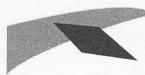


Competencia gramatical  
en **USO**

**A1**

Alfredo González Hermoso  
Carlos Romero Dueñas  
Aurora Cervera Vélez

 **edelsa**

GRUPO DIDASCALIA, S.A.  
Plaza Ciudad de Salta, 3 - 28043 MADRID - (ESPAÑA)  
TEL.: (34) 914.165.511 - (34) 915.106.710  
FAX: (34) 914.165.411  
e-mail: [edelsa@edelsa.es](mailto:edelsa@edelsa.es)  
[www.edelsa.es](http://www.edelsa.es)

  
Institute  
Cervantes

Biblioteca  
Varsovia

**Feralan.com**

R 26209

**Competencia gramatical en Uso** aborda el aprendizaje de la gramática española partiendo de las consideraciones del *Marco común de referencia* y de los *Niveles de referencia para el español* elaborados por el Instituto Cervantes.

Según el *Marco común de referencia*, “la competencia gramatical es el conocimiento de los recursos gramaticales de una lengua y la capacidad de utilizarlos”. De ahí que tanto la forma y el uso de los contenidos gramaticales, como su práctica y apropiación, estén en **Competencia gramatical en Uso** plenamente integrados.

Para ello, la serie **Competencia gramatical en Uso** propone un acercamiento al estudio de la gramática de una forma muy accesible, pausada y rigurosa que permite el uso de los conocimientos gramaticales en las diferentes actividades de la lengua (leer, escuchar, decir). Consta de cuatro volúmenes que corresponden a A1, A2, B1 y B2 de los *Niveles de referencia para el español*.

Los temas de **Competencia gramatical en Uso A1** están constituidos por:

- Presentación de los contenidos mediante un diálogo ilustrado y grabado en el CD audio.
- Ficha de estudio con la forma gramatical y el uso.
- Ejercicios, primero más dirigidos a la forma, y luego al uso, que finalizan con unas actividades en contexto basadas en documentos auténticos.
- Audición de un diálogo en el que se ejemplifican de forma natural los contenidos adquiridos.

Además se incluyen:

- 2 anexos: el primero sobre el alfabeto y la pronunciación y el segundo sobre el acento y la ortografía.
- Test de autoevaluación del nivel A1.

**Competencia gramatical en Uso** se concibe como un material de trabajo activo, en el aula o como refuerzo del aprendizaje autónomo. Las *Claves* permiten la autoevaluación del alumno, quien al final del tema puede marcar el balance de sus aciertos.

*Los autores*

Tema	Componentes	Forma	Uso	Pág.
1	Los sustantivos I.	Masculino y femenino.	Para nombrar personas, animales y objetos.	4
2	Los sustantivos II.	La formación del plural: -s y -es.	Para indicar la cantidad de personas, animales y objetos.	8
3	<i>Ser y llamarse.</i>	Verbos <i>ser</i> y <i>llamarse</i> .	Para preguntar y decir el nombre, la nacionalidad y la profesión.	12
4	Los artículos.	El artículo definido e indefinido.	Para expresar la existencia.	16
5	<i>Estar.</i>	Conjugación del verbo <i>estar</i> .	Para indicar estados y para situar.	20
6	Los adjetivos.	El género y el número del adjetivo.	Para describir y calificar un sustantivo.	24
7	<i>Ser y estar.</i>	Conjugación de <i>ser</i> y <i>estar</i> y la concordancia.	Para identificar y describir.	28
8	Presente de indicativo.	Conjugación del presente de indicativo regular.	Para dar informaciones generales y actuales.	32
9	Verbos reflexivos.	Los pronombres y los verbos reflexivos.	Para referirse a acciones que realiza y recibe uno mismo.	36
10	<i>Hay</i> y <i>está(n)</i> .	La forma invariable <i>hay</i> .	Para localizar y expresar la existencia.	40
11	Los interrogativos.	<i>Qué, quién, dónde, cuándo, cómo</i> y <i>cuánto</i> .	Para preguntar.	44
12	Las preposiciones.	<i>A, en, de, con, por</i> y <i>para</i> .	Para indicar modo, causa, tiempo, lugar o compañía.	48
13	<i>Por</i> y <i>para</i> .	<i>Por</i> y <i>para</i> .	Para expresar causa, finalidad, dirección, medio, opinión...	52
14	Los demostrativos.	<i>Este, ese, aquel</i> .	Para señalar e identificar: <i>aquí, ahí, allí</i> .	56
15	Los posesivos.	Adjetivos posesivos.	Para describir indicando la propiedad.	60
16	<i>Gustar</i> y los pronombres personales.	Conjugación del verbo <i>gustar</i> y los pronombres personales de objeto indirecto.	Para expresar gustos e indicar la persona que los tiene, y para referirse al destinatario de la acción verbal.	64
17	Los pronombres personales de objeto directo.	<i>Me, te lo, la, nos, os, los, las</i> .	Para no repetir el objeto directo.	68
18	<i>Muy</i> y <i>mucho</i> .	<i>Muy</i> y <i>mucho</i> .	Para expresar intensidad.	72
19	Las conjunciones.	<i>Y, o</i> .	Para añadir un elemento a otro o para indicar una alternativa.	76
20	Los números.	Cardinales, ordinales y la apócope.	Para expresar cantidades y ordenar.	78
21	Las oraciones causales y finales.	<i>Porque, por qué y es que</i> + indicativo. <i>Para</i> + infinitivo.	Para expresar la causa y la finalidad.	82
22	Las oraciones de relativo.	El relativo <i>que</i> .	Para unir oraciones que dan información sobre algo o alguien.	86

**Anexos**

1	El alfabeto. Reglas de pronunciación. La ortografía.	90
2	El acento tónico y gráfico. Los signos ortográficos.	96
<b>Autoevaluación de la competencia gramatical en el nivel A1</b>		<b>102</b>

# Los sustantivos I

1

**FORMA**

Masculino y femenino.

**USO**

Para nombrar personas, animales y objetos.



**Regla general:**

Son masculinos los sustantivos terminados en *-o*.  
Son femeninos los terminados en *-a*.  
*el niño - la niña, el gato - la gata*

Excepto: *la mano, la radio, la moto y la foto.*  
Excepto: *el día y el mapa.*

**USO**

**Son masculinos:**

1. Los sustantivos de personas o animales de sexo masculino.  
*el hombre, el padre, el toro*
2. Los nombres de accidentes geográficos (ríos, mares, montañas y océanos).  
*el Nilo, el Mediterráneo, etc.*
3. Los días de la semana, los nombres de los meses y los años.  
*el lunes, el martes...*
4. Los números.  
*el uno, el dos, el tres...*
5. Los colores.  
*el blanco, el rojo, el verde...*
6. Los sustantivos terminados en *-or*.  
*el ordenador, el color, el amor*  
Excepto: *la flor*
7. Los sustantivos terminados en *-aje*.  
*el viaje, el garaje*
8. Los sustantivos terminados en *-ema*.  
*el tema, el problema*  
Excepto: *la crema*

**Son femeninos:**

1. Los sustantivos de personas o animales de sexo femenino.  
*la mujer, la madre, la vaca*
2. Las letras del abecedario.  
*la a, la be, la ce...*
3. Los sustantivos terminados en *-ción, -sión y -zón*.  
*la información, la televisión, la razón*  
Excepto: *el corazón y el buzón*
4. Los sustantivos terminados en *-dad y -tad*.  
*la ciudad, la amistad*
5. Los sustantivos terminados en *-tud, -umbre y -ez*.  
*la juventud, la costumbre, la vejez*

**Masculinos o femeninos:**

1. Los sustantivos de persona o animal terminados en *-o* forman el femenino cambiando a una *-a*.  
*abogado - abogada*
2. Los sustantivos terminados en consonante forman el femenino añadiendo una *-a*.  
*el señor - la señora,*  
*el león - la leona*
3. Las palabras terminadas en *-ista* y *-ante* son masculinas o femeninas dependiendo del sexo de la persona.  
*el periodista - la periodista*  
*el estudiante - la estudiante*

### 1. Formación del femenino.

Escribe el femenino.

- |                                    |                     |                      |
|------------------------------------|---------------------|----------------------|
| 0. director ..... <i>directora</i> | 6. abuelo .....     | 12. tenista .....    |
| 1. profesor .....                  | 7. cantante .....   | 13. turista .....    |
| 2. gato .....                      | 8. futbolista ..... | 14. psicólogo .....  |
| 3. león .....                      | 9. perro .....      | 15. hermano .....    |
| 4. hijo .....                      | 10. abogado .....   | 16. amante .....     |
| 5. estudiante .....                | 11. ingeniero ..... | 17. periodista ..... |

Aciertos: ..... de 17

### 2. El masculino.

Escribe el masculino.

- |                                      |                   |                      |
|--------------------------------------|-------------------|----------------------|
| 0. conductora ..... <i>conductor</i> | 6. niña .....     | 12. pianista .....   |
| 1. prima .....                       | 7. hija .....     | 13. pintora .....    |
| 2. doctora .....                     | 8. artista .....  | 14. taxista .....    |
| 3. chica .....                       | 9. ayudante ..... | 15. perra .....      |
| 4. tía .....                         | 10. amiga .....   | 16. camarera .....   |
| 5. médica .....                      | 11. señora .....  | 17. arquitecta ..... |

Aciertos: ..... de 17

### 3. ¿Masculino o femenino?

Clasifica las palabras.

libro	flor
ordenador	mapa
televisión	equipaje
foto	mano
moto	enero
puerta	

Masculino	Femenino
<i>libro</i>	

Aciertos: ..... de 10

### 4. La terminación de los sustantivos.

Completa las palabras.

- |   |                                 |
|---|---------------------------------|
| 0. Mónica es artist..... <sup>a</sup> . | 4. Mi hijo es cantant..... .    |
| 1. Mi padre es profesor..... .          | 5. La abuel..... es joven.      |
| 2. Doña María es abogad..... .          | 6. Mi hermana es camarer..... . |
| 3. José es escritor..... .              | 7. Ramón es estudiant..... .    |

Aciertos: ..... de 7

### 5. El intruso.

Hay una palabra de distinto género. Subráyala.

- 0. Moto, mano, foto, libro.
- 1. Problema, día, casa, idioma.
- 2. Flor, amor, ordenador, tenedor.
- 3. Viaje, amistad, garaje, teléfono.
- 4. Ciudad, televisión, amistad, mapa.
- 5. Vaso, radio, plato, cuchillo.
- 6. Corazón, razón, crema, costumbre.
- 7. Tema, día, juventud, lunes.
- 8. Padre, verde, ce, garaje.

Aciertos: ..... de 8

### 6. Los sustantivos abstractos.

Clasifica las palabras marcadas.

- 0. No tenemos **costumbre** de viajar.
- 1. **Amistad** es una palabra muy bonita.
- 2. Queremos libertad de **expresión**.
- 3. Esther no tiene **información**.
- 4. ¡Qué buen **olor** y qué gran **sabor**!
- 5. ¿Tenemos **dinero**?
- 6. No es **verdad**.
- 7. Tengo **miedo**.
- 8. Es una **enfermedad** grave.
- 9. Tiene mucho **poder**.
- 10. ¡Qué **dolor**!

Masculino	Femenino
	<i>costumbre</i>

Aciertos: ..... de 12

### 7. Los nombres de los animales.

Relaciona.

- 0. gato 
- 1. toro
- 2. perro
- 3. gallo
- 4. león
- 5. tigre
- a. tigresa
- b. gata
- c. vaca
- d. leona
- e. gallina
- f. perra

Aciertos: ..... de 5

### 8. ¿Y tu familia qué hace?

Completa con las palabras en el género adecuado.

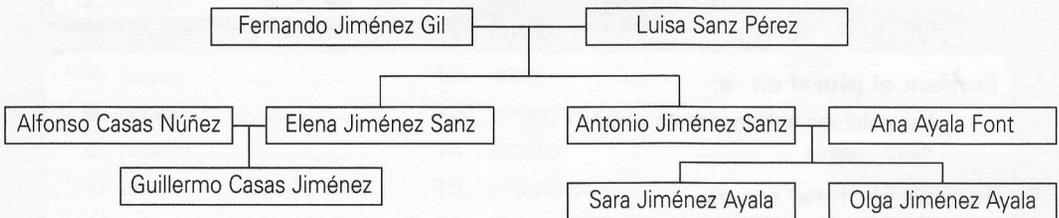
0. Mi padre trabaja en un taxi. Es ..... *taxista* .....
1. Mi madre hace comidas en un restaurante. Es .....
2. Mi hermano mayor pinta cuadros. Es .....
3. Mi hermana enseña en un colegio. Es .....
4. Mi hermano pequeño estudia en la universidad. Es .....
5. Mi tío toca el piano. Es .....
6. Mi prima trabaja en un hospital. Es .....
7. Mi abuela canta en un grupo musical. Es .....
8. Mi abuelo juega al tenis. Es .....
9. Y yo sirvo comidas en un restaurante. Soy .....



### 9. El árbol genealógico.

Completa con las palabras en el género adecuado.

Aciertos: ..... de 9



0. Fernando es el ..... *marido* ..... de Luisa.
1. Luisa es la ..... de Elena y Antonio.
2. Sara es la ..... de Olga.
3. Antonio es el ..... de Elena.
4. Fernando es el ..... de Guillermo, Sara y Olga, y Luisa es la .....
5. Elena es la ..... de Sara y Olga, y Alfonso es el .....
6. Guillermo es el ..... de Sara y Olga.
7. Ana es la ..... de Antonio.

abuelo/a	hermano/a
padre / madre	tío/a
hijo/a	primo/a
	marido / mujer

Aciertos: ..... de 9



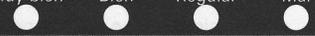
**TODO OÍDOS.** Escucha el diálogo.

■ Paco es profesor y María es profesora.

Total de aciertos: ..... de 94

**EVALÚATE**

Muy bien    Bien    Regular    Mal



# Los sustantivos II

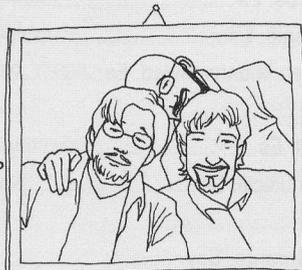
2

## FORMA

La formación del plural:  
-s y -es.

## USO

Para indicar la cantidad  
de personas, animales y objetos.



Juan y Pedro son  
hermanos, Luis es  
primo.

## FORMA

### Regla general:

En general el plural se forma con-s.

*el niño - los niños*

*la casa - las casas*

## USO

### Forman el plural en -s:

Las palabras terminadas en vocal.

*perro - perros*

### Forman el plural en -es:

1. Las palabras terminadas en consonante.

*papel - papeles*

*rey - reyes*

Excepto: *jersey - jerséis*

2. Las palabras terminadas en -í y en -ú.

*esquí - esquíes*

*bambú - bambúes*

Excepto: *menú (menús) y champú (champús)*

### Casos especiales:

1. Las palabras terminadas en -s no cambian en plural.

*el martes - los martes*

*el paraguas - los paraguas*

Excepto: *el mes - los meses, el autobús - los autobuses*

2. Las palabras terminadas en -z forman el plural en -ces.

*pez - peces*

3. El plural masculino comprende a los dos géneros: *los padres* (padre + madre),

*los hijos, los estudiantes...*

4. Palabras que solo van en plural: *las tijeras, las gafas...*

5. Palabras que solo tienen singular: *la sed, el hambre...*

### 1. Formación del plural.

Escribe en plural los sustantivos siguientes.

- |               |                          |                 |       |
|---------------|--------------------------|-----------------|-------|
| 0. taxi       | ..... <i>taxis</i> ..... | 8. menú         | ..... |
| 1. problema   | .....                    | 9. sofá         | ..... |
| 2. animal     | .....                    | 10. luz         | ..... |
| 3. papá       | .....                    | 11. champú      | ..... |
| 4. lunes      | .....                    | 12. autobús     | ..... |
| 5. televisión | .....                    | 13. información | ..... |
| 6. bambú      | .....                    | 14. hotel       | ..... |
| 7. ciudad     | .....                    | 15. pie         | ..... |

Aciertos: ..... de 15

### 2. El singular.

Escribe en singular los sustantivos siguientes.

- |            |                         |               |       |
|------------|-------------------------|---------------|-------|
| 0. trenes  | ..... <i>tren</i> ..... | 8. zapatos    | ..... |
| 1. países  | .....                   | 9. mujeres    | ..... |
| 2. reyes   | .....                   | 10. actrices  | ..... |
| 3. jerséis | .....                   | 11. señores   | ..... |
| 4. jueves  | .....                   | 12. vacas     | ..... |
| 5. peces   | .....                   | 13. leones    | ..... |
| 6. papeles | .....                   | 14. esquís    | ..... |
| 7. té      | .....                   | 15. amistades | ..... |

Aciertos: ..... de 15

### 3. ¿Singular o plural?

Clasifica las palabras en el cuadro.

pantalones  
flores  
jueves  
reloj

tijeras  
jersey  
mes  
paraguas

ciudades  
nariz  
lápices  
autobús

Singular	Plural	Singular y plural
	<i>pantalones</i>	

Aciertos: ..... de 11

### 4. Usted y ustedes.

Escribe las frases en plural.

0. ¿Es usted profesor? ..... *¿Son ustedes profesores?*  
 1. ¿Eres estudiante? .....  
 2. Soy camarero. ....  
 3. Señor, por favor. ....  
 4. ¿Es usted directora? .....  
 5. Ella es actriz y él periodista. ....

Aciertos: ..... de 5

### 5. Su nombre y apellidos.

Escribe las frases en singular.

0. ¿Son nombres o apellidos? ..... *¿Es nombre o apellido?*  
 1. Somos arquitectos. ....  
 2. ¿Son ustedes doctores? .....  
 3. Son informaciones. ....  
 4. ¿Sois abuelos? .....  
 5. Somos actores. ....

Aciertos: ..... de 5

### 6. Mis padres y mis hermanos.

Forma el plural como en el ejemplo.

0. El tío + la tía = ..... *los tíos* .....  
 1. El hermano + la hermana = .....  
 2. Los hijos + las hijas = .....  
 3. El rey + la reina = .....  
 4. La enfermera + la enfermera = .....  
 5. El periodista + el periodista = .....  
 6. La abuela + la abuela = .....  
 7. El alumno + la alumna = .....  
 8. El novio + la novia = .....  
 9. El vendedor + la vendedora = .....  
 10. El profesor + la profesora = .....  
 11. El señor + el señor = .....

Aciertos: ..... de 11

### 7. Los plurales colectivos.

Sustituye las palabras subrayadas como en el ejemplo.

0. El padre y la madre son brasileños.      ➤ Los *padres son brasileños.*  
 1. Tengo un hijo y una hija.      ➤ Tengo dos .....  
 2. El rey y la reina son españoles.      ➤ Los ..... son españoles.  
 3. Tengo un profesor y dos profesoras muy jóvenes.      ➤ Tengo tres ..... muy jóvenes.  
 4. En casa tenemos un perro y una perra.      ➤ En casa tenemos dos .....  
 5. Tres chicos y dos chicas son extranjeros.      ➤ Cinco ..... son extranjeros.

Aciertos: ..... de 5

## 8. Compra ropa a distancia.

Completa la terminación en plural si es necesario.

**Lúpita**

**ORDEN DE PEDIDO** A mandar por fax al 278 10 51 (Managua)

Cliente .....

Dirección ..... Teléfono .....

C.P. .... Ciudad ..... Fecha .....

Unidades	Artículo	Precio / Unidad
2	Faldas	139 Euros
1	Camisa	80 Euros
4	Pantalón	99 Euros
1	Vestido	145 Euros
5	Guante	30 Euros
4	Bufanda	19 Euros
1	Abrigo	350 Euros
6	Corbata	20 Euros
5	Bañador	14 Euros
2	Traje	450 Euros
5	Cinturón	25 Euros
1	Sombrero	120 Euros
6	Calcetín	5 Euros

Aciertos: ..... de 12



**TODO OÍDOS.** Escucha el diálogo.

Yo tengo dos hermanos y una hermana.  
Los tres son profesores. ¿Y tú?

Total de aciertos: ..... de 79

**EVALÚATE**

Muy bien Bien Regular Mal

# Ser y llamarse

3

FORMA

Verbos *ser* y *llamarse*.

USO

Para preguntar y decir el nombre, la nacionalidad y la profesión.



Hola, **me llamo** Marcus y **soy** polaco.



Hola, yo **me llamo** Hanna y **soy** alemana.

FORMA

Sujeto	Verbo Ser	Verbo Llamarse
yo	soy	me llamo
tú	eres	te llamas
él, ella, usted	es	se llama
nosotros, nosotras	somos	nos llamamos
vosotros, vosotras	sois	os llamáis
ellos, ellas, ustedes	son	se llaman

USO

**El verbo *ser* se utiliza para:**

- Identificar a una persona o una cosa.
  - ¿Quién **eres**?
  - **Soy** María.
- Indicar la nacionalidad y el origen.
  - ¿De dónde **es** Pedro?
  - **Es** argentino, de Rosario.
- Decir la profesión.
  - ¿Qué **haces**?
  - **Soy** profesora.

**El verbo *llamarse* se utiliza para:**

- Preguntar y decir el nombre.
- ¿Cómo **te llamas**?
  - **Me llamo** María.

## 1. Datos personales.

Completa con el verbo *ser*.

0. María .....<sup>es</sup>..... estudiante.
1. Enrique y Juan ..... de Madrid.
2. Magdalena y yo ..... brasileños.
3. Ella es de Viena y yo ..... de París.
4. Ana y Jorge ..... de aquí.
5. ¿De dónde ..... ustedes?
6. ¿..... (tú) la nueva profesora?
7. Él ..... Pablo y ..... de Chile.
8. Ellas ..... Lucía y Nieves, ..... peruanas.
9. ¿De dónde ..... usted?
10. ¿..... extranjero (tú)?
11. ¿Vosotros ..... estudiantes?
12. Mis padres y yo no ..... de aquí, ..... catalanes.
13. ¿De dónde ..... Juan y tú?
14. Hola, ¿de dónde ..... vosotros?
15. ..... (yo) Susana, ..... estudiante y ..... inglesa.

Aciertos: ..... de 20

## 2. Y tú, ¿cómo te llamas?

Marca la opción correcta.

0. ● Hola, ¿cómo **te llamas / me llamo**? ○ Me llamo César.
1. ● ¿Cómo **se llama / os llamáis** usted? ○ Me llamo Regina López.
2. **Me llama / Me llamo** Antonio y soy de Venezuela.
3. **Nos llamamos / Nos llamáis** Mónica y Maud. Somos de Canadá.
4. ● ¿Cómo **os llamáis / os llamas**? ○ Él **se llama / me llamo** Pepe.
5. ● ¿Ustedes **se llaman / se llama** Jorge y Pedro? ○ Sí.
6. ● **Me llama / Me llamo** Antonio. ○ ¡Hola!

Aciertos: ..... de 7

## 3. Conocer a otras personas.

Relaciona.

- |                     |   |                            |
|---------------------|---|----------------------------|
| 0. El profesor      | → | a. estudiante de español.  |
| 1. Ellos son        |   | b. estudiantes de español. |
| 2. ¿Cómo os llamáis | → | c. se llama Alejandro.     |
| 3. Ella y yo        |   | d. usted la profesora?     |
| 4. ¿Es              |   | e. somos extranjeros.      |
| 5. Eres             |   | f. vosotras?               |

Aciertos: ..... de 5

### 4. Preguntas y respuestas.

Relaciona.

- |                        |                                  |
|------------------------|----------------------------------|
| 0. ¿Eres Lucía?        | a. No, soy ucraniano.            |
| 1. ¿De dónde sois?     | b. No, soy actriz.               |
| 2. ¿Eres profesora?    | c. Sí, es esa.                   |
| 3. ¿Es un vaso?        | d. No, es una copa.              |
| 4. ¿Es esa tu hermana? | e. Somos portugueses, de Oporto. |
| 5. ¿Eres ruso?         | f. Sí, soy yo.                   |

Aciertos: ..... de 5

### 5. Conocer a personas no siempre es fácil.

Escucha y después escribe las preguntas.



0. ● *De dónde sois* .....? ○ Somos italianos.
1. ● .....? ○ No, no soy yo.
2. ● .....? ○ No, soy extranjera.
3. ● .....? ○ No, Sonia es ella.
4. ● .....? ○ Sí, de Barcelona.
5. ● .....? ○ Rosa es chilena y Miguel argentino.

Aciertos: ..... de 5

### 6. El primer día de clase la profesora conoce a sus estudiantes.

Lee el diálogo 1. Después ordena el diálogo 2.

#### Diálogo 1

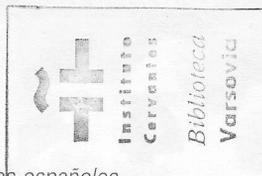
- Profesora:** ¡Hola, buenos días! Me llamo Cristina. Soy la profesora de este curso. Y vosotros, ¿cómo os llamáis?
- Estudiante 1:** Yo me llamo Hans.
- Estudiante 2:** Yo, Anna.
- Estudiante 3:** Y yo, Haruaki.
- Profesora:** ¿De dónde sois?
- Estudiante 2:** Hans y yo somos alemanes y Haruaki es japonés. Y usted, ¿es de Madrid?
- Profesora:** No, yo soy de Valencia.

#### Diálogo 2

0. ● Hola, yo soy Cristina. Y tú, ¿cómo te llamas?
1. ○ .....
2. ● .....
3. ○ .....
4. ● .....

} Pues yo soy española, de Valencia.  
 ¿De dónde eres?  
 Me llamo Haruaki.  
 Soy japonés, de Tokio.

Aciertos: ..... de 4



**7. Vamos a presentarnos.**

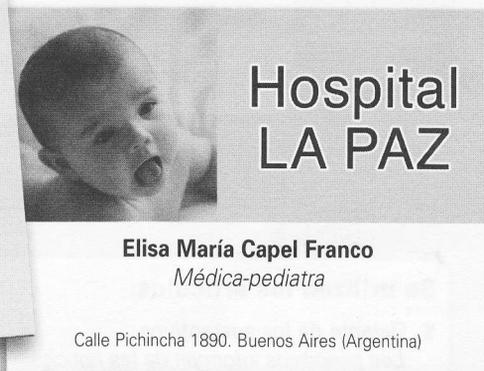
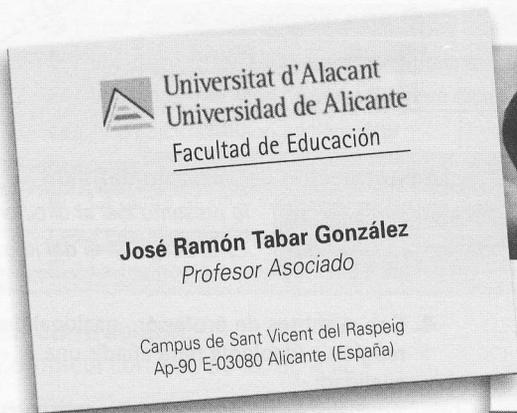
Ordena las frases.

- 0. la profesora / somos / y / españoles / yo ..... *La profesora y yo somos españoles.*
- 1. japonés / soy / Haruaki / es / y / española / yo .....
- 2. Cristina / llama / se .....
- 3. me / llamo / yo / Anna / y / Hans / es / él .....
- 4. la profesora / Cristina / es / llama / y / se / Valencia / de .....

Aciertos: ..... de 4

**8. Las tarjetas de visita.**

Lee las tarjetas y haz las preguntas.



- 0. No, es Tabar. .... *¿El apellido del profesor es Ramón?*
- 1. Sí, de Alicante. ....
- 2. No, es médica. ....
- 3. Se llama Elisa María. ....
- 4. No, es argentina. ....

Aciertos: ..... de 4



**TODO OÍDOS.** Escucha el diálogo.

- ¡Buenos días! Yo **soy** Paco, **soy** el profesor de este curso.
- Yo **me llamo** Pawel y **soy** polaco.
- Yo **soy** Mary. **Soy** inglesa. Yo también **soy** profesora, profesora de inglés.
- Y yo **me llamo** Andrea, **soy** portuguesa, de Oporto.

Total de aciertos: ..... de 54

**EVALÚATE**

Muy bien Bien Regular Mal

# Los artículos

4

FORMA

El artículo definido e indefinido.

USO

Para expresar la existencia.



¿El señor Valdés?



Muchas gracias.

No, está en **una** reunión. **La** reunión termina a **las** tres.



FORMA

	El artículo definido		El artículo indefinido	
	Singular	Plural	Singular	Plural
Masculino	el	los	un	unos
Femenino	la	las	una	unas

La contracción del artículo definido

a + el	→ <b>al</b>	Te presento <del>a el</del> <b>al</b> director.
de + el	→ <b>del</b>	Es el amigo <del>de el</del> <b>del</b> jefe.

