

GRAMÁTICA DE USO

DEL ESPAÑOL

Teoría y práctica

CON SOLUCIONARIO

Luis Aragonés
Ramón Palencia



GRAMÁTICA DE USO DEL ESPAÑOL

Teoría y práctica
CON SOLUCIONARIO

Luis Aragonés
Ramón Palencia



Proyecto editorial
Equipo de Idiomas de SM

Autores
Luis Aragonés
Ramón Palencia

Coordinación editorial
Agata Krzysztalowska

Edición
Alejandro García-Caro García
María Álvarez Pedroso
Marta Oliveira Ramírez

Asesoramiento lingüístico
Concha de la Hoz Fernández

Ilustración
Ángel Trigo

Diseño
Estudio SM

Maquetación
Preiscam, S.L.

Dirección editorial
Pilar García García

www.sm-ele.com

Comercializa

Para el extranjero:
Grupo Editorial SM Internacional
Impresores, 2 Urb. Prado del Espino
28660 Boadilla del Monte - Madrid (España)
Teléfono: (34) 91 422 88 00
Fax: (34) 91 422 61 09
internacional@grupo-sm.com

Para España:
Cesma, SA
Joaquín Turina, 39
28044 Madrid (España)
Teléfono: 902 12 13 23
Fax: 902 24 12 22
clientes@grupo-sm.com

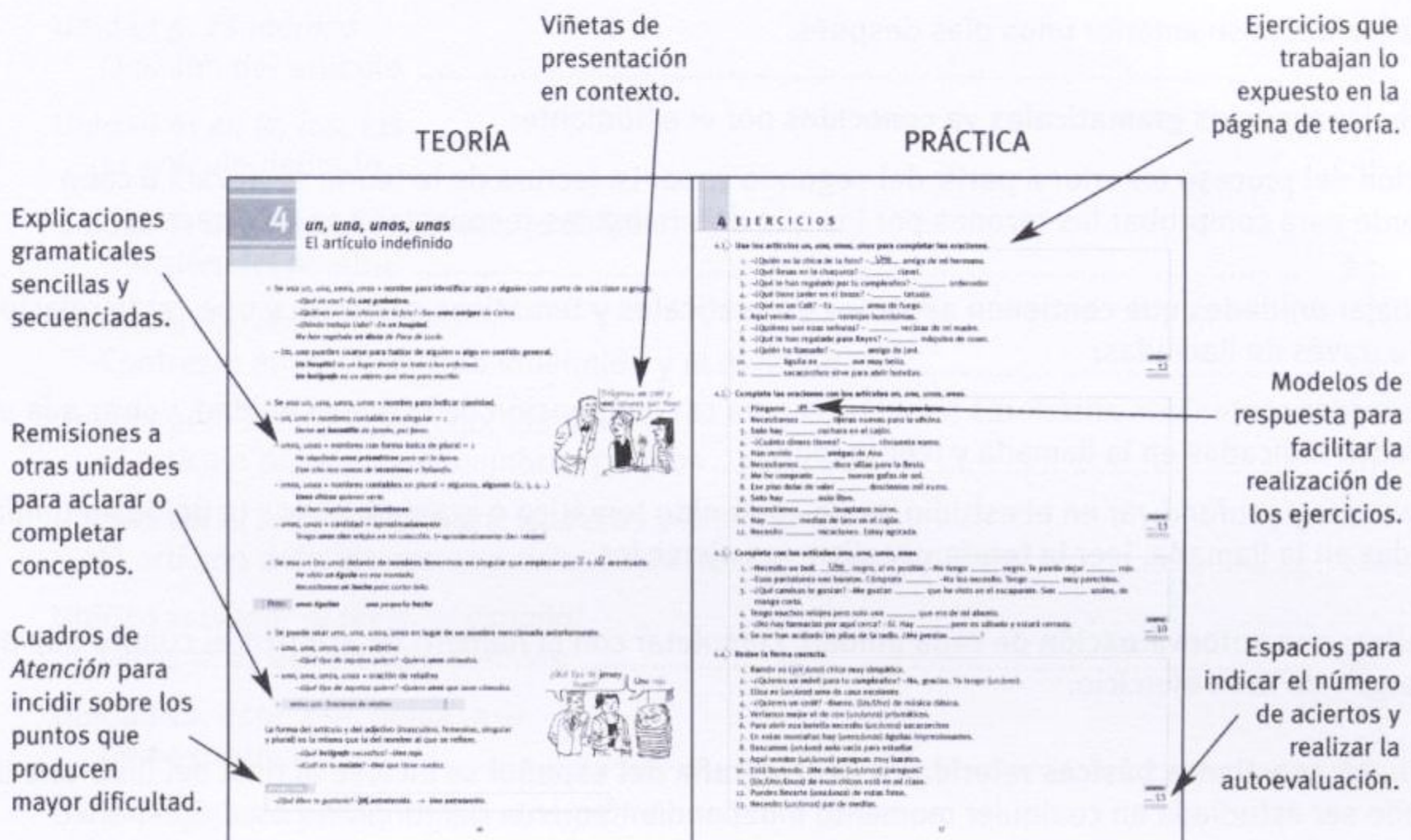
Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.

© Luis Aragonés – Ramón Palencia – Ediciones SM, Madrid
ISBN: 978-84-675-2108-5
Depósito legal: M. 25.215-2009
Impreso en España – *Printed in Spain*
Imprime: Lavel, S.A.

¿Cómo es?

Esta *Gramática de uso del español* está dirigida a estudiantes de nivel avanzado (B1-B2) según los parámetros que describe el Plan curricular del Instituto Cervantes.

Está desglosada en 116 unidades que abordan temas gramaticales muy concretos organizados en doubles páginas de teoría y práctica:



- Es una **gramática clara** en la exposición de los contenidos teóricos.
- Es una **gramática práctica** que incluye gran número de ejemplos y ejercicios.
- Es una **gramática de uso** con un vocabulario actual y rentable y ejemplos contextualizados en situaciones cotidianas.
- Es una **gramática visual** con estructura clara y numerosas ilustraciones y referencias en color para resaltar los contenidos más significativos.

¿Cómo se usa?

- El libro puede trabajarse **en el aula** o bien emplearse como instrumento de **autoaprendizaje**. Por este motivo, se incluyen al final un **solucionario** con las respuestas a todos los ejercicios planteados y un **glosario** traducido al inglés, al francés y al alemán con todo el vocabulario necesario para comprender los ejercicios.
- **Cada una de las unidades del libro puede ser tratada de forma independiente:** profesor o alumno pueden acudir a resolver una cuestión determinada sin necesidad de seguir la *Gramática* de principio a fin.
- El acceso al libro se puede hacer, bien a través del **índice inicial**, en el que aparecen las unidades organizadas temáticamente; o bien a través del **índice analítico final**, en el que se incluyen, ordenados alfabéticamente, los conceptos y palabras clave.

Una propuesta de trabajo

- Para trabajar **aspectos gramaticales nuevos** para el estudiante:

- Lectura de la teoría.
- Realización de los ejercicios.
- Revisión de los ejercicios con ayuda del solucionario, resaltando las respuestas incorrectas.
- Nueva lectura de la teoría, centrándose en la búsqueda de la información que explique las incorrecciones detectadas en los ejercicios.
- Nueva realización de los ejercicios y posterior revisión de los mismos.
- Repetición del paso anterior unos días después.

- Para trabajar **aspectos gramaticales ya conocidos** por el estudiante:

Realización del proceso anterior a partir del segundo paso. La lectura de la teoría se llevará a cabo únicamente para comprobar las razones por las que determinadas respuestas son incorrectas.

- Para trabajar **unidades que contienen aspectos gramaticales y temáticos comunes** y que están relacionadas entre sí a través de llamadas:

- Para recordar contenidos anteriores necesarios para la comprensión de la nueva unidad, volver a la unidad o unidades indicadas en la llamada y leer la teoría.
- Para avanzar y profundizar en el estudio de un contenido temático o gramatical, ir a la unidad o unidades indicadas en la llamada, leer la teoría y realizar los ejercicios.

- Para realizar una **autoevaluación** de cada unidad, completar con el número de aciertos el cuadro que aparece en el margen de cada ejercicio.

- Para trabajar **cuestiones básicas referidas a la ortografía del español** se incluye al final del libro una unidad que puede ser estudiada en cualquier momento independientemente del itinerario escogido para las unidades del libro.

Unidad 1: <i>el hombre, la mujer</i>	
Masculino, femenino (1)	10
Unidad 2: <i>el libro, la casa</i>	
Masculino, femenino (2)	12
Unidad 3: <i>niño, niños</i>	
Singular, plural	14
Unidad 4: <i>un, una, unos, unas</i>	
El artículo indefinido	16
Unidad 5: <i>Es médico</i>	
Omisión del artículo	18
Unidad 6: <i>el, la, los, las</i>	
El artículo definido	20
Unidad 7: <i>la blanca, los de oro, lo difícil</i>	
Omisión del nombre	22
Unidad 8: <i>un libro / el libro</i>	
Contraste entre el artículo indefinido y el definido	24
Unidad 9: <i>la señorita Moreno, los Andes</i>	
El artículo definido con nombres propios	26
Unidad 10: <i>el cinco de octubre, dos días a la semana</i>	
El artículo definido con expresiones de tiempo y de cantidad	28
Unidad 11: <i>jugar al tenis, el español</i>	
Otros usos del artículo definido	30
Unidad 12: <i>este, ese, aquel, eso</i>	
Demostrativos	32
Unidad 13: <i>inteligente, enfermo, español</i>	
Adjetivos: género y número	34
Unidad 14: <i>un niño pobre, un pobre niño</i>	
Adjetivos: colocación	36
Unidad 15: <i>más alto, el más alto</i>	
Comparativo y superlativo de superioridad e inferioridad	38
Unidad 16: <i>tan alto, igual de alto</i>	
Comparativo de igualdad	40
Unidad 17: <i>mi, mío; tu, tuyo; su, suyo...</i>	
Posesivos (1)	42
Unidad 18: <i>mi profesor / un profesor mío</i>	
Posesivos (2)	44
Unidad 19: <i>todos, algunos, varios, uno, ninguno, alguno</i>	
Indefinidos (1)	46
Unidad 20: <i>un, otro</i>	
Indefinidos (2)	48
Unidad 21: <i>cada, cualquiera</i>	
Indefinidos (3)	50
Unidad 22: <i>alguien, algo, nadie, nada</i>	
Indefinidos (4)	52
Unidad 23: <i>más, menos, tanto</i>	
Comparación con nombres	54

Unidad 24: <i>primero, undécimo, vigésimo primero</i>	
Numerales (1)	56
Unidad 25: <i>la mitad, el doble</i>	
Numerales (2)	58
Unidad 26: <i>yo, para mí, conmigo</i>	
Pronombres personales de sujeto y con preposición	60
Unidad 27: <i>me ama, me ha regalado una pluma</i>	
Pronombres personales de objeto (1)	62
Unidad 28: <i>La comida la pago yo. A mí no me ha dado nada</i>	
Pronombres personales de objeto (2)	64
Unidad 29: <i>me baño, nos queremos</i>	
Pronombres reflexivos y con valor recíproco	66
Unidad 30: <i>ámame, verte, diciéndole</i>	
Pronombres de objeto con el imperativo, el infinitivo y el gerundio	68
Unidad 31: <i>que, el que, quien</i>	
Relativos (1)	70
Unidad 32: <i>donde, cuando, como</i>	
Relativos (2)	72
Unidad 33: <i>¿quién?, ¿qué?, ¿cuál?</i>	
Interrogativos (1)	74
Unidad 34: <i>¿quién? / ¿qué poeta famoso? / ¿cuál de estos poetas?</i>	
Contraste entre interrogativos	76
Unidad 35: <i>¿dónde?, ¿cuándo?, ¿cuánto?</i>	
Interrogativos (2)	78
Unidad 36: <i>¡qué!, ¡cuánto!, ¡cómo!, ¡quién!</i>	
Exclamativos	80
Unidad 37: <i>soy, estoy</i>	
Presente de indicativo de <i>ser</i> y <i>estar</i>	82
Unidad 38: <i>hay, estoy</i>	
Presente de indicativo de <i>haber</i> impersonal y <i>estar</i>	84
Unidad 39: <i>trabajo, como, vivo</i>	
Presente de indicativo: verbos regulares	86
Unidad 40: <i>quiero, mido, sueño</i>	
Presente de indicativo: verbos irregulares (1)	88
Unidad 41: <i>voy, hago, conozco</i>	
Presente de indicativo: verbos irregulares (2)	90
Unidad 42: <i>¿Qué haces el domingo?</i>	
Presente de indicativo: otros usos	92
Unidad 43: <i>Vivo en México desde 1998</i>	
Presente para expresar períodos de tiempo	94
Unidad 44: <i>Llevan siete meses casados</i>	
Llevar para expresar duración	96
Unidad 45: <i>Me aburro</i>	
Verbos con <i>me, te, se...</i>	98
Unidad 46: <i>Me gusta la ópera</i>	
Verbos con <i>me, te, le...</i>	100
Unidad 47: <i>Están jugando en el jardín</i>	
Estar + gerundio y contraste con el presente de indicativo	102

Unidad 48: <i>De joven, viví en México</i> Pretérito indefinido: verbos regulares	104
Unidad 49: <i>Murió en 1616</i> Pretérito indefinido: verbos irregulares	106
Unidad 50: <i>He tenido un accidente</i> Pretérito perfecto de indicativo	108
Unidad 51: <i>ha llamado / llamó</i> Contraste entre pretérito perfecto y pretérito indefinido	110
Unidad 52: <i>Quería ser astronauta</i> Pretérito imperfecto de indicativo	112
Unidad 53: <i>monté / montaba</i> Contraste entre pretérito indefinido y pretérito imperfecto de indicativo	114
Unidad 54: <i>estaba trabajando / trabajé</i> <i>Estaba</i> + gerundio y contraste con el pretérito indefinido	116
Unidad 55: <i>había trabajado</i> Pretérito pluscuamperfecto de indicativo	118
Unidad 56: <i>trabajaré, podré, haré...</i> Futuro simple	120
Unidad 57: <i>voy a trabajar / trabajaré</i> Contraste entre el futuro simple e <i>ir a</i> + infinitivo	122
Unidad 58: <i>haré / voy a hacer / hago</i> Contraste entre el futuro simple, <i>ir a</i> + infinitivo y el presente de indicativo	124
Unidad 59: <i>habré trabajado</i> Futuro perfecto	126
Unidad 60: <i>trabajaría, comería, viviría...</i> Condicional simple: verbos regulares	128
Unidad 61: <i>habría, podría...</i> Condicional simple: verbos irregulares	130
Unidad 62: <i>habría trabajado</i> Condicional compuesto	132
Unidad 63: <i>Serán las tres. La haría Rafa</i> Contraste de tiempos para expresar certeza y probabilidad	134
Unidad 64: <i>come, no comas</i> Imperativo: verbos regulares	136
Unidad 65: <i>cierra, pide...</i> Imperativo: verbos irregulares (1)	138
Unidad 66: <i>sueña, duerme...</i> Imperativo: verbos irregulares (2)	140
Unidad 67: <i>di, haz, pon...</i> Imperativo: verbos irregulares (3)	142
Unidad 68: <i>dámelo, no me lo des</i> Imperativo con pronombres de objeto	144
Unidad 69: <i>trabaje, coma, viva</i> Presente de subjuntivo: verbos regulares	146
Unidad 70: <i>quiera, pida...</i> Presente de subjuntivo: verbos irregulares (1)	148
Unidad 71: <i>pueda, juegue, duerma....</i> Presente de subjuntivo: verbos irregulares (2)	150

Unidad 72: <i>conozca, diga, vaya</i>	
Presente de subjuntivo: verbos irregulares (3)	152
Unidad 73: <i>trabajara, comiera, viviera</i>	
Pretérito imperfecto de subjuntivo: verbos regulares	154
Unidad 74: <i>fuera, tuviera...</i>	
Pretérito imperfecto de subjuntivo: verbos irregulares	156
Unidad 75: <i>Quiero que me ayudes</i>	
Expresar deseos	158
Unidad 76: <i>Quizá lo haga</i>	
Expresar probabilidad (1)	160
Unidad 77: <i>A lo mejor me toca</i>	
Expresar probabilidad (2)	162
Unidad 78: <i>Me gusta que seáis educados</i>	
Expresar emociones y sentimientos	164
Unidad 79: <i>Me parece bien que estudies</i>	
Expresar valoraciones	166
Unidad 80: <i>Creo que es... / No creo que sea...</i>	
Contraste entre indicativo y subjuntivo	168
Unidad 81: <i>haya trabajado</i>	
Pretérito perfecto de subjuntivo	170
Unidad 82: <i>hubiera trabajado</i>	
Pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo	172
Unidad 83: <i>Dice que tiene... Dijo que tenía...</i>	
Estilo indirecto (1)	174
Unidad 84: <i>Me preguntó dónde vivía</i>	
Estilo indirecto (2)	176
Unidad 85: <i>Me pidió que le ayudara</i>	
Estilo indirecto (3)	178
Unidad 86: <i>Trabajar es sano</i>	
Infinitivo	180
Unidad 87: <i>Sueño con ser famoso</i>	
Verbos seguidos de infinitivo	182
Unidad 88: <i>Quiero ir / Quiero que vayas</i>	
Verbos seguidos de infinitivo o de subjuntivo	184
Unidad 89: <i>hacerlo, aburrirse</i>	
Los pronombres de objeto con el infinitivo	186
Unidad 90: <i>Me puse a trabajar. Voy a trabajar</i>	
Expresiones con infinitivo (1)	188
Unidad 91: <i>Tengo que trabajar. ¿Puedo abrir la ventana?</i>	
Expresiones con infinitivo (2)	190
Unidad 92: <i>Suelo acostarme temprano. Llevo dos días sin dormir</i>	
Expresiones con infinitivo (3)	192
Unidad 93: <i>paseando por el parque</i>	
Gerundio	194
Unidad 94: <i>Sigo buscando trabajo. Llevo media hora esperando</i>	
Expresiones con gerundio	196
Unidad 95: <i>trabajado, abierto, dicho</i>	
Participio	198

Unidad 96: <i>muy, mucho, muchos, muchísimo</i>	
Contraste entre formas de expresar grados de cualidad o cantidad	200
Unidad 97: <i>fácilmente, diariamente, verdaderamente</i>	
Adverbios en <i>-mente</i>	202
Unidad 98: <i>a, hasta, hacia, de, desde</i>	
Preposiciones (1)	204
Unidad 99: <i>en, entre, sobre, con, sin, contra, según</i>	
Preposiciones (2)	206
Unidad 100: <i>por, para</i>	
Preposiciones (3)	208
Unidad 101: <i>Acuérdate de mí</i>	
Verbos con preposiciones	210
Unidad 102: <i>La corbata que me regalaste</i>	
Oraciones de relativo	212
Unidad 103: <i>antes de (que), después de (que), hasta (que), desde (que)...</i>	
Oraciones temporales (1)	214
Unidad 104: <i>cuando, en cuanto, en el momento en que...</i>	
Oraciones temporales (2)	216
Unidad 105: <i>Donde dice Sara. Como a ti te gusta</i>	
Oraciones de lugar y modo	218
Unidad 106: <i>porque, como, puesto que...</i>	
Oraciones causales	220
Unidad 107: <i>Para invitarnos. Para que lo conozcáis</i>	
Oraciones finales	222
Unidad 108: <i>Si apruebo, podré ir a la universidad</i>	
Oraciones condicionales (1)	224
Unidad 109: <i>Si encontrara trabajo, me casaría</i>	
Oraciones condicionales (2)	226
Unidad 110: <i>Si hubiera encontrado trabajo, me habría casado</i>	
Oraciones condicionales (3)	228
Unidad 111: <i>por eso, de tal forma que, tanto que...</i>	
Oraciones consecutivas	230
Unidad 112: <i>aunque, a pesar de que...</i>	
Oraciones concesivas	232
Unidad 113: <i>Aquí se trabaja mucho</i>	
Oraciones impersonales (1)	234
Unidad 114: <i>Llueve mucho</i>	
Oraciones impersonales (2)	236
Unidad 115: <i>fue construida, estará abierta</i>	
Voz pasiva	238
Unidad 116: <i>adiós, león, continúa</i>	
Reglas de acentuación	240
Índice analítico	242
Solucionario	246
Glosario	262

1

el hombre, la mujer Masculino, femenino (1)

- En español, los **nombres de personas** son masculinos o femeninos.

– Los nombres referidos a hombres son masculinos.

el hombre
el arquitecto

el padre
el actor

– Los nombres referidos a mujeres son femeninos.

la mujer
la arquitecta

la madre
la actriz

– Terminaciones de masculino y femenino:

MASCULINO	-o, -e	<i>el niño</i>	<i>el abogado</i>	<i>el esposo</i>	<i>el cliente</i>
FEMENINO	-a	<i>la niña</i>	<i>la abogada</i>	<i>la esposa</i>	<i>la clienta</i>

PERO: *el piloto/la piloto, el modelo/la modelo, el soldado/la soldado, el testigo/la testigo, el detective/la detective, el paciente/la paciente, el ayudante/la ayudante*

MASCULINO	-consonante	<i>el director</i>	<i>el ladrón</i>
FEMENINO	-consonante + a	<i>la directora</i>	<i>la ladrona</i>

PERO: *el joven/la joven*

MASCULINO	-ante, -ista	<i>el cantante</i>	<i>el periodista</i>
FEMENINO	-ante, -ista	<i>la cantante</i>	<i>la periodista</i>

– Otras terminaciones: *el actor* ► *la actriz*, *el rey* ► *la reina*, *el príncipe* ► *la princesa*, *el alcalde* ► *la alcaldesa*, *el héroe* ► *la heroína*

– Formas diferentes: *el padre* ► *la madre*, *el papá* ► *la mamá*, *el hombre* ► *la mujer*, *el marido* ► *la mujer*, *el yerno* ► *la nuera*

– Formas iguales: *el guía* ► *la guía*, *el colega* ► *la colega*, *el atleta* ► *la atleta*, *un policía* ► *una policía*

– Algunos nombres tienen dos formas de femenino: *el médico* ► *la médico/la médica*, *el ministro* ► *la ministro/la ministra*, *el juez* ► *la juez / la jueza*, *el jefe* ► *la jefe / la jefa*

Mercedes es la jefe/la jefa del departamento.

No me gusta nada la juez/la jueza del 46.

– Algunos nombres son masculinos o femeninos independientemente del sexo de la persona.

el bebé *el genio* *el personaje* *el fantasma*
la persona *la víctima* *la estrella (artista)* *la visita*

–¿Cómo se llama **el bebé**? –María.

Roberto es una persona excelente.

- Algunos **animales** tienen forma de masculino y de femenino.

el perro/la perra
el lobo/la loba
el león/la leona
el toro/la vaca

el gato/la gata
el cerdo/la cerda
el mono/la mona
el carnero/la oveja

el oso/la osa
el elefante/la elefanta
el gallo/la gallina
el caballo/la yegua

PERO: La mayoría tienen solo forma de masculino o de femenino. Para indicar su sexo se añaden las palabras *macho* o *hembra*.

el canguro *el cocodrilo* *el gorila* *el avestruz* *el caracol*
la jirafa *la tortuga* *la mariposa* *la liebre* *la serpiente*

Tengo una tortuga macho.



1 EJERCICIOS

1.1. Escriba el femenino de los siguientes nombres.

1. vendedor vendedora

2. paciente _____

3. campeón _____

4. jefe _____

5. médico _____

6. novelista _____
7. presidente _____

8. testigo _____

9. novio _____

10. director _____

11. enfermero _____

12. juez _____
13. coleccionista _____

14. hermano _____

15. dependiente _____

16. cocinero _____

17. monje _____

18. cantante _____

1.2. Complete con el o la.

1. El atleta que ganó es italiano.

2. _____ ayudante de Adolfo se llama Julia.

3. _____ ayudante de Sofía se llama Antonio.

4. _____ guía del museo es española.

5. _____ piloto del avión es chileno.
6. _____ joven del vestido verde se llama María.

7. _____ turista de la gorra roja es alemán.

8. _____ policía de la esquina es mi hermano.

9. _____ joven de gafas es amigo mío.

10. _____ artista ganadora es británica.

1.3. Complete con palabras del recuadro. Algunas palabras no son necesarias.

actor	actriz	alcalde	alcaldesa	héroe	heroína	marido
mujer	nuera	princesa	príncipe	reina	rey	yerno

1. La actriz principal de la obra es argentina.

2. El _____ de la novela es un chico.

3. Mi _____ es arquitecto.

4. El _____ de Mónaco es muy rico.

5. Isabel la Católica fue una _____ española.
6. Mi _____ es una gran pintora.

7. El marido de mi hija es mi _____.

8. La _____ de mi pueblo es muy eficiente.

9. La mujer de mi hijo es mi _____.

10. Enrique VIII fue un _____ inglés.

1.4. Rodee la forma correcta.

1. Esta niña es (un/una) genio.

2. (El/La) bebé es una niña.

3. Juan es (un/una) buena persona.

4. Tienes (un/una) visita. Es un señor muy elegante.
5. Rodolfo Valentino fue (un/una) estrella del cine.

6. En esta casa vive (el/la) fantasma de una mujer.

7. -¿Cómo se llama (el/la) víctima? -Andrés.

8. (El/La) personaje principal de la novela es una mujer.

1.5. Complete la tabla con los nombres de los animales correspondientes.

MASCULINO	FEMENINO
1. el elefante	la elefanta
2. el mono	
3. el carnero	
4. el toro	

MASCULINO	FEMENINO
5. _____	la cerda
6. el oso	
7. _____	la gallina
8. el caballo	

1.6. Rodee la forma correcta. Consulte el diccionario en caso de duda.

1. (El/La) liebre es más grande que el conejo.

2. ¿Es (un/una) gorila macho o hembra?

3. Hay (un/una) serpiente en aquel árbol.

4. (El/La) avestruz es un ave muy fuerte.
5. (Un/Una) jirafa macho es más alta que (un/una) jirafa hembra.

6. (El/La) mariposa es un insecto.

7. ¡Mira! (Un/Una) caracol.

8. Tengo (un/una) canario hembra.

el libro, la casa

Masculino, femenino (2)

En español, los **nombres de cosas** son masculinos o femeninos.

- Son masculinos:

– los nombres acabados en -o: *el libro el invierno el vaso el ojo el vino*

PERO: *la mano, la foto (la fotografía), la radio, la moto (la motocicleta)*

– los días de la semana: *el jueves, el viernes*

– los nombres compuestos: *el microondas, el lavaplatos, el abrelatas*

– los nombres acabados en -aje: *el viaje, el garaje, el paisaje, el equipaje*

– los nombres de colores: *el rojo, el verde, el marrón, el rosa, el azul*

– los nombres de idiomas: *el español, el inglés, el chino, el alemán*

- Son femeninos:

– los nombres acabados en -a: *la casa la botella la primavera la puerta la tortilla la maleta*

PERO: *el día, el idioma, el mapa, el problema, el programa, el sofá, el planeta, el clima, el tranvía*

– los nombres acabados en -ción, -sión, -dad o -tad: *la estación, la profesión, la ocasión, la exposición, la nacionalidad, la ciudad, la amistad, la libertad*

- Los nombres acabados en -e o en consonante pueden ser masculinos o femeninos.

– Masculinos: *el pasaporte el billete el clavel el jardín el azúcar*

– Femeninos: *la calle la tarde la catedral la postal la nariz*

El diccionario indica si una palabra es masculina o femenina.

- En algunos casos, la forma masculina y la forma femenina tienen diferente significado.

– nombre en -o = árbol



el naranjo

<i>el naranjo</i>	≠	<i>la naranja</i>
<i>el cerezo</i>	≠	<i>la cereza</i>
<i>el manzano</i>	≠	<i>la manzana</i>
<i>el ciruelo</i>	≠	<i>la ciruela</i>
<i>el castaño</i>	≠	<i>la castaña</i>
<i>el almendro</i>	≠	<i>la almendra</i>

– nombre en -a = fruta



la naranja

PERO: *el limonero → el limón*

– masculino = color



<i>el rosa</i>	≠	<i>la rosa</i>
<i>el naranja</i>	≠	<i>la naranja</i>
<i>el violeta</i>	≠	<i>la violeta</i>

– femenino = otros significados



EJERCICIOS

2.1. Rodee el artículo correcto.

1. No me gusta (el/la) invierno.
2. Julián se ha comprado (un/una) moto.
3. Necesito (un/una) pijama nuevo.
4. Siéntate en (el/la) sofá.
5. ¿Dónde está (el/la) abrelatas?
6. Pásame (el/la) foto.
7. Tengo (un/una) problema.
8. (El/La) alemán es un idioma muy sonoro.

9. ¿Qué haces (el/la) viernes?
10. Necesitamos (un/una) sacacorchos.
11. Quiero hacer (un/una) viaje este verano.
12. (El/La) rosa es mi color preferido.
13. (El/La) amistad es algo precioso.
14. Pon el plato en (el/la) microondas.
15. Estoy escuchando (el/la) radio.
16. ¿Tienes (un/una) cortaúñas?

2.2. Complete con el o la.



la falda



___ blusa



___ zapato



___ sombrero



___ bota



___ pantalones



___ chaqueta



___ camisa



___ corbata



___ calcetín



___ abrigo



___ traje

2.3. Rodee el artículo correcto. Consulte el diccionario en caso de duda.

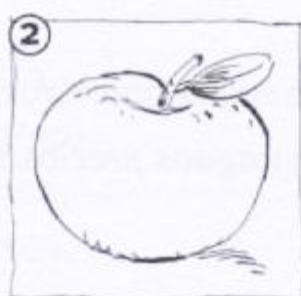
1. Mañana tengo (un/una) examen.
2. Me encanta (el/la) cine.
3. (El/La) clase de español es muy divertida.
4. ¿Dónde tienes (el/la) pasaporte?
5. Pedro está en (el/la) jardín.

6. (El/La) catedral de León es una maravilla.
7. Pásame (el/la) azúcar, por favor.
8. Rosa tiene (un/una) nariz muy bonita.
9. Mañana vamos a ver (un/una) exposición.
10. Solo he estado (un/una) vez en Sevilla.

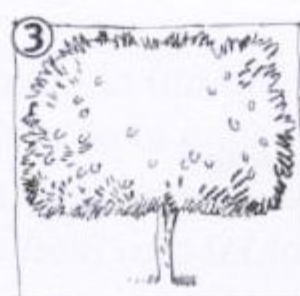
2.4. Complete con un o una.



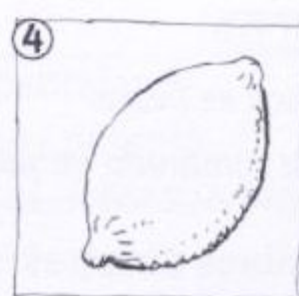
un manzano



___ manzana



___ limonero



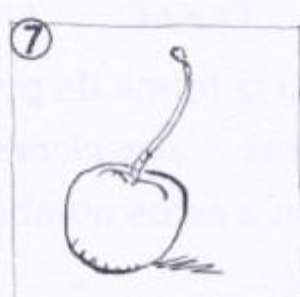
___ limón



___ almendro



___ almendra



___ cereza



___ cerezo

2.5. Complete con el/la o un/una.

1. Mi color preferido es el rosa.
2. Cómete ___ naranja.
3. ___ violeta es una flor preciosa.

4. ___ naranja es un color bonito.
5. Me han regalado ___ rosa.
6. ___ violeta te sienta muy bien.

niño, niños

Singular, plural



Se usa el **singular** para hablar de una sola persona, animal o cosa: *un niño, un gato, una mesa.*



Se usa el **plural** para hablar de más de una persona, animal o cosa: *tres niños, unos gatos, dos mesas.*

● Formación del plural

SINGULAR	PLURAL
– Nombres acabados en -a, -e, -i, -o, -u, -á, -é, -ó: <i>cama, coche, vaso, sofá, café, dominó</i>	+ s: <i>camas, coches, vasos, sofás, cafés, dominós</i>
– Nombres acabados en -í, -ú: <i>rubí, maniquí, tabú</i>	+ s/es: <i>rubís/rubíes, maniquís/maniquíes, tabús/tabúes</i>
PERO: <i>esquí ► esquís menú ► menús champú ► champús</i>	
– Nombres acabados en -y: <i>rey, ley (y=i)</i>	+ es: <i>reyes, leyes (y como en yo)</i>
PERO: <i>jersey ► jerséis</i>	
– Nombres acabados en consonante: <i>flor, hotel, país</i>	+ es: <i>flores, hoteles, países</i>

ATENCIÓN:

-z ► -ces: *una vez ► dos veces* -ón ► -ones: *un balón ► dos balones* -és ► -eses: *un francés ► unos franceses*

– No cambian en plural los nombres de dos o más sílabas acabados en -as, -es, -is, -os, -us:
el lunes ► los lunes el paraguas ► los paraguas el virus ► los virus

ATENCIÓN:

El lunes es fiesta.

Me he comprado un paraguas precioso.

Los lunes son siempre aburridos.

He visto unos paraguas preciosos.

– Nombres de letras:

• vocales + es: *a ► aes i ► íes o ► oes u ► úes*

• consonantes + -s: *be ► bes ce ► ces jota ► jotas ka ► kas*

|| PERO: *e ► es*

– Algunos nombres utilizan solo la forma de plural:

tijeras gafas prismáticos pantalones vaqueros

• Las palabras que acompañan a estos nombres y el verbo van siempre en plural.

• Para indicar la cantidad exacta con estas palabras y otras, como *zapatos* o *medias*, se utiliza *un par de*:

un par de pantalones, dos pares de pantalones

Estas **tijeras** son muy viejas. No **cortan** bien.



ATENCIÓN:

masculino + femenino = plural masculino: *padre + madre = padres*

rey + reina = reyes

Los reyes de España son Juan Carlos y Sofía.

3 EJERCICIOS

3.1. Escriba el plural de los siguientes nombres.

- | | | |
|------------------------|-------------------|------------------|
| 1. reina <u>reinas</u> | 6. bebé _____ | 11. café _____ |
| 2. buey _____ | 7. mamá _____ | 12. champú _____ |
| 3. manatí _____ | 8. jersey _____ | 13. rey _____ |
| 4. rubí _____ | 9. menú _____ | 14. papá _____ |
| 5. chalé _____ | 10. domingo _____ | 15. ley _____ |

3.2. Escriba el plural de los siguientes nombres.

- | | | |
|---------------------------|----------------|-------------------|
| 1. camión <u>camiones</u> | 5. avión _____ | 9. avestruz _____ |
| 2. lápiz _____ | 6. tenor _____ | 10. ratón _____ |
| 3. martes _____ | 7. papel _____ | 11. autobús _____ |
| 4. lavaplatos _____ | 8. lunes _____ | 12. pastel _____ |

3.3. Complete con la forma plural del nombre entre paréntesis.

- Este río está lleno de (*pez*) peces.
- Quiero comprarme algunas (*camisa*) _____.
- Pedro colecciona (*sello*) _____.
- ¡Qué (*pie*) _____ más grandes tienes!
- ¿Cuál de estos dos (*sacacorchos*) _____ funciona mejor?
- ¿Te gustan los (*plátano*) _____?
- Me han regalado dos (*par*) _____ de medias.
- ¿Cuántas (*e*) _____ hay en "leer"?
- ¿Trabajas los (*martes*) _____?
- En el piso de arriba viven dos (*marroquí*) _____.
- Antonia tiene los (*ojo*) _____ negros.
- En "Salamanca" hay cuatro (*a*) _____.
- Los (*hindú*) _____ son muy religiosos.
- Antonio pierde todos los (*paraguas*) _____ que se compra.
- ¿Cuántas (*ce*) _____ tiene "acción"? ¿Una *ce* o dos (*ce*) _____?

