno o la gente* donde sea necesario.

acostarse comer dormir gastarse ~~madrugar~~ respirar sentirse tratar viajar vivir

1. En verano en el campo se madruga mucho.
2. Fuera de la ciudad _____ un aire más puro.
3. En esta empresa, _____ muy a gusto.
4. En estos colchones _____ estupendamente, se lo aseguro.
5. En algunas partes, _____ muy mal a los animales.
6. Estoy seguro de que pronto _____ a otros planetas.
7. En Italia _____ de maravilla.
8. En el sur de España _____ muy tarde.
9. Aquí, como hace calor, _____ poco en ropa.
10. Como aquí no _____ en ningún sitio.

ACIERTOS

/ 10

20.2. Vuelva a escribir las frases con el verbo entre paréntesis y *se*.

1. No es posible ir en coche por este bosque. (*poder*) No se puede ir en coche por este bosque.
2. En España antes era costumbre cenar muy tarde. (*soler*) _____ .
3. Es necesario tener visado para viajar a China. (*necesitar*) _____ .
4. No es posible vivir bien sin trabajar. (*poder*) _____ .
5. No es aconsejable usar el móvil mientras se conduce. (*deber*) _____ .
6. Antes no era posible viajar a los países de la Europa del Este. (*poder*) _____ .
7. Antes, para ser policía, no era necesario tener estudios. (*necesitar*) _____ .
8. En España es costumbre beber vino en las comidas. (*soler*) _____ .
9. No es aconsejable hacer fuego en el campo. (*deber*) _____ .
10. Antes no era posible viajar de España a Portugal sin pasaporte. (*poder*) _____ .
11. Pronto se tendrán conocimientos para curar el cáncer. (*saber*) _____ .

ACIERTOS

/ 11

20.3. Complete las frases con el verbo entre paréntesis en el tiempo adecuado y *se*.

1. (*rumorear*) Se rumorea que va a haber cambios en el gobierno.
2. (*decir*) _____ Eva era hija de Alfonso.
3. (*sospechar*) _____ esa empresa está a punto de quebrar.
4. (*pensar*) _____ iba a cambiar el tiempo, pero ha seguido haciendo frío.
5. (*esperar*) _____ ganen los candidatos del gobierno.
6. (*decir*) _____ en esa casa había fantasmas.
7. (*rumorear*) _____ el tesorero había robado dinero.
8. (*saber*) _____ Colón nació en Génova.
9. (*suponer*) _____ la nueva secretaria es una enchufada del director.
10. Antes no (*saber*) _____ la Tierra era redonda.

ACIERTOS

/ 10

20.4. Complete con la forma adecuada de los verbos entre paréntesis.

1. Se espera que el secretario (*dimitir*) dimita.
2. Se sospecha que (*haber*) _____ bastantes heridos en el accidente.
3. No se esperaba que los controladores (*ponerse*) _____ en huelga.
4. Se rumoreaba que Adela (*estar*) _____ enamorada de Agustín.
5. Se decía que Juan (*estar*) _____ en la cárcel de joven, pero no era cierto.
6. Se espera que (*volver*) _____ a bajar la Bolsa.
7. Se piensa que (*mejorar*) _____ la economía, pero yo veo que está todo igual.
8. No se esperaba que (*haber*) _____ tantos alumnos este año.
9. Se esperaba que el gobierno (*subir*) _____ los impuestos, pero no lo ha hecho.
10. No se espera que (*cambiar*) _____ el tiempo.

ACIERTOS

/ 10

Se acusó a los detenidos. Se necesitan extras. Otras construcciones con se

- Se usa *se* en algunas construcciones en las que no se considera necesario o importante expresar el agente activo de una acción.
 - *se* + 3ª persona singular + *a* + complemento de persona
Nada más comenzar el congreso, se dio la bienvenida a los participantes. (No se considera relevante quién dio la bienvenida.)
Tras el juicio, se consideró culpables a los detenidos.

Compare:

La policía acusó a los detenidos de robo con violencia.
(Se indica quién hizo la acusación.)

Se acusó a los detenidos de robo con violencia.
(No se indica quién hizo la acusación; no se considera relevante.)

- (*a* + complemento de persona +) *se* + *me, te, le/lo/la, nos, os, les/los/las* + 3ª persona singular
A algunas personas se les/las engaña fácilmente.
- Se usa esta construcción con determinados verbos psicológicos de influencia: *asustar, convencer, engañar, animar, divertir, impresionar, sorprender...*
A los niños se les/los asusta enseguida.
Soy muy influenciable. Se me convence fácilmente.
- (sujeto +) *se* + 3ª persona singular o plural (+ sujeto)
Al principio del acto, se leyó la lista de participantes. (No se considera relevante quién leyó la lista.)
Hace unos años se podían comprar estas casas muy baratas.
Se necesitan extras para una película de romanos. ¿Por qué no nos presentamos?
Las becas se piden en la Secretaría.
Es posible que las elecciones se celebren este verano.
En algunos hospitales no se permiten visitas después de las ocho de la noche.
Cuando era joven se llevaban los pantalones campana.
- Se usa *se* en algunas construcciones con verbos de acción y sujetos que no son los agentes de la acción.
 - (sujeto +) *se* + 3ª persona singular o plural (+ sujeto)
La ventana se cerró de repente.
¿Crees que se habrá enfriado ya el caldo?
Las heridas se curan con el sol.
Se ha derrumbado el puente por la riada.

ATENCIÓN:

Hacía viento y la ventana ~~abrió~~. → Hacía viento y la ventana **se abrió**.

- En algunos casos, *se* es opcional:
Esta puerta no (se) cierra bien.
- *se* + *me, te, le...* + 3ª persona singular o plural + sujeto para indicar que algo pasa en el sujeto.
Tengo mucho sueño. Se me cierran los ojos.
Se nos llenaron los ojos de lágrimas.
A mí se me encoge el corazón cuando veo llorar a un niño.
A Ricardo se le alegra el alma cuando ve a Sonia.

21 EJERCICIOS

21.1. Vuelva a escribir las frases con *se*.

1. Acusaron a los agentes de traición. Se acusó a los agentes de traición.
2. Dieron un gran aplauso a la orquesta. _____
3. Allí respetaban mucho a los ancianos. _____
4. Auxiliaron a los heridos inmediatamente. _____
5. Vieron a los jugadores bajar del autobús. _____
6. Criticaron mucho al entrenador. _____
7. Recibieron a los socios en el gimnasio del club. _____
8. Alojaron a los turistas en un buen hotel. _____

ACIERTOS

/ 8

21.2. Vuelva a escribir las frases con *se*.

1. Es fácil engañarme. A mí se me engaña fácilmente.
2. Es fácil convencer a algunas personas. _____
3. Es fácil asustar a los ratones. _____
4. Es fácil divertir a los turistas. _____
5. Es fácil impresionar a los niños. _____
6. Es fácil irritar a mi jefe. _____
7. Es fácil animar a Julio a salir. _____

ACIERTOS

/ 7

21.3. Vuelva a escribir las frases subrayadas con *se*.

1. Cuando era joven, la gente llevaba pantalones campana. se llevaban los pantalones campana.
2. La gente compra los billetes en la taquilla. _____
3. No está permitido fumar en la oficina. _____
4. En la orquesta municipal necesitan músicos. _____
5. En España la gente come poca pasta. _____
6. La gente vende pocos pisos ahora. _____
7. Antes, la gente no pagaba impuestos. _____
8. Ahora, la gente puede ver muchas cadenas de televisión. _____

ACIERTOS

/ 8

21.4. Escriba las frases con *se* y las palabras entre paréntesis.

1. Se va a caer el cuadro. (*no sujetar, bien*) No se sujeta bien.
2. Cuelga aquí la ropa, si no (*no secar, bien*) _____.
3. Pon los vasos en la alacena, así (*no ensuciar*) _____.
4. Si esto sigue así, la empresa (*arruinar*) _____ muy pronto.
5. Pon la camisa en una percha, así (*no arrugar*) _____.
6. Engrasa un poco la cerradura, así (*no oxidar*) _____.
7. Cierra bien la ventana, así el tráfico (*no oír*) _____.
8. Esta puerta (*abrir*) _____ muy mal.
9. No podemos seguir. El coche (*averiar*) _____.
10. No hay nada de agua en esta zona. El río (*secar*) _____.

ACIERTOS

/ 10

21.5. Escriba las frases con *se* con las palabras entre paréntesis.

1. Tengo hambre. (*abrir, la boca*) Se me abre la boca.
2. Me da mucha pena ver mendigar a niños. (*partir, el corazón*) _____
3. Con la televisión, (*al abuelo, cerrar, los ojos*) _____
4. Cuando oímos la música, (*hacer, un nudo en la garganta*) _____
5. Cuando conduce Almudena. (*poner, el pelo de punta*) _____
6. Cuando estoy de vacaciones, (*alegrar, el ánimo*) _____
7. Al ver toda esa comida, no pude comer. (*quitar, el apetito*) _____
8. Cuando viene Carlos a comer, (*a Eva, iluminar, el rostro*) _____

ACIERTOS

/ 8

la mujer que, la chica con (la) que Relativos (1)

Los relativos introducen una oración que añade información sobre un elemento de una oración anterior. En muchos casos, la información sirve para identificar o definir a la persona, animal o cosa de la que se está hablando, o decir de ella algo que la diferencia de otros nombres de su misma clase.

▶ APÉNDICE 7

UNIDAD 83: Oraciones de relativo especificativas

¿Habéis visto **los documentos que estaban en mi mesa**? (Identifica los documentos a los que me refiero.)

–¿Qué manzanas quiere? –Deme **esas que tiene en esa caja**. (Identifica las manzanas a las que me refiero.)

- Cuando la información sirve para identificar o diferenciar, se pueden usar *que, el que, la que, los que, las que* para referirse a personas, animales o cosas, y *quien, quienes* para referirse únicamente a personas.

Está aquí **la mujer que** ha llamado antes.

Me encantan **los poemas que** has escrito.

Aquellos que quieran ir al teatro, que pasen por secretaría. **Los chicos con los que / con quienes** vivo son rusos.

Mira, esta es **la casa en la que** vivía de pequeño.

Hoy he conocido a la profesora **de la que / de quien** me habías hablado.

ATENCIÓN:

He hablado con ~~la persona quien~~ se encarga de las matrículas. → He hablado con **la persona que** se encarga de las matrículas.

– Actualmente, *quien, quienes* no se usan mucho. Se prefiere *el que, la que, los que, las que*.

Los compañeros **con quienes** trabajo son extraordinarios. → Los compañeros **con los que** trabajo son extraordinarios.

– Con *a, con, de, en + el que, la que, los que, las que*, en muchos casos se puede omitir *el, la, los* o *las* cuando se refieren a objetos.

Mira, esta es **la casa en (la) que** vivía de pequeño. Aquí tengo **la novela de (la) que** te hablé.

PERO: ¿Sabes la hora ~~a que~~ llegaron? → ¿Sabes **la hora a la que** llegaron?

Esa es ~~la calle por que~~ paso todos los días. → Esa es **la calle por la que** paso todos los días.

Te tengo que presentar ~~al chico con que~~ salgo. → Te tengo que presentar **al chico con el que** salgo.

– Cuando está claro en el contexto, se puede omitir el nombre al que se refiere el relativo.

–¿En qué cama duermo? –**En la (cama) que** tú quieras.

La (persona) que manda aquí soy yo.

–¿Qué tipo de pluma quieres? –**Una (pluma) que** use cartuchos.

–¿Qué manzanas quiere? –Deme **esas**

–¿Qué tipo de chica prefieres? –**Una (chica) con quien** pueda hablar. **(manzanas) que tiene ahí.**

- Para referirnos a personas en sentido general o cuando está claro a quién nos referimos se puede usar *quien, quienes* o *el que, la que, los que, las que* sin referirse a ningún nombre específico.

Quien / El que come mucho, engorda. (= todas las personas que comen mucho)

Quienes / Los que / Las que tengan las entradas, que pasen. (= todas las personas o todas las chicas de un grupo)

– *El que, la que, los que, las que* se pueden usar con sentido generalizador pero dirigido a personas concretas. En ese caso, van en la forma que corresponda a la persona a la que se refieren.

Ya lo sabes, **Julia. La que** estudia, aprueba.

Venga, **Ángel. El que** invita, paga.

- Se usa *lo que* para referirse a una información o a una idea (= la cosa que)

Lo siento, pero no entiendo **lo que dices**.

Estoy a tu servicio **para lo que** tú quieras.

Quiero hablar contigo **de lo que** comentaste anoche.

– Se puede usar *lo que* en las siguientes construcciones:

- *lo que* + verbo + 3ª persona singular o plural *ser* + nombre o infinitivo

–Necesitas un empleo. –**Lo que necesito es dinero.** **Lo que no me gusta es madrugar.**

Lo que me molesta son los atascos de tráfico.

- *lo que* + verbo + 3ª persona singular *ser* + *que* + oración

Lo que quiero es que me ayudes.

Lo que pasa es que no tengo sueño.

Lo que no me gustó fue que no nos avisaras.

22 EJERCICIOS

22.1. Rodee el relativo correcto.

1. He hablado con la persona que/quien está encargada de la exposición.
2. Hoy va a venir el amigo *del que / de que* te he hablado tanto.
3. El hombre *con quien / con que* Elena vivía era un espía.
4. Esta es la pluma *con quien / con que* firmo los contratos. Me da suerte.
5. Esa es la puerta *por que / por la que* salen los actores.
6. *El que / Que* decides eres tú.
7. Aquellos *que / los que* no lleven equipaje, pueden embarcar directamente.
8. –¿Cuál es tu abrigo? –Uno *que / el que* tiene solapas rojas.

ACIERTOS

/ 8

22.2. Complete con *que, el que, la que, los que, las que, quien o quienes*.

1. Hicimos parte del viaje con un coreano con el que/quien habíamos hecho amistad.
2. Miguel nos quiere presentar a la chica con _____ sale.
3. No olvidéis que _____ tiene el coche soy yo.
4. No debo ser yo _____ haga eso.
5. Por ahí va el vecino nuevo de _____ nos han hablado.
6. Estos son los conciertos para _____ tengo entradas.
7. Yo quiero unos amigos con _____ poder divertirme.
8. Se me ha roto la máquina con _____ me afeito.
9. ¿Te han dicho la hora a _____ empieza la fiesta?
10. Esta es la ranura en _____ tienes que insertar la tarjeta.

ACIERTOS

/ 10

22.3. Complete con los relativos adecuados.

1. Quien / El que diga eso, se equivoca.
2. _____ quieran participar en la obra, tienen que venir el viernes a las seis.
3. Anímate Ángel. _____ tiene boca, se equivoca.
4. _____ paga, descansa.
5. Venga, chicas. _____ acabéis, os podéis marchar.
6. Escuchad, chicos. _____ griten no salen al recreo.
7. _____ dicen eso, aciertan.
8. Cuidado, Arturo. _____ la hace, la paga.

ACIERTOS

/ 8

22.4. Complete con *el que, la que, los que, las que o lo que*.

1. Podemos hablar de lo que quieras.
2. Mira, ese es el artista en _____ estaba pensando para la nueva exposición.
3. ¿Quiénes son _____ te han insultado?
4. Me he arrepentido de _____ te hice.
5. Piensa en una cosa en _____ pienses mucho.
6. De _____ me asombro es de que seáis tan cabezotas.
7. –No me interesa la nota. – _____ te pasa es que tienes miedo de haber suspendido.
8. A ver, chicas, _____ estéis preparadas podéis ir empezando a entrenar.
9. –Tienes que ir al médico. – _____ yo necesito es descansar.

ACIERTOS

/ 9

22.5. Complete los diálogos con las palabras entre paréntesis y *lo que*.

1. –Se te abre la boca. Tienes sueño. –No, no tengo sueño. (*hambre*) Lo que tengo es hambre.
2. –No te gusta trabajar. –Me gusta trabajar. (*trabajar gratis*) _____.
3. –Tú quieres que haga el ejercicio. –No quiero que lo haga. (*decirme cómo se hace*) _____.
4. –No te gustó que te despertáramos. –No me importó. (*despertarme con tanto ruido.*) _____.
5. –No fuisteis al concierto. –Fuimos. (*pasar / llegar tarde*) _____.
6. –¿No te gusta la fruta? –Sí. (*las verduras*) _____.
7. –Te veo triste. –No estoy triste. (*pasar / estar aburrido*) _____.
8. –Me pediste que te dijera la verdad. –No. No te pedí eso. (*no mentirme*) _____.

ACIERTOS

/ 8

La mujer, que había llamado antes,...

Relativos (2)

En algunos casos la información que introduce un relativo es complementaria, no necesaria para identificar o definir a la persona, animal o cosa de la que se está hablando. Esta información va entre comas en el lenguaje escrito o separada del resto por una pausa en el habla. ▶ UNIDAD 84: Oraciones de relativo explicativas

*Julián quiere jubilarse. Es más joven que yo.
Julián, que es más joven que yo, quiere jubilarse.*

- Cuando la información que añade un relativo es complementaria se pueden usar los siguientes relativos:

▶ APÉNDICE 7

- *que*, para referirse a personas, animales o cosas.

*La mujer, que había llamado antes, se presentó en casa a la media hora.
Entraron dos hombres y se llevaron el Picasso, que estaba en el salón principal.
Entraron dos hombres y se llevaron todo el dinero y el cuadro que tenía en el salón, que yo había pintado ese verano.
Me encanta ese programa, que ya he visto alguna vez.*

- (*a, con, de...+*) *quien, quienes*, para referirse únicamente a personas.

*Los ladrones asaltaron primero al portero, quien acababa de abrir la puerta del edificio.
Siempre recordaré a mis padres, a quienes tanto debo.*

- En el habla corriente, se prefiere *que* o *a, con, de + el que, la que, los que, las que*.

*Los ladrones asaltaron primero al portero, que acababa de abrir la puerta del edificio.
Siempre recordaré a mis padres, a los que tanto debo.*

- *a, con, de... + el que, la que, los que, las que*, para referirse a personas, animales o cosas.

*Andrés, del que ya te he hablado, quiere que vayamos todos a Italia.
Fernando descolgó la lámpara, de la que colgaban trozos de tela.*

- (*a, con, de... +*) *el cual, la cual, los cuales, las cuales*, para referirse a personas, animales o cosas.

*Se puso a discutir con Alfredo, el cual había dicho que su libro era muy malo.
Aquí se guarda el agua, la cual se distribuye a los pisos a través de una tubería central.
Elena, a la cual ya conoces, quiere que nos reunamos el sábado.
Faltaba el director, sin el cual no podía empezar el concierto.*

- Estas formas no se usan mucho en el habla corriente. En su lugar se prefiere *que* o *a, con, de + el que, la que, los que, las que*.

*Se puso a discutir con Alfredo, que había dicho que su libro era muy malo.
Aquí se guarda el agua, que se distribuye a los pisos a través de una tubería central.
Elena, a la que ya conoces, quiere que nos reunamos el sábado.
Faltaba el director, sin el que no podía empezar el concierto.*

- *lo que, lo cual*, para referirse a una idea o una información anterior.

Me dijo una mentira, lo que/lo cual no me gustó nada.

- *Lo cual* es muy formal. En el habla corriente se prefiere *lo que*, o una expresión del tipo *algo que, cosa que, hecho que*.

*Me dijo una mentira, lo que / cosa que no me gustó nada.
Eva se fue sin despedirse, lo que / hecho que molestó a Javi.*

23 EJERCICIOS

23.1. Complete con *que, quien, quienes, el que, la que, los que o las que*.

1. Sonia, que estaba duchándose, no pudo coger el teléfono.
2. Logramos hablar con el director, _____ nos dijo que solicitáramos el crédito.
3. Cogió la silla, en _____ había algunos libros, y la colocó junto a la ventana.
4. Raúl, con _____ estuve en Marruecos, quiere que vayamos a la India.
5. La herida, de _____ salía sangre, estaba bastante sucia.
6. El sindicato apoyó a los estudiantes, _____ estaban en huelga por la subida de las matrículas.
7. Reunió a sus amigos, _____ estaban en la Facultad, y les dio la noticia.
8. Subió las escaleras, _____ estaban resbaladizas por la lluvia.

ACIERTOS

/ 8

23.2. Una las frases con relativos.

1. El director del museo nos enseñó la exposición. Habíamos hablado con él antes.
El director del museo, con quien / el que habíamos hablado antes, nos enseñó la exposición.

2. Agustín nos recomendó que viéramos esta película. Es muy aficionado al cine.

3. El viento se llevó todas las nubes. Era muy fuerte.

4. A mi madre le alegró ver a Roberto. Roberto había estado antes en casa.

5. Esa película bate récords de taquilla. Ganará un Óscar.

6. Los invitados brindamos por los novios. Yo estaba entre ellos.

7. Esos pueblos están abandonados. Antes vivía mucha gente.

8. Juani se ha casado con un futbolista. La conozco desde pequeña.

9. Al novio de Rebeca le ha tocado la lotería. Es de Irlanda.

10. El restaurante de Andrea está siempre lleno. Tiene una estrella Michelin.

11. Un periodista argentino fue secuestrado ayer. Estaba en Ucrania.

ACIERTOS

/ 11

23.3. Complete con *que, el que, la que, los que, las que, lo que o lo cual*.

1. Me dijo que era cirujano, lo cual/lo que me extrañó mucho.
2. La profesora de Hans, _____ es cubana, tiene un acento muy bonito.
3. La novela de Jorge, _____ tan buenas críticas ha tenido, se ha agotado.
4. Lucas se fue sin Pilar de la fiesta, _____ me resultó extraño.
5. Este manantial, de _____ ya casi no sale agua, antes rebosaba.
6. Aquí el único que trabaja es Luis, _____ no me parece justo.
7. La casa de Altea, a _____ voy en verano, es de mis padres.
8. Amelia y Rosa, con _____ me viste ayer, trabajan con mi mujer.
9. Los países del Este asiático, por _____ he viajado mucho, me parecen fascinantes.

ACIERTOS

/ 9

23.4. Complete utilizando la palabra entre paréntesis y el relativo correspondiente.

1. (*cosa*) Santi siempre nos hace esperar, cosa que me molesta bastante.
2. (*hecho*) En 2009 hubo una gran crisis económica, _____ tuvo graves repercusiones en nuestra economía.
3. (*algo*) Sonia se presentó en la fiesta con tres amigos, _____ no me hizo ninguna gracia.
4. (*cosa*) Adolfo se fue a vivir con Marta, _____ nadie esperaba.
5. (*algo*) Hemos recibido numerosas felicitaciones, _____ me sorprende.
6. (*hecho*) Hay mucha gente en el paro, _____ sorprendentemente no parece preocupar a nadie.

ACIERTOS

/ 6

la chica cuyo hermano, cuantos pasteles

Relativos (3)

- Se usa (*a, de, con... +*) *cuyo, cuya, cuyos, cuyas* para indicar posesión y otro tipo de relaciones: parentesco, procedencia, etc. Sirve para identificar a una persona o cosa por su relación con otra, o para añadir información a un nombre. ▶ APÉNDICE 7

Tengo **un amigo**. **Su padre** es fotógrafo. → Tengo **un amigo cuyo padre** es fotógrafo.
Ese señor es **escritor**. Te he hablado de **sus libros**. → Ese señor es **el escritor de cuyos libros** te he hablado.



Mira. Esa es la chica **cuyo hermano** es actor de teatro.

La información que añade puede ser necesaria para diferenciar a la persona o cosa de la que se habla...

Una viuda es **una mujer cuyo marido** ha fallecido.
He estado hablando con **la señora en cuya tienda** quieres trabajar.

...o puede ser información complementaria.

Aurelia, cuyo hermano colabora con la Cruz Roja, cree que puede encontrarme trabajo.

- *Cuyo, cuya, cuyos, cuyas* tienen la misma forma (masculino, femenino, singular o plural) que el nombre al que acompañan.

Conozco a una chica **cuya hermana** ha escalado el Aconcagua.
Conozco a un señor **cuyos hijos** han estudiado Físicas.

- Cuando nos referimos a una persona específica, a veces es más normal utilizar otro tipo de construcciones.

Esa es **la chica cuyo hermano** es actor de teatro. = Esa es la hermana del chico que es actor de teatro.
Ese es **el señor cuyo perro** ganó el concurso. = Ese es el dueño del perro que ganó el concurso.

- Se usa *cuanto, cuanta, cuantos, cuantas + nombre + oración*, para indicar cantidad, con el significado de *todo el, toda la, todos los, todas las que*. ▶ APÉNDICE 7

Te puedo dar **cuanto aceite** necesites. (= Todo el aceite que necesites.)
Coge **cuantos higos** quieras. Hay muchos. (= Coge todos los higos que quieras.)



Come **cuantos pasteles** quieras. Yo no tengo hambre.

ATENCIÓN:

Come ~~cuantos pasteles~~. → Come **cuantos pasteles** quieras.

- *cuanto, cuanta, cuantos, cuantas* tienen la misma forma (masculino, femenino, singular o plural) que el nombre al que acompañan.

Coge **cuanto papel** necesites. Coge **cuantas hojas** necesites.

- *cuanto* (= todo el tiempo que, toda la cantidad que)

Duerme **cuanto** quieras. Estamos de vacaciones. (= Duerme todo el tiempo que quieras.)
Come **cuanto** quieras. No te quedes con hambre. (= Como todo lo que quieras.)

- *todo + cuanto* se utiliza a veces para dar mayor énfasis a la frase.

Se llevaron **todo cuanto** había en el piso.

24 EJERCICIOS

24.1. Complete con *cuyo, cuya, cuyos, cuyas*.

1. La escritora cuyos libros nos han recomendado va a estar aquí esta tarde.
2. La persona por _____ declaraciones me enteré de tu problema es un abogado famoso.
3. Tomás Albiol, _____ discos escuchaste el otro día, ha perdido la voz.
4. Esa es la mujer _____ marido era juez.
5. Me presenté a un concurso _____ premio fue declarado desierto.
6. Hablé con mi vecina, _____ perra no me dejaba dormir.
7. Vimos a Shakira, _____ discos se venden a miles.
8. A Elvira le han dejado un capital _____ rentas son enormes.
9. Mi padre tenía dos tiendas, con _____ ingresos pude hacer la carrera.
10. Hay personas _____ nombres son rarísimos.

ACIERTOS

...../10

24.2. Una las frases con *cuyo, cuya, cuyos, cuyas* como en el ejemplo.

1. He conocido a un chico. Su madre es profesora tuya.
_____ He conocido a un chico cuya madre es profesora tuya.
2. He visto a Andrés. Su madre acaba de morir.

3. He conocido a un chico nuevo. Sus padres son psicólogos.

4. Deben esperar los alumnos. Sus nombres no están en las listas.

5. Estoy leyendo una novela. El autor estudió conmigo.

6. He estado revisando la puerta. El picaporte no funciona.

ACIERTOS

...../6

24.3. Complete con *cuanto, cuanta, cuantos, cuantas*.

1. Puedes traer cuantos amigos quieras. Hay mucho sitio.
2. Comed _____ jamón queráis. Es gratis.
3. Dicen _____ tonterías se les ocurren.
4. Di _____ mentiras quieras. Me da igual.
5. Bebed _____ agua queráis. Hay mucha.
6. Usad _____ café necesitéis. Ya compraremos más.
7. No te preocupes. Te puede prestar _____ dinero necesites.
8. Haced el examen con tranquilidad. Tenéis _____ tiempo necesitéis.

ACIERTOS

...../8

24.4. Vuelva a escribir las frases con *cuanto, cuanta, cuantos, cuanta*.

1. Compra todo el pan que necesites. Compra cuanto pan necesites. _____
2. Llevaos todas las sillas que necesitéis. _____
3. Estáis de vacaciones. Jugad todo el tiempo que queráis. _____
4. No me importa. Di todas las mentiras que quieras. _____
5. Traed todos los cubiertos que podáis. _____
6. Se llevaron todo lo que había en el piso. _____
7. Come todas las manzanas que desees. _____
8. Tira todo lo que te sobre. _____
9. Ya me has dicho todo lo que necesito saber. _____
10. Abrimos todas las latas que había en la despensa. _____
11. Coged todo lo que necesitéis. _____
12. Me quitaron todo lo que tenía. _____

ACIERTOS

...../12

¿Quién...? ¿Cuál...? ¿Qué...? Interrogativos (1)

Los interrogativos se usan principalmente para pedir información. ▶ APÉNDICE 8

- Para pedir información sobre personas se usa *quién*, *quiénes*, *qué*, *cuál*, *cuáles*:

– para preguntas generales.

¿**Quién** ha llamado?

¿**Quiénes** faltaron a clase ayer?

¿**A quién** viste en la exposición?

¿**Qué** es un samurái?

– para preguntas específicas.

¿**Con qué profesor** estás?

¿**Qué pintor hispanoamericano** pinta personas gordas?

ATENCIÓN:

¿~~Con quién arquitecto~~ trabajas? → ¿**Con qué arquitecto** trabajas? o ¿**Con quién** trabajas?

¿**Cuál de vosotros** sabe conducir?

De ese grupo, ¿**cuáles** son tus alumnos, María?

¿**A cuál de mis primos** conoces?

¿**Con cuál de las hermanas** de John está casado Jorge?

- Para pedir información sobre animales o cosas se usa *qué*, *cuál*, *cuáles*:

– para preguntas generales.

¿**Qué** es una probeta?

– para preguntas específicas.

¿**Qué** prefieres, carne o pescado?

¿**En qué libro** salen las fotos del monte Emei?

¿**Cuál de estas fotos** quieres guardar?

¿**Qué tren** tenemos que coger?

¿**Cuál** es la casa de Anita?

¿**Cuáles** son los accidentes de carretera más frecuentes?

ATENCIÓN:

¿~~Qué~~ es mi habitación? → ¿**Cuál** es mi habitación?

¿~~En cuál restaurante~~ quieres comer? → ¿**En qué restaurante** quieres comer?

- Para pedir información sobre acciones o situaciones se usa *qué*.

¿**Qué** haces?

¿**Qué** te ocurre?

¿**Qué** pasó anoche?

- Para pedir información sobre un lugar se usa *dónde*, *adónde*.

¿**Dónde** está la Torre 101?

¿**De dónde** vienes?

¿**Adónde** han enviado a Rodríguez?

- Para pedir información sobre el momento de realización de una acción se usa *cuándo*.

¿**Cuándo** acabaste la carrera?

¿**Hasta cuándo** vais a estar en casa de Aurora?

- Para pedir información sobre cantidad se usa *cuánto*, *cuánta*, *cuántos*, *cuántas*.

¿**Cuánto** dinero necesitas?

¿**Cuántos** estudiantes hay en tu clase?

¿**A cuántos** de tus amigos has invitado?

- Para pedir información sobre el modo o la manera en que se realiza una acción, las características o el estado de alguien o algo se usa *cómo*.

¿**Cómo se abre** esta ventana?

¿**Cómo es** tu nueva casa?

¿**Cómo está** Roberto?

- Para pedir información sobre las causas o motivos de una acción se usa *por qué*.

¿**Por qué** te vas de la empresa?

- Para pedir información sobre la finalidad de una acción o sobre el uso de un objeto se usa *para qué*, *a qué*.

¿**Para qué** quieres aprender chino?

- Se usa *a qué* con verbos de movimiento para pedir información sobre la finalidad de una acción.

¿**A qué** has venido?

25 EJERCICIOS

25.1. Complete con *cuál, qué, quién* y la palabra entre paréntesis donde corresponda.

1. –¿(vosotros) Cuál de vosotros quiere tener clase el sábado? –Ninguno.
2. –¿(tus hijas) _____ trabaja en Milán? –Rosana.
3. –¿Con (profesor) _____ te examinas? –No lo sé.
4. –¿_____ ha escrito esto? –Una amiga mía.
5. –¿A _____ de los que te robaron conocías? –Al jefe de la banda.
6. ¿(ustedes) _____ ha estado aquí antes?
7. ¿A (mis hermanas) _____ conoces?
8. ¿_____ son ustedes? ¿Los padres de Tamara?

ACIERTOS
...../8

25.2. Complete con el interrogativo adecuado y la palabra entre paréntesis donde corresponda.

1. –¿En (periódico) qué periódico lo has leído? –En La Nación.
2. –¿(estos libros) _____ has leído? –Ninguno.
3. –¿_____ es una quena? –Una flauta andina.
4. –¿En (hotel) _____ se alojan? –En el Nacional.
5. –¿_____ son tus patines? –Los que están encima de la silla.
6. ¿(gafas) _____ te has puesto? ¿Las de cerca o las de lejos?
7. ¿(esos) _____ es el ordenador de Gómez?
8. ¿_____ es tu dirección de correo electrónico?

ACIERTOS
...../8

25.3. Complete con el interrogativo adecuado.

1. –¿ Dónde has escondido los regalos? –En el armario.
2. –¿_____ quieren? –Hablar contigo.
3. –¿_____ tenemos que ir? –Hasta aquel grupo de casas.
4. –¿_____ me has despertado? –Porque ya son las diez.
5. –¿_____ has ido a casa de Teresa? –A llevarle un libro.
6. –¿_____ has encontrado la calle? –He preguntado a un policía.
7. –¿_____ tenemos que esperar? –Hasta que venga alguien a cerrar.
8. –¿_____ quieres mi informe? –Quiero buscar trabajo.
9. –¿_____ empleados trabajan aquí? –Casi cien.
10. –¿_____ vale esa cazadora negra? –Quinientos yuanes.

ACIERTOS
...../10

25.4. Complete las preguntas con el interrogativo y las preposiciones adecuadas.

- ① ¿Para quién es el paquete?



- ② ¿_____ está hablando?



- ③ ¿Sabes _____ archivadores están las facturas?



- ④ _____ aula tienes clase?



- ⑤ ¿_____ estás escribiendo?



- ⑥ Perdona, ¿_____ se sale?



- ⑦ ¿_____ sirve esta tecla?



- ⑧ ¿_____ os conocéis?



ACIERTOS
...../8

¿Qué demonios...? ¿Cómo es que...? ¿Para qué va a ser? Interrogativos (2)

Los interrogativos también pueden usarse con otras funciones. ▶ APÉNDICE 8

- Para hacer sugerencias.

¿Por qué no + presente de indicativo?

–¿Por qué no llamamos a Lola? –Buena idea.

–¿Por qué no le pides a Jesús que te ayude? –A lo mejor lo hago.

- Para expresar recriminación, sorpresa, enfado.

¿interrogativo + diablos/demonios?

¿Quién diablos te ha vendido este coche? No funciona. ¿Dónde diablos vive Mónica? No llegamos nunca.

¿Qué demonios haces aquí a esta hora?

¿Cómo demonios se abre esta caja?

- Para pedir una explicación ante una situación que nos causa sorpresa.

¿Cómo (es que)...?

–¿Cómo (es que) estás en casa? Deberías estar en la oficina. –Es que no me siento bien.

–¿Cómo (es que) no hay leche? Si yo compré dos litros ayer. –Se la ha bebido Rosa.

- Para mostrar desacuerdo con una información anterior:

– informaciones afirmativas

¿Cómo que + información anterior? (presente y pasado)

¿Cómo + presente de indicativo *ir* + *a* + infinitivo? (presente y futuro)

–Rocío ayuda mucho. –¿Cómo que ayuda mucho? Si no está nunca en casa.

–Luis ha pagado dos rondas. –¿Cómo que ha pagado Luis? He pagado yo.

–Creo que las tiendas están cerradas. –¿Cómo que están cerradas? / ¿Cómo van a estar cerradas? Si ya son las 11.

–Espero que me den el puesto. –¿Cómo te van a dar el puesto? Si no has acabado la carrera.

– informaciones negativas

¿Cómo que no + información anterior? (presente habitual y pasado)

¿Cómo no + presente de indicativo *ir* + *a* + infinitivo + información anterior? (presente temporal)

–Antonio no hace nada. –¿Cómo que no hace nada? Es el que más trabaja.

–García no vino ayer. –¿Cómo que no vino ayer? Si acabó el informe...

–No sé dónde vive Marta. –¿Cómo que no lo sabes? / ¿Cómo no vas a saberlo? Si es muy amiga tuya.

–No creo que me den el puesto. –¿Cómo no te van a dar el puesto? Si eres el mejor.

- Al repetir la información anterior, hay que tener cuidado con los cambios lógicos.

–Ahora (yo) conduzco mejor. –¿Cómo que (tú) conduces mejor? Pero si eres un peligro.

–No creo que Eva me invite a su boda. –¿Cómo no te va a invitar? Os conocéis hace años.

- Para expresar que una pregunta anterior es impropia porque consideramos obvia la respuesta. Denotan extrañeza y enfado.

¿Cómo que + pregunta anterior?

–¿Con quién se va a casar Laura? –¿Cómo que con quién se va a casar? Con Jaime, su novio.

–¿Para qué quería dinero Rosa? –¿Cómo que para qué quería dinero? Para comprar comida.

- Al repetir la información anterior, hay que tener cuidado con los cambios lógicos.

–Te he estado buscando. ¿Dónde estabas? –¿Cómo que dónde estaba? En la oficina.

26 EJERCICIOS

26.1. Haga sugerencias con *¿Por qué no...?*

1. (tú, venir a mi casa) ¿Por qué no vienes a mi casa?
2. (ustedes, coger un taxi) _____
3. (nosotros, ver una peli) _____
4. (ella, prepararse una oposición) _____
5. (vosotros, hacer un máster) _____
6. (nosotros, montar un negocio) _____

ACIERTOS

...../6

26.2. Expresa sorpresa o enfado con *diablos/demonios* y el interrogativo adecuado.

1. ¿Qué diablos/demonios haces aquí? No estás invitado.
2. ¿ ha llamado a estas horas? Ya estaba dormido.
3. ¿ estudia Ángela? No sabe nada.
4. ¿ va a llegar Rosa? Estoy harto de esperar.
5. Pero... ¿ abres mis cartas? Ya sabes que no me agrada.
6. ¿ se come esto? ¿Con las manos, con palillos...?
7. ¿ están mis gafas? No las encuentro nunca.

ACIERTOS

...../7

26.3. Pida explicaciones ante las situaciones siguientes.

1. Ayer compré fruta y hoy no hay fruta. ¿Cómo es que no hay fruta?
2. Un alumno llega ahora; el examen empezó hace media hora. _____
3. Su hermano está en casa; debería estar en clase. _____
4. Luis no llama a un amigo; debería haberlo hecho. _____
5. Una amiga va sola a una fiesta; debería haber ido con su novio. _____
6. Un amigo ha suspendido; debería haber aprobado. _____

ACIERTOS

...../6

26.4. Expresa desacuerdo con las informaciones siguientes.

1. -Luis trabaja mucho. - ¿Cómo que trabaja mucho? No hace nada.
2. -Estoy agotado. - _____. Si no has hecho nada.
3. -No creo que esté abierto el banco. - _____. Si son solo las dos.
4. -No tengo tiempo. - _____. Si estás todo el día en casa.
5. -Ya estoy mejor. - _____. Pero si estás totalmente pálido.
6. -No creo que nos devuelvan el dinero. - _____. Si el ordenador no funciona.
7. -Este mes no hemos pagado la luz. - _____. Si la pagué yo la semana pasada.
8. -Espero que me dejes algo de dinero. - _____. Si luego no lo devuelves.
9. -Ana está durmiendo. - _____. Si no está en su habitación.
10. -A Rodrigo lo van a ascender. - _____. Si el director no lo puede ver.
11. -No creo que me seleccionen para este partido. - _____. Si eres el mejor.

ACIERTOS

...../11

26.5. Indique que las preguntas siguientes son improcedentes.

1. -¿Qué haces aquí? - ¿Cómo que qué hago aquí? Me has llamado tú.
2. -¿Cómo has conseguido mi número de teléfono? - _____. Mirando en el listín telefónico.
3. -¿Para qué me has llamado? - _____. Para preguntar por tus padres.
4. -¿Para qué quería verte Lucía? - _____. Somos amigos.
5. -¿Quién te ha arreglado el abrigo? - _____. El sastre, naturalmente.
6. -¿Qué quieres? - _____. Que me devuelvas el dinero que te presté.
7. -¿Por qué no vienes a la fiesta de Rosa? - _____. Porque no me han invitado.
8. -¿Cuándo has llegado a la oficina? - _____. A las nueve, como siempre.

ACIERTOS

...../8

¡Quién fuera más joven! ¡Qué mala suerte! ¡Vaya casa! Exclamativos (1)

- Se usa *quién* con verbos como *pensar*, *suponer*, *sospechar*, *imaginar*... para expresar sorpresa ante algún hecho o situación inesperada.

<i>quién</i> +	<i>iba a</i>	infinitivo de <i>pensar</i> , <i>suponer</i> ... +	<i>podía</i> +	+	<i>podría</i>	+ <i>que</i> (+ sujeto) + <i>iba a</i> + infinitivo (+ sujeto)
					+ <i>que</i> (+ sujeto) + condicional (+ sujeto)	
					+ <i>que</i> (+ sujeto) + imperfecto de indicativo (+ sujeto)	

¡Quién iba a pensar que Ana se iba a divorciar! / ¡Quién iba a pensar que Ana se divorciaría!
¡Quién iba a pensar que Lourdes estaba deprimida!

¡Quién podía pensar que íbamos a trabajar juntos! / ¡Quién podía pensar que trabajaríamos juntos!
¡Quién podía pensar que Lorenzo tenía dos hijas!

¡Quién podría pensar que iba a bajar la Bolsa! / ¡Quién podría pensar que bajaría la Bolsa!
¡Quién podría pensar que la empresa tenía pérdidas!

- También se utiliza *quién* para expresar deseos.

quién + imperfecto de subjuntivo
podiera + infinitivo

¡Quién cocinara como tú! Yo soy un desastre en la cocina.
¡Quién pudiera viajar como tú! Me gustaría conocer África.

- Para hacer valoraciones sobre las características de alguien o algo, sobre la manera de hacer algo o sobre una situación, y para intensificar cualidades, sensaciones o sentimientos, se usan las siguientes construcciones con *qué* y *vaya*

– ¡Qué + adjetivo (+ verbo) (+ sujeto)!

¡Qué jóvenes (son tus amigos)! (Son muy jóvenes.)

– ¡Qué + adverbio (+ verbo) (+ sujeto)!

¡Qué mal (cocina) (Ana)! (Cocina muy mal.)

– ¡Qué (+ adjetivo) + nombre (+ verbo) (+ sujeto)!

¡Qué sueño tengo! (Tengo mucho sueño.)

¡Qué mala suerte (tiene Andrés)! (Tiene muy mala suerte.)

- Cuando no se usa un adjetivo, la exclamación puede indicar aspectos positivos o negativos dependiendo del contexto y de la entonación.

¡Qué casa! (Es una casa maravillosa, extraña o desastrosa.)

¡Qué sueño he tenido! (He tenido un sueño extraño, desagradable o maravilloso.)

– ¡Qué + nombre + *el mío/la mía, el tuyo/la tuya!*... para hacer énfasis en la persona.

¡Qué suerte la tuya! (¡Qué suerte tienes tú!)

¡Qué valor el vuestro! (¡Qué valor tenéis vosotros!)

– ¡Qué + nombre + *tan/más* + adjetivo (+ verbo) (+ sujeto)!

¡Qué documental tan/más interesante (hemos visto)!
¡Qué moneda tan/más rara me he encontrado!

– ¡Vaya + nombre (+ adjetivo) (+ verbo) (+ sujeto)!

¡Vaya casa! ¡Es preciosa!

¡Vaya cuadro! ¡Es horrible!

¡Vaya zapatos bonitos se ha comprado María! ¡Me encantan!

- Cuando no se usa un adjetivo, la exclamación puede indicar aspectos positivos o negativos dependiendo del contexto y de la entonación.

¡Vaya casa! ¡Es preciosa!

¡Vaya cuadro! ¡Es horrible!

¡Vaya traje! Estás muy elegante.

¡Vaya traje! Así no puedes ir a la fiesta.

– ¡Vaya + nombre + *más/tan* + adjetivo (+ verbo) (+ sujeto)!

¡Vaya ciudad más/tan bonita!

¡Vaya camisa más/tan fea te has comprado!

- Algunas personas usan *que* delante del verbo en todas las construcciones anteriores.

¡Qué jóvenes que son tus amigos!

¡Qué sueño que tengo!

¡Vaya zapatos bonitos que se ha comprado María! ¡Me encantan!

¡Qué de niños! ¡Cuánta gente! ¡Cuánto inútil! Exclamativos (2)

- Para hacer valoraciones, intensificar y expresar diversos sentimientos –alegría, sorpresa, admiración, desagrado...– ante una cantidad se pueden usar las siguientes construcciones con *qué* y *cuánto/a/os/as*.

– ¡*Qué de* + nombre singular o plural (+ verbo) (+ sujeto)!

¡*Qué horror!* ¡*Qué de niños!* (= muchos niños)

¡*Qué fastidio!* ¡*Qué de trabajo (ha llegado)!* (= mucho trabajo)

– ¡*Qué de* + nombre + gerundio! para indicar una gran cantidad de haciendo la actividad indicada por el gerundio.

¡*Cómo estaba el restaurante!* ¡*Qué de gente comiendo!* (¡Cuánta gente estaba comiendo!)

Es horrible. ¡*Qué de niños gritando!* (¡Cuántos niños están gritando!)



UNIDAD 81-82: Gerundio

– ¡*Qué + poco, poca* + nombre singular (+ verbo) (+ sujeto)!

+ *pocos, pocas* + nombre plural

¡*Qué poca gente hay!* ¡*Fenomenal!*

¡*Qué pocos huevos tenemos!* No podemos hacer una tortilla.

- Se puede omitir el nombre cuando está claro de qué estamos hablando.

–Mira si hay leche. –¡*Qué poca queda!* Hay que comprar.

¡*Qué pocos somos!* No podemos jugar un partido.

– ¡*Qué + poco* + verbo (+ sujeto)! para referirse a acciones.

¡*Qué poco come Rosa!* Así está de delgada.

¡*Qué poco trabaja esta gente!* Es una vergüenza.

– ¡*Cuánto/a/os/as* + nombre (+ verbo) (+ sujeto)!

¡*Qué horror!* ¡*Cuánta gente!* (= mucha gente)

¡*Qué maravilla!* ¡*Cuántos libros tiene Marcela!* (= muchos libros)

– ¡*Cuánto/a/os/as* + adjetivo (+ verbo)!

¡*Cuánto loco vive en esta ciudad!* (Viven muchos locos en esta ciudad.)

¡*Cuánto inútil hay en el gobierno!* (Hay muchos inútiles en el gobierno.)

¡*Cuántos inútiles hay en el gobierno!* (Hay muchos inútiles en el gobierno.)

- Se usa generalmente con adjetivos de cualidades negativas, y se puede usar con el adjetivo en singular o en plural.

¡*Cuánto imbécil hay!*

¡*Cuántos imbéciles hay!*

- Para intensificar una acción, se usa *cuánto* con verbos.

¡*Cuánto lo siento!* (= Lo siento mucho.)

¡*Cuánto trabaja Ana!* Le va a pasar algo. (= Trabaja mucho.)

- En exclamaciones con nombres, adjetivos o adverbios, algunas personas usan *que* delante de las formas personales del verbo.

¡*Qué jóvenes que son tus amigos!*

¡*Qué pocos que somos!*

¡*Cuánto imbécil que hay!*



¡*Cuánto humo!* Debe de haber un incendio.

28 EJERCICIOS

28.1. Escriba exclamaciones con **¡qué!** sobre lo siguiente.

1. Vino mucha gente. ¡Qué de gente vino!
2. Hay mucha gente corriendo. _____
3. Hay mucho ruido. _____
4. Hay mucho polvo. _____
5. Vinieron muchos extranjeros a la conferencia. _____
6. Habéis comprado mucha comida. _____
7. Hay mucha contaminación en Madrid. _____
8. Han salido muchos coches estas fiestas. _____

ACIERTOS

/ 8

28.2. Escriba exclamaciones con **¡qué!** y **poco/a/os/as** o **¡cuánto/a/os/as!**

1. Este coche tiene muy pocos kilómetros. ¡Qué pocos kilómetros tiene este coche!
2. Queda mucho tiempo para las vacaciones. _____
3. No hay muchos pasajeros en este vuelo. _____
4. No queda mucho tiempo para Año Nuevo. _____
5. Hay mucho vago en esta empresa. _____
6. Hay muchos locos en el mundo. _____
7. No tengo muchas ganas de trabajar. _____
8. Hay muchos turistas. _____
9. En esta oficina hay mucha gente sin vergüenza. _____
10. Hay mucha hambre en el mundo. _____

ACIERTOS

/ 10

28.3. Escriba exclamaciones con **¡qué poco!** o **¡cuánto!**

1. Ese perro ladra mucho. ¡Cuánto ladra ese perro!
2. A Javier le interesan mucho las ciencias. _____
3. Sara no duerme mucho. _____
4. Lorena quiere mucho a sus padres. _____
5. Miguel viaja mucho. _____
6. Rebeca no estudia mucho. _____
7. Me arrepiento mucho de no haber estudiado. _____
8. Lamento mucho la marcha de Anselmo. _____
9. Comes poca verdura. _____

ACIERTOS

/ 9

28.4. Escriba una exclamación con **¡qué!** o **¡cuánto/a/os/as!** sobre las informaciones dadas.

1. Nos trajeron muchos regalos. ¡Qué de regalos (que) nos trajeron! ¡Cuántos regalos (que) nos trajeron!
2. Me duele mucho tener que darle una mala noticia. _____
3. Hay mucha gente que vive del cuento. _____
4. El año pasado no hubo muchos corredores en la maratón. _____
5. Vinieron muchos niños al concierto de Navidad. _____
6. Siento mucho no poder ir a vuestra boda. _____
7. No hemos recaudado mucho dinero para el regalo de Silvia. _____
8. He recibido muchos mensajes de felicitación. _____
9. Marcos se compró muchas camisetas en China. _____
10. Este año no ha llovido mucho. _____

ACIERTOS

/ 10

¡Cómo come! ¡Por dónde nos llevan! Exclamativos (3)

- Para valorar, intensificar una acción o expresar sentimientos de sorpresa, admiración, desagrado, etc. ante la manera de hacer algo, se pueden usar las siguientes construcciones con *cómo*.
 - ¡Cómo + verbo (+ sujeto)!
 - ¡Cómo pinta Miguel!*
 - ¡Cómo nevaba!* (Nevaba mucho.)
- En muchos casos, el significado concreto de la exclamación depende del contexto y de la entonación del hablante.
 - ¡Cómo canta Ángela! ¡Tiene una voz preciosa!* (¡Qué bien canta Ángela!)
 - ¡Cómo canta Ángela! Es la que más desafina del coro.* (¡Qué mal canta Ángela!)
 - ¡Cómo come! Ya va por el tercer plato de espaguetis.* (Come mucho.)
 - ¡Cómo come! No tiene educación.* (Come muy mal.)
 - ¡Cómo estaba el restaurante! Lleno de gente.* (¡Qué lleno estaba!)
 - ¡Cómo estaba el restaurante! Había suciedad por todas partes.* (¡Qué sucio estaba!)
- Para expresar claramente aspectos positivos o negativos, se usa *¡Cómo!* + verbo + *de bien/de mal!*
 - ¡Cómo canta de bien Ángela!* (¡Qué bien canta Ángela!)
 - ¡Cómo canta de mal Ángela!* (¡Qué mal canta Ángela!)
- Para intensificar una cualidad, se puede usar la siguiente construcción con *cómo*.
 - ¡Cómo + ser + de + adjetivo (sujeto)!
 - ¡Cómo es de alto (tu amigo)!*
 - ¡Cómo eran de listas las niñas de Aurora!*
- Para expresar algún sentimiento de sorpresa, admiración, desagrado, etc. ante un lugar se usan *dónde* y *adónde*.
 - (preposición +) *dónde* (+ OI/OD) + verbo (+ sujeto)
 - adónde*
 - ¡Dónde vive Luisa! Es un barrio precioso.*
 - ¡Por dónde nos llevan! ¡Qué carretera más peligrosa!*
 - ¡Adónde nos querrá llevar este hombre! Ya llevamos andando dos horas.*
- En muchos casos, el significado concreto de la exclamación depende del contexto y de la entonación del hablante.
 - ¡Dónde trabaja Raquel! Es una empresa modelo.*
 - ¡Dónde trabaja Raquel! Es una oficina horrible.*
- Para expresar sentimientos de hartazgo, impaciencia o irritación ante un hecho o situación se usa *cuándo*
 - (desde, hasta +) *¡cuándo* (+ OI/OD) + verbo (+ sujeto)!
 - ¡Desde cuándo decides tú quién puede venir a casa!*
 - ¡Cuándo querrás escucharme!*
 - ¡Hasta cuándo nos va a estar engañando Sonia!*
- Para expresar desacuerdo con una información anterior se usa la siguiente construcción con *qué* La información puede referirse al presente, al pasado o al futuro.
 - ¡Qué + presente de indicativo de *ir* + *a* + infinitivo (+ sujeto)!
 - Teresa es encantadora. –*¡Qué va a ser encantadora! Si es un horror.*
 - El director pagó la comida. –*¡Qué va a pagar la comida el director! La pagó la empresa.*
 - Creo que vamos tarde. –*¡Qué vamos a ir tarde! Si son solo las cuatro.*
 - Te pedirán el carné. –*¡Qué van a pedir! Esos nunca piden nada.*

29 EJERCICIOS

29.1. Escriba exclamaciones con ¡cómo! y de bien o de mal en caso necesario.

1. Lorenzo quiere mucho a Teresa. _____ ¡Cómo quiere Lorenzo a Teresa!
2. Nos recibieron muy bien. _____
3. Lucía escribe de maravilla. _____
4. Los niños se lo pasaron bien en el circo. _____
5. Lolo habla muy mal. _____
6. Eva ha adelgazado mucho. _____
7. Gabriel toca muy bien la guitarra. _____
8. Tus alumnos cantan muy mal. _____
9. Su novio cocina estupendamente. _____

ACIERTOS

/ 9

29.2. Escriba exclamaciones con ¡cómo!

1. El perro de Manuel era muy listo. _____ ¡Cómo era de listo el perro de Manuel!
2. Tu hermano es muy guapo. _____
3. Tus amigas son muy bordes. _____
4. Mis vecinos son muy atentos. _____
5. Aquí las leyes son muy duras. _____
6. Tu hija es muy rebelde. _____
7. Jorge es muy trabajador. _____
8. Mi abuela era muy generosa. _____
9. Esa chica era muy rara. _____
10. Nuestro profesor es muy testarudo. _____

ACIERTOS

/ 10

29.3. Escriba las exclamaciones correspondientes con ¡dónde!, ¡adónde!

1. Tomás nos envió a un sitio horrible. _____ ¡Adónde nos envió Tomás!
2. Estuvimos paseando por un sitio precioso. _____
3. El chalé de Luis está en un sitio increíble. _____
4. Paco vive en un sitio horroroso. _____
5. Sergio compra en un sitio muy sucio. _____
6. Cristina nos llevó a un sitio muy caro. _____
7. Selma aparcó encima de una zanja. _____
8. Valentín duerme en un viejo sofá. _____

ACIERTOS

/ 8

29.4. Escriba las exclamaciones correspondientes con ¡cuándo!

1. A un amigo que se está riendo de nosotros. ¡Hasta cuándo _____ te vas a reír de nosotros!
2. A un compañero que se cree el jefe. ¡_____ eres el jefe!
3. A un amigo que no te hace caso. ¡_____ querrás hacerme caso!
4. A un hijo que no arregla nunca su habitación. ¡_____ vas a arreglar tu habitación!
5. Por teléfono, a un amigo que no llega a una cita. ¡_____ nos vas a tener esperando!
6. A los hijos que protestan siempre por la comida ¡_____ vais a protestar por la comida!
7. A una hija que no deja los videojuegos ¡_____ vas a dejar los videojuegos!

ACIERTOS

/ 7

29.5. Exprese desacuerdo con las siguientes afirmaciones con ¡qué!

1. Anoche hizo frío. _____ ¡Qué va a hacer frío!
2. Ese edificio es precioso. _____
3. Creo que tengo razón. _____
4. El año pasado subieron las pensiones. _____
5. Antonia ayudó mucho. _____
6. Te harán pagar lo que rompas. _____

ACIERTOS

/ 6

instintivamente, sigilosamente

Adverbios en *-mente* (1)

- Algunos adverbios se forman añadiendo la terminación *-mente* a la forma del femenino singular de un adjetivo. Mantienen la tilde del adjetivo.

instintivamente

técnicamente

evidentemente

- Generalmente, los adverbios en *-mente* se usan para indicar la forma de hacer algo o el resultado de una acción.

Cuando oyó la explosión, **se agachó instintivamente**.

Cuando nos vio, nos **saludó cordialmente**. **Movió la cortina imperceptiblemente**.

Me **dijo claramente** que no.

Hirieron gravemente al hombre.

- Pueden referirse al instrumento o al medio o expresar una idea de comparación.

Roland me **ha felicitado telefónicamente**. (por teléfono)

Fernando **hizo los cálculos mentalmente**. (por medio de la mente)

Alonso tiene la costumbre de **saludar militarmente**. (como un militar)



El ladrón entró **sigilosamente** en la casa.

- Estos adverbios pueden sustituirse por expresiones con preposición + nombre o *de modo / de manera* + adjetivo. El adjetivo va en la misma forma que “modo” (masculino) o “manera” (femenino).

Cuando oí el disparo, **reaccioné instintivamente / por instinto / de manera instintiva** y me agaché.

Lo repitió **enfáticamente / de modo enfático**.

Levantó la mesa fácilmente / con facilidad.

Roland me **ha felicitado telefónicamente / por teléfono**.

- También se pueden usar adverbios en *-mente* para matizar el significado de una oración.

- Matizar la verdad de una afirmación u opinión: *indudablemente, innegablemente, ciertamente, supuestamente, aparentemente, verdaderamente, lógicamente, correctamente, erróneamente, indiscutiblemente, simplemente, exageradamente...*

Aparentemente, le han robado la cartera. (Es lo que parece.)

Innegablemente, Sofía es la más agradable de todas. (Considero que es algo obvio.)

Lucía opinaba **erróneamente** que la habíamos engañado. (Pienso que no tenía razón.)

- Evaluar la información respecto a la necesidad, posibilidad u obligación de que ocurra: *forzosamente, fatalmente, indefectiblemente, inevitablemente, irremediablemente, irreparablemente, supuestamente, posiblemente, probablemente, necesariamente, obligatoriamente...*

Forzosamente, el comité no optará por recomendar la publicación.

Tendrás que presentarte **obligatoriamente** al examen.

- Indicar bajo qué punto de vista se comenta algo: *geográficamente, técnicamente, políticamente...*

Geográficamente, España está en un rincón de Europa. (Desde el punto de vista de la geografía.)

- Para expresar punto de vista, es muy frecuente la construcción adverbio + *hablando*.

Políticamente hablando, la democracia española tiene muchas lagunas.

Humanamente hablando, la situación de África es inaceptable.

- Hay bastante libertad en la colocación de los adverbios en *-mente*. Cuando se refieren a toda una oración suelen ir detrás del verbo o al final, pero también pueden ir al principio o en el medio de la oración separados por comas.

Me dijo **claramente** que no. / Me dijo que no **claramente**. / **Claramente**, me dijo que no.

Políticamente, sus palabras eran inaceptables. / Sus palabras eran inaceptables **políticamente**. / Sus palabras, **políticamente**, eran inaceptables.

- Se puede negar un adverbio en *-mente* con *no*.

Hay que operarla, pero **no urgentemente**.

30 EJERCICIOS

30.1. Vuelva a escribir lo subrayado con un adverbio en *-mente*.

1. Me saludó con cariño. cariñosamente
2. La pobre Eva ha enfermado de gravedad. _____
3. Se comportó como un héroe. _____
4. A veces hay que actuar con sigilo. _____
5. Nos atendieron con amabilidad. _____
6. Hay que llevarla a un hospital con urgencia. _____
7. Nos dijeron, con claridad, que no querían volver a vernos. _____
8. Encontramos a Clara en la bolera por casualidad. _____
9. Elisa trazó el círculo con facilidad. _____
10. El público contemplaba el cuadro en silencio. _____

ACIERTOS

/ 10

30.2. Vuelva a escribir lo subrayado con *de modo / de manera + adjetivo*.

1. Juan ha mejorado imperceptiblemente. de modo/manera imperceptible.
2. Lorenzo consiguió el premio fraudulentamente. _____
3. El alumno expuso el tema correctamente. _____
4. Lucas vive sencillamente. _____
5. El conductor salvó la vida milagrosamente. _____
6. Esa medicina se está aplicando experimentalmente. _____
7. El piloto ganó la carrera magistralmente. _____
8. Lolita logró el ascenso sospechosamente. _____
9. Lara hace todo precipitadamente. _____

ACIERTOS

/ 9

30.3. Vuelva a escribir las frases utilizando adverbios en *-mente*.

1. Es evidente que no dice la verdad. Evidentemente, no dice la verdad.
2. Al parecer, Toñi no tiene el título de enfermera. _____
3. No quieren trabajar el domingo. Es lógico. _____
4. Se supone que Arturo nos envió la invitación hace dos semanas. _____
5. Andrea pensaba, de manera falsa, que nosotros íbamos a ocuparnos de todo. _____
6. Es indudable que la crisis va para largo. _____
7. La empresa tendrá que cerrar muy pronto. Es irremediable. _____
8. Me parece cierto que estamos atravesando un mal momento. _____
9. Es evidente que nadie sabe cómo solucionar esto. _____
10. Es innegable que la empresa no va bien. _____
11. Es indiscutible que yo a Juan no le resulto simpático. _____
12. Tenéis que presentaros a los tres exámenes. Es obligatorio. _____

ACIERTOS

/ 12

30.4. Vuelva a escribir las frases con un adverbio + *hablando*.

1. Desde el punto de vista técnico, es posible levantar aquí un puente.
Técnicamente hablando, es posible levantar aquí un puente.
2. De manera egoísta, no deberíamos ayudarlos.

3. De manera teórica, aumentando el consumo se mejora la economía.

4. Desde el punto de vista histórico, en España se produjo un encuentro entre Occidente y Oriente.

5. Desde el punto de vista científico, el inglés es el idioma universal.

6. Desde el punto de vista gramatical, el texto está bien traducido.

ACIERTOS

/ 6

locamente enamorados, cuidadosamente tallada

Adverbios en *-mente* (2)



Juan y Rosa están **locamente** enamorados.



- Se usan los adverbios en *-mente* con adjetivos, participios y otros adverbios para matizar su significado. Entre otros significados, los adverbios en *-mente* pueden expresar:

- grado: *absurdamente, ampliamente, considerablemente, enormemente, exactamente, excesivamente, extraordinariamente, igualmente, infinitamente, locamente, plenamente, terriblemente, totalmente, profundamente, débilmente, escasamente, vagamente, verdaderamente...*

*Me enseñó un bolso que era **absurdamente caro**. (= muy caro)*

*Este modelo es **infinitamente mejor** que el que tú tienes. (= mucho mejor)*

*Esta gramática es **extraordinariamente práctica**. (= muy práctica)*

*Deberíamos irnos a casa. Es **excesivamente tarde**. (= muy tarde)*

*Lo que dijo el alcalde me resultó **escasamente convincente**. (= poco convincente)*

*Desde la carretera la playa quedaba **débilmente iluminada** por la luna. (= poco iluminada)*

- percepción y conocimiento: *visiblemente, notoriamente, notablemente, sensiblemente, claramente, evidentemente, expresamente, obviamente, manifestamente, supuestamente, indiscutiblemente, simplemente...*

*Tu visita fue una gran sorpresa. Tus padres estaban **visiblemente emocionados**.*

*Fumar en hospitales está **expresamente prohibido** por ley.*

*La política de la empresa ha quedado **claramente expuesta** por el director.*

*Eso que dices es **simplemente falso**.*

- tiempo: *brevemente, constantemente, definitivamente, eternamente, finalmente, largamente, ocasionalmente, recientemente, sucesivamente, temporalmente...*

*¿Cómo se llama ese actor **recientemente fallecido**?*

*Gracias por tu ayuda. Te estoy **eternamente agradecida**.*

*Por fin ha llegado el éxito **largamente esperado**.*

- calidad: *correctamente, cuidadosamente, debidamente, fácilmente, perfectamente, pésimamente, pobremente...*

*La estatuilla estaba **cuidadosamente tallada**.*

*¡Qué pena! Este libro está **pésimamente traducido**.*

*La habitación que ocupé estaba **pobremente amueblada**.*

- relación: *conjuntamente, estrechamente, internamente, mutuamente...*

*Creo que el acuerdo es **mutuamente beneficioso** para todos.*

*Estamos **internamente divididos** y **enfrentados**, y por eso no avanzamos.*

- Algunos adverbios pueden expresar varios conceptos.

*El cadáver estaba **profundamente enterrado**. (espacio: a gran profundidad.)*

*Carlos está **profundamente triste** por la muerte de su perra. (grado: muy triste.)*

*Las dos amigas estaban **estrechamente unidas**. (relación)*

*Los alumnos se hallaban **estrechamente situados** en el aula. (espacio)*

31 EJERCICIOS

31.1. Vuelva a escribir las frases con adverbios en *-mente*.

- Es absurdo lo caros que son algunos restaurantes modernos. Algunos restaurantes modernos son absurdamente caros.
- Es excesivo lo temprano que es. _____
- Es terrible lo lejos que está ese pueblo. _____
- Es extraordinario lo inteligente que es tu gata. _____
- Es enorme lo útil que es ese libro. _____
- Es considerable lo difícil que es aparcar aquí. _____
- Es verdad lo tímido que es Alfonso. _____
- Es horroroso lo maleducados que son tus hijos. _____

ACIERTOS
/ 8

31.2. Complete las frases con los adverbios del recuadro.

- Esta zona está escasamente poblada.
- Son _____ iguales. Parecen hermanos.
- Está _____ enamorada de su trabajo.
- Estoy _____ convencido de que conseguirás aprobar.
- No tenéis razón ninguna. Los dos estáis _____ equivocados.
- Tu última novela es _____ mejor que todas las anteriores.
- Jorge es un desastre. Va siempre _____ vestido, con unas camisas chillonas.
- La película está _____ inspirada en una novela de Delibes.

~~escasamente~~
exactamente
horriblemente
igualmente
infinitamente
plenamente
profundamente
vagamente

ACIERTOS
/ 8

31.3. Complete con adverbios del recuadro.

definitivamente eternamente expresamente largamente notoriamente posiblemente
recientemente sucesivamente ~~visiblemente~~ temporalmente

- Cuando llegaron a la meta, estaban visiblemente cansados.
- Ya sabes que todo lo que dicen sobre Alberto es _____ falso.
- No comeremos nunca más en Casa Rodri. Está _____ cerrado.
- ¿Vamos a ese restaurante _____ abierto?
- Al irse la luz, el partido quedó _____ interrumpido. Se reanudó cuando volvió la luz.
- No me gusta mucho el Picasso que me enseñaste. Creo que es _____ falso.
- Por fin estrenan la última película de Amenábar. Ha sido _____ esperada.
- Los reyes de España han sido _____ enterrados en esta cripta.
- La música fue _____ compuesta para el nuevo ballet.
- Seguro que Juan te estará _____ agradecido por el empleo.

ACIERTOS
/ 10

31.4. Complete con adverbios del recuadro.

ampliamente conjuntamente cuidadosamente debidamente estrechamente
internamente mutuamente perfectamente ~~pésimamente~~ profundamente

- Este pescado está pésimamente frito.
- El informe ha sido _____ elaborado por dos empresas importantes.
- La decisión del juez fue _____ aceptada por las partes.
- Sus palabras no fueron _____ interpretadas por la prensa.
- La derrota del Real Madrid ha sido _____ comentada por la prensa.
- El piso, a pesar de tener muchos años, se halla _____ conservado.
- Se cree que en esta zona hay barcos antiguos _____ enterrados en el lecho marino.
- La familia se halla _____ dividida por la herencia de los padres.
- La boda estaba _____ preparada. Habían pensado hasta en el más mínimo detalle.
- Desde la muerte de sus padres, Tomás y Pedro están _____ unidos.

ACIERTOS
/ 10

Formación: ▶ APÉNDICE 9 (19, 9)

- Se usa *ser* para identificar a alguien o algo.

Este soy yo cuando era pequeño.

Esta va a ser nuestra habitación.

- En general, se usa *ser* para hablar de características o situaciones consideradas permanentes, y *estar* para hablar de características o situaciones temporales.

Mario es muy estudioso.

Julián y yo somos primos.

Mis padres eran de Chile.

Esta falda es de cuero.

Estoy un poco resfriado.

Me preocupa Juan. Está bastante deprimido.

¿Estáis listos? Nos vamos.

No me gusta el café. Está frío.

- *Estar* sirve para hacer énfasis en que algo es temporal o para comparar con la situación habitual o con una situación anterior.

Soy soltera. (Es mi estado civil.)

Estoy soltera. (Es mi situación en este momento, pero puede cambiar.)

Alberto es muy alto. (Es una característica suya.) *¡Qué alto está Mario!* (Se ha puesto muy alto; antes no lo era.)

La gata de Lola es vieja. Tiene quince años. *Lola es increíble. Tiene 70 años, pero está jovencísima.* (No es lo habitual a los 70 años.)

- *Estar* con participios indica el resultado de una acción o de un acontecimiento.

Ten cuidado con el vaso. Está roto.

Estábamos asombrados por la cantidad de gente que vino a la conferencia.

- Se usa *ser* para indicar el lugar, la hora y la fecha de un acontecimiento y *estar* para indicar situación física o temporal.

–¿Dónde fue la fiesta? –En mi casa.

–¿Dónde estabas anoche? –En casa.

–¿Cuándo es la conferencia? –El viernes a las 7.

–¡Qué bien! Ya estamos a viernes.

- Expresiones con *estar*

- *estar de/en/con* + nombre = estado, posición o situación temporales

Pili está de baja. Le duele el cuello.

¿Por qué estás de pie? Siéntate.

Lucía está con gripe.

El mar está en calma.

- *Estar para, estar a punto de* + infinitivo indican que algo es inminente.

Estaba para salir pero llegó Julio y tuve que quedarme.

Espera un momento. Estoy a punto de acabar.

- *Estar para* + infinitivo sirve para hacer valoraciones.

¡Qué rico está el niño! ¡Está para comérselo!

¡Cómo está el sillón! ¡Está para tirarlo!

- *Estar para* + nombre o infinitivo indica que se considera a alguien demasiado viejo para algo, o en un estado físico o anímico que impide hacer algo.

Estás para pocas juergas, Luis. Estás viejo.

Voy a coger un taxi. No estoy yo para andar mucho hoy. (Estoy cansado. No tengo ganas de andar.)

–¿Te vienes al cine? –No estoy para cine hoy. Tengo problemas. (Estoy de mal humor. No tengo ganas de ir al cine.)

- *Estar por* + infinitivo = acción sin realizar, intención o duda

La cocina está por barrer. (No se ha barrido la cocina.)

Estoy por no hacerte ni caso. (Tengo ganas de no hacerte caso.)

No sé. Estoy por coger el coche. Tengo mucha prisa. (Estoy dudando si cogerlo o no.)

- *Estar por* + nombre/infinitivo = a favor de

Yo estoy por tu propuesta.

Estamos todos por ir a la huelga.



*¡Qué delgada está Juani!
Si ella ha sido siempre gordita.*

32 EJERCICIOS

32.1. Complete con la forma correcta de *ser* o *estar*.

1. Ana era más trabajadora antes.
2. Las nuevas sillas _____ de metal.
3. Hoy no viene Rodrigo. _____ enfermo.
4. –¿Quiénes _____ vosotros? – _____ los nuevos alumnos.
5. Te he lavado la camisa. _____ muy sucia.
6. Esta maleta _____ llena. No me caben más cosas.
7. Juana _____ de un pequeño pueblo de Córdoba.
8. Nacho y yo _____ vecinos cuando vivíamos en Bremen.

ACIERTOS

9

32.2. Complete con la forma correcta de *ser* o *estar*.

1. ¡Qué viejo está Rafa! Con lo guapo que era.
2. Lo siento pero no puedo salir esta noche con vosotros. Recordad que _____ casado.
3. _____ sorprendido por tu actitud. No me lo puedo creer.
4. Rocío _____ muy torpe para sus años.
5. _____ muy torpe, Raúl. Siempre lo tiras todo.
6. – _____ fuerte, Mario. –Es que voy a un gimnasio.
7. –¡Qué guapa _____ Silvia! Tiene unos ojos preciosos. –Sí, y qué guapa _____ con ese vestido rojo.
8. No compré el pescado porque no _____ muy fresco.
9. Mi madre _____ azafata de Iberia cuando _____ soltera.
10. Ayer _____ genial, Freddy. ¡Cómo jugaste!

ACIERTOS

13

32.3. Complete con la forma correcta de *ser* o *estar*.

1. –¿Cuándo fue la conferencia? –La semana pasada. _____ en el Centro de Juventud –¿Dónde _____? –Frente a la Biblioteca.
2. Ya he encontrado las gafas. _____ en un cajón de la cocina.
3. Juan José _____ ayer en un funeral y no pudo venir a vernos.
4. La presentación de mi libro _____ esta noche en la librería Cervantes.
5. Hoy _____ el 25 aniversario de la boda de mis padres.
6. Nos queda mucho para el verano. Solo _____ a últimos de noviembre.
7. El circo _____ en Madrid el verano próximo.

ACIERTOS

9

32.4. Complete con la expresión de *estar* adecuada.

1. –¿Dónde está Joaquín? – Está de vacaciones.
2. Lo siento, no puedo acompañaros. _____ gripe.
3. Estoy preocupado. _____ llamar a la policía.
4. El otro día me encontré con Pedro. _____ camarero en una discoteca.
5. ¡Cómo tiene la camisa! _____ echarla a la lavadora.
6. –¿Por qué no vas a la oficina? –Es que _____ baja.
7. ¡Date prisa! _____ cerrar las tiendas.
8. La paella _____ comerla ya mismo.
9. No me cuentes nada, Pablo. Hoy no _____ historias raras.
10. No puedo salir esta noche. _____ guardia.
11. Me has enfadado. _____ irme y dejarte aquí solo.
12. ¿Quién _____ mi propuesta?

ACIERTOS

12

El sol sale por el Este. Hablamos mañana.

Presente de indicativo para presente y futuro

Formación del presente de indicativo

▶ APÉNDICE 9

- El Presente de indicativo se usa principalmente para referirnos a acciones o situaciones que consideramos ciertas en el momento presente. Puede ser...

...una situación que consideramos permanente.

- ¿Dónde **trabajas**? –**Colaboro** con una ONG internacional.
- Los padres de Rocío **viven** en un pueblo de Cádiz.

...una costumbre o una acción habitual.

- ¿Cómo **tomas** el café? –Lo **tomo** siempre sin azúcar.
- Salimos** a cenar de vez en cuando.

...una acción que tiene lugar en el momento de hablar.

- ¿Por qué **sonríes**? –Es que me estoy acordando de la película de anoche.
- ¿En qué **piensas**? –En nuestro viaje a Praga.

...una situación temporal.

- Estamos pasando unos días en Sevilla. –¿Y dónde os **alojáis**?

...un hecho establecido.

- Ni hao! **significa** ¡Hola! en chino.
- El sol **sale** por el Este y se **pone** por el Oeste.

▶ UNIDAD 36: Presente de indicativo: duración

▶ UNIDAD 37: Llevar para expresar duración

▶ UNIDAD 38: Presente de estar + gerundio

- El Presente de indicativo se usa también para referirnos al futuro. Se usa para:
 - hablar de acciones futuras inmediatas. En algunos casos se trata de decisiones tomadas en ese momento.
 - Espérame un poco. **Acabo** pronto.*
 - Llaman a la puerta. –No te levantes. **Abro** yo.
 - Hay que tomar una decisión. –De acuerdo. **Hablamos** mañana.
 - hablar del futuro próximo cuando algo está ya acordado o programado.
 - ¿Cuándo **empiezan** las clases? –El 7 de octubre.
 - ¿Cuándo **son** las elecciones? –En marzo, creo.
 - Con frecuencia, estas acciones futuras están referidas a horarios.
 - Date prisa. El avión **sale** a las seis y veinte.
 - hacer predicciones de algo que estamos totalmente convencidos de que va a suceder.
 - Seguro que me **contratan**.*
 - Hay mucha niebla. Hoy no **despegan** los aviones, ya verás.*



33 EJERCICIOS

33.1. Complete con los verbos del recuadro en forma afirmativa o negativa, según su caso.

1. Empiezo/No empiezo a trabajar a las nueve.
2. _____ a un club deportivo.
3. _____ bien cuando engaño a alguien.
4. _____ a mi madre.
5. Cuando hago un ejercicio, _____ las frases.
6. _____ siempre a poca velocidad.
7. _____ los platos en casa.
8. _____ cosas con mucha frecuencia.
9. _____ con mucha frecuencia.
10. _____ más de 1 metro 80 centímetros.
11. _____ me _____ la espalda cuando cojo peso.
12. _____ insomnio.

conducir
doler
~~empezar~~
fregar
medir
padecer
parecerse
perder
pertenecer
sentirse
soñar
traducir

ACIERTOS

12

33.2. Complete las frases con los verbos del recuadro.

1. La Tierra gira sobre su eje.
2. ¿A qué hora _____ el sol en verano?
3. El Ebro _____ en el Mediterráneo.
4. Las mujeres _____ diez años más que los hombres.
5. Te _____ tu ayuda, pero _____ hacerlo sola.
6. Las plantas _____ mucho en primavera y verano.
7. He visto al médico. Dice que _____ una enfermedad rara.
8. Me _____ la cabeza.
9. -¿A qué _____? -A gasolina. Tened cuidado.
10. José Luis _____ mucho. No _____ nunca la verdad.
11. - _____ que querrás desayunar... -¡Por supuesto!
12. -¿Qué río _____ Lima? -El Rímac.
13. -¿A qué temperatura _____ el agua? -A 100 °C.
14. -¿De qué _____? -Me estoy acordando de un chiste que me contaron ayer.

agradecer mentir
atravesar oler
crecer padecer
decir ponerse
desembocar preferir
doler reírse
~~gira~~ suponer
hervir vivir

ACIERTOS

16

33.3. Complete los diálogos con los verbos del recuadro.

ayudar cerrar ~~coger~~ durar empezar examinarse llamar
llegar llover nevar operar terminar tropezar ver

1. -Está sonando el teléfono. -Vale, yo lo cojo.
2. -¿Cuándo _____ los Juegos Olímpicos? -El 8 de agosto.
3. -Tenemos que hablar, Juan. -Vale, nos _____ mañana.
4. -Tengo que acabar este informe y no sé cómo. -No te preocupes. Yo te _____.
5. -Entra frío. -Ahora _____ la ventana.
6. -¡Qué frío hace! -Esta noche _____ seguro.
7. -Van totalmente distraídos. -Ya verás cómo _____ con la valla.
8. -Hay que llamar a Sofía. -La _____ yo esta noche.
9. -¿Qué te pasa? -Estoy un poco nerviosa. _____ mañana.
10. -Ernesto no estudia nada. -Este no _____ la carrera.
11. -Vienen muchas nubes. -Mañana _____ seguro.
12. Raquel no _____ mucho en esa empresa. Tiene que trabajar los domingos.
13. Julio está en el hospital. Le _____ mañana.
14. Hay huelga en el transporte público. Hoy _____ todos tarde.

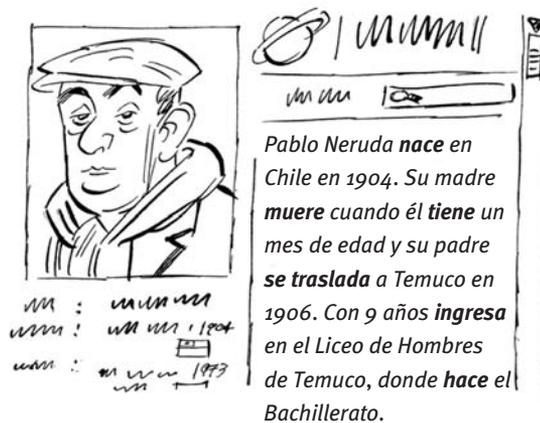
ACIERTOS

14

Recibe el Premio Nobel en 1971. Presente de indicativo para pasado

El presente de indicativo se puede usar también para hablar del pasado. Se usa para:

- hablar de hechos históricos ya pasados, generalmente en textos escritos.



– En conversación se prefiere usar el pretérito indefinido.

–¿Dónde **nació** Neruda? –En Parral, en el sur de Chile.

–¿Y cuándo **murió** su madre? –Cuando Neruda tenía un mes.

- narrar un hecho pasado contado como si estuviera pasando en ese momento.



Voy por una calle muy estrecha. **Está** todo muy oscuro. **Veo** a un hombre que **viene** hacia mí, y cuando **está** a mi altura, se **para** y me **dice**...

– En conversación normal se prefiere usar el pretérito imperfecto para acciones en desarrollo y circunstancias...

Iba por una calle muy estrecha.

Un hombre **venía** hacia mí.

Estaba todo muy oscuro.

...y el pretérito indefinido para acciones puntuales.

Vi a un hombre.

Se **paró** y me **dijo**.

- dar noticias recientes en titulares de prensa y pies de fotos.

Turquía **pide** formar parte de la Unión Europea.

El equipo español **gana** el Mundial de Fútbol.

– En conversación se prefiere usar el pretérito perfecto.

–Turquía **ha pedido** formar parte de la Unión Europea. –Me parece muy bien.

–España **ha ganado** el Mundial de Fútbol. –¿En serio?



El Presidente **saluda** a la Embajadora de Guatemala.

- hablar de posibles consecuencias de acciones pasadas con *casi* y *por poco*.

Me **dio** un golpe y **por poco** me **mata**.

Apareció un coche a toda velocidad que **casi** me **atropella**.

34 EJERCICIOS

34.1. Complete el texto sobre Cristóbal Colón con los verbos del recuadro en presente de indicativo.

comenzar desembarcar hacer llegar morir ~~nacer~~ organizar pensar sentir

Cristóbal Colón nace en Génova en 1451. Ya desde joven _____ afición por la vida marina. En Portugal _____ en buscar una ruta marítima hacia China e India, y _____ su primera travesía con el respaldo de Isabel de Castilla. En 1492 _____ a América con tres carabelas y _____ en la isla de San Salvador. Posteriormente, Colón _____ tres viajes más a América. Durante su segundo viaje, _____ la exploración de América. _____ en Valladolid en 1508.

ACIERTOS
...../9

34.2. Vuelva a escribir este texto con el presente de indicativo.

En 1976 se celebró en España un referéndum a favor de la reforma política y en 1977 se llevaron a cabo elecciones generales, que dieron la victoria a la UCD, que consiguió un 31% de los votos. En 1978 se aprobó una nueva Constitución, que permitió iniciar todas las reformas de la España actual.

En 1976 se celebra en España un referéndum a favor de la reforma política

_____.

ACIERTOS
...../6

34.3. Relate la siguiente narración con el presente de indicativo.

Oíd lo que me pasó el otro día. Estaba yo solo en casa cuando sonó el teléfono. Lo cogí y una voz de hombre me preguntó si yo era familia de un famoso deportista. Le dije que si sabía qué hora era. Pero él volvió a hacerme la pregunta. No le contesté, colgué y desenchufé el teléfono.

Oíd lo que me pasó el otro día. Estoy yo solo en casa cuando

_____.

ACIERTOS
...../13

34.4. Convierta estas noticias en titulares de prensa.

1. Ha muerto un premio nobel. Muere (un) premio nobel.
2. El Partido Centrista ha ganado las elecciones. _____
3. Unos piratas han raptado a dos periodistas. _____
4. Talibanes han atacado la base española. _____
5. El Discovery ha vuelto a la Tierra sin problemas. _____
6. Grupos gais han exigido un avance en sus derechos. _____

ACIERTOS
...../6

34.5. Complete las frases con los verbos del recuadro.

darse ~~estrellarse~~ matarse morder romperse sacarse

1. Giró el volante y casi se estrella.
2. Me di con una rama y por poco _____ un ojo.
3. Se cayó del caballo y casi _____.
4. Tropecé, caí al suelo y casi _____ la nariz.
5. Cuando iba en bici por el parque, por poco me _____ un perro.
6. Ten cuidado. Por poco _____ contra la farola.

ACIERTOS
...../6

¿Salimos esta noche?

Presente de indicativo: otros usos

▶ APÉNDICE 9

- El presente de indicativo se puede usar también para otras funciones. Se usa para:

– dar instrucciones.

–¿Cómo cambio la bombilla? –Primero **desenchufas** la lámpara, luego **sacas** la bombilla vieja y **compruebas** que está fundida. Si lo está, **pones** una nueva. Es muy sencillo.

– hacer sugerencias.

Mañana no tengo que madrugar. ¿**Salimos** esta noche?

- Para hacer sugerencias, también son frecuentes las siguientes construcciones.

¿Qué tal si + presente de indicativo?

¿Qué tal si **comemos**? Estoy muerta de hambre.

¿Por qué no + presente de indicativo?

Hace mucho que no vemos a Ana. ¿Por qué no la **llamas** y **quedas** con ella?

– pedir consejo u opinión.

–Me gusta este piso. ¿Lo **compro**? –No sé. Me parece muy caro.

–¿**Abro** la ventana? Hay mucho humo.

– ofrecer ayuda, pedir favores o hacer peticiones educadas.

¿Te **plancho** esta camisa?

¿Me **pasas** la jarra de agua, por favor?

¿Nos **trae la cuenta**, por favor?

– amenazar. Son comunes las siguientes construcciones:

o + presente de indicativo + o + presente de indicativo

O dejas de gritar **o** me **marcho** de aquí.

O quitas la tele **o** te **mando** a tu cuarto, Raúl.

imperativo + o + presente de indicativo

Estudia o llamo a tus padres.

Pídeme disculpas o me voy ahora mismo.

- Cuando ya se ha indicado o no hace falta indicar el motivo de amenaza, se puede expresar la amenaza sola.

–O me dices qué ha pasado **o no te ayudo**. –Es que no puedo decírtelo. –**No te ayudo**.

–Bueno, pero no se lo digas a nadie...

– expresar órdenes o mandatos, con mayor énfasis y fuerza que el imperativo.

Ahora mismo te **pones** a trabajar. (= **Ponte** a trabajar ahora mismo.)

Te **callas** ya. (= **Cállate** ya.)

▶ UNIDAD 94: Oraciones condicionales (1)

Quando terminéis el examen, lo **dejáis** sobre la mesa y **abandonáis** el aula.



O me **decís** quién ha escondido aquí las llaves o no **salís** esta tarde.



¡Llamo a mamá!



35 EJERCICIOS

35.1. Complete las instrucciones con los verbos del recuadro.

apretar (2) batir echar (2) enchufar cortar dar hervir
 meter ~~poner~~ romper volver pelar marcar esperar

1. Pones un poco de aceite en la sartén. _____ un huevo, lo _____ y lo _____ en la sartén cuando el aceite esté caliente.
2. Primero _____ el ordenador y luego _____ a este botón. _____ el disco en la bandeja y _____ a apretar el botón.
3. _____ las patatas durante diez minutos y luego, cuando todavía están calientes, las _____. Después, las _____ en rodajas y les _____ un poco de aceite.
4. -¿Cómo funciona este teléfono? -Primero _____ el botón verde y _____ el número al que quieres llamar. Luego _____ a que te contesten. Cuando terminas de hablar, _____ el botón rojo.

ACIERTOS
/16

35.2. Haga sugerencias con *¿Por qué no...?* o *¿Qué tal si...?*

1. Sugiera a unos amigos alquilar todos un coche. ¿Por qué no / ¿Qué tal si... alquilamos un coche?
2. Sugiera a unos amigos que busquen hotel en internet. _____
3. Sugiera a una amiga que aprenda japonés. _____
4. Sugiera a unos desconocidos que cojan un taxi. _____
5. Sugiera a un amigo dar una vuelta por el centro. _____
6. Sugiera a unos amigos sacar las entradas para un concierto. _____

ACIERTOS
/6

35.3. ¿Qué diría? Escriba las frases.

1. Pida consejo a un amigo: qué hacer. ¿Qué hago?
2. Ofrezca ayuda a un amigo: explicarle un problema. _____
3. Pida consejo a un amigo: llamar a Marta. _____
4. Pida un favor a un amigo: coserle un botón. _____
5. Pida un favor a un amigo: echarle una mano. _____
6. Ofrezca ayuda a un vecino enfermo: hacerle la compra. _____
7. Ofrezca ayuda a una señora mayor: bajarle el carrito de la compra. _____
8. Pida un favor al portero: abrirle el garaje. _____
9. Haga una petición a un desconocido: decirle la hora. _____

ACIERTOS
/9

35.4. Vuelva a escribir las amenazas con el presente de indicativo.

1. Si no cuidas bien el coche, no te lo dejo. O cuidas bien el coche o no te lo dejo.
2. Si no te portas bien, se lo digo a tus padres. _____ o _____.
3. Si no deja el perro fuera, aquí no entra. O _____ o _____.
4. Si no sacas un poco la llave de la cerradura, no abres esa puerta. _____ o _____.
5. Si no escuchas, me callo. O _____ o _____.
6. Si no vienes, me voy. O _____ o _____.
7. Si Nacho no viene, no doy la fiesta. O _____ o _____.

ACIERTOS
/14

35.5. Vuelva a escribir las órdenes con el presente de indicativo.

1. ¡Vete ahora mismo! ¡Te vas ahora mismo!
2. Siéntate a mi lado y no te muevas, Carlitos. _____
3. Es muy tarde. Id a vuestro cuarto, apagad la luz y dormíos. _____
4. ¡Hazlo ahora mismo! _____
5. Devuélvemelo ya. _____
6. ¡Cállate ya y déjame! _____

ACIERTOS
/6

Hace mucho que no como tacos. Presente de indicativo: duración

- El presente de indicativo se usa también para hablar de la duración de acciones o situaciones que empezaron en el pasado y continúan en el presente.

hace + período de tiempo + que + presente de indicativo

Hace mucho que no como tacos. (La última vez que comí tacos fue hace mucho.)

Hace diez años que conocemos a Yumiko. (Conocimos a Yumiko hace diez años.)

presente de indicativo + desde hace + período de tiempo

No veo a Carla desde hace seis meses. (La última vez que vi a Carla fue hace seis meses.)

Estudio chino desde hace dos años. (Empecé a estudiar chino hace dos años.)

presente de indicativo + desde + fecha

Marieta vive con unos amigos desde el verano pasado. (Empezó a vivir con unos amigos el verano pasado.)

No sé nada de de mis primas desde Nochevieja. (La última vez que supe algo de mis primas fue en Nochevieja.)

presente de indicativo + desde que + oración

No como jamón desde que me lo prohibió el médico. (La última vez que comí jamón fue antes de que me lo prohibiera el médico.)

Trabaja con su padre desde que acabó la carrera. (Empezó a trabajar con su padre cuando terminó la carrera.)

- Para preguntar por la duración desde el pasado hasta el presente, se usan las siguientes construcciones.

¿Cuánto (tiempo) hace que + presente de indicativo?

¿Desde cuando + presente de indicativo?

¿Cuánto tiempo hace que tienes ese móvil?

¿Desde cuando no te duchas? Apeestas.

- El presente de indicativo se puede usar también para expresar períodos de tiempo desde el pasado a un momento determinado del futuro.

momento futuro + hace + período de tiempo + que + presente de indicativo

El día 17 hace tres años que nos conocemos.

Dentro de unos días hace un año que trabajo en la empresa.



36 EJERCICIOS

36.1. Vuelva a escribir las frases con *hace* y el presente de indicativo.

1. La última vez que fui a la ópera fue hace mucho. Hace mucho que no voy a la ópera.
2. Se fue a vivir a Roma el año pasado. _____
3. Empecé a trabajar en esta agencia hace dos meses. _____
4. La última vez que vi a Luis fue hace dos semanas. _____
5. Empecé a usar lentillas hace años. _____
6. Gregorio empezó a estudiar grafología el año pasado. _____
7. La última vez que Iliana vino aquí fue hace tiempo. _____
8. La última vez que vi a Nerea fue el mes pasado. _____
9. El agua empezó a hervir hace cinco minutos. _____

ACIERTOS

9

36.2. Vuelva a escribir las frases con *desde* o *desde hace* y el presente de indicativo.

1. La última vez que hablé con Teresa fue hace seis meses. No hablo con Teresa desde hace seis meses.
2. Empecé a dirigir la empresa el verano pasado. _____
3. Empecé a padecer insomnio hace tres años. _____
4. La última vez que vi a Juan fue en su boda. _____
5. Emilio comenzó a salir con Laura en Navidad. _____
6. Amelia empezó a tocar el violín hace mucho tiempo. _____

ACIERTOS

6

36.3. Vuelva a escribir las frases con *desde que*.

1. Empezó a trabajar en un banco cuando acabó la carrera; sigue trabajando allí.
Trabaja en un banco desde que acabó la carrera.
2. Empecé a dormir mal cuando nació mi hijo; sigo durmiendo mal.

3. Marisa empezó a soñar con ser bailarina cuando era niña. Sigue soñando.

4. María empezó a escribir novelas cuando tenía 19 años; sigue escribiendo novelas.

5. A Paco le empezó a doler la espalda cuando llegó a Ávila y sigue doliéndole.

6. Mario se hizo abogado cuando tenía 24 años y aún lo es.

ACIERTOS

6

36.4. Escriba preguntas para las respuestas.

1. ¿_____ Cuánto tiempo hace que eres traductor _____? Hace cinco años que soy traductor.
2. ¿_____? Conduzco desde que tenía 18 años.
3. ¿_____? Llevo gafas desde que era niña.
4. ¿_____? Trabajo en Iberia desde que me casé.
5. ¿_____? Hace un mes que tengo perro.
6. ¿_____? Hace ya diez años que Juan es director.

ACIERTOS

6

36.5. Escriba las frases con las palabras dadas como en el ejemplo.

1. El domingo / una semana en Taiwán / estar, nosotros El domingo hace una semana que estamos en Taiwán.
2. En enero / un año / trabajar en esta empresa, yo _____
3. El día 3 / 10 años / estar casados, nosotros _____
4. El 5 de enero / 2 años / vivir juntos, Óscar y Ana _____
5. Mañana / un mes / salir con Olga, yo _____
6. El sábado / tres meses / estar en el hospital, mi abuelo _____
7. Mañana / dos meses / no fumar, yo _____

ACIERTOS

7

Llevamos tres semanas en Japón. Llevar para expresar duración

- Se usa el presente de indicativo del verbo *llevar* para resaltar la duración de una acción o situación desde el pasado hasta el presente.
 - Con expresiones de lugar (*en Japón, en casa, aquí*), adjetivos (*enfermo, despierto*) o participios (*jubilado, reunido*), se usan las siguientes construcciones.

llevar + período de tiempo **Ya llevamos tres semanas en Japón.**
Lola ya lleva dos años jubilada.

llevar + desde + momento **Llevo aquí desde las cinco.**
Llevan reunidos desde las ocho.

llevar + desde que + oración **Lleva enfermo desde que era joven.**
Luis lleva jubilado desde que lo conozco.



Esa tienda lleva cerrada dos meses

- La expresión de lugar, el adjetivo y el participio pueden ir antes o después de la expresión de tiempo.
Solo llevo una semana en esta empresa. / Solo llevo en esta empresa una semana.

– Con verbos, se usan las siguientes construcciones:

llevar + gerundio + período de tiempo **Lleva durmiendo doce horas.**

llevar + gerundio + desde + fecha/momento **Llevamos esperando desde las dos.**

llevar + gerundio + desde que + oración **Lleva jugando al tenis desde que tenía cuatro años.**

llevar + sin + infinitivo + período de tiempo **Llevo sin ir al cine más de un año.**

llevar + sin + infinitivo + desde + fecha/momento **Llevo sin comer nada desde esta mañana.**

llevar + sin + infinitivo + desde que + oración **Marisa lleva sin escribir desde que se fue a Manila.**

- La acción puede ir antes o después de la expresión de tiempo.
Lleva preparándose para el maratón seis meses. / Lleva seis meses preparándose para el maratón.
- Para preguntas con *llevar*, se usa *cuánto* (tiempo) o *cuánto/a/os/as + nombre*.
 - ¿Cuánto lleva enferma Paz? – Más de dos meses.
 - ¿Cuánto tiempo llevamos esperando? – Solo quince minutos.
 - ¿Cuántas horas llevan durmiendo? – Diez por lo menos.



37 EJERCICIOS

37.1. Vuelva a escribir las frases con el presente de *llevar*.

1. Estamos despiertos desde hace una hora. Llevamos una hora despiertos.
2. Hace un mes que estamos en Manila. _____
3. La ducha se averió hace una semana. _____
4. Esa estatua hace cien años que está aquí. _____
5. El restaurante ese cerró hace meses. _____
6. Encendieron la calefacción hace un rato. _____

ACIERTOS

6

37.2. Vuelva a escribir las frases con el presente de *llevar y desde o desde que*.

1. Llegué a Pekín en 2010. Todavía estoy aquí. Llevo en Pekín desde 2010.
2. Fidel enfermó cuando tenía 30 años. Sigue enfermo. _____
3. Luis se jubiló en 2005. _____
4. Nos reunimos a las ocho. Todavía estamos reunidos. _____
5. El sofá se rompió cuando nos mudamos de casa. Sigue roto. _____
6. Emilio se deprimió cuando lo despidieron del banco. Sigue deprimido. _____

ACIERTOS

6

37.3. Vuelva a escribir las frases con el presente de *llevar + gerundio*.

1. Empezamos a viajar hace un mes. Llevamos viajando un mes / Llevamos un mes viajando.
2. Alberto empezó a hacer la carrera hace seis años. _____
3. Empezaron a vivir en el chalé hace treinta años. _____
4. Sandra empezó a conducir camiones hace tiempo. _____
5. Dicen que empezaste a hacer pilates hace un mes. _____
6. Empezaron a arreglar la calle hace cuatro años. _____

ACIERTOS

6

37.4. Vuelva a escribir las frases con el presente de *llevar + gerundio y desde o desde que*.

1. Daniel empezó a operar cuando tenía 25 años. Todavía sigue operando.
Daniel lleva operando desde que tenía 25 años.
2. Charo empezó a quejarse de la muela ayer tarde y aún se queja.

3. Esta madrugada empezó a nevar y aún nieva.

4. Hace tiempo que compro la prensa en ese quiosco.

5. Blanca empezó a trabajar en Correos cuando acabó el Bachillerato.

6. Empecé a invertir en Bolsa cuando me jubilé y sigo haciéndolo.

ACIERTOS

6

37.5. Vuelva a escribir las frases con el presente de *llevar + sin + infinitivo*. Use *desde o desde que* en caso necesario.

1. La última vez que fuimos a Escocia fue hace tres años. Llevamos tres años sin ir a Escocia.
2. La última vez que probé el alcohol fue en la boda de Rocío. _____
3. La última vez que vi a Esteban fue cuando nos reunimos todos los amigos. _____
4. La última vez que jugué al billar fue el verano pasado. _____
5. La última vez que discutimos fue hace una semana. _____
6. La última vez que corrí una maratón fue hace mucho tiempo. _____

ACIERTOS

6

37.6. Escriba preguntas para las respuestas.

1. (*hablar, ellos*) –¿_____ Cuánto llevan hablando _____? –Más de tres horas.
2. (*Jorge, en cama*) –¿_____? –Cinco meses.
3. (*tú, no ver a Elena*) –¿_____? –Mucho tiempo.
4. (*Álvaro, peinarse*) –¿_____? –Más de veinte minutos.
5. (*Carla, dormir*) –¿_____? –Unas ocho horas.

ACIERTOS

5

Le estamos cuidando los gatos a Clara. Presente de *estar* + gerundio

- Se usa el presente de *estar* + gerundio para:

– referirnos a acciones que están sucediendo en el momento de hablar o a acciones o situaciones que consideramos como temporales.

–¿Qué haces aquí? –**Estoy esperando** a Julia. *Le estamos cuidando* los gatos a Clara mientras *está* de vacaciones.

- En ciertas narraciones de actividades en las que las acciones son rápidas se usa siempre el presente de indicativo.

Alberto *pasa* la pelota a Ramazzoti. Se *adentra* por la banda, *regatea* a un defensa y *centra* a Totó...

– expresar molestia o agrado por acciones o situaciones que se producen con demasiada frecuencia, con expresiones como *siempre*, *todo el rato*, *continuamente*, *a todas horas*, *todo el día*.

Estáis todo el día escuchando música. A ver si estudiáis.

Álvaro es muy cariñoso. **Está siempre cogiéndome** la mano.

- Con *nunca* se prefiere el presente de indicativo.

No **ayudas nunca** a poner la mesa.

- Cuando nos referimos a acciones que están sucediendo en el momento de hablar, a veces se pueden usar tanto el presente de indicativo como el presente de *estar* + gerundio, especialmente en preguntas.

–¿Qué **haces**? / ¿Qué **estás haciendo**? –Nada especial. *Estoy viendo* la tele.



- No se usa *estar* + gerundio:

– con los verbos *ir* y *venir*, y con los verbos *ver* y *oír* (cuando no significan *mirar* o *escuchar*).

–¿De dónde **vienes**? –Del médico. *Estoy un poco resfriado*. –¿Y adónde **vas**? –A la farmacia. Necesito unas pastillas.

–¿**Oyes** algo? –No oigo nada. *Están muy lejos*.

PERO: –¿Qué haces? –**Estoy oyendo** las noticias. (=escuchando)

– con verbos de entendimiento –*conocer*, *comprender*, *crear*, *entender*, *recordar*, *saber*, *sospechar*, *suponer*...
– de comunicación –*responder*...– de sentido o percepción física –*oler (a)*, *saber (a)*...– de sentimiento –*admirar*, *adorar*, *agradar*, *amar*, *asombrar*, *desear*, *desprezcar*, *detestar*, *doler*, *envidiar*, *gustar*, *impresionar*, *preferir*, *odiar*, *parecer querer*, *sentir*, *satisfacer*... – y otros como: *carecer*, *contener*, *costar*, *existir*, *llevar (puesto)*, *merecer*, *necesitar*, *poseer*, *pertenecer*, *significar*, *tener*.

–¿Te **gusta** la película? –No, es un poco infantil.

–¿Qué te pasa? –Me **duele** la cabeza.

–Esta carne **sabe** a pescado. ¿Con qué aceite la has frito? –¿**Desea** algo? –No, gracias. Solo estoy mirando.

- Algunos de estos verbos se usan con *estar* + gerundio con determinados significados.

Eres extraordinaria. Te **admiro**.

–¿Qué **desea**? –Nada. Gracias.

¡Qué mala está esta sopa! No me **gusta**.

¡Qué bien **huelen** estas flores!

Lo siento. No **tengo** ese libro.

Este libro **cuesta** 40 euros.

¿Qué te pasa? ¿Te **duelen** las muelas?

Tengo gripe. No me **siento** bien.

PERO:

admirar (= mirar con deleite) –¿Qué haces? –**Estoy admirando** este cuadro.

desear (= querer con ganas) ¡Qué frío! **Estoy deseando** llegar a casa.

gustar (= gustar de momento) El libro que me has prestado no me **está gustando** mucho. Espero que cambie.

oler (= la acción de oler) **Estoy oliendo** este perfume nuevo y me encanta.

tener (= no posesión) Este año no **estamos teniendo** suerte. Perdemos todos los partidos.

costar (= causar problemas) **Me está costando** terminar este libro.

doler (= permanecer el dolor) Todavía me **está doliendo** el golpe de ayer.

sentir (= percibir) Estoy **sintiendo pasos** en el piso de arriba.

38 EJERCICIOS

38.1. Complete las frases con los verbos entre paréntesis en presente de indicativo o *estar* + gerundio.

1. -¿Dónde estás ahora? -(vivir) Estoy viviendo en casa de unos amigos hasta que encuentre piso.
2. ¡Qué juerguista es Ramón! Siempre (*salir*) _____ con los amigos.
3. Laura es muy desagradable. Nunca (*salir*) _____ con nosotros.
4. (*servir*) _____ Nadal. Federer le (*devolver*) _____ la pelota con fuerza, pero Nadal (*responder*) _____ con un buen revés. (*subir*) _____ a la red y...
5. -¿Qué (*hacer, tú*) _____ aquí? -Le (*cuidar*) _____ la casa a Rolf mientras está fuera.
6. Pilar ya ha acabado la carrera y ahora (*hacer*) _____ un máster en Dirección de Empresas.
7. (*bajar*) _____ los precios de los pisos.

ACIERTOS
...../11

38.2. Complete las frases con los verbos entre paréntesis en presente de indicativo o *estar* + gerundio.

1. -¿Por qué no (*responder*) _____ respondes _____? -Es que me (*comer*) estoy comiendo una manzana.
2. -¿(tú, ver) _____ a Sofía? -No, no tengo las gafas y no (*ver*) _____ de lejos.
3. -(*querer, yo*) _____ hablar con Maite. -Ahora no puede. (*bañarse*) _____.
4. -¿(tú, preferir) _____ ir en tren o en coche? -(*pensar*) _____ ir en avión.
5. -¿Qué (*significar*) _____ esa palabra? -Un momento. (*buscarla*) _____ en mi diccionario.
6. -¿Te (*doler*) _____ algo? -Me (*fastidiar*) _____ una muela.

ACIERTOS
...../12

38.3. Complete con los verbos entre paréntesis en presente de indicativo o *estar* + gerundio.

1. -¿Cómo te (*sentir*) _____ sientes _____? -No muy bien. Me (*costar*) está costando recuperarme.
2. No me (*gustar*) _____ nada este libro. (*desear*) _____ acabarlo.
3. -¡Qué bien (tú, oler) _____! -Es un perfume nuevo. ¡(*costar*) _____ carísimo!
4. -¿Qué haces en el jardín? -(*yo, admirar*) _____ las rosas y (*oler*) _____ su perfume.
5. (*yo, admirar*) _____ a Alberto. ¡Qué bien (*él, llevar*) _____ la separación de Maite!
6. ¡Eres muy burro. Todavía me (*doler*) _____ el golpe que me diste.
7. Los niños no se pueden levantar. Les (*costar*) _____ acostumbrarse al nuevo horario.

ACIERTOS
...../12

38.4. Complete las situaciones con los verbos del recuadro en presente de indicativo o *estar* + gerundio, en afirmativa o negativa.

avanzar desear doler ~~esperar~~ ~~hacer~~ llegar pasar
regatear saber tirar ver (3)

① ¿Que haces aquí?

Estoy esperando a Tere.

② ¿_____ algo?

No, _____ nada.

③ _____ los caballos a la recta final y el número 9 por el interior.


④ Estoy agotado. _____ acostarme.


⑤ Tienes mala cara ¿Te _____ algo?

Me _____ el estómago.

⑥ No molestes a papá. _____ el telediario.


⑦ Iniesta _____ a dos defensas, _____ a puerta y... ¡gol!


⑧ ¿Qué le has echado a la sopa? _____ bien.


ACIERTOS
...../13

Cuando estudiaba. Mientras dormíamos. Pretérito imperfecto

- Formación del pretérito imperfecto: ▶ APÉNDICE 9

- El pretérito imperfecto se usa para:

– hablar de acciones o situaciones habituales en el pasado.

*De pequeño, **comía** chocolate todos los días. De joven, Roberto **tenía** muchísimos amigos.
Cuando vivíamos en Viena, **íbamos** a la ópera todas las semanas.*

– hablar de acciones en desarrollo en el pasado.

*Cuando **estudiaba** ruso, fui dos veces a Rusia. El incendio comenzó mientras **dormíamos**.*

– describir personas, cosas o lugares situándolos en el pasado.

*La madre de Arturo **era** muy alta. El pueblo de mis tíos **tenía** las casas de adobe.*

– hablar de las circunstancias en las que sucedió algo en un momento pasado.

*Ana y Tim se casaron el 10 de junio. **Hacía** un día espléndido y la iglesia **estaba** llena de gente.*

- El pretérito imperfecto se puede usar también para referirse al presente. Se usa para:

– expresar cortesía.

*Buenos días. **Quería** hablar con el director. (= Quiero...)
Llamaba para preguntar por el puesto de traductor. (= Llamo...)*

– expresar sorpresa o censura.

***Eras** tú. Menos mal. Creía que era la jefa. (= Eres tú.)
¿Qué haces comiendo jamón? Si no te **gustaba**. (= No te gusta.)*

- Se suele usar en forma negativa interrogativa, negando lo que el hablante creía que era lo verdadero.

*¿Qué haces aquí? ¿**No estabas** en Marruecos? (Creía que estabas en Marruecos.)
¿Qué haces viendo la tele? ¿**No tenías** que estudiar? (Creía que tenías que estudiar.)*

– disculparse.

*–Lo siento. **No sabía** que **estabas** durmiendo.
Disculpen. **Creía** que este asiento **no estaba** ocupado.*



– expresar un deseo fuerte.

*¡Qué ganas tengo de vacaciones! **Dejaba** ahora mismo todo y **me iba** a una isla del Caribe a descansar.*



– indicar falta de responsabilidad.

*He tirado el jarrón sin querer. **Había** poca luz.
–¿Por qué le has puesto tanta sal a la carne?
–Lo **ponía** en la receta.*



- El pretérito imperfecto se puede usar también para expresar duda ante una información sobre el pasado, el presente o el futuro.

*Hans y Gretel se fueron **ayer** a Munich. Creo que **iban** en avión. Al parecer, se **mudaban** de piso **mañana**.
Creo que se **examinaban hoy**, pero no estoy segura.*

39 EJERCICIOS

39.1. Complete las frases con el pretérito imperfecto de los verbos entre paréntesis.

1. –¿(tú, hacer) Hacías algún deporte de joven? –Sí, (yo, hacer) hacía esquí acuático.
2. ¿Dónde (vosotros, estar) _____ cuando se inició el incendio?
3. De pequeño, Luis (jugar) _____ muy bien al fútbol.
4. La madre de José (ser) _____ escritora. (ella, escribir) _____ novelas de misterio.
5. Ahora estoy jubilado, pero cuando (yo, trabajar) _____, (yo, ganar) _____ bastante dinero.
6. La casa donde vivíamos en Alicante (tener) _____ jardín y piscina.
7. A Andrés le dio un mareo mientras (él, ducharse) _____.

ACIERTOS
...../10

39.2. Vuelva a escribir estas frases de forma más cortés.

1. Quiero saber si tienen vacantes. Quería saber si tienen vacantes.
2. Buenos días. Busco al Sr. Moreno. _____
3. Perdona, Alberto. ¿Quieres algo? _____
4. Llamo para preguntar por Rosario Alcocer. _____
5. Necesito dos días libres, don Manuel. _____

ACIERTOS
...../5

39.3. Complete las expresiones de sorpresa o censura con las palabras entre paréntesis.

1. –Lucía se ha ido al cine. –Pero ¿(estar enferma) no estaba enferma ?
2. –¡Qué agradable es don Roque! –Pero si no (poder verlo) _____.
3. ¿Qué haces levantada? ¿(tener gripe) _____?
4. –No llevo dinero. No puedo pagar los bocadillos. –¡Pero si (acabar) _____ de sacar dinero del cajero...!
5. ¿Ahora que he sacado los billetes dices que no vienes? Pero ¿(querer) _____ ir de vacaciones?

ACIERTOS
...../5

39.4. Complete las disculpas con los verbos entre paréntesis.

1. Lo siento. (creer) Creía que este móvil era el mío.
2. Disculpe. No (saber) _____ que estaba hablando por teléfono.
3. Perdone, señora. No (querer) _____ llamar a estas horas, pero (necesitar) _____ hablar con su hijo lo antes posible.
4. Hola, Carmela. No he ido a verte porque (suponer) _____ que estabas de viaje.

ACIERTOS
...../5

39.5. Expresa deseos sobre lo indicado.

1. Acostarse y no levantarse hasta dentro de dos días. Me acostaba y no me levantaba hasta dentro de dos días.
2. Tomarse un par de cervezas bien frías. _____
3. Irse a Cancún y pasarse allí quince días. _____
4. Salir ahora mismo y no volver nunca más a esta oficina _____
5. Comerse una buena paella y echarse luego una siesta. _____

ACIERTOS
...../5

39.6. Complete las frases indicando falta de responsabilidad o duda.

alojarse empezar estar haber operar ~~ser~~

1. Lo siento pero este sillón era así. Si usted no lo vio...
2. No es culpa mía. La televisión ya _____ rota.
3. Por lo visto, Jesús _____ a trabajar hoy con su padre.
4. Los amigos de Orlando llegaron ayer. Creo que _____ en su casa.
5. Mercedes está en el hospital. Creo que la _____ hoy o mañana.
6. Según dicen, esta semana _____ huelga en el metro.

ACIERTOS
...../6

Anoche vi a Sofía. Pretérito indefinido

- Formación del pretérito indefinido ▶ APÉNDICE 9
- El pretérito indefinido se usa para:
 - hablar de acciones o situaciones pasadas que tuvieron lugar en un momento concreto del pasado: *anoche, ayer, el lunes (pasado), la semana pasada, hace seis meses, en 2008...*

Anoche vi a Sofía.

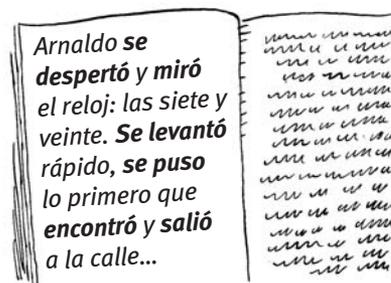
Susana acabó la carrera en junio.

–¿Cuándo comprasteis el piso? –Hace dos años. Tuvimos suerte.

- Podemos referirnos a una secuencia de acciones, todas acabadas una después de otra.

Anoche no me encontraba bien. Llegué a casa, me tomé una aspirina y me acosté.

–¿Qué hicisteis el sábado pasado? –Salimos con Rosa y Carlos. Primero fuimos al teatro y luego cenamos en un restaurante indio.



- No hace falta referencia temporal cuando los hablantes saben que están hablando de algo pasado y acabado.

La madre de Alberto murió a los noventa y dos años.

Los dinosaurios se extinguieron por el cambio climático.

- hablar de la duración de una acción pasada.

El partido duró dos horas.

Ana tardó seis años en hacer la carrera.

- narraciones y biografías.

Sonia nació en Albacete en 1989. En 2003 se trasladó a Granada con sus padres. Allí hizo el Bachillerato y empezó la carrera de Medicina, pero en 2009 dejó la carrera y se fue a Brasil.