USO

Se utilizan los artículos:

1. Delante de los sustantivos.

**Los** periódicos informan de **las** noticias.

Excepto: delante de nombres propios de persona, continentes, países, etc.

*Juan es muy simpático.*

2. Delante de **señor / señora, doctor / doctora** (+ nombre) + apellido.

**El** señor Hernández está reunido.

Excepto: cuando hablamos directamente con la persona.

*Buenos días, señor Hernández.*

3. Para indicar la hora y los días de la semana.

Son **las** cinco. **Los** lunes voy al gimnasio.

Excepto: *Hoy es lunes*

4. Con nombres de profesión, nacionalidad, religión e ideología para añadir una cualidad:

*Amenábar es **un** director de cine muy bueno.*

Excepto: cuando decimos la profesión, religión, nacionalidad e ideología de una persona:

*Luis es profesor. Ana es española.*

*Soy católico.*

5. Con las partes del cuerpo u objetos que nos pertenecen.

*El alumno levantó la mano.*

*Se puso el abrigo.*

6. Con el verbo **gustar**.

*Me gusta la música clásica.*

Contraste entre el artículo determinado e indeterminado

Se usa el artículo definido cuando...	Se usa el artículo indefinido cuando...
Hablamos de alguien o algo conocido. <b>El</b> director de esta oficina está en su despacho.	Hablamos de alguien o algo por primera vez. Tengo <b>un</b> profesor y <b>una</b> profesora.
Cuando hablamos de algo único. <b>El</b> hijo de María es abogado (María tiene un hijo).	Hablamos de alguien o algo como parte de un grupo. <b>María</b> tiene <b>un</b> hijo abogado. (María tiene varios hijos)
Con el verbo <b>estar</b> . Ahí está <b>el</b> libro.	Con el verbo <b>haber</b> . Hay <b>un</b> diccionario en la mesa.

### 1. El género y número del sustantivo.

Clasifica.

EL / UN	LOS / UNOS	LA / UNA	LAS / UNAS
<i>viaje</i>			

- 0. viaje
- 1. moto
- 2. información
- 3. hermano
- 4. alumnos
- 5. bicicleta
- 6. libros
- 7. fiesta
- 8. río
- 9. elefante
- 10. directoras
- 11. tijeras
- 12. problemas
- 13. amiga
- 14. día
- 15. gafas
- 16. pantalones
- 17. manos

### 2. Los artículos.

Subraya la opción correcta.

- 0. **El / Los** gatos son animales domésticos.
- 1. **El / Los** perro es el mejor amigo del hombre.
- 2. **El / Los** niños y **el / los** mayores siempre dicen **el / la** verdad.
- 3. **Los / Las** bicicletas son ecológicas.
- 4. **El / La** aire da **el / la** vida.
- 5. **El / La** gente es muy simpática.
- 6. **Los / Las** hijos dan mucho trabajo.
- 7. **El / La** frío no es bueno para **los / las** flores.

Aciertos: ..... de 17

### 3. La contracción.

Completa con *del, de la, al, a la*.

- 0. Trabajo muy lejos *del* centro ..... ciudad.
- 1. Miramos el mapa ..... país.
- 2. Siempre bajo ..... autobús en la calle Aribau.
- 3. Ayudamos ..... profesor.
- 4. Paseo ..... perra ..... vecina.
- 5. Nunca llega tarde ..... oficina.
- 6. ¿Me acompañas ..... médico?
- 7. Me lavo los dientes dos veces ..... día.
- 8. Nunca escuchas ..... profesora.
- 9. Responde ..... pregunta ..... doctor.

Aciertos: ..... de 11

### 4. ¿Tienes un bolígrafo?

Relaciona y completa.

- 0. ¿Tienen un bolígrafo?
- 1. ¿Quiere un café?
- 2. ¿Me dejas unas tijeras?
- 3. ¿Me pasas el libro, por favor?
- 4. ¿Compramos un coche?
- 5. ¿Lavo la camisa blanca y el jersey azul?
- 6. Necesito una foto de la familia.
- a. ¿Cuál? ¿ ..... libro de matemáticas?
- b. Sí, gracias. .... café solo, por favor.
- c. No, mejor ..... moto.
- d. Sí, pero primero ..... jersey.
- e. Sí, ..... tijeras grandes están aquí.
- f. Yo tengo ..... foto de papá y mamá.
- g. Solo tengo *un* bolígrafo rojo.

Aciertos: ..... de 12

Aciertos: ..... de 6

**5. ¿Me dejas un libro o el libro?**

Lee las frases y marca la respuesta correcta.

0. Pedro tiene la bicicleta en la puerta.  
 Pedro tiene una sola bicicleta.  
 Pedro tiene tres bicicletas.
1. Hay una bicicleta en mi garaje.  
 Sabe de quién es la bicicleta.  
 No sabe de quién es la bicicleta.
2. ● Hay un profesor en la puerta.  
 Sí, y es muy guapo.  
 Hablan de su profesor.  
 Hablan de un profesor nuevo.
3. El profesor está en la puerta.  
 Ya empieza la clase.  
 Hablan de su profesor.  
 Hablan de un profesor nuevo.
4. María, ¿me dejas un libro?  
 María tiene un solo libro.  
 María tiene más de un libro.
5. María, ¿me dejas el libro de español?  
 Hablan de un libro concreto.  
 Hablan de un libro indeterminado.
6. No me gusta el perro de Ángela.  
 Ángela tiene un solo perro.  
 Ángela tiene dos o tres perros.
7. ● ¿Con quién trabajas?  
 Con Graciela, una chica argentina.  
 Conocen a Graciela.  
 Hablan de Graciela por primera vez.
8. ● ¿Con quién trabajas?  
 Con Graciela, la chica argentina de mi oficina.  
 Conocen a Graciela.  
 Hablan de Graciela por primera vez.
9. ● ¿Qué estudias?  
 La lección.  
 Sabe cuál es la lección.  
 No sabe cuál es la lección.

**6. El presidente de la empresa.**

Marca la opción correcta.

0. Juan Aguirre es **el / un** presidente de la empresa.
1. Tiene **el / un** hijo y **la / una** hija. **El / Un** niño se llama Andrés y **la / una** niña Lucía.
2. **La / Una** empresa del señor Aguirre es pequeña.
3. Mónica es **la / una** secretaria de Juan.
4. Tienen **el / un** problema. **El / Un** problema tiene difícil solución.
5. ¿Quién es **la / una** directora de la empresa?
6. Voy a **la / una** fiesta de cumpleaños de la mujer de Juan.

Aciertos: ..... de 9

**7. ¿Definido o indefinido?**

Completa con *el, la, los, las* o *un, una, unos, unas*.

0. Trabajo en ..... colegio. ..... colegio está cerca de mi casa.
1. Todos los días como en ..... restaurante. ..... restaurante es vegetariano.
2. Pepa tiene dos hermanos. ..... mayor se llama Javier y ..... menor Enrique.
3. Vivo en ..... pueblo pequeño. ..... pueblo está cerca de Segovia.
4. Tenemos ..... nuevo profesor. Se llama Luis.
5. No te puedo enviar correos electrónicos, ..... ordenador no funciona.

Aciertos: ..... de 10

Aciertos: ..... de 8

**8. Dos amigos hablan de sus cosas.**

Lee las frases y completa con el artículo definido o indefinido.

0. ● ..... *El* director de la empresa necesita ..... *una* nueva secretaria.  
○ Pues a mí me interesa ..... *el* trabajo.
1. ● ¿Te gusta ..... nuevo jefe?  
○ Sí, es ..... señor muy amable y muy profesional.
2. ● ¿Tu jefe es ..... señor Hernández?  
○ No, mi jefe es ..... señor Fernández.
3. ● Este fin de semana hay ..... película argentina muy buena en el cine Arenas.  
○ ¿Y dónde está ..... cine Arenas?  
● Cerca de mi casa.
4. ● Mi novio es profesor. Trabaja en ..... Universidad Autónoma.  
○ Mi novio también es profesor, pero él trabaja en ..... colegio.

Aciertos: ..... de 8

**9. El tablón de anuncios.**

Completa con los artículos indefinidos y definidos.

0 Se necesitan ..... *un* vendedor.  
Tel. 921 32 54 12

1 Vendo ..... coche BMW, ..... moto casi nueva y dos bicicletas de montaña.  
..... coche es del año 2000.  
Tel. 903 41 25 10

2 Universitaria da clases de Matemáticas. .... clases se dan a domicilio.  
Tel. 945 74 98 63

3 He perdido ..... perro pequeño. .... perro se llama Toby.  
Tel. 68 32 54 12

4 Compró ..... reloj de pared antiguo.  
Tel. 66 54 69 89

5 Tengo ..... piso de 4 habitaciones y busco ..... estudiante para compartir gastos.  
Tel. 914 26 24 25

Aciertos: ..... de 9

**TODO OÍDOS.** Escucha el diálogo.

- Hay **un** profesor nuevo en clase.
- Sí, es **el** profesor de gramática.  
Se llama Manuel.

Total de aciertos: ..... de 89

**EVALÚATE**

Muy bien Bien Regular Mal



○

○

○

○

# Estar

5

FORMA

USO

Conjugación del verbo *estar*.

Para indicar estados y para situar.



FORMA

Sujeto	Verbo <i>Estar</i>
yo	estoy
tú	estás
él, ella, usted	está
nosotros, nosotras	estamos
vosotros, vosotras	estáis
ellos, ellas, ustedes	están

USO

El verbo *estar* se utiliza para:

1. Expresar estados físicos.  
*Estoy enfermo. Está cansada.*
2. Expresar estados de ánimo.  
*Estás muy contento. Estoy nerviosa.*
3. Expresar los estados de las cosas.  
*El restaurante está cerrado.*
4. Situar en el espacio.
  - *¿Dónde está María?*
  - *Está en su casa.*

## 1. Las preguntas.

Completa las frases con el verbo *estar*.

0. ¿Cómo ..... *está* ..... usted?
1. ¿..... (tú) de acuerdo con nosotros?
2. ¿Dónde ..... las islas Canarias?
3. ¿..... (nosotros) en Madrid?
4. Hola, Pedro, ¿qué tal .....?
5. ¿Qué te pasa, Aurora? ¿..... enferma?
6. ¿Benito ..... muy triste?
7. ¿Dónde ..... los zapatos nuevos?
8. Buenos días, ¿..... Miguel Ponce?
9. ¿Qué hago?, ..... (yo) muy solo.

Aciertos: ..... de 9

## 2. Uno de los dos.

Escoge la respuesta adecuada.

0. En julio (nosotros) **estamos** / **están** en el chalé.
1. Esteban **estás** / **está** contento, hoy es su cumpleaños.
2. (Ustedes) **estáis** / **están** aquí para trabajar.
3. ¡Aquí no como! Esta mesa no **está** / **estás** limpia.
4. No sé dónde **están** / **está** el paraguas.
5. ¿**Estoy** / **Estás** (tú) enfadada?
6. ¿**Está** / **Estáis** abierto el supermercado?
7. ¿Dónde **estamos** / **estáis** (vosotros)? No os veo.

Aciertos: ..... de 7

## 3. Uno de los tres.

Marca la respuesta correcta.

- |  |                                 |   |                                  |
|--|---------------------------------|---|----------------------------------|
| 0. No sé dónde ..... las llaves de casa.   | <input type="checkbox"/> está   | <input checked="" type="checkbox"/> están | <input type="checkbox"/> estáis  |
| 1. Juan y yo ..... cansados.               | <input type="checkbox"/> están  | <input type="checkbox"/> estáis           | <input type="checkbox"/> estamos |
| 2. ¿..... ustedes cómodos?                 | <input type="checkbox"/> Estáis | <input type="checkbox"/> Están            | <input type="checkbox"/> Estamos |
| 3. ¿Qué pasa? ¿No ..... bien, papá?        | <input type="checkbox"/> estáis | <input type="checkbox"/> está             | <input type="checkbox"/> estás   |
| 4. No tengo amigos, ..... triste.          | <input type="checkbox"/> estoy  | <input type="checkbox"/> estáis           | <input type="checkbox"/> están   |
| 5. Los bancos ..... cerrados los domingos. | <input type="checkbox"/> estás  | <input type="checkbox"/> están            | <input type="checkbox"/> estamos |
| 6. ¿Sabes dónde ..... Ignacio y Aurora?    | <input type="checkbox"/> están  | <input type="checkbox"/> estamos          | <input type="checkbox"/> estáis  |

Aciertos: ..... de 6

## 4. No estamos de vacaciones.

Forma frases con el verbo *estar*.

0. Pedro / de vacaciones en París. ..... *Pedro está de vacaciones en París.* .....
1. Jaime y yo / en un curso de portugués. .....
2. El periódico / encima de la mesa. .....

- 3. Hoy (nosotros) / enfermos. ....
- 4. Juana / contenta con su trabajo. ....
- 5. Hoy los perros / tranquilos. ....
- 6. El móvil / de moda. ....
- 7. ¿El sitio / lejos de aquí? ....
- 8. Ustedes / en forma. ....
- 9. Madrid / en el centro de España. ....

Aciertos: ..... de 9

**5. ¿Qué tal estás?**

Relaciona. Después clasifica los diálogos en el cuadro.

- 0. ¿Dónde está el azúcar? → a. No, los lunes está cerrado.
- 1. ¿Hoy tienes el examen? → b. Está encima de la mesa.
- 2. ¿Vamos al Museo del Prado? c. Estoy un poco cansada.
- 3. ¿Qué tal estás? d. Sí, y estoy muy nerviosa.

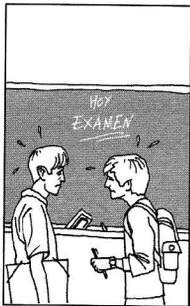
Expresar estados físicos	Expresar estados de ánimo	Expresar los estados de las cosas	Situar en el espacio
			<ul style="list-style-type: none"> <li>● ¿Dónde está el azúcar?</li> <li>■ Está encima de la mesa.</li> </ul>

Aciertos: ..... de 3

**6. ¿Qué les pasa?**

Observa los dibujos y escribe qué les pasa a estas personas.

dormida    contento    nerviosos    tristes    enferma    cansados



0. Están nerviosos.



1. ....



2. ....



3. ....



4. ....



5. ....

Aciertos: ..... de 5

**7. En un restaurante.**

Completa con el verbo *estar* y relaciona.

- |  |   |
|--|---|
| 0. ¿..... <i>Está</i> ..... reservada esta mesa? | a. Sí, ..... muy salado.                                      |
| 1. ¿Qué tal ..... la sopa?                       | b. .... al final del pasillo.                                 |
| 2. El jamón ..... muy salado, ¿verdad?           | c. Sí, ..... muy limpios.                                     |
| 3. ¿Cómo ..... la carne?                         | d. No, no ..... <i>está</i> ..... reservada. Pueden sentarse. |
| 4. ¿Dónde ..... los servicios?                   | e. .... muy hecha.  |
| 5. ¿..... limpios los servicios?                 | f. .... un poco fría.   |

Aciertos: ..... de 10

**8. España y sus Autonomías.**

Completa las frases con *está* o *están*. Después mira el mapa y marca Verdadero (V) o Falso (F).



- |   | V                                   | F                        |
|---|-------------------------------------|--------------------------|
| 0. Madrid ..... <i>está</i> ..... en el centro de España.   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1. Andalucía ..... en el norte.                             | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 2. Extremadura y Castilla y León ..... al lado de Portugal. | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 3. Cataluña y Aragón ..... debajo de Francia.               | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 4. Las islas Baleares ..... en el Mediterráneo.             | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 5. Euskadi ..... en el sur.                                 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 6. Galicia y Asturias ..... en el este.                     | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 7. Las Comunidades Valenciana y Murciana ..... al oeste.    | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |

Aciertos: ..... de 7



**TODO OÍDOS.** Escucha el diálogo.

- ¿**Está** Vicente, el profesor del curso?
- Sí, pero **está** en una reunión. ¿Por qué?
- Es que **estamos** muy contentos con las clases y queremos estudiar otro curso con él.

Total de aciertos: ..... de 56

**EVALÚATE**

- |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                       | Muy bien              | Bien                  | Regular               | Mal                   |
| <input type="radio"/> |

**FORMA**

El género y el número del adjetivo.

**USO**

Para describir y calificar un sustantivo.



¿Qué tal es la película?

¿Y los actores?



Es larga, lenta y muy triste.

Los actores son muy buenos.

**CINES AVEN**

**FORMA**

**Regla general:**

Los adjetivos concuerdan en género y número con el sustantivo con el que van. Terminan en **-o** con sustantivos masculinos y en **-a** con femeninos. Forman el plural con **-s**.

**USO**

**El género, masculino - femenino:**

1. Los adjetivos que terminan en **-o** forman el femenino en **-a**.  
*pequeño* ▶ *pequeña*
2. Los adjetivos que terminan en **-or** y **-án** añaden una **-a**.  
*trabajador* ▶ *trabajadora*  
*alemán* ▶ *alemana*
3. Los adjetivos que terminan en otra vocal o en otra consonante no cambian.  
*naranja, grande, fácil, marroquí, hindú, belga*  
Excepto: los adjetivos de nacionalidad acabados en **-l** o en **-s** añaden una **-a**.  
*español* ▶ *española*  
*francés* ▶ *francesa*

**El número, singular - plural:**

1. Los adjetivos que terminan en vocal forman el plural en **-s**.  
*interesante* ▶ *interesantes*  
Excepto: los adjetivos de nacionalidad acabados en **-í** o **-ú** forman el plural en **-es**.  
*marroquí* ▶ *marroquíes*  
*hindú* ▶ *hindúes*
2. Los adjetivos que terminan en consonante forman el plural en **-es**.  
*trabajador* ▶ *trabajadores*
3. Los adjetivos que terminan en **-z** forman el plural en **-ces**.  
*feliz* ▶ *felices*

**Observaciones:** si el adjetivo se refiere a varios nombres y uno es masculino, el plural se hace normalmente en masculino.

*Los pantalones y la camisa son rojos.*

### 1. Formación del femenino.

Escribe el femenino.

- |                                   |                    |
|-----------------------------------|--------------------|
| 0. feliz ..... <i>feliz</i> ..... | 6. simpático ..... |
| 1. difícil .....                  | 7. nuevo .....     |
| 2. rojo .....                     | 8. verde .....     |
| 3. guapo .....                    | 9. azul .....      |
| 4. inteligente .....              | 10. blanco .....   |
| 5. hablador .....                 | 11. moreno .....   |

Aciertos: ..... de 11

### 2. El masculino.

Escribe el masculino.

- |                                   |                   |
|-----------------------------------|-------------------|
| 0. fácil ..... <i>fácil</i> ..... | 6. cansada .....  |
| 1. joven .....                    | 7. vieja .....    |
| 2. trabajadora .....              | 8. amarilla ..... |
| 3. lista .....                    | 9. negra .....    |
| 4. fuerte .....                   | 10. gris .....    |
| 5. alegre .....                   | 11. rubia .....   |

Aciertos: ..... de 11

### 3. La nacionalidad.

Clasifica los adjetivos en el cuadro.

Masculinos	Femeninos	Masculinos y femeninos
<i>alemán</i>		

alemán  
brasileña  
canadiense  
colombiana  
costarricense  
escocés  
estadounidense

francés  
guatemalteca  
holandesa  
iraní  
sueca  
portugués  
polaca

español  
noruego  
nicaragüense  
marroquí  
japonesa  
israelí  
italiano

Aciertos: ..... de 20

### 4. Formación del plural.

Escribe el plural.

- |                          |   |                           |       |
|--------------------------|---|---------------------------|-------|
| 0. Una chaqueta roja     | ..... <i>Unas chaquetas rojas</i> ..... | 8. Un programa mundial    | ..... |
| 1. Un paraguas grande    | .....                                   | 9. Un director amable     | ..... |
| 2. Un sofá verde         | .....                                   | 10. Un alumno hablador    | ..... |
| 3. Un periodista japonés | .....                                   | 11. Una mujer hindú       | ..... |
| 4. Una cámara pequeña    | .....                                   | 12. Un hombre inteligente | ..... |
| 5. Un jersey bonito      | .....                                   | 13. Un profesor libanés   | ..... |
| 6. Un rey joven          | .....                                   | 14. Un gato negro         | ..... |
| 7. Un árbol pequeño      | .....                                   | 15. Un abogado serio      | ..... |

Aciertos: ..... de 15

### 5. El singular.

Escribe el singular.

- |                            |                                |                                     |       |
|----------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|-------|
| 0. Los peces azules        | ..... <i>El pez azul</i> ..... | 8. Los meses cortos                 | ..... |
| 1. Los poetas jóvenes      | .....                          | 9. Las flores rojas                 | ..... |
| 2. Los sillones cómodos    | .....                          | 10. Las escritoras rusas            | ..... |
| 3. Los médicos japoneses   | .....                          | 11. Los paraguas negros             | ..... |
| 4. Los problemas difíciles | .....                          | 12. Los deportistas internacionales | ..... |
| 5. Los zapatos rojos       | .....                          | 13. Los ordenadores portátiles      | ..... |
| 6. Los actores guapos      | .....                          | 14. Las películas paquistaníes      | ..... |
| 7. Las tardes tristes      | .....                          | 15. Los platos marroquíes           | ..... |

Aciertos: ..... de 15

### 6. En la frase.

Relaciona las frases siguientes.

- |                         |  |               |
|-------------------------|--|---------------|
| 0. Las ciudades son muy |  | a. habladora. |
| 1. La chica es          |  | b. caro.      |
| 2. Los perfumes son     |  | c. frescos.   |
| 3. El hotel es          |  | d. modernas.  |

Aciertos: ..... de 3

### 7. Las terminaciones.

Completa con las letras que faltan.

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 0. Las clases de español son buen..... <i>as</i> .. | 5. Los viernes son genial.....      |
| 1. Los edificios soy muy alt.....                   | 6. Los papeles son verde.....       |
| 2. Los pasteles son muy dulce.....                  | 7. Los estudiantes son israelí..... |
| 3. Las botellas son azul.....                       | 8. Los esquís son muy larg.....     |
| 4. Los meses de febrero son cort.....               | 9. Las películas son divertid.....  |

Aciertos: ..... de 9

**8. La concordancia con el sustantivo.**

Escribe el adjetivo en el género y número adecuados.

0. Los pantalones y la camisa son .....*rojos*..... (rojo).
1. Mi padre y mi madre son..... (joven).
2. El jersey y los zapatos son ..... (nuevo).
3. La mesa y las sillas son ..... (antiguo).
4. El ordenador y la impresora son ..... (barato).
5. El sofá y los sillones son ..... (cómodo).
6. La bicicleta y la moto son ..... (grande).
7. La directora y el secretario son ..... (elegante).
8. Las joyas y el oro son ..... (caro).

Aciertos: ..... de 8

**9. Restaurantes para todos los gustos.**

Lee estos anuncios y señala el adjetivo correcto.

Restaurants de Madrid en Guía del Ocio

http://www.guiadelocio.com/madrid/restaurantes/

madrid restaurantes

Home

Elige una provincia  
Madrid

Elige un tema  
Restaurantes

buscarest avanzado

Restaurante

TIPO DE COCINA  
Todos los tipos

PRECIO  
Todos los precios

ZONA  
Todas las zonas

con web  
con ofertas  
fumadores  
no fumadores

LA LECHUGA FELIZ  
Limón 3 - Metro Plaza de España - 91 354 56 70.  
Restaurante **vegetariano/vegetariana, imaginativo/imaginativa** y original. Especialidad: verduras **frios/frias**.

EI CASTILLO  
Segovia 43 - Metro Ópera - 91 523 46 78  
Especialidad: comida **castellano/castellana**. Carnes **rojos/rojas** y cordero **asado/asada**.

WOK - MADRID  
Goya 34 - Metro Velázquez - 91 52 34 99  
Cocina **asiático/asiática**. Especialidad: platos **indonesios/indonesias**.

Aciertos: ..... de 7

**TODO OÍDOS.** Escucha el diálogo.

- ¿Quién es el hombre que lleva una camisa **azul**?
- Es mi profesor de español.
- ¿Y qué tal es?
- Es un profesor muy **bueno**. Es muy **simpático**, siempre está de buen humor. Pero, eso sí, es muy **exigente**.

Total de aciertos: ..... de 99

**EVALÚATE**

Muy bien  Bien  Regular  Mal

# Ser y estar

7

FORMA

Conjugación de *ser* y *estar* y la concordancia.

USO

Para identificar y describir.



Hola, ¿qué tal **estás**?

Mira, este **es** mi amigo Peter. **Es** inglés.

**Soy** Adela. **Soy** una amiga de Juan.

Bien, gracias. Y tú, ¿cómo te llamas?

FORMA

Regla general:

Los sustantivos, adjetivos y pronombres que van detrás de *ser* y *estar* concuerdan en género y número con el sujeto.

El profesor **es** él. - La profesora **es** ella. (Él) **está** cansado. - (Ella) **está** cansada.

Sujeto	Verbo Ser	Verbo Estar
yo	soy	estoy
tú	eres	estás
él, ella, usted	es	está
nosotros, nosotras	somos	estamos
vosotros, vosotras	sois	estáis
ellos, ellas, ustedes	son	están

USO

Contraste *Ser* y *Estar*

Ser	Estar
<p>Expresa la identidad. ¿Quién <b>eres</b> tú? <b>Soy</b> Marta Vázquez. ¿Quién <b>es</b> Aurora? <b>Es</b> mi hija. <b>Es</b> un gato.</p>	<p>Sitúa en el espacio. ¿Dónde <b>está</b> la farmacia? Al final de esta calle.</p>
<p>Expresa el origen o la nacionalidad. ¿De dónde <b>eres</b>? <b>Soy</b> de Barcelona. <b>Es</b> inglés.</p>	<p>Con <i>bien</i> o <i>mal</i>, expresa estados. ¿Qué tal <b>estás</b>? <b>Estoy</b> bien, gracias.</p>
<p>Expresa la profesión. ¿Qué haces? <b>Soy</b> estudiante.</p>	
<p>Expresa el día y la hora. Hoy <b>es</b> sábado. <b>Son</b> las dos de la tarde.</p>	
Ser + adjetivo	Estar + adjetivo
<p>Expresa cualidades físicas de personas y objetos. Pedro <b>es</b> alto y guapo. La camisa <b>es</b> blanca.</p>	<p>Expresa los estados físicos de personas y objetos. ¿<b>Estás</b> cansada? La puerta <b>está</b> abierta.</p>
<p>Expresa el carácter de una persona. Luisa <b>es</b> simpática.</p>	<p>Expresa estados de ánimo. <b>Está</b> muy contento.</p>

## 1. ¿Eres o estás?

Subraya el verbo correcto.

0. Hola, ¿tú **eres** / **estás** Miguel?
1. No entiende español, **es** / **está** japonés.
2. El restaurante **es** / **está** cerca de casa.
3. **Soy** / **Estoy** de Alicante, pero vivo en Madrid.
4. Hoy **es** / **está** lunes.
5. ■ ¿Quién **es** / **está** usted?  
□ Yo **soy** / **estoy** Juan López.
6. No sé dónde **es** / **está** el paraguas.
7. ■ ¿Dónde **es** / **está** tu escuela?  
□ **Es** / **Está** en el centro.
8. ■ ¿Qué hora **es** / **está**?  
□ **Son** / **Están** las cinco y media.
9. ■ ¿Qué tal **es** / **está** Luisa?  
□ **Es** / **está** enferma.

Aciertos: ..... de 13

## 2. Elige.

Marca la forma correcta.

0. ● Oigo un ruido.  
○ Sí, ..... el perro del vecino.  es  está
1. ● ¿Qué tal .....?  
○ Muy bien, gracias.  es  estás
2. ● ¿Qué hora .....?  
○ Las diez menos cuarto.  es  están
3. ● ¿A qué se dedica?  
○ ..... médico.  Soy  Estoy
4. ● ¿Dónde..... el director,  
por favor?  es  está  
○ En su despacho.
5. ● ¿Qué día ..... hoy?  es  está  
○ Jueves 15.
6. ● Y tú, ¿qué haces?  
○ ..... profesor en una  
escuela de idiomas.  Soy  Estoy
7. ● ¿Dónde ..... el Museo  es  está  
del Prado?  
○ Cerca de la estación de Atocha.
8. ● ¿Dónde ..... Pedro y Nuria?  son  están  
○ En el supermercado.
9. ● ¿De dónde .....?  eres  estás  
○ De Sevilla.

Aciertos: ..... de 9

## 3. Usos de ser y estar.

Observa y clasifica las frases de los diálogos.