3.4. Rodee la forma correcta.

- | | |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1. (<u>El</u> /Los) lunes (<u>es</u> /son) fiesta. | 5. Me he comprado (<i>un</i> /unos) par de pantalones. |
| 2. (<i>La</i> /Las) tijeras no (<i>corta</i> /cortan). | 6. (<i>El</i> /Los) virus de la gripe (<i>es</i> /son) muy potente. |
| 3. Necesito (<i>un</i> /unos) pantalones. | 7. Se me (<i>ha</i> /han) roto (<i>el</i> /los) paraguas. Necesito otro. |
| 4. No trabajo nunca (<i>el</i> /los) lunes. | 8. Se me (<i>ha</i> /han) roto (<i>el</i> /los) vaqueros. |

3.5. Sustituya las palabras subrayadas por una sola palabra.

- Mi tío y mi tía son abogados.
Mis tíos son abogados.
- El rey y la reina de España viven en Madrid.
Los _____ viven en Madrid.
- En mi clase hay un francés y dos francesas.
En mi clase hay tres _____.
- ¿Dónde están tu papá y tu mamá?
¿Dónde están tus _____?
- El príncipe y la princesa de Asturias presiden un premio internacional.
Los _____ de Asturias presiden un premio internacional.
- En esta tienda trabajan tres dependientas y un dependiente.
En esta tienda trabajan cuatro _____.

un, una, unos, unas

El artículo indefinido

- Se usa *un, una, unos, unas* + nombre para identificar algo o alguien como parte de una clase o grupo.

–¿Qué es eso? –Es **una grabadora**.

–¿Quiénes son las chicas de la foto? –Son **unas amigas** de Carlos.

–¿Dónde trabaja Lidia? –En **un hospital**.

Me han regalado **un disco** de Paco de Lucía.

- Un, una* pueden usarse para hablar de alguien o algo en sentido general.

Un hospital es un lugar donde se trata a los enfermos.

Un bolígrafo es un objeto que sirve para escribir.

- Se usa *un, una, unos, unas* + nombre para indicar cantidad.

- un, una* + nombres contables en singular = 1

Deme **un bocadillo** de jamón, por favor.

- unos, unas* + nombres con forma única de plural = 1

He alquilado **unos prismáticos** para ver la ópera.

Este año nos vamos de **vacaciones** a Tailandia.

- unos, unas* + nombres contables en plural = algunos, algunas (2, 3, 4...)

Unos chicos quieren verte.

Me han regalado **unos bombones**.

- unos, unas* + cantidad = aproximadamente

Tengo **unos cien** relojes en mi colección. (=aproximadamente cien relojes)



- Se usa *un* (no *una*) delante de nombres femeninos en singular que empiezan por *á-* o *há-* acentuada.

He visto **un águila** en esa montaña.

Necesitamos **un hacha** para cortar leña.

PERO: *unas águilas* *una pequeña hacha*

- Se puede usar *uno, una, unos, unas* en lugar de un nombre mencionado anteriormente.

- uno, una, unos, unas* + adjetivo

–¿Qué tipo de zapatos quiere? –Quiero **unos cómodos**.

- uno, una, unos, unas* + oración de relativo

–¿Qué tipo de zapatos quiere? –Quiero **unos** que sean cómodos.

► UNIDAD 102: Oraciones de relativo

La forma del artículo y del adjetivo (masculino, femenino, singular y plural) es la misma que la del nombre al que se refiere.

–¿Qué **bolígrafo** necesitas? –**Uno rojo**.

–¿Cuál es tu **maleta**? –**Una** que tiene ruedas.



ATENCIÓN:

–¿Qué libro te gustaría? –~~Un~~ **entretenido**. → **Uno entretenido**.

4 EJERCICIOS

4.1. Use los artículos *un, una, unos, unas* para completar las oraciones.

1. -¿Quién es la chica de la foto? - Una amiga de mi hermana.
2. -¿Qué llevas en la chaqueta? - _____ clavel.
3. -¿Qué te han regalado por tu cumpleaños? - _____ ordenador.
4. -¿Qué tiene Javier en el brazo? - _____ tatuaje.
5. -¿Qué es un Colt? - Es _____ arma de fuego.
6. Aquí venden _____ naranjas buenísimas.
7. -¿Quiénes son esas señoras? - _____ vecinas de mi madre.
8. -¿Qué te han regalado para Reyes? - _____ máquina de coser.
9. -¿Quién ha llamado? - _____ amiga de Javi.
10. _____ águila es _____ ave muy bella.
11. _____ sacacorchos sirve para abrir botellas.

4.2. Complete las oraciones con los artículos *un, una, unos, unas*.

1. Póngame un café y _____ tostada, por favor.
2. Necesitamos _____ tijeras nuevas para la oficina.
3. Solo hay _____ cuchara en el cajón.
4. -¿Cuánto dinero tienes? - _____ cincuenta euros.
5. Han venido _____ amigas de Ana.
6. Necesitamos _____ doce sillas para la fiesta.
7. Me he comprado _____ nuevas gafas de sol.
8. Ese piso debe de valer _____ doscientos mil euros.
9. Solo hay _____ aula libre.
10. Necesitamos _____ lavaplatos nuevo.
11. Hay _____ medias de lana en el cajón.
12. Necesito _____ vacaciones. Estoy agotada.

4.3. Complete con los artículos *uno, una, unos, unas*.

1. -Necesito un boli. Uno negro, si es posible. -No tengo _____ negro. Te puedo dejar _____ rojo.
2. -Esos pantalones son baratos. Cómprate _____. -No los necesito. Tengo _____ muy parecidos.
3. -¿Qué camisas te gustan? -Me gustan _____ que he visto en el escaparate. Son _____ azules, de manga corta.
4. Tengo muchos relojes pero solo uso _____ que era de mi abuelo.
5. -¿No hay farmacias por aquí cerca? -Sí. Hay _____, pero es sábado y estará cerrada.
6. Se me han acabado las pilas de la radio. ¿Me prestas _____?

4.4. Rodee la forma correcta.

1. Ramón es (un/uno) chico muy simpático.
2. -¿Quieres un móvil para tu cumpleaños? -No, gracias. Ya tengo (un/uno).
3. Elisa es (un/una) ama de casa excelente.
4. -¿Quieres un cedé? -Bueno. (Un/Uno) de música clásica.
5. Veríamos mejor el río con (un/unos) prismáticos.
6. Para abrir esa botella necesito (un/unos) sacacorchos
7. En estas montañas hay (unos/unas) águilas impresionantes.
8. Buscamos (un/una) aula vacía para estudiar
9. Aquí venden (un/unos) paraguas muy baratos.
10. Está lloviendo. ¿Me dejas (un/unos) paraguas?
11. (Un/Uno/Unos) de esos chicos está en mi clase.
12. Puedes llevarte (una/unas) de estas fotos.
13. Necesito (un/unas) par de medias.

Es médico

Omisión del artículo

- Normalmente no se usa *un, una, unos, unas* con nombres no contables.

–¿Qué es eso? –Es **vino**.

PERO: Se usa *un, una, unos, unas* + nombre no contable en los siguientes casos:

- *un, una, unos, unas* = un tipo de, una clase de

He comprado **un queso** (= un tipo de queso) que te va a gustar.

Es **un vino** (= un tipo de vino) extraordinario.

- *un, una, unos, unas* = un/una vaso/taza... de cerveza/café...

Un **café**, por favor. (= una taza de café)

- No se usa *un, una, unos, unas* detrás de *ser* o *hacerse* con nombres de profesión, religión, nacionalidad o ideología política.

Julia **es mexicana**. Soy **médico**.

PERO: Se usa *un, una, unos, unas*:

- cuando el nombre va con un calificativo.

Julia **es una arquitecta muy conocida**.

–¿Quién es Hans? –Es **un ingeniero que trabaja conmigo**.

- cuando se identifica a alguien por su profesión.

–¿Quién era Frida Kahlo? –Era **una pintora**.



Alberto se ha hecho budista.

Compare:

Winston **es peruano**.

–¿Qué hace Luisa? –Es **directora de orquesta**.

Es **un peruano muy simpático**.

–¿Quién es Inma Shara? –Es **una directora de orquesta**.

- No se usa *un, una, unos, unas* con el objeto directo de un verbo cuando nos referimos a algo en general y no a algo concreto.

Antonio **vende enciclopedias**.

No **tengo coche**.

Rosa **lleva siempre vaqueros**.

Alberto no **come carne**.

PERO: Se usa *un, una, unos, unas*:

- cuando se habla de cantidad.

La novia de Alfonso **ha publicado una novela**. (=1)

He comprado **unos melocotones**. (= algunos melocotones)

- cuando el nombre va con un calificativo.

Tengo **unas enciclopedias muy antiguas**.

Rosa lleva **unos vaqueros carísimos**.

En esta librería tienen **unos** libros muy interesantes.



Compare:

Ramón **vende coches**.

Luis colecciona **sellos**.

Hoy ha vendido **un coche**.

Tiene **unos sellos muy valiosos**.

- No se usa *un, una, unos, unas* con el segundo nombre de las palabras compuestas formadas por nombre + preposición + nombre.

Julián **es profesor de universidad**.

Me han regalado **una corbata de seda**.

Rosa tiene **una colección de sellos**.

Luisa **es directora de orquesta**.

Un café con leche, por favor.

Aquí venden **ropa de niño**.

5 EJERCICIOS

5.1. Complete con *un, una, unos, unas* cuando sea necesario.

1. ¿Queda Ø leche en la nevera?
2. ¿Qué prefieres para cenar: carne o pescado?
3. Tengo vino que te va a gustar.
4. En La Mancha hacen quesos buenísimos.
5. Nunca tomo café por la noche.
6. Póngame café, por favor.
7. Esta mesa es de mármol.
8. Esta mesa es de mármol especial.
9. limonada, por favor.
10. Vamos a tomar cervezas.
11. No queda limonada para los niños.
12. No hay ni cerveza en la nevera.

5.2. Complete con *un, una, unos, unas* cuando sea necesario.

1. Rubén era Ø protestante pero luego se hizo católico.
2. Mis abuelos eran cubanos.
3. Borges era escritor argentino.
4. Casi todos mis amigos quieren ser futbolistas.
5. Adela y Marisa son profesoras muy eficaces.
6. Los padres de Alberto son socialistas.
7. Basilia es dominicana muy simpática.
8. Esos chicos son ingenieros informáticos.
9. Mis dos primos son policías.
10. Botero es pintor y escultor colombiano.
11. Ambos hermanos son médicos muy famosos.

5.3. Complete con *un, una, unos, unas* cuando sea necesario.

1. Llevo siempre Ø guantes en invierno.
2. Me he comprado guantes preciosos.
3. Adolfo escribe novelas de misterio.
4. Lo siento. No puedes llamarme. No tengo teléfono.
5. Colecciono búhos.
6. Mis padres me han regalado búhos africanos.
7. El novio de Ana vende pisos.
8. En esta fábrica hacen juguetes.

5.4. Use *un, una, unos, unas* cuando sea necesario.

1. Me he comprado un abrigo de lana.
2. En esta tienda solo venden ropa de hombre.
3. Mañana vamos a ver exposición de grabados.
4. Necesitamos secretaria de dirección.
5. Alberto es buen jugador de póquer.
6. Sebastián es peluquero de señoras.

el, la, los, las

El artículo definido

- Se usa *el, la, los, las* + nombre cuando está claro a qué persona o cosa concreta nos referimos...

... porque es una persona o cosa única:

El Papa es la cabeza de la iglesia católica. (La iglesia católica solo tiene un Papa.)

La mujer de Antón es muy simpática. (Antón solo tiene una mujer.)

La catedral de Burgos es de estilo gótico. (Burgos solo tiene una catedral.)

Los padres de Julia son muy jóvenes. (Julia solo tiene unos padres.)

... por la situación:

Ayer estuve con Lola en un restaurante italiano. **La cena** fue magnífica. (= la cena en el restaurante italiano)

Saqué las llaves del coche y abrí **la puerta**. (= la puerta del coche)

¿Dónde está **la entrada**? (= la entrada a ese lugar)

Voy a coger el coche. ¿Dónde están **las llaves**? (= las llaves del coche)

...o porque se ha mencionado antes:

–Y de repente apareció un coche. –¿Quién iba en **el coche**?

Compare:

Andrés no tiene hijos.	Los hijos de Ana son muy agradables.
------------------------	---------------------------------------------

- Se usa *el, la, los, las* + nombre para hablar de algo o alguien en sentido general.

El caballo es un animal muy noble.

Los libros ayudan a vivir.

El bolígrafo se usa para escribir.

Me encanta **el pescado**.

- Se usa *el, la, los, las* + nombre para referirnos a algo específico de una persona, cosa o animal indeterminado.

He roto **el cristal** de una ventana.

Dibujó **las alas** de un pájaro.

Compare:

He roto un cristal . Dibujó unas alas .	He roto el cristal de una ventana . Dibujó las alas de un pájaro .
----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

- Se usa *el, la, los, las* + nombre con partes del cuerpo, ropa y artículos de uso personal, en lugar de *mi, tu...*

Me he roto **la pierna** (= mi pierna) esquiando.

Raúl ha perdido **la gorra** (= su gorra).

- Se usa *el* (no *la*) delante de nombres femeninos en singular que empiezan por *a-*, *ha-* acentuada.

el aula el hacha el agua el hambre el arma

La señora Ramírez está en **el aula** 12.

PERO: Mira en **la otra aula**.

ATENCIÓN:

a + el = al

¿Has visto **al** portero?

de + el = del

Hoy he conocido al hijo **del** vecino.

PERO: a y de + nombres propios con *El*: ¿Cuándo te vas **a El Cairo**? Es un artículo **de El Mundo**.

6 EJERCICIOS

6.1. Rodee la forma correcta.

1. (El/Un) padre de Lidia es muy simpático.
2. Esto no funciona. Necesitamos (la/una) televisión nueva.
3. Estoy trabajando. Apaga (la/una) televisión, por favor.
4. -¿Cuándo os vais? -Ahora mismo. Ya he metido (las/unas) maletas en (el/un) coche.
5. -Hay (el/un) coche en la calle. -Sí, es (el/un) coche de Jorge.
6. -¿Has hablado con (el/un) director? -Sí. Empiezo a trabajar (el/un) lunes.
7. Ha llamado Antonio. Te espera en (la/una) puerta (del/de) un cine.
8. Me he comprado (los/unos) pantalones y (la/una) camisa. (Los/Unos) pantalones son azules y (la/una) camisa es blanca.
9. (Los/Unos) abuelos de Sandra tienen (el/un) coche antiguo.
10. -Anita se encontró un gato. -¿Cómo era (el/un) gato?

ACIERTOS

/18

6.2. Ponga *el, la, los, las* donde sea necesario y escriba frases completas.

1. vida de mariposa es muy breve La vida de la mariposa es muy breve.
2. lluvia es buena para campo _____
3. a españoles les gusta café _____
4. ballenas son unos mamíferos enormes _____
5. salud es más importante que dinero _____
6. desde aquí se ven luces de bahía _____
7. oro es un metal precioso _____
8. me encanta olor de flores _____

ACIERTOS

/8

6.3. Complete con *el, la, los, las* o *un, una, unos, unas*.

1. Marcel Duchamp hizo una escultura con la rueda de _____ bicicleta.
2. Ayer nos encontramos en el campo _____ piel de _____ serpiente.
3. -¿Qué estás dibujando? -_____ cabeza de _____ jirafa.
4. Para hacer este postre necesito _____ clara de _____ huevo.
5. Estos dos vasos están hechos con _____ cuernos de _____ toro.

ACIERTOS

/10

6.4. Rodee la forma correcta.

- | | |
|------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1. Tengo (<u>las</u> /mis) manos frías. | 6. Veo poco sin (las/mis) gafas. |
| 2. (Los/Mis) padres viven en Valencia. | 7. Me ha mordido un perro en (la/mi) mano. |
| 3. He dejado (la/mi) moto en el garaje. | 8. Tápate (la/tu) boca con (la/tu) bufanda. |
| 4. Me duelen (los/mis) pies. | 9. Tengo (el/mi) coche averiado. |
| 5. Susana está en (la/su) casa. | 10. Tienes sangre en (la/tu) mano derecha. |

ACIERTOS

/10

6.5. Complete con *al, del* o *a El, de El*.

1. Hemos visto (a) al nuevo profesor en la cafetería.
2. Inés ha salido (de) _____ banco a toda prisa.
3. Vamos (a) _____ cine casi todas las semanas.
4. ¿Has leído el editorial (de) _____ País?
5. ¡Salid (de) _____ agua ahora mismo!
6. -¿Adónde vais? -(a) _____ aula de lengua.
7. Sandra estudia Historia (de) _____ Arte.
8. Este es el cañón (de) _____ arma.
9. Miguel y Ana han venido (de) _____ India muy contentos.
10. Tengo que llamar (a) _____ Sr. Sánchez a la oficina.
11. Esta noche vamos a cenar (a) _____ Rincón de Luis.
12. El domingo haremos una visita (a) _____ Escorial.

ACIERTOS

/12

la blanca, los de oro, lo difícil

Omisión del nombre



- Cuando hablamos de alguien o algo específico, se puede usar *el, la, los, las* en lugar de un nombre mencionado anteriormente, o cuando no es necesario mencionarlo porque todos sabemos de qué estamos hablando.

– *el, la, los, las* + adjetivo

–¿Qué camisa te gusta más? –**La verde.** (= la camisa verde)

–¿Quién es Laura? –**La alta.** (= la chica alta)

La forma del artículo y del adjetivo (masculino, femenino, singular o plural) es la misma que la del nombre al que se refiere.

–¿Qué **zapatillas** te gustan más? –**Las rojas.**

- Se puede usar *el, la, los, las* + *de* + nombre para indicar origen, posesión, situación o materia.

La de Sevilla es la más simpática. (= la chica de Sevilla)

–¿Quién es Julián? –**El de gafas.** (= el chico que lleva gafas)

–¿Qué vasos prefieres? –**Los de papel.** (= los vasos de papel)

La forma del artículo (masculino, femenino, singular o plural) es la misma que la del nombre al que se refiere.

No me gustan las **sillas de plástico**. Prefiero **las de madera**.

- Se usa el artículo *lo* + adjetivo masculino singular, para referirnos a una cualidad.

lo = la cosa, las cosas

Lo bueno del verano son las vacaciones. (= la cosa buena del verano)

Lo mejor de Perú es la gente. (= la mejor cosa de Perú)

Me gusta **lo salado**. (= las cosas saladas)

Lo más bonito de la vida son los amigos. (= la cosa más bonita)

- Se usa *lo* + *de* + nombre o adverbio para referirse, sin mencionarlo, a algo conocido por los interlocutores.

Tenemos que hablar de **lo de Pili**.

(= Los dos sabemos qué es “lo de Pili”, por ejemplo, un problema que tiene Pili con una amiga.)

Lo de tu hermano ha sido estupendo.

(= Los dos sabemos qué es “lo de tu hermano”, por ejemplo, que le ha tocado la lotería.)

Lo de ayer fue extraordinario.

(= Los dos sabemos qué es “lo de ayer”, por ejemplo, algo agradable que nos sucedió.)



7 EJERCICIOS

1. Complete con *el, la, los, las* y los adjetivos entre paréntesis.

1. ¿Quién es Julia? -(rubio) La rubia.
2. ¿Quién es Sebastián? -(alto) _____.
3. ¿Qué coche le has dejado a Silvia? -(viejo) _____.
4. ¿Qué chaqueta me pongo? -(nuevo) _____. La otra está muy sucia.
5. ¿Qué vestido me pongo? -(italiano) _____. Es más elegante.
6. ¿Cuáles son tus maletas? -(azul) _____.
7. ¿Qué zapatos prefieres? -(negro) _____.
8. ¿Quiénes son tus hermanas? -(moreno) _____.

ACIERTOS
8

2. Complete con *el, la, los, las* o *el, la, los, las + de* y las palabras entre paréntesis en la forma correcta.

1. No me gustan las sillas de plástico. Prefiero (*madera*) las de madera.
2. ¿Cuál es la casa de Andrés, (*grande*) _____ o (*pequeño*) _____?
3. ¿Qué chico trajo el champán? - _____ Santander.
4. El único coche que podemos llevarnos es _____ mi padre.
5. ¿Qué manzanas prefieres, (*verde*) _____ o (*rojo*) _____?
6. Ahí está mi novia. Es _____ vestido verde.
7. No me gustan esos pantalones. Me gustan más (*gris*) _____.
8. He quedado con el chico de anoche, _____ pelo blanco.
9. No te pongas los calcetines de algodón. Ponte _____ lana.
10. ¿Qué llaves necesitas? - _____ garaje solamente.

ACIERTOS
12

3. Vuelva a escribir lo subrayado usando *lo*.

1. No me gustan las cosas picantes. → No me gusta lo picante.
2. La peor cosa del invierno es el frío. → _____ del invierno es el frío.
3. La cosa difícil del chino es la escritura. → _____ del chino es la escritura.
4. La cosa mejor de la vida son los amigos. → _____ de la vida son los amigos.
5. No aguanto las cosas frías. → No aguanto _____.
6. Prefiero las cosas caras a las cosas baratas. → Prefiero _____ a _____.

ACIERTOS
7

4. Vuelva a escribir lo subrayado usando *lo* o *lo de*.

1. ¿Qué pasa? -Nada. El problema de siempre. → Lo de siempre.
2. ¿Sabes la noticia sobre Arturo? → ¿_____? ¡Se ha casado!
3. La cosa buena → _____ de viajar es conocer gente.
4. Me preocupa la cuestión del dinero → _____.
5. Mi madre cocina mejor las cosas dulces → _____ que las cosas saladas → _____.
6. En esta vida la cosa importante → _____ es ser honrado.
7. El médico nos ha dicho que la enfermedad de Rafa → _____ no es muy grave.
8. La cosa rara → _____ es que tu abuelo se compre unos patines.
9. Ahora la cosa más fácil → _____ sería no coger el autobús.
10. Lo que pasó ayer → _____ fue tremendo.

ACIERTOS
11

5. Complete con *el, la, los, las* o *lo* y los adjetivos entre paréntesis.

1. ¿Qué naranjas prefiere, (*caro*) las caras o (*barato*) las baratas?
2. (*bueno*) _____ del accidente fue que nos conocimos.
3. No me gusta (*picante*) _____.
4. (*barato*) _____ es siempre caro.
5. ¿Ves a aquellas chicas? Mis hermanas son (*alto*) _____.
6. (*importante*) _____ es ser feliz.
7. (*malo*) _____ del verano es el calor.
8. ¿Qué pendientes te gustan más, (*largo*) _____ o (*corto*) _____?
9. ¿Cuál es tu coche? -(*pequeño*) _____.
10. (*pequeño*) _____ es hermoso.

ACIERTOS
12

un libro / el libro

Contraste entre el artículo indefinido y el definido

Compare:

- Se usa *un, una, unos, unas* + nombre cuando hablamos de algo nuevo para el oyente (información nueva).

*Estoy leyendo **un libro** sobre **una cantante**....
Había **un hombre** y **una mujer** en el salón...*

- Se usa *un, una, unos, unas* + nombre cuando hablamos de alguien o algo como parte de una clase o grupo.

*Es **una casa** muy bonita.
Una hermana de Pedro es bailarina. (= Pedro tiene varias hermanas.)
He visto **una película de terror**... (= una película de esa clase)*

Con *un, una, unos, unas* nos referimos a una clase de personas u objetos.

*Necesito **una lámpara**. (= una lámpara cualquiera)
Queremos **una habitación**.*



- Se usa *un, una, unos, unas* + nombre para indicar cantidad.

*He visto **un león** en el zoo.
He cortado **unas rosas**.
Compra **unas manzanas**.*

PERO: A veces también se usa *un, una* para hablar de algo en sentido general.

***Un ratón** es un mamífero roedor.*

- Se usa *uno, una, unos, unas* + adjetivo o *uno, una, unos, unas* + *de* + nombre cuando hablamos de una clase o grupo ya mencionados.

*—¿Qué tipo de ordenador busca? —**Uno** potente.
—¿Qué tipo de mesa habéis comprado? —**Una de metal**, muy moderna.*

- Se usa *el, la, los, las* + nombre cuando hablamos de algo ya mencionado (información conocida por el oyente).

*...**El libro** se titula "Mi vida", y **la cantante**...
...**El hombre** parecía extranjero y **la mujer** llevaba...*

- Se usa *el, la, los, las* + nombre cuando hablamos de alguien o algo único o específico (único en esa situación).

***La casa** de Juan es preciosa.
La hermana de Luis es profesora. (= Luis tiene solo una hermana.)
...**Los actores** eran extraordinarios. (= los actores de esa película)*

Con *el, la, los, las* nos referimos a una persona u objeto concreto.

***La lámpara** azul es preciosa. (= esta y no otra)
Estamos en **la habitación** 323.*



- Se usa *el, la, los, las* + nombre para hablar de algo en sentido general.

***El león** es un animal peligroso.
Las rosas son mis flores preferidas.
Las manzanas son mi fruta preferida.*

- Se usa *el, la, los, las* + adjetivo o *el, la, los, las* + *de* + nombre cuando hablamos de alguien o algo específico ya mencionado.

*—**El blanco** es muy elegante. Y a ti, ¿cuál te gusta más?
—¿Cuál es tu maleta? —**La de plástico**.*

8 EJERCICIOS

1. Complete con *un, una, unos, unas* o *el, la, los, las*. Utilice *al* o *del* cuando sea necesario.

Es una comedia. actores son fabulosos.
 película es sobre médico que se enamora
de paciente. médico no sabe cómo
decírselo a paciente. Esta tiene hijo y
 médico tiene hija. hijo de
 paciente y hija de médico se
conocen y se hacen amigos. día dan
fiesta e invitan a sus padres a fiesta.
película acaba con boda de padres.

①



②



Es cuadro muy famoso. Se ve a hombre
y mujer en jardín. hombre está
leyendo libro y mujer está tumbada
debajo de árbol. En ramas de
árbol hay pájaros de muchos colores.
pájaros tienen alas extendidas; parece que van
a echarse a volar.

3.2. Complete con la forma correcta del artículo.

1. Salta es una ciudad de Argentina.
2. Montevideo es capital de Uruguay.
3. moto de Pedro es española.
4. Tengo casa en Segovia.
5. Primer Ministro español vive en la Moncloa.
6. Necesito pantalones cortos para el verano.
7. Hace tiempo que no veo águila.
8. Ten cuidado. Has vuelto a olvidar llave del portal.

3.3. Complete con la forma correcta del artículo.

- | | |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1. <u>Las</u> peras son mi fruta preferida. | 5. He cogido <u> </u> margaritas para llevar a Sonia. |
| 2. <u> </u> águilas vuelan alto. | 6. <u> </u> gorilas están en peligro de extinción. |
| 3. He comprado <u> </u> naranjas. | 7. Me encanta <u> </u> fruta. |
| 4. En el zoo hay <u> </u> panda. | 8. Dame <u> </u> euros para comprar algo. |

3.4. Escriba las respuestas con *uno, una, unos, unas, el, la, los, las* y *de* en caso necesario y las palabras entre paréntesis en la forma correcta.

1. -¿Qué libro estás leyendo? -(Vargas Llosa) Uno de Vargas Llosa.
2. -¿Qué tipo de agenda quiere? -(barato) .
3. -¿Has visto mi chaqueta? -¿Cuál? -(lana) .
4. -Necesito un bolígrafo? -¿De qué tipo? -Es igual. (azul) .
5. -¿Qué pantalones me pongo? -(negro) . Los otros no me gustan.
6. -¿Qué tipo de sillas vais a comprar? -(plástico) . Son para el jardín.
7. -¿Qué tipo de cámara usas? -(digital) . Son más prácticas.
8. -¿Con qué chica saliste ayer? -Con (Valencia) . Es muy simpática.

la señorita Moreno, los Andes

El artículo definido con nombres propios

- *El, la, los, las* con nombres de personas

– Se usa *el, la, los* o *las* + *señor, señora, señorita, profesor, profesora, capitán...* (+ nombre) + apellido.

¿Has visto a la señorita Moreno?

Estoy en el grupo del profesor Herrero.

PERO: No se usan los artículos definidos en singular delante de *don/doña*, delante de un nombre o un apellido, o cuando hablamos directamente a una persona.

Don Alberto está enfermo.

Lola es muy simpática.

Gutiérrez no ha venido hoy.

¿Quiere usted algo, señorita Moreno?

– Se usa *los* + apellido singular para referirse a una familia.

Los Pérez son muy agradables.

Esta noche cenamos en casa de los Martínez.

– Se usa *el, la* con nombres de periódicos y revistas.

Cómprame el Hola, por favor.

¿Ha salido la Gaceta?

– Se usa *el, la, los, las* con nombres de monumentos y obras de arte.

Hemos visitado la Alhambra.

¿Habéis visto el Guernica?

- *El, la, los, las* con nombres de lugares

– Se usa *el, la* + nombres de calles, plazas, avenidas, paseos.

El hotel está en la calle (de) Trafalgar.

Roberto vive en la Plaza del Carmen.

– Se usa *el, la, los, las* + nombres de cines, teatros, hoteles, museos.

el (hotel) Nacional

el (teatro) Real

el (museo) Reina Sofía

el (cine) Amaya

el (hospital) Doce de Octubre

la (Universidad) Complutense

Julio está enfermo. Está en el Doce de Octubre.

Rosa está haciendo un curso en la Complutense.

– Se usa *el, la, los, las* + nombres de ríos, lagos, mares, océanos, grupos de islas, montañas, cordilleras, volcanes, desiertos.

el (río) Ebro, el Nilo

el (océano) Pacífico, el Atlántico

los Alpes, los Andes,

el (lago) Titicaca

las (islas) Baleares, las Galápagos

el (monte) Everest

el (mar) Cantábrico, el Egeo

el (volcán) Teide, el Etna

el (desierto del) Kalahari

El Nilo es el río más largo del mundo.

El verano pasado subimos al Teide.

PERO: No se usa *el, la, los, las* con nombres de islas cuando no son un grupo: *Tenerife, Creta, Cuba, Jamaica.*

Este verano queremos ir a Creta.

– No se usa *el, la, los, las* con nombres de ciudades, regiones, provincias, países, continentes.

• Ciudades: *Salamanca, Berlín, Nueva York, Lima, Guadalajara...*

• Países y regiones: *Perú, Brasil, Guatemala, China, Castilla, Arizona, Chiapas...*

• Continentes: *Europa, Asia...*

Salamanca está en Castilla.

China está en Asia.

PERO: Algunos nombres de ciudades, países y regiones llevan *el, la, los, las* como parte del nombre:

La Habana, El Escorial, La Haya, La Paz, Las Palmas, Los Ángeles, El Cairo, El Salvador, (la) India, (el) Líbano, La Mancha, La Rioja, La Pampa.

– También se usa el artículo definido cuando el nombre del país lleva las palabras *República, Reino* o *Estados*: *la República Argentina, (los) Estados Unidos, el Reino Unido.*

Los Ángeles está en los Estados Unidos.

La Pampa es una zona de la República Argentina.

ATENCIÓN:

(la) India, (el) Líbano

¿Has estado alguna vez en la India?

9 EJERCICIOS

9.1. Complete con una forma del artículo definido cuando sea necesario.

1. — \emptyset Montejo, ¿dónde está _____ don Alfonso? —Está reunido con _____ señor Gómez.
2. Ayer estuvimos con _____ Marisa en un restaurante cerca de _____ Puerta de Alcalá.
3. _____ Pinto son una familia muy original.
4. ¿Conoce a _____ señora Blanco?
5. _____ Sres. Costa quieren ver _____ Cibeles de noche.
6. Ha estado aquí _____ capitán Moreno. Quería hablar con _____ general Casado.
7. _____ señorita Blanco, ¿sabe dónde está _____ Álvarez?
8. _____ señora Sulleiro solo lee _____ *Voz de Galicia*.
9. Hay un mensaje de _____ señor Córdoba para _____ doctor Casal.
10. _____ Santiago, compra _____ *Gaceta de los Negocios* cuando salgas.
11. Hoy tengo clase con _____ profesora Galán.
12. Aquí mataron a _____ Presidente Kennedy.
13. No he podido hablar con _____ Dr. Rosso. Está ocupado.
14. _____ López nos esperan en _____ Hotel Ritz.
15. ¿Ha corregido ya los exámenes, _____ profesor Mata?
16. _____ Sr. Ministro no ha podido asistir hoy al Consejo.

9.2. Complete con una forma del artículo definido cuando sea necesario.

1. —¿Dónde estudias? —En _____ la Universidad Autónoma.
2. _____ río Misisipi está en _____ Estados Unidos.
3. _____ hotel Central está en _____ Plaza de Roma.
4. —Por favor, ¿sabe dónde está _____ cine París? —Sí, está en _____ calle Palencia.
5. _____ Sáhara llega desde _____ Océano Atlántico hasta _____ Mar Rojo.
6. Los vinos de _____ Rioja son más caros que los de _____ Mancha.
7. El fin de semana pasado estuvimos en _____ Granada y visitamos _____ Alhambra.
8. Siempre veraneamos en _____ República Dominicana.
9. En _____ India tenéis que visitar _____ Benarés. Es muy interesante.
10. _____ Escocia forma parte de _____ Reino Unido de _____ Gran Bretaña e _____ Irlanda del Norte.
11. _____ Líbano tiene frontera con _____ Israel.
12. _____ Ebro desemboca en _____ Mediterráneo.
13. _____ Gran Muralla está en el centro de _____ República Popular China.
14. Este verano queremos ir a _____ Argentina. Vamos a recorrer _____ Pampa y a llegar hasta _____ Tierra del Fuego.

9.3. Complete con una forma del artículo definido cuando sea necesario.

1. En _____ \emptyset Salamanca hay que visitar _____ la Plaza Mayor.
2. _____ don Antonio vive en _____ Avenida de la Paz.
3. _____ Juárez viven en _____ Ciudad de México.
4. _____ *Guernica* está en _____ Reina Sofía.
5. _____ pirámides están en _____ Cairo.
6. _____ Retiro está cerca de _____ Prado en _____ Madrid.
7. _____ Hamilton no conocen _____ Giralda de Sevilla.
8. _____ Etna está en _____ Sicilia.
9. _____ Texas es un estado de _____ Estados Unidos.
10. _____ Sagrada Familia de Gaudí está en _____ Barcelona.
11. _____ República Sudafricana tiene dos capitales, _____ Pretoria y _____ Ciudad del Cabo.
12. _____ Taj Mahal es uno de los monumentos más importante de _____ India.
13. _____ Amazonia es el pulmón de _____ Tierra.
14. _____ Cícladas están en _____ mar Egeo.
15. _____ Tenerife es isla más grande de _____ Canarias.

el cinco de octubre, dos días a la semana

El artículo definido con expresiones de tiempo y de cantidad

- Se usa *la, las* + horas.