- Se usa el pretérito indefinido de *ser* para valorar hechos o situaciones del pasado.

Fue imposible encontrar entradas para el concierto.

Tus amigos no fueron muy amables con el camarero.

Nos fue difícil escapar de la fiesta de Blas.

- En Hispanoamérica y determinadas zonas de España se usa el pretérito indefinido en lugar del pretérito perfecto para hablar de acciones que tienen lugar dentro de un período de tiempo que incluye el presente: *hoy, esta semana, este mes...*

Hoy llegué tarde.

Este año no tuvimos vacaciones.



Este verano vinieron menos turistas acá al Machu Picchu.

40 EJERCICIOS

40.1. Complete las frases con los verbos del recuadro.

acabar andar conseguir ~~durar~~ (2) empezar (3) enterarse (2)
hacer (2) ir (2) morir nacer tardar (2) tener ~~terminar~~

1. –¿A qué hora terminó el concierto anoche? –A la una. Duró tres horas.
2. –¿Cuándo _____ la carrera, Mario? –En 2005. _____ seis años en acabarla, y luego _____ un máster en Dirección de Empresas.
3. –¿Cuándo _____ el hijo mayor de César? –En el año 2001, creo.
4. Ayer (*nosotros*) _____ dos horas por el campo, pero no _____ llegar al lago.
5. –El domingo (*nosotros*) _____ a ver a Enrique al hospital. –¿Cómo _____? –En autobús. _____ mucho en pasar. _____ que esperar unos veinte minutos.
6. –¿Cuánto _____ la operación de Enrique? –Unas dos horas. _____ a las once y _____ a la una.
7. –¿Cuánto hace que _____ tu abuelo? –Ayer _____ un año.
8. –¿A qué hora _____ a llover anoche? –Tarde. Sobre las dos.
9. –¿Cuándo _____ de que Carlos se casaba? – _____ hace dos días.

ACIERTOS

/20

40.2. Complete estas narraciones y biografías con los verbos del recuadro.

abrir acercarse decir entregar irse regresar salir sonreír ~~ver~~

A. Leo vió a Renata en la ventana. _____ y le _____ algo. Entonces Renata _____ de la habitación y al cabo de un minuto _____ con un pequeño paquete. Se lo _____ a Leo. Este lo _____, _____ a Renata y _____.

crear crecer comenzar ganar hacer irse (2) ~~nacer~~ terminar

B. Pedro Almódovar nació en Calzada de Calatrava, Ciudad Real, en 1950. _____ en una familia de valores tradicionales. A los ocho años la familia _____ a vivir a Extremadura, donde Pedro _____ el bachillerato. A los dieciséis años _____ a vivir a Madrid, donde _____ a hacer sus primeras películas como aficionado y _____ un grupo de *glam-rock*. En 1980 _____ su primera película profesional. En 1999 _____ su primer óscar y en 2002 el segundo.

casarse conocerse continuar estudiar ganar morir realizar recibir seguir ~~ser~~ tener volver

C. Los esposos Curie fueron un ejemplo de grandes investigadores. Antes de conocer a su esposa, Pierre Curie y su hermano Jacques _____ importantes descubrimientos en el campo de la electricidad y del magnetismo. Pierre y su esposa, Maria Sklowdoska _____ en 1894 y _____ un año después. Los dos esposos _____ la radiactividad natural y _____ el Premio Nobel de Física en 1903 por sus investigaciones. Pierre _____ en un accidente en 1906, pero Maria _____ investigando y _____ a ganar el Premio Nobel, esta vez en Química, en 1911, por el descubrimiento del radio. Pierre y Maria _____ una hija, Irène, que _____ su labor investigadora. Irène y su esposo, Frédéric Joliot, _____ el Premio Nobel de Química en 1935 por sus estudios de la radiactividad artificial.

ACIERTOS

/30

40.3. Escriba frases con las palabras dadas y el verbo *ser* en la forma correcta.

1. –¿Pudiste convencer a Charo? –Sí, (*fácil/convencerla*) fue fácil convencerla.
2. –¿Cómo se portó Roberto? –(*desagradable con Eva*) _____
3. –¿Lograste hablar con Toñi? –No, (*imposible/localizarla*) _____
4. (*De la Cierva / un gran inventor*) _____
5. (*Los mayas / grandes astrónomos*) _____
6. (*Las olimpiadas de 2008 / espectaculares*) _____

ACIERTOS

/6

Se cayó del caballo mientras practicaba. Contraste pretérito imperfecto / pretérito indefinido

- El pretérito imperfecto y el pretérito indefinido se usan con frecuencia en la misma frase.
 - El pretérito imperfecto se usa para acciones en desarrollo y el pretérito indefinido para una acción puntual que tuvo lugar durante esa acción en desarrollo.

acción en desarrollo acción puntual
Cuando **estudiaba** alemán, **fui** dos veces a Alemania.

- A veces la acción puntual interrumpe la acción en desarrollo.

acción puntual acción en desarrollo
Alberto se **cayó** del caballo mientras **practicaba** saltos.



A Juan lo **atacaron** cuando **paseaba** por el parque.

PERO: Cuando hablamos de dos acciones en desarrollo al mismo tiempo, se emplea el pretérito imperfecto para las dos.

acción en desarrollo acción en desarrollo
Veíamos la tele mientras **comíamos**.

acción en desarrollo acción en desarrollo
Mientras Alberto **preparaba** el desayuno, yo **hacía** las camas.



Mientras Alberto **preparaba** el desayuno, yo **hacía** las camas.

- El pretérito indefinido se usa para hablar de algún acontecimiento sucedido en el pasado y el pretérito imperfecto para hablar de las circunstancias que lo rodeaban.

acontecimiento circunstancias
Mi primer hijo **nació** el 13 de enero de 2007. **Estaba** todo nevado y **hacía** un frío tremendo.

- En una narración, se usa el pretérito imperfecto para las circunstancias y el pretérito indefinido para las diversas acciones que tienen lugar en la historia. Cuando las circunstancias son acciones en desarrollo, se puede usar el imperfecto de *estar* + gerundio.

circunstancias circunstancias circunstancias acción en desarrollo
Era de noche y **llovía**. Marta y yo **estábamos** en la cama; **estábamos durmiendo**.

acción acción acción acción
De repente **oímos** un grito. Me **levanté**, me **puse** la bata y **bajé** a mirar.

- Recuerde que no se puede usar *estar* + gerundio con algunos verbos y que con otros cambia el significado del verbo.

UNIDAD 38: Presente de *estar* + gerundio

Cuando me encontré con Yago, ~~estaba yendo~~ a clase. → Cuando me encontré con Yago, **iba** a clase.

- Cuando nos referimos a la duración de una acción pasada, usamos el pretérito imperfecto para la acción o situación que se desarrolló durante el tiempo indicado, y usamos el pretérito indefinido para la acción que sirve de referencia temporal. ▶ UNIDAD 39: Pretérito imperfecto ▶ UNIDAD 40: Pretérito indefinido

-----2 semanas----- ahora
— x ————— x ————— • —
conseguí el carné tuve el accidente

Hacía dos semanas que **tenía** el carné cuando **tuve** el accidente

Llevaba un año en la empresa cuando **me ofrecieron** un puesto en Seúl.
Cuando me **encontré** con Akiro en Osaka, **hacía** mucho que no **nos veíamos**.

41 EJERCICIOS

41.1. Complete con los verbos entre paréntesis.

1. Cuando Rosa (*vivir*) vivía en Pekín, (*nosotros, ir*) fuimos dos veces a verla.
2. A Fidel le (*ellos, dar*) le dio un balonazo cuando (*jugar*) jugaba al fútbol.
3. Cuando (*yo, ir*) iba a la oficina en coche, siempre (*escuchar*) escuchaba la radio mientras (*conducir*) conducía.
4. A Helga la (*morder*) mordió un tiburón.
5. Al perro de Lolo lo (*atropellar*) atropelló un coche cuando (*cruzar*) cruzaba la calle.
6. Los estudiantes (*tomar*) tomaban apuntes mientras el profesor (*explicar*) explicaba.

ACIERTOS

/12

41.2. Complete las frases con los verbos entre paréntesis.

1. Cuando (*nosotros, llegar*) llegamos a Oviedo, las calles (*estar*) estaban desiertas.
2. El pobre Adolfo (*morir*) murió en un día terrible. (*nevar*) nevaron y (*hacer*) hicieron un frío insoportable. Mucha gente no (*poder*) pudo venir al entierro porque las carreteras (*estar*) estaban cortadas.
3. Cuando nuestro avión (*tomar*) tomó tierra en Mallorca, (*amanecer*) amaneció y ya (*hacer*) hacían bastante calor.
4. El domingo (*nosotros, ir*) fuimos a la boda de Arturo. (*salir*) salí pronto de casa, pero se nos (*pinchar*) pinchó una rueda y no (*tener*) tenía repuesto. (*llover*) llovió y (*tener*) tenía que llamar a un taxi. Afortunadamente (*llegar*) llegamos a tiempo.
5. El sábado pasado nos (*pasar*) pasó algo muy desagradable. (*nosotros, dormir*) dormíamos, pero un ruido nos (*despertar*) despertó. (*ser*) eran las tres de la mañana. (*yo, cerrar*) cerré la puerta de la habitación con llave y (*nosotros, quedarse*) quedamos en la cama, muertos de miedo. Al cabo de un rato alguien (*llamar*) llamó a la puerta. (*yo, coger*) cogí el teléfono y (*llamar*) llamé a la policía. Cuando (*nosotros, oír*) oímos las sirenas de los coches, (*mirar*) miramos por la ventana. ¡Los policías (*hablar*) hablaban con otros policías que habían salido de nuestra casa!

ACIERTOS

/25

41.3. Complete las frases con los verbos del recuadro.

~~conocerse~~ cubrir darse empezar esperar estar golpear haber hacer ir llevar ser tirar ver

1. Li y yo nos conocimos en Pekín. salí muy temprano, pero ya estaba mucha gente en la calle. hacía bastante frío y yo me puse un gorro que me cubrió toda la cara. Ella se fue a la universidad en su bicicleta y yo tuve que esperar para cruzar una calle. No me dio cuenta de que el semáforo estaba en rojo para los peatones y me golpeó a cruzar. Li no me miró, me golpeó con la bici y me hizo caer al suelo.

bajar comentar hablar haber llegar llevar meter oír parar ~~salir~~ sangrar

2. Salíamos del metro cuando oímos un sonar de sirenas y gran alboroto mientras estaba una ambulancia. Estaban dos coches de policía al lado de una pareja de jóvenes, esposados. Uno de los policías llamó por teléfono. Cuando llegó la ambulancia, dos sanitarios llevaron con camillas y metieron a uno de los jóvenes, que había sangrado por un oído, al interior del vehículo. Se lo llevaron inmediatamente. El público comentaba que habían intentado atracar una joyería.

ACIERTOS

/25

41.4. Complete con los verbos entre paréntesis.

1. Cuando (*yo, hacer*) hice el examen, (*llevar*) llevaba dos noches sin dormir.
2. Cuando (*nacer*) nació Lola, hacía dos meses que (*nosotros, vivir*) vivíamos en Roma.
3. Ginés (*llevar*) llevó dos minutos en la parada del autobús cuando (*pasar*) pasó Ana en coche.
4. Ya (*hacer*) hizo tiempo que yo no (*ver*) veía a Enrique tan enfadado.
5. –Ayer fui al teatro. –¿Cuánto (*hacer*) hizo que (*tú, no ir*) no fuiste?
6. Los pasajeros (*llevar*) llevaron dos horas de vuelo cuando (*oír*) oímos una explosión.

ACIERTOS

/12

hice/ hacía/ he hecho/ estaba haciendo

Contraste entre tiempos del pasado

- Con el pretérito perfecto, las acciones o situaciones expresadas se ven...

– relacionadas con el presente. Se refieren a un período de tiempo todavía no acabado –*hoy, esta semana, este año*– o tienen consecuencias en el presente.

-----este año-----

----esta semana-----

---hoy----- ahora

–¿Qué **has hecho hoy**? –*Nada interesante. **Ha sido** un día aburrido. No podemos ver el partido. **Se ha roto** la tele.*

he hecho

– como relacionadas con el pasado, pero sin referirse a un momento concreto. Se refiere a experiencias que hemos tenido, o no, en el pasado, a lo largo de nuestra vida.

_____ ahora
 ___?_?_?_____ •
 he hecho

¿**Has hecho** alguna vez senderismo?

Alfredo **ha vivido** muchos años en Ecuador.

No he probado nunca la comida mexicana.

- Con el pretérito indefinido, las acciones o situaciones se ven como realizadas y acabadas en un momento concreto del pasado: *ayer, la semana pasada, el otro día, en 1998, cuando estuve en Brasil...*

ayer por la mañana ahora

 x
 hice

Ayer por la mañana **hice** gimnasia.

Yo **nací** en el año 1995. ¿Y tú?

Conocí a Ricardo cuando estuve en Brasil.

¿**Cuándo** acabaste la carrera?

– No hace falta referencia temporal cuando es obvio que se está hablando de algo pasado y acabado.
*Fleming **descubrió** la penicilina por azar.*

- Con el pretérito imperfecto, las acciones se ven como habituales en un período de tiempo pasado o en desarrollo en un momento del pasado.

cuando era joven ahora
 ___x-x-x-x_____ •
 hacía

Cuando era joven, **hacía** gimnasia todas las mañanas.

cuando entré en la habitación ahora
 ___x-x-x-x_____ •
 dormía

Cuando entré en la habitación, Lola **dormía** profundamente.

Compare:

Pretérito indefinido: acción puntual <i>El otro día pensé en ti.</i>	Pretérito imperfecto: acción habitual <i>Cuando estaba en Chile, pensaba en ti todos los días.</i>
Pretérito indefinido: acción puntual <i>Anoche dormí mal.</i>	Pretérito imperfecto: acción en desarrollo <i>Apagaron el televisor mientras dormíamos.</i>

– Cuando nos referimos a acciones en desarrollo, se puede usar también el pretérito imperfecto de *estar* + gerundio.

*Cuando entré en la habitación, Lola **estaba durmiendo** profundamente.*

*Alberto llamó cuando **estábamos comiendo**.*

– El pretérito imperfecto se usa también cuando indicamos la duración de una acción o situación entre dos puntos del pasado.

*Cuando Ian tuvo el accidente **hacía seis días que tenía** el coche.*

Compare:

Pretérito indefinido: acción puntual <i>Conocí a Luisa en 1978.</i>	Pretérito imperfecto: duración entre dos puntos del pasado <i>Lucas murió en 2007. Nos conocíamos desde que éramos niños.</i>
---	---

42 EJERCICIOS

42.1. Complete las frases.

1. Luis (*viajar*) ha viajado mucho por Asia.
2. ¿Cuándo (*tú, estar*) _____ en Singapur?
3. ¿(*vosotros, perder*) _____ alguna vez algo importante?
4. –¿Por qué has ido al hospital? –Me (*morder*) _____ un perro.
5. –¿Cuánto te (*costar*) _____ esos pantalones? –30 euros.
6. –¿Por qué estás tan ocupado? –(*empezar*) _____ las clases esta semana.
7. –¿Quién (*inventar*) _____ la bombilla? –Edison.
8. ¡Cuánto (*crecer*) _____ Javi este verano!
9. No tengo suerte. No (*ganar*) _____ nunca un premio.
10. Cuando (*nosotros, ir*) _____ a China, (*nosotros, recorrer*) _____ una parte de la Gran Muralla.

ACIERTOS

/11

42.2. Rodee la forma correcta.

1. Cuando llamaste/llamabas, estuve/estaba en casa de Ana.
2. Agustín murió/moría el mes pasado. Nos conocimos/conocíamos desde que fuimos/éramos niños.
3. De pequeños jugamos/jugábamos muchas horas en la calle. Nos divertimos/divertíamos mucho.
4. Ayer tuve/tenía que ir al dentista. Me dolieron/dolían mucho las muelas.
5. Cuando sonó/sonaba el despertador, soñé/estaba soñando con las vacaciones.
6. Acabé / Estaba acabando el informe cuando llegó/llegaba el director.

ACIERTOS

/13

42.3. Complete las frases.

1. ¿Cuanto tiempo (*hacer*) hacía que no (*ir*) _____ al dentista, Iván?
2. Cuando (*yo, ver*) _____ a Feliciano, (*él, hablar*) _____ por el móvil.
3. Cuando (*yo, vivir*) _____ con mis padres, (*nosotros, discutir*) _____ todos los días.
4. El otro día (*nosotros, hablar*) _____ de ti, Carmen. Hacía meses que no nos (*llamar*) _____.
5. En el colegio (*yo, hacer*) _____ siempre muchas preguntas.
6. ¿(*preguntar*) _____ alguien por mí ayer?
7. Una señora me (*robar*) _____ la cartera mientras (*yo, hablar*) _____ con Teresa.
8. –¿Qué (*tú, hacer*) _____ cuando (*llegar*) _____ los bomberos? –(*intentar*) _____ apagar el fuego.

ACIERTOS

/15

42.4. Complete con los verbos entre paréntesis.

1. Cuando (*yo, vivir*) vivía en Manila, (*traducir*) _____ artículos para una revista en español.
2. Ian (*regresar*) _____ a Escocia el verano pasado. (*llevar*) _____ cinco años fuera de su país.
3. Anabel no (*trabajar*) _____ en toda su vida. Le (*tocar*) _____ la lotería cuando (*ser*) _____ muy joven y (*vivir*) _____ siempre de las rentas.
4. –¿Qué te pasa Jesús? –Nada, que (*yo, discutir*) _____ con Ana.
5. Parece que anoche Julio (*divertirse*) _____ mucho en la fiesta de Mercedes. (*hacer*) _____ tiempo que no se lo (*pasar*) _____ tan bien.
6. Anoche no (*yo, poder*) _____ hablar contigo. Cuando (*tú, llamar*) _____, (*yo, visitar*) _____ a algunos enfermos.

ACIERTOS

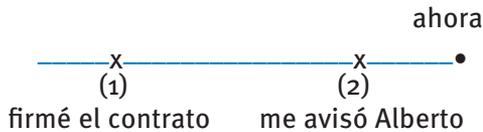
/15

Se había gastado todo el dinero. Pretérito pluscuamperfecto

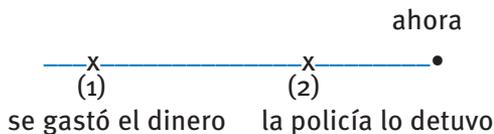
- Formación del pretérito pluscuamperfecto

▶ APÉNDICE 9

- Se usa el pretérito pluscuamperfecto para referirse a una acción pasada concluida antes de otra acción o situación también pasada.



Cuando me **avisó** Alberto (2), ya **había firmado** el contrato. (1).



Cuando la policía lo **detuvo** (2), **se había gastado** todo el dinero. (1).

- A veces sirve para explicar los resultados o consecuencias de una acción o situación pasadas.

–¿Por qué te detuvieron? –**Había robado** en una tienda.

–No había luz porque se **había averiado** un enchufe.

- Se usa con *ya* para decir o preguntar si una acción se había realizado antes de un momento pasado determinado.

–Como llegamos de madrugada las cafeterías **ya habían cerrado**.

–¿A qué hora regresó Lucía? –No sé, pero a las doce **ya se había acostado**.

- Ya puede ir antes o después del verbo.

No los acompañé al cine porque **ya había visto** la película. / No los acompañé al cine porque **había visto ya** la película.

- Se usa con *todavía no* / *no... todavía* para indicar que una acción no se había realizado antes de un momento pasado determinado.

Tuvimos suerte. Aunque llegamos tarde **todavía no se habían agotado** las entradas para el concierto de Barenboim.

No pusimos cadenas para las ruedas porque **no se había helado todavía** la nieve.

- Observe que para la acción o situación pasada de referencia se usa el pretérito indefinido.

Cuando **nació** Julia, sus padres **ya se habían separado**.

Cuando **llamó** Sonia, ya me **había comprometido** con Pilar.

- Cuando nos referimos a una acción que sucedió después de otra en el pasado, se usa el pretérito indefinido.

Cuando **salimos** del cine, **regresamos** a casa de Pati.

Tan pronto como **bajamos** del tren, **buscamos** un hotel.

Compare:

acción anterior a otra en el pasado	acción posterior a otra en el pasado
Cuando acabé la carrera ya había encontrado trabajo. (Encontré trabajo-- acabé la carrera)	Cuando acabé la carrera encontré trabajo. (Acabé la carrera-- Encontré trabajo)

- El pretérito pluscuamperfecto se usa también para referirse al presente.

- Se usa en lugar del pretérito perfecto para expresar cortesía.

–¿Me **habías llamado**, Andrés? –Sí, quería comentarte algo.

¿**Habían reservado** mesa, señores?

- Se usa para expresar sorpresa en forma negativa interrogativa, negando lo que el hablante creía que era lo verdadero.

¿Todavía eres profesor auxiliar? ¿**No te habían hecho** profesor titular?

¿Por qué te quejas? ¿**No te había dicho** que no te compraras ese coche?

43 EJERCICIOS

43.1. Complete las frases con el pretérito indefinido o el pluscuamperfecto de los verbos entre paréntesis.

- (yo, regresar) Regresé a Perú porque se me (caducar) había caducado el permiso
- Ayer no (nosotros, poder) ir a la playa porque se me (averiar) el coche.
- Aunque (yo, pagar) no me (reservar) las entradas.
- ¡Qué rabia! (yo, llegar) a la consulta cuando el médico (marcharse) .
- Los obreros no (poder) cerrar la zanja porque (llover) mucho.
- Isabel (cerrar) la tienda porque (ella, arruinarse) .
- ¿Por qué no (tú, ir) de vacaciones el año pasado? —Porque (suspender) .
- A Alberto lo (expulsar) del colegio porque (copiar) en un examen.
- No (yo, poder) participar en la final porque (yo, hacerse daño) en una pierna.
- (Nosotros, llegar) a la ópera porque (averiarse) el metro.

ACIERTOS
/20

43.2. Responda con *ya* o *todavía no*.

- ¿Pudiste hablar con Julián? —No, (marcharse) ya se había marchado .
- ¿Lograste hablar con Sonia? —Sí, (irse) .
- ¿Pudiste llegar a Bilbao a pesar de la nevada? —Sí, (cortar las carreteras) .
- ¿Te dejaron entrar? —No, (el concierto, empezar) .
- ¿Pudiste conseguir entradas? —No, (las entradas, agotarse) .
- ¿Pudisteis cambiar el dinero? —No, (los bancos, cerrar) .
- ¿Lograste tomar el vuelo? —Sí, (embarcar) .
- ¿Pudieron mudarse al nuevo piso? —No, (firmar el contrato) .
- ¿Conociste a tus abuelos? —No, (fallecer) cuando nació.
- ¿Lograste comprarle el coche a Margarita? —No, (venderlo) .

ACIERTOS
/10

43.3. Una las frases comenzando con *cuando*.

- Acabé el informe. Me fui a casa. Cuando acabé el informe, me fui a casa.
- El director se fue. Llegamos al banco.
- Me tocó la lotería. Compré el piso.
- Publicó cinco novelas. Le dieron el premio.
- Heredó de sus padres. Puso un negocio.
- Acabó la carrera. Tuvo un hijo.

ACIERTOS
/6

43.4. Complete la frase de forma cortés.

- Mañana no xxxx. —Perdón, ¿qué (tú, decir) habías dicho ?
- ¿Quién (pedir) un café cortado? —Yo, lo he pedido yo.
- ¿(reservar) ustedes una mesa de seis? —Sí, la hemos pedido nosotras.
- Perdone, doña Rosario, ¿me (llamar) ? —Sí, tengo que comentar algo con usted.
- ¿(Quedar) ustedes con el Sr. Cuñado? Pasen. Les está esperando.

ACIERTOS
/5

43.5. Complete con los verbos del recuadro expresando sorpresa.

aprobar arruinarse casarse comprarse dejar encontrar ~~irse~~ mudarse regañar

- ¿Qué haces aquí? ¿No te habías ido a Egipto?
- ¿Todavía trabajas aquí? ¿un empleo en una multinacional?
- ¿Aún vivís en un piso? ¿a un chalé?
- ¿Qué haces con ese coche? ¿un Mercedes?
- ¿Por qué fumas? ¿?
- ¿Cómo que te queda Dibujo? ¿en junio?
- ¿Qué os vais a las Seychelles? ¿?
- ¿Todavía sales con Encarna? ¿?
- ¿Todavía vives con tus padres? ¿?

ACIERTOS
/9

44 EJERCICIOS

44.1. Vuelva a escribir las frases con *hacía*.

1. Ayer volví a hablar con Arturo después de seis meses. Hacía seis meses que no hablaba con Arturo.
2. La semana pasada me despidieron. Llevaba dos años trabajando en la empresa. _____
3. Ayer volvió a funcionar el ascensor después de una semana. _____
4. Ayer volviste a fumar. ¿Cuánto tiempo llevabas sin fumar? _____
5. Lorenzo volvió a actuar el mes pasado después de un año sin actuar. _____
6. La semana pasada salí de casa después de dos semanas sin salir. _____

ACIERTOS

6

44.2. Complete las frases. Utilice *desde*, *desde hacía* o *desde que* y los verbos entre paréntesis.

1. Ayer volví a montar en moto. (*montar*) _____ No montaba desde que _____ era joven.
2. Ayer murió Agustín. (*nosotros, conocerse*) _____ éramos niños.
3. ¡Qué obra más buena vi ayer! (*yo, ir al teatro*) _____ más de un año.
4. Ana y Luis han vuelto a hablarse. (*ellos, hablarse*) _____ Navidades.
5. Ayer estuve en un gimnasio. (*yo, hacer ejercicio*) _____ estaba en la universidad.
6. Ayer me di un baño en el mar. (*yo, bañarse*) _____ el verano pasado.
7. Anoche fuimos a un restaurante español. (*nosotros, comer tortilla de patatas*) _____ regresamos de España.
8. Julio se lo pasó muy bien en la fiesta. (*él, divertirse tanto*) _____ mucho tiempo.

ACIERTOS

8

44.3. Vuelva a escribir las frases subrayadas con el pretérito imperfecto de *llevar*.

1. Ayer operaron a Marisol. Hacía un año que estaba enferma. _____ Llevaba un año enferma.
2. Cuando le dieron la nacionalidad a Roxana, hacía ocho años que estaba en España. _____
3. Cuando compramos el restaurante, hacía seis meses que estaba cerrado. _____
4. La semana pasada arreglaron las persianas. Estaban rotas desde la tormenta. _____
5. Cuando llegó el autobús, hacía veinte minutos que estaba en la parada. _____
6. Ayer regresamos de Sao Paulo. Estábamos allí desde enero. _____
7. Cuando tuvieron su primer hijo, hacía dos años que estaban casados. _____
8. Mi última novela estaba acabada desde el verano. La semana pasada la entregue. _____

ACIERTOS

8

44.4. Vuelva a escribir las frases subrayadas con el pretérito imperfecto de *llevar* + gerundio o + *sin* + infinitivo.

1. Cuando llegó Juana, hacía media hora que esperaba. _____ Llevaba media hora esperando.
2. Se ha jubilado Ramón. Trabajaba desde los dieciséis años. _____
3. Hoy he vuelto a escribir. No escribía desde que gané el último premio. _____
4. Hoy he vuelto a hablar italiano. No hablaba italiano desde la última vez que estuve en Roma. _____
5. Se ha retirado Raúl. ¿Cuánto tiempo hacía que jugaba al fútbol? _____
6. Hoy he recibido un carta de Tomás. Hacia una semana que la esperaba. _____
7. He vuelto a tener noticias de Peter. No sabía nada de él desde el año pasado. _____
8. Sonia ha dejado de dar clase. Daba clases desde que acabó la carrera. _____
9. Elena no pintaba desde el verano pasado. Ha vuelto a hacerlo. _____
10. Tomó pastillas para dormir. Hacía dos meses que tomaba pastillas para dormir. Ya no las toma. _____

ACIERTOS

10

Nevará en el Norte. Futuro simple (1)

- Formación del futuro simple ▶ APÉNDICE 9

- Se usa el futuro simple para:

– hablar de acciones o situaciones que pensamos que serán ciertas en algún momento del futuro: *mañana, el (próximo) lunes/martes..., el mes/año que viene..., pronto, dentro de una semana...*

*La semana que viene **llegarán** los nuevos ordenadores.
No te preocupes. **Encontrarás** empleo y te irá muy bien.*

- Cuando no queremos concretar el momento futuro, usamos *ya*.

*–¿Cuándo vas a recoger tu habitación? –**Ya la recogeré**. Hay tiempo.*

*–¿Cuándo quieres empezar las clases de informática? –**Ya te avisaré**. Ahora estoy muy ocupada.*

– hacer predicciones.

***Nevará** en el Norte a partir de los 600 metros de altitud.
En el futuro, **viviremos** más de cien años.*

– hacer promesas.

*Te prometo que no **volveré** a usar tu cámara.
No os preocupéis. Os **invitaré** cuando sea mi cumpleaños.*



Se pondrá bien muy pronto.

No te preocupes. Te compraré una nueva.



– expresar opiniones, hipótesis, suposición o probabilidad sobre el futuro.

*–¿Quién va a venir a la fiesta? –No sé. **Vendrán** todas las amigas de Clara.
Vienen siempre.*

*–¿Qué vais a hacer este verano? –No sé. **Iremos** a Tenerife como todos los años.*

- Se usa a menudo con algunas expresiones que expresan opinión o diferentes grados de probabilidad.

*creo que
estoy seguro de que
me imagino que
supongo que
probablemente
posiblemente
seguramente*

***Creo que ganaremos** las elecciones.*

***Estoy seguro de que pronto habrá** elecciones.*

***Me imagino que tendréis** que alquilar un coche para recorrer la isla.*

***Supongo que nos darán** los resultados mañana.*

***Probablemente saldré** del hospital mañana.*

***Posiblemente iremos** a verte el domingo, Roni.*

***Seguramente** el Ayuntamiento **convocará** oposiciones este mismo mes.*

– dar órdenes.

*Tú **harás** lo que te diga.*

***No saldréis** hasta que acabéis.*



Os quedaréis toda la semana hasta las ocho.

45 EJERCICIOS

45.1. Complete las frases con los verbos entre paréntesis.

1. No se preocupe, no es nada. (*recuperarse*) Se recuperará. usted pronto.
2. –¿Cuándo me vas a devolver lo que me debes? –No insistas. Ya te lo (*devolver*) _____.
3. Dicen que el domingo (*llover*) _____ en todo el país.
4. Dentro de cincuenta años, todos los coches (*ser*) _____ eléctricos.
5. No te preocupes. (*aprobar*) _____ la oposición. La has preparado muy bien.
6. –¿Cuándo vas a preparar el examen de Estadística? –Ya lo (*hacer*) _____. Hay tiempo.
7. Siéntese, por favor. El doctor le (*recibir*) _____ enseguida.
8. No te preocupes. El año que viene te (*ir*) _____ todo de maravilla. Te (*ascender*) _____ en la empresa y (*tener*) _____ una intensa vida social.
9. Ya nos (*contar*) _____ cómo te fue en Río.
10. –Tienes que decirme cuándo vas a venir a ver la exposición. –Vale. Ya te (*avisar*) _____.
11. –¿Qué tal fue la reunión? –Ya te (*contar*) _____ cuando tenga más tiempo.
12. Tu horóscopo dice que la luna llena del martes te (*aportar*) _____ energía y te (*ayudar*) _____ a triunfar en los negocios.
13. En el futuro (*nosotros, poder*) _____ viajar por todo el mundo sin pasaporte.
14. Ya me (*decir*) _____ cuándo quieres que nos veamos.

ACIERTOS

17

45.2. Complete las promesas siguientes, con el verbo en forma afirmativa o negativa.

1. Os prometo que os (*preparar*) prepararé una cena cuando encuentre piso.
2. –Tienes que traerme algo de Japón. –Descuida. Te (*traer*) _____ algo típico.
3. –Algunos accionistas quieren cerrar la empresa. –Ni hablar. No lo (*permitir*) _____ nunca.
4. Lo prometo. (*escribir*) _____ más en el pupitre.
5. Si te gusta el cocido ya te (*invitar*) _____ un día a casa.
6. De verdad le prometo que (*venir*) _____ cuanto antes.
7. La próxima semana os (*llevar*) _____ al circo sin falta.
8. Lo siento. (*volver*) _____ a hacerlo.
9. (*nosotros, tener*) _____ más cuidado la próxima vez.
10. Te juro que te (*devolver*) _____ el dinero en cuanto cobre.
11. No te preocupes, papá. El mes que viene (*sacar*) _____ mejores notas.
12. Te prometo que (*usar*) _____ tu ordenador nunca más.

ACIERTOS

12

45.3. Complete las siguientes opiniones y suposiciones con los verbos entre paréntesis.

1. –¿Quién va a dar el discurso? –Lo (*dar*) dará el director. Le encanta dar discursos.
2. Ya estás mejor, Arturo. Supongo que mañana (*volver*) _____ a la fábrica.
3. –¿Crees que (*haber*) _____ entradas para el concierto? –Sí, todavía es pronto.
4. –¿Cuándo vuelve Yago? –(*volver*) _____ para Navidad. Seguro.
5. –¿Quién crees que va a ganar el Mundial? –(*ganar*) _____ Brasil, como siempre.
6. –Me imagino que (*tú, regresar*) _____ pronto a Alemania. –Sí, dentro de una semana.
7. –¿Quién crees que (*ganar*) _____ las elecciones? –El gobierno, como casi siempre.
8. Supongo que (*tú, venir*) _____ a la despedida de soltero de Ángel.
9. Supongo que no (*tú, querer*) _____ que le diga nada a Silvia.
10. Estoy segura de que muy pronto (*tú, encontrar*) _____ un buen empleo.
11. Creo que Andrea no nos (*molestar*) _____ más.

ACIERTOS

11

45.4. Escriba las órdenes con el futuro simple.

1. (Un padre a su hijo: sacar al perro esta noche) Sacarás al perro esta noche.
2. (Un padre a sus hijos: hablar cuando se os pregunte) _____
3. (Un profesor a alumnos castigados: quedarse en el centro hasta las ocho) _____
4. (Un profesor a alumnos: hacer los ejercicios que mande) _____
5. (Madre a niña que le duele una muela: ir al dentista esta misma tarde) _____
6. (Madre a sus hijos: no jugar con la consola hasta acabar los deberes) _____

ACIERTOS

6

¡Será egoísta! ¡Tú verás! Futuro simple (2)

Dice Luisa que los bombones son solo para ella.



Mañana no voy a clase.



- El futuro simple se usa también para expresar diversos significados sobre hechos o situaciones pasadas, presentes o futuras. Se usa para:
 - expresar probabilidad o suposición en el presente.
 - Hace mucho frío. Probablemente **estaremos** bajo cero.
 - Ese piso **costará** una barbaridad. Tiene 400 metros cuadrados.
 - Sirve para sugerir una explicación sobre un hecho o situación presente.
 - No ha venido Rodríguez. –**Tendrá** gripe.
 - Está todo cerrado. Aquí no hay nadie. –**Estarán** de vacaciones.
 - expresar una objeción o rechazo a una afirmación anterior sobre una situación presente o futura.
 - Francisco es muy listo. –**Será** muy listo, pero no consigue acabar la carrera.
 - Julia no conduce muy bien. –**No conducirá** bien, pero no ha tenido nunca un accidente.
 - Valverde puede ganar la carrera. –**Podrá**, pero no tiene muchas posibilidades. Contador está mucho mejor situado.



- expresar sorpresa, extrañeza o reprobación sobre una situación o un hecho presente, pasado o futuro, en exclamaciones y preguntas.
 - Voy a pedirle a mi suegro el coche –¡No **tendrás** valor!
 - Voy a pedirle a Clara que se case conmigo. –¡No lo **dirás** en serio!
 - ¿Viste a Laura en la fiesta? –Sí, **¿y querrás** creer que ni me saludó?
- hacer una afirmación tajante, con frecuencia con **si** o **no**.
 - La vida está muy cara. –¡**Si** lo **sabré** yo, que no llego nunca a fin de mes!
 - ¡**No** lo **sabré** yo!
 - Esos nunca saludan. –¡**Si** los **conoceremos**! Son unos maleducados.
- enfatizar la responsabilidad de otras personas.
 - ¿Cuándo viene el fontanero? –¡Luz **sabrá**! Ella cogió el teléfono.
 - Prefieren venir mañana. –**Ellos sabrán**, pero a lo mejor mañana no estoy yo.
 - No me interesa ese empleo. –**Tú verás**, pero a lo mejor no te sale otro.

46 EJERCICIOS

46.1. Expresé probabilidad o suposición con los verbos entre paréntesis.

1. -¿Quién cocina aquí? -(cocinar) Cocinará Alberto. Está todo el día en casa.
2. -Los Ramírez se van a mudar de casa. -(tener) _____ mucho dinero porque la vivienda está carísima.
3. -No hay luz en casa de Martín. -(estar) _____ acostado. Es bastante tarde.
4. -Carlos no para de llamarme. -(querer) _____ salir contigo.
5. -¿Crees que habrá entradas para el concierto? -(haber) _____. Todavía es pronto para comprarlas.
6. -Huele raro en la cocina. -(ser) _____ la basura de ayer. No la he sacado.
7. -¿Hay mantequilla en la nevera? -(haber) _____. Ayer compré bastante.
8. -¡Qué calor hace! -Sí, (hacer) _____ lo menos 38 grados.
9. -Emilia lleva dos días sin venir. -(estar) _____ enferma.
10. -Los camareros no hablan muy bien español. -(ser) _____ extranjeros.
11. -Ese coche debe de ser caro. -Seguro. (costar) _____ mucho más que el tuyo.
12. -Sonia no me contesta al teléfono. -No (querer) _____ hablar contigo.
13. -Juanjo se gasta mucho en quinielas. -(querer) _____ hacerse rico.
14. -El jefe siempre nos manda trabajo para casa -¡(estar) _____ hartos de él!

ACIERTOS

14

46.2. Expresé objeciones a las informaciones siguientes.

1. -Mi hermano gana mucho dinero. - Ganará mucho dinero, pero no cambia de coche.
2. -Alberto entiende de vinos. - _____, pero ayer no distinguía entre un ribera y un rioja.
3. -Veo bastante bien. - _____ bien de lejos, pero de cerca necesitas gafas.
4. -Comen muy poco. - _____ poco, pero están bien gordos.
5. -Begoña manda mucho. - _____ mucho, pero nadie le hace caso.
6. -Mi hermana cocina bien - _____ bien, pero la última vez se le quemó la pasta.
7. -Marco conduce bien. - _____ bien, pero tiene el coche lleno de golpes.
8. -Miguel no tiene nunca tiempo para estar con nosotros. -No _____ tiempo para estar con nosotros, pero para sus amigos sí lo tiene.
9. -Roberto tiene mucha suerte. - _____ suerte, pero ya es el tercer accidente que tiene.
10. -Este grupo no es muy bueno. -No _____ buenos, pero venden muchísimos cedés.

ACIERTOS

10

46.3. Expresé sorpresa, extrañeza o reprobación ante las informaciones dadas.

1. -Elena no me ha dicho nada. -¡No (ir) _____ irás _____ a decirme que no sabes nada de su boda!
2. ¡Les ha vuelto a tocar la lotería! ¡(tener) _____ suerte!
3. -Guillermo no ha aceptado el empleo. -¡(ser) _____ tonto! Era estupendo.
4. -Álvaro siempre cuenta chistes verdes. -¡(creerse) _____ muy gracioso!
5. -Lola siempre come con el jefe de personal -¡(tener) _____ cara!
6. -El Presidente va a dimitir. -¡No (ser) _____ verdad!
7. -Voy a estudiar Bellas Artes. -¡No lo (decir) _____ en serio!
8. -Voy a presentar una queja contra el director. -¡No (atreverse) _____!
9. -Alicia se ha enterado de todo. -¡No (tú, suponer) _____ que se lo he dicho yo!
10. Ayer vi a Gonzalo con Mary en la ópera. ¡Y (tú, creer) _____ que se hizo el despistado!

ACIERTOS

10

46.4. Reaccione ante las informaciones o situaciones siguientes.

1. -¿Dónde celebramos mi cumpleaños? -¡Tú (decir) _____ dirás _____! Tú invitas.
2. -Mañana no voy a clase. -Tú (saber) _____ lo que haces.
3. -El chino es muy difícil. -¡Si lo (saber) _____ yo, que llevo diez años estudiando!
4. -No quieren venir el sábado. -Ellos (ver) _____. Pero yo el domingo no vengo.
5. ¡Si (ser) _____ lista Belén! Tiene dos carreras y habla tres idiomas.
6. -Pablo se casa con Rita. ¿La conoces? -¡Si la _____! Fue compañera mía de colegio!
7. -Oye, prefiero quedar otro día. -Tú (ver) _____, pero a lo mejor otro día no puedo yo.
8. ¡Si (tener) _____ dinero los Serrano! Tienen dos Jaguar y viven en un chalé de 500 m².

ACIERTOS

8

En diciembre, ya habrá nacido el niño. Futuro compuesto

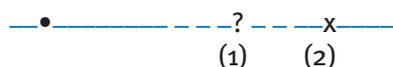
- Formación del futuro compuesto: ▶ APÉNDICE 9

- Se usa el futuro compuesto para referirse a acciones futuras (1) que estarán acabadas antes de un momento posterior en el futuro (2) o antes de otra acción posterior en el futuro (2).

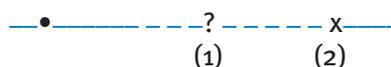
En diciembre (2), **ya habrá nacido** (1) el niño.

Cuando vengáis (2), **habré arreglado** (1) toda la casa.

ahora nacimiento diciembre



ahora arreglar venir
la casa



- Se usa *ya* y todavía *no / no... todavía* para reforzar la idea de que una acción o situación estará o no acabada antes de un momento concreto del futuro.

*No te preocupes. Dentro de unos años **ya habrás olvidado** todo.*

*En 2040 **todavía no habremos pagado** el piso. / En 2040 **no habremos pagado** el piso **todavía**.*

- También se usa el futuro compuesto para expresar diversas funciones sobre el pasado reciente.

- Probabilidad o suposición sobre un hecho del pasado reciente.

*–Arturo está de mal humor. –**Habrá tenido** problemas en la oficina.*

*Hace mucho viento. Supongo que **habrás cerrado** bien las ventanas del salón.*

*¿Quién **habrá roto** la puerta?*

- Generalmente expresa una posible explicación a un hecho o situación presente.

*–El suelo está muy mojado. –**Habrá llovido**.*

- Objeciones o diferencias de opinión sobre hechos pasados.

*–Pobre Julián. Ha estudiado mucho. –**Habrá estudiado** mucho, pero le han puesto un uno en el examen.*

- Se usa con *no* para expresar esperanza en lugar de otras construcciones con *esperar, creer, confiar*.

*¿**No me habré olvidado** de nada? (Espero no haberme olvidado de nada. / Creo que no me he olvidado de nada.)*

*¿**No te habrás engañado** Sonia en lo del piso? (Confío en que Sonia no te haya engañado.)*

- Diversos sentimientos sobre hechos pasados: sorpresa, extrañeza, reprobación o temor, generalmente con *no*.

*–Le he pedido el coche a mi suegro. –¿**No habrás tenido** el valor?*

*–Raúl, me ha desaparecido dinero de la cartera. –¿**No habrás pensado** que he sido yo?*

- Advertencias.

***Habrás echado** el cerrojo, Blanca. Ya no volvemos hasta el lunes.*

- Afirmaciones tajantes sobre alguna realidad pasada, con frecuencia con *si* o *no*.

*¿Que no conoces esa tienda? ¡(No) **Habrás pasado** veces por esa calle!*

*–Roberto ha tenido un accidente con la moto. –Sabía que pasaría. ¡No se lo **habré advertido** yo veces!*

*¿Que no conoces a Ángel? ¡Lo **habrás visto** lo menos diez veces!*

*–No he estado nunca en casa de Jorge. –¡Bueno! ¡**Si habrás estado** veces tú allí!*



Habréis vacunado al perro, ¿no? Si no, no entro.



47 EJERCICIOS

47.1. Esto es lo que una persona piensa que habrá pasado o no dentro de diez años. Escriba las frases y utilice *ya (v)*, *todavía no / no... todavía (X)* en los casos indicados.

1. (nosotros, superar la crisis económica v) Dentro de diez años, _____ ya habremos superado _____ la crisis económica.
2. (mejorar la televisión v) _____
3. (acabarse el petróleo X) _____
4. (aumentar la población mundial) _____
5. (desaparecer las guerras X) _____
6. (detenerse el cambio climático v) _____

ACIERTOS
/ 6

47.2. ¿Qué cree que habrá ocurrido antes del momento indicado? Complete las frases.

1. Venid mañana al estudio. Ya (*acabar*) habré acabado el cuadro y os lo puedo enseñar.
2. Llamad la semana que viene. Lali (*tener*) _____ el niño para entonces.
3. ¡Qué pena! A esas horas ya (*cerrar*) _____ todas las tiendas.
4. No vengas a las seis. A esa hora todavía no (*yo, acabar*) _____ el informe.
5. Podéis venir el verano que viene. Ya (*nosotros, encontrar*) _____ piso.
6. Espero que cuando yo llegue, ya te (*llegar*) _____ el paquete.
7. Dentro de diez años, ya (*nosotros, pagar*) _____ la hipoteca.

ACIERTOS
/ 7

47.3. Escriba las suposiciones con las palabras entre paréntesis.

1. –No encuentro mi móvil –(*cogerlo tu hijo*) Lo habrá cogido tu hijo.
2. –Arturo sabía lo del accidente. –(*contárselo Adela*) _____.
3. –¿Quién ha empezado la tarta? –(*empezarla Ramón*) Supongo que _____.
4. –No encuentro el móvil. –(*dejártelo en la oficina*) _____.
5. –Parece cansada. –(*dormir poco*) _____.
6. –¿Quién ha comprado ese CD? –(*comprarlo Marta*) _____. Es de música pop.
7. –Hay una mancha en el suelo. –(*ser Marí*) _____. Tira comida por todas partes.
8. –Hay luz en la casa. –(*llegar Sole*) Supongo que _____.

ACIERTOS
/ 8

47.4. Exprese objeciones a las informaciones siguientes.

1. –Este verano he hecho mucho ejercicio. – Habrás hecho ejercicio, pero te veo más gordo.
2. –Este invierno ha nevado muchísimo. – _____ mucho, pero no hay agua.
3. –Lola ha hecho un curso de informática. – _____ un curso, pero no sabe nada.
4. –Han bajado los precios de la fruta. – _____, pero yo me gasto más que antes.
5. –Ha bajado el precio del dinero. – _____, pero el banco no me da la hipoteca.
6. –Elvira ha recogido su habitación. –La _____ hoy, porque nunca lo hace.

ACIERTOS
/ 6

47.5. Vuelva a escribir las frases con el futuro perfecto.

1. Confío en que no te hayas dejado la cocina encendida. ¿No te habrás dejado la cocina encendida?
2. Eva tenía una reunión. Espero que no se haya quedado dormida. _____
3. Creo que no me he dejado la puerta abierta. _____
4. Confío en que no hayan aparcado mal. _____
5. Espero que no se nos haya acabado la gasolina. _____

ACIERTOS
/ 5

47.6. Reaccione a las informaciones siguientes.

1. –Esta noche vamos a Casa Ricardo. –¿(*tú, reservar*) Habrás reservado mesa? Si no, no cenamos.
2. –¿Has comido higos chumbos? –¿Higos chumbos? ¡Si (*comer*) _____ yo higos chumbos!
3. –He hablado con el director del banco. –¡No (*ser*) _____ capaz!
4. –No he visto “Casablanca”. –¿Que no la has visto? La (*ver*) _____ veinte veces.
5. –Le he dicho al jefe que es un tacaño –¡No (*tener*) _____ el valor de decírselo!
6. –He dejado hecha la comida. Vámonos. –¿(*apagar*) _____ el gas?

ACIERTOS
/ 6

acabaré / habré acabado**Contraste futuro simple / futuro compuesto**

Prepararé la cena cuando regreses de clase.



Cuando llegemos a Santiago, habremos recorrido más de quinientos kilómetros.

● Se usa el futuro simple para:

- hablar de acciones o situaciones que pensamos que serán ciertas en algún momento del futuro.

Creo que acabaré la carrera dentro de dos años.

(Lo haré dentro de dos años.)

El año que viene arreglaré la casa.

(Lo haré el año que viene.)

*Cuando vengas, te **daré** los regalos.*

(Lo haré en ese momento.)

- expresar posibilidad o suposición sobre un hecho presente o futuro.
 - ¡Qué frío hace! – Sí, **estaremos** a 4°C bajo cero. (Creo que ahora estamos a 4°C bajo cero.)
 - Eva dice que no puede salir mañana.
 - **Tendrá** problemas con sus padres.
- expresar objeciones sobre un hecho presente o futuro.
 - Sofía es muy guapa. – **Será** guapa, pero es muy antipática.
 - ¡Vamos a ganar! – **Ganaréis**, pero sois muy malos.
- expresar sorpresa, extrañeza o reprobación sobre un hecho presente o futuro.
 - Luisa no quiere salir con nosotras.
 - ¡**Será** antipática!
 - Voy a pedirle aumento de sueldo al director. – ¡**No serás capaz!**
- Enfatizar una afirmación sobre una realidad presente.
 - Sonia es bastante antipática. – ¡Vaya!
 - ¡Si lo **sabré** yo!

● Se usa el futuro compuesto para:

- hablar de acciones o situaciones futuras acabadas antes de un momento concreto del futuro.

*Cuando mi hermano empiece la universidad, yo **ya habré acabado** la carrera.*

(Lo haré antes de que mi hermano empiece la universidad.)

*El año que viene **habré arreglado** la casa.*

(Estará hecho el año que viene o antes.)

*Cuando vengas, **ya habremos dado** los regalos. (Lo haremos antes de ese momento.)*

- expresar posibilidad o suposición sobre un hecho pasado.
 - ¡Qué frío hace! – **Habrán nevado** en la sierra. (Supongo que anoche nevó en la sierra.)
 - Marcos no ha podido abrir el restaurante.
 - **Habrán tenido** problemas.
- expresar objeciones sobre un hecho pasado.
 - He trabajado mucho en mi vida. – **Habrás trabajado** mucho, pero...
 - El Colo Colo ha ganado. – **Habrán ganado**, pero han jugado muy mal.
- expresar sorpresa, extrañeza, reprobación o temor sobre un hecho pasado.
 - Me han cogido 50 euros de la caja. ¿**No habrás sido** tú?
 - Le he pedido aumento de sueldo a don Matías. – ¡**No habrás sido capaz!**
- Enfatizar una afirmación sobre una realidad pasada.
 - ¿Que no sabes hacer una paella? Pero si **habrás hecho** miles en tu vida.

48 EJERCICIOS

48.1. Complete las frases con el futuro simple o el futuro compuesto de los verbos entre paréntesis.

1. (ellos, acabar) Acabarán las obras dentro de dos semanas.
2. No te preocupes, cuando llegues, (ellos, acabar) _____ las obras.
3. Te (yo, pagar) _____ la semana que viene.
4. Cuando sea mi cumpleaños (yo, dar) _____ una fiesta.
5. Cuando tenga 25 años, ya (yo, acabar) _____ la carrera.
6. Te lo (contar) _____ cuando no veamos.
7. Creo que a las seis ya (regresar) _____ Felipe. Podéis venir a esa hora.
8. Cuando llegues, yo ya (terminar) _____ con el ordenador.
9. Es mejor que vengáis en septiembre. Ya (irse) _____ muchos turistas.
10. La nueva secretaria (llegar) _____ dentro de unos días.
11. No te preocupes. Cuando llegues de clase, ya (yo, preparar) _____ la cena.
12. Tranquilos, nosotros cuidamos a la abuela. No (nosotros, irse) _____ hasta que regreséis.

ACIERTOS

/12

48.2. Complete las frases con el futuro simple o el futuro compuesto de los verbos del recuadro.

cerrar ~~desayunar~~ haber hacer ser (3) quedarse salir suspender

1. –Mira qué hambre tienen. –No habrán desayunado nada.
2. –¡Qué bien habla alemán esa chica! – _____ alemana.
3. –Mira esa ventana. Tiene los cristales rotos. – _____ el viento. Anoche fue tremendo.
4. –Te llama una chica pero no me ha dicho el nombre. – _____ Anita. Tenemos que vernos.
5. –Mira esas casas. Están totalmente negras. – _____ un incendio. Anoche oí a los bomberos.
6. –La carretera está helada. – _____ mucho frío. Seguro que anoche heló.
7. –No han venido tus padres. –No, _____ en la sierra.
8. –No me cogen el teléfono en el restaurante. – _____ los domingos.
9. –Agustín no se atreve a enseñarme las notas. – _____ alguna asignatura.
10. –Pili y Luis no están en casa. – _____ a dar una vuelta.

ACIERTOS

/10

48.3. Exprese objeciones con el futuro simple o el futuro compuesto.

1. –Se ha dado mucha prisa. – Se habrá dado prisa, _____ pero ha llegado tarde.
2. –Sonia es inteligentísima. – _____ inteligentísima, pero no hace nada.
3. –Pablo ya se ha curado el catarro. – _____, pero todavía tose mucho.
4. –Han vendido todos los pisos. –Los _____, pero no al precio de antes.
5. –Tomás sale mucho. – _____ mucho, pero cuando llamo siempre está en casa.
6. –Se han vendido muchos coches este mes. –Se _____, pero los fabricantes se siguen quejando.
7. –Pepe ha subido la calefacción esta mañana. –La _____, pero sigue haciendo frío.
8. –Hay mucho trabajo. –Lo _____, pero yo no encuentro nada.
9. –Ya han arreglado el ascensor. –Lo _____, pero sigue haciendo un ruido extraño.
10. –Celia no cocina muy bien. – _____, pero tú te comes su comida con mucho gusto.

ACIERTOS

/10

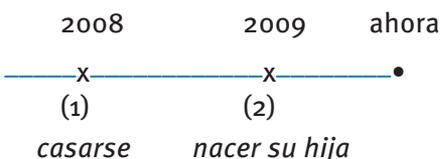
48.4. Reaccione ante las siguientes informaciones con el futuro simple o el futuro compuesto de los verbos entre paréntesis.

1. –Julio se ha ido de la empresa. –¡(ser) Será tonto! Tenía un empleo muy bueno.
2. –Le he dicho a Sonia que tiene que ayudar, pero nada. –¡No se lo (decir) _____ yo veces!
3. –Amelia hace cocina de diseño. –¿Amelia? ¡(creerse) _____ que es una gran cocinera!
4. –Han vuelto a multar a Eusebio por correr con el coche. –¡No le (multar) _____ ya veces!
5. El agua ha llegado hasta la segunda planta. ¡Si (llover) _____!
6. –Rocío no quiere invitarnos. –¡(ser) _____ tacaña! ¡Con el dinero que tiene!
7. –Tu hermano es muy desagradable. –¡No lo (saber) _____ yo, que vivo con él!
8. ¿Que no conoces a Sebastián? ¡No (estar) _____ veces en tu casa!

ACIERTOS

/8

- Formación del condicional simple: ▶ APÉNDICE 9
- Se usa el condicional simple para referirnos a situaciones no reales en el presente. Puede expresar:
 - posibilidad teórica o situaciones imaginarias: *Estoy segura de que **viviríamos** más a gusto en el campo. Creo que **estaría** mejor con el pelo corto.*
 - consejos: *–¿Qué **harías** en mi lugar? –Yo que tú **reduciría** la velocidad. **Sería** mejor que lo hicieras tú misma. **Deberías** engordar un poco. Te veo muy delgado.*
 - deseos: *Me **gustaría** dar la vuelta al mundo. Yo **viviría** en el extranjero, pero no puedo.*
- El condicional simple se usa también para hacer peticiones, sugerencias o comentarios (opiniones) de una manera educada.
 - ¿**Podría** decirme dónde está la sección de ropa de niño?*
 - ¿Le **importaría** mostrarme el carné de identidad?*
 - Necesitaría** algo de dinero para la compra. ¿Cuánto tienes tú?*
 - Podríamos** llamar a Ana y Carlos.*
 - Rodolfo es un maleducado. –Yo **diría** más bien que es un grosero.*
- En noticias o al comentar lo dicho por otros, se usa el condicional para indicar que puede que lo dicho no sea cierto o que sea solo un rumor.
 - Según las últimas noticias, el Partido Central **sería** el ganador de las elecciones. (Nosotros no estamos seguros, pero es lo que dicen las últimas noticias.)*
 - Al parecer, Lola no **sería** enfermera. (Es lo que se comenta, pero yo no lo sé.)*
 - Según Alfonso, Mercedes **tendría** más de cuarenta años. (Es lo que dice Alfonso, pero yo no lo sé seguro.)*
- También se usa el condicional simple para referirse al pasado. Se usa para:
 - expresar probabilidad o suposición en el pasado.
 - Esta mañana estaban agotados. –**Se acostarían** tardísimo anoche.*
 - Te llamé ayer y no cogiste el teléfono. –Me **estaría** duchando.*
 - Sirve para sugerir una explicación sobre un hecho o situación pasados.
 - Ayer no vino Rodríguez. –**Tendría** gripe.*
 - Expresar una objeción o rechazo a una afirmación sobre un hecho o situación pasados.
 - Mis hijos eran muy listos. –**Serían** muy listos, pero ninguno acabó la carrera.*
 - A mí no me importó que no nos invitara a su boda. –A ti te **daría** igual, pero a mí no.*
 - Expresar temor sobre una situación pasada.
 - ¿No **pensarías** que fui yo?*
 - ¿No **echarías** el cerrojo? No tengo la llave.*
- El condicional simple se usa también para referirse a una acción pasada (2) futura en relación a otra pasada (1).



Nos casamos en 2008 (1) y un año después **nacería** (2) nuestra hija.

Mi abuelo emigró a Caracas en 1930. Al año siguiente **conocería** a Matilde, su esposa, y ya **se quedaría** y **moriría** allí.

49 EJERCICIOS

49.1. Complete las frases con los verbos entre paréntesis en condicional.

1. ¿Qué crees que (yo, deber) debería hacer? –Yo, en tu lugar, (buscar) buscaría otro empleo.
2. Me (encantar) _____ vivir en China, pero mi familia no quiere.
3. (yo, dejar) _____ ahora mismo mi trabajo y (irse) _____ a recorrer el mundo.
4. El pelo corto no te queda bien. (tú, estar) _____ mejor con el pelo largo.
5. Hace bastante frío. Yo que tú (ponerse) _____ un abrigo.
6. ¿Dónde te (apetecer) _____ cenar esta noche? Hoy es mi cumpleaños.
7. Os (acompañar) _____ al partido. Pero ya he quedado con Jaime.
8. De buena gana (ir, yo) _____ contigo a la exposición de Rubens.

ACIERTOS

/ 8

49.2. Haga las siguientes peticiones, sugerencias o comentarios de forma educada.

1. Pida lo siguiente a un desconocido: ¿importar / dejarme el periódico? ¿Le importaría dejarme el periódico?
2. Sugiera lo siguiente a sus amigos: poder / reunirse en casa de Arturo. _____
3. Pida lo siguiente a un amigo: ¿importar / llevarle a casa en su coche? _____
4. Sugiera lo siguiente a un amigo: ¿poder / llevar un paquete a Correos? _____
5. Comente lo siguiente a un amigo: necesitar / ayuda con la mudanza. _____
6. Pida lo siguiente a un desconocido: ¿poder / recomendarle un buen restaurante? _____

ACIERTOS

/ 6

49.3. Vuelva a escribir los comentarios expresando falta de seguridad en las afirmaciones.

1. Arnaldo dice que Lola es ingeniera. Según Arnaldo, Lola sería ingeniera.
2. El periódico dice que la economía está muy mal. Según el periódico, _____.
3. Dicen que Roberto tiene casi sesenta años. Al parecer, _____.
4. Enrique dice que Teresa tiene un hijo. Según Enrique, _____.
5. Esta revista dice que hay crisis en el cine. Según esta revista, _____.
6. Los alumnos dicen que Andrés trabaja de camarero. Según los alumnos _____.

ACIERTOS

/ 6

49.4. Exprese probabilidad, objeciones o temor sobre las informaciones siguientes. Use los verbos del recuadro.

coger decir dejar echar estar (2) ~~ser~~ tener

1. –Sonia era muy graciosa de pequeña. – Sería muy graciosa entonces, pero ahora es una antipática.
2. –Ayer no logré hablar con Tina. – _____ en casa de su madre.
3. –Roberto tuvo siempre muchos amigos. – _____ muchos amigos, pero murió solo.
4. –El fin de semana pasado me fui a la playa con unas amigas. –¿No _____ al perro solo?
5. –Tasio estuvo anoche en casa de Alfredo. –¿No _____ mi coche?
6. –Ayer no vine a trabajar porque estaba acatarrado. – _____ acatarrado, pero te vieron en el partido.
7. –Ayer el jefe me habló de ti. –¿No te _____ que me va a negar el adelanto que le pedí?
8. –Este pescado está soso. –No le _____ sal.

/ 8

49.5. Una las frases usando el condicional simple.

1. Empecé a competir en 2003. Tres años después, gané mi primera carrera.
_____ Empecé a competir en 2003 y tres años después, ganaría mi primera carrera.
2. Me fui a México en 1997. Al año siguiente conocí a Rosalía, mi mujer.

3. Juan Carlos fue proclamado jefe del Estado Español en 1975. Horas después nombró su primer Gobierno.

4. Ramiro empezó en el restaurante de pinche de cocina. Dos años después, le hicieron cocinero.

5. Publicó su primera novela a los veinte años. Treinta años después le dieron el Premio Nobel de Literatura. _____

ACIERTOS

/ 5

habría estudiado

Condicional compuesto

- Formación del condicional compuesto: ▶ APÉNDICE 9
- Se usa el condicional compuesto para referirnos a situaciones no reales en el pasado. Puede expresar:

– posibilidad teórica:

*Nunca pudimos hacerlo, pero estoy segura de que **habríamos vivido** más a gusto en el campo.*

*De no haber sido por el piloto, **habríamos muerto** todos.*

- En algunas ocasiones indica que algo sucedió (o no) en el pasado solo gracias a alguna circunstancia extraordinaria.

*Con otro entrenador **no habríamos ganado** el partido. (Ganamos el partido.)*

– situación imaginaria.

*–¡Qué elegante iba Elena! –Sí, pero **habría estado** mejor con el pelo corto.*

- En algunas ocasiones puede indicar coincidencia u oposición ante una acción de otro.

*–Rosa ha aceptado el traslado a Seúl. –Ha hecho bien. Yo también lo **habría aceptado**.*

*–Agustín ha vendido el coche por poco dinero. –Ha hecho mal. **Yo no lo habría vendido**.*

– consejos tardíos.

*–No pude evitar el accidente. No supe reaccionar. ¿Qué **habrías hecho** tú en mi lugar? –Yo **habría reducido** la velocidad antes.*

*–¿Quién te ha pintado la casa? Está fatal. **Habría sido** mejor que lo hubieras hecho tú misma.*

– deseos incumplidos.

*Me **habría gustado** dar la vuelta al mundo, pero nunca tuve ni tiempo ni dinero.*

*Yo **habría vivido** en el extranjero, pero mi familia no quería irse de España.*

- El condicional compuesto se usa también para:

– expresar probabilidad o suposición en el pasado, con referencia a otra acción pasada posterior. Generalmente expresa una de las posibles explicaciones a algo sucedido en el pasado.

*–Ayer el jefe estaba de mal humor. –**Habría tenido** problemas con algún cliente.*

*–Vi a Julio y tenía toda la cara hinchada. –**Se habría dado** un golpe.*

– expresar una objeción o rechazo a un comentario sobre una situación pasada (1) con referencia a otra acción pasada posterior (2).

*–Había estudiado mucho (1). Es una pena que no aprobara las oposiciones (2). –**Habría estudiado mucho**, pero se salió del examen a los diez minutos.*

- Al comentar lo dicho por otros o noticias sobre hechos pasados anteriores al momento del comentario, se usa el condicional compuesto para indicar que puede que lo dicho no sea cierto o que sea solo un rumor.

*Según el comunicado, los atentados **se habrían producido** entre las dos y las tres de la madrugada.*

*Según la Agencia Nueva Voz, el Primer Ministro **habría dimitido** esta mañana.*



No pude estudiar Medicina, pero creo que **habría sido** un buen médico.



Según algunos representantes sindicales, la dirección de la constructora Tonsa **habría despedido** a veinticinco trabajadores.

50 EJERCICIOS

50.1. Complete las frases en afirmativa o negativa expresando posibilidad o situaciones imaginarias.

1. –Ya está arreglado. –Gracias. Sin tu ayuda, (*yo, poder*) no habría podido arreglar el coche.
2. –Sabéis mucho español. –Sí. Con otro profesor, (*nosotros, aprender*) _____ tanto español.
3. –Esto no está acabado. –Ya, con un poco más de tiempo, lo (*nosotros, acabar*) _____.
4. Sin tus indicaciones, (*ellos, encontrar*) _____ nunca esa calle.
5. –Lorenzo ha alquilado su apartamento. –Necesita dinero. Yo también lo (*alquilar*) _____.
6. –Agustín me ha conseguido un empleo. –Has tenido suerte. Lola no te lo (*conseguir*) _____.
7. –No me gustó cómo hizo Guillermo el proyecto. –Sí, lo (*hacer*) _____ mejor sin tanta prisa.
8. Nunca pudo hacerlo, pero a Jorge le (*encantar*) _____ ser primatólogo.

ACIERTOS
...../8

50.2. Complete estos consejos tardíos.

1. –Toda la fruta que compré estaba mala. –Yo no la (*comprar*) habría comprado.
2. –Se cayó y al día siguiente no podía levantarse. –Yo (*ir*) _____ al hospital.
3. –De madrugada, oí chillidos en el piso de al lado. –Yo (*llamar*) _____ a la policía, desde luego.
4. –Cogimos un taxi para ir al concierto y nos pilló una manifestación. –Yo (*coger*) _____ el metro.
5. –No quedaban billetes de tren. –Hay que ser precavido. Yo los (*reservar*) _____ mucho antes.
6. –No teníamos agua caliente en la ducha y los empleados del hotel no nos hacían ni caso. –Yo (*hablar*) _____ con el director.

ACIERTOS
...../6

50.3. Exprese los deseos no cumplidos con el condicional compuesto de los verbos entre paréntesis.

1. (*estudiar*) Habría estudiado Arquitectura, pero no me admitieron en la Escuela.
2. (*gustarme*) _____ viajar por el mundo, pero nunca tuve tiempo para hacerlo.
3. (*casarse*) _____, pero nunca conocí a nadie que me gustara lo suficiente.
4. (*encantar*) _____ saludar a tus padres, pero tenía mucha prisa.
5. (*quedarse*) _____ en tu fiesta, pero era ya demasiado tarde.
6. (*llamar*) _____ a Cristina, pero no tenía su número de móvil.

ACIERTOS
...../6

50.4. Complete las explicaciones u objeciones. Use los verbos del recuadro.

beber comer discutir hacer lesionarse pelearse prometer ~~resfriarse~~

1. –Laura tenía algo de fiebre anoche. – Se habría resfriado.
2. –¡Qué lástima que no ganara Enrique! Lo había hecho muy bien. –Lo _____ bien, pero quedó el último.
3. –Ayer vi a Robertinho con la pierna vendada. – _____.
4. –Teresa y Enrique estaban de mal humor y no se hablaban. – _____.
5. –Elena no llamó anoche y había prometido hacernos una cena. –Lo _____, pero no la hizo.
6. –Ayer tuve el estomago mal todo el día. – _____ algo en mal estado.
7. –Gema vino sola al concierto. – _____ con Jaime.
8. –Julio nos decía cosas raras en la boda. – _____ demasiado.

ACIERTOS
...../8

50.5. Complete las noticias oficiosas.

1. –¿Por qué crees que liberaron a los rehenes? –Según este periódico, el gobierno (*pagar*) habría pagado el rescate.
2. –¿Sabes por qué se fue Alonso a otra empresa? –Según Ramírez, una multinacional muy importante le (*ofrecer*) _____ un contrato fabuloso.
3. –¿Crees que seguirá el Primer Ministro? –Parece que no. Según Antena Cinco, el partido del Primer Ministro (*perder*) _____ las elecciones.
4. –¿Piensas que habrá un cambio climático? –Parece que sí. Según la prensa, la temperatura de los océanos (*subir*) _____ bastante en muy poco tiempo.
5. –¿Habrá fichado ya el Madrid a otro defensa? –No creo. Según rumores, el director deportivo todavía no (*iniciar*) _____ conversaciones con nadie.

ACIERTOS
...../5

Contraste condicional simple / condicional compuesto

¿Me acompañas al súper?



Te **acompañaría**, pero tengo que ir al dentista con mi madre.

Ayer estuve en la ópera.



¿Por qué no me lo dijistes? Te **habría acompañado**.

● Se usa el condicional simple para:

– referirnos a situaciones no reales en el presente.

- Posibilidad teórica presente o futura

*No me gusta la ciudad. **Viviríamos** más a gusto en el campo. No **tendríamos** tanto estrés.*

*Vamos segundos, pero con otro entrenador, **ganaríamos** la Liga.*

*¡Qué pena que no esté Lotta aquí! **Practicaríamos** mucho alemán.*

- Deseos para el presente o el futuro

*Me **gustaría** dar la vuelta al mundo. Tiene que ser muy interesante.*

*Me **vendría** bien un aumento de sueldo. Me han subido la hipoteca.*

- Consejos sobre algo presente o futuro

***Sería** mejor que lo hicieras tú misma. (Todavía puedes hacerlo.)*

*Yo **compraría** ese cuadro. Es una buena inversión.*

– expresar falta de seguridad sobre una noticia presente o futura.

*Según Antena 8, las elecciones **se celebrarían** dentro de dos meses.*

*Según la policía, los asesinos **serían** delincuentes comunes.*

– expresar probabilidad o suposición en el pasado.

–Ayer no vino Luis.

*–**Estaría** enfermo.*

– hacer objeciones a comentarios sobre un hecho o situación pasados.

–Ana era muy educada de pequeña.

*–**Sería** muy educada, pero no quería cuidarla nadie.*

● Se usa el condicional compuesto para:

– referirnos a situaciones no reales en el pasado.

- Posibilidad teórica pasada (posibilidad no cumplida)

*Nunca pudimos hacerlo, pero **habríamos** vivido más a gusto en el campo. No **habríamos tenido** tanto estrés.*

*Hemos terminado cuartos, pero con otro entrenador, **habríamos ganado** la Liga.*

*¡Qué pena que no viniera Lotti! **Habríamos practicado** mucho alemán.*

- Deseos pasados no cumplidos

*Me **habría gustado** dar la vuelta al mundo, pero nunca tuve tiempo ni dinero para hacerlo.*

*Me **habría venido** bien un aumento de sueldo, pero el jefe ni quería hablar de ello.*

- Consejos tardíos sobre algo del pasado que ya no se puede cambiar

***Habría sido** mejor que lo hubieras hecho tú. (Ya no puedes hacerlo; ya está hecho.)*

*Yo **habría comprado** el cuadro. Era una buena inversión.*

– expresar falta de seguridad sobre una noticia pasada.

*Según Antena 8, el Presidente se lo **habría comunicado** al jefe de la Oposición hace una semana.*

*Según la policía, los asesinos **habrían sido** detenidos cerca de la frontera.*

– expresar probabilidad o suposición con referencia a otra acción pasada posterior.

–Cuando vino tenía toda la cara hinchada.

*–**Habría tenido** un accidente.*

– hacer objeciones a comentarios sobre un hecho o situación pasados, con referencia a otra acción pasada posterior.

–Adolfo conocía muy bien Egipto. Había vivido muchos años en El Cairo.

*–**Habría vivido** en El Cairo, pero no hablaba ni una palabra de árabe.*

51 EJERCICIOS

51.1. Complete con el condicional simple o el condicional compuesto de los verbos entre paréntesis.

1. Tienen un gobierno horrible. (*Ellos, salir*) Saldrían antes de la crisis con otro gobierno.
2. Antes no había ayudas para las familias. Con más ayuda, (*nosotros, tener*) _____ más hijos.
3. Sin su familia, mi difunto abuelo no (*triunfar*) _____ en los negocios.
4. Esta mañana yo no (*poder*) _____ arrancar el coche sin la ayuda del portero.
5. –¿Por qué no me dijiste la verdad? –Te (*decir*) _____ la verdad, pero sabía que te (*enfadar*) _____.
6. Sergio (*venir*) _____ más a visitarnos, pero está muy ocupado.

ACIERTOS

7

51.2. Complete los deseos o los consejos con el condicional simple o el condicional compuesto de los verbos entre paréntesis.

1. Os (*yo, invitar*) habría invitado a todos, pero no tenía dinero.
2. A Tomás le (*apetecer*) _____ quedarse a cenar anoche.
3. Yo en tu lugar (*cambiar*) _____ de coche. El que tienes está muy viejo.
4. (*tú, tener*) _____ más amigos con menos mal genio, Antonio.
5. Este verano (*irse, yo*) _____ a bucear al Caribe, pero no tengo dinero.
6. Perdimos mucho tiempo con los autobuses. (*ser*) _____ mejor alquilar un coche.

ACIERTOS

6

51.3. Indique falta de seguridad en las informaciones.

1. Según el Ministro, la economía (*recuperarse*) se recuperaría dentro de pocos meses.
2. Según rumores, para el año que viene, el Gobierno (*prohibir*) _____ fumar en todos los locales cerrados.
3. Según la Oposición, el Gobierno (*tener*) _____ los días contados.
4. Hay gente que dice que Vélez ya (*fichar*) _____ por el Betis para la próxima temporada.
5. Se dice que, a pesar de la crisis, el año pasado (*aumentar*) _____ la venta de coches.
6. Según la policía, la alarma de nuestro garaje (*sonar*) _____ dos veces esta madrugada.
7. Dice la prensa que muchos empresarios (*abandonar*) _____ ya el país para evitar las subidas de impuestos.

ACIERTOS

7

51.4. Complete las suposiciones.

1. –Ayer vi a Ernesto y estaba feliz. –Le (*tocar*) habría tocado la lotería. Es su sueño.
2. –Helga no pudo oír tocar a Javi. –(*ella, llegar*) _____ tarde.
3. –Ernesto no me saludó ayer. –(*estar*) _____ de mal humor. Tiene a sus suegros en casa.
4. –Es raro que Dani viniera en metro. –(*tener*) _____ averiado el coche. Ya tiene muchos kilómetros.
5. –Raquel no nos invitó a su boda. –Se lo (*pedir*) _____ Miguel. No le caemos bien.
6. –Ayer Berta se cenó toda la tortilla. –Seguramente no (*comer*) _____ mucho. Estuvo todo el día de excursión con el colegio.
7. –Con menos prisa, Toni (*hacer*) _____ ese dibujo mucho mejor. –No me gusta nada.

ACIERTOS

7

51.5. Complete las objeciones.

1. –Julia quería mucho a su madre. –La querría mucho, pero no le hacía ni caso.
2. –Arturo tenía muchos clientes en su taller. –Los _____, pero yo veía el local siempre vacío.
3. –Manuel ya había salido antes con Maite. –_____, pero, fíjate, yo nunca los vi juntos.
4. –David me había avisado de que la carretera estaba con nieve. –Te _____, pero no nos dijiste nada.
5. –Los niños de Adela se portaron muy bien en casa. –Se _____ bien, pero nos rompieron dos vasos.
6. –Lupe ya había trabajado de camarera. –_____, pero no sabía descorchar ni una botella.
7. –La lasaña no sabía bien. –No _____ bien, pero tú te la comiste toda.
8. –Cuando llegamos al chalé, ya habían arreglado la valla. –Pues la _____, pero estaba llena de pintadas.

ACIERTOS

8

Haz eso y verás. Imperativo (1)

- Formación del imperativo: ▶ APÉNDICE 9
- El imperativo puede referirse al presente o al futuro.

*Escuchad ahora. Luego tomáis notas.
Lláname mañana. Estaré en casa.*

- Se usa el imperativo para:

– instrucciones y advertencias.

*Aplique el champú con el pelo mojado.
No toque la herida con las manos sucias.*

– órdenes.

*Salid de aquí inmediatamente.
Callaos. Va a empezar el concierto.*

– peticiones.

*Ayúdame a tirar estas cajas.
Déjame algo de dinero hasta fin de mes.*

– invitaciones.

*Tomad un poco más de helado.
Prueba estos bombones. Seguro que te gustan.*

– consejos o sugerencias.

*Cámbiate de silla. Estarás más cómodo.
No hagas caso a Andrés. Siempre está de broma.
Vuele con Aerojet a cualquier rincón del mundo.
No lo piense más. Bancomás le da más por su dinero.*

– dar o negar permiso o prohibiciones.

No entre ahora, por favor. El doctor está ocupado.

- Es frecuente repetir el imperativo en invitaciones y para dar permiso o para indicar urgencia.

*Bebed, bebed. Si hay mucha leche.
–¿Puedo preguntarle algo? –Cómo no, pregunta, pregunta.
Callad, callad, que llega el jefe.*

- El imperativo se puede usar también para expresar condiciones. Va unido a la consecuencia con *y* u *o*.

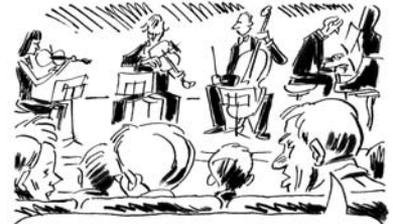
*Engrasa la cerradura y abrirás mejor. (= Si engrasas la cerradura...)
Estudiad más y aprobaréis. (= Si estudiáis más...)
No me hagas caso y verás. (= Si no me haces caso...)
Ven pronto o me marchó. (= Si no vienes pronto...)*

– En algunos casos puede indicar una promesa o una amenaza.

Cómete todo y te llevo al parque.

- El imperativo se puede usar con *ya* para indicar que se haga algo inmediatamente o con *no... todavía* para indicar que esperen.

*Guardad los libros ya. (= inmediatamente)
Un momento. No los guardéis todavía. (Esperad a guardarlos.)*



Portaos bien, niños. Si no, os llevo a casa.



¿Podemos pasar?

Sí, pasen.



Corred, corred,
que se va el
autobús.



Toca eso y se lo digo a mamá.

52 EJERCICIOS

52.1. Escriba las sugerencias, consejos, etc.

1. Sugerencia suya a unos amigos en un restaurante: dejar propina Dejad propina.
2. Instrucciones de una empleada a unos pasajeros en un aeropuerto: embarcar por la puerta 3A _____
3. Consejo suyo a un amigo: no tomar tantas aspirinas _____
4. Orden de los bomberos a los vecinos de una casa en llamas: desalojar el edificio _____
5. Instrucciones de un dependiente a un cliente en una tienda: pagar en la caja _____
6. Advertencia de un médico a un paciente: no comer alimentos con grasas _____
7. Sugerencia suya a un amigo en un restaurante: pedirle la carta al camarero _____
8. Sugerencia de una chica a su compañera de piso: moler el café _____
9. Instrucciones de un profesor a sus alumnos en un examen: leer las instrucciones con cuidado _____
10. Consejo de un médico a un paciente: descansar después de comer _____
11. Invitación suya a unos amigos: venir a cenar el sábado _____
12. Consejo a un amigo: no preocuparse _____
13. Petición a un amigo: explicarle cómo se graba un DVD _____

13

52.2. Complete las frases dando o negando permiso o prohibiendo.

1. -¿Puedo llamar por teléfono? -Sí, por supuesto, llama, llama.
2. (*Usar*) _____ mi portátil, si quieres. Ahora no lo necesito.
3. -¿Se puede parar aquí? -No, (*seguir*) _____, _____, que te van a poner una multa.
4. -¿Puedo coger tu bici? -No, no _____ la bici. La necesito.
5. -¿Puedo irme? -No, no _____ todavía, Leila. No has recogido tu habitación.
6. -¿Podemos cerrar la ventana? -No, no _____ la ventana del todo, chicos. Hace mucho calor aquí dentro.

ACIERTOS

6

52.3. Vuelva a escribir las siguientes condiciones usando el imperativo.

1. Si responde esta pregunta, ganará 500 euros. Responda esta pregunta y ganará 500 euros.
2. Si no me ayudas, me enfado. _____
3. Si no dices la verdad, me voy. _____
4. Si regresas tarde, se lo digo a mamá. _____
5. Si no se dan prisa, perderán el vuelo. _____
6. Si sigue por esta calle, verá el hospital a la derecha. _____
7. Si cogéis un taxi, llegaréis antes. _____
8. Si te gastas todo el dinero, no podremos ir a la India. _____

ACIERTOS

8

52.4. Escriba las instrucciones, peticiones etc. con *ya* o *no... todavía*.

1. A unos amigos: empezar a comer de inmediato Empezad a comer ya.
2. A unos amigos: esperar a irse No os vayáis todavía.
3. A unos alumnos: esperar a hacer el ejercicio _____
4. Un padre a su hijo: colgar de inmediato el teléfono _____
5. A unos amigos: esperar a aplaudir _____
6. A unas amigas: dejar de fumar _____ . Está todo lleno de humo. Aquí no hay quien respire.
7. A unos amigos: esperar a salir _____ . Está lloviendo a mares.
8. Un *maître* a los camareros: servir la cena inmediatamente _____

ACIERTOS

8

Pensemos, no nos precipitemos.

Imperativo (2)



Hagamos es una forma de la primera persona del plural del imperativo.

imperativo 1ª persona plural

<i>pens-ar</i>	<i>pens-emos</i>
<i>com-er</i>	<i>com-amos</i>
<i>viv-ir</i>	<i>viv-amos</i>

- La forma de la primera persona del plural del imperativo es la misma que la de la primera persona del plural del subjuntivo. ▶ APÉNDICE 9 Las irregularidades son las mismas que las de esa forma.

Divirtámonos ahora que podemos.
No nos despidamos ahora.

Midamos la habitación.
Durmamos un rato. *Mañana tenemos un largo camino.*

- Cuando esta forma de imperativo lleva unida los pronombres *-nos* y *-se*, pierde la *-s* final.

Levantemos esta mesa.
Digamos la verdad.

Levantémonos.
Digámosela.

- El verbo *ir* tiene dos formas, *vamos* y *vayamos*. *Vayamos* no se usa mucho actualmente.

- Se usa *vamos* para sugerir ir a algún sitio. ▶

UNIDAD 35: Presente de indicativo: otros usos

*Ese bar es muy cutre. **Vamos** a otro.*

- Se usa *vamos a* + infinitivo para hacer una sugerencia. Es equivalente a la primera persona del plural del imperativo. Su uso es más común que el del imperativo.

*Tengo hambre. **Vamos a comer.** = *Tengo hambre. **Comamos.****

- *irse* también tiene dos formas, *vámonos* o *vayámonos*. Las dos significan irse de un lugar, pero *vayámonos* no se usa mucho actualmente.

*Aquí hay muy mal ambiente. **Vámonos.***

- La primera persona del plural del imperativo se usa para invitar o urgir a un grupo de personas, del que forma parte el hablante, a hacer o no hacer algo.

***Pensemos** un momento. **No nos precipitemos.** ¿Es mejor que vayamos en coche o a pie?*

- Es, por ello, de uso común en determinado tipo de campañas publicitarias.

***Salvemos** a las ballenas.
Cuidemos el medioambiente.*

- Colocación de los pronombres de objeto con el imperativo.

- Afirmativa:

OD verbo-*lo, -la, -nos, -los, -las*

OI verbo-*le, -nos, -les*

OI + OD verbo-*se, -nos, -se/-lo, -la, -los, -las*

- Negativa:

OD *no + lo/la/nos/los/las + verbo*

OI *no + le/nos/les + verbo*

OI + OD *no + se/nos/se + lo/la/nos/los/las + verbo*

***Sentémonos** aquí un rato.*

Estoy cansado.

*La tortilla está caliente. **Comámosla** ahora.*

***Digámosles** la verdad. Tienen que saberla.*

*Les gusta nuestro coche. **Vendámoselo.***

***No nos pongamos** nerviosos.*

***No le hagamos** nada.*

No se lo demos.



EJERCICIOS

53.1. Escriba la forma de la primera persona del plural del imperativo de los verbos siguientes.

- | | | |
|------------------------|-------------------|--------------------|
| 1. huir <u>huyamos</u> | 6. poner _____ | 11. ponerse _____ |
| 2. acostarse _____ | 7. decir _____ | 12. correr _____ |
| 3. ser _____ | 8. recordar _____ | 13. sentarse _____ |
| 4. seguir _____ | 9. cantar _____ | 14. sentir _____ |
| 5. despertarse _____ | 10. ver _____ | 15. pedir _____ |

15

53.2. Complete con *vamos*, *vamos a* o *vámonos*.

- Julián quiere contarnos algo. Vamos a su casa.
- Este despacho esta muy sucio. _____ a otro.
- Es muy tarde ya. _____ dormir.
- Aquí hace frío. _____ ya.
- _____ cantar algo, chicos. Tenemos que ensayar para la fiesta.
- Parece que no hay nadie aquí, _____.
- ¿Habéis terminado los ejercicios? _____ corregirlos.
- Ya está puesta la mesa. _____ comer.

ACIERTOS

8

53.3. Complete las frases con la forma correcta de los verbos del recuadro en afirmativa o negativa.

ayudar comprar cuidar esperar hacer (2) ir jugar (2) malgastar
mantener precipitarse salvar ~~sentarse~~ seguir ser (2) subir tener usar

- No tenemos prisa. Sentémonos un rato.
- _____ a esa colina. Desde allí podemos ver toda la comarca.
- Como estamos aburridos, _____ a las cartas.
- Tenemos que tener cuidado. _____ imprudentes.
- Esta tienda es muy cara. _____ aquí. _____ a otro sitio
- _____ memoria. ¿Cuándo fue la última vez que llamó Lucas?
- _____ sinceros. Arturo no nos cae bien.
- _____ un rato, y si no viene Carlos, nos vamos.
- Tenemos que ponernos en forma. _____ corriendo.
- A ver, chicos, _____ la calma y _____ con tranquilidad. Este partido es nuestro.
- _____ a la economía. _____ la energía con prudencia. _____ los recursos nacionales.
- _____ a los niños. Son nuestro futuro.
- _____ la Tierra. No tenemos otra.
- _____ paciencia. _____ a tomar una decisión.
- _____ caso de lo que dicen. Sabemos que no tienen razón.

ACIERTOS

20

53.4. Vuelva a escribir las sugerencias con formas de imperativo y los pronombres de objeto necesarios.

- Vamos a comprar esa tarta. -Sí, comprémosla.
- Vamos a darle la noticia. -Sí, _____.
- ¿Hacemos una paella? -Sí, _____.
- ¿Lo pensamos? -Bueno, _____ un rato.
- ¿Le decimos a Luis que no ha aprobado? -No, _____ ahora. Ya se enterará.
- ¿Entregamos los regalos a los ganadores. -Sí, _____ ya.
- ¿Qué, compramos el coche? -No, _____. Es muy caro y no tenemos dinero.
- ¿Nos bajamos en esta parada? -Sí, _____ aquí. Es mejor.
- Creo que es mejor que lo olvidemos. -Sí, _____.
- ¿Subimos las sillas a la terraza? -Sí, _____.
- ¿Empujamos el coche? -Sí, _____.
- Vamos a hacer una hoguera. -Sí, _____.
- ¿Soltamos al canario? -Sí, _____. A ver qué hace.

ACIERTOS

13

Algunas formas de imperativo pueden usarse con significados especiales.

- **Mira, mirad** (familiar) y **mire, miren**, (formal) se usan:

– para llamar la atención del oyente para que preste atención a lo que se va a decir.

Mira, creo que deberías cambiar de actitud. Tienes que ser más amable.

Miren ustedes, a nosotros nos parece muy importante que no se fume en las reuniones.

– para expresar ironía, a veces acompañados de *tú* o *usted*, *ustedes*: **mira, mire, miren**.

No quiso ayudarnos, y **mira (tú)**, se arruinó completamente.

¿Así que no estaba averiada la bañera? Pues **miren**, ahora nos han mojado el dormitorio.

El padre de Andrés criticaba mucho a mis hijos, y **mire usted**, el suyo no logró acabar la carrera.

– para expresar satisfacción o ironía con **mira/mire qué bien**.

–Mi hijo vuelve de Nueva York este sábado. –**Mire qué bien**, doña Concha. Todos lo echábamos de menos.

–Jorge ha acabado la carrera. –**Mira qué bien**. Me alegro muchísimo.

–¡Increíble! Pablo está saliendo con Teresa. –**Mira qué bien**.

– para resaltar algo: **mira/mire que** + oración.

Mire que se lo he dicho. No puede usted salir solo.

ATENCIÓN:

~~Mirad~~ que tenéis cara. → **Mira** que tenéis cara.

~~Miren~~ que son ustedes exagerados. → **Mire** que son ustedes exagerados.

– para expresar la suposición de algo improbable: **mira/mire que si** + oración.

Mira que si nos toca la lotería. (Nos puede tocar la lotería.)

¡Qué casualidad! ¡**Mire que si** su señora fuera prima de mi vecina! (Su señora podría ser prima de mi vecina.)

- Se puede usar indicativo o subjuntivo. En este caso, la suposición es más remota.

Mira que si Emilia tiene/tuviera algo grave. No quiero ni pensarlo.

Mira que si ha sido/hubiera sido Raúl el que ha tenido el accidente.

Mira que si Alicia gana/ganara el concurso.

- **Oye, oíd** (familiar) y **oiga, oigan** (formal) se usan:

– para llamar la atención de la persona a la que nos dirigimos.

Oye, Alfredo. Avísame cuando llegue don Antonio.

Oiga, ¿podría decirme dónde está el departamento de Historia de América?

– para expresar admiración o protesta.

Oye, qué guapa estás con ese sombrero.

Oiga, este asiento está ocupado.

Por favor, baje el volumen de la televisión.



Oiga usted, en mi casa hago lo que quiero.



¡**Oigan**, aquí no se puede fumar!



Mira que sois cabezones. Ese armario no cabe por la puerta.

54 EJERCICIOS

54.1. Complete las frases con *mira, mire, mirad, miren, mira tú, mire usted o mira/mire qué bien*.

1. –Elisa no me ha invitado a su boda. – Mira qué bien. Así te ahorras el regalo.
2. Cómo es la vida, don Sebastián. Antonio se fue a otra empresa para mejorar y, _____, esa empresa ha cerrado.
3. _____, lo mejor es que quedéis para repasar el sábado.
4. Dionisio quería ser abogado, pero _____, ha acabado en la cárcel.
5. –¡Me han ascendido! – _____. Ahora podrás comprarte piso.
6. _____, chico. Yo no creo nada de lo que dices.
7. _____, señora. Procure que su perro no me entre en el césped.
8. –Esta noche ha llovido a cántaros. – _____, doña Rosario. Así no tiene usted que lavar el coche.
9. _____. Me han vuelto a conceder la beca.
10. _____. Os lo repito. No tengo por qué decir a nadie lo que hago con mi dinero.
11. No quisieron instalar el ascensor por caro, y _____, ahora son ustedes los que lo necesitan.
12. Dijo que yo iba a acabar mal, pero _____, es usted el que tiene problemas con la justicia.
13. He cogido un avión porque quería llegar antes, y _____, hay huelga de controladores.
14. _____, procuraremos arreglarle el coche lo antes posible, pero no nos meta prisa.
15. _____, si no me pagan el alquiler, pongo el asunto en manos de mi abogado.

ACIERTOS

15

54.2. Vuelva a escribir las frases entre paréntesis resaltando lo dicho o expresando suposición con *mira/mire que, mira/mire que si*.

1. (Eres muy pesado, Antonio.) Mira que eres pesado, Antonio.
2. (A lo mejor se casa Félix.) Mira que si se casa Félix.
3. (A lo mejor llueve mañana pero es muy improbable.) _____. Tendríamos que quedarnos en casa.
4. (Os lo he repetido.) _____. Tenéis que ser más puntuales.
5. (A lo mejor acierto la quiniela.) _____. Te regalo un coche.
6. (Son ustedes muy protestones.) _____. Tienen que tener más paciencia.
7. (Quizá le haya pasado algo a la abuela.) _____.
8. (A lo mejor me admiten en el ejército.) _____. Sería maravilloso.
9. (Tenéis mucha prisa.) _____. Si tenemos mucho tiempo.
10. (La lluvia casi nos coge en el parque.) _____. Nos habríamos calado.
11. (Li es muy tranquilo.) _____ Li. Siempre hace la maleta en el último momento.
12. (Quizá despidan a Ana pero es muy improbable.) _____. ¿De qué va a vivir?
13. (Quizá salgamos en la tele pero es muy improbable.) _____, Don Fernando. Me van a ver en mi pueblo.
14. (A lo mejor nos han concedido la beca pero es muy improbable.) _____
15. (Eres muy despistada, Sofía.) _____

ACIERTOS

15

54.3. Complete con *oye, oíd, oiga u oigan*. Utilice *usted o ustedes* en caso necesario.

1. Oye, Ricardo. Explícame esto, que no lo entiendo.
2. _____, un poco de educación. Yo no le estoy insultando a usted.
3. _____, ¿sabe dónde hay un cajero automático por aquí?
4. _____, qué bien te sienta ese traje.
5. _____, perdonen pero no pueden quedarse aquí. Vamos a cerrar.
6. _____, no se cuele que todos tenemos prisa.
7. _____, no podéis entrar con los zapatos llenos de barro.
8. _____, ¿tú sabes si nos van a dar el puente?
9. _____, ¿tú crees que Ernesto va en serio con Amelia?
10. _____, apague el cigarro, que aquí no se puede fumar.
11. _____, lo mejor que podéis hacer es marcharos y no meteros en nada.
12. _____, o salen de aquí inmediatamente o llamo a la policía.

ACIERTOS

12

¡Anda! ¡Venga! ¡Vamos! Imperativo (4)

- Se usa *anda*:

- para expresar sorpresa, admiración o protesta.

Anda, pero si estás aquí. Creía que estabas en Italia. ¡Anda, esta película ya la habíamos visto!
Anda este tío. Se cree que es guapo. ¡Anda, cuánto han crecido tus plantas!
¡Anda, pero si ya han inaugurado la nueva pizzeria!

- para pedir un favor.

Déjame diez euros, anda.
Anda. Acompañadme a la farmacia.
Anda, llévame a los toros, Manuel.
Papá, apárcame el coche, anda.

- para expresar incredulidad ante una afirmación con *ya*: *¡Anda ya!*

– *Se casa Lola. – ¡Anda ya! Eso es imposible.*
 – *Hemos visto a Almodóvar en el bar. – ¿A Almodóvar? ¡Anda ya!*

- para expresar reprobación ante una acción inadecuada con *que*: *¡Anda que!*

¿Que le has dejado el ordenador a Julián? ¡Anda que! Ya verás cómo te lo devuelve.

- para hacer énfasis en algo que, afortunada o desgraciadamente, no sucedió: *anda que si* + oración.

Anda que si te espero, no llego nunca a casa. (Afortunadamente, no te esperé.)
Anda que si llego a saberlo, no me molesto en traer helado. Tenéis de sobra. (Desgraciadamente, no sabía nada.)

- También se puede usar *anda que si* + oración para expresar la suposición de algo improbable.

Anda que si ganamos todos los partidos. (No es muy probable que ganemos todos los partidos.)

- para resaltar una cualidad o una acción: *anda que no* + oración.

Anda que no son listos.
Anda que no tiene usted cara.
Anda que no te he llamado veces.

- Se usa *venga*:

- para dar ánimos o animar a alguien (una o más personas) a realizar una acción.

Venga. Podéis ganar.
Venga, levántate. Son las diez.

- para expresar incredulidad ante alguna afirmación con *ya*: *¡Venga ya!*

– *Mañana viene el Presidente. – Sí, aquí va a venir. Venga ya.*
¡Venga ya! Tú estás loco. El Santander no puede ganar esta liga.

- Se usa *vamos*:

- para animar a alguien (una o más personas) a realizar una acción.

¡Vamos, despierta ya!

- para rectificar o matizar una afirmación anterior.

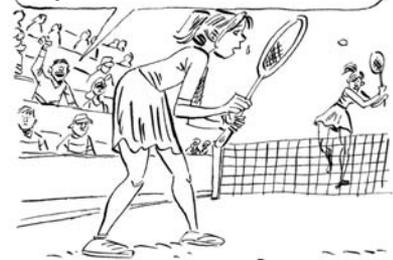
– *Elena dice que tiene mucho trabajo. – Vamos, que no quiere ayudarnos.*
No he ido nunca a ese museo, pero, vamos, sé dónde está.

- para expresar protesta.

Y quería que yo le pagara el viaje. ¡Vamos, hombre!
Vamos, no me vas a decir que no sabes freír un huevo.



Venga, María, que el partido es tuyo.



55 EJERCICIOS

55.1. Complete las frases con *anda*, *¡Anda ya!* o *¡Anda que!*

1. Anda, llévame a casa, que hace frío.
2. –Ernesto ha acabado la carrera. – _____, pero si le quedan lo menos dos años.
3. _____, pero si hablas español muy bien.
4. _____ esa chica. Se cree que me va a engañar.
5. ¿Te has vuelto a matricular en un gimnasio? _____. No sabes en qué gastar el dinero.
6. ¡_____, eso que decís no tiene ninguna gracia!
7. ¡_____,! Cómo va a salir Ricardo con Charo! ¡Si siempre se están peleando!
8. _____, me he dejado la cartera en casa.
9. Y decías que conocías a mucha gente. ¡_____,! No hemos hablado con nadie.

ACIERTOS
...../9

55.2. Complete con *anda que si* o *anda que no*.

1. ¡Anda que no trabaja Carlos! Está siempre haciendo algo.
2. ¡_____ nos encontramos con Rosa! Se va a llevar una sorpresa.
3. _____ te hacemos caso, compramos una casa en ruinas.
4. _____ pierden las elecciones. Van a tener que ponerse a trabajar.
5. _____ no nos avisan, nos quedamos esperando al fontanero toda la tarde.
6. ¡_____ habla Carmela! No hay quien la calle.
7. ¡_____ es vago Ramón! Nunca quiere hacer nada.
8. _____ no te ayudo, todavía estás fregando platos.
9. _____ es buena la merluza que os he comprado. Ya veréis.

ACIERTOS
...../9

55.3. Complete las frases con *venga*, *venga ya* o *vamos*. En algunos casos hay más de una posibilidad.

1. –Rocío ha estudiado Económicas. – ¡Venga ya! Es imposible. Si no sabe lo que es el Producto Interior Bruto.
2. _____, daos dos vueltas a la pista para entrar en calor.
3. No me gustan mucho las verduras, pero _____, las como.
4. ¿Y tú te consideras un buen amigo? _____, si nunca haces nada por nosotros.
5. _____, tenemos que sacar las maletas antes de aparcar el coche.
6. _____. Que yo sepa, Alfredo no ha leído a Bolaños en su vida.
7. _____, vámonos ahora mismo. No podemos esperar más a Paco.
8. _____, no puedes seguir así. Ahora mismo te vas al dentista.

ACIERTOS
...../8

55.4. Complete los diálogos con *anda*, *anda que*, *vamos*, *venga*, *venga ya*.



¡Anda! Pero si sabes hablar inglés.



¡Venga ya!
Menuda multa te van a poner.



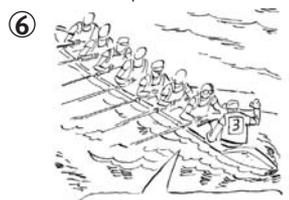
¡Anda que!, que no me quieres ayudar.



¡Venga ya!, no me vas a decir ahora que no quieres salir.



¡Anda que!
Invítame tú.



¡Venga ya!
¡Más deprisa!



¡Anda que! Pero si tú eres la hermana de Nacho.



¡Venga ya!, levantaos, que ya son las ocho.

ACIERTOS
...../9

¡Vaya! ¡Fíjate! Date cuenta. ¡Toma! ¡Dale! Imperativo (5)

- Se usa *vaya*:

- para expresar contrariedad, sorpresa o admiración.

¡Vaya! Ahora no encuentro las gafas.

¡Vaya! Por fin venís a verme.

¡Vaya! No sabía que tuvieras tan mal genio.

- para expresar admiración o decepción: *vaya* + nombre.

¡Vaya hotel! Es estupendo.

¡Vaya amigos! No estáis nunca cuando se os necesita.

- para expresar asombro: *vaya con* + nombre.

¡Vaya con la niña! Parecía buena.

- para resaltar una acción o situación: *vaya si* + oración.

–¿Hace frío? –Vaya si hace frío.

–¿Y no le dijiste nada? –Vaya si le dije.

- Se usa *fíjate* (familiar), *fíjese* (formal):

- para llamar la atención sobre una acción o situación.

–¿Te habrá gustado el regalo! –¡Fíjate! Era una pulsera de oro.

Fíjese, don Anselmo. Hemos encontrado el libro que usted tanto buscaba.

–¿Te llamó Luisa? –Sí, y fíjate, quería que le presentara al hermano de Manuel.

A mí, fíjate, me llena mucho más el teatro que el cine.

- Se usa *date cuenta*, *daos cuenta* (familiar) y *dese cuenta*, *dense cuenta* (formal):

- para fijar la atención de alguien en algo.

–Mi hermano no quiere prestarme dinero para la tienda. –Date cuenta. Con todo lo que tiene.

Daos cuenta. No es que vosotros y nosotros pensemos distinto. Sino al revés.

- Se usa *toma*:

- para expresar sorpresa.

¡Toma! Pero si esa es Penélope Cruz.

¡Toma! Pedro se ha traído un Ferrari de Italia.

- Puede indicar que uno se da cuenta de algo que antes no veía o no entendía.

¡Toma! ¡Así también lo hago yo!

¡Toma! El grifo no funciona porque está cortada el agua.

- para indicar que lo que dice alguien resulta obvio para cualquiera...

–Me gustaría conocer Perú. –¡Toma! ¿Y a quién no?

–No me agrada madrugar tanto los domingos. –¡Toma! ¡Y a mí tampoco!

...o que es consecuencia lógica de una situación.

–¿No me digas que tienes que trabajar el domingo? –¡Toma! ¿Y qué remedio me queda?

- para expresar satisfacción por algo favorable para nosotros o desfavorable para otros, a veces acompañado de ya.

He aprobado todo. ¡Toma ya!

¡Toma (ya) qué tortazo!

–Berto se ha arruinado en la Bolsa. –¡Toma! Por listo.

- Se usa *(y) dale*, *(y) dale con* + nombre, *(y) dale con que* + oración:

- para expresar irritación o enfado, generalmente ante la insistencia de otro en algo.

¡(Y) Dale! Te he dicho mil veces que no me gustan las acelgas.

¡Y dale con la moto! ¡Qué pesado!

¡Y dale, pesados! ¡Os repito que no os cambio la fecha del examen!

¡Dale con que he roto yo el ordenador! Se ha estropeado él solo.



¡Toma! No funcionaba porque no estaba enchufado.



56 EJERCICIOS

56.1. Complete las frases con *vaya*, *vaya con* o *vaya si*.

- ¡ *Vaya con* tu jefe! Parecía agradable.
- ¡ piscina! Es pequeñísima.
- ¡ ! Ahora no me acuerdo del teléfono de Luis.
- ¿Te han cambiado el libro? — me lo han cambiado. Faltaban páginas.
- ¡ la niña! Ahora va y me dice que necesita un coche.
- ¡ los vecinos! ¡Qué ruido! Deben de estar con obras.
- ¿Has visto a Eduardo? — ¡ lo he visto! Y en un cochazo nada menos.
- ¡ ! ¡Cómo huele! Seguro que se te han quemado las lentejas.
- ¿Que no come Ana? — come. Come como una lima.

ACIERTOS
...../9

56.2. Complete con *fijate*, *fijese*, *date cuenta*, *dese cuenta* y *daos cuenta*.

- Yo, *fijate*, prefiero que seas tú la que conduzcas.
- Alfonso me parece un grosero. , ayer ni siquiera llamó para dar el pésame a mi abuela.
- Arturo no hace nada, Sr. Martínez. , la semana pasada faltó dos días.
- Sebastián ha vuelto a suspender. — , con lo listo que es.
- Sonia no quiere ayudarnos a buscar trabajo. — , con la de gente que conoce.
- Alberto se está quejando siempre del ruido. , si no tenemos vecinos.
- , don Gregorio. ¡Quién lo iba a decir! A mí me ofrecieron ese mismo empleo el mes pasado.
- Me gusta este coche. Es muy económico. — , no hemos parado ni una vez para echar gasolina.
- , después de tanto tiempo todavía no sé tu apellido.

ACIERTOS
...../9

56.3. Complete con *toma*, *toma ya*, *dale*, *dale con* y *dale con que*.

- ¡ *Y dale con* ese cedé! Ya estoy harto de oír la misma música.
- Me gustaría hablar italiano bien. — ¡ y a mí!
- ¡ ! Así, copiando, también hago yo los ejercicios.
- El perro está nervioso. — ¡ , qué indirecta! ¿Pretendes que saque yo al perro?
- ¡ ! ¡Te repito que no fue Pablo quien te vio con Carmen!
- ¡ quieres el teléfono de Marga! Pídeselo tú.
- ¡ el Gobierno! Siempre hablas de lo mismo, Blanca.
- ¡ ! He sacado un nueve en Matemáticas.

ACIERTOS
...../8

55.4. Complete los diálogos con *vaya*, *vaya con*, *vaya si*, *fijate*, *dale con*, *toma*, *toma ya*.

① *¡Vaya!* Ahora no funciona el mando.



②  ! No quería comer y va a acabar con todo.

③ Filarmónica de Viena, Novena de Beethoven.
Me encantaría escuchar ese concierto.
 ! Y a mí.



④ *¿Hace calor?*
 ¡hace calor!



⑤  ! He acertado cinco números.

⑥  *¡Inés!*

⑦  *¡qué gol!*

⑧ *Necesito una guitarra.*
 ¡Te he dicho que no!



ACIERTOS
...../8

¡Ojalá estén en casa! ¡Que tengas buen viaje! Presente de subjuntivo (1)

- Formación del presente de subjuntivo: ▶ APÉNDICE 9

- El presente de subjuntivo puede referirse al presente o al futuro.

Presente: *¡Ojalá **estén** en casa!*
 –¿Tienes un metro? – No, pero puede que Juan **tenga** uno.

Futuro: *¡Ojalá tengas suerte **mañana**!*
 –¿Ha venido Jorge? –No, pero quizá **venga** más tarde.

- Se usa el presente de subjuntivo:

- para expresar deseos en exclamaciones.

¡que + presente de subjuntivo (+ sujeto)!

*¡Que **tengas** buen viaje!*
 –Rocío y Eva van a intentar escalar el Everest. –*¡Que no les **pase** nada!*
 –Mañana tengo el examen de conducir. –*¡Que te **salga** bien!*

¡ojalá (que) + presente de subjuntivo (+ sujeto)!

–Juan ha tenido un accidente. –*¡Ojalá (que) **no sea** grave!*
 –La economía va mal. –Sí. *¡Ojalá **suba** la bolsa!*
 –Mañana tengo una entrevista para un trabajo. –*¡Ojalá te lo **den**!*

así + presente de subjuntivo (+ sujeto)

–Arturo se ha comido todos los bombones. –*Así le **sienten** mal.*

- Así + presente de subjuntivo se usa normalmente para expresar malos deseos.

*¡Asesino! Así te **podras** en la cárcel.*

- para expresar diversos sentimientos: alegría, tristeza, extrañeza... en exclamaciones.

¡qué + nombre o adjetivo + que (+ sujeto) + presente de subjuntivo (+ sujeto)!

*¡Qué **pena** que **no venga** Pilar!*
*¡Qué **raro** que **estén** en casa!*
*¡Qué **extraño** que **no haya** nadie en la oficina!*
*¡Qué **alegría** que **vengan** tus padres!*
*¡Qué **lástima** que **Jesús sea** tan desagradable! ¡Con lo **listo** que es!*

- para expresar probabilidad o duda con algunos adverbios: *acaso*, *quizá*, *quizás*, *tal vez*, *probablemente*, *posiblemente*.

*Quizá **apruebe**. No me parece tan difícil. Tal vez **consiga** un trabajo.*
 –¿Has visto a Lola? –No, pero **probablemente esté** en su habitación.
 –Luis dice que está enfermo. **Acaso sea** una excusa para no ir a la boda de su sobrina.

- para expresar órdenes con *que*.

*En cuanto llegue tu hermano a casa, **que me llame** inmediatamente.*
*Los niños están haciendo mucho ruido. **Que se vayan** a su cuarto.*

- Se suele usar en exclamaciones introducidas por *que* para repetir una orden anterior con más fuerza.

–Estate quieto... *¡Que te **estés** quieto!*
 –Cállate, por favor. –*¡Que te **calles**!*



¡Que **vivan** los novios!



Ha llegado el Sr. Pinto.
 Que **espere** un momento,
 por favor.

Necesito que me ayudes. Quiero que escuches esto.

Presente de subjuntivo (2)

- El presente de subjuntivo se usa también para referirse al presente o al futuro en oraciones que dependen de otra oración, cuando los verbos de las oraciones se refieren a diferentes personas, o detrás de oraciones impersonales.

presente de indicativo | + *que* + presente de subjuntivo
imperativo

(Yo) **Espero que** (tú) **me llames pronto.** **Déjame** (tú) **que** (yo) **te ayude.**
(A mí) **Me parece importante que** (vosotros) **habléis con el director.**
Es fundamental que lo hagan ellos solos.

- Se usa esta construcción en los siguientes casos:

– detrás de oraciones con verbos y adjetivos que expresan deseo, necesidad, esperanza.

- querer, desear, preferir, necesitar, esperar, lograr, confiar en, conseguir, tener ganas de, hacer falta...*
- conveniente, necesario, fundamental, importante, imprescindible, indispensable, preciso...*

(sujeto +) verbo es + adjetivo (me, te, le...) parece + adjetivo (sujeto +) considerar/ver + adjetivo	+ <i>que</i> + oración de subjuntivo
--	--------------------------------------

Prefiero que vengáis mañana.

Espero que acepten mi oferta.

Mis compañeros **quieren que me presente** al examen.

Es imprescindible que sepáis idiomas.

Me parece importante que nos ayudemos los unos a los otros.

Al gobierno **le parece imprescindible que suban** los impuestos.

¿**Consideras necesario que vengamos** todos mañana?

Necesito que me ayudes.

No logro que me hagan caso.

Es conveniente que no salgáis tarde. Es un viaje muy largo.

No veo necesario que vengáis todos.

– detrás de oraciones con verbos y expresiones que expresan consejos, órdenes, sugerencias.

- aconsejar, decir, exigir, ordenar, recomendar, sugerir, permitir*
- más vale, es mejor, lo mejor es*

(sujeto +) verbo más vale es mejor / lo mejor es	+ <i>que</i> + oración de subjuntivo
--	--------------------------------------

Permítame que le recomiende la carne.

Luisa **sugiere que reservemos** el vuelo ya.

Más vale que ahorres para este verano.

Es mejor que os acostéis pronto. Mañana tenéis que madrugar.

–¿Dónde quedamos? –**Lo mejor es que quedemos** en la puerta del cine.

– detrás de oraciones con verbos que expresan petición o súplica.

- pedir, rogar, suplicar*

(sujeto +) <i>me, te, le...</i> + verbo + <i>que</i> + oración de subjuntivo
--

Le ruego que no fume aquí.

Te suplico que me ayudes. Estoy desesperado.

– detrás de oraciones con verbos que expresan permiso, obligación, disculpa.

- dejar, hacer, perdonar, disculpar, permitir, sentir*

(sujeto +) verbo + <i>que</i> + oración de subjuntivo

Mis padres **no me dejan que fume.**

Disculpe que no me levante. No me encuentro bien.

¿**Me permites que te haga** una sugerencia?

Perdona que te llame a estas horas.

Siempre haces que me sienta mal.

Siento que no te guste mi regalo.

58 EJERCICIOS

58.1. Una las frases. Haga los cambios necesarios.

1. Esperad en casa de Elena. Lo prefiero. Prefiero que esperéis en casa de Elena.
2. Presta atención. Es importante. _____
3. Plánchame los pantalones. Lo necesito. _____
4. Organizad vosotros la despedida de soltero. Juan lo quiere. _____
5. Reservad la mesa del restaurante. Lo veo conveniente. _____
6. No cantéis victoria antes de tiempo. Lo prefiero. _____
7. Tened buenas relaciones con los vecinos. Me parece importante. _____
8. Dime la verdad. Lo espero. _____
9. Venid a verme. Tengo ganas. _____
10. Trae raquetas y pelotas. Hace falta. _____
11. Acaba la carrera. Me parece fundamental. _____
12. Puedo quedarme a ayudaros. ¿Os parece necesario? _____

ACIERTOS

12

58.2. Complete las frases con las palabras entre paréntesis.

1. (*despertarnos a las siete*) Dile _____ que nos despierte a las siete.
2. (*nosotros, coger un taxi*) Más vale _____.
3. (*hacerme caso*) Ordénale _____.
4. (*ponerse abrigo*) Os aconsejo _____.
5. (*nosotros, esperar aquí*) Lo mejor es _____.
6. (*Pedro, hacer la comida*) Es mejor _____.
7. (*disculparse con Elena*) Te recomiendo _____.
8. (*no decir nada*) Te sugiero _____.
9. (*vosotros, tener una buena excusa*) Más vale _____.
10. (*ir a Sevilla en el AVE*) Nos han aconsejado _____.
11. (*tú, quedarse en la cama*) Lo mejor es _____.
12. (*devolverme mis cosas*) Te exijo _____.
13. (*ir todos juntos*) Es mejor _____.

ACIERTOS

13

58.3. Complete las frases con las palabras entre paréntesis.

1. (*echarle una mano*) Luis me ha pedido _____ que le eche una mano.
2. (*hacerme un favor*) Os quiero pedir _____.
3. (*no gritar*) Te ruego _____.
4. (*contarte lo de Antonio*) No me pidas _____. No puedo.
5. (*no decirle nada a Alberto*) Os suplico _____.
6. (*escucharme un momento*) Te pido _____.
7. (*no hacer nada*) Os ruego _____. Yo lo solucionaré.
8. (*tener mucho cuidado*) Te suplico _____. No me gustaría que te pasara nada.