0. ● Estos pantalones **son muy bonitos**.  
○ Sí, pero **son muy estrechos**.
1. ● ¿Cómo es el nuevo profesor?  
○ **Es muy simpático**, pero también **es muy exigente**.
2. ● **Estoy triste** porque mañana terminan las vacaciones.  
○ Yo también **estoy triste**.
3. ● ¿Vamos mañana al Museo del Prado?  
○ No. Los museos **están cerrados** los lunes.
4. ● ¿Tu hermano **es rubio** como tú?  
○ No. **Es moreno** como mi padre.
5. ● ¿El piso donde vives **es grande**?  
○ No. **Es muy pequeño**.
6. ● ¿Qué te pasa?  
○ Esta tarde tengo un examen y **estoy muy nerviosa**.

Ser + adjetivo	
Cualidades	<i>son muy bonitos</i>
Carácter	
Estar + adjetivo	
Estado físico	
Estado de ánimo	

Aciertos: ..... de 11

### 4. Según los usos.

Completa las frases con *ser* o *estar*.

0. El tucán .....<sup>es</sup>..... un pájaro tropical.
1. La clase ..... llena de alumnos.
2. El gato ..... negro y blanco.
3. Córdoba ..... en Andalucía.
4. Por favor, ¿dónde ..... la plaza Mayor?
5. El abuelo ..... dormido en el sofá.
6. Marcos ..... un hombre divertido.
7. ¿..... limpias las camisas?
8. ¿Qué hora ..... en este momento?
9. Susana ..... mexicana y ..... profesora de español.
10. ¿Quién ..... Javier?
11. ¡Ya ..... las diez de la noche!
12. (Yo) No ..... bien aquí, me voy.

Aciertos: ..... de 13

### 5. La concordancia.

Relaciona.

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>0. La puerta</li> <li>1. Las islas Canarias</li> <li>2. El vaso</li> <li>3. Galicia</li> <li>4. Las ventanas</li> <li>5. La bandera roja y amarilla</li> <li>6. La capital de Argentina</li> <li>7. El examen</li> <li>8. Los alumnos</li> <li>9. La profesora</li> </ol> | <p>es</p> <p>son</p> <p>está</p> <p>están</p> | <p>española.</p> <p>en el océano Atlántico.</p> <p>Buenos Aires.</p> <p>al noroeste de España.</p> <p>abierta.</p> <p>muy simpática.</p> <p>cerradas.</p> <p>extranjeros.</p> <p>muy bien.</p> <p>vacío.</p> |
|--|---|--|

Aciertos: ..... de 9

### 6. Una foto de la clase.

Completa con *ser* o *estar*.

0. En esta foto .....<sup>estamos</sup>..... (nosotros) en la clase.
1. La clase ..... pequeña.
2. El chico de la derecha ..... yo.
3. .... sentado junto a mi amiga Teresa.
4. Teresa ..... portuguesa.
5. La profesora ..... de pie.
6. .... muy simpática y muy buena profesora.
7. Sonríe porque ..... muy contenta.

Aciertos: ..... de 7

## 7. Vendo mi piso.

Lee los anuncios y completa las descripciones con *ser* y *estar*.

16 ANUNCIOS BREVES

101  
PISOS/APARTAMENTOS

Piso de 85 m<sup>2</sup>.  
Dos habitaciones. Un baño. Exterior y muy luminoso. Amueblado. En buen estado. Céntrico y bien comunicado. Tel. 666 45 45 45

Apartamento pequeño de 30 m<sup>2</sup>.  
Sin amueblar. Baño completo. Cocina pequeña. Interior, pero muy soleado. Tel. 666 45 45 46 (Pilar)

Chalet de 320 m<sup>2</sup> con jardín de 70 m<sup>2</sup>. Muy cerca de la playa. En zona tranquila. Gran oportunidad. Muy barato.

1. ..... *Es* ..... un piso de 85 m<sup>2</sup>, con dos habitaciones y un baño. .... exterior y muy luminoso. .... amueblado. .... en buen estado. .... céntrico y ..... bien comunicado.

2. .... un apartamento pequeño, de solo 30 m<sup>2</sup>. .... sin amueblar. La cocina ..... pequeña. .... interior. .... muy soleado.

3. .... un chalet grande, de 320 m<sup>2</sup>. El jardín no ..... muy grande. .... muy cerca de la playa. La zona ..... tranquila. .... muy barato.

Aciertos: ..... de 15


**TODO OÍDOS.** Escucha el diálogo.

- ¿Qué te pasa?
- **Estoy** muy cansado. La reunión **es** muy larga y **es** muy tarde.
- Sí, ya **son** las ocho de la tarde. ¿Por qué no te vas a casa y descansas?

Total de aciertos: ..... de 77

## EVALÚATE

Muy bien Bien Regular Mal

# Presente de indicativo

FORMA

Conjugación del presente de indicativo regular.

USO

Para dar informaciones generales y actuales.

8

16

Y ahora, ¿dónde **trabajas**?

¿Y dónde **vives**?



**Trabajo** en una tienda de ropa y por las tardes **aprendo** inglés.

**Vivo** con unos amigos. **Vivimos** en un piso grande del centro.

FORMA

Presente de indicativo regular

Sujeto	Verbos en -ar	Verbos en -er	Verbos en -ir
yo	-o	-o	-o
tú	-as	-es	-es
él, ella, usted	-a	-e	-e
nosotros, nosotras	-amos	-emos	-imos
vosotros, vosotras	-áis	-éis	-ís
ellos, ellas, ustedes	-an	-en	-en

Estudiar	Aprender	Vivir
estudio	aprendo	vivo
estudias	aprendes	vives
estudia	aprende	vive
estudiamos	aprendemos	vivimos
estudiáis	aprendéis	vivís
estudian	aprenden	viven

USO

Usamos el presente para:

1. Pedir o dar información sobre el momento actual.
  - ¿Ahora dónde **vives**?
  - **Vivo** en Barcelona.
2. Expresar acciones habituales o frecuentes.
 

Normalmente **trabajo** de 4 a 9 de la noche.

Siempre **como** en casa.

## 1. La conjugación.

Completa los cuadros.

	Trabajar	Comer	Escribir
yo		como	
tú	trabajas		
él, ella, usted			escribe
nosotros, nosotras			
vosotros, vosotras			
ellos, ellas, ustedes			

Aciertos: ..... de 15

## 2. La forma verbal adecuada.

Completa las frases.

- ¿Qué idiomas ..... *habla* .....  
(hablar - usted)?
- ¿Dónde ..... (trabajar - tú)?
- ¿..... en el supermercado  
(Comprar - vosotros)?
- ¿Dónde ..... las vacaciones  
(pasar - ellas)?
- ¿Qué ..... por la mañana  
(desayunar - tú)?
- ¿..... ayuda (Necesitar - ustedes)?
- ¿Qué ..... esta palabra (significar)?
- ¿Qué ..... esta noche (cenar - nosotros)?
- ¿..... música clásica (Escuchar - ella)?
- ¿..... el piano (Tocar - usted)?

Aciertos: ..... de 9

## 3. Las costumbres.

Completa los diálogos.

- ¿A qué hora coméis?  
○ Normalmente ..... *comemos* ..... a las 3.
- ¿Dónde vives?  
○ Ahora ..... en Barcelona.
- ¿Qué bebe usted durante las comidas?  
○ Normalmente ..... agua.
- ¿Abren los supermercados los domingos?  
○ Normalmente, no; solo .....  
el primer domingo del mes.
- ¿Qué lees?  
○ No ..... nada. Miro las fotos.
- ¿Compráis siempre en la misma tienda?  
○ Sí, siempre ..... aquí.
- ¿A qué hora regresas a casa?  
○ Normalmente ..... a las cinco de la tarde.
- ¿Practicáis deporte?  
○ Sí, ..... natación dos veces por semana.
- ¿Llamas mucho por teléfono?  
○ Sí, ..... muchas veces todos los días.
- ¿Viajáis con frecuencia por el extranjero?  
○ No, pero ..... bastante por España.
- ¿Dónde desayunas normalmente?  
○ ..... en una cafetería.

Aciertos: ..... de 10

### 4. Ana y Hans se conocen.

Lee el diálogo y coloca los presentes en la columna correspondiente.

- ANA: Hola, soy Ana.  
 HANS: Yo me llamo Hans.  
 ANA: ¿A qué te dedicas? ¿Estudias o trabajas?  
 HANS: Trabajo en la biblioteca de la universidad.  
 ¿Y tú?  
 ANA: Yo trabajo en un banco y estudio español en la universidad.  
 HANS: ¿Ah, sí? ¿Y normalmente a qué hora entras a clase?  
 ANA: Siempre entro a las cuatro.  
 HANS: ¿Y dónde comes habitualmente? ¿En la Universidad?  
 ANA: Sí.  
 HANS: Yo también.

Pedir o dar información	Hablar de acciones habituales
<i>Soy Ana.</i>	

Acertos: ..... de 10

### 5. Conocer a otras personas.

Responde con una de las siguientes frases.

**Normalmente a las 7.**    **En un apartamento en el centro.**    **Sí, y también portugués.**

**Un libro de Vargas Llosa.**    **Historia del Arte.**    **En un museo, soy guía.**    **En un restaurante chino.**

0. ¿Hablas español? ..... *Sí, y también portugués.* .....
1. ¿Dónde trabajas? .....
2. ¿Qué estudias? .....
3. ¿Dónde comes habitualmente? .....
4. ¿A qué hora te levantas? .....
5. ¿Qué lees? .....
6. ¿Dónde vives? .....

Acertos: ..... de 6

### 6. ¿Qué haces?

Relaciona.

- |                |                           |                                 |
|----------------|---------------------------|---------------------------------|
| 0. Contestamos |                           | a. dos litros de agua al día.   |
| 1. Se llama    |                           | b. inglés y francés.            |
| 2. Desayunan   |                           | c. el piano.                    |
| 3. Bebemos     |                           | d. a todas las preguntas.       |
| 4. Hablo       |                           | e. Juana.                       |
| 5. Toca        |                           | f. té y pan con tomate y jamón. |
| 6. Escribe     | g. un correo electrónico. |                                 |

Acertos: ..... de 6

### 7. ¿Qué hacen estas personas?

Completa con el presente.

0. El cartero ..... *reparte* ..... cartas.
1. El profesor ..... a los alumnos.
2. El médico ..... a los enfermos.
3. El pintor ..... cuadros.
4. El frutero ..... fruta y verdura.
5. El alumno ..... idiomas.
6. El peluquero ..... el pelo.
7. El poeta ..... poesías.

<b>pintar</b>	<b>curar</b>
<b>enseñar</b>	<b>aprender</b>
<b>escribir</b>	<b>vender</b>
<b>repartir</b>	<b>cortar</b>

Aciertos: .....

de 7

### 8. Los estudiantes de un curso.

Observa estas fichas y completa las frases con los verbos *ser, hablar, estudiar* y *vivir*.

Nombre: *Michael Smith*.  
 Nacionalidad: *inglés*.  
 Estudios: *Música*.  
 Idiomas: *francés y español*.  
 Dirección: *Calle de la Paz, 26, Madrid*.

Nombre: *Joao Figo*.  
 Nacionalidad: *portugués*.  
 Estudios: *francés y español*.  
 Idiomas: *italiano*.  
 Dirección: *Plaza de España, 2, Barcelona*.

Nombre: *John Best*.  
 Nacionalidad: *inglés*.  
 Estudios: *Música*.  
 Idiomas: *alemán y portugués*.  
 Dirección: *Paseo de Recoletos, 34, Madrid*.

0. Michael y John ..... *estudian* ..... Música.
1. John ..... alemán y portugués.
2. Michael ..... francés y español.
3. Michael y John ..... en Madrid.
4. Joao ..... en la Plaza de España.
5. Joao ..... francés y español.
6. Joao ..... portugués y ..... español.
7. John y Michael ..... ingleses.

Aciertos: .....

de 8



### TODO OÍDOS. Escucha el diálogo.

- ¿En qué **trabajas** ahora?
- Por las mañanas **trabajo** en la consulta de un dentista y por las tardes **estudio** Arte en la universidad. ¿Y tú?
- Yo **trabajo** en la empresa de mi hermana. Y por las tardes **aprendo** polaco.
- ¿Estudias polaco?
- Sí. **Viajo** mucho a Varsovia y **escribo** muchos correos electrónicos.

Total de aciertos: ..... de 71

### EVALÚATE



# Verbos reflexivos

9

FORMA

Los pronombres y los verbos reflexivos.

USO

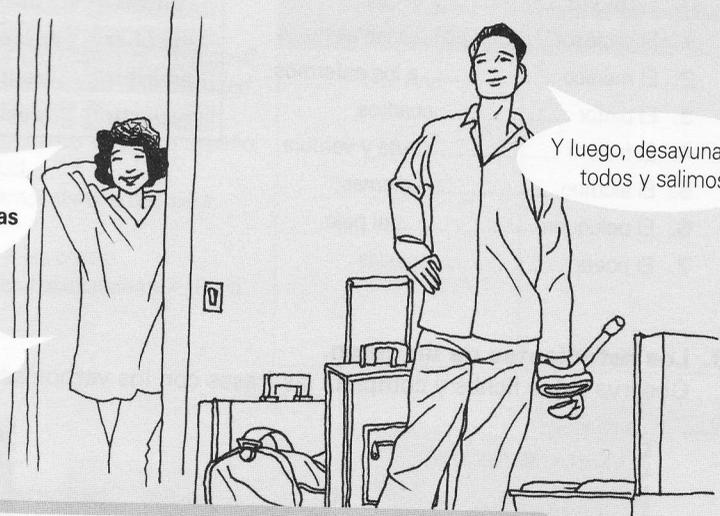
Para referirse a acciones que realiza y recibe uno mismo.



Bueno, tú **te duchas** y yo despierto a los niños. Después, mientras yo **me ducho**, tú **te afeitas** y los niños **se visten**.

Muy bien.

Y luego, desayunamos todos y salimos.



FORMA

Regla general:

Los pronombres reflexivos concuerdan con la persona del verbo. (Yo) **me lavo**, (Tu) **te lavas**...

Presente de verbos reflexivos

Sujeto	Pronombres reflexivos	+ verbo en presente		
		en -ar	en -er	en -ir
yo	<b>me</b>	-o	-o	-o
tú	<b>te</b>	-as	-es	-es
él, ella, usted	<b>se</b>	-a	-e	-e
nosotros, nosotras	<b>nos</b>	-amos	-emos	-imos
vosotros, vosotras	<b>os</b>	-áis	-éis	-ís
ellos, ellas, ustedes	<b>se</b>	-an	-en	-en

<b>Lavarse</b>
<b>Me lavo</b>
<b>Te lavas</b>
<b>Se lava</b>
<b>Nos lavamos</b>
<b>Os laváis</b>
<b>Se lavan</b>

USO

Verbos reflexivos:

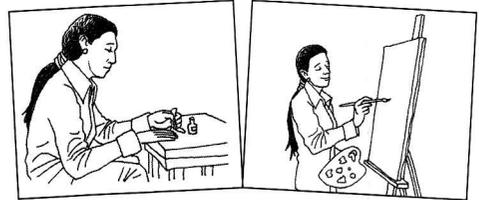
- Algunos verbos llevan un pronombre reflexivo (*levantarse, acostarse, ducharse, lavarse...*) para indicar que la persona que realiza la acción y la persona que la recibe es la misma. Primero **me ducho** y después **me acuesto**.  
*Mis padres **se levantan** muy temprano.*
- Otros verbos (como *llamarse, divertirse, aburrirse*) llevan siempre un pronombre reflexivo.  
***Me llamo** Cristina.*
- La mayoría de los verbos reflexivos son en -ar (*ducharse, acostarse, lavarse, pintarse, peinarse, afeitarse, despertarse, etc.*), pero también hay verbos reflexivos en -er (*ponerse, moverse*) y en -ir (*vestirse*).
- Los pronombres siempre van delante del verbo y se escriben separados, excepto con los infinitivos.  
*Después de levantarme **hago** gimnasia.*

### 1. Lavar o lavarse.

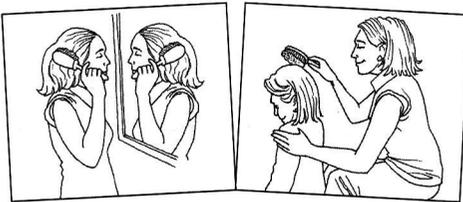
Observa y completa con el pronombre reflexivo si es necesario.



0. Sara .....*se*..... lava las manos.  
Sara .....*Ø*..... lava una camisa.



1. María ..... pinta las uñas.  
María ..... pinta un cuadro.



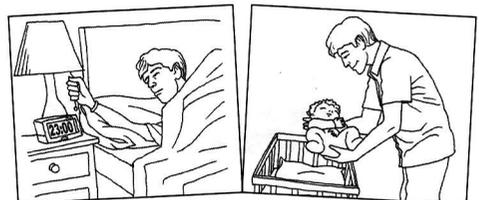
2. Eva ..... peina.  
Eva ..... peina a la niña.



3. Paco ..... levanta a las 7.30.  
Paco ..... levanta la mano.



4. José ..... pone el abrigo.  
José ..... pone el abrigo a su hijo.



5. Juan ..... acuesta a las 23.00.  
Juan ..... acuesta a su hijo.

Aciertos: ..... de 11

### 2. Costumbres diarias.

Completa con los pronombres adecuados.

Mi marido y yo .....*nos*..... levantamos antes que los niños. Mientras yo ..... ducho, él ..... afeita; y después, mientras él ..... ducha, yo preparo el desayuno. A las siete y media ..... levantan los niños, ..... duchan y ..... preparan. Entonces, desayunamos todos juntos, ..... lavamos los dientes, ..... peinamos y ..... vamos. Así es como nos organizamos todas las mañanas.

Aciertos: ..... de 9

### 3. Me, te, se...

Marca la opción correcta.

- |  |  |                              |
|--|--|------------------------------|
| 0. ¿A qué hora ..... levantas, Antonio?                                      | <input checked="" type="checkbox"/> te | <input type="checkbox"/> se  |
| 1. ¿..... sienta siempre en la misma mesa, Sr. García?                       | <input type="checkbox"/> Te            | <input type="checkbox"/> Se  |
| 2. Mamá, por favor, ¿..... peinas al niño?                                   | <input type="checkbox"/> Ø             | <input type="checkbox"/> te  |
| 3. Mi marido y yo ..... duchamos por las mañanas.                            | <input type="checkbox"/> me            | <input type="checkbox"/> nos |
| 4. Niños, ¿..... bañáis hoy en la piscina del hotel o en la playa?           | <input type="checkbox"/> os            | <input type="checkbox"/> se  |
| 5. Después de duchar....., desayunamos.                                      | <input type="checkbox"/> se            | <input type="checkbox"/> nos |
| 6. Enrique, ¿..... afeitas todos los días?                                   | <input type="checkbox"/> se            | <input type="checkbox"/> te  |
| 7. Ana, ¿dónde ..... cortas el pelo normalmente, en casa o en la peluquería? | <input type="checkbox"/> se            | <input type="checkbox"/> te  |
| 8. Los niños ..... lavan las manos antes de comer.                           | <input type="checkbox"/> se            | <input type="checkbox"/> os  |

Aciertos: ..... de 8

### 4. La higiene de los españoles.

Lee este texto y completa con los pronombres en caso necesario.

aquíMAMÁ - El mundo de la mamá y de su bebé

http://www.aquimama.com/

Antes del embarazo Embarazo y parto 0-12 Meses 1-3 Años 4-8 Años

## LOS HÁBITOS DE HIGIENE DE LOS NIÑOS ESPAÑOLES DE 0 A 7 AÑOS

Estos son los hábitos de los niños españoles de 0 a 7 años, según la Asociación Española de Pediatría (A.E.P.):

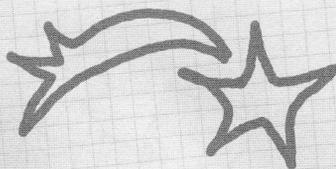
- ▶ La mayoría de los niños y niñas *se* lavan los dientes una vez al día, pero solo el 53% ..... lavan siempre las manos antes de comer.
- ▶ Un hábito muy extendido: el 79% de los niños y niñas de entre 3 y 4 años ..... muerden las uñas.
- ▶ Las niñas independientes, los niños dependientes:
  - ▶ el 53% de las niñas ..... lavan los dientes solas, pero el 60% de los padres ..... lavan los dientes a sus hijos.
  - ▶ el 40% de las niñas ..... peinan solas. El 80% de los padres ..... peinan a los niños.
  - ▶ el 32% de las niñas ..... visten solas. El 81% de los padres ..... visten a sus hijos.

"Aquí mamá" El portal de las mamás nº 1 en España (texto adaptado)

Aciertos: ..... de 8

## 5. Carta a los Reyes Magos.

Completa el texto con los pronombres y las terminaciones verbales.



Queridos Reyes Magos:

Mi hermana y yo queremos muchos juguetes este año. Ella es muy pequeña y todavía no sabe escribir. Yo escribo por las dos. Somos dos niñas muy buenas y siempre hacemos caso a papá y mamá. Ella y yo <sup>nos</sup> ..... levant..... muy temprano todas las mañanas para ir al colegio. Yo ..... duch..... sola y después ..... vist..... . Mi hermana no sabe duchar ..... sola y mamá la ayuda. Después desayunamos leche y cacao con galletas. Y antes de ir al colegio, mi hermana y yo ..... lav..... los dientes. Ella no ..... lav..... los dientes sola, pero yo sí. Por la tarde vemos la tele, pero muy poco, porque hacemos los deberes del colegio. Y por la noche mi hermana y yo ..... acost..... muy pronto. Y así todos los días. Gracias a los tres y un beso.

Yolanda y Susanita.

Aciertos: ..... de 12

**TODO OÍDOS.** Escucha el diálogo.

- ¿Tú **te afeitas** todos los días?
- No, **me afeito** un día sí y otro no.
- Ah, pues yo **me afeito** todos los días por la mañana. **Me ducho** y después **me afeito**.
- Pues María y yo **nos duchamos** por las noches, después de bañar a los niños.

Total de aciertos: ..... de 48

**EVALÚATE**



Muy bien



Bien



Regular



Mal



# Hay y está(n)

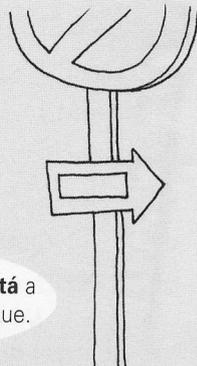


FORMA	USO
La forma invariable <i>hay</i> .	Para localizar y expresar la existencia.

¿Hay un metro cerca?



Sí, el más próximo **está** a la derecha, en el parque.



## FORMA

### Regla general:

Para expresar la existencia el verbo **haber** solo tiene una forma: **hay**, para sustantivos singulares y plurales.

**Hay** un coche en la calle.

**Hay** museos en esta ciudad.

### Haber

hay

## USO

### Contraste hay y está(n)

HAY	ESTÁ(N)
<p>Informa de la existencia de algo o alguien no conocido.</p> <p><b>Hay</b> un perro en la puerta de casa.</p> <p>¿Dónde <b>hay</b> una panadería, por favor?</p>	<p>Localiza algo o a alguien conocido.</p> <p>El restaurante López <b>está</b> al final de la calle.</p> <p>¿Dónde <b>están</b> los servicios?</p>
<p><b>Hay</b> + artículos indefinidos (<i>un, una, unos, unas</i>).</p> <p>Por favor, ¿dónde <b>hay</b> una farmacia por aquí?</p> <p><b>Hay</b> una farmacia en esta plaza.</p>	<p><b>Está(n)</b> + artículos definidos (<i>el, la, los, las</i>).</p> <p>Los alumnos <b>están</b> en clase.</p> <p>La farmacia <b>está</b> al final de esta calle.</p>
<p><b>Hay</b> + sustantivo plural.</p> <p>En Madrid <b>hay</b> museos muy importantes.</p> <p><b>Hay</b> profesores muy buenos en esta academia.</p>	<p><b>Está(n)</b> + nombres propios.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ¿<b>Está</b> Marta en casa?</li> <li>○ No, no <b>está</b>.</li> </ul>
<p><b>Hay</b> + numerales (<i>uno, dos, tres...</i>)</p> <p><b>Hay</b> cuatro sillas en esta habitación.</p> <p><b>Hay</b> tres días de fiesta.</p>	<p><b>Está(n)</b> + posesivos (<i>mi, tu, nuestro...</i>)</p> <p>No <b>están</b> tus padres en casa.</p> <p>¿<b>Están</b> mis libros aquí?</p>

### 1. ¿Cómo es el barrio?

Subraya la forma correcta.

- 0. Hay / Están cinco restaurantes en el barrio.
- 1. ¿Dónde hay / está el mercado?
- 2. Hay / Está gente por la calle.
- 3. Hay / Está una nueva biblioteca.
- 4. Hay / Están tiendas muy baratas en este centro comercial.
- 5. Cerca de aquí hay / están las Ramblas.
- 6. Hay / Está muy cerca el Hospital Central.
- 7. ¿Hay / están cines en tu barrio?
- 8. Hay / Está la estación de autobuses muy cerca de aquí.
- 9. Hay / Está dos teatros en la plaza.

Aciertos: ..... de 9

### 2. ¿Cómo es la casa?

Completa con *hay* o con *está*.

- 0. En mi casa ..... *hay* ..... dos habitaciones.
- 1. En cada habitación ..... un cuarto de baño.
- 2. En una habitación no ..... armario.
- 3. Al final del pasillo ..... el comedor.
- 4. A la derecha ..... el despacho.
- 5. .... grandes ventanas en la casa.
- 6. La habitación de los niños ..... al lado de nuestra habitación.
- 7. En la terraza ..... plantas tropicales.
- 8. La cocina ..... cerca del comedor.
- 9. En la cocina no ..... microondas.

Aciertos: ..... de 9

### 3. ¿Estás perdido?

Haz las preguntas.

- |        |                      |                            |   |
|--------|----------------------|----------------------------|---|
| ¿Dónde | hay<br>está<br>están | el cine Avenida?           | 0. .... <i>¿Dónde está el cine Avenida?</i> ..... |
|        |                      | una cafetería?             | 1. ....   |
|        |                      | el centro de la ciudad?    | 2. ....   |
|        |                      | tiendas de moda?           | 3. ....   |
|        |                      | los monumentos históricos? | 4. ....   |
|        |                      | un aeropuerto?             | 5. ....   |
|        |                      | el metro?                  | 6. ....   |
|        |                      | tu casa?                   | 7. ....   |

Aciertos: ..... de 7

**4. Para quejarte.**

Completa las frases con las palabras del recuadro.

- No hay ..... *buenos profesores* ..... en este colegio.
- En cada habitación del hospital hay .....
- En la primera sala del museo no está .....
- Hay ..... en el hotel y no puedo dormir.
- En esta ciudad ..... están lejos del centro.

buenos profesores
el cuadro más importante
las tiendas
ruido
tres enfermos

**5. Hablando con amigos.**

Completa los diálogos con *hay, está, están*.

- ¿Dónde ..... *están* ..... los alumnos?  
○ ..... *Están* ..... en el campo de fútbol.
- ¿Vamos a la playa?  
○ No, ..... nubes.
- Hola, Pedro. ¿..... tus padres en casa?  
○ No .....
- ¿..... ordenadores en la oficina?  
○ Sí, ..... dos. Pero no funcionan.
- ¿..... leche?  
○ Sí, ..... una botella.
- ¿..... gente en la piscina?  
○ No, solo ..... los vigilantes.

Aciertos: ..... de 4

**6. El primer día de clase.**

Completa con *hay, está, están* y después relaciona con las respuestas.

- Por favor ¿sabes dónde ..... *está* ..... el aula 5?
  - ¿Cuántos alumnos ..... en este grupo?
  - ¿Dónde..... los servicios?
  - ¿..... ordenadores en las aulas?
  - ¿Y dónde ..... la biblioteca?
  - ¿..... una cafetería en la academia?
- No. Los ordenadores están en la biblioteca.
  - Están al final del pasillo.
  - Está en la segunda planta.
  - Sí. Está al lado de la biblioteca.
  - Hay diez alumnos.
  - Todas las aulas están en la planta primera.

Aciertos: ..... de 9

**7. La redacción de la clase.**

Completa con *hay, está, están*.

**MI CLASE**

Estudio en un academia privada. En mi grupo ..... *hay* ..... tres chicos y cinco chicas. El aula es muy pequeña, pero ..... las cosas más importantes: ..... una mesa pequeña para el profesor, y detrás ..... la pizarra. .... dos mapas, uno de España y otro de América Latina. Cerca de mi mesa ..... el abecedario, también ..... unos dibujos en la pared. Al lado de la puerta ..... la papelerera. En la papelerera nunca ..... papeles. Los papeles ..... siempre en el suelo.

Aciertos: ..... de 5

## 8. Las notas de mamá.

Completa con *hay*, *está*, *están*.