El partido empieza a la una.

—¿A qué hora sale el tren? —A las catorce horas.

- Se usa *el* + fechas o días de la semana, cuando hablamos de algún acontecimiento.

La boda es el cinco de octubre.

El lunes tenemos un examen. (= el lunes próximo)

Mis padres llegaron el jueves. (= el jueves de esta semana)

PERO: *Hoy es dos de mayo.*

—¿Qué día es hoy? —Jueves. Mañana es viernes.

¿Quedamos el miércoles para ir al cine?



No, puedo. El jueves tengo un examen y tengo que estudiar.

ATENCIÓN:

día de la semana + fecha → solo un artículo

La boda es el domingo. La boda es el diecisiete de junio. → La boda es el domingo, diecisiete de junio.

- Se usa *los* + días de la semana cuando hablamos de una acción habitual.

Los lunes trabajo hasta las diez.

¿Qué sueles hacer los domingos?

- No se usa artículo con los nombres de los meses.

Ana y Pedro se casan en marzo.

- Se usa *por la* + partes del día: mañana, tarde, noche.

No puedo ir por la mañana. Estoy ocupado.

Llárame por la noche. Es cuando estoy en casa.

PERO: *a mediodía, de madrugada*

Regreso a casa a mediodía, a la hora de comer.

El camión de la basura pasa de madrugada.

- Frecuencia o cantidad + *al/a la* + período de tiempo

una vez	al día	Voy a Bruselas una vez al mes.
dos veces	al mes	Ando una hora al día.
una hora	a la semana	Tengo clase un día a la semana.
ocho horas	a la hora	Bebo dos litros de agua al día.
dos litros de agua		



Voy al gimnasio dos días a la semana.

- Precio + *el, la, los, las* + unidades de medidas (kilo, litro, docena...)

un euro	el kilo, litro...	El aceite ha subido veinte céntimos el litro.
diez pesos	la docena...	Esos huevos cuestan tres euros la docena.
cinco dólares	los cien gramos...	Es un jamón caro. Seis euros los cien gramos.
veinte céntimos		

¿A cómo están los plátanos?



A dos euros el kilo.

EJERCICIOS

Complete con el artículo definido cuando sea necesario.

1. Alberto nació el seis de el diciembre de 2002.
2. -¿Qué hora es? - los dos y cinco.
3. -¿Cuándo es el examen? - el martes.
4. -¿Qué día es hoy? - el miércoles, los seis de el febrero.
5. -¿Cuándo llega Ana? - el día ocho.
6. -¿A qué hora coméis? - A las una y media.
7. -¿Trabajas los sábados? - No, los sábados no trabajo nunca.
8. El tren sale a las quince horas.
9. La exposición se inaugura el dieciocho de el abril.
10. Se van a casar el martes, el trece de el septiembre.
11. Este año estoy muy ocupado. los martes tengo clase de inglés y los jueves tengo clase de piano.
12. -¿Qué día fue ayer? - el veinticinco de junio.

Responda a las preguntas con las palabras entre paréntesis.

1. -¿Ves mucho la tele? - Unas (10 horas/semana) diez horas a la semana.
2. -¿Andas mucho? - (2 horas/día) _____
3. -¿Viajáis mucho? - No, (2/año) _____
4. -¿Ves mucho a Luis? - (1/mes) _____
5. -¿Vas mucho al gimnasio? - No, (1 día/semana) _____
6. -¿Hablas mucho con tu madre? - Sí, (2/día) _____

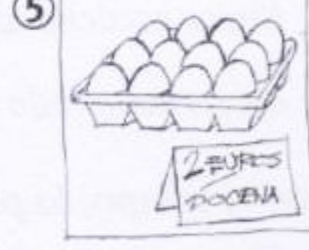
Responda a las preguntas con la información dada.

1. -¿Cuándo naciste, Alfonso? - (12/4/95) El doce de abril de 1995.
2. -¿A qué hora te levantas para ir a trabajar? - (7.30) _____
3. -¿A qué hora vuelves a casa? - (mediodía) _____
4. -¿A qué hora comes? - (2.30) _____
5. -¿Cuándo estudias? - (noche) _____
6. -¿Juegas mucho al baloncesto? - (L, X) _____

Escriba los precios como en el ejemplo.



Dos euros el kilo.



Complete con *a*, *de*, *por* y el artículo definido cuando sea necesario.

1. Mañana salimos para Berlín de madrugada.
2. Siempre me encuentro a los vecinos los mañanas.
3. La gasolina ya está a más de un euro por litro.
4. El gimnasio nos cuesta 200 euros por trimestre.
5. Beatriz hace gimnasia tres veces por semana.
6. Toda la familia se reúne en casa los mediodía
7. Jugamos al ajedrez los sábados la tarde.
8. Es bueno caminar media hora por día.
9. Carmen va a revisión médica una vez por año.
10. La final de la *Champions* será el domingo el 25 de mayo.

jugar al tenis, el español

Otros usos del artículo definido

Se usa *el, la, los, las* en los casos siguientes:

- Instrumentos musicales

- Para hablar de un instrumento en general.

El piano es mi instrumento preferido.

- Con *tocar*

Me gustaría saber tocar el violín.



Tina toca la batería en un grupo de rock.

PERO: Rosa *estudia piano*.

Necesito *un piano* nuevo.

- Deportes y juegos

- Para hablar de un deporte o juego en general

El alpinismo es un deporte peligroso.

- Con *jugar*

Juegas muy bien al tenis.

PERO: Solo *hago alpinismo* en verano.

El parchís es un juego muy divertido.

¿Quieres aprender a jugar al ajedrez?

Mi hijo hace gimnasia y natación.

- Asignaturas o idiomas

¿Has aprobado la Historia?

PERO: No con *saber, enseñar, estudiar, hablar*

Hans *enseña Historia*.

El español es un idioma universal.

Mucha gente *estudia español* en los Estados Unidos.

- Nombres de monedas: *el euro, el dólar...*

La libra es una moneda fuerte.

La moneda de Venezuela es el bolívar.

- la policía, el ejército, los bomberos*

El tío de Andrés es capitán del ejército.

Luis quiere ingresar en la policía.

- el cine, el teatro, la radio, la televisión, el periódico, las noticias*

Nunca escucho la radio por las mañanas.

Luis, compra el periódico cuando salgas.

PERO: Me he comprado *una televisión*. (= un aparato de televisión)

Tengo *una buena noticia*.

- el mar, el campo, la playa, la montaña, el cielo, la naturaleza*

Es muy sano bañarse en el mar.

Vamos al campo todos los fines de semana.

- ir a la... / venir de la... / estar en la... cárcel, iglesia, oficina, universidad...*

Mi hermana está en la universidad.

Los domingos voy a la iglesia.

- ir al... / venir del... / estar en el... aeropuerto, banco, cine, colegio, médico...*

–¿De dónde vienes? –Del médico.

Tenemos que estar en el aeropuerto a las seis.

PERO: *ir a... / venir de... / estar en... casa, clase, correos*

¿Dónde está Sara? No está en clase.

- Medios de transporte: *el metro, el autobús, el tren...*

El tren es un medio de transporte muy agradable.

PERO: *ir/venir/viajar en metro, autobús, tren...*

Me gusta viajar en tren, pero para viajes largos, prefiero ir en avión.

11 EJERCICIOS

11.1. Complete con el artículo definido cuando sea necesario.

- Pedro está en Brasil aprendiendo el portugués.
- La natación es un deporte muy completo.
- El piano es un instrumento muy difícil.
- Laura enseña la Geografía en un instituto.
- Mis tres hijos estudian el piano.
- Me reúno con unos amigos para jugar a las cartas los sábados.
- ¿Juegas a el fútbol? -No, el fútbol me aburre.
- ¿Dónde puedo aprender el árabe?
- ¿Haces la natación? -No, solo hago la gimnasia.
- ¿Quién sabe hablar el sueco?
- ¿Alguien de vosotros toca la guitarra?
- Estudiar el ruso es duro. Es más difícil que el alemán.
- A veces jugamos a los dados en la cafetería.
- No debes tocar la flauta de madrugada, Mariano.

11.2. Complete con *el, la, los, las o un, una*.

- Hay alguien en el sótano. Llama a la policía.
- El euro está más fuerte que el dólar.
- Sale mucho humo de la cocina. Llama a los bomberos.
- ¿Has oído las noticias? -No, nunca escucho el radio por la mañana.
- Me gusta leer el periódico después de comer.
- He oído una noticia muy rara.
- ¿Hay teatro por aquí? -No, solo hay cine.
- ¿Vais mucho a teatro? -No, vamos más a cine.
- Juan se ha comprado un violín antiguo.

11.3. Complete con el artículo definido cuando sea necesario.

- Luisa ha llamado desde el aeropuerto. Nos espera.
- Mi hermana va a la universidad en el autobús.
- ¿Dónde está Rocío? -En la clase.
- Va a llover. El cielo está muy nublado.
- ¿Habéis estado en la playa este verano? -No, a Pili no le gusta el mar.
- ¿Cómo prefieres volver a la casa, en el metro o en un taxi?
- ¿Cómo vas a tu trabajo? -Normalmente voy en el coche.
- Vengo de un banco. Voy a un dentista.
- El avión es más rápido que el tren.
- Voy a los Correos. Quiero enviar un paquete.
- Prefiero vivir en el campo. Estás en contacto con la naturaleza.
- ¿Puedo ir a un lavabo?

11.4. Añada el artículo cuando sea necesario.

- | | |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1. Jorge enseña informática en universidad. | <u>Jorge enseña informática en la universidad.</u> |
| 2. El policía hablaba portugués correctamente. | <u>El policía hablaba portugués correctamente.</u> |
| 3. Nieve cubría campo. | <u>Nieve cubría el campo.</u> |
| 4. ¿Hablas francés? | <u>¿Hablas francés?</u> |
| 5. Nos encantan mar y montaña. | <u>Nos encantan el mar y la montaña.</u> |
| 6. María hace alpinismo cuando va a montaña. | <u>María hace alpinismo cuando va a la montaña.</u> |
| 7. Susana quiere ingresar en ejército. | <u>Susana quiere ingresar en el ejército.</u> |
| 8. ¿Dónde enseñas Matemáticas? | <u>¿Dónde enseñas las Matemáticas?</u> |
| 9. Vengo de colegio. | <u>Vengo del colegio.</u> |

este, ese, aquel, eso

Demostrativos

Los demostrativos sirven para señalar algo o a alguien. Identifican el objeto o la persona a los que se refiere el hablante.

Formas de los demostrativos

	SINGULAR	PLURAL
MASCULINO	este	estos
	ese	esos
	aquel	aquellos

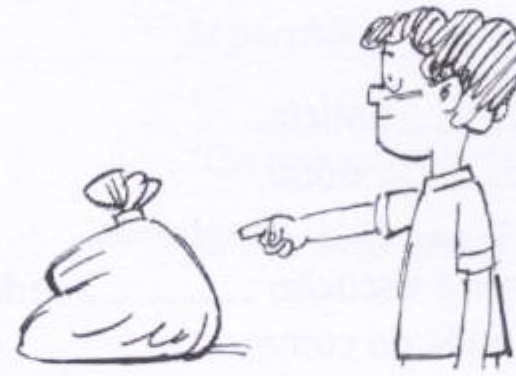
*Este hotel es bastante caro.
Pásame **ese** libro.
¿Conoces a **aquellos** chicos?*



Este libro.

(El libro que tengo en la mano, no otro.)

- Se usa **este, esta, estos, estas** para señalar a alguien o algo próximo al hablante.



Esa bolsa.

(La bolsa que estoy señalando, no otra.)

- Se usa **ese, esa, esos, esas** para señalar a alguien o algo un poco alejado del hablante.



Aquella casa.

(La casa que estoy señalando, no otra.)

- Se usa **aquel, aquella, aquellos, aquellas** para señalar a alguien o algo alejado del hablante.

ATENCIÓN:

A veces se usa **ese, esa, esos, esas** para señalar a alguien o algo alejado del hablante.

*¿Ves **esa** casa? = ¿Ves **aquella** casa?*

- **Este, esta, ese, esa, aquel, aquella...** se pueden usar con nombres o solos. Tienen la misma forma (masculino o femenino, singular o plural) que el nombre al que acompañan o al que se refieren.

*Me gusta mucho **este** restaurante.
¿Ves a **esos** chicos?*

***Este** es Juan.
¿Cuál es tu **casa, esta o esa**?*

- También se usan **este, esta, ese, esa, aquel, aquella...** para indicar proximidad o lejanía en el tiempo.

- **este, esta...** → presente y pasado o futuro próximos
- **ese, esa...** → pasado o futuro ya mencionados
- **aquel, aquella...** → pasado muy lejano

***Esta mañana** tengo mucho trabajo.
Este invierno ha sido muy frío.*

*Estuve en Perú en 1999. **Ese año** hubo elecciones.
Edu se casa el 12 de enero, y **ese mismo día** se va a Perú.*

*Mi abuelo nació en 1920. En **aquella época** reinaba Alfonso XIII.*

- **Esto, eso y aquello** no se usan con nombres. Se usan solos para señalar algo sin decir el nombre porque no se sabe qué es o porque no es necesario decirlo.

*¿Qué es **aquello** que hay detrás de la casa?*

*Pásame **eso**, por favor.*

- **Eso** se usa también para referirse a algo dicho antes.

*–Juan y Luisa se han divorciado. –**Eso** que dices no es cierto.*


- **Esto** se usa también para referirse a algo que vamos a decir a continuación.

*Escucha **esto**: “Han detenido a...”*


12 EJERCICIOS

12.1. Complete con *este* o *aquel* en la forma correspondiente.


① Aquellos árboles.



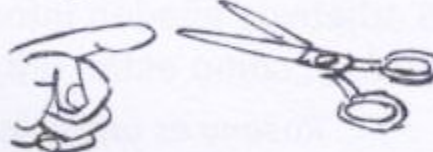
② _____ pantalones.




③ _____ galletas.




④ _____ tijeras.




⑤ _____ vasos.



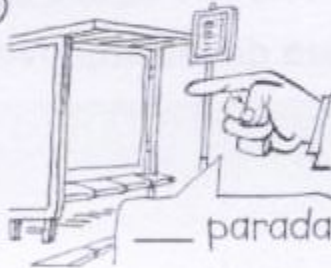
⑥ _____ perros.



⑦ _____ reloj.



⑧ _____ parada.



12.2. Complete con *este*, *ese*, *aquel*...

① Perdona, ¿está libre esta silla?



② El camping está detrás de _____ árboles.



③ _____ son los amigos de mi hermano.



④ Mira, _____ es el nuevo cedé de Juanes.



⑤ _____ maletas son nuestras.



⑥ Mi ordenador es peor que _____.



⑦ Prefiero _____ cuadro. Es más interesante.



⑧ Me encantan _____ sombreros. Son muy elegantes.



12.3. Complete con *este*, *ese*, *aquel*...

1. Este verano vamos a ir a Ibiza.

2. Nací en 1983. _____ mismo año nació mi prima.

3. ¿Qué vais a hacer _____ domingo?

4. 2001 fue un buen año. _____ verano conocí a Lu.

5. Mis padres vivieron en Perú entre 1950 y 1965. _____ fueron los mejores años de su vida.
6. _____ mes ha sido fabuloso. He encontrado piso.

7. Luis se casó en 1970. En _____ época no trabajaba.

8. _____ semana ha sido agotadora.

9. -Doy una fiesta el día 15.
-No puedo ir. _____ día regresan mis padres.

10. _____ verano no ha hecho mucho calor.

12.4. Complete con *esto*, *eso* o *aquello*.

1. ¿Es esto suyo? Estaba en el suelo.

2. ¿Has leído _____? Es muy interesante.

3. -¿Sabes que Pedro está saliendo con Inés?
- ¡ _____ no es verdad!

4. -¿Qué es _____ que hay en ese pico?
-No lo veo bien. Está muy lejos.
5. Léeme _____, por favor. No tengo las gafas.

6. -¿Qué es _____ que hay en el suelo?
-No sé. Parece un móvil.

7. -Ana es muy antipática.
-No sé por qué dices _____. No es verdad.

8. Luis, ven aquí. Lleva _____ a tu madre.

inteligente, enfermo, español

Adjetivos: género y número

Los adjetivos añaden información sobre una persona, animal o cosa. Nos dicen cómo son (*inteligentes, salvajes, grandes*), cómo están (*enfermos, sucios*) o cuál es su origen (*española, belga*).

Rosana es una chica muy **inteligente**.

Tengo miedo a los animales **salvajes**.

Ana vive en una casa muy **grande**.

Luis está siempre **enfermo**.

Estos vasos están **sucios**.

Tengo una guitarra **española**.

● Género de los adjetivos

ADJETIVOS CALIFICATIVOS		ADJETIVOS DE NACIONALIDAD	
MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO
-o <i>limpio</i>	-a <i>limpia</i>	-o <i>polaco</i>	-a <i>polaca</i>
-or <i>trabajador</i>	+a <i>trabajadora</i>	-consonantes	+a
-án <i>charlatán</i>	+a <i>charlatana</i>	<i>francés</i>	<i>francesa</i>
-ón <i>llorón</i>	+a <i>llorona</i>	<i>español</i>	<i>española</i>
-ín <i>chiquitín</i>	+a <i>chiquitina</i>	<i>andaluz</i>	<i>andaluza</i>
PERO: <i>mayor/menor</i> <i>mejor/peor</i> <i>marrón</i>	<i>mayor/menor</i> <i>mejor/peor</i> <i>marrón</i>		
otras terminaciones: <i>inteligente, joven,</i> <i>gris, fácil, optimista</i>	no cambian: <i>inteligente, joven,</i> <i>gris, fácil, optimista</i>	otras terminaciones: <i>marroquí, belga,</i> <i>canadiense, hindú</i>	no cambian: <i>marroquí, belga,</i> <i>canadiense, hindú</i>

● Número de los adjetivos

SINGULAR	PLURAL	SINGULAR	PLURAL
-vocal	+s	-vocal	+s
<i>limpio</i>	<i>limpios</i>	<i>española</i>	<i>españolas</i>
<i>inteligente</i>	<i>inteligentes</i>	<i>canadiense</i>	<i>canadienses</i>

PERO: -í, -ú ► +s/es: *marroquí* ► *marroquís/marroquíes*, *hindú* ► *hindús/hindúes*

SINGULAR	PLURAL	SINGULAR	PLURAL
-consonante	+es	-consonante	+es
<i>trabajador</i>	<i>trabajadores</i>	<i>francés</i>	<i>franceses</i>
<i>joven</i>	<i>jóvenes</i>	<i>español</i>	<i>españoles</i>
<i>fácil</i>	<i>fáciles</i>	<i>andaluz</i>	<i>andaluces</i>

ATENCIÓN:

francés → *franceses*

andaluz → *andaluces*

feliz → *felices*

- Los adjetivos tienen la misma forma (masculino, femenino, singular o plural) que la persona, animal o cosa a la que se refieren.

Me encanta la **comida china**.

Ana es **morena**, pero su hermano es **rubio**.

No me gustan los **coches grandes**.

Rita lleva siempre **blusas blancas**.

ATENCIÓN:

masculino + femenino → plural masculino

Juan y Ana están **solteros**.

Saca los **cuchillos** y las **cucharas negras**.

13 EJERCICIOS

13.1. Complete con la forma correcta de los adjetivos entre paréntesis.

- 1. ¡Qué elegante! Lleva un vestido (rojo) rojo, zapatos (blanco) y una chaqueta (rojo).
- 2. Los hermanos de Sofía son (alto), (fuerte) y muy (guapo).
- 3. La economía (capitalista) es muy potente.
- 4. Alberto tiene la boca (grande).
- 5. Quiero comprarme una blusa (azul).
- 6. Me gustan los coches (veloz).
- 7. Luisa es una persona (encantador), pero es un poco (mandón).
- 8. Luisa y su hermano son (rubio).
- 9. No me gustan los chistes (fácil).
- 10. Ana es (joven), pero muy (inteligente).

13.2. Complete con la forma correcta de los adjetivos entre paréntesis.

- 1. El madroño es una fruta (comestible) comestible.
- 2. Estoy cansada. Ha sido un día (agotador).
- 3. Sonia es una chica (adorable), pero está siempre (triste).
- 4. Rosa y Luis están (divorciado).
- 5. Pepa y Andrés son muy (feliz). Tienen unos hijos (encantador).
- 6. Me he comprado una falda (marrón).
- 7. Necesito una talla (mayor).
- 8. Nuria y Olga son muy (cursi).
- 9. ¿Dónde está mi camisa (gris)?
- 10. Compra esa otra cámara. Es (mejor).
- 11. Alberto y su hermano son muy (cortés).
- 12. ¿Por qué eres siempre tan (optimista), Sergio?

13.3. Complete con la forma correcta del adjetivo correspondiente.

andaluz belga canadiense chileno francés griego iraní israelí ~~marroquí~~ (2)

- 1. Mohamed es de Marruecos. Es marroquí.
- 2. Nana y Sofía son de Grecia. Son griega.
- 3. Tomás y Elsa son de Chile. Son chilena.
- 4. Mi amiga Hada es de Irán. Es iraní.
- 5. Rocío y Belén son de Andalucía. Son andaluz.
- 6. Hilary y Susan son de Canadá. Son canadiense.
- 7. Fátima y Zoraida son de Marruecos. Son marroquí.
- 8. David y Sharon son de Israel. Son israelí.
- 9. Jean es de Bélgica. Es belga.
- 10. Marie es de Francia. Es francesa.

13.4. Complete con la forma correcta del adjetivo correspondiente.

brasileño canadiense ~~escocés~~ estadounidense finlandés hindú iraquí japonés peruano ruso

- 1. Glasgow es una ciudad escocesa.
- 2. El yen es la moneda japonesa.
- 3. Ivan y Vladimir son nombres rusos.
- 4. Kennedy y Reagan fueron presidentes estadounidenses.
- 5. Helsinki es la capital finlandesa.
- 6. São Paulo es una ciudad brasileña.
- 7. El sol es la moneda iraquí.
- 8. Montreal es una ciudad canadiense.
- 9. Bagdad y Basora son ciudades iraquí.
- 10. Kali es una diosa hindú.

un niño pobre, un pobre niño

Adjetivos: colocación

● Colocación de los adjetivos respecto al nombre

- Los adjetivos van normalmente detrás del nombre. En este caso el adjetivo diferencia a esa persona, animal o cosa de las demás personas, animales o cosas.

Hemos comprado **un piso nuevo**. (= no un piso viejo) Magritte era **un pintor belga**. (= de esa nacionalidad, no de otra)

- Los adjetivos pueden ir delante del nombre para dar énfasis o para destacar una cualidad.

Jorge ha tenido **un grave accidente**. Estoy leyendo "Don Quijote", **la célebre obra** de Cervantes.

Compare:

nombre + adjetivo	adjetivo + nombre
Necesitamos una persona joven . (= hay limitación: solo personas jóvenes.)	Ayer estuve con mi joven amigo Roque . (= un amigo en concreto que tiene una cualidad concreta.)

- Los ordinales y otros adjetivos que indican orden: *antiguo, nuevo, anterior, próximo, último...* suelen ir delante del nombre.

La academia está en el **tercer piso**. –¿Has leído mi **nueva novela**? –Sí, voy por el **décimo capítulo**.
López es un **antiguo compañero** de colegio. Nos pagan el **último día** del mes.

PERO: Con *piso, planta o capítulo*, los ordinales también pueden ir detrás del nombre.

La academia está en el **piso tercero**. Voy por el **capítulo décimo**.

- Con los nombres de reyes o papas, los ordinales van siempre detrás.

Felipe V (quinto) Juan Pablo II (segundo)

- *Mejor y peor* suelen ir delante del nombre.

El sábado es el **peor día** para salir.

- En algunos casos, la colocación del adjetivo cambia el significado.

Compare:

nombre + adjetivo	adjetivo + nombre
un niño pobre (= sin dinero) un libro grande (= tamaño) un piso nuevo (= sin usar) un amigo viejo (= de edad)	un pobre niño (= desgraciado) un gran libro (= calidad) un nuevo piso (= otro) un viejo amigo (= de mucho tiempo)

ATENCIÓN:

bueno, grande, malo + nombre → *buen, gran, mal*

Madrid es una **gran ciudad**. Es un **buen hombre**. Hoy tengo un **mal día**.

PERO: Es una **buena mujer**.

Londres y París son dos **grandes ciudades**.

● Colocación de los adjetivos respecto al verbo

- Con los verbos *ser, estar, parecer, sentirse, ponerse* los adjetivos van detrás del verbo.

El novio de Ángela **es italiano**. La sala **está vacía**.
Pareces asustado. No **se sienten felices**.

- También van detrás del verbo cuando indican el resultado de una acción.

Llegaron cansados. Tuvieron un accidente, pero **salieron ilesos**.

14 EJERCICIOS

14.1. Coloque los nombres y adjetivos en el orden correcto.

1. No me gustan las (*personas/egoístas*) personas egoístas.
2. Pon (*platos/limpios*) _____.
3. Javier y Marta tienen (*problemas/serios*) _____.
4. Me he comprado una (*chaqueta/azul*) _____.
5. Es una (*persona/mala*) _____.
6. He visto a mi (*amigo/bueno*) _____ Tomás.
7. Hoy he tenido un (*día/malo*) _____.
8. Hemos visto el *Guernica*, el (*cuadro/famoso*) _____ de Picasso.
9. He tenido una (*discusión/fuerte*) _____ con mi jefe.
10. Me he comprado un cedé de *Parsifal*, la (*ópera/maravillosa*) _____ de Wagner.

14.2. Coloque los nombres y adjetivos en el orden correcto.

1. Jorge vive en el (*piso/décimo*) piso décimo/décimo piso.
2. El domingo es el (*día/último*) _____ de la semana.
3. El actual rey de España es _____ (*Juan Carlos/primer*).
4. Mi (*esposa/primer*) _____ murió muy joven.
5. Ayer vi a Pepa con su (*marido/anterior*) _____.
6. ¿Has leído ya el (*capítulo/quinto*) _____?
7. Mi (*jefe/antiguo*) _____ era holandés.
8. Las oficinas están en el _____ (*piso/segundo*).
9. El (*domingo/próximo*) _____ es mi cumpleaños.
10. ¿Quién fue el (*rey/último*) _____ de Francia?
11. ¿Cuál es la (*hora/mejor*) _____ para visitar la exposición?
12. Creo que esa es la (*solución/peor*) _____ de todas.

14.3. Coloque los nombres y adjetivos en el orden correcto.

1. Luis trabaja en un comedor para (*niños/pobres*) niños pobres.
2. ¡(*Niños/pobres*) _____! No tienen padres.
3. Ese cuadro es pequeño. Necesito un (*cuadro/grande*) _____ para esa pared.
4. Mi abuelo era un (*hombre/grande*) _____. Medía 185 cm.
5. Picasso fue un (*pintor/grande*) _____.
6. ¿Has leído mi (*novela/nueva*) _____?
7. Pedro y yo nos conocemos hace muchos años. Somos (*amigos/viejos*) _____.
8. Amalia y Jorge han tenido un (*hijo/nuevo*) _____.
9. Tengo (*amigos/jóvenes*) _____ y (*amigos/viejos*) _____.
10. Londres y París son dos (*ciudades/grandes*) _____ europeas.

14.4. Ordene las frases.

1. rotos / están / los vasos Los vasos están rotos.
2. cansados / mis padres / se sienten _____
3. parece / Luis / nervioso _____
4. han llegado / rotos / los huevos _____
5. mala / la carne / se ha puesto _____
6. es / esa falda / cara. _____
7. malas / esas naranjas / están _____
8. triste / me siento _____
9. rojo / se ha puesto / Carlos _____

más alto, el más alto

Comparativo y superlativo de superioridad e inferioridad



El Guadiana es **más largo** que el Guadalquivir.
El Ebro es **el río más largo** de España.



Marta es **menos inteligente** que Laura.
Jorge es **el menos inteligente** de la clase.

Más largo, menos inteligente son formas comparativas; sirven para comparar dos términos –personas, animales o cosas– entre sí.

El más largo, el menos inteligente son formas superlativas; sirven para comparar un término –personas, animales o cosas– con todos los elementos de su grupo.

Formación del comparativo y superlativo de superioridad

comparativo: <i>más</i> + adjetivo (+ <i>que</i>)	superlativo: <i>el/la/los/las</i> (+ nombre) + <i>más</i> + adjetivo (+ <i>de</i>)
Alberto es más trabajador que su padre. Chile está más poblado que Argentina. El Everest es más alto que el Teide.	Alberto es el más trabajador de su familia. Buenos Aires es la ciudad más poblada de América del Sur. El Everest es la montaña más alta del mundo.

Formación del comparativo y superlativo de inferioridad

comparativo: <i>menos</i> + adjetivo (+ <i>que</i>)	superlativo: <i>el/la/los/las</i> (+ nombre) + <i>menos</i> + adjetivo (+ <i>de</i>)
Paraguay está menos poblado que Uruguay. Hugo es menos simpático que Rodri.	Paraguay es el país menos poblado de América del Sur. Hugo es el menos simpático de mis amigos.

Formas irregulares:

+ viejo → **mayor, mayores**
+ joven → **menor, menores**
+ malo → **peor, peores**
+ bueno → **mejor, mejores**

el/la mayor, los/las mayores
el/la menor, los/las menores
el/la mejor, los/las mejores
el/la peor, los/las peores

Mario es **mayor** que Javi.
Andrés es **el menor** de todos mis hijos.
Tu ordenador es **peor** que el mío.
Estas naranjas son **las mejores** de España.

ATENCIÓN:

mejor/mejores, peor/peores + nombre Julián es **el mejor alumno** de la clase.

Construcciones de comparativo y de superlativo

– *más/menos* + adjetivo + *que* + nombre/yo, tú.../ayer, hoy.../el mío, el tuyo...

Soy **más simpático** que mi hermano.
Hoy está **menos nublado** que ayer.

Mi hermano es **más listo** que yo.
Mi ordenador es **menos potente** que el tuyo.

– *más/menos* + adjetivo + *de lo que* + oración

Este piso es **más caro de lo que pensábamos**.

– *el, la... más/menos* + adjetivo + *de* + nombre/nosotros...

Hoy es **el día más feliz de mi vida**.

¿Quién es **el menos puntual de vosotros**?

– *el, la... más/menos* + adjetivo + *que* + oración

Elena es la chica **más inteligente** que conozco.

• Cuando está claro a que nos referimos, no es necesario mencionar el segundo término de comparación.

Este televisor es **mejor**, pero es **más caro**. (= que los otros que les he enseñado)
Este televisor es **el más caro**. (= de todos los televisores de esta tienda)

15 EJERCICIOS

15.1. Escriba las frases comparando a Antonio y a Sofía.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Antonio	25 años	178 cm	(-) inteligente	(-) trabajador	(-) popular	(+) alegre	(-) simpático
Sofía	23 años	175 cm	(+) inteligente	(+) trabajadora	(+) popular	(-) alegre	(+) simpática

1. Soy mayor que Sofía.

2. Soy _____.

3. Soy _____.

4. Soy _____.

5. Soy _____.

6. Soy _____.

7. Soy _____.
- ANTONIO
- SOFÍA
1. Soy más joven que Antonio.

2. Soy _____.

3. Soy _____.

4. Soy _____.

5. Soy _____.

6. Soy _____.

7. Soy _____.

15.2. Complete las frases con un superlativo.

1. ¿Cuál es (ciudad, + bonito) la ciudad más bonita de Cuba?
2. ¿Cuál es (país, - poblado) el país menos poblado de Latinoamérica?
3. ¿Cuál es (ciudad, + grande) _____ de Bolivia?
4. ¿Cuál es (volcán, + alto) _____ de Perú?
5. ¿Cuál es (ciudad, - contaminado) _____ de España?
6. ¿Cuál es (río, + largo) _____ de México?
7. ¿Cuál es (capital, + alto) _____ de América del Sur?
8. ¿Cuál es (isla, + pequeño) _____ del Caribe?

15.3. Observe la información del recuadro y escriba frases sobre este grupo de amigos.

1. Cristina es (simpático) más simpática que Marina.

2. Lucas es (simpático) el más simpático de sus amigos.

3. Marina es (simpático) la menos simpática.

4. Marina es (trabajador) _____ que Lucas.

5. Marina y Cristina son (trabajador) _____.

6. Leo es (trabajador) _____.

7. Lucas es (inteligente) _____ que Leo.

8. Cristina es (inteligente) _____.

9. Leo es (elegante) _____ que Lucas.

10. Cristina es (elegante) _____.
- | | Lucas | Marina | Cristina | Leo |
|-------------|-------|--------|----------|-----|
| simpático | ++ | -- | + | - |
| trabajador | + | ++ | ++ | - |
| inteligente | + | + | - | ++ |
| elegante | + | -- | ++ | -- |
| atractivo | - | ++ | + | ++ |
11. Marina y Leo son (elegante) _____.

12. Lucas es (atractivo) _____.

13. Marina es (atractivo) _____ que Cristina.

14. Marina y Leo son (atractivo) _____.

15.4. Complete estos eslóganes publicitarios.

1. Agua de Monteviejo, (bebida, + sano) la bebida más sana y (+ refrescante) la más refrescante.
2. "Regina", (reloj, + caro) _____ del mundo.
3. Ordenadores portátiles Misima, (+ pequeño) _____ y (+ potente) _____.
4. Ropa deportiva "Libre", (+ cómodo) _____ y (+ elegante) _____.
5. Galletas Artaneda, (+ bueno) _____ para el desayuno.
6. Leche fresca "Norte", (+ bueno) _____ para su familia.

15.5. Complete las frases con un comparativo o superlativo y de, del que o de lo que.

1. Julia es (chica, + alegre) la chica más alegre que conozco.
2. Marieta es (+ vieja) mayor de lo que parece.
3. Para mí, el café de Colombia es (+ bueno) _____ el mundo.
4. Santiago y Pedro son (estudiante, + malo) _____ la clase.
5. Las ruinas de Machu Picchu son (+ impresionante) _____ he visto.
6. Ramón es (+ guapo) _____ me dijiste.
7. ¿Cuál es (novela, + bueno) _____ has leído?
8. Rosita es (+ viejo) _____ mis hermanas.

tan alto, igual de alto Comparativo de igualdad



Rosa es **tan alegre como** Jorge.
Rosa es **igual de alegre que** Jorge.
Rosa y Jorge son **igual de alegres**.