ACIERTOS

8

58.4. Complete las frases con las palabras entre paréntesis.

1. (*recomendarle la carne*) Permítame _____ que le recomiende la carne.
2. (*enfadarme*) No hagas _____.
3. (*darte un consejo*) ¿Me permites _____?
4. (*no levantarme*) Disculpa _____. No me encuentro bien.
5. (*vosotros, no poder venir*) Siento _____.
6. (*yo, pedirte un favor*) Perdona _____.
7. (*yo, explicarte*) Deja _____.
8. (*yo, llegar tarde*) Siempre haces _____.
9. (*yo, pagar*) Nunca me dejas _____.
10. (*hacerte una pregunta*) ¿Me permites _____?

ACIERTOS

10

¿Te molesta que fume? Me pone nervioso que grites.

Presente de subjuntivo (3)

presente de indicativo + *que* + presente de subjuntivo

¿Te molesta que fume? Me pone nervioso que grites.
Es preocupante que se niegue a estudiar.



¿Te molesta que fume?

- El presente de subjuntivo se usa también para referirse al presente o al futuro en oraciones que dependen de otra oración, cuando los verbos de las oraciones se refieren a diferentes personas, o detrás de oraciones impersonales, en los siguientes casos:
 - detrás de oraciones con verbos y expresiones que expresan diversos sentimientos: sorpresa, alegría, agrado, desagrado, asombro, miedo, enfado, preocupación, duda...

- *agradecer, dudar, odiar, reprochar, sentir, soportar*
- *estar contento de, estar encantado de, tener miedo de*

verbo + *que* + oración de subjuntivo

Siento que no podáis venir a mi fiesta. Lo intentaré, pero dudo que lo termine para el viernes.
Marta está encantada de que quieras ayudarla. Tenemos miedo de que no nos entiendan.

- *admirar, agobiar, agradar, alegrar, alegrarse de, asombrar, asustar, desagradar, disgustar, divertir, doler, encantar, enorgullecer, extrañar, gustar, horrorizar, importar, inquietar, irritar, maravillarse de, molestar, ofender, preocupar, repugnar, reventar, sonrojar, sorprender, sorprenderse de...*

me, te, le... + verbo + *que* + oración de subjuntivo

¿Cuánto me alegro de que estéis todos bien! ¿Te importa que venga Carlos?
Me preocupa que sean tan maleducados. Les irrita que cantes.

- *ser/parecer/resultar... admirable/curioso/asombroso/extraño/horroroso/increíble/inquietante/preocupante/repugnante/sorprendente/raro...*
- *parecer mentira*

es + adjetivo

(me, te, le...) parece/resulta + adjetivo
parece mentira

+ *que* + oración de subjuntivo

Es sorprendente que esté aquí y no venga a vernos. Me resulta raro que Julia no quiera salir.
Me parece extraño que no quieran llegar a ningún acuerdo.
Diego se porta a veces como un niño. Parece mentira que sea tan infantil.

- *dar... alegría/tristeza/vergüenza/asco/náuseas/miedo/pánico/terror/pena/rabia/risa/lo mismo/igual...*
- *llenar de... alegría/indignación/tristeza/rabia/vergüenza/pena...*
- *poner... de buen humor / de mal humor / alegre/triste/nervioso/contento/histérico/enfermo/furioso...*
- *hacer... gracia/ilusión*
- *sacar... de quicio / de mis casillas*

me, te, le... +

da/llena de + nombre
pone de + nombre
pone + adjetivo
hace + nombre
saca de + nombre

+ *que* + oración de subjuntivo

Me da pena que haya tanta miseria. Nos llena de alegría que la gente mejore su nivel de vida.
A María le pone de mal humor que la casa esté desordenada.
¡Calla un poco! ¿No ves que les pone nerviosos que hagas ruido?
Me hace gracia que el niño sea tan comilón. Me saca de quicio que se rían de la gente.

59 EJERCICIOS

59.1. Una las frases con *que*. Haga los cambios necesarios.

1. Mariano habla gritando. No lo soporto. _____ No soporto que Mariano hable gritando.
2. A veces me mandan. Lo odio. _____
3. Te preocupas por nosotros. Te lo agradezco. _____
4. Me pueden despedir. Tengo miedo. _____
5. A María le van a subir el sueldo. Está encantada. _____
6. Juan dijo que iba a llamar. Lo dudo. _____
7. Tienen que esperar un rato. Lo sentimos. _____
8. Eres muy ambiciosa. No te lo reprocho. _____
9. Iván va siempre sucio. No lo soporto. _____

ACIERTOS
...../9

59.2. Una las frases con *que*. Haga los cambios necesarios.

1. No viene Armando. No me importa. _____ No me importa que no venga Armando.
2. Son poco puntuales. Me molesta. _____
3. Van a suspender el concierto. Me sorprende. _____
4. Nos acompaña María. ¿Te importa? _____
5. Quiero abrir la ventana. ¿Le molesta? _____
6. A veces me dicen cosas bonitas. Me encanta. _____
7. Algunas personas maltratan a los animales. Me repugna. _____
8. Te digo la verdad. ¿Te ofende? _____
9. Las tiendas están cerradas. Me extraña. _____

ACIERTOS

...../9

59.3. Una las frases con *que*. Haga los cambios necesarios.

1. Alberto tiene mucha suerte. Resulta sorprendente. _____ Resulta sorprendente que Alberto tenga tanta suerte.
2. Rosa no consigue encontrar trabajo. Es preocupante. _____
3. Julián está otra vez de baja. Parece sospechoso. _____
4. No hay nadie por la calle. Me resulta inquietante. _____
5. Te llama para pedirte dinero. Es increíble. _____
6. Ángel es tacaño. Parece mentira. _____
7. Javier cuida a sus padres. Me parece admirable. _____
8. No sales mucho. Me parece extraño. _____
9. Tomás no quiere ser amigo de Enrique. Me resulta asombroso. _____
10. Fermín sigue viviendo en casa de sus padres. Es increíble. _____

ACIERTOS

...../10

59.4. Una las frases con *que*. Haga los cambios necesarios.

1. No puedes venir a mi boda. Me da rabia. _____ Me da rabia que no puedas venir a mi boda.
2. Te muerdes las uñas. Me pone nervioso. _____
3. Hace sol. Me pone de buen humor. _____
4. Nunca me hacen caso. Me saca de quicio. _____
5. No quieres ayudarme. Me da lo mismo. _____
6. Hay corrupción. Nos da asco. _____
7. Sois felices. Me llena de alegría. _____
8. Armando se ríe de la gente. Me llena de indignación. _____
9. Lola y Arturo se van a separar. Me llena de tristeza. _____
10. Sus hijos no estudian. A Roberto le pone de mal humor. _____
11. Toñín es muy decidido. Me hace gracia. _____
12. La economía mejora. Me da igual. _____
13. La gente es maleducada. Me saca de mis casillas. _____
14. La gente no respeta a los demás. Me pone histérica. _____
15. A veces me engañan. Me pone de mal humor. _____

ACIERTOS

...../15

Es una lástima que dejes de trabajar. Puede que llegue tarde.

Presente de subjuntivo (4)

presente de indicativo + *que* + presente de subjuntivo

Me parece bien que protesten.

Es una lástima que dejes de trabajar.

No me esperéis para cenar. Puede que llegue tarde.



Me parece bien que protesten.

Tienen razón.

- El presente de subjuntivo se usa también para referirse al presente o al futuro en oraciones que dependen de otra oración, cuando los verbos de las oraciones se refieren a diferentes personas, o detrás de oraciones impersonales, en los siguientes casos:

– detrás de expresiones con nombres y adjetivos usadas para hacer valoraciones.

- *ser/considerar... una pena / una lástima / un escándalo / una injusticia / un acierto / un error / una vergüenza...*
- *parecer... de mal gusto / un acierto / un error / una equivocación / una injusticia / una pena / una vergüenza...*
- *resultar... de mal gusto...*

es considerar (me, te, le...) parece/resulta	+ nombre + <i>que</i> + oración de subjuntivo
--	---

Es una lástima que no sepas hablar español. Sería muy útil.

Considero un acierto que te matricules en Derecho.

Me parece una equivocación que Susana deje de estudiar. ¡Con lo lista que es!

Resulta de mal gusto que no inviten a sus tíos a la boda.

- *ser/considerar... bueno/malo/mejor/peor/vergonzoso/absurdo/estupendo/incomprensible/injusto/lógico/lamentable/fenomenal/útil/inútil/escandaloso...*
- *parecer... bien/mal/absurdo/estupendo/fatal/incomprensible/injusto/inútil/pésimo/fenomenal/lamentable/vergonzoso...*
- *resultar... lamentable/vergonzoso/incomprensible...*

es considerar (me, te, le...) parece/resulta (me, te, le...) parece	+ adjetivo + bien/mal	+ <i>que</i> + oración de subjuntivo
--	--------------------------	--------------------------------------

Parad ya. No es bueno que cenéis tanto.

Luis considera injusto que tenga que hacer él todo el trabajo.

Parece vergonzoso que se niegue a cuidar a su madre.

Resulta lamentable que haya que tener dinero para que te traten bien.

– detrás de expresiones que expresan probabilidad.

- *puede, es posible, es probable, es dudoso, es imposible*

<i>puede, es posible... + que + oración de subjuntivo</i>

Es imposible que sea Adolfo. Está en México.

–¿Vas a presentarte al examen del miércoles?

–Es posible que me presente, pero no estoy seguro.



No me esperéis para cenar.

Puede que llegue tarde.

60 EJERCICIOS

60.1. Una las frases. Haga los cambios necesarios.

1. Miguel es muy vago. Es una pena. _____ Es una pena que Miguel sea tan vago.
2. Eva solo invita a una tía a su boda. Resulta de mal gusto. _____
3. Quieren congelar las pensiones. Me parece una injusticia. _____
4. Marcelo no ayuda nunca a sus padres. Es una vergüenza. _____
5. Van a prohibir las corridas de toros. Me parece un error. _____
6. El gobierno baja los impuestos. Lo considero un acierto. _____
7. No hay dinero para mejorar la educación. Es una pena. _____
8. Sirven el gazpacho en vasos. Me parece de mal gusto. _____
9. Jessica regresa a Perú. Es una lástima. _____
10. Muchos niños no van a la escuela. Es una vergüenza. _____
11. María no quiere coger el trabajo que le ofrecen. Es un error. _____
12. Hay gente sin trabajo. Lo considero un escándalo. _____
13. Mario quiere estudiar Derecho. Me parece un acierto. _____
14. Trabajamos los sábados. Me parece una vergüenza. _____

ACIERTOS

14

60.2. Una las frases. Haga los cambios necesarios.

1. Raúl tarda una hora en venir aquí; vive muy cerca. Es imposible. _____ Es imposible que Raúl tarde una hora en venir aquí.
2. Quieres agradar al director. Es inútil. _____
3. Te resistes. Es peor. _____
4. Celia no sabe conducir. Me parece lamentable. _____
5. Carlota come mucha fruta. Me parece lógico. _____
6. No se oye nada en la calle. Es raro. _____
7. A estas horas mis padres están acostados. Es normal. _____
8. Las tiendas abren los domingos. Me parece fatal. _____
9. Hay muchos accidentes por la niebla. Parece lógico. _____
10. Hay farmacias abiertas 24 horas al día. Me parece fenomenal. _____
11. Arturo se va solo de vacaciones. No me parece bien. _____
12. María no tiene parte en el negocio de sus padres. Lo considero injusto. _____
13. No nos dejan entrar al Club de Campo. Resulta vergonzoso. _____
14. El marido de Mercedes no habla español. Me resulta incomprensible. _____
15. Venid pronto. Es mejor. _____

ACIERTOS

15

60.3. Vuelva a escribir las frases subrayadas comenzando por la palabra indicada.

1. A lo mejor está enfermo. Puede _____ que esté enfermo.
2. Hay mucha nieve. A lo mejor cancelan el vuelo. Es posible _____.
3. Rita y Jorge han regañado. A lo mejor no se casan ya. Es probable _____.
4. Hace mucho frío. A lo mejor se hielan las plantas. Puede _____.
5. Intentas convencerme. A lo mejor lo consigues. Es probable _____.
6. Pregunta en esa tienda. A lo mejor venden pan. Puede _____.
7. A lo mejor gana el Liverpool. Es dudoso. _____.
8. Intentas engañarme, pero no creo que puedas. Es imposible _____.
9. A lo mejor no actúa Plácido Domingo. Es dudoso _____.
10. Hay crisis. A lo mejor me bajan el sueldo. Puede _____.

ACIERTOS

10

Creo que hay. /No creo que haya.**Verbos seguidos de indicativo o subjuntivo (1)**

- En determinadas oraciones que dependen de otras, cuando los verbos de las dos oraciones se refieren a personas diferentes, o detrás de oraciones impersonales, el verbo puede ir en indicativo o en subjuntivo. Para referirse al presente o al futuro el verbo va en presente de indicativo o futuro simple o en presente de subjuntivo.

presente de indicativo + *que* | + presente de indicativo
+ futuro simple

Luis cree que hay entradas para el concierto.
Creo que vienen mañana. / *Creo que vendrán* mañana.
Es evidente que Alfonso no quiere ayudarnos.

no + presente de indicativo + *que* + presente de subjuntivo

Luis no cree que haya entradas para el concierto.
No creo que vengan mañana.
No es evidente que no quiera ayudarnos.

- Se usa el **presente de indicativo o el futuro simple:**

– detrás de verbos y expresiones de opinión, pensamiento y percepción física o mental –*considerar, creer, notar, opinar, parecer, pensar, recordar, sentir, suponer, ver, estar seguro de*–...

...en forma afirmativa o interrogativa.

Creo que habrá alguien en la puerta.
¿Recuerdas que hoy tienes que hacer tú la comida?
¿Estás segura de que esta es tu maleta?
¿No te parece que está más guapo con corbata?
Noto que Juan está un poco triste.
¿Ves que tengo más pelo?

- Se usa el **presente de subjuntivo:**

...en forma negativa.

No creo que haya nadie en la puerta.
No recuerdo que hoy tenga que hacer yo la comida.
No, no estoy segura de que esta sea mi maleta.
No me parece que esté más guapo con corbata.
Pues yo no noto que esté triste.
No, no veo que tengas más pelo.
Nadie piensa que trabajar sea malo.

– detrás de expresiones de certeza –*es verdad/cierto/evidente, está claro, tengo claro/clarísimo, tener la seguridad de, tener constancia de, tener noticias de, (me, te...) consta*–...

...en forma afirmativa e interrogativa.

Es evidente que Héctor está en casa.
Tengo la seguridad de que Rosa dice la verdad.
Me consta que Sofía está ayudándote.
¿Es cierto que se divorcia Elena?

...en forma negativa.

Pues no es evidente que esté.
Pues yo no tengo la seguridad de que la diga.
Pues a mí no me consta que lo esté haciendo.

- Con expresiones de falsedad en frases afirmativas, negativas e interrogativas: *es mentira/falso/dudoso que*.

Es falso que Luis viva con Ana.
No es mentira que Antonio tenga novia.

– detrás de verbos de lengua y habla –*comentar, decir, afirmar, admitir, reconocer, negar**–...

...en forma afirmativa e interrogativa.

El anuncio dice que la función empieza a las ocho y que *dura* tres horas.
¿Afirmas que necesito gafas?
Admito que es culpa mía.

...en forma negativa.

¿Qué va! No dice que la función empiece a las ocho ni que *dure* tres horas.
Los médicos no afirman que tenga nada grave.
No admito que sea culpa mía.
Nadie afirma que tengas tú la culpa.

- * *Negar* puede ir seguido de indicativo o subjuntivo en ambos casos sin diferencia importante de significado.

Niega que es/sea extranjero.
¿Niegas que eres extranjero?

No niega que es/sea extranjero.

61 EJERCICIOS

61.1. Complete los diálogos con los verbos entre paréntesis en presente de indicativo o de subjuntivo.

1. Luis cree que aún (*haber*) hay entradas para el concierto. –Pues yo no creo que (hay) haya ya.
2. –¿Te parece que (*yo, estar*) _____ mejor con corbata o sin corbata? –Creo que (*tú, estar*) _____ mejor con corbata.
3. –Veo que Luisa no (*querer*) _____ colaborar. –Sí, no parece que (*ir*) _____ a ayudar mucho.
4. –¿No te parece que (*tú, tener*) _____ que hacer algo? –No creo que (*ser*) _____ obligatorio estudiar.
5. –¿No crees que (*ser*) _____ muy pronto para salir a cenar? –No, no me parece que (*ser*) _____ pronto. Son las ocho.
6. –Noto que (*estar*) _____ más delgado, Luis. –Desgraciadamente, yo no noto que lo (*estar*) _____.
7. –¿Estás seguro de que Jorge (*saber*) _____ lo nuestro? –No, no creo que lo (*saber*) _____. Pero a mí me da igual.
8. –¿Ves mal que Ana no nos (*invitar*) _____ a su fiesta? –Sí, porque estoy seguro de que (*ella, ir*) _____ a invitar a Amelia.
9. –¿Opinas que López (*saber*) _____ mucho de coches? –Bueno, no parece que (*saber*) _____ mucho. La última vez nos quedamos tirados en plena calle Alcalá.
10. –¿Qué crees que Carmen (*estudiar*) _____ ahora? –No sé. Pero estoy seguro de que no _____ nada serio.
11. –¿Pensas que Julio (*decir*) _____ eso en broma? –No creo que lo _____ en broma. Él nunca bromea.
12. –¿Qué tal la nueva loción? –No sé. No veo que (*yo, tener*) _____ más pelo.
13. ¿Sabes que Eloisa (*dejar*) _____ la empresa?
14. –Juan está triste. –Pues yo no veo que (*estar*) _____ triste. Está todo el día con amigos.

ACIERTOS
/25

61.2. Vuelva a escribir la información entre paréntesis con la expresión de verdad o falsedad correspondiente.

1. (*Dicen que Carlos está enfermo, pero no tengo constancia de ello.*) No tengo constancia de que Carlos esté enfermo.
2. (*Dicen que Tomás vende coches usados, pero es falso.*) _____
3. (*Sus jefes estiman a Roberto. No lo tengo claro.*) _____
4. (*Dicen que Ramón sabe chino, pero no está claro.*) _____
5. (*Dicen que en Escocia hace muy mal tiempo, pero no es cierto.*) _____
6. (*Dicen que Julio vive en Miami, pero no es cierto.*) _____
7. (*Lo tienen por superdotado, pero es dudoso.*) _____
8. (*Dicen que Alicia detesta a Iván, pero es mentira.*) _____
9. (*Dicen que el Gobierno va a cambiar, pero no tengo la seguridad.*) _____
10. (*Quieren subir la gasolina otra vez. Me consta.*) _____

ACIERTOS
/10

61.3. Complete las frases con los verbos entre paréntesis en presente de indicativo o de subjuntivo.

1. El periódico dice que (*subir*) suben los impuestos.
2. El presidente no ha confirmado que (*haber*) _____ crisis económica.
3. ¿Quién dice que no (*haber*) _____ crisis?
4. ¿Dónde dice que la baronesa (*casarse*) _____ otra vez?
5. Elena me ha explicado que su novio (*estar*) _____ en paro.
6. Me cuentan que mi sobrina (*acabar*) _____ de divorciarse.
7. Comentan que el director (*dimitir*) _____ dentro de unos días.
8. Nadie confirma que el director (*dimitir*) _____ pronto.
9. Diego afirma que Ramón (*saber*) _____ chino.
10. Nadie niega que Roberto (*ser*) _____ un mal alcalde.
11. –¿Quién dice que (*yo, tener*) _____ la culpa? –Nadie dice que _____ tú la culpa.
12. –Alberto dice que (*nosotros, tener*) _____ que llevar esmoquin a la recepción. –Pues en la invitación no dice que _____ que llevarlo.

ACIERTOS
/14

- Formación del pretérito imperfecto de subjuntivo: ▶ APÉNDICE 9
- El pretérito imperfecto de subjuntivo se puede referir al pasado, al presente o al futuro.
 - Pasado: *Luisa tenía un examen ayer. No sé cómo le fue. ¡Ojalá lo aprobara!*
 - Presente: *No sé cómo puedes llevar esa chaqueta con este calor. Ni que estuviésemos en invierno.*
 - Futuro: *–Celia dice que la van a invitar a la inauguración del museo. –¡Qué más quisiera!*
- El pretérito imperfecto de subjuntivo se usa en exclamaciones:
 - con *ojalá* o *quién*, para expresar un deseo sobre algo de imposible cumplimiento en el presente o de difícil cumplimiento en el futuro.
 - ojalá (+ sujeto) + pretérito imperfecto de subjuntivo (+ sujeto)**
 - ¡Ojalá tuviera menos años!* (deseo sobre algo presente imposible)
 - ¡Ojalá ganase Pedro!* *Pasaría a la semifinal.* (deseo sobre algo futuro difícil)
 - quién + 3ª persona singular pretérito imperfecto de subjuntivo**
 - ¡Quién tuviera tus años!* (deseo sobre algo presente imposible)
 - *Ojalá* también puede referirse al pasado, cuando no se sabe el resultado de una acción.
 - Ojalá Luisa llegara bien ayer. Las carreteras estaban llenas de nieve.* (No sé si llegó bien.)
 - con *así*, normalmente para expresar un mal deseo.
 - así + pretérito imperfecto de subjuntivo (+ sujeto)**
 - ¡Así tuvieras que volver a hacerlo todo entero otra vez!*
 - con *qué más*, para indicar el difícil cumplimiento de algo.
 - ¡qué más + pretérito imperfecto de subjuntivo (+ sujeto)!**
 - Alberto piensa que lo van a nombrar director. –¡Qué más quisiera!* (No es muy probable que lo nombren director.)
 - ¡Qué más pudiera yo desear que un buen trabajo!*
 - Con *ni que*, para resaltar una situación anormal.
 - ni que (+ sujeto) + pretérito imperfecto de subjuntivo**
 - Jorge se comió tres filetes. –Ni que estuviese muerto de hambre.* (No es normal comer tantos filetes.)
 - Solo lleva una camiseta. –Ni que estuviéramos en verano.* (No es normal llevar solo una camiseta en invierno.)
 - con *como si*, para expresar una comparación hipotética. Suele expresar ironía; creemos que la verdad es lo contrario de lo que decimos.
 - ¡como si (+ sujeto) + pretérito imperfecto de subjuntivo!**
 - Yao dice que no sé usar el ordenador. ¡Como si él fuera un experto!* (Él tampoco sabe usarlo muy bien.)
 - No tienes ningún interés en llegar a un acuerdo. –¡Como si tú tuvieses mucho!* (Tú tampoco tienes mucho interés.)
 - con *qué* + adjetivo, para expresar diversos sentimientos sobre un hecho del pasado: alegría, tristeza...
 - ¡qué + nombre o adjetivo + que (+ sujeto) + pretérito imperfecto de subjuntivo!**
 - ¡Qué lástima que no pudierais venir! Lo pasamos fenomenal.*
 - Ayer visitamos a los Montoro. –¡Qué raro que estuviesen en casa! Están siempre fuera.*
 - El domingo invitamos a Laura, pero no quiso salir. –¡Qué extraño que no quisiera salir! Si es muy sociable.*
- Con los verbos *deber* y *querer*, se puede usar el pretérito imperfecto de subjuntivo (solo la forma en *–ra*) en lugar del condicional para dar un consejo, hacer una sugerencia o una petición de forma educada.
 - Deberas disculparte.* (Deberías disculparte.) *Quisiera pedirles un favor.* (Querría pedirles un favor.)

Quería que me ayudaras. Pretérito imperfecto de subjuntivo (2)

- El pretérito imperfecto de subjuntivo se usa en determinadas oraciones que dependen de otra, cuando los dos verbos se refieren a personas diferentes o detrás de oraciones impersonales. Se usa para referirse al pasado, o para referirse al presente o al futuro detrás de un verbo en condicional.

presente de indicativo pretérito indefinido pretérito imperfecto de indicativo condicional	+ que + pretérito imperfecto de subjuntivo
---	--

(yo) **Siento que** (vosotros) **no pudierais** venir **anoche**. Fue una fiesta magnífica.
Ayer te llamé a casa. (Yo) **Quería que** (tú) **me ayudaras** a preparar el examen.
Ayer fui al médico. (Él) **Me recomendó que** (yo) **no abusase** del café.
No era necesario que trajeses nada. Tenemos de todo.

¿**Hacéis algo el domingo?** (A mí) **Me gustaría que** (nosotros) **comiéramos** juntos.

- Se usa el subjuntivo detrás de verbos y expresiones que expresan:

▶ UNIDAD 58: Presente de subjuntivo (2)

▶ UNIDAD 59: Presente de subjuntivo (3)

▶ UNIDAD 60: Presente de subjuntivo (4)

– deseo, necesidad, esperanza.

–¿Por qué no vinisteis ayer? –Susana **prefería que viniésemos** otro día.
 –**Sería importante que aprendieras** chino. Es la lengua del futuro.
 –¿Qué estudias? –Farmacia. Mis padres **querían que estudiara** Medicina, pero a mí no me gustaba.

– consejos, órdenes, sugerencias.

Estuve hablando con Tomás y sugirió que hiciéramos una reunión.
 –Salgo. He quedado con Rosana. –**Más valía que estudiases** un poco.
 –¿Vais a ir a Toledo el domingo? –Sí, **lo mejor sería que fuéramos** todos juntos.

– peticiones o súplicas.

Te agradecería que no fumaras aquí.
 –¿Qué pasó ayer? –Salimos muy tarde. El jefe **nos pidió que nos quedásemos** dos horas más.

– permiso, obligación, disculpa.

Raquel no me perdonó nunca que llegase tarde a la boda.
Ese día el policía nos dejó que aparcáramos en la esquina.
Por no llevar billete, me hicieron que pagara doble en el metro.

– diversos sentimientos: sorpresa, alegría, agrado, desagrado, asombro, miedo, duda.

Me alegro de que me llamas. Estaba deseando verte.
Sentí que no pudieseis venir al estreno. Fue muy emotivo.
 ¿**Te importaría que no te acompañara?** Estoy un poco cansada.
Sería increíble que nos despidieran a todos.
 ¿**Estás ocupada ahora?** **Me gustaría que vieses** algo.

– valoraciones.

Ya os dije que no era bueno que cenarais tanto.
Sería una vergüenza que suspendiera el examen del carné de conducir. He dado cincuenta clases.
No me parecería bien que dejaseis sola a Lola. Tenéis que ser amigas.

– probabilidad.

–Te ha llamado alguien pero no ha dejado el nombre. –**Puede que fuera** Marita. Sé que quiere hablar conmigo.
 –Ayer me crucé con Adolfo en la calle. –**Es imposible que fuese** Adolfo. Está en México.

63 EJERCICIOS

63.1. Complete los diálogos con los verbos entre paréntesis.

1. -¿Te gusta esta música? -No, preferiría que (tú, poner) pusieras/pusieses algo más relajado.
2. -¿Qué quería Alicia? -Quería que (nosotros, ver) viéramos sus últimas pinturas.
3. -¿Qué tal fue la conferencia? -Bien. No esperaba que (venir) viniera tanta gente.
4. -Necesitaría que me (tú, hacer) hicieras un favor, Roxana. -Preferiría que se lo (tú, pedir) pidieras a Merche. Estoy muy ocupada.
5. -Espero que los niños (portarse) portaran bien anoche. -Bueno, yo quería que (ellos, acostarse) acostaran pronto, pero no lo conseguí.
6. -¿Por qué avisaste a Rob? -Me pareció importante que (él, estar) estuviera informado de todo.
7. -¿Tenías suficiente dinero? -No, fue necesario que Alicia me (prestar) prestara algo.

ACIERTOS
...../9

63.2. Complete las frases con las palabras entre paréntesis.

1. (no hacer muchos esfuerzos) El médico me recomendó que no hiciera/hiciese muchos esfuerzos.
2. (no decirle nada a Sofía) Sonia nos rogó que no le dijera nada.
3. (acompañar a casa) Te agradecería que me acompañaras a casa.
4. (vosotras, hacer un poco de ejercicio) Más valía que vosotras hicierais un poco de ejercicio.
5. (acompañarla al dentista) Mi madre me pidió que me acompañara al dentista.
6. (no gritar) Te agradecería que no gritaras.
7. (no fumar mi pipa en su casa) Alicia me suplicó que no fumara mi pipa en su casa.
8. (pasar la aspiradora más a menudo) Te agradecería que pasaras la aspiradora más a menudo.
9. (no abusar del café) Ayer fui al médico. Me recomendó que no abusara del café.

ACIERTOS
...../9

63.3. Una las dos oraciones con que. Haga los cambios necesarios.

1. Quieren trasladar la empresa a otro país. Sería increíble. Sería increíble que trasladaran/trasladasen la empresa a otro país.
2. Quiero llevarme este libro. ¿Te importaría? ¿Te importaría que me lo prestaras?
3. No dijiste nada de mi vestido nuevo. Me sorprendió. Me sorprendió que no dijeras nada de mi vestido nuevo.
4. Jacinto se presentó sin regalo. Me molestó. Me molestó que se presentara sin regalo.
5. Me leían cuentos de pequeña. Me encantaba. Me encantaba que me leyeran cuentos de pequeña.
6. No me dejaban acostarme tarde. Lo odiaba. Lo odiaba que no me dejaran acostarme tarde.
7. Los domingos me ponían ropa especial. No lo soportaba. No lo soportaba que me pusieran ropa especial los domingos.
8. A veces mis tías me llevaban al parque. Me encantaba. Me encantaba que me llevaran al parque a veces.

ACIERTOS
...../8

63.4. Vuelva a escribir las frases subrayadas comenzando por la palabra indicada.

1. A lo mejor llamó Anabel cuando estábamos fuera. Puede que Anabel llamara/llamase cuando estábamos fuera.
2. Jesús no me ha dado las gracias por el regalo. A lo mejor no le gustó. Es posible que no le gustara el regalo.
3. Llovió mucho. A lo mejor se inundó la carretera. Es probable que se inundara la carretera.
4. Eduardo no se operó del oído. Tenía miedo. Puede que no se operara del oído.
5. Julio dice que vio a Carmen en París. A lo mejor no era ella. Es dudoso que la hubiera visto en París.
6. Santi no trajo la moto. A lo mejor había hielo en la carretera. Acaso que hubiera habido hielo en la carretera.

ACIERTOS
...../6

63.5. Una las dos oraciones con que. Haga los cambios necesarios.

1. Ana no consiguió plaza en la Universidad. Es una lástima. Es una lástima que Ana no consiguiera/consiguiese plaza en la Universidad.
2. Alberto quiere dejar la carrera. Sería una pena. Que dejara la carrera sería una pena.
3. Quiere ponerse a trabajar. Sería mejor. Que se pusiera a trabajar sería mejor.
4. La cena fue mala. Alberto protestó. Era lógico. Que la cena fuera mala era lógico.
5. Solo invitó a la boda a sus hermanos. Es una vergüenza. Que solo invitara a la boda a sus hermanos es una vergüenza.
6. Antonio repartió el premio con sus hermanos. Me pareció bien. Que repartiera el premio con sus hermanos me pareció bien.
7. Todos los alumnos se pusieron en huelga. Me pareció mal. Que todos los alumnos se pusieran en huelga me pareció mal.

ACIERTOS
...../7

Pensé que estabas. / No pensé que estuvieras. Verbos seguidos de indicativo o subjuntivo (2)

- En determinadas oraciones que dependen de otras, cuando los verbos de las dos oraciones se refieren a personas diferentes, o detrás de oraciones impersonales, el verbo puede ir en indicativo o en subjuntivo. Para referirse al pasado el verbo va normalmente en pretérito imperfecto de indicativo, pretérito indefinido o en pretérito imperfecto de subjuntivo.

<p>presente de indicativo pretérito imperfecto de indicativo + <i>que</i> pretérito indefinido</p> <p>Parece que anoche estabais cansadas. Parecía que esas chicas eran alemanas.</p>	<p>+ pretérito imperfecto de indicativo + pretérito indefinido</p> <p>Me dijeron que la película era muy mala. Creo que salieron anoche.</p>
<p>presente de indicativo <i>no</i> + pretérito imperfecto de indicativo + <i>que</i> + pretérito imperfecto de subjuntivo pretérito indefinido</p> <p>No parece que anoche estuvieseis cansadas. No me dijeron que la película fuese muy mala.</p>	<p>+ pretérito imperfecto de subjuntivo</p> <p>No creo que salieran anoche. No parecía que esas chicas fueran alemanas.</p>

- Se usa el pretérito imperfecto de indicativo o el pretérito indefinido:

– detrás de verbos y expresiones de opinión, pensamiento y percepción física o mental –*considerar, creer, notar*, opinar, parecer, pensar, recordar, sentir*, suponer, ver*, estar seguro de–...*

...en forma afirmativa o interrogativa.

Opino que la película era muy mala.
Estoy segura de que vinieron todos.
Fue una comida excelente. Recuerdo que pagó Andrés.
Creo que lo hicieron ellas.
Me pareció que Miguel llegó bastante tarde.

Yo veo que María no era tan mala.
Vimos que tenáis unos cuadros preciosos.
Vi que tu amigo sabía mucho español.

- Se usa el pretérito imperfecto de subjuntivo:

...en forma negativa.

Pues yo no opino que fuera tan mala.
No estoy segura de que vinieran todos.
Comimos muy bien, pero no recuerdo que pagase Andrés.
No creo que lo hiciesen ellas.
–¿A qué hora llegó Miguel? –No sé. No me pareció que fuera tarde.
Todos culpaban a María, pero no veo que fuera tan mala.
No vimos que tuvieran ningún cuadro.
No vi que tu amigo supiese mucho español.

ATENCIÓN:

* Cuando se trata de percepción física pura –*ver, notar, sentir*– se usa siempre indicativo para referirse a hechos reales y verificables.

Vi que había una roca en medio de la carretera y me paré.

No vi que había una roca en medio de la carretera y me estrellé.

– detrás de expresiones de certeza –*ser verdad/cierto/evidente, estar claro, tener claro/clarísimo, tener la seguridad de, tener constancia de, tener noticias de, constar...*

...en forma afirmativa e interrogativa.

Es cierto que Ángel estaba casado.
Tengo constancia de que Enrique no quería ayudarnos.
Me consta que Alfonso llegó tarde.

...en forma negativa.

No es cierto que Ángel estuviera casado.
Pues yo no tengo constancia de que no quisiese hacerlo.
Pues a mí no me consta que llegara tarde.

- Con expresiones de falsedad en frases afirmativas, negativas e interrogativas: *es mentira/falso/dudoso que.*
Era falso que Ángel estuviera casado.

– detrás de verbos de lengua y habla –*comentar, decir, afirmar, admitir, reconocer, negar–...*

...en forma afirmativa e interrogativa.

Aquí dice que la función empezaba a las ocho.
Los médicos dicen que fue cáncer.
Reconozco que Julia tenía razón.

...en forma negativa.

Ahí no dice que la función empezase a las ocho.
Los médicos no dicen que fuera cáncer.
Pues yo no reconozco que tuviese razón.

64 EJERCICIOS

64.1. Complete los diálogos con los verbos entre paréntesis en pretérito imperfecto de indicativo, pretérito indefinido o pretérito imperfecto de subjuntivo.

1. –¿Has visto a la chica que ha cogido el taxi? Estoy seguro de que (ser) era Marta. –Pues yo no estoy tan seguro de que (ser) fuera Marta.
2. –Ayer me pareció que (haber) mucha gente en la playa. –Pues a mí no me pareció que (haber) tanta gente.
3. –¿No crees que Ernesto (estar) algo raro anoche? –No, no me pareció que (estar) raro. Es siempre así.
4. –¿Estas seguro de que (tú, quedar) con Rafa aquí? –No. No estoy seguro de que aquí.
5. –¿No te parece que Carmen (hablar) bien en la reunión? –No. No me parece que (hablar) bien. Dijo lo de siempre.
6. –¿Recuerdas que el profesor nos (explicar) algo anteayer? –No recuerdo que nos (explicar) nada importante.
7. –Teresa opina que tú (estar) demasiado serio en la fiesta de su despedida. –Pues yo no creo que (estar) tan serio. A mí me pareció que ella (estar) más seria que yo, ya ves.
8. –Seguro que anoche Nerea (estudiar) hasta las tantas para el examen. –Algo estudió, pero no creo que (estudiar) demasiado.
9. No vi que la silla (estar) sucia y me manché los pantalones.
10. –¿No notaste que Armando (estar) algo raro? –No, no noté que (estar) diferente de otras veces.
11. –¿No viste que (haber) un letrero de “Cerrado”? –Pues no, no vi que (haber) ningún letrero.
12. No noté que el calentador (estar) apagado y me duché con agua fría.

ACIERTOS

23

64.2. Vuelva a escribir la información entre paréntesis con la expresión de certeza o falsedad correspondiente. Haga los cambios necesarios.

1. (Decían que Julio estaba loco, pero no es verdad.) No es verdad que Julio estuviera/estuviese loco.
2. (Dicen que antes hacía más frío, pero es falso.)
3. (Dicen que antes había menos contaminación, pero no está claro.)
4. (Dicen que antes se vivía mejor, pero no es cierto.)
5. (Dicen que la ciudad estaba más limpia antes. Es cierto.)
6. (Dicen que Maradona fue mejor que Di Stéfano. Es falso.)
7. (Decían que Sandra tenía un problema de adicción. Era mentira.)
8. (Dicen que antes había menos paro. Es evidente.)
9. (Dicen que yo era más delgado antes. No es cierto.)

ACIERTOS

9

64.3. Complete las frases con los verbos entre paréntesis en pretérito indefinido o pretérito imperfecto de indicativo o subjuntivo.

1. –Sebastián dice que el concierto del domingo pasado (ser) fue un gran éxito.
2. –El periódico dice que (haber) mucha gente en la manifestación del sábado. –Pues la policía no dice que (haber) tanta gente.
3. –El informe no dice que el accidente (suceder) a las siete. –Pues los testigos afirman que (suceder) a esa hora.
4. Aseguran que el domingo (haber) un robo en el ministerio.
5. Nadie dice que la culpa (ser) tuya, Paco.
6. El ministro no dijo que las carreteras (estar) cerradas por las nevadas.
7. Nadie afirmó que ese cantante (no) pagar impuestos en el país.
8. Elisa nos explicó que no (ir) al taller porque los empleados (estar) de huelga.
9. Alguien me contó que Ángela ya (saber) que Andrés vivía con Antonia.

ACIERTOS

12

¡Ojalá hayan regresado! Pretérito perfecto de subjuntivo (1)



Ojalá hayan regresado
ya mis padres. Me he olvidado las llaves.



Quizá lo haya hecho Rocío. Va a clases de cerámica.

Hayan regresado y *haya hecho* son formas del pretérito perfecto de subjuntivo.

Formación del pretérito perfecto de subjuntivo. ▶ APÉNDICE 9

- El pretérito perfecto de subjuntivo puede referirse...
 - ...al pasado inmediato.
*Luis y Pili no están en casa. Probablemente **hayan salido**.*
 - ...a un período de tiempo no acabado: hoy, esta semana...
*Es raro que Isabel no te **haya llamado** esta semana.*
 - ...a experiencias pasadas sin referencia temporal.
*Nacho habla muy bien chino. Quizá **haya vivido** en China.*
- El pretérito perfecto de subjuntivo se usa en exclamaciones para expresar deseos sobre hechos pasados inmediatos con importancia en el presente:

– con *ojalá (que)*.

¡Ojalá (que) + pretérito perfecto de subjuntivo!

*¡Ojalá **hayan comprado** comida! Tengo un hambre... ¡Ojalá **Jorge haya conseguido** ese empleo!*

– con *que*.

¡Que + pretérito perfecto de subjuntivo!

*–Ha habido un accidente en el vuelo en el que venía Clara. –¡Dios mío! ¡**Que no le haya pasado nada!***

*–Ha habido una explosión en una casa del centro. –¡**Que no haya habido** víctimas!*

– con *así*, para expresar malos deseos.

¡Así + pretérito perfecto de subjuntivo!

*¡Qué niño! ¡Cómo comía! ¡Así se le **hayan indigestado** los pasteles!*

*¡Vaya mujer! ¡Así le **hayan dicho** lo que se merece!*

- El pretérito perfecto de subjuntivo se usa también en exclamaciones con *¡qué!* para expresar diversos sentimientos –alegría, tristeza, extrañeza...– sobre hechos pasados inmediatos, hechos referidos a períodos no acabados o experiencias pasadas.

¡Qué + nombre o adjetivo + que + pretérito perfecto de subjuntivo!

*¡Qué alegría que todo **haya salido** bien!*

*¡Qué extraño que tus tíos no te **hayan felicitado** este año!*

*¡Qué raro que **María no haya estado** nunca en la India! Con lo que ha viajado.*

- El pretérito perfecto de subjuntivo se usa también con algunos adverbios que expresan probabilidad o duda –*acaso, quizá, quizás, tal vez, probablemente, posiblemente*– para referirse a hechos pasados inmediatos, hechos referidos a períodos no acabados o experiencias pasadas.

*–¿Te ha llamado Mario? –No lo sé. Quizá **me haya llamado**, pero me he dejado el móvil en casa.*

*–¿Quién tiene información sobre Colombia? –Pregunta a Armando. **Probablemente haya estado** allí.*

65 EJERCICIOS

65.1. > Expresar deseos con exclamaciones con ¡ojalá! y las palabras entre paréntesis.

1. Ha habido un incendio en mi casa. (*pasar nada a mi mujer*) ¡Ojalá no le haya pasado nada a mi mujer!
2. Ayer fue el sorteo de la lotería. (*tocarme*) _____
3. Hoy sabe las notas Mario. (*aprobar*) _____
4. Queremos comprar un piso que hemos visto. (*no venderlo todavía*) _____
5. Alberto se ha pinchado con un clavo. (*no infectarse*) _____
6. Me he presentado a un concurso de canto. (*seleccionarme*) _____
7. Mis padres por fin han vendido el piso. (*venderlo bien*) _____
8. Casto ya se ha operado de cataratas. (*salir bien la operación*) _____
9. Es raro. Mi cuñado todavía no ha llamado. (*no tener ninguna avería en el coche*) _____
10. Hay mucha cola para el concierto de Springsteen. (*René, reservar entradas*) _____

ACIERTOS

/ 10

65.2. > ¿Qué diría? Expresar deseos con exclamaciones con ¡que! o ¡así!

1. –Han operado a Pablo. –(*ir todo bien*) ¡Que haya ido todo bien!
2. –Ayer se perdió un niño en la sierra –(*encontrarlo ya*) _____
3. –Han detenido a mucha gente en la manifestación. –(*no detener a Conchi*) _____
4. –Mi jefe no vino ayer porque tuvo que ir al dentista. –(*sacarle todos los dientes*) _____
5. –Han despedido a mucha gente en la empresa. –(*no despedir a Pablo*) _____
6. –Han entrado ladrones en casa de Tomás. –(*no hacerle nada*) _____
7. –Ha salido la lista de los seleccionados para las becas. –(*concedérsela a Miguel*) _____
8. –Ha habido un accidente muy grave en una mina. –(*no haber víctimas*) _____

ACIERTOS

/ 8

65.3. > Expresar los sentimientos indicados sobre las situaciones siguientes con exclamaciones con ¡qué!

1. Los Serrano no han tenido hijos. Es una pena. ¡Qué pena que los Serrano no hayan tenido hijos!
2. Jesús no ha trabajado nunca. Es una vergüenza. _____
3. Me han devuelto una carta a unos amigos. Es raro. _____
4. Carmen no ha oído hablar de Madonna. Es extraño. _____
5. No hemos logrado sacar entradas para el concierto. Mala suerte. _____
6. Has vendido todos los cuadros. Es una maravilla. _____
7. Yuri no ha visto nunca una jirafa. Es curioso. _____
8. No nos han ingresado la nómina todavía. Es un fastidio. _____

ACIERTOS

/ 8

65.4. > Complete con los verbos adecuados en imperativo.

cambiar llamar ~~pintar~~ recibir salir tener

1. –¿Quién ha pintado la habitación? Está preciosa. –Posiblemente la haya pintado Daniel. Se le da muy bien.
2. –Luis y Pili no están en casa. –Probablemente _____. Los miércoles van siempre al cine.
3. –¿Para qué le ha llamado el director a Luisa? –No estoy segura. Probablemente la _____ por algún asunto urgente.
4. –Ramón y María no cogen el teléfono. –Posiblemente _____ que ir a Valdepeñas.
5. –No contestan. –Quizá _____ el horario de oficinas.
6. Jorge está preocupado. Tal vez _____ una mala noticia.

ACIERTOS

/ 6

Es imposible que lo haya hecho él. Pretérito perfecto de subjuntivo (2)

- El pretérito perfecto de subjuntivo se usa también para referirse al pasado inmediato, a un período de tiempo no acabado –*hoy, esta semana*– o a experiencias pasadas sin referencia temporal, en oraciones que dependen de otra oración cuando los verbos de las dos oraciones se refieren a personas diferentes, o detrás de oraciones impersonales.

presente de indicativo + *que* + pretérito perfecto de subjuntivo

Ya he terminado el informe. –(Yo) Espero que (tú) lo hayas hecho bien.

(Yo) Dudo que Jorge haya estado hoy aquí.

–Dice que fue traductor de joven. –Es imposible que haya sido traductor. Solo habla español.

- Se usa el pretérito perfecto de subjuntivo detrás de oraciones con verbos y expresiones que expresan:
 - deseo, necesidad, esperanza.

Espero que hayas reservado habitación. Hay muchísima gente.

Espero que hayáis probado la cocina mexicana antes. Puede ser un poco fuerte.

Prefiero que hayas venido tú. Eres más simpático que tu hermano.

Para entrar en la universidad es imprescindible que hayáis aprobado la selectividad.

- peticiones, sugerencias, agradecimiento.

Le agradezco que haya pensado en mí para el trabajo.

Para entrar en esa empresa me exigen que haya hecho el servicio militar.

Más vale que hayas estudiado. Los exámenes de este profesor son muy difíciles.

- permiso, obligación, disculpa.

¿Cómo puedes haber permitido que le hayan despedido a Antonio?

Perdona que no haya podido llamarte, pero el móvil se quedó sin batería.

Has hecho que haya vuelto a pensar en mi infancia.

- diversos sentimientos: sorpresa, alegría, agrado, desagrado, asombro, miedo, duda.

Me alegro de que hayáis podido venir a la fiesta.

Siento que no hayas logrado el ascenso. Otra vez será.

Tengo miedo de que me hayan visto.

Dudo que Reinaldo haya vivido en la India. No sabe quién es Gandhi.

Parece mentira que haya trabajado tanto y le haya quedado una pensión tan miserable.

- probabilidad.

–¿Cómo han quedado las elecciones? –Puede que hayan ganado los Liberales, pero quedan muchos votos por recotar.

No es posible que la inmobiliaria haya vendido todos los pisos.

- valoraciones.

Es normal que hayan ganado. Han jugado muy bien.

Es lógico que hayan llegado tarde. Viven muy lejos.

No me parece bien que Javi haya visto esa película. No es para niños.



Es imposible que lo haya hecho él.

▶ UNIDAD 58: Presente de subjuntivo (2)

▶ UNIDAD 59: Presente de subjuntivo (3)

▶ UNIDAD 60: Presente de subjuntivo (4)

66 EJERCICIOS

66.1. Complete las frases con los verbos entre paréntesis en pretérito perfecto de subjuntivo.

1. Hoy es el último día para pagar el teléfono. Espero que (tú, pagar) hayas pagado. No me gustaría que nos cortaran el teléfono.
2. Más vale que (tú, traer) _____ bastante dinero. Este restaurante es carísimo.
3. Perdona que (yo, no ir) _____ a verte, pero he tenido mucho trabajo.
4. Inés ha terminado por fin la carrera. Es muy importante que (terminar) _____. Ahora ya puede ejercer de arquitecta.
5. Necesitamos un vendedor con experiencia. Es importante que (trabajar) _____ antes en este sector.
6. –Aquí tiene el trabajo de Historia. –Espero que lo (hacer) _____ tú, que no lo (copiar) _____ de internet.
7. Perdona que (llegar) _____ un poco tarde, pero el tráfico estaba fatal.
8. –Por fin se ha comprobado que la avería no la causó Roberto. –Sí, me parece importante que no (ser) _____ él.

ACIERTOS

/ 8

66.2. Una las frases. Haga los cambios necesarios.

1. No sé si me han reconocido. Tengo miedo. Tengo miedo de que me hayan reconocido.
2. No sé si Luis ha asado el pollo. Lo dudo. _____ . No sabe cocinar.
3. No has visto el paquete. Me sorprende. _____ . Está encima de la mesa.
4. Has vivido en Marruecos y no hablas árabe. Parece mentira. _____
5. Habéis conseguido el premio. Nos alegramos. _____
6. Se ha bloqueado el ordenador. Me pone de mal humor. _____
7. Has escrito un poema. Me encanta. _____
8. Te has enfadado por la broma. Me divierte. _____

ACIERTOS

/ 8

66.3. Vuelva a escribir las frases comenzando con la palabra dada.

1. No sé si me han elegido delegado. Puede que me hayan elegido delegado.
2. No pueden haber llegado ya. Salieron muy tarde. Es imposible _____ .
3. Puede haberlo escrito Raquel. Escribe muy bien. Es posible _____ .
4. Por esa parte del país puede haber habido tormentas. Es probable _____ .
5. No sé si han aplazado el partido. No es probable _____ .
6. Puede haber arreglado el enchufe Clara. Puede _____ .
7. El ascensor debe de haberse averiado. Es probable _____ .
8. El avión de Marga debe de haber aterrizado ya. Puede _____ .
9. No sé si han cerrado los bancos. Puede _____ .

ACIERTOS

/ 9

66.4. Una las frases. Haga los cambios necesarios.

1. Ha perdido nuestro equipo. Es una pena. Es una pena que haya perdido nuestro equipo. Estaban jugando muy bien.
2. Ha subido la Bolsa. Es lógico. _____. La economía va muy bien.
3. Han cerrado ya ese pub. Es natural. _____. Hacían mucho ruido.
4. Han suprimido el tráfico en el centro. Es lógico. _____.
5. Román se ha operado de la rodilla. Me parece bien. _____. Apenas podía andar.
6. Tu mujer ha utilizado el coche muy poco. Me parece normal. _____. Casi no lo necesita.
7. Te han regalado un libro de poemas. Es raro. _____. A ti no te gusta la poesía.
8. Han suspendido la venta de billetes de tren a Santiago. Es un desastre. _____. Ahora tendremos que coger un avión.

ACIERTOS

/ 8

Creo que han tenido. / No creo que hayan tenido. Verbos seguidos de indicativo o subjuntivo (3)

- En determinadas oraciones que dependen de otras, cuando los verbos de las dos oraciones se refieren a personas diferentes, o detrás de oraciones impersonales, el verbo puede ir en indicativo o en subjuntivo. Para referirse al pasado reciente, a un período inacabado o a experiencias del pasado se usa el pretérito perfecto de indicativo o el pretérito perfecto de subjuntivo.

presente de indicativo | + *que* + pretérito perfecto de indicativo
pretérito perfecto de indicativo

*He oído que habéis contratado a una nueva secretaria.
Elena dice que ha estudiado mucho esta semana. No sé si creerla.
–¿Es cierto que Julián ha trabajado mucho siempre? –Sí, toda su vida.*

no + presente de indicativo | + *que* + pretérito perfecto de subjuntivo
pretérito perfecto de indicativo

*Pues yo no he oído que hayamos contratado a nadie.
Bueno, no dice que haya estudiado mucho esta semana, pero ha salido poco.
Felipe es un vago. No creo que haya trabajado en su vida.
No es cierto que Ramiro se haya dejado bigote.*

- Se usa el **pretérito perfecto de subjuntivo**:
 - detrás de verbos y expresiones de opinión, pensamiento y percepción física o mental –*considerar, creer, notar, opinar, parecer, pensar, recordar, sentir, suponer, ver, estar seguro de...*
 - ...en forma afirmativa o interrogativa.
 - Creo que se ha quedado dormido.
¿Crees que te ha visto alguien?
–Me han roto un cristal. Estoy seguro de que han sido sus hijos.
Creo que ha trabajado muchos años en un banco.
Os han castigado otra vez. Veo que no habéis aprendido nada.
Veo que te ha crecido pelo.
¿He oído que te has casado, Juan?*
 - detrás de expresiones de certeza –*es verdad/cierto/evidente que, está claro que...*
 - ...en forma afirmativa e interrogativa.
 - ¿Es verdad que Rodrigo ha tenido mucho dinero?
–Sí, pero lo perdió todo en malas inversiones.
Está claro que ha sido ella.*
- Se usa el **pretérito imperfecto de indicativo**:
 - ...en forma negativa.
 - No creo que se haya quedado dormido.
No creo que me haya visto nadie.
Bueno, yo no estoy seguro de que hayan sido ellos.
No creo que haya trabajado en su vida.
No veo que hayáis aprendido nada.
No veo que me haya crecido nada el pelo.
No he oído que Juan se haya casado.*
 - ...en forma negativa.
 - No es cierto que Lucas haya sido catedrático.
Ha sido profesor auxiliar.
No es verdad que hayan querido raptarme.
Se lo inventó Sonia.*
 - Con expresiones de falsedad en frases afirmativas, negativas e interrogativas: *es mentira/falso que.*
Es mentira que yo haya dicho nada contra ti.
 - detrás de verbos de lengua y habla: *comentar, decir, afirmar, negar* *...
 - ...en forma afirmativa e interrogativa.
 - Dice que no lo ha hecho él, que fue un amigo suyo.
Comentan que han nombrado un nuevo ministro de Exteriores.*
 - ...en forma negativa.
 - No niega que lo haya hecho él, pero dice que fue en defensa propia.
No se comenta que hayan nombrado un nuevo ministro de Exteriores.*
- * *Negar* puede ir seguido de indicativo o subjuntivo. En ambos casos sin diferencia importante de significado.
 - Ha negado que ha visto / haya visto a Carmen.*
 - No ha negado que ha visto / haya visto a Carmen.*

67 EJERCICIOS

67.1. Complete los diálogos con los verbos entre paréntesis en pretérito perfecto de indicativo o pretérito perfecto de subjuntivo.

1. –Tardan mucho. ¿Qué crees que *(pasar)* ha pasado? –No sé. No creo que *(tener)* hayan tenido un accidente.
2. –Esos hinchas del Atleti están muy contentos. ¿Crees que *(ganar)* _____? –No creo que *(ganar)* _____. Jugaban contra el Real Madrid.
3. –¿Quién ha fregado los platos? –Me parece que los *(fregar)* _____ Ana. –No creo que *(ser)* _____ Ana. Nunca los friega.
4. –¿Recuerdas quién *(entrar)* _____ aquí hoy? –Pues no recuerdo que *(entrar)* _____ nadie.
5. –¿Piensas que Martín nos *(decir)* _____ todo lo que sabe de Lola? –No, no pienso que nos *(decir)* _____ toda la verdad.
6. –¿Por qué sospechas que alguien te *(seguir)* _____ hasta aquí? –No sé. Creo que un hombre *(venir)* _____ tras de mí todo el tiempo.
7. –Parece que Ana *(sacar)* _____ la oposición. –¡Increíble! No creo que *(suspender)* _____ nada en su vida.
8. –Se oyen muchas sirenas de ambulancia. Parece que *(pasar)* _____ algo. –No creo que *(pasar)* _____ nada extraordinario. Es siempre así.
9. –No recuerdo que Manuel *(pasar)* _____ alguna noche en casa. –Puede que no lo recuerdes, pero estoy seguro de que *(pasar)* _____ más de una.
10. –Me parece que *(volver)* _____ a subir el pollo. –Pues no creo que me *(cobrar)* _____ más esta mañana.

ACIERTOS
/20

67.2. Vuelva a escribir la información entre paréntesis con la expresión de certeza o falsedad correspondiente. Haga los cambios necesarios.

1. (*Dicen que Alberto ha tenido boutiques, pero es falso.*) _____ Es falso que Alberto haya tenido boutiques.
2. (*Dicen que hoy ha hecho mucho calor, pero no es cierto.*) _____
3. (*No hemos sabido educar a Julia. Está claro.*) _____
4. (*Dicen que este año ha sido malo, pero no está claro.*) _____
5. (*Dicen que Jesús ha vivido en Nueva Zelanda, pero no es cierto.*) _____
6. (*Dicen que los Gómez han alquilado un barco, pero es mentira.*) _____
7. (*Se dice que Jiménez ha estado en la cárcel, pero no está muy claro.*) _____
8. (*Dicen que el precio del oro ha vuelto a subir. Es evidente.*) _____
9. (*Dice Ángel que ha visto un ovni, pero es falso.*) _____
10. (*Dicen que el presidente ha presentado su dimisión, pero no es verdad.*) _____

ACIERTOS
/10

67.3. Complete las frases con los verbos entre paréntesis en pretérito perfecto de indicativo o pretérito perfecto de subjuntivo.

1. –El periódico dice que esta semana *(haber)* ha habido pocos accidentes de tráfico. –Bueno, no dice exactamente que *(haber)* haya habido pocos accidentes. Dice que *(haber)* _____ pocos muertos.
2. La televisión ha dicho que este año *(ser)* _____ muy malo económicamente.
3. El Gobierno niega que *(suspender)* _____ el acuerdo de pesca con Noruega.
4. Se comenta que la ministra *(preparar)* _____ ya el decreto para prohibir fumar en lugares públicos.
5. Ella no dice que *(terminar)* _____ el máster de empresas, dice que no lo *(terminar)* _____ todavía, que le *(faltar)* _____ tiempo.
6. Raquel afirma que le *(ofrecer)* _____ un puesto mejor en otra empresa.
7. Nadie nos ha dicho que Maite *(estar)* _____ en paro todo este tiempo. No nos han dicho que *(pedir)* _____ ayuda a nadie.
8. Nos han dicho que la empresa *(cerrar)* _____, pero han negado que *(ser)* _____ por quiebra.
9. ¿Y tú dices que esa empresa *(tener)* _____ pérdidas? ¿Desde cuándo?
10. Elena afirma que el transporte *(subir)* _____ una barbaridad.

ACIERTOS
/16

¡Ojalá hubiera ganado!

Pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo

- Formación del pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo: ▶ APÉNDICE 9
- El pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo se usa en exclamaciones con *ojalá* o *quién* para referirse a un deseo en el pasado que no se cumplió.

¡Ojalá (que) + pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo!

¡Ojalá hubiera aceptado ese empleo! Ahora no estaría en el paro. (No lo acepté.)

¡Ojalá hubiese ganado Pedro! (No ganó.)

– Puede indicar arrepentimiento: ¡Ojalá te hubiera hecho caso! (No te hice caso y estoy arrepentido.)

¡quién + 3ª persona singular del pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo!

¡Quién hubiera podido estudiar! (No pudo estudiar.)

- El pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo se usa también en oraciones dependientes de otra para referirse a una acción o situación pasada anterior a otra acción u otro momento pasados, cuando los sujetos de las dos oraciones son diferentes o detrás de oraciones impersonales.

		ahora	
—x—	—x—	•	
estuve	se lo dije		El director dudaba (2) de que yo hubiera estado enfermo (1).
enfermo	al director		No les importaba (2) que hubiésemos perdido (1) el trabajo.
(1)	(2)		

– Se usa detrás de verbos o expresiones que expresan lo siguiente:

- deseo, necesidad, esperanza.
Susana quería que le hubiese traído fresas, pero no pude.
- consejos, órdenes, sugerencias.
–Carmela estaba siempre estudiando. –**Más valía que hubiera encontrado** un empleo. Su familia necesitaba el dinero.
–**Habría sido mejor que hubierais hablado** con el cirujano antes de la operación.
No pude matricularme en la universidad. Me exigían que hubiese acabado el Bachillerato.
- probabilidad o duda.
–El dinero de Alberto era robado. –Lo sabía. **Era muy difícil que lo hubiera ganado** en la lotería.
- diversos sentimientos: sorpresa, alegría, agrado, desagrado, asombro, miedo, duda.
Me llamaron para darme las gracias. Les encantó que los hubiésemos invitado.
Me molestó que Carlos hubiera dicho que yo estaba en paro.
Me alegré de que Eduardo hubiese conseguido el ascenso.
- valoraciones.
Era lógico que os hubieseis enfadado. La broma fue bastante pesada.
Habría sido estupendo que hubiéramos llegado a la final.
Habría sido mejor que hubieses venido tú sola. A Raúl no le cae bien Guillermo.

▶ UNIDADES 57-67

▶ UNIDAD 97: Oraciones condicionales (4)

68 EJERCICIOS

68.1. Complete los deseos con ¡ojalá! y ¡quién!

1. No pude ir a la universidad. ¡Quién _____ hubiera/hubiese podido ir a la universidad!
2. Nunca tuve tiempo para viajar. ¡Ojalá _____.
3. Tomás me invitó a visitarlo en Chile pero no fui nunca. ¡Ojalá _____.
4. Yo a Marta nunca le caí bien. Ahora es la directora de la sucursal. ¡Ojalá _____.
5. No pudimos ir al concierto de Barenboim. ¡Quién _____.
6. No pude ser bombero. ¡Quién _____.
7. No acepté el contrato. Ahora estoy en el paro. ¡Ojalá _____.
8. No presté atención a los consejos de mis padres y ahora estoy arrepentida. _____
¡Ojalá _____.

ACIERTOS
/ 8

68.2. Complete las frases con el verbo entre paréntesis en el tiempo adecuado.

1. Ayer volví a ver a Sara. Esperaba que me (*perdonar*) _____ hubiera/hubiese perdonado _____, pero no me dijo nada.
2. Lo siento por Antonio. Quería que lo (*acompañar*) _____ al dentista, pero no pude.
3. Ángel veía necesario que (*terminar*) _____ ya la carrera para darnos el empleo.
4. Ella habría preferido que yo (*hablar*) _____ con sus padres para pedirles el apartamento.
5. Yo habría exigido a los bancos que (*conceder*) _____ más créditos al público. Así se habría acelerado el consumo.
6. Más valía que el Gobierno (*ayudar*) _____ a las ONG de África. Lo necesitaban.
7. Ayer hubo una reunión. Parecía importante que (*venir*) _____ todos los empleados, pero faltaron muchos.
8. Lo mejor habría sido que nosotros ya (*devolver*) _____ el préstamo del banco.
9. Yo te habría aconsejado que te (*dedicar*) _____ al tenis. Jugabas bien y ahora serías famoso.
10. Esperaba que Hans me (*comprar*) _____ el collar que habíamos visto, pero no lo hizo.

ACIERTOS
/ 10

68.3. Complete las frases con las informaciones dadas.

1. El cuadro era falso. No podía haberlo pintado Goya. Era imposible _____ que lo hubiera/hubiese pintado Goya.
2. El poema estaba muy bien escrito y algunos decían que era de Quevedo. Puede _____.
3. Sabía que la canción no la podía haber compuesto Jaime porque no sabe música. Era bastante dudoso _____.
4. Las joyas estaban en un cajón. No las habían robado. Era imposible _____.
5. Jacinto no se había llevado el libro. No le gusta la poesía. Era poco probable _____.
6. Descubrieron una tumba, pero no había nada en ella. Decían que había sido saqueada. Es probable _____.

ACIERTOS
/ 6

68.4. Una las frases. Haga los cambios necesarios.

1. Vinieron a la fiesta sin haber avisado. Me extrañó. _____ Me extrañó que no hubieran/hubiesen avisado.
2. Javier había vuelto de Francia sin Mariana. Me sorprendió. _____
3. Armando me había engañado. No le perdoné. _____
4. Los alumnos habían entrado a mi despacho sin llamar. Me molestó. _____
5. Yo no había llamado a Charo. Me olvidé. A Charo no le gustó. _____
6. Les habían atracado en pleno día. Parecía mentira. _____
7. Decían que Sara se había casado en Venezuela. Yo dudaba. _____
8. Se habían acordado de nosotros. Nos agradó. _____

ACIERTOS
/ 8

68.5. Complete las frases con las informaciones dadas.

1. Las noticias habían sido buenas. Se habían alegrado. Era lógico _____ que se hubieran/hubiesen alegrado.
2. Enrique me dijo que había abierto una pizzería. Necesitaba trabajar. Me pareció bien _____.
3. No cogisteis un taxi y llegasteis tarde. Habría sido mejor _____.
4. Habían cambiado los ordenadores. Los viejos funcionaban mal. Me pareció bien que _____.
5. Alberto había regalado la bici. La necesitaba yo. Fue una lástima _____.
6. Había acabado el plazo para presentar la solicitud de becas. No pudimos presentarla. Fue una pena _____.

ACIERTOS
/ 6

Creo que habían tenido. / No creo que hubieran tenido. Verbos seguidos de indicativo o subjuntivo (4)

- En determinadas oraciones que dependen de otras, cuando los verbos de las dos oraciones se refieren a personas diferentes, o detrás de oraciones impersonales, el verbo puede ir en indicativo o en subjuntivo. Para referirse a acciones pasadas anteriores a otras acciones o momentos pasados, se puede usar el pretérito pluscuamperfecto de indicativo o el pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo.

pretérito imperfecto de indicativo pretérito indefinido	+ que + pretérito pluscuamperfecto de indicativo
<p><i>Cuando contrataron a Esteban, yo creía que había acabado la carrera.</i> <i>Cuando le preguntaron a Sonia dijo que Carlos ya se había marchado.</i></p>	
no + pretérito imperfecto de indicativo pretérito indefinido	+ que + pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo
<p><i>Pues no era verdad que hubiese acabado la carrera.</i> <i>Bueno, no dijo que Carlos se hubiera marchado.</i></p>	

- Se usa el pretérito pluscuamperfecto de indicativo:
 - detrás de verbos y expresiones de opinión, pensamiento y percepción física o mental –*considerar, creer, notar*, opinar, parecer, pensar, recordar, sentir*, suponer, ver*, estar seguro de*–...
 - ...en forma afirmativa o interrogativa.

*Cuando hablé con Esteban **pensaba que ya se había jubilado**, pero le faltan dos años.*
*Cuando viste a Álvaro, **¿no notaste que había engordado?***
*La verdad es que la última vez que vi a Merche **vi que había cambiado**.*
 - Se usa el pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo:
 - detrás de verbos y expresiones de opinión, pensamiento y percepción física o mental –*considerar, creer, notar*, opinar, parecer, pensar, recordar, sentir*, suponer, ver*, estar seguro de*–...
 - ...en forma negativa.

*Cuando hablé con Rocío **no pensaba que se hubiera jubilado**.*
*Pues no, **no noté que hubiera engordado**.*
*Pues yo la última vez que la vi **no vi que hubiese cambiado**.*
- * Cuando se trata de percepción física pura –*ver, notar*– se usa siempre indicativo para referirse a hechos reales y verificables.
- | | |
|---|---|
| <p><i>Vi que ya habían cortado la calle por la manifestación y me fui por otro lado.</i>
 <i>Noté que una rueda del coche había perdido aire.</i></p> | <p><i>No vi que ya habían cortado la calle por la manifestación y tuve problemas con la policía.</i>
 <i>No noté que las ruedas del coche habían perdido aire y casi me mato.</i></p> |
|---|---|
- detrás de expresiones de certeza –*ser verdad/cierto/evidente que, estar claro que, tener claro/clarísimo, tener la seguridad de, tener constancia de, tener noticias de, constar*–...
 - ...en forma afirmativa e interrogativa.

*El otro día Ramón estaba muy cansado. **Era evidente que había trabajado** mucho.*
*El verano pasado, Lucía parecía diferente. **Estaba claro que se había operado** la nariz.*
*¿Es verdad que Jaime se **había dejado** barba?*
 - ...en forma negativa.

*Estaba cansado, pero **no es cierto que hubiese trabajado** mucho.*
*Algo se había hecho, pero para mí **no estaba tan claro que se hubiera operado**.*
*Quería dejársela, pero **no tenía claro que el jefe se lo hubiera permitido**.*
 - Con expresiones de falsedad en frases afirmativas, negativas e interrogativas: *es mentira/falso que.*

*Por supuesto. **Era mentira que yo hubiera dicho nada** contra Elena.*
 - detrás de verbos de lengua y habla –*comentar, decir, afirmar, admitir, reconocer, negar*–...
 - ...en forma afirmativa e interrogativa.

*Cuando le pregunté, Carlos **me dijo que él no había discutido** con Marta.*
*Según Mario, el comentarista **afirmó que el árbitro le había regalado** el partido al Numancia.*
 - ...en forma negativa.

*Pero a Sonia **no le dijo que no hubiesen discutido**.*
*Pero yo escuché el programa y el comentarista **no afirmó que le hubieran regalado** el partido al Numancia.*

69 EJERCICIOS

69.1. Complete las frases con los verbos entre paréntesis en pretérito pluscuamperfecto de indicativo o pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo.

- Ayer me encontré con Julián. Pensaba que (él, irse) se había ido a Venezuela.
- ¿No notaste algo raro en Ana anoche? –Vi que (ella, teñirse) _____ el pelo, pero no noté que (hacerse) _____ nada más.
- ¡Hemos aprobado! –¡Menos mal! No estaba muy seguro de que (nosotros, aprobar) _____.
- Me presenté en casa de Gonzalo. No recordaba que (irse) _____ a Málaga.
- Cuando Sandra tuvo el accidente con el coche, pensé que, (ella, matarse) _____.
- Aunque todos creían que el director (robar) _____ dinero, yo no estaba tan seguro de que lo (hacer) _____.
- No vimos que los pintores (equivocarse) _____ de pintura y pintaron las paredes de verde.
- La última vez que vi a Agustín noté que (él, empeorar) _____. –Pues yo no noté que (haber) _____ ningún cambio.
- Al ver a Juan, noté que (pasar) _____ algo, pero no pensé que (ser) _____ algo tan grave.
- La última vez que estuvimos con Antonio, me pareció que (él, cambiar) _____ mucho. –Pues a mí no me pareció que (él, cambiar) _____ nada. Lo vi tan fresco como siempre.
- No noté que me (robar) _____ la cartera y no pude pagar la comida.

ACIERTOS

16

69.2. Vuelva a escribir la información entre paréntesis con la expresión de certeza o falsedad correspondiente. Haga los cambios necesarios.

- (Decían que Sara había tenido otro novio antes de Pedro, pero no era cierto.) No era cierto que Sara hubiera tenido otro novio antes de Pedro.
- (Decían que Luis había heredado una fortuna. Era falso.) _____
- (Decían que Armando se había ido de la empresa. ¿Era verdad?) ¿ _____ ?
- (Decían que los Suárez se habían arruinado. Era evidente.) _____
- (Se rumoreaba que la ministra de Hacienda había tenido un accidente. No era cierto.) _____
- (Decían que el clima había cambiado. Era mentira.) _____
- (Se comentaba que el Presidente había dimitido, pero no era cierto.) _____
- (Decían que Martina había adelgazado mucho. Era evidente.) _____
- (Se rumoreaba que el gobierno había perdido las elecciones, pero no estaba claro.) _____

ACIERTOS

9

69.3. Complete las frases con los verbos entre paréntesis en pretérito pluscuamperfecto de indicativo o pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo.

- Según el periódico, el Ministro dijo que (ellos, llegar) habían llegado a un acuerdo con los sindicatos, pero los sindicatos no dijeron que (ellos, llegar) hubieran llegado a ningún acuerdo.
- Una persona comentó que (haber) _____ un atraco en una tienda del barrio, pero la policía negaba que (haber) _____ ningún atraco.
- El contable afirmó que el año pasado la empresa (perder) _____ un millón de euros, pero el director no confirmó que (haber) _____ pérdidas.
- La Ministra dijo que la economía (crecer) _____ el año pasado, pero todos los expertos afirmaban que no lo (hacer) _____.
- Merche le dijo a María que Jesús y Ana (divorciarse) _____. – Perdon. No le dijo que (ellos, divorciarse) _____, dijo que (ellos, separarse) _____.
- ¿No decías que la empresa de Paco (cerrar) _____ hacía unos meses? –No dije que (cerrar) _____. Dije que (reducir) _____ la plantilla.
- Los agentes afirmaban que (ellos, detener) _____ a los ladrones del Banco Nacional, pero un portavoz de la policía negó que los (detener) _____.
- En un programa de televisión comentaron que el dólar (bajar) _____ la semana pasada por la crisis económica, pero no dijeron que (bajar) _____ por la especulación. Eso es falso.
- La policía llamó y nos dijo que (saltar) _____ la alarma en la casa de la Sierra, pero no dijeron que (entrar) _____ nadie.

ACIERTOS

20

Cuando quieras. Alguien que hable español. El subjuntivo para expresar indeterminación

El subjuntivo se emplea en algunas construcciones con relativos que sirven para expresar indeterminación.

- **que, quien, quienes + subjuntivo**

*Me ha escrito Hans. En su empresa necesitan **alguien que hable español**.* (No se refiere a nadie concreto; una persona que hable español.)

*Compra todo **el pan que necesites**.* (No indica una cantidad concreta.)

*Nos dijo **que pusiéramos la música que nos gustara**.*

*¿Conoces a **alguien que haya estado** en Perú? **Pobrecillo. No tiene quien le quiera.***

Compare:

indicativo	subjuntivo
<i>Tengo una persona extraordinaria, Marta, que me cuida a los niños.</i> (Estoy hablando de una persona concreta)	<i>Necesito alguien que me cuide a los niños.</i> (No hablo de nadie en concreto.)
<i>Es su hermana quien le cuida.</i> (Se refiere a una persona concreta, su hermana.)	<i>No tiene quien le cuide.</i> (No se habla de nadie en concreto.)

- **el/la/los/las que, lo que + subjuntivo**

*–¿Qué novelas más interesantes! –Te regalo **la que quieras**.* (No menciona ninguna concreta, una cualquiera.)

*Esta empresa es fenomenal. Nos dejan hacer **lo que queramos**.*

Compare:

indicativo	subjuntivo
<i>–¿Qué vamos a comer?</i>	<i>–¿Qué vamos a comer?</i>
<i>–Lo que hay. Macarrones.</i> (Se refiere a algo concreto, macarrones.)	<i>–Lo que haya en la nevera.</i> (No se refiere a nada concreto. Desconoce las posibilidades.)

- **como, cuando, donde, adonde, cuanto + subjuntivo**

*Ahí hay un teléfono. Podéis llamar **adonde necesitéis**.* (No se indica nada concreto; lo deja abierto.)

*–¿Cómo soluciono lo del ordenador? –Hazlo **como puedas**.*

*–¿Cuándo quieres que nos veamos? –**Cuando quieras**. **Jugad cuanto queráis**. Estáis de vacaciones.*

– Estas construcciones se usan con frecuencia para ceder la decisión sobre alguna acción a nuestro interlocutor...

*–¿Adónde vamos? –**Adonde tú digas**.* (No indica ningún sitio concreto; lo deja abierto, a elección del interlocutor.)

*–¿Dónde comemos? –**Donde prefieras tú**.*

...o cuando se desconocen las opciones.

*–¿Qué película vamos a ver? –No sé. **Alguna que pongan** en el Moncloa.* (No sé qué películas ponen en ese cine.)

Compare:

indicativo	subjuntivo
<i>–¿Adónde va Agustín? –Adonde tú le has dicho.</i> (Un sitio concreto, el que tú le has dicho.)	<i>–¿Adónde vamos? –Adonde tú digas.</i> (No concreto ningún sitio; te dejo a ti la elección.)
<i>–¿Qué vamos a ver? –La película que ponen en Teletrés.</i> (Una opción concreta y conocida.)	<i>–¿Qué vamos a ver? –Cualquier película que pongan en la tele.</i> (Desconozco las opciones.)

- Se usan diferentes tiempos del subjuntivo según las referencias temporales.

Presente o futuro:

*Elegid **un libro que os guste**.*

*Es conveniente que estudies en un país **donde se hable español**.*

Pasado:

*Les dije que podían venir **cuando quisieran**.*

*Necesitaba contratar a alguien **que me tradujera** los manuales.*

Hecho reciente:

*No conozco a nadie **a quien no le haya gustado** esta novela.*

Experiencia pasada:

*Necesitamos a **alguien que haya vivido** en América Latina.*

*Habría sido mejor que hubierais contratado a alguien que **hubiera sido licenciado**.*

70 EJERCICIOS

70.1. Complete con el verbo entre paréntesis en indicativo o subjuntivo.

1. ¡Ojalá conociera a alguien que me (*poder*) podiera colocar en esa empresa!
2. Vamos a ser ocho. Compra la carne que (*tú, creer*) _____ necesaria.
3. Fue Ignacio quien me (*ayudar*) _____. Es muy amable.
4. Tengo muchísimo trabajo y no tengo quien me (*echar*) _____ una mano.
5. ¿Conoces a alguien que (*dar*) _____ clases de árabe? Estoy buscando un profesor.
6. Me encanta Juan. Es una persona que (*estar*) _____ siempre dispuesta a ayudar.
7. Necesitamos alguien que (*vivir*) _____ mucho tiempo en Filipinas.
8. Elena me dijo que eligiera el vestido que más me (*gustar*) _____.
9. Son mis padres quienes más nos (*visitar*) _____.
10. Pobre Roldán. Está muy solo. No tiene quien lo (*querer*) _____.

ACIERTOS

/ 10

70.2. Complete con el verbo entre paréntesis en indicativo o subjuntivo.

1. -¿Qué tenemos que hacer? -Lo que nos (*mandar*) manden.
2. Estoy encantando en esta empresa. Hago lo que (*yo, querer*) _____.
3. -¿Qué diccionario compraste? -El que (*ser*) _____ más barato.
4. -¿En qué aerolíneas vamos a volar? -En la que (*nosotros, volar*) _____ siempre.
5. -¿Qué tipo de coche buscas? -Uno que (*consumir*) _____ poco.
6. -¿Por qué no has hecho lo que te (*decir*) _____? -Porque no pienso hacer lo que tú (decir) _____.
7. -¿Qué hotel reservamos? -El que (*estar*) _____ más céntrico.
8. Tenías que haber hecho lo que el jefe te (*ordenar*) _____.

ACIERTOS

/ 8

70.3. Complete con el verbo entre paréntesis en indicativo o subjuntivo.

1. Podéis hacer las prácticas donde os (*resultar*) resulte más cómodo.
2. Tenéis que colocar el cartel donde lo (*poder*) _____ ver todo el mundo.
3. Debéis hacer el proyecto como (*yo, explicar*) _____ en clase.
4. Arturo, toma estas flores y llévalas adonde (*indicar*) _____ la nota.
5. Fue una gran fiesta. Comimos y bailamos cuanto (*nosotros, querer*) _____.
6. Jorge nos invitó por su cumpleaños. Nos dijo que comiéramos cuanto (*nosotros, querer*) _____.
7. No te preocupes. Puedes devolverme el dinero cuando mejor te (*venir*) _____.
8. Me voy a ir a vivir a cualquier parte donde no (*haber*) _____ contaminación.

ACIERTOS

/ 8

70.4. Complete los diálogos con el verbo entre paréntesis en indicativo o subjuntivo.

1. -¿Cómo vamos a casa de Pili? -Como (*tú, querer*) tú quieras.
2. -¿Qué crees que debería decirle a Antón? -No sé. Lo que te (*parecer*) _____ más oportuno.
3. -¿Cuándo nos vemos? -¿Cuándo te (*venir*) _____ bien.
4. -¿Qué vamos a comer? -El guisado que (*preparar*) _____ Elisa. Está riquísimo.
5. -¿Qué sombrero me compro? -El que te (*sentar*) _____ mejor.
6. -¿Adónde vamos a ir de vacaciones? -A cualquier sitio donde (*hacer*) _____ buen tiempo y se (*comer*) _____ bien.
7. -¿Qué zapatos te compraste por fin? -Los que me (*parecer*) _____ más cómodos.
8. -¿Qué quieres que hagamos? -Lo que a ti te (*apetecer*) _____.

ACIERTOS

/ 8

70.5. Complete con los verbos entre paréntesis en los tiempos adecuados.

1. Alicia nos dijo que reserváramos los asientos que (*estar*) estuvieran más cerca del escenario.
2. No conozco a nadie que (*traducir*) _____ del finlandés al español.
3. Deberíais haber buscado un restaurante donde (*haber*) _____ menos gente. Este está lleno.
4. Julián me prometió que iríamos donde yo (*querer*) _____.
5. Pásame las tijeras que (*estar*) _____ en esa caja.
6. El director sugirió que ascendería al que (*estar*) _____ mejor cualificado.
7. Necesitamos alguien con experiencia, que (*realizar*) _____ investigaciones en laboratorio.

ACIERTOS

/ 7

71 EJERCICIOS

71.1. Complete las frases con infinitivo simple o compuesto. Use los verbos del recuadro.

acompañar ayudar dormir estudiar ~~montar~~ pintar querer salir

1. -¿Por qué no montamos en camello? -¡Montar en camello! ¡Ni hablar!
2. -¿Quieres que salgamos a dar un paseo? -¡_____ ahora! Pero si está a punto de llover.
3. -Me gustaría que me acompañaras al mercado. -¡_____ yo! ¡Con todo el trabajo que tengo!
4. ¿Que no puedes ayudarme porque tienes que estudiar? _____ antes.
5. -Julia pinta muy bien. -Bueno, _____, lo que se dice _____, no pinta mucho; hace cosas.
6. Ya sé que tienes sueño, pero _____ cuando era de noche.
7. -¿Te ayudó mucho Aurora? -_____, _____, no ayudó mucho, pero me hizo compañía.
8. -¿Quieres que vayamos a visitar a Lorenzo? Está enfermo. -Bueno, _____, _____, no quiero, pero si es necesario, voy.

ACIERTOS
/ 11

71.2. Complete las instrucciones con los verbos del recuadro en afirmativa o negativa.

añadir calentar cocer consultar cubrir echar ~~lavar~~ (2) mantener marcar poner

1. No lavar a mano. _____ en seco.
2. Para llamadas al extranjero, _____ oo.
3. Paella:
(1) _____ el pescado y el marisco en agua de mar. (2) _____ un poco de aceite en una paella, (3) _____ y (4) _____ el arroz, con un poco de cebolla. (5) _____ el pescado y el marisco y (6) _____ el arroz con el agua del pescado. (7) _____ a fuego lento hasta que el arroz esté en su punto.



4. En caso de accidente _____ al Servicio de Información Toxicológica.

ACIERTOS
/ 11

71.3. Vuelva a escribir las frases con un infinitivo.

1. El descanso es necesario. _____ Descansar es necesario. _____
2. Las esperas me ponen nervioso. _____
3. La forma de andar de Esther es extraña. _____
4. Como yo lo entiendo, esto no es un Matisse. _____
5. La ida al pueblo no fue tan pesada como la venida. _____
6. La risa es sana. _____
7. Las mentiras suelen traer resultados nefastos. _____
8. Los cantos de mi tierra me conmueven. _____

ACIERTOS
/ 8

71.4. Complete las frases con a + infinitivo.

1. ¡A callar! Aquí no se habla.
2. ¡_____ bien y _____, que sois mejores!
3. ¡Que toque la orquesta y _____ todo el mundo!
4. Hay que sudar un poco así que ¡_____, chicos!
5. Venga, Raquel, ¡_____! Que para eso nos pagan.
6. Venga, ¡_____ y _____ todos, que ya son las nueve!
7. ¡Qué manos tan sucias!, ¡_____ las ahora mismo, Pedro!
8. El arroz se está enfriando, así que... ¡todo el mundo _____!

bailar ~~callar~~
comer ~~correr~~
desayunar ~~ganar~~
jugar ~~lavarse~~
levantarse ~~trabajar~~

ACIERTOS
/ 8

Nos complace invitarlos. Es fácil ganar. Construcciones con infinitivo o subjuntivo

- El infinitivo se puede usar:

– con verbos con *me, te, le...* como *agradar, alegrar, apetecer, complacer, costar, encantar, gustar, importar, interesar*, cuando los dos verbos se refieren a la misma persona.

me, te, le... complace/encanta/interesa... + infinitivo

(A nosotros) **Nos complace invitarlos** (nosotros) *a la boda de nuestra hija.*

(A mí) **Me encanta viajar** (yo) *en barco.*

A Julia nunca le interesó trabajar (ella) *en una empresa extranjera.*

- Cuando los dos verbos se refieren a personas distintas se usa la siguiente construcción.

me, te, le... complace/encanta/interesa... + que + (sujeto +) subjuntivo

(A mí) **Me alegra que** (vosotros) *hayáis podido venir.*

¿(A usted) **Le importa que** (yo) *salga un poco antes esta tarde?*

- Se usa el presente de subjuntivo cuando nos referimos al presente o al futuro.

Me encanta que estéis *contentos.*

¿**Te apetece que vayamos** *a la playa este fin de semana?*

- Se usa el pretérito perfecto de subjuntivo para referirnos al pasado reciente o a experiencias en el pasado.

No me gusta que hayas invitado *a Mateo. Es un gorrón.*

No me importa que hayas sido *director de un banco. Yo necesito un buen contable.*

- Se usa el pretérito imperfecto de subjuntivo para referirnos al pasado o detrás de una forma condicional.

Nunca me importó que no tuvieras *dinero.*

¿**Te importaría que no te acompañara** *a la conferencia? Me duele un poco la cabeza.*

– detrás de construcciones impersonales con verbos como *encontrar, hacerse, parecer, ponerse, resultar, ser...* + adjetivo, cuando el segundo verbo no se refiere a un sujeto concreto.

es, parece, resulta... + adjetivo + infinitivo

Es fácil ganar *al Real Madrid.*

Parecía imposible equivocarse, *pero nos equivocamos.*

Lo siento, pero ha sido imposible arreglar *el coche.*

Resultó difícil encontrar *aparcamiento.*

- Cuando el segundo verbo se refiere a alguien o algo concreto, se usa la siguiente construcción:

es, parece, resulta... + adjetivo + que + (sujeto +) subjuntivo

No es fácil que la gente cambie.

Parece imposible que Rodrigo haya muerto.

- Se usa el presente de subjuntivo para referirnos al presente o al futuro.

Es triste que tus amigos te engañen.

Es posible que el Madrid gane el domingo.

- Se usa el pretérito perfecto de subjuntivo para referirnos al pasado reciente o a experiencias en el pasado.

Es imposible que haya suspendido. *Hice el examen perfecto.*

- Se usa el pretérito imperfecto de subjuntivo para referirnos al pasado o detrás de una forma condicional.

Parece increíble que la gente viera el accidente *y no hiciera nada.*

Sería lamentable que nos despidiéramos *enfadados.*

72 EJERCICIOS

72.1. Rodee la forma correcta.

1. ¿Te importa abrir / que abras la ventana?
2. ¿Te importa fumar / que fume?
3. No me interesa cambiar / que cambie de empleo. Estoy bien aquí.
4. A Julián le cuesta ayudarnos / que nos ayude.
5. Me cuesta trabajo entender / que entienda tus quejas.
6. A Santiago le agrada acordarnos / que nos acordemos de su cumpleaños.
7. Me encanta venir / que hayas venido a verme.
8. Anoche no nos apeteció salir / que saliéramos.
9. Me costó conseguir / que consiguiera que me ayudaran.

ACIERTOS

9

72.2. Complete las frases con las palabras entre paréntesis en la forma adecuada, afirmativa o negativa.

1. No importa (tú, no hablar) ___ que no hables ___ inglés.
2. No me importa (yo, ser) _____ ayudante.
3. ¿Te importaría (yo, no ir) _____ a tu conferencia? Tengo mucho trabajo.
4. No me gusta que me (ellos, hacer) _____ regalos caros.
5. Estoy un poco disgustada. No me apetece (a mí, ver) _____ a nadie.
6. Me encantó (vosotros, llamarme) _____ para felicitar me.
7. No me importa (él, acabar) _____ la carrera todavía. Me gusta cómo trabaja.
8. Me costó (Pedro, entender) _____ por qué estaba enfadado.
9. Me cuesta (a mí, entender) _____ lo cara que está la vida aquí.
10. Alfredo, me encanta que no (tú, aceptar) _____ ese trabajo. No era para ti.

ACIERTOS

10

72.3. Rodee la forma correcta.

1. Ha sido imposible encontrar / que encuentres entradas.
2. Parece increíble caerse / que se haya caído la casa.
3. No resultó fácil llegar / que llegases al Machu Picchu.
4. Es imposible perder / que perdamos nosotros.
5. Es lógico ponerte / que te pongas un abrigo. Hace frío.
6. Es sencillo seguir / que sigas las instrucciones.
7. Nos fue difícil sacar / que sacáramos el coche de la arena.
8. Resultó normal multarme / que me multaran. Iba muy deprisa.

ACIERTOS

8

72.4. Complete las frases con las palabras entre paréntesis en la forma adecuada.

1. No es fácil (la gente, ayudarte) ___ que la gente te ayude. _____
2. Parecía imposible (la Bolsa, bajar) _____, pero bajó.
3. Es increíble (tú, perder) _____ las llaves otra vez. Ten cuidado.
4. Es imposible (Luisa, divorciarse) _____. No me lo creo.
5. ¿Crees que es posible (el euro, subir) _____?
6. Es difícil (los niños, leer) _____, si ven tanta televisión.
7. Es lógico (ellos, ganar) _____ siempre. Tienen los mejores jugadores.
8. Es triste (tú, estar) _____ siempre pidiendo favores a la gente.
9. Parece inevitable (el Gobierno, convocar) _____ elecciones.
10. Me pareció mal (decir) _____ eso de mí, Tomás.

ACIERTOS

10

Merecieron ganar. Mereces que te dé...

Verbos seguidos de infinitivo o subjuntivo

- Algunos verbos van seguidos de otro verbo en infinitivo cuando los dos verbos se refieren a la misma persona...

verbo principal + infinitivo

Jugaron muy bien. (Ellos) **Merecieron ganar** (ellos).
 (Nosotros) **Pedimos salir** (nosotros) una hora antes para ir al dentista.

...y de *que* más un verbo en subjuntivo cuando se refieren a personas diferentes.

verbo principal + *que* + subjuntivo

Lo has hecho muy bien. (Tú) **Mereces que** (yo) **te dé un premio**.
 (Nosotros) **Le pedimos al jefe que** (él) **nos dejara salir antes para ver el partido**.

- Algunos verbos que siguen este modelo son: *buscar, conseguir, esperar* (= tener esperanza), *evitar, intentar, lograr, merecer, necesitar, negar, pedir, pensar* (= planear), *preferir, pretender, procurar, querer, sentir* (= lamentar), *solicitar, temer*.

Procura (tú) **llegar** (tú) **puntual**. Al director no le gustan los retrasos.
Procura (tú) **que lleguen las cartas a tiempo**.

- Los verbos de mandato, permiso o prohibición pueden ir seguidos de infinitivo o de *que* + subjuntivo cuando se refieren a personas diferentes: *aconsejar, dejar, exigir, hacer* (= obligar), *impedir, invitar a, mandar, ordenar, permitir, prohibir, recomendar, rogar*.

El jefe nos **hace** (él) **quedarnos** (nosotros) una hora extra los martes. / El jefe **hace que nos quedemos** una hora extra los martes.

Nos **mandaron** (ellos) **subir** (nosotros) las maletas. / Nos **mandaron que subiéramos** las maletas.
 Eloisa me **invitó a ver** el partido. / Eloisa me **invitó a que viera** el partido en su televisor de pantalla gigante.
Rogó al público **guardar calma**. / **Rogó** al público **que guardara calma**.

- Cuando todos los verbos anteriores van seguidos de *que* + subjuntivo, se usa:

- el presente de subjuntivo para referirnos al presente o al futuro.

Te recomiendo que leas este libro. Es extraordinario.
Procura que no te vea nadie. Es mejor.

- el pretérito perfecto de subjuntivo para referirnos al pasado reciente o a experiencias en el pasado.

Espero que las fotos hayan salido bien.
Siento que no hayas conocido a mis padres.

- el pretérito imperfecto de subjuntivo para referirnos al pasado o detrás de una forma condicional.

El director **pidió que nos trajeran** algunos bocadillos a la oficina.
 Yo no **dejaría que me engañasen**.

Es una gran pintora,
merece triunfar.



73 EJERCICIOS

73.1. Rodee la forma correcta.

1. Conseguí *aceptarme* / *que me aceptaran* en la universidad.
2. Creo que merecerías *aprobar* / *que aprobaras*.
3. Susana no quería *ver* / *que viera* a Pablo y evitó *encontrarse* / *que se encontrara* con él.
4. Me han pedido *hacer* / *que haga* un curso en Dirección de Empresas.
5. Prefiero *quedarme* / *que me quede* a acabar el proyecto.
6. Siento *llegar* / *que llegue tarde*, pero el metro estaba averiado.
7. ¿No pretenderás *engañarme* / *que me engañes*? Te conozco muy bien.
8. He logrado *alquilarme* / *que me alquilen* una plaza de garaje.
9. Algunos siempre buscan *salir* / *que salgan* en los medios.
10. Mis padres han pensado *estudiar* / *que estudie* una ingeniería, aunque no se me dan bien las matemáticas.

ACIERTOS

/ 11

73.2. Complete con los verbos entre paréntesis con las dos posibilidades.

1. El profesor no nos deja (*usar*) _____ *usar* / *que usemos* _____ el móvil en clase.
2. El médico me ha aconsejado (*vacunarse*) _____ contra la gripe.
3. Es un profesor muy serio. Siempre está mandándonos (*callar*) _____.
4. No me vas a impedir (*hablar*) _____ con Rosario.
5. El jefe nos exige (*hacer*) _____ todo perfecto.
6. Un amigo me ha recomendado (*leer*) _____ esa novela.
7. A mi padre le han prohibido (*tomar*) _____ sal.
8. No te permito (*hablarme*) _____ de ese modo.
9. Las películas de amor siempre me hacen (*llorar*) _____.
10. Arturo nos invitó a (*pasar*) _____ una noche en su mansión.

ACIERTOS

/ 10

73.3. Complete con los verbos entre paréntesis en la forma correcta.

1. Prefiero (*tú, enviar*) _____ *que me envíes* _____ el paquete por correo.
2. ¿Quieres (*yo, preparar*) _____ algo para cenar?
3. Rocío tiene mucha cara. Pretendía (*yo, ayudarla*) _____ gratis.
4. –¿Dónde pensáis (*vosotros, ir*) _____ este verano? –A Río.
5. Sara es tremenda. Siempre consigue (*yo, enfadarse*) _____.
6. Juanjo está desesperado. Ha solicitado (*él, ingresar*) _____ en el Ejército.
7. Lola, por favor, procura (*tú, cerrar*) _____ la puerta cuando salgas.
8. Raúl es un buen amigo. Logró (*ellos, subirme*) _____ el sueldo.
9. Siento (*vosotros, mojarse*) _____, pero no sabía que iba a llover.
10. No quiero hacer esto yo sola. Temo (*equivocarse*) _____.
11. ¿Qué tal en Portugal? Espero (*vosotros, pasarlo*) _____ bien.
12. Sonia escribió a su madre y le pidió (*ella, buscarnos*) _____ hotel en Sevilla.
13. Esperaba (*venir*) _____ mis padres, pero no pudieron.
14. Yo no dejaría (*nadie, asustarme*) _____.
15. Nos prohibieron (*entrar*) _____ el perro a la tienda.

ACIERTOS

/ 15

Creo tener razón. / Creo que tengo razón. / No creo que tenga razón.

Verbos seguidos de infinitivo, indicativo o subjuntivo

- Algunos verbos pueden ir seguidos de otro verbo en infinitivo, en indicativo o en subjuntivo. Algunos verbos que siguen este modelo son: *admitir, afirmar, confesar, creer, decir, fingir, imaginar, parecer, reconocer, recordar.*

*Perdona, pero **creo tener** razón. Eso es un hámster.*

*Perdona, pero **creo que tengo** razón. Eso es un hámster.*

***No creo que tenga** suficiente dinero para las entradas. Tendrás que dejarme algo.*

- Cuando los dos verbos se refieren a la misma persona y el primero está en forma afirmativa, pueden ir seguidos de infinitivo o *que* + indicativo.

verbo principal + infinitivo
verbo principal + *que* + indicativo

(Yo) **Reconozco ser** (yo) *un poco cabezón.* / (Yo) **Reconozco que** (yo) *soy un poco cabezón.*

(Yo) **Recuerdo habértelo dicho** (yo). / (Yo) **Recuerdo que** (yo) *te lo dije.*

(Ella) **Confesó haberlo robado** ella. / (Ella) **Confesó que lo había robado** ella.

- Cuando los dos verbos se refieren a personas diferentes y el primero está en forma afirmativa, solo pueden ir seguidos de *que* + indicativo.

verbo principal + *que* + indicativo

(Yo) **Creo que** (tú) *tienes* razón.

(Yo) **Reconozco que Sara es** más rápida que yo.

- Cuando los dos verbos se refieren a la misma persona y el primero está en forma negativa, pueden ir seguidos de infinitivo o de *que* + subjuntivo.

no + verbo principal + infinitivo
no + verbo principal + *que* + subjuntivo

No creo equivocarme. / **No creo que me equivoque.**

No imaginaba ser tan listo. / **No imaginaba que fuera tan listo.**

- Cuando los dos verbos se refieren a personas diferentes y el primero está en forma negativa, solo pueden ir seguidos de *que* + subjuntivo.

no + verbo principal + *que* + subjuntivo

No creo que Elisa sea brasileña. *No lo parece.*

El chico no dice que sea banquero.

PERO: con el imperativo negativo o con interrogativas negativas estos verbos van siempre seguidos de *que* + indicativo:

No finjas que no me conoces.

¿**No crees que tengo** razón?

No digas que no os he avisado.

¿**No admites que te has equivocado?**

- Algunos verbos de percepción física como: *ver, notar, oír, sentir* pueden ir seguidos de infinitivo o de *que* + indicativo cuando están en afirmativa y se refieren a personas diferentes.

verbo principal + infinitivo
verbo principal + *que* + indicativo

Oí (yo) **toser** (él) a Santiago. / **Oí que Santiago tosía.**

Sentí temblar la tierra. / **Sentí que la tierra temblaba.**

- Cuando están en negativa van seguidos de infinitivo o de *que* + subjuntivo.

no + verbo principal + infinitivo
no + verbo principal + *que* + indicativo

No oí toser a Santiago. / **No oí que Santiago tosiera.**

No sentí temblar la tierra. / **No sentí que la tierra temblara.**

74 EJERCICIOS

74.1. Rodee las formas correctas. En algún caso hay más de una posibilidad correcta.

1. Creo saber / que sé la verdad.
2. Estuvimos hablando de Sonia. Alberto admitió *no ser* / *que no era* su novia.
3. De acuerdo. Reconozco *tener tú* / *que tú tienes* razón.
4. Recuerdo *haber aparcado* / *que he aparcado* el coche bien.
5. Laura confesó que sus padres *haberla castigado* / *la habían castigado*.
6. Reconozco *hablar* / *que hablas* español mejor que yo.
7. Raúl fingió *haber perdido* / *que había perdido* la cartera.
8. Parecía *ir* / *que iba* a saludarme, pero luego no lo hizo.

ACIERTOS

/ 8

74.2. Complete con el verbo en infinitivo simple o compuesto o indicativo.

1. Confieso que (yo, ser) soy adicto a los videojuegos.
2. Paco fingió que no me (conocer) _____.
3. Tu madre parecía (ella, estar) _____ enfadada.
4. Parece que aquí (haber) _____ una gotera.
5. Confieso (yo, tener) _____ miedo a los perros grandes.
6. La niña dice que (ella, tener) _____ hambre.
7. Eva reconoció no (ella, estudiar) _____ suficiente, por eso no había aprobado.
8. Reconozco que no me (gustar) _____ llevar el coche al centro.

ACIERTOS

/ 8

74.3. Complete con el verbo en infinitivo simple o compuesto, indicativo o subjuntivo.

1. No creo que (nevar) nieve esta noche.
2. Selma cree (saber) _____ mucho ruso, pero no sabe mucho.
3. Alberto reconoció que Marta le (prestar) _____ el dinero.
4. No creas que me (tú, engañar) _____.
5. No parecía que (ellos, estar) _____ de acuerdo contigo.
6. ¿Reconoces que (yo, tener) _____ razón ayer en lo del examen?
7. El ladrón confesó (forzar) _____ la cerradura.
8. ¿No reconoces que (Anselmo, jugar) _____ mejor que tú a las cartas?
9. No recuerda que (Elsa, tener) _____ una prima en Río.
10. Mariano no admite que (nadie, saber) _____ más de informática que él.
11. No digas que (tú, llevar) _____ razón, porque es discutible.
12. Ana finge no (ella, estar) _____ enamorada de Carlos, pero lo está.

ACIERTOS

/ 12

74.4. Rodee la forma correcta.

1. Oí que Marisa llegar/llegaba.
2. No oí que Luis me *llamar/llamara*.
3. No oímos *cantar/cantaba* a Fermín.
4. Vimos a Santiago *entrar/entraba* en el ascensor.
5. He visto que Alicia *salir* / *ha salido* a saludaros.
6. Noté al niño *temblar/temblaba* de miedo por la película.

ACIERTOS

/ 6

74.5. Vuelva a escribir las frases en indicativo o en subjuntivo.

1. Vi despegar el avión. Vi que el avión despegaba.
2. ¿Viste a Pedro bailar con Pilar? _____
3. Noté toser a Jesús. _____
4. Valeria oyó maullar a su gato desde la escalera. _____
5. Sentí moverse el edificio. _____
6. No notamos arrancar el autobús. _____
7. Vimos a Julia esconderse. _____
8. No oí cantar a los pájaros. _____

ACIERTOS

/ 8

sin querer, difícil de creer

El infinitivo con preposiciones

- El infinitivo se usa detrás de las preposiciones.

Sin estar seguro, es mejor no hablar.

*No se debe cantar victoria **hasta no haber ganado**.*

*Eso te pasa **por no querer** ayudarme.*

*Eso te pasa **por haber querido** engañarme.*

- El infinitivo se puede referir a la misma persona que el verbo principal o una persona diferente.

*Perdona. Lo **he hecho** (yo) **sin querer** (yo).*

*Paula **se marchó** (ella) **sin despedirse** (ella).*

*Eso te **pasa** (a ti) **por no querer** ayudarme (tú).*

***Conocí** (yo) a Eva **antes de casarse** (ella).*

*Eso le **pasó a Marta por ser tú tan egoísta**.*

- Cuando no está claro a quién se refiere el infinitivo, se puede usar un nombre o un pronombre personal como sujeto.

*Nos llamaron **después de morir Ana**.*

*Quieren que arreglemos la casa **antes de regresar ellos**.*

- El infinitivo se usa en algunas construcciones con nombre + preposición.

- *miedo a*

*Olga tiene **miedo a salir** de noche.*

- *cuidado de, deseo de, ganas de, idea de, obligación de, placer de, sensación de*

*Ten **cuidado de no tocar** el enchufe.*

*Tengo la **sensación de estar ya** de vacaciones.*

*He venido sólo por el **deseo de hablar** contigo.*

- *interés en, confianza en*

*No tengo **interés en conocer** a tu prima.*

- *esfuerzo por*

*Haz un **esfuerzo por reconciliarte** con ella.*

- El infinitivo se usa también en algunas construcciones con adjetivo o participio + preposición.

- *acostumbrado a, decidido a, dedicado a, dispuesto a, distinto a, resuelto a*

*No estoy **acostumbrado a madrugar**. Me cuesta.*

*Estamos **decididos a hacerlo**.*

*Antonio está **resuelto a irse** a vivir a Colombia.*

- *capaz de, contento de, difícil de, fácil de, cansado de, harto de, satisfecho de*

*¿No serás **capaz de engañarme**?*

*Eso que dices es **difícil de creer**.*

*Estoy **contento de poder** colaborar con vosotros.*

*Estoy **cansado de oír** tus sandeces.*

*Gonzalo está **harto de denunciar** irregularidades.*

- *loco por, preocupado por*

*Está muy **preocupada por** encontrar un empleo.*

*Ramón está **loco por jubilarse**.*

- *preparado para, listo para*

*La Gramática ya está **lista para** publicarse.*

- *empeñado en, interesado en*

*Ahora no estoy muy **interesado en ir** a fiestas.*

- *al + infinitivo = cuando*

***Al leer** la noticia, me asusté. (= Cuando leí la noticia...)*

- *de + infinitivo = si*

***De tener** unos días libres, me iría a Canarias. (= Si tuviera unos días libres...)*

***De haber sabido** que queráis salir, os habiéramos llamado. (= Si hubiera sabido...)*

75 EJERCICIOS

75.1. Ordene las palabras entre paréntesis.

1. Quieren que arreglemos la casa (ellos / regresar / antes de) _____ antes de regresar ellos.
2. Gracias (haberme denunciado / no / por) _____.
3. Eso lo hago yo (esforzarme / sin) _____.
4. No te vayas a casa (hasta / haber terminado / no) _____.
5. Me fui (Roberto / después de / haber llamado) _____.
6. No os vayáis (los profesores / saberlo / sin) _____.

ACIERTOS

/ 6

75.2. Complete con la preposición adecuada y el infinitivo simple o compuesto, afirmativa o negativa, de los verbos del recuadro.

avisar conseguir enfadarse invertir pasar ~~quedarse~~ resfriarse salir (2) ver volver

1. ¡Pobre Enrique! Tiene mucho miedo a quedarse solo.
2. Tenemos muchas ganas _____ con vosotros. A ver cuándo quedamos.
3. Ten cuidado _____. Hace mucho frío.
4. Tienes que hacer un esfuerzo _____ con Marta. Es siempre muy amable.
5. No me gusta mucho la idea _____ en pisos. Es muy arriesgada.
6. Yo te conozco. Tengo la sensación _____ en alguna parte.
7. He venido sólo por el placer _____ un rato con vosotros. No me encontraba bien.
8. Tengo mucho interés _____ entradas para este concierto.
9. Me dan ganas _____ a verte, pero me aguanto.
10. Tenías la obligación _____, pero no lo hiciste.
11. Luis me ha dicho que no tiene confianza _____ pronto de la cárcel.

ACIERTOS

/ 11

75.3. Complete con la preposición adecuada y el infinitivo de los verbos del recuadro.

arreglar comprar creer ~~decir~~ dirigir hacer irse sacar separarse tener

1. Estamos cansados de decir que hay que arreglar el edificio.
2. Lo que dices es difícil _____. Parece increíble.
3. Rosa está decidida _____ de Agustín.
4. Eso es fácil _____. Solo hay que cambiar una pieza.
5. Luisa está loca _____ al campo. No aguanta vivir en una ciudad.
6. Creo que Isabel no está preparada _____ la obra.
7. ¿Conoces a alguien interesado _____ terrenos rústicos?
8. Lucía está resuelta _____ un diez en Lengua.
9. Luisa no es capaz _____ nada por nadie.
10. Cecilia está empeñada _____ su propio negocio.

ACIERTOS

/ 10

75.4. Vuelva a escribir las frases subrayadas con *al* o *de*.

1. Ten cuidado cuando cruces la calle. _____ al cruzar la calle.
2. Si hubiera tenido dinero, te lo habría dejado. _____.
3. Si vamos a algún sitio es a Toledo. _____.
4. Me llamó cuando lo supo. _____.
5. Cuando vi el paraguas, me di cuenta de que no era el mío _____.
6. Si puedo salir, saldría el sábado. _____.
7. Si hubiera tenido tiempo, te habría ayudado. _____.
8. Ten cuidado cuando cortes el jamón. _____.

ACIERTOS

/ 8

Se niega a obedecer. Se sorprendió de que hablase español.

Verbos con preposición seguidos de infinitivo o subjuntivo

- El infinitivo también se usa como objeto detrás de algunos verbos con preposición, cuando los dos verbos se refieren a la misma persona. ▶ APÉNDICE 10

verbo principal + preposición + infinitivo

*Me **anso de explicártelo**. **Acostúmbrate a estudiar** tú solo.*

– verbo + *a* + infinitivo

*¡Qué niño! **Se niega a obedecer**.*

*Begoña se **ha ofrecido a ayudar** en un hospital.*

*No me **acostumbro a madrugar**. Me cuesta.*

*Carlota siempre **se niega a salir** conmigo.*

*Javi **está aprendiendo a leer**.*

– verbo + *de* + infinitivo

*Nos **acusan de haber copiado** en el examen, pero es falso.*

***Encárgate de organizar** tú todo, por favor.*

– verbo + *con* + infinitivo

*Siempre **he soñado con ser** escritor. ¡Cuánto me gustaría!*

– verbo + *en* + infinitivo

*Si tienes algún problema, no **dudes en llamarme**.*

*Estoy **pensando en hacer** un máster de dirección de empresas.*

– verbo + *por* + infinitivo

*Creo que **han optado por no decirle nada** a Laura.*

- En respuestas a preguntas se suele usar la preposición correspondiente.

*–¿En qué piensas? –**En irme** de vacaciones.*

- Cuando los dos verbos se refieren a personas diferentes, el verbo principal va seguido de *que* + subjuntivo.

verbo principal + preposición + *que* + subjuntivo

– Se usa el presente de subjuntivo para referirnos al presente o al futuro.

*No sé por qué **te sorprendes de que la economía vaya** mal.*

– Se usa el pretérito perfecto de subjuntivo para referirnos al pasado reciente o a experiencias en el pasado.

*La mala gestión **ha contribuido a que la empresa haya tenido** que cerrar.*

– Se usa el pretérito imperfecto de subjuntivo para referirnos al pasado o detrás de una forma condicional.

***Se empeñó en que hiciéramos** el viaje a pie y ya ves lo que pasó.*

*Yo me **encargaría de que todo saliera** bien.*

- *Acordarse de* y *olvidarse de* van seguidos de *que* + indicativo cuando los dos verbos se refieren a personas diferentes.

*Nunca me **acuerdo de que algunos bancos cierran** los sábados.*

*Siempre me **olvido de que no coméis** carne.*

76 EJERCICIOS

76.1. Rodee la forma correcta.

1. Siempre he soñado con/de ser astronauta.
2. Si tienes algún problema, no dudes de/en consultarme.
3. Jorge está aprendiendo a/para pilotar aviones ligeros.
4. Confío de/en poder veros pronto.
5. ¿Por qué te empeñas en/por llevarme la contraria?
6. Raúl no se acordó de/en devolverme el cedé.
7. Me acusan con/de haberme quedado con dinero de la empresa.
8. Me niego a/por escuchar más tonterías.

ACIERTOS

/ 8

76.2. Complete las frases con la preposición correcta y un verbo del recuadro en infinitivo simple o compuesto, afirmativo o negativo.

aparcar decir detener ~~obedecer~~ poder renovar saber ver

1. Mario es muy rebelde. Se niega a obedecer.
2. -¿De qué te acusan? - en doble fila.
3. Don Gregorio nos ha amenazado con el contrato.
4. La verdad es que no me acuerdo de esta película antes.
5. Hay que luchar contra el deterioro ambiental.
6. Nunca te molestas por qué queremos.
7. Me alegro de venir. No creía que pudiera.
8. Nos hemos comprometido con nada a nadie.

ACIERTOS

/ 8

76.3. Rodee la forma correcta.

1. A veces me sorprendo de ser / que sea tan ingenuo.
2. Tienes que encargarte de organizar tú / que organices el curso.
3. ¿Por qué te sorprendes de Luis aprobar / que Luis haya aprobado? Estudia mucho.
4. No te preocupes por la reunión. Yo me encargaré de salir / que salga bien.
5. Si necesitáis algo, no dudéis en llamarme / que me llaméis, Maribel.
6. Esos chicos se niegan a obedecer / que obedezcan a sus profesores.
7. Otra vez está esta tienda cerrada. Nunca me acuerdo de cerrar / que cierre los domingos.
8. No me defraudes, Joaquín. Confío en terminar / que termines el proyecto para junio.

ACIERTOS

/ 8

76.4. Complete con la preposición y el verbo entre paréntesis en la forma adecuada.

1. Rosa insistió (*nosotros, ir*) en que fuéramos con a la playa.
2. La verdad es que me sorprendió (*tú, defender*) de a Ana.
3. Tenemos que habituarnos (*nosotros, vivir*) con con menos medios.
4. Cuando María supo la noticia corrió (*ella, llamar*) a a su marido.
5. Me alegra saber que hemos contribuido (*haber*) a paz en el mundo.
6. Siempre me preocupé (*vosotros, tener*) de todo lo que necesitabais.
7. Me canso (*tú, cometer*) de siempre los mismos errores.
8. Leo se empeña (*nosotros, alquilar*) en una casa rural.
9. No me sorprende (*Lucía, dejar*) de a su marido. Era muy desagradable.
10. Mi primo Mateo se dedica (*entrenar*) a perros.
11. Siempre me olvido de (*vosotros, no tener*) de coche.
12. ¿Te acuerdas de (*nosotros, tener*) de una reunión a las ocho?

ACIERTOS

/ 12

Rompió a llorar. Llegué a tomarle cariño.

Expresiones con infinitivo (1)



En cuanto le dijeron que había suspendido, **rompió a llorar**.



Una vez cuidé a un perro una semana y **llegué a tomarle** cariño.

Algunos verbos tienen significados especiales cuando van seguidos de infinitivo.

- **Echar(se) a, ponerse a, romper a** + infinitivo indican el comienzo de una acción.

*Ha visto a la policía y **ha echado a correr**.* (= ha empezado a correr)

*En cuanto me vio entrar, **se puso a trabajar**.* (= empezó a trabajar)

*Cuando le dimos la noticia de la muerte de Jorge, **rompió a llorar**.* (= empezó a llorar)

– **Ponerse a** se puede usar con todo tipo de verbos.

*En cuanto oigo hablar a Andrés, **me pongo a reír**.*

*En cuanto vio el fuego **se puso a correr**.*

***Tengo que ponerme a estudiar**. Se acercan los exámenes.*

– **Echar a** se suele usar con verbos de movimiento –*correr, volar...*– y **echarse a** y **romper a** con verbos de sentimiento –*llorar, reír...*–. Indican el comienzo repentino (con ímpetu) de una acción.

*Abrí la jaula y el pájaro **echó a volar**.*

*Acabé el chiste y todos **se echaron/rompieron a reír**.*

PERO: ~~Rompió/Se echó a trabajar~~ → **Se puso a trabajar**.

- **acabar de** + infinitivo indica que algo ha sucedido justo antes de ese momento o hace muy poco tiempo.

*No te has perdido nada. **Acabamos de empezar** la reunión.* (Hemos empezado la reunión hace solo un momento.)

*Cuando nació Alicia, Lorenzo **acababa de regresar** de Tokio.* (Había regresado de Tokio hacía poco.)

- **llegar a, acabar por** + infinitivo indican que algo se ha producido al final de un proceso.

*Traté a Julia durante muchos años y **llegué a tomarle cariño**.* (Después de muchos años le tomé cariño.)