Tus zapatillas <sup>3</sup> .....  
 en la basura. <sup>4</sup> .....  
 unas zapatillas  
 nuevas en el armario.

Estoy en la peluquería. En  
 la cocina <sup>6</sup> ..... <sup>hay</sup> un plato  
 de macarrones. La salsa  
<sup>1</sup> ..... en la nevera.  
 También <sup>2</sup> ..... fruta en  
 la nevera.

Esta tarde <sup>5</sup> ..... un programa  
 sobre Picasso en la tele.  
 ¿Puedes grabarlo, por favor?  
 Los DVD <sup>6</sup> ..... en la mesa  
 de mi despacho.

Tu hermano <sup>7</sup> ..... en casa  
 del vecino. El número de  
 teléfono del vecino <sup>8</sup> .....  
 encima de la mesa.  
 Un beso.

Aciertos: ..... de 8


**TODO OÍDOS.** Escucha el diálogo.

- ¿**Hay** una sala de ordenadores en esta academia?
- Sí, **está** en el segundo piso.
- ¿Y cafetería?
- No, solo **hay** una máquina de café y otra de refrescos. **Están** también en el segundo piso.

Total de aciertos: ..... de 60

**EVALÚATE**


 Muy bien    Bien    Regular    Mal

# Los interrogativos

11

FORMA	USO
Qué, quién, dónde, cuándo, cómo y cuánto.	Para preguntar.



## FORMA

### Regla general:

Siempre llevan acento gráfico (tilde). Las preguntas directas se escriben con interrogación inicial (¿) y final (?).

¿Cómo te llamas?

Los interrogativos más frecuentes son: *qué, quién, dónde, cuándo, cómo, cuánto*.

El exclamativo más frecuente es *qué*.

Los interrogativos pueden llevar preposiciones, como *de dónde, por qué* o *para qué*.

¿De dónde eres?

¿Por qué estudias español?

## USO

### Quién, Quiénes:

- Se utilizan seguidos de un verbo para preguntar por la identidad de las personas.  
¿Quién es?  
¿Quiénes vienen?
- Quién pregunta por una persona, *quiénes* por varias personas.

### Qué:

- Se utiliza seguido de un verbo para preguntar por las cosas o las acciones.  
¿Qué comes?  
¿Qué haces?
- También se utiliza seguido de un sustantivo para preguntar por la identidad de personas o cosas de un grupo concreto.  
¿Qué libro buscas?  
¿Qué médico necesita?

### Dónde:

Se utiliza seguido de un verbo para preguntar por un lugar.  
¿Dónde vive Pedro?

### Cuándo:

Se utiliza seguido de un verbo para preguntar por el momento en que ocurre algo.  
¿Cuándo viene?

### Cómo:

Se utiliza seguido de un verbo para preguntar por el modo, el estado o las características de alguien o algo.  
¿Cómo estás? ¿Cómo es?

### Cuánto, Cuánta, Cuántos, Cuántas:

- Se utilizan seguidos de un sustantivo para preguntar por una cantidad. Conducen en género y número con el sustantivo.  
¿Cuánto dinero tienes?  
¿Cuánta comida quieres?  
¿Cuántos coches hay?
- Cuánto como forma invariable se utiliza seguido de un verbo para preguntar por la intensidad de una acción.  
¿Cuánto comes?

## 1. ¿Qué o quién?

Completa con *qué*, *quién* o *quiénes*.

0. ● ¿*Qué* profesor da la clase hoy?  
○ El profesor López.
1. ● ¿..... ves?  
○ Una película.
2. ● ¿..... programa ves?  
○ Es un programa de entrevistas.
3. ● ¿De ..... es el coche?  
○ Es de mi padre.
4. ● ¿..... van al cine?  
○ Pedro, Laura y yo. ¿Vienes con nosotros?
5. ● ¿..... pasan por la calle?  
○ Unos músicos.
6. ● ¿..... esperas?  
○ Espero el autobús 40.
7. ● ¿..... música escuchas?  
○ Música clásica.
8. ● ¿..... son los guías en este viaje?  
○ Pedro García y Silvia Sánchez.
9. ● ¿De ..... nacionalidad eres?  
○ Soy panameño.
10. ● ¿..... juegan en el equipo?  
○ Hoy juegan todos.
11. ● ¿..... CD compramos?  
○ El CD de Alejandro Sanz.
12. ● ¿..... queso compro?  
○ El manchego.
13. ● ¿Con ..... te casas?  
○ Con Lucía, una compañera de la universidad.

Aciertos: ..... de 13

## 2. ¿Cómo o qué?

Marca la opción correcta.

0. ● ¿**Cómo** / **Qué** viajas normalmente?  
○ En tren.
1. ● Hola, ¿**cómo** / **qué** estás?  
○ Muy bien. ¿Y tú?
2. ● ¿**Cómo** / **Qué** significa esta palabra?  
○ No lo sé.
3. ● ¿**Cómo** / **Qué** es tu coche?  
○ Muy cómodo.
4. ● ¿De **cómo** / **qué** color es el libro?  
○ Blanco.
5. ● ¿**Cómo** / **Qué** se dice en español "e-mail"?  
○ Correo electrónico.
6. ● ¿A **cómo** / **qué** te dedicas?  
○ Soy médico.
7. ● ¿**Cómo** / **Qué** deportes practicas?  
○ El fútbol y el tenis.

Aciertos: ..... de 7

## 3. Preguntas y respuestas.

Relaciona las preguntas con las respuestas adecuadas.

0. ¿Dónde vas?  a. En un hospital.
1. ¿Dónde trabajas? b. A mi hermana.
2. ¿Con quién trabajas? c. Al cine.
3. ¿Cuándo nos vemos? d. Con Juan.
4. ¿A quién buscas? e. Cuatro.
5. ¿Qué compras? f. Dos euros.
6. ¿Cómo viajas? g. En tren.
7. ¿Cuánto vale? h. La semana próxima.
8. ¿Cuántos hermanos tienes? i. Leche y pan.

Aciertos: ..... de 8

Los interrogativos

4. ¿Dónde o quién?

Subraya la opción correcta.

- 0. ● ¿**Dónde / Quién** vais el domingo?
  - A la playa.
- 1. ● ¿Con **dónde / quién** se casa Juan?
  - Con Susana.
- 2. ● ¿**Dónde / Quién** hay una farmacia?
  - En la esquina.
- 3. ● ¿**Dónde / Quién** llama por teléfono?
  - Mi padre.
- 4. ● ¿A **dónde / quién** buscas?
  - Al director.
- 5. ● ¿Con **dónde / quién** vas de vacaciones?
  - Con mi hijo.
- 6. ● ¿De **dónde / quién** es?
  - De La Habana.
- 7. ● ¿**Dónde / Quién** está la directora?
  - En su despacho.
- 8. ● ¿**Dónde / Quién** está la Plaza Mayor?
  - En el centro de la ciudad.
- 9. ● ¿Con **dónde / quién** vives?
  - Sola.

Aciertos: ..... de 9

5. Los interrogativos.

Completa las preguntas.

- 0. ● ¿Con quién vas?
  - Con Mercedes.
- 1. ● ¿..... viajas?
  - En avión.
- 2. ● ¿..... compráis?
  - Sal y arroz.
- 3. ● ¿En ..... piensas?
  - En el examen de mañana.
- 4. ● ¿..... nos vemos luego?
  - En casa.
- 5. ● ¿..... trabajas?
  - Por la tarde.
- 6. ● ¿..... vale?
  - 10 euros.
- 7. ● ¿..... coche tiene?
  - Un coche deportivo.
- 8. ● ¿..... te llamas?
  - Luis.
- 9. ● ¿..... años tienes?
  - 54.
- 10. ● ¿Desde ..... estudias español?
  - Desde el año pasado.
- 11. ● ¿Por ..... pasas después?
  - Por la tienda de animales.
- 12. ● ¿..... habla?
  - Muy bien.

Aciertos: ..... de 12

6. Tus preguntas.

Haz las preguntas sobre la información subrayada.

- 0. Hoy voy a casa de Jaime. ..... ¿Cuándo vas a casa de Jaime?
- 1. El hermano de Isabel se llama Esteban. .....
- 2. Necesito un diccionario para el examen. .....
- 3. Hoy no salgo de casa, estoy muy cansado. .....
- 4. Necesito un libro de informática. .....
- 5. Tengo cinco hermanos. .....
- 6. Viajo a Barcelona este año. .....
- 7. Trabajo en un restaurante por las noches. .....
- 8. Estudia con Dolores en la universidad. .....

Aciertos: ..... de 8

### 7. Los titulares de periódicos.

Lee las siguientes noticias y responde a las preguntas como en el ejemplo.

#### Mueren 18 personas en las carreteras

Según la Dirección General de la Policía, dieciocho personas mueren en accidentes de tráfico en las carreteras españolas cada fin de semana.

0. ¿Qué ocurre? ... *Mueren 18 personas.* .....
1. ¿Cómo? .....
2. ¿Dónde? .....
3. ¿Cuándo? .....

Un fotógrafo español y una ingeniera brasileña dan la vuelta al mundo en bicicleta para difundir los Objetivos del Milenio de la ONU.

4. ¿Quiénes? .....
5. ¿Qué hacen? .....
6. ¿Cómo? .....
7. ¿Para qué? .....

#### Los Reyes viajan a Asia

Los Reyes de España inician mañana un viaje a China y Japón para intensificar las relaciones con esos países.

8. ¿Quiénes? .....
9. ¿Qué hacen? .....
10. ¿Cuándo? .....
11. ¿Para qué? .....

#### Miles de peruanos dejan sus casas

Más de 5.000 peruanos dejan sus casas porque el volcán Ubinas despidió cenizas desde hace días y tienen miedo de la erupción.

12. ¿Quiénes? .....
13. ¿Qué ocurre? .....
14. ¿Por qué? .....

Aciertos: ..... de 14

### TODO OÍDOS. Escucha el diálogo.

- Tienes mala cara. ¿Qué te pasa?
- Estoy muy cansada. Tengo mucho trabajo en la oficina.
- ¿Por qué no te tomas unos días de vacaciones?
- Porque no puedo.
- Pero, ¿por qué no puedes?
- Pues porque tengo mucho trabajo en la oficina.

Total de aciertos: ..... de 71

### EVALÚATE

Muy bien Bien Regular Mal

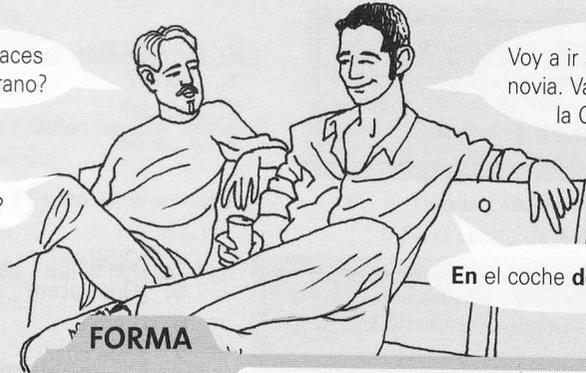
# Las preposiciones

12

24

¿Qué haces este verano?

¿Y cómo vas a viajar?



Voy a ir **a** la playa **con** mi novia. Vamos a viajar **por** la Costa Brava.

En el coche **de** mi padre.

## FORMA

**Regla general:** Son invariables, excepto *al* y *del*.

Las preposiciones más frecuentes son: *a*, *en*, *de*, *con*, *por* y *para*.

## FORMA

*A*, *en*, *de*, *con*, *por* y *para*.

## USO

Para indicar modo, causa, tiempo, lugar o compañía.

## USO

### A:

1. Con verbos de movimiento expresa destino.  
*Voy **a** la farmacia*
2. Con verbos de estado indica un lugar con referencia a otro lugar.  
*Está **a** la derecha.*
3. Expresa la hora a la que se realiza una actividad.  
*Normalmente como **a** las dos y media.*

### En:

1. Con verbos de movimiento expresa el medio de transporte.  
*Voy **en** metro a la oficina.*  
Excepciones: ***a** pie* y ***a** caballo.*
2. Con otros verbos expresa lugar.  
*Vivo **en** el centro.*
3. Con nombres de meses, estaciones del año o con años expresa cuándo se realiza una acción.  
*La reunión es **en** mayo.*

### De:

1. Con verbos de movimiento expresa punto de partida.  
*Sale **de** casa.*
2. Con otros verbos expresa el origen, la materia o la propiedad.  
*Este coche es **de** Ana.*

3. Con *la mañana*, *la tarde* o *la noche* expresa la parte del día en relación a una hora.  
*Come a las 3 **de** la tarde.*

### Con:

Expresa compañía.  
*Viaja con sus padres.*

### Por:

1. Expresa la causa.  
*Vivo aquí **por** mi trabajo.*
2. Con verbos de movimiento expresa el tránsito.  
*Paseo **por** el parque.*
3. Con *la mañana*, *la tarde* o *la noche* expresa la parte del día.  
*Trabajo solo **por** las mañanas.*

### Para:

1. Expresa la finalidad.  
*Esto sirve **para** escribir.*
2. Con verbos de movimiento expresa la dirección.  
*¿Este tren va **para** Salamanca?*
3. Con expresiones de tiempo indica un plazo futuro.  
*Tengo que hacer esto **para** mañana.*

## 1. A, de y en.

Completa con una de las preposiciones.

0. ¿.....<sup>A</sup>..... qué hora vienes a comer?
1. Luis vive ..... una casa muy grande.
2. Siempre voy ..... metro al trabajo.
3. No conozco la casa ..... Pedro.
4. Ignacio es ..... un pueblo de aquí cerca.
5. Ellos salen ..... casa a las seis de la mañana.
6. El curso termina ..... junio.
7. Esta mesa es ..... hierro.
8. Me gusta viajar ..... tren.
9. Todos los días voy ..... clase de francés.

Aciertos: ..... de 9

## 2. ¿Qué preposición?

Marca la preposición correcta.

0. Va al gimnasio **por / de** las tardes.
1. Vive en un apartamento **con / a** un amigo.
2. Es **de / en** Madrid, pero vive **a / en** Barcelona.
3. Se levanta todos los días **a / de** las seis.
4. Me gusta montar **a / en** caballo.
5. Viene con una bolsa **de / en** plástico del supermercado.
6. Vivimos en esta casa **por / en** mi abuelo.
7. Pedro, el hermano **a / de** Carlos, es enfermero.
8. Me encantan las canciones **a / de** este cantante.
9. La cafetería está **a / de** la izquierda del hotel.

Aciertos: ..... de 10

## 3. ¿A o en?

Completa.

0. La fecha de entrega es .....<sup>en</sup>..... abril.
1. Vengo a las 9 de la mañana ..... el coche de mi hermano.
2. Siempre viene a tomar un café ..... las seis de la tarde.
3. Le espero ..... las siete, después del trabajo.
4. Van ..... la estación de autobuses.
5. ..... marzo empieza la primavera.
6. Vuelve ..... las seis de la tarde todos los días.
7. Siempre come ..... este restaurante.
8. Mis tíos van ..... la casa de mis abuelos.
9. ..... invierno los días son más cortos.

Aciertos: ..... de 9

# Las preposiciones

12

FORMA

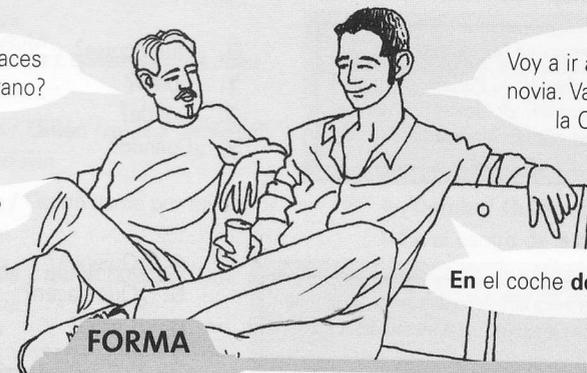
A, en, de, con, por y para.

USO

Para indicar modo, causa, tiempo, lugar o compañía.



¿Qué haces este verano?



Voy a ir **a** la playa **con** mi novia. Vamos a viajar **por** la Costa Brava.

¿Y cómo vas a viajar?

**En** el coche **de** mi padre.

FORMA

Regla general: Son invariables, excepto *al* y *del*.

Las preposiciones más frecuentes son: *a*, *en*, *de*, *con*, *por* y *para*.

USO

**A:**

1. Con verbos de movimiento expresa destino.  
*Voy **a** la farmacia*
2. Con verbos de estado indica un lugar con referencia a otro lugar.  
*Está **a** la derecha.*
3. Expresa la hora a la que se realiza una actividad.  
*Normalmente como **a** las dos y media.*

**En:**

1. Con verbos de movimiento expresa el medio de transporte.  
*Voy **en** metro a la oficina.*  
Excepciones: ***a** pie* y ***a** caballo.*
2. Con otros verbos expresa lugar.  
*Vivo **en** el centro.*
3. Con nombres de meses, estaciones del año o con años expresa cuándo se realiza una acción.  
*La reunión es **en** mayo.*

**De:**

1. Con verbos de movimiento expresa punto de partida.  
*Sale **de** casa.*
2. Con otros verbos expresa el origen, la materia o la propiedad.  
*Este coche es **de** Ana.*

3. Con *la mañana*, *la tarde* o *la noche* expresa la parte del día en relación a una hora.  
*Come a las 3 **de** la tarde.*

**Con:**

Expresa compañía.  
*Viaja con sus padres.*

**Por:**

1. Expresa la causa.  
*Vivo aquí **por** mi trabajo.*
2. Con verbos de movimiento expresa el tránsito.  
*Paseo **por** el parque.*
3. Con *la mañana*, *la tarde* o *la noche* expresa la parte del día.  
*Trabajo solo **por** las mañanas.*

**Para:**

1. Expresa la finalidad.  
*Esto sirve **para** escribir.*
2. Con verbos de movimiento expresa la dirección.  
*¿Este tren va **para** Salamanca?*
3. Con expresiones de tiempo indica un plazo futuro.  
*Tengo que hacer esto **para** mañana.*

## 1. A, de y en.

Completa con una de las preposiciones.

0. ¿.....<sup>A</sup>..... qué hora vienes a comer?
1. Luis vive ..... una casa muy grande.
2. Siempre voy ..... metro al trabajo.
3. No conozco la casa ..... Pedro.
4. Ignacio es ..... un pueblo de aquí cerca.
5. Ellos salen ..... casa a las seis de la mañana.
6. El curso termina ..... junio.
7. Esta mesa es ..... hierro.
8. Me gusta viajar ..... tren.
9. Todos los días voy ..... clase de francés.

Aciertos: ..... de 9

## 2. ¿Qué preposición?

Marca la preposición correcta.

0. Va al gimnasio **por / de** las tardes.
1. Vive en un apartamento **con / a** un amigo.
2. Es **de / en** Madrid, pero vive **a / en** Barcelona.
3. Se levanta todos los días **a / de** las seis.
4. Me gusta montar **a / en** caballo.
5. Viene con una bolsa **de / en** plástico del supermercado.
6. Vivimos en esta casa **por / en** mi abuelo.
7. Pedro, el hermano **a / de** Carlos, es enfermero.
8. Me encantan las canciones **a / de** este cantante.
9. La cafetería está **a / de** la izquierda del hotel.

Aciertos: ..... de 10

## 3. ¿A o en?

Completa.

0. La fecha de entrega es .....<sup>en</sup>..... abril.
1. Vengo a las 9 de la mañana ..... el coche de mi hermano.
2. Siempre viene a tomar un café ..... las seis de la tarde.
3. Le espero ..... las siete, después del trabajo.
4. Van ..... la estación de autobuses.
5. ..... marzo empieza la primavera.
6. Vuelve ..... las seis de la tarde todos los días.
7. Siempre come ..... este restaurante.
8. Mis tíos van ..... la casa de mis abuelos.
9. ..... invierno los días son más cortos.

Aciertos: ..... de 9

Las preposiciones

4. ¿Cuál es la correcta?

Marca la preposición correcta.

- |  |   |                              |                              |
|--|---|------------------------------|------------------------------|
| 0. Para comprar el billete de avión puede venir a la agencia ..... las tardes. | <input checked="" type="checkbox"/> por | <input type="checkbox"/> a   | <input type="checkbox"/> en  |
| 1. ¿Este autobús va ..... la plaza Cataluña?                                   | <input type="checkbox"/> para           | <input type="checkbox"/> en  | <input type="checkbox"/> de  |
| 2. Los paraguas están ..... la terraza.  | <input type="checkbox"/> a              | <input type="checkbox"/> de  | <input type="checkbox"/> en  |
| 3. Esta es una foto ..... mi abuela.   | <input type="checkbox"/> en             | <input type="checkbox"/> por | <input type="checkbox"/> de  |
| 4. Mi hija estudia ..... este colegio.   | <input type="checkbox"/> en             | <input type="checkbox"/> a   | <input type="checkbox"/> de  |
| 5. Cenamos ..... las nueve todos los días.                                     | <input type="checkbox"/> en             | <input type="checkbox"/> de  | <input type="checkbox"/> a   |
| 6. Este autobús viene ..... la playa, pero no sé adónde va.                    | <input type="checkbox"/> de             | <input type="checkbox"/> en  | <input type="checkbox"/> con |

Aciertos: ..... de 6

5. Por el significado.

Relaciona.

- |  |   |   |
|--|---|---|
| 0. Un correo electrónico <b>de</b> Juan. | → | a. Juan envía un correo electrónico.    |
| 1. Un correo electrónico <b>a</b> Juan.  |   | b. Juan recibe un correo electrónico.   |
| 2. Un tren <b>de</b> Benidorm.           |   | c. El destino es Benidorm.              |
| 3. Un tren <b>a</b> Benidorm.            |   | d. El origen es Benidorm.               |
| 4. Venden la casa <b>por</b> Ana.        |   | e. La casa pertenece a Ana.             |
| 5. Venden la casa <b>de</b> Ana.         |   | f. La causa de vender la casa es Ana.   |
| 6. Un viaje <b>a</b> Cuba.               |   | g. El destino final del viaje es Cuba.  |
| 7. Un viaje <b>por</b> Cuba.             |   | h. El viaje es por el interior de Cuba. |

Aciertos: ..... de 7

6. Pareja de preposiciones.

Marca la respuesta correcta.

- |   |   |
|---|---|
| 0. Mi padre trabaja...<br><input type="checkbox"/> a una tienda de informática. | <input checked="" type="checkbox"/> en una tienda de informática. |
| 1. Va a casa de sus padres...<br><input type="checkbox"/> en moto.              | <input type="checkbox"/> a moto.                                  |
| 2. Es un programa de ordenador...<br><input type="checkbox"/> para dibujar.     | <input type="checkbox"/> por dibujar.                             |
| 3. Este es el coche...<br><input type="checkbox"/> de mi hermana.               | <input type="checkbox"/> a mi hermana.                            |
| 4. Mi profesor de español es...<br><input type="checkbox"/> en Sevilla.         | <input type="checkbox"/> de Sevilla.                              |
| 5. Comemos siempre...<br><input type="checkbox"/> a casa.                       | <input type="checkbox"/> en casa.                                 |

Aciertos: ..... de 5

**7. La preposición A con el objeto directo e indirecto.**

Observa y completa con la preposición *a* si es necesaria.

**Otros usos de la preposición A**

+ objeto indirecto.

Escribo un correo electrónico **a** Susana.

+ objeto directo de persona.

Veo **a** Susana todos los días.

0. Espero .....<sup>a</sup> mi hijo.
1. ¿Conoces ..... Montse? Es mi mujer.
2. ¿Conoces ..... esta ciudad? Es Barcelona.
3. Le escribo una carta ..... mi novia.
4. Estoy esperando ..... una carta de mi novia.
5. Necesito ..... la escalera de incendios.
6. Busco ..... Serafín. ¿Sabes dónde está?
7. No veo ..... mi padre desde el año pasado.
8. ¿Ves ..... aquella casa? Es un hotel.

Aciertos: .....

de 8

**8. El transporte público en Madrid.**

Completa el texto con preposiciones.



El transporte público .....<sup>0</sup> en Madrid es bueno y no es caro. La red .....<sup>1</sup> autobuses es grande. Tiene dos servicios: uno por el día (funciona .....<sup>2</sup> 6 .....<sup>3</sup> la mañana .....<sup>4</sup> 12 .....<sup>5</sup> la noche) y otro por la noche ( .....<sup>6</sup> 12 de la noche .....<sup>7</sup> seis .....<sup>8</sup> la mañana). Todos estos autobuses, llamados "búhos", salen .....<sup>9</sup> la plaza .....<sup>10</sup> La Cibeles, .....<sup>11</sup> el centro .....<sup>12</sup> la ciudad. El precio del billete es el mismo .....<sup>13</sup> el servicio diario y .....<sup>14</sup> el nocturno. Hay también un billete .....<sup>15</sup> 10 viajes, llamado "metrobús". Sirve .....<sup>16</sup> viajar en metro y en autobús.

Aciertos: .....

de 16

**TODO OÍDOS.** Escucha el diálogo.

- Por favor, ¿qué hago **para** inscribirme **en** el curso intensivo **de** español?
- Primero haces la reserva **de** plaza por Internet. Luego, pagas la matrícula en el banco y nos envías el recibo por fax. **Para** más información, **por** aquel pasillo está la secretaria **de** los cursos de español.
- Muchas gracias.
- De nada.

Total de aciertos: ..... de 70

**EVALÚATE**

Muy bien Bien Regular Mal

# Por y para

13

FORMA

Por y para.

USO

Para expresar causa, finalidad, dirección, medio, opinión...



¿Le envió el informe **para** la reunión de mañana **por** e-mail o **por** fax?



**Por** fax, por favor.

FORMA

Regla general:

Son invariables y van delante de un sustantivo, un pronombre o un verbo en infinitivo.

USO

Contraste *por* y *para*

Por	Para
<p><b>A</b> + causa. Estudio español <b>por</b> mi trabajo. Muchas gracias <b>por</b> el regalo.</p>	<p><b>E</b> + finalidad. Esto sirve <b>para</b> escribir. Te necesito <b>para</b> hacer la traducción.</p>
<p><b>B</b> + lugar (tránsito y lugar aproximado). Voy a pasear <b>por</b> la playa. ¿Hay una farmacia <b>por</b> aquí cerca?</p>	<p><b>F</b> + dirección. ¿Este tren va <b>para</b> Salamanca? Voy <b>para</b> tu casa.</p>
<p><b>C</b> + medio. Compra las entradas <b>por</b> Internet. Habla mucho <b>por</b> teléfono.</p>	<p><b>G</b> + destinatario. Este regalo es <b>para</b> ti. Es un libro <b>para</b> niños.</p>
<p><b>D</b> tiempo (parte del día) Trabajo <b>por</b> las tardes. Viene mañana <b>por</b> la noche.</p>	<p><b>H</b> + opinión. <b>Para</b> mí, esto es muy bonito. <b>Para</b> ti, ¿esto no es importante?</p>

## 1. Usos de *por* y *para*.

Relaciona.

- 0. Monto en bicicleta por el parque.
  - 1. Este tren va para Berlín.
  - 2. Estoy informada por los periódicos.
  - 3. Para él, esto no tiene sentido.
  - 4. El premio es para ella.
  - 5. Está nervioso por los exámenes.
  - 6. Voy a la universidad por la mañana.
  - 7. Este objeto sirve para abrir botellas.
- a. causa
  - b. lugar (recorrido)
  - c. medio
  - d. tiempo (parte del día)
  - e. finalidad
  - f. dirección
  - g. destinatario
  - h. opinión

Aciertos: ..... de 7

## 2. Identifica los usos.

Completa con *por* o *para* y marca el uso.

- 0. Hoy llego tarde a clase ...*por*... culpa del tráfico.
- 1. El tren ..... Barcelona tiene media hora de retraso.
- 2. Normalmente es difícil encontrar entradas ..... la ópera.
- 3. Vivo ..... el parque del Retiro.
- 4. Algunos estudian español ..... ser profesores en sus países.
- 5. En mi oficina, los viernes solo trabajamos ..... la mañana.
- 6. Jorge Hernández está en la cárcel ..... asesinato.
- 7. El ladrón entró en la casa ..... la terraza.
- 8. Te envió el informe ..... fax.
- 9. .... mí, tus explicaciones no son necesarias.

- A B C D E F G H
- A B C D E F G H
- A B C D E F G H
- A B C D E F G H
- A B C D E F G H
- A B C D E F G H
- A B C D E F G H
- A B C D E F G H
- A B C D E F G H
- A B C D E F G H

Aciertos: ..... de 9

## 3. Informándote.

Completa con *por* y *para*.