Una bici no es **tan rápida como** una moto.
Una bici no es **igual de rápida que** una moto.
Una bici y una moto no son **igual de rápidas**.

Tan alegre, tan rápida, igual de alegre, igual de rápida son expresiones comparativas. Se usan para indicar si cierta cualidad - *alegre, rápida* - es igual o no en dos términos (personas, animales o cosas).

Mis padres son tan mayores como los tuyos.
Los osos no son tan altos como las jirafas.

Roberto es igual de antipático que sus hermanos.
Li y Ula son igual de encantadoras.

● Formación del comparativo de igualdad

tan + adjetivo (+ como)

Julia es **tan alta como** Marta, pero no es **tan guapa**.

igual de + adjetivo (+ que)

Soy **igual de alto que** mi hermano.

Mi hermano y yo somos **igual de altos**.

● El adjetivo tiene la misma forma (masculino o femenino, singular o plural) que la persona, animal o cosa a la que se refiere.

Mi piso es igual de pequeño que el tuyo.
Mi hermana es tan trabajadora como yo.

Ana y su madre son igual de guapas.
Estos dos televisores son igual de caros.

● Construcciones con el comparativo de igualdad

tan + adjetivo + como
igual de + adjetivo + que

+ nombre
+ yo, tú...
+ el mío, el tuyo...

Rafa no es **tan simpático como** su hermano.
Yo soy **igual de inteligente que** vosotros.
Mi coche no es **tan rápido como** el tuyo.

tan + adjetivo + como

+ oración

Julio no es **tan guapo como** tú dices.
El español no es **tan difícil como** yo pensaba.

● Cuando está claro a qué nos referimos, no es necesario mencionar el segundo término de comparación.

–Felipe es muy amable. –Pues su hermana no es **tan amable**.
–Los argentinos son muy agradables. –Pues los chilenos son **igual de agradables**.

ATENCIÓN:

–Rafa es guapo.

–Pues Luis es ~~tan guapo~~.

–Pues Luis es **tan guapo como él**.

–Pues Luis es **igual de guapo**.

–Rosa es muy inteligente.

–Pues sus hermanos **no son tan inteligentes**.

–Pues sus hermanos **no son tan inteligentes como ella**.

–Pues sus hermanos **no son igual de inteligentes**.


16 EJERCICIOS

16.1. Complete con el adjetivo en la forma correcta.

- 1. Mis hermanos son igual de (alto) altos.
- 2. Ana es tan (alto) _____ como su madre.
- 3. Fernando es igual de (guapo) _____ que su padre.
- 4. Roberto y Luis son igual de (simpático) _____.
- 5. Nuria es igual de (antipático) _____ que su hermana.
- 6. Tus amigas son tan (simpático) _____ como tú.
- 7. Un perro puede ser tan (grande) _____ como un lobo.
- 8. Una moto puede ser tan (caro) _____ como un coche.
- 9. Ana y Sofía son igual de (trabajador) _____.
- 10. Ana es igual de (estudioso) _____ que Sofía.


16.2. Lea la información y haga comparaciones con el comparativo de igualdad.

- 1. 178 cm
- 2. inteligente (+)
- 3. trabajador (+)
- 4. popular (+)
- 5. alegre (++)
- 6. amable (++)




Raúl

- 1. 175 cm
- 2. inteligente (++)
- 3. trabajadora (+)
- 4. popular (++)
- 5. alegre (+)
- 6. amable (++)



Sonia

- 1. 175 cm
- 2. inteligente (++)
- 3. trabajador (++)
- 4. popular (+)
- 5. alegre (++)
- 6. amable (+)



Paco

- 1. Sonia es tan alta como/igual de alta que Paco.
- 2. Sonia y Paco son _____.
- 3. Raúl es _____.
- 4. Paco es _____.
- 5. Raúl y Paco son _____.
- 6. Raúl y Sonia son _____.

16.3. Vuelva a escribir las frases con el comparativo de igualdad y los adjetivos del recuadro en la forma correcta.

alto amable grande inteligente joven (2) ~~simpático~~ trabajador

- 1. Luisa es más antipática de lo que yo pensaba. Luisa no es tan simpática como yo pensaba.
- 2. Mi casa es más pequeña que la tuya. _____.
- 3. Rafa es menos inteligente de lo que piensas. _____.
- 4. Leandro es más bajo de lo que parece. _____.
- 5. Juan es menos trabajador que Alfonso. _____.
- 6. Antonio es menos amable que tú. _____.
- 7. Mis padres son más viejos que los tuyos. _____.
- 8. Alicia es menos joven de lo que dice. _____.

16.4. Complete los diálogos con el comparativo de igualdad.

- 1. -Adolfo es muy inteligente. -Pues sus hijos son tan inteligentes como él/igual de inteligentes.
- 2. -Mi casa es muy moderna. -Pues la mía no es _____.
- 3. -Tu vestido es precioso. -Pues el tuyo es _____.
- 4. -El pescado es muy sano. -Pues la fruta es _____.
- 5. -Mis profesores son muy divertidos. -Pues los míos no son _____.
- 6. -Tu novio es muy guapo. -Pues el tuyo _____.
- 7. -Eres muy creativo. -Pues tú eres _____.
- 8. -Mi ordenador es muy antiguo. -Pues el mío no es _____.

mi, mío; tu, tuyo; su, suyo... Posesivos (1)

Mi, mío, tu, tuyo, su, suyo, nuestras... son posesivos. Se usan para indicar posesión y otro tipo de relaciones, como familia, origen, autoría, etc.

–¿Por qué no usas **tu ordenador**? –Prefiero **el tuyo**.
–¿Está Sofía? –No, ha salido con **sus padres**.

*Este fin de semana quiero ir a **mi pueblo**.*
*Mira, ese es Barceló, el pintor. Me encantan **sus cuadros**.*

• Formas de los posesivos

POSEEDOR	SINGULAR		PLURAL	
	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO
(yo)	mi/mío	mi/mía	mis/míos	mis/mías
(tú)	tu/tuyo	tu/tuya	tus/tuyos	tus/tuyas
(usted)	su/suyo	su/suya	sus/suyos	sus/suyas
(él, ella)	su/suyo	su/suya	sus/suyos	sus/suyas
(nosotros, nosotras)	nuestro	nuestra	nuestros	nuestras
(vosotros, vosotras)	vuestro	vuestra	vuestros	vuestras
(ustedes)	su/suyo	su/suya	sus/suyos	sus/suyas
(ellos, ellas)	su/suyo	sus/suya	sus/suyos	sus/suyas

– *mi, tu, su, ... + nombre*

Tu profesor es argentino, ¿no?

–¿Dónde está Santi? –Está en **su habitación**.

– *ser + mío, tuyo...* expresa posesión o autoría

–¿De quién es este abrigo? –**Es mío**.

–¿Es **tuyo** este cuadro? Es precioso.

– *el, la, lo, las + mío, tuyo...* en lugar de *mi, tu ... + nombre* cuando no es necesario repetir el nombre

–Esta **calculadora** no funciona. –Puedes usar **la mía**. (= mi calculadora)

–Nuestro **jefe** es muy agradable. ¿Y **el vuestro**? (= vuestro jefe) –También.

– *Mi, mío, mía, tu, tuyo, tuya...* tienen la misma forma (masculino o femenino, singular o plural) que el sustantivo al que acompañan o al que se refieren.

–Déjame **tu cámara**, por favor. –¿Y **la tuya**? ¿No funciona?

Mis padres son de Granada. ¿Y **los tuyos**?

ATENCIÓN:

su, suyo, suya, sus, suyos, suyas = de él, de ella, de usted, de ellos, de ellas, de ustedes

*Pablo y **su** novia. Rosa y **su** novio. **Su** café, don Antonio. Luis y Pili con **su** hija.*

–Este diccionario es **mío**. –¿Y cuál es el de Héctor? **El suyo** es igual.

–Mi hija estudia Medicina. ¿Y **la suya**, don José? ¿Qué hace?

Generalmente, la situación indica a quién se refiere *su, suyo, suya, sus, suyos, suyas*.

–¿Son estas las maletas de Felisa? –No, **las suyas** son azules. (= las de Felisa)

–¿Son estas mis maletas? –No, **las suyas** son más pequeñas. (= las de usted)

En caso necesario, se usa *de + pronombre personal o nombre propio* para dejar claro a quién se refiere.

–¿De quién son estas gafas? –Son **suyas**. –¿Mías? –No, **de ella/de Andrea**.

–¿Dónde está Guadalupe? –En **su** casa. –¿En **mi** casa? –No, en casa **de ella**.

- Se usa *el, la, los, las*, no *mi, tu...* con partes del cuerpo, ropa y otros objetos personales. En estos casos, si el verbo lo permite, se usa además un pronombre personal de objeto indirecto.

Tienes **la nariz** rota.

Lo siento. **Te** he estropeado **el coche**.

Me duele **la cabeza**.

¿Os lavo **las** camisetas?

ATENCIÓN:

Me he hecho daño en ~~mi~~ **brazo** → Me he hecho daño en **el** brazo.

~~Ponte~~ **tu** gorra. Hace frío. → Ponte **la** gorra.

Se ha averiado ~~mi~~ **moto**. → Se **me** ha averiado **la** moto.

17 EJERCICIOS

17.1. Complete con la forma correcta de *mi, tu, su... o mío, tuyo, suyo...*

1. -¿Es tuyo ese coche? -No, no es _____. Yo no tengo coche.
2. ¿Te gusta _____ coche? Lo acabo de comprar.
3. -¿De quién son esas fotos? -Son _____. Me han regalado una cámara.
4. -Alicia, ¿son _____ estos cedés? -No, no son _____.
5. Ayer estuve con Alberto y _____ familia.
6. -Raúl y yo guardamos _____ cosas en este armario.
7. -¿Dónde está Sonia? -Está de viaje con _____ padres.
8. -¿Dónde está Raquel? -Está en _____ casa. Acaba de llamarme.
9. -¿Son _____ estos dibujos, Mario? Son estupendos. -Gracias.
10. -¿De quién son estas maletas? ¿Son de Rosa? -Sí, son _____.
11. -¿Es eso de Andrés? -Sí, es _____.
12. -Julia, Ana, ¿son _____ estas llaves? -No, no son _____.
13. -¿Has visto _____ gafas? -Sí, están encima de la tele.
14. Tenéis que dejarme _____ pasaportes.
15. -¿De quién es ese ordenador? ¿Es de Ana? -No, no es _____. Es de una amiga.

17.2. Complete con la forma correcta de *el, la, los, las + mío, tuyo, suyo...*

1. -¿Es este tu abrigo? -No, el mío es gris.
2. -¿Son esas las fotos de Carlos? -No, _____ son en color.
3. -¿Nos prestas el coche? _____ está averiado.
4. -¿De quién son esos dibujos? ¿Son de Andrés? -No, _____ son mejores.
5. -¿De quién es la habitación 10? ¿Es la nuestra? -No, _____ es la 30.
6. -¿Has visto mi ordenador? -Está bien, pero _____ es mejor.
7. -Mi madre es de Zamora. ¿Y _____? -_____ es de Ávila.
8. -¿Me prestas la bici? -¿Dónde está _____?
9. Este no es el abrigo de Inés. _____ es negro.
10. -Mira. El perro de Jorge. -No, _____ es más grande.
11. -¿Es esa vuestra profesora? -No, _____ es rubia.
12. -¿De quién son estas entradas? ¿Son nuestras? -No, _____ las tiene Ángel.

17.3. Complete los diálogos con *de + pronombre personal como en el ejemplo.*

1. -Pedro está durmiendo en su habitación, Sr. López. -¿En mi habitación? -Sí, en la habitación de usted.
2. -Sr. Pérez, Margarita y Mercedes están en su casa. -¿En mi casa? -No, en _____.
3. -He visto a Rita con su perro. -¿Con mi perro? -No, con _____.
4. -He visto a Flor con sus hijos, don Alberto. -¿Con mis hijos? -Sí, con _____.
5. -Los señores Palacio están pasando unos días en su pueblo. -¿En mi pueblo? -No, en _____.
6. -Ismael está jugando con sus hijas, doña Rosalía. -¿Con mis hijas? -No, con _____.

17.4. Escriba frases con las palabras dadas.

1. duele / boca _____ Me duele la boca.
2. tengo / camisa sucia _____
3. hecho daño en / pierna _____
4. poneos / abrigos _____
5. he roto / gafas _____
6. tienes / cara sucia _____
7. he perdido / cartera _____
8. se ha averiado / coche _____
9. ¿duele / cabeza / a vosotros? _____
10. tenemos / frigorífico estropeado _____

mi profesor / un profesor mío

Posesivos (2)



Juan, te presento a Silvia, **mi** novia.



Mira, **una foto tuya** de pequeña.

- Se usan *mi, tu, su...* + nombre cuando nos referimos a alguien o algo único o específico (único en esa situación).
*Te presento a Silvia, **mi** novia.* (Solo tengo una novia.)
*He visto a **tu** compañero de oficina.* (Solo tiene un compañero en la oficina, o es el compañero con el que trabaja.)
- Se usa *un/una, dos, tres...* + nombre + *mío, tuyo...* cuando hablamos de alguien o algo como parte de un grupo.
*Mira, **una foto tuya** de pequeña.* (Una de tus muchas fotos.)
***Un primo mío** es campeón de kárate.* (Uno de mis muchos primos.)
*Tengo **unas medallas tuyas** de cuando hacías atletismo.* (Algunas de tus medallas.)

Compare:

<i>mi, tu, su...</i> + nombre (único o único en la situación)	<i>un/una, dos...</i> + nombre + <i>mío, tuyo...</i> (uno o unos de un grupo)
Mi profesor de español es de Palencia. (Solo tengo un profesor de español.)	Un profesor mío es de Palencia. (Uno de mi grupo de profesores.)
Tu dibujo es excelente. (El dibujo que me acabas de enseñar.)	He enmarcado un dibujo tuyo . (Uno de un conjunto; hay más.)
Sus dos hermanas viven en México. (Las dos hermanas que tiene.)	Dos hermanas tuyas viven en México. (Dos de las hermanas que tiene; tiene más.)

- Se usa *ser* + nombre + *mío, tuyo...* para indicar únicamente relaciones.
*Alonso es **cuñado mío**.* *Rosa y Teresa son **compañeras mías**.*

Compare:

<i>Juan es mi sobrino.</i> (Solo tengo un sobrino o es el sobrino del que te hablé.)	<i>Juan es un sobrino mío.</i> (Tengo más sobrinos.)	<i>Juan es sobrino mío.</i> (Solo indico la relación; puedo tener más sobrinos o no.)
------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

- Para hablar de alguien o algo como parte de un grupo, se puede usar también *uno/una, dos...* + *de* + *mis, tus, sus...* + nombre.

un/una, dos... + nombre + *mío, tuyo...*

***Un profesor mío** es de Palencia.*

*He enmarcado **un dibujo tuyo**.*

***Dos hermanas tuyas** viven en México.*

uno/una, dos... + *de* + *mi, tu, su...* + nombre plural

***Uno de mis profesores** es de Palencia.*

*He enmarcado **uno de tus dibujos**.*

***Dos de sus hermanas** viven en México.*

ATENCIÓN:

su, suyo, suya, sus, suyos, suyas = *de él, de ella, de usted, de ellos, de ellas, de ustedes*

Generalmente, la situación indica a quién se refiere *su, suyo, suya, sus, suyos, suyas*.

*He visto a Jesús con uno de **sus** profesores.* (= de él, de Jesús)

*Don Alberto, ¿me presta una de **sus** corbatas?* (= de usted, de don Alberto)

En caso necesario, se usa *de* + pronombre personal o nombre para dejar claro a quién se refiere.

*–He visto a Lola con **una amiga suya**, doña Teresa. –¿Con una amiga mía? –No, con **una amiga de ella**.*

18 EJERCICIOS

18.1. Complete con *mi, tu, su... o mío, tuyo, suyo...*

1. El hombre alto es mi padre.
2. Tengo dos libros _____. Te los devuelvo cuando los acabe.
3. Un amigo _____ habla chino perfectamente.
4. Rocío me dijo que una prima _____ vivía en Colombia.
5. Ayer estuve con Andrés y _____ novia.
6. –Ayer vi a Ana con Elisa. –¿Quién es Elisa? –Una prima _____.
7. –Necesito escribir una carta. –Usa _____ ordenador. Ahora no lo necesito.
8. Acabo de hablar con _____ madre, Pedro. Es muy simpática.
9. Amparo, yo y dos amigos _____ queremos ir a Grecia.
10. ¿Dónde podemos guardar _____ ropa, Adela?
11. Mi madre tiene unas fotos _____, de ti y de Alfonso.
12. Le he comprado a Tina unos cuadros _____. Son muy buenos.

18.2. Complete las frases con el posesivo correspondiente y el nombre dado.

1. (Tengo un hermano) “Juan trabaja con (yo/hermano) mi hermano.”
2. (Tengo tres hermanos) “Juan trabaja con (yo/hermano) un hermano mío.”
3. (Elena tiene varios profesores) “(ella/profesor) _____ es argentino.”
4. (Alberto tiene tres hermanas) “(él/hermanas) _____ están casadas.”
5. (Doña Rosario tiene dos hijas) “Trabajo con (usted/hija) _____, doña Rosario.”
6. (Luis y Ana tienen una abuela) “Acabo de ver a (vosotros/abuela) _____.”
7. (Joaquín tiene muchos sellos) “Joaquín ha vendido (él/algunos sellos) _____.”
8. (Sofía ha escrito varios libros) “He leído (tú/libro) _____, Sofía.”
9. (Alberto tiene muchos amigos) “Alberto está cenando con (él/unos amigos) _____.”
10. (Gema tiene muchos alumnos) “Gema se preocupa mucho por (ella/alumnos) _____.”
11. (Elena tiene dos abuelos) “Elena pasa la Navidad con (ella/abuelo) _____.”
12. (Mi hermano y yo tenemos tres perros) “Todas las tardes paseo a (nosotros/perros) _____.”

18.3. Vuelva a escribir las frases como en el ejemplo.

1. Una amiga mía toca en una orquesta. Una de mis amigas toca en una orquesta.
2. Un profesor suyo está enfermo. _____
3. Le he comprado un cuadro suyo. _____
4. ¿Me prestas un libro tuyo? _____
5. Dos primos míos viven en Brasil. _____
6. Un hermano nuestro es catedrático de Historia. _____
7. Déjame una corbata tuya. _____
8. Hemos conocido a dos vecinos vuestros. _____
9. Estamos veraneando con dos compañeros nuestros. _____
10. Marta sale con un alumno suyo. _____

18.4. Vuelva a escribir las frases subrayadas con *de + pronombre personal* como en el ejemplo.

1. (El compañero es de Lola.) He visto a Lola con un compañero suyo, don Diego. Un compañero de ella.
2. (El amigo es de doña Asunción) He visto a Pedro con un amigo suyo, doña Asunción. _____
3. (La prima es del Sr. Villa) –¿Dónde trabaja Eva? –Con una prima suya, Sr. Villa. _____
4. (El tío es de Diego) –¿Dónde está Diego? –En Buenos Aires, con un tío suyo. _____
5. (Los amigos son de Luisa y Alberto) –¿Con quién están cenando Luisa y Alberto? –Con unos amigos suyos, don Luis. _____

todos, algunos, varios, uno, ninguno, alguno Indefinidos (1)

- Se usan *todos, algunos, varios, uno, ninguno, alguno* para referirse a los componentes de un grupo.

Todos mis amigos son simpáticos. (= la totalidad del grupo)

Algunos de mis amigos son estudiantes. (= una parte indeterminada del grupo)

Varios de mis amigos son arquitectos. (= un número indeterminado del grupo)

Uno de mis amigos habla chino. (= uno indeterminado; no digo cuál)

Ninguno de mis amigos es antipático. (= nadie del grupo)

- todos, todas*

– *todos, todas* + *los, las.../mis, tus.../estos, esos...* + nombre plural; *todos* + *nosotros, vosotros...*; *todas* + *nosotras...*

Todos los asientos están ocupados.

Deme **todas esas manzanas**, por favor.

Todas mis amigas hablan español.

Todos vosotros sois muy amables.

- un, una, algún, alguna, algunos, algunas, ningún, ninguno, ninguna*

– *uno, una, ningún, ninguna, algún, alguna* + nombre singular

Una señora ha preguntado por ti.

No veo **ningún elefante**.

¿Ha llegado **algún alumno**?

– *algunos, algunas* + nombre plural

Algunas setas pueden ser venenosas.

– *uno, una, alguno, alguna, algunos, algunas, ninguno, ninguna* + *de* + *los, las.../mis, tus.../estos, esos...* + nombre plural; *uno, una, alguno...* + *de* + *nosotros, vosotros...*

Una de las ruedas está rota.

¿**Alguna de tus tías** vive en Caracas?

Algunos de esos libros son muy raros.

No veo a **ninguno de los niños**.

¿**Alguno de vosotros** conduce?

– *algún, alguno y alguna* se suelen emplear en preguntas. Preguntan por cantidad e identidad indeterminadas.

¿Tienen **algún libro nuevo**?

¿**Alguno de vosotros** habla árabe?

Compare:

Te está esperando **un alumno**.

(= cantidad determinada e identidad indeterminada)

¿Hay **algún alumno** en la clase?

(= cantidad e identidad indeterminadas)

ATENCIÓN:

algún, ningún + nombre singular masculino

¿Hay ~~alguno~~ **paquete** abierto? → ¿Hay **algún paquete** abierto?

algún, ningún + nombre femenino singular empezando por *a-* o *ha-* acentuadas

¿Has visto **algún águila** por esta zona?

No hay **ningún aula** libre en toda la academia.

ningún, ninguno, ninguna + verbo afirmativo → **Ninguno** de mis amigos **habla** chino.

verbo negativo + *ningún, ninguno, ninguna* → **No habla** chino **ninguno** de mis amigos.

- varios, varias* = un número indeterminado de personas o cosas

– *varios, varias* + nombre plural

Me gustan **varios escritores** españoles.

– *varios, varias* + *de* + *los, las.../mis, tus.../estos, esos.../nosotros, vosotros...* + nombre plural

Quiero comprar **varios de esos recuerdos**.

Ya he leído **varios de los libros** que me prestaste.

Tengo malas noticias para **varios de vosotros**.

Conozco a **varias de tus primas**.

- Todos, todas, uno, una, alguno, alguna, algunos, algunas, varios, varias y ninguno, ninguna* se pueden usar solos cuando está claro de quién o de qué se habla.

–Conozco a **todas esas chicas**. –Pues yo no conozco a **ninguna**.

–¿Has leído **alguna obra** de Borges? –Sí, **varias**.

19 EJERCICIOS

19.1. Complete con la forma correcta del indefinido entre paréntesis.

- ¿Has escrito (*todo*) todas las cartas?
- No conozco a (*ninguno*) _____ de tus amigos.
- Necesito cambiar (*uno*) _____ de las ruedas.
- ¿Hay (*alguno*) _____ ordenador en esta escuela?
- (*Alguno*) _____ personas son muy amables.
- Os podéis ir (*todo*) _____ vosotros.
- ¿Quieres (*alguno*) _____ de esos libros?
- ¿(*Alguno*) _____ de vosotros tiene coche?
- Todavía no ha llegado (*ninguno*) _____ alumno.
- No me hablo con (*ninguno*) _____ de esas chicas.

19.2. Complete según la clave siguiente, añadiendo *de* en caso necesario.

- ¿Conoces a (♣ ♣) alguno de mis amigos?
- No conozco a (Ø) _____ tus amigos.
- Tira (♣ ♣ ♣) _____ las manzanas. Están malas.
- (♣) _____ señor quiere hablar con usted.
- (♣ ♣) _____ tus vecinos son muy desagradables.
- ¿Conoces a (♣ ♣) _____ colombiano?
- Han vendido (♣ ♣ ♣) _____ las entradas.
- (♣ ♣) _____ personas tienen mucha suerte.
- (♣) _____ mis primos es cirujano.
- En Navidad como con (♣ ♣ ♣) _____ mis hijos.
- (♣) _____ mis tías quiere conocerte.
- ¿(♣ ♣) _____ vosotras quiere venir al cine?

todos: (♣ ♣ ♣)
alguno: (♣ ♣)
uno: (♣)
ninguno: (Ø)

- (Ø) _____ nosotros habla árabe.
- ¿Hay (♣ ♣) _____ aula libre?
- (Ø) _____ ellos quiere ayudarme.

19.3. Vuelva a escribir las frases como en los ejemplos.

- Ninguno de mis hijos estudia. No estudia ninguno de mis hijos.
- No ha aprobado ninguno de vosotros. Ninguno de vosotros ha aprobado.
- No quiso venir ninguna de mis amigas. _____
- No habla inglés ninguno de nosotros. _____
- Ninguna de mis hijas trabaja. _____
- Ninguna de esas maletas es mía. _____

19.4. Complete con *uno/una* (★) o *varios/varias* (★★★) y la palabra entre paréntesis.

- Tomás tiene (★★★, *casa*) varias casas.
- Esta semana tengo (★, *día*) _____ libre.
- (★★★, *mi compañero*) _____ tienen título universitario.
- Solo he recibido (★, *tu carta*) _____.
- (★★★, *nosotros*) _____ ya hemos aprobado ese examen.
- Algunas culturas permiten tener (★★★, *esposa*) _____.
- Puede pagar el televisor en (★★★, *plazo*) _____.
- Quiero (★, *esa caja*) _____.

19.5. Complete con las palabras entre paréntesis en la forma correcta según la clave siguiente.

todos: (XXXX) varios: (XXX) alguno: (XX) uno: (X) ninguno: (Ø)

- ¿Has visto (XX, *película*) alguna película de Amenábar? –Sí, (XXX) varias.
- He leído (XXXX, *ese libro*) _____. –Pues yo no he leído (Ø) _____.
- Me he comprado (XXX, *pañuelo*) _____. –¡Qué bonitos! Me gustan (XXXX) _____.
–Te puedo prestar (X) _____.
- ¿(XX, *vosotros*) _____ tiene una cámara de vídeo?
- ¿Quieres (XX, *esa manzana*) _____? –Sí, las quiero (XXXX) _____. Voy a hacer una tarta.
- Nunca me ha tocado (Ø, *premio*) _____. –Pues a mí me han tocado (XXX) _____.

un, otro Indefinidos (2)

● un, una, unos, unas



un, una = un elemento indeterminado
(No se dice cuál.)



unos, unas = identidad y cantidad indeterminadas
(No se dice cuáles ni cuántos.)

<i>un, una</i> + nombre singular		<i>Rosa está saliendo con un italiano.</i>
<i>unos, unas</i> + nombre plural		<i>Te ha llamado una amiga.</i>
<i>uno, una</i> + de		<i>Me han regalado unas flores.</i>
<i>uno, una</i> + de	+ <i>nosotros, vosotros...</i>	<i>Uno de vosotros tiene que ayudarme.</i>
	+ <i>los, las</i>	<i>Julián es uno de los participantes.</i>
	+ <i>mis, tus...</i>	<i>He visto a una de tus hermanas.</i>
	+ <i>estos, esos...</i>	<i>Quiero una de esas carteras.</i>

● otro, otra, otros, otras

– *otro, otra, otros, otras* = más elementos del mismo tipo

*Los Blanco van a tener **otro** hijo.* (= un hijo más)

*Han llegado **otros** tres alumnos.* (= tres alumnos más)

– *otro, otra, otros, otras* = elementos diferentes

*Hoy estoy ocupado. Ven **otro** día.* (= un día distinto a hoy)

*–¿Ya no vives aquí? –No, ahora vivo en **otro** barrio.* (= un barrio diferente)



(el, la) mi, tu... este, ese...	+ otro, otra	+ nombre singular	Pásame el otro plato. Este es mi otro hijo. Prefiero ese otro plátano.
(los, las) mis, tus estos, esos...	+ otros, otras	+ (dos, tres...) + nombre plural	Esas no. Quiero las otras botas. Mis otros dos primos. Esas otras manzanas son mejores.
otro, otra + de	+ nosotros, vosotros... + los, las... + mis, tus... + estos, esos...	+ nombre plural	Quiere que vaya otro de nosotros. Pásame otro de los pasteles de chocolate. He perdido otra de mis plumas. Dame otra de esas ciruelas.

– *el otro día, la otra mañana/tarde/noche* = pasado reciente

*El **otro** día vi a Kika.* (= hace unos días)

*La **otra** noche salimos todos los de la oficina.* (= hace unas noches)

– *otro, otra, otros, otras* = se pueden usar solos cuando está claro de quién o de qué se está hablando

*–¡Qué ricos están los pasteles! –Coge **otro**.* (= otro pastel)

20 EJERCICIOS

20.1. Complete con *un/uno, una, unos, unas* y *de* en caso necesario.

1. Pásame uno de esos pasteles, por favor.
2. Compra _____ pasteles.
3. Tenéis que leer _____ estos libros.
4. Sofía es _____ las favoritas del concurso.
5. Puedes ir al concierto con _____ tus padres.
6. -¿Quién ha tirado esos papeles? -Ha sido _____ ellos.
7. -Le ha tocado el premio a _____ nosotros, pero no sabemos a quién.
8. _____ vosotras tiene que ayudarme.
9. He invitado a _____ compañeras mías.
10. _____ mis amigas se casa el sábado.
11. Te ha llamado _____ amigo.

20.2. Sustituya lo subrayado por una frase con *otro, otra, otros, otras*.

1. Se han matriculado dos alumnos más. Otros dos alumnos.
2. Quiero un vaso diferente. _____
3. Prefiero una película diferente. _____
4. Los Fernández han comprado un coche más. _____
5. Puedes invitar a tres personas más. _____
6. Laura trabaja en una empresa diferente. _____
7. Póngame una cerveza más, por favor. _____
8. He vendido dos cuadros más. _____
9. Tenéis que hacer un examen más. _____
10. Elsa sale con unas amigas diferentes. _____
11. Quiero hacerlo una vez más. _____
12. Llámame un día diferente. _____

20.3. Complete las frases con *otro, otra, otros, otras* y *de* en caso necesario.

1. He recibido otra postal de Carlos.
2. Mira, ahí va Rosa con _____ sus sombreros.
3. Pásame la _____ jarra. Esta está vacía.
4. Necesito que me ayude _____ vosotros.
5. Pásame _____ esos plátanos, por favor.
6. Me quedan _____ dos años para acabar la carrera.
7. Tía Sara ya está aquí y mis _____ dos tías vienen mañana.
8. Este coche no es muy bueno, pero mi _____ coche es un Ferrari.
9. Julia vino a verme el _____ día.
10. Ya he leído _____ tus libros.
11. La _____ tarde estuve con Carlos.
12. Cántame _____ tus canciones.

20.4. Complete con *otro, otra, otros, otras*.

1. -Pásame una botella. -¿Esta? -No, esa no. La otra.
2. -¿Quieres estas flores? -No, esas no me gustan. Quiero _____.
3. -¿Cuántos hijos tienen los Vicent? -Cinco, pero van a tener _____.
4. -¿Cuál de los dos retratos prefieres? ¿Este? -No, me gusta más el _____.
5. Esta botella está vacía. Traiga _____, por favor.
6. Estos balones son viejos. Necesitamos _____.

20.5. Complete con *un/uno, una, unos, unas* u *otro, otra, otros, otras*.

1. No tengo ninguna pluma. Necesito una.
2. Esta pluma no funciona. Necesito _____.
3. Solo tenemos cinco euros. Necesitamos _____ cinco.
4. Tenemos que llevarle algo a Marta. Compra _____ flores.
5. Esas camisas no me gustan. Enséñeme _____.
6. Tenemos dos entradas, pero si vienen Juan y Carlos necesitaremos _____ dos.
7. Este helado estaba riquísimo. Quiero _____.

cada, cualquiera

Indefinidos (3)

● cada



Cada alumno tiene un ordenador.

cada = todos los componentes de un grupo individualmente

Una de **cada tres** manzanas está podrida.



cada = los componentes de un grupo agrupados en una cantidad determinada

cada	+ nombre singular + número (dos, tres) + nombre plural	Hay un sillón diferente en cada habitación. Hay un ordenador para cada dos alumnos.
cada uno/una de	+ nosotros, vosotros... + los, las + mis, tus... + estos, esos... + nombre plural	Cada uno de nosotros tiene su trabajo. Leo cada una de las cartas que recibo. Quiero hablar con cada uno de mis alumnos. Deme tres de cada uno de esos pasteles.

Compare:



Quiero hablar con **todos los alumnos**.
(= con todos los alumnos en grupo)



Quiero hablar con **uno de mis alumnos**. (= con un solo alumno)



Quiero hablar con **cada uno de mis alumnos**. (= con todos los alumnos individualmente)

– Se usa **cada uno, cada una** cuando está claro de quién o de qué estamos hablando.

He comprado un helado **para cada uno**. (Para cada uno de nosotros o de vosotros.)

● cualquier, cualquiera

cualquier, cualquiera = uno, no importa cuál, no conocido ni identificado

cualquier + nombre singular	Cualquier día voy a verte.
un, una + nombre singular + cualquiera	Déjame una raqueta cualquiera .

cualquiera de	+ nosotros, ustedes... + los, las + mis, tus... + estos, esos... + nombre plural	Cualquiera de ustedes puede hacerlo. Pásame cualquiera de los bolígrafos. Ponte cualquiera de mis trajes. Cualquiera de esos chicos es más amable que tú.
----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

– Se usa **uno, una + cualquiera** cuando está claro de qué estamos hablando.

–¿Qué libro prefieres? –Es igual. Déjame **uno cualquiera**.

– **cualquiera** = cualquier persona

Cualquiera puede cometer un error.

Rodrigo habla con **cualquiera**.

21 EJERCICIOS

21.1. Complete con *cada*, *cada uno*, *cada uno de* o *cada una de*.

1. Pon una botella por cada cuatro invitados.
2. alumno tiene su mesa.
3. Quiero por igual a mis hijos.
4. Os llamaré uno a uno. Quiero hablar con vosotros.
5. He comprado un regalo para mis amigas.
6. Hay que poner flores en mesa.
7. En casa tiene su habitación.
8. ¿Cuánto cuesta entrada?
9. En esta empresa tiene su responsabilidad.
10. vez que veo esta película, lloro.
11. Tienes que tomar una de estas pastillas ocho horas.
12. de los regalos cuesta más de cien euros.
13. debe tomar sus propias decisiones.

21.2. Complete con *todos*, *todas*, *uno*, *una*, o *cada uno*, *cada una*.

1. Ayer vi a uno de tus amigos, a Jorge.
2. Llama a todo el mundo. El jefe quiere decirnos algo a .
3. ¿Pongo la ensalada en un plato para o en un plato para ?
4. –Somos cinco. ¿Preparo un bocadillo para ?
5. Aquí no se puede trabajar bien. Hay solo un ordenador para .
6. Solo hay que preparar habitación. Solo hay un huésped.
7. –¿Compro una botella de agua para ? –Sí, compra una botella grande.
8. Aquí solo hay comida para .
9. Compra comida para . Luego te damos el dinero.
10. –¿Has escrito a tus amigas? –Sí, he escrito una carta a .