*Se lo expliqué todo y **acabó por darme** la razón.* (Finalmente me dio la razón.)

- **dejar de** + infinitivo indica el final de una actividad o de un hábito o costumbre.

***He dejado de estudiar** chino. No tenía tiempo.* (Estudiaba chino, pero ya no lo estudio.)

– La forma negativa, **no dejar de** + infinitivo, se usa para indicar que es recomendable lo indicado por el infinitivo...

*Cuando llegues a casa, **no dejes de llamarme*** (= llámame). Quiero saber que has llegado.

...o para indicar insistencia, generalmente molesta.

*Estoy harta de Agustín. **No deja de darme** la lata.*

- **venir a** + infinitivo significa llegar a hacer lo indicado por el infinitivo.

*La boda con Lina **vino a cambiar** su vida.* (= cambió)

– **venir a** + infinitivo indica también que algo no es exactamente como indica el infinitivo, sino aproximadamente.

*Y **vino a decir** que yo era el culpable.* (No dijo eso exactamente, pero dijo más o menos que yo era el culpable.)

77 EJERCICIOS

77.1. Sustituya las palabras subrayadas por expresiones con *echarse a*, *ponerse a*, *romper a*.

1. Lola en cuanto oye música, empieza a cantar. se pone a cantar.
2. No empieces a silbar otra vez, por favor.
3. Al ver a Berta con ese disfraz, empecé a reírme.
4. Eva oyó un ruido extraño en la cocina y empezó a gritar.
5. Marta es muy sensible: tan pronto comienza a reír como a llorar.
6. El pájaro comenzó a volar cuando me acerqué al árbol.
7. Cuando Ángel oyó el disparo, empezó a correr y no paró hasta llegar a su casa.

ACIERTOS

7

77.2. Vuelva a escribir las frases con *acabar de* en el tiempo adecuado.

1. He terminado el proyecto hace un momento. Acabo de terminar el proyecto.
2. No pises ese suelo. Lo he fregado hace un momento.
3. Había puesto a secar la ropa hacía nada cuando se puso a llover.
4. Llévate el paraguas. Han dicho hace un momento que hoy va a llover a cántaros.
5. Me había comprado el coche hacía unos días cuando me lo robaron.

ACIERTOS

5

77.3. Vuelva a escribir las frases subrayadas con *acabar de*, *acabar por* o *llegar a*.

1. Arturo se portó tan mal conmigo que finalmente lo odié. que acabé por odiarlo/que llegué a odiarlo.
2. Se enfadó y finalmente se fue.
3. Luisa se ha ido hace un momento.
4. Después de algún tiempo el gato finalmente se acercó a mí.
5. Después de todo, creo que no me gustan estos zapatos.
6. Como faltaba tanto, el jefe finalmente me amenazó con el despido.

ACIERTOS

6

77.4. Vuelva a escribir las frases subrayadas con *dejar de* o *no dejar de*.

1. La verdad es que el problema de Ana me molesta continuamente. no deja de molestarme.
2. No hables ya más, por favor.
3. Cuando quieras algo, dímelo.
4. No fuméis más aquí dentro, por favor.
5. Toni ha roto con Sonia y se pasa llorando todo el día.

ACIERTOS

5

77.5. Vuelva a escribir las frases subrayadas con *venir a* en el tiempo adecuado.

1. Este sofá cuesta más o menos 2000 euros. viene a costar.
2. Casi todos los políticos dicen lo mismo, más o menos.
3. Ese documento finalmente confirma que yo tenía razón.
4. Esa ley definitivamente resolvió la discusión sobre el tema.
5. Ese aviso te dice más o menos que o pagas o te embargan la moto.

ACIERTOS

5

77.6. Vuelva a escribir las frases subrayadas con *echarse a*, *ponerse a*, *romper a*, *acabar de*, *acabar por*, *llegar a*, *dejar de*, *no dejar de*, *venir a*.

1. Cuando vayas a Japón, prueba el sushi. No dejes de probar el sushi.
2. Siempre que bebe, empieza a bailar.
3. Comencé a correr al ver el autobús.
4. Las dos cartas decían casi lo mismo.
5. Cuando necesites algo, llámame.
6. Han llamado a la puerta hace un momento.
7. Aunque detestaba a Emilio, al final le tomé cariño.
8. Al recibir el premio, Camila comenzó a llorar de alegría.
9. No digas más sandeces, Julio, por favor.
10. El hijo de los Gálvez al final fue ministro.

ACIERTOS

10

Tuve que ir. Hay que darse prisa. Expresiones con infinitivo (2)

- **Tener que + infinitivo** indica una obligación o necesidad personal de hacer algo impuesto por las circunstancias o una petición u orden de hacer algo de forma obligatoria.
 - Tengo que ir a visitar a Begoña. La acaban de operar.*
 - Ayer tuve que ir con Mario al hospital. No se encontraba bien.*
 - Lo siento, pero tenéis que quedaros hoy en la oficina hasta que acabéis el informe.*
- Se usa **tenía que + infinitivo** compuesto para indicar que la acción no se realizó.
 - Tenía que haber llamado a Pepa, pero me he olvidado totalmente.* (No la he llamado.)
- **No tener que + infinitivo** indica que no es necesario hacer lo que indica el infinitivo.
 - Hoy no tenéis que quedaros. No hay nada pendiente.*
- **Haber que + infinitivo** indica obligación o necesidad de forma general, no personalizada. Se usa solo con las formas de 3ª persona de singular: *hay, había, hubo, habrá...*
 - Habrà que arreglar esa luz un día u otro.*
- A veces se usa en lugar de **tener que** para suavizar una orden.
 - Venga. Hay que darse más prisa.* (Tenéis que daros más prisa.)
- **Deber + infinitivo** indica una obligación, impuesta por el hablante, de hacer algo necesario o aconsejable. En algunos casos es como una orden.
 - Debes devolverme el diccionario lo antes posible. Lo necesito.*
 - Debéis traer los ejercicios hechos.*
- Es frecuente usar la forma condicional **debería** para dar un consejo o indicar que algo es conveniente.
 - Sé que debería hacer más ejercicio, pero me da pereza.*
 - Deberías usar lentillas: verías mejor que con gafas.*
 - Deberíamos tener más paciencia.*
- Se usa **debía + infinitivo** compuesto para indicar que la acción no se realizó.
 - Debía haber ido al médico, pero preferí no hacerlo.* (No fui al médico.)
- **No deber + infinitivo** indica que el hablante considera algo no aconsejable. En algunos casos es como una orden.
 - No debéis entrar con el perro. A algunas personas no les gusta.*
 - No debes hablar así a la gente. Tienes que ser más educado.*
- **Deber de + infinitivo** indica una suposición o deducción del hablante.
 - Debe de ser algo importante. Llevan reunidos tres horas.* (Creo que es algo importante.)
 - El garaje está inundado. Debe de haber llovido mucho.* (Deduzco que ha llovido mucho por la inundación del garaje.)
- Se usa el infinitivo solo en respuestas a preguntas en las que se sobreentiende alguno de los verbos anteriores.
 - Se ha ido el autobús. ¿Qué hacemos? –Esperar. No hay otra alternativa.* (= Tenemos que esperar.)
 - ¿Qué hay que hacer? –Comprobar que no haya ningún virus en los ordenadores.* (= Hay que comprobar...)

78 EJERCICIOS

78.1. Complete las frases con las formas adecuadas de *tener que*, *no tener que*.

1. –¿Por qué estás preocupado? – Tenía que haber ido al mercado. Mañana está cerrado.
2. –¿Qué _____ hacer mañana, Marta? –Por la mañana _____ ir a la Facultad y por la tarde _____ hacer nada.
3. –¿Por qué os vais tan deprisa? –Porque _____ llegar a casa antes que nuestros padres. Se han olvidado las llaves.
4. ¿Por qué _____ ser yo el que siempre paga los bocadillos?
5. –¿Cómo decís eso ahora? –¿Por qué _____ darte siempre la razón, Alba?
6. –¿Por qué no viniste ayer? –No pude. _____ acompañar a mi abuela al hospital.
7. ¿Por qué os habéis levantado tan temprano esta mañana? _____ ir a ninguna parte.
8. _____ haber abierto la tienda esta mañana, pero no he podido porque _____ llevar el coche al taller.

ACIERTOS

...../11

78.2. Complete las frases con la forma adecuada de *haber que*.

1. Hay que acabar esto hoy. Hasta que no lo acabemos no podemos marcharnos.
2. Anoche _____ llamar a la policía. Se oyeron unos chillidos.
3. Va a _____ estar en los aeropuertos tres horas antes de que salga el avión.
4. No _____ hacer lo que a uno no le parece correcto.
5. –¿Tanto _____ pagar para oír el concierto? –Yo no habría ido.
6. Esa puerta no cierra bien. Si tú no la arreglas, _____ llamar a un cerrajero.

ACIERTOS

...../6

78.3. Complete las frases con las formas adecuadas de *(no) deber*, *(no) deber de*.

1. Deben de ser las tres. Han empezado las noticias en la tele.
2. Creo que _____ ayudar más en casa, niños. Ya sois mayorcitos.
3. Ten cuidado, Juan. _____ tratar así a tus amigos. Se van a enfadar.
4. Hay un paquete en la salita que _____ ser para ti, Juan.
5. _____ haber acabado ya la carrera, pero me quedan tres asignaturas.
6. Cuando vimos a Humberto, _____ estar ya mal. No tenía buena cara.
7. No llevo el abrigo. Hoy _____ hacer mucho frío.
8. _____ tomar estas pastillas tres veces al día, Sr. Silva.
9. Hay mucha gente en la calle. _____ haber pasado algo.
10. Sé que _____ haberte avisado, pero me olvidé.

ACIERTOS

...../10

78.4. Vuelva a escribir las frases subrayadas con las formas adecuadas de *(no) tener que*, *haber que*, *(no) deber*, *(no) deber de*.

1. Está sonando el teléfono. Supongo que es para ti. Yo no espero ninguna llamada. Debe de ser para ti.
2. Es necesario que vaya a la oficina esta tarde. Hay mucho trabajo. _____
3. Es conveniente que estudies Informática. _____
4. Era necesario que leyera el informe esta mañana, pero no he tenido tiempo. _____
5. No es mi obligación sacar al perro todas las noches. _____
6. Creo que no es conveniente hablar de eso delante de los niños. _____
7. Hubiera sido conveniente que ayudara a Álvaro, pero no lo hice. _____
8. Antes era obligatorio tener visado para viajar a los Estados Unidos. _____
9. Es obligatorio llevar repuestos de bombillas de faros en los coches. _____
10. Sería aconsejable que te revisaras la vista todos los años, Joaquín. _____

ACIERTOS

...../10

¿sorpresa?, siempre cansado

Participio (1)

● Formación del participio ▶ APÉNDICE 9

● El participio indica el resultado de una acción o un estado.

*Mira los platos. Todos **rotos**. Tienes que fregar con más cuidado.
¡Qué hombre! ¡Siempre **cansado**!*

- Cuando se usa como adjetivo o de manera independiente, tiene la misma forma (masculino, femenino, singular y plural) que la persona, animal o cosa a la que se refiere.

*Ayala fue un **autor nacido y criado** en Granada.
Están arreglando las **casas destruidas**.
¡Qué **chicas**! ¡Siempre **dispuestas** a divertirse!*



● El participio se usa de manera independiente:

- para referirse a un estado o a una situación.

*¿**Sorprendida**, Luisa? No sé qué esperabas que hiciera.
Todo el día **encerrado** en casa. ¡Qué aburrimiento!*

- para expresar sorpresa o desacuerdo ante un estado o situación, en exclamaciones e interrogativas.

*¡**Emilio arruinado**! ¡Quién lo hubiera dicho!
–¿No estarás enfadado? –¿**Enfadado yo**? ¡Qué va!, si estoy muy contento.*

- para referirse a una situación o estado frecuente o repetido, con expresiones como *siempre, otra vez*.

*Caramba con Luis. **Siempre rodeado** de chicas guapas.
¡**Otra vez bloqueado**! Este ordenador no sirve para nada.*

- para indicar una relación temporal entre dos acciones.

***Descubierta** la trama, la policía detuvo a la banda. (= Después de descubrir la trama...)*

- En algunos casos se indica la relación temporal exacta por medio de conectores temporales: *después de, hasta, una vez, nada más, recién...*

***Después de leído** el testamento, los familiares regresaron a sus casas.
No pudimos irnos **hasta pasadas** las tres.
Una vez acabada la asamblea, regresamos a nuestras casas.
Recién inaugurada la tienda, tuvimos un robo.*



● El participio también se puede usar como nombre. En ese caso puede ir con *el, la..., un, una..., este...* y adjetivos.

*Ha habido una **pelea** y hay **dos heridos**.
Los acusados insistían en su inocencia.
Elena ha conseguido **un puesto fijo** en Telefónica.
Los hechos recientes confirman nuestras teorías.*

79 EJERCICIOS

79.1. Complete con el participio de los verbos entre paréntesis en la forma correcta.

- Hay que retirar todos los libros (*romper*) rotos.
- Son ordenadores (*hacer*) _____ en Taiwán.
- Hay que arreglar los tejados (*destruir*) _____ por la tormenta.
- Hay dos ratas (*morir*) _____ en el sótano.
- Siempre duermo con la ventana (*cerrar*) _____.
- Hay que recoger los cristales (*romper*) _____. Son peligrosos.
- Me encanta la cerámica (*pintar*) _____ a mano.
- Tiene un piso (*decorar*) _____ por un diseñador famoso.
- No nos han entregado el dinero (*acordar*) _____.

ACIERTOS

/9

79.2. Complete con el participio de los verbos del recuadro en la forma correcta.

acostar asustar casar despedir dormir expulsar ~~lesionar~~ tumbar

- Fíjate en Ronaldo. ¡Otra vez lesionado!
- ¿Emilio _____? Pero si le caía muy bien al director.
- ¡Qué vagas son tus hermanas! ¡Siempre _____ en el sofá!
- ¡Adolfo _____! Pero si era un soltero empedernido.
- ¿Otra vez _____ de clase, Raúl? ¿Qué has hecho esta vez?
- ¿_____ yo? Qué va. Solo tenía los ojos cerrados.
- Esto de estar enfermo es un aburrimiento. Todo el día _____.
- ¿_____, Paco? Ya te dije que esta película daba mucho miedo.

ACIERTOS

/8

79.3. Vuelva a escribir las frases subrayadas utilizando un participio, como en el ejemplo.

- Después de derrotar al enemigo, las tropas regresaron a sus cuarteles. Derrotado el enemigo.
- No pudimos salir del auditorio hasta después de acabar la primera parte. _____
- Pudimos entrar una vez que abrieron las puertas. _____
- Después de que empiece el concierto, no se puede pasar a la sala. _____
- Una vez que le declararon culpable, ingresó en prisión. _____
- Cuando acabó la boda, los invitados se fueron al restaurante. _____
- Cuando lo eliminaron del torneo, Fernando regresó a España. _____
- Justo al terminar el partido, salimos deprisa del estadio. _____
- En el momento de estrenar la chaqueta, se le manchó de tinta. _____

ACIERTOS

/9

79.4. Complete con las formas adecuadas de los verbos del recuadro.

acusar hacer herir(2) invitar ~~morir~~ tostar volver

- Ha habido una explosión en una gasolinera y hay tres muertos.
- Se han llevado a los _____ al hospital.
- Nuestras _____ no conocen nada de Madrid.
- Los _____ se negaron a declarar ante el juez.
- ¿Quién te ha curado esa _____?
- La farmacia debe de estar a la _____ de esa esquina.
- Desayuno café y dos _____.
- Sería conveniente conocer bien los _____.

ACIERTOS

/8

Llega agotada. Tengo ahorrados mil euros. Participio (2)

- El participio se usa con los siguientes verbos:
 - con el verbo *haber* para formar los tiempos compuestos. En este caso, tiene una forma única.
 - ¿**Han inaugurado** ya las nuevas oficinas?
 - Cuando llegué, Amelia **había salido**.
 - con el verbo *ser* para formar la voz pasiva. El participio tiene la misma forma (masculino, femenino, singular y plural) que la persona, animal o cosa a la que se refiere.
 - La muralla árabe de Madrid **fue destruida** en el siglo XVII.
 - con verbos que indican estado o resultado como *estar*, *parecer*, *quedar(se)*, *permanecer*, *mostrarse*, *resultar*... El participio tiene la misma forma (masculino, femenino, singular y plural) que la persona, animal o cosa a la que se refiere.
 - El libro **está** escrito en árabe.
 - Ha habido temporal y la cosecha **ha quedado destruida**.
 - Elisa **se quedó callada** cuando supo que la habían despedido.
 - El edificio **resultó dañado** en el incendio.
 - El dibujo me **pareció hecho** a tinta.
 - con verbos en general para referirse al sujeto de la frase. Indica cómo hace la acción principal, o su estado como resultado de una acción o circunstancias de un hecho. El participio tiene la misma forma (masculino, femenino, singular y plural) que la persona, animal o cosa a la que se refiere.
 - Los niños **miraban** a los payasos **fascinados**.
 - El director **salió a saludar aclamado por el público**.
 - Maite siempre **llega agotada**.
- También se puede referir al objeto directo. Indica el resultado de una acción.
 - Me dio **una pera comida** por los pájaros.
 - Me devolvió **la carta rota** en mil pedazos.
- Se usa el participio en algunas construcciones especiales.
 - *tener* + participio indica el resultado de una acción frecuente, repetida o extendida en el tiempo. El participio va en la misma forma (masculino, femenino, singular o plural) que el objeto directo.
 - Tengo ahorrados mil euros**. (He ahorrado durante un tiempo y ahora tengo mil euros.)
 - Mi madre me **tiene dicho** que no abra la puerta a desconocidos. (Mi madre me lo dice con mucha frecuencia.)
 - Tengo guardado este vino** para una ocasión especial. (Hace tiempo que guardo este vino para una ocasión especial.)
 - En algunos casos, *tener* + participio indica únicamente el resultado final de la acción del verbo.
 - Ya **tengo hechas las fotocopias**. (Ya he hecho y están hechas las fotocopias.)
 - *dejar* + participio indica que el sujeto ha realizado la acción en un momento anterior por precaución. El participio va en la misma forma (masculino, femenino, singular o plural) que el objeto directo.
 - ¿Ha regresado Rafa? –No, pero **ha dejado dicho** que no lo esperemos.
 - ¿Has dejado cerrado el gas? –Sí, no te preocupes.
 - *llevar* + participio indica el resultado acumulativo de una acción continua hasta el momento de referencia. El participio va en la misma forma (masculino, femenino, singular o plural) que el objeto directo.
 - Llevo ganados todos los partidos**. (He ganado todos los partidos jugados hasta ahora.)
 - La semana pasada Felipe ya **llevaba estudiados veinte temas**. (Ya había estudiado veinte temas.)

80 EJERCICIOS

80.1. Complete las frases con los verbos del recuadro en la forma adecuada.

~~afectar~~ aparcarse complacer complicar dañar enamorar grabar
helar herir inundar pintar teñir

1. Los futbolistas parecían afectados por la derrota.
2. El gerente se mostró _____ por el aumento de las ventas.
3. La camiseta está _____ de verde.
4. Los garajes quedaron _____ tras la tormenta.
5. Luisa resultó _____ en un accidente
6. Los nombres están _____ en una placa.
7. Ten cuidado. Siempre dejas el coche mal _____.
8. El piso de Lucía resultó _____ en el incendio.
9. ¿Sabes si la oficina está ya _____?
10. El examen no parecía _____.
11. Adela me dejó _____ cuando me dijo lo de su divorcio.
12. Parece que Joaquín y Estela están muy _____.

ACIERTOS

12

80.2. Una las frases como en el ejemplo.

1. La periodista habló en la radio. Estaba completamente enfadada.
La periodista habló en la radio completamente enfadada.
2. Mis hermanos llegaron de la excursión. Estaban aburridos.

3. Me devolvió el cartel. Estaba partido en dos.

4. Los representantes sindicales se fueron de la reunión. Estaban enfadados.

5. Encontré los juguetes de los niños. Estaban mordidos por los perros.

6. Pablo volvió a casa. Estaba totalmente empapado.

7. Los inquilinos volvieron a sus casas. Estaban muy asustados.

8. Ayer me encontré una cartera. Estaba perdida en el parque.

ACIERTOS

8

80.3. Complete las frases con una de las palabras del recuadro.

dejado (2) dejó dejar llevamos llevo lleva llevas ~~tengo~~ (2) tiene tienes

1. Hace tiempo que tengo alquilada una casa en la sierra.
2. _____ vistos más de diez pisos y no nos ha gustado ninguno.
3. No tengo prisa. He _____ hecha la comida.
4. _____ ahorrados más de mil euros para las vacaciones.
5. No juegues más. Ya _____ mucho perdido esta noche.
6. Quiero _____ fregados los platos antes de acostarme.
7. Esta casa es una ruina. _____ gastados en ella más de 10 000 euros.
8. ¿Estás segura de que has _____ la luz apagada?
9. Felipe se tuvo que ir ayer, pero _____ dicho que volverá dentro de unos días.
10. ¿_____ ya redactado el informe, Laura?
11. Miguel es un desastre. Ya _____ rotos dos pares de zapatos este mes.
12. Julián es muy previsor. _____ guardados unos ahorros para la vejez.

ACIERTOS

12

¡Siempre trabajando!

Gerundio (1)

● Formación del gerundio ▶ APÉNDICE 9

- El gerundio se refiere a la acción en desarrollo. Tiene una forma única y puede referirse al presente, al pasado o al futuro.

–¿Qué haces? –Nada. **Estudiando** un poco.

–¿Y Juan? ¿Qué hacía? –¿Juan? **Durmiendo** tranquilamente.

Carolina y Nikos tienen muchos proyectos para el futuro. Quieren hacerse ricos **comprando** y **vendiendo** casas.

- El gerundio compuesto se refiere a una acción pasada anterior a la del verbo principal.

Y habiendo dejado claro lo que pienso, me marché. (Primero dejé claro lo que pienso, luego me marché.)

Habiendo terminado el partido, apagaron el televisor. (Primero terminó el partido, luego apagaron el televisor.)

- El gerundio se usa de manera independiente:

- para referirse al acto de realización de una acción.

¡Anda! **Aurora corriendo** por el parque.

–¿Qué hacéis? –Nada. **Descansando** un rato.

- para describir una escena, en pies de fotos o cuadros.

El Presidente, **recibiendo** al embajador de Guinea.

- para referirse a la repetición o excesiva duración de una acción considerada negativa, en exclamaciones e interrogaciones con expresiones como *siempre*, *otra vez*, *todavía*, *aún*.

¡**Siempre trabajando!** Tienes que descansar un poco.

¡**Otra vez comiendo!** Tienes que tranquilizarte.

¿**Todavía viendo** la tele? Pero si llevas así toda la mañana.

- para expresar sorpresa o desacuerdo con una información anterior, interrogativas.

–¿Qué día más malo tuvimos ayer! Estuvo **lloviendo** todo el día. –¿**Ayer lloviendo?** Pues sí aquí no cayó ni una gota...

–¿Qué día nos dio Toño! Estuvo **protestando** todo el rato. –¿**Toño protestando?** Eso sí que es raro.

–Ayer te vi **fumando**. –¿**Yo fumando?** Debiste de ver a otra persona.

- en preguntas sobre algo obvio, que no requiere respuesta.

¿Qué? ¿**Descansando** un poco?

- El gerundio se puede usar también para:

- dar órdenes.

Ya es la hora. **Andando**. (= Andad.)

Venga, **saliendo** que es gerundio. (= Salid.)

- expresar cómo se hace algo.

Entraron corriendo.

Me recibieron cantando.

- indicar posición.

–¿Dónde está tu despacho? –**Entrando** en la oficina la segunda a la derecha.

- indicar que una acción se hace al mismo tiempo que otra.

Caminaba cantando por el parque. (Caminaba al mismo tiempo que cantaba.)



La ministra de Asuntos Sociales, **inaugurando** la nueva residencia de ancianos.



¿Así estudias? ¿con la consola?

81 EJERCICIOS

81.1. Complete con el gerundio simple o el gerundio compuesto de los verbos del recuadro.

beber cerrar conducir contemplar ~~dar~~ despegar hacer salir

1. –¿Qué hacéis? –Nada especial. Dando una vuelta.
2. Mira a Julián, _____ como un loco.
3. El conductor, _____ las puertas, arrancó el autobús.
4. –¿Qué hacéis aquí? –_____ el paisaje.
5. _____ el avión, me puse a dormir.
6. _____ crucigramas se distrae uno mucho.
7. Verás el estanco _____ a la derecha.
8. No pudo conducir _____ tanto.

ACIERTOS
...../8

81.2. Escriba exclamaciones o interrogaciones con las expresiones entre paréntesis sobre las situaciones planteadas.

¿Qué le dice a alguien que...

1. ...pide dinero con frecuencia? (*siempre*) _____ ¡Siempre pidiendo dinero!
2. ...vuelve a beber? (*otra vez*) ¡_____!
3. ...lleva mucho tiempo fumando? (*todavía*) ¿_____? Creía que lo habías dejado.
4. ...juega mucho a las cartas? (*otra vez*) ¿_____?
5. ...lleva mucho tiempo estudiando? (*aún*) ¿_____? ¡Acuéstate ya!
6. ...se queja mucho? (*siempre*) ¡_____! ¡Eres un pesado!

ACIERTOS
...../6

81.3. Escriba las frases con las palabras entre paréntesis.

1. (*Ustedes, pasear, por aquí*) _____ ¿Ustedes paseando por aquí? Creí que estaban fuera.
2. –Te llamé anoche, pero estabas durmiendo. –(*Yo, dormir*) ¿_____? ¿Quién te dijo eso?
3. Esta mañana he visto a Tomás y Elsa discutiendo. (*Tomás y Elsa, discutir*) ¿_____? Pero si se llevan muy bien.
4. ¿Qué? (*Echar, un cigarrillo*) ¿_____?
5. –Anoche te oí roncando, Andrés. (*Yo, roncar*) –¿_____? ¡Venga ya!
6. ¿Así me escuchas? (*Mirar, para otro lado*) ¿_____?

ACIERTOS
...../6

81.4. Vuelva a escribir las frases subrayadas usando el gerundio del verbo adecuado.

bajar conducir ~~correr~~ esforzarse levantarse llorar pintar subir vender ver

1. Venga, corred todos, que llegamos tarde. _____ corriendo todos.
2. Me recibió con lágrimas. _____
3. Celia quiere ganarse la vida con su pintura. _____
4. Miguel es muy raro. Le gusta leer mientras ve la tele. _____
5. Verás la sección de bolsos cuando subes a la izquierda. _____
6. Raquel se cayó cuando bajaba las escaleras. _____
7. Los López se hicieron ricos con la venta de fruta. _____
8. Vamos, levántate, que es ya la hora. _____
9. Felipe sacó la oposición con mucho esfuerzo. _____
10. Enrique una vez se durmió mientras conducía. _____

ACIERTOS
...../10

He estado limpiando. Iba conduciendo. Gerundio (2)

- El gerundio se usa con el verbo *estar* para referirse a acciones en desarrollo.
 - Con el presente, se refiere a algo que está sucediendo en el momento de hablar o sirve para indicar que algo es temporal, no habitual, en el presente.

*Mis padres **están haciendo** un viaje por Japón. **Están despidiendo** a mucha gente en la empresa.*
 - Con el pretérito imperfecto se refiere a las circunstancias que rodeaban un hecho pasado.

*Cuando Tomás enfermó, **estaba trabajando** en una plataforma petrolífera. **Estaba esperando** a Julia cuando de repente apareció María.*
 - Con el pretérito indefinido se refiere a una acción prolongada en un momento concreto del pasado.

*El año pasado **estuvimos investigando** la música popular de Bolivia. **Hace unos años, estuve viajando** por Asia unos meses.*
 - Con el pretérito perfecto se refiere a una acción reciente. Suele usarse como explicación a una situación presente.

*Mira, Julia. **Hemos estado hablando** y pensamos que es mejor que no aceptes ese empleo. No nos gusta. –¡Qué sucios tienes los pantalones! –Sí, **he estado limpiando** el coche.*
 - Con el futuro simple, para referirnos a algo que estará en pleno desarrollo en un momento futuro.

*Mañana a estas horas **estaremos volando** hacia Chile. **Pasa mañana por casa a las 9. Estaré viendo** el partido en la tele.*
- Para referirse a acciones en desarrollo también se usan *ir*, *venir* y *andar* + gerundio.

*¿Quién **va conduciendo** el tren? –Nadie. Está totalmente automatizado. Nos lo pasamos muy bien. **Fuimos hablando** todo el viaje. Esteban **anda diciendo** que te vas a ir de la empresa.*

 - *Ir* + gerundio puede también indicar desarrollo gradual.

***Poco a poco fueron concienciándose** de la necesidad de reciclar la basura.*
 - *Andar* y *venir* + gerundio pueden también expresar repetición o insistencia.

*El problema nos **viene preocupando** hace tiempo. La prensa **viene anunciando** que habrá crisis para rato. El gobierno **anda siempre prometiendo** que va a acabar con el paro, pero no hace nada.*
- El gerundio se usa con *haber*, *hay*, *había*, *habrá* para informar de la presencia o existencia de algo o alguien.

haber, hay, había, habrá + nombre o pronombre + gerundio

*No te preocupes. Cuando llegues **habrá alguien esperándote**.*
- El gerundio se usa con *seguir* y *continuar* para indicar la continuación de una acción.

*Callaos un poco y **seguid trabajando**. Hay que **continuar luchando**. No podemos abandonar ahora.*
- El gerundio se usa con *acabar* y *terminar* para indicar una acción realizada al final de un proceso.

*Y después de años saliendo, **terminaron casándose**. (= Finalmente se casaron.) Después de dar muchas vueltas, **acabamos cenando** en un sitio horrible.*
- El gerundio se puede usar también para referirse a una acción del objeto directo de algunos verbos: *coger*, *conocer*, *dibujar*, *encontrar*, *filmar*, *fotografiar*, *hacer una foto de*, *imaginar*, *oír*, *pillar*, *pintar*, *representar*, *sorprender*, *ver*.

verbo + nombre objeto directo + gerundio

pronombre objeto directo + verbo + gerundio

*He **filmado la lava bajando** por la ladera del volcán. Tomás **me pilló entrando** a casa por la ventana. La estatua **representa a Teseo luchando** contra la Gorgona. **Nos hicieron una foto saludando** al Presidente.*

82 EJERCICIOS

82.1. Complete con la forma correcta de *estar* y el gerundio de los verbos del recuadro.

cambiar (2) esperar perder ~~pintar~~ trabajar viajar vivir

1. -¿Por qué estás tan cansado? - He estado pintando mi habitación. Es agotador.
2. Cuando era joven, _____ en una plataforma petrolífera cinco meses.
3. Las costumbres _____. Hoy día casi nadie lava a mano.
4. No dejes de venir el jueves. Te _____.
5. Mira la hora. ¿No crees que _____ el tiempo con ese videojuego?
6. Jorge es un cara. Ya se ha ido, pero _____ aquí dos años sin pagar un euro.
7. En 2002 mis amigos Pablo y Silvia _____ por Indonesia.
8. Los ecologistas insisten en que _____ el clima.

ACIERTOS

/ 8

82.2. Vuelva a escribir las frases con los verbos entre paréntesis.

1. Jorge estaba diciendo que la culpa era mía. (*andar*) Jorge andaba diciendo que la culpa era mía.
2. -¿Dónde estáis ahora? -Estamos paseando por la playa. (*ir*) _____
3. Ese Mercedes cuesta unos 25 000 euros. (*venir*) _____
4. Seguro que Rafa está perdiendo el tiempo con esa chica. (*andar*) _____
5. Los problemas se estaban resolviendo poco a poco. (*irse*) _____
6. No veo bien a Lola. Hace tiempo que me preocupa. (*venir*) _____
7. Cuando tuvimos el accidente conducía Manuel. (*ir*) _____
8. Jesús siempre está pidiendo dinero a los amigos. (*andar*) _____
9. Mejoro muy lentamente. (*ir*) _____
10. Es algo que estoy meditando desde hace un tiempo. (*venir*) _____

ACIERTOS

/ 10

82.3. Complete con la forma correcta de *haber* y el gerundio de los verbos del recuadro.

1. ¡Mira! Hay una serpiente subiendo por ese árbol.
2. No se podía estar en el parque. _____ mucha gente _____.
3. Creo que ayer _____ una multitud _____ a Brad Pitt.
4. Me parece que _____ alguien _____ al timbre.
5. El año que viene _____ más gente _____ libros electrónicos.
6. Debe de _____ pajaritos _____ en ese nido.

esperar
leer
llamar
pasear
~~subir~~
vivir

ACIERTOS

/ 6

82.4. Vuelva a escribir con *seguir*, *continuar*, *acabar* o *terminar*.

1. Todavía vivo en Alicante. Sigo viviendo en Alicante.
2. No dejéis de empujar. _____
3. Finalmente nos compramos el apartamento de la costa. _____
4. No dejaremos de estudiar español. _____
5. Al final os separaréis. _____
6. Marta todavía colabora con una ONG. _____
7. ¿Aún sales con Alicia? _____
8. No sé cómo al final nos hemos alojado en este hotel. _____
9. El bebé no paró de llorar hasta que nos fuimos. _____
10. Al cabo de un tiempo se hicieron grandes amigos. _____

ACIERTOS

/ 10

82.5. Vuelva a escribir las frases con el gerundio.

1. Conocí a Pilar cuando hacía un crucero. Conocí a Pilar haciendo un crucero.
2. Han fotografiado a nuestro director cuando hablaba con el Presidente. _____
3. Me he encontrado con Ezequiel cuando salía de su casa. _____
4. Esa estatua representa a Narciso mientras se miraba en el lago. _____
5. El jefe pilló a Pablo mientras leía la prensa en internet. _____
6. Te he hecho una foto cuando salías del museo. _____
7. Nos han filmado en la manifestación cuando llevábamos la pancarta. _____

ACIERTOS

/ 7

la fruta que compré, lo que yo quiero

Oraciones de relativo especificativas

- Las oraciones de relativo especificativas dan información sobre algún elemento (personas, cosas, lugares, fechas, etc.) de una oración anterior. La información es esencial para definir e identificar a ese elemento o añadir información necesaria. ▶ UNIDADES 22, 23 y 24

Un prestidigitador es **una persona que hace trucos con las manos**. (Define lo que es un prestidigitador.)

¿Has hablado alguna vez con **la señora que vive en el sexto**? (Identifica a la señora de la que hablo.)

¿Es **aquí donde necesitan un dependiente**? Ana es tremenda. Hay que hacer **todo como ella diga**.

- Las oraciones de relativo especificativas van unidas a la oración anterior por un pronombre o adverbio relativo.

que	¿Dónde está la fruta que compré ayer? Aquellos que quieran venir al teatro tienen que pagar 10 euros.
a, con, de... + quien, quienes (solo personas)	Ese es el amigo con quien fui a Portugal.
(a, con, de... +) el que, la que, los que, las que	Ha sido ese el que me ha insultado. Esta es la casa de (la) que te hablé.
lo que	No es eso lo que yo quiero. Eso es más de lo que necesitamos.
(a, con, de...) cuyo, cuya, cuyos, cuyas + nombre	Este es el libro cuya traducción no me gusta. Vine con un chico a cuya madre conoces.
cuando, en que	¿Recuerdas la noche cuando / en que nació Mario? ¿Fue en 2005 cuando estuvimos en Egipto?
<p>PERO: Con fechas y referencias generales solo se puede usar cuando. Es en verano en que más calor hace. → Es en verano cuando más calor hace.</p>	
como	Escribe (de esa manera) como te ha dicho el profesor.
cuanto/a/os/as + (nombre)	Luisa me prestó cuantos (libros) tenía.

- En algunas oraciones, cuando hablamos en general o está claro la persona, el lugar o el momento al que nos referimos, la oración de relativo va sola.

quien, quienes, el que, la que, los que, las que	Quien dice eso no sabe lo que dice. El que dice eso no sabe lo que dice.
donde	Donde tú vives no hay nada.
cuando	Cuando el viento sopla , se van las nubes.
como	Como tú cantas , no canta nadie.

- En las oraciones de relativo especificativas, el verbo va en indicativo cuando se refiere a alguien o algo conocido...

Tengo **un amigo que cocina** de maravilla.

Esa fue la que me vendió el cedé.

...y va en subjuntivo cuando se refiere a alguien o algo de identidad desconocida.

¿Conoces a **alguien que cocine** bien?

¿Dónde hay **una tienda que venda** cedés?

No sé **quién lo dice**, pero **quien diga** eso es tonto.

– El verbo va en indicativo cuando nos referimos a hechos reales...

Esta es **la casa en la que vivo**.

Siempre hacemos **lo que ella dice**.

Esta es **la lista de los que quieren** ir al teatro.

...y va en subjuntivo cuando nos referimos a hechos o situaciones presentes o futuros considerados inciertos.

Me da igual **la casa en la que vivas**.

Tú hazlo **como ella te diga**.

83 EJERCICIOS

83.1. Complete las frases con la información entre paréntesis. Use los relativos adecuados.

1. Esta es la calle. (*Van a hacer obras.*) _____ Esta es la calle en la que / donde van a hacer obras.
2. He hablado con la señora. (*Su marido es capitán del Ejército.*) _____
3. Es aquí. (*Encontré los documentos.*) _____
4. ¿Dónde está la postal? (*La ha enviado Gema.*) _____
5. (*Yo quiero algo.*) No es eso. _____
6. Me vieron con Sandra. (*Estábamos desayunando en un café.*) _____
7. Conozco a los alumnos. (*Sus padres vienen siempre de excursión.*) _____
8. Compraremos un regalo. (*Los venden en tiendas de artesanía.*) _____
9. (*Me pongo malo.*) Es en invierno. _____
10. ¿Recuerdas el verano del 2005? (*Fuimos a Japón.*) _____

ACIERTOS

10

83.2. Una las frases con *quien, como, donde y cuando*.

1. No sé quién hizo eso. No sabía nada de pintura. _____ Quien hizo eso no sabía nada de pintura.
2. Del modo en que tú cocinas, cocina cualquiera. _____
3. No sé quién dejó la jaula abierta. No vio que ahí estaba el canario. _____
4. No sabía dónde trabajabas. Ganabas poco. _____
5. No sé quién toca así. No sabe de música. _____
6. No conozco a quién escribió eso. No sabía nada de español. _____
7. Lucio trabaja en una empresa. Hay muchos trabajadores de fuera. _____
8. Siempre que llueve tenemos goteras. _____

ACIERTOS

8

83.3. Rodee la forma correcta.

1. Tengo un robot de cocina que hace/haga de todo.
2. Necesito un piso que *tiene*/tenga garaje.
3. Estoy buscando una empresa en la que *pagan*/paguen bien.
4. ¿Por qué vais siempre dónde ella *quiere*/quiera?
5. Conozco un restaurante donde *preparan*/preparen el bacalao de maravilla.
6. Los que *llegan*/lleguen tarde son siempre los mismos.
7. Los que *llegan*/lleguen tarde tendrán que quedarse al final de la jornada.
8. Este ejercicio tienes que hacerlo como te *indica*/indique la profesora.
9. –¿Cómo hago esto? –Hazlo como *indican*/indiquen las instrucciones.
10. Lo siento, pero no hay quien se *crea*/crea esa explicación.
11. Son muy pocos los que te *creen*/crean.
12. ¿Conoces a alguien que *enseña*/enseñe chino?
13. No te preocupes. Lo haremos cuando tú *dices*/digas.
14. ¿Quiénes son los que *quieren*/quieran clases extras?
15. Hay una reunión el lunes para los que *quieren*/quieran clases extras.
16. Me gustaría encontrar un libro que *explica*/explique bien el subjuntivo.
17. Tengo un profesor que *explica*/explique de maravilla.
18. Hay muy pocos extranjeros que *hablan*/hablen chino bien.

ACIERTOS

18

Mi padre, que está de vacaciones...

Oraciones de relativo explicativas

- Las oraciones de relativo explicativas dan información sobre algún elemento (personas, cosas, fechas, lugares, acciones, etc.) de una oración anterior. La información es complementaria, no necesaria para describir o identificar a la persona, animal o cosa de la que hablamos.

*El domingo voy a visitar a **mi padre, que está de vacaciones en un pueblo de la sierra.** (La información extra es innecesaria para identificar a la persona de la que hablo: mi padre.)*

*Ese **hospital, donde nacieron todos mis hijos,** pertenece ahora a una multinacional.*

- Con frecuencia sirve para recordarnos algo ya conocido sobre el elemento al que se refiere...

*Estoy leyendo "**Pedro Páramo**", que es la obra más conocida de Juan Rulfo.*

...o para decir algo de paso.

*El director de la editorial, **que por cierto es de Santander,** quiere conocerte.*

- Estas oraciones van separadas de la anterior por comas en la escritura o por una pausa en el habla.

*El novio de Marta, **al que conocimos en la boda de Aurelia,** ha tenido un accidente.*

- Las oraciones de relativo explicativas se refieren a un elemento de una oración anterior y van unidas a ella por un pronombre o adverbio relativo

UNIDADES 22, 23 Y 24

<i>que</i>	<i>Paga tú, que tienes más dinero.</i>
<i>(a, con, de... +) quien, quienes</i>	<i>Volé con Ernesto, a quien tu ya conoces. Vamos a cenar con los padres de Mizue, quienes por cierto no hablan español.</i>
<i>a, con, de... + el que, la que, los que, las que</i>	<i>Llegaron tus primos, con los que no contábamos.</i>
<i>cuyo, cuya, cuyos, cuyas + nombre</i>	<i>Jacinto, cuyo cumpleaños es el domingo, quiere dar una fiesta.</i>
<i>(a, con, de... +) el cual, la cual, los cuales, las cuales</i>	<i>Alicia, con la cual ya has hablado, no quiere ayudar.</i>
<i>donde, adonde en, a... + el que, la que, los que, las que,</i>	<i>La playa de Laredo, adonde / a la que fuimos el año pasado, es una de las mejores de España.</i>
PERO: Con nombre de lugares solo se puede usar <i>donde</i> y <i>adonde</i> : <i>Alcalá, en el que nació Cervantes, es una ciudad preciosa. Alcalá, donde nació Cervantes, es una ciudad preciosa.</i>	
<i>cuando</i>	<i>En febrero, cuando más frío hace aquí, yo me voy de vacaciones.</i>

- Cuando la oración de relativo se refiere a toda la oración anterior, es común utilizar expresiones del tipo *algo que, cosa que, hecho que*.
*Cuando se fue **dejó el piso sucio, cosa que** no me gustó.*
- Los relativos se pueden referir a un elemento de una frase anterior, si el elemento es el último de esa frase.
*He discutido con **Juan. Al que, por cierto,** han echado de la fábrica.
Paramos en lo alto de la **sierra. Donde** ya sabes que había tenido un accidente.*

84 EJERCICIOS

84.1. Rodee la forma correcta.

1. Los trabajadores de la fábrica, que/los que están en huelga, van a manifestarse mañana.
2. Se rumorea que van a despedir a unas veinte personas, que/lo que no me sorprendería.
3. Ayúdame tú, que/quien tienes más fuerza.
4. Segovia, en la que/donde vive Rodrigo, es una ciudad muy agradable.
5. El pobre Martín, el que/cuyo entierro es mañana, no tuvo mucha suerte.
6. Se presentaron sin avisar, que/lo cual nos sorprendió un poco.
7. En verano, en el que/cuando tengo vacaciones, voy siempre a Grecia.
8. El secretario de Marta, con que/con quien estaba siempre discutiendo, se ha despedido.

ACIERTOS

/ 8

84.2. Una las frases con relativos.

1. El padre de Andrea nos ha invitado a cenar a todos. Es multimillonario. _____
El padre de Andrea, que es multimillonario, nos ha invitado a cenar a todos.
2. Que lo haga Sofía. Tiene más tiempo. _____
3. Lola quiere hacer una gran fiesta. Su aniversario de boda es la semana que viene. _____
4. Tomelloso es un pueblo manchego. Trabajé allí un año. _____
5. En agosto nos vamos de vacaciones. En agosto cierra la empresa. _____
6. Llama tú. Hablas español mejor. _____
7. Estoy leyendo "Noches en blanco". Es la última novela de Sara Mago. _____
8. Me ha llamado Alberto. Acaba de regresar de la India. _____
9. Dijeron que no venían cuando ya estaba todo preparado. No nos gustó nada. _____
10. Voy a trabajar con Ana. Tú ya la conoces. _____
11. El hotel Intercontinental es uno de los mejores de Datong. Nos alojamos en él. _____
12. Pídeselo a Andrés. Tiene más dinero. _____
13. Han ascendido a Alberto. Su jefe, por cierto, es amigo de su padre. _____
14. Me regalaron un grabado de Picasso. Me sorprendió mucho. _____
15. Ayer me encontré con Mercedes. Por cierto, su hermana ha tenido un hijo. _____

ACIERTOS

/ 15

84.3. Una las frases usando la palabra entre paréntesis y el relativo correspondiente.

1. Alberto salió dando un portazo. Nos extrañó a todos. (algo) Alberto salió dando un portazo, algo que nos extrañó a todos.
2. Cuando se fueron dejaron dos meses sin pagar. Enfureció a la casera. (hecho) _____
3. Aurora es bastante desagradable. No me sorprende. (cosa) _____
4. Elsa siempre se acuerda de mi cumpleaños. Me hace muy feliz. (cosa) _____
5. Ha vuelto a subir la luz en enero. Es ya una costumbre. (algo) _____
6. Marita se va a vivir a Bélgica. No les ha gustado nada a sus padres. (algo) _____

ACIERTOS

/ 6

84.4. Vuelva a escribir la segunda frase comenzando con un relativo.

1. Me ha llamado Marcos. Por cierto, hacía un año que no me llamaba.
Me ha llamado Marcos. Quien, por cierto, hacía un año que no me llamaba.
2. Siempre vamos a Polop. Ya sabes que tenemos allí una casa.
3. Rosario está saliendo con Alonso. Por cierto, lo han nombrado jefe de Sección.
4. El domingo vamos a comer en casa de Lu. Por cierto, cocina de maravilla.
5. Se casa Inés. Por cierto, Mariano estuvo saliendo con ella.
6. Ayer nos presentó Miguel a Silvia. Por cierto, no la conocéis todavía.

ACIERTOS

/ 6

antes de que me lo preguntes

Oraciones temporales (1)

- Las oraciones temporales dan información sobre el momento de realización de una acción.
 - ¿Cuándo vas al gimnasio? – Por la mañana, **antes de desayunar**.
- *Antes de*, *antes de que* sitúan la acción principal como anterior a otra; *después de*, *después de que* sitúan la acción principal como posterior a otra.
 - Voy al gimnasio (1) *antes de desayunar* (2). (Primero voy al gimnasio y luego desayuno.)
 - Lo entendí (2) *después de que me lo explicara* Sonia (1). (Primero me lo explicó Sonia y luego lo entendí.)
 - *Antes de* / *después de* + infinitivo, para hablar de algo general, de algo pasado o de algo futuro, cuando las dos frases se refieren a la misma persona.
 - En verano siempre (nosotros) damos un paseo **después de cenar** (nosotros). **Antes de hacerlo** (tú), piénsalo (tú).
 - Después de haber volado** con nosotros, no querrá hacerlo con ninguna otra compañía.
 - También se puede usar cuando nos referimos a personas diferentes. En ese caso se indica el sujeto del infinitivo para dejar claro a quién se refiere.
 - Antes de llegar vosotros**, estaba yo tan tranquilo. **Después de acostarse Marta**, nos fuimos de juerga Pepe y yo.
 - *Antes de que* / *después de que* + presente de subjuntivo para referirnos a algo futuro cuando las dos frases se refieren a personas diferentes.
 - Te lo voy a decir **antes de que me lo preguntes**. Podemos quedar **después de que cierre** la tienda.
 - *Antes de que* / *después de que* + pretérito imperfecto de subjuntivo para referirnos a algo pasado o después de una forma condicional cuando las dos frases se refieren a personas diferentes.
 - Me fui (yo) **antes de que ellos pudieran decir nada**. Ya sabía yo que Martín **se deprimiría después de que lo dejara su novia**.
- *Antes de* + infinitivo sirve también para indicar que la acción no se realizó.
 - Se fue **antes de firmar el contrato**. (No firmó el contrato.)
- *Antes de/que* + infinitivo (referencia a la misma persona), *antes (de) que* + subjuntivo (referencia a personas diferentes) sirven también para indicar preferencia entre dos hechos negativos.
 - Antes de/que casarme con Roberto prefiero quedarme soltera**. **Antes (de) que me lo quiten, lo regalo**.
- *Desde* y *hasta* indican el momento inicial y el momento final de una acción.
 - *Desde que* / *hasta que* + indicativo para referirnos al presente, a distintos aspectos del pasado o a acciones habituales.
 - Me siento mejor **desde que tomo** la nueva medicina. Nunca me acuesto **hasta que escribo** mi diario.
 - Desde que se ha casado**, Pablo ya no es el mismo. Lu era tremenda. **Hasta que no discutía** con Javi no paraba.
 - Salgo con Ana **desde que teníamos** 16 años. Esperé **hasta que me llamó** y luego me acosté.
 - No he visto a Rafa **desde que se fue** a Japón.
 - *Hasta* + infinitivo indica el punto final de una acción pasada o futura (mismo sujeto).
 - Estuvimos de vacaciones **hasta gastarnos todo el dinero**. No pararé **hasta conseguir** ingresar en la policía.
 - *Hasta que* + subjuntivo, para referirse a algo futuro (diferentes sujetos).
 - No pararé **hasta que me devuelvan mis cosas**.
- *Tras* (= después de) + infinitivo simple o compuesto se refiere a un momento posterior a la acción indicada por el infinitivo.
 - Tras salir de casa**, se metió en el metro. (= después de salir)
 - Tras haber vivido años en la selva**, ya nada nos asusta. (= después de haber vivido)

85 EJERCICIOS

85.1. Una las frases volviendo a escribir las subrayadas con *antes de* y *después de*.

1. Ponte el abrigo. Luego sal. Ponte el abrigo antes de salir.
2. Alfredo se fue. Jugamos a las cartas.
3. Duermo. Me siento mejor.
4. Os fuisteis. Llamó Carlos.
5. Me duché. Me acosté.

ACIERTOS

5

85.2. Complete con la forma correcta de los verbos entre paréntesis.

1. Piénsalo antes de que (*ser*) sea tarde.
2. Antes de que (*tú, llamar*) _____, ya me habían contado lo que pasó.
3. Continuamos el viaje después de que (*ellos, arreglar*) _____ las vías.
4. Prefiero decírtelo yo antes de que te lo (*decir*) _____ otro.
5. Héctor se fue antes de que sus padres (*enterarse*) _____ de que había suspendido.
6. No creo que se solucione la crisis antes de que (*cambiar*) _____ el gobierno.
7. Los ladrones escaparon antes de que la policía (*poder*) _____ detenerlos.
8. Gema y yo quedamos para después de que (*terminar*) _____ el partido.

ACIERTOS

8

85.3. Vuelva a escribir las frases con *antes de* o *antes que*. Haga los cambios necesarios.

1. No quiero trabajar con Elena. Prefiero pedir limosna. Antes de/que trabajar con Elena, prefiero pedir / pido limosna.
2. Se acostó. No recogió la mesa.
3. No quiero tirar este abrigo. Prefiero dárselo a alguien.
4. No quiero que me despidan. Prefiero irme yo.
5. Marta destruyó la novela. No la acabó.
6. Mónica no quiere pedirme que la acompañe. Prefiere ir sola.
7. Me robaron la pulsera que me regaló Pedro. No la estrené.

ACIERTOS

7

85.4. Rodee la forma correcta.

1. Estoy mucho mejor desde que no trabajo/trabaje.
2. Es la primera noticia que tengo de Manoli desde que se fue/vaya a Manila.
3. Estuve hablando con Pilar hasta convencerla / la convencí de que no tenía razón.
4. Lucía es terrible. Hasta que no me enfadar/enfada, no para.
5. Conozco a Enrique desde que íbamos/vayamos al instituto.
6. El teatro no se abre hasta que terminan/terminen las obras.
7. Tras saludarnos / que nos saludó, nos presentó a sus padres.
8. No os levantéis de la mesa hasta que terminéis/termináis el postre.
9. Conozco esa librería desde que vivo/viva en Madrid.

ACIERTOS

9

85.5. Complete con el verbo entre paréntesis en la forma adecuada.

1. Conozco a Marta desde que (*nosotros, ir*) íbamos a la universidad.
2. Haz señales hasta que (*parar*) _____ algún taxi.
3. No paró hasta (*conseguir*) _____ lo que quería.
4. Normalmente no comemos hasta que (*llegar*) _____ Mario.
5. No he vuelto a ver a Cristina desde que (*casarse*) _____.
6. No se fue el mal olor hasta que (*nosotros, limpiar*) _____ el frigorífico.
7. Regresó a España tras (*vivir*) _____ ocho años en Japón.
8. Ángel parece más tranquilo desde que (*él, salir*) _____ con Beatriz.
9. Estuvimos en casa de Charo hasta que (*dar*) _____ las diez.
10. Desde que (*tú, hacer*) _____ deporte, te noto más delgada.
11. El asaltante quedó herido grave, tras (*recibir*) _____ dos tiros.

ACIERTOS

11

cuando llueve, en cuanto oye el timbre

Oraciones temporales (2)

- *Cuando, en cuanto, en el momento en que, tan pronto como, apenas, siempre que* dan información sobre el momento de realización de la acción principal.

–¿Cuándo vas a acabar el cuadro? –**Cuando tenga tiempo.** Te devolveré el dinero **tan pronto como pueda.**
Siempre que llueve se inunda el sótano.

- Se usan con indicativo para referirse a acciones habituales en el presente o en el pasado o a acciones acabadas en el pasado.

Cuando llueve me pongo triste.

En cuanto oye el timbre, el perro se pone a ladrar.

Cuando hacía deporte, corría los 100 metros en 11 segundos.

Me levanté en el momento en que sonó el despertador.

- Se usan con el presente de subjuntivo para referirse a acciones futuras.

Esto lo hago yo cuando quiera.

Llámame apenas llegues a casa esta noche.

- También se puede usar el pretérito perfecto de subjuntivo para hacer énfasis en la finalización de la acción futura.

Avísame cuando hayas acabado.

Compare:

acciones habituales o pasadas	acciones futuras
<i>El perro se tumba en cuanto se lo dicen. Me levanté cuando sonó el despertador.</i>	<i>Lo haré en cuanto me lo digan. Me levantaré cuando suene el despertador.</i>

- Se usa *cuando* + nombre para referirse a un período pasado.

Cuando las inundaciones, yo estaba en Valencia.

- *Mientras* indica que una acción se realiza al mismo tiempo que otra.

- *mientras* (= al tiempo que) + indicativo

Escucho música mientras trabajo.

- *mientras* (= durante todo el tiempo que) + subjuntivo

Seguiré trabajando mientras tenga salud.

No pensaba llamarte mientras estuvieras enfadada.

- *al, nada más* (= en el momento de) + infinitivo. Cuando el sujeto del infinitivo es diferente del de la acción principal, se suele indicar.

Al oír los disparos, nos agachamos. (= en el momento de oír los disparos)

Nada más llegar nosotros, empezó la película. (= en el momento de llegar nosotros)

- gerundio = después de, cuando, mientras

Saludando a todos, se marchó. (= después de saludar a todos)

Tropezó bajando las escaleras. (= cuando bajaba las escaleras)

Conocí a Víctor viajando por China. (= mientras viajaba por China)

▶ UNIDADES 81-82: Gerundio (1) y (2)

- *A medida que, conforme, según* indican una progresión en el desarrollo de las acciones. Se suelen usar con *ir* + gerundio.

- *Ir* (indicativo) + gerundio para referirnos al presente, pasado o a una acción habitual.

Es una novela interesantísima. A medida que vas avanzando, te gusta más.

Los chicos subían al autobús según los íbamos llamando.

Conforme vas conociendo a la gente, te vas dando cuenta de cómo son.

- *Ir* (subjuntivo) + gerundio para referirnos al futuro.

Ahora te parece difícil, pero según vayas aprendiendo, verás que no lo es tanto.

86 EJERCICIOS

86.1. Rodee la forma correcta.

1. Se puso bien en cuanto la operaron/operaran.
2. Ven a verme cuando *quieres*/*quieras*.
3. Siempre que *fumo*/*fume*, toso.
4. En el momento en que la *vi*/*vea*, supe que era ella.
5. Son unos maleducados. Apenas nos *ven*/*vean*, se van por otro sitio.
6. Cuando *ves*/*veas* a Marta, dile que quiero hablar con ella.
7. Siempre que *salgan*/*salen* juntos, van cogidos de la mano.
8. En cuanto *sé*/*sepa* lo de Carlos, te llamo.

ACIERTOS

/ 8

86.2. Complete con el verbo entre paréntesis en la forma adecuada.

1. Cuando (*yo, ver*) vea la película, te diré si me ha gustado.
2. Eres un gafe. Siempre que (*tú, cantar*) _____, llueve.
3. Apenas (*yo, llegar*) _____ a casa, te llamo.
4. En cuanto (*vosotros, oír*) _____ la alarma, dejáis todo y salís del edificio.
5. Cuando (*tú, querer*) _____ que te ayude, me lo dices.
6. Este perro siempre ladra cuando (*oír*) _____ el timbre de la puerta.
7. Debes cambiar los grifos tan pronto como (*tú, poder*) _____.
8. Saldremos para Granada apenas (*amanecer*) _____.

ACIERTOS

/ 8

86.3. Vuelva a escribir las frases subrayadas con *cuando* + nombre.

1. Cuando operaron a su padre. _____ Cuando la operación de su padre. _____, estuvo muy nerviosa.
2. Cuando murió su gata. _____, Mercedes lloró mucho.
3. Cuando inauguraron el teatro. _____, ya había goteras.
4. Cuando Martín tuvo el accidente. _____ Adela adelgazó mucho.
5. Cuando se incendiaron los bosques de Australia. _____ estábamos en Sidney.

ACIERTOS

/ 5

86.4. Una las dos frases con la expresión temporal dada. Haga los cambios necesarios.

1. No me jubilaré. Tengo trabajo. (*mientras*) _____ No me jubilaré mientras tenga trabajo. _____
2. Salí de casa. Me tropecé con José. (*nada más*) _____
3. No hables. No comas. (*mientras*) _____
4. Oí la cerradura. Apagué la televisión. (*al*) _____
5. Doblé la esquina. Vi la catedral. (*al*) _____
6. Pilar y Luis no pueden ir de vacaciones. Están en paro. (*mientras*) _____

ACIERTOS

/ 6

86.5. Vuelva a escribir las frases con gerundio.

1. Se quemó mientras cocinaba. _____ Se quemó cocinando. _____
2. Lo vimos cuando paseaba por el parque. _____
3. Después de sentarse, sacó el móvil y llamó a Teresa. _____
4. José siempre cantaba cuando se afeitaba. _____
5. Tuvieron que jugar el partido mientras llovía. _____

ACIERTOS

/ 5

86.6. Complete las frases con las palabras dadas y el verbo en el tiempo adecuado.

1. El trabajo es fácil. Tienes que cortar las entradas (*según, ellos, entrar*) según van entrando.
2. Los hijos dan menos problemas (*conforme, crecer*) _____.
3. No te preocupes, Luisito, (*a medida que, tú, crecer*) _____ te irás haciendo más fuerte.
4. Tiene que atender a los invitados (*a medida, ellos, llegar*) _____.
5. Carmela se cansaba (*según, subir*) _____ los escalones.
6. Los chequeos de salud son convenientes (*a medida que, hacerse*) _____ uno mayor.
7. A Andrea la vida se le ponía difícil (*según, pasar*) _____ los años.
8. Ya decidiremos si nos compramos un piso (*según, ahorrar*) _____.

ACIERTOS

/ 8

donde no haya, como cocinaba su madre

Oraciones de lugar y modo

- Las oraciones de lugar dan información sobre el lugar de realización de una acción.

–¿Dónde dejó el coche? –**Donde no haya una señal de prohibición.**

- Las oraciones de lugar se introducen con (preposiciones +) *donde*, *adonde*. Pueden indicar procedencia, dirección, destino, situación...

Punto de partida: *de donde*, *desde donde*

–¿De dónde venís? –**De donde** hemos dejado el coche.

Dirección: *para donde*, *hacia donde*, *por donde*

Ve **por donde** te indique el GPS.

Caminad **hacia donde** señala la flecha.

Destino: *adonde*, *hasta donde*

–¿Vamos **adonde dice Sofía**? –Bueno.

Situación: *donde*, *en donde*

Yo compro el bacalao **donde / en donde** lo compra mi padre.

Ahí arriba es **donde** tenemos que llegar.

- Se usa el indicativo cuando hablamos de algo conocido o específico.

–*Roberto, para un momento **donde está** la tienda de Rosario.* (La tienda está en un sitio conocido y específico.)

*A ver si llegamos **hasta donde nace** el río.* (El río nace en un punto específico.)

- Se usa el subjuntivo cuando hablamos de algo no conocido o no específico.

*Para **donde veas** un sitio libre.* (En cualquier parte con un sitio libre.)

*Es mejor alojarse **donde haya** conexión a internet.* (En cualquier alojamiento con internet.)

- Para indicar situación, se pueden usar también las siguientes construcciones:

donde + nombre *Julia, te esperamos. Estamos **donde Tere**.*

al + infinitivo *El salón está **al entrar** a la derecha.*

- Las oraciones de modo dan información sobre la manera en la que se hace o sucede algo. Se introducen con *como*, *según*.

–¿Cómo cocina Marcos? –**Como cocinaba su madre**, muy bien.

- Se usa el indicativo cuando hablamos de algo conocido o específico.

*Yo lo he hecho **según me recomendasteis**.* (Me dijisteis que lo hiciera así.)

*No te preocupes. He hecho la tortilla **como a ti te gusta**.* (Como sé que te gusta.)

- Se usa el subjuntivo cuando hablamos de algo no conocido o no específico.

*Cuando te encarguen algo, hazlo **como quiera** el cliente.* (Cada cliente puede decir una cosa diferente.)

*No sé cómo hizo la transferencia Ismael. Supongo que la haría **según le dijera** su padre.*

- Para indicar una manera de hacer algo comparándola con una situación hipotética, se pueden usar las siguientes construcciones.

como que + indicativo

*Cuando nos ve, hace **como que no nos conoce**.* (Nos conoce, pero se porta como si no nos conociera.)

como si + pretérito imperfecto o pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo

*Grita **como si estuviera loco**.* (No está loco pero se porta de esa manera.)

*Me hablaba **como si yo tuviera cinco años**.* (No tengo cinco años.)

*Actuaba **como si hubieran ganado** las elecciones.* (No han ganado las elecciones, pero se portan como si las hubieran ganado.)

87 EJERCICIOS

87.1. Complete las frases con *donde* o *adonde* y las preposiciones necesarias.

1. Este vino es de donde pasamos el verano.
2. Esta carretera pasa _____ vive Manuel.
3. Habrá que sacar los muebles _____ podamos.
4. El lago se ve _____ viven tus abuelos.
5. _____ trabaja mi novia han despedido a gente.
6. Esas aves volaban _____ se ponía el sol.
7. En coche solo podemos llegar _____ termina el camino.
8. Yo voy _____ tú me digas.

ACIERTOS
...../8

87.2. Complete con el verbo entre paréntesis en la forma adecuada.

1. Tenéis que encontrar donde os (*ellos, dar*) den alojamiento.
2. No sé por qué no prestaste atención. Tenías que entregar el paquete donde te (*ellos, decir*) _____.
3. Hay que comprar el pan donde (*abrir*) _____ los domingos.
4. Para, por favor, donde (*ver*) _____ una farmacia.
5. Donde (*vivir*) _____ Andrés hay mucho tráfico.
6. Prefiero estar donde no se (*fumar*) _____.
7. Tenemos que llegar hasta donde se (*ver*) _____ esas casas.
8. Compro el pescado en donde lo (*comprar*) _____ Sara.

ACIERTOS
...../8

87.3. Vuelva a escribir la parte subrayada con *donde* + nombre o *al* + infinitivo.

1. Estamos en los cines Verdi. _____ donde los cines Verdi. Te esperamos.
2. La cafetería está a la salida del cine a la izquierda. _____
3. Ayer estuve en casa de mi hermana. Ha tenido una niña. _____
4. Los sábados vamos al restaurante de Ángela. Se come muy bien. _____
5. Verás un grifo a la entrada del garaje. _____

ACIERTOS
...../5

87.4. Vuelva a escribir las frases con el nexos dado.

1. Coloca las fichas de la manera en que estaban antes. (*como*) Coloca las fichas como estaban antes.
2. Vuelve a hacer el dibujo de la manera que te he indicado. (*según*) _____
3. Tienes que anotar los pedidos de la manera que te indique el encargado. (*como*) _____
4. Cristóbal planchó su camisa del modo que pudo. (*como*) _____
5. Casi todos morimos de la manera en que vivimos. (*según*) _____

ACIERTOS
...../5

87.5. Complete con el verbo entre paréntesis.

1. Haz el problema mañana, según te (*explicar*) explique el profesor.
2. El cliente nos ha dado instrucciones. Tienes que hacerlo como él (*querer*) _____.
3. Hicimos todo según nos (*indicar*) _____ el director.
4. Aquí ninguno canta como (*cantar*) _____ Chavela.
5. A ver si por fin haces las cosas como Dios (*mandar*) _____.
6. Cuando era pequeña tenía que vestirme como (*decir*) _____ mi madre.
7. Cuando estaba en el Ejército tenía que hacer todo como me (*ellos, ordenar*) _____.
8. Cuando estuve en la India aprendí a cocinar como (*cocinar*) _____ los indios.

ACIERTOS
...../8

87.6. Complete con el verbo entre paréntesis en la forma adecuada.

1. Ella se quedó como si (*ver*) hubiera visto un fantasma.
2. Raúl siempre habla como si (*saber*) _____ mucha historia.
3. Cuando le dices algo que no quiere oír, es como si (*estar*) _____ sordo.
4. Eva nos vio el otro día e hizo como si no nos (*conocer*) _____.
5. –Mira, Sonia. –Tú haz como que no la (*ver*) _____.
6. Cuando llamamos a Manuel, siempre hace como que (*estar*) _____ muy ocupado.

ACIERTOS
...../6

Porque me ha mentado. Es que no me gusta.

Oraciones causales (1)

- Las oraciones causales dan información sobre la causa de una acción o situación.
- Para expresar causa se puede usar:

– *porque, ya que, puesto que, como, gracias a que* + indicativo.

*Te perdono **porque me caes simpático.***

*No tienen problemas **gracias a que trabajan todos sus hijos.***

- *Ya que, puesto que* son de uso formal y expresan una causa conocida por los hablantes.

Ya que insistís, os acompañaré.

Puesto que no quieres el cómic, se lo regalaré a Casilda.

- La expresión de causa puede ir antes o después de la oración principal, excepto cuando va introducida por *como*, que va siempre al principio.

Como hacía muy mal tiempo, nos quedamos en casa.

*No pasamos frío, **gracias a que teníamos mucha leña.** / **Gracias a que teníamos mucha leña** no pasamos frío.*

*Hablaré con Ana, **ya que tú no quieres ayudarme.** / **Ya que tú no quieres ayudarme, hablaré con Ana.***

- Con *porque* la posición inicial tiene un matiz enfático.

Porque eres amigo mío, te dejo que montes en la moto.

– *es que* + indicativo, para dar una excusa o justificación, en respuesta a una pregunta, a una petición o a una afirmación anterior.

– *¿Por qué no dejas ya el ordenador?* – ***Es que quiero terminar esto.***

– *Tienes manchada la camisa.* – ***Es que he estado arreglando el coche.***

– *que* + indicativo, que se usa frecuentemente en el habla diaria para dar una causa como explicación, separado de la oración principal por una pausa en el habla y por una coma en la escritura.

*Salgo un rato, **que tengo que comprar unas cosas.***

– *no es que* + subjuntivo, para negar la causa.

– *No comes. ¿No te gusta la comida?* – ***No es que no me guste, es que no tengo hambre.*** (La causa no es que no me guste, sino otra.)

– *¿Por qué no quieres invitar a Carlos? ¿No te gusta?* – ***No es que no quiera.*** *Es que no puedo invitar a más gente.*

– oración negativa + (solo) *porque* + subjuntivo, para indicar que no se acepta algo como causa suficiente.

– *No quiero verte. ¡Vete!* – ***No me voy a ir solo porque tú lo digas.*** (No es causa suficiente para irme.)

Compare:

indicativo	subjuntivo
<i>No se marcha porque está cansado.</i> (No se marcha y la causa <u>es</u> que está cansado.)	<i>No se marcha porque esté cansado, sino porque se ha enfadado.</i> (Se marcha, pero la causa <u>no es</u> que esté cansado.)
<i>Lo hago sólo porque me lo pedís vosotros.</i> (Me parece causa suficiente y lo voy a hacer.)	<i>No lo voy a hacer sólo porque me lo pidáis vosotros.</i> (No me parece causa suficiente y no lo voy a hacer.)

- Se usa el presente de subjuntivo para referirse al presente o al futuro...

– *¿Haces algo el domingo? ¿Salimos?* – *No, gracias. **No es que vaya a hacer algo, es que prefiero quedarme en casa.***

...el pretérito perfecto de subjuntivo para referirse al pasado inmediato...

– *¿Te has olvidado de mi cumpleaños?* – ***No es que me haya olvidado, es que estoy sin blanca.***

...y el pretérito imperfecto de subjuntivo para referirse al pasado o detrás de una forma condicional.

– *¿Por qué no invitaste a Lorenzo? ¿Te lo pidió Graciela?* – *No, y **no lo hice porque me lo pidiera** Graciela. Es que no me cae bien Lorenzo. Jamás **haría algo así solamente porque me lo pidiera** alguien.*



88 EJERCICIOS

88.1. Complete con las expresiones del recuadro.

~~Como~~ (2) es que (3) gracias a que porque que (3) puesto que ya que

1. Como vive muy cerca de aquí, nos vemos mucho.
2. No le pasó nada _____ lo sacaron a tiempo del río.
3. Los hemos invitado muchas veces, pero no vienen _____ no quieren.
4. –¿No has traído el pan? – _____ se me ha olvidado.
5. Me lo cuentas luego, _____ ahora tengo prisa.
6. _____ tienen muchos hijos, no están nunca solos.
7. Voy a encender la chimenea, _____ hace frío.
8. –¿No tienes dinero? –No, _____ estoy sin trabajo
9. –¿No vienes, Santi? – _____ tengo que estudiar.
10. Me marchó, _____ he quedado con Ángel en casa.
11. _____ eres de Madrid, conocerás bien El Prado.
12. _____ es tu cumpleaños, invítanos a algo.

ACIERTOS

12

88.2. Una las frases con el nexos dado.

1. Tengo varios diccionarios. Te voy a regalar uno. (*como*) _____ Como tengo varios diccionarios
te voy a regalar uno. _____
2. Eres tú. Te permito que uses mi pluma. (*porque*) _____
3. Voy a preparar la comida. Tengo invitados. (*que*) _____
4. No vienen ellos. Iremos nosotros. (*puesto que*) _____
5. No me lo regalan. Me lo compraré yo. (*ya que*) _____
6. El niño no se perdió. Lo vio el policía. (*gracias a que*) _____
7. Me voy. Prefiero no discutir. (*que*) _____
8. No llevaba las gafas. No pude leer lo que decía el letrero. (*como*) _____
9. Nos conocemos hace mucho. Prefiero no enfadarme. (*porque*) _____
10. Hace sol. Podrías llevar al abuelo al parque. (*puesto que*) _____

ACIERTOS

10

88.3. Complete con el verbo entre paréntesis en la forma adecuada.

1. No iba a quedarme en casa sólo porque Teresa (*estar*) estuviera de mal humor.
2. Ramón dice que no sale porque le (*doler*) _____ un poco la cabeza.
3. No voy a quedarme en casa sólo porque me (*doler*) _____ un poco la cabeza.
4. Pensé que no me iban a regañar porque (*llegar*) _____ un poco tarde.
5. A Sonia le han puesto una multa porque no (*respetar*) _____ un stop.
6. –Te tienes que acostar ya. –Es que (*yo, querer*) _____ ver el partido.
7. Duerme por el día porque (*trabajar*) _____ de noche.
8. –¿Por qué no aceptaste el empleo? ¿No te gustaba? –No es que no me (*gustar*) _____, es que pagaban muy poco.
9. –¿No saludaste a Gina? ¿No la viste? –No es que no la (*ver*) _____, es que preferí no saludarla.
10. –Come más pescado. –Es que no me (*gustar*) _____ mucho.
11. No nadaba porque le (*gustar*) _____, sino porque se lo (*mandar*) _____ el médico.
12. –¿No quieres ir a ver a Almudena? –No es que no (*querer*) _____. Es que (*yo, estar*) _____ bastante ocupado.

ACIERTOS

14

gracias a vosotros, de tantos libros como tiene

Oraciones causales (2)



He ganado **gracias a vosotros**.
Sois extraordinarios.



La casa está siempre revuelta **de tantos libros como tiene**.

Otras formas de expresar causa son:

- **por + infinitivo**

*Han despedido a Tomás **por leer** el periódico en internet en horas de trabajo.
Eso te pasa **por no haber elegido** un buen abogado.*

- **a causa de, gracias a, por culpa (de), por + nombre o pronombre**

*Aquí no crecen árboles **por culpa** del viento.
Todos los problemas son **por culpa tuya**.
He logrado aprobar **gracias a vosotros**. Sois unos buenos amigos.*

- **por + adjetivo**

*Tuvieron que echarlo **por vago**. (= porque es vago)*

- **de + tanto/a/os/a + nombre + que/como + indicativo**

*No pudimos entrar en la discoteca **de tanta gente que/como había**. (= porque había mucha gente)
No sé qué elegir **de tantas comidas buenas que/como hay**. (= porque hay muchas comidas buenas)*

- **de + tan + adjetivo/adverbio + que/como + indicativo**

*No parece hijo mío **de tan soso que/como es**. (= porque es soso)
De tan rápido que/como corría no pudimos cogerlo.*

- **de + tanto que/como, tan poco que/como + indicativo**

***De tanto que/como habla** se va a quedar ronco. (Porque habla mucho.)
Se está quedando en los huesos **de tan poco que/como come**. (Porque come poco.)*

– La causa puede ir antes o después de la consecuencia.

***De tantos cuadros como he visto**, estoy mareado.
Parece guapo **de tan simpático que es**.*

- **Gerundio**

***Sabiendo que era aficionado a la música**, le compré un cedé. (= Como sabía que era aficionado a la música...)
Viendo que llovía decidimos quedarnos en casa. (= Como vimos que llovía...)*

89 EJERCICIOS

89.1. Una las frases con el nexos dado. Haga los cambios necesarios.

1. Me han puesto una multa. Me he saltado un semáforo en rojo. (*por*) Me han puesto una multa por saltarme un semáforo en rojo.
2. Llegamos tarde. La culpable fue María. (*por culpa de*) _____
3. Las carreteras estaban cortadas. Había inundaciones. (*por*) _____
4. Chocó contra un poste. Iba mirando hacia atrás. (*por*) _____
5. Eres tonto. Por eso te ha pasado eso. (*por*) _____
6. Se fue la luz. Había una tormenta. (*a causa de*) _____
7. Nos castigaron. La culpa fue vuestra. (*por culpa de*) _____
8. Ganamos. El responsable fue Andrés. (*gracias a*) _____
9. Nos quedamos sin vacaciones. No habíamos reservado hotel. (*por*) _____
10. Sé lo del divorcio de Lola. Ángel me lo dijo. (*gracias a*) _____
11. El coche derrapó. En la carretera había hielo. (*por culpa de*) _____
12. Me olvidé del móvil. Salimos muy deprisa. (*por*) _____

ACIERTOS

12

89.2. Una las frases con *de + tanto/a/os/as*, *de + tan*, *de + tanto / tan poco*. Haga los cambios necesarios.

1. No oíamos nada. Había mucho ruido. No oíamos nada de tanto ruido que/como había.
2. Luisa está siempre cansada. Duerme muy poco. _____
3. Los niños estaban excitadísimos. Habían recibido muchos regalos. _____
4. Carla está siempre estresada. Tiene mucho trabajo. _____
5. Lee mucho. Se va a quedar sin vista. _____
6. El tráfico va mal. Hay muchos coches. _____
7. Llevaba mucha ropa. Parecía gordo. _____
8. No pudimos comer el jamón. Estaba muy salado. _____
9. Nos quemamos la cara y los brazos. Hacía mucho sol. _____
10. Había mucha niebla. No veíamos la carretera. _____
11. Rodrigo está fuerte. Levanta un sillón con una mano. _____
12. Hablé mucho en la reunión. Tenía una sed tremenda. _____

ACIERTOS

12

89.3. Vuelva a escribir las frases subrayadas usando el gerundio.

1. Como pensaba que le gustaba la música clásica. Pensando que le gustaba la música clásica, le compré un cedé de Mozart.
2. Como creía que Celia quería verme. _____, fui a su casa.
3. Como sospechaba que me iban a despedir. _____, me busqué otro trabajo.
4. Como estaba de baja. _____, Pedro no se atrevía a salir a la calle.
5. Como la veíamos tan triste. _____, nos daban ganas de ayudar a Teresa.
6. Como Santi no estaba. _____, nos fuimos enseguida.
7. Como estaba distraído. _____, no oí entrar a Tomás.
8. Como había terminado de leer el periódico. _____, me puse a hacer el crucigrama.
9. Como sabíamos que Álvaro estaba en cama. _____, nos dejamos caer por su casa.
10. Como recordé que no teníamos leche. _____ compré un par de cartones en el súper.

ACIERTOS

10

Así que cállate. De ahí que regresara. Oraciones consecutivas (1)

- Las oraciones consecutivas indican la consecuencia o el resultado de otra acción o situación. Con frecuencia van unidas a la oración que indica la causa.

causa -----> consecuencia o resultado

No estoy de buen humor, **así que cállate por favor.** (No estoy de buen humor; por eso te ruego que te calles.)

Perdió el trabajo en Alemania; **de ahí que regresara a España.** (Perdió el trabajo; por eso regresó a España.)

Tiene tal enfado que no quiere ni vernos. (Está muy enfadado; por eso no quiere vernos.)

- Formas de expresar consecuencia o resultado: *por eso, o sea que, así que, así pues, conque, de manera que, de forma que, de modo que, por (lo) tanto, por consiguiente, consecuentemente, consiguientemente.*

por eso		La empresa está en crisis, por eso no nos suben el sueldo.
o sea que		Esa excusa ya me la has puesto otras veces, o sea que es mejor que no digas nada.
así que		Te han pagado bien el piso, así que ahora no te quejes.
así pues		No tenía coche, así pues, llevamos a Julio hasta la Facultad.
conque	+ indicativo	Tenéis que estar en la estación dentro de 20 minutos, conque daos prisa.
de manera que	+ imperativo	Deberías hacer las paces con Tatiana, de manera que llámala tú primero.
de forma que		Sé lo que ha pasado, de forma que no necesitáis decirme nada.
de modo que		Tengo que acabar la redacción, de modo que dejadme tranquilo.
por (lo) tanto		Tú conoces mejor el terreno, por lo tanto deberías ir el primero.
por consiguiente		El martes es fiesta, por consiguiente tenemos que adelantar la reunión.
consecuentemente		Hizo mucho calor, no regaron las plantas y, consecuentemente, se secaron.
consiguientemente		Llevan mucho tiempo jugando mal y, consiguientemente, van los últimos en la Liga.

- El verbo puede ir en cualquier tiempo del indicativo.

Estaba todo cerrado, **o sea que no hemos podido** comprar nada.

Nos conocemos hace mucho, **por eso le aguanté** las tonterías que me dijo.

Tú tampoco eres un santo, **de modo que deberías** criticar menos.

Parece que no quiere sacar la basura nadie, **así que tendré** que sacarla yo, como siempre.

- Con el indicativo también sirven para introducir deducciones.

El mayordomo estaba fuera a esa hora, **consecuentemente no pudo ser el asesino.**

–El director no ha querido recibirme. –**O sea que no te han subido el sueldo.**

- Se usa el imperativo para expresar la consecuencia como una petición, una sugerencia o una orden.

Me parece que estáis equivocados todos, **o sea que callaos.**

Me duele un poco la cabeza, **de modo que no gritéis** mucho, por favor.

- Conque** se usa con frecuencia en el habla diaria para expresar una orden o una advertencia como consecuencia natural de lo que acaba de decirse.

Hoy el jefe no está de muy buen humor, **conque ten** cuidado.

- Luego se usa para introducir una consecuencia lógica.

Las manillas del reloj se mueven, **luego funciona.**

- de ahí** + indicativo o subjuntivo

de ahí + indicativo El director ha rechazado muchos contratos, y **de ahí vienen** los problemas de la empresa.

de ahí (el) que + subjuntivo Es venezolano; **de ahí que tenga ese acento.**

Me quedé sin batería; **de ahí que no pudiera** avisarte.

- Se puede usar **de ahí** + nombre.

Es venezolano, **de ahí su acento.**

Su tío es argentino, **de ahí su afición** al tango.



90 EJERCICIOS

90.1. Una las frases con el nexos dado. Tenga cuidado con el orden de las frases.

1. Tenemos que hacer horas extra. Hay mucha gente enferma. (*por eso*) Hay mucha gente enferma, por eso tenemos que hacer horas extras.
2. No puedo decirte nada. Todavía no me ha contestado Julio. (*de modo que*) _____
3. A lo mejor te arregla el ordenador Enrique. Sabe mucho de informática. (*de manera que*) _____
4. Todo será más barato. Pronto llegarán las rebajas. (*consecuentemente*) _____
5. Tengo derecho a la herencia. Yo también soy hijo vuestro. (*por lo tanto*) _____
6. Me fui. Esperé pero no veníais. (*así que*) _____
7. Raquel sigue enfadada conmigo. No me coge el teléfono. (*o sea que*) _____
8. No puede ser de Javi. Esta chaqueta es talla XL. (*de forma que*) _____
9. Has puesto poca sal. La verdura está sosa. (*por eso*) _____
10. La propuesta del director ha obtenido mayoría de votos. Queda aprobada. (*por consiguiente*) _____

ACIERTOS

/10

90.2. Complete con las sugerencias.

1. Tengo hambre, (*así que, tú, preparar algo*), así que prepara algo.
2. Tengo que hacer los ejercicios (*de manera que, tú, devolverme el diccionario*) _____.
3. Hoy no hace frío, (*así que, vosotros, no encender la calefacción*) _____.
4. Alfonso dice muchas tonterías, (*o sea que, vosotros, no hacerle caso*) _____.
5. Javier dice que te deja su piso de Marbella. (*de modo que, darle las gracias*) _____.
6. Ya son las ocho. (*o sea que, vosotros, recoger y marcharse*) _____.

ACIERTOS

/6

90.3. Complete con *conque* o *luego*.

1. Hoy no hay calefacción, conque abrigaos bien.
2. Respira, _____ está vivo.
3. La luz roja está encendida, _____ tiene corriente.
4. Mañana empezamos el inventario, _____ llegad pronto.
5. Solo hay entradas para cinco personas, _____ daos prisa si estáis interesados.
6. Come bien, _____ no está tan mal.
7. Aquí no puede haber nadie, _____ marchaos.
8. Ese dormitorio lleva cerrado varios días, _____ ventíllalo un poco.

ACIERTOS

/8

90.4. Complete con *de ahí* o *de ahí que*.

1. Es árabe; de ahí su nombre.
2. Es alérgico a la leche; _____ no pueda comer estos helados.
3. Comercia con alimentos; _____ procede su riqueza.
4. Hoy acaba el plazo de entrega de solicitudes; _____ su prisa.
5. No le gusta mucho la ópera; _____ no tenga interés en conseguir entradas.
6. Ha dejado de fumar, _____ esté un poco más gordo.
7. A Fito le mordió un galgo de pequeño; _____ su miedo a los perros.

ACIERTOS

/7

90.5. Complete con el verbo entre paréntesis en el tiempo adecuado de indicativo o subjuntivo.

1. Están de vacaciones en la India; de ahí que no (*ellos, enterarse*) se hayan enterado de lo de Martín.
2. No se lleva bien con Marisa; de ahí que no (*él, querer*) _____ venir a la excursión.
3. En ese momento estábamos cansados; de ahí que nadie (*aceptar*) _____ tu sugerencia.
4. Su padre se dedicaba a la compra-venta de pisos; de ahí (*surgir*) _____ su empresa de construcción.
5. Los aeropuertos estaban cerrados por el mal tiempo; de ahí que (*tener*) _____ que quedarnos dos días más en Moscú.
6. Nuria no tiene buenos recuerdos de esa familia; de ahí que (*negarse*) _____ a acompañarnos a verlos.
7. Mi padre era napolitano; de ahí que (*yo, entender*) _____ italiano.
8. Julia come muy mal; de ahí (*proceder*) _____ todas sus enfermedades.

ACIERTOS

/8

de un modo que parece, tal enfado que no quiere

Oraciones consecutivas (2)

Otras formas de expresar consecuencia o resultado:

- *de un modo / de tal modo, de una forma / de tal forma, de una manera / de tal manera*

<i>de un / tal modo</i>	<i>Hace las cosas de un modo que parece que no tiene ningún interés.</i>
<i>de una / tal forma + que + indicativo</i>	<i>Me miró de tal forma que parecía que no me conocía de nada.</i>
<i>de una / tal manera</i>	<i>Hicieron el proyecto de tal manera que ha habido que repetirlo.</i>

– El verbo puede ir en cualquier tiempo del indicativo:

*Llovió **de tal manera que se anegaron** los campos.
Cerró el frasco **de tal modo que no se podía** abrir.*

- *tal + nombre*

<i>tal + nombre + que + indicativo</i>	<i>Emilio tiene tal enfado que no quiere ni vernos. Tenía tal dolor que solo quería estar tumbado.</i>
--	--

- *cada + nombre*

<i>cada + nombre + que + indicativo</i>	<i>Tiene cada ocurrencia que parece un viejo.</i>
---	--

– *Cada* se usa para referirse a situaciones repetidas.

*Las amigas de Alberto tienen **cada idea que es** para echarse a temblar.* (Tienen esas ideas con frecuencia.)

- *tan, tanto/a/os/as, tan poco, hasta tal punto*

<i>tanto</i>	+ <i>que + indicativo</i>	<i>Habla tanto que nos aburre a todos.</i>
<i>tan poco</i>		<i>Piensa tan poco que le sale todo mal.</i>
<i>tan + adjetivo</i>		<i>Este problema es tan difícil que no lo resuelve nadie.</i>
<i>tan + adverbio</i>		<i>Llegaron tan tarde que no pudimos entrar al concierto.</i>
<i>tanto/a/os/as (+ nombre)</i>		<i>Tiene tanto trabajo que no está nunca en casa.</i>
<i>tan poco/a/os/as (+ nombre)</i>		<i>Hay tan poca gente que no creo que se celebre el curso.</i>

- *hasta tal punto que + indicativo = tanto* *Apretó el corcho de la botella **hasta tal punto que luego no se podía** sacar.*
(= tanto que luego no se podía sacar)

*Discutieron **hasta tal punto que casi llegaron** a las manos.*
(= tanto que casi llegaron a las manos)

<i>tanto</i>	+ nombre	+ <i>como para + infinitivo</i>	<i>Sabe tanto como para dar la clase.</i>
<i>tanto/a/os/as</i>		(referencia a la misma persona)	<i>No hace tanto frío como para llevar abrigo.</i>
<i>tan + adjetivo</i>		+ <i>como para que + subjuntivo</i>	<i>No es tan lista como para que le critiques.</i>
<i>tan + adverbio</i>		(referencia a personas diferentes)	<i>No iba tan rápido como para estrellarse.</i> <i>El niño no se ha portado tal mal para que lo regañes así.</i>

91 EJERCICIOS

91.1. Complete con las palabras entre paréntesis en la forma correcta.

1. Agustín come (*de tal manera, parecer un salvaje*) _____ de tal manera que parece un salvaje.
2. Algunos poetas escriben (*de una forma, hacer soñar*) _____
3. Me miró (*de tal modo, darme miedo*) _____
4. Sonia vestía (*de tal manera, llamar la atención*) _____
5. La soprano cantó (*de tal modo, emocionar al público*) _____
6. El viento soplabla (*de tal forma, arrancar ramas de los árboles*) _____

ACIERTOS

6

91.2. Complete con *tal* o *cada* y las palabras entre paréntesis.

1. Cuando Luis era pequeño hacía (*cosa, ellos, pensar*) _____ cada cosa que pensaban que no estaba bien.
2. Han armado (*lío, ellos mismos, no saber*) _____ cómo salir de él.
3. Ramón se mete en (*problema, nosotros, estar*) _____ hartos.
4. Tengo (*dolor en la pierna, yo, no poder*) _____ andar.
5. Los niños de Elvira tienen (*respuesta, ellos, parecer*) _____ mayores.
6. Arturo hacía (*dibujo, él, maravillar*) _____ a su profesora.
7. Ricardo tenía (*ocurrencia, él, dejarnos*) _____ boquiabiertos.
8. Marisa tenía (*genio, todos, huir*) _____ de ella.

ACIERTOS

8

91.3. Rodee la forma correcta.

1. Llovía *tan/tanto* que me empapé.
2. Había *tanto/tanta* niebla que no se veía nada a dos metros de distancia.
3. Yago iba *tan/tanto* deprisa que lo paró la policía.
4. Alberto roncaba *tan/tanto* que nos despertaba a todos.
5. Carmen sabía *tan/tanto* de arte que nos asombraba.
6. La película era *tan/tanto* larga que tuvimos que salirnos sin que acabara.
7. Ascensión comía *tanto/tan poco* que nos extrañaba que no adelgazara.
8. Anduvimos *tanto/tan poco* que llegamos con los pies hinchados.
9. Los árboles tenían *tanto/tanta* fruta que se rompían las ramas.
10. Tiene *tanto/tantos* amigos que está siempre ocupado.

ACIERTOS

10

91.4. Una las frases con *tan/tanto* + *como*.

1. Armando gana mucho. Puede ayudaros sin problemas. _____ Armando gana tanto como _____ para poder ayudaros sin problema.
2. Rita sabe alemán. Puede ayudarte con la traducción. _____
3. Rodrigo vale mucho. Pueden nombrarlo director. _____
4. Rosa no bebió mucho. No pudo emborracharse. _____
5. Ángel no es tan ineficaz. No pueden despedirlo. _____
6. ¿Vas a ser tonta? ¿Te vas a creer eso? _____

ACIERTOS

6

91.5. Complete con el verbo en la forma adecuada.

1. Kaká no está tan bien como para (*jugar*) _____ jugar en este partido.
2. Vino tanta gente a la conferencia que no (*cabere*) _____ en la sala.
3. Esta mañana te ha llamado tanta gente que no (*yo, recordar*) _____ sus nombres.
4. Le gusta el marisco hasta tal punto que (*él, estar*) _____ dispuesto a pagar lo que sea.
5. No es tan mala estudiante como para que la (*ellos, suspender*) _____.
6. Rubén no es tan bueno como para que lo (*contratar*) _____ un equipo de primera.
7. Agustín se puso tan pesado que (*irnos*) _____ enseguida.
8. No es tan fuerte como para (*poder*) _____ levantar esa caja él solo.
9. Comió tanto que (*ponerse*) _____ malo.
10. No soy tan listo como para (*saber*) _____ qué estás pensando.

ACIERTOS

10

un frío que no se puede, de un orgulloso que resulta

Oraciones consecutivas (3)



Hace un frío
que no se puede salir.

Otras formas de expresar consecuencia o resultado:

- *un, una, unos, unas* + nombre + *que* + oración consecutiva

un, una, unos, unas + nombre + *que* + indicativo

Hace un frío que no se puede salir.
Ana tiene unas ideas que parece racista.

- *una de* (= tanto/a/os/as) + nombre + *que* + oración consecutiva

una de + nombre + *que* + indicativo

Tengo una de trabajo que no tengo un minuto libre.
El pobre Cayo tenía una de dolores tras la operación que no dejaba de quejarse.

- *ser de un* + adjetivo + *que* + oración consecutiva

ser de un + adjetivo singular + *que* + indicativo
masculino

Luisa es de un orgulloso que a veces resulta insoportable.
En este restaurante son de un lento que se les enfría la comida antes de servirla.

– Se puede usar la siguiente construcción con el mismo significado.

si + futuro simple de *ser* + adjetivo + *que* + indicativo *Si será orgullosa Luisa que a veces resulta insoportable.*

- El adjetivo va en la misma forma (masculino, femenino, singular, plural) que el nombre al que se refiere.

Si serán lentos en este restaurante que se les enfría la comida antes de servirla.

- Es frecuente expresar solo la causa en exclamaciones, por considerar innecesario añadir el resultado o la consecuencia. El matiz positivo o negativo es obvio por el contexto.

¡Tiene unos ojos el niño...! (Parece obvio que el resultado es positivo.)

¡Son de un lento...! (Parece obvio que las consecuencias son negativas.)

- *lo* + *bastante/suficientemente* + adjetivo + *como para / como para que*

lo + *bastante*
suficientemente + adjetivo

+ *como para* + infinitivo
(referencia a la misma persona)

Soy lo bastante sensato como para poder ir solo.

+ *como para que* + subjuntivo
(referencia a personas diferentes)

Eres lo suficientemente adulta como para que nadie te diga lo que tienes que hacer.

– El adjetivo va en la misma forma (masculino, femenino, singular, plural) que el nombre al que se refiere.

Celia y Maribel son lo suficientemente listas como para no dejarse engañar por nadie.

- *¡el, la, los, las* + nombre / *lo* + adjetivo/adverbio + *que* + indicativo + *que* + oración consecutiva!

¡el, la, los, las + nombre + *que* + indicativo + *que* + indicativo! *¡El disgusto que tendría que no quería ver a nadie!*

¡lo + adjetivo + *que* + indicativo + *que* + indicativo!

¡Lo enfadado que estará que no nos ha saludado!

¡lo + adverbio + *que* + indicativo + *que* + indicativo!

¡Lo tarde que sería que no había un alma en la calle!

– El primer verbo suele ir en presente de indicativo o futuro simple cuando nos referimos al presente, y en pretérito imperfecto de indicativo, pretérito indefinido o condicional cuando nos referimos al pasado.

¡Los dolores que tiene/tendrá que no le dejan dormir!

¡La alegría que le dio/daría la noticia que me dio un beso!

92 EJERCICIOS

92.1. Complete las frases con las palabras entre paréntesis como en el ejemplo.

1. Tengo (*hambre, yo, no poder*) _____ un hambre que no puedo _____ dormir.
2. Hace (*viento, asustar*) _____.
3. Tengo (*sueño, yo, caerme*) _____.
4. Elena dice (*cosas, ella, parecer*) _____ tonta.
5. María hace (*arroz con leche, chuparse uno*) _____ los dedos.
6. Hay (*niebla, no verse*) _____ nada a dos metros.
7. Caía (*lluvia, no poderse*) _____ cruzar la calle.
8. Hace (*calor, no poderse*) _____ estar al sol.

ACIERTOS

/ 8

92.2. Complete las frases con *una de* y las palabras entre paréntesis como en el ejemplo.

1. Álvaro tiene (*familiares, ellos, no caber*) una de familiares que no caben en una casa cuando se reúnen.
2. Hay (*obras, no poderse*) _____ andar por Madrid.
3. Está cayendo (*nieve, nosotros, no ir*) _____ a poder salir de casa.
4. Sofía tiene (*problemas, no extrañarme*) _____ que esté preocupada.
5. Vino (*gente, haber*) _____ que traer más sillas.
6. Había (*comida, quedar todos*) _____ hartos.

ACIERTOS

/ 6

92.3. Una las frases comenzando por las palabras dadas. Haga los cambios necesarios.

1. Miguel es muy trabajador. Hace el doble que el resto de nosotros.
Miguel es de un trabajador que hace el doble que el resto de nosotros.
2. Mario es muy listo. Es el favorito de todos los profesores.
Si será Mario _____.
3. Susana y Lola son muy orgullosas. Nunca confiesan sus errores.
Susana y Lola son de _____.
4. Emilia es muy torpe. Rompe todos los móviles que le compramos.
Si será Emilia _____.
5. Elvira es muy callada. Apenas habla.
Si será Elvira _____.

ACIERTOS

/ 5

92.4. Una las frases con las palabras entre paréntesis. Haga los cambios necesarios.

1. Raquel es muy inteligente. Lo puede comprender ella sola. (*bastante*)
Raquel es lo bastante inteligente como para comprenderlo ella sola.
2. Creo que soy muy independiente. Nadie tiene que ayudarme. (*suficientemente*)

3. Miguel está preparado. Puede llevar el camión él solo. (*bastante*)

4. Armando es muy querido en la oficina. Sus compañeros le van a dar un homenaje. (*bastante*)

5. Maite no es valiente. No se atreve a decirle nada a Juan. (*suficientemente*)

ACIERTOS

/ 5

92.5. Una las frases en exclamaciones con *el, la o lo*.

1. Tiene mucho dinero. No sabe qué hacer con él. _____ ¡El dinero que tiene/tendrá que no sabe
qué hacer con él!
2. Estaba muy cansado. Durmió más de diez horas. _____
3. Es muy tímido. Apenas levanta la voz. _____
4. Estábamos muy hartos de Fidel. Nos escondíamos al verlo. _____
5. Tenía mucha sed. Me bebí dos botellas de agua en un minuto. _____
6. Anda muy ocupada. Ni coge el teléfono. _____
7. Tenía mucha hambre. Se comió el pollo entero. _____
8. Tenía mucho miedo. Nunca bajaba al sótano. _____

ACIERTOS

/ 8

para comprarme, con idea de pasar, a tratar

Oraciones finales



Lo siento, pero hay que reducir gastos **con el fin de salvar** la empresa.



Para limpiar la fruta antes de meterla en las cajas.

● Formas de expresar finalidad:

- *a* (con verbos de movimiento), *para*, *con ánimo de*, *a fin de*, *con el fin de*, *con la finalidad de*, *con (la) idea de*, *con la intención de*, *con el propósito de* + infinitivo, cuando el sujeto es el mismo en las dos oraciones.

*Mañana queremos **ir a hacer** unas compras. Ya hay rebajas.*

*Hemos alquilado una casa en la sierra **con idea de pasar** allí los fines de semana.*

*Vinieron a verme **con la intención de convencerme**.*

*Yo solo lo hago **con ánimo de ayudar**.*

- *a* (con verbos de movimiento), *para*, *a fin de*, *con el fin de*, *con la finalidad de*, *con idea de*, *con la intención de*, *con el propósito de* + *que* + subjuntivo, cuando las dos oraciones tienen sujetos diferentes.

*Quieren convencerme **para que me una** a ellos en la expedición.*

*–¿A qué ha venido Arturo? –**A que le cosa** un botón. Es un inútil.*

*He escrito mis memorias **con el fin de que sepáis** cómo se vivía cuando yo era joven.*

- Se usa el presente de subjuntivo cuando nos referimos al presente o al futuro.

*Dale algo al portero **para que nos deje** entrar.*

*Van a subir los impuestos **con la intención de que mejore** la economía.*

- Se usa el pretérito imperfecto de subjuntivo cuando nos referimos al pasado o después de un verbo en condicional.

*El año pasado matriculé a mis hijas **para que aprendieran** diseño, pero el curso no fue bueno.*

*Me gustaría que aprendieran diseño **para que pudieran** ayudarme en mi empresa.*

- imperativo, *que* + subjuntivo

*Ven aquí, **que te vea** bien.*

*Habla bajo, **que no se despierten** los niños.*

- Las oraciones finales también pueden referirse a nombres o adjetivos.

- nombre/adjetivo + *para* + infinitivo

*Es un nuevo **aparato para detectar** explosivos.*

*Tengo un vino **excelente para tomarlo** con pescado.*

- nombre + *a* + infinitivo = *que hay que*

*¿Cuáles son los **temas a tratar** en la reunión de esta tarde? (= los temas que hay que tratar)*

- Algunas oraciones finales se usan mucho en el habla diaria como expresiones: *para que lo sepas*, *para que te enteres*, *para ser sincero*, *para que te fastidies*, *para que te hagas idea*, *para que luego digas*.

***Para que lo sepas**, no pienso ayudarte. (Te aviso.)*

*Y ahora se lo voy a decir todo a Sonia, **para que te fastidies**.*

93 EJERCICIOS

93.1. Forme frases uniendo los elementos de las dos columnas.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. Esta mañana vino Luisa a que _____ | a. comprarme una moto. |
| 2. Están siempre insultándome con intención de _____ | b. ofenderte. |
| 3. Quiero alquilar un local con idea de _____ | c. correr un poco. |
| 4. Quiero comprar queso para que _____ | d. le contara lo de Armando. |
| 5. He trabajado mucho a fin de _____ | e. Elena prepare una <i>fondue</i> . |
| 6. Paco y Mariano han salido a _____ | f. enfadarme. |
| 7. Vengo hoy un poco antes con la intención de _____ | g. abrir una galería de arte. |
| 8. No te he dicho eso con ánimo de _____ | h. marcharme pronto. |

ACIERTOS
...../8

93.2. Una las frases con los nexos dados.

1. Puse el despertador. Quería levantarme temprano. (*con el fin de*) _____ Puse el despertador con el _____
fin de levantarme temprano.
2. Julia me llamó. Quería que la acompañara al médico. (*para*) _____
3. He invitado a todos mis tíos. Quiero celebrar el nacimiento de Manoli. (*con el propósito de*) _____
4. Estos días estoy a dieta. Me conviene reducir peso. (*con el fin de*) _____
5. Enrique viene en verano. Quiere que conozcamos a su esposa. (*para*) _____
6. He puesto la calefacción. Quiero que el piso se caliente. (*con la intención de*) _____
7. Mañana voy de tiendas. Quiero comprarle un abrigo a mi madre. (*con la idea de*) _____

ACIERTOS
...../7

93.3. Complete con la forma correcta del verbo entre paréntesis.

1. Necesito verte para que me (*tú, firmar*) _____ firmes _____ unos documentos.
2. Anoche tuvimos que empujar el coche para que (*arrancar*) _____.
3. Voy a apuntar la dirección para que no (*a mí, olvidarse*) _____.
4. Ponte esta crema para que no te (*quemar*) _____ el sol.
5. Debo avisar a Santi a fin de que (*ir*) _____ a recogerme a la estación.
6. Pedía a Estela que trajera sus cedés a fin de que los (*nosotros, oír*) _____ en casa.
7. Pusimos a Fidel delante con ánimo de que no (*marearse*) _____ con las curvas de la carretera.

ACIERTOS
...../7

93.4. Una las frases con *que*. Haga los cambios necesarios.

1. Vigila. No quiero que se queme la comida. _____ Vigila, que no se queme la comida.
2. Estudia. No quiero que te suspendan. _____
3. Abre las ventanas. Quiero que entre el aire. _____
4. Cierra la jaula. No quiero que se escape el hámster. _____
5. Escribe eso en la pizarra. Quiero que lo vean todos. _____

ACIERTOS
...../5

93.5. Complete con *para* o *a* y los verbos del recuadro.

1. Me gustaría encontrar una loción _____ para ~~detener~~ la caída del cabello.
2. Esa salsa es excelente _____ la carne de venado.
3. Los problemas _____ son complicados.
4. Hay un servicio telefónico _____ del estado de las carreteras.
5. ¿Tienes algo _____ los zapatos?
6. La herencia _____ tras la muerte de su tío es cuantiosa.
7. Mañana vienen _____ los teléfonos.

acompañar ~~detener~~
informar limpiar
reparar repartir
resolver

ACIERTOS
...../7

93.6. Complete las frases con las expresiones del recuadro.

1. Esto me lo he comprado yo, _____ para que te enteres _____.
2. Y ahora no pienso dejarte que uses mi ordenador, _____.
3. _____, la película era bastante mala.
4. Y mañana no pienso salir contigo, _____.
5. _____, el nuevo hipermercado es como dos estadios de fútbol.

para que lo sepas para ser sincero
~~para que te enteres~~
para que te fastidies
para que te hagas idea

ACIERTOS
...../5

Si nieva, habrá mucha agua. Oraciones condicionales (1)

- Condiciones posibles de presente o futuro: para referirnos a condiciones en el presente o en el futuro, necesarias para la realización de otra acción o situación, usamos las siguientes construcciones.

condición -----> consecuencia

si + presente de indicativo,
pretérito perfecto de indicativo

futuro simple / presente de indicativo
imperativo / condicional

Si nieva este invierno, habrá mucha agua en verano.

Si tenéis tiempo, venid a verme.

Si acertamos cinco números, podemos ganar bastante dinero.

Si habéis acabado, podéis iros.

Si ha llegado don Jesús, hazlo pasar.

Si tienes tiempo, podrías ayudarme.

- Normalmente se usa el futuro simple en la consecuencia cuando nos referimos al futuro o para indicar deducción en el presente.

Si no aseguras el coche, más adelante tendrás problemas. Si habéis comido tarde, ahora no tendréis hambre.

- Se usa el presente de indicativo en la consecuencia cuando el hablante considera la relación entre la condición y la consecuencia muy segura...

Lógicamente, si ganas más dinero, puedes ahorrar más. Si mañana estoy bien, vuelvo a la oficina.

...cuando se trata de una decisión ya tomada...

Si no llegas a la hora, nos vamos.

Si llueve mañana, nos quedamos en casa.

...o para hablar de verdades universales y acciones habituales o reiteradas. (si = cuando, siempre que)

Si el agua hierve, se convierte en vapor.

Si cojo peso, me duele la espalda.

- Se usa el imperativo en la consecuencia cuando expresamos una orden, un ruego, una petición, una invitación o una sugerencia.

Si ves a Tomás, pídele el teléfono de Elsa, por favor.

- Se usa el condicional en la consecuencia cuando queremos hacer una recomendación o dar un consejo, o para indicar una posibilidad real más remota.

Si tienes la oportunidad, deberías comprarte ese piso. Ten cuidado. Si no haces caso, podrías tener problemas.

- Condiciones posibles de pasado: también podemos expresar condiciones posibles referidas al pasado. Indican que siempre que se cumplía la condición, se daba la consecuencia.

condición -----> consecuencia

si + pretérito imperfecto de indicativo,
pretérito indefinido

pretérito imperfecto de indicativo / condicional

Antes si se trabajaba, se vivía bien.

Vivía cerca de la playa, y si hacía buen tiempo, me bañaba en el mar todas las mañanas.

- Se usa el condicional en la consecuencia para indicar deducción en el pasado.

Si estuvisteis en Londres, veríais a Geraldine.

Si te vieron, te dirían algo, supongo.

- Para referirnos a condiciones posibles pasadas con consecuencias en el presente:

condición -----> consecuencia

si + pretérito imperfecto de indicativo,

presente de indicativo / futuro simple

Si estaba tan cansada, es/será mejor no molestarla ahora.

si + pretérito indefinido,

presente de indicativo / futuro simple / imperativo

Si llegó tarde, prefiero no despertarlo.

Si no cenasteis anoche, desayunad ahora bien.

Si vivisteis en Osaka, hablaréis japonés, ¿no? (deducción)

94 EJERCICIOS

94.1. Rodee la forma correcta.

1. Yo necesito un ordenador. Si no me dejas el tuyo *tengo/tendré* que comprarme uno.
2. No me gusta cómo tienes esa herida. Si no te la curan bien, *puedes/podrás* tener problemas.
3. A mí me da igual. Si no quieres hacerlo ahora, ya lo *harás/haces* más adelante.
4. Si no tengo las gafas, no *veo/veré* nada.
5. Si tienes problemas, *deberás/deberías* ir al psicólogo.
6. Si no contestan, *están/estarán* fuera.
7. Si ha llegado el correo, lo *repartirás/repártelo*.
8. Si no me suben el sueldo, me *voy/iré* de la empresa. Ya estoy harta.
9. Si han acabado el trabajo, *puedes/podrás* pagarles.
10. Si has hablado con Pedro, *sabes/sabrás* lo de Lola.

ACIERTOS

/10

94.2. Complete las frases con los verbos entre paréntesis en los tiempos adecuados, afirmativa o negativa.

1. Si no nos suben el sueldo, (*nosotros, hacer*) haremos huelga.
2. Si se (*dar*) _____ a este botón, se para la máquina.
3. Si (*llover*) _____ pronto, no tendremos agua en verano.
4. Si (*llover*) _____ mucho esta noche, la tierra estará empapada.
5. Si la comida está salada, (*dar*) _____ mucha sed.
6. Si acabo este libro pronto, te lo (*yo, dejar*) _____.
7. (*tú, llamarme*) _____ si consigues otra entrada.
8. Si estáis cansados, (*vosotros, deber*) _____ acostaros.
9. Si Emilia se queda sin trabajo, (*ella, poder*) _____ pagar la hipoteca.
10. Si ya ha dejado de llover, (*nosotros, poder*) _____ irnos.
11. Si ya habéis visto la película, (*vosotros, querer*) _____ ir, supongo.

ACIERTOS

/11

94.3. Rodee la forma correcta.

1. Si se acostaron tarde, *era/será* mejor que duerman.
2. Si llegaron tarde, *están/estarán* cansadas.
3. Los profesores eran muy severos. Si no te portabas bien en clase, te *castigarán/castigaban*.
4. Si no vinisteis la semana pasada, *mirad/miraréis* la lección 3.
5. Cuando nosotros éramos jóvenes, si queríamos salir hasta tarde, *tenemos/teníamos* que pedir permiso.
6. Si estuvisteis en Taipei, *subíais/subiríais* al Jim 101.
7. Antes, si un español viajaba a Estados Unidos, *necesitaba/necesitaría* un visado.
8. Si te pillaron sin billete, *tenías/tendrías* que pagar doble.

ACIERTOS

/8

94.4. Complete las frases con el verbo entre paréntesis en la forma adecuada.

1. Cuando era pequeña, si me montaba en la noria, (*marearse*) me mareaba.
2. Si ayer comisteis carne, hoy no (*querer*) _____ pescado otra vez, supongo.
3. Si estuviste en Pekín, (*tú, ir*) _____ a la Gran Muralla.
4. Antes, si hacías algo malo, te (*ellos, castigar*) _____.
5. Miguel, si no te duchaste ayer, te (*tener*) _____ que duchar hoy.
6. Si cumpliste la misión, te (*ellos, dar*) _____ una recompensa.
7. Si jugaban al ajedrez, (*ellos, desconectar*) _____ los teléfonos.
8. Si no hicisteis la redacción la semana pasada, (*vosotros, tener*) _____ que hacerla esta.
9. Cuando éramos pequeños, si hacía buen tiempo, (*nosotros, jugar*) _____ en la calle.
10. Si anoche fuisteis al cine, hoy no (*vosotros, ir*) _____ otra vez, ¿no?

ACIERTOS

/10

como pierda el trabajo, de ser así

Oraciones condicionales (2)

- Para referirnos a condiciones posibles podemos usar también las siguientes construcciones:

– para expresar temor ante una condición no deseada o para expresar una amenaza.

como + subjuntivo, + indicativo **Como pierda el trabajo, no sé qué voy a hacer.** (= Si pierdo el trabajo...)
Como se entere mi madre, me mata.
Como vuelva a llegar tarde, lo despido, señor Pardo.
Como no traigas el dinero, no vienes a la excursión.

- Es muy frecuente expresar solo la amenaza o el temor por considerar obvia la consecuencia.

¡Como vuelva a llegar tarde... señor Pardo!

¡Como se entere mi madre...!

– para expresar condiciones alternativas.

que + indicativo, + indicativo, + que no + indicativo, + indicativo
Que te apetece, lo haces, que no te apetece, no lo haces. (= Si te apetece...)
Que estáis a gusto, os quedáis, que no estáis a gusto, os vais.
Que quería trabajar, trabajaba, que no quería trabajar, no trabajaba.

– para expresar una advertencia, una amenaza o una promesa.

imperativo + y/que + futuro simple **Lámame otra vez tonto y verás.** (= Si me llamas otra vez tonto...)
presente de indicativo **Tú acaba la carrera y yo te busco empleo./ Tú acaba la carrera, que yo te busco empleo.**
imperativo + o/que + presente de indicativo **Cállate o no te lo cuento./ Cállate, que no te lo cuento.** (= Si no te callas...)

– gerundio

gerundio, + futuro simple **Estudiando español, encontrarás un buen trabajo.** (= Si estudias español...)
presente de indicativo **Bajando por esta calle, llegas a la Glorieta de Quevedo.** (= Si bajas por esta calle...)

UNIDADES 81-82: Gerundio (1) y (2)

– *con + infinitivo = si*

con + infinitivo, + presente de indicativo **Con comer menos, adelgazarás.**
condicional **Con comer menos, adelgazarías.** (= Si comes menos...)

– *de + infinitivo = si, en caso de que*

de + infinitivo, + futuro simple **De ser eso cierto, tendré que decírselo a Rosa.** (= Si eso es cierto...)
presente de indicativo **De salir esta noche, podemos ir a Casa Pepe.**
imperativo **–Creo que las uvas están baratas. –Bien, de ser así, compra dos kilos.**
condicional **De venir tus primos, los llevaríamos al Thyssen.**

- A veces *de + infinitivo* equivale a “*si vas a...*”

De comprarlo, cómpralo ya. (= Si vas a comprarlo...)

– Algunas expresiones comunes usan *a + infinitivo = si: a ser posible, a decir verdad, a juzgar por sus actos.*

A ser posible, venid antes de las siete. (= Si es posible...)

A decir verdad, no me parece justo el acuerdo. (= Si digo la verdad...)

A juzgar por sus actos, no me parece que podamos fiarnos de Jorge. (= Si juzgamos por sus actos...)