- 0. ● ¿Dónde vives?  
○ Vivo ...*por*... aquí.
- 1. ● ¿Cómo te envió el informe de la última reunión? ¿..... correo?  
○ No, ..... correo electrónico.
- 2. ● ¿A qué hora sale el tren ..... Barcelona?  
○ A las 11.45. Tiene media hora de retraso ..... la huelga.
- 3. ● ¿Trabajas ..... las tardes?  
○ Sí, excepto los viernes. En mi oficina, los viernes solo trabajamos ..... la mañana.
- 4. ● ¿Es bueno el libro?  
○ Sí, pero no es un libro ..... estudiantes de este nivel.

Aciertos: ..... de 7

**4. ¿Por o para?**

Marca la respuesta correcta.

0. Luis estudia **por / para** médico.
1. Estos pantalones son pequeños **por / para** ti.
2. Lorena no se casa **por / para** amor.
3. Todos los años damos dinero **por / para** ayudar a los pobres.
4. Quiero viajar **por / para** Europa después de terminar el curso.
5. Hay muchas cartas **por / para** ti.
6. **Por / Para** mí, es necesario llegar puntual al trabajo.
7. Eres muy amable. Muchas gracias **por / para** todo.
8. Este regalo es **por / para** la profesora.
9. Fumar es malo **por / para** la salud.

Aciertos: ..... de 9

**5. Preguntando y respondiendo.**

Completa con *por* o *para* y relaciona.

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>0. ¿Te envió el dinero ...<i>por</i>... correo?</li> <li>1. ¿Este libro es ..... Manuel?</li> <li>2. ¿Este ejercicio es muy fácil ..... ti?</li> <li>3. ¿El tren ..... Soria tiene retraso?</li> <li>4. ¿Paseas todos los días ..... el parque?</li> <li>5. ¿Vives ..... el centro?</li> <li>6. ¿Trabajas solo ..... la mañana?</li> <li>7. ¿Estás nervioso ..... el examen?</li> <li>8. .... ti, ¿esto no es importante?</li> <li>9. ¿Tienes unos minutos ..... hablar del tema?</li> </ol> |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sí, más de media hora.</li> <li>b. No, trabajo también por la tarde.</li> <li>c. No, mejor por banco.</li> <li>d. Sí, es que es muy difícil.</li> <li>e. Sí, es para él.</li> <li>f. Sí, pero no tengo mucho tiempo.</li> <li>g. Sí, es muy importante.</li> <li>h. No, no es nada fácil.</li> <li>i. No, solo paseo los fines de semana.</li> <li>j. Sí, en una casa muy antigua.</li> </ol> |
|---|--|---|

Aciertos: ..... de 9

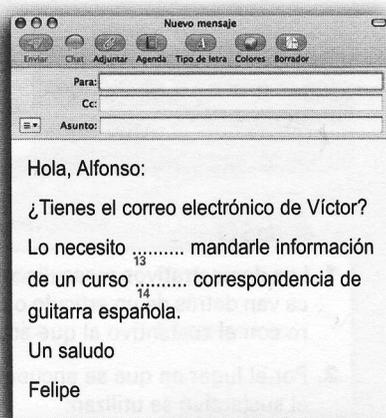
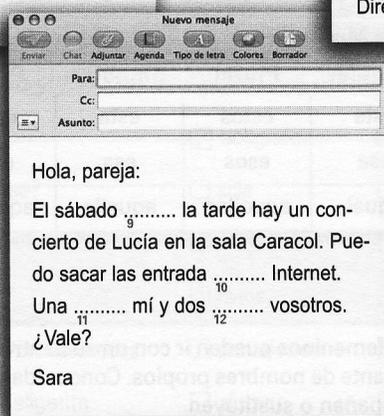
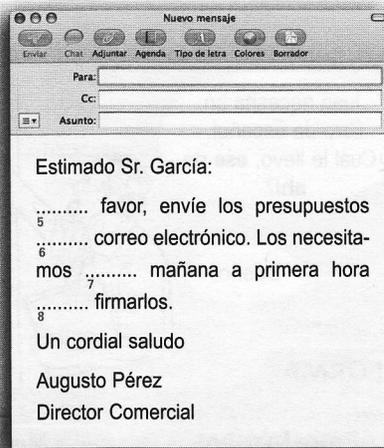
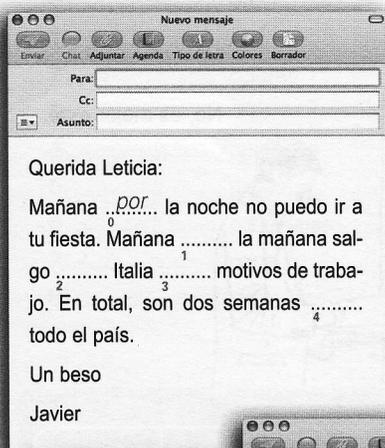
**6. ¿Por o para?**

Marca la respuesta correcta.

- |  |  |  |                              |                               |                              |                               |                              |                               |                              |                               |                              |                               |                              |
|--|--|--|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>0. ¿..... qué sirve esta máquina?</li> <li>1. .... mí, no tiene razón.</li> <li>2. .... la tarde voy de compras.</li> <li>3. .... ustedes no hay ninguna carta hoy, lo siento.</li> <li>4. ¿Hay una farmacia ..... aquí?</li> <li>5. .... comprar la casa necesito mucho dinero.</li> </ol> | <table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Para</td> <td><input type="checkbox"/> Por</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Para</td> <td><input type="checkbox"/> Por</td> </tr> </table> | <input checked="" type="checkbox"/> Para | <input type="checkbox"/> Por | <input type="checkbox"/> Para | <input type="checkbox"/> Por |
| <input checked="" type="checkbox"/> Para   | <input type="checkbox"/> Por   |  |                              |                               |                              |                               |                              |                               |                              |                               |                              |                               |                              |
| <input type="checkbox"/> Para  | <input type="checkbox"/> Por   |  |                              |                               |                              |                               |                              |                               |                              |                               |                              |                               |                              |
| <input type="checkbox"/> Para  | <input type="checkbox"/> Por   |  |                              |                               |                              |                               |                              |                               |                              |                               |                              |                               |                              |
| <input type="checkbox"/> Para  | <input type="checkbox"/> Por   |  |                              |                               |                              |                               |                              |                               |                              |                               |                              |                               |                              |
| <input type="checkbox"/> para  | <input type="checkbox"/> por   |  |                              |                               |                              |                               |                              |                               |                              |                               |                              |                               |                              |
| <input type="checkbox"/> Para  | <input type="checkbox"/> Por   |  |                              |                               |                              |                               |                              |                               |                              |                               |                              |                               |                              |

Aciertos: ..... de 5

## 7. Correos electrónicos.

Completa con *por* o *para*.

Aciertos: ..... de 14


**TODO OÍDOS.** Escucha el diálogo.

- ¿Hay una librería **por** aquí cerca?
- ¿Por qué?
- Necesito un diccionario **para** las clases de español.
- No necesitas un diccionario, puedes buscar las palabras **por** Internet.
- Yo hago los ejercicios **por** las tardes en mi casa y no tengo ordenador.
- ¡Qué antiguo eres!

Total de aciertos: ..... de 60

**EVALÚATE**

Muy bien

Bien

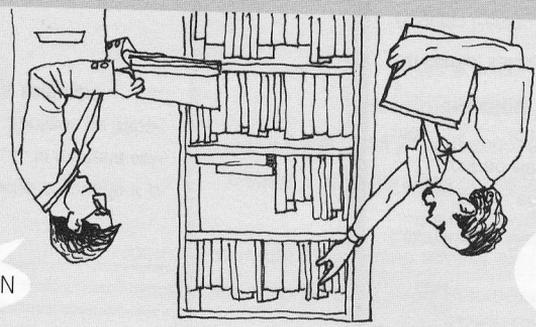
Regular

Mal



Juan necesita un libro de español. ¿Cuál le llevo, **ese** de ahí?

Bueno.



No, es mejor **este**.

Los demostrativos

		Masculino		Femenino		Neutro
		Singular	Plural	Singular	Plural	
Según el lugar que indican	Cerca	este	estos	esta	estas	esto
	Lejos	ese	esos	esa	esas	eso
	Muy lejos	aquel	aquellos	aquella	aquellas	aquello

USO

1. Los demostrativos masculinos y femeninos pueden ir con un sustantivo o sin él, pero nunca van detrás de un artículo o delante de nombres propios. Conciéndan en género y número con el sustantivo al que acompañan o sustituyen.

2. Por el lugar en que se encuentra el sustantivo se utilizan:

Relación espacial y temporal con el hablante	Cerca	AQUI	este, estos, esta, estas, esto	Estas flores, aquí, en esta mesa.
	Lejos	AHI	ese, esos, esa, esas, eso	Esas flores, ahí, en esa mesa.
Muy lejos	ALLI	aquel, aquellos, aquella, aquellas, aquello	Aquellas flores, allí, en aquella mesa.	

3. Los demostrativos neutros nunca van delante del sustantivo. Se usan cuando:

a. Nos referimos a algo, pero no sabemos su nombre o no es necesario decirlo. ¿Dónde llevo **esto**?

b. Nos referimos a una idea o a algo abstracto. ¿Por qué dices **eso**?

USO

FORMA

Este, esta, esto →  
 ese, esa, eso →  
 aquel, aquella, aquello →  
 Para señalar e identificar aquí, ahí, allí

## 1. Por el género y el número del sustantivo.

Completa con *este, esta, estos, estas*.

- |                                  |                       |
|----------------------------------|-----------------------|
| 0. .... <i>Este</i> ..... jardín | 10. .... lápices      |
| 1. .... nariz                    | 11. .... rey          |
| 2. .... colores                  | 12. .... autobús      |
| 3. .... mapa                     | 13. .... coches       |
| 4. .... televisión               | 14. .... habitaciones |
| 5. .... tijeras                  | 15. .... trenes       |
| 6. .... pantalones               | 16. .... ciudad       |
| 7. .... papel                    | 17. .... problema     |
| 8. .... mano                     | 18. .... prima        |
| 9. .... reloj                    | 19. .... carne        |

Aciertos: ..... de 19

## 2. ¿De qué hablamos?

Marca la respuesta correcta.

- |                                    |  |                                       |                                     |
|------------------------------------|--|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 0. ¿Buscas estos?                  | <input checked="" type="checkbox"/> bolígrafos | <input type="checkbox"/> cámaras      | <input type="checkbox"/> libro      |
| 1. ¿Puedo utilizar ese?            | <input type="checkbox"/> silla                 | <input type="checkbox"/> relojes      | <input type="checkbox"/> teléfono   |
| 2. ¿Abro esta?                     | <input type="checkbox"/> armario               | <input type="checkbox"/> ventana      | <input type="checkbox"/> puertas    |
| 3. ¿Miramos estos?                 | <input type="checkbox"/> fotos                 | <input type="checkbox"/> televisiones | <input type="checkbox"/> temas      |
| 4. No quiero estas, prefiero esas. | <input type="checkbox"/> pantalones            | <input type="checkbox"/> jerséis      | <input type="checkbox"/> camisetas  |
| 5. Aquel es más inteligente.       | <input type="checkbox"/> alumno                | <input type="checkbox"/> chica        | <input type="checkbox"/> profesores |

Aciertos: ..... de 5

## 3. La concordancia.

Marca la respuesta correcta.

0. Quiero comprar **estos / esas / esos** flores para mi madre.
1. ¿De quién es **aquello / aquella / aquel** moto?
2. En **esta / ese / aquello** mapa no están todas las carreteras.
3. Me gustan mucho **aquellas / esas / esos** colores.
4. **Ese / Eso / Esta** radio no funciona.
5. Te veo **aquel / esto / esta** tarde.

Aciertos: ..... de 5

## Los demostrativos

## 4. Presenta las cosas o a las personas.

Forma frases según el modelo (de más cerca a más lejos).

0. La casa: salón, cocina, comedor.

*Este es el salón, esa es la cocina y aquel es el comedor.* .....

1. La ropa: camisa, pantalones, zapatos.

.....

2. La familia: padres, hermano, hermana.

.....

3. La clase: profesor, profesora, compañeros.

.....

4. Los amigos: Guillermo, Isabel y Eulalia.

.....

Aciertos: ..... de 4

## 5. ¿Qué es esto?

Relaciona.

0. ¿Qué es esto?

a. ¿Por qué dices eso? ¿Estás enfadada?

1. ¿Qué quieres comer?

b. ¿Solo? Eso es muy poco. La entrada vale más.

2. ¿Quieres 5 euros para el cine?

c. ¿Un regalo? Gracias.

3. No quiero ver a Juan nunca más.

d. Es de mi hermano.

4. Esto es para ti.

e. Es una máquina de escribir antigua.

5. ¿De quién es eso?

f. Eso está muy bien. ¡Enhorabuena!

6. Tengo un 10 en Matemáticas.

g. No sé. ¿Qué es eso que comes tú?

Aciertos: ..... de 6

## 6. En el piso nuevo. Ayuda a colocar los objetos.

Completa con *aquí, ahí, allí*. Fíjate bien en los demostrativos.

0. ● ¿Dónde dejo estos libros?

○ ..... *Aquí* ....., en esta estantería.

1. ● ¿Dónde pongo esto?

○ ....., al lado de aquella mesa.

2. ● ¿Pongo el teléfono aquí?

○ No, mejor ....., en esa mesa pequeña.

3. ● ¿Dónde cuelgo este cuadro?

○ ....., en aquella pared del fondo.

4. ● ¿Dónde pongo este jarrón?

○ ....., al lado de estas fotos.

5. ● ¿Y dónde pongo las fotos?

○ ....., en esta mesa.

Aciertos: ..... de 5

## 7. En la recepción del hotel.

Completa con los demostrativos.

- CLIENTE: Buenos días. Tengo una habitación reservada a nombre de Juan Sánchez.
- RECEPCIONISTA: Sí, un momento por favor. Aquí está. Necesito su pasaporte.
- CLIENTE: Es .....<sup>0</sup>este..... de aquí.
- RECEPCIONISTA: Ah, gracias. Perdone. Mire, la habitación es la 304. En el tercer piso, por .....<sup>1</sup>ascensor de ahí.
- CLIENTE: Muy bien. ¿.....<sup>2</sup>son las llaves?
- RECEPCIONISTA: Sí, señor. ¿.....<sup>3</sup>Tiene equipaje?
- CLIENTE: Sí, .....<sup>4</sup>dos maletas de allí.
- RECEPCIONISTA: ¿.....<sup>4</sup>paraguas de ahí también?
- CLIENTE: Sí, gracias. ¿Dónde está el restaurante?
- RECEPCIONISTA: Por .....<sup>5</sup>puerta, al final del pasillo.

Aciertos: ..... de 5

## 8 De compras en un mercadillo.

Completa con los demostrativos que faltan.

0. ■ Mira estos collares. ¿Le compramos uno a Marta?  
● Vale. ¿Qué te parece .....<sup>ese</sup>rojo de ahí?  
■ Es muy bonito.
1. ■ También venden zapatos de piel muy baratos. ¿Te gustan ..... negros de aquí?  
● ¡Qué bonitos y qué baratos!
2. ■ Necesito fruta. ¿Compramos ..... plátanos grandes de ahí?  
● Yo prefiero ..... de allí. Son más pequeños, pero son de Canarias.
3. ■ ¿Te gusta ..... camisa de ahí?  
● ¿No prefieres ..... azul del fondo?  
■ No, ..... blanca de aquí.

Aciertos: ..... de 6

## TODO OÍDOS. Escucha el diálogo.

- ¿Cuánto cuestan **esos** pantalones de **ahí**?
- ¿Cuáles? ¿**Estos** rojos?
- Sí, los rojos.
- 60 euros.
- ¿Y **aquel** abrigo negro del escaparate?
- 240 euros. Está rebajado.

Total de aciertos: ..... de 55

## EVALÚATE

Muy bien Bien Regular Mal

# Los posesivos

15

FORMA	USO
Adjetivos posesivos.	Para describir indicando la propiedad.



## FORMA

		Un poseedor			Varios poseedores		
		yo	tú	él, ella usted	nosotros nosotras	vosotros vosotras	ellos, ellas ustedes
Masculino	Singular	mi	tu	su	nuestro	vuestro	su
	Plural	mis	tus	sus	nuestros	vuestros	sus
Femenino	Singular	mi	tu	su	nuestra	vuestra	su
	Plural	mis	tus	sus	nuestras	vuestras	sus

## USO

- Los posesivos van con sustantivos de objetos o animales para indicar posesión o pertenencia y con sustantivos de persona para indicar relación familiar o de amistad.  
*Vamos en **mi** coche con **su** madre.*
- La forma del posesivo corresponde a la persona poseedora y concuerda en número con el sustantivo con el que va.  
***Mi** bolígrafo es verde y **mis** cuadernos azules.*
- Solo las formas *nuestro* y *vuestro* concuerdan también en género (masculino o femenino) con el sustantivo.  
***Nuestro** coche y **nuestra** casa.*
- Las formas *su*, *sus* son a veces ambiguas. Pueden referirse a: *de él; de ella; de usted; de ellos; de ellas; de ustedes.*  
*Telefoneo con **su** móvil. Puede ser de él, de ella, de ellos, etc.*  
La situación indica a quién o a qué se refiere: *Estoy con Juan y telefono con **su** móvil.*
- No se usa el posesivo cuando la relación de posesión es evidente (partes del cuerpo, vestidos, objetos personales, etc.) o cuando la relación de posesión está indicada por un pronombre.  
Se usa entonces el artículo: *el, la, los, las.*  
*Me lavo la cara (y no \*Me lavo mi cara.)*

### 1. La concordancia con el sustantivo.

Completa con el posesivo correspondiente.

- 0. Pantalones (yo) ..... *Mis pantalones* .....
- 1. Padres (nosotros) .....
- 2. Amigas (vosotros) .....
- 3. Alumnos (él) .....
- 4. Trabajo (yo) .....
- 5. Pasaporte (usted) .....
- 6. Piso (ella) .....
- 7. País (tú) .....
- 8. Problemas (vosotras) .....
- 9. Llaves (ellos) .....
- 10. Revista (tú) .....
- 11. Primas (yo) .....
- 12. Profesor (ella) .....
- 13. Gafas (ustedes) .....

Aciertos: ..... de 13

### 2. El posesivo adecuado.

Completa las frases con el posesivo.

- 0. ¿Vives con ..... *tus* ..... padres? Sí, vivo con mis padres.
- 1. Clara y Maite hacen natación. Es ..... deporte favorito.
- 2. Hijo, ¿cómo se llama ..... profesor?
- 3. ¿Tiene usted aquí ..... carné de identidad?
- 4. ¿Marta y José son ..... amigos? No, nosotros no los conocemos.
- 5. ¿Qué tal ..... trabajo, cariño?

Aciertos: ..... de 5

### 3. ¿De uno o de muchos?

Transforma las frases como en el ejemplo.

- 0. Tu amigo vive en Valencia. ..... *Vuestro amigo vive en Valencia.* .....
- 1. Su piso es muy caro. ....
- 2. Tu camisa es muy bonita. ....
- 3. Tu hermana es muy alta. ....
- 4. Mi ordenador es muy rápido. ....
- 5. Mi coche es deportivo. ....
- 6. Mi abuela es muy inteligente. ....
- 7. ¿Tu tía es abogada? .....
- 8. Su paciencia es limitada. ....
- 9. Su televisor es japonés. ....
- 10. Mi ejercicio es difícil. ....

Aciertos: ..... de 10

**4. ¿Tenemos uno o varios?**

Transforma las frases como en el ejemplo.

0. Tenemos nuestro ordenador en casa. *Tenemos nuestros ordenadores en casa.*
1. Estoy con tu compañero. ....
2. Tengo su foto. ....
3. Como con mi primo. ....
4. ¿Dormís con vuestro gato? ....
5. Llevas su coche al garaje. ....
6. Sales con tu perro de paseo. ....
7. Visito a mi tía. ....
8. Tengo vuestro billete de avión. ....
9. ¿Escribes con su bolígrafo? ....
10. ¿Hacéis vuestro ejercicio? ....

Aciertos: ..... de 10

**5. Me preparo para salir.**

Escoge la forma correcta.

0. Me limpio **mis / los** zapatos.
1. Me lavo **mis / las** manos y **mi / la** cara.
2. Me peino **mi / el** pelo.
3. Me pinto **mis / los** labios.
4. Me despido de **mi / la** madre.
5. Le pido **al / a mi** padre dinero para el taxi.

Aciertos: ..... de 6

**6. Cosas de clase.**

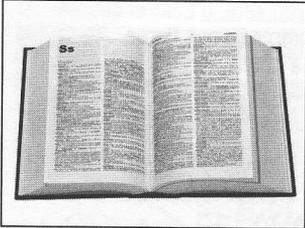
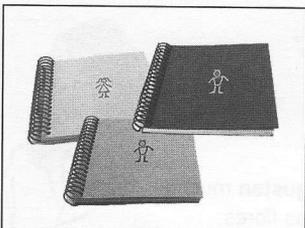
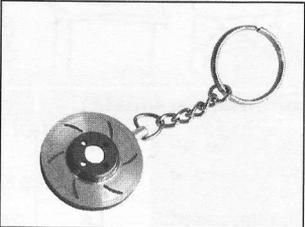
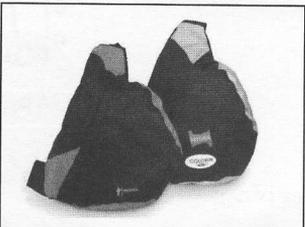
Completa los diálogos con los posesivos adecuados.

0. ● ¿Me dejas ..... *tu* ..... diccionario, por favor?  
○ Sí, claro, aquí tienes.
1. ● ¿Dónde están ..... libros?  
○ Están aquí, despistado.
2. ● Mira, ..... bolígrafo.  
○ No, ese no es mi bolígrafo.
3. ● ¿Cómo se llama ..... profesor de español?  
○ Aurelio, y es muy simpático.
4. ● Mira, esta es ..... amiga María, una compañera de ..... clase.  
○ Mucho gusto.

Aciertos: ..... de 5

## 7. ¡Qué lío! ¿De quién es cada cosa?

Observa el cuadro y completa con los posesivos adecuados.

TÚ	USTED	VOSOTROS
Diccionario pequeño	Cartera negra	Cuadernos grises
		
Móvil sin cámara	Llavero de plata	Mochilas grandes
		

0. ● Abel, ¿es este ..... *tu* ..... diccionario?
  - No, ..... *mi* ..... diccionario es ese ..... *pequeño* ..
1. ● Pepe y Pilar, ¿son estos ..... cuadernos?
  - No, ..... cuadernos son esos .....
2. ● Señora, ¿es esta ..... cartera?
  - No, ..... cartera es esa .....
3. ● Señora, ¿es este ..... llavero?
  - No, ..... llavero es ese de .....
4. ● Abel, ¿es este ..... móvil?
  - No, ..... móvil no tiene .....
5. ● Pepe y Pilar, ¿son estas ..... mochilas?
  - No, ..... mochilas son esas .....

Aciertos: ..... de 15


**TODO OÍDOS.** Escucha el diálogo.

- ¿Es esta **tu** mochila?
- No, no es **mi** mochila. Esta es de César.
- ¿Y dónde está César?
- Está allí, con **sus** amigos.

Total de aciertos: ..... de 64

**EVALÚATE**

Muy bien Bien Regular Mal

Componentes:

# Gustar y los pronombres personales

**FORMA**

Conjugación del verbo *gustar* y los pronombres personales de objeto indirecto.

**USO**

Para expresar gustos e indicar la persona que los tiene, y para referirse al destinatario de la acción verbal.



Sí, **le gustan** mucho las flores.



**FORMA**

Pronombres personales		verbo <i>Gustar</i>	
A mí	Me	<b>Gusta +</b>	sustantivo singular o infinitivo
A ti	Te		
A él, ella, usted	Le		
A nosotros, nosotras	Nos	<b>Gustan +</b>	sustantivo plural
A vosotros, vosotras	Os		
A ellos, ellas, ustedes	Les		

**USO**

- Con el verbo *gustar* siempre va un pronombre de objeto indirecto que indica la persona que tiene el gusto.
    - **¿Te gusta** la película?
    - Sí, **me gusta** mucho, pero a Jaime no **le gusta** nada.
  - Estos pronombres también se utilizan para sustituir al objeto indirecto cuando ya se sabe de qué persona o cosa estamos hablando.
    - **¿Dónde están los estudiantes?**
    - En el aula. El profesor **les** da las notas.
  - El pronombre siempre va delante del verbo.
    - **¿Quién te** escribe cartas?
    - **Me** escribe un amigo de Londres.
- Excepto: con el infinitivo, que va detrás y se escribe en una sola palabra.  
 Quiero **escribírle** un correo electrónico. (Pero también: **Le** quiero escribir un correo electrónico).

**Se utilizan a mí, a ti,... solo para:**

- Dar énfasis. **A mí** me gusta la música clásica.
- Marcar un contraste. ● Me gusta el cine español. ■ Pues **a mí** no me gusta nada.
- Aclarar de quién hablamos. ¿Le gusta el fútbol?
  - **¿A él** le gusta el fútbol?
  - **¿A ella** le gusta el fútbol?
  - **¿A usted** le gusta el fútbol?

## 1. A él o a ellos.

Transforma según el modelo.

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| 0. Doy un disco <u>a los jóvenes</u> .        | ..... <i>Les doy un disco.</i> |
| 1. Vendo el chalé <u>a unos amigos</u> .      | .....                          |
| 2. Alquilo la casa <u>a unas profesoras</u> . | .....                          |
| 3. Escribo una carta <u>a mi novia</u> .      | .....                          |
| 4. Enseño las fotos <u>a mis amigos</u> .     | .....                          |
| 5. Explico el documento <u>al personal</u> .  | .....                          |
| 6. Ofrezco una cena <u>a los invitados</u> .  | .....                          |
| 7. Presto la moto <u>a Rafaela</u> .          | .....                          |
| 8. Enseño el camino <u>a los turistas</u> .   | .....                          |
| 9. Devuelvo el dinero <u>al banco</u> .       | .....                          |

Aciertos: ..... de 9

## 2. ¿A quién?

Reemplaza el objeto indirecto por un pronombre.

- |   |   |
|---|---|
| 0. El profesor da un trabajo a los estudiantes. | ..... <i>El profesor les da un trabajo.</i> |
| 1. Miro y no digo nada a Manolo.                | .....                                       |
| 2. Regalo algo a Pedro.                         | .....                                       |
| 3. Compró un vestido a Susana.                  | .....                                       |
| 4. Pregunto a su hijo cómo se llama.            | .....                                       |
| 5. Doy las llaves al portero.                   | .....                                       |
| 6. Traigo la compra a tus padres.               | .....                                       |
| 7. Prepara la comida a su abuela.               | .....                                       |
| 8. Pido la dirección a la agencia.              | .....                                       |
| 9. Mando una postal a los compañeros.           | .....                                       |

Aciertos: ..... de 9

## 3. Las respuestas.

Completa con los pronombres adecuados.

- |   |  |
|---|--|
| 0. ● ¿Qué te cuenta tu padre?<br>○ ..... <i>Me</i> ..... cuenta historias de aventuras. | 4. ● ¿Qué cantante os gusta más?<br>○ ..... gusta mucho Carlos Vives.    |
| 1. ● ¿Qué os pregunta la profesora?<br>○ ..... pregunta la lección.                     | 5. ● ¿Qué nos vendéis?<br>○ ..... vendemos libros.                       |
| 2. ● ¿Qué les interesa a ustedes?<br>○ ..... interesa este producto.                    | 6. ● ¿Qué nos ofrecen ustedes?<br>○ ..... ofrecemos material de oficina. |
| 3. ● ¿Qué te regala tu marido normalmente?<br>○ ..... regala flores.                    | 7. ● ¿Qué les das a los niños?<br>○ ..... doy unos caramelos.            |

Aciertos: ..... de 7

**4. ¿A quién?**

Marca la respuesta correcta.

0. Entonces, ¿..... reservo una mesa a las 9?  
 le     la     se     lo
1. ¿..... interesa un coche deportivo, señores?  
 Los     Se     Les     Lo
2. ¿..... ayudo a hacer la cena, mamá?  
 La     Te     Se     Le
3. Van a ese restaurante porque ..... gusta la comida japonesa.  
 les     los     se     la
4. A mis hijos estos juguetes no ..... gustan.  
 las     les     los     le

Aciertos: ..... de 4

**5. La repetición del pronombre.**

Completa con el pronombre adecuado.

0. A ..... *ustedes / ellos / ellas* ..... les parece normal el ruido de los vecinos?
1. A ..... nos gusta pasear por el centro de la ciudad.
2. ¿A ..... te gusta salir todos los fines de semana?
3. A ..... me parece muy divertido esquiar en Sierra Nevada.
4. ¿A ..... os gusta la comida mexicana?
5. ¿A ..... le parece interesante este programa, señora Gómez?