21.3. Complete con *cualquier*, *cualquiera* o *cualquiera de*.

1. Esto lo puedes encontrar en cualquier tienda.
2. Eso es complicado. No lo puede hacer vosotros.
3. Para preparar el examen te sirve estos libros.
4. Si quieres que te ayude, ven mañana. Estoy siempre libre.
5. Usa esos ordenadores. Todos funcionan.
6. Dale una excusa . Por ejemplo, que estás enfermo.
7. –¿Qué quieres comer? –Es igual. Yo como cosa.
8. tus hermanos te puede ayudar. Todos hablan inglés.
9. No es muy difícil. puede hacerlo.
10. –¿Qué trabajo quieres hacer? – . Necesito trabajar.
11. Necesito que me ayude vosotros.
12. mis amigos tiene más fuerza que yo.

21.4. Complete con *un*, *uno*, *una* y *cualquiera*, y la palabra entre paréntesis donde la haya.

1. –El domingo es el cumpleaños de Antonio. ¿Qué le regalo? –Cómprale (cedé) un cedé cualquiera .
2. –¿Qué película vemos? –Es igual. .
3. –¿A qué restaurante vamos? –A . Tengo mucha hambre.
4. –¿A quién pregunto? –A (persona) .
5. –¿Qué camisa me pongo? – .
6. –Necesitamos una maleta. –Compra (maleta) . No te gastes mucho dinero.
7. Déjame (libro) . Estoy aburrido.
8. –¿Qué falda me pongo? –Ponte (falda) . No vamos a ningún sitio elegante.

alguien, algo, nadie, nada

Indefinidos (4)

- Se usan *alguien*, *algo*, *nadie* y *nada* para referirse a personas o cosas de identidad desconocida.

alguien = una persona (o varias), pero no decimos quién

nadie = ninguna persona

algo = una cosa (o varias), pero no decimos qué

nada = ninguna cosa

Te ha llamado **alguien**.

Nadie conoce al Sr. Rojas.

Tengo **algo** para ti. Es una sorpresa.

No hay **nada** en la caja.

- Se usan *alguien* y *nadie* para hablar de personas y *algo* y *nada* para hablar de cosas.

–¿Ha llamado **alguien**? Estoy esperando una llamada de un amigo italiano. –No, lo siento. No ha llamado **nadie**.

–Mañana es mi cumpleaños. Espero que mis hijos me regalen **algo**. El año pasado no me regalaron **nada**.

- Se pueden usar adjetivos detrás de *alguien*, *algo*, *nadie* y *nada*. El adjetivo va en singular masculino.

–¿Con quién está hablando José? –No sé. Parece **alguien muy importante**.

–¿Qué quieres para tu cumpleaños? –Quiero **algo bonito**. No quiero **nada caro**.

- Alguien de*, *nadie de*

- Para hablar de una (o varias) personas de identidad desconocida de un grupo, se usan *alguien de*, *nadie de*.

–¿Quién me llamó? –No me acuerdo ahora. Era **alguien de tu familia**.

–¿Quién ha roto la ventana? –No ha sido **nadie de esta clase**.

ATENCIÓN:

nadie, nada + verbo afirmativo

Nadie quiere hacerlo.

Nada le importa.

verbo negativo + *nadie, nada*

No quiere hacerlo **nadie**.

No le importa **nada**.

Nunca viene **nadie**.

Nunca quiere **nada**.

- Alguien, algo, alguno, nadie, nada, ninguno*

- Alguien, algo, nadie, nada* no dan información alguna sobre la persona o cosa a la que se refieren.

Ha llamado **alguien**, pero no ha dicho el nombre. (No sabemos nada sobre la persona que ha llamado.)

Te han comprado **algo** para tu cumpleaños. (No sabemos nada sobre el regalo.)

- Algún, alguno, alguna, ningún, ninguno, ninguna* dan información sobre el grupo o se refieren a algo mencionado anteriormente.

–¿Has visto a **alguna de mis amigas**? –No, no he visto a **ninguna**. (Sabemos que es una amiga.)

Ninguno de mis alumnos ha suspendido. (Sabemos que son alumnos.)

Compare:

¿Hay **algo** en la mesa?

(No se especifica ningún tipo de objeto.)

¿Hay **algún paquete** en la mesa?

(Se especifica un tipo de objeto.)

ATENCIÓN:

alguien de, nadie de + nombre singular

No conozco a **nadie de tu familia**.

Ha llamado **alguien de tu familia**.

alguno de, alguna de, algunos de, algunas de, ninguno de, ninguna de + nombre plural

Conozco a **alguno de tus amigos**.

- Alguien, algo, nadie, nada, algún/alguno, alguna, ningún/ninguno, ninguna* + *más* (*más* = otro, otros)

Enfermera, ¿hay **alguien más** esperando?

¿Tienes **alguna pregunta más**?

–¿Postre? –No, gracias. Estoy lleno. No quiero **nada más**.

22 EJERCICIOS

22.1. Complete con *alguien*, *algo*, *nadie* o *nada* y el adjetivo entre paréntesis donde lo haya.

1. Quiero hacer (*divertido*) algo divertido.
2. Ayer vi a Julia con (*sospechoso*) _____.
3. -Te llama Lola. -Lo siento. No quiero hablar con _____.
4. -¿Qué te ha regalado Andrés? -_____. Es muy tacaño.
5. ¿Quieres hacer _____ este domingo?
6. Me gustaría conocer a (*interesante*) _____.
7. Estoy cansada. No tengo ganas de hacer _____.
8. No conozco a _____ en la fiesta.

22.2. Complete con *alguien* o *nadie*. Utilice *de* en caso necesario.

1. Me gustaría conocer a alguien de mi país.
2. No conozco a _____ esta clase.
3. No conocemos a _____ en Lima.
4. Alicia no conoce a _____ mi familia.
5. Me gustaría ser _____ importante.
6. Si tienes un problema, habla con _____ la dirección.

22.3. Vuelva a escribir las frases.

- | | |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1. No me llama nadie. <u>Nadie me llama.</u> | 4. Para Luisa, nada tiene importancia. _____ |
| 2. No me ha visto nadie. _____ | 5. Nadie quiso acompañarme. _____ |
| 3. Nadie ha visto la película. _____ | 6. A Luis, nada le altera. _____ |

22.4. Complete según la clave siguiente y con las palabras entre paréntesis en la forma adecuada. Use *de* cuando sea necesario.

(+): *alguien, algo, algún/alguno/alguna/algunos/algunas* (-): *nadie, nada, ningún/ninguno/ninguna*

1. ¿Conoces a (+, *esos chicos*) alguno de esos chicos?
2. No me ha ayudado (-) _____.
3. ¿Quiere venir (+) _____ al teatro?
4. No quiero (-, *tus regalos*) _____.
5. Gabriel no se habla con (-, *su clase*) _____.
6. ¿Te ha regalado Alberto (+) _____?
7. ¿Conoces a (+, *actor*) _____?
8. (+, *tus amigos*) _____ son muy antipáticos.
9. No quiere ayudarme (-) _____.
10. No quiere ayudarme (-, *mis compañeros*) _____.
11. -¿De quién es esto? -No sé. Será de (+, *mis tías*) _____.
12. (+, *esas tiendas*) _____ son muy caras.

22.5. Complete con *alguien*, *algo*, *nadie* o *nada*, *alguno* y *más* en caso necesario.

1. -Ayer me vio Pedro en el parque. -¿Te vio alguien más?
2. Solo tenemos dos velas. Compra _____.
3. -Ayer estuve en una discoteca con Carmen. -¿Te vio _____?
4. -Póngame dos kilos de naranjas y uno de plátanos. -Aquí tiene. ¿Quiere _____? -No, gracias.
5. -Ya tienes muchas corbatas. -Sí, pero quiero _____.
6. Ya tengo dos relojes. No me regales _____.
7. -He invitado a 20 personas. -No invites a _____. Somos muchos.
8. Juan y yo vamos a ir a Toledo el domingo. ¿Quiere venir _____?

más, menos, tanto

Comparación con nombres



más = mayor cantidad (+)



menos = menor cantidad (-)

Más y **menos** sirven para indicar cantidad indeterminada.

• más, menos

más menos	+ nombre singular no contable (agua, aire...)	Necesitamos más lluvia. Hoy hace menos calor.
más menos	+ nombre contable plural	Jorge tiene más libros que yo. Tienes que trabajar menos horas.
otro/otra, un/una + nombre contable singular (otros/otras) dos, tres... + nombre contable plural	+ más + menos	Compra otro litro más . Ahora tenemos un coche menos . Necesitamos dos entradas más . Estaría mejor con cinco kilos menos .

–**Más** y **menos** se pueden usar solos cuando está claro de qué estamos hablando.

–¿Quieres carne? –No quiero **más** (carne), gracias.

–He comprado tres refrescos. –Necesitamos **dos más** (refrescos). Somos cinco.

ATENCIÓN:

–Tengo dos hijos. –Yo tengo ~~un~~ **más**. Tengo tres. → –Yo tengo **uno más**. Tengo tres.

• más de (= por encima de), menos de (= por debajo de)

más de menos de	+ cantidad	Había más de cien personas en la conferencia. Este cedé tiene que costar menos de 20 euros.
--------------------	------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

• Más, menos y tanto se usan para hacer comparaciones con nombres.

más (+) menos (-)	+ nombre	(+ que)	En mi barrio hay más árboles que en el tuyo. Hoy ha venido menos gente que ayer.
tanto, tanta, tantos, tantas (=)	+ nombre	(+ como)	Esta ciudad tiene tanto tráfico como cualquier otra. No tengo tantos amigos como mi hermana.

–que/como + pronombres personales de sujeto

Voy a ayudar a Luisa. Tiene **más trabajo** que yo.

No tengo **tanta suerte** como tú.

–Normalmente no se usa **que/como** + término de comparación cuando está claro con qué se compara.

Hoy hace **menos calor**. (= menos que ayer)

Ahora estoy **más tranquilo**. (= más que hace un momento)

• Más, menos, tanto/a/os/as se pueden usar solos cuando el nombre al que se refieren se ha mencionado anteriormente.

–Tienes mucha **suerte**. Te ha tocado la lotería. –Tú tienes **más**. Te toca casi todas las semanas.

Alberto y yo coleccionamos **sellos**. Yo tengo unos dos mil, pero Alberto no tiene **tantos**.

PERO: En frases afirmativas **tanto/a/os/as** va siempre con **como** + término de comparación.

–Elisa tiene una gran colección de mariposas. –Yo ~~tengo tantas~~. → –Yo tengo **tantas como** ella.

23 EJERCICIOS

23.1. Vuelva a escribir las frases con *más* o *menos* en el lugar adecuado.

- Necesitamos pan. (+) Necesitamos más pan.
- Hay que comprar comida. (-) _____
- Compra dos kilos. (+) _____
- Echa agua a las plantas. (-) _____
- Quiero sopa. (-) _____
- Han venido otros dos invitados. (+) _____
- Hoy hace frío. (+) _____
- Me han dado veinte euros. (-) _____
- Necesito otra hora. (+) _____
- Hoy tengo tiempo. (+) _____

23.2. Complete con *más*, *menos* y las cantidades entre paréntesis donde las haya.

- He comprado dos kilos de naranjas. -Compra (1) un kilo más. Somos muchos.
- Hoy hace frío. -Sí, pero ayer hizo _____.
- En mi calle hay muchos árboles. -Sí, pero en la mía hay _____.
- Tengo poco dinero. -Pues yo tengo _____.
- Tenemos cinco hijos. -Nosotros tenemos (2) _____. Tenemos tres.
- Tengo poca suerte. -Pues yo tengo _____.
- Hay seis sillas. -Necesitamos (1) _____. Somos siete.
- Hoy hay mucha gente. -Sí, pero ayer hubo _____.
- Tengo seis copas. -Necesitamos (3) _____. Vamos a ser nueve.
- Tengo dos ordenadores. -Yo tengo (1) _____. Tengo tres.

23.3. Complete con *más*, *más de*, *menos* y *menos de*.

- Aquí no hay mucha gente. Hay menos de veinticinco personas.
- No hay suficiente. Necesitamos _____ comida.
- Cinco kilos son muchas. Compra _____ naranjas.
- Fue un gran éxito. Había _____ mil personas.
- Eso es muy caro. No pagues _____ cincuenta euros.
- Daniel tiene una gran colección de plumas. Tiene _____ quinientas.
- Hay mucha gente. Necesitamos _____ sillas.
- Si cuesta _____ diez euros, es barato.
- Sara no puede entrar al casino. Tiene _____ dieciocho años.
- Trabajas mucho. Tienes que trabajar _____ horas.

23.4. Escriba comparaciones con las palabras dadas.

- Julio / tiene / + / corbata / Rafa Julio tiene más corbatas que Rafa.
- Ana / tiene / = / pulsera / yo _____
- En esta ciudad / hay / + / tráfico / en Madrid _____
- Tú / tienes / + / vacaciones / Marta _____
- Hoy / hace / = / calor / ayer _____
- Hoy / hay / + / nube _____
- Hugo / tiene / - / juguete / su hermana _____
- Hoy / tengo / - / sueño / anoche _____
- Hoy / hay / = / gente / el domingo pasado _____
- No hablo / = / idioma / mi padre _____

23.5. Complete con *tanto/a/os/as*.

- Tienes mucha suerte. -Pues tú tienes tanta como yo.
- Tengo muchas vacaciones. Treinta días. -Yo no tengo _____. Solo veinte días.
- Ayer hizo mucho frío. -Pues hoy hace _____.
- En mi empresa hay muchos trabajadores. -Pues en mi empresa no hay _____.
- Bebo mucha agua. Dos litros al día. -Pues yo no bebo _____. La mitad.
- Rosana tiene casi treinta alumnos. -Pues yo no tengo _____.

primero, undécimo, vigésimo primero

Numerales (1)

- Los números ordinales se usan para indicar el orden en una clasificación o secuencia (*primero* = que ocupa el lugar número uno, *milésimo* = que ocupa el lugar número mil).

*Jesús vive en el **segundo** (2º) piso.*

*El Getafe va **duodécimo** (12º) en la Liga.*

- Números ordinales: formas

1º / 1ª	primero, primer/primera	20º / 20ª	vigésimo/vigésima
2º / 2ª	segundo/segunda	30º / 30ª	trigésimo/trigésima
3º / 3ª	tercero, tercer /tercera	40º / 40ª	cuadragésimo/cuadragésima
4º / 4ª	cuarto/cuarta	50º / 50ª	quincuagésimo/quincuagésima
5º / 5ª	quinto/quinta	60º / 60ª	sexagésimo/sexagésima
6º / 6ª	sexto/sexta	70º / 70ª	septuagésimo/septuagésima
7º / 7ª	séptimo/séptima	80º / 80ª	octogésimo/octogésima
8º / 8ª	octavo/octava	90º / 90ª	nonagésimo/nonagésima
9º / 9ª	noveno/novena	100º / 100ª	centésimo/centésima
10º / 10ª	décimo/décima	1000º / 1000ª	milésimo/milésima

11º / 11ª	undécimo/undécima	21º / 21ª	vigésimo primero/vigésima primera
12º / 12ª	duodécimo/duodécima	32º / 32ª	trigésimo segundo/trigésima segunda
13º / 13ª	decimotercero/decimotercera	43º / 43ª	cuadragésimo tercero/cuadragésima tercera
14º / 14ª	decimocuarto/decimocuarta	54º / 54ª	quincuagésimo cuarto/quincuagésima cuarta
15º / 15ª	decimoquinto/decimoquinta	65º / 65ª	sexagésimo quinto/sexagésima quinta
16º / 16ª	decimosexto/decimosexta	76º / 76ª	septuagésimo sexto/septuagésima sexta
17º / 17ª	decimoséptimo/decimoséptima	87º / 87ª	octogésimo séptimo/octogésima séptima
18º / 18ª	decimooctavo/decimooctava	98º / 98ª	nonagésimo octavo/nonagésima octava
19º / 19ª	decimonoveno/decimonovena	99º / 99ª	nonagésimo noveno/nonagésima novena

ATENCIÓN:

*primero, tercero + nombre masculino singular = **primer, tercer***

*Esta empresa ocupa el **vigésimo primer puesto** en la lista de empresas más eficientes.*

- En el habla diaria, los ordinales se usan solo hasta el décimo (10º).

Compare:

*Jesús vive en el **segundo** piso.*

*–¿En qué puesto has quedado? –En el **quinto**.*

*Vivo en el **piso veinte**.*

*–¿En qué puesto has quedado? –En el **cuarenta y cuatro**.*

- En lenguaje formal también se usan los ordinales a partir del undécimo (11º) para:

aniversarios: *Este año se celebra el **centésimo aniversario** del nacimiento de Picasso.*

clasificaciones: *España ha quedado **duodécima** en las Olimpiadas de Matemáticas.*

*Margarita está en el **centésimo puesto** de la lista de candidatos.*

acontecimientos: ***Decimooctava** Escuela de Verano.*

*Mañana se celebra la **vigésima séptima edición** del Festival de Benidorm.*

colocación en series: *Hoy se corre la **decimoquinta etapa** de la Vuelta a España.*

- Los números ordinales pueden ir con nombres o solos.

*Este mes es el **vigésimo quinto aniversario** de la fundación del club.*

*–¿Qué etapa es esta? –La **undécima**.*

Tienen la misma forma (masculino, femenino, singular o plural) que el nombre al que acompañan o al que se refieren.

*Siempre me aburro en los **primeros días** de las vacaciones.*

*Esta es la **cuarta obra** que publico.*

*El equipo español de natación ha quedado **decimotercero** en los Mundiales.*

24 EJERCICIOS

24.1. Escriba los ordinales correspondientes a estas clasificaciones.

- | | | |
|----------------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| 1. 1 ^a <u>primera</u> | 7. 15 ^o _____ | 13. 40 ^o _____ |
| 2. 4 ^a _____ | 8. 18 ^o _____ | 14. 41 ^a _____ |
| 3. 9 ^o _____ | 9. 20 ^a _____ | 15. 57 ^o _____ |
| 4. 10 ^a _____ | 10. 23 ^o _____ | 16. 76 ^o _____ |
| 5. 11 ^a _____ | 11. 26 ^a _____ | 17. 104 ^o _____ |
| 6. 12 ^o _____ | 12. 38 ^o _____ | 18. 1001 ^a _____ |

24.2. Complete con los ordinales o cardinales correspondientes.

1. -¿En qué piso está la academia? -En el (1^o) primero.
2. Alquilan una oficina en el piso (20^o) _____.
3. -¿En qué año de la carrera está Jesús? -En (3^o) _____.
4. Este libro es muy largo. Tiene 40 capítulos y voy por el (19^o) _____.
5. El abuelo de Ramón nació en el siglo XIX (_____).
6. -¿En qué puesto vais en la liga? -En el (12^o) _____.
7. He empezado a escribir el (3^o) _____ capítulo de mi novela.
8. Juan XXIII (_____) fue un buen Papa.
9. -¿Quién es la reina de Inglaterra? -Isabel II (_____).
10. Esta es la (3^o) _____ vez que veo esta película.
11. -¿Cuántos candidatos hay? -Unos quinientos. -¿Y en qué lugar estas tú? -En el (125^o) _____.
12. Este año celebramos nuestro (25^o) _____ aniversario de boda.
13. Mi obra preferida es la (5^o) _____ Sinfonía de Beethoven.
14. La niña de Carlos nació a principios del siglo XXI (_____).

24.3. Complete con los ordinales correspondientes.

1. Pronto se va a celebrar el (50^o) _____ aniversario de la muerte de Picasso.
2. Este año se celebra la (15^a) _____ edición de la Feria de Arte.
3. Esta universidad ocupa el (32^o) _____ puesto mundial en la lista de calidad.
4. Hoy se corre la (17^a) _____ etapa de la Vuelta a España.
5. En 2008 se celebró la (60^a) _____ edición de la Feria del Libro de Frankfurt.
6. El Primer Ministro acudió a la fiesta del (100^o) _____ aniversario de la fundación de la empresa.
7. En noviembre se celebra la (34^a) _____ edición del Festival de Cine de Huelva.
8. La (16^a) _____ prueba de los campeonatos del mundo se celebra en Brasil.
9. El equipo español quedó en el (21^o) _____ puesto de la clasificación.
10. Mañana se juega la (25^a) _____ jornada del campeonato de Liga.
11. La (18^a) _____ Cumbre Iberoamericana se celebró en El Salvador.
12. Pronto se va a celebrar la (40^a) _____ edición de la Olimpiada de Ajedrez.
13. En 2008 se celebró la (22^a) _____ Feria Internacional del Libro de Guadalajara.
14. ¿Cuándo se celebra la (100^a) _____ edición del Campeonato español de Liga?

24.4. Complete con los ordinales correspondientes en la forma correcta.

1. Fuimos los (1^o) primeros en llegar a la fiesta.
2. Es la (2^a) _____ vez que salgo con Marta.
3. La cantante española quedó (13^a) _____ en el concurso de Eurovisión.
4. Ana y Rosa fueron las (2^a) _____ clasificadas por equipos.
5. Es la (4^a) _____ película que vemos esta semana.
6. Los atletas españoles quedaron (13^o) _____ en la clasificación final.
7. Yo soy la (3^a) _____ de mis hermanas.
8. Teresa y su hermana quedaron (10^a) _____ en el concurso del colegio.

la mitad, el doble

Numerales (2)



Eso es mucho. Ponme solo **la mitad**.



No es justo. Pepe trabaja **el doble** que Alberto.

La **mitad** y **el doble** se usan para referirse a cantidades en relación a la unidad o a otras cantidades. Pueden referirse a cantidades menores, como **la mitad** (fracciones), o a cantidades mayores, como **el doble** (múltiplos).

• Cantidades menores: fracciones

– Para referirse a cantidades inferiores a la unidad o a otras cantidades se usa:

$1/2$ medio, media (+ nombre)

$1/2$ la mitad (de)

Trabajo solo **medio día**.

Quiero solo **la mitad** del filete.

$1/3$ un tercio (de), una/la tercera parte (de)

$2/3$ dos tercios (de), (las) dos terceras partes de

Un tercio de mis alumnos no son europeos.

– Entre $1/4$ y $1/10$ se usan los números ordinales.

$1/4$ un cuarto (de), una/la cuarta parte (de)

$1/5$ un quinto (de), una/la quinta parte (de)

$1/6$ un sexto (de), una/la sexta parte (de)

$1/7$ un séptimo (de), una/la séptima parte (de)

Póngame **un cuarto de** kilo de zanahorias.

$1/8$ un octavo (de), una/la octava parte (de)

$1/9$ un noveno (de), una/la novena parte (de)

$1/10$ un décimo (de), una/la décima parte (de)

Una quinta parte de la población no tiene estudios primarios.

– A partir de $1/11$ se usan los números cardinales + -avo, -ava.

$1/11$ un onceavo (de), una/la onceava parte (de)

$1/13$ un treceavo (de), una/la treceava parte (de)

$1/12$ un doceavo (de), una/la doceava parte (de)

$1/20$ un veinteavo (de), una/la veinteava parte (de)

Las cantidades con -avo, -ava no son muy comunes. Se prefiere usar el número cardinal correspondiente y **veces menos** o **veces menor**.

He pagado **la veinteava parte** de lo que vale. = He pagado **veinte veces menos** de lo que vale.

La finca era un **doceavo** de lo que decían. = La finca era **doce veces menor** de lo que decían.

– La palabra **kilo** se suele omitir en cantidades menores.

Quiero **un cuarto** (de kilo) de carne picada, por favor.

• Cantidades mayores: múltiplos

Para referirse a cantidades mayores en relación a otras se usa:

($\times 2$) el doble

($\times 4$) el cuádruple, cuádruplo

($\times 6$) el séxtuplo

($\times 8$) el óctuplo

($\times 3$) el triple

($\times 5$) el quíntuplo, quíntuplo

($\times 7$) el séptuplo

Arturo estudia **el doble** que tú.

Esta casa es **el triple** que la mía.

El séxtuplo de cinco es treinta.

Solo **doble** y **triple** se usan comúnmente. Para el resto se suele usar el cardinal y **veces más** o **veces mayor**.

Esto vale **un quíntuplo** de lo que pensaba. = Esto vale **cinco veces más** de lo que pensaba.

Tienen una fortuna **un séxtuplo** de lo que yo pensaba. = Tienen una fortuna **seis veces mayor** de lo que yo pensaba.

• de + nombre

Necesitamos **el doble de** manzanas.

de + nosotros, vosotros...

La mitad de nosotros tiene coche.

de lo que + oración

Eso es solo **la cuarta parte de** lo que vale.

Felipe gana **el cuádruple de** lo que yo gano.

PERO: En comparaciones se usa **que + nombre / yo, tú... / el mío...** Juan trabaja **la mitad/el triple que** su hermano.

25 EJERCICIOS

25.1. Indique la cantidad subrayada con un quebrado (/) o un multiplicador (x).

1. Esto es solo una décima parte de lo que tienes que hacer. 1/10
2. Compra medio kilo de manzanas. _____
3. Juan está el doble de gordo que hace un año. _____
4. A Antonio le corresponde un quinto de la herencia. _____
5. Teresa gana el triple que yo. _____
6. El séptuplo de 7 es 49. _____
7. Este trozo es la doceava parte de la tarta. _____
8. Han aprobado dos tercios de mis alumnos. _____
9. Quiero tres cuartos de filetes. _____
10. Mi piso me ha costado el cuádruple que el tuyo. _____
11. Un iceberg muestra solo un cuarto de su tamaño. _____
12. Un tercio de los españoles no hace deporte. _____

25.2. Vuelva a escribir las frases con la palabra **parte**.

1. Esto es un quinto de mi biblioteca. _____ Esto es una quinta parte de mi biblioteca.
2. Más de un cuarto de la población no suele votar en las elecciones. _____
3. Felipe pasa un sexto de su tiempo libre viendo la tele. _____
4. Enrique solo ha dado un tercio de lo que prometió. _____
5. Esto es solo un décimo de mi colección. _____

25.3. Complete con el numeral indicado entre paréntesis.

1. Prefiero ganar menos, pero trabajar (1/2) la mitad.
2. Póngame, (1/2) _____ kilo de cerezas, por favor.
3. -Te doy 50 euros por ese cedé. -¿Estás loco? Es (x5) _____ de lo que vale.
4. (1/3) _____ de mis amigos son extranjeros.
5. Mi hija gana (x2) _____ que yo.
6. Antonia me ha devuelto solo (1/5) _____ de lo que me debe.
7. Esto es solo (1/10) _____ parte de lo que puedes ganar con nosotros.
8. Ya solo queda (1/2) _____ tarta.
9. Este año he ganado (x3) _____ que el año pasado.
10. (x6) _____ de 10 es 60.

25.4. Vuelva a escribir las frases con **veces más/mayor** o **veces menos/menor**.

1. Esto es el quíntuplo de lo que necesitamos. Esto es cinco veces más de lo que necesitamos.
2. Me han pedido 2000 euros por ese cuadro. Es el cuádruple de lo que vale. _____
3. He regateado y lo he comprado por un quinto de lo que pedía. _____
4. El piso costaba un tercio de lo que anunciaban. _____
5. Este paquete pesa un décimo de lo que debería. _____
6. Este año tenemos el séxtuplo de alumnos que el año pasado. _____
7. Este año ha ganado el séptuplo de lo que esperaba. _____
8. He conseguido una doceava parte de las firmas que necesitamos. _____
9. Esto es un octavo de lo que me prometiste. _____
10. La piscina de Enrique es el triple de grande que la tuya. _____

25.5. Complete con **de**, **que** o **de lo que**.

- | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. Dame la mitad <u>de</u> ese bocadillo. | 5. Luis duerme el triple _____ nosotros. |
| 2. Esto es el doble _____ yo esperaba. | 6. La mitad _____ nosotros trabajamos en una empresa. |
| 3. Ana gana la mitad _____ yo. | 7. Esto es solo una quinta parte _____ te voy a dar. |
| 4. Eso es dos veces menos _____ me dijiste. | 8. Necesitamos el doble _____ alumnos. |

yo, para mí, conmigo

Pronombres personales de sujeto y con preposición

- Pronombres personales de sujeto y con preposición: formas

pronombre de sujeto	yo	tú	usted	él	ella	nosotros nosotras	vosotros vosotras	ustedes	ellos	ellas
con preposición (a, de...)	mí	ti	usted	él	ella	nosotros nosotras	vosotros vosotras	ustedes	ellos	ellas

ATENCIÓN:

masculino + femenino = plural masculino *Tengo un paquete para **Marta y Juan**. → Tengo un paquete para **ellos**.*

- Los pronombres de sujeto se usan para referirnos a la persona que hace la acción del verbo o de la que se dice algo (sujeto).

Yo he viajado por todo el mundo.

Ustedes no fuman, ¿verdad?

- Normalmente no es necesario usar los pronombres de sujeto con el verbo.

(Nosotras) trabajamos en una empresa alemana.

¿Qué haces (tú)? –(Yo) estudio Arquitectura.

- Se usan los pronombres personales de sujeto:

- para indicar contraste, dar énfasis o dejar claro de quién se está hablando.

***Nosotras** estamos trabajando todo el día y **él** siempre está en casa.*

*¿Qué dices? **Tú** estás loco.*

- cuando van con otras personas.

***Jorge y tú** hacéis muy buena pareja.*

- solos, para identificar a alguien.

*¿Quién ha usado el microondas? –**Yo**.*

- No se usan nunca los pronombres personales *ellos, ellas* cuando se refieren a un sujeto desconocido o no identificado previamente.

Llaman a la puerta.

Me han invitado a una fiesta.



Compare:

pronombre de sujeto posible: referencia conocida	pronombre de sujeto no posible: referencia desconocida
<i>¿Qué dicen tus padres? –(Ellos) quieren que estudie.</i>	<i>–Ellos me han gastado una broma. ¿Quién? –Unos chicos. No los conozco.</i>

- Las formas *usted/él, ella, nosotros/-as, vosotros/-as, ustedes/ellos/ellas* se usan también con preposiciones.

*¿Habéis visto a David? –Sí, ayer estuvimos **con él**.*

*¿Para quién es esto? ¿Es **para nosotras**?*

*¿Es esto **de ustedes**?*

- Yo y tú* se usan con las siguientes preposiciones: *entre, excepto, hasta* (= incluso), *incluso, menos, según*.

*Esto lo hemos hecho **entre Jaime y yo**.*

***Incluso yo** podría llevar ese camión.*

***Según tú**, ¿quién es el culpable?*

*Han aprobado todos **menos yo**.*

*Todo el mundo puede aprender un idioma, **hasta tú**.*

*Me felicitó todo el mundo **excepto tú**.*

- Con el resto de preposiciones, se usan *mí* y *ti* en lugar de *yo* y *tú*.

*¿Para quién es esto? ¿Es **para mí**?*

*¿Quién te lo ha dicho **a ti**?*

ATENCIÓN:

*con + mí = **conmigo***

*Ven **conmigo**. Quiero enseñarte algo.*

*con + ti = **contigo***

*No me gusta jugar **contigo**. Haces trampas.*

26 EJERCICIOS

26.1. Sustituya las palabras entre paréntesis por pronombres.

1. (Mario) Él se va a casar con (Mar) ella en verano.
2. Van a vivir con (los padres de Mar) _____.
3. (Mi hermana y yo) _____ los conocemos.
4. Han traído un paquete para (Sara y Lola) _____.
5. ¿Queréis venir a casa (Rosa y tú) _____?
6. Señor López, tengo algo para (usted y su señora). _____.
7. (Joaquín y yo) _____ tenemos una sorpresa para (Luis y Carlos) _____.
8. ¿Esto es para (Susana) _____ o para (Alberto) _____?
9. (Susana) _____ no estudia, pero (Alberto) _____ está en segundo de Medicina.
10. (Fernando) _____ vive con (sus padres) _____.

ACIERTOS

—/15

26.2. Complete con el pronombre adecuado, cuando sea necesario.

1. ¿Has visto a Rita? Tengo un recado para ella.
2. _____ sé de ese asunto más que nadie.
3. —Esta noche _____ no salgo. —_____ haz lo que quieras.
4. _____ gritan como locos.
5. _____ no vemos mucho a Tolo. ¿Y _____? Si _____ lo ves, dale nuestra nueva dirección.
6. Los chicos nos necesitan. _____ no saben hacer nada sin _____.
7. Mi madre está enfadada con José. Según _____, _____ gasta mucho en teléfono.
8. ¿No sabes _____ la noticia? _____ se casan en mayo.
9. ¿Has puesto sal a la sopa? _____ está muy sosa.
10. Es _____ muy amable, Sr. Cobo.
11. —_____ me quedo en casa. —¿Qué vas a hacer _____?
12. ¿Son _____ los últimos, Sres. López?
13. _____ no trabajo, pero _____ estudio muchísimo.
14. ¿Sabes _____ leer?
15. _____ no me han aprobado.

ACIERTOS

—/23

26.3. Rodee la forma correcta.

1. Según (*ti/tú*), ¿quién es el mejor cantante del mundo?
2. Hace tiempo que no sé nada de (*ti/tú*).
3. Todos trajeron regalos menos (*yo/mí*).
4. ¿Quién estaba (*contigo/tú*) anoche?
5. Eva siempre se acuerda de (*tú/ti*).
6. Daremos la fiesta entre Tomás y (*mí/yo*).
7. Pensaremos en (*ti/tú*) cuando no estés aquí.
8. Todos tendremos que pagar la multa, incluso (*ti/tú*).
9. No podré vivir sin (*tú/ti*).
10. A (*yo/mí*) no me dijeron la verdad.
11. Alicia subió al autobús detrás de (*ti/tú*).
12. ¿Han traído algún paquete para (*mí/mi*)?
13. ¿Quién viene al cine (*conmigo/yo*)?
14. Estoy triste. Han aprobado todos excepto (*yo/mí*).

ACIERTOS

—/14

26.4. Complete con la forma adecuada del pronombre personal.

1. Nuestros hijos vienen con nosotros a todas partes.
2. ¿Dónde están tus amigas? Tengo algo para _____.
3. Según _____ y tus amigos, yo tengo la culpa.
4. Voy a dar un paseo. ¿Vienes con _____?
5. ¿Has visto a Sabina? Un chico pregunta por _____.
6. Entre tú y _____: aquí todos están locos.
7. Rosa, toma. Tengo algo para _____.
8. Todos quieren que me vaya, hasta _____, Pedro.
9. ¿Un paquete para _____? No estoy esperando nada.
10. ¿Estás cansada? Quiero bailar con _____.

ACIERTOS

—/10

me ama, me ha regalado una pluma

Pronombres personales de objeto (1)

- Pronombres personales de objeto directo (OD) y objeto indirecto (OI): formas

	OD	OI		OD	OI
(yo)	me	me	(nosotros/-as)	nos	nos
(tú)	te	te	(vosotros/-as)	os	os
(usted)	lo (le), la	le	(ustedes)	los (les), las	les
(él)	lo (le)	le, se	(ellos)	los (les)	les
(ella)	la	le, se	(ellas)	las	les

ATENCIÓN:

masculino + femenino = plural masculino

Vi a **Sofía y a Carlos**. → **Los** vi.