95 EJERCICIOS

95.1. Vuelva a escribir las frases con *como*.

1. A lo mejor llegamos tarde. No nos van a dejar entrar. Como lleguemos tarde, no nos van a dejar entrar.
2. A lo mejor se entera Raquel. Se va a enfadar. _____
3. A lo mejor me vuelve a gritar. Me voy. _____
4. A lo mejor te pones esa chaqueta. No voy contigo. _____
5. A lo mejor me da plantón. No vuelvo a quedar con ella. _____

ACIERTOS

5

95.2. Expresé temor o amenaza con *como* como en el ejemplo.

1. He vuelto a llegar tarde y a lo mejor se lo dices al director. ¡Como se lo digas al director!
2. He hecho mal el examen y a lo mejor vuelvo a suspender. _____
3. He roto el jarrón y a lo mejor se lo dices a mamá. _____
4. Vamos tarde y a lo mejor perdemos el avión. _____
5. No quiero que fumes y a lo mejor te vuelvo a ver fumando. _____

ACIERTOS

5

95.3. Vuelva a escribir las frases con *que* como en el ejemplo.

1. Te lo puede pedir o no. Si lo hace, dáselo. Que te lo pide, se lo das, que no te lo pide, no se lo das.
2. Puede hacer bueno o no. Podemos ir a la playa o quedarnos en casa. _____
3. Te pueden invitar o no. Si lo hacen, vas. _____
4. Te puede gustar la comida o no. Si te gusta, cómela. _____
5. Te pueden dar la beca o no. Si te la dan, la aceptas, si no, vuelves a solicitarla. _____

ACIERTOS

5

95.4. Vuelva a escribir las frases con el imperativo.

1. Si me llamas, te ayudo. Llámame y te ayudo. / Llámame, que te ayudo.
2. Si no te callas, me voy. _____
3. Si te atreves a hacerlo, verás. _____
4. Si lo haces te arrepentirás. _____
5. Si no apruebas el curso, no te compro la moto. _____
6. Si vuelves a contestarme, te quedas sin salir. _____

ACIERTOS

6

95.5. Vuelva a escribir las frases con el gerundio.

1. Si trabajamos juntos, lo conseguiremos. Trabajando juntos, lo conseguiremos.
2. Si ayudas a la gente, te sientes mejor. _____
3. Si gritas, no me vas a convencer. _____
4. Ese dolor se te pasa si duermes. _____
5. Si llegáis a la hora, no habrá ningún problema. _____

ACIERTOS

5

95.6. Vuelva a escribir lo subrayado con *con* o *de* + infinitivo.

1. Si os vais a ir _____ De ir _____, hacedlo antes de que se haga de noche.
2. Si gastáis menos un par de meses _____, ahorraréis para comprar la impresora.
3. Si es cierto lo que dices _____, me he equivocado.
4. Si tienes razón _____, ya deberías haber reservado las habitaciones.
5. Si me avisas un día antes _____, es suficiente.
6. Si vas a venir _____, ven cuanto antes.
7. Si te presentas al examen _____, es suficiente; apruebas.
8. Si no se lo dices a nadie _____, no sospecharán de ti.

ACIERTOS

8

Si tuviera dinero, te invitaría. Oraciones condicionales (3)

- Condición presente hipotética o imaginaria

Cuando hablamos del presente y queremos indicar que la condición no es cierta y que estamos hablando solo de una situación hipotética o imaginaria, se usa la siguiente construcción.

condición -----> consecuencia

si + pretérito imperfecto de subjuntivo, condicional

Si tuviera dinero, te invitaría. (No tengo dinero.)

Si fueras más joven, tendrías más posibilidades de encontrar empleo. (No lo eres.)

– Se suele usar para hacer recomendaciones o dar consejos.

Si fueras más amable, tendrías más amigos.

- Condición futura posible, pero poco probable

Se usa la misma construcción para indicar que la condición no se cumple en el presente y la posibilidad de que se cumpla en el futuro es poco probable.

condición -----> consecuencia

si + pretérito imperfecto de subjuntivo, condicional

Si trabajaras más, podrías llegar a jefe de Sección. (Actualmente no trabajas mucho y el hablante considera posible, pero poco probable, que trabajes más.)

Si Jacobo tuviera más paciencia, sería mejor profesor. (Actualmente no tiene paciencia y el hablante considera poco probable que la tenga en el futuro.)

– Se usa la consecuencia en imperativo (instrucciones) o presente de indicativo cuando la condición es dudosa y no depende de nosotros.

condición -----> consecuencia

si + pretérito imperfecto de subjuntivo, imperativo/presente de indicativo

Si llamara Roberto, no le digas que estoy. (Puede que llame Roberto pero no lo considero muy probable.)

Si Raúl te pidiera dinero, dáselo.

Si por casualidad mañana estuviera bien, te aviso.

- Condición poco probable o hipotética, consecuencia segura

Cuando la posibilidad de que se dé la condición se considera muy remota, o simplemente hipotética, y se quiere resaltar la decisión de cumplir la consecuencia, se puede usar el pretérito imperfecto de indicativo en la consecuencia.

condición -----> consecuencia

si + pretérito imperfecto de subjuntivo, pretérito imperfecto de indicativo

Si estuviera, desde luego que me escuchaba. (Sé que no está, pero en caso contrario estaba totalmente decidido a que me escuchara.)

Si me ofrecieran el puesto, lo aceptaba. (No creo probable que me ofrezcan el puesto, pero en caso contrario desde luego que lo aceptaba.)

Si tuvieras agallas, presentabas la denuncia ahora mismo.

– Para referirnos a una condición como poco probable de cumplirse, se puede usar también la siguiente construcción cuando las dos oraciones se refieren al mismo sujeto.

de + infinitivo simple, + condicional

De encontrar (él) un nuevo trabajo, lo mantendría (él) como fuera. (= Si encontrara...)

96 EJERCICIOS

96.1. Rodee la forma correcta.

1. Si vivirías/vivieras más cerca, sería/fuera más fácil ir a verte.
2. Sería/Fuera feliz, si tendría/tuviera treinta años menos.
3. Si trabajaría/trabajaras más, podieras/podrías ascender.
4. No tendría/tuvieras ningún problema en clase si te portarías/portaras bien.
5. Si tendría/tuviera más cuidado, haría/hiciera todo mejor.
6. Si no saldríamos/saliéramos tanto, no estaríamos/estuviéramos tan cansados.
7. Si tuvieras/tendrías vergüenza, no hablarías/hablaras así a tu abuelo.
8. No viviría/viviera aquí si no fuera/sería porque conozco a todo el mundo.

ACIERTOS

/16

96.2. Complete con los verbos entre paréntesis en la forma adecuada.

1. Javi se explica muy mal. Si (él, explicarse) se explicara mejor, le (ellos, entender) entenderían.
2. No vienen muchos, pero si (haber) _____ más turistas, (nosotros, poder) _____ ampliar el hotel.
3. Si (yo, ser) _____ tu padre, no te (yo, dejar) _____ hacerte ese *piercing*.
4. No tengo calculadora. Si la (yo, tener) _____, (yo, poder) _____ resolver el problema.
5. Este barrio no está mal, pero (estar) _____ mejor si (tener) _____ más zonas verdes.
6. Pareces joven, pero si (tú, teñirse) _____ el pelo, (tú, parecer) _____ aún más joven.
7. ¡Qué pena no tener un día más de vacaciones! Si lo (nosotros, tener) _____, (nosotros, poder) _____ acercarnos a visitar el castillo de Tordesillas.
8. ¡Lástima que no seas más trabajador, Felipe! Si lo (tú, ser) _____, creo que (tú, tener) _____ más encargos.

ACIERTOS

/16

96.3. Vuelva a escribir las frases comenzando por *si*.

1. Sé que no es muy probable que veas a Armando, pero en caso contrario, quiero que me llames, por favor.
Si vieras a Armando, llámame, por favor.
2. No es muy probable que cambies de opinión, pero en caso contrario, quiero que me lo digas. _____
3. No es probable que el niño se ponga peor, pero en caso contrario, debes llamar al médico. _____
4. No es probable que yo tenga tiempo mañana, pero en caso contrario, te llevo al cine. _____
5. No es probable que nos sigan, pero en caso contrario, quiero que llames a la policía. _____
6. No es probable que me olvide de su cumpleaños, pero en caso contrario, quiero que me lo recuerdes.
7. No es probable que me dejen el coche, pero en caso contrario, te ayudaría con la mudanza. _____
8. No es probable que llame el director de Unasa, pero en caso contrario, no quiero que me pase la llamada. _____

ACIERTOS

/8

96.4. Complete las frases con los verbos entre paréntesis en la forma adecuada.

1. Lucía no me quiere, pero si me (querer) quisiera, desde luego que (casarse) me casaba con ella.
2. No tenemos un diccionario, pero si lo (tener) _____, (yo, traducir) _____ eso en un minuto.
3. No es asunto mío, pero si yo (tener) _____ que solucionar el problema, lo (yo, solucionar) _____ inmediatamente.
4. Lo de Carlos no me importa, pero si me (importar), _____ me (ocupar) _____ de ello enseguida, no (esperar) _____ ni un minuto.
5. Lo siento, no tengo tiempo. Si lo (yo, tener) _____, te (yo, ayudar) _____ sin problema.
6. Porque no quiero perjudicar a Laura, pero si yo (querer) _____, le (yo, poner) _____ una demanda a su marido ahora mismo.

ACIERTOS

/13

96.5. Vuelva a escribir las frases subrayadas con *de* + infinitivo.

1. Si pudiera ayudarte. De poder ayudarte. _____, lo haría el jueves.
2. Si supiera dónde está Jorge. _____, te lo diría.
3. Si tuvieras que elegir tú al director. _____, ¿a quién elegirías?
4. Si rodaras una película. _____, ¿qué actores elegirías?
5. Si yo me fuera a Argentina. _____, viviría en la Pampa.

ACIERTOS

/5

Si hubieras trabajado antes, ahora no tendrías problemas.

Oraciones condicionales (4)

- Condiciones pasadas no cumplidas

Cuando nos referimos a condiciones del pasado que no se cumplieron o que eran imposibles por ser sobre algo no cierto, podemos usar las siguientes construcciones.

- Consecuencias presentes o futuras

condición -----> consecuencia

si + pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo, condicional simple

Si hubieras trabajado más antes, ahora no tendrías problemas. (No trabajaste.)

Si no hubieses emigrado a México, ahora no serías rico. (Emigraste a México.)

Si hubierais reservado mesa, mañana podríamos ir a cenar a Casa Luz.

- Consecuencias pasadas

condición -----> consecuencia

si + pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo, condicional compuesto

Si hubiera conocido antes a Elena, seguramente nos habríamos casado.

Si hubieras sido más joven, habrías tenido más posibilidades de encontrar empleo.

Compare:

consecuencias presentes	consecuencias pasadas
Si me hubieras hecho caso, ahora no tendrías ningún problema. Si Marta hubiera tenido hijos, ahora no estaría sola.	Si me hubieras hecho caso, habrías llegado antes a Málaga. Si Marta hubiera tenido hijos, habría sido muy feliz.



Si hubieras hecho la reserva, ahora no **tendríamos** que estar esperando.



Si no **hubiera fallado** el penalti, **habríamos ganado**.

- Algunas personas utilizan la siguiente construcción para expresar consecuencias pasadas.

si + pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo, pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo (forma en -ra)

Si hubieses sido más joven, hubieras tenido más posibilidades de encontrar empleo.

- **de + infinitivo compuesto**

Se puede usar **de + infinitivo compuesto** para expresar condiciones pasadas no cumplidas, cuando las dos oraciones tienen el mismo sujeto.

De haberte visto (yo), te habría saludado (yo).

De haber tenido tiempo, habría pasado las diapositivas al ordenador.

97 EJERCICIOS

97.1. Complete con los verbos entre paréntesis en la forma adecuada.

1. No he vivido en Alemania, pero si (*vivir*) hubiera vivido allí, ahora (*hablar*) hablaría alemán.
2. No he estudiado informática, pero si la (*estudiar*) _____, ahora (*saber*) _____ cómo arreglar este ordenador.
3. Si Santi no (*trabajar*) _____ mucho, ahora no (*vivir*) _____ como vive.
4. No deberías haber cogido ese dinero. Si no lo (*coger*) _____, ahora no (*estar*) _____ en la cárcel.
5. ¡Ojala hubiera celebrado Ernesto su matrimonio! Si lo (*él, celebrar*) _____, ahora nosotros (*estar*) _____ en Chile.
6. Estoy preocupado. (*yo, estar*) _____ más tranquilo si Marta (*llamar*) _____ ya.
7. José es feliz, pero si no (*él, conocer*) _____ a Ingrid, su vida actual (*ser*) _____ muy diferente.

ACIERTOS

14

97.2. Complete con los verbos entre paréntesis en la forma adecuada.

1. No pude estudiar. Si (*estudiar*) hubiera estudiado, (*tener*) habría tenido un trabajo mejor.
2. Te has quemado. No te (*quemar*) _____ si no (*estar*) _____ tanto al sol.
3. Menos mal que teníamos GPS. Si no lo (*tener*) _____, (*perdernos*) _____.
4. Hans no cogió el avión que se estrelló. (*él, morir*) _____ si lo (*él, coger*) _____.
5. Dice que ha enviado el libro, pero ya lo (*nosotros, recibir*) _____ si lo (*él, enviar*) _____.
6. No ha sido así, pero ese cine (*desaparecer*) _____ si el banco lo (*comprar*) _____.
7. A mí la alfombra me encantaba y te la (*regalar*) _____ si te (*gustar*) _____, pero como no te gustaba...

ACIERTOS

14

97.3. Rodee la forma correcta. Puede haber más de una respuesta correcta.

1. Si no *habrías comprado* / *hubieras comprado* un coche tan viejo, ahora no *tendrías* / *hubieras tenido* problemas.
2. No *habría sido* / *hubiera sido* presidente si no lo *habrían votado* / *hubieran votado* tantas personas.
3. Si *habrías ahorrado* / *hubieras ahorrado* antes, ahora *vivirías* / *habrías vivido* con más tranquilidad.
4. Si *habríamos reservado* / *hubiéramos reservado* antes, *habríamos conseguido* / *conseguiríamos* mejores habitaciones.
5. *Habríamos conseguido* / *Hubiéramos conseguido* más donantes si lo *anunciaríamos* / *hubiéramos anunciado* por internet.
6. Si *hubiera tenido* / *habría tenido* ganas, ya *arreglaría* / *habría arreglado* el grifo.
7. Si el tenor *hubiera estado* / *habría estado* enfermo, ya *habrían suspendido* / *hubieran suspendido* el concierto.

ACIERTOS

14

97.4. Complete con los verbos entre paréntesis en la forma adecuada.

1. ¡Lástima! Si (*tú, llegar*) hubieras llegado antes, (*tú, ver*) habrías visto la puesta de sol.
2. Si no (*tú, tirar*) _____ el periódico, ahora (*nosotros, poder*) _____ ver qué ponen en los cines.
3. Hemos tenido suerte. Si (*cerrar*) _____ los bancos, no (*nosotros, poder*) _____ cambiar dinero.
4. ¡Qué mala suerte. Si no (*cambiar*) _____ el calendario de fiestas, mañana (*nosotros, tener*) _____ el día libre.
5. ¡Qué pena! Si (*nosotros, llegar*) _____ un poco antes, (*nosotros, ver*) _____ el desfile.
6. Deberíais haber alquilado un coche. (*Vosotros, viajar*) _____ más cómodos si lo (*vosotros, hacer*) _____.

ACIERTOS

12

97.5. Vuelva a escribir lo subrayado con *de* + infinitivo compuesto.

1. Si hubiera sabido De haber sabido que te ibas a enfadar, no te habría dicho nada.
2. Si hubieras tenido ganas, _____ lo habrías hecho.
3. Si te hubieras presentado, _____ te habrían elegido concejal.
4. Si hubieras esperado a las rebajas, _____ te habrías ahorrado un dinero.

ACIERTOS

4

siempre que, a menos que

Oraciones condicionales (5)

- Además de *si*, las oraciones condicionales pueden ir introducidas por otros nexos.

<i>siempre que</i>	+ subjuntivo	Llévate el diccionario, pero siempre que me lo devuelvas mañana.
<i>con tal de que</i>		Puedes usar mi ordenador con tal de que lo cuides .
<i>con la condición de que</i>		Podéis salir hoy, con la condición de que regreséis antes de las doce.
<i>a condición de que</i>		Te lo diré a condición de que guardes el secreto.
<i>a menos que (= si no)</i>		Regresaré temprano, a menos que haya atasco de tráfico. (= si no hay atasco)
<i>a no ser que (= si no)</i>	Voy a preparar la comida a no ser que queráis comer fuera. (= si no queréis comer fuera)	
<i>salvo que (= si no)</i>	Me quedaré con Elvira, salvo que prefiera estar sola. (= si no prefiere estar sola)	
<i>sin que (= si no)</i>	Yo no voy sin que me inviten . (= si no me invitan)	

- Los oraciones condicionales pueden estar en diferentes tiempos del subjuntivo y las consecuencias pueden estar en diferentes tiempos de indicativo. ▶ UNIDADES 94, 95, 96 y 97: Oraciones condicionales (1), (2), (3) y (4)

Con tal de que te vayas, te presto el coche.

A no ser que nos demos prisa, llegaremos tarde.

Le he cambiado el turno con la condición de que me lo cambie él cuando yo lo necesite.

A menos que pase algo, estaré aquí a las dos.

A no ser que haya sido Antonio, no sé quién puede haber llamado.

Te llevaría a casa siempre que Juan me dejara el coche.

Te lo diría a condición de que guardaras el secreto.

Salvo que me lo pidieras tú, no iría a la cena.

Te dije lo de Pablo a condición de que guardaras el secreto.

Emilio no nos invitaba nunca a no ser que fuera su cumpleaños.

Con tal de que me hubieras avisado un día antes, te habría ayudado.

- Con *en caso de* (= si) para expresar una condición remota, se pueden dar las siguientes construcciones:

– *en caso de que* + subjuntivo

<i>en caso de + que + subjuntivo,</i>	+ indicativo	<i>En caso de que haya algún problema, me llamas.</i> <i>En caso de que haya algún problema, me llamará.</i> <i>En caso de que tuvieran algún problema, nos lo dirían.</i> <i>En caso de que hubiera habido alguna cancelación, nos habrían avisado.</i>
	+ imperativo	<i>En caso de que hubiera algún problema, llámame.</i>

– *en caso de* + infinitivo

<i>en caso de + infinitivo,</i>	+ indicativo	<i>En caso de tener tiempo, te llamo.</i> <i>En caso de no poder asistir, os lo diré.</i> <i>En caso de haber entradas, nos volveríamos a casa.</i> <i>En caso de haber estado cerrado, nos habríamos vuelto.</i>
	+ imperativo	<i>En caso de no poder asistir, dínoslo.</i>

- Se usa el infinitivo compuesto para referirnos a algo pasado.

–¿Crees que le habrá llegado ya el paquete a Elena? –Supongo que sí. **En caso de no haberlo recibido**, nos lo hubiera dicho. (= Si no hubiera recibido el paquete...)

– *en caso de* + nombre

<i>en caso de + nombre,</i>	+ indicativo	<i>En caso de jaleo, nos vamos.</i>
	+ imperativo	<i>En caso de incendio, no uséis el ascensor.</i>

98 EJERCICIOS

98.1. Vuelva a escribir las frases con las expresiones entre paréntesis.

1. Dale lo que quiere si se calla. (*siempre que*) _____ Dale lo que quiere siempre que se calle.
2. Vuelvo pronto si no tengo trabajo. (*a menos que*) _____
3. Te presto 50 euros si me los devuelves pronto. (*a condición de que*) _____
4. Podemos ir en mi coche si no os da miedo cómo conduzco. (*a no ser que*) _____
5. Te ayudo con los ejercicios si no le dices nada a nadie. (*con tal de que*) _____
6. Pago esta ronda si pagas tú la siguiente. (*con la condición de que*) _____
7. Quedamos a las ocho si no dices otra cosa. (*salvo que*) _____
8. Llevamos al perro si no decides lo contrario. (*a no ser que*) _____
9. No cojas la bici si no te dan permiso. (*sin que*) _____
10. Nos vemos mañana si no tienes otros planes. (*a menos que*) _____

ACIERTOS

/10

98.2. Complete las frases con los verbos entre paréntesis en la forma adecuada.

1. (*nosotros, poder*) Podemos ir al teatro, a no ser que (*tú, preferir*) preferias ir al cine.
2. No creo que tenga tiempo, pero (*yo, ir*) _____ a verte con la condición de que me (*invitar*) _____ a comer.
3. Mañana (*nosotros, ir*) _____ seguro al campo, a no ser que (*hacer*) _____ muy mal tiempo.
4. Sergio se puso muy contento. Le (*yo, prometer*) _____ buscarle trabajo siempre que (*él, acabar*) _____ la carrera.
5. Paco tenía mucha cara. No (*él, ir*) _____ nunca de viaje a no ser que le (*invitar*) _____ alguien.
6. Por las mañanas me entreno en el parque a no ser que (*llover*) _____.
7. (*vosotros, poder*) _____ contar conmigo para el partido con la condición de que no (*ser*) _____ el domingo.
8. Cuando hablé con Rosa le (*yo, contar*) _____ lo de Rita con la condición de que no le (*decir*) _____ nada a ella.
9. Paco (*asistir*) _____ a la cena a no ser que (*estar*) _____ de servicio esa noche.
10. ¿Por qué no me dijiste nada? Te (*yo, ayudar*) _____ con tal de que me lo (*tú, pedir*) _____.
11. No (*tú, hacer*) _____ nada sin que ellos te lo (*pedir*) _____.
12. Vale. (*yo, jugar*) _____ contigo siempre que no (*tú, hacer*) _____ trampas.

ACIERTOS

/23

98.3. Vuelva a escribir lo subrayado con *en caso de*. Haga los cambios necesarios.

1. Si hay una pelea En caso de pelea, te vas.
2. Si viene Laila, dile que se quede a cenar.
3. Si te encuentras algo por la calle, llévalo a una comisaría.
4. No es probable, pero si llama Juan, estoy ocupado.
5. Si hay una nevada, echan sal por las calles.
6. Si hay un accidente, llama al 112.
7. Si se siente peor, se toma dos de estas pastillas.
8. Si cierra la empresa, nos dan una indemnización.

ACIERTOS

/8

98.4. Complete con los verbos entre paréntesis en la forma correcta.

1. En caso de (*nosotros, encontrar*) encontrar agua, (*nosotros, hacer*) _____ un pozo.
2. No os preocupéis, en caso de (*nosotros, ir*) _____ el domingo, os (*nosotros, llamar*) _____ antes.
3. Por favor, Alberto, no (*dejar de*) _____ llamarnos, en caso de que no (*tú, poder*) _____ venir.
4. En caso de (*yo, practicar*) _____ algún deporte, (*hacer*) _____ alpinismo.
5. He guardado el recibo en caso de que (*ella, querer*) _____ devolver la bufanda.
6. Supongo que estarán bien. En caso de que (*pasar*) _____ algo, (*nosotros, enterarse*) _____.
7. En caso de que el coche no (*arrancar*) _____, (*nosotros, tener*) _____ que empujar un poco.
8. Yo creo que la agencia tuvo suerte porque, en caso de (*ellos, perder*) _____ las maletas, nos (*ellos, tener*) _____ que indemnizar.

ACIERTOS

/15

aunque no están de acuerdo, a pesar del calor Oraciones concesivas (1)

- Las oraciones concesivas dan información sobre algún tipo de obstáculo, oposición u objeción a la acción principal, que no impide su realización...

Aunque no están de acuerdo en muchas cosas, son muy buenos amigos. (No estar de acuerdo parece un obstáculo para ser amigos, pero lo son.)

A pesar del calor, bajamos andando a la estación. (El calor parece un obstáculo para una caminata, pero la hicimos.)

...o expresan un contraste entre las acciones de la oración concesiva y de la principal.

Por más que le dicen a Javi que estudie, no estudia. (Ellos le dicen que estudie, pero él no lo hace.)

- aunque, a pesar de que, aun cuando, por más que...*** + indicativo o subjuntivo

<i>aunque</i>		<i>Aunque digan que es un buen presidente, yo no estoy de acuerdo.</i>
<i>a pesar de que</i>		<i>A pesar de que discuten mucho, se llevan muy bien.</i>
<i>a pesar de (lo) que</i>		<i>A pesar de lo que digan, de fútbol no saben nada.</i>
<i>aun cuando</i>	+ indicativo	<i>Aun cuando le ayudemos, va a tardar tiempo en recuperarse.</i>
<i>pese a que</i>	+ subjuntivo	<i>Pese a que escribe bien, ese escritor no vende mucho.</i>
<i>por más que</i>		<i>Por más que lo intenta, no me gana nunca.</i>
<i>por más + nombre + que</i>		<i>Por más consejos que le des, no te va a hacer caso.</i>
<i>por mucho que</i>		<i>Por mucho que cueste esa chaqueta no puede ser muy cara.</i>

– La oración concesiva puede ir generalmente delante o detrás de la principal.

Por más que lo intenta, no me gana nunca. / No me gana nunca por más que lo intenta.

- Se usa indicativo cuando damos información real, ya constatada. Se usa subjuntivo cuando la información es hipotética, no constatada, o presentada por el hablante como hipotética, aunque sea real.

Indicativo

A pesar de que se han hecho cambios, la economía no mejora. (Constato que se han hecho los cambios.)

Por más consejos que le doy, no logro que cambie. (Constato que le doy muchos consejos.)

Subjuntivo

A pesar de que se hicieran cambios, la economía no mejoraría. (No se han hecho los cambios; es una hipótesis.)

Ya conoces a Alberto. Por más consejos que le den, no cambia. (Considero los consejos como hipotéticos, aunque sean reales.)

– Se pueden usar diferentes tiempos de indicativo y de subjuntivo. Se usa el presente de subjuntivo para referirse a una hipótesis presente o futura...

Saúl no se inmuta. Por más que le critiquen, él sigue haciendo lo que quiere.

Por mucho que hagan, la economía no va a mejorar. (No es seguro que vayan a hacer nada.)

...el pretérito perfecto de subjuntivo para referirse al pasado inmediato, a un período de tiempo no acabado o a experiencias pasadas sin referencia temporal...

Este jamón no está bueno por mucho que te haya costado.

Por más que hayas estudiado esta semana, creo que no va a ser suficiente.

Ernesto no habla bien alemán, aunque haya vivido en Hamburgo.

...el pretérito imperfecto de subjuntivo para referirse a una hipótesis pasada o futura considerada poco probable.

No sé cuánto le costó el piso, pero por mucho que le costara, no sería muy caro.

Creo que por más que se esforzara Antonio no lograría ser nunca médico.

...y el pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo para referirse a hechos pasados no sucedidos.

Aunque hubiera frenado, no habría evitado el accidente. (No frenó.)

- a pesar de, pese a + nombre, pronombre o infinitivo***

<i>a pesar de</i>	+ nombre	<i>A pesar del calor, tuvimos que subir andando hasta la sexta planta.</i>
<i>pese a</i>	+ pronombre	<i>Pese a todo, me cae simpática Raquel.</i>
	+ infinitivo	<i>A pesar de no haber vivido nunca en España, hablas muy bien español.</i>

99 EJERCICIOS

99.1. Rodee la forma correcta.

1. Por más que se esfuerza/esfuerce, no consigue ser agradable.
2. Aun cuando no te gusta/guste Joaquín, te tienes que llevar bien con él.
3. Por más que insiste/insista, su mujer no quiere que se vaya a Brasil.
4. No sé si Umberto trabajó mucho, pero por mucho que trabajó/trabajara, no trabajó más que yo.
5. Aunque me gustaría/guste conocer Canadá, no me lo puedo permitir.
6. Pese a que no me gusta/guste el marisco, tuve que comerme las gambas.
7. Aunque suban/suben los impuestos, no creo que la economía mejore.
8. Por mucho que dices/digas, a mí no me convences.
9. A pesar de lo que leas/lees, no te creas nada.
10. Aun cuando salieran/salen de noche, no llegarían al barco a tiempo.

ACIERTOS

10

99.2. Complete con el verbo entre paréntesis en la forma adecuada.

1. Por más dinero que se (gustar) gusta, Elena no consigue ir bien vestida.
2. Aunque la reunión (durar) duró cerca de cinco horas, no lograron llegar a un acuerdo.
3. No te preocupes. Silvia no te habría perdonado aun cuando (pedírsele) se le pedía de rodillas.
4. Era imposible. Por más que le (yo, decir) le dije que tuviera cuidado, no me hizo caso.
5. Conchi está en Málaga, pero aunque (ella, estar) está aquí, no nos llamaría.
6. Yo creo que por mucho que (nosotros, andar) andamos, no hemos andado más de cinco kilómetros.
7. La tienda está cerrada y por más que (llamar) llamé no te van a abrir.
8. Pese a que Raúl te (decir) le dije que no, creo que quería ayudarte.
9. A pesar de que (yo, no ver) no vi ese programa, lo detestaba.
10. Por mucho que (tú, disfrazarse) te disfrazas te reconocerán.

ACIERTOS

10

99.3. Complete los diálogos.

1. –Alonso hace mucho ejercicio. –Sí, pero por más ejercicio que hace no consigue adelgazar.
2. –Creo que Luisa fue directora. –Es igual. Aunque ella tenía una pensión muy baja.
3. –Teníamos que haber llegado antes. Hemos perdido el ferry por llegar a las ocho. –Aunque lo habríamos perdido lo habríamos perdido. Sale a las siete.
4. –Se esfuerza por contentar a sus padres. –Sí, pero por más que se esfuerza, no lo consigue.
5. –No nos gusta el nuevo horario. –Bueno, pues aunque no os gusta, no lo voy a cambiar.
6. –Haiko está siempre practicando español. –Sí, pero a pesar de lo que ella pronuncia, la pronunciación le cuesta.
7. Antes comía mucha fruta, pero por más que comía, no adelgazaba.
8. Pese a que (hacer) hacemos mucho calor esta noche, hemos dormido bastante bien.

ACIERTOS

8

99.4. Vuelva a escribir las frases comenzando con las palabras dadas.

1. Tuvo una enfermedad, pero logró sacar adelante a su familia.

Pese a haber tenido la enfermedad, logró sacar adelante a su familia.

2. No ha trabajado nunca, pero ha vivido siempre muy bien.

A pesar de no haber trabajado

3. Hace frío, pero tengo que ir a la compra.

A pesar de hacer frío

4. Tiene la oficina muy cerca de su casa, pero coge siempre el coche.

Pese a estar tan cerca

5. Ha habido muchos cambios, pero la empresa sigue mal.

A pesar de haber habido muchos cambios

6. Hubo mucho viento, pero no hubo incidentes de importancia.

Pese a haber habido mucho viento

7. Había una cola enorme, pero conseguimos sacar las entradas.

A pesar de haber habido una cola enorme

ACIERTOS

7

por fuerte que parezca, si bien hay mucha nieve

Oraciones concesivas (2)



Por fuerte que parezca Ramiro, no puede con el sillón.



No tengas miedo. Si bien hay mucha nieve, parece que no está helada.

Otras formas de expresar objeciones.

- *por mucho/a/os/as, por (muy) poco...* + subjuntivo

por mucho/a/os/as + nombre + *que*
por (muy) poco que

por (muy) poco/a/os/as + nombre + *que* + subjuntivo

por (+ muy) + adjetivo + que

por (+ muy) + adverbio + que

Por mucha gente que haya, no hay más de cincuenta personas.

Por poco que esperáramos, esperamos más de una hora.

Por pocos libros que tenga, tengo más de mil.

Por muy fuerte que parezca, no me asusta.

Por temprano que salieran, no salieron antes de las ocho.

- *si bien, si bien es cierto que* + indicativo

Si bien hace frío, la verdad es que aquí se está muy bien.

Si bien es cierto que lo he dicho yo, no quería ofender.

- *así, porque* + subjuntivo = aunque

No ayuda así lo maten.

Porque seas más alto no me vas a asustar.

- *ni aunque* + subjuntivo

No me lo creo ni aunque me lo digas tú.

Ni aunque me lo regalaran usaría yo ese coche.

- *aun, incluso, ni siquiera* + gerundio, *aun con, incluso con, ni siquiera con* + nombre

aun

incluso

ni siquiera

+ gerundio

Aun teniendo dos carreras, parece tonto.

Incluso habiéndolo visto yo misma, todavía no me lo creo.

No logra adelgazar ni siquiera haciendo ejercicio.

aun con

incluso con

ni siquiera con

+ nombre

Aun con dudas, acepté colaborar con Julia.

Incluso con todos sus defectos, Ana me gusta mucho.

La pierna no mejora ni siquiera con los ejercicios de rehabilitación.

UNIDADES 81-82: Gerundio (1) y (2)

- *Y eso que* + indicativo indica contradicción o falta de relación lógica entre las dos oraciones. Sirve para introducir un elemento de disculpa o agravamiento.

Es un hotel muy caro, y eso que está todo incluido. (El estar todo incluido hace más aceptable el precio, pero sigue siendo caro.)

Insistió en comprarse un coche de segunda mano, y eso que ya le había avisado de que suelen estar mal. (El estar avisado hace más grave que insistiera en comprarse el coche.)

100 EJERCICIOS

100.1. Complete con *por mucho/a/os/as*, *por (muy) poco*, *por (muy) poco/a/os/as*, *por (muy)*.

1. Por poco que esperáramos, esperamos una hora.
2. _____ que os esforcéis, no me vais a convencer.
3. _____ bajo que sea, a mí me parece normal.
4. _____ dinero que tenga, no es nada feliz.
5. _____ años que tenga, tiene ya cincuenta.
6. Yo no leo ese libro _____ interesante que sea.
7. _____ bien que hable árabe, le será difícil encontrar empleo.
8. _____ historia que sepa, no sabrá mucho de los Templarios.

ACIERTOS

/ 8

100.2. Complete los diálogos con *por (muy/muy poco)*, *por mucho/a/os/as*, *por (muy) poco/a/os/as*.

1. –Julia tiene mucha ropa. – Por mucha ropa que tenga., va siempre mal vestida.
2. –Roberto parece muy listo. – _____, nunca nos aclara nada.
3. –Begoña no sabe mucho de cocina. – _____, sabe más que su hermano.
4. –Esos edificios parecen muy viejos. – _____ no tienen más de 50 años.
5. –Emilio toca bien el piano. – _____, le va a ser difícil encontrar trabajo.
6. –Jan sabe mucho latín. – _____, no podrá traducir ese documento. Es complicado.
7. –Roberto no tiene mucho dinero. – _____, puede permitirse alquilar algo mejor.
8. –Elías parece muy educado. – _____, a mí nunca me cede el paso en el portal.

ACIERTOS

/ 8

100.3. Vuelva a escribir las frases comenzando con las palabras dadas.

1. Aunque venga siempre a clase, no avanza mucho. Si bien es cierto que viene siempre a clase,
no avanza mucho.
2. Aunque sea el director, no tiene que gritar. Porque _____.
3. A Elías no le dejo el coche aunque me lo pida de rodillas. Así _____.
4. Aunque la economía ha mejorado algo, el paro sigue aumentando. Si bien es cierto que _____.
5. Aunque Pedro no tiene mucho dinero, a mí me ha hecho un buen regalo. Si bien _____.
6. Aunque sabes bien inglés, no te van a dar ese empleo. Porque _____.
7. Aunque me maten, no volveré a hablar con Agustín. Así _____.
8. Aunque lo pasara mal en ese pueblo, no me importaría volver. Si bien _____.
9. Aunque hace mal tiempo, no vamos a dejar de jugar hoy el partido. Porque _____.
10. Aunque me apetezca, me resulta imposible asistir a esa reunión. Si bien _____.

ACIERTOS

/ 10

100.4. Vuelva a escribir las frases con *aun (con)*, *incluso (con)*, *ni siquiera (con)* o *ni aunque*. Haga los cambios necesarios.

1. Aunque sea muy guapa, es insoportable. Aun siendo muy guapa, es insoportable
2. Aunque me regalaran las entradas, no vería esa película. Ni aunque _____.
3. Aunque han bajado los impuestos, no mejora la economía. Incluso _____.
4. Elsa ha dado clases de cocina, pero no cocina bien. Aun con _____.
5. Aunque me subieran el sueldo, no me quedaría en esta empresa. Ni aunque _____.
6. Aunque hace mucho calor, me encanta el sur. Aun con _____.
7. Tiene “enchufe”, pero no ha conseguido entrar en la policía. Ni siquiera con _____.
8. Ni aunque te pongas de rodillas te va a perdonar. Ni siquiera _____.

ACIERTOS

/ 8

100.5. Vuelva a escribir las frases con *y eso que*.

1. Hacía un día extraordinario y a pesar de ello no quiso salir. No quiso salir y eso que hacía un
día extraordinario.
2. Lo anoto todo y a pesar de ello se me olvida. Se me olvida todo _____.
3. Alonso come muy poco, pero a pesar de ello está gordo. Alonso está gordo _____.
4. No conseguí entradas para el ballet a pesar de estar dos horas en la cola. No conseguí entradas _____.
5. Marisa se empeñó en ir al campo, aunque habían dicho que llovería. Marisa se empeñó en ir _____.
6. Ganaron el partido, aunque Ronaldo falló un penalti. Ganaron el partido _____.

ACIERTOS

/ 6

con lo lista que es, digas lo que digas

Oraciones concesivas (3)

Otras formas de expresar objeciones

- Se expresa una acción muy intensa como objeción con las siguientes construcciones.

<i>con el, la, los, las + nombre + que</i>		Con el viento que hace y queréis salir a dar un paseo. (= Hace mucho viento...)
<i>con la de + nombre plural + que</i>		Con la de amigos que tenía y ahora está totalmente solo. (= Tenía muchos amigos...)
<i>con lo + adjetivo + que</i>	+ indicativo	Con lo lista que es y no logra encontrar trabajo. (= Es muy lista...)
<i>con lo + adverbio + que</i>		¿Por qué, con lo bien que cocinas , no abres un restaurante?
<i>con lo que</i>		Con lo que miente no me extraña que nadie le crea. (= Miente mucho...)

– Frecuentemente las objeciones van unidas a la oración principal con *y*.

Con lo tarde que es y no quiere acostarse.

Parece mentira. **Con lo mal que habla y que sea** el portavoz del gobierno.

- *con* + infinitivo o nombre para expresar un impedimento a algo que se desea conseguir.

Con callarse no se soluciona nada. (Queremos solucionarlo.)

Con buenas palabras no vas a conseguir que te cambien la camisa. (Quiere que le cambien la camisa.)

- Para expresar decisión o voluntad firme de superar la objeción para llevar a cabo la acción del verbo principal, se pueden usar las siguientes construcciones:

verbo A en subjuntivo + relativo: *lo que, como, quien, cuando...* + verbo A en subjuntivo

Digas lo que digas, no tienes razón. (Puedes insistir, pero no tienes razón.)

Cueste lo que cueste ese móvil, me lo voy a comprar. (No me importa el precio; lo voy a comprar.)

Te pongas como te pongas, pienso hacer reformas en la casa. (No me importan tus objeciones; voy a hacer las reformas.)

verbo A en subjuntivo + *o no* (+ verbo A en subjuntivo)

Lo quieras o no (lo quieras), voy a invitar a María.

Os guste o no (os guste), pienso estudiar Historia.

adjetivo + *y todo*

Enfermo y todo, vino a clase.

Calvo y todo, sigue siendo atractivo.

con + nombre + *y todo*

Con tráfico y todo, hemos tardado solo quince minutos en llegar a tu casa.

- Para expresar que la objeción es insuperable se usa la siguiente construcción:

imperativo, *que + ir a + verbo*

Di lo que quieras, que no me vas a convencer.

Quéjate al defensor del consumidor, **que no te van a hacer ni caso.**

101 EJERCICIOS

101.1. Complete con *con, con el, la, los, las, con la de, con lo, con lo que*. En algunos casos hay más de una posibilidad.

1. Con lo que habla y no dice ni una verdad.
2. _____ tiempo libre que tiene y lo mal que lo emplea.
3. _____ desagradable que es y la de amigos que tiene.
4. _____ tarde que es y no encontramos un taxi.
5. _____ llevar las cortinas a la tintorería quedan como nuevas.
6. _____ cosas que dice, no me extraña que lo miren mal.
7. _____ sabe Domingo, debería ya estar en la universidad.
8. _____ tenemos es suficiente. No necesitamos más.
9. _____ listo que es y la de tonterías que dice.
10. _____ buenos deseos solo no se consigue mucho.

ACIERTOS
/ 10

101.2. Una las frases con *con el, la, los, las, con la de, con lo, con lo que* como en el ejemplo.

1. Carlos viaja mucho. Pero no habla inglés. Con lo que viaja Carlos y no habla inglés.
2. Hace mucho calor. Quiere salir a dar una vuelta. _____
3. Hemos venido muy rápido. Hemos llegado tarde. _____
4. Había mucha gente. Nos tuvimos que encontrar con Antonio. _____
5. Eva gana mucho. Vive en un piso horrible. _____
6. La sopa está agria. No sé cómo te la tomas. _____
7. Tienes muchas camisas. Pero te has puesto una vieja. _____
8. Tengo mucha hambre. Pero faltan dos horas para la comida. _____

ACIERTOS
/ 8

101.3. Vuelva a escribir las frases subrayadas como en los ejemplos.

1. A pesar de lo que escribas. Escribas lo que escribas, no te lo van a publicar.
2. A pesar de que no nos ayude. Nos ayude o no, pienso abrir el negocio.
3. A pesar de quien lo diga. _____, el clima no ha cambiado.
4. A pesar de cuando vengáis. _____, aquí estaremos nosotros.
5. A pesar de lo que hagas. _____, la gente te va a criticar.
6. A pesar de que no lo digas. _____, sé que te gusta Raquel.
7. A pesar de que no tenga dinero. _____, está siempre de juerga.
8. A pesar de que no lo creas. _____, ya tengo 60 años.

ACIERTOS
/ 8

101.4. Vuelva a escribir lo subrayado con *y todo*.

1. Estaba cansada, pero se levantó a las siete. Cansada y todo, se levantó a las siete.
2. Yo estaba hambriento, pero no me atreví a comer nada. _____
3. Enrique estaba con fiebre, pero se fue a la universidad. _____
4. Había niebla, conseguimos regresar a casa. _____
5. Había mucho ruido en la calle, pero pudimos dormir bien. _____
6. Estaba dormida, pero oyó llegar a sus hijas. _____

ACIERTOS
/ 6

101.5. Una las frases comenzando con un imperativo.

1. Puedes hacer lo que quieras. Yo no me voy a mover de aquí. Haz lo que quieras, que yo no me voy a mover de aquí.
2. Puedes trabajar. Te va a dar igual. _____
3. Podéis decir lo que queráis. No os va a creer nadie. _____
4. Puedes esconderte donde quieras. Te van a encontrar. _____
5. Puedes protestar. No te van a hacer caso. _____
6. Puedes gritar. No me vas a asustar. _____

ACIERTOS
/ 6

más guapo que inteligente, menos de lo que creía

Oraciones comparativas (1)

En las oraciones comparativas se establece una comparación entre dos términos referentes a cualidades, acciones o cantidades. La comparación puede ser de igualdad, de superioridad o de inferioridad.

● Comparación con adjetivos o adverbios

= <i>tan</i> + adjetivo/adverbio	+ <i>como</i> + <i>como el/la/los/las</i> + <i>que</i> + oración + <i>como</i> + oración	<i>Ana es tan inteligente como testaruda.</i> <i>Este árbol no está tan sano como el que planté ayer.</i> <i>No llegaron tan pronto como dijeron.</i>
+ <i>más</i> + adjetivo/adverbio <i>mejor</i>	+ <i>que</i> + <i>que + el/la/los/las</i> + <i>que</i> + oración	<i>Hans es más desconfiado que yo.</i> <i>Hoy he llegado más tarde que ayer.</i> <i>Este libro es mejor que el que te dio Merche.</i> <i>Es más temprano de lo que pensaba.</i>
- <i>menos</i> + adjetivo/adverbio <i>peor</i>	+ <i>de + lo que</i> + oración + <i>de + lo</i> + adjetivo/participio	<i>Julián es menos tímido de lo que yo creía.</i> <i>Tienes la habitación más limpia de lo normal.</i> <i>Hoy nos hemos levantado más tarde de lo acostumbrado.</i> <i>Esta solución es peor que la que tú sugieres.</i>

● Comparación con verbos

= verbo + <i>tanto</i>	+ <i>como</i> + <i>como + el/la/los/las</i> + <i>que</i> + oración + <i>como</i> + oración	<i>Este invierno no ha nevado tanto como el anterior.</i> <i>Yo sé tanto como los que han aprobado.</i> <i>Come tanto como duerme.</i>
+ verbo + <i>más</i> + <i>mejor</i>	+ <i>que</i> + <i>que + el/la/los/las</i> + <i>que</i> + oración + <i>de + lo que</i> + oración	<i>Ahora la gente vive más que antes.</i> <i>Conduzco mejor que el que me enseñó.</i> <i>He gastado más de lo que pensaba.</i> <i>Llueve menos que hace un rato.</i>
- verbo + <i>menos</i> + <i>peor</i>	+ <i>de + lo</i> + adjetivo/participio	<i>Esta corbata vale menos que la que me han regalado.</i> <i>Me trataron peor de lo que esperaba.</i> <i>Siempre gastamos más de lo necesario.</i>

● Se pueden hacer comparaciones:

– entre dos elementos: personas, cosas, animales, momentos...

Hoy he comido más de lo habitual.

Tú eres tan tonto como el que tuvo la idea.

Cerdeña es bastante más grande que Mallorca.

Armando trabaja tanto como el resto de sus compañeros.

– entre dos cualidades o dos acciones referidas a un mismo elemento.

Marta es tan alta como boba.

Ana miente más que habla.

– entre dos cualidades o dos acciones referidas a elementos distintos.

Merche descansa tanto como yo trabajo.

Creo que Pepa es más simpática que tú gracioso.

• A veces estas comparaciones tienen un matiz sarcástico y significan lo contrario de lo que se dice.

Ernesto es tan listo como yo guapo. (Yo no me considero guapo y por tanto no considero listo a Ernesto.)

– entre una cualidad o una acción y una idea expresada en otra oración.

Javi es más listo de lo que pensaba.

María no come tanto como me habías dicho.

● La construcción *cuanto más/menos/mejor/peor...*, *más/menos/mejor/peor...* sirve para expresar comparaciones relacionadas. Se usa el indicativo en la primera parte de la comparación cuando hablamos de una situación real, y el subjuntivo cuando hablamos de una situación hipotética futura.

Cuanto mejor tratas al niño, menos te lo agradece.

Alberto es terrible. Cuanto más habla, más miente.

Lógicamente, cuanto menos comas, menos engordarás.

Cuanto peor huela ese queso, mejor sabrá.

102 EJERCICIOS

102.1. Complete con *tan, tanto, más, menos y como, que, de, el/la/los/las que, lo que, lo*.

1. Sara en persona es mucho más atractiva de lo que parece en fotografía.
2. A veces, el león no es tan fiero como lo pintan.
3. Es un tragón y un bebedor. Come mucho bebe.
4. ¡Qué bien! He adelgazado mucho pensaba.
5. Me gusta mucho tu cuadro mucho ha pintado Isabel. Tiene más fuerza.
6. Esta furgoneta no es tan rápida como un coche, pero caben más cosas.
7. Esa montaña es tan peligrosa como piensan algunos.
8. Estoy contentísimo. Me han pagado mucho acordado.
9. Me gustan mucho estas manzanas mucho compras tú.
10. Teo no es tan fuerte como parece.
11. ¡Qué bien! El televisor cuesta mucho me figuraba.
12. Javi está otra vez mal. Siempre come mucho necesario.

ACIERTOS

24

102.2. Vuelva a escribir las frases con una estructura comparativa.

1. Mi hermano es muy trabajador y yo soy muy vago. Mi hermano es tan trabajador como yo vago.
2. Alberto es poco eficaz. Yo creía que lo era más. Alberto es tan poco eficaz como yo creía.
3. Eres poco honrada. Los que te han engañado lo son más. Eres tan poco honrada como los que te han engañado.
4. Es muy tarde. No pensaba que lo fuera. Es tan tarde como yo pensaba.
5. Elena es muy trabajadora y muy ahorradora. Elena es tan trabajadora y ahorradora como yo pensaba.
6. Jesús es un buen alumno. Sus padres no lo creían. Jesús es tan buen alumno como yo pensaba.
7. Las notas de Marta no son buenas. Las de su hermana son mejores. Las notas de Marta son tan malas como yo pensaba.
8. Esta planta ha crecido mucho. Más de lo habitual. es tan grande como yo pensaba.
9. Alonso no habla inglés bien. Yo no hablo chino. es tan malo como yo pensaba.
10. China es muy grande y muy interesante. es tan grande e interesante como yo pensaba.
11. Adela no es amable. Yo no soy alta. es tan mala como yo pensaba.
12. Es muy rico. No me lo imaginaba. es tan rico como yo pensaba.

ACIERTOS

12

102.3. Vuelva a escribir las frases con una estructura comparativa.

1. En España no llueve mucho. En Portugal llueve más. En España no llueve tanto como en Portugal.
2. He comido mucho. No quería. es tan malo como yo pensaba.
3. Jorge es un gran vendedor. Vende mucho. El resto de sus compañeros venden lo mismo. es tan malo como yo pensaba.
4. Ese piso no vale lo que Sonia piensa. es tan malo como yo pensaba.
5. Marina promete demasiado. Más que cumple. es tan malo como yo pensaba.
6. Antonio gana mucho, pero gasta más. es tan malo como yo pensaba.
7. Apenas desayuno por la mañana. Silvia desayuna más. es tan malo como yo pensaba.
8. No entreno mucho. Me gustaría entrenar más. es tan malo como yo pensaba.
9. No llovió mucho. Mucho menos de lo que decían los pronósticos. es tan malo como yo pensaba.
10. Está nevando mucho. No es lo habitual. es tan malo como yo pensaba.

ACIERTOS

10

102.4. Escriba frases con *cuanto* con las palabras dadas entre paréntesis.

1. Arturo es un poco raro. (*más, llover / más contento, ponerse*) Cuanto más llueve, más contento se pone.
2. Descansa. Lógicamente. (*más, tú, correr / más, tú, cansarse*) Cuanto más corres, más te cansas.
3. ¡Fenomenal! (*menos, ello, costar / mejor*) Cuanto menos cuesta, mejor es.
4. Deberías saldar la deuda. (*más, tú, tardar en pagar / mayores, ser, los intereses.*) Cuanto más tardas en pagar, más te interesan los intereses.
5. Es mejor que no la veas. (*menos, yo, verla / menos, yo, acordarse de ella*) Cuanto menos la ves, mejor es.
6. Es normal. (*más, tú, comer / más, tú, engordar*) Cuanto más comes, más te engordas.
7. Es lógico. (*mejor, él, explicar / mejor, yo, entenderlo*) Cuanto mejor él explica, mejor yo lo entiendo.
8. Es muy luchadora. (*peor, ellos, tratarla / más, ella, rebelarse*) Cuanto peor ellos la tratan, más ella se rebelará.
9. Tranquilo. (*menos, tú, correr / menos, tú, cansarse*) Cuanto menos corres, más tranquilo eres.
10. No te preocupes. (*menos, tú, pensarlo / mejor*) Cuanto menos piensas, mejor es.

ACIERTOS

10

más años que Matusalén, menos frío de lo que pensaba

Oraciones comparativas (2)



Mira cómo va vestido. Y tiene **más años** que Matusalén.



Es suficiente con una chaqueta. Hace **menos frío de lo que pensaba**.

● Comparación con nombres

= tanto/a/os/as + nombre	+ como	Hoy no hay tantas olas como ayer.
	+ como + el/la/los/las + que + oración	Este vino tiene tantos años como el que has traído .
+ más + nombre - menos + nombre	+ como + oración	No vino tanta gente como esperábamos .
	+ que	Tengo más problemas que soluciones.
	+ que/de + el/la/los/las + que + oración	Tienes menos dinero que yo pelo.
	+ de + lo que + oración	Esta casa tiene más habitaciones que la que habéis comprado .
	+ de + lo + adjetivo/participio	Hay menos comida de la que hemos comprado .
	+ de + el/la/los/las + adjetivo/participio	Tiene más años de lo que dijo .
		Hace menos frío de lo que pensaba .
		Hay menos gente de lo habitual .
		Nos hacen trabajar más horas de lo acordado .
		Nos hacen trabajar más horas de las acordadas .

Se pueden hacer comparaciones:

– entre dos elementos: personas, cosas, animales...

Sevilla tiene más habitantes que Córdoba.

Este invierno ha nevado más que el año pasado.

– entre dos cantidades referidas a un mismo elemento.

Luisa tiene tantos amigos como enemigos.

Este año ha habido más frío que agua.

– entre dos cantidades referidas a elementos distintos.

Daniel tiene tanto dinero como yo deudas.

Yo he escrito más libros que tú has leído.

– entre una cantidad y una idea expresada en otra oración.

He comprado tanta fruta como he podido.

Había más trabajo del que yo creía.

- Tanto/a/os/as, más y menos se pueden usar solos cuando el nombre al que se refieren se ha mencionado anteriormente.

– Hemos comido demasiadas **cerezas**. – Yo he comido **más** de las que debía.

– Tengo que hacer algo. Tengo muchas **canas**. – Sí, pero tienes **menos** que yo.

– Esta casa tiene muchas **escaleras**. – Sí, la mía no tiene **tantas**.

PERO: – Mi piso tiene bastantes **metros** cuadrados. – Pues el mío tiene ~~tantos~~. → – Pues el mío tiene **tantos como el tuyo**.

- La construcción *cuanto/a/os/as más/menos* (+ nombre)... *más/menos* (+ nombre/adjetivo/adverbio), *mejor/peor* sirve para expresar comparaciones relacionadas.

Cuanto más dinero, más problemas.

Venid todos. Cuanta más gente, mejor.

Cuantas más horas duermo, más cansado estoy.

– Cuando se usa un verbo en la primera parte de la comparación, se usa el indicativo cuando hablamos de una situación considerada real, y el subjuntivo cuando hablamos de una situación hipotética futura.

*Cuántos más alumnos **aprueban**, más contento me pongo. Cuántos más alumnos **aprueben**, mejor.*

*Cuántos más números **aciertes**, mayor será el premio.*

103 EJERCICIOS

103.1. Complete con *tanto/a/os/as, más, menos y como, que, de, el/la/los/las que, lo que, lo*.

1. Raúl tiene tantos amigos como yo enemigos.
2. Sheila es muy buena estudiante. Tiene interés normal.
3. No hagas comida ayer. Hoy somos menos.
4. Hoy no te puedo ayudar. Tengo trabajo ayer.
5. Hoy ha venido gente esperaba.
6. Creo que ha habido heridos ha dicho la prensa.
7. El problema era que yo tenía dinero me hacía falta.
8. Esa chica tenía ambición ganas de trabajar.
9. Creo que esta guía está incompleta. Tiene páginas tú tienes.
10. María no tiene años tú.
11. Leonor ha donado dinero prometido.
12. Creo que no has andado kilómetros dijiste.
13. Esta memoria tiene gigas me gusta a mí.
14. ¡Cómo está la playa! Hay mucha gente habitual.
15. ¿Has sacado tú algo? Hay dinero en la cuenta había ayer.

ACIERTOS
...../15

103.2. Vuelva a escribir las frases con una estructura comparativa.

1. Sebastián y Marta tienen los mismos años. Sebastián tiene tantos años como Marta.
2. No había mucha gente. Yo esperaba más.
3. Nos ofrecieron muchos vuelos, pero anunciaban más.
4. Mi tía tenía 60 años, pero aparentaba 40.
5. Beatriz tiene muchos amigos. Yo tengo muchos enemigos.
6. Hago muchas horas en la empresa. Los demás no hacen tantas.
7. Tú tienes muchas preguntas. Yo no tengo tantas respuestas.
8. Nos han dado una semana de vacaciones. Decían que nos iban a dar más.
9. Actualmente hay mucha gente en este pueblo. Hace 25 años había menos.
10. Se han matriculado muchos alumnos. Son más de lo esperado.
11. Quieren plantar muchos árboles en esta ladera. No caben tantos.
12. Este verano ha habido pocos incendios. El verano pasado hubo más.
13. Yo he visitado muchos países. Tú no has visitado tantas ciudades.

ACIERTOS
...../13

103.3. Complete con *tanto/a/os/as, más, menos*.

1. –Tengo que perder algunos kilos. –Sí, pero yo tengo que perder más.
2. –Hoy no hay mucha gente en la playa. –Pues yo creo que hay como ayer.
3. –Silvia ha invitado a 200 personas a su boda. –¡Qué barbaridad! Yo no invité a .
4. –¿Cojo esta bolsa de patatas de 5 kilos? –No, no necesitamos .
5. –Me piden 50 yuanes por este bolso. –Es mucho. Ofrece .
6. –El mes pasado hubo 310 accidentes de carretera. –Este mes no ha habido , 285.
7. –Messi ha marcado 60 goles. –Eso no es nada. Raúl ha marcado muchos .
8. –Podemos recorrer 25 kilómetros al día. –Nosotros recorreremos , unos 20.

ACIERTOS
...../8

103.4. Escriba frases con *cuanto/a/os/as* con las palabras dadas entre paréntesis.

1. Hay que hacer algo. (*más problemas, haber / peor, ser, la solución*) Cuantos más problemas haya, peor será la solución.
2. Tú verás, pero (*menos horas, tú, trabajar / menos, tú, ganar*) .
3. Alberto es muy egoísta. (*más regalos, yo, hacerle / más regalos, él, querer*) .
4. Es horrible. (*más calor, hacer / más agua, yo, beber*) .
5. Algunas personas (*más dinero, tener / más tacañas, ser*) .
6. (*menos gente, venir / menos sillas, nosotros, necesitar*) .
7. No te preocupes. (*menos comida, tú, preparar / menos, nosotros, comer*) .

ACIERTOS
...../7

Dice que llegará tarde. / Dijo que llegaría tarde. Estilo indirecto (1)

- Se usa el estilo indirecto para referirnos a informaciones como dichas por otros o por nosotros mismos en otro momento.

Estilo directo:



Estilo indirecto:



¿Has visto qué hora es, Lalo? Son más de las tres.



- La construcción más común en estilo indirecto es la siguiente:

verbo de introducción + *que* + oración en indicativo

Dices que me vas a ayudar, pero nunca lo haces. Ha prometido que vendrá a vernos en cuanto pueda.

- El verbo de introducción más común es *decir*. Otros verbos de introducción son: *aclarar, advertir, afirmar, agregar, anunciar, añadir, asegurar, avisar, comentar, confesar, contar, contestar, declarar, explicar, observar, prometer, quejarse, reclamar, reconocer, recordar, repetir...*

Galileo fue la primera persona que afirmó que la Tierra giraba alrededor del Sol.

He hablado con Lorena y me ha asegurado que el banco me dará el crédito.

Ayer estuve hablando con Marcos y me contó que su hijo quiere casarse.

- En general, los tiempos verbales en las oraciones de estilo indirecto son los mismos que si fueran oraciones independientes, teniendo en cuenta la referencia temporal del momento en el que transmitimos la información...

Me he tropezado con Tito esta mañana. Me ha dicho que trabaja en una galería de arte.

Ayer estuve con Lorenzo. Me dijo que ahora vive en España, pero que el año pasado estuvo trabajando en Brasil.

La última vez que hablé con Mónica fue hace seis meses y me dijo que no quería regresar a España.

Anoche hablé con Merche. Me dijo que todavía no han encontrado hotel.

Cuando llegamos a la estación, una señora nos dijo que el tren a Córdoba ya había pasado.

He recibido un correo de Ernesto. Dice que vendrá a vernos la semana que viene.

Anoche estuve charlando un rato con Fidel y me comentó que va a pedir aumento de sueldo.

Ayer me llamó Renata y me dijo que nos ayudará con la limpieza cuando venga.

De niño, Santiago decía siempre que de mayor iba a ser bombero.

–¿Aún no ha llamado Carla? –No, y nos aseguró que llamaría esta mañana.

Cuando hablé con Fermín el pasado miércoles me dijo que vendría al día siguiente, pero estoy esperando.

Carlos dice siempre que va a trabajar en Estados Unidos cuando acabe la carrera.

Begoña decía siempre que vendría a vernos a Lisboa cuando tuviera tiempo. Pero nunca lo hizo.

...pero cuando el verbo de introducción está en pasado, el verbo de la oración de estilo directo puede cambiar y no corresponder a la referencia temporal del momento en el que transmitimos la información.

Pretérito imperfecto de indicativo para hablar del presente: *Ayer estuve con Lorenzo. Me dijo que ahora vivía en España...* (Ahora vive en España.)

Pluscuamperfecto de indicativo para hablar del pasado: *...pero que el año pasado había estado trabajando en Brasil.* (El año pasado estuvo trabajando en Brasil.)

Anoche hablé con Merche. Me dijo que todavía no habían encontrado hotel. (No han encontrado hotel.)

Condicional para hablar del futuro:

No te preocupes. Renata dijo que nos ayudaría con la limpieza. (Nos ayudará con la limpieza.)

104 EJERCICIOS

104.1. Complete las frases con los verbos del recuadro en el tiempo adecuado.

anunciar asegurar contar contestar declarar explicar ~~prometer~~ quejarse reconocer recordar repetir

1. Estate tranquilo. Ha prometido que llamará en cuanto llegue.
2. Le volví a preguntar y por segunda vez me _____ que no lo había hecho por falta de tiempo.
3. Cuando insistí, _____ que no tenía razón.
4. Cuando le pregunté si quería salir, _____ que ella no quiere nada con nosotros.
5. Te _____ que has prometido invitarnos a cenar.
6. Estoy contentísima. El jefe de Personal me _____ que me van a hacer jefe de Sección.
7. Lourdes siempre se _____ de que gana muy poco.
8. En el juicio, el acusado _____ que había entrado en la casa porque la puerta estaba abierta.
9. El profesor _____ que las clases serían en español.
10. Ayer hablé con Marta y me _____ que su hermano estaba feliz en Corea.
11. La radio _____ que la guerra había terminado.

ACIERTOS

11

104.2. Complete las frases con los verbos entre paréntesis en el tiempo adecuado. En algunos casos hay dos posibilidades.

1. El lunes le dije al director que (yo, llegar) había llegado tarde por la huelga de transportes.
2. ¿Quién de vosotros dijo que Fidel no (ser) _____ muy listo? Le han nombrado profesor auxiliar.
3. ¿A quién le has prometido que le (tú, regalar) _____ un coche cuando (acabar) _____ la carrera?
4. A Carlos no le gustaban los niños. Decía siempre que no (él, tener) _____ hijos.
5. Cuando vi a Luisa el domingo, me dijo que su hermana ya (casarse) _____.
6. Siempre he dicho que la culpa (ser) _____ del gobierno.
7. Te repito que yo no (ser) _____. Habrá sido otro.
8. Donato me ha contado que a un vecino suyo le (tocar) _____ la lotería.
9. La princesa y el príncipe han anunciado oficialmente que (separarse) _____.
10. Hay personas que afirman que el hombre no (llegar) _____ a la Luna, que (ser) _____ mentira.
11. Varios testigos del accidente declararon que el conductor (saltarse) _____ el semáforo en rojo.
12. Cuando le pregunté a Martín, me contestó que no (poder) _____ ayudarnos hasta dentro de unos días.
13. Mónica les ha confesado a sus padres que ya no (salir) _____ con Jacobo.
14. Dicen que (ir) _____ a cerrar la tienda si sigue la crisis.
15. Sonia ha aclarado que ella no (insultar) _____ a Jaime, que solo dijo que no (ser) _____ muy trabajador.
16. Cuando firmamos la póliza nos aseguraron que nos (pagar) _____ todo si teníamos un accidente.
17. Anoche hablé con Fidel y me comentó que (ir) _____ a pedir aumento de sueldo.
18. Dicen que el niño de Antonio (llorar) _____ todo el día.
19. He hablado con la profesora y me ha asegurado que el examen (ser) _____ muy fácil.
20. Cuando llegamos a casa de Matilde, su madre nos dijo que (irse) _____ al cine.

ACIERTOS

23

104.3. Complete las frases con las palabras entre paréntesis.

1. Mis padres dicen (yo, tener que, buscar un empleo) _____ que tengo que buscar empleo.
2. Susana nos prometió (dejarnos su casa para la fiesta) _____.
3. El profesor explicó (el examen, ser en forma de test) _____.
4. Carla me dice en su carta (ella, pasárselo muy bien en Nápoles) _____.
5. Sofía dice (de pequeña, ella, ir todos los veranos a Grecia) _____.
6. Yao se queja de (su sueldo, ser muy bajo) _____.
7. Como había nacido en Roma, Lucía decía siempre (ella, ser italiana) _____.
8. Costas me ha prometido (ayudarme con mis clases de griego) _____.

ACIERTOS

8

Me han preguntado en qué países he trabajado. Me gustaría saber cómo se hace. Estilo indirecto (2)

- Se usa el estilo indirecto para referirnos a preguntas como hechas por otros o por nosotros mismos en otro momento, o cuando queremos preguntar algo de forma indirecta.

Estilo directo:



¿En qué países ha trabajado?

Estilo indirecto:



... y me han preguntado en qué países he trabajado.



Rosa, me gustaría saber cómo se hace la tortilla de patatas.

- Las construcciones más comunes son las siguientes.

verbo de introducción	+ si	+ oración de indicativo
	+ interrogativo (qué, cómo...)	

- Los verbos de introducción más comunes son *preguntar* y *saber*.

*Esta mañana he visto a Ron y le he preguntado cuándo empiezan las clases de pintura.
Me gustaría saber si vas a acompañarme al concierto.*

- En las preguntas indirectas con interrogativos, el sujeto va detrás del verbo.

*Si ves a Luis, pregúntale dónde vive Arturo.
¿Sabes cuándo regresa Alba de México?*

- En general, los tiempos verbales en las oraciones de estilo indirecto son los mismos que si fueran oraciones independientes, teniendo en cuenta la referencia temporal del momento en el que transmitimos la información...

*He tenido un mensaje de Naoko. Quiere saber cómo se hace la tortilla de patatas.
Ayer me llamó el gerente. Me preguntó si quiero trabajar este fin de semana.
Me ha llamado el padre de Andrea y me ha preguntado si yo creo que su hija va a aprobar.
Una vez me preguntaron qué quería ser en la vida y yo dije que escritor. Y ya ves, soy escritor.
En la encuesta preguntan en qué países hemos estado.
Como vi que estaban tan contentos, les pregunté dónde habían comido.
Están llamando muchos alumnos. Quieren saber si va a haber clase el lunes.
Me gustaría saber cuándo llegarán los libros que he pedido.
Me pregunto dónde estará Luis. En su casa no está.
Mi madre le preguntó a Haruki qué iba a ser de mayor.
Roberto confía mucho en mí. Siempre me está preguntando qué debería hacer.
El director me preguntó si estaría dispuesta a trabajar fuera de España.*

...pero cuando el verbo de introducción está en pasado, el verbo de la oración de estilo directo puede cambiar y no corresponder a la referencia temporal del momento en el que transmitimos la información.

Pretérito imperfecto de indicativo para hablar del presente:

Ayer fui a una entrevista de trabajo. Me preguntaron qué idiomas hablaba... (= qué idiomas hablo.)

Pluscuamperfecto de indicativo para hablar del pasado:

*...y en qué países había trabajado. (= En qué países he trabajado.)
En el concurso de anoche preguntaron quién había ganado el Óscar al mejor actor en 2009. (= quién ganó el Óscar al mejor actor en 2009.)*

Condicional para hablar del futuro:

El domingo pasado me llamó Adela. Quería saber si iría a la boda de su hija. (Quería saber si iré a la boda de su hija.)

105 EJERCICIOS

105.1. Coménteles a un amigo las preguntas de esta encuesta.

Encuesta:

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. ¿Fuma usted? | 5. ¿Cuántas horas duerme al día? |
| 2. ¿Bebe vino o cerveza? | 6. ¿Cómo va al trabajo? |
| 3. ¿Bebe otras bebidas alcohólicas (whisky, ginebra...)? | 7. ¿Dónde come a mediodía? |
| 4. ¿Hace usted ejercicio regularmente? | 8. ¿Come fruta regularmente? |

–¿Qué preguntan en la encuesta? –En la encuesta preguntan (1) si fumas, (2) _____, (3) _____, (4) _____, (5) _____, (6) _____, (7) _____ y (8) _____.

ACIERTOS
/ 8

105.2. Complete las frases con los verbos entre paréntesis en el tiempo adecuado.

- Me gustaría saber quién te (*contar*) ha contado lo de Julia.
- Ayer recibí un mensaje de Adela. Quería saber si (*yo, ir*) _____ a ir a Alicante el domingo.
- Me llaman mucho para preguntarme si (*yo, querer*) _____ cambiar de compañía telefónica.
- En el juicio me preguntaron quién (*firmar*) _____ el documento.
- En la empresa están interesados en saber cuándo (*yo, ir*) _____ a coger las vacaciones este año.
- Como vi que estaban cansados, les pregunté qué (*ellos, hacer*) _____.
- Alfonso, me gustaría saber cuándo me (*tú, ir*) _____ a devolver el dinero que me debes.
- Me ha llamado Luisa para preguntarme si (*ella, deber*) _____ perdonar a Jorge.
- Emilia es muy cotilla. Siempre quiere saber qué (*yo, hacer*) _____.
- Tengo curiosidad por saber cuándo (*abrir*) _____ el nuevo museo.
- Me gustaría saber qué te (*decir*) _____ Roberto anoche.
- Esta mañana el jefe de Personal me ha preguntado si me (*gustar*) _____ mi nuevo puesto.
- Si ves a Arturo, pregúntale cuándo (*casarse*) _____ sus padres. Tengo curiosidad.
- Me pregunto qué (*hacer*) _____ Jorge en casa de Lola. No son muy amigos.
- Le preguntaron al Presidente si (*él, ir*) _____ a subir los impuestos. Dijo que sí, pero que no sabía cuándo lo (*hacer*) _____.

ACIERTOS
/ 16

105.3. Complete las frases con las palabras entre paréntesis.

- Esta mañana le he preguntado a Inés (*Félix, llamarla anoche*) si Félix la había llamado anoche.
- Me gustaría saber (*cuántas horas, tú, perder viendo la televisión*) _____.
- Ayer me preguntaron (*yo, querer*) _____ suscribirme a una revista nueva.
- La policía le preguntó (*cuánto, valer la joyas robadas*) _____.
- Mi abuela siempre me pregunta (*cuándo, yo, casarse*) _____.
- Me gustaría saber (*cómo, decirse "sopa" en japonés*) _____.
- Recuerdo que hace un año el director me preguntó (*yo, acabar la carrera ya*) _____.
- Me pregunto (*de dónde, esa chica, ser*) _____. No parece española.
- Me gustaría saber (*con quién, Ana, vivir*) _____ cuando estaba en California.
- Al llegar a la aduana nos preguntaron (*nosotros, tener algo que declarar*) _____.
- En el examen me preguntaron (*cuántos habitantes, Egipto, tener*) _____.
- Esos turistas quieren saber (*cómo, ellos, poder ir a Burgos*) _____.
- ¿Te han preguntado (*tú, querer hacer horas extras*) _____?
- ¿Para qué quieren saber en (*qué países, yo, estar*) _____?
- Necesitamos saber (*vosotros, ya, recibir el programa de este año*) _____.
- ¿Qué te preguntaron en el concurso? –(*cómo, San Petersburgo, llamarse, en 1960*) _____ y (*dónde, Dickens, estar enterrado*) _____.
- Cuando veas a Rafael, pregúntale (*cuándo, las clases de griego, empezar*) _____.
- La semana pasada me llamó Antón y me preguntó (*yo, pensar presentarse a alcalde*) _____. Le dije que no.
- A mí nunca me han preguntado (*yo, estar a gusto en la nueva casa*) _____.
- Una vez le pregunté a Marcos (*dónde, él, gustar vivir*) _____ y me dijo que en Nueva York, pero que su familia no quiso irse de Granada.

ACIERTOS
/ 20

Ha dicho que recojamos. Os dije que recogierais. Estilo indirecto (3)

- Se usa el estilo indirecto para referirnos a órdenes, peticiones, advertencias... como dichas por otros o por nosotros mismos en otro momento, o cuando queremos pedir algo de forma indirecta.

Estilo directo:



Recoged las mesas.

Estilo indirecto:

¿Qué os ha dicho?



Que recojamos las mesas.



¿Qué hacéis hablando?

Os dije que recogierais las mesas.

- Las construcciones más comunes para transmitir órdenes o peticiones son las siguientes:

verbo de introducción en presente, pretérito perfecto de indicativo, pretérito indefinido, futuro o imperativo + **que** + oración en presente de subjuntivo

Mamá dice que os acostéis ya, que es muy tarde.

El jefe me ha pedido que venga el sábado por la mañana.

–¿Qué te dijo Andrea? –Que la avise cuando regrese Tomás.

Les diré que nos esperen en la estación.

Dile a Pedro que reserve una mesa para el sábado.

- La orden o la petición transmitida puede referirse al presente o al futuro.

Paquita dice que os calléis, que hacéis mucho ruido. (presente)

Me han pedido que toque en el concierto del próximo domingo. No sé qué hacer. (futuro)

verbo de introducción en pretérito indefinido, imperfecto o pluscuamperfecto de indicativo + **que** + oración en pretérito imperfecto de subjuntivo

Cuando vi a Casillas le pedí que me firmara un autógrafo, pero no quiso.

Decía que fuéramos a su casa, pero me pareció que no quería que aceptáramos.

El director ya le había dicho un par de veces que no volviera a llegar tarde.

- La orden o petición transmitida puede referirse al pasado.

La semana pasada el gobierno pidió a los secuestradores que liberaran a los rehenes. (pasado)

- Los verbos de introducción más comunes para transmitir órdenes y peticiones son *decir* (= *ordenar*, *no informar*) y *pedir* respectivamente. Para transmitir órdenes se pueden usar también *mandar*, *ordenar*, *exigir*, y para transmitir peticiones se puede usar también *encargar*, *rogar*, *suplicar*.

Lo siento, pero me han ordenado que os arreste.

Me han encargado que te dé las gracias.

Te ruego que me dejes en paz.

Cuando tuve el segundo accidente, mi madre me suplicó que vendiera la moto.

- Las construcciones anteriores se pueden usar con otros verbos para transmitir consejos, sugerencias y advertencias.

- Consejos: *aconsejar*, *recomendar*

Le aconsejamos a Miguel que estudiara algo útil, pero decidió hacer Bellas Artes.

- Sugerencias: *insinuar*, *proponer*, *sugerir*

–Elsa se ha portado muy bien con Mario. –Sí, le he sugerido a Mario que le haga un regalo.

Me han propuesto que me presente a alcalde.

- Advertencias: *advertir*

–Iván ha tenido otro accidente. –Ya le había advertido yo que tuviera cuidado.

106.1. Complete las frases con los verbos entre paréntesis en el tiempo adecuado.

- No puedo irme. El director me ha pedido que (yo, quedarse) me quede hasta las ocho.
- Les pedí que (ellos, callarse) _____ pero no me hicieron caso.
- Me ordenó que (yo, irme) _____, pero me quedé.
- El profesor nos ha pedido que (nosotros, traer) _____ el diccionario mañana.
- Tienes que ser firme. Tienes que exigirle que (él, no llegar) _____ tarde por la noche.
- Le hemos pedido al profesor que (él, hablar) _____ más espacio.
- Carolina me rogó que (yo, no contarle) _____ lo del accidente a su hermana.
- Diles que (ellos, irse) _____.
- El policía nos ordenó que (nosotros, ponerse) _____ en fila.
- Diego nos decía siempre que (nosotros, ir) _____ a verlo a Canadá.
- Laura me pidió que la (yo, llevar) _____ a casa después de la cena, pero estaba muy cansado.
- Te suplico que (tú, no volver) _____ a ver más a Julio. No te conviene.
- Les pediré que (ellos, ser) _____ puntuales, pero ya sabes cómo son.
- El presidente pidió a los huelguistas que (ellos, volver) _____ al trabajo.
- Les dije a mis hijos que (ellos, no hacer) _____ nada hasta que yo volviera.

ACIERTOS

15

106.2. Complete las frases con las palabras entre paréntesis.

- Ernesto me pidió (yo, no contar nada a su hermana) que no le contara/contase nada a su hermana.
- Sebastián me ha encargado (yo, comprarle un regalo a Teresa) _____.
- El nuevo director ha ordenado (nadie, usar internet para asuntos personales) _____.
- Le supliqué (él, darme otra oportunidad) _____.
- Unos compañeros me han pedido (dejarles mis apuntes) _____.
- Como la chaqueta estaba rota, le exigí al dependiente (devolverme el dinero) _____.
- El autobús no arrancaba y el conductor pidió a los pasajeros (ellos, bajarse) _____.
- En las fiestas siempre me piden (yo, cantar) _____.
- Dile a tu amigo (él, echarle una mano) _____.
- ¿Quién te había pedido (tú, explicarle el subjuntivo) _____?
- Pídele al cajero (él, cambiarte, los euros) _____.
- Exígeles (ellos, respetarte) _____ Eres su padre.
- Le encargué a José (él, llevarme la chaqueta al tinte) _____.
- Te ruego (tú, escucharme) _____.
- La soprano mandó (ellos, dejarla sola en el camerino) _____.

ACIERTOS

15

106.3. Complete las frases con las palabras entre paréntesis.

- Les advertí (ellos, tener cuidado con esos cables) que tuvieran/tuviesen cuidado con esos cables.
- Me han aconsejado (yo, leer el último libro de Vargas Llosa) _____.
- Me han advertido (yo, tener cuidado con Lola) _____.
- Le hemos sugerido al director (nosotros, necesitar aumento de sueldo) _____.
- Sugiereles (ellos, invitar a los profesores a la fiesta) _____.
- Yo les aconsejé (ellos ir a ver la Alhambra) _____.
- Me han sugerido (yo, pedirte que te vayas) _____.
- La policía nos advirtió (nosotros, no tocar nada) _____.
- ¿Quién te ha sugerido (tú, no salir conmigo) _____?
- Nos aconsejaron (nosotros, regresar inmediatamente) _____.
- Me han propuesto (yo, encargarme de la empresa en Japón) _____.
- Rocío me sugirió (yo, irme) _____ cuando llegara Arturo.
- Adviérteles (ellos, no decir nada a la prensa) _____.
- ¿Quién te aconsejó (tú, comprar acciones de esa empresa) _____?
- Les propuse (ellos, elegir a Sonia como tesorera) _____.
- Me han recomendado (yo, ver la última película de Amenábar) _____.

ACIERTOS

16

1. MASCULINO/FEMENINO. EL GÉNERO DE LOS NOMBRES

● Personas

hombres = masculino

- Palabras terminadas en -o, -e, -consonante
el hijo, el esposo
el dependiente, el monje
el doctor, el colegial, el dios
el marqués, el ladrón

mujeres = femenino

- Palabras terminadas en -a, -consonante + a
la hija, la esposa
la dependienta, la monja
la doctora, la colegiala, la diosa
la marquesa, la ladrona

PERO:

el piloto, el modelo, el testigo
el soprano, el soldado
el paciente, el detective, el conserje
el agente, el gerente, el intérprete
el pariente
el joven
el atleta, el aristócrata, el colega,
el policía, el cineasta, el suicida,
el homicida
el médico, el ministro
el jefe, el cliente
el juez

la piloto, la modelo, la testigo
la soprano, la soldado
la paciente, la detective, la conserje
la agente, la gerente, la intérprete
la pariente
la joven
la atleta, la aristócrata, la colega,
la policía, la cineasta, la suicida,
la homicida
la médico / la médica, la ministro / la ministra
la jefe / la jefa, la cliente / la clienta
la juez / la jueza

- Misma terminación: -ista, -ante
el periodista, el novelista,
el turista, el artista
el estudiante, el cantante,
el amante

- ista, -ante
la periodista, la novelista,
la turista, la artista
la estudiante, la cantante,
la amante

PERO:

el modisto, el infante

la modista, la infanta

- Diferentes terminaciones

el rey
el príncipe
el actor, el emperador
el alcalde, el conde, el duque,
el barón
el héroe

la reina
la princesa
la actriz, la emperatriz
la alcaldesa, la condesa, la duquesa
la baronesa
la heroína

- Formas diferentes

el padre
el papá
el marido
el hombre
el yerno
el poeta
el varón

la madre
la mamá
la mujer
la mujer
la nuera
la poetisa
la hembra

- Género único (consultar un diccionario)

el bebé
el genio
el personaje
el fantasma
el ángel
el ser

la víctima
la estrella (artista)
la visita (persona)
la persona

● Animales

macho = masculino

- Palabras terminadas en *-o*, *-e*, *-consonante*
el zorro, el oso, el conejo, el mulo
el lobo, el perro, el gato, el mono
el burro
el elefante
el león
- Formas diferentes
el toro
el carnero
el caballo
el gallo
el tigre
- Género único (consultar un diccionario)
el avestruz, el gorila, el caracol
el pingüino, el ratón, el chimpancé
el saltamontes
el avestruz macho
el avestruz hembra

hembra = femenino

- Palabras terminadas en *-a*, *-consonante + a*
la zorra, la osa, la coneja, la mula
la loba, la perra, la gata, la mona
la burra
la elefanta
la leona
- la vaca*
la oveja
la yegua
la gallina
la tigresa
- la ardilla, la serpiente, la liebre*
la tortuga, la ardilla, la llama, la rata
- la tortuga macho*
la tortuga hembra

● Cosas

masculino

- Palabras terminadas en *-o*
el cuaderno, el vaso, el teléfono,
el ojo
- PERO:**
el día, el mapa, el telegrama,
el problema, el tema, el pijama,
el sofá, el crucigrama, el aroma,
el clima, el diploma, el idioma,
el poema, el emblema, el sistema,
el tranvía
- Palabras de dos sílabas o más terminadas en *-or*, *-ón*, *-ambre* y *-aje*.
el ascensor, el televisor, el amor,
el ordenador, el calor, el sudor,
el valor, el temblor
el millón, el montón
el alambre, el enjambre
el viaje, el garaje, el equipaje,
el paisaje
- Los días de la semana
el lunes, el martes...
- Los colores
el amarillo, el azul, el rosa, el verde, el naranja, el violeta, el lila
- Los nombres compuestos
el microondas, el sacacorchos, el abrelatas, el paraguas, el lavaplatos
- Los idiomas
el español, el chino, el japonés, el inglés

femenino

- Palabras terminadas en *-a*
la casa, la ventana, la botella,
la mesa, la silla
- la mano, la radio,*
la moto (la motocicleta),
la foto (la fotografía)
- Palabras terminadas en *-ción*, *-sión*, *-dad*, *-tad*, *-tud* y *-umbre*.
la habitación, la canción, la dirección,
la estación, la exposición,
la profesión, la procesión, la misión
la pasión, la división
la ciudad, la bondad, la amistad, la dificultad,
la libertad, la voluntad
la virtud, la esclavitud, la exactitud,
la cumbre, la costumbre
- Las letras del alfabeto
la a, la b, la c...

– Otros nombres de cosas acabados en otras vocales diferentes de *-o*, *-a* o en consonante pueden ser masculinos o femeninos (consultar un diccionario).

*el coche, el pie, el restaurante,
el rubí, el bisturí, el bambú, el menú,
el espíritu, el dominó
el hotel, el árbol, el hospital,
el césped, el pan, el tren,
el azúcar, el dolor, el lápiz*

*la noche, la leche, la nieve,
la tribu*

*la miel, la cárcel, la sal
la pared, la sartén, la razón
la flor, la luz, la nariz, la paz*

2. SINGULAR/PLURAL. EL NÚMERO DE LOS NOMBRES

● Formación del plural

– Nombres acabados en *-a*, *-e*, *-i*, *-o*, *-u*, *-á*, *-é*, *-ó*
*casa, noche, domingo
sofá, bebé, buró*

+ *-s*

*casas, noches, domingos
sofás, bebés, burós*

PERO: *no* → *noes*, *a* → *aes*, *o* → *oes*

– Nombres acabados en *-í*, *-ú*
*maniquí, jabalí, marroquí
tabú, bambú, iglú, hindú*

+ *-s/-es*

*maniquís/maniqués, jabalís
/jabalíes, marroquís/marroqués
tabús/tabúes, bambús/bambúes,
iglús/iglúes, hindús/hindúes*

PERO: *esquí* → *esquís*, *bisturí* → *bisturís*, *menú* → *menús*, *champú* → *champús*
i → *ies*, *u* → *úes*, *sí* → *síes*

– Nombres acabados en *-ay*, *-ey*, *-oy* (*y = i*)
ley, rey, convoy

+ *-es* (*y* como en *yo*)

leyes, reyes, convoyes

PERO: *jersey* → *jerséis*, *espray* → *espráis*

– Nombres acabados en consonante (excepto *-s*)
*hospital, tren
pez, cruz*

+ *-es*

*hospitales, trenes
peces, cruces*

• Con cambio de sílaba acentuada.
*régimen, espécimen
carácter*

*regímenes, especímenes
caracteres*

– Nombres acabados en vocal no acentuada + *-s*
lunes, paraguas, tesis, virus, crisis

no cambian

lunes, paraguas, tesis, virus, crisis

– Nombres acabados en vocal acentuada + *-s*
mes, autobús, país, tos

+ *-es*

meses, autobuses, países, toses

– Palabras compuestas formadas por dos nombres separados: plural solo en el primer nombre
*coche cama, hombre rana
café teatro, casa piloto
coche modelo*

*coches cama, hombres rana
café teatro, casas piloto
coches modelo*

PERO:

guardia civil

guardias civiles

– Solo forma de plural

afueras, vacaciones, víveres, gafas, prismáticos, pantalones, vaqueros, bragas, tijeras, tenazas, alicates, esposas

3. DEMOSTRATIVOS

	SINGULAR			PLURAL		
MASCULINO	este	ese	aquel	estos	esos	aquellos
FEMENINO	esta	esa	aquella	estas	esas	aquellas
NEUTRO	esto	eso	aquello			

4. POSESIVOS

POSEEDOR	SINGULAR			
	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO
(yo)	mi/mío	mi/mía	mis/míos	mis/mías
(tú)	tu/tuyo	tu/tuya	tus/tuyos	tus/tuyas
(usted)	su/suyo	su/suya	sus/suyos	sus/suyas
(él, ella)	su/suyo	su/suya	sus/suyos	sus/suyas
(nosotros, nosotras)	nuestro	nuestra	nuestros	nuestras
(vosotros, vosotras)	vuestro	vuestra	vuestros	vuestras
(ustedes)	su/suyo	su/suya	sus/suyos	sus/suyas
(ellos, ellas)	su/suyo	su/suya	sus/suyos	sus/suyas

5. ADJETIVOS: GÉNERO Y NÚMERO

• Formas de masculino y femenino

adjetivos calificativos

– masculino -o <i>barato</i>	femenino -a <i>barata</i>
– masculino -or, -án, ón, ín <i>trabajador</i> <i>glotón</i> <i>charlatán</i> <i>chiquitín</i>	femenino + a <i>trabajadora</i> <i>glotona</i> <i>charlatana</i> <i>chiquitina</i>

adjetivos de nacionalidad

– masculino -o <i>italiano</i>	femenino -a <i>italiana</i>
– masculino consonante <i>japonés</i> <i>español</i> <i>alemán</i>	femenino + a <i>japonesa</i> <i>española</i> <i>alemana</i>

PERO:

<i>mayor</i>	<i>mayor</i>
<i>menor</i>	<i>menor</i>
<i>mejor</i>	<i>mejor</i>
<i>peor</i>	<i>peor</i>
<i>marrón</i>	<i>marrón</i>

– Otras terminaciones no cambian.

<i>optimista</i>	<i>optimista</i>
<i>agradable</i>	<i>agradable</i>
<i>carmesí</i>	<i>carmesí</i>
<i>joven</i>	<i>joven</i>
<i>gris</i>	<i>gris</i>
<i>débil</i>	<i>débil</i>
<i>popular</i>	<i>popular</i>
<i>veloz</i>	<i>veloz</i>

<i>belga</i>	<i>belga</i>
<i>costarricense</i>	<i>costarricense</i>
<i>paquistaní</i>	<i>paquistaní</i>
<i>hindú</i>	<i>hindú</i>

– Adjetivos compuestos no cambian.

<i>rojo oscuro</i>	<i>rojo oscuro</i>
<i>amarillo claro</i>	<i>amarillo claro</i>

• **Formas de singular y plural**

singular	plural	singular	plural
- vocal <i>barato</i> <i>cara</i> <i>agradable</i>	+ -s <i>baratos</i> <i>caras</i> <i>agradables</i>	- vocal <i>española</i> <i>costarricense</i>	+ -s <i>españolas</i> <i>costarricenses</i>
PERO: -í <i>carmesí</i>	+ -es <i>carmesíes</i>	-í, -ú <i>marroquí</i> <i>hindú</i>	+ -s / -es <i>marroquíes</i> <i>hindús/hindúes</i>
• No cambian. <i>violeta</i> <i>rosa</i> <i>naranja</i> <i>beige</i> <i>gris perla</i> <i>azul marino</i> <i>rosa pálido</i>	<i>violeta</i> <i>rosa</i> <i>naranja</i> <i>beige</i> <i>gris perla</i> <i>azul marino</i> <i>rosa pálido</i>		
- consonante <i>trabajador</i> <i>joven</i> <i>mejor</i> <i>fácil</i> <i>feliz</i>	+ -es <i>trabajadores</i> <i>jóvenes</i> <i>mejores</i> <i>fáciles</i> <i>felices</i>	- consonante <i>francés</i> <i>español</i> <i>andaluz</i>	+ -es <i>franceses</i> <i>españoles</i> <i>andaluces</i>

PERO:

Vocales no acentuadas + -s no cambian.

rubiales *rubiales*

Adjetivos compuestos no cambian.

rojo oscuro *rojo oscuro*
azul claro *azul claro*

6. PRONOMBRES PERSONALES

de sujeto	con preposición	de objeto directo	de objeto indirecto	reflexivos	recíprocos
yo	mí*	me	me	me	-
tú	ti*	te	te	te	-
usted	usted	lo/le*, la	le, se	se	-
él	él	lo/le*	le, se	se	-
ella	ella	la	le, se	se	-
ello	ello	lo	nos		-
nosotros, nosotras	nosotros, nosotras	nos	nos	nos	nos
vosotros, vosotras	vosotros, vosotras	os	les, se	os	os
ustedes	ustedes	los/les*, las	les, se	se	se
ellos	ellos	los/les*	les, se	se	se
ellas	ellas	las		se	se

conmigo*
contigo*

*solo personas

7. ADJETIVOS Y PRONOMBRES RELATIVOS

● Especificativas		● Explicativas
	<u>Personas, animales o cosas</u>	
<i>que</i> (a, con, de, para... +) <i>el que,</i> <i>la que, los que, las que</i>		<i>que</i> <i>a, con, de, para... + el que,</i> <i>la que, los que, las que</i> (a, con, de, para... +) <i>el cual,</i> <i>la cual, los cuales, las cuales</i>
	<u>Solo personas</u>	
(a, con, de, para... +) <i>quien,</i> <i>quienes</i>		(a, con, de, para... +) <i>quien, quienes</i>
	<u>Informaciones o ideas</u>	
(a, con, de, para... +) <i>lo que</i>		(a, con, de, para... +) <i>lo que, lo cual</i>
	<u>Posesión</u>	
<i>cuyo</i>		<i>cuyo</i>
	<u>Cuantificador</u>	
<i>cuanto</i>		<i>cuanto</i>
	<u>Temporalidad</u>	
<i>cuando</i>		<i>cuando</i>
	<u>Lugar</u>	
<i>donde</i>		<i>donde</i>
	<u>Manera, modo</u>	
<i>como</i>		<i>como</i>

8. INTERROGATIVOS

● **Quién, quiénes**

¿(a, de, con... +) *quién/quiénes*...?

quién/quiénes + de + nosotros, vosotros...?

estos, esos... (+ nombre)...?

mis, tus... + nombre...?

los, las (+ nombre) (+ *que* + oración de relativo)...?

● **Qué**

¿(a, de, con... +) *qué* (+ nombre)...?

● **Cuál, cuáles**

¿(a, de, con... +) *cuál/cuáles*...?

¿(a, de, con... +) *cuál/cuáles + de + nosotros, vosotros*...?

estos, esos... (+ nombre)?

mis, tus... + nombre...?

los, las (+ nombre) (+ *que* + oración de relativo)?

● **Dónde, adónde**

¿(de, desde, hacia, hasta, para, por +) *dónde*...?

¿*Adónde*...?

● **Cuándo**

¿(desde/hasta +) *cuándo*...?

● **Cuánto, cuánta, cuántos, cuántas**

¿(a, con, en... +) *cuánto/a/os/as* (+ nombre)...?

¿(a, con, en... +) *cuánto/a/os/as + de + nosotros, vosotros*...?

estos, esos... (+ nombre)...?

mis, tus... + nombre...?

los, las (+ nombre) (+ *que* + oración de relativo)...?

- **Cómo**

¿Cómo...?

- **Por qué**

¿Por qué...?

- **Para qué, a qué**

¿Para qué...?

¿A qué...? (con verbos de movimiento)

9. CONJUGACIÓN VERBAL

En indicativo y subjuntivo, las formas corresponden a las siguientes personas: yo, tú, usted, él/ella, nosotros/-as, vosotros/-as, ustedes, ellos/ellas. En imperativo, las formas corresponden a las siguientes personas: tú, usted, nosotros/-as, vosotros/-as, ustedes.

- **Verbos acabados en -ar**

1. Formas regulares: trabaj-ar

– Indicativo

Presente: trabaj-o, trabaj-as, trabaj-a, trabaj-a, trabaj-amos, trabaj-áis, trabaj-an, trabaj-an

Pretérito indefinido: trabaj-é, trabaj-aste, trabaj-ó, trabaj-ó, trabaj-amos, trabaj-asteis, trabaj-aron, trabaj-aron

Pretérito imperfecto: trabaj-aba, trabaj-abas, trabaj-aba, trabaj-aba, trabaj-ábamos, trabaj-abais, trabaj-aban, trabaj-aban

Futuro simple: trabajar-é, trabajar-ás, trabajar-á, trabajar-á, trabajar-emos, trabajar-éis, trabajar-án, trabajar-án

Condicional simple: trabajar-ía, trabajar-ías, trabajar-ía, trabajar-ía, trabajar-íamos, trabajar-íais, trabajar-ían, trabajar-ían

Pretérito perfecto: he trabajado, has trabajado, ha trabajado, ha trabajado, hemos trabajado, habéis trabajado, han trabajado, han trabajado

Pretérito pluscuamperfecto: había trabajado, habías trabajado, había trabajado, había trabajado, habíamos trabajado, habíais trabajado, habían trabajado, habían trabajado

Futuro compuesto: habré trabajado, habrás trabajado, habrá trabajado, habrá trabajado, habremos trabajado, habréis trabajado, habrán trabajado, habrán trabajado

Condicional compuesto: habría trabajado, habrías trabajado, habría trabajado, habría trabajado, habríamos trabajado, habrías trabajado, habrían trabajado, habrían trabajado

– Subjuntivo

Presente: trabaj-e, trabaj-es, trabaj-e, trabaj-e, trabaj-emos, trabaj-éis, trabaj-en, trabaj-en

Pretérito imperfecto: trabaj-ara/trabaj-ase, trabaj-aras/trabaj-ases, trabaj-ara/trabaj-ase, trabaj-ara/trabaj-ase, trabaj-áramos/trabaj-ásemos, trabaj-arais /trabaj-aseis, trabaj-aran/trabaj-asen, trabaj-aran/trabaj-asen

Pretérito perfecto: haya trabajado, hayas trabajado, haya trabajado, haya trabajado, hayamos trabajado, hayáis trabajado, hayan trabajado, hayan trabajado

Pretérito pluscuamperfecto: hubiera/hubiese trabajado, hubieras/hubieses trabajado, hubiera/hubiese trabajado, hubiera/hubiese trabajado, hubiéramos/hubiésemos trabajado, hubieras/hubieseis trabajado, hubieran/hubiesen trabajado

Imperativo afirmativo: trabaj-a, trabaj-e, trabaj-emos, trabaj-ad

Imperativo negativo: no trabaj-es, no trabaj-e, no trabaj-emos, no trabaj-éis

Infinitivo: trabaj-ar

Infinitivo compuesto: haber trabajado

Gerundio: trabaj-ando

Gerundio compuesto: habiendo trabajado

Participio: trabaj-ado

– En los modelos siguientes, se incluyen únicamente las formas en las que hay algún cambio con respecto a la conjugación regular (*trabajar*).

1.1 Verbos acabados en -car: sacar

Pretérito indefinido: saqu-é, sac-aste, sac-ó, sac-ó, sac-amos, sac-asteis, sac-aron, sac-aron

Presente de subjuntivo: saqu-e, saqu-es, saqu-e, saqu-e, saqu-emos, saqu-éis, saqu-en, saqu-en

Imperativo afirmativo: sac-a, saqu-e, saqu-emos, sac-ad, saqu-en

Imperativo negativo: no saqu-es, no saqu-e, no saqu-emos, no saqu-éis, no saqu-en

1.2 Verbos acabados en *-zar*: cruzar

Pretérito indefinido: **cruc-é**, **cruc-aste**, **cruc-ó**, **cruc-ó**, **cruc-amos**, **cruc-asteis**, **cruc-aron**

Presente de subjuntivo: **cruc-e**, **cruc-es**, **cruc-e**, **cruc-e**, **cruc-emos**, **cruc-éis**, **cruc-en**, **cruc-en**

Imperativo afirmativo: **cruc-a**, **cruc-e**, **cruc-emos**, **cruc-ad**, **cruc-en**

Imperativo negativo: **no cruc-es**, **no cruc-e**, **no cruc-emos**, **no cruc-éis**, **no cruc-en**

1.3 Verbos acabados en *-gar*: llegar

Pretérito indefinido: **llegu-é**, **lleg-aste**, **lleg-ó**, **lleg-ó**, **lleg-amos**, **lleg-asteis**, **lleg-aron**, **lleg-aron**

Presente de subjuntivo: **llegu-e**, **llegu-es**, **llegu-e**, **llegu-e**, **llegu-emos**, **llegu-éis**, **llegu-en**, **llegu-en**

Imperativo afirmativo: **lleg-a**, **llegu-e**, **llegu-emos**, **lleg-ad**, **llegu-en**

Imperativo negativo: **no llegu-es**, **no llegu-e**, **no llegu-emos**, **no llegu-éis**, **no llegu-en**

1.4 Verbos acabados en *-guar*: averiguar

Pretérito indefinido: **averig-üé**, **averig-uaste**, **averig-uó**, **averig-uó**, **averig-uamos**, **averig-uasteis**, **averig-uaron**, **averig-uaron**

Presente de subjuntivo: **averig-üe**, **averig-ües**, **averig-üe**, **averig-üe**, **averigü-emos**, **averigü-éis**, **averigü-en**, **averigü-en**

Imperativo afirmativo: **averig-ua**, **averig-üe**, **averig-üemos**, **averig-uad**, **averig-üen**

Imperativo negativo: **no averigü-es**, **no averigü-e**, **no averigü-emos**, **no averigü-ad**, **no averigü-en**

1.5 *e* → *ie*: cerrar

Presente de indicativo: **cierr-o**, **cierr-as**, **cierr-a**, **cierr-a**, **cerr-amos**, **cerr-áis**, **cierr-an**, **cierr-an**

Presente de subjuntivo: **cierr-e**, **cierr-es**, **cierr-e**, **cierr-e**, **cerr-emos**, **cerr-éis**, **cierr-en**, **cierr-en**

Imperativo afirmativo: **cierr-a**, **cierr-e**, **cerr-emos**, **cerr-ad**, **cierr-en**

Imperativo negativo: **no cierr-es**, **no cierr-e**, **no cerr-emos**, **no cerr-éis**, **no cierr-en**

1.5.1 *e* → *ie* acabados en *-gar*: fregar

Presente de indicativo: **frieg-o**, **frieg-as**, **frieg-a**, **frieg-a**, **freg-amos**, **freg-áis**, **frieg-an**, **frieg-an**

Pretérito indefinido: **fregu-é**, **freg-aste**, **freg-ó**, **freg-ó**, **freg-amos**, **freg-asteis**, **freg-aron**, **freg-aron**

Presente de subjuntivo: **friegu-e**, **friegu-es**, **friegu-e**, **friegu-e**, **freg-emos**, **freg-éis**, **friegu-en**, **friegu-en**

Imperativo afirmativo: **frieg-a**, **friegu-e**, **freg-emos**, **freg-ad**, **friegu-en**

Imperativo negativo: **no friegu-es**, **no friegu-e**, **no freg-emos**, **no freg-éis**, **no friegu-en**

1.5.2 *e* → *ie* acabados en *-zar*: comenzar

Presente de indicativo: **comienz-o**, **comienz-as**, **comienz-a**, **comiez-a**, **comenz-amos**, **comenz-áis**, **comienz-an**, **comienz-an**

Pretérito indefinido: **comenc-é**, **comenz-aste**, **comenz-ó**, **comenz-ó**, **comenz-amos**, **comenz-asteis**, **comenz-aron**

Presente de subjuntivo: **comienc-e**, **comienc-es**, **comienc-e**, **comienc-e**, **comenc-emos**, **comenc-éis**, **comienc-en**, **comienc-en**

Imperativo afirmativo: **comienz-a**, **comienc-e**, **comenc-emos**, **comenz-ad**, **comienc-en**

Imperativo negativo: **no comienc-es**, **no comienc-e**, **no comenc-emos**, **no comenc-éis**, **no comienc-en**

1.6 *o* → *ue*: contar

Presente de indicativo: **cuent-o**, **cuent-as**, **cuent-a**, **cuent-a**, **cont-amos**, **cont-áis**, **cuent-an**, **cuent-an**

Presente de subjuntivo: **cuent-e**, **cuent-es**, **cuent-e**, **cuent-e**, **cont-emos**, **cont-éis**, **cuent-en**, **cuent-en**

Imperativo afirmativo: **cuent-a**, **cuent-e**, **cont-emos**, **cont-ad**, **cuent-en**

Imperativo negativo: **no cuent-es**, **no cuent-e**, **no cont-emos**, **no cont-éis**, **no cont-ad**, **no cuent-en**

1.6.1 *o* → *ue* acabados en *-zar*: forzar

Presente de indicativo: **fuerz-o**, **fuerz-as**, **fuerz-a**, **fuerz-a**, **forz-amos**, **forz-áis**, **fuerz-an**, **fuerz-an**

Pretérito indefinido: **forc-é**, **forz-aste**, **forz-ó**, **forz-ó**, **forz-amos**, **forz-asteis**, **forz-aron**

Presente de subjuntivo: **fuerc-e**, **fuerc-es**, **fuerc-e**, **fuerc-e**, **forc-emos**, **forc-éis**, **fuerc-en**, **fuerc-en**

Imperativo afirmativo: **fuerz-a**, **fuerc-e**, **forc-emos**, **forz-ad**, **fuerc-en**

Imperativo negativo: **no fuerc-es**, **no fuerc-e**, **no forc-emos**, **no forc-éis**, **no fuerc-en**

1.6.2 *o* → *ue* acabados en *-gar*: rogar

Presente de indicativo: **rueg-o**, **rueg-as**, **rueg-a**, **rueg-a**, **rog-amos**, **rog-áis**, **rueg-an**, **rueg-an**

Pretérito indefinido: **rogu-é**, **rog-aste**, **rog-ó**, **rog-ó**, **rog-amos**, **rog-asteis**, **rog-aron**, **rog-aron**

Presente de subjuntivo: **ruegu-e**, **ruegu-es**, **ruegu-e**, **ruegu-e**, **rogu-emos**, **rogu-éis**, **ruegu-en**, **ruegu-en**

Imperativo afirmativo: **rueg-a**, **ruegu-e**, **rogu-emos**, **rog-ad**, **ruegu-en**

Imperativo negativo: **no ruegu-es**, **no ruegu-e**, **no rogu-emos**, **no rogu-éis**, **no ruegu-en**

1.7 *u* → *ue*: jugar

Presente de indicativo: **jueg-o, jueg-as, jueg-a, jueg-a, jug-amos, jug-áis, jueg-an, jueg-an**

Presente de subjuntivo: **juegu-e, juegu-es, juegu-e, juegu-e, jugu-emos, jugu-éis, juegu-en, juegu-en**

Imperativo afirmativo: **jueg-a, juegu-e, jugu-emos, jugu-éis, juegu-en**

Imperativo negativo: **no juegu-es, no juegu-e, no jugu-emos, no jugu-éis, no juegu-en**

• Verbos acabados en *-er*

2. Formas regulares: comer

– Indicativo

Presente: **com-o, com-es, com-e, com-e, com-emos, com-éis, com-en, com-en**

Pretérito indefinido: **com-í, com-iste, com-ió, com-ió, com-imos, com-isteis, com-ieron, com-ieron**

Pretérito imperfecto: **com-ía, com-ías, com-ía, com-ía, com-íamos, com-íais, com-ían, com-ían**

Futuro simple: **comer-é, comer-ás, comer-á, comer-á, comer-emos, comer-éis, comer-án, comer-án**

Condicional simple: **comer-ía, comer-ías, comer-ía, comer-ía, comer-íamos, comer-íais, comer-ían, comer-ían**

Pretérito perfecto: **he comido, has comido, ha comido, ha comido, hemos comido, habéis comido, han comido, han comido**

Pretérito pluscuamperfecto: **había comido, habías comido, había comido, había comido, habíamos comido, habíais comido, habían comido, habían comido**

Futuro compuesto: **habré comido, habrás comido, habrá comido, habrá comido, habremos comido, habréis comido, habrán comido, habrán comido**

Condicional compuesto: **habría comido, habrías comido, habría comido, habría comido, habríamos comido, habrías comido, habrían comido, habrían comido**

– Subjuntivo

Presente: **com-a, com-as, com-a, com-a, com-amos, com-áis, com-an, com-an**

Pretérito imperfecto: **com-iera/com-iese, com-ieras/com-ieses, com-iera/com-iese, com-iera/com-iese, com-iéramos/com-iésemos, com-ierais/com-ieseis, com-ieran/comiesen, com-ieran/comiesen**

Pretérito perfecto: **haya comido, hayas comido, haya comido, haya comido, hayamos comido, hayáis comido, hayan comido, hayan comido**

Pretérito pluscuamperfecto: **hubiera/hubiese comido, hubieras/hubieses comido, hubiera/hubiese comido, hubiera/hubiese comido, hubiéramos/hubiésemos comido, hubierais/hubieseis comido, hubieran/hubiesen comido, hubieran/hubiesen comido**

Imperativo afirmativo: **com-e, com-a, com-amos, com-ed, com-an**

Imperativo negativo: **no comas, no coma, no comamos, no comáis, no coman**

Infinitivo: **com-er**

Infinitivo compuesto: **haber comido**

Gerundio: **com-iendo**

Gerundio compuesto: **habiendo comido**

Participio: **com-ido**

– En los modelos siguientes, se incluyen únicamente las formas en las que hay algún cambio con respecto a la conjugación regular (*comer*).

2.1 romper

Participio: **roto**

2.2 Verbos acabados en *-ger*: coger

Presente de indicativo: **coj-o, cog-es, cog-e, cog-e, cog-emos, cog-éis, cog-en, cog-en**

Presente de subjuntivo: **coj-a, coj-as, coj-a, coj-a, coj-amos, coj-áis, coj-an, coj-an**

Imperativo afirmativo: **cog-e, coj-a, coj-amos, cog-ed, coj-an**

Imperativo negativo: **no coj-as, no coj-a, no coj-amos, no coj-áis, no coj-an**

2.3 Verbos acabados en vocal + *-cer*: conocer

Presente de indicativo: **conozc-o, conoc-es, conoc-e, conoc-e, conoc-emos, conoc-éis, conoc-en, conoc-en**

Presente de subjuntivo: **conozc-a, conozca-s, conozc-a, conozc-a, conozc-amos, conozc-áis, conozc-an, conozc-an**

Imperativo afirmativo: **conoc-e, conozc-a, conozc-amos, conozc-an**
Imperativo negativo: **no conozc-as, no conozc-a, no conozc-amos, no conozc-an**

2.4 Verbos acabados en *-ncer*: vencer

Presente de indicativo: **venc-o, venc-es, venc-e, venc-e, venc-emos, venc-éis, venc-en, venc-en**
Presente de subjuntivo: **venc-a, venc-as, venc-a, venc-a, venc-amos, venc-áis, venc-an, venc-an**
Imperativo afirmativo: **venc-e, venc-a, venc-amos, venc-ed, venc-an**
Imperativo negativo: **no venc-as, no venc-a, no venc-amos, no venc-áis, no venc-an**

2.5 Verbos acabados en *-eer*: leer

Pretérito indefinido: **le-í, le-íste, le-yó, le-yó, le-ímos, le-ísteis, le-yeron, le-yeron**

2.6 *e* → *ie*: perder

Presente de indicativo: **pierd-o, pierd-es, pierd-e, pierd-e, perd-emos, perd-éis, pierd-en, pierd-en**
Presente de subjuntivo: **pierd-a, pierd-as, pierd-a, pierd-a, perd-amos, perd-áis, pierd-an, pierd-an**
Imperativo afirmativo: **pierd-e, pierd-a, perd-amos, perd-ed, pierd-an**
Imperativo negativo: **no pierd-as, no pierd-a, no perd-amos, no perd-áis, no pierd-an**

2.7 *o* → *ue*: volver

Presente de indicativo: **vuelv-o, vuelv-es, vuelv-e, vuelv-e, volv-emos, volv-éis, vuelv-en, vuelv-en**
Presente de subjuntivo: **vuelv-a, vuelv-as, vuelv-a, vuelv-a, volv-amos, volv-áis, vuelv-an, vuelv-an**
Imperativo afirmativo: **vuelv-e, vuelv-a, volv-amos, volv-ed, vuelv-an**
Imperativo negativo: **no vuelv-as, no vuelv-a, no volv-amos, no volv-áis, no vuelv-an**

2.7.1 *o* → *ue* acabados en *-cer*: torcer

Presente de indicativo: **tuerc-o, tuerc-es, tuerc-e, tuerc-e, torc-emos, torc-éis, tuerc-en, tuerc-en**
Presente de subjuntivo: **tuerc-a, tuerc-as, tuerc-a, tuerc-a, torz-amos, torz-áis, tuerc-an, tuerc-an**
Imperativo afirmativo: **tuerc-e, tuerc-a, torz-amos, torc-ed, tuerc-an**
Imperativo negativo: **no tuerc-as, no tuerc-a, no torz-amos, no torz-áis, no tuerc-an**

2.7.2 *o* → *hue*: oler

Presente de indicativo: **huel-o, huel-es, huel-e, huel-e, ol-emos, ol-éis, huel-en, huel-en**
Presente de subjuntivo: **huel-a, huel-as, huel-a, huel-a, ol-amos, ol-áis, huel-an, huel-an**
Imperativo afirmativo: **huel-e, huel-a, ol-amos, ol-ed, huel-an**
Imperativo negativo: **no huel-as, no huel-a, no ol-amos, no ol-áis, no huel-an**

• Verbos acabados en *-ir*

3. Formas regulares: vivir

– Indicativo

Presente: **viv-o, viv-es, viv-e, viv-e viv-imos, viv-ís, viv-en, viv-en**
Pretérito indefinido: **viv-í, viv-iste, viv-ió, viv-ió, viv-ímos, viv-isteis, viv-ieron, viv-ieron**
Pretérito imperfecto: **viv-ía, viv-ías, viv-ía, viv-ía, viv-íamos, viv-íais, viv-ían, viv-ían**
Futuro simple: **vivir-é, vivir-ás, vivir-á, vivir-á, vivir-emos, vivir-éis, vivir-án, vivir-án**
Condicional simple: **vivir-ía, vivir-ías, vivir-ía, vivir-ía, vivir-íamos, vivir-íais, vivir-ían, vivir-ían**
Pretérito perfecto: **he vivido, has vivido, ha vivido, ha vivido, hemos vivido, habéis vivido, han vivido, han vivido**
Pretérito pluscuamperfecto: **había vivido, habías vivido, había vivido, había vivido, habíamos vivido, habíais vivido, habían vivido, habían vivido**
Futuro compuesto: **habré vivido, habrás vivido, habrá vivido, habrá vivido, habremos vivido, habréis vivido, habrán vivido, habrán vivido**
Condicional compuesto: **habría vivido, habrías vivido, habría vivido, habría vivido, habríamos vivido, habrías vivido, habrían vivido, habrían vivido**

– Subjuntivo

Presente: **viv-a, viv-as, viv-a, viv-a, viv-amos, viv-áis, viv-an, viv-an**
Pretérito imperfecto: **viv-iera/viv-iese, viv-ieras/viv-ieses, viv-iera/viv-iese, viv-iera/viv-iese, viv-iéramos/viv-iésemos, viv-ierais/viv-ieseis, viv-ieran/viv-iesen, viv-ieran/viv-iesen**

Pretérito perfecto: haya vivido, hayas vivido, haya vivido, haya vivido, hayamos vivido, hayáis vivido, hayan vivido, hayan vivido
Pretérito pluscuamperfecto: hubiera/hubiese vivido, hubieras/hubieses vivido, hubiera/hubiese vivido, hubiera/hubiese vivido, hubiéramos/hubiésemos vivido, hubierais/hubieseis vivido, hubieran/hubiesen vivido, hubieran/hubiesen vivido
Imperativo afirmativo: viv-e, viv-a, viv-amos, viv-id, viv-an
Imperativo negativo: no viv-as, no viv-a, no viv-amos, no viv-áis, no viv-an
Infinitivo: viv-ir
Infinitivo compuesto: haber vivido
Gerundio: viv-iendo
Gerundio compuesto: habiendo vivido
Participio: viv-ido

– En los modelos siguientes, se incluyen únicamente las formas en las que hay algún cambio con respecto a la conjugación regular (vivir).