Aciertos: ..... de 5

**6. Gustar y los pronombres.**

Completa con el pronombre y con *gusta* o *gustan*.

0. ¿A ti ..... *te gusta* ..... el museo de Arte Contemporáneo?
1. ¿A ella ..... las películas policíacas?
2. A tus amigos ..... mucho ir en moto.
3. A mis abuelos ..... los países de Oriente Medio.
4. ¿A ustedes ..... las cenas con compañeros de trabajo?
5. A los niños ..... jugar todo el rato.
6. A nosotros ..... el deporte.
7. ¿A vosotras ..... las gambas?
8. A Jorge ..... mi bicicleta.

Aciertos: ..... de 8

**7. Hablan de sus gustos.**

Completa las frases con *a mí, a ti, a él...*

0. Pepa y Jesús son muy diferentes. *A ella* le gusta mucho salir por la noche, pero *a él* no le gusta nada.
1. A mi novia le gusta leer, pero ..... no me gusta mucho.
2. ● Me gustan bastante las películas de terror.
  - Pues ..... no me gustan nada.
3. ● ¿..... les gusta la comida española?
  - ..... sí me gusta bastante, pero ..... no les gusta mucho.
4. .... solo te gusta la música clásica y ..... no me gusta nada.
5. ● ..... no me gusta el nuevo profesor.
  - Pues ..... sí.

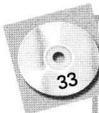
Aciertos: ..... de 9

**8. En el trabajo también hay gustos. Dos amigos hablan de su trabajo.**

Completa las frases con el pronombre y el verbo *gustar* y con *a mí, a ti, a él* si es necesario.

- ¿*Te gusta* trabajar en proyectos a largo o a corto plazo?
  - No, yo prefiero los proyectos a corto plazo.
- ..... también ..... más los proyectos a corto plazo, pero a mi jefe ..... más los otros.
  - Al mío también ..... más los proyectos a largo plazo.
- Cuando un proyecto es largo, ¿qué ..... más, venir temprano por la mañana o quedarte más tiempo por la tarde?
  - Yo prefiero venir temprano. .... más trabajar por la mañana.
- ..... también. No ..... nada salir de noche de la oficina.
- ¿Qué momento del día ..... más para reunirte con tus compañeros de trabajo?
  - ..... a primera hora de la mañana, pero a mis compañeros ..... más la hora de la comida.
- ..... tampoco ..... la hora de la comida. Afortunadamente a mis compañeros tampoco ..... reunirse a esa hora.

Aciertos: ..... de 14

**TODO OÍDOS.** Escucha el diálogo.

- Mi novia y yo tenemos gustos muy diferentes. **A mí me gusta** mucho la música clásica, pero a ella no le gusta nada. **A mí no me gusta** nada el fútbol, sin embargo, **a ella sí le gusta**.
- ¿Y no tenéis algún gusto en común?
- Sí, **nos gusta** estar juntos.

Total de aciertos: ..... de 65

**EVALÚATE**

Muy bien Bien Regular Mal

# Los pronombres personales de objeto directo

17

FORMA

Me, te, lo, la, nos, os, los, las.

USO

Para no repetir el objeto directo.



FORMA

Pronombres personales de objeto directo

yo	<b>Me</b>
tú	<b>Te</b>
él, usted	<b>Lo</b>
ella, usted	<b>La</b>
nosotros, nosotras	<b>Nos</b>
vosotros, vosotras	<b>Os</b>
ellos, ustedes	<b>Los</b>
ellas, ustedes	<b>Las</b>

USO

1. Se usan para sustituir al objeto directo cuando ya se sabe de quién o de qué se habla.

- ¿Tienes el número de teléfono de Pepe?
- Sí, **lo** tengo en mi móvil.
- ¿Dónde está Lucrecia?
- No sé. Yo también **la** busco.

2. Si el pronombre se refiere a una palabra masculina y otra femenina, se utiliza la forma **los**.

Necesito un ordenador y una impresora. **Los** necesito para el colegio.

3. El pronombre siempre va delante del verbo.

- ¿Conoces a Juan?
- No **lo** conozco.

Excepto con el infinitivo, que va detrás y se escribe en una sola palabra.

Quiero verte. (Pero también: **Te** quiero ver).

### 1. Lo, la, los o las.

Sustituye el nombre por el pronombre correspondiente.

- |  |  |
|--|--|
| 0. Termino el trabajo. .... <i>Lo termino.</i> ..... | 11. Leo el cuento. ....                |
| 1. Pago los billetes. ....                           | 12. Vendo los libros. ....             |
| 2. Escribo la respuesta. ....                        | 13. Comprendo la solución. ....        |
| 3. Compró el periódico. ....                         | 14. Traduzco las poesías. ....         |
| 4. Escucha la canción. ....                          | 15. Conozco a los artistas. ....       |
| 5. Alquilo un piso. ....                             | 16. Veo a las niñas en el parque. .... |
| 6. Critico la película. ....                         | 17. No encuentro el papel. ....        |
| 7. ¿Envío la carta? .....                            | 18. ¿Buscas las gafas? .....           |
| 8. Aprendo la lección. ....                          | 19. Consulto la guía. ....             |
| 9. ¿Cierro las puertas? .....                        | 20. ¿Hago los ejercicios? .....        |
| 10. ¿Invito a María? .....                           | 21. Miro las notas. ....               |

Aciertos: ..... de 21

### 2. Cuando ya sabemos a qué nos referimos.

Contesta a las preguntas.

- |                                   |                                |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| 0. ¿Haces la compra?              | Sí, .... <i>la hago.</i> ..... |
| 1. ¿Traes la revista?             | Sí, .....                      |
| 2. ¿Conoces a los señores Pérez?  | No, .....                      |
| 3. ¿Encuentras los libros?        | No, .....                      |
| 4. ¿Ves mucho a Pedro y a Juan?   | Sí, .....                      |
| 5. ¿Envías las cartas?            | Sí, .....                      |
| 6. ¿Compras los discos?           | Sí, .....                      |
| 7. ¿Escuchas las noticias hoy?    | No, .....                      |
| 8. ¿Coges el autobús esta mañana? | Sí, .....                      |
| 9. ¿Compras la ropa en Madrid?    | No, .....                      |
| 10. ¿Invitamos a Isabel?          | Sí, .....                      |

Aciertos: ..... de 10

### 3. Me, te, lo, la, nos, os, los o las.

Completa la frase.

- Mi amiga ..... *me* ..... escribe todos los días un correo. (A mí)
- ¿Vienes con nosotros al cine? ..... invitamos.
- Pedro quiere mucho a su novia, pero ella no ..... quiere.
- Estamos cansados. ¿..... llevas en tu coche?
- Veo mucho la tele. Y tú, ¿..... ves mucho también?
- Vemos todos los partidos en la tele. Y vosotros, ¿..... veis?
- Nosotros no ..... conocemos, ¿verdad? (A vosotros)

Aciertos: ..... de 6

**4. ¿Qué?**

Sustituye el objeto directo por un pronombre.

- 0. Me gusta tocar el piano. *Me gusta tocarlo.*
- 1. Hago la cama. .....
- 2. Quiero comprar el periódico. .....
- 3. Vemos las noticias. .....
- 4. Quiero ver a María y a Isabel hoy. .....
- 5. Escucho a la profesora. .....
- 6. Necesito ver a mis padres. .....
- 7. Quiero decir una cosa. .....
- 8. Podemos hacer las compras. .....
- 9. Buscáis las soluciones. .....
- 10. Espero encontrar las llaves. .....

**5. Las respuestas.**

Aciertos: ..... de 10

Completa con los pronombres adecuados.

- 0. ● ¿A qué hora tienes el examen?  
○ Lo tengo a las 10 de la mañana.
- 1. ● ¿Cuándo tomáis el aperitivo?  
○ ..... tomamos a las 2 de la tarde.
- 2. ● ¿Por qué no llamas a Sofía?  
○ No ..... llamo porque estoy enfadada con ella.
- 3. ● ¿Lees estas revistas?  
○ Sí, ..... leo por las noches.
- 4. ● ¿Practicáis los pronombres personales?  
○ Sí, ..... practicamos en este tema.
- 5. ● ¿Quién cuida a las niñas?  
○ ..... cuida la profesora de Dibujo.
- 6. ● ¿Cuándo empiezas las vacaciones?  
○ ..... empiezo el 1 de agosto.
- 7. ● ¿Dónde regalan estos bolígrafos?  
○ ..... regalan en aquella tienda de informática.
- 8. ● ¿Te acuerdas de Susana?  
○ Sí, claro. ..... veo todos los días en el trabajo.

Aciertos: ..... de 8

**6. Preparando una fiesta.**

Completa con el pronombre adecuado.

- 0. ● ¿Quién quiere traer las bebidas?  
○ Las traigo yo.
- 1. ● ¿Quién sabe hacer unas tapas?  
○ ..... sabe hacer Sara.
- 2. ● ¿Quién compra el pan?  
○ ..... compro yo.
- 3. ● ¿Quién elige la música?  
○ ..... elige Pablo.
- 4. ● ¿Quién trae el postre?  
○ ..... puedes traer tú.
- 5. ● ¿Quién puede hacer las tortillas?  
○ ..... puede hacer Cristina.
- 6. ● ¿Quién quiere comprar el jamón?  
○ ..... compro yo.

Aciertos: ..... de 6

**7. Estos estudiantes están de exámenes. Todavía no conocen los pronombres personales.** Reescribe el diálogo usando los pronombres adecuados.

- Estudiante 1: Preparo el examen. Mañana hacemos el examen. Y vosotros, ¿cuando tenéis el examen? → 0. *Preparo el examen. Mañana lo hacemos. Y vosotros, ¿cuándo lo tenéis?* .....
- Estudiante 2: Nosotros hacemos el examen pasado mañana. Yo también preparo el examen. → 1. ....
- Estudiante 1: Ahora repaso las preposiciones, pero no entiendo las preposiciones. El profesor no explica bien las preposiciones. → 2. ....
- Estudiante 2: Pues yo sí, yo entiendo las preposiciones. → 3. ....
- Estudiante 1: Necesito un diccionario para el examen. Necesito comprar un diccionario esta tarde. → 4. ....
- Estudiante 2: Puedes comprar el diccionario en la librería de la universidad. Hacen un 10% de descuento. → 5. ....

**8. En la frutería.**

Completa el diálogo con los pronombres adecuados.

- Dependiente: ¡Buenos días!  
 Cliente: Buenos días. Unos tomates, por favor.
- Dependiente: ¿Cómo <sup>0</sup>.....*los*..... quiere? ¿Para ensalada o para freír?  
 Cliente: ..... quiero para hacer gazpacho. También quiero unas naranjas.
- Dependiente: Hoy <sup>2</sup>..... tengo muy buenas. ¿..... <sup>3</sup>..... necesita para zumo?  
 Cliente: No, <sup>4</sup>..... quiero para comer.
- Dependiente: ¿Algo más?  
 Cliente: Sí, un melón.
- Dependiente: ¿..... <sup>5</sup>..... prefiere grande o pequeño?  
 Cliente: Hoy <sup>6</sup>..... prefiero grande. Tengo invitados a comer.
- Dependiente: ¿Nada más?  
 Cliente: No, eso es todo.

Aciertos: ..... de 5



Aciertos: ..... de 6



**TODO OÍDOS.** Escucha el diálogo.

- Este fin de semana hay un concierto de flamenco muy bueno. ¿**Lo** vemos juntos?
- Lo siento, no puedo. Es que tengo una traducción y **la** entrego el lunes.
- ¿Y si **la** terminas el sábado y vamos al concierto el domingo?
- Bueno.

Total de aciertos: ..... de 72

**EVALÚATE**

- Muy bien    Bien    Regular    Mal

# Muy y mucho

18

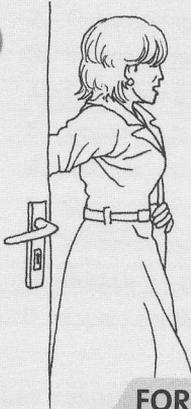
FORMA

USO

*Muy y mucho.*

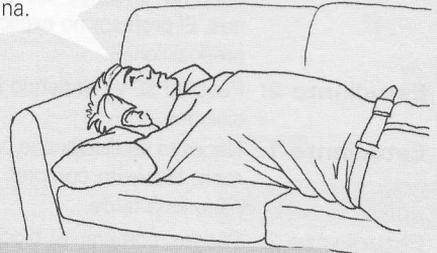
Para expresar intensidad.

36



¿Qué te pasa?

Estoy **muy** cansado.  
Tenemos **mucho** trabajo  
en la oficina.



## FORMA

**MUY**

**Muy** + adjetivo  
**Muy** + adverbio

Es **muy** inteligente.  
Anda **muy** deprisa.

**MUCHO**

**Mucho / mucha / muchos /  
muchas** + sustantivo  
Verbo + **mucho** (invariable)

Tengo **muchas** amigas.  
Come **mucho**.

## USO

### **Muy y mucho:**

Son dos adverbios que se utilizan para expresar el grado superlativo.

*Trabaja diez horas al día. Trabaja **mucho**.*

*Es una casa **muy** grande.*

### **Muy:**

Es invariable y se utiliza delante de adjetivos y adverbios para intensificar una cualidad.

*Es un pueblo **muy** bonito.*

*Escribe **muy** bien.*

### **Mucho:**

1. Se utiliza como forma invariable después de verbos, no delante de adverbios o adjetivos.

*Trabajas **mucho**.*

2. **Mucho, mucha, muchos, muchas** se utilizan delante de sustantivos para expresar una cantidad grande. Conducen en género (masculino o femenino) y número (singular o plural) con el sustantivo al que acompañan.

*Tengo **muchas** fotos.*

*Necesito **mucho** dinero.*

## 1. Mucho, mucha, muchos, muchas.

Completa los diálogos con *mucho* en la forma correcta.

0. ● ¿Hay galletas para los niños?  
○ Sí, hay *muchas* galletas.
1. ● ¿Tienes frío?  
○ Sí, ..... frío. Necesito un abrigo.
2. ● ¿Hay mucha gente en la panadería?  
○ No, no hay ..... personas.
3. ● ¿Compro fruta?  
○ Sí, no hay ..... manzanas.
4. ● No puedo aparcar.  
○ Es que en este barrio hay ..... coches.
5. ● En este hospital hay pocas enfermeras.  
○ Pero hay ..... médicos, ¿no?
6. ● ¿Recibes muchas cartas?  
○ No, no recibo ..... cartas, pero sí ..... correos electrónicos.

## 2. ¿Muy o mucho?

Subraya la opción adecuada.

0. El hotel es **mucho** / **muy** ruidoso y no se duerme bien.
1. Es **mucho** / **muy** tarde. Me voy a casa.
2. Hay **mucho** / **muy** comida para todos.
3. Los actores de la película son **mucho** / **muy** conocidos.
4. Este hotel es **mucho** / **muy** caro para mí.
5. No me gusta **mucho** / **muy** esta novela.
6. Estos alumnos hablan **muy** / **mucho**.
7. Mi hermana Encarna es **muy** / **mucho** simpática.
8. Vivo **muy** / **mucho** cerca. ¿Y tú?
9. Está solo y **muy** / **mucho** triste.
10. Te quiero **muy** / **mucho**, amor mío.

Aciertos: ..... de 7

## 3. En la consulta del médico.

Completa con *muy*, *mucho*, *mucha*, *muchos*, *muchas*.

0. Tengo *mucho* dolor de cabeza.
1. Tengo ..... fiebre.
2. Estoy ..... nervioso.
3. Tengo ..... dolor de piernas.
4. Me canso ..... subiendo las escaleras.
5. Estoy ..... deprimida.
6. Tengo ..... gases.
7. Estoy siempre ..... cansado.
8. Siempre tengo ..... ganas de dormir.
9. A veces estoy ..... estresado.
10. Siempre tengo ..... hambre.

Aciertos: ..... de 10

Aciertos: ..... de 10

**4. ¿Quién lo dice?**

Completa con *muy*, *mucho*, *mucha*, *muchos*, *muchas* y relaciona.

- |  |  |
|--|--|
| 0. El jefe es ..... <i>muy</i> ..... exigente. | a. Un cliente a un camarero.                       |
| 1. Tienes ..... paciencia con los niños.       | b. Un amigo a otro amigo en la parada del autobús. |
| 2. Te quiero .....                             | c. Un vecino a otro vecino en el ascensor.         |
| 3. El examen está ..... bien.                  | d. Un compañero de trabajo a otro compañero.       |
| 4. Estos días hace ..... buen tiempo, ¿no?     | e. Una paciente a su psiquiatra.                   |
| 5. La sopa está ..... salada.                  | f. Un novio a su novia.                            |
| 6. Me duele ..... la cabeza.                   | g. Un cliente al taxista.                          |
| 7. Hay ..... gente en la fila.                 | h. Un paciente a un médico.                        |
| 8. Conduce ..... rápido.                       | i. Un profesor a un alumno.                        |
| 9. Estoy ..... deprimida.                      | j. Un padre a una madre.                           |

**5. Los problemas de vivir en una gran ciudad.**

Completa con *muy*, *mucho*, *mucha*, *muchos*, *muchas*.

0. Hay .....*mucha*..... contaminación.
1. En general, no hay ..... parques.
2. Los autobuses siempre van ..... llenos.
3. Hay ..... gente en las calles.
4. No hay ..... zonas para circular en bicicleta.
5. Hay ..... tráfico.
6. Las calles son ..... ruidosas.
7. Los pisos son ..... caros.
8. A veces hay ..... caos.
9. Es ..... difícil encontrar aparcamiento.
10. Siempre hay ..... calles en obras.

Aciertos: ..... de 9

**6. Por lógica.**

Relaciona.

- |                            |                                      |
|----------------------------|--------------------------------------|
| 0. No es nada caro.        | a. Es muy aburrido.                  |
| 1. Está lejos.             | b. Está muy cansada.                 |
| 2. Tiene muchos problemas. | c. Está muy deprimida.               |
| 3. Es poco interesante.    | d. Es muy barato.                    |
| 4. Estás muy enamorado.    | e. La quieres mucho.                 |
| 5. Trabaja mucho.          | f. Necesitamos mucho tiempo para ir. |

Aciertos: ..... de 10

Aciertos: ..... de 5

## 7. Una postal de una amiga.

Completa con *muy*, *mucho*, *mucha*, *muchos*, *muchas*.

Querido Jaime:

Estoy en San Sebastián. Es una ciudad <sup>0</sup> *muy* bonita, preciosa.Tiene unas playas <sup>1</sup> buenas.<sup>2</sup> noches voy a cenar a bares o restaurantes, aquí hay<sup>3</sup> lugares para divertirse. También hay <sup>4</sup> tapas ytodas están <sup>5</sup> ricas.Hoy empieza el Festival de Cine. Es un festival <sup>6</sup> famoso.Hay <sup>7</sup> películas <sup>8</sup> buenas y directores <sup>9</sup>conocidos. También vienen actores y actrices <sup>10</sup> famosos.Te llamo un día y te cuento <sup>11</sup> más cosas del festival.

Hasta entonces, un beso

Elena

N.º 1280 San Sebastián  
Vista aérea  
Vue aérienne  
Aerial view  
LuftansichtLa postal de  
La carte post.  
The friendship  
Die Freundsc  
O postal de  
Vänskåpens  
Vriendelyke  
Otkritka dru  
La cartolina  
La postkarto de la amik eco4538  
\*\*0,29€

Jaime Pérez Álvarez

Avda. del Mediterráneo, 45 2.ºD.

28030 Madrid

Acertos: ..... de 11

## TODO OÍDOS. Escucha el diálogo.

- Buenos días, ¿qué le pasa?
- Verá, doctora, últimamente estoy **muy** cansado. No duermo **mucho**.
- ¿Tiene problemas en el trabajo?
- Bueno, trabajo **muchas** horas. Tengo **mucho** trabajo, **mucho** estrés.
- ¿Hace deporte?
- No, no hago **mucho**. Es que estoy **muy** cansado.

Total de acertos: ..... de 62

## EVALÚATE

Muy bien

Bien

Regular

Mal

FORMA

Y, o.

USO

Para añadir un elemento a otro o para indicar una alternativa.



¿Qué quieres, té  
o café?

Un café con leche y  
una tostada, gracias.



USO

FORMA

Palabras que unen elementos y oraciones

Conjunciones	Ejemplos
y	Me gustan <u>el cine y el teatro</u> .
o	¿Quiere usted <u>paella o ensalada</u> ?

Y:

- Se utiliza para añadir dos palabras o dos oraciones.  
*Me gustan el cine y el teatro.*  
*Voy a la tienda y vuelvo ahora mismo.*
- Cuando hay más de dos elementos, se usa y solo antes del último elemento.  
*Tengo un ordenador, una impresora y un escáner.*

O:

- Se utiliza para indicar una alternativa.  
*¿Cenamos en casa o vamos a un restaurante?*

## Ejercicios

1. En una frase.

Relaciona.

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <p>0. Tenemos clase por la mañana y</p> <p>1. Por lo menos hay veinte o</p> <p>2. Vamos a tiendas y tiendas y</p> <p>3. ¿Venís con nosotros o</p> <p>4. Es un chico guapo y</p> <p>5. ¿Es verdad o</p> |  | <p>a. simpático. Todos lo quieren.</p> <p>b. por la tarde.</p> <p>c. no compramos nada.</p> <p>d. es mentira?</p> <p>e. vais solos?</p> <p>f. treinta personas en clase.</p> |
|--|--|--|

**2. ¿O o Y?**

Marca la respuesta correcta.

0. ¿Tiene ocho ..... nueve años?  y  o
1. Habla muy bien francés ..... portugués.  y  o
2. Está casado y tiene dos hijos ..... una hija.  y  o
3. Pedro ..... Manuel trabajan juntos en la empresa.  y  o
4. En el avión somos sesenta ..... setenta personas.  y  o
5. Nos vemos un día de esta semana, el jueves ..... el viernes.  y  o

Aciertos: ..... de 5

**3. Tú eliges.**

Completa los diálogos con *y*, *o*.

0. ● ¿Dónde vamos mañana?  
○ Podemos ir al cine ..... al teatro.
1. ● ¿Cuándo tienes la entrevista de trabajo?  
○ El lunes ..... el martes por la mañana. No me acuerdo.  
● ¿Por qué no llamas a la empresa ..... lo preguntas?
2. ● ¿Cómo son los ojos del bebé? ¿Verdes ..... azules?  
○ Tiene los ojos azules ..... el pelo rubio.
3. ● Es una fiesta de gala. Tienes que llevar traje ..... corbata.  
○ Yo voy con un pantalón azul ..... una chaqueta, pero sin corbata.  
● O te pones la corbata ..... yo no voy contigo.
4. ● ¿Qué haces este verano?  
○ Quiero conocer Francia ..... Alemania.  
● ¿Los dos países en un mes? Es imposible.

Aciertos: ..... de 8

**TODO OÍDOS.** Escucha el diálogo.

- ¿Qué hacemos esta tarde? ¿Salimos **o** nos quedamos en casa?
- Yo prefiero salir, ir al cine **y** cenar algo.
- No tenemos dinero. **O** vamos al cine **o** vamos a un restaurante.
- Pues vamos al cine **y** cenamos unas tapas.

Total de aciertos: ..... de 18

**EVALÚATE**

Muy bien

Bien

Regular

Mal

# 20



FORMA	USO
Cardinales, ordinales y la apócope.	Para expresar cantidades y ordenar.



## FORMA

### Números cardinales

### Números ordinales

0 cero	10 diez	20 veinte	30 treinta
1 uno	11 once	21 veintiuno	31 treinta y uno
2 dos	12 doce	22 veintidós	32 treinta y dos
3 tres	13 trece	23 veintitrés	40 cuarenta
4 cuatro	14 catorce	24 veinticuatro	50 cincuenta
5 cinco	15 quince	25 veinticinco	60 sesenta
6 seis	16 dieciséis	26 veintiséis	70 setenta
7 siete	17 diecisiete	27 veintisiete	80 ochenta
8 ocho	18 dieciocho	28 veintiocho	90 noventa
9 nueve	19 diecinueve	29 veintinueve	100 cien

1 <sup>º</sup> / 1 <sup>ª</sup>	primero/a
2 <sup>º</sup> / 2 <sup>ª</sup>	segundo/a
3 <sup>º</sup> / 3 <sup>ª</sup>	tercero/a
4 <sup>º</sup> / 4 <sup>ª</sup>	cuarto/a
5 <sup>º</sup> / 5 <sup>ª</sup>	quinto/a
6 <sup>º</sup> / 6 <sup>ª</sup>	sexto/a
7 <sup>º</sup> / 7 <sup>ª</sup>	séptimo/a
8 <sup>º</sup> / 8 <sup>ª</sup>	octavo/a
9 <sup>º</sup> / 9 <sup>ª</sup>	noveno/a
10 <sup>º</sup> / 10 <sup>ª</sup>	décimo/a

101	ciento uno	110	ciento diez	111	ciento once	112	ciento doce
200	doscientos	300	trescientos	400	cuatrocientos	500	quinientos
600	seiscientos	700	setecientos	800	ochocientos	900	novcientos
1.000	mil	10.000	diez mil	100.000	cien mil	1.000.000	un millón

### Observaciones:

*Primero* y *tercero* se transforman en *primer* y *tercer* delante de un sustantivo masculino.

Vivo en el **primer** piso.  
El **tercer** ejercicio es muy fácil.

### Observaciones:

- Uno* se transforma en *un* delante de un sustantivo.  
*Un chico.*
- Hasta el 29, los números se escriben en una sola palabra.  
*dieciséis, veintitrés, etc.*
- La conjunción *y* se pone entre las decenas y las unidades a partir de 30.  
*treinta y cinco, cuarenta y siete, ochenta y nueve, etc.*
- Cien* solo se usa para referirse al número 100. En los demás casos se utiliza *ciento*.  
*Tengo cien euros. Vale ciento tres euros.*
- Los números del 200 al 900 concuerdan en género con el sustantivo.  
*Trescientas personas.*
- Mil* es invariable.  
*Dos mil años.*
- El plural de *millón* es *millones*.  
*Un millón. Tres millones.*

## USO

- Los cardinales se utilizan para expresar cantidades.  
*Un coche, dos motos, tres bicicletas.*
- Los ordinales se utilizan para expresar un orden.  
*La primera es la a, la segunda la be...*
- También se utilizan para ordenar el discurso.  
*Primero voy a casa, luego...*

## 1. En cifras.

Escribe los números.

- 0. Treinta y seis. ....36.....
- 1. Cincuenta y cinco. ....
- 2. Ciento cinco. ....
- 3. Cuatrocientos catorce. ....
- 4. Quinientos quince. ....
- 5. Diez mil cien. ....
- 6. Ciento cuarenta mil cuatrocientos. ....
- 7. Mil doscientos trece. ....
- 8. Quinientos dos mil ciento cinco. ....
- 9. Dos millones dos. ....

Aciertos: ..... de 9

## 2. En letras.

Escribe los siguientes números.

- 0. 44 años. ....Cuarenta y cuatro.....
- 1. 14 euros. ....
- 2. 15 de noviembre. ....
- 3. 1 de mayo. ....
- 4. 20 megas. ....
- 5. 52 semanas. ....
- 6. 88 metros. ....
- 7. 105 alumnos. ....
- 8. 342 gramos. ....
- 9. 1.230 páginas. ....

Aciertos: ..... de 9

## 3. España en cifras.

Copia las frases con los números con letras.

- 0. En España viven 44.108.530 personas.  
.....En España viven cuarenta y cuatro millones ciento ocho mil quinientas treinta personas.....
- 1. 3.730.610 personas son de nacionalidad extranjera.  
.....
- 2. Los extranjeros más numerosos son los marroquíes: 511.294 y los ecuatorianos: 497.799.  
.....
- 3. Cada año la población española crece en unas 910.000 personas.  
.....
- 4. La ciudad con más habitantes de España es Madrid, con 3.155.359.  
.....
- 5. Andalucía es la Comunidad Autónoma más poblada, con 7.849.799 habitantes.  
.....

Aciertos: ..... de 5

4. Los ordinales.

Escribe en letras los números.

- 0. En este cine pido siempre la .....*sexta*..... fila (6ª).
- 1. Pedro es el ..... de la clase (1º).
- 2. Es la ..... vez que te lo digo (2ª).
- 3. Es la ..... persona que cuenta lo mismo (7ª).
- 4. Nuestro equipo de fútbol está en ..... división (3ª).
- 5. José es el ..... alumno de la derecha (1º).
- 6. Este es el ..... libro que lee esta semana (5º).
- 7. Voy a la ..... planta (9ª).
- 8. El Escorial es la ..... maravilla del mundo (8ª).
- 9. López es el ..... futbolista que contrata el Barcelona este año (3ª).
- 10. Esta es la ..... novela que publica mi padre (4ª).