- Me, te, lo, la...* se usan como objeto directo del verbo para referirse a alguien presente o a personas, animales o cosas mencionadas anteriormente.

–¿**Me** oyes? – Sí, ahora **te** oigo bien.

Tengo **coche**, pero **lo** uso muy poco.

–¿Has visto **al** gato? –No, no **lo** he visto.

–¿Son nuevas **las** puertas? –No, pero **las** han pintado.

- Algunas personas usan *le, les* en lugar de *lo, los* para referirse a personas.

–¿Ves a Juan? –No, no **le** veo.

- Nunca se usan *le, les* en lugar de *lo, los* para referirse a cosas.

Necesito el diccionario. ¿~~Me~~ **le** dejas? → Necesito el diccionario. ¿**Me** **lo** dejas?

- Me, te, le...* se usan como objeto indirecto del verbo para referirse a alguien presente o a personas, animales o cosas mencionadas anteriormente.

¿Qué **te** han preguntado en el examen?

–¿Ha ido **Luisa** al médico? –Sí, **le** ha dicho que está bien.

Ese perro no anda bien. ¿Qué **le** han hecho?

No veo bien **la** televisión. ¿Qué **le** pasa?

- Nunca se usan *la, las* como objeto indirecto de un verbo.

¿~~La~~ has preguntado a Carmen? → ¿**Le** has preguntado a Carmen?

- *le, les + lo, los, la, las* = **se lo, se los, se la, se las**.

Ya no tengo coche. **Se lo** he vendido a Marta.

- Lo* se usa como objeto directo de un verbo para referirse a una información dada antes o después.

–¿Sabes que **Chávez** está muy enfermo? –Sí, **lo** sé.

No **lo** entiendo. Ahora dice que **no quiere estudiar**.

–¿Le has dicho a Juan que **me caso**? –Sí, **se lo** he dicho, pero no **se lo** cree.

- También se usa *lo* para referirse al objeto de los verbos *ser, estar* o *parecer*. A veces indica oposición ante una información anterior.

–Felipe no es **argentino**. –Claro que **lo** es.

–Sara no está **casada**. –Sí, **lo** está.

–Pareces **cansado**. –Pues no **lo** estoy.

- Colocación de los pronombres de objeto

OD	(no) <i>me, te, lo...</i>	+ forma personal del verbo
OI	(no) <i>me, te, le...</i>	
OI + OD	(no) <i>me, te, se...</i> + <i>me, te, lo...</i>	

–¿**Me** oyes? –Sí, ahora **te** oigo bien. –¿Ves a Juan? –No, no **lo** veo.

–¿Ha ido Luisa al médico? –Sí, **le** ha dicho que está bien.

–¡Qué corbata más bonita! –**Me la** regaló Andrea.

UNIDAD 28: Pronombres personales de objeto (2)

UNIDAD 30: Pronombres de objeto con el imperativo, el infinitivo y el gerundio

27 EJERCICIOS

27.1. Responda a las preguntas usando los pronombres adecuados.

1. -¿Conoces a Manuel? -Sí, lo conozco.
2. -¿Ves a mi hermana? -Sí, _____ veo.
3. -¿Traes el periódico? -Sí, _____ traigo.
4. -¿Nos llamaste anoche? -No, no _____ llamé.
5. -¿Ayudas a tus padres? -Sí, _____ ayudo.
6. -¿Me oyes? -Sí, _____ oigo.
7. -¿Te ha invitado Juana? -Sí, _____ ha invitado.
8. -¿Me vieron tus padres? -No, no _____ vieron.
9. -¿Has arreglado la impresora? -No, no _____ he arreglado.
10. -¿Te ha llamado Alberto? -Sí, _____ ha llamado.
11. -¿Nos han llamado? -No, a ustedes no _____ han llamado.
12. -¿Me viste en la ópera? -No, a usted no _____ vi.
13. -¿Has comprado las velas? -No, no _____ he comprado.
14. -¿Os ha visto alguien? -No, no _____ ha visto nadie.
15. -¿Has llamado a Cristina? -No, no _____ he llamado.
16. -¿Les han invitado a ustedes? -Sí, _____ han invitado.

27.2. Escriba las oraciones cambiando las palabras subrayadas por un pronombre.

1. ¿Dijiste a Pedro la verdad? _____ ¿Le dijiste la verdad? _____
2. Trajeron las flores a Lucía. _____
3. Regalé bombones a las niñas. _____
4. Conté el chiste a mi novia. _____
5. Sirvieron a los chicos la sopa. _____
6. Dieron dinero a Felipe y a mí. _____
7. ¿Ha devuelto Rosa el libro a ti? _____
8. He devuelto a Julio el anillo. _____
9. María ya ha escrito a sus padres. _____
10. ¿Has dado las gracias a tu prima? _____
11. Laura mandó besos a mí. _____
12. Tengo miedo a las arañas. _____

27.3. Responda a las preguntas usando los pronombres adecuados.

1. -¿Has dado el correo a Gloria? -Sí, se lo he dado.
2. -¿Has devuelto la grabadora a Carlos? -Sí, _____ _____ he devuelto.
3. -¿Le has dado las raquetas a Anita? -No, no _____ _____ he dado.
4. -¿Le has prestado los prismáticos a Juan? -Sí, _____ _____ he prestado.
5. -¿Le has regalado tu ordenador a Javi? -Sí, _____ _____ he regalado.

27.4. Complete con los pronombres adecuados.

1. -¿Le has dicho a Juan que necesito el coche? -Sí, _____ _____ he dicho, pero dice que él también _____ necesita.
2. -¿Sabes que me voy a Colombia? -No, no _____ sabía.
3. -Ángela dice que tiene mucho dinero. ¿Es cierto? -_____ es, pero no _____ parece.
4. -¿Sabe papá que necesito dinero? -_____ sabe, pero dice que _____ _____ pidas a mamá.
5. No _____ entiendo. _____ he ofrecido ayuda a Tere, pero no _____ ha aceptado.
6. -Tú no eres actriz. -Claro que _____ soy, pero no _____ sabe nadie.
7. -Juan y Lola se han casado. -Nunca imaginé que _____ harían.
8. -Se ha muerto Momo. -¡Cuánto _____ siento! Yo _____ quería mucho.

27.5. Ordene las palabras para formar frases.

1. -(¿Ves/me?) ¿Me ves? -No, (no/veo/te) no te veo bien.
2. -¿Qué (ha dicho/te) _____ el médico? -(ha dicho/me) _____ que estoy bien.
3. Este bolso (lo/regaló/me) _____ Jesús.
4. -¿(Han dicho/lo/se) _____ ya? -No, (no/se/han dicho/lo) _____ todavía.
5. -¿(Prestas/lo/me) _____? -No, (puedo/lo/no/te) _____ prestar.

La comida la pago yo. A mí no me ha dado nada

Pronombres personales de objeto (2)

A veces se usa doble objeto (nombre y pronombre).

- Se usan *lo, los, la, las* (OD), además de la persona, animal o cosa a la que se refiere:
 - cuando decimos esta en primer lugar para dar énfasis.

nombre + pronombre + verbo (+ sujeto)

La comida la pago yo.

Este cuadro lo ha pintado Rosa.

Estas casas las construyó mi abuelo.

Compare:

Yo pago la comida.
Conozco a esas chicas.

La comida la pago yo.
A esas chicas las conozco.



- con *todo, toda, todos, todas* se suele usar también el pronombre de objeto.

Víctor es un desastre. Lo rompe todo.

–Me quedan cinco entradas. –Las quiero todas.

- Se usan *le, les* o *se* (OI), además de la persona, animal o cosa a la que se refieren cuando se mencionan por primera vez.

–Le he prestado 100 pesos a Ivana. –Yo no le prestaría nada.

–¿Qué les has comprado a los niños? –Les he comprado juguetes.

¿Dónde está el coche? ¿Se lo has dejado a Charo?

A Juana le he regalado un collar y a mis padres les he comprado unos cedés.

Compare:

se mencionan por primera vez	se han mencionado anteriormente
<i>¿Qué le pasa a la radio?</i>	<i>No le pasa nada.</i>
<i>¿Qué les has dicho a tus padres?</i>	<i>Les he dicho que estoy bien.</i>
<i>¿Se lo has contado a Ana?</i>	<i>Sí, ya se lo he contado.</i>

- Cuando se habla de personas se usa *a mí, a ti, a él...*, además de los pronombres personales de objeto:

- para dejar claro a quién nos referimos.

Ayer las vi en el parque. (¿A ustedes o a ellas?)

→ *Ayer las vi a ustedes en el parque.*

→ *Ayer las vi a ellas en el parque.*

Le dije que no era verdad. (¿A usted, a él o a ella?)

→ *Le dije a usted que no era verdad.*

→ *Le dije a ella que no era verdad.*

→ *Le dije a él que no era verdad.*

¿Se lo ha enseñado? (¿A usted, a él, a ella, a ustedes, a ellos o a ellas?)

→ *¿Se lo ha enseñado a usted?*

→ *¿Se lo ha enseñado a él?*

→ *¿Se lo ha enseñado a ella?*

→ *¿Se lo ha enseñado a ustedes?*

→ *¿Se lo ha enseñado a ellos?*

→ *¿Se lo ha enseñado a ellas?*

- para indicar contraste.

Ramón ama a María, pero María no lo ama a él.

- para dar énfasis.

–¿Te ha dado el dinero? –A mí no me ha dado nada. (Puede que lo haya dado a otros, pero a mí no.)

A nosotros no nos conoce. (Puede que conozca a otros, pero a nosotros no.)

En este caso, *a mí, a ti, a él...* suelen ir al principio de la frase.

A vosotros os quiere mucho. (No sé si quiere a otros, pero a vosotros sí.)

A mí no me mientas.

28 EJERCICIOS

28.1. Vuelva a escribir las frases comenzando con las palabras dadas.

1. Conozco a esta chica. A esta chica la conozco.
2. Veo todos los días a Rafa. A Rafa _____.
3. Yo pago los helados. Los helados _____.
4. Jesús compra las entradas. Las entradas _____.
5. Elena llama a David y yo llamo a Delfín. A David _____ y a Delfín _____.
6. Nadie llama a Mercedes. A Mercedes _____.
7. Nosotras haremos la cena. La cena _____.
8. Yo escribo los libros. Los libros _____.

28.2. Vuelva a escribir las frases añadiendo pronombres de objeto en el lugar correspondiente.

1. -¿Has regalado algo a Celia? - ¿Le has regalado algo a Celia? - He regalado un collar.
- Le he regalado un collar.
2. -¿Qué te pasa? - Estoy arruinado. He perdido todo. _____
3. -¿Dónde tienes la bicicleta? - He dejado a Lidia. _____
4. -¿Qué has dicho a Jesús? _____. - No he dicho nada. _____
5. -¿Tienes entradas? - No, he vendido todas. _____
6. -¿Has contado a Antonio la historia? _____. - No, no he contado. _____

28.3. Complete con el pronombre de objeto y a + pronombre personal.



28.4. Complete con me, te, lo... y a mí, a ti, a él...

1. Yo conozco a esa chica, pero ella no _____ me _____ conoce _____ a mí _____.
2. Desde aquí vemos a Roberto, pero él no _____ ve _____.
3. Teresa quiere a Alfredo, pero él no _____ quiere _____.
4. Esas señoras me conocen, pero yo no _____ conozco _____.
5. Ustedes me conocen, pero yo no _____ conozco _____.
6. Usted vio a Julia, don José, pero Julia no _____ vio _____.
7. Esos chicos conocen a Miguel, pero Miguel no _____ conoce _____.
8. Iván ama a Patricia, pero Patricia no _____ ama _____.

28.5. Escriba preguntas y respuestas, como en el ejemplo.

1. ¿Te dijo algo Luis? - A mí no me dijo nada.
2. (a ustedes) _____ ¿Les dijo algo a ustedes? - A nosotros no nos dijo nada.
3. (a Marcela) ¿_____? - _____ nada.
4. ¿Os ha preguntado algo Lola? - _____ nada.
5. (a Tomás) ¿_____? - _____ nada.
6. (a usted) ¿_____? - _____ nada.
7. ¿Te ha comprado algo Joaquina? - _____ nada.
8. (a nosotros) ¿_____? - _____ nada.
9. (a su hermano) ¿_____? - _____ nada.

me baño, nos queremos

Pronombres reflexivos y con valor recíproco

Pronombres reflexivos: formas

(yo)	me	(nosotros, nosotras)	nos
(tú)	te	(vosotros, vosotras)	os
(usted)	se	(ustedes)	se
(él, (ella))	se	(ellos, ellas)	se

– Los pronombres reflexivos se usan para indicar que la acción del verbo la recibe:

- la misma persona que la realiza.

¿Te ves bien en ese espejo?

En verano me baño todos los días.

- una parte del cuerpo de esa persona.

Me he cortado un dedo.

Mis hermanas se lavan el pelo una vez a la semana.

- o ropa de esa persona.

Me he roto la falda.

Compare:



- **Nos, os y se** se usan también para indicar que la acción del verbo la realizan dos o más personas de manera recíproca.

- **nos** = yo a ti y tú a mí, yo a él/ella y él/ella a mí, todos los miembros de un grupo del que yo formo parte.

Tomás y yo nos queremos. (Tomás me quiere a mí y yo quiero a Tomás.)

Somos todos nuevos en clase. No nos conocemos. (Yo no te conozco a ti ni al resto de compañeros, tú no me conoces a mí ni al resto de compañeros, etc.)



- **os** = tú a él/ella y él/ella a ti, todos los miembros de un grupo del que tú formas parte.

¿Os veis mucho Marisa y tú? (¿Ves tú mucho a Marisa y Marisa te ve mucho a ti?)

En tu familia, ¿os hacéis regalos por Navidad? (¿Tú le regalas algo a tu padre y tu padre te regala algo a ti, tu padre le regala algo a tu madre y tu madre le regala algo a él, etc.)

- **se** = él/ella a él/ella, todos los miembros de un grupo del que ni yo ni tú formamos parte.

Juan y su padre se entienden muy bien. (Juan entiende a su padre y su padre entiende a Juan.)

Colocación

pronombres + forma personal del verbo

¿Os habéis duchado ya?

Lucía y José se quieren mucho.

Mis amigas y yo nos vemos todos los sábados.



Los jugadores se pegaron en el campo.

29 EJERCICIOS

29.1. Complete con el pronombre reflexivo adecuado.

1. Javier se ha partido una uña.
2. Los alumnos _____ han bañado en el río.
3. Hoy no _____ has afeitado, Ángel.
4. Vosotros no _____ laváis nunca las manos antes de comer.
5. El sábado yo _____ rompí el tobillo esquiando.
6. ¿Dónde _____ corta usted el pelo?
7. Belén y yo _____ levantamos muy tarde los sábados.
8. ¿_____ acuestan ustedes tarde?
9. ¿Por qué no _____ cortas el pelo, Elvira?
10. Gerardo y tú _____ mancháis mucho.

29.2. Complete con el pronombre reflexivo adecuado, si es necesario.

1. Por las mañanas me levanto sobre las siete. Me ducho y me lavo el pelo todos los días.
2. Juan _____ despierta temprano y luego _____ despierta a sus hijos.
3. Mi padre _____ afeita una vez a la semana.
4. ¿Quién _____ ha roto el jarrón?
5. Alberto _____ ha roto una pierna.
6. _____ lavamos las cortinas dos veces al año.
7. ¿Cuándo _____ ducháis vosotros, por la mañana o por la noche?
8. ¿Quién _____ ha cortado el pan?
9. ¿Qué _____ pones para trabajar?
10. ¿Quién _____ viste a los niños por la mañana?

29.3. Vuelva a escribir las frases con *nos*, *os* o *se*, cambiando la forma del verbo.

1. Felipe saludó a David y David saludó a Felipe. Felipe y David se saludaron.
2. Roque no habla a Julio y Julio no habla a Roque. _____
3. Tú quieres a Roque y Roque te quiere a ti. _____
4. Sofía escribe a Lina y Lina escribe a Sofía. _____
5. Andrés me conoce muy bien a mí y yo conozco muy bien a Andrés. _____
6. Rodrigo ayuda a su hermana y su hermana ayuda a Rodrigo. _____
7. En Navidad, mi mujer me hace un regalo y yo le hago un regalo a ella. _____
8. Tus amigos te ven a ti y tú los ves a ellos los domingos. _____
9. Gregorio me entiende y yo le entiendo a él. _____
10. Lola te insultó y tú insultaste a Lola. _____

29.4. Complete con *me*, *te*, *se*... en el lugar adecuado cuando sea necesario.

1. Teresa y Antonio conocen muy bien. Teresa y Antonio se conocen muy bien.
2. ¿Por qué no quieren Isabel y Leo? _____
3. ¿Por qué no quieres a tu hermano? _____
4. Conozco muy bien a Fernando. _____
5. No veo muy bien en este espejo. _____
6. Siempre acuesto temprano a los niños. _____
7. ¿Por qué peleáis tú y Juan? _____
8. ¿Veis mucho Alfonso y tú? _____
9. María y Alfredo ven todos los días. _____
10. Hoy no voy a poner el abrigo. No hace frío. _____

ámame, verte, diciéndole

Pronombres de objeto con el imperativo, el infinitivo y el gerundio

● Pronombres de objeto con el imperativo

– Imperativo afirmativo

verbo-pronombres de objeto (OD, OI, OI + OD)

Ámame.

Roberto necesita el coche. **Dale** las llaves.

Esas gafas son de Lola. **Dáselas.**

Ponte un jersey; hace frío.

Ese coche ya está muy viejo. **Véndelo.**

Dime la verdad.

–¿Es tuyo este libro? –Sí, **dámelo.**

Amaos los unos a los otros.



Ese cuadro es muy interesante. **Míralo** bien.

– Imperativo negativo

no + pronombres de objeto (OD, OI, OI + OD) + verbo

No **me mires.** No sabe conducir.

No **me digas** nada.

No me gusta. No **me lo enseñes.**

Basta ya. No **os peguéis** más.

No **le dejes** el coche.

Esas gafas no son tuyas. No **se las des.**

Ten cuidado. No **te cortes.**

● Pronombres de objeto con el infinitivo

– Infinitivo-pronombres de objeto (OD, OI, OI + OD)

• con el infinitivo como sujeto

Hacerlo es complicado.

Es inútil **decírselo.**

Es imposible **hablarle.**

Me gusta **contárselo.**

• con verbos como lamentar, sentir...

Siento **molestarle,** don Jesús.

• con parecer

Parece **entenderlo,** pero no estoy segura.

Pedro y Ana parecen **odiarse.**



Me gusta **ayudarlos** con los deberes.

– verbo + infinitivo-pronombres objeto (OD, OI, OI + OD) o pronombres objeto (OD, OI, OI + OD) + verbo + infinitivo

No **quiero verte.**

Ruth y Carlos **quieren conocerse.**

¿**Puedes ayudarme?**

Voy a **decírselo.**

No **te quiero ver.**

Ruth y Carlos **se quieren conocer.**

¿**Me puedes ayudar?**

Se lo voy a decir.

● Pronombres de objeto con el gerundio

– con el gerundio solo: gerundio-pronombres objeto (OD, OI, OI + OD)

Toma este libro. **Leyéndolo,** aprenderás.

– verbo + gerundio-pronombre de objeto (OD, OI, OI + OD) o pronombre objeto (OD, OI, OI + OD) + verbo + gerundio

Estoy **viéndolo.**

Sigo **buscándolas.**

Llevo un mes **haciéndolo.**

Lola y María están siempre **llamándose** por teléfono.

Lo estoy **viendo.**

Las sigo **buscando.**

Lo llevo **haciendo** un mes.

Lola y María **se** están siempre **llamando** por teléfono.

30 EJERCICIOS

30.1. Sustituya las palabras subrayadas por pronombres. Ponga las tildes cuando sea necesario.

1. Manda el dinero a Manolo. Mándaselo.
2. No grabes la película.
3. Calentad la sopa.
4. Trae el periódico a Luis y a mí.
5. No suba las maletas.
6. Di la verdad a tus padres.
7. Da las llaves a Antonio.
8. Comprad el regalo a vuestros primos.
9. No pongas la tele.
10. Llama a tus tías esta noche.
11. Llévame los libros.
12. No te pongas la chaqueta.

30.2. Conteste las preguntas usando los pronombres adecuados para las palabras subrayadas. Dé las dos respuestas posibles donde las haya.

1. ¿Fue difícil encontrar el libro? No, no fue difícil encontrarlo.
2. ¿Quieres ver a Antonio? No, no quiero verlo / no lo quiero ver.
3. ¿Fue complicado traer la impresora? Sí, _____.
4. ¿Le vas a contar el libro a Pepe? No, no _____.
5. ¿Fue imposible llevar la moto? Sí, _____.
6. Parece entender la pregunta. Sí, _____.
7. ¿Lamentas perder tu trabajo? No, _____.
8. ¿Puedes ayudar a Sonia y a Juana a subir las maletas? Sí, _____.
9. ¿Fue imposible comprar las entradas? Sí, _____.
10. Parecen odiar a Olga. Sí, _____.
11. ¿Quieres comprar ese cedé a Pablo? No, _____.
12. ¿Van a vender la casa a Tomás? No, _____.

30.3. Complete con el gerundio y los pronombres adecuados. Ponga las tildes cuando sea necesario.

1. Escucha esa música. (Escuchando) Escuchándola te relajarás.
2. Di la verdad a tus padres. (Diciendo) _____ te sentirás mejor.
3. Yo me levanto pronto. (Levantando) _____ pronto aprovecho la mañana.
4. No me gusta pelar patatas. Siempre me corto (pelando) _____.
5. Échate una siesta. (Echando) _____ descansarás.
6. Lee estas novelas. (Leyendo) _____ te reirás mucho.
7. Lleva tú el coche. (Llevando) _____ no te aburrirás.
8. Tómate una aspirina. (Tomando) _____ se te pasará el dolor de cabeza.

30.4. Conteste a las preguntas utilizando los pronombres adecuados para las palabras subrayadas. Dé las dos respuestas posibles.

1. -¿Estás acabando el trabajo? -Sí, lo estoy acabando / estoy acabándolo.
2. -¿Llevan ustedes una semana preparando la fiesta? -Sí, _____.
3. -¿Sigues queriendo mi chaqueta negra? -Sí, _____.
4. -¿Están pintando la casa? -Sí, _____.
5. -¿Estás buscando a Julián? -Sí, _____.
6. -¿Sigues llevando flores a Asunción? -Sí, _____.
7. -¿Estás preparando la comida a los invitados? -Sí, _____.
8. -¿Llevas una hora haciendo este ejercicio? -Sí, _____.

que, el que, quien Relativos (1)



Que, el que son relativos. Se usan para **añadir información** sobre un nombre anterior.

He recibido **una revista en la que** escribe Clara.

– En algunos casos, la información sirve para **identificar** el nombre al que se refiere.

–¿Quién es tu hermano? –**El chico que está hablando** con Jorge.

– En otros, sirve para **definir** el nombre al que se refiere.

Un abstemio es **una persona que no bebe nada de alcohol**.

● Formas

	<i>que</i>
<i>a, con, de...</i>	+ <i>el que, la que, los que, las que</i> + <i>quien, quienes</i>

– **Que** sirve para referirse a personas, animales o cosas. Es una forma única.

La chica que me presentaste ayer es muy simpática.

Mira, ese es **el perro que** mordió a Alberto.

He acabado **los libros que** me dejaste. Me han gustado mucho.

– **El que, la que, los que, las que** sirven para referirse a personas, animales o cosas. El artículo tiene la misma forma (masculino, femenino, singular o plural) que el nombre al que se refieren. Se usan:

• después de una preposición.

Las chicas **con las que** estaba jugando son mis sobrinas.

Ese es el perro **del que** te hablé.

• en lugar de un nombre mencionado anteriormente.

–¿Cuál es tu **maleta**? –**La que** tiene ruedas. (= la maleta que tiene ruedas)

Me gusta más **este libro que el que** me recomendó Luis. (= el libro que me recomendó Luis)

–¿Quiénes son **tus hermanas**? –**Las que** están junto a la ventana.

– **Quien** (singular) y **quienes** (plural) se suelen usar después de una preposición para referirse únicamente a personas.

El chico con quien sale Nieves es bombero.

Mira, estas son **las chicas de quienes** tanto te he hablado.

• Cuando hablamos de personas, se pueden usar **el que, la que, los que, las que** y **quien, quienes** sin referirse a ningún nombre específico. En este caso, hablamos en sentido general o está claro a quién nos referimos.

El que estudia, aprueba. / **Quien estudia**, aprueba. (= todas las personas que estudian)

Estas entradas son **para el que quiera** ir a mi concierto. / Estas entradas son **para quien quiera** ir a mi concierto.
(= para aquellas personas que quieran ir a mi concierto)

Las que quieran venir a la excursión que levanten la mano. / **Quienes quieran** venir a la excursión que levanten la mano.
(= todas las chicas de ese grupo que quieran venir a la excursión)

31 EJERCICIOS

31.1. Una las dos frases con *que, el que, la que, los que, las que*.

- 1. Tengo un ventilador. Funciona con pilas.
Tengo un ventilador que funciona con pilas.
- 2. La vicuña es un mamífero. Vive en los Andes.
La vicuña _____.
- 3. Ayer comimos ostras. ¿Te gustaron?
¿Te gustaron _____?
- 4. Estoy leyendo un libro. Me gusta mucho.
Me gusta mucho _____.
- 5. Paco trabaja con una señora. La señora es venezolana.
La señora _____.
- 6. He comprado unos cuadros. Te había hablado de esos cuadros.
He comprado _____.
- 7. Ayer conocí a unas chicas. Ana vivía con ellas.
Ayer _____.
- 8. Ayer vi la cama. Carlos V dormía en ella.
Ayer _____.
- 9. Ese es el colegio. Mi hermana estudió ahí.
Ese es el colegio _____.
- 10. Esa empresa era alemana. Mi padre trabajó en ella.
La empresa _____.

ACIERTOS
10

31.2. Complete con *que, el que, la que, los que o las que*.

- 1. -¿Quién es esa chica? - La que trabaja con Roberto.
- 2. -¿Qué libro estás leyendo? - _____ me prestó Antonio.
- 3. Mi casa es _____ está en aquella esquina.
- 4. -¿Cuál es tu sombrero? - _____ tiene una pluma verde.
- 5. -¿Quiénes son esas chicas? - _____ estuvieron en mi fiesta.
- 6. -¿Quiénes son Guille y Silverio? - _____ viven en el sexto.
- 7. -Mis amigos son _____ llevan las bufandas rojas.
- 8. -El reloj _____ te regalaron no tenía pilas.

ACIERTOS
8

31.3. Rodee la forma correcta en cada caso.

- 1. Ese es el señor con (*que/quien*) tienes que hablar.
- 2. Necesito el dinero (*que/quien*) te presté.
- 3. Tengo un amigo (*que/quien*) vive en Panamá.
- 4. Ese es el chico con (*que/quien*) sale Eva.
- 5. Usa los pañuelos (*que/quienes*) están en el baño.
- 6. Ayer conocimos a las chicas con (*que/quienes*) trabaja Jorge.
- 7. Sebastián es el chico (*que/quien*) está hablando con Lola.
- 8. ¿Conoces a la señora (*que/quien*) nos ha saludado?
- 9. Estas son las chicas de (*que/quienes*) tanto te he hablado.
- 10. Los amigos (*que/quienes*) me presentaste son simpáticos.

ACIERTOS
10

31.4. Complete con *el que, la que, los que, las que o quien, quienes*.

- 1. El que / Quien quiera más sopa, que lo diga.
- 2. _____ mal anda, mal acaba.
- 3. Pueden salir _____ hayan terminado el examen.
- 4. _____ salga la última, que apague la luz.
- 5. _____ tengan entradas, que pasen.
- 6. _____ no estudian, suspenden.
- 7. _____ no estén cansadas, pueden seguir corriendo.
- 8. _____ quiera más carne, que lo diga.
- 9. Esto es para _____ lo quiera.

ACIERTOS
9

donde, cuando, como

Relativos (2)



Donde, cuando y como en las frases anteriores son relativos. Se refieren a lugares, momentos y modos o maneras.

- Se puede usar *donde* y *adonde* para referirse a lugares.

– *donde* = en el que, en la que, en los que, en las que, el lugar en el que

*Esta es la casa **donde** nació Cervantes.* (= en la que)

*Me gustó mucho **el restaurante donde** comimos ayer.* (= en el que)

*Este es **el lugar donde** quiero construir el chalé.* (= en el que)

*Es **aquí donde** conocí a Marisa.* (= el lugar en el que)

– *adonde* = al que, a la que, a los que, a las que, al lugar en el que

*Esta es la **piscina adonde** van los niños en verano.* (= a la que)

– En algunos casos se pueden usar solos, sin mencionar el lugar al que se refieren.

*Podemos quedar **donde** el otro día.* (= en el lugar donde quedamos el otro día)

*Vamos **adonde** tú quieras.* (= al lugar al que tú quieras)



- Se puede usar *cuando* para referirse a una expresión de tiempo.

*Es **en verano cuando** más viajo.*

*2007 fue **el año cuando** nos conocimos.*

– También se puede usar *cuando* (= en el momento que) sin referirse a una expresión de tiempo específica.

*Lo haré **cuando** tú digas.* (= en el momento en que tú digas)

*Ven **cuando** quieras.* (= en el momento en que quieras)

- Se puede usar *como* para indicar la manera en que se hace o sucede algo.

– *como* = del modo que, de la manera que, de la forma que

*El partido terminó **como** yo pensaba.* (= de la manera que yo pensaba)

*Lo hizo **como** él quiso.* (= de la forma que él quiso)

32 EJERCICIOS

32.1. Una las frases con *donde* o *adonde*.

- 1. Esta es la casa. Aquí nació Neruda. Esta es la casa donde nació Neruda.
- 2. Me gustó mucho el restaurante. Comimos en él ayer. _____
- 3. Esa es la playa. Ahí vamos los fines de semana. _____
- 4. Pronto veremos el castillo. Es el lugar al que nos llevó tu amigo _____
- 5. Este es el hospital. Aquí me operaron hace dos años. _____
- 6. Ese es el hotel. Nos alojamos en él la primera vez. _____
- 7. Este es el castillo. Aquí murió Isabel la Católica. _____
- 8. Esa es la clínica. Allí nació Mario. _____

32.2. Vuelva a escribir las frases con *cuando*.

- 1. 2006 fue el año en el que acabé la carrera. 2006 fue el año cuando acabé la carrera.
- 2. Te llamaré en el momento en que llegue Marta. Te llamaré cuando llegue Marta.
- 3. Saldremos de viaje en el momento en que haga menos calor. _____
- 4. El accidente ocurrió en el momento en que estábamos nosotros en clase. _____
- 5. El martes es el día en que llegan mis abuelos. _____
- 6. Fue agosto el mes en que cogí las vacaciones. _____
- 7. Agustín se casó en cuanto consiguió el empleo. _____
- 8. La reconocí en el momento en que oí su voz. _____

32.3. Vuelva a escribir las frases con *como*.

- 1. Puedes pintar la habitación de la forma que quieras. Puedes pintar la habitación como quieras.
- 2. Elena vive del modo que le gusta. _____
- 3. Canta de la manera que quiere. _____
- 4. Mi tía habla de la misma forma que tú. _____
- 5. Lo haremos del modo que nos digan. _____
- 6. Tienes que hacerlo de la manera que lo hace Jorge. _____
- 7. No me gusta la manera en que dice las cosas. _____

32.4. Complete con *donde*, *adonde*, *cuando* o *como*.

- 1. Rocío es la dueña de la casa donde vive Matías.
- 2. Esta es la escuela _____ estudié.
- 3. Son los domingos _____ más gente viene.
- 4. Siempre hacemos todo _____ quiere Luis.
- 5. Este es el edificio _____ trabaja Marisa.
- 6. Lima es la ciudad _____ está enterrado Pizarro.
- 7. Esta es la dirección _____ tienes que mandar el paquete.
- 8. Haz el ejercicio _____ lo hace la profesora.
- 9. Normalmente es a las dos _____ comemos.
- 10. Fue en Colombia _____ conocí a mi marido.
- 11. El pueblo _____ nació Adolfo ya no existe.
- 12. ¿Cuál es el pueblo _____ vais en verano?
- 13. La película acabó _____ yo pensaba. Se casan.
- 14. Este es el hotel _____ nos alojamos el año pasado.
- 15. Recuerdo una época _____ no había muchos coches en Madrid.

¿quién?, ¿qué?, ¿cuál? Interrogativos (1)



¿Quién?, ¿qué? y ¿cuál? son interrogativos. Se usan para pedir información sobre personas, animales o cosas.

- Se usa *¿quién?*, *¿quiénes?* para preguntar por personas.

(a/de/con...) +	<i>¿quién?/¿quiénes?</i>		<i>¿Quién ha roto la ventana?</i> <i>¿Quiénes son los hermanos de Mercedes?</i> <i>¿A quién has vendido el ordenador?</i> <i>¿Para quién es este paquete?</i>
	<i>¿quién?/¿quiénes? + de</i>	+ estos, esos... (+ nombre) + nosotros, vosotros...	<i>¿Quién de estos chicos es tu mejor amigo?</i> <i>¿Quién de vosotros tiene un coche negro?</i>

- Se usa *¿qué?* para preguntar por cosas, acciones o situaciones.

(a/de/con...) +	<i>¿qué?</i>	<i>¿Qué quieres para tu cumpleaños?</i> <i>¿Con qué lo has cortado?</i> <i>¿Qué hicisteis ayer?</i> <i>¿Qué te pasa?</i>
	<i>¿qué? + nombre</i>	<i>¿En qué pueblo de Toledo nació Mariano?</i>

– Se usa *¿qué?* + nombre para preguntar por una clase de cosas o animales (*¿Qué clase de...?*)

- *¿Qué queso habéis comprado?* (*¿Qué clase de queso?*) – Queso de bola.
- *¿Qué animales viven en la tierra y en el agua?* – Los anfibios.

- Se usan *¿cuál?*, *¿cuáles?* o *¿qué?* + nombre para pedir información sobre uno o varios elementos de un grupo específico de personas o cosas. La pregunta da a elegir entre los elementos de ese grupo.

(a/de/con...) +	<i>¿qué? + nombre</i>		<i>¿Qué escritor argentino murió en Suiza?</i> <i>¿Por qué ciudades españolas pasa el Duero?</i>
	<i>¿cuál?/¿cuáles?</i>		<i>¿Cuál es tu aula?</i>
	<i>¿cuál?/¿cuáles? + de</i>	+ estos, esos... (+ nombre) + los, la... + nombre + mis, tus... + nombre + nosotros, vosotros...	<i>¿Cuál de estas (maletas) es vuestra?</i> <i>¿Cuál de los coches es el tuyo?</i> <i>¿Cuál de mis libros te gustaría leer?</i> <i>¿Cuál de ellos te gusta más?</i>

ATENCIÓN:

¿Qué es tu coche? → *¿Cuál es tu coche?*

¿En cuál ciudad española está la Giralda? → *¿En qué ciudad española está la Giralda?*

Observe el orden normal de las palabras en las preguntas: ¿(preposición +) interrogativo + verbo (+ sujeto) (+ objetos)?