3.1 Verbos en *-brir*: abrir

Participio: ab-**ierto**

3.2 escribir

Participio: escri-**to**

3.3 Verbos acabados en *-gir*: dirigir

Presente de indicativo: dirij-o, dirig-es, dirig-e, dirig-e, dirig-imos, dirig-ís, dirig-en, dirig-en

Presente de subjuntivo: dirij-a, dirij-as, dirij-a, dirij-a, dirij-amos, dirij-áis, dirij-an, dirij-an

Imperativo afirmativo: dirig-e, dirij-a, dirijamos, dirig-id, dirij-an

Imperativo negativo: no dirij-as, no dirij-a, no dirij-amos, no dirij-áis, no dirij-an

3.4 Verbos acabados en *-guir*: distinguir

Presente de indicativo: disting-o, distingu-es, distingu-e, distingu-e, distingu-imos, distingu-ís, distingu-en

Presente de subjuntivo: disting-a, disting-as, disting-a, disting-a, disting-amos, disting-áis, disting-an, disting-an

Imperativo afirmativo: disting-ue, disting-a, disting-amos, distingu-id, disting-an

Imperativo negativo: no disting-as, no disting-a, no disting-amos, no disting-áis, no disting-an

3.5 Verbos acabados en *-quir*: delinquir

Presente de indicativo: delinc-o, delinqu-es, delinqu-e, delinqu-e, delinqu-imos, delinqu-ís, delinqu-en, delinqu-en

Presente de subjuntivo: delinc-a, delinc-as, delinc-a, delinc-a, delinc-amos, delinc-áis, delinc-an

Imperativo afirmativo: delinqu-e, delinc-a, delinc-amos, delinqu-id, delinc-an

Imperativo negativo: no delinc-as, no delinc-a, no delinc-amos, no delinc-áis, no delinc-an

3.6 Verbos acabados en *-cir*: conducir

Presente de indicativo: conduzc-o, conduc-es, conduc-e, conduc-e, conduc-imos, conduc-ís, conduc-en

Presente de subjuntivo: conduzc-a, conduzc-as, conduzc-a, conduzc-a, conduzc-amos, conduzc-áis, conduzc-an, conduzc-an

Pretérito imperfecto de subjuntivo: conduj-era/conduj-ese, conduj-eras/conduj-eses, conduj-era/conduj-ese, conduj-era/conduj-ese, conduj-éramos/conduj-ésemos, conduj-erais/conduj-eseis, conduj-eran/conduj-esen, conduj-eran/conduj-esen

Imperativo afirmativo: conduc-e, conduzc-a, conduzc-amos, conduc-id, conduzc-an

Imperativo negativo: no conduzc-as, no conduzc-a, no conduzc-amos, no conduzc-áis, no conduzc-an

3.7 Verbos acabados en *-uir*: huir

Presente de indicativo: huy-o, huy-es, huy-e, huy-e, hu-imos, hu-ís, huy-en, huy-en

Pretérito indefinido: hu-í, hu-iste, huy-ó, huy-ó, hu-imos, hu-isteis, huy-eron, huy-eron

Presente de subjuntivo: huy-a, huy-as, huy-a, huy-a, huy-amos, huy-áis, huy-an, huy-an

Pretérito imperfecto de subjuntivo: huy-era/huy-ese, huy-eras/huy-eses, huy-era/huy-ese, huy-era/huy-ese, huy-éramos/huy-ésemos, huy-erais/huy-eseis, huy-eran/huy-esen, huy-eran/huy-esen

Imperativo afirmativo: huy-e, huy-a, huy-amos, hui-d, huy-an

Imperativo negativo: no huy-as, no huy-a, no huy-amos, no huy-áis, no huy-an

Gerundio: hu-yendo

3.8 *e* → *i*: ped-ir

Presente de indicativo: **pid-o, pid-es, pid-e, pid-e, ped-imos, ped-ís, pid-en, pid-en**

Pretérito indefinido: **ped-í, ped-iste, pid-ió, pid-ió, ped-imos, ped-isteis, pid-ieron, pid-ieron**

Presente de subjuntivo: **pid-a, pid-as, pid-a, pid-a, pid-amos pid-áis, pid-an pid-an**

Pretérito imperfecto de subjuntivo: **pid-iera/pid-iese, pid-ieras/pid-ieses, pid-iera/pid-iese, pid-iera/pid-iese, pid-iéramos/pid-iésemos, pid-ierais/pid-ieseis, pid-ieran/pid-iesen, pid-ieran/pid-iesen**

Imperativo afirmativo: **pid-e, pid-a, pid-amos, pedid, pid-an**

Imperativo negativo: **no pid-as, no pid-a, no pid-amos, no pid-áis, no pid-an**

Gerundio: **pid-iendo**

3.8.1 *e* → *i* acabados en *-gir*: elegir

Presente de indicativo: **elij-o, elig-es, elig-e, elig-e, eleg-imos, eleg-ís, elig-en, elig-en**

Pretérito indefinido: **eleg-í, eleg-iste, elig-ió, elig-ió, eleg-imos, eleg-isteis, elig-ieron, elig-ieron**

Presente de subjuntivo: **elij-a, elij-as elij-a, elij-a, elij-amos, elij-áis, elij-an elij-an**

Pretérito imperfecto de subjuntivo: **elig-iera/elig-iese, elig-ieras/elig-ieses, elig-iera/elig-iese, elig-iera/elig-iese, elig-iéramos/elig-iésemos, elig-ierais/elig-ieseis, elig-ieran/elig-iesen, elig-ieran/elig-iesen**

Imperativo afirmativo: **elig-e, elij-a, elij-amos, eleg-id, elij-an**

Imperativo negativo: **no elij-as, no elij-a, no elij-amos, no elij-áis, no elij-an**

Gerundio: **elig-iendo**

3.8.2 *e* → *i* acabados en *-guir*: seguir

Presente de indicativo: **sig-o, sigu-es, sigu-e, sigu-e, segu-imos, segu-ís, sigu-en, sigu-en**

Pretérito indefinido: **segu-í, segu-iste, sigu-ió, sigu-ió, segu-imos, segu-isteis, sigu-ieron, sigu-ieron**

Presente de subjuntivo: **sig-a, sig-as, sig-a, sig-a, sig-amos, sig-áis, sig-an, sig-an**

Pretérito imperfecto de subjuntivo: **sigu-iera/sigu-iese, sigu-ieras/sigu-ieses, sigu-iera/sigu-iese, sigu-iera/sigu-iese, sigu-iéramos/sigu-iésemos, sigu-ierais/sigu-ieseis, sigu-ieran/sigu-iesen, sigu-ieran/sigu-iesen**

Imperativo afirmativo: **sigu-e, sig-a, sig-a, sig-amos, segu-id, sig-an**

Imperativo negativo: **no sig-as, no sig-a, no sig-a, no sig-amos, no sig-áis, no sig-an**

Gerundio: **sigu-iendo**

3.9 *e* → *ie/i*: preferir

Presente de indicativo: **prefier-o, prefier-es, prefier-e, prefier-e, preferi-mos, prefer-ís, prefier-en, prefier-en**

Pretérito indefinido: **prefer-í, prefer-iste, prefir-ió, prefir-ió, prefer-imos, prefer-isteis, prefir-ieron, prefir-ieron**

Presente de subjuntivo: **prefier-a, prefier-as, prefier-a, prefier-a, prefir-amos, prefir-áis, prefier-an, prefier-an**

Pretérito imperfecto de subjuntivo: **prefir-iera/prefir-iese, prefir-ieras/prefir-ieses, prefir-iera/prefir-iese, prefir-iera/prefir-iese, prefir-iéramos/prefir-iésemos, prefir-ierais/prefir-ieseis, prefir-ieran/prefir-iesen, prefir-ieran/prefir-iesen**

3.10 *i* → *ie*: adquirir

Presente de indicativo: **adquier-o, adquier-es, adquier-e, adquier-e, adquir-imos, adquir-ís, adquier-en, adquier-en**

Presente de subjuntivo: **adquier-a, adquier-as, adquier-a, adquier-a, adquir-amos, adquir-áis, adquier-an, adquier-an**

Imperativo afirmativo: **adquier-e, adquier-a, adquir-amos, adquir-id, adquier-an**

Imperativo negativo: **no adquier-as, no adquier-a, no adquir-amos, no adquir-áis, no adquier-an**

3.11 *o* → *ue/u*: dormir

Presente de indicativo: **duerm-o, duerm-es, duerm-e, duerm-e, dorm-imos, dorm-ís, duerm-en, duerm-en**

Pretérito indefinido: **dorm-í, dorm-iste, durm-ió, durm-ió, dorm-imos, dorm-isteis, durm-ieron, durm-ieron**

Presente de subjuntivo: **duerm-a, duerm-as, duerm-a, duerm-a, durm-amos, durm-áis, duerm-an, duerm-an**

Pretérito imperfecto de subjuntivo: **durm-iera/durm-iese, durm-ieras/durm-ieses, durm-iera/durm-iese, durm-iera/durm-iese, durm-iéramos/durm-iésemos, durm-ierais/durm-ieseis, durm-ieran/durm-iesen, durm-ieran/durm-iesen**

Imperativo afirmativo: **duerm-e, duerm-a, durm-amos, dorm-id, duerm-an**

Imperativo negativo: **no duerm-as, no duerm-a, no durm-amos, no durm-áis, no duerm-an**

3.11.1 morir (Como *dormir* excepto el participio)

Participio: **muer-to**

3.11.2 suscribir (Como *dormir* excepto el participio)

Participio: **suscri-to**

• **Verbos irregulares** (las formas no incluidas aquí se forman de manera regular según su terminación).

4 andar

Pretérito indefinido: and-**uve**, and-**uviste**, and-**uvo**, and-**uvo**, and-**uvimos**, and-**uvisteis**, and-**uvieron**, and-**uvieron**

Pretérito imperfecto de subjuntivo: and-**uviera**/and-**uviесе**, and-**uvieras**/and-**uviесes**, and-**uviera**/and-**uviесе**, and-**uviera**/and-**uviесе**, and-**uviéramos**/and-**uviésemos**, and-**uvierais**/and-**uviесеis**, and-**uvieran**/and-**uviесen**, and-**uvieran**/and-**uviесen**

5 caer

Presente de indicativo: **quep-o**, cab-es, cab-e, cab-e, cab-emos, cab-éis, cab-en, cab-en

Pretérito indefinido: **cup-e**, **cup-iste**, **cup-o**, **cup-o**, **cup-imos**, **cup-isteis**, **cup-ieron**, **cup-ieron**

Futuro simple: **cabr-é**, **cabr-ás**, **cabr-á**, **cabr-á**, **cabr-emos**, **cabr-éis**, **cabr-án**, **cabr-án**

Condicional simple: **cabr-ía**, **cabr-ías**, **cabr-ía**, **cabr-ía**, **cabr-íamos**, **cabr-íais**, **cabr-ían**, **cabr-ían**

Presente de subjuntivo: **quep-a**, **quep-as**, **quep-a**, **quep-a**, **quep-amos**, **quep-áis**, **quep-an**, **quep-an**

Pretérito imperfecto de subjuntivo: **cup-iera**/**cup-iese**, **cup-ieras**/**cup-ieses**, **cup-iera**/**cup-iese**, **cup-iera**/**cup-iese**, **cup-iéramos**/**cup-iésemos**, **cup-ierais**/**cup-ieseis**, **cup-ieran**/**cup-iesen**, **cup-ieran**/**cup-iesen**

6 caer

Presente de indicativo: ca-**igo**, ca-es, ca-e, ca-e, ca-emos, ca-éis, ca-en, ca-en

Pretérito indefinido: ca-**í**, ca-**íste**, ca-**yó**, ca-**yó**, ca-**ímos**, ca-**ísteis**, ca-**yeron**, ca-**yeron**

Presente de subjuntivo: ca-**iga**, ca-**igas**, ca-**iga**, ca-**iga**, ca-**igamos**, ca-**igáis**, ca-**igan**, ca-**igan**

Gerundio: ca-**yendo**

7 dar

Presente de indicativo: d-**oy**, d-as, d-a, d-a, d-amos, d-ais, d-an, d-an

Pretérito indefinido: d-**i**, d-**iste**, d-**io**, d-**io**, d-**imos**, d-**isteis**, d-**ieron**, d-**ieron**

Presente de subjuntivo: d-**é**, d-es, d-**é**, d-**é**, d-emos, d-eis, d-en, d-en

Pretérito imperfecto de subjuntivo: d-**iera**/d-**iese**, d-**ieras**/d-**ieses**, d-**iera**/d-**iese**, d-**iera**/d-**iese**, d-**iéramos**/d-**iésemos**, d-**ierais**/d-**ieseis**, d-**ieran**/d-**iesen**, d-**ieran**/d-**iesen**

8 decir

Presente de indicativo: **dig-o**, dic-es, dic-e, dic-e, dec-imos, dec-ís, dic-en, dic-en

Pretérito indefinido: **dij-e**, **dij-iste**, **dij-o**, **dij-o**, **dij-imos**, **dij-isteis**, **dij-eron**, **dij-eron**

Futuro simple: **dir-é**, **dir-ás**, **dir-á**, **dir-á**, **dir-emos**, **dir-éis**, **dir-án**, **dir-án**

Condicional simple: **dir-ía**, **dir-ías**, **dir-ía**, **dir-ía**, **dir-íamos**, **dir-íais**, **dir-ían**, **dir-ían**

Presente de subjuntivo: **dig-a**, **dig-as**, **dig-a**, **dig-a**, **dig-amos**, **dig-áis**, **dig-an**, **dig-an**

Pretérito imperfecto de subjuntivo: **dij-era**/dij-ese, **dij-eras**/dij-eses, **dij-era**/dij-ese, **dij-era**/dij-ese, **dij-éramos**, **dij-ésemos**, **dij-eráis**/dij-eseis, **dij-eran**/dij-esen, **dij-eran**/dij-esen

Gerundio: **dic-iendo**

Participio: **dich-o**

9 estar

Presente de indicativo: est-oy, est-ás, est-á, est-á, est-amos, est-áis, est-án, est-án

Pretérito indefinido: est-**uve**, est-**uviste**, est-**uvo**, est-**uvo**, est-**uvimos**, est-**uvisteis**, est-**uvieron**, est-**uvieron**

Presente de subjuntivo: est-**é**, est-**és**, est-**é**, est-**é**, est-emos, est-éis, est-én, est-én

Pretérito imperfecto de subjuntivo: est-**uviera**/est-**uviесе**, est-**uvieras**/est-**uviесes**, est-**uviera**/est-**uviесе**, est-**uviera**/est-**uviесе**, est-**uviéramos**/est-**uviésemos**, est-**uvierais**/est-**uviесеis**, est-**uvieran**/est-**uviесen**

10 haber

Presente de indicativo: **h-e**, **h-as**, **h-a**, **h-a**, **h-emos**, hab-éis, **h-an**, **h-an**

(forma impersonal) **h-ay**

Pretérito indefinido: **hub-o**, **hub-iste**, **hub-o**, **hub-o**, **hub-imos**, **hub-isteis**, **hub-ieron**, **hub-ieron**

Futuro simple: **habr-á**, **habr-ás**, **habr-á**, **habr-á**, **habr-emos**, **habr-éis**, **habr-án**, **habr-án**

Condicional simple: **habr-ía**, **habr-ías**, **habr-ía**, **habr-ía**, **habr-íamos**, **habr-íais**, **habr-ían**, **habr-ían**

Presente de subjuntivo: **hay-a**, **hay-as**, **hay-a**, **hay-a**, **hay-amos**, **hay-áis**, **hay-an**, **hay-an**

Pretérito imperfecto de subjuntivo: **hub-iera**/hub-iese, **hub-ieras**/hub-ieses, **hub-iera**/hub-iese, **hub-iera**/hub-iese, **hub-iéramos**/hub-iésemos, **hub-ierais**/hub-ieseis, **hub-ieran**/hub-iesen, **hub-ieran**/hub-iesen

11 hacer

Presente de indicativo: **hag-o**, hac-es, hac-e, hac-e, hac-emos, hac-éis, hac-en, hac-en

Pretérito indefinido: **hic-e**, **hic-iste**, **hiz-o**, **hiz-o**, **hic-imos**, **hic-isteis**, **hic-ieron**, **hic-ieron**

Presente de subjuntivo: **hag-a**, **hag-as**, **hag-a**, **hag-a**, **hag-amos**, **hag-áis**, **hag-an**, **hag-an**

Pretérito imperfecto de subjuntivo: **hic-iera/hic-iese**, **hic-ieras/hic-ieses**, **hic-iera/hic-iese**, **hic-iera/hic-iese**, **hic-iéramos/hic-iésemos**, **hic-ierais/hic-ieseis**, **hic-ieran/hic-iesen**, **hic-ieran/hic-iesen**

Imperativo: **haz**, **hag-a**, **hag-amos**, **hac-ed**, **hag-an**

Imperativo negativo: no **hag-as**, no **hag-a**, no **hag-amos**, no **hag-áis**, no **hag-an**

Participio: **hech-o**

12 ir

Presente de indicativo: **voy**, **vas**, **va**, **va**, **vamos**, **vais**, **van**, **van**

Pretérito indefinido: **fui**, **fuiste**, **fue**, **fue**, **fuimos**, **fuisteis**, **fueron**, **fueron**

Presente de subjuntivo: **vaya**, **vayas**, **vaya**, **vaya**, **vayamos**, **vayáis**, **vayan**, **vayan**

Pretérito imperfecto de subjuntivo: **fuera/fuese**, **fueras/fueses**, **fuera/fuese**, **fuera/fuese**, **fuéramos/fuésemos**, **fuerais/fueseis**, **fuera/fuesen**, **fuera/fuesen**

Imperativo: **ve**, **vaya**, **vayamos**, **i-d**, **vayan**

Imperativo negativo: no **vayas**, no **vaya**, no **vayamos**, no **vayáis**, no **vayan**

Gerundio: **yendo**

13 oír

Presente de indicativo: **o-igo**, **o-yes**, **o-ye**, **o-ye**, **o-ímos**, **o-ís**, **o-yen**, **o-yen**

Presente de subjuntivo: **o-iga**, **o-igas**, **o-iga**, **o-iga**, **o-igamos**, **o-igáis**, **o-igan**, **o-igan**

Pretérito indefinido: **o-í**, **o-íste**, **o-yó**, **o-yó**, **o-ímos**, **o-ísteis**, **o-yeron**, **o-yeron**

Pretérito imperfecto de subjuntivo: **o-yera/o-yese**, **o-yeras/o-yeses**, **o-yera/o-yese**, **o-yera/o-yese**, **o-yéramos/o-yésemos**, **o-yerais/o-yeseis**, **o-yeran/o-yesen**, **o-yeran/o-yesen**

Gerundio: **o-yendo**

14 poder

Presente de indicativo: **pued-o**, **pued-es**, **pued-e**, **pued-e**, **pod-emos**, **pod-éis**, **pued-en**, **pued-en**

Presente de subjuntivo: **pued-a**, **pued-as**, **pued-a**, **pued-a**, **pod-amos**, **pod-áis**, **pued-an**, **pued-an**

Pretérito indefinido: **pud-e**, **pud-iste**, **pud-o**, **pud-o**, **pud-imos**, **pud-isteis**, **pud-ieron**, **pud-ieron**

Futuro simple: **podr-é**, **podr-ás**, **podr-á**, **podr-á**, **podr-emos**, **podr-éis**, **podr-án**, **podr-án**

Condicional simple: **podr-ía**, **podr-ías**, **podr-ía**, **podr-ía**, **podr-íamos**, **podr-íais**, **podr-ían**, **podr-ían**

Pretérito imperfecto de subjuntivo: **pud-iera/pud-iese**, **pud-ieras/pud-ieses**, **pud-iera/pud-iese**, **pud-iera/pud-iese**, **pud-iéramos/pud-iésemos**, **pud-ierais/pud-ieseis**, **pud-ieran/pud-iesen**

Gerundio: **pud-iendo**

15 poner

Presente de indicativo: **pon-go**, **pon-es**, **pon-e**, **pon-e**, **pon-emos**, **pon-éis**, **pon-en**, **pon-en**

Pretérito indefinido: **pus-e**, **pus-iste**, **pus-o**, **pus-o**, **pus-imos**, **pus-isteis**, **pus-ieron**, **pus-ieron**

Presente de subjuntivo: **pon-ga**, **pon-gas**, **pon-ga**, **pon-ga**, **pon-gamos**, **pon-gáis**, **pon-gan**, **pon-gan**

Pretérito imperfecto de subjuntivo: **pus-iera/pus-iese**, **pus-ieras/pus-ieses**, **pus-iera/pus-iese**, **pus-iera/pus-iese**, **pus-iéramos/pus-iésemos**, **pus-ierais/pus-ieseis**, **pus-ieran/pus-iesen**

Futuro simple: **pon-dré**, **pon-drás**, **pon-drá**, **pon-drá**, **pon-dremos**, **pon-dréis**, **pon-drán**, **pon-drán**

Condicional simple: **pon-dría**, **pon-drías**, **pon-dría**, **pon-dría**, **pon-dríamos**, **pon-dríais**, **pon-drían**, **pon-drían**

Imperativo: **pon**, **pon-ga**, **pon-gamos**, **pon-ed**, **pon-gan**

Imperativo negativo: no **pon-gas**, no **pon-ga**, no **pon-gamos**, no **pon-gáis**, no **pon-gan**

Participio: **pues-to**

16 querer

Presente de indicativo: **quier-o**, **quier-es**, **quier-e**, **quier-e**, **quer-emos**, **quer-éis**, **quier-en**, **quier-en**

Pretérito indefinido: **quis-e**, **quis-iste**, **quis-o**, **quis-o**, **quis-imos**, **quis-isteis**, **quis-ieron**, **quis-ieron**

Presente de subjuntivo: **quier-a**, **quier-as**, **quier-a**, **quier-a**, **quer-amos**, **quer-áis**, **quier-an**, **quier-an**

Pretérito imperfecto de subjuntivo: **quis-iera/quis-iese**, **quis-ieras/quis-ieses**, **quis-iera/quis-iese**, **quis-iera/quis-iese**, **quis-iéramos/quis-iésemos**, **quis-ierais/quis-ieseis**, **quis-ieran/quis-iesen**, **quis-ieran/quis-iesen**

Futuro simple: **querr-é, querr-ás, querr-á, querr-á, querr-emos, querr-éis, querr-án, querr-án**
Condicional simple: **querr-ía, querr-ías, querr-ía, querr-ía, querr-íamos, querr-íais, querr-ían, querr-ían**
Imperativo: **quier-e, quier-a, quer-amos, quer-ed, quier-an**
Imperativo negativo: no **quier-as, no quier-a, no quier-a, no quer-amos, no quer-áis, no quier-an**

17 saber

Presente de indicativo: **s-é, sab-es, sab-e, sab-e, sab-emos, sab-éis, sab-en, sab-en**
Pretérito indefinido: **sup-e, sup-iste, sup-o, sup-o, sup-imos, sup-isteis, sup-ieron, sup-ieron**
Presente de subjuntivo; **sep-a, sep-as, sep-a, sep-a, sep-amos, sep-áis, sep-an, sep-an**
Pretérito imperfecto de subjuntivo: **sup-iera/sup-iese, sup-ieras/sup-ieses, sup-iera/sup-iese, sup-iera/sup-iese, sup-iéramos/sup-iésemos, sup-ierais/sup-ieseis, sup-ieran/sup-iesen, sup-ieran/sup-iesen**
Futuro simple: **sabr-é, sabr-ás, sabr-á, sabr-á, sabr-emos, sabr-éis, sabr-án, sabr-án**
Condicional simple: **sabr-ía, sabr-ías, sabr-ía, sabr-ía, sabr-íamos, sabr-íais, sabr-ían, sabr-ían**

18 salir

Presente de indicativo: **sal-go, sal-es, sal-e, sal-e, sal-imos, sal-ís, sal-en, sal-en**
Presente de subjuntivo: **sal-ga, sal-gas, sal-ga, sal-ga, sal-gamos, sal-gáis, sal-gan, sal-gan**
Futuro simple: **saldr-é, saldr-ás, saldr-á, saldr-á, saldr-emos, saldr-éis, saldr-án, saldr-án**
Condicional simple: **saldr-ía, saldr-ías, saldr-ía, saldr-ía, saldr-íamos, saldr-íais, saldr-ían, saldr-ían**
Imperativo: **sal, sal-ga, sal-gamos, sal-id, sal-gan**
Imperativo negativo: no **sal-gas, no sal-ga, no sal-gamos, no sal-gáis, no sal-gan**

19 ser

Presente de indicativo; **s-oy, eres, es, es, s-omos, s-ois, s-on, s-on**
Pretérito imperfecto de indicativo: **era, eras, era, era, éramos, erais, eran, eran**
Pretérito indefinido: **fui, fuiste, fue, fue, fuimos, fuisteis, fueron, fueron**
Pretérito imperfecto de subjuntivo: **fuera/fuese, fueras/fueses, fuera/fuese, fuera/fuese, fuéramos/fuésemos, fuerais/fueseis, fueran/fuesen, fueran/fuesen**
Imperativo: **s-é, s-ea, s-eamos, s-ed, s-ean**
Imperativo negativo: no **s-eas, no s-ea, no s-eamos, no s-eáis, no s-ean**

20 tener

Presente de indicativo: **ten-go, tien-es, tien-e, tien-e, ten-emos, ten-éis, tien-en, tien-en**
Pretérito indefinido: **tuv-e, tuv-iste, tuv-o, tuv-o, tuv-imos, tuv-isteis, tuv-ieron, tuv-ieron**
Presente de subjuntivo: **ten-ga, ten-gas, ten-ga, ten-ga, ten-gamos, ten-gáis, ten-gan, ten-gan**
Pretérito imperfecto de subjuntivo: **tuv-iera/tuv-iese, tuv-ieras/tuv-ieses, tuv-iera/tuv-iese, tuv-iera/tuv-iese, tuv-iéramos/tuv-iésemos, tuv-ierais/tuv-ieseis, tuv-ieran/tuv-iesen, tuv-ieran/tuv-iesen**
Futuro simple: **tendr-é, tendr-ás, tendr-á, tendr-á, tendr-emos, tendr-éis, tendr-án, tendr-án**
Condicional simple: **tendr-ía, tendr-ías, tendr-ía, tendr-ía, tendr-íamos, tendr-íais, tendr-ían, tendr-ían**
Imperativo: **ten, ten-ga, ten-gamos, ten-ed, ten-gan**
Imperativo negativo: no **ten-gas, no ten-ga, no ten-gamos, no ten-gáis, no ten-gan**

21 traducir

Presente de indicativo: **traduzc-o, traduc-es, traduc-e, traduc-e, traduc-imos, traduc-ís, traduc-en, traduc-en**
Pretérito indefinido: **traduj-e, traduj-iste, traduj-o, traduj-o, traduj-imos, traduj-isteis, traduj-eron, traduj-eron**
Presente de subjuntivo: **traduzc-a, traduzc-as, traduzc-a, traduzc-a, traduzc-amos, traduzc-áis, traduzc-an**
Pretérito imperfecto de subjuntivo: **traduj-era/traduj-ese, traduj-eras/traduj-eses, traduj-era/traduj-ese, traduj-era/traduj-ese, traduj-éramos/traduj-ésemos, traduj-erais/traduj-eseis, traduj-eran/traduj-esen**
Imperativo afirmativo: **traduc-e, traduzc-a, traduzc-amos, traduc-id, traduzc-an**
Imperativo negativo: no **traduzc-as, no traduzc-a, no traduzc-amos, no traduzc-áis, no traduzc-an**

22 traer

Presente de indicativo: **tra-i-go, tra-es, tra-e, tra-e, tra-emos, tra-éis, tra-en, tra-en**
Pretérito indefinido: **traj-e, traj-iste, traj-o, traj-o, traj-imos, traj-isteis, traj-eron, traj-eron**
Presente de subjuntivo: **traj-ga, traj-gas, traj-ga, traj-ga, traj-gamos, traj-gáis, traj-gan, traj-gan**
Pretérito imperfecto de subjuntivo: **traj-era/traj-ese, traj-eras/traj-eses, traj-era/traj-ese, traj-era/traj-ese, traj-éramos/traj-ésemos, traj-erais/traj-eseis, traj-eran/traj-esen, traj-eran/traj-esen**

Imperativo: tra-e, **traiga**, **traigamos**, tra-ed, **traigan**

Imperativo negativo: no **traigas**, no **traiga**, no **traigamos**, no **traigáis**, no **traigan**

Gerundio: tra-**yendo**

23 valer

Presente de indicativo: val-**go**, val-es, val-e, val-e, val-emos, val-éis, val-en, val-en

Presente de subjuntivo: val-**ga**, val-**gas**, val-**ga**, val-**ga**, val-**gamos**, val-**gáis**, val-**gan**, val-**gan**

Futuro simple: **valdr-é**, **valdr-ás**, **valdr-á**, **valdr-á**, **valdr-emos**, **valdr-éis**, **valdr-án**, **valdr-án**

Condicional simple: **valdr-ía**, **valdr-ías**, **valdr-ía**, **valdr-ía**, **valdr-íamos**, **valdr-íais**, **valdr-ían**, **valdr-ían**

24 venir

Presente de indicativo: ven-**go**, **vien-es**, **vien-e**, **vien-e**, ven-imos, ven-ís, **vien-en**, **vien-en**

Pretérito indefinido: **vin-e**, **vin-iste**, **vin-o**, **vin-o**, **vin-imos**, **vin-isteis**, **vin-ieron**, **vin-ieron**

Presente de subjuntivo: ven-**ga**, ven-**gas**, ven-**ga**, ven-**ga**, ven-**gamos**, ven-**gáis**, ven-**gan**, ven-**gan**

Pretérito imperfecto de subjuntivo: **vin-iera/vin-iese**, **vin-ieras/vin-ieses**, **vin-iera/vin-iese**, **vin-iera/vin-iese**, **vin-iéramos/vin-iésemos**, **vin-ieran/vin-iesen**, **vin-ieran/vin-iesen**

Futuro simple: **vendr-é**, **vendr-ás**, **vendr-á**, **vendr-á**, **vendr-emos**, **vendr-éis**, **vendr-án**, **vendr-án**

Condicional simple: **vendr-ía**, **vendr-ías**, **vendr-ía**, **vendr-ía**, **vendr-íamos**, **vendr-íais**, **vendr-ían**, **vendr-ían**

Imperativo: **ven**, ven-**ga**, ven-**gamos**, ven-id, ven-**gan**

Imperativo negativo: no ven-**gas**, no ven-**ga**, no ven-**gamos**, no ven-**gáis**, no ven-**gan**

Gerundio: **vin-iendo**

25 ver

Presente de indicativo: v-**eo**, v-es, v-e, v-e, v-emos, v-éis, v-en, v-en

Pretérito indefinido: v-i, v-iste, v-io, v-io, v-imos, v-isteis, v-ieron, v-ieron

Presente de subjuntivo: v-**ea**, v-**eas**, v-**ea**, v-**ea**, v-**eamos**, v-**eáis**, v-**ean**, v-**ean**

Pretérito imperfecto de subjuntivo: v-iera/v-iese, v-ieras/v-ieses, v-iera/v-iese, v-iera/v-iese, v-iéramos/v-iésemos, v-ieran/v-iesen, v-ieran/v-iesen

Imperativo: v-e, v-**ea**, v-**eamos**, v-ed, v-**ean**

Imperativo negativo: no v-**eas**, no v-**ea**, no ve-**amos**, no v-**eáis**, no v-**ean**

Participio: v-**isto**

10. VERBOS CON PREPOSICIONES

• Verbo + a

acercarse a, acogerse a, acostumbrar(se) a, aficionarse a, ajustar(se) a, animar a, apelar a, aprender a, arriesgarse a, asistir a, atenerse a, atreverse a, autorizar a, ayudar a, brindarse a, ceder a, comenzar a, comprometerse a, condenar a, conducir a, consagrarse a, contribuir a, convidar a, correr a, decidirse a, dedicarse a, desafiar a, disponerse a, echarse a, empezar a, enseñar a, exponerse a, forzar a, habituarse a, imponerse a, incitar a, invitar a, ir(se) a, limitarse a, llegar a, llevar a, mandar a, meterse a, negarse a, obligar a, ofrecerse a, oponerse a, pasar a, prepararse a, probar a, quedarse a, remitirse a, renunciar a, resignarse a, resistirse a, saber a, salir a, someterse a, sonar a, sumarse a, tender a, venir a, volver a.

• Verbo + con

acabar con, amenazar con, casarse con, conformarse con, entusiasmarse con, ilusionarse con, soñar con

• Verbo + de

abstenerse de, acabar de, acordarse de, acusar de, alegrarse de, arrepentirse de, asombrarse de, asustarse de, avergonzarse de, beneficiarse de, cansarse de, carecer de, cesar de, cuidar de, dejar de, depender de, desesperarse de, despedirse de, disuadir de, encargarse de, enojarse de, fiarse de, guardarse de, hartarse de, inhibirse de, jactarse de, lamentarse de, maravillarse de, olvidarse de, parar de, pasar de, preocuparse de, quejarse de, retractarse de, sorprenderse de, terminar de, tratar de, venir de, ufanarse de

• Verbo + en

adentrarse en, confiarse en, consentir en, consistir en, convenir en, convertirse en, dudar en, empeñarse en, esforzarse en, insistir en, interesarse en, molestarse en, pensar en, quedar en, tardar en, vacilar en

• Verbo + por

acabar por, dar por, darse por, decidirse por, destacar por, enfadarse por, entusiasmarse por, esforzarse por, interesarse por, luchar por, optar por, tener por, terminar por

Los números que aparecen remiten a las unidades de la Gramática.

- a* 3, 21, 23, 24, 75, 83, 84, 93
- a causa de* 89
- a condición de que* 98
- en fin de* 93
- a medida que* 86
- a menos que* 98
- a no ser que* 98
- a pesar de (lo) que* 99
- a qué* 25
- acabar de* 77
- acabar por* 77
- adjetivos
 - con verbos 10
 - género y número 6, 9
 - modificación 11, 12
- adonde* 70, 87
- adónde* 25, 29
- adverbios en *-mente* 30, 31
- al* 86, 87
- al lado de* 17
- algo (de)* 11
- alguien* 17
- alrededor de* 17
- anda* 55
- anoche* 40
- antes de (que)* 85
- apenas* 86
- aquel, aquella, aquellos, aquellas* 7, 71
- artículo
 - definido 3, 4, 6
 - indefinido 3, 4
 - uso y omisión 3
- así* 57, 62, 65, 100
- así pues* 90
- así que* 90
- aun (con)* 100
- aun cuando* 99
- aunque* 99
- ayer* 40
- bastante (de)* 11
- bien* 11
- cada* 14, 91
- cada uno, una de* 14
- como* 62, 70, 88, 89, 95, 102, 103
- cómo* 25, 26, 29
- como que* 87
- cómo que* 26
- como si* 62, 87
- con* 19, 22, 23, 24, 83, 84, 95, 101
- con ánimo de* 93
- con el fin de* 93
- con el propósito de* 93
- con (la) idea de* 93
- con la condición de que* 98
- con la de* 101
- con la finalidad de* 93
- con la intención de* 93
- con lo que* 101
- conque* 90
- con tal de que* 98
- condicional compuesto 50
- condicional simple 49
 - contraste ~ / condicional compuesto 51
- conforme* 86
- conmigo, contigo, consigo* 19
- consecuentemente* 90
- considerar* 58
- consiguientemente* 90
- continuar* 10
- contraste de tiempos de indicativo* 41, 42, 48, 51
- cuál, cuáles* 25
- cualquiera* 17

cuando 70, 86
cuándo 25
cuantificadores 14
cuanto, cuanta, cuantos, cuantas 24, 70
cuánto 28, 36
cuyo, cuya, cuyos, cuyas 24, 83, 84
de 3, 11, 22, 23, 24, 75, 83, 84, 87, 95, 96, 97
de ahí 90
de donde 87
de forma que 90
de lo más 11
de manera que 90
de modo que 90
de tal modo/forma/manera 91
de un(a) modo/forma/manera 91
deber (de) 78
dejar de 77
demasiado, demasiada 12
demonstrativos 7, 8
desde (que) 37, 44, 85
desde cuando 36
desde donde 87
desde hace 36
desde que 36, 44, 85
después de (que) 85
detrás de 17
donde 70, 87
dónde 25
 echar(se) a 77
él 15
el 3, 4, 6, 12, 92, 102, 103
el cual, la cual, lo cual, los cuales, las cuales 83, 84
el infinitivo con preposiciones 75
el que, la que, lo que, los que, las que 6, 22, 23, 70, 83, 84, 102, 103
el subjuntivo para expresar indeterminación 70
ello, ella, ellos, ellas 15
en 3, 22, 75
en caso de (que) 98
en cuanto 86
en donde 87
en el momento en que 86
enfrente de 17
encima de 17
es mejor 58
es posible 60
es que 88
ese, esa, esos, esas 7, 8, 71
este, esta, estos, estas 7, 8, 71
esto, eso 15
estar 10, 16, 32, 38
 ~ + gerundio 38
estilo indirecto 104, 105, 106
excepto 19
exclamativos 27, 28, 29
expresiones con infinitivo 77, 78
futuro compuesto 47
futuro simple 45, 46
gerundio 81, 82
gracias a que 88, 89
haber 11, 82
hacer 5
hacerse 10
hacia donde 87
hasta (que) 85
hasta donde 87
hasta que 85
hasta tal punto que 91
hay (que) 16, 78
imperativo 52, 53, 54, 55, 56
incluso (con) 100
infinitivo 20, 71
interrogativos 25, 26
la, las 3, 4, 6, 12, 16, 21, 53, 92, 102, 103
le, les 16, 17, 21, 53, 58, 59, 60, 72
llegar a 77
llevar 37, 44
lo 6, 13, 16, 21, 53, 92, 102, 103

lo mejor es 58
los 3, 4, 6, 12, 16, 21, 53, 92, 102, 103
más 11, 102, 103
más vale 58
me 16, 17, 18, 21, 58, 59, 60, 72
mejor 58, 102, 103
menos 102, 103
mi, mis 13, 71
mientras 86
mío, mía, míos, mías 13
mirar 54
mismo, misma, mismos, mismas 15, 19
mucho de 11
mucho, mucha, muchos, muchas 12
muy 11, 12
nada más 86
nada (de) 11
nadie 17
ni aunque 100
ni que 62
ni siquiera (con) 100
nombres 1, 2
 modificación 12
nos 16, 53
nosotros, nosotras 15
nunca 38
o sea que 90
ojalá 57, 62, 65, 68
 oraciones
 causales 88, 89
 comparativas 102, 103
 concesivas 99, 100, 101
 condicionales 94, 95, 96, 97, 98
 consecutivas 90, 91, 92
 de lugar y modo 87
 de relativo especificativas 83
 de relativo explicativas 84
 finales 93
 temporales 85, 86
os 17
para 19, 93
para donde 87
para qué 25
parecer 10, 16, 58
participio 79, 80
peor 102, 103
permanecer 10
pese a 99
poco, poca, pocos, pocas (de) 11, 28
poder 20
poner 59
ponerse a 77
por 89
por (lo) tanto 90
por (muy) poco, poca, pocos, pocas 100
por consiguiente 90
por culpa (de) 89
por donde 87
por eso 90
por más que 99
por mucho, mucha, muchos, muchas que 99, 100
por poco que 100
por qué 25
por qué no 26
porque 88, 100
 posesivos 13
posiblemente 30, 45, 57, 65
 preposiciones 75, 76
 presente de indicativo
 duración 36
 otros usos 33, 34, 35
 presente de subjuntivo 20, 57, 58, 59, 60
 pretérito imperfecto de indicativo 39
 pretérito imperfecto de subjuntivo 20, 27, 62, 63
 pretérito indefinido 40
 contraste ~ / pretérito imperfecto 41
 pretérito perfecto de subjuntivo 65, 66
 pretérito pluscuamperfecto de indicativo 43
 pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo 68
probablemente 30, 45, 57, 65
 pronombres
 con preposición 19

de objeto directo 16
de objeto indirecto 17
de sujeto 15
reflexivos 18
puede (que) 60
puesto que 88
que 16, 20, 22, 36, 65, 57, 69, 70, 83, 84, 95
qué 25, 26, 27, 28, 29, 57, 62
qué más 62
quien, quienes 22, 23, 70, 83, 84
quién, quiénes 25, 26, 62, 68
quizá(s) 57, 65
relativos 22, 23, 24
resultar 10
romper a 77
salvo que 98
se 17, 18, 20
se impersonal 20
 otras construcciones con *se* 21
seguir 10
según 86, 87
seguramente 45
sendos, sendas 14
ser 10, 15, 16, 32, 92
 contraste entre *~* y *estar* 32
si 94, 96, 97
si bien 100
siempre que 86, 98
sin que 98
solo, sola, solos, solas 15
su, sus 13
suyo, suya, suyos, suyas 13
tal 4, 91
tan 11, 89, 91, 102
tan poco que 89, 91
tan pronto como 86
tanto, tanta, tantos, tantas 89, 91
te 16, 17, 18, 21, 58, 59, 60, 72
tener 5, 11
tener que 78

todo, toda, todos, todas 5, 12, 14, 18, 24
todo el que, toda la que, todos los que, todas las que 24
tras 85
tú 15
tu, tus 13, 70
tuyo, tuya, tuyos, tuyas 13
un, una, unos, unas 3, 4, 5, 71, 92
usos de me, te, se 18
usted, ustedes
vamos 55
vaya 27, 56
venir a 77
venga 55
ver 58
verbos con preposición seguidos de infinitivo o de subjuntivo 76
verbos
 seguidos de indicativo y subjuntivo 61, 64, 67, 69
 seguidos de infinitivo o subjuntivo 73
 seguidos de infinitivo, indicativo o subjuntivo 74
volverse 10
vosotros, vosotras 15
y eso que 100
ya que 88
yo 15

Unidad 1: Masculino/femenino. [1.1] 1. La. 2. el. 3. El. 4. El/La. 5. El. 6. Las; del. 7. La. 8. Los. 9. la. 10. la. [1.2] 1. la jarra. 2. unas ramas. 3. Química. 4. un huerto. 5. un ramo. 6. una cuchilla. 7. un barco. 8. una partida. 9. una barca. 10. un anillo. 11. químico. 12. el cuchillo. [1.3] una. 2. el. 3. la. 4. la. 5. La. 6. un. 7. la. 8. las. 9. los. 10. la. [1.4] 1. la capital. 2. la batería. 3. el batería. 4. La editorial. 5. El cura. 6. del coma. 7. El orden. 8. El capital. 9. la guía.

Unidad 2: Singular/plural. [2.1] 1. oes. 2. sés; noes. 3. hombres rana. 4. caracteres. 5. regímenes. 6. niñas prodigio. 7. tabús/tabúes. 8. crisis. [2.2] 1. hippies. 2. jerséis. 3. whiskys. 4. penaltis. 5. espráis. 6. samuráis. 7. paparazis. 8. ponis. [2.3] 1. pósters. 2. líderes; mítines. 3. córners. 4. boxes. 5. pins/pines. 6. chándals/chándales. 7. escáners/escáneres. 8. megapíxeles. 9. best-seller/best-sellers. 10. óscar. 11. cruasáns/cruasanes. [2.4] 1. chips. 2. álbums/álbumes. 3. hábitats. 4. sandwiches. 5. pubs. 6. cómics. 7. bistecs. 8. másters/másteres. 9. complots. 10. sets. 11. ballets. 12. airbags. 13. déficits. 14. chalets. 15. campings. 16. tics. 17. sketches.

Unidad 3: Artículos: uso y omisión. [3.1] 1. un. 2. un. 3. un. 4. una. 5. El. 6. un. 7. una. 8. el. 9. los. 10. la. 11. un. 12. el. 13. El. 14. el. 15. los. 16. del. [3.2] 1. las. 2. una. 3. un; El. 4. el. 5. un; al; La; El. [3.3] 1. Ø. 2. la. 3. Ø. 4. las. 5. la. 6. Ø. 7. los. 8. Ø. 9. Ø. 10. Ø. [3.4] 1. Ø. 2. Ø. 3. al. 4. Ø. 5. Ø. 6. al. 7. Ø. 8. Ø. 9. Ø. 10. Ø. [3.5] 1. Ø. 2. el. 3. la. 4. Ø. 5. la. 6. Ø. 7. la. 8. la. 9. Ø. 10. Ø.

Unidad 4: Los artículos con nombres de persona y de lugares. [4.1] 1. Ø. 2. Ø; un. 3. el. 4. la. 5. Ø. 6. un. 7. un. 8. La. 9. Los. 10. Los. [4.2] 1. Almodóvar. 2. Los Machado. 3. el Africano. 4. la Caballé. 5. La Loren. 6. Los García. 7. los Velasco. 8. Los Gandhi. 9. Los Grimaldi. 10. la Rusa. [4.3] 1. un. 2. Ø. 3. El. 4. Ø. 5. un. 6. Ø. 7. un. 8. unos. 9. La. 10. unas. [4.4] 1. Ø. 2. El. 3. un. 4. El; Ø. 5. La; la. 6. el. 7. la. 8. Ø.

Unidad 5: El artículo indefinido con valor intensificador. [5.1] 1. un infeliz. 2. un sinvergüenza. 3. una mujer. 4. un cobarde. 5. un listo. 6. un santo. 7. un impresentable. 8. unos roñosos. [5.2] 1. todo un. 2. todo un / un señor. 3. una señora. 4. un señor. 5. toda una. 6. todo un / un señor. 7. toda una / una señora. [5.3] 1. Antonio es todo un señor médico. 2. Tomás era todo un señor policía. 3. Charo López es toda una señora actriz. 4. Bolaño fue todo un señor escritor. 5. La piscina de Juani es toda una señora piscina. [5.4] 1. Es una preciosidad de lago. 2. Es una maravilla de ciudad. 3. Es un encanto de persona. 4. Es un aburrimiento de novela. 5. Es un horror de casa. 6. Fue un desastre de boda. 7. Son una preciosidad de islas. 8. Es un espanto de peinado. [5.5] 1. ¡Hace un viento! 2. ¡Tengo una sed! 3. ¡Hace un sol! 4. ¡Hace un calor! 5. ¡Tengo un dolor de estómago! 6. ¡María tiene una suerte! 7. ¡Pasamos un frío! 8. ¡Pasé un miedo! [5.6] 1. ¡Marisa tiene una de amigas! 2. ¡Tengo una de trabajo! 3. ¡Se gasta una de dinero! 4. ¡Tiene una de ropa! 5. ¡Tiene una de accidentes! 6. ¡Tiene una de líos!

Unidad 6: El artículo definido y lo con valor intensificador. [6.1] 1. ¡El sueño que tengo! 2. No sabes el sueño que tengo. 3. ¡El calor que ha hecho este verano! 4. ¡El sueño que teníamos anoche! 5. ¡El hambre que pasé de pequeño! 6. ¡El champán que bebimos en la fiesta! 7. ¡El salto que dio Juana cuando nos vio! 8. ¡El dinero que nos hemos gastado estas vacaciones! 9. ¡Los sufrimientos que he pasado en mi vida! [6.2] 1. ¡La de zapatos que tiene! 2. ¡La de amigos que tiene! 3. ¡La de países que conoce! 4. ¡La de idiomas que hablaba! 5. ¡La de coches que ha vendido! 6. ¡La de calamidades que ha pasado! [6.3] 1. No sabes lo inteligente que es Manuela. 2. No te imaginas lo raros que son los Aguirre. 3. ¡Lo feliz que está Arturo con su nuevo trabajo! 4. ¿Has visto lo bien que cocina Pedro? 5. ¡Lo aburrido que es este chico! 6. ¿Has oído lo mal que canta Aurora? 7. ¿Habéis visto lo contenta que está Paula con su niño? 8. ¡Lo estrecha que es esta cama! [6.4] 1. ¡Lo que llueve aquí! 2. ¡Lo que nos quiere Carlos! 3. No sabéis lo que se trabaja en esta empresa. 4. ¡Lo que ronca Lucio! 5. ¡Lo que me reí con los chistes de Tomás! 6. ¡Lo que he dormido esta noche! [6.5] 1. ¡Lo que fuma Martín! 2. ¡Lo que dormía de pequeño! 3. ¡La de monedas que tiene Alberto! 4. ¡Lo bien que he dormido hoy! 5. ¡El dolor que tenía anoche Cecilia! 6. ¡La de cosas raras que dice Felipe! 7. ¡La de historias que sé!

Unidad 7: Demostrativos (1). [7.1] Este. 2. ese. 3. este. 4. aquellas/esas. 5. Esta. [7.2] 1. ¿Ves el coche negro ese? Ese es el mío. 2. ¿Ves esas barcas? ¿Cuáles? ¿Esas azules? 3. ¿Es tuya la chaqueta verde esta? Sí. Esa verde es la mía. 4. No he podido encontrar la película esa de la que te hablé. 5. Las macetas estas huelen muy bien. ¿Por qué no me regalas esas dos? 6. ¡Cuidado! Estas losas están levantadas. Puedes resbalar con esta lluvia. [7.3] 1. este. 2. aquel. 3. este. 4. Este. 5. Esa. 6. aquel. 7. esta. [7.4] 1. esta; aquella. 2. ese. 3. esa. 4. estas. 5. Este/Aquel; aquel/este. 6. esa. 7. aquella. [7.5] 1. esto. 2. esto. 3. Eso. 4. esto. 5. aquello. 6. eso. 7. Eso. 8. eso.

Unidad 8: Demostrativos (2). [8.1] 1. ¡Esta Amelia! 2. ¡Estas niñas! 3. ¡Este Pablo! 4. ¡Esta Rocío! 5. ¡Este niño! 6. ¡Esta Alicia! 7. ¡Estos alumnos! 8. ¡Estas chicas! 9. Esta Belén. 10. ¡Este Daniel! [8.2] 1. Esos. 2. El; ese. 3. Esa. 4. La; esa. 5. El; este. 6. Ese. 7. la; esa. [8.3] 1. ¡Qué mujer esta! 2. ¡Qué chicos estos! 3. ¡Qué hombre este! 4. ¡Qué empresa esta! 5. ¡Qué chicas estas! 6. ¡Qué calle esta! 7. ¡Qué tráfico este! [8.4] 1. ¡Qué días aquellos! 2. ¡Qué directores aquellos! 3. ¡Qué año aquel! 4. ¡Qué partido aquel! 5. ¡Qué actrices aquellas! 6. ¡Qué noches aquellas! 7. ¡Qué canciones aquellas!

Unidad 9: El adjetivo. [9.1] 1. buen tipo. 2. zapatos marrón oscuro. 3. mal gusto. 4. pintor español. 5. buena película. 6. divinidad hindú. 7. medias violeta. 8. mejor amiga. 9. conocimientos elementales. 10. mala memoria. [9.2] 1. verdes praderas. 2. madrileña calle. 3. fría estepa. 4. triste incidente. 5. adorada esposa. 6. Valiente amigo. 7. blanca espuma. 8. Menudo cocinero. [9.3] 1. primer piso. 2. chaqueta azul. 3. guitarra española. 4. peor día. 5. altas cumbres. 6. platos limpios. 7. segunda esposa. 8. buena parte. [9.4] 1. gran músico. 2. pobre mujer. 3. elefantes pequeños. 4. hijos únicos. 5. grandes hombres. 6. único acertante. 7. botella grande. 8. antiguo colegio. 9. sola persona. 10. rara vez. 11. gente rara. 12. tamaño medio.

Unidad 10: El adjetivo con verbos. [10.1] 1. sordo. 2. viejos. 3. mojado. 4. enferma. 5. rotos. 6. callados. 7. cansada. 8. pálido. 9. descalzos. 10. limpias. 11. silencioso. 12. sudorosa. [10.2] 1. tristes. 2. cara. 3. sucios. 4. pálida. 5. rojo. 6. seca. 7. alegres. 8. rubio. [10.3] 1. Está verde. 2. Estoy orgulloso/-a. 3. está rica. 4. Es aburrido. 5. están atentos. 6. Son verdes. 7. Estará consciente. 8. Estaba malo. 9. Eres consciente. 10. Es listo. 11. es atenta. 12. está ciega. 13. seas; interesado. 14. es; morena. 15. estás; interesada.

Unidad 11: Modificación de adjetivos. [11.1] 1. poco de orgullosa. 2. muy complicados. 3. nada de sincero. 4. nada creativa. 5. poco de simpático. 6. poco de divertido/divertidas. 7. algo caros. 8. mucho de cobarde. 9. algo de primitivo. 10. bastante pesimistas. [11.2] 1. no es nada baja. 2. no es nada tonto. 3. no son nada caros. 4. no está nada cerca. 5. no era nada fácil. 6. es nada raro. 7. no son nada malas. 8. no está nada limpia. 9. no está nada soso. [11.3] 1. Felisa es bien guapa. 2. Los de este pueblo son más brutos... 3. Alberto es tan interesante... 4. Agustín está bien fuerte. 5. "Casablanca" es una película tan buena... 6. Lola está bien morena. 7. Mis tíos son más majos... 8. Me han regalado una corbata bien bonita. [11.4] 1. Sonia tiene unos amigos de lo más divertido/divertidos. 2. Ese bar es de lo más cutre. 3. He visto una película de lo más violento/-a. 4. Sonia sale con un chico de lo más pijo. 5. Paco cuenta unos chistes de lo más desagradable/desagradables. 6. Tengo que hacer una traducción de lo más complicado/-a. 7. Luis lleva siempre unas chaquetas de lo más elegante/elegantes. 8. Jorge tiene unos modales de lo más basto/bastos.

Unidad 12: Modificación de adjetivos y nombres. [12.1] 1. La carne estaba todo/toda quemada. 2. Los vecinos han bajado todo preocupados. 3. Las niñas salieron del colegio todo contentas. 4. Los platos estaban todo sucios. 5. La piel se me ha quedado todo/toda seca. 6. Me pilló la tormenta y llegué a casa todo/toda empapada. 7. Cuando perdieron se quedaron todo tristes. 8. Tenéis que dejar la casa toda/todo limpia. [12.2] 1. todo. 2. mucha/demasiada. 3. mucho/demasiado. 4. demasiada/mucha. 5. muy. 6. muy. 7. todo/toda. 8. todo. 9. demasiado/mucho. 10. demasiado/mucho. [12.3] 1. En esta empresa hay mucho vago. 2. En ese equipo hay mucho torpe. 3. En este país hay mucho farsante. 4. Cuidado que en esta ciudad hay mucho ladrón. 5. En esta empresa hay mucho pelota. 6. En este pueblo hay mucho canalla. [12.4] 1. todo enfadado. 2. mucho interesado. 3. demasiado filete. 4. todo huesos. 5. mucho machista. 6. muy hombre. 7. mucha/demasiada casa. 8. mucha/demasiada moto. 9. todo/toda rota. 10. muy niña. [12.5] 1. Cobran muy caro la basura de comida que dan. 2. El caradura de Paco nos da siempre plantón. 3. No se puede vivir con la miseria de sueldo que me dan. 4. El buenazo de Jorge nos ha prestado el chalé. 5. El pesado de tu hermano no me deja en paz. 6. La mandona de la directora nos hace trabajar mucho. 7. Las antipáticas de mis vecinas nunca saludan.

Unidad 13: Posesivos. [13.1] 1. tuyas; las tuyas. 2. vuestras. 3. vuestras. 4. los suyos. 5. nuestras. 6. suyo. 7. su. [13.2] 1. Luis estaba tumbado en su sillón, con su whisky, viendo su partido de fútbol. 2. Dibujé un paisaje con sus árboles, sus montañas, su río... 3. Nos costó nuestro buen dinero. 4. Mis vicios son pocos: mis libros y mi música. 5. Siempre, antes de ir a trabajar tomamos nuestro café y nuestros churros. 6. Adela está muy organizada. En su habitación tiene su televisión, su ordenador y su equipo de música. 7. Tengo mis motivos personales para no querer llamar a Rebeca. [13.3] 1. ¿Qué hay de lo mío? 2. Lo tuyo con Carmen es fenomenal. 3. María ha pasado lo suyo. 4. ¿Y dónde está lo mío? 5. Luis ha vivido lo suyo. 6. ¿Le has hablado a Dolores de lo nuestro? 7. Lo vuestro es la radio y la televisión. 8. Lo tuyo es exagerado. 9. Los López han viajado lo suyo. 10. Elvira ha estudiado lo suyo. [13.4] 1. amor mío. 2. ¡Pobrecito mío! 3. hijo mío. 4. cariño mío. 5. amigo mío. [13.5] 1. Esta es la tuya. 2. salirse con la suya. 3. Nosotros a lo nuestro. 4. Es muy suyo. 5. hacer alguna de las tuyas. 6. va a lo suyo.

Unidad 14: Cuantificadores. [14.1] 1. todas. 2. todo. 3. toda; todo. 4. todas. 5. todo; todos. 6. todas. [14.2] 1. todos nosotros. 2. todos. 3. todos mis. 4. todas las. 5. todas / todas vosotras. 6. todas. 7. todos estos. 8. todos (ustedes). [14.3] 1. cada una de. 2. Cada. 3. Cada. 4. cada. 5. cada una de. 6. Cada una de. 7. Cada uno de. [14.4] 1. cada uno de. 2. Cada uno. 3. cada uno. 4. Cada. 5. cada. 6. cada una. 7. Cada uno de. 8. Cada uno. [14.5] 1. He regalado sendos relojes a mis hijos. 2. Los dos amigos fueron en sendas motos. 3. Los cinco turistas se alojaron en sendas tiendas. 4. El alcalde y la ministra pronunciaron sendos discursos. 5. Los cuatro niños llevaban sendas bicis y mochilas. [14.6] 1. Cada; Todos. 2. Cada; cada. 3. Cada una de; cada una. 4. cada. 5. cada. 6. todas. 7. sendas.

Unidad 15: Pronombres personales de sujeto. [15.1] 1. yo. 2. vosotros/vosotras. 3. ustedes/ellos. 4. tú. 5. yo. 6. tú. 7. nosotros/nosotras. 8. él/ella. [15.2] 1. yo/ø. 2. Yo/ø; ellas. 3. yo. 4. Vosotras/ø. 5. Él; ella. 6. vosotros/ø. 7. ø. 8. Yo; él. [15.3] 1. Él; yo. 2. él. 3. usted. 4. usted. 5. ellos. 6. Yo; usted; usted. [15.4] 1. ella. 2. Tú. 3. yo. 4. Vosotras; tú. 5. Usted; Ustedes. 6. ellos. [15.5] 1. él solo. 2. yo misma. 3. ella sola. 4. ellos mismos. 5. él solo. 6. yo mismo/yo misma. 7. nosotros solos / nosotras solas. 8. ella misma. [15.6] 1. Me duele la pierna. Ello no me impide ir a verte. 2. Llegué tarde. Pero eso no justifica que me gritaras. 3. No me acuerdo de eso que me dices. Pero eso/ello no significa que no me haya leído el libro. 4. Martín no nos ha llamado. Eso no significa que esté enfadado con nosotros.

Unidad 16: Pronombres personales de objeto directo. [16.1] 1. Cómpralas. 2. la veo. 3. hazlo. 4. verlos. 5. Me oyes; te oigo. 6. le ve. 7. Miradme. 8. hacerlos. 9. la entiende. 10. le ve. 11. nos critican. 12. Estoy pelándolas. [16.2] 1. Esa película ya la he visto. 2. No te preocupes. Los helados los pago yo. 3. Estos ejercicios ya los hemos hecho. 4. El informe lo he redactado yo. 5. El accidente lo ha provocado un camión. 6. A tus hermanas ya las conocemos. [16.3] 1. Los hay que no ayudan nunca. 2. Los hay que no hacen nada. 3. Los hay que tienen mucha suerte. 4. Los hay que son muy molestos. 5. Los hay que viven del cuento. 6. Los hay que no tienen sentido del ridículo. [16.4] 1. se las arregla. 2. La han tomado. 3. La he fastidiado. 4. arreglártelas. 5. No la toméis. 6. no la fastidies. [16.5] 1. la; Lo. 2. lo. 3. lo; la. 4. lo. 5. lo. 6. lo. 7. lo. 8. lo.

Unidad 17: Pronombres personales de objeto indirecto. [17.1] 1. Sírvemelo. 2. te dice. 3. comprarle. 4. dile. 5. lávame. 6. Le has preguntado; preguntárselo. 7. le pasa; le duele. 8. Nos han subido. 9. Tráeme. 10. Le he roto. 11. Les has invitado; invítarlos. 12. Me han bajado. 13. Arreglándole. 14. haciéndole. 15. ayudándome. 16. Le has devuelto; devolvérselo. 17. Les has dado; dárselas. [17.2] 1. Se nos muere. 2. Se nos va de casa. 3. No le come nada. 4. Se te casa. 5. No te me escondas. 6. Se le muere. [17.3] 1.

Anoche nos cayó encima una lluvia tremenda. 2. Le colocó un altavoz al lado. 3. Le pusieron flores alrededor. 4. Os van a abrir un bar enfrente. 5. La rama me ha caído delante. 6. Los perros les venían detrás. **[17.4.]** 1. No le gusta a nadie. 2. Esto le preocupa a todo el mundo. 3. Eso no le importó a nadie. 4. Esto le interesa a cualquiera. **[17.5.]** 1. ¡Qué le vas a hacer! 2. ¡No te fastidia! 3. ¡Nos las pagaréis! 4. ¡Qué le vamos a hacer! 5. ¡No te fastidia! 6. ¡Me las pagarás! 7. ¡Qué le van a hacer! 8. ¡Qué le voy a hacer!

Unidad 18: Usos de me, te, se... **[18.1.]** 1. Me. 2. Me. 3. Ø. 4. se. 5. me. 6. nos. 7. os. 8. se. 9. me. 10. Ø. 11. Ø. 12. se. 13. se. 14. Ø. **[18.2.]** 1. cortarte. 2. enloquecen. 3. se enfada; se convierte. 4. cortar. 5. te levantas; me levanto; levanto. 6. alegran. 7. te preocupes. 8. maquillarme. **[18.3.]** 1. cómete. 2. Bebe. 3. come. 4. te quejes. 5. Te sabes. 6. arrepentirte. 7. Tómate. 8. te creo. 9. Os habéis comido. 10. se gasta. **[18.4.]** 1. Se parecen. 2. Te acuerdas. 3. llamar. 4. Hemos acordado. 5. sale. 6. te bajas. 7. se encuentra. 8. Nos salimos. 9. Márchate. 10. se ha llevado.

Unidad 19: Pronombres con preposición. **[19.1.]** 1. mí. 2. ti. 3. él. 4. yo. 5. tú. 6. usted. 7. ella. 8. yo. **[19.2.]** 1. mí. 2. usted/ustedes. 3. conmigo. 4. nosotras. 5. tú; yo. 6. ella. 7. ti. 8. contigo. 9. ti. 10. tú. 11. él. 12. él. 13. tú. **[19.3.]** 1. contigo. 2. ti. 3. sí. 4. ella. 5. sí. 6. usted. 7. sí. 8. consigo. **[19.4.]** 1. sí mismo. 2. sí mismo. 3. sí mismas. 4. ustedes mismos. 5. sí mismo. 6. mí mismo. 7. ti mismo. 8. conmigo mismo/a. 9. contigo misma.

Unidad 20: Se impersonal. **[20.1.]** 1. se madruga. 2. se respira. 3. se siente uno. 4. se duerme / duerme uno. 5. se trata. 6. se viajará. 7. se come. 8. la gente se acuesta. 9. se gasta. 10. se vive. **[20.2.]** 1. No se puede ir en coche por este bosque. 2. En España (antes) se solía cenar muy tarde. 3. Se necesita tener visado para viajar a China. 4. No se puede vivir bien sin trabajar. 5. No se debe usar el móvil mientras se conduce. 6. Antes no se podía viajar a los países de la Europa del Este. 7. Antes, para ser policía, no se necesitaba tener estudios. 8. En España se suele beber vino en las comidas. 9. No se debe hacer fuego en el campo. 10. Antes no se podía viajar de España a Portugal sin pasaporte. 11. Pronto se sabrá curar el cáncer. **[20.3.]** 1. Se rumorea que. 2. Se dice que. 3. Se sospecha que. 4. Se pensaba que. 5. Se espera que. 6. Se dice/decía que. 7. Se rumoreaba que. 8. Se sabe que. 9. Se supone que. 10. se sabía que. **[20.4.]** 1. dimita. 2. ha habido. 3. se pusieran. 4. estaba. 5. estuvo / había estado. 6. vuelva. 7. ha mejorado. 8. hubiera. 9. subiera. 10. cambie.

Unidad 21: Otras construcciones con se. **[21.1.]** 1. Se acusó a los agentes de traición. 2. Se dio un gran aplauso a la orquesta. 3. Allí se respetaba mucho a los ancianos. 4. Se auxilió a los heridos inmediatamente. 5. Se vio a los jugadores bajar del autobús. 6. Se criticó mucho al entrenador. 7. Se recibió a los socios en el gimnasio del club. 8. Se alojó a los turistas en un buen hotel. **[21.2.]** 1. A mí se me engaña fácilmente. 2. A algunas personas se les/los convence fácilmente. 3. A los ratones se les asusta fácilmente. 4. A los turistas se les divierte fácilmente. 5. A los niños se les impresiona fácilmente. 6. A mi jefe se le irrita fácilmente. 7. A Julio se le anima a salir fácilmente. **[21.3.]** 1. se llevaban los pantalones campana. 2. Se compran los billetes. 3. No se permite fumar. 4. se necesitan músicos. 5. se come poca pasta. 6. Se venden pocos pisos. 7. no se pagaban impuestos. 8. se pueden ver muchas cadenas de televisión. **[21.4.]** 1. No se sujeta bien. 2. no se seca bien. 3. no se ensucian. 4. se arruinará. 5. no se arruga. 6. no se oxida. 7. no se oye. 8. se abre. 9. se ha averiado. 10. se ha secado. **[21.5.]** 1. Se me abre la boca. 2. Se me parte el corazón. 3. al abuelo se le cierran los ojos. 4. se nos hace un nudo en la garganta. 5. se me pone el pelo de punta. 6. se me alegra el ánimo. 7. Se me quitó el apetito. 8. a Eva se le ilumina el rostro.

Unidad 22: Relativos (1). **[22.1.]** 1. que. 2. del que. 3. con quien. 4. con que. 5. por la que. 6. El que. 7. que. 8. que. **[22.2.]** 1. el que / quien. 2. la que / quien. 3. el que / quien. 4. el que / quien. 5. el que / quien. 6. los que. 7. los que / quienes. 8. la que / que. 9. la que. 10. la que. **[22.3.]** 1. Quien / El que. 2. Quienes / Los que. 3. El que / Quien. 4. El que / Quien. 5. Las que. 6. Los que. 7. Los que / Quienes. 8. Quien / El que. **[22.4.]** 1. lo que. 2. el que. 3. los que. 4. lo que. 5. la que. 6. lo que. 7. Lo que. 8. las que. 9. Lo que. **[22.5.]** 1. Lo que tengo es hambre. 2. Lo que no me gusta es trabajar gratis. 3. Lo que quiero es que me digas cómo se hace. 4. Lo que no me gustó fue que me despertarais con tanto ruido. 5. Lo que pasó es que llegamos tarde. 6. Lo que no me gustan son las verduras. 7. Lo que pasa es que estoy aburrido. 8. Lo que te pedí fue que no me mintieras.

Unidad 23: Relativos (2). **[23.1.]** 1. que. 2. que/quien. 3. la que. 4. el que / quien. 5. la que. 6. que/quienes. 7. que. 8. que. **[23.2.]** 1. El director del museo, con quien / el que habíamos hablado antes, nos enseñó la exposición. 2. Agustín, que es muy aficionado al cine, nos recomendó que viéramos esta película. 3. El viento, que era muy fuerte, se llevó todas las nubes. 4. A mi madre le alegró ver a Roberto, que/quien había estado antes en casa. 5. Esa película, que bate récords de taquilla, ganará un Óscar. / Esa película, que ganará un Óscar, bate récords de taquilla. 6. Los invitados, entre los que yo estaba, brindamos por los novios. 7. Esos pueblos, en los que antes vivía mucha gente, están abandonados. 8. Juani, a la que conozco desde pequeña, se ha casado con un futbolista. 9. Al novio de Rebeca, que es de Irlanda, le ha tocado la lotería. 10. El restaurante de Andrea, que está siempre lleno, tiene una estrella Michelin / El restaurante de Andrea, que tiene una estrella Michelin, está siempre lleno. 11. Un periodista argentino, que estaba en Ucrania, fue secuestrado ayer. **[23.3.]** 1. lo cual / lo que. 2. que. 3. que. 4. lo que/cual. 5. del que/cual. 6. lo que/cual. 7. la que/cual. 8. las que. 9. los que. **[23.4.]** 1. cosa que. 2. hecho que. 3. algo que. 4. cosa que. 5. algo que. 6. hecho que.

Unidad 24: Relativos (3). **[24.1.]** 1. cuyos. 2. cuyas. 3. cuyos. 4. cuyo. 5. cuyo. 6. cuya. 7. cuyos. 8. cuyas. 9. cuyos. 10. cuyos. **[24.2.]** 1. He conocido a un chico cuya madre es profesora tuya. 2. He visto a Andrés, cuya madre acaba de morir. 3. He conocido a un chico (nuevo) cuyos padres son psicólogos. 4. Deben esperar los alumnos cuyos nombres no están en las listas. 5. Estoy leyendo una novela cuyo autor estudió conmigo. 6. He estado revisando la puerta cuyo picaporte no funciona. **[24.3.]** 1. cuantos. 2. cuanto. 3. cuantas. 4. cuantas. 5. cuanta. 6. cuanto. 7. cuanto. 8. cuanto. **[24.4.]** 1. Compra cuanto pan necesites. 2. Llevaos cuantas sillas necesitéis. 3. Estáis de vacaciones. Jugad cuanto (tiempo) queráis. 4. No me importa. Di cuantas mentiras quieras. 5. Traed cuantos cubiertos podáis. 6. Se llevaron (todo) cuanto había en el piso. 7. Come cuantas manzanas desees. 8. Tira (todo) cuanto te sobre. 9. Ya me has dicho (todo) cuanto necesito saber. 10. Abrimos cuantas latas había en la despensa. 11. Coged (todo)

cuanto necesitéis. 12. Me quitaron (todo) cuanto tenía.

Unidad 25: Interrogativos (1). 25.1. 1. *Cuál de vosotros.* 2. *Cuál de tus hijas.* 3. *qué profesor.* 4. *Quién.* 5. *cuál.* 6. *Cuál de ustedes.* 7. *cuál de mis hermanas.* 8. *Quiénes.* 25.2. 1. *qué periódico.* 2. *Cuál de estos libros.* 3. *Qué.* 4. *qué hotel.* 5. *Cuáles.* 6. *Qué gafas.* 7. *Cuál de esos.* 8. *Cuál.* 25.3. 1. *Dónde.* 2. *Qué.* 3. *Dónde/Adónde.* 4. *Por qué.* 5. *Para qué / A qué.* 6. *Cómo.* 7. *Hasta cuándo.* 8. *Para qué.* 9. *Cuántos.* 10. *Cuánto.* 25.4. 1. *Para quién.* 2. *Con quién.* 3. *en qué.* 4. *En qué.* 5. *A quién.* 6. *Por dónde.* 7. *Para qué.* 8. *Desde cuándo.*

Unidad 26: Interrogativos (2). 26.1. 1. *¿Por qué no vienes a mi casa?* 2. *¿Por qué no cogen ustedes un taxi?* 3. *¿Por qué no vemos una peli?* 4. *¿Por qué no se prepara una oposición?* 5. *¿Por qué no hacéis un máster?* 6. *¿Por qué no montamos un negocio?* 26.2. 1. *Qué diablos/demonios.* 2. *Quién diablos/demonios.* 3. *Qué diablos/demonios.* 4. *Cuándo diablos/demonios.* 5. *por qué diablos/demonios.* 6. *Cómo diablos/demonios.* 7. *Dónde diablos/demonios.* 26.3. 1. *¿Cómo es que no hay fruta?* 2. *¿Cómo es que llegas ahora?* 3. *¿Cómo es que no estás en clase?* 4. *¿Cómo es que no has llamado a tu amigo?* 5. *¿Cómo es que no has ido/venido con tu novio?* 6. *¿Cómo es que no has aprobado?* 26.4. 1. *¿Cómo que trabaja mucho?* 2. *¿Cómo que estás agotado?* / *¿Cómo vas a estar agotado?* 3. *¿Cómo no va a estar abierto?* 4. *¿Cómo que no tienes tiempo?* / *¿Cómo no vas a tener tiempo?* 5. *¿Cómo que estás mejor?* / *¿Cómo vas a estar mejor?* 6. *¿Cómo no nos van a devolver el dinero?* 7. *¿Cómo que no hemos pagado la luz?* 8. *¿Cómo te voy a dejar algo de dinero?* 9. *¿Cómo que está durmiendo?* / *¿Cómo va a estar durmiendo?* 10. *¿Cómo que lo van a ascender?* / *¿Cómo lo van a ascender?* 11. *¿Cómo no te van a seleccionar para este partido?* 26.5. 1. *¿Cómo que qué hago aquí?* 2. *¿Cómo que cómo he conseguido tu número de teléfono?* 3. *¿Cómo que para qué te he llamado?* 4. *¿Cómo que para qué quería verme?* 5. *¿Cómo que quién me ha arreglado el abrigo?* 6. *¿Cómo que qué quiero?* 7. *¿Cómo que por qué no voy a la fiesta de Rosa?* 8. *¿Cómo que cuándo he llegado a la oficina?*

Unidad 27: Exclamativos (1). 27.1. 1. *¡Quién iba a / podía / podría pensar que tendríamos un accidente!* 2. *¡Quién pudiera hablar español como tú!* / *¡Quién hablara español como tú!* 3. *¡Quién tuviera tantos amigos como Elsa!* / *¡Quién pudiera tener tantos amigos como Elsa!* 4. *¡Quién se iba a imaginar / podía imaginarse / podría imaginarse que tendría gemelos!* 5. *¡Quién iba a sospechar / podía sospechar / podría sospechar que Pilar nos engañaba!* 6. *¡Quién iba a pensar / podía pensar / podría pensar que Ángel y Luisa salían juntos!* 7. *¡Quién iba a imaginar / podía imaginar / podría imaginar que Eugenio se iba a jubilar!* 27.2. 1. *¡Qué bien escribe Luisa!* 2. *¡Qué buen gusto tiene Fermín!* 3. *¡Qué paisaje!* 4. *¡Qué guapas son tus hijas!* 5. *¡Qué listo es mi hijo!* 6. *¡Qué sed tengo!* 7. *¡Qué olas!* 8. *¡Qué tarde acaba la ópera!* 9. *¡Qué buena suerte tenemos!* 27.3. 1. *¡Qué mala suerte la suya!* 2. *¡Qué poca vergüenza la vuestra!* 3. *¡Qué suerte la mía!* 4. *¡Qué buenas paellas las tuyas!* 5. *¡Qué gran música la suya!* 6. *¡Qué poca memoria la tuya!* 27.4. 1. *¡Qué vestido tan/más elegante!* 2. *¡Qué montañas tan/más altas!* 3. *¡Qué chica tan/más amable!* 4. *¡Qué mujer tan/más valiente!* 5. *¡Qué piso tan/más acogedor!* 6. *¡Qué personas tan/más raras!* 27.5. 1. *¡Vaya casa!* 2. *¡Vaya montañas!* 3. *¡Vaya idea más/tan interesante!* 4. *¡Vaya paseo más/tan agradable!* 5. *¡Vaya montañas más/tan altas!* 6. *¡Vaya película más/tan aburrida!* 27.6. 1. *¡Qué golpe (que) me han dado!* 2. *¡Qué jóvenes (que) se han muerto los padres de Sofía!* 3. *¡Qué tarde (que) ha empezado la conferencia!* 4. *¡Qué susto (que) nos ha dado tu padre!* 5. *¡Qué bien (que) actúa Sara en esta obra!* 6. *¡Qué bronca (que) he tenido con Rafa!*

Unidad 28: Exclamativos (2). 28.1. 1. *¡Qué de gente vino!* 2. *¡Qué de gente corriendo!* 3. *¡Qué de ruido!* 4. *¡Qué de polvo!* 5. *¡Qué de extranjeros vinieron a la conferencia!* 6. *¡Qué de comida habéis comprado!* 7. *¡Qué de contaminación hay en Madrid!* 8. *¡Qué de coches han salido estas fiestas!* 28.2. 1. *¡Qué pocos kilómetros tiene este coche!* 2. *¡Cuánto tiempo queda para las vacaciones!* 3. *¡Qué pocos pasajeros hay en este vuelo!* 4. *¡Qué poco tiempo queda para Año Nuevo!* 5. *¡Cuánto vago hay en esta empresa!* 6. *¡Cuánto(s) loco(s) hay en el mundo!* 7. *¡Qué pocas ganas tengo de trabajar!* 8. *¡Cuántos turistas hay!* 9. *¡Cuánto(s) sinvergüenza(s) hay en esta oficina!* 10. *¡Cuánta hambre hay en el mundo!* 28.3. 1. *¡Cuánto ladra ese perro!* 2. *¡Cuánto le interesan a Javier las ciencias!* 3. *¡Qué poco duerme Sara!* 4. *¡Cuánto quiere Lorena a sus padres!* 5. *¡Cuánto viaja Miguel!* 6. *¡Qué poco estudia Rebeca!* 7. *¡Cuánto me arrepiento de no haber estudiado!* 8. *¡Cuánto lamento la marcha de Anselmo!* 9. *¡Qué poca verdura comes!* 28.4. 1. *¡Qué de regalos (que) nos trajeron!* / *¡Cuántos regalos (que) nos trajeron!* 2. *¡Cuánto me duele tener que darle una mala noticia!* 3. *¡Qué de gente (que) vive del cuento!* / *¡Cuánta gente (que) vive del cuento!* 4. *¡Qué pocos corredores (que) hubo el año pasado en la maratón!* 5. *¡Qué de niños vinieron al concierto de Navidad!* / *¡Cuántos niños vinieron al concierto de Navidad!* 6. *¡Cuánto siento no poder ir a vuestra boda!* 7. *¡Qué poco dinero (que) hemos recaudado para el regalo de Silvia!* 8. *¡Qué de mensajes de felicitación (que) he recibido!* / *¡Cuántos mensajes de felicitación (que) he recibido!* 9. *¡Qué de camisas se compró Marcos en China!* / *¡Cuántas camisas se compró Marcos en china!* 10. *¡Qué poco (que) ha llovido este año!*

Unidad 29: Exclamativos (3). 29.1. 1. *¡Cómo quiere Lorenzo a Teresa!* 2. *¡Cómo nos recibieron de bien!* 3. *¡Cómo escribe (de bien) Lucía!* 4. *¡Cómo se lo pasaron (de bien) los niños en el circo!* 5. *¡Cómo habla (de mal) Lolo!* 6. *¡Cómo ha adelgazado Eva!* 7. *¡Cómo toca (de bien) la guitarra Gabriel!* 8. *¡Cómo cantan (de mal) tus alumnos!* 9. *¡Cómo cocina (de bien) su novio!* 29.2. 1. *¡Cómo era de listo el perro de Manuel!* 2. *¡Cómo es de guapo tu hermano!* 3. *¡Cómo son de bordes tus amigas!* 4. *¡Cómo son de atentos mis vecinos!* 5. *¡Cómo son de duras las leyes aquí!* 6. *¡Cómo es de rebelde tu hija!* 7. *¡Cómo es de trabajador Jorge!* 8. *¡Cómo era de generosa mi abuela!* 9. *¡Cómo era de rara esa chica!* 10. *¡Cómo es de testarudo nuestro profesor!* 29.3. 1. *¡Adónde nos envió Tomás!* 2. *¡Por dónde estuvimos paseando!* 3. *¡Dónde está el chalé de Luis!* 4. *¡Dónde vive Paco!* 5. *¡Dónde compra Sergio!* 6. *¡Adónde nos llevó Cristina!* 7. *¡Dónde aparcó Selma!* 8. *¡Dónde duerme Valentín!* 29.4. 1. *Hasta cuándo.* 2. *Desde cuándo.* 3. *Cuándo.* 4. *Cuándo.* 5. *Hasta cuándo.* 6. *Hasta cuándo.* 7. *Cuándo.* 29.5. 1. *¡Qué va a hacer frío!* 2. *¡Qué va a ser precioso!* 3. *¡Qué vas a tener razón!* 4. *¡Qué van a subir las pensiones!* 5. *¡Qué va a ayudar Antonia!* 6. *¡Qué me van a hacer pagar lo que rompa!*

Unidad 30: Adverbios en –mente (1). 30.1. 1. *cariñosamente.* 2. *gravemente.* 3. *heroicamente.* 4. *sigilosamente.* 5. *ablemente.* 6. *urgentemente.* 7. *claramente.* 8. *casualmente.* 9. *fácilmente.* 10. *silenciosamente.* 30.2. 1. *de modo/manera imperceptible.* 2. *de modo/manera fraudulento/a.* 3. *de modo/manera correcto/a.* 4. *de modo/manera sencillo/a.* 5. *de modo/manera milagroso/a.* 6. *de modo/manera experimental.* 7. *de modo/manera magistral.* 8. *de modo/manera sospechoso/a.* 9. *manera precipitada.* 30.3. 1. *Evidentemente, no dice la verdad.* 2. *Aparentemente, Toñi no tiene el título de enfermera.* 3. *No quieren*

trabajar el domingo, lógicamente. 4. Supuestamente, Arturo nos envió la invitación hace dos semanas. 5. Andrea pensaba, falsamente, que nosotros nos íbamos a ocupar de todo. 6. Indudablemente, la crisis va para largo. 7. La empresa tendrá que cerrar muy pronto, irremediablemente. 8. Ciertamente, estamos atravesando un mal momento. 9. Evidentemente, nadie sabe cómo solucionar esto. 10. Innegablemente la empresa no va bien. 11. Indiscutiblemente, yo a Juan no le resulto simpático. 12. Tenéis que presentaros a los tres exámenes, obligatoriamente. **[30.4.]** 1. Técnicamente hablando, es posible levantar aquí un puente. 2. Egoístamente hablando, no deberíamos ayudarlos. 3. Teóricamente hablando, aumentando el consumo se mejora la economía. 4. Históricamente hablando, en España se produjo un encuentro entre Occidente y Oriente. 5. Científicamente hablando, el inglés es el idioma universal. 6. Gramaticalmente hablando, el texto está bien traducido.

Unidad 31: Adverbios en -mente (2). **[31.1.]** 1. Algunos restaurantes modernos son absurdamente caros. 2. Es excesivamente temprano. 3. Ese pueblo está terriblemente lejos. 4. Tu gata es extraordinariamente inteligente. 5. Ese libro es enormemente útil. 6. Es considerablemente difícil aparcar aquí. 7. Alfonso es verdaderamente tímido. 8. Tus hijos son horrorosamente maleducados. **[31.2.]** 1. escasamente. 2. exactamente. 3. profundamente. 4. plenamente. 5. igualmente. 6. infinitamente. 7. horriblemente. 8. vagamente. **[31.3.]** 1. visiblemente. 2. notoriamente. 3. definitivamente. 4. recientemente. 5. temporalmente. 6. posiblemente. 7. largamente. 8. sucesivamente. 9. expresamente. 10. eternamente. **[31.4.]** 1. pésimamente. 2. conjuntamente. 3. mutuamente. 4. debidamente. 5. ampliamente. 6. perfectamente. 7. profundamente. 8. internamente. 9. cuidadosamente. 10. estrechamente.

Unidad 32: Ser y estar. **[32.1.]** 1. era. 2. son. 3. Está. 4. sois; Somos. 5. Estaba. 6. está. 7. es. 8. éramos. **[32.2.]** 1. está; era. 2. estoy. 3. Estoy. 4. está. 5. Eres. 6. Estás. 7. es; está. 8. estaba. 9. era; estaba. 10. estuviste. **[32.3.]** 1. fue; Fue; está. 2. Estaban. 3. estuvo. 4. es. 5. es. 6. estamos. 7. estará. **[32.4.]** 1. Está de. 2. Estoy con. 3. Estoy por. 4. Está de. 5. Está para. 6. estoy de. 7. Están por. 8. está para. 9. estoy para. 10. Estoy de. 11. Estoy por. 12. está por.

Unidad 33: Presente de indicativo para presente y futuro. **[33.1.]** 1. Empiezo / No empiezo. 2. Pertenezco / No pertenezco. 3. Me siento / No me siento. 4. Me parezco / No me parezco. 5. traduzco / no traduzco. 6. Conduzco / No conduzco. 7. Friego / No friego. 8. Pierdo / No pierdo. 9. Sueño / No sueño. 10. Mido / No mido. 11. duele/ No... duele. 12. Padezco/ No padezco. **[33.2.]** 1. gira. 2. se pone. 3. desemboca. 4. viven. 5. agradezco; prefiero. 6. crecen. 7. padezco. 8. duele. 9. huele. 10. miente; dice. 11. Supongo. 12. atraviesa. 13. hierve. 14. te ríes. **[33.3.]** 1. cojo. 2. empiezan. 3. vemos. 4. ayudo. 5. cierro. 6. nieva. 7. tropiezan. 8. llamo. 9. Me examino. 10. termina. 11. llueve. 12. dura. 13. operan. 14. ligan.

Unidad 34: Presente de indicativo para pasado. **[34.1.]** nace; siente; piensa; organiza; llega; desembarca; hace; comienza; Muere; **[34.1.]** En 1976 se celebra en España un referéndum a favor de la reforma política y en 1977 se llevan a cabo elecciones generales, que dan la victoria a la UCD, que consigue un 31% de los votos. En 1978 se aprueba una nueva Constitución, que permite iniciar todas las reformas de la España actual. **[34.3.]** 1. Oíd lo que me pasó el otro día. Estoy yo solo en casa cuando suena el teléfono. Lo cojo y una voz de hombre me pregunta si yo soy familia de un famoso deportista. Le digo que si sabe qué hora es. Pero él vuelve a hacerme la pregunta. No le contesto, cuelgo y desenchufo el teléfono. **[34.4.]** 1. Muere un premio nobel. 2. El Partido Centrista gana las elecciones. 3. Unos piratas raptan a dos periodistas. 4. Talibanes atacan la base española. 5. El Discovery vuelve a la Tierra sin problemas. 6. Grupos gais exigen un avance en sus derechos. **[34.5.]** 1. se estrella. 2. me saco. 3. se mata. 4. me rompo. 5. muerde. 6. te das.

Unidad 35: Presente de indicativo: otros usos. **[35.1.]** 1. Pones; Rompes; bates; echas. 2. enchufas; das; Metes; vuelves. 3. Hierves; pelas; cortas; echas. 4. aprietas; marcas; esperas; aprietas. **[35.2.]** 1. ¿Por qué no / Qué tal si... alquilamos un coche? 2. ¿Por qué no buscáis hotel en internet? 3. ¿Por qué no aprendes japonés? 4. ¿Por qué no cogen un taxi? 5. ¿Por qué no / Qué tal si... damos una vuelta por el centro? 6. ¿Por qué no / Qué tal si... sacamos las entradas para un concierto? **[35.3.]** 1. ¿Qué hago? 2. ¿Te explico el problema? 3. ¿Llamo a Marta? 4. ¿Me coses un botón? 5. ¿Me echas una mano? 6. ¿Te/Le hago la compra? 7. ¿Le bajo el carrito de la compra? 8. ¿Me abre el garaje? 9. ¿Me dice la hora? **[35.4.]** 1. O cuidas bien el coche o no te lo dejo. 2. Pórtate bien o se lo digo a tus padres. 3. O deja el perro fuera o aquí no entra. 4. Saca un poco la llave de la cerradura o no abres esa puerta. 5. O escuchas o me callo. 6. O vienes o me voy. 7. O viene Nacho o no doy la fiesta. **[35.5.]** 1. ¡Te vas ahora mismo! 2. ¡Te sientas a mi lado y no te mueves, Carlitos! 3. ¡Es muy tarde. Vais a vuestro cuarto, apagáis la luz y os dormís! 4. ¡Lo haces ahora mismo! 5. ¡Me lo devuelves ya! 6. ¡Te callas ya y me dejas!

Unidad 36: Presente de indicativo: duración. **[36.1.]** 1. Hace mucho que no voy a la ópera. 2. Hace un año que vive en Roma. 3. Hace dos meses que trabajo en esta agencia. 4. Hace dos semanas que no veo a Luis. 5. Hace años que uso lentillas. 6. Hace un año que Gregorio estudia grafología. 7. Hace tiempo que Iliana no viene aquí. 8. Hace un mes que no veo a Nerea. 9. Hace cinco minutos que hierve el agua. **[36.2.]** 1. No hablo con Teresa desde hace seis meses. 2. Dirijo la empresa desde el verano pasado. 3. Padezco insomnio desde hace tres años. 4. No veo a Juan desde su boda. 5. Emilio sale con Laura desde Navidad. 6. Amelia toca el violín desde hace mucho tiempo. **[36.3.]** 1. Trabaja en un banco desde que acabó la carrera. 2. Duermo mal desde que nació mi hijo. 3. Marisa sueña con ser bailarina desde que era niña. 4. María escribe novelas desde que tenía 19 años. 5. A Paco le duele la espalda desde que llegó a Ávila. 6. Mario es abogado desde que tenía 24 años. **[36.4.]** 1. ¿Cuánto tiempo hace que eres traductor? 2. ¿Desde cuándo conduces? 3. ¿Desde cuándo llevas gafas? 4. ¿Desde cuándo trabajas en Iberia? 5. ¿Cuánto tiempo hace que tienes perro? 6. ¿Cuánto tiempo hace que Juan es director? **[36.5.]** 1. El domingo hace una semana que estamos en Taiwán. 2. En enero hace un año que trabajo en esta empresa. 3. El día 3 hace 10 años que estamos casados. 4. El día 5 de enero hace dos años que Óscar y Ana viven juntos. 5. Mañana hace un mes que salgo con Olga. 6. El sábado hace tres meses que mi abuelo está en el hospital. 7. Mañana hace dos meses que no fumo.

Unidad 37: Llevar para expresar duración. **[37.1.]** 1. Llevamos una hora despiertos. / Llevamos despiertos una hora. 2. Llevamos un mes en Manila. 3. La ducha lleva una semana averiada. / La ducha lleva averiada una semana. 4. Esa estatua lleva cien años aquí. / Esa estatua lleva aquí cien años. 5. El restaurante lleva cerrado meses. / El restaurante lleva meses cerrado. 6. La

calefacción lleva encendida un rato. / La calefacción lleva un rato encendida. [37.2.] 1. Llevo en Pekín desde 2010. 2. Fidel lleva enfermo desde que tenía 30 años. 3. Luis lleva jubilado desde 2005. 4. Llevamos reunidos desde las ocho. 5. El sofá lleva roto desde que nos mudamos de casa. 6. Emilio lleva deprimido desde que lo despidieron del banco. [37.3.] 1. Llevamos viajando un mes. / Llevamos un mes viajando. 2. Alberto lleva haciendo la carrera seis años. / Alberto lleva seis años haciendo la carrera. 3. Llevan viviendo en el chalé treinta años. / Llevan treinta años viviendo en el chalé. 4. Sandra lleva conduciendo camiones desde hace tiempo. 5. Dicen que llevas haciendo pilates un mes. / Dicen que llevas un mes haciendo pilates. 6. Llevan arreglando la calle cuatro años. / Llevan cuatro años arreglando la calle. [37.4.] 1. Daniel lleva operando desde que tenía 25 años. 2. Charo lleva quejándose de la muela desde ayer tarde. 3. Lleva nevando desde esta madrugada. 4. Llevo comprando la prensa en ese quiosco desde hace tiempo. 5. Blanca lleva trabajando en Correos desde que acabó el Bachillerato. 6. Llevo invirtiendo en bolsa desde que me jubilé. [37.5.] 1. Llevamos tres años sin ir a Escocia. 2. Llevo sin probar el alcohol desde la boda de Rocío. 3. Llevo sin ver a Esteban desde que nos reunimos todos los amigos. 4. Llevo sin jugar al billar desde el verano pasado. 5. Llevamos una semana sin discutir. 6. Llevo mucho tiempo sin correr una maratón. [37.6.] 1. ¿Cuánto llevan hablando? / ¿Cuántas horas llevan hablando? 2. ¿Cuánto (tiempo) lleva Jorge en cama? / ¿Cuántos meses lleva Jorge en cama? 3. ¿Cuánto (tiempo) llevas sin ver a Elena? 4. ¿Cuánto (tiempo) lleva peinándose Álvaro? 5. ¿Cuántas horas lleva Carla durmiendo? / ¿Cuánto (tiempo) lleva durmiendo Carla?

Unidad 38: Presente de estar + gerundio. [38.1.] 1. Estoy viviendo. 2. está saliendo. 3. sale. 4. Sirve; devuelve; responde; Sube. 5. haces / estás haciendo; estoy cuidando. 6. está haciendo. 7. Están bajando. [38.2.] 1. respondes; estoy comiendo. 2. Ves; veo. 3. Quiero; Se está bañando. 4. Prefieres; Pienso. 5. significa; La estoy buscando. 6. duele; está fastidiando. [38.3.] 1. sientes; está costando. 2. está gustando; Estoy deseando. 3. hueles; Cuesta. 4. Estoy admirando; (estoy) oliendo. 5. Admiro; está llevando. 6. está doliendo. 7. está costando. [38.4.] 1. haces; Estoy esperando. 2. Ves; no veo. 3. Llegan; avanza. 4. Estoy deseando. 5. pasa; duele. 6. Está viendo. 7. regatea; tira. 8. No sabe

Unidad 39: Pretérito imperfecto. [39.1.] 1. Hacías; hacía. 2. estabais. 3. jugaba. 4. era; Escribía. 5. trabajaba; ganaba. 6. tenía. 7. se duchaba. [39.2.] 1. Quería saber si tienen vacantes. 2. Buenos días. Buscaba al Sr. Moreno. 3. Perdona, Alberto. ¿Querías algo? 4. Llamaba para preguntar por Rosario Alcocer. 5. Necesitaba dos días libres, don Manuel. [39.3.] 1. no estaba enferma. 2. podías verlo. 3. No tenías gripe. 4. acababas. 5. no querías. [39.4.] 1. Creía. 2. sabía. 3. quería; necesitaba. 4. suponía. [39.5.] 1. Me acostaba y no me levantaba hasta dentro de dos días. 2. Me tomaba un par de cervezas bien frías. 3. Me iba a Cancún y me pasaba allí quince días. 4. Salía ahora mismo y no volvía nunca más a esta oficina. 5. Me comía una buena paella y me echaba luego una siesta. [39.6.] 1. era. 2. estaba. 3. empezaba. 4. se alojaban. 5. operaban. 6. había.

Unidad 40: Pretérito indefinido. [40.1.] 1. terminó; Duró. 2. empezaste; Tardé; hice. 3. nació. 4. anduvimos; conseguimos. 5. fuimos; fuisteis; Tardó; Tuvimos. 6. duró; Empezó; acabó. 7. murió; hizo. 8. empezó. 9. te enteraste; Me enteré. [40.2.] A. vio; Se acercó; dijo; salió; regresó; entregó; abrió; sonrió; se fue. B. nació; Creció; se fue; terminó; se fue; comenzó; creó; hizo; ganó. C. fueron; realizaron; se conocieron; se casaron; estudiaron; ganaron; murió; siguió; volvió; tuvieron; continuó; recibieron. [40.3.] 1. fue fácil convencerla. 2. Fue desagradable con Eva. 3. fue imposible localizarla. 4. De la Cierva fue un gran inventor. 5. Los mayas fueron grandes astrónomos. 6. Las olimpiadas de 2008 fueron espectaculares.

Unidad 41: Contraste pretérito imperfecto / pretérito indefinido. [41.1.] 1. vivía; fuimos. 2. dieron; jugaba / estaba jugando. 3. iba; escuchaba; conducía. 4. mordió. 5. atropelló; cruzaba / estaba cruzando. 6. tomaban; explicaba. [41.2.] 1. llegamos; estaban. 2. murió; Nevaba; hacía; pudo; estaban. 3. tomó; amanecía / estaba amaneciendo; hacía. 4. fuimos; Salimos; pinchó; teníamos; Llovía; tuvimos; llegamos. 5. pasó; Estábamos durmiendo; despertó; Eran; Cerré; nos quedamos; llamó; cogí; llamé; oímos; miramos; estaban hablando. [41.3.] 1. nos conocimos; Era; había; Hacía; llevaba; cubría; iba; estaba esperando; me di; estaba; empecé; vio; golpeó; tiró. 2. Salíamos; oímos; llegaba; Había; hablaba / estaba hablando; paró; bajaron; metieron; sangraba; llevaron; comentaba. [41.4.] 1. hice; llevaba. 2. nació; vivíamos. 3. llevaba; pasó. 4. hacía; veía. 5. hacía; no ibas. 6. llevaban; oyeron.

Unidad 42: Contraste entre tiempos del pasado. [42.1.] 1. ha viajado. 2. estuviste. 3. Habéis perdido. 4. ha mordido. 5. han costado. 6. He empezado. 7. inventó. 8. ha crecido. 9. he ganado. 10. fuimos; recorrimos. [42.2.] 1. llamaste; estaba. 2. murió; conocíamos; éramos. 3. jugábamos; divertíamos. 4. tuve; dolían. 5. sonó; estaba soñando. 6. Estaba acabando; llegó. [42.3.] 1. hacía; ibas. 2. vi; estaba hablando. 3. vivía; discutíamos. 4. hablamos; llamabas. 5. hacía. 6. Preguntó. 7. robó; estaba hablando / hablaba. 8. estabas haciendo; llegaron; Estaba intentando. [42.4.] 1. vivía; traducía. 2. regresó; llevaba. 3. ha trabajado; tocó; era; ha vivido. 4. he discutido. 5. se divirtió; Hacía; pasaba. 6. pude; llamaste; estaba visitando.

Unidad 43: Pretérito pluscuamperfecto. [43.1.] 1. Regresé; había caducado. 2. pudimos; había averiado. 3. había pagado; reservaron. 4. llegué; se había marchado. 5. pudieron; había llovido. 6. cerró; se había arruinado. 7. fuiste; había suspendido. 8. expulsaron; había copiado. 9. pude; me había hecho daño. 10. No llegamos; se había averiado. [43.2.] 1. ya se había marchado. 2. todavía no se había ido. 3. todavía no habían cortado las carreteras. 4. el concierto ya había empezado. 5. las entradas ya se habían agotado. 6. los bancos ya habían cerrado. 7. todavía no habían embarcado. 8. todavía no habían firmado el contrato. 9. ya habían fallecido. 10. ya lo había vendido. [43.3.] 1. Cuando acabé el informe, me fui a casa. 2. Cuando llegamos al banco, el director se había ido. 3. Cuando me tocó la lotería, compré el piso. 4. Cuando le dieron el premio, había publicado cinco novelas. 5. Cuando heredó de sus padres, puso un negocio. 6. Cuando acabó la carrera, tuvo un hijo. / Cuando tuvo un hijo, ya había acabado la carrera. [43.4.] 1. habías dicho. 2. había pedido. 3. Habían reservado. 4. había llamado. 5. Habían quedado. [43.5.] 1. No te habías ido. 2. No habías encontrado. 3. No os habíais mudado. 4. No te habías comprado. 5. No lo habías dejado. 6. No lo habías aprobado. 7. No os habíais arruinado. 8. No habíais regañado. 9. No te habías casado.

Unidad 44: Duración en el pasado. [44.1.] 1. Hacía seis meses que no hablaba con Arturo. 2. Hacía dos años que trabajaba en la empresa. 3. Hacía una semana que no funcionaba el ascensor. 4. ¿Cuánto tiempo hacía que no fumabas? 5. Hacía un año que

Lorenzo no actuaba. 6. Hacía dos semanas que no salía de casa. 44.2 1. No montaba desde que. 2. Nos conocíamos desde que. 3. No iba al teatro desde hacía. 4. No se hablaban desde. 5. No hacía ejercicio desde que. 6. No me bañaba desde. 7. No comíamos tortilla de patata desde que. 8. No se divertía tanto desde hacía. 44.3 1. Llevaba un año enferma. 2. Llevaba ocho años en España. 3. Llevaba seis meses cerrado. 4. Llevaban rotas desde la tormenta. 5. Llevaba veinte minutos en la parada. 6. Llevábamos allí desde enero. 7. Llevaban dos años casados. 8. Llevaba acabada desde el verano. 44.4 1. Llevaba media hora esperando. 2. Llevaba trabajando desde los dieciséis años. 3. Llevaba sin escribir desde que gané el último premio. 4. Llevaba sin hablar italiano desde la última vez que estuve en Roma. 5. ¿Cuánto tiempo llevaba jugando al fútbol? 6. Llevaba una semana esperándola. 7. Llevaba sin saber nada de él desde el año pasado. 8. Llevaba dando clases desde que acabó la carrera. 9. Llevaba sin pintar desde el verano pasado. 10. Llevaba dos meses tomando pastillas para dormir.

Unidad 45: Futuro simple (1). 45.1 1. Se recuperará. 2. devolveré. 3. lloverá. 4. serán. 5. Aprobarás. 6. haré. 7. recibirá. 8. irá; ascenderán; tendrás. 9. contarás. 10. avisaré. 11. contaré. 12. aportará; ayudará. 13. podremos. 14. dirás. 45.2 1. prepararé. 2. traeré. 3. permitiré. 4. No escribiré. 5. invitaré. 6. vendré. 7. llevaré. 8. No volveré. 9. Tendremos. 10. devolveré. 11. sacaré. 12. no usaré. 45.3 1. dará. 2. volverás. 3. habrá. 4. Volverá. 5. Ganará. 6. regresarás. 7. ganará. 8. vendrás. 9. querrás. 10. encontrarás. 11. molestará. 45.4 1. Sacarás al perro esta noche. 2. Hablaréis cuando se os pregunte. 3. Os quedaréis en el centro hasta las ocho. 4. Haréis los ejercicios que mande. 5. Irás al dentista esta misma tarde. 6. No jugaréis con la consola hasta acabar los deberes.

Unidad 46: Futuro simple (2). 46.1 1. Cocinará. 2. Tendrán. 3. Estará. 4. Querrá. 5. Habrá. 6. Será. 7. Habrá. 8. hará. 9. Estará. 10. Serán. 11. Costará. 12. querrá. 13. Querrá. 14. Estaréis. 46.2 1. Ganará. 2. Entenderá. 3. Verás. 4. Comerán. 5. Mandará. 6. Cocinará. 7. Conducirá. 8. tendrá. 9. Tendrá. 10. serán. 46.3 1. irás. 2. Tendrán. 3. Será. 4. Se creará. 5. Tendrá. 6. será. 7. dirás. 8. te atreverás. 9. supondrás. 10. crearás. 46.4 1. dirás. 2. sabrás. 3. sabré. 4. verán. 5. será. 6. conoceré. 7. verás. 8. tendrán.

Unidad 47: Futuro compuesto. 47.1 1. ya habremos superado la crisis económica. 2. ya habrá mejorado la televisión. 3. todavía no se habrá acabado el petróleo. 4. habrá aumentado la población mundial. 5. todavía no habrán desaparecido las guerras. 6. ya se habrá detenido el cambio climático. 47.2 1. habré acabado. 2. habrá tenido. 3. habrán cerrado. 4. habré acabado. 5. habremos encontrado. 6. habrá llegado. 7. habremos pagado. 47.3 1. Lo habrá cogido tu hijo. 2. Se lo habrá contado Adela. 3. la habrá empezado Ramón. 4. Te lo habrás dejado en la oficina. 5. Habrá dormido poco. 6. Lo habrá comprado Marta. 7. Habrá sido Mari. 8. habrá llegado Sole. 47.4 1. Habrás hecho. 2. Habrá nevado. 3. Habrá hecho. 4. Habrán bajado. 5. Habrá bajado. 6. habrá recogido. 47.5 1. ¿No te habrás dejado la cocina encendida? 2. ¿No se habrá quedado dormida? 3. ¿No me habré dejado la puerta abierta? 4. ¿No habrán aparcado mal? 5. ¿No se nos habrá acabado la gasolina? 47.6 1. Habrás reservado. 2. habré comido. 3. habrás sido. 4. habrás visto. 5. habrás tenido. 6. Habrás apagado.

Unidad 48: Contraste futuro simple / futuro compuesto. 48.1 1. Acabarán. 2. habrán acabado. 3. pagaré. 4. daré. 5. habré acabado. 6. contaré. 7. habrá regresado. 8. habré terminado. 9. se habrán ido. 10. llegará. 11. habré preparado. 12. nos iremos. 48.2 1. habrán desayunado. 2. Será. 3. Habrá sido. 4. Será. 5. Habrá habido. 6. Habrá hecho. 7. se habrán quedado. 8. Cerrarán. 9. Habrá suspendido. 10. Habrán salido. 48.3 1. Se habrá dado prisa. 2. Será. 3. Se habrá curado. 4. habrán vendido. 5. Saldrá. 6. habrán vendido muchos. 7. habrá subido. 8. habrá. 9. habrán arreglado. 10. No cocinará muy bien. 48.4 1. Será. 2. habré dicho. 3. Se creará. 4. habrán multado. 5. habrá llovido. 6. Será. 7. sabré. 8. habrá estado.

Unidad 49: Condicional simple. 49.1 1. debería; buscaría. 2. encantaría. 3. Dejaría; me iría. 4. Estarías. 5. me pondría. 6. te apetecería. 7. acompañaría. 8. iría. 49.2 1. ¿Le importaría dejarme el periódico? 2. ¿Podríamos reunirnos en casa de Arturo? 3. ¿Te importaría llevarme a casa en tu coche? 4. ¿Podrías llevar(me) un paquete a Correos? 5. Necesitaría ayuda con la mudanza. 6. ¿Me podría recomendar / Podría recomendarme un buen restaurante? 49.3 1. Lola sería ingeniera. 2. la economía estaría muy mal. 3. Roberto tendría casi sesenta años. 4. Teresa tendría un hijo. 5. habría crisis en el cine. 6. Andrés trabajaría de camarero. 49.4 1. Sería. 2. Estaría. 3. Tendría. 4. dejarías. 5. cogería. 6. Estarías. 7. diría. 8. echaría/echarías. 49.5 1. Empecé a competir en 2003 y tres años después, ganaría mi primera carrera. 2. Me fui a México en 1997 y al año siguiente conocería a mi mujer. 3. Juan Carlos fue proclamado jefe del Estado Español en 1975 y horas después nombraría su primer Gobierno. 4. Ramiro empezó en el restaurante de pinche de cocina y, dos años después, le harían cocinero. 5. Publicó su primera novela a los veinte años y treinta años después le darían el Premio Nobel de Literatura.

Unidad 50: Condicional compuesto. 50.1 1. habría podido. 2. no habríamos aprendido. 3. habríamos acabado. 4. no habrían encontrado. 5. habría alquilado. 6. habría conseguido. 7. habría hecho. 8. habría encantado. 50.2 1. habría comprado. 2. habría ido. 3. habría llamado. 4. habría cogido. 5. habría reservado. 6. habría hablado. 50.3 1. Habría estudiado. 2. Me habría gustado. 3. Me habría casado. 4. Me habría encantado. 5. Me habría quedado. 6. Habría llamado. 50.4 1. Se habría resfriado. 2. habría hecho. 3. Se habría lesionado. 4. Se habrían peleado. 5. habría prometido. 6. Habrías comido. 7. Habría discutido. 8. Habría bebido. 50.5 1. habría pagado. 2. habría ofrecido. 3. habría perdido. 4. habría subido. 5. habría iniciado.

Unidad 51: Contraste condicional simple / condicional compuesto. 51.1 1. Saldrían. 2. habríamos tenido. 3. habría triunfado. 4. habría podido. 5. habría dicho; enfadarías. 6. vendría. 51.2 1. habría invitado. 2. habría apetecido. 3. cambiaría. 4. Tendrías. 5. me iría / me habría ido. 6. Habría sido. 51.3 1. se recuperaría. 2. prohibiría. 3. tendría. 4. habría fichado. 5. habría aumentado. 6. habría sonado. 7. habrían abandonado. 51.4 1. habría tocado. 2. Llegaría. 3. Estaría. 4. Tendría. 5. pediría. 6. habría comido. 7. habría hecho. 51.5 1. querría. 2. tendría. 3. Habrían salido. 4. habría avisado. 5. portarían. 6. Habría trabajado. 7. sabría. 8. habrían arreglado.