Aciertos: ..... de 10

5. La concordancia.

Completa la terminación de los números si es necesario.

- 0. Hay cuatrocient.....*as*... personas en la conferencia.
- 1. Este libro tiene doscient..... páginas.
- 2. El pantalón cuesta cien..... euros.
- 3. Es el primer..... de la tercer..... fila.
- 4. Vive en la tercer..... planta, primer..... puerta a la derecha.
- 5. Entre Madrid y Barcelona hay más o menos seiscient..... kilómetros.
- 6. La torre Picasso de Madrid mide cien..... setenta metros de altura.
- 7. Este monumento tiene más de tres mil..... años.
- 8. Esta catedral tiene más de novecient..... años.

Aciertos: ..... de 10

6. Operaciones matemáticas.

Escribe estas operaciones en letra.

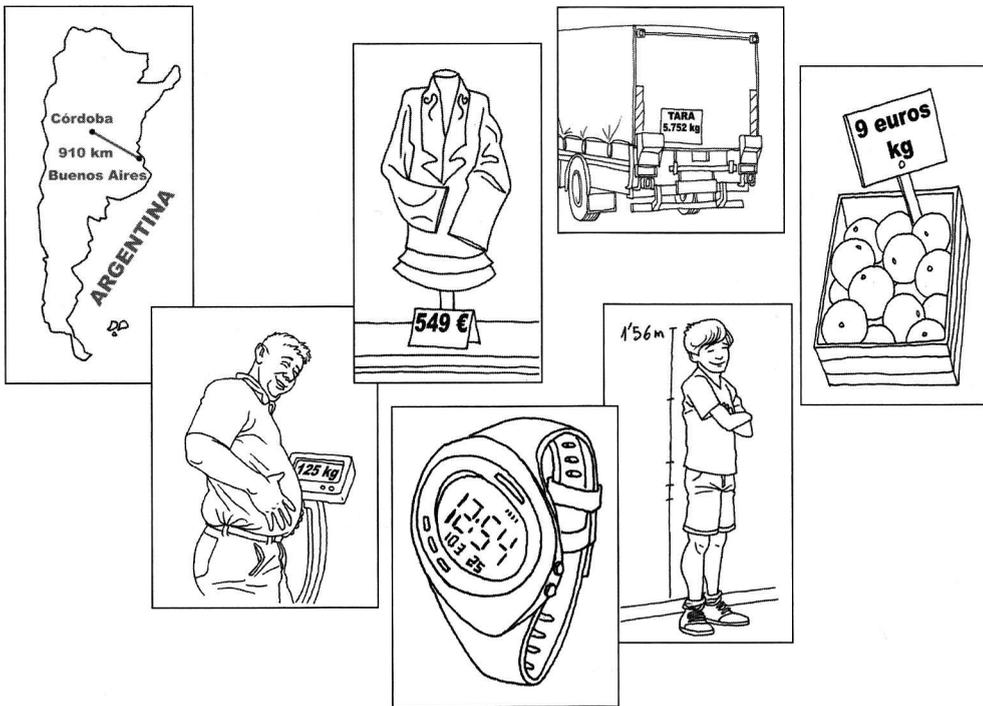
+ (más)	- (menos)	x (por)	: (entre)	= (igual a)
---------	-----------	---------	-----------	-------------

- 0.  $2 \times 50 = 100$  ..... *Dos por cincuenta es igual a cien.*
- 1.  $75 : 3 = 25$  .....
- 2.  $1.400 + 4.100 = 5.500$  .....
- 3.  $25 \times 10 = 250$  .....
- 4.  $148 - 55 = 93$  .....
- 5.  $918 : 6 = 153$  .....

Aciertos: ..... de 5

**7. Los letreros.**

Observa las ilustraciones y responde a las preguntas.



0. ¿Cuánto vale el kilo de naranjas? Nueve euros.  
.....
1. ¿Qué hora es?  
.....
2. ¿A qué distancia está Córdoba de Buenos Aires?  
.....
3. ¿Cuánto pesa el camión?  
.....
4. ¿Cuánto mide el niño?  
.....
5. ¿Cuánto vale el abrigo?  
.....
6. ¿Cuánto pesa el hombre?  
.....

Aciertos: ..... de 6



**TODO OÍDOS.** Escucha el diálogo.

Este es el contestador automático de Carla Vilas Gil. Deje su mensaje después de la señal.

- Este es el **tercer** mensaje que dejamos para doña Carla Vilas Gil. Por favor, póngase urgentemente en contacto con nosotros en el número **91 3522761**. Gracias.

Total de aciertos: ..... de 54

**EVALÚATE**

Muy bien    Bien    Regular    Mal

●    ●    ●    ●

# Las oraciones causales y finales

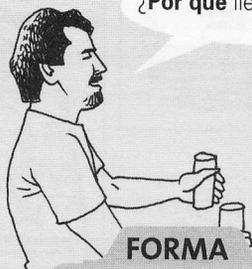
21

FORMA

*Porque, por qué y es que + indicativo. Para + infinitivo.*

USO

Para expresar la causa y la finalidad.



¿Por qué llegas tan tarde?

Porque tengo mucho trabajo en la oficina.



Regla general:

*Porque* expresa la causa y *para* expresa la finalidad.  
Estudio español **porque** me gusta.  
Estudio español **para** mi trabajo.

La oración causal

Preguntar por la causa

¿Por qué + indicativo? | ¿Por qué te quedas en casa?

Responder y explicar la causa

Porque + indicativo | Porque tengo que estudiar.

Es que + indicativo | Es que tengo que estudiar.

La oración final

Preguntar por la finalidad o el objetivo de hacer algo

¿Para qué + indicativo? | ¿Para qué llamas a la profesora?

Responder y explicar la finalidad

Para + infinitivo | Llamo a la profesora para invitarla a la fiesta.

USO

¿Por qué?:

1. Se utiliza para preguntar por una causa. Se escribe en dos palabras y con acento.  
*¿Por qué estás contento?*
2. Seguido de NO se utiliza para proponer una actividad.
  - *¿Por qué no vamos al cine?*
  - Vale.

Porque:

1. Es el término más utilizado para explicar una causa. Se escribe en una palabra y sin acento.  
*Estoy muy contento porque tengo un coche nuevo.*
2. Normalmente se utiliza en mitad de la frase.

**Es que:** se utiliza para justificarse. ■ *¿Vienes conmigo?*  
● No, **es que** no tengo tiempo.

### 1. Las respuestas.

Responde con la opción adecuada.

Es que estoy enferma.

Porque pide socorro.

Porque tienen prisa.

Es que tengo mucho calor.

Es que hoy hay mucho tráfico.

Porque es mi profesor de español.

*Es que estoy enferma.*

0. ¿Por qué estás en la cama a esta hora?

1. ¿Por qué abres la ventana?

2. ¿Por qué saludas a esa persona?

3. ¿Por qué llegas tan tarde?

4. ¿Por qué grita esa mujer?

5. ¿Por qué corren?

Aciertos: ..... de 5

### 2. El motivo.

Une las frases con *porque*.

0. Entramos en el bar. Tengo sed.

1. No se puede escuchar la radio. Hay mucho ruido.

2. No como. Hoy no tengo hambre.

3. No viene a comer. Tiene un problema.

4. Me voy a la cama pronto. Tengo mucho sueño.

5. Estoy estresada. Tenemos mucho trabajo.

6. Gasta mucho dinero. Gana un buen sueldo.

7. Voy a la piscina. Hace calor.

8. Cierra la ventana. Hay mucho ruido.

9. No nos saluda. Está enfadado con nosotros.

*Entramos en el bar porque tengo sed.*

Aciertos: ..... de 9

### 3. Preguntas y respuestas.

Relaciona.

0. ¿Por qué no vienes al cine con nosotros?

1. ¿Llamamos a Julieta?

2. ¿Por qué estudias español?

3. ¿Podemos ir al salón?

4. ¿Por qué hablas tan bajo?

5. ¿Por qué no te pones el abrigo?

6. ¿Tienes buenas notas?

a. No. Es que no tengo tiempo de estudiar.

b. No, porque no tenemos su número.

c. Es que el bebé duerme.

d. Es que estoy cansada. Prefiero quedarme en casa.

e. Porque mi novia es mexicana.

f. Porque no tengo frío.

g. Todavía no, es que el suelo está mojado.

Aciertos: ..... de 6

Las oraciones causales y finales

**4. La finalidad.**

Une las dos frases con *para* + infinitivo, como en el ejemplo.

- 0. Mi compañero viene. Mi compañero me ayuda.  
 ..... *Mi compañero viene para ayudarme.* .....
- 1. Elena va al mercado. Elena compra fruta.  
 .....
- 2. Pedro pregunta a su mujer. Su mujer sabe la verdad.  
 .....
- 3. Escribo novelas. Ganar concursos literarios.  
 .....
- 4. ¿Llamamos por teléfono? ¿Reservamos las entradas de la ópera?  
 .....
- 5. Tengo una bicicleta estática. Hago ejercicio todos los días.  
 .....
- 6. Me llama. Habla solo de sus problemas. No me pregunta por mí.  
 .....
- 7. ¿Encendemos el ordenador? ¿Chateamos con Elena?  
 .....
- 8. Voy a Cuba. Quiero conocer personalmente a Juan Alejandro.  
 .....
- 9. ¿Damos un paseo? ¿Tomamos un poco el aire?  
 .....

Aciertos: ..... de 9

**5. ¿Para qué?**

Coloca las respuestas en su lugar.

Para ver el partido de fútbol.  
 Para encender el aire acondicionado.  
 Para hablar con ella.  
 Para poner una tienda de ropa.

Para sacar fotos del paisaje.  
 Para subir al tejado.  
 Para decorar esta habitación.  
Para hacerme un bocadillo.

- 0. ¿Para qué compras pan ahora? ..... *Para hacerme un bocadillo.* .....
- 1. ¿Para qué te llevas la cámara? .....
- 2. ¿Para qué buscas a Susana? .....
- 3. ¿Para qué quieres esta escalera? .....
- 4. ¿Para qué pones la televisión ahora? .....
- 5. ¿Para qué alquilas este local? .....
- 6. ¿Para qué es este botón? .....
- 7. ¿Para qué pones este cuadro aquí? .....

Aciertos: ..... de 7

### 6. Dos estudiantes en época de exámenes.

Completa con *¿por qué?*, *porque*, *¿por qué no?*

- Oye, ¿<sub>0</sub>..... *por qué no* vamos al cine esta tarde?
- Lo siento, no puedo.
- Pero, ¿<sub>1</sub>..... no puedes?
- ..... mañana tenemos un examen y quiero estudiar.
- Bueno, entonces ¿<sub>3</sub>..... estudiamos juntos y vamos al cine mañana después del examen?
- De acuerdo. ¿<sub>4</sub>..... comemos algo antes?
- ..... no tengo hambre. Estoy nervioso por el examen.
- Entonces, ¿<sub>6</sub>..... descansas un rato y estudias después?
- ..... no tengo tiempo. Estudio un poco más y después comemos.

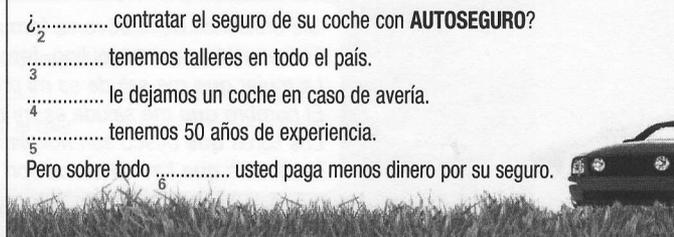
Aciertos: ..... de 7

### 7. Unos minutos de publicidad.

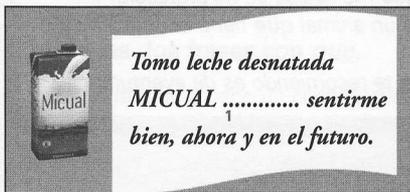
Completa estos anuncios con *¿por qué?*, *porque*, *¿para qué?*, *para*.



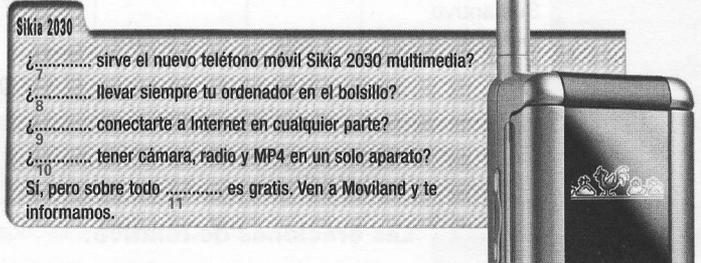
**Estación de esquí FORMIGAL.**  
 ..... *Para* ..... esquiar a lo grande.



¿<sub>2</sub>..... contratar el seguro de su coche con **AUTOSEGURO**?  
 ..... tenemos talleres en todo el país.  
 ..... le dejamos un coche en caso de avería.  
 ..... tenemos 50 años de experiencia.  
 Pero sobre todo ..... usted paga menos dinero por su seguro.



*Tomo leche desnatada*  
**MICUAL** ..... *sentirme bien, ahora y en el futuro.*



**Sikia 2030**  
 ¿..... sirve el nuevo teléfono móvil Sikia 2030 multimedia?  
 ¿..... llevar siempre tu ordenador en el bolsillo?  
 ¿..... conectarte a Internet en cualquier parte?  
 ¿..... tener cámara, radio y MP4 en un solo aparato?  
 Sí, pero sobre todo ..... es gratis. Ven a Moviland y te informamos.

Aciertos: ..... de 11



### TODO OÍDOS. Escucha el diálogo.

- Llegas muy tarde, ¿no?
- Sí. **Es que** tengo un cliente que me da muchos problemas. Y tú, ¿cómo estás?
- Muy bien. Oye, hoy cenamos en un restaurante.
- ¡Qué bien! ¿Y **por qué?**
- **Porque** es tu cumpleaños. ¡Felicidades!

Total de aciertos: ..... de 54

**EVALÚATE**

Muy bien Bien Regular Mal

# Las oraciones de relativo

22

FORMA

El relativo *que*.

USO

Para unir oraciones que dan información sobre algo o alguien.

¿En qué cine ponen la película **que** quieres ver?

En el cine **que** está en la Plaza de España.



FORMA

Regla general:

Las oraciones de relativo se forman con el pronombre *que*. Es invariable para masculino, femenino, singular o plural.  
*La mujer **que** me saluda es mi profesora.*  
*El hombre **que** me saluda es mi profesor.*  
*Los libros **que** busco son novelas.*  
*Las jirafas **que** hay en el zoo son de África.*

Las oraciones de relativo

Sustantivo (persona, animal o cosa)	+ <b>que</b>	+ indicativo	<i>La mujer <b>que</b> me saluda es mi profesora.</i> <i>La jirafa es un animal <b>que</b> tiene el cuello muy largo.</i> <i>El libro <b>que</b> te recomiendo es de aventuras.</i>
--	--------------	--------------	---

USO

Las oraciones de relativo:

Sirven para dar una información detallada sobre algo o alguien.  
*La chica **que** habla con el profesor se llama Carolina.*

El relativo se utiliza para:

- Identificar la persona, el animal o la cosa de los que se habla.
  - *El libro es de aventuras.*
  - *¿Qué libro?*
  - *El libro **que** quiero.*
- Definir o describir al sustantivo.
  - *¿Qué es un jirafa?*
  - *Es un animal **que** tiene el cuello muy largo.*

## 1. El relativo *que*.

Une las frases con *que*.

- 0. Tengo un amigo. Busca un apartamento.  
.....  
*Tengo un amigo que busca un apartamento.*
- 1. Busco un libro. Es muy interesante.  
.....
- 2. Vemos una película. Es muy buena.  
.....
- 3. Luis tiene un amigo. Da clase inglés.  
.....
- 4. Tengo un diccionario. Tiene cuadros de gramática y de verbos.  
.....
- 5. Trabajo en una empresa. Tiene más de dos mil trabajadores.  
.....
- 6. Leo un periódico. Sale por las tardes.  
.....
- 7. Me gustan los libros. Tienen muchas fotos.  
.....
- 8. María tiene muchos discos antiguos. Compra en el mercadillo.  
.....
- 9. Vive en un apartamento. Tiene vistas al mar.  
.....
- 10. Juan siempre tiene muchas flores. Perfuman su casa.  
.....

Aciertos: ..... de 10

## 2. En una frase.

Une las dos frases con *que*.

- 0. Mi hermano tiene un coche deportivo. El coche deportivo de mi hermano corre a más de 300 Km/h.  
.....  
*Mi hermano tiene un coche deportivo que corre a más de 300 Km/h.*
- 1. Tengo un teléfono móvil. El teléfono móvil tiene conexión a Internet.  
.....
- 2. Mi hijo tiene unos bolígrafos muy especiales. Esos bolígrafos escriben con tinta transparente.  
.....
- 3. A María José le gusta un reloj. Venden ese reloj en un anticuario.  
.....
- 4. Leonardo se casa con una japonesa. La japonesa es su compañera de clase de español.  
.....
- 5. Mi mujer tiene cinco gatos. Esos gatos son muy pequeños.  
.....
- 6. El ganador del premio literario sale en un programa de televisión. Ese programa tiene mucha audiencia.  
.....

Aciertos: ..... de 6

## Las oraciones de relativo

### 3. En orden.

Ordena las frases.

0. la - mucho - película - en - que - Me - gusta - la - ponen - tele.

*Me gusta mucho la película que ponen en la tele.*

1. que - casa - muy - tiene - La - es - grande.

2. Estudio - centro - en - está - academia - una - que - en - el.

3. libro - El - aburrido - es - lees - que.

4. amigo - un - habla - idiomas - Tengo - que - cinco.

5. tengo - examen - difícil - El - que - hoy - es.

6. empresa - Trabajo - a - solo - en - contrata - una - mujeres - que.

Aciertos: .....

de 6

### 4. Las definiciones. ¿Qué es?

Responde a las preguntas como en el modelo.

0. ¿Qué es un caracol? (Un animal. Lleva la casa encima).

*Un caracol es un animal que lleva la casa encima.*

1. ¿Qué es una bicicleta? (Un vehículo. Funciona con dos ruedas y sin motor).

2. ¿Qué es un paraguas? (Un objeto. Sirve para protegerse de la lluvia).

3. ¿Qué es un abrigo? (Una prenda de vestir. La usamos para protegernos del frío).

4. ¿Qué es un profesor? (Una persona. Enseña a los alumnos en el colegio).

5. ¿Qué es una papelera? (Un objeto. Sirve para tirar los papeles usados).

6. ¿Qué es un perro? (Un animal. Cuida la casa).

7. ¿Qué es un camarero? (Una persona. Sirve comidas y bebidas en un restaurante).

8. ¿Qué es una bombilla? (Un objeto. Da luz).

Aciertos: .....

de 8

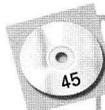
5. ¿Quién es quién?

Mira el dibujo e identifica la persona.



- 0. Roberto es el chico que habla con la profesora. .... 3 .....
- 1. Elena es la chica que está sentada en la última mesa. ....
- 2. Olga es la chica que lleva una falda larga. ....
- 3. Miguel es el chico que entra en clase. ....
- 4. Pedro es el chico que lee un libro. ....
- 5. Lucía es la chica que mira por la ventana. ....
- 6. Sara es la chica que reparte unos papeles a la clase. ....

Aciertos: ..... de 6



TODO OÍDOS. Escucha el diálogo.

Profesor: ¿Tenéis alguna pregunta sobre el texto?  
 Alumna: Sí. ¿Qué son unas pantuflas?  
 Profesor: Son unas zapatillas muy cómodas **que** se usan para estar en casa.  
 Alumna: Gracias.  
 Profesor: ¿No hay más preguntas? Tenéis quince minutos para responder a las preguntas **que** están al final del texto.

Total de aciertos: ..... de 36

EVALÚATE

Muy bien Bien Regular Mal



- ✓ Deletrear.
- ✓ Escribir correctamente las vocales y las consonantes.
- ✓ Pronunciar correctamente textos escritos.
- ✓ Entender los sonidos españoles.

Anexo

1

COMPONENTES

- ✓ El abecedario.
- ✓ Reglas de pronunciación.
- ✓ La ortografía.



# El abecedario

LETRA		Nombre de la letra	Pronunciación	Ejemplo
Mayúscula	Minúscula			
A	a	a	[a]	<i>casa</i>
B	b	be	[b]	<i>bar</i>
C	c	ce	[k] y [θ]	<i>Córdoba / Ceuta</i>
CH	ch	che	[ç]	<i>chocolate</i>
D	d	de	[d]	<i>dos</i>
E	e	e	[e]	<i>España</i>
F	f	efe	[f]	<i>café</i>
G	g	ge	[g] y [x]	<i>guapa / gente</i>
H	h	hache	No se pronuncia	<i>Honduras</i>
I	i	i	[i]	<i>italiano</i>
J	j	jota	[x]	<i>Juana</i>
K	k	ka	[k]	<i>kiosco</i>
L	l	ele	[l]	<i>Lima</i>
LL	ll	elle	[y]	<i>allí</i>
M	m	eme	[m]	<i>Madrid</i>
N	n	ene	[n]	<i>encantado</i>
Ñ	ñ	eñe	[ɲ]	<i>niño</i>
O	o	o	[o]	<i>Orinoco</i>
P	p	pe	[p]	<i>paella</i>
Q	q	cu	[k]	<i>Quito</i>
R	r	ere, erre	[r] y [r̄]	<i>para / churro</i>
S	s	ese	[s]	<i>sí</i>
T	t	te	[t]	<i>teléfono</i>
U	u	u	[u]	<i>Uruguay</i>
V	v	uve	[b]	<i>Valencia</i>
W	w	uve doble	[gu]	<i>web</i>
X	x	equis	[ks]	<i>examen</i>
Y	y	i griega	[i] y [y]	<i>hoy - yo</i>
Z	z	zeta	[θ]	<i>zapato</i>

**Observaciones:**

- ♦ El nombre de las letras del abecedario es femenino. Se dice: *la a, la b, etc.*
- ♦ Desde 1994, la **che** (CH) y la **elle** (LL) no se clasifican en el diccionario con entradas independientes. La CH va en la C, después de Ce. La LL va en la L, después de Li.
- ♦ La **eñe** (Ñ) tiene entrada como letra independiente después de la N.
- ♦ La **cu** (Q) siempre va seguida de una U y se pronuncian como [k] ante E o I.
- ♦ No puede ir la misma consonante dos veces seguidas, excepto C, N, R, L: *acción, innumerable, correo, paella.*

### ► El sonido [b] y las letras **be** y **uve**.

Las letras **be** (B) y **uve** (V) representan el mismo sonido y se pronuncian [b] en cualquier posición: *Bolivia, vaca*



#### Escucha y repite

- |               |              |               |                |
|---------------|--------------|---------------|----------------|
| 1. boliviano  | 4. avión     | 7. bienvenido | 10. sustantivo |
| 2. vacaciones | 5. bocadillo | 8. brazo      | 11. sobrevivir |
| 3. observaba  | 6. hablar    | 9. baobab     | 12. submarino  |

### ► Los sonidos [θ] y [k] y las letras **ce**, **zeta** y **cu**.

- La letra **ce** (C) se pronuncia [θ] delante de las vocales E, I: *cenicero, cine*
- La letra **ce** (C) se pronuncia [k] delante de las vocales A, O, U y delante de las consonantes: *caza, cosa, cuna, cráter, claro*
- El grupo CC está formado por dos letras. La primera C representa el sonido [k] y la segunda, el sonido [θ]. *acción: [akθjón], lección: [lekθjon]*
- El grupo QU se pronuncia [k] delante de las vocales E, I: *queso, quizás*
- La letra **zeta** (Z) se pronuncia [θ] delante de A, O, U y en posición final de sílaba o de palabra: *zapato, zona, zumo, azteca, cruz*

#### El seseo

En algunas zonas de la península Ibérica, islas Canarias y toda América Latina, el sonido [θ] se pronuncia como el sonido [s]. Este fenómeno se conoce con el nombre de *seseo*.



#### Escucha y repite

- |            |            |            |             |            |
|------------|------------|------------|-------------|------------|
| 1. azafata | 5. brazo   | 9. terraza | 13. equipo  | 17. quinto |
| 2. azúcar  | 6. empezar | 10. casa   | 14. cliente | 18. cucú   |
| 3. cerveza | 7. ciencia | 11. crema  | 15. Quijote | 19. cosa   |
| 4. arroz   | 8. manzana | 12. cuna   | 16. queso   | 20. que    |

### ► El sonido [ç] y la letra **che**.

La letra **che** (CH) representa un solo sonido y se pronuncia [ç]: *muchacho, coche*



#### Escucha y repite

- |              |          |            |              |
|--------------|----------|------------|--------------|
| 1. chocolate | 4. macho | 7. chorizo | 10. leche    |
| 2. Chile     | 5. che   | 8. chándal | 11. chubasco |
| 3. salchicha | 6. ancho | 9. chico   | 12. pecho    |

► **Los sonidos [g] y [x] y las letras *ge* y *jota*.**

- La letra **ge** (G) se pronuncia [g] delante de las vocales A, O, U y delante de consonantes: *gato, goma, gusta, ignorar, gracias, globo*
- El grupo GU se pronuncia como [g] delante de E, I: *guerra, guisante*
- Se escribe GÜ delante de E, I para indicar que la U se pronuncia: *vergüenza, pingüino*
- La letra **ge** (G) se pronuncia [x] delante de las vocales E, I: *gente, gira*
- La letra **jota** (J) se pronuncia siempre [x]: *jardín, jirafa*

50

**Escucha y repite**

- |            |            |            |             |               |           |
|------------|------------|------------|-------------|---------------|-----------|
| 1. viaje   | 5. mensaje | 9. jugo    | 13. bajar   | 17. pingüino  | 21. gato  |
| 2. juego   | 6. genial  | 10. mujer  | 14. agencia | 18. cigüeña   | 22. goma  |
| 3. hijo    | 7. Juan    | 11. pájaro | 15. Guinea  | 19. significa | 23. agua  |
| 4. colegio | 8. jefe    | 12. pareja | 16. guerra  | 20. singular  | 24. sigue |

► **La letra *hache*.**

La letra **hache** (H) no representa ningún sonido. *hola, hablar*

► **El sonido [y] y las letras *elle* e *i griega*.**

- La letra doble **elle** (LL) se pronuncia [y]: *calle, llamar*
- La letra **i griega** (Y) puede representar dos sonidos diferentes:
  - El sonido consonántico [y] en posición inicial o interior de palabra. *yo, yate, ayer*
  - El sonido vocálico [i] en posición final de palabra. *rey, voy, buey*

**El yeísmo**

La mayor parte de los hablantes de español pronuncian igual la *elle* y la *i griega*. Los dos sonidos los pronuncian como [y]. Es el fenómeno del yeísmo.

Se pronuncian igual: *calló / cayó, halla / haya*

51

**Escucha y repite**

- |          |            |           |            |            |          |
|----------|------------|-----------|------------|------------|----------|
| 1. llave | 4. caballo | 7. yo     | 10. yerno  | 13. allí   | 16. ya   |
| 2. lleno | 5. gallego | 8. yogur  | 11. payaso | 14. lluvia | 17. joya |
| 3. silla | 6. toalla  | 9. papaya | 12. mayo   | 15. pollo  | 18. huyo |

► **El sonido [ɲ] y la letra *eñe*.**

La letra **eñe** (Ñ) se pronuncia [ɲ]: *año, niña*

52

**Escucha y repite**

- |           |            |           |              |
|-----------|------------|-----------|--------------|
| 1. España | 4. enseñar | 7. señora | 10. panameño |
| 2. piña   | 5. ñu      | 8. niño   | 11. compañía |
| 3. año    | 6. bañera  | 9. sueño  | 12. eñe      |

## ► Los sonidos [r] y [r̄] y las letras *ere* y *erre*.

- La letra **ere** (R) se pronuncia [r] entre vocales, delante y detrás de una consonante (salvo S, L, N) y al final de las palabras. *cara, Carmen, abril, sur*
- La letra **erre** (R) se pronuncia [r̄] al principio de las palabras y detrás de las consonantes S, L, N. *rato, alrededor, Enrique, Israel*
- La doble **erre** (RR) se pronuncia [r̄] y siempre va entre vocales. *ferrocarril, perro*

Escucha y repite			Pronunciación del sonido [r].	
1. aeropuerto	4. carácter	7. dinero	10. mirar	13. actor
2. aprender	5. compañero	8. horario	11. Perú	14. siempre
3. camarero	6. derecha	9. flor	12. seguro	15. Alberto
			Pronunciación del sonido [r̄].	
1. correos	4. resto	7. turrón	10. cierra	13. reina
2. arroz	5. rueda	8. terrible	11. barra	14. tierra
3. guerra	6. ropa	9. respuesta	12. carro	15. guitarra
			Contraste de los sonidos [r] y [r̄].	
1. carrera	4. responder	7. rumor		
2. repetir	5. robar	8. creer		
3. reservar	6. recordar	9. cuarto de estar		

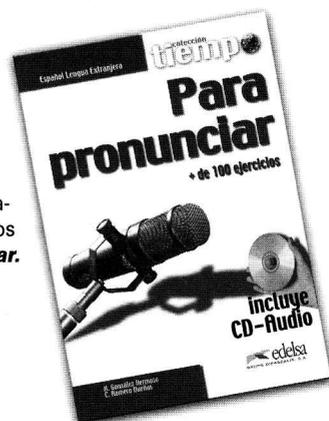
## ► El sonido [gu] y la letra *uve doble*.