¿Quién ha llegado primero?

¿A quién le ha vendido Luis su coche?

¿A quién ha llamado Gloria?

¿Con cuál de tus primas se casó Roberto?

33

33.1.

- ACIERT

33.2.

- ACIERT

33.3.

- ACIER

33.4

- ACIER

¿quién?/¿qué poeta famoso?/¿cuál de estos poetas?

Contraste entre interrogativos

- Preguntar por personas: *¿quién?*, *¿quiénes?*, *¿qué?*, *¿cuál?*, *¿cuáles?*

Compare:

preguntas generales <i>¿quién?/¿quiénes?</i>	preguntas específicas <i>¿qué + nombre?</i>	preguntas específicas <i>¿cuál?/¿cuáles?</i>
<p>–<i>¿Quién</i> escribió “Alturas del Machu Picchu”? –Pablo Neruda.</p> <p>–<i>¿Quién</i> te ha visto? –La doctora Serrano.</p> <p>–<i>¿Quién</i> vive aquí? –Una amiga mía.</p> <p>–<i>¿Quién</i> sabe esquiar? –Yo.</p>	<p>–<i>¿Qué poeta famoso</i> escribió “Alturas del Machu Picchu”? –Pablo Neruda.</p> <p>–<i>¿Qué médico</i> te ha visto? –La doctora Serrano.</p>	<p>–<i>¿Cuál de estos poetas</i> escribió “Alturas del Machu Picchu, Neruda, Alberti o Lorca”? –Neruda.</p> <p>–<i>¿Cuál de los médicos</i> te ha visto? –La doctora Serrano.</p> <p>–Tengo cinco hermanos. –<i>¿Y cuál</i> vive en Colombia? –El mayor, Antonio.</p> <p>–<i>¿Cuál de vosotros</i> sabe esquiar? –Yo.</p>

ATENCIÓN:

~~¿Cuál~~ escritor español escribió “Bodas de Sangre”? → *¿Qué escritor español* escribió “Bodas de Sangre”?
~~¿Quién~~ poeta escribió el Romancero Gitano? → *¿Qué poeta* escribió el Romancero Gitano?

- Preguntar por cosas: *¿qué?*, *¿cuál?*, *¿cuáles?*

Compare:

preguntas generales <i>¿qué?</i>	preguntas específicas <i>¿qué + nombre?</i>	preguntas específicas <i>¿cuál?/¿cuáles?</i>
<p>–<i>¿Qué</i> quieres? –Un libro.</p> <p><i>¿Qué</i> has comprado? –Vino.</p> <p><i>¿Qué</i> venden? –Un piso.</p>	<p>–<i>¿Qué libro</i> quieres? –El de Vargas Llosa.</p> <p>–<i>¿Qué vino</i> has comprado? –El más barato.</p> <p>–<i>¿Qué piso</i> venden? –El 2º derecha.</p>	<p>–<i>¿Cuál de estos libros</i> quieres? –Es igual. Cualquiera.</p> <p>–<i>¿Cuál de estos vinos</i> prefieres? –El de La Mancha.</p> <p>–<i>¿Cuál de esos pisos</i> venden? –El 2º derecha.</p> <p>–Tengo entradas para dos películas. <i>¿Cuáles</i> quieres?</p>

ATENCIÓN:

~~¿Cuál~~ chaqueta prefieres? → *¿Qué chaqueta* prefieres? / *¿Cuál de estas chaquetas* prefieres?

- Preguntas con *ser* (personas, animales, cosas): *¿qué?*, *¿quién?*, *¿quiénes?*, *¿cuál?*, *¿cuáles?*

Compare:

preguntas generales <i>¿qué?</i>	preguntas específicas <i>¿quién?/¿quiénes?</i>	preguntas específicas <i>¿cuál?/¿cuáles?</i>
<p>–<i>¿Qué es</i> un cirujano? –Un médico que hace operaciones.</p> <p>–<i>¿Qué es</i> una capital? –La ciudad donde está el gobierno de un país.</p> <p>–<i>¿Qué es</i> un apellido? –El nombre de una familia.</p>	<p>–<i>¿Quién es</i> tu cirujano? –El doctor Sulleiro.</p>	<p>–<i>¿Cuál de tus hermanos es</i> cirujano? –Enrique.</p> <p>–<i>¿Cuál es</i> la capital de Chile? –Santiago.</p> <p>–<i>¿Cuáles son</i> tus apellidos? –Rodríguez Moreno.</p>

ATENCIÓN:

~~¿Quién~~ es un alpinista? → *¿Qué es* un alpinista? / *¿Quién es* alpinista?
~~¿Qué~~ es tu nombre? → *¿Cuál es* tu nombre?

34 EJERCICIOS

34.1. Complete las preguntas con *quién*, *quiénes*, *qué*, *cuál*, *cuáles*.

- ¿ Quién ha puesto la radio?
- ¿ _____ son los actores de esa obra?
- ¿ _____ médicos estaban de servicio?
- ¿ _____ de tus parientes vive en Chile?
- ¿ _____ músico compuso "El amor brujo"?
- ¿ _____ preguntó anoche por mí?
- ¿ _____ sacaron las entradas para el partido?
- ¿ _____ de tus cuñados es informático?
- ¿ _____ sabían mi apellido?
- ¿ _____ cantantes actuaron en el festival?
- ¿ _____ ganará la Liga esta temporada?
- ¿ _____ pagaron la cena del Palace?
- ¿ _____ cogió mi ordenador ayer?
- ¿ _____ de tus amigos conocen Cuba?

34.2. Use *qué* y *cuál* para preguntar por lo subrayado de las oraciones siguientes.

- Necesito una corbata para la boda. ¿ Qué necesitas para la boda?
- Mi silla es la negra. ¿ _____ es tu silla?
- Alfonso quiere casarse pronto. ¿ _____ quiere Alfonso?
- Le compré la moto a Carmen. ¿ _____ le compraste a Carmen?
- Mi amigo Jenaro es policía. ¿ _____ es tu amigo Jenaro?
- Luis lleva gafas de sol. ¿ _____ lleva Luis?
- El primo Carlos cenó en casa. ¿ _____ de tus primos cenó en tu casa?
- Ramón bebe cerveza sin alcohol. ¿ _____ cerveza bebe Ramón?
- En ese bar sirven buen café. ¿ _____ sirven en ese bar?
- "Pedro Páramo" es la mejor novela de Rulfo. ¿ _____ es la mejor novela de Rulfo?
- Marga habla chino. ¿ _____ habla Marga?
- Jorge lee muchas novelas policíacas. ¿ _____ novelas lee Jorge?
- Mi perro Momo está enfermo. ¿ _____ de tus perros está enfermo?
- Ayer comimos mucho espaguetis. ¿ _____ comisteis ayer?

34.3. Complete las preguntas con *qué*, *quién*, *quiénes*, *cuál*, *cuáles*.

- ¿ Qué es un bolero?
- ¿ _____ era la chica de gafas?
- ¿ _____ era el ejercicio más sencillo?
- ¿ _____ es la carretera de la playa?
- ¿ _____ son tus planes para el verano?
- ¿ _____ eran los profesores de Lengua?
- ¿ _____ ha sido la mejor actriz del año?
- ¿ _____ ha sido la mejor noticia del año?
- ¿ _____ fueron las causas del accidente?
- ¿ _____ son esos dibujos que haces?
- ¿ _____ sería el chico que iba con Estrella?
- ¿ _____ es el planeta más cercano al Sol?
- ¿ _____ son los países andinos?
- ¿ _____ han sido tus asignaturas preferidas?
- ¿ _____ son los vecinos de arriba?
- ¿ _____ es lo que más te gustó de México?

¿dónde?, ¿cuándo?, ¿cuánto? Interrogativos (2)

- Se usa (*de/por...*) + *dónde* para pedir información sobre un lugar.
 - ¿**Dónde** estudias? –En Salamanca.
 - ¿**Por dónde** pasa el Guadalquivir? –Por Sevilla.
- Se usa *adónde* cuando se pregunta por el lugar al que va alguien o algo.
 - ¿**Adónde** vais? –A casa de Arturo.
 - ¿**Adónde** hay que enviar este paquete? –A Guadalajara.
- Se usa (*desde/hasta*) + *cuándo* para pedir información sobre el momento de realización de una acción.
 - ¿**Cuándo** acaba la exposición? –El próximo domingo.
 - ¿**Desde cuándo** estudias español? –Desde hace un año.
 - ¿**Hasta cuándo** tenéis vacaciones? –Hasta el 2 de agosto.
- Se usa *cuánto*, *cuánta*, *cuántos*, *cuántas* para pedir información sobre cantidad. Tiene la misma forma que el nombre con el que van o al que se refieren.

¿(a, con, en...) + cuánto/a/os/as	(+ nombre)?	
	+ <i>estos, esos...</i> (+ nombre)?	
	+ <i>de</i>	+ <i>mis, tus...</i> + nombre?
		+ <i>los, las...</i> + nombre?
		+ <i>nosotros, vosotros...</i> ?

- ¿**Cuántos alumnos** hay en esta clase? –Ocho.
- ¿**Cuántas de vosotras** habéis estado en México? –Solo Mónica y yo.
- ¿**Para cuántas personas** es la cena? –Para once.
- ¿**Cuántos de tus amigos** hablan español? –Bastantes.
- ¿**Con cuántos amigos** vas? –Con dos solo.
- ¿Quedan entradas para el concierto? –Sí. ¿**Cuántas** quieres?
- Se puede usar *cuánto* solo cuando está claro de qué estamos hablando.
 - ¿**Cuánto** mide Mario? (¿cuántos metros/centímetros?) –Un metro ochenta y dos.
 - ¿**Cuánto** se tarda en llegar a Monterrey? (¿cuánto tiempo?) –Unas siete horas.
- Se usa *cómo*:
 - para pedir información sobre el modo o la manera en que se realiza una acción.
 - ¿**Cómo** cocina Ricardo? –Muy bien. Es un gran cocinero.
 - ¿**Cómo** te has roto la pierna? –Jugando al fútbol.
 - para pedir información sobre el estado de alguien o algo.
 - ¿**Cómo** te sientes? –Un poco mareada.
 - ¿**Cómo** está la casa? –Bastante sucia.
 - para pedir información sobre las características de alguien o algo.
 - ¿**Cómo** es tu profesora? –Es muy agradable y explica muy bien.
 - ¿Y **cómo** son las clases? –Muy divertidas.
- Se usa *por qué* para pedir información sobre las causas o los motivos de una acción.
 - ¿**Por qué** estudias español? –Quiero viajar a Sudamérica.
 - *Por qué* no se puede usar también para hacer sugerencias.
 - ¿**Por qué** no llamas a Juan? –Bueno. Lo llamo esta noche.
- Se usa *para qué* para pedir información sobre el objetivo o la finalidad de una acción o sobre el uso de un objeto.
 - ¿**Para qué** necesitas el coche? –Quiero ir a la sierra.
 - ¿**Para qué** sirve ese aparato? –Para encender y apagar la televisión.

ATENCIÓN:

Observe el orden común de las palabras en las preguntas: ¿(preposición +) interrogativo + verbo (+ sujeto) (+ objetos)?

¿Dónde viven tus padres?

¿Cómo abrió Sofía la puerta?

¿Por qué no dijo Antonio nada?

En algunos casos, puede haber cambios en la colocación del sujeto.

¿Cómo abrió **Sofía** la puerta? / ¿Cómo abrió la puerta **Sofía**?

¿Por qué no dijo **Antonio** nada? / ¿Por qué **Antonio** no dijo nada? / ¿Por qué no dijo nada **Antonio**?

35 EJERCICIOS

35.1. Haga preguntas con *dónde*, *adónde*, *cuándo* y las preposiciones necesarias.

1. -Vivo en Quito desde 1999. -¿Desde cuándo vives en Quito?
2. -Este verano vamos a ir a China. -¿_____ vais a ir este verano?
3. -Mis hermanos estuvieron ayer en el circo. -¿_____ estuvieron ayer tus hermanos?
4. -Águeda nos llevó a la estación. -¿_____ os llevó Águeda?
5. -Terminaré el libro para fin de mes. -¿_____ terminarás el libro?
6. -Ese mal olor viene del lavabo. -¿_____ viene ese mal olor?
7. -Debes dirigirte hacia el sur. -¿_____ debo dirigirme?
8. -Felipe llegó hasta los acantilados. -¿_____ llegó Felipe?
9. -Esperé a Santiago en el portal. -¿_____ esperaste a Santiago?
10. -Benito entró en la farmacia corriendo. -¿_____ entró Benito corriendo?

35.2. Complete las preguntas con *cuánto/a/os/as* y *de* en caso necesario.

1. -¿Cuántas hijas tiene Leticia? -Dos.
2. -¿Me prestas unos huevos? -¿_____ necesitas?
3. -¿_____ vosotros queréis helado? -Todos.
4. -¿A _____ esas chicas conoces? -A todas.
5. -¿_____ azúcar hace falta para las natillas? -Medio kilo.
6. -¿_____ costó el televisor? -Unos 400 euros.
7. -¿_____ leche queda en la nevera? -Un par de litros.
8. -Pela unas patatas para la cena. -¿_____ pelo?
9. -¿Para _____ personas reservo la mesa? -Para doce.
10. -¿Con _____ años entró Juan en la empresa? -Con veinte.
11. -¿_____ vendrán a la excursión? -Quizá treinta.

35.3. Complete las preguntas con *cómo*, *por qué* o *para qué*.

1. ¿Cómo es París?
2. ¿_____ sirve una brújula?
3. ¿_____ se llega hasta esa plaza?
4. ¿_____ no salimos esta noche?
5. ¿_____ lloraba Silvia esta mañana?
6. ¿_____ son las gafas azules?
7. ¿_____ no te sientas?
8. ¿_____ trabajas? ¿Para comprarte el coche?
9. ¿_____ te asustas? ¿Tienes miedo?
10. ¿_____ se llama tu compañera de piso?

5.4. Complete la entrevista con los interrogativos adecuados.

1. ¿Dónde vive actualmente?
2. ¿_____ vive allí?
3. ¿_____ conoció a Silverio Ramos?
4. ¿_____ está aprendiendo español?
5. ¿_____ empezó a estudiarlo?
6. ¿_____ empieza el rodaje de su próxima película?
7. ¿_____ va a ser?
8. ¿_____ se va a llamar la película?

En Barcelona.
Me gusta la ciudad.
Trabajamos juntos en mi última película.
Quiero trabajar en España.
Hace seis meses.
Dentro de una semana.
En Brasil y Paraguay.
Ruta peligrosa.

5.5. > Ordene las palabras para formar frases.

1. ¿en Santander / cuándo / hasta / vais a estar? ¿Hasta cuándo vais a estar en Santander?
2. ¿están / los enfermos / cómo? _____
3. ¿dónde / Peter / de / es? _____
4. ¿para / es / cuándo / la boda? _____
5. ¿qué / esas / tenazas / sirven / para? _____
6. ¿dónde / nos dirigimos / hacia? _____

¡qué!, ¡cuánto!, ¡cómo!, ¡quién! Exclamativos



- ***¡Qué!, ¡cuánto! y ¡cómo!*** son exclamativos. Se usan para expresar diferentes sentimientos: alegría, sorpresa, admiración, desagrado...

sorpresa: ***¡Qué casa más grande!*** Pensé que sería más pequeña.

admiración: ***¡Qué salón más bonito!*** Es muy moderno.

desagrado: ***¡Cuánto fumas!*** Te va a dar algo.

- ***¡Qué!*** sirve para expresar sentimientos sobre las características de alguien o algo, sobre la manera de hacer algo o sobre una situación.

<i>¡Qué</i>	+ adjetivo + adverbio + nombre	(+ verbo) (+ sujeto)!	<i>¡Qué alta (es Linda)!</i> <i>¡Qué bien conduces!</i> <i>¡Qué frío (hace)!</i> <i>¡Qué suerte tiene (Pablo)!</i>
<i>¡Qué</i>	+ nombre + <i>tan/más</i>	+ adjetivo (+ verbo) (+ sujeto)!	<i>¡Qué pendientes tan/más caros!</i> <i>¡Qué casa tan/más bonita (tiene Lola)!</i>

- El adjetivo tiene la misma forma (masculino, femenino, singular o plural) que la persona, animal o cosa a la que se refiere.

¡Qué rubio es Jesús! ¡Y qué morena es Ángela!

- ***¡Cuánto!, ¡cuánta!, ¡cuántos!, ¡cuántas!*** sirve para expresar sentimientos de sorpresa, admiración, desagrado, etc., ante una cantidad o ante la intensidad de alguna acción.

<i>¡Cuánto/a/os/as</i>	+ nombre	(+ verbo)	(+ sujeto)!	<i>¡Cuánto dinero se gasta Pili!</i> <i>¡Cuántos sellos (tienes)!</i>
<i>¡Cuánto</i>	+ verbo	(+ sujeto)!		<i>¡Cuánto trabaja (Lidia)!</i>

- ***¡Cuánto!, ¡cuánta!, ¡cuántos!, ¡cuántas!*** con nombres tienen la misma forma (masculino, femenino, singular o plural) que el nombre al que se refiere.

¡Qué horror! ¡Cuánta gente!

¡Qué maravilla! ¡Cuántos libros tiene Marcela!

- ***¡Cuánto!*** con verbos es invariable.

¡Cuánto come Rosa! ¡Y cuánto comen sus hijos!

- ***¡Cómo!*** sirve para indicar sentimientos de sorpresa, admiración, desagrado, etc., ante la manera de hacer algo o ante la intensidad de alguna acción.

<i>¡Cómo + verbo</i>	(+ sujeto)!	<i>¡Cómo canta Ángela! ¡Tiene una voz preciosa!</i> <i>¡Cómo come! Se nota que tiene hambre.</i> <i>¡Cómo nieva!</i>
-----------------------------	-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- ***¡Quién!*** sirve para expresar sorpresa ante algún hecho o situación inesperada.

¡Quién iba a decirlo!

¡Quién podía saberlo!

¿Quién podía imaginarlo?

36 EJERCICIOS

36.1. Vuelva a escribir las frases con oraciones exclamativas con *qué*.

1. Jorge tiene muy mala suerte. ¡Qué mala suerte tiene Jorge!
2. Lotta habla español muy bien. _____
3. Estamos muy cansadas. _____
4. Alfonso conduce muy mal. _____
5. Sara y Eva son muy listas. _____
6. Rodri come muy deprisa. _____
7. Lucio es muy guapo. _____
8. Tengo suerte. _____

36.2. Complete usando los adjetivos del recuadro en la forma correcta.

alto amable caluroso ~~caro~~ divertido fácil inteligente rápido

1. -Esa casa vale 800 000 euros. - ¡Qué casa tan/más cara!
2. -Esa chica mide 190 cm. - _____
3. -Ese coche puede ir a 250 km/h. - _____
4. -Los niños siempre nos ayudan. - _____
5. -Todo el mundo aprobó el examen. - _____
6. -Mara nunca suspende un examen. - _____
7. -Nos lo pasamos muy bien en la fiesta. - _____
8. -Ayer hubo 38°C en Madrid. - _____

36.3. Complete las exclamaciones con *cuánto/a/os/as*.

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. ¡ <u>Cuánto</u> duerme José! | 6. ¡ _____ gente hay en la calle! |
| 2. ¡ _____ estrellas! | 7. ¡ _____ accidentes de coche! |
| 3. ¡ _____ corren tus hijos! | 8. ¡ _____ come ese perro! |
| 4. ¡ _____ llueve! | 9. ¡ _____ agua ha caído! |
| 5. ¡ _____ libros tiene Marisa! | 10. ¡ _____ le gustan las motos! |

36.4. Escriba las exclamaciones con *cómo*.

- | | |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1. Esos niños lloran mucho. <u>¡Cómo lloran esos niños!</u> | 4. El pastel estaba estupendo. _____ |
| 2. Tus hijos corren mucho. _____ | 5. Mariano se comió todo el cordero. _____ |
| 3. Manuel habló muy bien. _____ | 6. El domingo llovió a cántaros. _____ |

36.5. Complete las exclamaciones con *qué, cuánto/a/os/as, cómo o quién*.

1. ¡ Quién podía pensar en esa boda!
2. ¡ _____ noche tan fría!
3. ¡ _____ barbaridad! ¡ _____ cuesta ese cuadro!
4. ¡ _____ vago es Darío! No le gusta nada trabajar.
5. ¡ _____ tarde es! Tengo que irme.
6. ¡ _____ canta ese canario! Me encanta oírlo por la mañana.
7. ¡ _____ podía pensar en la separación! Se casaron hace un mes.
8. ¡ _____ come Irma! Se ha terminado la hamburguesa en un minuto.
9. ¡ _____ me gusta que me inviten a cenar!
10. ¡ _____ iba a pensar que Blanca y José se casarían!
11. ¡ _____ podía saber la verdad!
12. ¡ _____ podría imaginar que nos veríamos en Cuzco!
13. ¡ _____ niebla! Hoy no vamos a poder salir de viaje.

soy, estoy**Presente de indicativo de ser y estar**

	ser	estar
(yo)	soy	estoy
(tú)	eres	estás
(él, ella)	es	está
(usted)	es	está
(nosotros, nosotras)	somos	estamos
(vosotros, vosotras)	sois	estáis
(ustedes)	son	están
(ellos, ellas)	son	están

● Se usa **ser** para:

- identificar o definir.
–¿Qué es eso? –**Es un avión.**
El Sol es una estrella.
- indicar profesión, nacionalidad o ideología.
Ernestina es dentista.
¿Sois italianos?
La mayoría de los polacos son católicos.
- para indicar relación o parentesco.
Ana y yo somos compañeros.
La Sra. Blanca es mi suegra.
- indicar las características permanentes de alguien o algo.
El caviar es caro.
Alberto es tímido.
Las fresas son rojas.

– hacer valoraciones.

Esta película es muy divertida.
Este vino es bueno.

– indicar tiempo, cantidad o precio.

Hoy es domingo.
En mi familia somos cinco.
–¿Cuánto es un café y una tostada?
–**Son tres euros.**

– la hora y el lugar de un acontecimiento.

–¿A qué hora es la fiesta? –**A las siete.**
–¿Dónde es la clase? –**En el aula tres.**

– indicar origen, materia o posesión (de + nombre).

Mis abuelos son de Madrid.
Ese jersey no es de lana.
Este bolso es de Gema.

● Se usa **estar** para:

- indicar situación física o temporal.
–¿Dónde está Carlos? –**Está en clase.**
- indicar las características o estados anormales o temporales de alguien o algo.
Estoy resfriado y un poco cansado.
- **estar de + nombre** = situaciones temporales
–¿Dónde está Alicia? –**Está de vacaciones.**

Ya estamos en primavera.

El coche está averiado.

Este año están de moda las faldas largas.

● Algunas expresiones cambian de significado según se use **ser** o **estar**.

ser aburrido = que no sabe divertirse o que no divierte
ser bueno = de buen comportamiento o buena calidad
ser despierto = inteligente
ser listo = inteligente
ser malo = de mal comportamiento o de mala calidad
ser moreno = tener el pelo oscuro
ser orgulloso = vanidoso, que se cree superior
ser rico = con dinero
ser verde = de color verde

estar aburrido = no tener nada para divertirse
estar bueno = sabroso o recuperado de una enfermedad
estar despierto = no dormido
estar listo = preparado
estar malo = enfermo
estar moreno = tener la piel bronceada
estar orgulloso = sentir satisfacción por algo
estar rico = sabroso
estar verde = no maduro

No quiero salir con Jorge. Es muy aburrido.
Ana es muy lista. Tiene tres carreras.
Felipe es muy orgulloso. Se cree más listo que nadie.

¿Qué puedo hacer? **Estoy aburrido.**
¿**Está lista** la comida?
Marta ha terminado la carrera. Estoy orgulloso de ella.

37 EJERCICIOS

37.1. Complete con las formas de *ser*.

1. -¿Qué es eso? - _____ un sombrero.
2. -¿De dónde _____ ustedes? - _____ ecuatorianos.
3. -¿Cuánto _____ un café? - _____ dos euros.
4. -¿Quiénes _____ esas señoras? - _____ mis abuelas.
5. Este jamón _____ excelente.
6. -¿Qué día _____ hoy? - _____ jueves.
7. -¿A qué hora _____ la clase? -A las cinco. _____ en el aula 3.
8. -¿Quién _____ Sonia? - _____ una prima de Arturo. _____ abogada.
9. -Hola, _____ Gracia. -Encantado, Gracia. Yo _____ Lolo.
10. -¿Vosotros quiénes _____? - _____ unos compañeros de Julia.

37.2. Complete con las formas de *estar*.

1. -¿Dónde está Raquel? - _____ de vacaciones. Su novio y ella _____ en México.
2. -¿Cómo _____? -Yo _____ bien, pero Susana _____ un poco resfriada.
3. Cuidado con el puré. _____ muy caliente.
4. -¿Dónde _____ mis prismáticos? - _____ en ese cajón, pero creo que _____ rotos.
5. Este año _____ de moda el negro.
6. -¿Dónde _____, Lucía? - _____ en la sierra. _____ todo nevado.

37.3. Rodee la forma correcta.

1. -¿Dónde (*es/está*) Carlos? -No sé. (*Son/Están*) las cinco menos cinco y la clase (*es/está*) a las cinco.
2. Juan (*es/está*) normalmente muy activo, pero hoy (*es/está*) cansado.
3. -¿Dónde (*es/está*) la boda? -(*Es/Está*) en una iglesia. Ana y Raúl (*son/están*) católicos. -Sí, pero ¿dónde (*es/está*) la iglesia?
4. Hoy (*es/está*) 21 de diciembre. Ya (*somos/estamos*) en invierno.
5. (*Soy/Estoy*) abogado, pero ahora (*soy/estoy*) de vendedor en una empresa.
6. -Papá, (*soy/estoy*) María. Ya (*soy/estoy*) en casa. -De acuerdo. ¿(*Eres/Estás*) sola?
7. -¿De dónde (*es/está*) usted? -(*Soy/Estoy*) checo. -¿Y dónde (*es/está*) su equipaje?
8. -¿(*Sois/Estáis*) contentos? -Por supuesto; (*somos/estamos*) de vacaciones.

37.4. Complete con formas de *ser* o *estar*.

1. No me gusta salir con Jorge. Es muy aburrido.
2. El bebé de Sara _____ muy despierto. Tiene cara de inteligente.
3. _____ muy orgulloso de mis hijos. _____ muy buenos.
4. Este arroz _____ riquísimo. Enhorabuena.
5. Los padres de María _____ muy ricos. Tienen una cadena de tiendas.
6. ¡Pobre Juan! _____ malo y no puede venir a la fiesta.
7. _____ aburridas. No tenemos nada que hacer.
8. No le digas nada a Alberto. _____ muy orgulloso.
9. ¿ _____ listo, Antonio? Vamos a llegar tarde.
10. Estas manzanas _____ verdes. No las comáis.
11. Esa película _____ muy mala. _____ muy aburrida.
12. Luis no está durmiendo. Ya _____ despierto.
13. Sebastián ha tenido la gripe, pero ya _____ bueno.

hay, estoyPresente de indicativo de *haber* impersonal y *estar*● Se usa *hay* (singular y plural) para:

- indicar o preguntar por la existencia de alguien o algo.

*Aquí **hay** mucha gente. Vámonos.*

*En esta clase **hay** doce alumnos.*

*–¿**Hay** alguien ahora en la consulta? –No, ahora ya no **hay** nadie.*

*–¿**Hay** plátanos? –No, no **hay** nada de fruta.*

- preguntar por la situación de alguien o algo desconocido.

*–¿Dónde **hay** un policía por aquí? (No sé si hay policías por aquí.)*

*–¿Dónde **hay** un enchufe? (No sé si hay enchufes.)*

Para indicar existencia en otros tiempos, se usa la 3ª persona del singular de *haber* del correspondiente tiempo verbal.

Pretérito imperfecto: *Hace 50 años no **había** muchos coches en Madrid.*

Pretérito perfecto: *Este año **ha habido** muchos incendios.*

Futuro simple: *Dentro de pocos años **habrá** seis mil millones de personas en el mundo.*

● Se usa *estar* para:

- indicar o preguntar por la situación de alguien o algo único, conocido o mencionado anteriormente.

*–¿Dónde **está** la Alhambra? –En Granada.*

*–¿Dónde **está** el Teatro Monumental? –En la calle Atocha.*

*–¿Dónde **están** tus alumnos? –En clase.*

*–Hay un supermercado nuevo. **Está** en la calle Viriato.*

Compare:

- Se usa *hay* para hablar de la **existencia** de algo o alguien no conocido (información nueva).

***Hay** una señora que quiere verlo.*

*–¿**Hay** plátanos? –Sí.*

- Se usa *hay* para hablar de la **situación** de algo o alguien indeterminado.

***Hay** una cafetería en el primer piso.*

- Se usa *estar* para indicar la **situación** de algo o alguien mencionado anteriormente (información conocida).

*(La señora) **Está** en la sala de espera.*

*¿Dónde **están** (los plátanos)?*

- Se usa *estar* para hablar de la **situación** de algo único o específico.

*La cafetería del museo **está** en el primer piso.*

● *Hay* no se usa nunca con *el, la, los, las* o *mi, tu, su...*

*¿Dónde hay ~~el~~ teléfono? → ¿Dónde **está** el teléfono? / ¿Dónde **hay** un teléfono?*

*¿Dónde hay ~~mis cosas~~? → ¿Dónde **están** mis cosas?*

38 EJERCICIOS

38.1. Escriba frases con *hay* y las palabras dadas.

- ¿Dónde/un estanco? ¿Dónde hay un estanco?
- No/mucha gente/en la cola. _____
- ¿queso/en la nevera? _____
- ¿alguien/en la clase? _____
- cuatro cines/en esta calle. _____
- ¿Dónde/una estación de metro? _____
- En esta academia/muchos alumnos. _____
- Aquí/no/aeropuerto. _____

ACIERTOS

8

38.2. Complete con la forma correcta: *hay, había, ha habido, habrá*.

- Mañana hay una fiesta en casa de Lola.
- Cuando yo era pequeño, aquí no _____ casas.
- Esta semana _____ elecciones en Italia. —¿Quién ha ganado?
- El año que viene _____ más alumnos.
- ¿Qué _____ esta noche en la tele?
- Aquí no _____ nunca cine. Es un pueblo muy pequeño.
- Hace unos años _____ mucha gente en este pueblo, pero ahora _____ muy poca.
- Muy pronto _____ un hospital en este barrio.

ACIERTOS

9

38.3. Complete con la forma correcta: *hay, está o están*.

- En España hay muy buenos quesos.
- Unos amigos míos _____ ahora en Irlanda.
- _____ un comedor en el sótano.
- El hospital no _____ muy lejos de aquí.
- ¿Dónde _____ una farmacia? —_____ una en la calle Ponzano.
- _____ un señor que pregunta por usted. _____ en la recepción.
- ¿Dónde _____ el Museo Reina Sofía?
- En El Prado _____ cuadros muy importantes.
- ¿Dónde _____ la cafetería?
- _____ un bar nuevo. _____ en la calle Segovia.
- El cuadro de Sofía _____ en el salón.
- ¿_____ fruta? —Sí. _____ en esa bolsa.
- No _____ mucha leche en la nevera.
- ¿Dónde _____ mis libros?
- ¿Dónde _____ una parada de taxis?
- En mi calle _____ muchos árboles.
- ¿Qué _____ en ese cajón?
- ¿Aquí _____ biblioteca? —Sí, _____ una. _____ en la Plaza Mayor.

ACIERTOS

24

38.4. Escriba frases completas con *hay, está o están*.

- Un paquete → en la entrada. Hay un paquete en la entrada.
- La fruta → en la nevera. _____
- Las oficinas → en el primer piso. _____
- ¿Dónde → los servicios? _____
- Tres platos → en la mesa. _____
- Una oficina → en el segundo piso. _____
- ¿Dónde → un estanco? _____
- El teléfono → en el salón. _____

ACIERTOS

8

trabajo, como, vivo**Presente de indicativo: verbos regulares**

- Formación del presente de indicativo: verbos regulares

	trabaj-ar	com-er	viv-ir
(yo)	trabaj-o	com-o	viv-o
(tú)	trabaj-as	com-es	viv-es
(usted)	trabaj-a	com-e	viv-e
(él, ella)	trabaj-a	com-e	viv-e
(nosotros, nosotras)	trabaj-amos	com-emos	viv-imos
(vosotros, vosotras)	trabaj-áis	com-éis	viv-ís
(ustedes)	trabaj-an	com-en	viv-en
(ellos, ellas)	trabaj-an	com-en	viv-en

ATENCIÓN:

Verbo *ver*: *ve-o, v-es, v-e, v-e, v-emos, v-eis, v-en*

Verbos en *-ger*: *coger*: *cojo, coges, coge, coge, cogemos, cogéis, cogen, cogen*

Otros: *escoger, proteger, recoger*

Verbos en *-cer*: *vencer* → *venzo, vences, vence, vence, vencemos, vencéis, vencen, vencen*

Otros: *convencer*

ATENCIÓN:

continuar: *continúo, continúas, continúa, continúa, continuamos, continuáis, continúan, continúan*

enviar: *envío, envías, envía, envía, enviamos, enviáis, envían, envían*

prohibir: *prohibo, prohibes, prohíbe, prohíbe, prohibimos, prohibís, prohíben, prohíben*

- Usos del presente de indicativo

- Pedir o dar información sobre el presente.

Trabajo en una ONG.

*Mis padres **viven** en Perú.*

- Hablar de lo que hacemos habitualmente (todos los días, una vez a la semana, siempre, nunca, etc.).

*Los domingos por la mañana **recojo** mi habitación.*

*–¿A qué hora **cenáis**? –A las diez.*

*Juan Luis **lee** dos periódicos todos los días.*

*–¿Un poco de vino? –No, gracias. No **bebo** vino.*

- Hablar de verdades generales o universales

*Los osos **comen** pescado.*

*Las mariposas **no viven** mucho tiempo.*

- Describir acciones que están sucediendo en el momento de hablar.

*–¿Qué **comes**? –Una manzana. Está muy rica.*

*–¿Por qué **corres**? –**Tengo** prisa. Voy a llegar tarde a clase.*



39 EJERCICIOS

39.1. Complete con los verbos entre paréntesis.

1. Rolf y Fiona (*hablar*) hablan cuatro idiomas.
2. Los osos (*vivir*) _____ en zonas frías.
3. Siempre (*recoger*) _____ yo la mesa.
4. Mi perro no (*comer*) _____ carne.
5. Soy un padre muy blando. (*Proteger*) _____ demasiado a mis hijos.
6. Laura es una buena decoradora. (*Escoger*) _____ muy bien los colores.
7. Mis tíos siempre nos (*enviar*) _____ una postal de Navidad.
8. Rosario siempre (*convencer*) _____ a sus padres.
9. Esta película no (*acabar*) _____ hoy. (*Continuar*) _____ el próximo lunes.
10. Juan y Arturo no son muy listos. (*Escoger*) _____ muy mal a sus amigos.
11. El jefe (*prohibir*) _____ comer en la oficina.
12. ¿Por qué (*discutir*) _____ tanto tú y tu hermana?