Unidad 52: Imperativo (1). 52.1 1. Dejad propina. 2. Embarquen por la puerta 3A. 3. No tomes tantas aspirinas. 4. Desalojen el edificio. 5. Pague en la caja. 6. No coma alimentos con grasas. 7. Píde(le) la carta al camarero. 8. Muele el café. 9. Leed/Lean las instrucciones con cuidado. 10. Descanse después de comer. 11. Venid a cenar el sábado. 12. No te preocupes. 13. Explícame

cómo se graba un DVD. **[52.2.]** 1. *llama, llama.* 2. *Usa.* 3. *sigue, sigue.* 4. *cojas.* 5. *no te vayas.* 6. *cerréis.* **[52.3.]** 1. *Responda esta pregunta y ganará 500 euros.* 2. *Ayúdame o me enfado.* 3. *Di la verdad o me voy.* 4. *Regresa tarde y se lo digo a mamá.* 5. *Dense prisa o perderán el vuelo.* 6. *Siga por esa calle y verá el hospital a la derecha.* 7. *Coged un taxi y llegaréis antes.* 8. *Gástate todo el dinero y no podremos ir a la India.* **[52.4.]** 1. *Empezad a comer ya.* 2. *No os vayáis todavía.* 3. *No hagáis el ejercicio todavía.* 4. *Cuelga el teléfono ya.* 5. *No aplaudáis todavía.* 6. *Dejad de fumar ya.* 7. *No salgáis todavía.* 8. *Servid la cena ya.*

Unidad 53: Imperativo (2). **[53.1.]** 1. *huyamos.* 2. *acostémonos.* 3. *seamos.* 4. *sigamos.* 5. *despertémonos.* 6. *pongamos.* 7. *digamos.* 8. *recordemos.* 9. *cantemos.* 10. *veamos.* 11. *pongámonos.* 12. *corramos.* 13. *sentémonos.* 14. *sintamos.* 15. *pidamos.* **[53.2.]** 1. *Vamos.* 2. *Vámonos.* 3. *Vamos a.* 4. *Vámonos.* 5. *Vamos a.* 6. *vámonos.* 7. *Vamos a.* 8. *Vamos a.* **[53.3.]** 1. *Sentémonos.* 2. *Subamos.* 3. *juguemos.* 4. *No seamos.* 5. *No compremos; Vamos.* 6. *Hagamos.* 7. *Seamos.* 8. *Esperemos.* 9. *Sigamos.* 10. *mantengamos; juguemos.* 11. *Ayudemos; Usemos; No malgastemos.* 12. *Cuidemos.* 13. *Salvemos.* 14. *Tengamos.* 15. *No hagamos.* **[53.4.]** 1. *comprémosla.* 2. *démosela.* 3. *hagámosla.* 4. *pensémoslo.* 5. *no se lo digamos.* 6. *entreguémoselos.* 7. *no lo compremos.* 8. *bajémonos.* 9. *olvidémoslo.* 10. *subámoslas.* 11. *empujémoslo.* 12. *hagámosla.* 13. *soltémoslo.*

Unidad 54: Imperativo (3). **[54.1.]** 1. *Mira qué bien.* 2. *mire usted.* 3. *Mirad.* 4. *mira tú.* 5. *Mira qué bien.* 6. *Mira.* 7. *Mire.* 8. *Mire qué bien.* 9. *Mira qué bien.* 10. *Mirad.* 11. *miren ustedes.* 12. *mire usted.* 13. *mira tú.* 14. *Mire usted.* 15. *Miren.* **[54.2.]** 1. *Mira que eres pesado, Antonio.* 2. *Mira que si se casa Félix.* 3. *Mira que si llueve mañana.* 4. *Mira que os lo he repetido.* 5. *Mira que si acierto la quiniela.* 6. *Mire que son protestones.* 7. *Mira que si le ha pasado algo a la abuela.* 8. *Mira que si me admiten en el ejército.* 9. *Mira que tenéis prisa.* 10. *Mira que si nos coge la lluvia en el parque.* 11. *Mira que es tranquilo.* 12. *Mira que si despiden a Ana.* 13. *Mire que si salimos en la tele.* 14. *Mira que si nos han concedido la beca.* 15. *Mira que eres despistada, Sofía.* **[54.3.]** 1. *Oye.* 2. *Oiga usted.* 3. *Oiga.* 4. *Oye.* 5. *Oigan.* 6. *Oiga usted.* 7. *Oíd.* 8. *Oye.* 9. *Oye.* 10. *Oiga usted.* 11. *Oíd.* 12. *Oigan ustedes.*

Unidad 55: Imperativo (4). **[55.1.]** 1. *Anda.* 2. *¡Anda ya!* 3. *Anda.* 4. *Anda.* 5. *¡Anda que!* 6. *Anda ya.* 7. *¡Anda ya!* 8. *Anda.* 9. *¡Anda que!* **[55.2.]** 1. *Anda que no.* 2. *Anda que sí.* 3. *Anda que sí.* 4. *Anda que sí.* 5. *Anda que sí.* 6. *Anda que no.* 7. *Anda que no.* 8. *Anda que sí.* 9. *Anda que no.* **[55.3.]** 1. *¡Venga ya!* 2. *Venga/Vamos.* 3. *vamos.* 4. *¡Venga ya!* 5. *Venga/Vamos.* 6. *¡Venga ya!* 7. *Venga.* 8. *Venga.* **[55.4.]** 1. *¡Anda!* 2. *¡Anda que!* 3. *Venga ya.* 4. *Vamos/Venga.* 5. *Venga; Venga ya.* 6. *¡Venga!/¡Vamos!* 7. *¡Anda!* 8. *Venga/Vamos.*

Unidad 56: Imperativo (5) **[56.1.]** 1. *Vaya con.* 2. *Vaya.* 3. *Vaya.* 4. *Vaya si.* 5. *Vaya con.* 6. *Vaya con.* 7. *Vaya si.* 8. *Vaya.* 9. *Vaya si.* **[56.2.]** 1. *¡Fíjate.* 2. *Fíjate.* 3. *Dese cuenta / Fíjese.* 4. *Fíjate / Date cuenta.* 5. *Date cuenta.* 6. *Fíjate.* 7. *Fíjese.* 8. *Daos cuenta.* 9. *Date cuenta.* / *Fíjate.* **[56.3.]** 1. *Y dale con.* 2. *Toma.* 3. *Toma.* 4. *Toma ya.* 5. *(Y) Dale.* 6. *(Y) Dale con que.* 7. *(Y) Dale con.* 8. *Toma / Toma ya.* **[56.4.]** 1. *¡Vaya!* 2. *Fíjate.* 3. *Toma.* 4. *Vaya si.* 5. *Toma ya.* 6. *Vaya con.* 7. *Toma (ya).* 8. *Dale con.*

Unidad 57: Presente de subjuntivo (1). **[57.1.]** 1. *¡Que vivas muchos años!* 2. *¡Que tengáis un buen vuelo!* 3. *¡Que le den el trabajo!* 4. *¡Que bailéis mucho!* 5. *¡Que Rodolfo encuentre trabajo!* 6. *¡Que durmáis bien!* 7. *¡Que vendas muchos cuadros!* 8. *¡Que encontréis las maletas!* **[57.2.]** 1. *¡Ojalá vaya todo bien!* 2. *¡Así se arruine! / ¡Ojalá se arruine!* 3. *¡Ojalá (que) nos toque!* 4. *¡Ojalá (que) me admitan!* 5. *¡Así se le caiga el pelo! / ¡Ojalá se le caiga el pelo!* 6. *¡Ojalá (que) ganen!* 7. *¡Ojalá (que) aterricen sin problemas!* 8. *¡Así se hunda la empresa! / ¡Ojalá se hunda la empresa!* **[57.3.]** 1. *¡Qué extraño que no funcionen los autobuses!* 2. *¡Qué raro que Marta no conteste al teléfono!* 3. *¡Qué bien que pague hoy Luis la cena!* 4. *¡Qué alegría que mañana tengamos fiesta!* 5. *¡Qué pena que la empresa esté mal!* 6. *¡Qué vergüenza que aún haya mucha pobreza en algunos países!* 7. *¡Qué extraño que no haya mucha gente en el teatro!* 8. *¡Qué fenomenal que Rosa vaya a tener un niño!* 9. *¡Qué lástima que no podamos ir a casa de Rodri!* **[57.4.]** 1. *quizá venga.* 2. *Posiblemente esté.* 3. *Posiblemente sea.* 4. *Probablemente coma.* 5. *quizás me nombren.* 6. *acaso lo sepa.* 7. *tal vez vayamos.* 8. *probablemente no sea.* **[57.5.]** 1. *Que pasen.* 2. *Que (le) diga.* 3. *Que venga.* 4. *Que os calléis.* 5. *Que vuelvan.* 6. *Que entren.* 7. *Que cojas.* 8. *Que se callen.*

Unidad 58: Presente de subjuntivo (2). **[58.1.]** 1. *Prefiero que esperéis en casa de Elena.* 2. *Es importante que prestes atención.* 3. *Necesito que me planches los pantalones.* 4. *Juan quiere que organicéis vosotros la despedida de soltero.* 5. *Veo conveniente que reservéis la mesa del restaurante.* 6. *Prefiero que no cantéis victoria antes de tiempo.* 7. *Me parece importante que tengáis buenas relaciones con los vecinos.* 8. *Espero que me digas la verdad.* 9. *Tengo ganas de que vengáis a verme.* 10. *Hace falta que traigas raquetas y pelotas.* 11. *Me parece fundamental que acabes la carrera.* 12. *¿Os parece necesario que me quede a ayudaros?* **[58.2.]** 1. *que nos despierte a las siete.* 2. *que cojamos un taxi.* 3. *que me haga caso.* 4. *que os pongáis abrigo.* 5. *que esperemos aquí.* 6. *que Pedro haga la comida.* 7. *que te disculpes con Elena.* 8. *que no digas nada.* 9. *que tengáis una buena excusa.* 10. *que vayamos a Sevilla en el AVE.* 11. *que te quedes en la cama.* 12. *que me devuelvas mis cosas.* 13. *que vayamos todos juntos.* **[58.3.]** 1. *Luis me ha pedido que le eche una mano.* 2. *Os quiero pedir que me hagáis un favor.* 3. *Te ruego que no grites.* 4. *No me pidas que te cuente lo de Antonio.* 5. *Os suplico que no le digáis nada a Alberto.* 6. *Te pido que me escuches un momento.* 7. *Os ruego que no hagáis nada.* 8. *Te suplico que tengas mucho cuidado.* **[58.4.]** 1. *Permítame que le recomiende la carne.* 2. *No hagas que me enfade.* 3. *¿Me permites que te dé un consejo?* 4. *Disculpa que no me levante.* 5. *Siento que no podáis venir.* 6. *Perdona que te pida un favor.* 7. *Deja que te explique.* 8. *Siempre haces que llegue tarde.* 9. *Nunca me dejas que pague (yo).* 10. *¿Me permites que te haga una pregunta?*

Unidad 59: Presente de subjuntivo (3). **[59.1.]** 1. *No soporto que Mariano hable gritando.* 2. *Odio que me manden.* 3. *Te agradezco que te preocupes por nosotros.* 4. *Tengo miedo de que me despidan / Tengo miedo de que me puedan despedir.* 5. *María está encantada de que le suban el sueldo.* 6. *Dudo que Juan llame.* 7. *Sentimos que tengan que esperar un rato.* 8. *No te reprocho que seas tan ambiciosa.* 9. *No soporto que Iván vaya siempre sucio.* 10. **[59.2.]** 1. *No me importa que no venga Armando.* 2. *Me molesta que sean poco puntuales.* 3. *Me sorprende que suspendan el concierto / Me sorprende que vayan a suspender el*

concierto. 4. *¿Te importa que nos acompañe María?* 5. *¿Le molesta que abra la ventana?* 6. *Me encanta que me digan cosas bonitas.* 7. *Me repugna que algunas personas maltraten a los animales.* 8. *¿Te ofende que te diga la verdad?* 9. *Me extraña que las tiendas estén cerradas.* [59.3] 1. *Resulta sorprendente que Alberto tenga tanta suerte.* 2. *Es preocupante que Rosa no consiga encontrar trabajo.* 3. *Parece sospechoso que Julián esté otra vez de baja.* 4. *Me resulta inquietante que no haya nadie por la calle.* 5. *Es increíble que te llame para pedirte dinero.* 6. *Parece mentira que Ángel sea tacaño.* 7. *Me parece admirable que Javier cuide a sus padres.* 8. *Me parece extraño que no salgas mucho.* 9. *Me resulta asombroso que Tomás no quiera ser amigo de Enrique.* 10. *Es increíble que Fermín siga viviendo en casa de sus padres.* [59.4] 1. *Me da rabia que no puedas venir a mi boda.* 2. *Me pone nervioso que te muerdas las uñas.* 3. *Me pone de buen humor que haga sol.* 4. *Me saca de quicio que nunca me hagan caso.* 5. *Me da lo mismo que no quieras ayudarme.* 6. *Nos da asco que haya corrupción.* 7. *Me llena de alegría que seáis felices.* 8. *Me llena de indignación que Armando se ría de la gente.* 9. *Me llena de tristeza que Lola y Arturo se vayan a separar.* 10. *A Roberto le pone de mal humor que sus hijos no estudien.* 11. *Me hace gracia que Toñín sea tan decidido.* 12. *Me da igual que la economía mejore.* 13. *Me saca de mis casillas que la gente sea maleducada.* 14. *Me pone histérica que la gente no respete a los demás.* 15. *Me pone de mal humor que me engañen.*

Unidad 60: Presente de subjuntivo (4). [60.1] 1. *Es una pena que Miguel sea tan vago.* 2. *Resulta de mal gusto que Eva solo invite a una tía a su boda.* 3. *Me parece una injusticia que quieran congelar las pensiones.* 4. *Es una vergüenza que Marcelo no ayude nunca a sus padres.* 5. *Me parece un error que prohíban las corridas de toros / Me parece un error que vayan a prohibir las corridas de toros.* 6. *Considero un acierto que el gobierno baje los impuestos.* 7. *Es una pena que no haya dinero para mejorar la educación.* 8. *Me parece de mal gusto que sirvan el gazpacho en vasos.* 9. *Es una lástima que Jessica regrese a Perú.* 10. *Es una vergüenza que muchos niños no vayan a la escuela.* 11. *Es un error que María no coja / quiera coger el trabajo que le ofrecen.* 12. *Es un escándalo que haya gente sin trabajo.* 13. *Me parece un acierto que Mario quiera estudiar Derecho.* 14. *Me parece una vergüenza que trabajemos los sábados.* [60.2] 1. *Es imposible que Raúl tarde una hora en venir aquí.* 2. *Es inútil que quieras agradar al director.* 3. *Es peor que te resistas.* 4. *Me parece lamentable que Celia no sepa conducir.* 5. *Me parece lógico que Carlota coma mucha fruta.* 6. *Es raro que no se oiga nada en la calle.* 7. *Es normal que a estas horas mis padres estén acostados.* 8. *Me parece fatal que las tiendas abran los domingos.* 9. *Parece lógico que haya muchos accidentes por la niebla.* 10. *Me parece fenomenal que haya farmacias abiertas 24 horas al día.* 11. *No me parece bien que Arturo se vaya solo de vacaciones.* 12. *Considero injusto que María no tenga parte en el negocio de sus padres.* 13. *Resulta vergonzoso que no nos dejen entrar al Club de Campo.* 14. *Me resulta incomprensible que el marido de Mercedes no hable español.* 15. *Es mejor que vengáis pronto.* [60.3] 1. *Puede que esté enfermo.* 2. *Es posible que cancelen el vuelo.* 3. *Es probable que no se casen ya.* 4. *Puede que se hielen las plantas.* 5. *Es probable que lo consigas.* 6. *Puede que vendan pan.* 7. *Es dudoso que gane el Liverpool.* 8. *Es imposible que puedas (engañarme).* 9. *Es dudoso que actúe Plácido Domingo.* 10. *Puede que me bajen el sueldo.*

Unidad 61: Verbos seguidos de indicativo o de subjuntivo (1). [61.1] 1. *hay; haya.* 2. *estoy; estás.* 3. *quiere; vaya.* 4. *tienes; sea.* 5. *es; sea.* 6. *estás; esté.* 7. *sabe; sepa.* 8. *invite; va.* 9. *sabe; sepa.* 10. *estudia; estudia.* 11. *dice; diga.* 12. *tenga.* 13. *deja.* 14. *esté.* [61.2] 1. *No tengo constancia de que Carlos esté enfermo.* 2. *Es falso que Tomás venda coches usados.* 3. *No tengo claro que sus jefes estimen a Roberto.* 4. *No está claro que Ramón sepa chino.* 5. *No es cierto que en Escocia haga muy mal tiempo.* 6. *No es cierto que Julio viva en Miami.* 7. *Es dudoso que sea superdotado.* 8. *Es mentira que Alicia deteste a Iván.* 9. *No tengo la seguridad de que el Gobierno vaya a cambiar.* 10. *Me consta que quieren subir la gasolina otra vez.* [61.3] 1. *suben.* 2. *haya.* 3. *hay.* 4. *se casa.* 5. *está.* 6. *acaba.* 7. *dimite.* 8. *dimita.* 9. *sabe.* 10. *sea.* 11. *tengo; tengas.* 12. *tenemos; tengamos.*

Unidad 62: Pretérito imperfecto de subjuntivo (1). [62.1] 1. *¡Ojalá fuera/fuese más joven!* 2. *¡Ojalá anoche no helara/helase!* 3. *¡Así te atragantaras/atragantases con el paste!* 4. *¡Así te arruinaras/arruinases por egoísta!* 5. *¡Así perdieras/perdieses hasta la camisa en el casino!* 6. *¡Ojalá viera/viese a Inés en Navidad!* 7. *¡Ojalá fuera/fuese director de cine!* 8. *¡Ojalá viajara/viajase a Marte!* [62.2] 1. *¡Quién supiera/supiese hablar muchos idiomas!* 2. *¡Quién pudiera/pudiese viajar al espacio!* 3. *¡Quién tuviera/tuviese un Picasso!* 4. *¡Quién fuera/fuese alto!* 5. *¡Quién tocara/tocase el piano como tú!* [62.3] 1. *Ni que trabajara/trabajase mucho.* 2. *Ni que tuviera/tuviese miedo a los sótanos.* 3. *Ni que fuera/fuese a dar la vuelta al mundo.* 4. *Ni que fuera/fuese a las Olimpiadas.* 5. *Ni que fuera/fuese chino.* 6. *Ni que fueran/fuesen vegetarianos.* 7. *Ni que estuviéramos/estuviésemos en el Polo.* 8. *Ni que leyera/leyese el pensamiento.* [62.4] 1. *¡Como si tú fuera/fueses muy simpático!* 2. *¡Como si él tuviera/tuviese mucha!* 3. *¡Como si tú supieras/supieses mucho!* 4. *¡Como si vosotras vistierais/vistieseis muy bien!* 5. *¡Como si ella condujera/condujese muy bien!* [62.5] 1. *¡Qué pena que no acertaras/acertases la quiniela por muy poco!* 2. *¡Qué extraño que Miguel no viniera/viniese a dormir anoche!* 3. *¡Qué alegría que os gustara/gustase mucho Japón!* 4. *¡Qué vergüenza que Arturo no saludara/saludase a sus tíos!* 5. *¡Qué desgracia que se les extraviara/extraviase el perro!* 6. *¡Qué raro que Ronaldo fallara/fallase el penalti!* 7. *¡Qué extraño que Luis no quisiera/quisiese beber nada!* 8. *¡Qué casualidad que os encontrarais/encontraseis a Lola en el Rastro!* [62.6] 1. *pasara/pasase.* 2. *quisiéramos.* 3. *quisiera.* 4. *renovaran/renovasen.* 5. *podiera/pudiese.*

Unidad 63: Pretérito imperfecto de subjuntivo (2). [63.1] 1. *pusieras/pusieses.* 2. *viéramos/viésemos.* 3. *viniera/viniese.* 4. *hicieras/hicieses; pidieras/pidieses.* 5. *se portaran/portasen; se acostaran/acostasen.* 6. *estuviera/estuviese.* 7. *prestara/prestase.* [63.2] 1. *que no hiciera/hiciese muchos esfuerzos.* 2. *que no le dijéramos/dijésemos nada a Sofía.* 3. *que me acompañaras/acompañases a casa.* 4. *que hicierais/hicieseis un poco de ejercicio.* 5. *que la acompañara/acompañase al dentista.* 6. *que no gritaras/gritases.* 7. *que no fumara/fumase mi pipa en su casa.* 8. *que pasaras/pasases la aspiradora más a menudo.* 9. *que no abusara/abusase del café.* [63.3] 1. *Sería increíble que trasladaran/trasladasen la empresa a otro país.* 2. *¿Te importaría que me llevara/llevase este libro?* 3. *Me sorprendió que no dijeras/dijeses nada de mi vestido nuevo.* 4. *Me molestó que Jacinto se presentara/presentase sin regalo.* 5. *Me encantaba que me leyera/leyesen cuentos de pequeña.* 6. *Odiaba que no me dejaran/dejasen acostarme tarde.* 7. *No soportaba que los domingos me pusieran/pusiesen ropa especial.* 8. *Me encantaba que a veces mis tías me llevaran/llevasen al parque.* [63.4] 1. *que Anabel llamara/llamase cuando estábamos fuera.* 2.

que no le gustara/gustase. 3. que se inundara/inundase la carretera. 4. que tuviera/tuviese miedo. 5. que fuera/fuese ella. 6. hubiera/hubiese hielo en la carretera. [63.5] 1. Es una lástima que Ana no consiguiera/consiguiese plaza en la Universidad. 2. Sería una pena que Alberto dejara/dejase la carrera. 3. Sería mejor que se pusiera/pusiese a trabajar. 4. Era lógico que Alberto protestara/protestase. 5. Es una vergüenza que solo invitara/invitase a la boda a sus hermanos. 6. Me pareció bien que Antonio repartiera/repartiese el premio con sus hermanos. 7. Me pareció mal que todos los alumnos se pusieran/pusiesen en huelga.

Unidad 64: Verbos seguidos de indicativo o subjuntivo (2). [64.1] 1. era; fuera/fuese. 2. había; hubiera/hubiese. 3. estaba; estuviera/estuviese. 4. quedaste; quedáramos/quedásemos. 5. hablé; hablara/hablase. 6. explicó; explicara/explicase. 7. estabas; estuviera/estuviese; estaba. 8. estudió; estudiara/estudiase. 9. estaba. 10. estaba; estuviera/estuviese. 11. había; hubiera/hubiese. 12. estaba. [64.2] 1. No es verdad que Julio estuviera/estuviese loco. 2. Es falso que antes hiciera/hiciese más frío. 3. No está claro que antes hubiera/hubiese menos contaminación. 4. No es cierto que antes se viviera/viviese mejor. 5. Es cierto que la ciudad estaba más limpia antes. 6. Es falso que Maradona fuera/fuese mejor que Di Stéfano. 7. Era mentira que Sandra tuviera/tuviese un problema de adicción. 8. Es evidente que antes había menos paro. 9. No es cierto que yo fuera/fuese más delgado antes. [64.3] 1. fue. 2. hubo/había; hubiera/hubiese. 3. sucediera/sucediese; sucedió. 4. hubo. 5. fuera/fuese. 6. estuvieran/estuviesen. 7. pagara/pagase. 8. fue; estaban. 9. sabía.

Unidad 65: Pretérito perfecto subjuntivo (1). [65.1] 1. ¡Ojalá no le haya pasado nada a mi mujer! 2. ¡Ojalá me haya tocado la lotería! 3. ¡Ojalá haya aprobado! 4. ¡Ojalá no lo hayan vendido todavía! 5. ¡Ojalá no se haya infectado! 6. ¡Ojalá me hayan seleccionado! 7. ¡Ojalá lo hayan vendido bien! 8. ¡Ojalá haya salido bien la operación! 9. ¡Ojalá no haya tenido ninguna avería en el coche! 10. ¡Ojalá René haya reservado entradas! [65.2] 1. ¡Que haya ido todo bien! 2. ¡Que lo hayan encontrado ya! 3. ¡Que no hayan detenido a Conchi! 4. ¡Así le hayan sacado todos los dientes! 5. ¡Que no hayan despedido a Pablo! 6. ¡Que no le hayan hecho nada! 7. ¡Que se la hayan concedido a Miguel! 8. ¡Que no haya habido víctimas! [65.3] 1. ¡Qué pena que los Serrano no hayan tenido hijos! 2. ¡Qué vergüenza que Jesús no haya trabajado nunca! 3. ¡Qué raro que me hayan devuelto una carta a unos amigos! 4. ¡Qué extraño que Carmen no haya oído hablar de Madonna! 5. ¡Qué mala suerte que no hayamos logrado sacar entradas para el concierto! 6. ¡Qué maravilla que hayas vendido todos los cuadros! 7. ¡Qué curioso que Yuri no haya visto nunca una jirafa! 8. ¡Qué fastidio que no nos hayan ingresado la nómina todavía! [65.4] 1. haya pintado. 2. hayan salido. 3. haya llamado. 4. hayan tenido. 5. hayan cambiado. 6. haya recibido.

Unidad 66: Pretérito perfecto de subjuntivo (2). [66.1] 1. hayas pagado. 2. hayas traído. 3. no haya ido. 4. haya terminado. 5. haya trabajado. 6. hayas hecho; hayas copiado. 7. haya llegado. 8. haya sido. [66.2] 1. Tengo miedo de que me hayan reconocido. 2. Dudo que Luis haya asado el pollo. 3. Me sorprende que no hayas visto el paquete. 4. Parece mentira que hayas vivido en Marruecos y no hables árabe. 5. Nos alegramos de que hayáis conseguido el premio. 6. Me pone de mal humor que se haya bloqueado el ordenador. 7. Me encanta que hayas escrito un poema. 8. Me divierte que te hayas enfadado por la broma. [66.3] 1. que me hayan elegido delegado. 2. que hayan llegado ya, salieron muy tarde. 3. que lo haya escrito Raquel, escribe muy bien. 4. que por esa parte del país haya habido tormentas. 5. que hayan aplazado el partido. 6. que Clara haya arreglado el enchufe. 7. que el ascensor se haya averiado. 8. que ya haya aterrizado el avión de Marga. 9. que hayan cerrado los bancos. [66.4] 1. Es una pena que haya perdido nuestro equipo. 2. Es lógico que haya subido la Bolsa. 3. Es natural que hayan cerrado ya ese pub. 4. Es lógico que hayan suprimido el tráfico en el centro. 5. Me parece bien que Román se haya operado de la rodilla. 6. Me parece normal que tu mujer haya utilizado el coche muy poco. 7. Es raro que te hayan regalado un libro de poemas. 8. Es un desastre que hayan suspendido la venta de billetes de tren a Santiago.

Unidad 67: Verbos seguidos de indicativo o subjuntivo (3). [67.1] 1. ha pasado; hayan tenido. 2. han ganado; hayan ganado. 3. ha fregado; haya sido. 4. ha entrado; haya entrado. 5. ha dicho; haya dicho. 6. ha seguido; ha venido. 7. ha sacado; haya suspendido. 8. ha pasado; haya pasado. 9. haya pasado; ha pasado. 10. ha vuelto; hayan cobrado. [67.2] 1. Es falso que Alberto haya tenido boutiques. 2. No es cierto que hoy haya hecho mucho calor. 3. Está claro que no hemos sabido educar a Julia. 4. No está claro que este año haya sido malo. 5. No es cierto que Jesús haya vivido en Nueva Zelanda. 6. Es mentira que los Gómez hayan alquilado un barco. 7. No está muy claro que Jiménez haya estado en la cárcel. 8. Es evidente que el precio del oro ha vuelto a subir. 9. Es falso que Ángel haya visto un ovni. 10. No es verdad que el presidente haya presentado su dimisión. [67.3] 1. ha habido; haya habido; ha habido. 2. ha sido. 3. haya suspendido. 4. ha preparado. 5. haya terminado; ha terminado; ha faltado. 6. han ofrecido. 7. haya estado; haya pedido. 8. ha cerrado; haya sido. 9. ha tenido. 10. ha subido.

Unidad 68: Pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo. [68.1] 1. hubiera/hubiese podido ir a la universidad. 2. hubiera/hubiese tenido tiempo para viajar. 3. hubiera/hubiese ido a visitar a Tomás en Chile. 4. le hubiera/hubiese caído bien a Marta. 5. hubiera/hubiese podido ir al concierto de Barenboim. 6. hubiera/hubiese podido ser bombero. 7. hubiera/hubiese aceptado el contrato. 8. hubiera/hubiese prestado atención a los consejos de mis padres. [68.2] 1. hubiera/hubiese perdonado. 2. hubiera/hubiese acompañado. 3. hubiéramos/hubiésemos terminado. 4. hubiera/hubiese hablado. 5. hubieran/hubiesen concedido. 6. hubiera/hubiese ayudado. 7. hubieran/hubiesen venido. 8. hubiéramos/hubiésemos devuelto. 9. hubieras/hubieses dedicado. 10. hubiera/hubiese comprado. [68.3] 1. que lo hubiera/hubiese pintado Goya. 2. que el poema hubiera/hubiese sido de Quevedo. 3. que la canción la hubiera/hubiese compuesto Jaime. 4. que hubieran/hubiesen robado las joyas. 5. que Jacinto se hubiera/hubiese llevado el libro. 6. que la tumba hubiera/hubiese sido saqueada. [68.4] 1. Me extrañó que no hubieran/hubiesen avisado. 2. Me sorprendió que Javier hubiera/hubiese vuelto de Francia sin Mariana. 3. No le perdoné a Armando que me hubiera/hubiese engañado. 4. Me molestó que los alumnos hubieran/hubiesen entrado a mi despacho sin llamar. 5. A Charo no le gustó que no la hubiera/hubiese llamado. 6. Parecía mentira que les hubieran/hubiesen atracado en pleno día. 7. Yo dudaba que Sara se hubiera/hubiese casado en Venezuela. 8. Nos agradó que se hubieran/hubiesen acordado de nosotros. [68.5] 1. que se hubieran/hubiesen alegrado. 2. que Enrique hubiera/hubiese abierto una pizzería. 3. que hubierais/hubieseis cogido un taxi. 4. hubieran/hubiesen cambiado los ordenadores. 5. que Alberto hubiera/hubiese regalado la bici. 6. que hubiera/hubiese

acabado el plazo para presentar la solicitud de becas.

Unidad 69: Verbos seguidos de indicativo o subjuntivo (4). 69.1. 1. se había ido. 2. se había teñido; se hubiera hecho. 3. hubiéramos aprobado. 4. se hubiera ido. 5. se había matado. 6. había robado; hubiera hecho. 7. se habían equivocado. 8. había empeorado; hubiera habido. 9. había pasado; hubiera sido. 10. había cambiado; hubiera cambiado. 11. habían robado. 69.2. 1. No era cierto que Sara hubiera tenido otro novio antes de Pedro. 2. Era falso que Luis hubiera heredado una fortuna. 3. ¿Era verdad que Armando se había ido de la empresa? 4. Era evidente que los Suárez se habían arruinado. 5. No era cierto que la ministra de Hacienda hubiera tenido un accidente. 6. Era mentira que el clima hubiera cambiado. 7. No era cierto que el Presidente hubiera dimitido. 8. Era evidente que Martina había adelgazado mucho. 9. No estaba claro que el Gobierno hubiera perdido las elecciones. 69.3. 1. habían llegado; hubieran llegado. 2. había habido; hubiera habido. 3. había perdido; hubiera habido. 4. había crecido; había hecho. 5. se habían divorciado; se hubieran divorciado; se habían separado. 6. había cerrado; hubiera cerrado; había reducido. 7. habían detenido; hubiesen detenido. 8. había bajado; hubiera bajado. 9. había saltado; hubiera entrado.

Unidad 70: El subjuntivo para expresar indeterminación. 70.1. 1. pudiera. 2. creas. 3. ayudó. 4. eche. 5. dé. 6. está. 7. haya vivido. 8. gustara. 9. visitan. 10. quiera. 70.2. 1. manden. 2. quiero. 3. era. 4. volamos. 5. consume. 6. dije; digas. 7. esté. 8. ordenó. 70.3. 1. resulte. 2. pueda. 3. expliqué. 4. indica. 5. quisimos. 6. quisiéramos. 7. venga. 8. haya. 70.4. 1. tú quieras. 2. parezca. 3. venga. 4. ha preparado. 5. siente. 6. haga; coma. 7. parecían/parecieron. 8. apetezca. 70.5. 1. estuvieran. 2. traduzca. 3. hubiera. 4. quisiera. 5. están. 6. estuviera. 7. haya realizado.

Unidad 71: Infinitivo. 71.1. 1. Montar. 2. Salir. 3. Acompañarte. 4. Haber estudiado. 5. pintar; pintar. 6. haber dormido. 7. Ayudar, ayudar. 8. querer, querer. 71.2. 1. No lavar; Lavar. 2. marcar. 3. Cocer; Poner; calentar; echar; Añadir; cubrir; Mantener. 4. consultar. 71.3. 1. Descansar es necesario. 2. Esperar me pone nervioso. 3. Los andares de Esther son extraños. 4. A mi entender, esto no es un Matisse. 5. Ir al pueblo no fue tan pesado como venir. 6. Reír es sano. 7. Mentir suele traer resultados nefastos. 8. Los cantares de mi tierra me conmueven. 71.4. 1. ¡A callar! 2. A jugar; a ganar. 3. a bailar. 4. a correr. 5. ¡a trabajar! 6. a levantarse; a desayunar. 7. a lavarse(las). 8. a comer.

Unidad 72: Construcciones con infinitivo o subjuntivo. 72.1. 1. abrir. 2. que fume. 3. cambiar. 4. ayudarnos. 5. entender. 6. que nos acordemos. 7. que hayas venido. 8. salir. 9. conseguir. 72.2. 1. que no hables. 2. ser. 3. que no fuera. 4. hagan. 5. ver. 6. que me llamarais. 7. que no haya acabado. 8. que Pedro entendiera. 9. entender. 10. aceptaras / hayas aceptado. 72.3. 1. encontrar. 2. que se haya caído. 3. llegar. 4. que perdamos. 5. que te pongas. 6. seguir. 7. sacar. 8. que me multaran. 72.4. 1. que la gente te ayude / que te ayude la gente. 2. que la Bolsa bajara / que bajara la Bolsa. 3. que hayas perdido. 4. que se haya divorciado Luisa / que Luisa se haya divorciado. 5. que suba el euro / que el euro suba. 6. que los niños lean / que lean los niños. 7. que ganen. 8. que estés. 9. que el Gobierno convoque. 10. que dijeras.

Unidad 73: Verbos seguidos de infinitivo o subjuntivo. 73.1. 1. que me aceptaran. 2. aprobar. 3. ver; encontrarse. 4. que haga. 5. quedarme. 6. llegar. 7. engañarme. 8. que me alquilen. 9. salir. 10. que estudie. 73.2. 1. usar / que usemos. 2. vacunarme / que me vacune. 3. callar / que nos calleemos. 4. hablar / que hable. 5. hacer / que hagamos. 6. leer / que lea. 7. tomar / que tome. 8. hablarme / que me hables. 9. llorar / que llore. 10. pasar / que pasáramos. 73.3. 1. que me envíes. 2. que prepare. 3. que la ayudara. 4. ir. 5. que me enfade. 6. ingresar. 7. cerrar. 8. que me subieran. 9. que os mojarais. 10. equivocarme. 11. que lo pasarais / hayáis pasado. 12. que nos buscara. 13. que vinieran. 14. que nadie me asustara. 15. que entrara.

Unidad 74: Verbos seguidos de infinitivo, indicativo o subjuntivo. 74.1. 1. saber / que sé. 2. que no era. 3. que tú tienes. 4. haber aparcado / que he aparcado. 5. la habían castigado. 6. que hablas. 7. haber perdido / que había perdido. 8. ir / que iba. 74.2. 1. soy. 2. conocía. 3. estar. 4. hay. 5. tener / que tengo / haber tenido. 6. tiene. 7. haber estudiado. 8. gusta. 74.3. 1. nieve. 2. saber / que sabe. 3. prestó / había prestado. 4. engañas / has engañado. 5. estuvieran. 6. tenía. 7. haber forzado / que había forzado. 8. Anselmo juega. 9. Elsa tenga. 10. nadie sepa. 11. llevas. 12. estar. 74.4. 1. llegaba. 2. llamara. 3. cantar. 4. entrar. 5. ha salido. 6. temblar. 74.5. 1. Vi que el avión despegaba. 2. ¿Viste que Pedro bailaba con Pilar? 3. Noté que Jesús tosía. 4. Valeria oyó que su gato maullaba desde la escalera. 5. Sentí que se movía el edificio. 6. No notamos que arrancara el autobús. 7. Vimos que Julia se escondió / se escondía. 8. No oí que los pájaros cantaran.

Unidad 75: El infinitivo con preposiciones. 75.1. 1. antes de regresar ellos. 2. por no haberme denunciado. 3. sin esforzarme. 4. hasta no haber terminado. 5. después de haber llamado Roberto. 6. sin saberlo los profesores. 75.2. 1. a quedarse. 2. de salir. 3. de no resfriarte. 4. por no enfadarte. 5. de invertir. 6. de haberte visto. 7. de pasar. 8. en conseguir. 9. de no volver. 10. de avisar. 11. en salir. 75.3. 1. de decir. 2. de creer. 3. a separarse. 4. de arreglar. 5. por irse. 6. para dirigir. 7. en comprar. 8. a sacar. 9. de hacer. 10. en tener. 75.4. 1. al cruzar la calle. 2. De haber tenido dinero. 3. De ir a algún sitio. 4. al saberlo. 5. Al ver el paraguas. 6. De salir. 7. De haber tenido tiempo. 8. al cortar el jamón.

Unidad 76: Verbos con preposición seguidos de infinitivo o subjuntivo. 76.1. 1. con. 2. en. 3. a. 4. en. 5. en. 6. de. 7. de. 8. a. 76.2. 1. a obedecer. 2. De haber aparcado. 3. con no renovar(nos). 4. de haber visto. 5. por detener. 6. en saber. 7. de haber podido. 8. a no decir. 76.3. 1. de ser. 2. organizar tú. 3. que Luis haya aprobado. 4. que salga. 5. en llamarme. 6. a obedecer. 7. que cierra. 8. que termines. 76.4. 1. en que fuéramos. 2. que tú defendieras. 3. a vivir. 4. a llamar. 5. a que haya. 6. de que tuvierais. 7. de que cometas. 8. en que alquilemos. 9. que Lucía dejara. 10. a entrenar. 11. de que no tenéis. 12. que tenemos.

Unidad 77: Expresiones con infinitivo (1). 77.1. 1. se pone a cantar. 2. No te pongas a silbar otra vez. 3. me eché a reír. 4. se puso a gritar. 5. tan pronto se echa a reír / se pone a reír como a llorar. 6. El pájaro se echó a volar. 7. se echó a correr / se puso a correr. 77.2. 1. Acabo de terminar el proyecto. 2. Acabo de fregarlo. 3. Acababa de poner a secar la ropa cuando se puso a llover. 4.

Acaban de decir que hoy va a llover a cántaros. 5. Acababa de comprarme el coche cuando me lo robaron. [77.3] 1. que acabé por odiarlo / que llegué a odiarlo. 2. acabó por irse. 3. se acaba de ir / acaba de irse. 4. acabó por acercarse a mí. 5. me acaban de gustar estos zapatos. 6. llegó a amenazarme con el despido / acabó por amenazarme con el despido. [77.4] 1. no deja de molestarme. 2. Deja de hablar ya. 3. no dejes de decírmelo. 4. Dejad de fumar aquí dentro. 5. No deja de llorar todo el día. [77.5] 1. viene a costar. 2. vienen a decir lo mismo. 3. viene a confirmar. 4. vino a resolver. 5. viene a decir. [77.6] 1. No dejes de probar el sushi. 2. se pone a bailar. 3. Eché a correr / Me puse a correr. 4. venían a decir. 5. no dejes de llamarme. 6. Acaban de llamar a la puerta. 7. Llegué a / acabé por tomarle cariño. 8. se echó / rompió / se puso a llorar. 9. Deja de decir (más) sandeces. 10. Llegó a ser ministro.

Unidad 78: Expresiones con infinitivo (2). [78.1] 1. Tenía que. 2. tienes que; tengo que; no tengo que 3. tenemos que. 4. tengo que. 5. tengo que. 6. Tuve que. 7. No tenéis que. 8. Tenía que; he tenido que. [78.2] 1. Hay que. 2. hubo que. 3. haber que. 4. hay que. 5. había que. 6. habrá que. [78.3] 1. Deben de. 2. debéis. 3. No debes. 4. debe de. 5. Debería. 6. debía de. 7. no debe de. 8. Debe. 9. Debe de. 10. debía/debería. [78.4] 1. Debe de ser para ti. 2. Tengo que ir a la oficina esta tarde. 3. Deberías estudiar informática. 4. Tenía que haber leído el informe esta mañana. 5. No tengo que sacar al perro. 6. no deberíamos. 7. Tendría que haber ayudado a Álvaro / Debería haber ayudado a Álvaro. 8. había que. 9. Hay que. 10. Deberías revisarte.

Unidad 79: Participio (1). [79.1] 1. rotos. 2. hechos. 3. destruidos. 4. muertas. 5. cerrada. 6. rotos. 7. pintada. 8. decorado. 9. acordado. [79.2] 1. lesionado. 2. despedido. 3. tumbadas. 4. casado. 5. expulsado. 6. Dormido. 7. acostado. 8. Asustado. [79.3] 1. Derrotado el enemigo. 2. hasta acabada la primera parte. 3. una vez abiertas las puertas. 4. Después de empezado el concierto. 5. Una vez declarado culpable. 6. Acabada la boda. 7. Eliminado del torneo. 8. nada más terminado. 9. Recién estrenada. [79.4] 1. muertos. 2. heridos. 3. invitadas. 4. acusados. 5. herida. 6. vuelta. 7. tostadas. 8. hechos.

Unidad 80: Participio (2). [80.1] 1. afectados. 2. complacido. 3. teñida. 4. inundados. 5. herida. 6. grabados. 7. aparcado. 8. dañado. 9. pintada. 10. complicado. 11. helado/a. 12. enamorados. [80.2] 1. La periodista habló en la radio completamente enfadada. 2. Mis hermanos llegaron de la excursión aburridos. 3. Me devolvió el cartel partido en dos. 4. Los representantes sindicales se fueron de la reunión enfadados. 5. Encontré los juguetes de los niños mordidos por los perros. 6. Pablo volvió a casa totalmente empapado. 7. Los inquilinos volvieron a sus casas muy asustados. 8. Ayer me encontré una cartera perdida en el parque. [80.3] 1. tengo. 2. Llevamos. 3. dejado. 4. Tengo. 5. llevas. 6. dejar. 7. llevo. 8. dejado. 9. dejó. 10. Tienes. 11. lleva. 12. Tiene.

Unidad 81: Gerundio (1). [81.1] 1. Dando. 2. conduciendo. 3. habiendo cerrado. 4. Contemplando. 5. Habiendo despegado. 6. Haciendo. 7. saliendo. 8. habiendo bebido. [81.2] 1. ¡Siempre pidiendo dinero! 2. ¡Otra vez bebiendo! 3. ¿Todavía fumando!? 4. ¿Otra vez jugando? 5. ¿Aún estudiando? 6. ¡Siempre quejándote! [81.3] 1. ¿Ustedes paseando por aquí? 2. ¿Yo durmiendo? 3. ¿Tomás y Elsa discutiendo? 4. ¿Echando un cigarrito? 5. ¿Yo roncando? 6. ¿Mirando para otro lado? [81.4] 1. corriendo todos. 2. llorando. 3. pintando. 4. viendo la tele. 5. subiendo a la izquierda. 6. bajando las escaleras. 7. vendiendo fruta. 8. levantándose. 9. esforzándose mucho. 10. conduciendo.

Unidad 82: Gerundio (2). [82.1] 1. He estado pintando. 2. estuve trabajando. 3. están cambiando. 4. estaré esperando. 5. estás perdiendo. 6. ha estado viviendo. 7. estuvieron viajando. 8. está cambiando. [82.2] 1. Jorge andaba diciendo que la culpa era mía. 2. Vamos paseando por la playa. 3. Ese Mercedes viene costando unos 25 000 euros. 4. Seguro que Rafa anda perdiendo el tiempo con esa chica. 5. Los problemas se iban resolviendo poco a poco. 6. No veo bien a Lola. Hace tiempo que me viene preocupando. 7. Cuando tuvimos el accidente iba conduciendo Manuel. 8. Jesús siempre anda pidiendo dinero a los amigos. 9. Voy mejorando muy lentamente. 10. Es algo que vengo meditando desde hace un tiempo. [82.3] 1. Hay una serpiente subiendo. 2. Había mucha gente paseando. 3. había una multitud esperando. 4. hay alguien llamando. 5. habrá más gente leyendo. 6. haber pajaritos viviendo. [82.4] 1. Sigo viviendo en Alicante. 2. Continúad empujando / Seguid empujando. 3. Terminamos/Acabamos comprándonos el apartamento de la costa. 4. Seguiremos estudiando español. 5. Acabaréis/Terminaréis separándoos. 6. Marta sigue colaborando con una ONG. 7. ¿Sigues saliendo con Alicia? 8. No sé cómo hemos terminado/acabado alojándonos en este hotel. 9. El bebé continuó/siguió llorando hasta que nos fuimos. 10. Al cabo de un tiempo acabaron/terminaron haciéndose grandes amigos. [82.5] 1. Conocí a Pilar haciendo un crucero. 2. Han fotografiado a nuestro director hablando con el Presidente. 3. Me he encontrado con Ezequiel saliendo de su casa. 4. Esa estatua representa a Narciso mirándose en el lago. 5. El jefe pilló a Pablo leyendo la prensa en internet. 6. Te he hecho una foto saliendo del museo. 7. Nos han filmado en la manifestación llevando la pancarta.

Unidad 83: Oraciones de relativo especificativas. [83.1] 1. Esta es la calle en la que / donde van a hacer obras. 2. He hablado con la señora cuyo marido es capitán del Ejército. 3. Es aquí donde encontré los documentos. 4. ¿Dónde está la postal que ha enviado Gema? 5. No es eso lo que yo quiero. 6. Me vieron con Sandra cuando estábamos desayunando en un café. 7. Conozco a los alumnos cuyos padres vienen siempre de excursión. 8. Compraremos un regalo de los que venden en las tiendas de artesanía. 9. Es en invierno cuando me pongo malo. 10. ¿Recuerdas el verano de 2005 cuando fuimos a Japón? [83.2] 1. Quien hizo eso no sabía nada de pintura. 2. Como tú cocinas cocina cualquiera. 3. Quien dejó la jaula abierta no vio que ahí estaba el canario. 4. Donde trabajabas ganabas poco. 5. Quien toca así no sabe de música. 6. Quien escribió eso no sabía nada de español. 7. Donde trabaja Lucio hay muchos trabajadores de fuera. 8. Cuando llueve, tenemos goteras. [83.3] 1. hace. 2. tenga. 3. paguen. 4. quiere. 5. preparen. 6. lleguen. 7. lleguen. 8. indique. 9. indican. 10. crea. 11. creen. 12. enseñe. 13. digas. 14. quieren. 15. quieran. 16. explique. 17. explica. 18. hablen.

Unidad 84: Oraciones de relativo explicativas. [84.1] 1. que. 2. lo que. 3. que. 4. donde. 5. cuyo. 6. lo cual. 7. cuando. 8. con quien. [84.2] 1. El padre de Andrea, que es multimillonario, nos ha invitado a cenar a todos. 2. Que lo haga Sofía, que tiene más tiempo. 3. Lola, cuyo aniversario de boda es la semana que viene, quiere hacer una gran fiesta. 4. Tomelloso, donde trabajé un

año, es un pueblo manchego. 5. En agosto, cuando cierra la empresa, nos vamos de vacaciones. 6. Llama tú, que hablas español mejor. 7. Estoy leyendo "Noches en blanco", que es la última novela de Sara Mago. 8. Me ha llamado Alberto, que acaba de regresar de la India. 9. Dijeron que no venían cuando ya estaba todo preparado, lo que no nos gustó nada. 10. Voy a trabajar con Ana, a la que / a quien tú ya conoces. 11. El hotel Intercontinental, en el que nos alojamos, es uno de los mejores de Datong. 12. Pídeselo a Andrés, que tiene más dinero. 13. Han ascendido a Alberto, cuyo jefe, por cierto, es amigo de su padre. 14. Me regalaron un grabado de Picasso, lo que me sorprendió mucho. 15. Ayer me encontré con Mercedes, cuya hermana ha tenido un hijo. **[84.3.]** 1. Alberto salió dando un portazo, algo que nos extrañó a todos. 2. Cuando se fueron dejaron dos meses sin pagar, hecho que enfureció a la casera. 3. Aurora es bastante desagradable, cosa que no me sorprende. 4. Elsa siempre se acuerda de mi cumpleaños, cosa que me hace muy feliz. 5. Ha vuelto a subir la luz en enero, algo que es ya una costumbre. 6. Marita se va a vivir a Bélgica, algo que no les ha gustado nada a sus padres. **[84.4.]** 1. Me ha llamado Marcos. Quien, por cierto, hacía un año que no me llamaba. 2. Siempre vamos a Polop. Donde ya sabes que tenemos una casa. 3. Rosario está saliendo con Alonso. A quien, por cierto, lo han nombrado jefe de Sección. 4. El domingo vamos a comer en casa de Lu. Quien, por cierto, cocina de maravilla. 5. Se casa Inés. Con quien, por cierto, Mariano estuvo saliendo. 6. Ayer nos presentó Miguel a Silvia. A quien, por cierto, no conocéis todavía.

Unidad 85: Oraciones temporales (1). **[85.1.]** 1. Ponte el abrigo antes de salir. 2. Después de irse / que se fuera Alfredo, jugamos a las cartas. 3. Después de dormir me siento mejor. 4. Después de irnos / que os fuerais, llamó Carlos. 5. Me duché antes de acostarme. **[85.2.]** 1. sea. 2. llamas/llamases. 3. arreglaran/arreglasen. 4. diga. 5. se enteraran / se enterasen. 6. cambie. 7. pudiera/pudiese. 8. terminara/terminase. **[85.3.]** 1. Antes de/que trabajar con Elena, prefiero pedir / pido limosna. 2. Se acostó antes de recoger la mesa. 3. Antes de/que tirar este abrigo, prefiero dárselo / se lo doy a alguien. 4. Antes (de) que me despidan, prefiero irme / me voy yo. 5. Marta destruyó la novela antes de acabarla. 6. Antes de/que pedirme que la acompañe, Mónica prefiere ir / va sola. 7. Me robaron la pulsera que me regaló Pedro antes de estrenarla. **[85.4.]** 1. trabajo. 2. fue. 3. convencerla. 4. enfada. 5. íbamos. 6. terminen. 7. saludarnos. 8. terminéis. 9. vivo. **[85.5.]** 1. íbamos. 2. pare. 3. conseguir. 4. llega. 5. se casó. 6. limpiamos. 7. haber vivido. 8. sale. 9. dieron. 10. haces. 11. recibir / haber recibido.

Unidad 86: Oraciones temporales (2). **[86.1.]** 1. operaron. 2. quieras. 3. fumo. 4. vi. 5. ven. 6. veas. 7. salen. 8. sepa. **[86.2.]** 1. vea. 2. cantas. 3. llegue. 4. oigáis. 5. quieras. 6. oye. 7. puedas. 8. amanezca. **[86.3.]** 1. Cuando la operación de su padre. 2. Cuando la muerte de su gata. 3. Cuando la inauguración del teatro. 4. Cuando el accidente de Martín. 5. Cuando los incendios (de los bosques) de Australia. **[86.4.]** 1. No me jubilaré mientras tenga trabajo. 2. Nada más salir de casa me tropecé con José. 3. No hables mientras comes. 4. Al oír la cerradura apagué la televisión. 5. Al doblar la esquina, vi la catedral. 6. Pilar y Luis no pueden ir de vacaciones mientras estén en paro. **[86.5.]** 1. Se quemó cocinando. 2. Lo vimos paseando por el parque. 3. Sentándose sacó el móvil y llamó a Teresa. 4. José siempre cantaba afeitándose. 5. Tuvieron que jugar el partido lloviendo. **[86.6.]** 1. según van entrando. 2. conforme van creciendo. 3. a medida que vayas creciendo. 4. a medida que vayan llegando. 5. según iba subiendo. 6. a medida que va haciéndose. 7. según iban pasando. 8. según vayamos ahorrando.

Unidad 87: Oraciones de lugar y modo. **[87.1.]** 1. de donde. 2. por donde. 3. por donde. 4. desde donde. 5. Donde / En donde. 6. hacia donde. 7. hasta donde. 8. adonde. **[87.2.]** 1. den. 2. dijeron. 3. abran. 4. veas. 5. vive. 6. fume. 7. ven. 8. compra. **[87.3.]** 1. donde los cines Verdi. 2. al salir del cine a la izquierda. 3. donde mi hermana. 4. donde Ángela. 5. al entrar al garaje. **[87.4.]** 1. Coloca las fichas como estaban antes. 2. Vuelve a hacer el dibujo según te he indicado. 3. Tienes que anotar los pedidos como te indique el encargado. 4. Cristóbal planchó su camisa como pudo. 5. Casi todos morimos según vivimos. **[87.5.]** 1. explique. 2. quiere. 3. indicó. 4. canta. 5. manda. 6. decía. 7. ordenaban. 8. cocinan. **[87.6.]** 1. hubiera visto. 2. supiera. 3. estuviera. 4. conociera. 5. ves. 6. está.

Unidad 88: Oraciones causales (1). **[88.1.]** 1. Como. 2. gracias a que. 3. porque. 4. Es que. 5. que. 6. Como. 7. que. 8. es que. 9. Es que. 10. que. 11. Puesto que. 12. Ya que. **[88.2.]** 1. Como tengo varios diccionarios te voy a regalar uno. 2. Te permito que uses mi pluma porque eres tú / Porque eres tú, te permito que uses mi pluma. 3. Voy a preparar la comida, que tengo invitados. 4. Puesto que no vienen ellos, iremos nosotros. 5. Ya que no me lo regalan, me lo compraré yo. 6. El niño no se perdió gracias a que lo vio el policía. 7. Me voy, que prefiero no discutir. 8. Como no llevaba las gafas no pude leer lo que decía el letrero. 9. Prefiero no enfadarme porque nos conocemos hace mucho / Porque nos conocemos hace mucho, prefiero no enfadarme. 10. Puesto que hace sol, podrías llevar al abuelo al parque. **[88.3.]** 1. estuviera. 2. duele. 3. duela. 4. llegara. 5. ha respetado. 6. quiero. 7. trabaja. 8. gustara. 9. viera. 10. gusta. 11. gustara; mandó / había mandado. 12. quiera; estoy.

Unidad 89: Oraciones causales (2). **[89.1.]** 1. Me han puesto una multa por saltarme un semáforo en rojo. 2. Llegamos tarde por culpa de María. 3. Las carreteras estaban cortadas por las inundaciones. 4. Chocó con un poste por ir mirando hacia atrás. 5. Te ha pasado eso por tonto. 6. Se fue la luz a causa de una tormenta. 7. Nos castigaron por culpa de vosotros. 8. Ganamos gracias a Andrés. 9. Nos quedamos sin vacaciones por no haber reservado hotel. 10. Sé lo del divorcio de Lola gracias a Ángel. 11. El coche derrapó por culpa del hielo. 12. Me olvidé del móvil por salir muy deprisa. **[89.2.]** 1. No oíamos nada de tanto ruido que/como había. 2. Luisa está siempre cansada de tan poco que/como duerme. 3. Los niños estaban excitadísimos de tantos regalos que/como habían recibido. 4. Carla está siempre estresada de tanto trabajo que/como tiene. 5. Se va a quedar sin vista de tanto que/como lee. 6. El tráfico va mal de tantos coches que/como hay. 7. Parecía gordo de tanta ropa que/como llevaba. 8. No pudimos comer el jamón de tan salado que/como estaba. 9. Nos quemamos la cara y los brazos de tanto sol que/como hacía. 10. No veíamos la carretera de tanta niebla que/como había. 11. Rodrigo levanta un sillón con una mano de tan fuerte que/como está. 12. Tenía una sed tremenda de tanto que/como hablé / había hablado en la reunión. **[89.3.]** 1. Pensando que le gustaba la música clásica. 2. Creyendo que Celia quería verme. 3. Sospechando que me iban a despedir. 4. Estando de baja. 5. Viéndola tan triste. 6. No estando Santi. 7. Estando distraído. 8. Habiendo terminado de leer el periódico. 9. Sabiendo que Álvaro estaba en cama. 10. Recordando que no teníamos leche.

Unidad 90: Oraciones consecutivas (1). 90.1. 1. Hay mucha gente enferma, por eso tenemos que hacer horas extras. 2. Todavía no me ha contestado Julio de modo que no puedo decirte nada. 3. Enrique sabe mucho de informática, de manera que a lo mejor te arregla el ordenador. 4. Pronto llegarán las rebajas, consecuentemente todo será más barato. 5. Yo también soy hijo vuestro, por lo tanto tengo derecho a la herencia. 6. Esperé pero no venías, así que me fui. 7. Raquel no me coge el teléfono, o sea que sigue enfadada conmigo. 8. Esta chaqueta es talla XL, de forma que no puede ser de Javi. 9. Has puesto poca sal, por eso la verdura está sosa. 10. La propuesta del director ha obtenido mayoría de votos, por consiguiente queda aprobada. 90.2. 1. así que prepara algo. 2. de manera que devuélveme el diccionario. 3. así que no encendáis la calefacción. 4. o sea que no le hagáis caso. 5. de modo que dale las gracias. 6. o sea que recoged y marchaos. 90.3. 1. conque. 2. luego. 3. luego. 4. conque. 5. conque. 6. luego. 7. conque. 8. conque. 90.4. 1. de ahí. 2. de ahí que. 3. de ahí. 4. de ahí. 5. de ahí que. 6. de ahí que. 7. de ahí. 90.5. 1. se hayan enterado. 2. quiera. 3. aceptara. 4. surgió. 5. tuviéramos. 6. se niegue. 7. entienda. 8. proceden.

Unidad 91: Oraciones consecutivas (2). 91.1. 1. de tal manera que parece un salvaje. 2. de una forma que hacen soñar. 3. de tal modo que me dio miedo. 4. de tal manera que llamaba la atención. 5. de tal modo que emocionó al público. 6. de tal forma que arrancaba/arrancó ramas de los árboles. 91.2. 1. cada cosa que pensaban. 2. tal lío ellos mismos que no saben. 3. cada problema que estamos. 4. tal dolor en la pierna que no puedo. 5. cada respuesta que parecen. 6. cada dibujo que maravillaba. 7. cada ocurrencia que nos dejaba. 8. tal genio que todos huíamos. 91.3. 1. tanto. 2. tanta. 3. tan. 4. tanto. 5. tanto. 6. tan. 7. tan poco. 8. tanto. 9. tanta. 10. tantos. 91.4. 1. Armando gana tanto como para poder ayudaros sin problema. 2. Rita sabe tanto alemán como para poder ayudarte con la traducción. 3. Rodrigo vale tanto como para nombrarlo director. 4. Rosa no bebió tanto como para emborracharse. 5. Ángel no es tan ineficaz como para despedirlo. 6. ¿Vas a ser tan tonta como para creerte eso? 91.5. 1. jugar. 2. cabían. 3. recuerdo. 4. está. 5. suspendan. 6. contrate. 7. nos fuimos. 8. poder. 9. se puso. 10. saber.

Unidad 92: Oraciones consecutivas (3). 92.1. 1. un hambre que no puedo. 2. un viento que asusta. 3. un sueño que me caigo. 4. unas cosas que parece. 5. un arroz con leche que se chupa uno. 6. una niebla que no se ve. 7. una lluvia que no se podía. 8. un calor que no se puede. 92.2. 1. una de familiares que no caben. 2. una de obras que no se puede. 3. una de nieve que no vamos. 4. una de problemas que no me extraña. 5. una de gente que hubo. 6. una de comida que quedamos/quedaron todos. 92.3. 1. un trabajador que hace el doble que el resto de nosotros. 2. listo que es el favorito de todos los profesores. 3. un orgulloso que nunca confiesan sus errores. 4. torpe que rompe todos los móviles que le compramos. 5. callada que apenas habla. 92.4. 1. Raquel es lo bastante inteligente como para comprenderlo ella sola. 2. Creo que soy lo suficientemente independiente como para que nadie me ayude. 3. Miguel está lo bastante preparado como para llevar el camión él solo. 4. Armando es lo bastante querido en la oficina como para que le vayan a dar un homenaje. 5. Maite no es lo suficientemente valiente como para atreverse a decirle nada a Juan. 92.5. 1. ¡El dinero que tiene/tendrá que no sabe qué hacer con él! 2. ¡Lo cansado que estaba/estaría que durmió más de diez horas! 3. ¡Lo tímido que es/será que apenas levanta la voz! 4. ¡Lo hartos que estábamos/estaríamos de Fidel que nos escondíamos al verlo! 5. ¡La sed que tenía/tendría que me bebí dos botellas de agua en un minuto! 6. ¡Lo ocupada que anda/andaré que ni coge el teléfono! 7. ¡El hambre que tenía/tendría que se comió el pollo entero! 8. ¡El miedo que tenía/tendría que nunca bajaba al sótano!

Unidad 93: Oraciones finales. 93.1. 1. Esta mañana vino Luisa a que le contara lo de Armando. 2. Están siempre insultándome con intención de enfadarme. 3. Quiero alquilar un local con idea de abrir una galería de arte. 4. Quiero comprar queso para que Elena prepare una fondue. 5. He trabajado mucho a fin de comprarme una moto. 6. Paco y Mariano han salido a correr un poco. 7. Vengo hoy un poco antes con la intención de marcharme pronto. 8. No te he dicho eso con ánimo de ofenderte. 93.2. 1. Puse el despertador con el fin de levantarme temprano. 2. Julia me llamó para que la acompañara al médico. 3. He invitado a todos mis tíos con el propósito de celebrar el nacimiento de Manoli. 4. Estos días estoy a dieta con el fin de reducir peso. 5. Enrique viene en verano para que conozcamos a su esposa. 6. He puesto la calefacción con la intención de que el piso se caliente. 7. Mañana voy de tiendas con la idea de comprarle un abrigo a mi madre. 93.3. 1. firmes. 2. arrancara/arrancase. 3. se me olvide. 4. queme. 5. vaya. 6. oyéramos/oyésemos. 7. se mareara/marease. 93.4. 1. Vigila, que no se queme la comida. 2. Estudia, que no te suspendan. 3. Abre las ventanas, que entre el aire. 4. Cierra la jaula, que no se escape el hámster. 5. Escribe eso en la pizarra, que lo vean todos. 93.5. 1. para detener. 2. para acompañar. 3. a resolver. 4. para informar. 5. para limpiar. 6. a repartir. 7. a/para reparar. 93.6. 1. para que te enteres. 2. para que te fastidies / lo sepas. 3. Para ser sincero. 4. para que lo sepas / te fastidies. 5. Para que te hagas idea.

Unidad 94: Oraciones condicionales (1). 94.1. 1. tendré. 2. puedes. 3. harás. 4. veo. 5. deberías. 6. estarán. 7. repártelo. 8. voy. 9. puedes. 10. sabrás. 94.2. 1. haremos. 2. da. 3. no llueve. 4. llueve. 5. da. 6. dejo. 7. Llámame. 8. deberíais. 9. no podrá. 10. podemos. 11. querréis. 94.3. 1. es/será. 2. estarán. 3. castigaban. 4. mirad. 5. teníamos. 6. subiríais. 7. necesitaba. 8. tendrías. 94.4. 1. me mareaba. 2. querréis. 3. irías. 4. castigaban. 5. tienes/tendrás/tendrías. 6. darían. 7. desconectaban. 8. tenéis/tendréis. 9. jugábamos. 10. iréis.

Unidad 95: Oraciones condicionales (2). 95.1. 1. Como llegemos tarde, no nos van a dejar entrar. 2. Como se entere Raquel, se va a enfadar. 3. Como me vuelva a gritar, me voy. 4. Como te pongas esa chaqueta, no voy contigo. 5. Como me dé plantón, no vuelvo a quedar con ella. 95.2. 1. ¡Como se lo digas...! 2. ¡Como vuelva a suspender...! 3. ¡Como se lo digas a mamá...! 4. ¡Como perdamos el avión...! 5. ¡Como te vuelva a ver fumando...! 95.3. 1. Que te lo pide, se lo das, que no te lo pide, no se lo das. 2. Que hace bueno, vamos a la playa, que no hace bueno, nos quedamos en casa. 3. Que te invitan, vas, que no te invitan, no vas. 4. Que te gusta la comida, te la comes, que no te gusta, no te la comes. 5. Que te dan la beca, la aceptas, que no te dan la beca, vuelves a solicitarla. 95.4. 1. Llámame y te ayudo. / Llámame, que te ayudo. 2. Cállate o me voy. / Cállate, que me voy. 3. Atrévete a hacerlo y verás. 4. Hazlo y te arrepentirás. 5. Aprueba el curso y te compro la moto. / Aprueba el curso, que te compro la moto. 6. Vuelve a contestarme y te quedas sin salir. / Vuelve a contestarme, que te quedas sin salir. 95.5. 1. Trabajando juntos, lo conseguiremos. 2.

Ayudando a la gente, te sientes mejor. 3. Gritando, no me vas a convencer. 4. Ese dolor se te pasa durmiendo. 5. Llegando a la hora, no habrá ningún problema. **[95.6.]** 1. De iros. 2. Con gastar menos un par de meses. 3. De ser cierto lo que dices. 4. De tener razón. 5. Con avisarme un día antes. 6. De venir. 7. Con presentarte al examen. 8. Con no decírselo a nadie.

Unidad 96: Oraciones condicionales (3). **[96.1.]** 1. vivieras; sería. 2. Sería; tuviera. 3. trabajarías; podrías. 4. tendrías; portaras. 5. tuviera; haría. 6. saliéramos; estaríamos. 7. tuvieras; hablarías. 8. viviría; fuera. **[96.2.]** 1. se explicara; entenderían. 2. hubiera; podríamos. 3. fuera; dejaría. 4. tuviera; podría. 5. estaría; tuviera. 6. te tiñeras; parecerías. 7. tuviéramos; podríamos. 8. fueras; tendrías. **[96.3.]** 1. Si vieras a Armando, llámame, por favor. 2. Si cambiaras de opinión, dímelo. 3. Si el niño se pusiera peor, llama al médico. 4. Si tuviera tiempo mañana, te llevo al cine. 5. Si nos siguieran, llama a la policía. 6. Si me olvidara de su cumpleaños, recuérdamelo. 7. Si me dejaran el coche, te ayudo con la mudanza. 8. Si me llamara el director de Unasa, no me pase la llamada. **[96.4.]** 1. quisiera; me casaba. 2. tuviéramos; traducía. 3. tuviera; solucionaba. 4. importara; ocupaba; esperaba. 5. tuviera; ayudaba. 6. quisiera; ponía. **[96.5.]** 1. De poder ayudarte. 2. De saber dónde está Jorge. 3. De tener que elegir tú al director. 4. De rodar una película. 5. De irme a Argentina.

Unidad 97: Oraciones condicionales (4). **[97.1.]** 1. hubiera/hubiese vivido; hablaría. 2. hubiera/hubiese estudiado; sabría. 3. hubiera/hubiese trabajado; viviría. 4. hubieras/hubieses cogido; estarías. 5. hubiera/hubiese celebrado; estaríamos. 6. Estaría; hubiera/hubiese llamado. 7. hubiera/hubiese conocido; sería. **[97.2.]** 1. hubiera/hubiese estudiado; habría tenido. 2. habrías quemado; hubieras/hubieses estado. 3. hubiéramos/hubiésemos tenido; nos habríamos perdido. 4. Habría muerto; hubiera/hubiese cogido. 5. habríamos recibido; hubiera/hubiese enviado. 6. habría desaparecido; hubiera/hubiese comprado. 7. habría regalado; hubiera/hubiese gustado. **[97.3.]** 1. hubieras/hubieses comprado; tendrías. 2. habría sido / hubiera sido; hubieran votado. 3. hubieras ahorrado; vivirías. 4. hubiéramos reservado; habríamos conseguido. 5. Habríamos conseguido / Hubiéramos conseguido; hubiéramos anunciado. 6. hubiera tenido; habría arreglado. 7. hubiera estado; habrían suspendido. **[97.4.]** 1. hubieras/hubieses llegado; habrías visto. 2. hubieras/hubieses tirado; podríamos. 3. hubieran/hubiesen cerrado; habríamos podido. 4. hubiera/hubiese cambiado; tendríamos. 5. hubiéramos/hubiésemos llegado; habríamos visto. 6. Habríaís viajado; hubierais/hubieseis hecho. **[97.5.]** 1. De haber sabido. 2. De haber tenido ganas. 3. De haberte presentado. 4. De haberte esperado a las rebajas.

Unidad 98: Oraciones condicionales (5). **[98.1.]** 1. Dale lo que quiere siempre que se calle. 2. Vuelvo pronto a menos que tenga trabajo. 3. Te presto 50 euros a condición de que me los devuelvas pronto. 4. Podemos ir en mi coche, a no ser que os dé miedo cómo conduzco. 5. Te ayudo con los ejercicios con tal de que no le digas nada a nadie. 6. Pago esta ronda con la condición de que pagues tú la siguiente. 7. Quedamos a las ocho, salvo que digas otra cosa. 8. Llevamos al perro, a no ser que decidas lo contrario. 9. No cojas la bici sin que te den permiso. 10. Nos vemos mañana a menos que tengas otros planes. **[98.2.]** 1. Podemos; prefieras. 2. iría; invitaras/invitases. 3. iremos/vamos; haga. 4. prometí; acabara/acabase. 5. iba; invitara/invitase. 6. llueva. 7. Podéis; sea. 8. conté; dijera/dijese. 9. asistirá; esté. 10. habría ayudado; hubieras/hubieses pedido. 11. haga; pidan. 12. Juego; haga. **[98.3.]** 1. En caso de pelea. 2. En caso de venir / de que venga Laila. 3. En caso de encontrarte algo por la calle. / En caso de que te encuentres algo por la calle. 4. En caso de llamar / que llamara/llamase Juan. 5. En caso de (haber) una nevada. 6. En caso de accidente. 7. En caso de sentirse peor / que se sienta peor. 8. En caso de cerrar la empresa / que cierre la empresa. **[98.4.]** 1. encontrar; haríamos. 2. ir; llamaríamos. 3. dejes de; puedas. 4. practicar; haría. 5. quiera. 6. hubiera/hubiese pasado; nos habríamos enterado. 7. arrancara/arrancase; tendríamos. 8. haber perdido; habrían tenido.

Unidad 99: Oraciones concesivas (1). **[99.1.]** 1. esfuerzo. 2. guste. 3. insiste. 4. trabajara. 5. gustaría. 6. gusta. 7. suban. 8. digas. 9. leas. 10. salieran. **[99.2.]** 1. gasta. 2. duró. 3. se lo hubieras pedido. 4. dije/dijera. 5. estuviera. 6. hayamos andado. 7. llames. 8. dijo. 9. no había visto. 10. te disfraces. **[99.3.]** 1. ejercicio que hace. 2. fuera directora. 3. hubiéramos/hubiésemos llegado antes. 4. que se esfuerza. 5. guste. 6. practica. 7. comía. 8. ha hecho. **[99.4.]** 1. la enfermedad, logró sacar adelante a su familia. 2. no haber trabajado nunca, ha vivido siempre muy bien. 3. del frío / hacer frío, tengo que ir a la compra. 4. tener la oficina cerca de casa, coge siempre el coche. 5. los cambios, la empresa sigue mal. 6. al viento, no hubo incidentes de importancia. 7. haber una cola enorme, conseguimos sacar las entradas.

Unidad 100: Oraciones concesivas (2). **[100.1.]** 1. Por poco. 2. Por mucho. 3. Por muy. 4. Por mucho. 5. Por pocos. 6. por muy. 7. Por muy. 8. Por mucha. **[100.2.]** 1. Por mucha ropa que tenga. 2. Por muy listo que parezca. 3. Por poco que sepa. 4. Por muy viejos que parezcan. 5. Por muy bien que toque el piano. 6. Por mucho latín que sepa. 7. Por poco (dinero) que tenga. 8. Por muy educado que parezca. **[100.3.]** 1. viene siempre a clase, no avanza mucho. 2. sea el director no tiene que gritar. 3. me lo pida de rodillas, a Elías no le dejo el coche. 4. la economía ha mejorado, el paro sigue aumentando. 5. Pedro no tiene mucho dinero, a mí me ha hecho un buen regalo. 6. sepas bien inglés, no te van a dar ese empleo. 7. me maten, no volveré a hablar con Agustín. 8. lo pasé mal en ese pueblo, no me importaría volver. 9. haga mal tiempo, no vamos a dejar de jugar hoy al partido. 10. me apetece, me resulta imposible asistir a esa reunión. **[100.4.]** 1. Aun siendo muy guapa, es insoportable. 2. me regalaran las entradas, vería esa película. 3. bajando los impuestos, no mejora la economía. 4. clases de cocina, Elsa no cocina bien. 5. me subieran el sueldo, me quedaría en esta empresa. 6. mucho calor, me encanta el sur. 7. “enchufe” ha conseguido entrar en la policía. 8. poniéndote de rodillas te va a perdonar. **[100.5.]** 1. y eso que hacía un día extraordinario. 2. y eso que lo anoto. 3. y eso que come muy poco. 4. y eso que estuve dos horas en la cola. 5. al campo y eso que habían dicho que llovería. 6. y eso que Ronaldo falló un penalti.

Unidad 101: Oraciones concesivas (3). **[101.1.]** 1. Con lo que. 2. Con el. 3. Con lo. 4. Con lo. 5. Con. 6. Con las. 7. Con lo que. 8. Con lo que. 9. Con lo. 10. Con. **[101.2.]** 1. Con lo que viaja Carlos y no habla inglés. 2. Con el calor que hace y quiere salir a dar una vuelta. 3. Con lo rápido que hemos venido y hemos llegado tarde. 4. Con la de gente que había y nos tuvimos que encontrar con Antonio. 5. Con lo que gana Eva y vive en un piso horrible. 6. Con lo agria que está la sopa y te la tomas. 7. Con la de camisas que tienes y te has puesto una vieja. 8. Con el hambre que tengo y faltan dos horas para la comida. **[101.3.]** 1. Escribas lo que escribas. 2. Nos ayude o no. 3. Lo diga quien lo diga. 4. Vengáis cuando vengáis. 5. Hagas lo que haga. 6. Lo digas o no (lo digas). 7. Tenga o no

tenga dinero. 8. *Lo creas o no (lo creas).* **101.4.** 1. *Cansada y todo, se levantó a las siete.* 2. *Hambriento y todo, no me atreví a comer nada.* 3. *Con fiebre y todo, (Enrique) se fue a la universidad.* 4. *Con niebla y todo, conseguimos regresar a casa.* 5. *Con ruido y todo en la calle, pudimos dormir bien.* 6. *Dormida y todo, oyó llegar a sus hijas.* **101.5.** 1. *Haz lo que quieras, yo no me voy a mover de aquí.* 2. *Trabaja, que te va a dar igual.* 3. *Decid lo que queráis, que no os va a creer nadie.* 4. *Escóndete donde quieras, que te van a encontrar.* 5. *Protesta, que no te van a hacer caso.* 6. *Grita, que no me vas a asustar.*

Unidad 102: Oraciones comparativas (1). **102.1.** 1. *más; de lo que.* 2. *tan; como.* 3. *tanto; como.* 4. *más; de lo que.* 5. *más; que el que.* 6. *tan; como.* 7. *menos; de lo que.* 8. *más; de lo.* 9. *más; que las que.* 10. *tan; como.* 11. *menos; de lo que.* 12. *más; de lo.* **102.2.** 1. *es tan trabajador como yo vago.* 2. *es menos eficaz que lo que yo creía.* 3. *menos honrada que los que te han engañado.* 4. *más tarde de lo que pensaba.* 5. *es tan trabajadora como ahorradora.* 6. *es mejor alumno de lo que creían sus padres.* 7. *son peores que las de su hermana.* 8. *Esta planta ha crecido más de lo habitual.* 9. *Alonso habla tan bien inglés como yo hablo chino.* 10. *China es tan grande como interesante.* 11. *Adela es tan amable como yo soy alta.* 12. *Es más rico de lo que me imaginaba.* **102.3.** 1. *En España no llueve tanto como en Portugal.* 2. *He comido más de lo que quería.* 3. *Jorge es tan buen vendedor como el resto de sus compañeros.* 4. *Ese piso no vale tanto como piensa Sonia.* 5. *Marina promete más de lo que cumple.* 6. *Antonio gasta más de lo que gana / gana menos de lo que gasta.* 7. *Silvia desayuna más que yo / Yo desayuno menos que Silvia.* 8. *No entreno tanto como me gustaría.* 9. *Llovió mucho menos de lo que decían los pronósticos.* 10. *Está nevando más de lo habitual.* **102.4.** 1. *Cuanto más llueve, más contento se pone.* 2. *Cuanto más corras, más te cansarás.* 3. *Cuanto menos cueste, mejor.* 4. *Cuanto más tardes en pagar, mayores serán los intereses.* 5. *Cuanto menos la veas, menos te acordarás de ella.* 6. *Cuanto más comes, más engordas.* 7. *Cuanto mejor explica, mejor lo entiendo.* 8. *Cuanto peor la tratan, más se rebela.* 9. *Cuanto menos corras, menos te cansarás.* 10. *Cuanto menos lo pienses, mejor.*

Unidad 103: Oraciones comparativas (2). **103.1.** 1. *tantos; como.* 2. *más; de lo.* 3. *tanta; como.* 4. *más; que.* 5. *más; de la que.* 6. *más; de los que.* 7. *menos; del que.* 8. *más; que.* 9. *menos; que la que.* 10. *más; que / tantos; como.* 11. *menos; del.* 12. *tantos; como.* 13. *menos; de lo que.* 14. *más; de lo.* 15. *menos; del que.* **103.2.** 1. *Sebastián tiene tantos años como Marta.* 2. *No había tanta gente como yo esperaba.* 3. *Nos ofrecieron menos vuelos de los que anunciaban.* 4. *Mi tía tenía más años de los que aparentaba.* 5. *Beatriz tiene tantos amigos como yo enemigos.* 6. *Hago más horas en la empresa que los demás.* 7. *Tú tienes más preguntas que yo respuestas.* 8. *Nos han dado menos vacaciones de las que decían que nos iban a dar.* 9. *Actualmente hay más gente en este pueblo que hace 25 años.* 10. *Se han matriculado más alumnos de los esperados / de lo esperado.* 11. *Quieren plantar más árboles de los que caben.* 12. *Este verano ha habido menos incendios que el verano pasado.* 13. *Yo he visitado más países que tú ciudades.* **103.3.** 1. *más.* 2. *tanta.* 3. *tantas.* 4. *tantas.* 5. *menos.* 6. *tantos.* 7. *más.* 8. *menos.* **103.4.** 1. *Cuantos más problemas haya, peor será la solución.* 2. *cuantas menos horas trabajes, menos ganas.* 3. *Cuantos más regalos le hago, más regalos quiere.* 4. *Cuanto más calor hace, más agua bebo.* 5. *cuanto más dinero tienen, más tacañas son.* 6. *Cuanta menos gente venga, menos sillas necesitaremos.* 7. *Cuanta menos comida prepares, menos comeremos.*

Unidad 104: Estilo indirecto (1). **104.1.** 1. *Ha prometido.* 2. *repitió.* 3. *reconoció.* 4. *contestó.* 5. *recuerdo.* 6. *ha asegurado.* 7. *queja.* 8. *declaró.* 9. *explicó.* 10. *contó.* 11. *anunció.* **104.2.** 1. *había llegado.* 2. *era.* 3. *regalarás; acabe.* 4. *tendría.* 5. *se había casado.* 6. *es.* 7. *he sido.* 8. *ha tocado.* 9. *se separan.* 10. *llegó; es.* 11. *se saltó / se había saltado.* 12. *podía/podría.* 13. *sale.* 14. *van.* 15. *insultó; era.* 16. *pagarían.* 17. *iba.* 18. *llora / está llorando.* 19. *será.* 20. *se había ido.* **104.3.** 1. *que tengo que buscar un empleo.* 2. *que nos dejaría su casa para la fiesta.* 3. *que el examen sería en forma de test.* 4. *que se lo está pasando muy bien en Nápoles.* 5. *que de pequeña iba todos los veranos a Grecia.* 6. *que su sueldo es muy bajo.* 7. *que era italiana.* 8. *que me ayudaría con mis clases de griego.*

Unidad 105: Estilo indirecto (2). **105.1.** 1. *si fumas.* 2. *si bebes vino o cerveza.* 3. *si bebes otras bebidas alcohólicas.* 4. *si haces ejercicio regularmente.* 5. *cuántas horas duermes al día.* 6. *cómo vas al trabajo.* 7. *dónde comes a mediodía.* 8. *si comes fruta regularmente.* **105.2.** 1. *ha contado.* 2. *voy/iba.* 3. *quiero.* 4. *firmó / había firmado.* 5. *voy.* 6. *habían hecho / habían estado haciendo.* 7. *vas.* 8. *debe/debería.* 9. *hago.* 10. *abrirá.* 11. *dijo.* 12. *gusta.* 13. *se casaron.* 14. *hará.* 15. *iba; haría.* **105.3.** 1. *si Félix la había llamado anoche.* 2. *cuántas horas pierdes viendo la televisión.* 3. *si quería.* 4. *cuánto valían las joyas robadas.* 5. *cuándo voy a casarme.* 6. *cómo se dice “sopa” en japonés.* 7. *si había acabado la carrera ya.* 8. *de dónde es/será esa chica.* 9. *con quién vivía Ana.* 10. *si teníamos algo que declarar.* 11. *cuántos habitantes tiene/tenía Egipto.* 12. *cómo pueden ir a Burgos.* 13. *si quieres hacer horas extras.* 14. *qué países he estado.* 15. *si ya habéis recibido el programa de este año.* 16. *que cómo se llamaba San Petersburgo en 1960 y dónde estaba enterrado Dickens.* 17. *cuándo empiezan las clases de griego.* 18. *si pensaba presentarme a alcalde.* 19. *si estaba a gusto en la nueva casa.* 20. *dónde le hubiera gustado vivir.*

Unidad 106: Estilo indirecto (3). **106.1.** 1. *me quede.* 2. *se callaran / se callasen.* 3. *me fuera / me fuese.* 4. *traigamos.* 5. *no llegue.* 6. *hable.* 7. *no le contara/contase.* 8. *se vayan.* 9. *nos pusiéramos/pusiésemos.* 10. *fuéramos/fuésimos.* 11. *llevara/llevase.* 12. *no vuelvas.* 13. *sean.* 14. *volvieran/volviesen.* 15. *no hicieran/hiciesen.* **106.2.** 1. *que no le contara/contase nada a su hermana.* 2. *que le compre un regalo a Teresa.* 3. *que nadie use internet para asuntos personales.* 4. *que me diera/diese otra oportunidad.* 5. *que les deje mis apuntes.* 6. *que me devolviera/devolviese el dinero.* 7. *que se bajaran / se bajasen.* 8. *que cante.* 9. *que te eche una mano.* 10. *que le explicaras el subjuntivo.* 11. *que te cambie los euros.* 12. *que te respeten.* 13. *que me llevara/llevase la chaqueta al tinte.* 14. *que me escuches.* 15. *que la dejaran/dejasen sola en el camerino.* **106.3.** 1. *que tuvieran/tuviesen cuidado con esos cables.* 2. *que lea el último libro de Vargas Llosa.* 3. *que tenga cuidado con Lola.* 4. *que necesitamos aumento de sueldo.* 5. *que inviten a los profesores a la fiesta.* 6. *que fueran/fuesen a ver la Alhambra.* 7. *que te pida que te vayas.* 8. *que no tocáramos/tocásemos nada.* 9. *que no salgas conmigo.* 10. *que regresáramos/regresásemos inmediatamente.* 11. *que me encargue de la empresa en Japón.* 12. *que me fuera.* 13. *que no digan nada a la prensa.* 14. *que compraras/comprases acciones de esa empresa?* 15. *que eligieran a Sonia como tesorera.* 16. *que vea la última película de Amenábar.*

SPANISH

abandonar (1)
 abogado
 abrigo
 abrir (3.1)
 abstenerse (20)
 abstracto
 aburrido
 aburrimiento
 abusar (1)
 acabar(se) (1)
 acabar de
 acatarrarse (1)
 accidentarse (1)
 acción
 accionista
 aceite
 acelga
 acento
 aceptar (1)
 acercarse (1.1)
 acertante
 acertar (1.5)
 acierto
 aclamar (1)
 aclarar (1)
 acogedor
 acompañante
 acompañar (1)
 aconsejar (1)
 acordar (1.6)
 acordarse
 acosar (1)
 acostarse (1.6)
 acostumbrarse (1)
 actitud
 actuación
 actual
 actuar (1)
 acuerdo
 acusar (1)
 adaptarse (1)
 adelantar (1)
 (más) adelante
 adelanto
 adelgazar (1.2)
 adentrarse (1)
 adicción
 adicto
 adivinar (1)
 adjudicación
 admirar (1)
 admitir (3)
 adobe
 adorar (1)
 aduana
 adulto
 advertencia
 advertir (como 3.9)
 afectar (1)
 afeitar(se) (1)
 afición
 aficionado
 afirmación
 afirmar (1)
 afortunadamente
 afueras
 agacharse (1)
 agencia
 agenda (diario)
 agobiar (1)
 agotar (1)
 agotador
 agradable
 agradar (1)
 agradecer (2.3)
 agradecerlo
 agrado
 agregar (1.3)
 agrio
 aguantar(se) (1)
 ahorrador
 ahorrar (1)
 ahorros
 airbag
 aire
 ajedrez
 alacena
 alarma
 albotoro

ENGLISH

leave, abandon
 lawyer
 coat
 open
 abstain
 abstract
 bored, boring
 boredom
 abuse
 finish, have / there be (none) left
 have just (done something)
 catch cold
 have an accident
 share; action
 shareholder
 oil
 chard
 accent, stress
 accept, agree to
 go/come near
 winner
 hit; guess; get right
 hit, success, good guess
 acclaim
 make clear, clarify
 cosy, friendly
 companion, escort
 accompany
 advise
 agree
 remember
 harass, bully
 go to bed
 get used to
 attitude
 performance
 present-day
 act, perform
 agreement
 accuse
 adapt
 overtake
 later on
 advance
 slim, get thin
 go into, get into
 addiction
 addict
 guess
 award
 admire
 admit
 adobe
 adore
 customs
 adult
 warning
 warn
 affect
 shave
 fondness, liking
 fan
 affirmation, statement
 affirm, assert
 fortunately, luckily
 outskirts
 stoop, crouch
 agency
 diary
 weigh down, oppress
 tire out, exhaust
 exhausting
 pleasant, agreeable
 please
 thank
 thankful
 pleasure; to one's taste
 add
 sour
 bear, stand
 thrifty
 save
 savings
 airbag
 air
 chess
 cupboard
 alarm
 disturbance

album
 alcalde
 alcaldesa
 aldea
 alegrar (1)
 alegrarse
 alegre
 alegría
 alejado
 alejarse (1)
 alfombra
 alimenticio
 al menos
 alojar(se) (1)
 alma
 almendra
 almendro
 alojamiento
 alpinismo
 alquilar (1)
 alrededor (de)
 altavoz
 altitud
 altura (a mí)
 amabilidad
 amable
 amanecer (2.3)
 amar (1)
 ambiental
 ambiente
 ambulancia
 amenaza
 amenazar (1.2)
 ampliamente
 ampliar (1)
 amueblar (1)
 anciano
 andar (4)
 andino
 anegarse (1.3)
 animado
 animal
 animar (1)
 ánimo
 aniversario
 antiguo
 anilla
 anillo
 anotar (1)
 ante
 anteaayer
 anterior
 antes (de)
 antipático
 anunciar (1)
 añadir (3)
 apagar (1.3)
 aparato
 aparcamiento
 aparcar (1.1)
 aparecer(se) (2.7.1)
 aparentar (1)
 apartamento
 apenas
 apear (1)
 apetecer (2.7.1)
 apiadarse (1)
 aplaudir (3)
 aplazar (1.2)
 aplicar (1.1)
 apostar (1.6)
 apoyar (1)
 apoyarse
 aprender (2)
 apretar (1.5)
 aprobar (1.6)
 apuntes
 árbitro
 arena
 armar (lío) (1)
 arrancar (1.1)
 arreglar (1)
 arrepentimiento
 arrepentirse (2.6)
 arriba
 arriesgado
 arroz
 arroz con leche
 arte
 artificial
 arrugar (1)

album
 mayor
 mayoress
 village, hamlet
 cheer
 be glad, be happy
 glad, happy
 joy
 distant, remote
 go away, move away
 carpet
 nourishing
 at least
 lodge, stay
 soul
 almond
 almond tree
 lodging
 climbing
 rent, hire
 (a)round
 loudspeaker
 height
 up (to me/my standard)
 kindness
 kind
 dawn, begin the day
 love
 environmental
 environment
 ambulance
 threat
 threaten
 amply, extensively
 enlarge
 furnish
 aged, old man
 walk
 Andean, of the Andes
 flood
 lively
 animal
 cheer up
 courage
 anniversary
 old
 ring
 ring
 note (down)
 before
 the day before yesterday
 anterior, front
 before
 unpleasant, disagreeable
 announce
 add
 turn off
 device
 parking
 park
 appear, turn up; see in dreams
 feign, pretend
 apartment
 hardly
 stink
 crave; be tempting
 take pity
 applaud
 put off
 apply
 bet
 support
 rest on, lean on
 learn
 press
 pass
 notes
 arbiter, umpire
 sand
 make trouble, cause a row
 start, pull up
 repair
 regret, repentance
 repent
 upstairs
 risky
 rice
 rice pudding
 art
 artificial
 wrinkle

arruinar(se) (1)	go bankrupt	barro	mud
artista	artist	base	base
asaltante	attacker, assailant	bastante	enough, quite
asaltar (1)	attack, assail, storm	basto	coarse, rough
asamblea	assembly	basura	rubbish, garbage
asar (1)	roast	batería	drums; battery
ascender (2.6)	promote, ascend, climb	batir (3)	beat
ascenso	promotion	bebedor	hard-drinker
ascensor	lift	beber (2)	drink
asco	loathing, disgust	bebida	drink
asegurar (1)	affirm; insure; make sure, verify	beca	grant
aseo (cuarto de baño)	bathroom, toilet	Bellas Artes	Fine Arts
asesino	murderer, killer	beneficioso	beneficial, useful
asiento	seat	beso	kiss
asignatura	subject	bici(cleta)	bike, bicycle
así pues	so, so then	bienvenida (dar la)	welcome
así que	so, anyway	bienvenido	welcome
asistir (3)	attend	billar	billiards, snooker
aspiradora	vacuum cleaner	billete	ticket
asombrar (1)	astonish	billettero	wallet
asombro	astonishment	bisabuelo	great-grandfather
asombroso	amazing	bistec	steak
aspecto	look, appearance	(sin) blanca	broke
asunto	affair	bloquear (1)	block
asustar (1)	frighten	bloquearse	lock, jam, freeze
atascar (1.1)	clog	blusa	blouse
atasco	obstruction, traffic jam	bobo	fool
atención	attention	bocadillo	sandwich
atender (1.5)	take care of; wait on; attend to, pay attention to	boda	wedding
	keep to	bolera	bowling alley
atenerse (2)	terrorist attack; assassination attempt; affront	Bolsa	Stock Exchange
atentado	kind, polite	bolso	bag
	watchful	bombero	fireman
atento (amable)	land	bombilla	light bulb
(consciente)	athlete	bombón	chocolates
aterrizar (1.2)	rob (a bank)	boquiabierto	spellbound
atleta	robbery	borde (adj)	rude, stropopy
atracar (1.1)	choke	bosque	forest
atraco	choke (over)	bota	boot
atragantarse (1)	dare	botella	bottle
atravesar (1.5)	run over	botón	button; switch
atreverse (2)	audience, auditorium	boutique	boutique
atropellar (1)	increase	box (garajes de coches de carreras)	pit, box
auditorio	increase	brazo	arm
augmentar (1)	still, yet	breve	brief
aumento	even	brindar (1)	drink to, toast
aún	although	broma	joke
aun	not even	(de) broma	in a joking mood, as a joke
aunque	autograph	bromear (1)	joke
ni aunque	automate	bronca	row
autógrafo	authorship	bruja	witch
automatizar (1.2)	authorship	bruto	brute, ignorant
autoría	auxiliary, assistant	bucear (1)	dive
auxiliar	progress, advance	buenazo	good-natured
avance	advance	buen/bueno	good
avanzar (1.2)	advance	bufanda	scarf
ave	bird	burro	stupid, donkey
AVE	HST (High speed train)	buscar (1.1)	look for, look up
avergonzado	ashamed		
avería	damage, breakdown	caballero	gentleman
averiarse (1)	break down	caballo	horse
avisar (1)	warn	cabello	hair
aviso	notice	caber (5)	fit
ayuda	help	cabeza	head
ayudante	assistant	cabezón	stubborn, big headed
ayuntamiento	town hall	cable	cable
azafata	stewardess, hostess	cada	every, each
azar	chance	cadáver	corpse, body
		cadena	network, channel; chain
acalao	cod	caducar (1.1)	expire
bachillerato	high school degree or studies	caer(se) (6)	fall (down)
bailarín	dancer	caerse el pelo	lose (one's hair)
baja (de)	on sick leave	caer (bien, simpático)	fit; become; be well received
bajar (1)	go down	caída	fall
bajarse	get off, go down, download	cajero	cashier, cash dispensing machine
bajo cero	below zero	cajón	drawer
ballena	whale	calamidad	calamity, misfortune
balonazo	blow (from a ball)	calarse (1)	get soaked
banda	band, gang	cálculo	calculation, estimate; count
bandera	tray	caldo	broth
bañarse (1)	have a bath, go for a swim	calefacción	heating
bañera	bathtube	calentador	heater
baño	bathroom, a swim	calentar (1.5)	heat
barato	cheap	calidad	quality
barba	beard	caliente	hot
barbaridad	atrocitiy; wild statement or action	callado	quiet
barca	boat	callar(se) (1)	be quiet
barco	ship	calvo	bald
barra (de pan)	loaf	calma	calm
barrer (2)	sweep	cambiar (1)	change
barrio	quarter, district	cambio	change

camerino	dressng room	chándal	tracksuit
camilla	stretcher	chaparrón	shower
caminar (1)	walk	chaqueta	jacket
camino	path, track	charlar (1)	chat, talk
camión	lorry, truck	chequeo	check (up)
camisa	shirt	chillido	scream
camiseta	T-shirt	chimenea	chimney
campana	bell	chip	chip
campana (política)	campaign	chiste	joke
campeón	champion	chocar (1.1)	collide
campeonato	championship	chupar(se) (1)	suck
campo	countryside, field	churro	fritter
cana	grey hair	ciego	blind
canalla	swine, scoundrel	científico (n)	scientist
cancelación	cancellation	cierra	closing, locking; latch, clasp
cancelar (1)	cancel	cierto	certain
cáncer	cancer	(por) cierto	by the way
canción	song	cima	summit
cansado	tired, tiring	cineasta	film maker
cansar (1)	tire (out)	círculo	circle
cantante	singer	circunstancia	circumstance
cantar (1)	sing	ciruela	plum
(a) cántaros	(in) buckets, cats and dogs	ciruelo	plum tree
cantidad	quantity	cirujano	surgeon
canto	song	cita	date
capacidad	capacity	ciudad	city, town
capital (ciudad)	capital (city)	claridad	brightness
capital (dinero)	capital	claramente	clearly
capitán	captain	claro	clear, bright
cara	face	clavo	nail
(tener) cara	be cheeky	cliente	customer
carabela	caravel	cobarde	coward
característico	characteristic, typical	cobrador	collector
caradura	cheeky	cobrar (1)	charge
cárcel	prison	cocer (2.7.1)	boil
carácter	character	cocido (n)	stew
caramba	good grief!	cocina	kitchen, cooking, cuisine
carecer (como 2.3)	lack	cocinar (1)	cook
cariño	affection, love	cocinero	cook
cariñoso	affectionate, loving	codo	elbow
caro	expensive	coger (2.2)	catch
carne	meat	cola	queue
carné	card	colaborador	collaborator
carné de identidad	identity card	colaborar (1)	collaborate
carrera	career; race	colarse (1.6)	jump the queue
carretera	road	colección	collection
carrito	trolley	coleccionar (1)	collect
carta	letter; menu; card	colgar (como 2.2)	hang; freeze
cartel	poster, notice board	colina	hill
cartera	briefcase; wallet	colocar (1.1)	place, put
cartón	cardboard, carton	color	colour
cartucho	cartridge	coma	coma; comma
casado	married	comarca	area, region
casarse (1)	marry, get married	combinar	combine
casera	landlady	comentar (1)	comment
casí	almost, nearly	comentarista	commentator
(sacar de sus) casillas	drive someone crazy	comenzar (1.5.2)	start, begin
caso (hacer)	attention (to pay)	comer (2)	eat
castaña	chestnut	comerciar (1)	trade
castaño	chestnut tree	comida	food
castigar (1)	punish	comilón	glutton
castillo	castle	comisaría	police station
casualidad	chance, coincidence	comisión	assignment, secondment
cataratas	cataracts	como	as, like
catarro	(a) cold	cómodo	comfortable
catastrófico	catastrophic	compañero	companion, mate
cauteloso	cautious	compañía	company, firm
cazadora	windbreaker	compartir (3)	share
cebolla	onion	competir (3.8)	compete
ceder (el paso) (2)	give way	complacer (2.3)	please
celebrar (1)	celebrate	complicado	complicated
celebrarse	take place	complicar (1.1)	complicate
cenar (1)	have dinner, supper	complot	plot
censura	ensorship	comportamiento	behaviour
centrar (1)	pass	comportarse (1)	behave
centrarse	centre on, focus on	compra	shopping
cerámica	pottery	comprador	buyer
cerca (de)	near	comprar (1)	buy
cercano	nearby, close	comprender (2)	understand
cereza	cherry	comprobar (1.6)	check
cerezo	cherry tree	comprometerse (2)	commit oneself
cero (al)	crew cut (hair)	común	common
cerradura	lock	comunicado	communiqué; notice
cerrajero	locksmith	comunicar (como 1.1)	communicate
cerrar (2.6)	close, shut	comunidad	community
cerrojo	bolt	conceder (2)	grant, concede
certeza	certainty	concejal	town councillor
cerveza	beer	concernir (2.6)	concern
césped	lawn	concienciarse (1)	become aware
chalado	dotty, cranky	concurso	contest
chalé	cottage, bungalow	condición	condition

conducir (3.6)	drive	creativo	creative
conductor	driver	crecer (2.3)	grow
conectar (1)	connect	crédito	credit
conexión	connection	creer (2.5)	think, believe
confesar (1)	confess	creído	vain, conceited
confianza	trust	crema	cream
confiar (1)	trust	criar (1)	breed
confirmar (1)	confirm	crisis	crisis
conforme	as	cristal	crystal, glass
congelar (1)	freeze	crítica	criticism
conjuntamente	jointly	criticar (1.1)	critique
conmover (2.7)	move, touch	crucero	cruciform
conocer (2.3)	know; to meet	crucigrama	crossword
conocerse	know (each other), to meet	cruzar (1.2)	cross
conocido	well-known	cruzarse con alguien	pass somebody (in the street)
conocimiento	knowledge	cuadro	picture, painting
consciente	conscious	calificado	qualified
consecuencia	consequence	cualquiera	any, anybody
consecuentemente	consistently	cuantioso	numerous
conseguir (como 3.8.2)	achieve	en cuanto	as soon as
consejo	advice	cuartel	barracks
considerablemente	considerably	cuarto	room
considerar (1)	consider	cubierto (de mesa)	piece of cutlery
por consiguiente	therefore	cutrir (3.1)	cover
consiguientemente	consequently	cuchilla	blade
consola	play station	cuchillo	knife
constancia	constancy, perseverance; certainty, proof	cuello	neck
constantemente	constantly	cuenta	account
constar (1)	consist (of)	cuenta (darse) (7)	realise
Constitución	constitution	cuento	story, fairy tale
constructor	builder	cuento (tener)	be a big fibber; put it on, make things up
consulta	doctor's practice	cuero	leather
consultar (1)	consult	cuidado	care
consumidor	consumer	cuidadoso	careful
consumo	consumption	cuidar (1)	look after
contable	accountant	culpa	guilt
contaminación	pollution	culpable	guilty
contar (1.6)	tell, count	cultura	culture
contemplar (1)	look at, gaze at	cumbre	summit
contener (como 2o)	contain	cumpleaños	birthday
contenido	content	cumplir (3)	fulfil; be years old
contenido	happy, pleased	cura	cure; priest, father
contestar (1)	answer, reply; answer back	curar (1)	cure
continente	continent	curiosidad	curiosity
continuamente	continuously	curioso (adj)	curious
continuar (1)	continue	curso	course
contra	against	curva	bend
(llevar la) contraria	oppose, contradict	cutre	shabby, squalid
contraste	contrast	dañar (1)	hurt, damage
contratar (1)	hire	daño	damage
contrato	contract	dar (1)	give
controlador	contract	(miedo)	scare
convencer (2.4)	controller	(plantón)	stand (somebody) up
conveniente	convince	darse (un baño)	have a bath, a swim
convenir (24)	convenient	(cuenta)	realise
conversación	suit; agree	(prisa)	hurry
convertir(se) (3.9)	conversation, talk	deber (de)	must
convinciente	become	deber (2)	owe
convocar (1.1)	convincing	(n)	duty
copiar (1)	summon	debidamente	properly
corazón	copy	debido a	proper, due
corbata	heart	débilmente	feebly
corcho	tie	(ser) decidido	(to be) determined, resolute
cordial	cork	decidir (2)	decide
córner	cordial, hearty	decir (8)	say, tell
coro	corner kick	decision	decision
coronel	chorus	decorar (1)	decorate
corregir (3.8.1)	colonel	décimo (de lotería)	lottery ticket
correcto	correct	declaración	statement
correo (electrónico)	correct	declarar (1)	declare
por correo	e-mail	decreto	decree
correos	by mail	dedicarse (1.1)	devote oneself to
correr (2)	post office	dedo	finger
corresponder (2)	run	deducción	deduction
corrida (de toros)	correspond	defecto	fault
corriente	bullfight	defensa	defender, back
corrupción	current	defensor (del consumidor)	consumer's ombudsman
(café) cortado	corruption	déficit	deficit
cortar (1)	coffee with a dash of milk	definitivo	definitive, final
cortina	cut	dejar (poner) (1)	leave, put; lend; abandon
corto	curtain	dejarse	forget, leave behind
cosa	short	delante (de)	in front (of), before
cosecha	thing	delegado	delegate
coser (2)	harvest	deleite	delight
costa	sew	delgado	thin, slim
costa (a toda)	coast	delicioso	delicious
costar (1.6)	at any price	delincuente	criminal
costumbre	cost	demanda	demand, claim
cotilla	custom, habit	(lo) demás	(the) rest
crear (1)	gossip		
	create		

demasiado	too, too much	difunto	dead
democracia	democracy	dimitir (3)	resign
demonio	devil	dirección (señas)	address
(¡Qué demonios!)	(What the devil!)	dirigirse (3.8.1)	head for
dentista	dentist	disciplina	subject
departamento	department	disculpa (pedir)	apology (to make)
depende (2)	depend	disculpar (1)	forgive
dependiente	shop-assistant	disculparse	apologize
deportivo	sportsmanlike	discurso	speech
deprimido	depressed	discutible	debatable
deprimirse (3)	get depressed	discutir (3)	argue, have a row
a la derecha	on the right	diseñador	designer
derecho	right, straight	diseñar (1)	design
Derecho	Law	diseño	design
derecho (a algo)	a right to something	disfraz	disguise
derechos	rights	disgustar (1)	annoy
derrapar (1)	skid	disgusto	annoyance
derrocar (como 1.1)	overthrow, oust	dislocar (1.1)	sprain
derrota	defeat	disparo	shot
derrumbar (1)	demolish	dispuesto a	willing to
desafinar (1)	be out of tune, sing out of tune	distinguir (3.8.2)	distinguish
desagradable	disagreeable, pleasant	distinto	different
desagradar (1)	displease	distraerse (22)	amuse oneself
desagrado	displeasure, dislike	distraído	absent-minded
desalojar (1)	eject, oust	distribuir (3.7)	distribute
desaparecer (2.3)	disappear	diversidad	diversity
desarrollado	developed	divertido	funny, merry
desastre	disaster	divertir (3.9)	amuse
desastroso	disastrous	divertirse	have fun
desayunar (1)	have breakfast	dividir (3)	divide
desayuno	breakfast	divinidad	divinity
descansar (1)	have a rest	división	división, partition
descanso	rest	divorciarse (1)	get divorced
descarado	shameless, cheeky	divorcio	divorce
descargarse (1.3)	download	doblar (1)	double, bend
descender (2.6)	go down	doble	double
desconectar (1)	disconnect	documento	document
desconocido	unknown	doler (2.7.2)	hurt
descolgar (como 1.6)	take down, unhook	dolor	pain
desconfiar (1)	distrust	doloroso	painful
descontento	dissatisfied	donante	donor
descorchar (1)	uncork	donar (1)	donate
descubrimiento	discovery	dormido	asleep
descubrir (3.1)	discover	dormir (3.11)	sleep
desear (1)	want, wish	dormirse	fall asleep
desembarcar (1.1)	land, disembark	dormitorio	bedroom
desembocar (1.1)	flow into	dotes	gifts
desenchufar (1)	unplug	dramático	dramatic
deseo	wish	ducha	shower
desenvolverse (como 2.7)	cope, manage	ducharse (1)	have a shower
desesperado	desperate, hopeless	duda (n)	doubt
desfile	parade	dudar (1)	doubt
desierto (adj)	desert, empty	dueño	owner
designar (1)	appoint	dulce	sweet
desinteresado	disinterested	duración	duration
desgracia	misfortune	durante	during, for
desolador	distressing, desolating	durar (1)	last
desordenar (1)	disarrange	duro	hard, harsh
despacho	office		
espacio	slow	■ echar (de menos) (1)	miss
despedida	farewell	(a perder)	spoil
despedida de soltero	stag party	(el cerrojo)	bolt (the door)
despedir (3.8)	fire	(despedir)	fire
despedirse	say goodbye, leave a job	(una mano) (1)	lend a hand
despegar (1)	take off	ecologista (n)	ecologist
despensa	pantry	economía	economy
despertador	alarm clock	económico	economic(al)
despertar (1.5)	wake up	edad	age
despido	dismissal	edificio	building
despierto	awake; sharp, alert	editorial	editorial, leading article; publishing
despremiar (1)	despise		house
destruir (3.7)	destroy	educación	education, training
detectar (1)	detect	educado	well-mannered
detener (como 20)	arrest, catch	educar (1.1)	educate
detener(se)	stop	eficaz	effective
detergente	soap powder	egoísta	selfish
deterioro	damage	eje	axis
detestar (1)	dislike	ejercicio	exercise
detrás (de)	behind	ejército	army
deuda	debt	elecciones	elections
devolver (2.7)	return, give back	electricidad	electricity
diapositiva	slide	eléctrico	electric(al)
diario (n)	diary	electrónico	electronic
dibujar (1)	draw	elefante	elephant
dibujo	drawing; art	elegir (3.3)	choose
diccionario	dictionary	elemental	elementary
diente	tooth	eliminar (1)	eliminate
dieta	diet	embarcar (1.1)	embark
diferenciar (1)	differentiate	embargar (1.3)	seize
diferente	different	embajador	ambassador
dificultad	difficulty	emborracharse (1)	get drunk

emigrar (1)	emigrate	escandaloso	scandalous, shocking
emocionado	moved, stirred	escáner	scanner
emocionar (1)	excite	escasamente	scarcely
emotivo	emotive	escenario	scenery, stage
empanado	breaded	escribir (3)	write
empapar(se) (1)	soak	escritor	writer
empedernido	hardened	escuchar (1)	listen
empeñarse (1)	insist, persist	esforzarse (1.2)	make an effort
empeorar (1)	get worse	esfuerzo	effort
empezar (1.2)	begin	esmoquin	dinner jacket
empleado	worker, clerk	espacio	space
emplear (1)	use	espalda	back
empleo	job	espanto	fright
empresa	firm, company	especialista	specialist
empresario	businessman	especificar (1.1)	specify
empujar (1)	push	especulación	speculation
enamorar (1)	win the love of	espera	wait, delay
enano	dwarf	esperanza	hope
encantado	pleased	esperar (1)	hope; wait
encantador	charming	espíritu	spirit
encantar (1)	charm	espléndido	splendid
encanto	charm	esposar (1)	handcuff
encargado	manager	esposos	married couple
encargar (1)	entrust, order	espray	spray
encargarse	take over	espuma	foam
encargo	assignment	esquí acuático	water skiing
encender (2.6)	turn on, switch on	esquina	corner
encerrar (1.5)	shut (in), lock (in)	estación (de ferrocarril)	station (railway)
enchufar (1)	plug	estadio	stage, stadium
enchufe	plug; connection	estadística	statistics
encima (quitarse de) (1)	get rid of	estado	state
enemigo	enemy	estanco	tobacconist's
encontrar (1.6)	find	estándar	standard
encontrarse	meet	estar (9)	be
encuentro	meeting	estatua	statue
encuesta	opinion poll	estatuilla	statuette
energía	energy	estatura	stature, height
enfadado	angry	estepa	steppe
enfadar (1)	anger, irritate	esteticista	beautician
enfadarse (1)	get angry	estimar (1)	esteem
enfado	annoyance	estómago	stomach
énfasis	emphasis	estornudar (1)	sneeze
enfaticar (1.2)	emphasize	estrechamente	closely
enfermar (1)	fall ill	estrecho	narrow
enfermedad	illness	estrella	star
enfermero	nurse	estrellarse (1)	crash
enfermo (n)	patient	estreno	première
(adj)	ill, sick	estresar (1)	stress
enfrentar (1)	face	estropear (1)	damage, ruin
enfrentarse	confront; stand up to, face (up)	estudiar (1)	study
enfriar (1)	cool	estudio	studio
enfurecer (2.3)	enrage	estudioso	studious
engañar (1)	cheat	estupendo	marvellous, fantastic
engaño	deceit	eternamente	eternally
engordar (1)	fatten, get fat, put on weight	evidente	obvious
engrasar (1)	grease	evitar (1)	avoid
enloquecer (2.3)	madden	exactamente	exactly
enorgullecer (2.3)	fill with pride	exagerado	exaggerated, exorbitant
enorme	spacious; huge, vast	examen	exam(ination)
enormemente	enormously	examinar (1)	examine
ensayar (1)	rehearse	excepto	except
enseguida	at once	excesivamente	excessively
enseñar (1)	teach; show	excitar (1)	excite
ensuciar (1)	soil	excursión	excursion
entender (2.6)	understand	excusa	excuse
enterarse (1)	find out	exigir (3.8.1)	demand
entero	entire, whole, complete	existir (3)	exist
enterrar (1.5)	bury	éxito	success
entierro	funeral, burial	expedición	expedition
entrada	ticket	experiencia	experience
entrar (1)	go in, enter	experto	expert
entrar en calor	get warm	explicar (como 1.1)	explain
entre	among, between	exploración	exploration
entrega	delivery	explosivo	explosive
entregar (1)	give, hand	exponer (15)	show, exhibit
entrenador	coach	exposición	exhibition
entrenar (1)	train	expresamente	specifically
entretenerse (20)	amuse oneself; linger	expresar (1)	express, state
entrevista	interview	expresión	expression
entusiasmo	excited	expulsar (1)	expel, eject
enviar (1)	send	extenso	vast, extensive
envidiar (1)	envy	exteriores	location shots
equipo	kit, team	extinguirse (3.4)	die out
equipo (de música)	hi-fi system, stereo	extra	extra
equivocarse (1.1)	make a mistake, be wrong	extra (cinematográfico)	extra
erróneo	mistaken	extranjero	foreign; foreigner
error	error, mistake	(en el) extranjero	abroad
escalar (1)	climb	extrañar(se) (1)	wonder, be surprised
escalera(s)	stairs	extrañeza	odddity; surprise
escalón	step	extraño	strange
escándalo	scandal, outrage	extraordinariamente	extraordinarily

extraordinario	unusual	frenar (1)	brake
extraviarse (1)	lose one's way	fresa	strawberry
f abada	bean stew	fresco	fresh
fábrica	factory	frigorífico	fridge
fabricante	manufacturer	frío	cold
fabuloso	fabulous	frontera	border, frontier
fabricar (1.1)	manufacture, make	frotar (1)	rub
fácil	easy	fruta	fruit
facilidad	ease	fruto	fruit
fácilmente	easily	fuego	fire
facultad	faculty, college	fuelle	dish
falda	skirt	fuera (de)	out (of)
fallar (1)	miss, fail	fuerte	strong
fallecer (2.3)	pass away, die	fuerza	strength
falso	false	fumar (1)	smoke
falta (hacer)	want, need	función	performance
faltar (1)	lack; miss	funcionar (1)	work
fama	fame	fundamental (1)	fundamental, basic
familiar (n)	relative	fundir (3)	melt; blow, fuse
famoso (n)	celebrity	funeral	funeral
famoso (adj)	famous	furgoneta	van
fantasma	phantom, ghost	furioso	furious
fantástico	fantastic	futuro	future
farmacia	chemist's	g afo	jinx
faro	beacon, headlight	galería	gallery
farola	lamppost	galgo	greyhound
farsante	fraud, fake	gamba	prawn
fascinante	fascinating	gana (dar la)	feel like
fascinar (1)	fascinate	ganar (1)	win; earn; beat
fastidiar (1)	annoy, bother	ganar (1)	desire
fastidiarse	get annoyed; have to do with something	ganar (1)	bargain
fastidio	nuisance	ganga	garage
fatal	fatal, awful	garaje	throat
fauna	fauna	garganta	petrol, gas
favor	favour	gasolina	petrol station
a favor	in favour (of)	gasolinera	spend
favorito	favourite	gastar (1)	expenditure
felicitación	congratulation	gasto	cold tomato soup
felicitar (1)	congratulate	gazpacho	binoculars
fenomenal	great	gemelos	generous
feroz	fierce	generoso	brilliant
fiarse (1)	trust	genial	bad temper
ficha	card	(mal) genio	people
ficar (1)	clock in; file; hire	gente	manager
fiebre	fever	gerente	giant
fiero	ferocious, fierce	gigante	gymnastics
fiesta	party, festivity	gimnasia	gymnasium, gym
figurarse (1)	imagine	ginebra	gin
figurativamente	figuratively	girar (1)	turn, rotate
fijarse (1)	pay attention	globo	hot-air balloon
fijo	fixed	glorieta	circus
fila	file, line	gobernante	ruler
filmar (1)	film, shoot	gobernar (1.5)	govern, rule
fin	purpose	gobierno	government
final	final; end, conclusion	gol	goal
finalidad	finalidad	golfo	gulf, bay
finalmente	finally	golondrina	swallow
fin de semana	week end	golpe	blow
fingir (3.3)	pretend	gordo	fat
firmar (1)	sign	gorra	cap
firme (adj)	firm, steady	gorro	cap
Física	Physics	gorrón	gategrasher, scrounger
físico (n)	physicist	gota	drop
flauta	flute	gotera	leak
flecha	arrow	grabado	etching
flequillo	fringe	grabar (1)	record
flor	flower	(hacer) gracia	amuse
fondo	bottom	gracias a	thanks to
fondo (al)	at the back	gracioso	funny
fontanero	plumber	grado	degree
forma	form, shape	grafología	graphology
(en) forma	fit	grande	big, large; great
formar (parte) (1)	be part of	grasa	fat
formidable	formidable	gratis	free
fortuna	fortune	grave	serious
forzar (como 1.6.1)	force	gravedad	gravity; seriousness
forzoso	necessary, unavoidable	(ausencia de ~)	weightlessness
foto	photo	grifo	tap
fotocopia	photocopy	gripe	flu
fotografar (1)	photograph	gritar (1)	shout
fotógrafo	photographer	grito	shout, yell
frac	tail coat	grosero	rude
frasco	flask, bottle	grupo	group, band; group
frase	sentence	guapo	good-looking, handsome
fraudulento	fraudulent	guardar (1)	keep, put away
frecuencia	frequency	(de) guardia	(on) duty
frecuente	frequent	guerra	war
fregar (como 1.5.1)	scrub; mop; wash up	guerrero	warrior
freír (3.8)	fry	guía	guide; guidebook
		guisado (n)	stew

gustar (1)
gusto
(a) gusto

Haber (10)
habitante
habitual
habituarse (1)
hablante
hablar (1)
hace (tiempo)
hacer (11)
hacerse
Hacienda
hallar (1)
hambre
hambriento
hartazgo
harto
hecho
helado (n)
(adj)
helar (1.5)
heredar (1)
herencia
herida
herido
herir (3.9)
héroe
hervir (3.9)
hielo
higo
higo chumbo
hincha
hinchar(se) (1)
hipoteca
historia
hogar
hoguera
hoja
hombre rana
homenaje
honrado
hora
horas extras
horario
horrible
horror
horrorizar (1.2)
horroroso
huelga
huelguista
huerta
huerto
hueso
huevo
huir (3.7)
humilde
humo
(mal) humor
humorista
hundirse (3)