La letra **uve doble** (W) se pronuncia [gu] en palabras de origen inglés:  
*Washinton* [guasinton], *whisky* [guiski] (también escrito *güisqui*)

## ► Los sonidos [ks] y [gs] y la letra *equis*.

- La letra **equis** (X) se pronuncia [ks] cuando está entre vocales o a final de palabra:  
*examen* [eksamen], *tórax* [tórxaks]
- Se pronuncia [gs] a principio de palabra y delante de consonante:  
*xenofobia* [gsenofobia], *externo* [egsterno]

Si quieres trabajar más la pronunciación y la ortografía, te recomendamos **Tiempo para pronunciar**.




**1. Escucha y completa con las letras que faltan (c, z).**

- |                      |                   |                          |
|----------------------|-------------------|--------------------------|
| 0. ... <u>c</u> ielo | 6. ....ereales    | 12. co.....ina           |
| 1. empe.....ar       | 7. terra.....a    | 13. i.....quiera         |
| 2. na.....ión        | 8. carni.....ería | 14. lápi.....            |
| 3. dul.....e         | 9. ....inco       | 15. man.....ana          |
| 4. a.....eite        | 10. die.....      | 16. na.....ionalidad     |
| 5. ....ine           | 11. ....iudad     | 17. organi.....a.....ión |

Aciertos: ..... de 18


**2. Contraste [g] y [x]. Marca la palabra que oyes.**

- |                                   |  |                                  |                               |
|-----------------------------------|--|----------------------------------|-------------------------------|
| 0. <input type="checkbox"/> digo  | <input checked="" type="checkbox"/> dijo | 4. <input type="checkbox"/> majo | <input type="checkbox"/> mago |
| 1. <input type="checkbox"/> gusto | <input type="checkbox"/> justo           | 5. <input type="checkbox"/> hago | <input type="checkbox"/> ajo  |
| 2. <input type="checkbox"/> hijo  | <input type="checkbox"/> higo            | 6. <input type="checkbox"/> gota | <input type="checkbox"/> jota |
| 3. <input type="checkbox"/> vago  | <input type="checkbox"/> bajo            | 7. <input type="checkbox"/> vago | <input type="checkbox"/> bajo |

Aciertos: ..... de 7


**3. Escucha y completa con las letras que faltan (j, g).**

- |                      |                 |                     |
|----------------------|-----------------|---------------------|
| 0. ca... <u>j</u> .a | 5. a.....ua     | 10. co.....er       |
| 1. inteli.....ente   | 6. a.....encia  | 11. fri.....orífico |
| 2. ur.....encias     | 7. ami.....o    | 12. diri.....ir     |
| 3. al.....o          | 8. catálo.....o | 13. espe.....o      |
| 4. yo.....ur         | 9. códi.....o   | 14. la.....o        |

Aciertos: ..... de 14


**4. Contraste [p] y [b]. Escucha y escribe las palabras en el orden en que las oyes.**

cebo, cepo, lapa, lava, ropa, roba, jabón, Japón

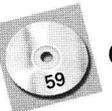
- |                           |         |         |         |
|---------------------------|---------|---------|---------|
| 0. .... <u>cepo</u> ..... | 2. .... | 4. .... | 6. .... |
| 1. ....                   | 3. .... | 5. .... | 7. .... |

Aciertos: ..... de 7


**5. Marca las palabras con 1 ó 2 según el orden en que las oyes.**

- |              |           |             |          |            |         |
|--------------|-----------|-------------|----------|------------|---------|
| 0. ② tomar   | ① domar   | 3. ○ saltar | ○ saldar | 6. ○ manta | ○ manda |
| 1. ○ coto    | ○ codo    | 4. ○ nata   | ○ nada   | 7. ○ venta | ○ venda |
| 2. ○ contado | ○ condado | 5. ○ seta   | ○ seda   | 8. ○ grato | ○ grado |

Aciertos: ..... de 8


**6. Contraste [r] y [r̄]. Marca la palabra que oyes.**

- |   |                                   |                                   |                                 |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| 0. <input checked="" type="checkbox"/> pero | <input type="checkbox"/> perro    | 3. <input type="checkbox"/> para  | <input type="checkbox"/> parra  |
| 1. <input type="checkbox"/> enterar         | <input type="checkbox"/> enterrar | 4. <input type="checkbox"/> ahora | <input type="checkbox"/> ahorra |
| 2. <input type="checkbox"/> caro            | <input type="checkbox"/> carro    | 5. <input type="checkbox"/> pera  | <input type="checkbox"/> perra  |

Aciertos: ..... de 5



**7. Escucha y completa con las letras que faltan (r, rr).**

0. soco...o    3. ca.....ete.....a    6. co.....e.....    9. ce.....a.....  
 1. segu.....o    4. hie.....o    7. te.....eno    10. ....eco.....da....  
 2. mu.....o    5. ente.....ar    8. ....ompe.....    11. ....ome.....o

Aciertos: ..... de 18



**8. Contraste [r], [r] y [x]. Marca la palabra que oyes.**

0.  Ramón     jamón    4.  hoja     hora  
 1.  jota     rota    5.  oro     ojo  
 2.  eje     erre    6.  aro     ajo  
 3.  cojo     corro    7.  cara     caja

Aciertos: ..... de 7



**9. Contraste [r], [r] y [l]. Marca la palabra que oyes.**

0.  pejo     perro    3.  lavo     rabo    6.  caldo     cardo  
 1.  loba     roba    4.  pala     para    7.  alma     arma  
 2.  cielo     cierra    5.  cala     cara

Aciertos: ..... de 7

**10. Las tarjetas de visita.**

Lee y deletrea los nombres y apellidos de estas personas.

**Teresa Heredia Chigua**  
 Avenida del Ángel, 16  
 2574 Lima  
 Perú    Tel. 258 658 315

*Eulalia Costa Pons*  
 Balmes, 124  
 08002 Barcelona  
 España  
 eucopo@hotmail.es

**Ignacio Saya Caballero**  
 Paseo del Aire, 1  
 28002 Madrid  
 España    Móvil. 656 658 597

**11. Un correo electrónico.**

Lee en voz alta el siguiente texto.

Nuevo mensaje

Enviar    Chat    Adjuntar    Agenda    Tipo de letra    Colores    Borrador

Para: \_\_\_\_\_  
 Cc: \_\_\_\_\_  
 Asunto: \_\_\_\_\_

Querido Simón:

Soy Trini y te escribo este correo electrónico desde Argentina. Ya estoy en tu país. Vengo de Buenos Aires y ahora estoy en Mar del Plata, en la playa y la semana que viene viajo a Córdoba para verte. Allí me quedo en casa de unos amigos. No tengo su teléfono, pero sí su dirección. Te la mando, ¿vale? Es calle San Jeronimo, número 442. Nos vemos allí.

Un beso.



**12. Dictado.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Total de aciertos: ..... de 91

**EVALÚATE**

Muy bien    Bien    Regular    Mal

- ✓ Pronunciar correctamente las palabras.
- ✓ Escribir correctamente las palabras.
- ✓ Entonar frases interrogativas y exclamativas.
- ✓ Escribir frases interrogativas y exclamativas.

COMPONENTES

- ✓ El acento tónico y gráfico.
- ✓ Los signos ortográficos.

## El acento

### ► El acento tónico.

Todas las palabras en español tienen una sílaba que se pronuncia con más fuerza, a eso se llama acento tónico.

64

#### Escucha y repite marcando la sílaba tónica

- |            |              |              |           |
|------------|--------------|--------------|-----------|
| 1. ventana | 4. teléfono  | 7. música    | 10. lápiz |
| 2. casa    | 5. verdad    | 8. paella    | 11. jamón |
| 3. papel   | 6. ordenador | 9. Argentina | 12. árbol |

### ► El acento gráfico.

Para señalar la sílaba tónica de una palabra, el español utiliza a veces el acento gráfico u ortográfico, llamado tilde (´), que se coloca sobre la vocal de la sílaba tónica de algunas palabras.

No todas las palabras llevan tilde. Para colocarla correctamente es necesario seguir las reglas de ortografía.

#### Acentuación de las palabras de más de una sílaba

- Las palabras terminadas en consonante (excepto N y S) llevan el acento tónico en la última sílaba. De no ser así, llevan tilde en la sílaba donde se encuentra el acento tónico.  
*papel, feliz, escribir*                      *difícil, lápiz, césped*
- Las palabras terminadas en vocal, N o S llevan el acento tónico en la penúltima sílaba. De no ser así, llevan tilde en la sílaba donde se encuentra el acento tónico.  
*hermano, cantaban, señores*            *montón, café, mamá, además*
- Todas las palabras que llevan el acento tónico en la antepenúltima sílaba llevan tilde en esa sílaba.    *América, árboles, sílaba*

65

#### Escucha y fíjate

- |            |           |              |               |
|------------|-----------|--------------|---------------|
| 1. así     | 4. ángel  | 7. azúcar    | 10. mecánico  |
| 2. después | 5. césped | 8. álbum     | 11. miércoles |
| 3. corazón | 6. cómic  | 9. Atlántico | 12. sábado    |

#### Acentuación de diptongos

- Cuando hay dos vocales juntas y una es una I o una U, se pronuncian en una sílaba (a esto se llama **diptongo**). Si esa sílaba lleva el acento tónico de la palabra, se pronuncia con más fuerza la vocal A, E, O, o bien la segunda vocal cuando son IU o UI.

- En español son posibles trece diptongos:

ai: **aire**  
ei: **peine**  
oi: **oiga**

au: **aula**  
eu: **Europa**

ia: **historia**  
ie: **tiene**  
io: **colegio**  
iu: **ciudad**

ua: **suave**  
ue: **fuerte**  
uo: **cuota**  
ui: **cuidado**

- ▶ Los diptongos llevan tilde siguiendo las reglas generales de acentuación: *también, construí, adiós, náutico, cuídate*
- ▶ No hay diptongo cuando hay dos vocales juntas, pero se pronuncian en sílabas separadas. Se escribe entonces un acento gráfico (o tilde) sobre la I o la U.  
*dí-a Ra-úl*
- ▶ La **h intercalada** entre dos vocales no impide que se forme diptongo: *prohibir*.

66

### Escucha y repite

- |            |           |            |            |
|------------|-----------|------------|------------|
| 1. baile   | 5. siete  | 9. ruido   | 13. ciudad |
| 2. peine   | 6. Luis   | 10. bien   | 14. tiene  |
| 3. Ceuta   | 7. guante | 11. fuerza | 15. hoy    |
| 4. antiguo | 8. pierna | 12. causa  | 16. puerta |

67

### Escucha y repite

- |           |             |          |              |
|-----------|-------------|----------|--------------|
| 1. María  | 5. flúor    | 9. envío | 13. tío      |
| 2. país   | 6. vehículo | 10. reír | 14. dúo      |
| 3. oído   | 7. maíz     | 11. ríe  | 15. evalúa   |
| 4. poesía | 8. economía | 12. ahí  | 16. continúe |

### Acentuación de triptongos

- ▶ Cuando hay tres vocales juntas y se pronuncian en una sola sílaba se llama **triptongo**. Se produce cuando hay una A o una E entre ÍES o ÚES. Si esa sílaba lleva el acento tónico de la palabra, se pronuncia con más fuerza la vocal A o la E.

- ▶ En español son posibles seis triptongos:

iai: <b>cambiáis</b>	iei: <b>limpiáis</b>	uau: <b>guau</b>
iau: <b>miau</b>	uai: <b>Uruguay</b>	uei: <b>buey</b>

- ▶ Las palabras con triptongo llevan tilde cuando lo exigen las reglas de la acentuación. Llevan siempre la tilde sobre la vocal fuerte.

*estudiáis despreciáis*

- ▶ Si el acento va sobre la I o la U, se pronuncian en dos sílabas separadas y se escribe la tilde.  
*sa-li-ais*

68

### Escucha y fijate

- |             |                 |               |            |
|-------------|-----------------|---------------|------------|
| 1. Paraguay | 5. buey         | 9. guau       | 13. leáis  |
| 2. limpiáis | 6. estudiáis    | 10. esquiáis  | 14. bebáis |
| 3. cambiáis | 7. fotografiáis | 11. acentuáis | 15. saláis |
| 4. evaluáis | 8. miao         | 12. tenáis    | 16. comáis |

### Acentuación de monosílabos

- ▶ Como regla general, los monosílabos no llevan tilde.  
*fe, pie, bien, dio, vi, sol*

### Acentuación para distinguir palabras monosílabas que se escriben igual

- Algunas palabras monosílabas llevan tilde para distinguirse de otras que se escriben igual pero que tienen diferente significado o función gramatical.

<b>dé</b> (del verbo <i>dar</i> )	<b>de</b> (preposición)
<b>él</b> (pronombre)	<b>el</b> (artículo)
<b>mí</b> (pronombre)	<b>mi</b> (adjetivo posesivo)
<b>ó</b> (conjunción entre números)	<b>o</b> (conjunción entre palabras)
<b>sé</b> (de los verbos <i>saber</i> y <i>ser</i> )	<b>se</b> (pronombre)
<b>sí</b> (adverbio y pronombre)	<b>si</b> (conjunción)
<b>té</b> (sustantivo = bebida)	<b>te</b> (pronombre)
<b>tú</b> (pronombre)	<b>tu</b> (adjetivo posesivo)

### Acentuación para distinguir palabras de varias sílabas de idéntica forma

- Los demostrativos **este**, **ese** y **aquel** (con sus femeninos y plurales) no llevan tilde excepto para evitar ambigüedades y solo cuando van sin sustantivo.  
*Ésta está muy cansada.*
- Los demostrativos **esto**, **eso** y **aquello** nunca llevan tilde.
- Los interrogativos llevan tilde siempre: **qué**, **quién (quiénes)**, **cuál (cuáles)**, **cuánto (cuánta, cuántos, cuántas)**, **cuándo**, **dónde**, **cómo**. Introducen enunciados interrogativos:  
*¿Dónde vas? ¿Qué haces?*

### Otros casos de acentuación

- Las palabras formadas por un verbo + pronombres llevan tilde siguiendo las reglas generales de acentuación.  
*da + me + lo = dámelo*
- Los adverbios terminados en **-mente** llevan tilde si el adjetivo la tiene.  
*fácil + mente = fácilmente*  
*tímida + mente = tímidamente*

## Los signos ortográficos

• el punto	∴ los dos puntos	¿? la interrogación	[ ] los corchetes
, la coma	⋯ los puntos suspensivos	¡! la exclamación	“ ” las comillas
∴ el punto y coma	– el guión	( ) los paréntesis	

#### ► El punto.

- El punto se usa:
  - Al final de una frase, y se llama **punto y seguido**.
  - Al final de un párrafo, y se llama **punto y aparte**.
  - Al final de un texto, y se llama **punto final**.
- Se pone **punto** para marcar el final de una abreviatura. *Sr. (Señor) Tel. (Teléfono)*
- O para separar los minutos de las horas.  
22.30. (En este caso también se pueden poner dos puntos: 22:30).

➤ **La coma.**

- ◆ Se pone en cartas y documentos, entre el lugar y la fecha.  
*Valladolid, 21 de febrero de 2004.*
- ◆ También se usa en las direcciones, entre la calle y el número de la casa.  
*Calle del Carmen, 18.*  
**Observación:** en el encabezamiento de cartas y documentos se emplean los dos puntos.  
*Estimado amigo:*
- ◆ Se usa para separar las palabras de una enumeración.  
*Hay pantalones, camisas, vestidos, trajes...*
- ◆ Cuando se escriben al principio de la oración expresiones que indican tiempo, lugar, modo...  
*Todas las tardes después del trabajo, escucho música para relajarme.*
- ◆ Para separar una aclaración dentro de una oración.  
*Don Quijote, la obra más importante de la literatura española, es de Miguel de Cervantes.*

➤ **Los signos de interrogación y exclamación.**

- ◆ Los signos de interrogación y exclamación se ponen al principio y al final de las frases interrogativas y exclamativas.  
*¿Eres de aquí?, ¿Cómo te llamas?, ¿En qué trabajas?, ¿Cuántos años tienes?, ¿Adónde vas?*  
*¡Hola! ¡Qué bonito es!*

➤ **El guión y la división de palabras.**

El guión sirve para separar las palabras al final de una línea. No se pueden separar letras de una misma sílaba.

**Reglas para la separación de sílabas al final de una línea**

- ◆ No se deben separar las letras CH, LL, RR, GU, QU:  
*mu-cho   si-lla   tie-rra   se-guir   a-que-llo*
- ◆ Una consonante entre dos vocales se agrupa con la segunda vocal:   *di-vi-sa.*
- ◆ Si hay dos consonantes juntas entre dos vocales, la primera consonante se agrupa con la vocal anterior y la segunda con la vocal siguiente, pero los grupos cuyo segundo elemento es L o R no se separan:  
*in-mo-ral   de-cre-ta   ha-blar*
- ◆ No se separan los grupos de vocales y consonantes que forman una sílaba:  
*po-dréis*
- ◆ No se separan, por tanto, los grupos de vocales que forman diptongo o triptongo:  
*rei-na   U-ru-guay*
- ◆ En un grupo de tres consonantes las dos primeras se unen con la vocal precedente y la tercera con la vocal siguiente:   *trans-por-tar*
- ◆ Excepto si la tercera consonante es una L o una R:   *com-pli-ca-do   ex-tran-je-ro*



**1. Escucha y marca el número de sílabas. Después separa las sílabas.**  
¿Cuántas sílabas tiene cada palabra?

	Una sílaba	Dos sílabas	Tres sílabas
0. aula		✓ au-la	
1. miércoles			
2. doy			
3. ciudad			
4. suave			
5. piel			
6. actual			
7. cuando			
8. cuidado			
9. piénsalo			
10. cambiáis			
11. buey			
12. ruido			

Aciertos: ..... de 12



**2. Escucha las palabras y pon el acento escrito si es necesario.**

- |             |              |             |               |
|-------------|--------------|-------------|---------------|
| 0. también  | 4. precio    | 8. prohibir | 12. arboles   |
| 1. acción   | 5. siempre   | 9. difícil  | 13. respondo  |
| 2. lección  | 6. después   | 10. allí    | 14. carácter  |
| 3. caliente | 7. Salamanca | 11. inútil  | 15. ordenador |

Aciertos: ..... de 15



**3. Escucha las palabras y subraya la sílaba tónica.**

- |             |          |          |             |          |          |
|-------------|----------|----------|-------------|----------|----------|
| 0. capítulo | capitulo | capituló | 3. público  | publico  | publicó  |
| 1. catálogo | catalogo | catalogó | 4. título   | titulo   | tituló   |
| 2. crítico  | critico  | criticó  | 5. práctico | practico | practicó |

Aciertos: ..... de 15



**4. Escucha y marca el orden en que se pronuncian las palabras.**

- |            |         |             |          |
|------------|---------|-------------|----------|
| 0. ② hoy   | ① oí    | 4. ○ rey    | ○ reí    |
| 1. ○ hacia | ○ hacía | 5. ○ confío | ○ confió |
| 2. ○ hay   | ○ ahí   | 6. ○ sería  | ○ sería  |
| 3. ○ ley   | ○ leí   | 7. ○ varias | ○ varías |

Aciertos: ..... de 7



**5. Escucha y completa las palabras con ia o ía.**

- |                |                |                  |               |
|----------------|----------------|------------------|---------------|
| 0. famil...ía. | 3. camb.....   | 6. fotograf..... | 9. d.....     |
| 1. tranv.....  | 4. mediod..... | 7. histor.....   | 10. m.....    |
| 2. ca.....     | 5. dec.....    | 8. hac.....      | 11. var.....s |

Aciertos: ..... de 11


**6. Escucha el diálogo y pon los signos de interrogación en la parte de la frase correspondiente.**

En un tienda.

**Vendedora:** Buenos días, ¿...qué desea usted...?

**Comprador:** .....Tiene usted zapatos de vestir.....

**Vendedora:** Naturalmente, .....de qué número.....

**Comprador:** Del 42.

**Vendedora:** .....De qué color los quiere.....

**Comprador:** Negros.

**Vendedora:** Mire, tengo estos.

**Comprador:** .....Puedo probármelos.....

**Vendedora:** ¡Cómo no!

**Comprador:** Me quedan pequeños. ....Tiene usted un número más.....

**Vendedora:** Sí, tome el 43.

**Comprador:** Estos me están muy bien. ....Cuánto valen.....

**Vendedora:** Ochenta euros.

**Comprador:** Vale, pues me los llevo.

Aciertos: .....

de 6


**7. Escucha estas frases y pon los signos de interrogación o de exclamación.**

0. ¿...Qué hora es...?

5. ....Cómo te llamas.....

1. ....Cómo llueve.....

6. ....Adónde vas.....

2. ....Vaya casa más bonita.....

7. ....Qué suerte tienes.....

3. ....Qué quieres.....

8. ....Qué película tan bonita.....

4. ....Hola, buenos días.....

9. Por favor, .....puedo usar la silla.....

Aciertos: .....

de 9


**8. Lee estos titulares en voz alta y después comprueba.**

**DOS MÉDICOS CHILENOS  
HALLAN UN TRATAMIENTO  
EFICAZ CONTRA EL CÁNCER**

**LOS BOMBEROS RESCATAN  
A UN HOMBRE ENCERRADO  
ACCIDENTALMENTE EN SU  
CUARTO DE BAÑO DURANTE  
DOS DÍAS.**

**LA MAREA NEGRA AMENAZA  
EN LA PATAGONIA A CENTENARES  
DE PINGÜINOS**

**DESCUBIERTA UNA FORMA  
NUEVA DE VIDA EN JÚPITER**


**9. Dictado.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Total de aciertos: ..... de 75

**EVALÚATE**

Muy bien

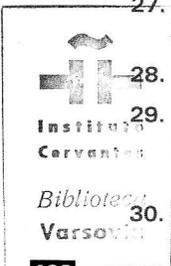
Bien

Regular

Mal

## Marca la respuesta correcta.

1. Él se llama Marco y yo ..... Silvia.       se llamo       me llamo       me llama       me llamas
2. Mi novio y yo ..... italianos.       soy       sois       somos       eres
3. Mi padre es .....       camarera       profesora       periodista       psicóloga
4. Vivo muy cerca ..... universidad.       del       de la       de       de el
5. Mi profesor de español ..... cinco idiomas.       hablo       hablas       habla       hable
6. ¿Por qué no ..... (tú) un correo electrónico a tus padres?       escribas       escribo       escribes       escribe
7. ¿..... deportes practicas?       Dónde       Cómo       Qué       Cuándo
8. Hay muchos ..... en la parada.       autobús       autobuses       persona       personas
9. Voy a la piscina todos los ..... .       meses       mes       semana       semanas
10. Hoy (vosotros) ..... muy cansados.       están       estáis       estás       estamos
11. El paraguas ..... en casa.       estás       están       está       estamos
12. No ..... taxis en la parada.       hay       está       están       son
13. La biblioteca y la secretaria ..... en la planta baja.       está       hay       están       son
14. Las sillas y el sillón son ..... .       viejo       viejos       viejas       vieja
15. El jersey y la camisa son ..... .       roja       rojas       rojos       rojo
16. ¿Qué sustantivo es femenino?       color       problema       mano       corazón
17. Tenemos ..... problema.       un       una       el       la
18. ..... doctora Román está en una reunión.       El       Una       La       Un
19. El curso termina ..... junio.       de       en       a       con
20. Oye, Manolo, ¿tú ..... afeitas todos los días?       se       me       te       os
21. Vivo en el ..... piso.       primero       uno       primer       un
22. ¿Qué haces después de .....?       se duchar       ducharse       ducharte       duchar
23. En mi casa ..... tres habitaciones.       están       está       son       hay
24. ¿..... profesores dan hoy las clases?       Qué       Quiénes       Quién       Dónde
25. Es un bolsa ..... plástico.       de       por       en       a
26. Mis hijos estudian ..... una universidad pública.       por       en       a       de
27. Puedes poner el jarrón allí, en ..... mesa.       esta       ese       aquella       aquel
28. ¿Dejo el libro ....., en esta mesa?       aquí       ahí       allí       en
29. • ¿Vamos esta tarde a ver una película de Almodóvar?  
○ Vale, a mí ..... mucho Almodóvar.       me gustan       se gusta       me gusta       le gustan
30. Pedro Méndez ..... tu hermano son compañeros de trabajo.       y       o       que       con



31. Señores, ¿..... reservo la mesa para las nueve y media?  le  les  se  los
32. A mi novio y a mí ..... gustan mucho los deportes.  se  nos  les  me
33. Va a ese restaurante porque ..... gusta mucho la comida mexicana.  les  le  se  te
34. ● ¿Quién trae el postre esta noche?  
○ ..... traigo yo.  Le  Lo  La  Se
35. ● ¿Por qué no llamas a Sara?  
○ No ..... llamo porque es muy tarde.  la  lo  me  se
36. Mis hermanos trabajan .....  muchos  muy  mucho  mucha
37. Esta película es ..... buena.  muy  mucha  mucho  muchas
38. Antes de ponerse ..... sombrero, se peina bien ..... pelo.  el / su  su / el  su / su  el / el
39. ● Niños, ¿son estos ..... bolígrafos?  
○ No, mamá. Esos no son nuestros bolígrafos.  tus  sus  vuestros  mis
40. Mi abuela tiene ..... años.  cien y tres  ciento tres  ciento y tres  cien tres
41. Hay ..... personas en la sala.  trescientas veinte  trescientos y veinte  trescientos veinte
42. Monto en bicicleta ..... el parque.  por  a  para  de
43. Este objeto sirve ..... abrir botellas.  por  para  en  a
44. ¿Puedo usar tu .....?  ordenador  ordénador  ordenádor  ordenadór
45. ¿Quieres ..... para el café?  azúcar  azúcar  azucár  azucar
46. Y vosotros, ¿dónde .....?  estudiais  estudiáis  estudiáis  estudiáis
47. ● Hoy es mi cumpleaños.  
○ .....  ¡Felicidades!  ¿Felicidades?  Felicidades!  Felicidades?
48. ● ¿..... cenamos en un restaurante japonés?  
○ Vale. ¿A qué hora quedamos?  Para qué no  Para qué  Por qué no  Por qué
49. ● ¿Por qué estás nervioso?  
○ ..... tengo un examen.  Es que  Para que  Por  Por qué
50. Siempre compro una revista deportiva ..... sale todas las semanas.  y  o  que  por

Total de aciertos: ..... de 50

**EVALÚATE**

Muy bien  Bien  Regular  Mal

**Competencia gramatical en Uso** aborda el aprendizaje de la gramática española partiendo de las consideraciones del *Marco común de referencia* y de los *Niveles de referencia para el español* elaborados por el Instituto Cervantes.

Se presenta en cuatro volúmenes que corresponden a A1, A2, B1 y B2 de los *Niveles de referencia*.

### Competencia gramatical en Uso **A1**:

- 22 temas esenciales para adquirir los conocimientos gramaticales de un nivel A1.
- 2 apéndices de pronunciación y ortografía.
- 1 test de autoevaluación del nivel A1.

Cada tema aborda un único componente gramatical:

- Presentación de los contenidos mediante un diálogo ilustrado y grabado en el CD audio.
- Ficha de estudio con la forma gramatical y el uso.
- Sección de ejercicios de práctica de la forma y del uso en los que se realizan diversas actividades de la lengua (leer, escuchar, decir).
- Actividades en contexto basadas en documentos auténticos.
- Audición de un diálogo auténtico.

**Competencia gramatical en Uso** se concibe como un material de trabajo activo, en el aula o como refuerzo del aprendizaje autónomo. Las *Claves* permiten la autoevaluación del alumno y, al final del tema, este puede marcar el balance de sus aciertos.



 **edelsa**  
GRUPO DIDASCALI  
Plaza Ciudad de Salta, 3 - 28043 MADRID  
TEL.: (34) 914.165.511 - (34) 915.106.711  
FAX: (34) 914.165.411  
e-mail: edelsa@edelsa.es - www.edelsa.es