Identificar (como 1.1)
idéntico
idioma
iglesia
igual
igualmente
iluminar (1)
ilusión
ilusionar (1)
imaginar(se) (1)
imbécil
impaciencia
impedir (como 3.8)
imperceptible
importancia
importante
importar
imposible
impresa
imprescindible
impresentable
impresionar (1)
impresora
imprudente
impuesto
inaceptable
inauguración
inaugurar (1)

like
taste
(at) ease

there (+ be); have
inhabitant
usual
get used to
speaker
speak, talk
ago
do, make
become
Treasury
find
hunger
hungry
satiety
fed up; full up
fact
ice cream
frozen
freeze
inherit
heritage
wound
wounded
injure, wound
hero
boil
ice
fig
prickly pear
fan, supporter
swell
mortgage
story, History
home
bonfire
leaf; sheet
frogman
homage
honest
time; hour
overtime
timetable
horrible
horror, dread
terrify
terrifying
strike
striker
vegetable garden
orchard, kitchen garden
bone
egg
flee, escape
humble
smoke
temper (bad)
humorist
sink

identify
identical
language
church
equal, the same
equally
illuminate, light
illusion
build up somebody's hopes, excite
imagine
stupid, moron
impatience
prevent, hamper
imperceptible
importance
important
import; matter
impossible
printing works
essential
unpresentable
impress
printer
imprudent, careless
tax
unacceptable
opening, inauguration
open, inaugurate

incendiarse (1)
incendio
incidente
incluir (3.7)
incluso
incompleto
incomprensible
incorrecto
incrédulo
increíble
incumplir (3)
indefectible
indefinido
indemnización
indemnizar (1.2)
independiente
indicación
indicar (1.1)
indígena
indigestarse (1)
indignación
indirecta
indiscutible
indispensable
indudable
ineficaz
inevitable
inexperto
inexplicable
infancia
infanta
infantil
infección
infectarse (1)
infeliz
infinitamente
influenciable
informar (1)
informática
informe
ingeniería
ingeniero
ingenuo
ingresar (1)
ingresos
iniciar (1)
inicio
injusticia
injusto
inmediato
inmutarse
innegable
inquietante
inmobiliaria
inocencia
inquietante
inquietar (1)
inquinilo
insinuar (1)
insistente
insistir (3)
insomnio
insoportable
instalar (1)
instintivo
instituto
instrucción
insuficiente
insultar (1)
intención
intentar (1)
interesar (1)
interior
internamente
interfaz
inundación
inundar(se) (1)
inútil
inventario
inventor
inversión
invertir (3.9)
investigación
investigar (1.3)
investigador (n)
(adj)

invitación
invitado
invitar (1)
ir (12)
irregularidad

catch fire
fire
incident
include
even
incomplete
incomprehensible
incorrect
incredulous
incredible
fail to keep, break
unfailing
indefinite
compensation, indemnity
compensate
independent
indication, hint
indicate, show, hint
indigenous, native
get indigestion
indignation
hint
unquestionable
indispensable, essential
unquestionable
ineffective
unavoidable
inexperienced
inexplicable
childhood
infanta, princess
childish
infection
become infected
unhappy
indefinitely
easily influenced
inform
computing (science)
report
engineering
engineer
naive
deposit, pay in
income
begin
beginning
injustice
unjust
immediate
get perturbed, become disturbed
undeniable
disturbing
estate agent's
innocence
worrying
disturb, worry
tenant
insinuate, hint
persistent
insist
insomnia
unbearable
install
instinctive
high school, secondary school
instruction
insufficient
insult
intention
try
interest
interior
internally
interface
flood
flood, be flooded
useless
inventory
inventor
investment
invest
research
investigate, research
researcher
investigative
invitation
guest
invite
go
irregularity

irremediable
irreparable
irritación
irritar (1)
irse (12)
isla
izquierda

jactarse (1)
jaleo
jamás
jamón
jardín
jarra
jarro
jarrón
jaula
jefe
jefe de estado
jefe de personal
jefe de ventas
jersey
joya
joyería
joven (adj)
(n)
jubilarse (1)
judías
juego (juegos olímpicos)
juerga
juerguista
juez
jugador
jugar (1.7)
juguete
juguetón
juicio
junto a
juntos
justicia
justificar
justo
juzgar (1.3)

ladera
lado
ladrar (1)
ladrón
lago
lágrima
laguna
lamentable
lamentar (1)
lámpara
lana
largamente
largo
lástima
lata
(dar la) lata
lanzar (1.2)
lavadora
lavar (1)
leer (2.5)
lejano
lejos (de)
lengua
lentejas
lentillas
lento
leña
leño
lesionar (1)
lesionarse
letrero
levantar (1)
ley
liberar (1)
libre
librería
licenciado
liceo
líder
liga
ligero
lima
limonada
limosna
limpiar (1)
limpieza
limpio

irreparable
irreparable
irritation
irritate
go away, leave
island
left

boast
row, racket
never
ham
garden
jug
jug
vase
cage
boss
head of state
personnel manager
sales manager
jersey, pullover
jewel
jeweller's
young
youth
retire
beans
game (Olympic Games)
binge
reveller
judge
player
play
toy
playful
trial
next to
together
justice, law
justify
just
judge

slope, hillside
side
bark
thief, burglar
lake
tear
lake, pool
regrettable
regret
lamp
wool
a long time, at length
long
pity
tin, can
pester
throw
washing machine
wash
read
distant
far (from)
language
lentils
contact lenses
slow
firewood
log
injure
get hurt, injure oneself
sign
raise, lift
law
free
free
bookshop
graduate
lyceum
leader
league
light
lime; file
lemonade
alms
clean
cleaning
clean

lío
lista
listín (telefónico)
listo
llamada
llamar (1)
llamar la atención
(en) llamas
llamarse
llave
llegar (1.3)
llegar a
llegar a las manos
llenar de (1)
lleno
llevar (1)
(a cabo)
llevarse
llorar (1)
llorón
llover (2.7)
lluvia
local
localizar (1.2)
locamente
loción
loco
lograr (1)
lógico
lona
losa
lotería
luchador
luchar (1)
lúcido
luego
lugar
luna
luz

maceta
madera
madero
madrugada
madrugar (1.3)
madurar (1)
maestría
magistral
magnífico
maitre
majo
mal
maleducado
maleta
malgastar (1)
malo
malpensado
maltratar (1)
manantial
mancha
manchar (1)
manchego
mandar (1)
mandón
manera
manifestación
manifestante
manifestarse (1)
manifestamente
manilla
mano
mansión
mantener (20)
mantequilla
manual (n)
manzana
mañana
maquillar(se) (1)
mar
maravilla
maravillar(se) (1)
maravilloso
marca
marcar (goles) (1.1)
marchar (1)
marcharse
marearse (1)
mareo
(a) mares
marisco
marítimo

mess
list
telephone book
literature
call
call
call one's attention
on fire
to be called
key
arrive; reach
to come to; to succeed in
come to blows
fill with
full
wear; carry; have been (+ for, since)
carry out
take away
cry
crybaby
rain
rain
premises
find, locate
madly
lotion
mad, crazy
obtain, get
logical
canvas
slab, flagstone
lottery
fighter
fight
lucid, clear
therefore, so; then, after that
place
moon
light, electricity

flower pot
wood
(piece of) timber
dawn
get up early
ripen
mastery
masterly
splendid, superb
head waiter
nice, lovely
bad
rude
suitcase
waste
bad
evil-minded
mistreat
spring (fountain)
stain
soil, stain
from La Mancha
order; send
bossy
manner, way
demonstration
demonstrator
demonstrate
clearly
hand
hand
mansion
hold
butter
manual
apple
morning; tomorrow
make up
sea
wonder
wonder
wonderful
mark, sign
score
walk, march
leave
feel sick, feel dizzy
sickness, dizziness
in buckets, cats and dogs
sea-food
maritime

martillo
 más
 más de
 matar (1)
 matarse
 matemático
 maternal
 matrícula
 matricular (1)
 matricularse
 matrimonio
 maullar (1)
 mayor
 mayordomo
 mayoría
 mecenas
 medias
 medicina
 medida (a)
 (a) medida (que)
 medio
 medios
 mediocidad
 medioambiente
 medir (3.8)
 meditar (1)
 (a lo) mejor
 mejorar (1)
 melón
 memoria
 memorias
 mendigar (1.3)
 menos
 menos (prep)
 (a) menos (que)
 mensaje
 mental
 mente
 mentir (3.9)
 mentira
 mentiroso
 menudo (lío)
 (a) menudo
 mercadillo
 mercado
 merecer (2.7.1)
 merendar (1.5)
 merluza
 meter (2)
 meter (la pata)
 (goles)
 (prisa)
 meterse (2)
 metro
 metro cuadrado
 miedo
 miedoso
 miel
 mientras
 milagroso
 militar (n)
 (adj)
 mina
 ministerio
 ministro
 mirar (1)
 miserable
 miseria
 misión
 mismo
 misterio
 mitad
 mochila
 modales
 modelo (adj)
 (n)
 modisto
 modo
 mojado
 mojarse (1)
 moler (2.7.2)
 molestar (1)
 molesto
 moneda
 montaña
 montar (en moto) (1)
 monte
 morder
 moreno
 morir (3.11.1)
 mostrar (1.6)

hammer
 more
 more than, over
 kill
 die, get killed
 mathematician
 motherly
 registration; plate
 register, enrol
 register
 marriage
 mew
 old, older; bigger
 butler
 majority
 patron, sponsor
 stockings, tights
 medicine, drug
 (made to) measure
 as
 half
 (the) media; means
 noon
 environment
 measure
 ponder
 probably, maybe
 improve, get better
 melon
 memory
 memoirs
 beg
 less, fewer
 except
 unless
 message
 mental
 mind
 lie
 lie
 liar
 some (mess)
 often
 street market
 market
 deserve
 have an afternoon snack
 hake
 put in
 put one's foot in
 score
 rush
 get into
 underground
 square metre
 fear
 afraid
 honey
 while, in the meantime
 miraculous
 soldier, military man
 military
 mine
 ministry
 minister
 look
 mean
 poverty, misery
 mission, job
 same
 mystery
 half
 rucksack
 manners
 model
 model
 couturier
 way
 wet
 get wet
 grind
 annoy, bother
 bother, nuisance
 coin
 mountain
 ride
 mountain
 bite
 dark
 die
 show

motivo
 moto
 motor
 mover (1.6)
 moverse
 mudanza
 mueble
 muela
 mudarse (1)
 muerte
 muerto
 multa
 multar (1)
 multitud
 mundial (adj)
 Mundial (de fútbol)
 municipal
 mundo
 muralla
 músico
 mutuamente
 nacer (2.3)
 nacimiento
 naranjo
 nariz
 náuseas
 Navidad
 necesario
 necesidad
 necesitar
 nefasto
 negar(se) (1.3)
 negocio
 nervios
 nervioso
 nevada
 nevar (1.5)
 nevera
 nido
 niebla
 nieve
 nivel
 Nochevieja
 nogal
 nombrar (1)
 nómina
 noria
 notablemente
 notar (1)
 notas
 noticia(s)
 notoriamente
 novela
 novelista
 novio
 novios (en boda)
 nube
 nudo
 nuestro
 nuez
 numeroso
 obedecer (2.3)
 objeción
 obligar (1.3)
 obligatorio
 obra
 obra(s)
 obrero
 observar (1)
 obstáculo
 obstinarse
 obvio
 ocasión
 ocasionalmente
 occidente
 océano
 ocupado
 ocupar
 ocurrencia
 ocurrir (3)
 odiar (1)
 ofender (2)
 oficina
 ofrecer (como 2.3)
 oído
 oír (13)
 ojalá (que)
 ojo
 ola

reason
 motorbike
 engine, motor
 move, stir
 move
 removal
 (piece of) furniture
 (back) tooth
 move house; change one's clothes
 death
 dead
 ticket, fine
 fine
 crowd
 world-wide
 The World Cup (soccer)
 municipal
 world
 wall
 musician
 mutually
 be born
 birth
 orange tree
 nose
 nausea, sickness
 Christmas
 necessary
 necessity, need
 need
 harmful
 refuse, deny
 business
 nerves
 nervous
 snowfall
 snow
 fridge
 nest
 fog
 snow
 standard
 New Year's Eve
 walnut tree
 appoint
 payroll
 ferry wheel
 remarkably
 note, notice
 marks
 news
 obviously
 novel
 novelist
 fiancé
 the bride and groom
 cloud
 knot
 our(s)
 nut
 numerous
 obey
 objection
 force
 compulsory
 work, play
 works
 worker
 observe, watch
 obstacle
 be obstinate
 obvious
 occasion
 occasionally
 (the) West
 ocean
 engaged; busy
 occupy
 occurrence
 happen, occur
 hate
 offend
 office
 offer
 ear
 hear, listen
 I wish
 eye
 wave

oler (2.7.2)
 oler a
 olor
 olvidar(se) (1)
 operación
 operar (1)
 opinar (1)
 opinión
 oportunidad
 oportuno
 oposición
 optar (1)
 optativo
 orden
 ordenador portátil
 de sobremesa
 ordenar (1)
 organizar (1.2)
 orgulloso
 oriente
 origen
 oro
 oscuro
 OVNI
 oxidarse (1)

Paciencia
 padecer (2.3)
 paella
 pagar (1.3)
 página
 país
 paisaje
 pájaro
 palabra
 palacio
 pálido
 palillos
 pan
 panadería
 pancarta
 pánico
 pantalla
 pantalones
 papel
 paquete
 (un) par
 parada
 paraguas
 parar (1)
 parcial
 parecer (como 2.3)
 parecerse
 pared
 pariente
 paro
 parte
 participante
 partida
 partido
 partir (3)
 (a) partir (de)
 pasado
 pasajero
 pasar (1)
 (hambre)
 pasarse
 pasárselo (bien) (1)
 pasear (1)
 paseo
 paso
 pastel
 pastilla
 pata
 patada
 patata
 patín
 patinar (1)
 pausa
 pavo
 payaso
 paz
 (en) paz
 peatón
 pedal
 pedazo
 pedido
 pedir (3.8)
 peinado
 peinarse (1)
 pegar (1.3)

smell
 smell like
 smell
 forget
 operation
 operate on
 give an opinion
 opinion
 opportunity, chance
 timely
 competitive exam; opposition
 choose, opt
 optional
 order, arrangement; order
 laptop computer
 desktop computer
 order, command
 organise
 proud
 (the) East
 origin
 gold
 dark
 UFO
 rust, go rusty

patience
 suffer, endure
 paella (rice dish)
 pay
 page
 country
 landscape
 bird
 word
 palace
 pale
 chopsticks
 bread
 baker's
 placard, banner
 panic
 screen
 trousers
 paper
 parcel
 a pair
 stop
 umbrella
 stop
 partial
 seem
 resemble, look like
 wall
 relative
 unemployment
 part
 participant, contestant
 game
 match; (political) party
 start, set off; split
 (starting) from
 past
 passenger
 pass, happen; spend; transfer
 be hungry
 go too far
 have fun
 walk
 walk
 step
 cake
 pill
 leg
 kick
 potato
 skate
 skate
 pause
 turkey
 clown
 peace
 in / at peace
 pedestrian
 pedal
 piece
 order
 ask (for)
 hairdo
 brush/comb your hair
 hit

pelar (1)
 pelea
 pelearse (1)
 peligro
 peligroso
 pelo
 pelota
 peluquería
 peluquero
 pena
 penalti
 pendiente (adj)
 penicilina
 pensamiento
 pensar (1.5)
 pensión
 pera
 percepción
 percha
 percibir (3)
 perder (2.6)
 perderse
 pérdida
 perdón
 perdonar (1)
 pereza
 perezoso
 perfectamente
 perfecto
 perfume
 periódico
 periodista
 perjudicar (1.1)
 permanecer (2.3)
 permiso
 permitir (3)
 permitirse
 persiana
 persona
 personaje
 personal
 personalidad
 pertenecer (2.3)
 pesado
 pésame
 pesca
 pescado
 (a) pesar
 pésimamente
 pesimista
 peso
 petición
 petróleo
 petrolífero
 piano
 piar (1)
 picaporte
 pie
 (de) pie
 (a) pie
 piel
 pierna
 pieza
 pijo
 píldora
 pillar (1)
 pilates
 piloto (n)
 pinchar (1)
 pincharse
 pinche
 pintada
 pintar (1)
 pintarse
 pintor
 pintura
 pipa
 pirata
 pisar (1)
 piscina
 piso
 pista
 pitar (1)
 placa
 placer
 plan
 (a la) plancha
 planchar (1)
 planear (1)
 planta
 plantar (1)

peel
 fight
 fight
 danger
 dangerous
 hair
 ball; yes man, crawler
 hairdresser's, barber's
 hairdresser, barber
 pity
 penalty kick
 pending
 peniciline
 thought
 think
 pension
 pear
 perception
 hanger
 feel
 lose; waste; miss
 get lost
 loss
 sorry; excuse me, forgiveness
 forgive
 laziness
 lazy
 perfectly
 perfect
 perfume
 newspaper
 journalist
 damage, harm
 remain
 permit; permission
 let, allow, permit
 afford
 blind
 person
 personage, character
 personal
 personality
 belong
 heavy; tiresome
 condolences
 fishing
 fish
 despite
 abominably
 pessimist
 weight
 petition
 oil
 related to oil
 piano
 chirp
 door-handle
 foot
 standing
 on foot
 skin; leather, fur
 leg
 piece
 posh
 pill
 grasp, catch
 pilates
 pilot
 prick
 prick oneself
 kitchen assistant, commis
 graffiti
 paint
 put make-up on
 painter
 painting
 pipe
 pirate
 tread (on)
 swimming pool
 flat; floor
 track
 blow
 plate
 pleasure
 plan
 grilled
 iron
 plan
 floor; plant
 plant

plantilla
 plantón
 plataforma
 plátano
 plato
 plaza
 (de garaje)
 playa
 pleno
 pluma
 población
 pobreza
 pobremente
 poder (2.7)
 (n)
 poema
 poeta
 político (n)
 (adj)
 póliza
 polo
 pollo
 poner (15)
 (una película en un cine)
 (una demanda)
 ponerse (15)
 (el sol)
 poquito
 porcelana
 porquería
 portal
 portarse (1)
 portavoz
 portazo
 portero
 poseer (como 2.5)
 posesión
 posibilidad
 posibilitar (1)
 posible
 posiblemente
 postal
 poste
 póster
 posteriormente
 postre
 potente
 pozo
 prácticamente
 practicar (1.1)
 práctico
 pradera
 precaución
 precio
 preciosidad
 precioso
 precipitado
 precipitarse (1)
 preciso
 predicción
 prefabricado
 preferir (3.9)
 pregunta
 preguntar (1)
 premio
 prensa
 preocupado
 preocupante
 preocupar(se) (1)
 preparado
 preparar (1)
 prepararse
 presentación
 presentador
 presentar (1)
 presentarse
 prestar (1)
 prestidigitador
 pretender (2)
 previsor
 primatólogo
 primitivo
 primo
 principal
 príncipe
 principio
 principios
 prisa
 prisión
 probabilidad
 probable

staff
 long wait
 platform
 banana
 plate, dish
 square
 garage space
 beach
 in full
 (fountain) pen
 population
 poverty
 poorly
 be able; manage
 power
 poem
 poet
 politician
 political
 policy
 pole
 chicken
 put
 show
 lay a claim, sue
 put on
 set
 bit
 porcelain
 filth
 street door, gateway
 behave
 spokesperson
 bang, slam
 housekeeper, doorman
 own
 possession
 possibility
 make possible
 possible
 possibly
 postcard
 post, pole
 poster
 later, afterwards
 dessert
 powerful
 well
 practically
 practise
 practical
 meadow
 precaution
 price
 a beauty, a beautiful thing
 beautiful, pretty
 hasty, sudden
 rush
 precise, exact
 prediction, forecast
 prefabricated
 prefer
 question
 ask
 prize
 press
 worried
 worrying
 worry
 ready
 prepare
 get ready
 presentation, introduction
 presenter
 present, introduce
 run, stand for; introduce oneself
 lend
 conjurer, magician
 try to, expect
 far-sighted
 primatologist
 primitive
 cousin
 principal, main
 prince
 beginning
 principles
 hurry
 prison
 probability
 probable, likely

probablemente
 probar (1.6)
 probeta
 problema
 proceder (2)
 proclamar (1)
 procurar (1)
 producirse (3.6)
 profundidad
 profundo
 programar (1)
 prodigio
 Producto Interior Bruto
 propiedad
 prohibición
 prohibir (3)
 promesa
 prometer (2)
 pronto
 pronunciar (1)
 proponer (15)
 propina
 propio
 propósito
 propuesta
 protestar (1)
 protestón
 provocar (como 1.1)
 próximo
 proyecto
 prudencia
 psicólogo
 pub
 publicación
 publicar (1.1)
 publicitario
 público (adj)
 (n)
 pudrirse (3)
 pueblo
 puente
 puerta
 puesta de sol
 puesto
 puesto (que)
 pulsera
 (de) punta
 (en) punto
 (en su) punto
 punto de vista
 puntual
 pupitre
 puro (adj)
 quebrar (1.5)
 quedar (1)
 quedarse
 queja
 quejarse (1)
 quemar(se) (1)
 quena
 querer (16)
 queso
 (sacar de) quicio
 quiebra
 quieto
 Química
 químico
 quiniela
 quirófano
 quitar (1)
 quitarse
 rabia
 ración
 racista
 rama
 ramo
 rana
 rapado
 rápido (adj)
 raptar (1)
 raqueta
 raro
 rascacielos
 rato
 ratón
 raza
 razón
 (tener) razón
 reaccionar (1)

probably
 try
 test-tube
 problem
 proceed, come from
 proclaim
 try
 take place, happen
 depth
 deep
 plan
 prodigy
 Gross National Product
 property
 prohibition, ban
 forbid
 promise
 promise
 soon
 pronounce; deliver
 propose
 tip
 own
 purpose
 proposal
 protest
 moaner, grouch
 provoke
 near, close
 project
 prudence, wisdom
 psychologist
 pub, bar
 publication
 publish
 advertising
 public
 audience, public
 rot
 village
 bridge; bank holiday
 gate, door
 sunset
 post, position
 since
 bracelet
 on end
 o'clock
 just right
 viewpoint
 punctual
 desk
 pure
 go bankrupt
 arrange to meet; have left
 stay
 complaint
 complain
 burn (oneself)
 reed flute
 love; want, wish
 cheese
 drive somebody crazy
 bankruptcy
 still
 chemistry
 chemical
 football pool
 operating theatre, operating room
 take away
 take off
 fury, rage
 portion
 racist
 branch
 bunch (of flowers)
 frog
 close-cropped
 fast
 kidnap
 racket
 strange
 skyscraper
 while
 mouse
 race
 reason
 be right
 react

realista	realistic	reunión	meeting
rebajas	sales	reunir (3)	assemble, gather
rebelarse (1)	revolt, rebel	reunirse	meet, gather
rebelde	rebellious	reventar (1.5)	burst
rebosar (1)	overflow	revés	reverse; setback
recado	message, errand	revista	magazine
recepción	reception	revuelto	mixed up
rechazar (1)	reject; repel; refuse	rey	king
rechazo	rejection; refusal	riada	flood
recibir (3)	receive	ribera	wine from the region of Ribera del Duero
reciclar (1)	recycle	ridículo	ridiculous
recién	newly	rincón	corner
reciente	recent	río	river
recientemente	recently	rioja	wine from the region of La Rioja
reclamar (1)	claim	riqueza	wealth
recoger (2.2)	fetch, collect	risa	laughter
recomendar (1.5)	recommend	rizar (1.2)	curl
recompensa	reward	robar (1)	steal, rob
reconocer (2.3)	recognize	robo	theft, robbery
recontar (1.6)	recount	roca	rock
recordar (1.6)	remember, remind	rodaja	slice
recorrer (2)	go over; tour	rodar (1.6)	film, shoot
recriminación	recrimination	rodear (1)	surround
recuperarse (1)	recover	rodilla	knee
recurso	resource	(de) rodillas	on one's knees
red	net	rogar (1.6.2)	pray
redacción	composition; news room	romper(se) (2.1)	break
redactar (1)	write, draft	roncar (1.1)	snore
reducir (3.6)	reduce, decrease	ronco	hoarse, throaty
referéndum	referendum	ronda	round
referirse (3.9)	refer	roñoso	mean, tight
reforma	reform	ropa	clothes
regalar (1)	give	rostro	face
regalo	gift, present	roto	broken
regañar (1)	scold	rubio	fair, blond(e)
regar (como 1.5)	water	rueda	wheel
regatear	tackle; haggle	ruido	noise
régimen	diet; regime	ruina	ruin
región	region, area	rumor	rumour
registro	list, roll	rumorearse (1)	be rumoured
regresar (1)	return	rural	rural
regularmente	regularly	rústico	rustic, rural
rehabilitación	rehabilitation; restoration	ruta	route
rehén	hostage	rutinario	monotonous
reina	queen	saber (17)	know; taste; be able to
reinar (1)	reign, rule	saber a	taste like
reír(se) (3.8)	laugh	sabroso	tasty
relación	relation	sacar (1.1)	publish, bring out; kick off; pull out
relajado	relaxed	(adelante)	get something off the ground
relevante	outstanding, relevant	(al perro)	walk the dog
reloj	watch, clock	sacrificarse (1.1)	make sacrifices
reloj de cuco	cuckoo clock	sala	hall, room
remar (1)	row	salado	salty
remedio	remedy, solution	saldar (1)	pay (off)
remoto	remote; far-fetched	salir (18)	go out, come out, leave; turn out
renovar (1.6)	renew	salirse	go off, run off
renta(s)	income	salón	lounge, hall
repasar (1)	revise	saltarse (un semáforo) (1)	jump the lights
(de) repente	suddenly	salto	jump
repercusión	repercussion	salud	health
repetir (3.8)	repeat	saludar (1)	greet
repollo	cabbage	salvaje	wild
representante	representative	salvar (1)	save
representar (1)	represent	sandez	stupidity
reprobación	disapproval, reproof	sangrar	bleed
reprochar (1)	reproach	sangre	blood
repuesto	spare part	sanitario	paramedic
repugnante	loathsome, repulsive	sano	healthy
repugnar (1)	disgust, revolt	santo	saint, holy
resbaladizo	slippery	sartén	frying-pan
resbalar (1)	slip	sastre	tailor
rescate	rescue	satisfacción	satisfaction
resfriado	(a) cold	satisfacer	satisfy
reservar (1)	book	secar(se) (como 1.1)	dry, dry up
resignación	resignation	sección	section
resistirse (3)	refuse to; be reluctant	seco	dry
resolver (como 2.7)	solve	secretaría	secretary's office
respaldo	back; support	secreto	secret
respetar (1)	respect	sector	sector
respirar (1)	breathe	secuestrador	kidnapper, hijacker
responder (2)	answer	secuestrar (1)	kidnap, hijack
responsabilidad	responsibility	sed	thirst
responsable	responsible	sede	headquarters, head office
respuesta	reply, answer	según	according to, as
resuelto a	resolute	seguir (3.8.2)	continue, go on; follow, chase
resultado	result, outcome, solution	seguramente	probably
resultar (1)	prove (to be), turn out (to be)	seguridad	security
retirar (2)	move away, take away	seguro	safe, sure
retirarse	move back, move away	selección	selection
retraso	delay		
retrato	portrait		

seleccionar (1)	pick, choose	suelo	floor
selva	jungle	sueño (tener sueño)	be sleepy
semáforo	traffic lights	(tener un sueño)	have a dream
Semana Santa	Easter	suerte	luck
semifinal	semifinal	suficiente	enough, sufficient
sendos	one each, each	sufrimiento	suffering
sencillo	easy; plain, simple	sufrir (3)	suffer
senderismo	trekking	sugerencia	suggestion
sensación	feeling	sugerir (3.9)	suggest
sensacional	sensational	suicidarse (1)	commit suicide
sentado	sensible	sujetar (1)	hold
sensible	sensitive	súper	supermarket
sentarse (como 1.5)	sit (down)	superar (1)	surpass, beat
sentido	sense	superdotado	highly gifted
sentimiento	feeling	superior	superior
sentir (como 3.9)	feel, perceive	supervisor	supervisor
sentirse	feel	suplicar (1.1)	beg
señal	sign	suponer (15)	suppose, assume
separación	separation	supuestamente	allegedly
separarse (1)	separate	supuesto	assumption
ser (19)	be	surgir (3.3)	arise
ser (n)	being	suscribirse (3.11.2)	subscribe
serio	serious	suspender (2)	fail; put off
(en) serio	seriously		
serpiente	snake	tacaño	mean
servicio	service, duty	taco	taco
servicio militar	military service	tajante	sharp, cutting
servir	serve	talla	size
severo	severe, harsh	tallar (1)	carve
siempre que	whenever	taller	workshop
sierra	mountains	tamaño	size
sigilo	secret, stealth	también	also, too
sigiloso	secret, stealthy	(las) tantas	the wee hours, very late at night
siglo	century	tapar (1)	cover
significar (.1)	mean	taquilla	ticket office
silbar (1)	whistle	tardar (1)	be late
silencio	silence	tardío	late
silencioso	silent	tarta	cake
sillón	armchair	técnico	technician
simpático	nice, pleasant	tejado	roof
simple	simple	tela	cloth
sincero	sincere, frank	televisar (1)	televise
sindicar (1.1)	unionize, syndicate	tema	theme
sindicato	union	temblar (1.5)	tremble
sinvergüenza	scoundrel, rascal	temer (2)	fear
ni siquiera	not even	temperatura	temperature
sirena	siren	templario	Templar
sitio	place, site; room	temporada	season
situación	situation	temporal (adj)	temporary, temporal
situar (1)	place	temprano	early
(de) sobra	spare, extra	tener (20)	have
sobrino	nephew	tener cara	be cheeky
sociable	sociable, friendly	teniente	lieutenant
sociedad	society	teñir(se) (3.8)	dye; dye one's hair
socio	partner	teórico	theoretical
(a) solas	alone, by oneself	tercio	(a) third
soler (2.7)	used to	terrazza	terrace
solicitar (1)	request, ask for, apply for	terreno	terrain, soil
solidario	supportive	terrible	terrible, awful
solo (adv)	only	terriblemente	terribly
(adj)	lonely, alone	tesoro	treasury
soltero	bachelor	tesorero	treasurer
solucionar (1)	solve	testamento	will, testament
sombrero	hat	testarudo	stubborn
sonar (1.6)	ring	testigo	witness
sonreír (3)	smile	tiburón	shark
sonrojar (1)	make somebody blush	tiempo libre	free time
soñar (1.6)	dream	(a) tiempo	(in, on) time
soplar (1)	blow	tienda (de campaña)	tent
soportar (1)	stand, bear	Tierra	the Earth
sordo	deaf	tierra	land
sorprendente	surprising	timbre	bell
sorprender (2)	surprise	tímido	shy
sorprenderse	be surprised, be amazed	tinta	ink
sorpresa	surprise	tinte	dry-cleaner's; dye
sorteo	draw	tío	uncle, guy
soso	tasteless; boring	típico	typical
sospechar (1)	suspect	tipo	kind, type; build
sospechoso	suspect, suspicious	tirado	lying
sótano	basement	tirar (1)	throw
subida	rise, increase	tirarse	throw oneself
subir (3)	turn up, go up	tirolés	Tyrolese
subrayar (1)	underline	titular (adj)	permanent, with tenure
suceder (2)	happen	título	title
sucesivamente	successively	tobillo	ankle
suciedad	dirt, filth	tocar (1.1)	touch; play
sudar (1)	sweat	tocar la lotería	win the lottery
sudoroso	sweaty	(el turno)	be one's turn
suegro	father-in-law	todavía	still, yet
suegnos	parents-in-law	tomar (1)	take; drink; eat
sueldo	salary	tontería	nonsense

tonto
tormenta
torneo
toro
torpe
torre
torta
tortazo
tortilla
toser (2)
tostar (1.6)
totalmente
toxicológico
trabajador
trabajar (1)
tradicción
tradicional
traducción
traducir (21)
traductor
traer (22)
tráfico
traición
tragón
traje
trama
trampa
tranquilidad
tranquilo
transferencia
transportar (1)
trapo
tras
trasladar (1)
traslado
trastada
tratar (1)
a través de
travesía
travieso
trazar (como 1.2)
tremendo
triste
tristeza
triunfar (1)
tropa
tropezar(se) (1.2)
trozo
truco
tubería
tumbado
tumbarse (1)
turbio
turno

ubicar (1.1)
ufanarse (1)
último
único
unido
unir (3)
uña
urbanización
urgencia
urgente
usar (1)
uva

vacante
vacunar(se) (1)
vagamente
vago
vagón restaurante
vale
valer (23)
más vale / más valía
valiente
valla
valor
valoración
vanguardista
vanidoso
vapor
variedad
varios
vecino (n)
vehículo
vejez
velocidad
venado
vendar (1)

silly, foolish
storm
tournament
bull
awkward, clumsy
tower
cake, tart
slap, punch
omelette
cough
toast
totally
toxicological
hard-working
work
tradition
traditional
translation
translate
translator
bring
traffic
treachery
glutton
suit
plot
trap, trick
stillness, calmness
still, calm
transfer, giro
transport
rag
after
move, transfer
move, change
prank, dirty trick
treat; be about; deal
through, across
crossing
naughty
trace, draw
tremendous
sad
sadness
triumph
troop
trip; come across
piece
trick
pipe
lying
lie down
dim, misty
turn

place, put
boast
last
unique
joined, linked
join, link
nail
estate, development
urgency
urgent
use
grape

vacancy
vaccinate, get vaccinated
vaguely
lazy
dining car
OK; voucher
be worth
it's better / had better
brave
wall, fence
courage; value
valuation
avant-garde
vain, conceited
steam
variety
several
neighbour
vehicle
old age
speed
venison
bandage, dress

vendedor
vender (2)
venir(se) (24)
venta
ventilar (1)
ver (25)
verdad
verdaderamente
verdura
vergonzoso
vergüenza
vestido
vestir (3.8)
vez
de vez en cuando
vía
viajar (1)
viaje
vicio
víctima
victoria
vídeo
videojuego
viento
vigilar (1)
violencia
violento
violín
visado
visiblemente
visita
visitar (1)
vista
viuda
vivienda
vivir (3)
vivo
volante
volar (1. 6)
voluntad
volver(se) (2.7)
votación
voto
voz
vuelo
vuelta (al mundo)

ya
ya que

zanja

seller, salesman
sell
come
sale
ventilate
see, watch
truth
truly
greens, green vegetables
bashful, shameful; shy
shame
dress
dress
time
from time to time
track
travel
journey, trip
vice
victim
victory
video
videogame
wind
watch (over)
violence
violento
violin
visa
visibly
visit
visit
sight
widow
housing, dwelling, flat
live
sharp, clever; lively, vivid; alive
steering wheel
fly
will, will-power
return, go back
voting
vote, ballot
voice
flight
world tour

already, yet
since

ditch

ENGLISH

a long time
 a pair
 a right to something
 abandon
 abominably
 abroad
 absent-minded
 abstain
 abstract
 abuse
 accent
 accept
 acclaim
 accompany
 according to
 account
 accountant
 accuse
 achieve
 act
 action
 adapt
 add
 addict
 addiction
 address
 adjust to
 admire
 admit
 adobe
 adore
 adult
 advance
 advance
 advertising
 advice
 advise
 affair
 affect
 affection
 affectionate
 affirm
 affirmation
 afford
 afraid
 after
 afterwards
 against
 age
 aged
 agency
 agenda
 ago
 agree
 agree to
 agreement
 air
 airbag
 alarm
 alarm clock
 album
 alive
 allegedly
 allow
 almond
 almond tree
 almost
 alone
 already
 also
 although
 amazing
 ambassador
 ambulance
 among
 amuse
 amuse oneself
 Andean, of the Andes
 anger
 angry
 animal
 ankle
 anniversary
 announce
 announcement
 annoy
 annoyance
 answer
 answer

SPANISH

largamente
 (un) par
 derecho (a algo)
 abandonar (1)
 pésimamente
 (en el) extranjero
 distraído
 abstenerse (20)
 abstracto
 abusar (1)
 acento
 aceptar (1)
 aclamar (1)
 acompañar (1)
 según
 cuenta
 contable
 acusar (1)
 conseguir (como 3.8.2)
 actuar (1)
 acción
 adaptarse (1)
 agregar (1.3), añadir (3)
 adicto
 adicción
 dirección (señas)
 atenerse (2)
 admirar (1)
 admitir (3)
 adobe
 adorar (1)
 adulto
 adelanto, avance
 avanzar (1.2)
 publicitario
 consejo
 aconsejar (1)
 asunto
 afectar (1)
 cariño
 cariñoso
 asegurar (1), afirmar (1)
 afirmación
 permitirse
 miedoso
 tras
 posteriormente
 contra
 edad
 anciano
 agencia
 agenda (diario)
 hace (tiempo)
 acordar (1.6)
 aceptar (1)
 acuerdo
 aire
 airbag
 alarma
 despertador
 álbum
 vivo
 supuestamente
 permitir (3)
 almendra
 almendro
 casi
 solo (adj)
 ya
 también
 aunque
 asombroso
 embajador
 ambulancia
 entre
 (hacer) gracia, divertir (3.9)
 distraerse (22), entretenerse (20)
 andino
 enfadar (1)
 enfadado
 animal
 tobillo
 aniversario
 anunciar (1)
 comunicado
 disgustar, fastidiar, molestar (1)
 disgusto, enfado
 contestar (1), responder (2)
 respuesta

anterior
 anybody
 anyway
 apartment
 apologize
 apology (to make)
 appear
 appearance
 applaud
 apple
 apply
 appoint
 area
 argue
 arise
 arm
 armchair
 army
 arrange to meet
 arrest
 arrive
 arrow
 art
 artificial
 artist
 as
 as soon as
 ascend
 ashamed
 ask
 ask for
 asleep
 assail
 assailant
 assemble
 assembly
 assert
 assignment
 assistant
 assume
 assumption
 astonish
 astonishment
 at any price
 at least
 at once
 at the back
 athlete
 atrocity
 attack
 attacker
 attend
 attend to
 attention
 attention (to pay)
 attitude
 audience
 auditorium
 authorship
 autograph
 automate
 auxiliary
 avoid
 awake
 award
 awful
 awkward
 axis
 axle

Bachelor
 back
 back tooth
 backpack
 bad
 bad temper
 bag
 baker's
 bald
 ball
 ballot
 ban
 banana
 band
 bandage
 bang
 bangs
 bank holiday
 bankruptcy
 banner
 bargain

anterior
 cualquiera
 así que
 apartamento
 disculparse
 disculpa (pedir)
 aparecer(se) (2.7.1)
 aspecto
 aplaudir (3)
 manzana
 aplicar (1.1)
 designar, nombrar (1)
 comarca, área
 discutir (3)
 surgir (3.3)
 brazo
 sillón
 ejército
 quedar (1)
 detener (como 20)
 llegar (1.3)
 flecha
 arte
 artificial
 artista
 como
 en cuanto
 ascender (2.6)
 avergonzado
 preguntar (1)
 solicitar (1), pedir (3.8)
 dormido
 asaltar (1)
 asaltante
 reunir (3)
 asamblea
 afirmar (1)
 comisión; encargo
 ayudante
 suponer (15)
 supuesto
 asombrar (1)
 asombro
 costa (a toda)
 al menos
 enseguida
 fondo (al)
 atleta
 barbaridad
 asaltar (1)
 asaltante
 asistir (3)
 atender (1.5)
 atención
 caso (hacer)
 actitud
 auditorio, público (n)
 auditorio
 autoría
 autógrafo
 automatizar (1.2)
 auxiliar
 evitar (1)
 despierto
 adjudicación
 terrible
 torpe
 eje
 eje

soltero
 espalda; respaldo
 muela
 mochila
 mal, malo
 (mal) genio
 bolso
 panadería
 calvo
 pelota
 voto
 prohibición
 plátano
 grupo, banda
 vender (1)
 portazo
 flequillo
 puente (vacaciones)
 quiebra
 pancarta
 ganga

bark
barracks
base
basement
bashful
basic
bathroom
bathtub
battery
bay
be
be a big fibber
be able
be born
be glad
be happy
be hungry
be late
be obstinate
be one's turn
be out of tune
be part of
be quiet
be reluctant
be right
be rumored
be sleepy
be stood up
be surprised
be worth
be wrong
be years old
beach
beacon
bean stew
beans
bear
beard
beat
beautician
beautiful
become
become aware
become infected
bedroom
beer
before
beg
begin
beginning
behave
behaviour
behind
being
believe
bell
belong
below zero
bend
beneficial
bet
between
big
bike
binge
binoculars
bird
birth
birthday
bit
bite
blade
bleed
blind
blind
block
blond(e)
blood
blouse
blow
blow
blow (from a ball)
boast
boat
boil
bolt (the door)
bone
bonfire
book
book
bookshop

ladrar (1)
cuartel
base
sótano
vergonzoso
fundamental
aseo (cuarto de baño)
bañera
batería
bahía, golfo
estar (9), ser (19)
tener cuento
poder (2.7)
nacer (2.3)
alegrarse
alegrarse
pasar o tener (hambre)
tardar (1)
obstinarse
tocar (el turno)
desafinar (1)
formar (parte) (1)
callar(se) (1)
resistir(se) (3)
(tener) razón
rumorearse (1)
tener sueño
plantón
sorprenderse
valer (23)
equivocarse (1.1)
cumplir años (3)
playa
faro
fabada
judías
soportar, aguantar(se) (1)
barba
golpear; vencer, batir, superar (1)
esteticista
precioso
convertir(se) (3.9)
concienciarse (1)
infectarse (1)
dormitorio
cerveza
antes (de)
mendigar (1.3), suplicar (1.1)
comenzar (1.5.2), empezar (1.2), iniciar (1)
inicio, principio
portarse, comportarse (1)
comportamiento
detrás (de)
ser (n)
creer (2.5)
campana, timbre
pertenecer (2.3)
bajo cero
doblar (1)
beneficioso
apostar (1.6)
entre
grande
bici(cleta)
juerga
gemelos
ave, pájaro
nacimiento
cumpleaños
poquito
morder
cuchilla
sangrar
ciego
persiana
bloquear (1)
rubio
sangre
blusa
golpe
pitar (1), soplar (1)
balonazo
ufanarse, jactarse (1)
barca
cocer (2.7.1), hervir (3.9)
echar (el cerrojo)
hueso
hoguera
reservar (1)
libro
librería

boot
border
bored
boredom
boring
boss
bossy
bother
bother
bottle
bottom
bouquet (of flowers)
boutique
bowling alley
bracelet
brake
branch
brave
bread
breaded
break
break down
breakdown
breakfast
breathe
breed
bridge
brief
briefcase
bright
brightness
brilliant
bring
bring out
broke
broken
broth
brush
brute
builder
building
bull
bullet train
bullfight
bully
bunch
bungalow
burglar
burial
burn (oneself)
burst
bury
business
businessman
busy
butler
butter
button
buy
buyer
by mail
by the way
bycycle
cabbage
cable
cage
cake
calamity
calculation
call
call
call one's attention
calm
calm
calmness
campaign
can
cancel
cancellation
cancer
canvas
cap
capacity
capital (city)
capital (city)
captain
caravel
card
cardboard
care

bota
frontera
aburrido
aburrimiento
aburrido
jefe
mandón
molestar, fastidiar (1)
molesto
botella
fondo
ramo
boutique
bolera
pulsera
frenar (1)
rama
valiente
pan
empanado
romper(se) (2.1)
averiarse (1)
avería
desayuno
respirar (1)
criar (1)
puente
breve
cartera
claro
claridad
genial
traer (22)
sacar (1.1)
(sin) blanca
roto
caldo
peinarse (1)
bruto
constructor
edificio
toro
AVE
corrida (de toros)
acosar (1)
ramo
chalé
ladrón
entierro
quemar(se) (1)
reventar (1.5)
enterrar (1.5)
negocio
empresario
ocupado
mayordomo
mantequilla
botón
comprar (1)
comprador
por correo
(por) cierto
bici(cleta)
repollo
cable
jaula
torta, tarta, pastel
calamidad
cálculo
llamada
llamar (1)
llamar la atención
calma
tranquilo
tranquilidad
campaña (política)
lata
cancelar (1)
cancelación
cáncer
lona
gorra, gorro
capacidad
capital (dinero)
capital (ciudad)
capitán
carabela
carné, carta, ficha
cartón
cuidado

career	carrera	coarse	basto
careful	cuidadoso	coast	costa
carpet	alfombra	coat	abrigo
carry out	llevar a cabo	cod	bacalao
cartridge	cartucho	coffee with a dash of milk	(café) cortado
carve	tallar (1)	coin	moneda
cashier	cajero	coincidence	casualidad
castle	castillo	cold	catarro, resfriado
cataracts	cataratas	cold	frío
catastrophic	catastrófico	collaborate	colaborar (1)
catch	coger (2.2), pillar (1), detener (como 2o)	collaborator	colaborador
catch a cold	acatarrarse (1)	collect	coleccionar (1), recoger (2.2)
catch fire	incendiarse (1)	collection	colección
cautious	cauteloso	collector	colector
celebrate	celebrar (1)	college	facultad
celebrity	famoso (n)	colonel	coronel
ensorship	censura	color	color
center on	centrarse	combine	combinar
century	siglo	come	venir(se) (24)
certain	cierto	come across	tropezar(se) (1.2)
certainly	certeza	come from	proceder (2)
chain	cadena	come to	llegar a
champion	campeón	come to blows	llegar a las manos
championship	campeonato	comfortable	cómodo
chance	azar, casualidad, oportunidad	comma	coma
change	cambiar (1)	command	ordenar (1)
change	cambio	comment	comentar (1)
channel	cadena	commentator	comentarista
character	carácter; personaje	commit oneself	comprometerse (2)
characteristic, typical	característico	commit suicide	suicidarse (1)
chard	acelga	common	común
charge	cobrar (1)	communicate	comunicar (como 1.1)
charm	encantar (1)	community	comunidad
charm	encanto	companion	acompañante, compañero
charming	encantador	company	compañía, empresa
chat	charlar (1)	compensate	indemnizar (1.2)
cheap	barato	compensation	indemnización
cheat	engañar (1)	compete	competir (3.8)
check	comprobar (1.6)	competitive exam	oposición
check (up)	chequeo	complain	quejarse (1)
cheeky	caradura	complaint	queja
cheer	alegrar (1)	complete	entero, completo
cheer up	animar (1)	complicate	complicar (1.1)
cheese	queso	complicated	complicado
chemical	químico	composition	redacción
chemistry	Química	compulsory	obligatorio
cherry	cereza	computing (science)	informática
cherry tree	cerezo	concede	conceder (2)
chess	ajedrez	concern	concernir (2.6)
chestnut	castaña	condition	condición
chestnut tree	castaño	condolences	pésame
chicken	pollo	confess	confesar (1)
childhood	infancia	confirm	confirmar (1)
childish	infantil	confront	enfrentarse
chimney	chimenea	congratulate	felicitar (1)
chip	chip	congratulation	felicitación
chirp	piar (1)	conjurer	prestidigitador
chocolates	bombón	connect	conectar (1)
choke	atragantarse (1)	connection	conexión
choose	elegir, optar (1)	conscious	consciente
chopsticks	palillos	consequence	consecuencia
chorus	coro	consequently	consiguientemente
Christmas	Navidad	consider	considerar (1)
church	iglesia	considerably	considerablemente
circle	círculo	consist (of)	constar (1)
circumstance	circunstancia	consistently	consecuentemente
circus	glorieta	constancy	constancia
city	ciudad	constantly	constantemente
claim	reclamar (1)	constitution	Constitución
claim	demanda	consult	consultar (1)
clarify	aclarar (1)	consumer	consumidor
clean	limpiar (1)	consumer's defender	defensor (del consumidor)
clean	limpio	consumption	consumo
cleaning	limpieza	contact lenses	lentillas
clear	claro	contain	contener (como 2o)
clearly	claramente	content	contenido
clerk	empleado	contest	concurso
climb	ascender (2.6), escalar (1)	contestant	participante
climbing	alpinismo	continent	continente
clock	reloj	continue	continuar (1), seguir (3.8.2)
clock in	fichar (1)	continuously	continuamente
clog	atascar (1.1)	contract	contrato
close	cercano, próximo	contrast	contraste
close	cerrar (2.6)	controller	controlador
closely	estrechamente	convenient	conveniente
cloth	tela	conversation	conversación
clothes	ropa	convince	convencer (2.4)
cloud	nube	convincing	convinciente
clown	payaso	cook	cocinar (1)
clumsy	torpe	cook	cocinero
coach	entrenador	cooking	cocina

cool	enfriar (1)	definitive	definitivo
cope	desenvolverse (como 2.7)	degree	grado
copy	copiar (1)	delay	espera, retraso
cordial	cordial	delegate	delegado
cork	corcho	delicious	delicioso
corner	esquina, rincón	delight	deleite
corner kick	córner	delinquent	delincuente
corpse	cadáver	delivery	entrega
correct	corregir (3.8.1)	demand	exigir (3.8.1)
correct	correcto	demand	demanda
correspond	corresponder (2)	democracy	democracia
corruption	corrupción	demolish	derrumbar (1)
cost	costar (1.6)	demonstrate	manifestarse (1)
cottage	chalé	demonstration	manifestación
cough	toser (2)	demonstrator	manifestante
count	cálculo	dentist	dentista
count	contar (1.6)	deny	negar(se) (1.3)
country	país	department	departamento
countryside	campo	depend	depender (2)
courage	ánimo	deposit	ingresar (1)
courage	valor	depressed	deprimido
course	curso	depth	profundidad
cousin	primo	desert	desierto (adj)
cover	tapar (1), cubrir (3.1)	deserve	merecer (2.7.1)
coward	cobarde	design	diseñar (1)
cozy	acogedor	design	diseño
crash	chocar (1.1), estrellarse (1)	designer	diseñador
crazy	loco, chalado	desire	ganas
cream	crema	desk	pupitre
create	crear (1)	desktop computer	ordenador de sobremesa
creative	creativo	desolating	desolador
credit	crédito	desolate	desesperado
crew cut (hair)	cero (al)	desperate	despremiar (1)
crisis	crisis	despite	(a) pesar
criticism	crítica	dessert	postre
criticize	criticar (1.1)	destroy	destruir (3.7)
cross	cruzar (1.2)	detect	detectar (1)
cross (over)	atravesar (1.5)	detergent	detergente
crossing	travesía	deterioration	deterioro
crossword	crucigrama	detest	detestar (1)
crouch	agacharse (1)	developed	desarrollado
crowd	multitud	device	aparato
cruise	crucero	devil	demonio
cry	llorar (1)	devote oneself to	dedicarse (1.1)
crybaby	llorón	diary	diario (n)
crystal	crystal	dictionary	diccionario
cuckoo clock	reloj de cuco	die	morir (3.11.1), fallecer (2.3)
cuff links	gemelos	die out	extinguirse (3.4)
cuisine	cocina	diet	dieta, régimen
culture	cultura	different	diferente, distinto
cupboard	alacena	differentiate	diferenciar (1)
cure	cura	difficulty	dificultad
cure	curar (1)	dining car	vagón restaurante
curiosity	curiosidad	dirt	suciedad
curious	curioso (adj)	dirty	sucio
curl	rizar (1.2)	disagreeable	desagradable
current	corriente	disappear	desaparecer (2.3)
curtain	cortina	disapproval	reprobación
curve	curva	disarrange	desordenar (1)
custom	costumbre	disaster	desastre
customer	cliente	disastrous	desastroso
customs	aduana	disconnect	desconectar (1)
cut	cortar (1)	discover	descubrir (3.1)
		discovery	descubrimiento
damage	avería, daño	disembark	desembarcar (1.1)
damage	estropear, dañar (1), perjudicar (1.1)	disguise	disfraz
dancer	bailarín	disgust	asco
danger	peligro	disgust	repugnar (1)
dangerous	peligroso	dish	plato, fuente
dare	atreverse (2)	disinterested	desinteresado
dark	moreno, oscuro	dislocate	dislocar (1.1)
date	cita	dismissal	despido
dawn	madrugada, amanecer (2.3)	displeasure	desagradar (1)
dead	difunto, muerto	displeasure	desagrado
deaf	sordo	dissatisfied	descontento
deal	tratar (1)	distant	lejano, alejado
death	muerte	distinguish	distinguir (3.8.2)
debatable	discutible	distressing	desolador
debt	deuda	distribute	distribuir (3.7)
deceit	engaño	district	barrio
decide	decidir (2)	distrust	desconfiar (1)
decision	decisión	disturb	inquietar (1)
declare	declarar (1)	disturbance	alboroto
decorate	decorar (1)	disturbing	inquietante
decrease	reducir (3.6)	ditch	zanja
decree	decreto	div	bucear (1)
deduction	deducción	diversity	diversidad
deep	profundo	divide	dividir (3)
defeat	derrota	divinity	divinidad
defender	defensa	division	división
deficit	déficit	divorce	divorcio

dizziness
do
doctor's office
document
dodge
donate
donkey
donor
door
doorknocker
doorman
doorway
double
double
doubt
doubt
download
draft
dramatic
draw
draw
drawer
drawing
dream
dress
dress
dressing room
dressmaker
drink
drink
drink to
drive
drive somebody crazy
driver
drop
drug
drug store
drums
dry
dry
due to
duration
during
duty
dwarf
dye
dye; dye one's hair

each
ear
early
earn
ease
easily
easily influenced
Easter
easy
eat
ecologist
economic(al)
economy
editorial
educate
education
effective
effort
egg
eject
elbow
elections
electric(al)
electricity
electronic
elementary
elephant
eliminate
e-mail
embark
emigrate
emotive
emphasis
emphasize
empty
end
enemy
energy
engaged
engine
engineer
engineering
enlarge

mareo
hacer (11)
consulta médico
documento
regatear
donar (1)
burro
donante
puerta
picaporte
portero
portal
doblar (1)
doble
duda (n)
dudar (1)
bajarse, descargarse (1.3)
redactar
dramático
dibujar (1)
sorteo
cajón
dibujo
soñar (1.6)
vestido
vestir (3.8)
camerino
modisto
bebida
beber (2), tomar (1)
brindar (1)
conducir (3.6)
sacar de quicio
conductor
gota
medicina, droga
farmacia
batería
secar(se) (como 1.1)
seco
debido a
duración
durante
deber (n)
enano
tinte
teñir(se) (3.8)

cada
oído
temprano
ganar (1)
facilidad
fácilmente
influenciable
Semana Santa
fácil, sencillo
comer, tomar
ecologista (n)
económico
economía
editorial
educar (1.1)
educación
eficaz
esfuerzo
huevo
expulsar (1)
codo
elecciones
eléctrico
electricidad, luz
electrónico
elemental
elefante
eliminar (1)
correo (electrónico)
embarcar (1.1)
emigrar (1)
emotivo
énfasis
enfaticar (1.2)
desierto (adj)
final
enemigo
energía
ocupado
motor
ingeniero
ingeniería
ampliar (1)

enormously
enough
enrage
enrol
enter
entrust
environment
environmental
envy
equal
equally
error
escape
essential
esteem
estimate
etching
eternally
even
evil-minded
exactly
exaggerated
exam(ination)
examine
except
except
excessively
excite
excited
excursion
excuse
excuse me
exercise
exhaust
exhausting
exhibit
exhibition
exist
expect
expedition
expel
expense
expensive
experience
expert
expire
explain
exploration
explosive
express
expression
extra
extraordinarily
extraordinary
eye

fabulous
face
face
face (up)
fact
factory
faculty
fail
fail to keep
fair
fairy tale
fall
fall (down)
fall asleep
fall ill
false
fame
famous
fan
fantastic
far (from)
farewell
fascinate
fascinating
fast
fat
fat
fatal
father-in-law
fatten
faucet
fault
fauna
favor
favorite

enormemente
bastante, suficiente
enfurecer (2.3)
matricular (1)
entrar (1)
encargar (1)
ambiente, medioambiente
ambiental
envidiar (1)
igual
igualmente
error
huir (3.7)
imprescindible
estimar (1)
cálculo
grabado
eternamente
aun, incluso
malpensado
exactamente
exagerado
examen
examinar (1)
excepto
menos (prep)
excesivamente
excitar, ilusionar, emocionar (1)
entusiasmado
excursión
excusa
perdón
ejercicio
agotar (1)
agotador
exponer (15)
exposición
existir (3)
pretender (2)
expedición
expulsar (1)
gasto
caro
experiencia
experto
caducar (1.1)
explicar (como 1.1)
exploración
explosivo
expresar (1)
expresión
extra
extraordinariamente
extraordinario
ojo

fabuloso
cara, rostro
enfrentar (1)
enfrentarse
hecho
fábrica
facultad
fallar (1), suspender (2)
incumplir (3)
rubio
cuento
caída
caer(se) (6)
dormirse
enfermar (1)
falso
fama
famoso (adj)
aficionado, hincha
estupendo, fantástico
lejos (de)
despedida
fascinar (1)
fascinante
rápido (adj)
gordo
grasa
fatal
suegro
engordar (1)
grifo
defecto
fauna
favor
favorito

fear
 fear
 fed up
 feebly
 feel
 feel like
 feel sick
 feeling
 feign
 fence
 ferocious
 ferry wheel
 festivity
 fetch
 fever
 fiancé
 field
 fierce
 fig
 fight
 fight
 fighter
 figuratively
 file
 fill with
 fill with pride
 film
 film maker
 filth
 final
 finalidad
 finally
 find
 find out
 fine
 fine
 Fine Arts
 finger
 finish
 fire
 fire
 firefighter
 fireplace
 firewood
 firm
 firm
 fish
 fishing
 fit
 fit
 fixed
 flask
 flat
 flee
 flight
 flight attendant
 flood
 flood
 floor
 flow into
 flower
 flower pot
 flu
 flute
 fly
 foam
 focus on
 fog
 follow
 fondness
 food
 fool
 foolish
 foot
 football pool
 forbid
 force
 forecast
 foreign
 foreigner
 foresighted
 forest
 forget
 forgive
 form
 formidable
 fortunately
 fortune
 fountain pen
 fraud
 fraudulent

miedo
 temer (2)
 harto
 débilmente
 percibir (3), sentir (como 3.9)
 apetecer (2.7.1)
 marearse (1)
 sensación, sentimiento
 aparentar (1)
 valla
 fiero
 noria
 fiesta
 recoger (2.2)
 fiebre
 novio
 campo
 feroz
 higo
 luchar (1), pelearse (1)
 pelea
 luchador
 figurativamente
 archivo, carpeta; lima; fila
 llenar de (1)
 enorgullecer (2.3)
 filmar (1), rodar (1.6)
 cineasta
 porquería
 final
 finalidad
 finalmente
 encontrar (1.6), hallar (1), localizar (1.2)
 enterarse (1)
 multar (1)
 multa
 Bellas Artes
 dedo
 acabar(se) (1)
 echar, despedir (3.8)
 fuego, incendio
 bombero
 chimenea
 leña
 compañía, empresa
 firme (adj)
 pescado
 pesca
 caber (5)
 (en) forma
 fijo
 frasco
 piso
 huir (3.7)
 vuelo
 azafata
 anegarse (1.3), inundar(se) (1)
 inundación, riada
 planta, suelo, piso
 desembocar (1.1)
 flor
 maceta
 gripe
 flauta
 volar (1.6)
 espuma
 centrarse
 niebla
 seguir (3.8.2)
 afición
 comida
 bobo
 tonto
 pie
 quiniela
 prohibir (3)
 forzar (como 1.6.1), obligar (1.3)
 predicción
 extranjero
 extranjero
 previsor
 bosque
 olvidar(se) (1)
 perdonar, disculpar (1)
 forma
 formidable
 afortunadamente
 fortuna
 pluma
 farsante
 fraudulento

free
 free
 free time
 freeze
 frequency
 frequent
 fresh
 fridge
 fridge
 friendly
 fright
 frighten
 frog
 frogman
 from time to time
 frontier
 frozen
 fruit
 fry
 frying pan
 fulfil
 full
 full up
 fundamental
 funeral
 funny
 furious
 furnish
 furniture
 fury
 future
 gallery
 game
 game (Olympic Games)
 gang
 garage
 garbage
 garden
 gas
 gas station
 gate
 gazpacho
 generous
 gentleman
 get
 get angry
 get annoyed
 get depressed
 get divorced
 get drunk
 get hurt
 get indigestion
 get into
 get lost
 get married
 get off
 get perturbed
 get ready
 get rid of
 get soaked
 get something off the ground
 get up early
 get used to
 get warm
 get wet
 get worse
 ghost
 giant
 gift
 gifts
 gin
 give
 give an opinion
 give back
 give way
 glad
 glass
 glutton
 glutton
 go
 go away
 go back
 go bankrupt
 go bankrupt
 go down
 go for a swim
 go in
 go into
 go near
 go off

liberar (1)
 libre, gratis
 tiempo libre
 congelar (1), helar (1.5)
 frecuencia
 frecuente
 fresco
 frigorífico
 nevera
 amigable, sociable
 espanto
 asustar (1)
 rana
 hombre rana
 de vez en cuando
 frontera
 helado (adj)
 fruta, fruto
 freír (3.8)
 sartén
 cumplir (3)
 lleno
 harto
 fundamental
 entierro, funeral
 divertido, gracioso
 furioso
 amueblar (1)
 mueble
 rabia
 futuro
 galería
 partida
 juego (juegos olímpicos)
 banda
 garaje
 basura
 jardín
 gasolina
 gasolinera
 puerta
 gazpacho
 generoso
 caballero
 obtener, lograr
 enfadarse (1)
 fastidiarse
 deprimirse (3)
 divorciarse (1)
 emborracharse (1)
 lesionarse
 indigestarse (1)
 meterse (2)
 perderse
 casarse (1)
 bajarse
 inmutarse
 prepararse
 quitarse de encima (1)
 calarse (1)
 sacar (adelante)
 madrugar (1.3)
 acostumbrarse (1), habituarse (1)
 entrar en calor
 mojarse (1)
 empeorar (1)
 fantasma
 gigante
 regalo
 dotes
 ginebra
 dar, regalar, entregar (1)
 opinar (1)
 devolver (2.7)
 ceder (el paso) (2)
 alegre
 cristal, vaso
 comilón
 tragón
 ir (12)
 alejarse (1), irse (12)
 volver(se) (2.7)
 arruinar(se) (1)
 quebrar (1.5)
 bajar (1), descender (2.6)
 bañarse (1)
 entrar (1)
 adentrarse (1)
 acercarse (1.1)
 salirse

go on
go out
go over
go to bed
go too far
go up
goal
gold
good
good grief!
good-looking
good-natured
gossip
govern
government
graduate
graffiti
grant
grape
graphology
grasp
grass
gravity
grease
great
great-grandfather
greens
greet
grey hair
greyhound
grilled
grind
Gross National Product
grouch
group
grow
guess
guest
guide, guidebook
guilt
guilty
gulf
gym
gymnasium
gymnastics

habit
haggle
hair
hairdo
hairdresser
hairdresser's
hake
half
hall
ham
hammer
hamper
hand
handcuff
handle
hand-out
handsome
hang
hanger
happen
happy
harass
hard
hardened
hardly
hard-working
harm
harmful
harsh
harvest
hasty
hat
hate
have
have a bath
have a dream
have a lot of nerve
have a rest
have a shower
have a swim
have an accident
have an afternoon snack
have breakfast
have dinner
have fun

seguir (3.8.2)
salir (18)
recorrer (2)
acostarse (1.6)
pasarse
subir (3)
gol
oro
buen/buena
caramba
guapo
buenazo
cotilla
gobernar (1.5)
gobierno
licenciado
pintada
beca
uva
grafología
pillar (1)
césped
gravedad
engrasar (1)
fenomenal
bisabuelo
verdura
saludar (1)
cana
galgo
(a la) plancha
moler (2.7.2)
Producto Interior Bruto
protestón
grupo
crecer (2.3)
adivinar (1)
invitado
guía
culpa
culpable
golfo
gimnasio
gimnasio
gimnasia
costumbre
regatear
cabello, pelo
peinado
peluquero
peluquería
merluza
medio, mitad
sala, salón
jamón
martillo
impedir (como 3.8)
mano
esposar (1)
manilla
limosna
guapo
colgar (como 2.2)
percha
ocurrir (3), suceder (2)
alegre, contento
acosar (1)
duro
empedernido
apenas
trabajador
perjudicar (1.1)
nefasto
severo
cosecha
precipitado
sombrero
odiar (1)
tener (20)
bañarse (1)
tener un sueño
tener cara
descansar (1)
ducharse (1)
bañarse
accidentarse (1)
merendar (1.5)
desayunar (1)
cenar (1)
divertirse, pasárselo (bien) (1)

have just (done something)
have left
head
head for
head of state
head office
head waiter
headlight
headquarters
health
healthy
hear
heart
heat
heater
heating
heavy
heavy drinker
height
help
heritage
hero
hi-fi system
high school
high school degree or studies
highly gifted
hijack
hijacker
hiking
hill
hillside
hint
hire
History
hit
hit
hoarse
hold
holy
homage
home
honest
honey
hope
hope
horrible
horror
horse
hostage
hostess
hot
hot air balloon
hour
huge
humble
humorist
hunger
hungry
hurry
hurry
hurt

I wish
ice
ice cream
identical
identify
identity card
ill
illness
illuminate
illusion
imagine
immediate
impatience
imperceptible
import
importance
important
impossible
impress
improve
imprudent
in / at peace
in buckets, cats and dogs
in favor (of)
in front (of), before
in full
in, on time
inaugurate
inauguration

acabar de
quedar (1)
cabeza
dirigirse (3.8.1)
jefe de estado
sede
maitre
faro
sede
salud
sano
oír (13)
corazón
calentar (1.5)
calentador
calefacción
pesado
bebedor
altitud, estatura
ayuda
herencia
héroe
equipo (de música)
liceo, instituto
bachillerato
superdotado
secuestrar (1)
secuestrador
senderismo
colina
ladera
indirecta
contratar, fichar (1)
Historia
pegar (1.3), acertar (1.5)
acierto
ronco
mantener (20), sujetar (1)
santo
homenaje
hogar
honrado
miel
esperanza
esperar (1)
horrible
horror
caballo
rehén
azafata
caliente
globo
hora
enorme
humilde
humorista
hambre
hambriento
darse (prisa)
prisa
dañar (1), doler (2.7.2)
ojalá (que)
hielo
helado (n)
idéntico
identificar (como 1.1)
carné de identidad
enfermo (adj)
enfermedad
iluminar (1)
ilusión
figurarse (1), imaginar(se) (1)
inmediato
impaciencia
imperceptible
importar
importancia
importante
imposible
impresionar (1)
mejorar (1)
imprudente
(en) paz
(a) mares
a favor
delante (de)
pleno
a tiempo
inaugurate
inauguración

incident
include
income
incomplete
incomprehensible
incorrect
increase
increase
incredible
incredulous
indefinite
indemnity
independent
indicate
indication
indigenous
indignation
indispensable
ineffective
inexperienced
inexplicable
infection
infinitely
inform
inhabitant
inherit
injure
injustice
ink
innocence
insinuate
insist
insomnia
install
instinctive
instruction
insufficient
insult
insure
intention
interest
interface
interior
internally
interview
introduce oneself
introduction
inventor
inventory
invest
investigate
investigative
investment
invitation
invite
iron
irregularity
irreparable
irritate
irritation
IRS
island
it's better

Jacket
jewel
jewelry shop
jinx
job
join
joined
jointly
joke
joke
journalist
journey
joy
judge
judge
jug
jump
jump the queue
jungle
just
just right
justice
justify

Keeep
key
kick

incidente
incluuir (3.7)
ingresos, renta(s)
incompleto
incomprensible
incorrecto
aumentar (1)
aumento
increíble
incrédulo
indefinido
indemnización
independiente
indicar (1.1)
indicación
indígena
indignación
indispensable
ineficaz
inexperto
inexplicable
infección
infinitamente
informar (1)
habitante
heredar (1)
herir (3.9), lesionar (1)
injusticia
tinta
inocencia
insinuar (1)
insistir (3)
insomnio
instalar (1)
instintivo
instrucción
insuficiente
insultar (1)
asegurar (1)
intención
interesar (1)
interfaz
interior
internamente
entrevista
presentarse
presentación
inventor
inventario
invertir (3.9)
investigar (1.3)
investigador (adj)
inversión
invitación
invitar (1)
planchar (1)
irregularidad
irremediable, irreparable
irritar, enfadar (1)
irritación
Hacienda
isla
más vale

chaqueta
joya
joyería
gafe
empleo
unir (3)
unido
conjuntamente
broma, chiste
bromear (1)
periodista
viaje
alegría
juez
juzgar (1.3)
jarro
salto
colarse (1.6)
selva
justo
(en su) punto
justicia
justificar

guardar (1)
llave
patada

kid
kidnap
kidnapper
kill
killer
kind
kind
kindness
king
kiss
kit
kitchen
kitchen assistant
knee
knife
knot
know
knowledge

Lack
lagoon
lake
lamp
lamppost
land
land
landlady
landscape
language
laptop computer
large
last
last
late
later
later on
laugh
laughter
Law
law
lawyer
lay a claim
laziness
lazy
leader
leaf
league
leak
lean on
learn
leather
leave
leave behind
left
leg
lemonade
lend
lend a hand
lentils
less
letter
liar
lie
lie
lie down
lieutenant
lift
lift
light
light
light
light bulb
like
like
liking
lime
line
link
linked
list
listen
literature
live
lively
loaf
loathing
loathsome
locate
location shots
lock
lock

bromear (1)
raptar (1), secuestrar (1)
secuestrador
matar (1)
asesino
amable, atento
tipo
amabilidad
rey
beso
equipo
cocina
pinche
rodilla
cuchillo
nudo
conocer (2.3), saber (17)
conocimiento

carecer (como 2.3), faltar (1)
laguna
lago
lámpara
farola
tierra
aterrizar (1.2)
casera
paisaje
idioma, lengua
ordenador portátil
grande
durar (1)
último
tardío
posteriormente
(más) adelante
reír(se) (3.8)
risa
Derecho
ley, justicia
abogado
poner (una demanda)
pereza
perezoso, vago
líder
hoja
liga
gotera
apoyarse
aprender (2)
cuero, piel
salir, abandonar (1)
dejarse
izquierda
pata, pierna
limonada
prestar (1)
echar una mano (1)
lentejas
menos
carta
mentiroso
mentir (3.9)
mentira
tumbarse (1)
teniente
ascensor
levantar (1)
iluminar (1)
ligero
luz
bombilla
como
gustar (1)
afición
lima
fila
unir (3)
unido
lista
oír, escuchar
listo
vivir (3)
animado
barra (de pan)
asco
repugnante
localizar (1.2)
exteriores
bloquearse, echar (el cerrojo)
cerradura, cerrojo

obey	obedecer (2.3)	pass away	fallecer (2.3)
objection	objeción	pass somebody (in the street)	cruzarse con alguien
observe	observar (1)	passenger	pasajero
obstacle	obstáculo	past	pasado
obstruction	atasco	path	camino
obtain	lograr (1)	patience	paciencia
obvious	evidente, obvio	patient	enfermo (n)
obviously	notoriamente	patron	mecenas
occasion	ocasión	pause	pausa
occasionally	ocasionalmente	pay	pagar (1.3)
occupy	ocupar	pay (off)	saldar (1)
occurrence	ocurrencia	pay attention	fijarse (1)
ocean	océano	pay attention to	atender (1.5)
o'clock	(en) punto	payroll	nómina
oddity	extrañeza	peace	paz
offend	ofender (2)	pear	pera
offer	ofrecer (como 2.3)	pedal	pedal
office	despacho, oficina	pedestrian	peatón
often	(a) menudo	peel	pelar (1)
oil	aceite, petróleo	penalty kick	penalti
old	antiguo, mayor	pending	pendiente (adj)
old age	vejez	peniciline	penicilina
old man	anciano	pension	pensión
omelet	tortilla	people	gente
on duty	de guardia	perception	percepción
on end	(de) punta	perfect	perfecto
on fire	(en) llamas	perfectly	perfectamente
on foot	(a) pie	perform	actuar (1)
on one's knees	(de) rodillas	performance	actuación, función
on sick leave	baja (de)	perfume	perfume
on the right	a la derecha	permission	permiso
onion	cebolla	permit	permitir (3)
only	solo (adv)	perseverance	constancia, perseverancia
open	abrir, inaugurar (1)	persist	empeñarse (1)
opening	inauguración	persistent	insistente
operate on	operar (1)	person	persona
operating room	quirófano	personage	personaje
operation	operación	personal	personal
opinion	opinión	personality	personalidad
opinion poll	encuesta	personnel manager	jefe de personal
opportunity	oportunidad	pessimist	pesimista
oppose	(llevar la) contraria	pester	(dar la) lata
opposition	oposición	petition	petición
optional	optativo	phantom	fantasma
orange	naranja	pharmacy	farmacia
orange tree	naranjo	photo	foto
orchard	huerto	photocopy	fotocopia
order	mandar (1), ordenar (1)	photograph	fotografiar (1)
order	orden, pedido	photographer	fotógrafo
organize	organizar (1.2)	physicist	físico (n)
origin	origen	Physics	Física
our(s)	nuestro	piano	piano
oust	desalojar (1)	pick	seleccionar (1)
out (of)	fuera (de)	picture	cuadro
outskirts	afueras	piece	pedazo, pieza, trozo
outstanding	relevante	pilates	pilates
overflow	rebosar (1)	pill	pastilla, píldora
overtake	adelantar (1)	pilot	piloto (n)
overthrow	derrocar (como 1.1)	pipe	pipa, tubería
overtime	horas extras	pirate	pirata
owe	deber (2)	pitcher	jarro
own	poseer (como 2.5)	pits	box (garajes de coches de carreras)
own	propio	pity	lástima, pena
owner	dueño, titular	place	situar (1), colocar, ubicar (1.1)
		place	lugar, sitio
		plain	sencillo
		plan	plan
		plan	planear, programar (1)
		plant	planta
		plant	plantar (1)
		plate	matrícula, placa; plato
		platform	plataforma
		play	obra
		play	jugar (1.7); tocar
		play station	consola
		player	jugador
		playful	juguetón
		pleasant	agradable, simpático
		please	agradar (1), complacer (2.3)
		pleased	contento, encantado
		pleasure	agrado, placer
		plot	complot, trama
		plug	enchufar (1)
		plug	enchufe
		plum	ciruela
		plum tree	ciruelo
		plumber	fontanero
		poem	poema
		poet	poeta
		pole	polo
		police station	comisaría
package	paquete		
page	página		
pain	dolor		
painful	doloroso		
paint	pintar (1)		
painter	pintor		
painting	cuadro, pintura		
palace	palacio		
pale	pálido		
panic	pánico		
pantry	despensa		
paper	papel		
parade	desfile		
paramedic	sanitario		
parents-in-law	suegros		
park	aparcar (1.1)		
parking	aparcamiento		
parking space	plaza (de garaje)		
part	parte		
partial	parcial		
participant	participante		
partition	división		
partner	socio		
party	partido (político); fiesta		
pass	aprobar (1.6), centrar (1), pasar (1)		

policy
 polite
 political
 politician
 pollution
 ponder
 pool
 poorly
 population
 porcelain
 portion
 portrait
 posh
 position
 possession
 possibility
 possible
 possibly
 post
 post office
 postcard
 poster
 poster
 potato
 pottery
 pouring
 poverty
 power
 powerful
 practical
 practically
 practise
 prank
 prawn
 pray
 precaution
 precise
 prediction
 prefabricated
 prefer
 première
 premises
 prepare
 present
 present
 presentation
 present-day
 presenter
 press
 press
 pretend
 pretty
 prevent
 price
 prick
 prickly pear
 priest
 primatologist
 primitive
 prince
 princess
 principal
 principles
 printer
 printing house
 prison
 prize
 probability
 probable
 probably
 problem
 proceed
 proclaim
 prodigy
 progress
 prohibition
 project
 promise
 promise
 promote
 promotion
 pronounce
 properly
 property
 proposal
 propose
 protest
 proud
 prove (to be)
 provoke
 prudence

póliza
 atento, educado
 político (adj)
 político (n)
 contaminación
 meditar (1)
 billar
 pobremente
 población
 porcelana
 ración
 retrato
 pijo
 puesto
 posesión
 posibilidad
 posible
 posiblemente
 poste
 correos
 postal
 cartel
 póster
 patata
 cerámica
 (a) cántaros
 miseria, pobreza
 poder (n)
 potente
 práctico
 prácticamente
 practicar (1.1)
 trastada
 gamba
 rogar (1.6.2)
 precaución
 preciso
 predicción
 prefabricado
 preferir (3.9)
 estreno
 local
 preparar (1)
 presentar (1)
 regalo
 presentación
 actual
 presentador
 apretar (1.5)
 prensa
 aparentar (1), fingir (3.3)
 precioso, guapa
 impedir (como 3.8)
 precio
 pinchar (1)
 higo chumbo
 cura
 primatólogo
 primitivo
 príncipe
 infanta
 principal
 principios
 impresora
 imprenta
 cárcel, prisión
 premio
 probabilidad
 probable
 probablemente, seguramente
 problema
 proceder (2)
 proclamar (1)
 prodigio
 avance
 prohibición
 proyecto
 promesa
 prometer (2)
 ascender (2.6)
 ascenso
 pronunciar (1)
 debidamente
 propiedad
 propuesta
 proponer (15)
 protestar (1)
 orgulloso
 resultar (1)
 provocar (como 1.1)
 prudencia

psychologist
 pub
 public
 publication
 publish
 publishing house
 pullover
 punctual
 punish
 pure
 purpose
 push
 put
 put away
 put in
 put make-up on
 put off
 put on
 put on weight
 put one's foot in

qualified
 quality
 quantity
 quarter
 queen
 question
 queue
 quiet

race
 racist
 racket
 racket
 rag
 rage
 rain
 rain
 rainshower
 raise
 rascal
 reach
 react
 read
 ready
 real estate agency
 realistic
 realize
 reason
 rebel
 rebellious
 receive
 recent
 recently
 reception
 recognize
 recommend
 record
 recount
 recover
 recrimination
 recycle
 reduce
 reed flute
 refer
 referee
 referendum
 reform
 refusal
 refuse
 refuse to
 region
 register
 registration
 regret
 regret
 regrettable
 regularly
 rehabilitation
 rehearse
 reign
 reject
 rejection
 related to oil
 relation
 relative
 relaxed
 relevant
 remain
 remarkably
 remedy

psicólogo
 pub
 público (adj)
 publicación
 publicar (1.1)
 editorial
 jersey
 puntual
 castigar (1)
 puro (adj)
 fin, propósito
 empujar (1)
 colocar (1.1), poner (15)
 guardar (1)
 meter (2)
 pintarse
 aplazar (1.2)
 ponerse (15)
 engordar (1)
 meter (la pata)

cualificado
 calidad
 cantidad
 barrio
 reina
 pregunta
 cola
 callado

carrera; raza
 racista
 jaleo
 raqueta
 trapo
 rabia
 llover (2.7)
 lluvia
 chaparrón
 levantar (1)
 sinvergüenza
 llegar, alcanzar
 reaccionar (1)
 leer (2.5)
 preparado
 inmobiliaria
 realista
 darse cuenta
 motivo, razón
 rebelarse (1)
 rebelde
 recibir (3)
 reciente
 recientemente
 recepción
 reconocer (2.3)
 recomendar (1.5)
 grabar (1)
 recountar (1.6)
 recuperarse (1)
 recriminación
 reciclar (1)
 reducir (3.6)
 quena
 referirse (3.9)
 árbitro
 referéndum
 reforma
 rechazo
 negar(se) (1.3), rechazar (1)
 resistirse (3)
 comarca, región
 matricular (1)
 matrícula
 arrepentimiento
 arrepentirse (2.6), lamentar (1)
 lamentable
 regularmente
 rehabilitación
 ensayar (1)
 reinar (1)
 rechazar (1)
 rechazo
 petrolífero
 relación
 pariente, familiar (n)
 relajado
 relevante
 permanecer (2.3)
 notablemente
 remedio

remember
remind
remote
removal
renew
rent
repair
repeat
repent
repentance
repercussion
reply
reply
report
represent
representative
reproach
reproof
request
rescue
research
researcher
resemble
residential area
resign
resignation
resolute
resource
respect
responsibility
responsible
rest
rest on
result
retire
return
reveller
reverse
revise
revolt
revolt
reward
rice
rice pudding
ride
ridiculous
right
ring
ring
ripen
rise, increase
risky
river
road
roast
rob
rob (a bank)
robbery
rock
roll
roof
room
rot
rotate
rough
round
route
row
rub
rubbish
rude
ruin
ruler
rumor
run
run over
run the lights
rural
rush
rust
rustic

Saber
sad
sadness
safe
saint
salary
sale
sales
sales manager

acordarse, recordar (1.6)
recordar (1.6)
remoto, alejado
mudanza
renovar (1.6)
alquilar (1)
arreglar (1)
repetir (3,8)
arrepentirse (2.6)
arrepentimiento
repercusión
contestar (1)
respuesta
informe
representar (1)
representante
reprochar (1)
reprobación
solicitar (1)
rescate
investigación
investigador (n)
parecerse
urbanización
dimitir (3)
resignación
resuelto a
recurso
respetar (1)
responsabilidad
responsable
descanso
apoyarse
resultado
jubilarse (1)
volverse, devolver (2.7), regresar (1)
juerguista
revés
repasar (1)
rebelarse (1)
repugnar (1)
recompensa
arroz
arroz con leche
montar (en moto) (1)
ridículo
derecho
anilla, anillo
sonar (1.6)
madurar (1)
subida
arriesgado
río
carretera
asar (1)
robar (1)
atracar (1.1)
atracó, robo
roca
registro
tejado
habitación, sala, cuarto
pudrirse (3)
girar (1)
basto
ronda
ruta
remar (1)
frotar (1)
basura
borde (adj), grosero, maleducado
ruina
gobernante
rumor
correr (2)
atropellar (1)
saltarse (un semáforo) (1)
rural, rústico
meter (prisa), precipitarse (1)
oxidarse (1)
rústico

ahorrador
triste
tristeza
seguro
santo
sueldo
venta
rebajas
jefe de ventas

salesman
salty
same
sand
sandwich
satiety
satisfaction
satisfy
save
savings
say
say goodbye
scandal
scandalous
scanner
scarcely
scare
scarf
scenery
scientist
scold
score
scoundrel
scream
screen
scrub
sea
seafood
season
seat
secondary school
secret
secret
secretary's office
section
sector
security
see
seem
seize
selection
selfish
sell
semifinal
send
sensational
sense
sensible
sensitive
sentence
separate
separation
serious
seriously
serve
service
set
set off
several
severe
sew
shabby
shame
shameful
shameless
shape
share
share
shareholder
shark
sharp
shave
shaved head
sheet
ship
shirt
shop-assistant
shopping
shopping cart
short
shot
shout
shout
show
shower
shut (in), lock (in)
shy
sick
sickness
side
sight

vendedor
salado
mismo
arena
bocadillo
hartazgo
satisfacción
satisfacer
ahorrar (1); salvar (1)
ahorros
decir (8)
despedirse
escándalo
escandaloso
escáner
escasamente
dar (miedo)
bufanda
escenario
científico (n)
regañar (1)
marcar (goles) (1.1)
sinvergüenza
chillido
pantalla
fregar (como 1.5.1)
mar
marisco
temporada
asiento
instituto
sigilo
secreto
secretaría
sección
sector
seguridad
ver (25)
parecer (como 2.3)
embargar (1.3)
selección
egoísta
vender (2)
semifinal
enviar, mandar (1)
sensacional
sentido
sensato
sensible
frase, oración
separarse (1)
separación
grave; serio
(en) serio
servir
servicio
ponerse (el sol)
partir (3)
varios
severo
coser (2)
cutre
vergüenza
vergonzoso
descarado
forma
acción
compartir (3)
accionista
tiburón
tajante
afeitar(se) (1)
rapado
hoja; placa
barco
camisa
dependiente
compra
carrito
corto
disparo
guitar (1)
grito
mostrar, enseñar (1)
ducha
encerrar (1.5)
tímido, vergonzoso
enfermo (adj)
mareo
lado
vista

sign
sign
sign up for
silence
silent
silly
silverware
simple
sincere
sing
singer
sink
siren
sit (down)
situation
size
skate
skate
skid
skin
skirt
skyscraper
slab
slap
sleep
slice
slide
slim
slim
slip
slippery
slope
slow
smell
smell
smell like
smile
smoke
smoke
snake
sneeze
snore
snow
snow
snowfall
so
soak
sociable
society
soil
soil
soldier
solve
song
soon
sorry
soul
sour
space
spacious
spare
spare part
speak
speaker
specialist
specifically
specify
speculation
speech
speed
spellbound
spend
spirit
splendid
spoil
spokesperson
sponger
sportsmanlike
spray
spring (fountain)
square
square meter
stadium
staff
stag party
stage
stain
stain
stairs
stand
stand (somebody) up

firmar (1)
letrero, marca, señal
matricularse
silencio
silencioso
tonto
cubierto (de mesa)
simple
sincero
cantar (1)
cantante
hundirse (3)
sirena
sentarse (como 1.5)
situación
talla, tamaño
patín
patinar (1)
derrapar (1)
piel
falda
rascacielos
losa
tortazo
dormir (3.11)
rodaja
diapositiva
adelgazar (1.2)
delgado
resbalar (1)
resbaladizo
ladera
despacio, lento
oler (2.7.2)
olor
oler a
sonreír (3)
fumar (1)
humo
serpiente
estornudar (1)
roncar (1.1)
nevar (1.5)
nieve
nevada
luego
empapar(se) (1)
sociable
sociedad
manchar, ensuciar (1)
terreno
militar, soldado
resolver (como 2.7), solucionar (1)
canción, canto
pronto
perdón
alma
agrio
espacio
enorme
(de) sobra
repuesto
hablar (1)
hablante
especialista
expresamente
especificar (1.1)
especulación
discurso
velocidad
boquiabierto
gastar (1)
espíritu
espléndido
echar (a perder)
portavoz
gorrón
deportivo
espray
manantial
plaza
metro cuadrado
estadio
plantilla
despedida de soltero
escenario, estadio
mancha
manchar (1)
escalera(s)
soportar, aguantar(se) (1)
dar (plantón)

standard
standard
standing
star
start
state
statement
station (railway)
statistics
statue
statuette
stature
stay
steady
steak
steal
stealth
stealthy
steam
steering wheel
step
steppe
stereo
stew
still
still
stillness
stingy
stink
stirred
Stock Exchange
stockings
stomach
stoop
stop
stop
storm
story
straight
strange
strawberry
street market
strength
stress
stress
stretcher
strike
striker
strong
stubborn
studio
studious
study
stupid
stupidity
subject
subscribe
success
successively
suck
sudden
suddenly
suffer
suffering
suggest
suggestion
suit
suit
suitcase
summit
summon
sunset
superior
supermarket
supervisor
support
support
supportive
suppose
surgeon
surpass
surprise
surprise
surprising
surround
suspect
suspect
suspicious
swallow
sweat
sweater

estándar
nivel
(de) pie
estrella
arrancar (1.1), comenzar (1.5.2)
estado
afirmación, declaración
estación (de ferrocarril)
estadística
estatua
estatuilla
estatura
quedarse, alojar(se) (1)
firme (adj)
bistec
robar (1)
sigilo
sigiloso
vapor
volante
escalón, paso
estepa
equipo (de música)
guisado (n), cocido (n)
aún, todavía
quieto, tranquilo
tranquilidad
roñoso, tacaño
apestar (1)
emocionado
Bolsa
medias
estómago
agacharse (1)
detener(se), parar (1)
parada
tormenta
cuento, historia
derecho
extraño, raro
fresa
mercadillo
fuerza
acento
estresar (1)
camilla
huelga
huelguista
fuerte
cabezón, testarudo
estudio
estudioso
estudiar (1)
estúplido, imbécil
sandez
asignatura, disciplina
suscribirse (3.11.2)
acierto, éxito
sucesivamente
chupar(se) (1)
repentino, precipitado
(de) repente
padecer (2.3), sufrir (3)
sufrimiento
sugerir (3.9)
sugerencia
convenir (24), ajustarse
traje
maleta
cima, cumbre
convocar (1.1)
puesta de sol
superior
súper
supervisor
apoyar (1)
respaldo, apoyo
solidario
suponer (15)
cirujano
superar (1)
sorprender (2)
sorpresa
sorprendente
rodear (1)
sospechar (1)
sospechoso
sospechoso
golondrina
sudar (1)
jersey

sweatsuit
sweaty
sweep
sweet
swell
swim
swimming pool
swine
switch on
syndicate

taco
tail coat
tailor
take away
take care of
take down
take off
take over
take pity
take place
talk
talk
tap
taste
taste
taste like
tasteless
tasty
tax
teach
team
tear
technician
telephone book
televise
tell
telling off
temper (bad)
temperature
Templar
temporary
tenant
tent
terrace
terrain
terrible
terribly
terrify
terrorist attack
terrifying
test tube
testament
thank
thankful
thanks to
the bride and groom
the day before yesterday
the Earth
The World Cup (soccer)
theft
theme
then
theoretical
there (+ be)
therefore
thief
thin
thing
think
thirst
thought
threat
threaten
throat
throaty
through
throw
ticket
ticket office
tie
tight
tights
time
timely
timetable
tip
tire out
tired
title
to be called

chándal
sudoroso
barrer (2)
dulce
hinchar(se) (1)
nadar
piscina
canalla
encender (2.6)
sindicar (1.1)

taco
frac
sastre
llevarse; quitar (1)
atender (1.5), cuidar (1)
descolgar (como 1.6)
quitarse; despegar (1)
encargarse
apiadarse (1)
celebrarse, producirse (3.6)
hablar, charlar (1)
conversación, charla
grifo
gusto
saber (17)
saber a
soso
sabroso
impuesto
enseñar (1)
equipo
lágrima
técnico
listín (telefónico)
televisar (1)
decir (8), contar (1.6)
bronca
(mal) humor
temperatura
templario
temporal (adj)
inquilino
tienda (de campaña)
terrace
terreno
terrible
terriblemente
horrorizar (1.2)
atentado
horroroso
probeta
testamento
agradecer (2.3)
agradecido
gracias a
novios (en boda)
anteayer
Tierra
Mundial (de fútbol)
robo
tema
entonces, luego
teórico
haber (10)
por consiguiente
ladrón
delgado
cosa
pensar (1.5), creer (2.5)
sed
pensamiento
amenaza
amenazar (1.2)
garganta
ronco
a través de
lanzar (1.2), tirar (1)
billete, entrada
taquilla
corbata
roñoso, tacaño
medias
hora; vez
oportuno
horario
propina
agotar, cansar (1)
cansado
título
llamarse

toast
tobacco shop
toe
together
toilet
tomorrow
too
too much
tooth
totally
touch
tournament
tower
town
town councilman/woman
town hall
toxicological
toy
trace
track
trade
tradition
traditional
traffic
traffic jam
traffic lights
train
training
transfer
translate
translation
translator
transport
trap
travel
tray
treachery
tread (on)
treason
treasurer
treasury
treat
tremble
tremendous
trend setting/setter
trial
trick
trip
triumph
troop
trousers
truck
truly
trust
truth
try
try to
T-shirt
turkey
turn
turn
turn off
turn on
turn up
tuxedo
twins
type
typical
Tyrolese

UFO

umbrella
umpire
unacceptable
unavoidable
unbearable
uncle
uncork
undeniable
underground
underline
understand
unemployment
unfailing
unhappy
unhook
union
unionize
unique
unjust

tostar (1.6); brindar (1)
estanco
dedo
juntos
aseo (cuarto de baño)
mañana
también
demasiado
diente
totalmente
tocar (1.1)
torneo
torre
ciudad, pueblo
concejal
ayuntamiento
toxicológico
juguete
trazar (como 1.2)
pista; vía
comerciar (1)
tradicón
tradicional
tráfico
atasco
semáforo
entrenar (1)
educación, entrenamiento
transferencia
traducir (21)
traducción
traductor
transportar (1)
trampa
viajar (1)
bandera
traición
pisar (1)
traición
tesorero
tesoro
tratar (1)
temblar (1.5)
tremendo
vanguardista
juicio
trampa, truco
viaje
triunfar (1)
tropa
pantalones
camión
verdaderamente
confianza
confiar, fiarse (1)
verdad
intentar (1), probar (1.6), procurar (1)
pretender (2)
camiseta
pavo
girar (1)
turno
apagar (1.3)
encender (2.6)
aparecer(se) (2.7.1); subir (3)
esmoquin
gemelos
tipo
típico
tirolés

OVNI

paraguas
árbitro
inacceptable
inevitable
insoportable
tío
descorchar (1)
innegable
metro
subrayar (1)
comprender (2), entender (2.6)
paro
indefectible
infeliz
descolgar (como 1.6)
sindicato
sindicar (1.1)
único
injusto

unknown
unless
unpleasant
unplug
unpresentable
unquestionable
up (to me/my standard)
upstairs
urgency
urgent
use
used to
useful
useless
usual

vacancy
vaccinate
vacuum cleaner
vaguely
vain
valuation
value
van
variety
vase
vast
vegetable garden
vegetables
vehicle
venison
ventilate
verify
vice
victim
victory
video
videogame
viewpoint
village
violence
violent
violin
visa
visibly
visit
visit
voice
vote
voting
voucher

wait
wait
wake up
walk
walk
walk the dog
wall
wallet
walnut tree
want
war
warn
warning
warrior
wash
wash up
washing machine
waste
watch
watch
watch (over)
watch hand
watchful
water
water skiing
wave
way
wealth
wear
wedding
weekend
weigh down
weight
weightlessness
welcome
welcome
well
well-known
well-mannered

desconocido
(a) menos (que)
antipático
desenchufar (1)
impresentable
indiscutible, indudable
altura (a mí)
arriba
urgencia
urgente
usar, emplear (1)
soler (2.7)
beneficioso
inútil
habitual

vacante
vacunar(se) (1)
aspiradora
vagamente
creído, vanidoso
valoración
valor
furgoneta
variedad
jarrón
extenso
huerta
verdura
vehículo
venado
ventilar (1)
asegurar (1)
vicio
víctima
victoria
vídeo
videojuego
punto de vista
aldea, pueblo
violencia
violento
violín
visado
visiblemente
visita
visitar (1)
voz
voto
votación
vale

espera
esperar (1)
despertar (1.5)
andar (4), caminar, pasear (1)
paseo
sacar (al perro)
muralla, pared, valla
billettero, cartera
nogal
querer, desear (1)
guerra
advertir (como 3.9), avisar (1)
advertencia
guerrero
lavar (1)
fregar (como 1.5.1)
lavadora
malgastar (1); perder (2.6)
mirar, observar, ver (25)
reloj
vigilar (1)
manilla (reloj)
atento (consciente)
regar (como 1.5)
esquí acuático
ola
camino, modo, manera
riqueza
llevar (1)
boda
fin de semana
agobiar (1)
peso
ausencia de gravedad
dar la bienvenida
bienvenido
pozo
conocido
educado

wet
whale
What the devil!
wheel
whenever
while
while
whistle
whole
widely
widow
wild
will
willing to
win
win the lottery
win the love of
wind
windbreaker
winner
wisdom
wish
wish
witch
witness
wonder
wonder
wonderful
wood
wool
word
work
work
worker
workshop
world
world tour
world-wide
worried
worry
worrying
wound
wound
wounded
wrinkle
write
write down
writer

yet
young
youth

mojado
ballena
¡Qué demonios!
rueda
siempre que
mientras
rato
silbar (1)
entero
ampliamente
viuda
salvaje
testamento; voluntad
dispuesto a
ganar (1)
tocar la lotería
enamorar (1)
viento
cazadora
acertante
prudencia
deseo
querer, desear (1)
bruja
testigo
maravilla
maravillar(se) (1)
maravilloso
madera
lana
palabra
trabajar; funcionar (1)
obra
empleado, obrero
taller
mundo
vuelta (al mundo)
mundial (adj)
preocupado
preocupar, inquietar (1)
inquietante, preocupante
herida
herir (3.9)
herido
arrugar (1)
escribir (3), redactar (1)
anotar (1)
escritor

ya, aún, todavía
joven (adj)
joven (n)

Adjetivo

Los adjetivos son las palabras que acompañan a los nombres e indican cómo son o cómo están las cosas, las personas, los animales, los lugares, las acciones.

El adjetivo puede variar en género y número. El género y número del adjetivo son los mismos que los del nombre al que acompaña (*un jarrón rojo, una taza pequeña, unos jardines preciosos, unas camisas coloridas*).

Los adjetivos suelen ir detrás del nombre, aunque muchos adjetivos pueden ir también delante del nombre cuando no se usan para diferenciar. Algunos adjetivos tienen significado distinto según aparezcan delante o detrás del nombre (*un anti-guo novio, un reloj antiguo; un pobre hombre, un hombre pobre*). De igual forma, algunos adjetivos tienen significado diferente con los verbos *ser* y *estar* (*Es rico / Está rico; Es aburrido / Está aburrido*).

Adjetivo calificativo

Los adjetivos calificativos expresan una cualidad o un estado de una persona, animal o cosa (*un coche pequeño, una chica inteligente, unos chicos altos, unas flores rosadas*).

• Adjetivo de nacionalidad

Los adjetivos de nacionalidad son aquellos que expresan la nacionalidad de una persona o cosa (*comida italiana, un chico asiático, la bandera americana, una escritora chilena*).

• Formas comparativas y superlativas de los adjetivos

Los adjetivos que expresan una cualidad o estado de un nombre pueden mostrar distinta intensidad o grado. El adjetivo puede tener grado comparativo o superlativo.

Grado comparativo:

Expresa la intensidad de una cualidad o de un estado comparándolo con otro. Hay tres tipos:

- Igualdad: *Tu casa es tan antigua como la mía.*
- Superioridad: *Tu casa es más antigua que la mía.*
- Inferioridad: *Tu casa es menos antigua que la mía.*

Grado superlativo:

Expresa una cualidad o un estado en grado máximo: *Tu casa es la más antigua.*

Adverbio

Los adverbios son palabras que expresan en qué circunstancias ocurre la acción del verbo: lugar, tiempo, modo, cantidad, etc. Los adverbios no varían en masculino o femenino ni en singular o plural.

Los adverbios en *-mente* se usan para indicar la forma de hacer algo o el resultado de una acción, así como para matizar el significado de una acción.

Me dijo claramente que no.

Levantó la mesa fácilmente.

Lucía pensaba erróneamente que le habíamos engañado.

También se usan los adverbios en *-mente* con adjetivos, participios y otros adverbios para matizar su significado.

Esta gramática es extraordinariamente práctica.

Algunos adverbios se forman añadiendo la terminación *-mente* a la forma del femenino singular de un adjetivo (*rápida* > *rápidamente*).

Existen distintos tipos de adverbios:

- **Adverbios de cantidad**

Por ejemplo, *mucho, poco, demasiado, suficiente, muy, bastante.*

Hoy he comido demasiado.

- **Adverbios de frecuencia**

Por ejemplo, *frecuentemente, asiduamente, siempre, nunca.*

Leo frecuentemente.

- **Adverbios de lugar**

Por ejemplo, *aquí, allí, debajo, arriba, alrededor, encima, lejos, cerca.*

La pelota está debajo.

- **Adverbios de modo**

Por ejemplo, *deprisa, despacio, bien, mal, fácilmente, peor, mejor.*

Iré deprisa.

- **Adverbios de tiempo**

Por ejemplo, *hoy, mañana, luego, después, ahora, pronto, tarde.*

Iré luego.

Artículo

Los artículos acompañan a los nombres y aparecen siempre con el mismo género y número que el nombre al que acompañan: *el chico, la chica, los chicos, las chicas, un chico, una chica, unos chicos, unas chicas*.

- **Artículo definido**

Se utiliza el artículo definido especialmente cuando el nombre al que acompaña se refiere a algo o alguien conocido por el hablante y el oyente (*He perdido el libro*), para referirnos a algo concreto (*La lámpara azul es preciosa*) o para hablar de algo en sentido general (*El perro es el mejor amigo del hombre*).

- **Artículo indefinido**

Se utiliza el artículo indefinido especialmente cuando hablamos de algo nuevo para el oyente (*He perdido un libro*), cuando hablamos de alguien o algo como parte de una clase o un grupo (*He visto una película de terror*) o para indicar cantidad (*He visto un león en el zoo*).

No se usan artículos con el objeto directo de un verbo cuando nos referimos a algo en general (*Tengo entradas para la ópera*). Tampoco se usan en algunas expresiones con medios de transporte o con nombres de lugares cuando se refieren a una situación (*No me gustan los viajes en autobús; Tengo que ir a clase*). Pero usan artículos definidos cuando nos referimos al medio de transporte o al lugar como lugares físicos (*Me he dejado las llaves en el autobús*). Normalmente los nombres propios tampoco llevan artículos (*Luis y Ana son hermanos*).

Conjunción

Las conjunciones son palabras que unen y relacionan conjuntos de palabras u oraciones (*Tengo que comprar manzanas y naranjas; ¿Quieres salir a dar un paseo o prefieres quedarte en casa?*).

Demostrativos

Los demostrativos sirven para señalar algo o alguien. Identifican el objeto o la persona a los que se refiere el hablante.

- **Este, esta, estos, estas.** Se utilizan para señalar a alguien o algo próximo al hablante: *Este libro está muy interesante*.

- **Ese, esa, esos, esas.** Se usan para señalar a alguien o algo un poco alejado del hablante: *Ese libro está muy interesante.*
 - **Aquel, aquella, aquellos, aquellas.** Se usan para señalar a alguien o algo alejado del hablante: *Aquel libro está muy interesante.*
 - **Esto, eso y aquello** se usan solos. Se usan para señalar algo (una cosa o un conjunto de cosas) sin decir el nombre correspondiente porque no se sabe, no es necesario, o para referirse a una idea o una cosa mencionada anteriormente: *Eso que me dijiste no se ha cumplido.*
-

Exclamativos

Los exclamativos se usan para expresar diferentes sentimientos: alegría, sorpresa, admiración, desagrado.

¡Cuánta gente hay!

¡Qué alegría verte!

¡Cómo nieva!

¡Quién iba a pensar que no iban a venir!

¡Qué horror! ¡Qué de gente!

Género: masculino y femenino.

Los nombres tienen género y pueden ser masculinos (*el vaso; el billete*) o femeninos (*la mesa; la calle*). La mayoría de los nombres terminados en *-o* son masculinos (*el juego*) y la mayoría que terminan en *-a* son femeninos (*la casa*). Algunos nombres tienen una forma masculina (*un perro; un actor*) y otra forma femenina (*una perra; una actriz*). Algunos nombres no varían en masculino y en femenino (*el guía, la guía; el estuadiante, la estudiante*).

Algunas palabras tienen forma masculina en *-o* y forma femenina en *-a* con significados diferentes, pero relacionados (*el fruto, la fruta; el jarro, la jarra; el barco, la barca; el músico, la música*).

Indefinidos

Los indefinidos acompañan a los nombres. Se usan para referirse de una manera imprecisa a los componentes de un grupo. Algunos ejemplos de indefinidos: *algunos, varios, muchos, todos, uno, ninguno, alguno, demasiados...*

Hay muchos libros en el aula.

Varios de mis amigos viven en las afueras.

Interrogativos

Los interrogativos se usan para pedir información sobre personas, animales o cosas.

¿Qué ha pasado?

¿Quién ha llamado?

¿Cuánto cuesta?

¿Cuál es tu coche?

También se usan los interrogativos para hacer sugerencias, expresar recriminación, sorpresa o enfado, para pedir una explicación o para mostrar desacuerdo.

¿Por qué no llamamos a Lola?

Nombre:

- **Nombre común**

Los nombres comunes nombran seres, objetos o ideas en general. Algunos ejemplos de nombres comunes: *paz, amistad, tabla, pared, silla, idea...*

- **Nombre propio**

Los nombres propios nombran seres, objetos o una idea en particular. Se escriben con mayúscula inicial. Algunos ejemplos de nombres propios: *Mario, Pilar, Italia, Roma, Renacimiento...*

Números

- **Números cardinales**

Los números cardinales indican una cantidad exacta.

Me he comprado dos libros.

- **Números ordinales**

Los números ordinales indican el orden en una clasificación o secuencia (*primero* = ocupa el lugar número uno; *décimo* = ocupa el lugar número diez).

Oraciones

Tipos

- **Estilo indirecto**

Se usa el estilo indirecto para transmitir palabras dichas en otro momento sin repetir las exactamente. Normalmente se utiliza el verbo *decir, afirmar, comentar, contestar... + que* para introducir informaciones en estilo indirecto.

Dice que mañana vendrá.

Comentó que te llamaría.

El estilo directo se usa también para hacer referencia a preguntas hechas en otro momento o cuando queremos preguntar algo de forma indirecta.

He visto a Juan y le he preguntado si vendrá mañana.

También se usa el estilo directo para hacer alusión a órdenes, peticiones o advertencias hechas en otro momento.

Les diré que nos esperen un rato.

- **Oraciones causales**

Las oraciones causales indican la causa, el motivo o la razón de una acción o situación.

Juan no come carne porque es vegetariano.

Como tenían hambre, se compraron un bocadillo.

La expresión de causa puede ir antes o después de la oración principal, excepto cuando va introducida por *como*, que va siempre al principio.

Como no le avisé, no vino.

- **Oraciones concesivas**

Las oraciones concesivas dan información sobre algún obstáculo u objeción a una acción determinada.

Aunque llueva mañana, iremos de excursión.

A pesar de que salimos temprano, llegamos tarde.

Se usa indicativo cuando damos información real, ya constatada. Se usa subjuntivo cuando la información es hipotética, no constatada, o presentada por el hablante como hipotética, aunque sea real.

Por más consejos que le doy, no logro que cambie.

Por más consejos que le diera, no lograría que cambiaría.

- **Oraciones condicionales**

Las oraciones condicionales expresan una condición, que puede cumplirse o no, o que puede ser verdad o no, para la realización de otra acción o situación.

Si mañana llueve, no iremos de excursión.

Si te hubiera visto, te habría saludado.

- **Oraciones consecutivas**

Las oraciones consecutivas indican la consecuencia o el resultado de otra acción o situación. *Estaba agotado, por eso me quedé dormido.*

No quieren venir a casa, así que iremos nosotros a la suya.

El verbo puede ir en cualquier tiempo del indicativo.

- **Oraciones de lugar**

Las oraciones de lugar dan información sobre el lugar (situación, procedencia, destino o dirección).

Mañana podemos ir donde tú digas.

Las oraciones de lugar se introducen con (preposiciones +) *donde, adonde*. Pueden indicar procedencia, dirección, destino, situación... Se usa el indicativo cuando hablamos de algo conocido o específico. Y si no es conocido o específico se usa el subjuntivo.

Podemos descansar donde nace el río.

Mejor nos alojamos donde haya internet.

- **Oraciones de modo**

Las oraciones de modo dan información sobre la manera en la que se hace o sucede algo.

Lo haremos como tú digas.

Se usa el indicativo cuando hablamos de algo conocido o específico. Y si no es conocido o específico se usa el subjuntivo.

Lo he hecho como a ti te gusta.

Hazlo como quiera el cliente.

- **Oraciones de relativo**

Las oraciones de relativo dan información sobre una persona, animal, cosa o lugar. Las oraciones pueden ser especificativas (*No encuentro el libro que te gusta*) o explicativas (*Ese libro, que tiene muy buena pinta, está agotado*).

En las oraciones especificativas la información es esencial para definir e identificar a ese elemento o añadir información necesaria. En las oraciones explicativas la información es complementaria, no necesaria para describir o identificar a la persona, animal o cosa de la que hablamos.

- **Oraciones finales**

Las oraciones finales indican el objetivo o la finalidad de una acción.

Llamé a tu hermana para ir al cine.

Algunas oraciones finales se usan mucho en el habla diaria como expresiones: *para que lo sepas, para que te enteres, para ser sincero, para que te fastidies, para que te hagas idea, para que luego digas.*

- **Oraciones impersonales**

Las oraciones impersonales no tienen un sujeto concreto.

Aquí se vive muy bien.

Es importante que aprendas bien este concepto.

- **Oraciones temporales**

Las oraciones temporales dan información sobre el momento de realización de la acción o situación principal.

Cuando llegues, cenamos.

Me voy antes de que llueva.

Antes de, antes de que sitúan la acción principal como anterior a otra; *después de, después de que* sitúan la acción principal como posterior a otra.

Me voy antes de que llueva.

Después de trabajar, iré en vuestra busca.

Partes de una oración

- **Sujeto**

El sujeto de una oración corresponde a la persona, animal o cosa que recibe la acción del verbo. El sujeto tiene concordancia con el verbo de la oración.

Los niños han salido de la clase.

El perro enterró el hueso.

- **Predicado**

El predicado es la parte de la oración que informa sobre el sujeto. El núcleo del predicado es el verbo.

Mi vecino trabaja en una fábrica de colchones.

El libro se centra en una historia de amor.

- **Objeto directo**

Completa el significado de un verbo e indica qué persona o qué cosa recibe directamente la acción del verbo

Le he escrito una carta.

- **Objeto indirecto**

Complementa el significado de un verbo e indica el destinatario o beneficiario de la acción.

He escrito una carta al director del centro.

Ortografía

- **Reglas de acentuación**

Las palabras con una sola sílaba no suelen llevar tilde.

En las palabras que llevan el acento en la última sílaba, se escriben con tilde cuando terminan en *-n* (*león, canción*), en *-s* (*inglés, parchís*) o en vocal (*mamá, carné*). No se escriben con tilde el resto de casos (*mujer, mantel, comer...*).

En las palabras que llevan el acento en la penúltima sílaba, se escriben con tilde cuando no terminan en *-n*, *-s* o en vocal (*fácil, lápiz, ángel*). No se escriben con tilde en el resto de casos (*elefante, comen, cometa, crisis*).

Las palabras que llevan el acento en la antepenúltima sílaba siempre se escriben con tilde (*música, último, lámpara*).

En algunas palabras, los grupos formados o *i/u* acentuadas y *e/a/o* forman dos sílabas. Llevan siempre tilde cuando el acento va en *i* o *u* (*día, maíz, búho*).

Posesivos

Los posesivos indican a quién pertenece lo nombrado por el nombre u otro tipo de relación (familia, origen, autoría).

Nuestro coche está empezando a dar problemas.

Mi casa está retirada.

Sus padres viven en Valencia.

Vuestro pueblo tiene muchos habitantes.

Preposiciones

Las preposiciones sirven para unir y relacionar unas palabras con otras. Las preposiciones en español son: *a, ante, bajo, con, contra, de, desde, durante,*

en, entre, hacia, hasta, mediante, para, por, según, sin, sobre, tras.

Estoy en el cine.

He desayunado leche con galletas.

Pronombres personales

- **Pronombres personales de objeto directo y de objeto indirecto**

Los pronombres personales de objeto directo (*me, te, lo, la, se...*) se usan para hacer referencia a alguien presente o a personas, animales o cosas mencionadas anteriormente.

Vi a Sofía y a Carlos = Los vi.(pronombre personal de objeto directo)

¿Qué te ha preguntado? (pronombre personal de objeto indirecto)

- **Pronombres personales de sujeto**

Los pronombres personales de sujeto se usan para hacer referencia a la persona que hace la acción del verbo o de la que se dice algo.

Yo he viajado por todo el mundo.

- **Pronombres reflexivos**

Los pronombres reflexivos se usan para indicar que la acción del verbo la recibe la misma persona que la realiza, una parte del cuerpo de esa persona o la ropa de esa persona.

En verano me baño todos los días en la playa.

Me he torcido un tobillo.

Relativos

Los relativos se usan para añadir información sobre un nombre anterior. La información que se transmite a partir del relativo sirve para identificar el

nombre al que se refiere o para definir el nombre al que se refiere.

El chico que está hablando con la profesora es mi hermano.

Un carnívoro es un animal que se alimenta de carne.

Cuando la información sirve para identificar o diferenciar, se pueden usar *que, el que, la que, los que, las que* para referirse a personas, animales o cosas, y *quien, quienes* para referirse únicamente a personas.

Singular y plural

El singular se usa para hablar de una sola persona, animal o cosa. El plural se utiliza para hablar de más de una persona, animal o cosa. Los nombres tienen número plural o número singular. El plural de los nombres se forma de diferente manera según cómo termina el nombre:

una casa → dos casas

un león → unos leones

un lápiz → unos lapiceros

un árbol → varios árboles

el lunes → los lunes

una vez → dos veces

Tiempos verbales:

- **Formas no personales**

- **Gerundio**

El gerundio se refiere al acto de realización de la acción indicada por el verbo.

Está estudiando matemáticas.

Me contestó sonriendo.

¡Otra vez comiendo!

¿Qué haces? Estudiando un poco.

- **Infinitivo**

El infinitivo es la forma básica del verbo y es la que aparece en los diccionarios. Los infinitivos acaban en *-ar*, *-er* o *-ir*.

Me encanta bailar.

Límpiate los dientes después de comer.

Reconozco ser un poco cabezón.

No creo equivocarme.

Lo he hecho sin querer.

- **Participio**

El participio se usa con el verbo *haber* para formar los tiempos compuestos y con el verbo *ser* para formar la voz pasiva. También se puede usar el participio para el adjetivo.

Hoy he estudiado dos horas seguidas.

El centro fue inaugurado en 2012.

Tengo la camisa manchada.

El participio indica el resultado de una acción o un estado.

¡Mira los platos! ¡todos rotos!

El participio también se puede usar como nombre. En ese caso puede ir con *el*, *la...*, *un*, *una...*, *este...* y adjetivos.

Los acusados insistían en su inocencia.

- **Indicativo**

El indicativo se suele usar para presentar un hecho como real u objetivo.

- **Condicional**

Se usa el condicional para expresar una posibilidad teórica o para referirnos a situaciones imaginarias, distintas de la situación real. El condicional también se usa para expresar deseos, especialmente con verbos como *gustar*, *encantar*, *preferir*.

Creo que serías una buena médica.

Me encantaría visitar México.

- **Futuro simple**

Se usa el futuro simple para hablar de acciones o situaciones futuras, hacer predicciones, expresar opiniones o hipótesis sobre el futuro.

Iré a verte la semana próxima.

Dice que mañana no asistirá a clase.

- **Futuro perfecto o compuesto**

Se usa el futuro perfecto para referirse a una acción futura que estará acabada antes de un momento posterior en el futuro o antes de otra acción también posterior en el futuro.

En julio ya habremos terminado el curso.

Cuando tengamos treinta años más, habremos pagado el piso.

- **Presente**

Se usa el presente para pedir o dar información sobre el presente, hablar de lo que hacemos habitualmente, hablar de verdades generales o para describir acciones que están sucediendo en el momento de hablar.

Trabajo en un colegio.

Por las tardes voy al gimnasio.

Los osos comen pescado.

Estoy en la oficina.

También se puede usar el presente de indicativo para hacer referencia al futuro o al pasado. Algunos ejemplos:

Espérame un momento. Acabo pronto.

Apareció un coche y casi me atropella.

- **Pretérito imperfecto**

Se usa el pretérito imperfecto principalmente para hablar de acciones habituales o en desarrollo en el pasado, describir personas, cosas o lugares en pasado, o para expresar cortesía en el presente.

Cuando era pequeño quería ser bombero.

Estaba en la cocina cuando sonó el teléfono.

Buenos días. Buscaba un libro de cocina china.

- **Pretérito indefinido o pretérito perfecto simple**

Se usa el pretérito indefinido para hablar de acciones o situaciones pasadas.

Ayer me acosté muy tarde.

Comimos y luego dimos un paseo.

Podemos referirnos a una secuencia de acciones, todas acabadas una después de otra.

Llegué a casa, preparé la cena, cené y me acosté.

- **Pretérito perfecto**

Se usa el pretérito perfecto para hablar de acciones o situaciones pasadas ocurridas en un período de tiempo que llega hasta ahora o ocurridas recientemente, dar noticias recientes, o hablar de experiencias pasadas sin decir cuándo ocurrieron.

Hoy no hemos estudiado mucho.

He estado con tu madre hace un momento.

He visto esa película dos veces.

- **Pretérito pluscuamperfecto**

Se usa el pretérito pluscuamperfecto para referirse a una acción pasada concluida antes de otra acción o situación también pasada.

Cuando llegué al banco, ya había cerrado.

Sin embargo, cuando nos referimos a una acción que sucedió después de otra en el pasado, se usa el pretérito indefinido.

Cuando salimos del cine, regresamos a casa.

- **Subjuntivo**

El subjuntivo se suele usar para presentar un deseo, un hecho posible o un hecho irreal.

- **Presente**

El presente de subjuntivo se usa con algunos verbos y construcciones que expresan deseo, probabilidad, duda o diversos sentimientos (sorpresa, alegría, agrado). También se usa para valorar acciones o situaciones.

Puede que tu madre esté ya en casa.

Espero que seáis muy felices.

Me alegra que queráis participar.

No está bien que veáis tanto la tele.

- **Pretérito imperfecto**

El pretérito imperfecto se usa con expresiones con *ojalá*. También se

usa con verbos o construcciones en pasado o condiciones que expresan deseos, probabilidad o duda, diversos sentimientos (agrado, alegría, miedo), o para valorar acciones o situaciones.

¡Ojalá pudiera ir!

Mi padre quería que estudiara Medicina.

No me gustó que no me invitaran.

Era lógico que fueras a verle.

El pretérito imperfecto de subjuntivo se usa en determinadas oraciones que dependen de otra, cuando los dos verbos se refieren a personas diferentes o detrás de oraciones impersonales.

Siento que no pudierais venir anoche.

- **Pretérito perfecto**

El pretérito perfecto se usa para expresar probabilidad sobre una acción futura acabada antes de otro momento futuro o de otra acción futura. También se usa con verbos y construcciones que sirven para expresar deseos, probabilidad o duda, diversos sentimientos o hacer valoraciones.

Quizá la próxima semana ya haya llegado su pedido.

Dudo que no haya ido.

Me alegro de que hayáis llegado bien.

- **Imperativo**

El imperativo se usa para dar órdenes o instrucciones o para pedir algo.

Copiad este texto en el cuaderno.

Cierre la puerta, por favor.

Paga tú, por favor.

- **Voz pasiva**

Se utiliza un verbo en voz pasiva cuando la acción no la realiza el sujeto de la frase, sino que se realiza sobre él.

La penicilina fue descubierta por Fleming.

Ese libro está escrito en chino.