ACIERTOS

13

39.2. Complete con los verbos entre paréntesis.

1. -¿Tú (*creer*) crees en fantasmas? -No, no _____ en nada de eso.
2. -¿Qué (*coger*) _____ para ir a trabajar? -_____ el metro.
3. -¿Quién (*escoger*) _____ los muebles? -Los _____ mi mujer.
4. -¿A qué hora (*cenar*) _____ tu mujer y tú? -_____ a las diez.
5. -¿(Vosotros, *ver*) _____ mucho a Carlos? -Sí, lo _____ casi todos los sábados.
6. -¿A qué hora (*llegar*) _____ a casa por la tarde, Rosa? -Normalmente _____ a eso de las cinco.
7. -¿Cuándo (*recoger*) _____ la basura en este barrio? -La _____ todas las noches.
8. -¿Qué (*escribir*) _____ Antonio? -_____ novelas históricas.

ACIERTOS

16

39.3. Complete con los verbos entre paréntesis en forma afirmativa o negativa, según su caso.

1. (*Trabajar*) Trabajo/No trabajo por las tardes.
2. (*Tocar*) _____ el piano.
3. (*Montar*) _____ en moto.
4. En mi país, los bancos (*abrir*) _____ por las tardes.
5. (*Comer*) _____ mucha fruta.
6. (*Beber*) _____ mucho café.
7. (*Ver*) _____ muchas películas españolas.
8. Mis amigos (*hablar*) _____ español.
9. Mis compañeros (*estudiar*) _____ mucho.
10. (*Convencer*) _____ fácilmente a mis amigos.

ACIERTOS

10

39.4. Complete con los verbos del recuadro.

~~comer~~ convencer ganar (2) hablar (2) llevar (2) necesitar pasar (2) trabajar vender (2) ver (2) vivir (2)

1. -¿Qué comes? -Pistachos. ¿Quieres?
2. -¿Dónde _____ ahora? -_____ en el centro.
3. -¿Estás triste? ¿Qué te _____? -Tranquilo, no me _____ nada.
4. -¿Qué _____ en la cartera? -_____ libros y documentos.
5. -¿_____ bien el escenario? -No lo _____ muy bien.
6. -Lo siento, pero no me _____. Creo que no tienes razón.
7. -¿Qué _____ aquella señora? -_____ productos de la región.
8. -¿Por qué _____ tan despacio Elisa? -Porque Hans no _____ bien español.
9. -¿Quién _____? -No _____ nadie. Van empatados.
10. -¿Por qué _____ tanto vosotros? -Porque _____ dinero.

ACIERTOS

18

quiero, mido, sueño**Presente de indicativo: verbos irregulares (1)**

Formación del presente de indicativo: verbos irregulares

	● e ► ie	● e ► i	● o ► ue	● u ► ue	
	quer-er	ped-ir	dorm-ir	mov-er	jug-ar
(yo)	quier-o	pid-o	duerm-o	muev-o	jueg-o
(tú)	quier-es	pid-es	duerm-es	muev-es	jueg-as
(usted)	quier-e	pid-e	duerm-e	muev-e	jueg-a
(él, ella)	quier-e	pid-e	duerm-e	muev-e	jueg-a
(nosotros, nosotras)	quer-emos	ped-imos	dorm-imos	mov-emos	jug-amos
(vosotros, vosotras)	quer-éis	ped-ís	dorm-ís	mov-éis	jug-áis
(ustedes)	quier-en	pid-en	duerm-en	muev-en	jueg-an
(ellos, ellas)	quier-en	pid-en	duerm-en	muev-en	jueg-an

Otros como *querer*: -ar: *calentar, cerrar, comenzar, despertar(se), empezar, fregar, gobernar, merendar, pensar, regar, recomendar*; -er: *defender, encender, entender, perder*; -ir: *divertir(se), mentir, preferir, sentir(se)*

ATENCIÓN:

venir: **vengo, vienes, viene, viene, venimos, venís, vienen, vienen**

tener: **tengo, tienes, tiene, tiene, tenemos, tenéis, tienen, tienen**

Otros como *pedir*: *elegir, conseguir, corregir, despedir, freír, impedir, medir, perseguir, reír, repetir, seguir, servir, sonreír, vestir(se)*

ATENCIÓN:

decir: **digo, dices, dice, dice, decimos, decís, dicen, dicen**

verbos en *-gir*: **elijo, eliges, elige, elige, elegimos, elegís, eligen, eligen**

verbos en *-guir*: **sigo, sigues, sigue, sigue, seguimos, seguís, siguen, siguen**

Otros como *dormir*: -ar: *acordarse, acostar(se), comprobar, contar, costar, encontrar, probar, recordar, sonar, soñar, volar*; -er: *devolver, llover, morder, poder, soler, volver*; -ir: *morir*

ATENCIÓN:

cocer: **cuezo, cueces, cuece, cuece, cocemos, cocéis, cuecen**

Otros: *torcer*

oler: **huelo, hueles, huele, huele, olemos, oléis, huelen, huelen**



Roberto siempre **duerme** la siesta después de comer.

● Usos del presente de indicativo

– Pedir o dar información sobre el presente.

Prefiero el cine al teatro.

– Hablar de lo que hacemos habitualmente (todos los días, una vez a la semana, siempre, nunca, etc.).

Riego las plantas dos veces a la semana.

– Hablar de verdades generales o universales.

*Los osos **duermen** en invierno.*

– Acciones que suceden en el momento de hablar.

*No **encuentro** mis gafas.*

*Ernesto no me **quiere**.*

*No **juego** nunca a las cartas.*

*El Sol **calienta** la Tierra.*

*–¿De dónde **vienes**? –De la universidad.*

40 EJERCICIOS

40.1. Complete con las formas correspondientes de los verbos entre paréntesis en presente de indicativo.

- Mis hijos me (*querer*) quieren mucho.
- ¿Cuánto (*medir*) _____ una jirafa?
- Esta comida (*oler*) _____ muy bien.
- Esta estufa no (*calentar*) _____ bien.
- Yo siempre (*cocer*) _____ poco las verduras.
- Nosotras no (*mentir*) _____ nunca.
- Roberto (*querer*) _____ ser médico.
- En Marruecos no (*llover*) _____ mucho.
- Yo (*soñar*) _____ mucho, pero luego no (*recordar*) _____ casi nada.
- Tranquilo. Este perro no (*morder*) _____.
- Olga (*decir*) _____ muchas tonterías.
- Las mariposas (*morir*) _____ muy pronto.
- Este bebé (*sonreír*) _____ mucho.
- Alicia (*conseguir*) _____ todo lo que quiere.

ACIERTOS

/15

40.2. Complete las preguntas y las respuestas

- ¿Cuántas horas (*vosotros, dormir*) dormís al día? – Normalmente _____ siete horas.
- ¿(Tú, regar) _____ mucho las plantas? – Las _____ una vez a la semana.
- ¿(Tú, querer) _____ ir al cine? – No, (*preferir*) _____ salir a cenar.
- ¿(Poder) _____ ayudarme, Roberto? – Lo siento. Ahora no _____.
- ¿Por qué (tú, seguir) _____ aquí? – Porque no (*tener*) _____ sueño.
- ¿Quién (*corregir*) _____ los exámenes? – Los _____ yo.
- ¿Cuánto (*medir*) _____, Petri? – _____ 160 cm.
- ¿Cuándo (*volver*) _____ tus padres? – _____ el domingo.
- ¿Qué (tú, preferir) _____, carne o pescado? – Nada. No (*tener*) _____ hambre.
- ¿(Tú, venir) _____ mucho por aquí? – No, no _____ mucho. Una vez al mes.
- ¿(Vosotros, jugar) _____ al fútbol? – No, nosotros _____ al baloncesto.

ACIERTOS

/22

40.3. Escriba frases afirmativas o negativas.

- En mi país, las tiendas (*cerrar*) cierran/no cierran los domingos.
- (Yo, querer) _____ ser presidente de mi país.
- (Yo, empezar) _____ a trabajar a las ocho.
- (Yo, medir) _____ 190 cm.
- (Yo, dormir) _____ ocho horas todos los días.
- (Yo, jugar) _____ al golf los fines de semana.
- (Yo, volver) _____ a casa tarde por la noche.
- (Yo, soñar) _____ todas las noches.
- (Yo, tener) _____ mucho dinero.
- Ahora mismo (yo, tener) _____ hambre.

ACIERTOS

/10

40.4. Complete los diálogos con los verbos del recuadro.

costar decir entender jugar oler (2) pensar ~~querer~~ (2) recomendar (2) recordar (2) tener (2) venir (2)

- ¿Qué quieres? – No _____ nada. Gracias.
- ¿Qué _____ en la mano? – No _____ nada.
- ¿A qué _____? – _____ a comida.
- ¿De dónde _____ Ana y tú? – _____ de casa de Pili.
- ¿Qué _____? Habla más claro. No te _____.
- ¿A qué _____? – Al póquer.
- ¿_____ el cumpleaños de Alejandro? Fue muy divertido – ¡Claro que lo _____! ¡Nos lo pasamos genial!
- ¿Cuánto _____ esa revista? – Cinco euros.
- ¿En qué _____? – En nada. Estaba distraído.
- ¿Qué nos _____? – Les _____ el pescado. Es muy fresco.

ACIERTOS

/17

voy, hago, conozco**Presente de indicativo: verbos irregulares (2)**● Primera persona del singular (*yo*) irregular

– dar:	doy damos	das daís	da dan	da dan
– traer:	traigo traemos	traes traéis	trae traen	trae traen

Otros como *traer*: *caer*

– hacer:	hago hacemos	haces hacéis	hace hacen	hace hacen
– saber:	sé sabemos	sabes sabéis	sabe saben	sabe saben
– poner:	pongo ponemos	pones ponéis	pone ponen	pone ponen

Otros como *poner*: *mantener, suponer*

– salir:	salgo salimos	sales salís	sale salen	sale salen
----------	-------------------------	----------------	---------------	---------------

Otros como *salir*: *valer*

– conocer:	conozco conocemos	conoces conocéis	conoce conocen	conoce conocen
------------	-----------------------------	---------------------	-------------------	-------------------

Otros: *aparecer, desconocer, obedecer, nacer, ofrecer, parecer, reconocer*

– conducir:	conduzco conducimos	conduces conducís	conduce conducen	conduce conducen
-------------	-------------------------------	----------------------	---------------------	---------------------

Otros como *conducir*: *deducir, introducir, producir, reducir, traducir*● Todas las personas irregulares excepto *nosotros, nosotras* y *vosotros, vosotras*

– huir:	huyo huimos	huyes huís	huye huyen	huye huyen
---------	-----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Otros como *huir*: *concluir, construir, contribuir, destruir, incluir, influir*

– oír:	oigo oímos	oyes oís	oye oyen	oye oyen
--------	----------------------	--------------------	--------------------	--------------------

● Todas las personas irregulares

– ir:	voy vamos	vas vais	va van	va van
-------	----------------------------	---------------------------	-------------------------	-------------------------

● Usos del presente de indicativo

– Pedir o dar información sobre el presente.

*¿Sabes conducir?**Estoy un poco sordo. No oigo bien.*

– Hablar de lo que hacemos habitualmente (todos los días, una vez a la semana, siempre, nunca, etc.).

*Los domingos **doy** una vuelta por el parque.**Los sábados **salgo** por la noche.*

– Hablar de verdades generales o universales.

*Las cigüeñas **hacen** nidos en las torres.*

– Acciones que suceden en el momento de hablar.

*–¿Por qué **huyen**? –Están asustados.*

41 EJERCICIOS

41.1. Complete con los verbos del recuadro en presente de indicativo.

construir dar (2) hacer huir ir (2) parecer poner (2) ~~saber~~ (3) traducir

- Andrés no sabe cocinar.
- Soy profesora. _____ clases de Historia.
- Gloria y yo no _____ nunca al cine.
- No (yo) _____ hablar inglés.
- Marta _____ a Punta del Este todos los veranos.
- Sara es bailarina. _____ clases de ballet.
- Las gallinas _____ muchos huevos.
- Las cigüeñas _____ sus nidos en lugares altos.
- (Yo) _____ la radio todas las noches.
- Los López _____ un viaje todos los años.
- Hans _____ latino. Es muy moreno.
- Laura no _____ nadar.
- Muchos animales _____ cuando hay peligro.
- Soy traductora. _____ libros del sueco.

ACIERTOS
14

41.2. Complete las preguntas y las respuestas con los verbos del recuadro.

- ¿Sabes cocinar? -Sí, pero no _____ muy bien.
- ¿Cómo _____ a la universidad? -Normalmente _____ en autobús.
- ¿_____ a muchos famosos? -No, no _____ a ninguno.
- ¿Qué _____ los domingos? -_____ con mi novia.
- ¿_____ usted muchas fiestas? -No, solo _____ una en Navidad.
- ¿_____ usted hablar inglés? -No, solo _____ hablar español.
- ¿_____ usted Buenos Aires? -No, no lo _____.
- ¿Adónde _____ usted en verano? -Normalmente _____ a la playa.
- ¿Qué _____ (vosotros) los domingos? -_____ una vuelta o _____ a bailar.
- ¿_____ (vosotros) mucho al teatro? -_____ dos o tres veces al año.
- ¿_____ ustedes mucho deporte? -No, solo _____ largos paseos.
- ¿_____ ustedes Grecia? -Sí, la _____ muy bien. _____ allí con frecuencia.

conocer (6) dar (2)
hacer (5) ir (8)
~~saber~~ (4) salir

ACIERTOS
26

41.3. Complete con los verbos del recuadro en forma afirmativa o negativa.

conocer huir ~~X~~ (2) oír parecer saber traer



ACIERTOS
8

41.4. Complete con los verbos del recuadro en forma afirmativa o negativa, según su caso.

hacer (2) ir saber (2) ~~salir~~ (2)

- Los domingos salgo / no salgo con mis amigos.
- _____ cocinar.
- _____ gimnasia todos los días.
- _____ al cine todas las semanas.
- _____ hablar árabe.
- Mis amigos _____ muchas fiestas.
- Mis amigos _____ todas las noches.

ACIERTOS
7

¿Qué haces el domingo?

Presente de indicativo: otros usos

● Usos del presente de indicativo

► UNIDAD 39: Presente de indicativo: verbos regulares

● Otros usos del presente de indicativo

- Hablar del futuro próximo cuando algo está ya acordado o programado, con expresiones como *hoy, esta noche, mañana, la semana que viene...*

¿**Tienes** clase mañana?

Me examino en junio.

Sara y Joselu **se casan** el mes que viene.

Con frecuencia, estas acciones futuras están referidas a horarios.

–¿**Vamos** tarde? –No, el concierto **es a las ocho**.

–¿A qué hora **llega** el tren? –A las diez y quince.

- Dar instrucciones.

Primero **pelas** los tomates y luego los **partes**.

- Hacer sugerencias.

–¿Por qué no **salimos** esta noche? –Vale. ¿**Vamos** a bailar?

–¿**Cenamos**? –Todavía no; es pronto.

–Por favor, ¿el Teatro Calderón? –Lo siento, no conozco el barrio. ¿Por qué no **preguntan** en ese quiosco?

- Pedir consejo u opinión.

–¿**Echo** más sal? –No, creo que tiene suficiente.

–No sé qué hacer. ¿**Llamo** a Alberto? –Sí. Deberías disculparte.

- Ofrecer ayuda.

–¿Le **bajo** la maleta? –Gracias. Muy amable.

–¿Te **llevo** alguna bolsa? –Gracias. Son muchas para mí.

- Pedir favores.

–¿Me **dejas** los apuntes? –Bueno, pero solo esta tarde.

–¿Me **hacéis** un favor? ¿Me **regáis** las plantas la semana que viene? Me voy fuera. –Bueno, pero déjanos las llaves. Perdona, ¿me **dice** la hora?



Baja usted por esta calle hasta el final y luego **tuerce** a la izquierda.



¿Te **quito** el abrigo?

42 EJERCICIOS

42.1. Complete con los verbos del recuadro.

acabar comer elegir empezar hacer ir jubilarse operar salir tener ~~trabajar~~

- Este domingo no trabajo. Podemos salir.
- ¿Qué (vosotros) _____ este verano? - _____ a Benidorm, como siempre.
- La Feria de Antigüedades _____ el domingo.
- La semana que viene (nosotros) _____ tres exámenes.
- Date prisa. El tren _____ dentro de media hora.
- Mañana _____ al director. ¿Quién será?
- (Yo) _____ dentro de dos meses.
- Cristina está mal. La _____ el martes.
- He encontrado trabajo. _____ la semana que viene.
- Recuerda que el domingo (nosotros) _____ con los Sierra.

ACIERTOS

11

42.2. Complete las instrucciones con las palabras del recuadro.



Primero pelas los tomates y _____ un poco de cebolla y pimienta. _____ todo en un recipiente y _____ sal, aceite, ajo y pan mojado. Lo _____ todo y lo _____ a enfriar en la nevera.

añadir
cortar
mezclar
~~pelar~~
poner
triturar

~~abrir~~ cerrar colocar comprobar

esperar meter pulsar ~~seleccionar~~

Es muy fácil. Abres la cámara, _____ la película y la _____. Luego _____ que la película se mueve.



Yo se lo explico. Usted selecciona la bebida, _____ las monedas necesarias, _____ el botón y _____.

ACIERTOS

14

42.3. Escriba las frases según el ejemplo.

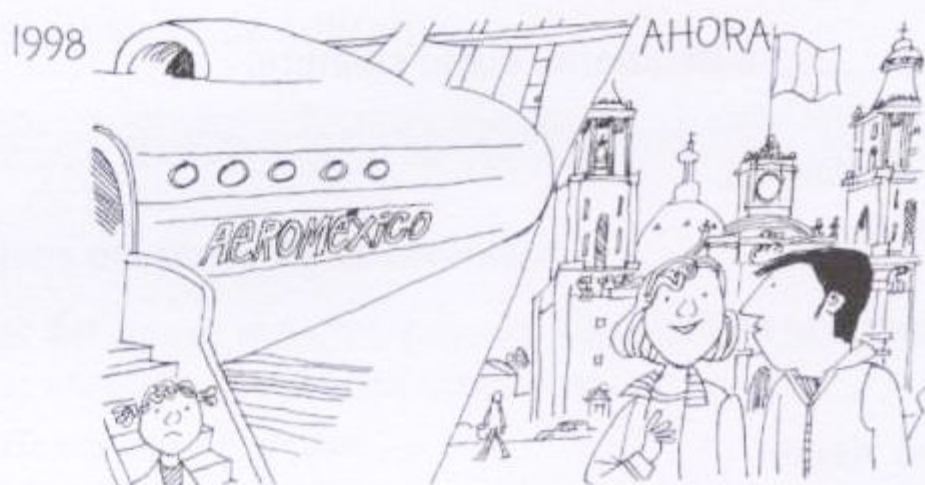
- (Haga una sugerencia a unos amigos: *dar un paseo*) _____ ¿Por qué no damos un paseo?
- (Ofrezca ayuda a un desconocido: *abrir la puerta*) _____
- (Pida consejo: *comprar este sombrero*) _____
- (Haga una sugerencia a unos amigos: *comer en este restaurante*) _____
- (Pida un favor a un amigo: *ayudarle a subir las bolsas*) _____
- (Pida un favor a un amigo: *dejar el móvil*) _____
- (Pida consejo: *salir con Luis*) _____
- (Ofrezca ayuda a un amigo: *cortar el pelo*) _____
- (Haga una sugerencia a unos desconocidos: *coger un taxi*) _____
- (Pida un favor a un desconocido: *abrir la puerta*) _____
- (Pida un favor a un amigo: *coger ese libro*) _____
- (Pida un favor a un amigo: *llevar a casa*) _____
- (Haga una sugerencia a unos amigos: *hacer una fiesta*) _____
- (Ofrezca ayuda a un amigo: *llevar a casa*) _____

ACIERTOS

14

Vivo en México desde 1998

Presente para expresar períodos de tiempo



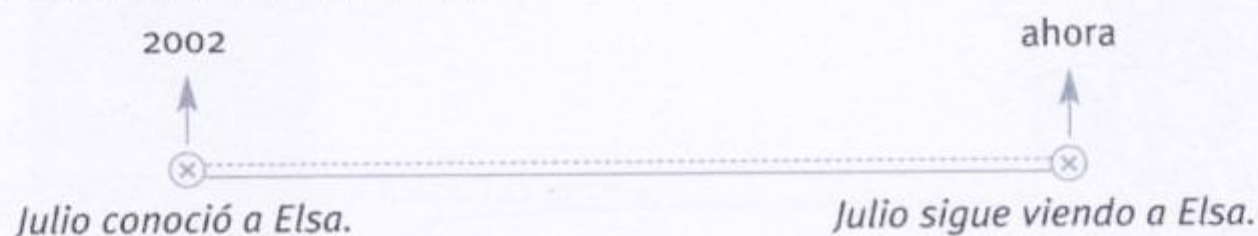
Elsa llegó a México en 1998. Elsa sigue viviendo en México.



Vivo en México desde 1998.

- Se usa el presente de indicativo para referirse a la duración de acciones o situaciones que empezaron en el pasado y continúan en el presente.

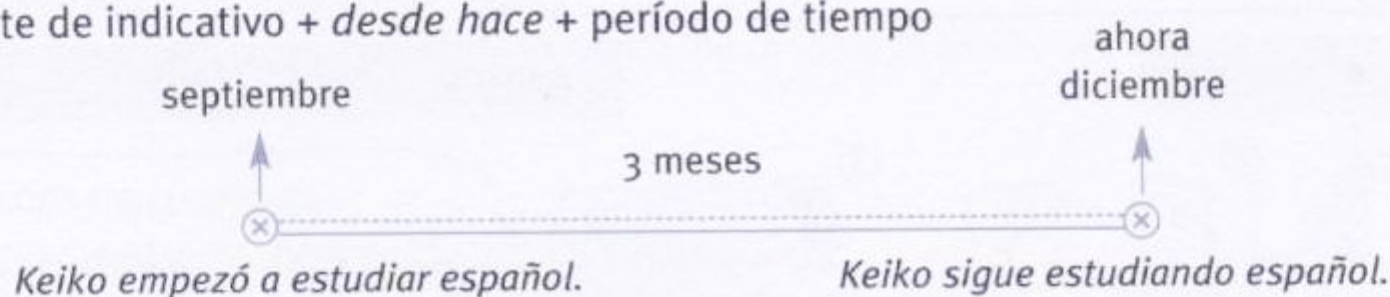
– Presente de indicativo + *desde* + fecha



Estudio español desde el año pasado.
No voy al teatro desde Navidad.

Vivimos en este piso desde enero.
¿Desde cuándo conoces a Charo?

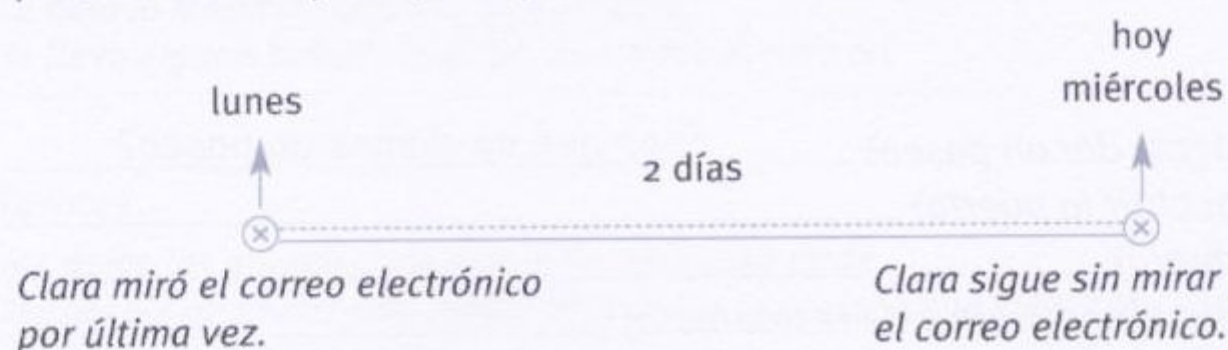
– Presente de indicativo + *desde hace* + período de tiempo



Keiko estudia español desde hace tres meses.

Rosana y Alberto viven en Argentina desde hace dos años. **No veo a Pili desde hace mucho tiempo.**

– *Hace* + período de tiempo + *que* + presente de indicativo



Hace un año que estudio español. **¿Cuánto tiempo hace que trabajas aquí?**

- Cuando nos referimos a una acción pasada, que ya no continúa en el presente, se usa el pretérito indefinido.

Compare:

Trabajé en un banco el año pasado. (=ya no trabajo allí)
Hans **estudió** español de pequeño. (=ya no estudia español)

Trabajo en un banco desde el año pasado. (=sigo trabajando allí)
Li **estudia** español desde que era pequeño. (=sigue estudiando español)

43 EJERCICIOS

43.1. Complete con la forma adecuada del verbo.

1. -¿Cuánto tiempo hace que (tú, vivir) vives en Caracas? -Tres años.
2. -¿Hablas español? -Sí, lo (hablar) _____ desde que era pequeño.
3. -¿Hace mucho que (conocer) _____ a Ronaldo? -Sí, lo (conocer) _____ desde 1995.
4. -¿Cuánto tiempo hace que (vosotros, estudiar) _____ español? -Seis meses.
5. -¿Desde cuándo (ser) _____ amigos Jorge y tú? -(ser) _____ amigos desde hace unos cinco años.
6. -¿Desde cuándo no (ver) _____ a Petra? -No la (ver) _____ desde el verano pasado.
7. -¿Hace mucho que (conducir) _____? -Unos tres años.
8. -¿Dónde trabajas ahora? -Hace un mes que (trabajar) _____ en una agencia de viajes.
9. -¿Hace mucho que (tú, salir) _____ con Paula? -Sí, casi dos años.
10. -¿Desde cuándo (vosotros, tener) _____ este piso? -Lo (tener) _____ desde el año pasado.

ACIERTOS

14

43.2. Expresa la información dada en una frase comenzando con las palabras indicadas y el presente de indicativo en forma afirmativa o negativa.

1. Lupe conoce a Jaime. Lo conoció en 2001. Lupe conoce a Jaime desde 2001.
2. Yasir estudia español. Empezó a estudiarlo hace seis meses. Yasir _____.
3. La última vez que bebimos café fue hace un año. Hace _____.
4. Patricia dejó de hablarme el día de su cumpleaños. Patricia _____.
5. La última vez que mis padres me escribieron fue en Navidad. Mis padres _____.
6. Salgo con Rosario. Empecé a salir con ella hace un mes. Hace _____.
7. La última vez que fui al cine fue hace dos semanas. Hace _____.
8. Vivo en Guayaquil. Llegué allí en 1999. Vivo _____.
9. Andrés empezó a trabajar aquí hace tres meses. Hace _____.
10. La última vez que tuvimos vacaciones fue en 2007. No tenemos _____.

ACIERTOS

10

43.3. Escriba preguntas para las respuestas.

1. -¿ Cuánto (tiempo) hace que conoces a César ? -Hace cinco años que conozco a César.
2. -¿ Desde cuándo no fumas ? -No fumo desde hace un mes.
3. -¿ _____ ? -Hace dos años que vivimos en Mérida.
4. -¿ _____ ? -Asun y yo salimos juntos desde que teníamos dieciséis años.
5. -¿ _____ ? -Mi padre trabaja en esta empresa desde que tenía veinte años.
6. -¿ _____ ? -Estudiamos español desde hace dos años.
7. -¿ _____ ? -Conduzco desde que tenía dieciocho años.
8. -¿ _____ ? -Tengo este reloj desde que tenía diez años.
9. -¿ _____ ? -Hace un año que no voy al cine.
10. -¿ _____ ? -Hace cinco años que no como carne.

ACIERTOS

10

43.4. Rodee la forma correcta.

1. (Vivo/Viví) en Montevideo en 1999.
2. Adolfo (vive/vivió) en Toledo desde 1998.
3. (Estamos/Estuvimos) en la Patagonia hace dos años.
4. Hace una semana que (estoy/estuve) en Atenas. Llegué el día 8.
5. Hace casi un mes que no (vemos/vimos) a John.
6. No (sé/supe) nada de Julián desde hace más de un año.
7. Hace dos días (vemos/vimos) a Clara.
8. (Conozco/Conoci) a Lucas cuando vivía en Chicago.
9. (Conocemos/Conocimos) a Marta desde que vivíamos en Granada.
10. Miguel (pinta/pintó) desde muy joven. Le gusta mucho.
11. -¿Cuándo (vives/viviste) en El Salvador? -Hace muchos años.
12. -¿Desde cuándo (trabajas/trabajaste) aquí? -Desde hace seis meses.

ACIERTOS

12

Llevar siete meses casados

Llevar para expresar duración

- Se usa el verbo *llevar* para resaltar la duración de una acción o situación entre dos momentos.

– llevar | + período de tiempo
+ desde + fecha/momento

Vine a España.

Sigo en España.

Llevo diez meses en España.

Antonia lleva en España desde el verano pasado.

– llevar (+ período de tiempo) + adjetivo o participio | (+ período de tiempo)
+ desde + fecha/momento

febrero

agosto

Se casaron.

Siguen casados.

Felisa lleva tres meses enferma. / Felisa lleva enferma tres meses.

Felisa lleva enferma desde Navidad.

María lleva dos días enfadada con Luis.

Los adjetivos y participios tienen la misma forma (masculino, femenino, singular o plural) que la persona, animal o cosa a la que se refieren.

La televisión lleva rota desde el lunes.

Toni y Carlos llevan dos días enfermos.

– llevar + gerundio | + período de tiempo
+ desde + fecha/momento

16 h.

19 h.

Hugo llegó a la cita con Ana.

Hugo sigue esperando a Ana.

– llevar (período de tiempo) + sin + infinitivo | (+ período de tiempo)
+ desde + fecha/momento

enero

agosto

Santi dejó de fumar.

Santi lleva ocho meses sin fumar.

Llevamos sin dormir dos días. / Llevamos dos días sin dormir. / Llevamos sin dormir desde el lunes.

Compare:

He estado tres meses en Perú. (Ya no estoy en Perú.)
He estado esperando dos horas. (Ya no estoy esperando.)

Llevo tres meses en Perú. (Todavía estoy en Perú.)
Llevo dos horas esperando. (Todavía estoy esperando.)



Rita y Jaime llevan siete meses casados. Llevan casados desde febrero.



Llevo esperando tres horas. / Llevo tres horas esperando. / Llevo esperando desde las cuatro.

44 EJERCICIOS

44.1. Complete con *desde* en caso necesario.

- Llevo dos semanas trabajando en este bar.
- Llevamos en España 2007.
- Lucas y Alba llevan cuatro años casados.
- ¿ cuándo lleváis esperando?
- Llevo estudiando alemán que tenía dieciocho años.
- Este ascensor lleva roto la semana pasada.
- Llevo estudiando la una.
- Llevamos una hora corriendo.

ACIERTOS

8

44.2. Vuelva a escribir las frases con el verbo *llevar* y los participios o adjetivos correspondientes.

- Nos casamos hace seis años. Seguimos casados. Llevamos seis años casados./Llevamos casados seis años.
- La lavadora se rompió la semana pasada. Sigue rota.
- Enfermé hace dos días. Sigo enfermo.
- Me enfadé con Lola el mes pasado. Sigo enfadada.
- Me ensucié los zapatos anoche. Siguen sucios.
- Esa tienda cerró hace dos meses. Sigue cerrada.
- El teléfono se estropeó el domingo. Sigue estropeado.
- Ese bar abrió en verano. Sigue abierto.

ACIERTOS

8

44.3. Vuelva a escribir las frases utilizando el presente de indicativo de *llevar* y el gerundio correspondiente.

- Vivimos en Quito. Vinimos a Quito hace diez meses. Llevamos diez meses viviendo en Quito.
- Estoy buscando mis gafas. Empecé a buscarlas hace una hora.
- Alberto está leyendo. Se puso a leer a las diez.
- Trabajo en este bar. Empecé hace dos semanas.
- Jesús está esperando a Marta. Llegó a la cita hace media hora.
- Alicia está durmiendo. Se acostó hace diez horas.
- Sonia está viajando por América del Sur. Comenzó el viaje en julio.
- Conduce Pedro. Empezó a conducir a las ocho.

ACIERTOS

8

44.4. Vuelva a escribir las frases con el presente de indicativo de *llevar* y el infinitivo correspondiente.

- Dejé de beber alcohol en julio. Llevo desde julio sin beber alcohol.
- La última vez que mis padres comieron carne fue hace cinco años.
- La última vez que fui a clase fue hace un mes.
- La última vez que Josefa durmió bien fue hace una semana.
- La última vez que comí en un restaurante fue el año pasado.
- La última vez que Mónica fue al teatro fue en Navidad.
- Dejé de fumar hace diez años.
- La última vez que jugué al fútbol fue cuando tenía veinte años.

ACIERTOS

8

44.5. Complete con la construcción adecuada de *llevar*.

- ¿Cuánto tiempo (*aprender*) llevan aprendiendo español los amigos de Óscar?
- El ordenador (*estropear*) una semana.
- (*Yo, despertar*) una hora.
- Estoy agotado. (*dormir*) bien dos días.
- ¿Cuánto tiempo (*tú, esperar*) ? —Desde las siete.
- ¿Cuándo se divorciaron Pepe y Ana? —(*Divorciarse*) más de cinco años.
- (*Yo, ver*) a Carlos más de un mes. Tengo que llamarlo.
- ¿Cuánto tiempo (*tú, estudiar*) chino? —Casi dos años.

ACIERTOS

8

Me aburro

Verbos con *me, te, se...*

- Verbos regulares con *se*: presente de indicativo

	aburrirse		
(yo)	me aburro	(nosotros, nosotras)	nos aburrimos
(tú)	te aburres	(vosotros, vosotras)	os aburrís
(usted)	se aburre	(ustedes)	se aburren
(él, ella)	se aburre	(ellos, ellas)	se aburren

- Verbos irregulares: los verbos con *se* tienen las mismas irregularidades que los correspondientes verbos sin *se*.

En verano **me despierto** muy temprano.
Mis padres **se duermen** en los conciertos.

Jean Paul **no se despide** nunca.
Hoy **no me pongo** el abrigo. No hace frío.

- Algunos verbos solo tienen la forma con *se*.

arrepentirse: No **me arrepiento** de nada.
quejarse: Ana **se queja** siempre de los profesores.

atreverse: ¿**Te atreves** a tirarte desde aquí?

~~Arrepiento~~ de no haber estudiado. → **Me arrepiento** de no haber estudiado.

- En otros verbos, las formas con *se* sirven para indicar que la acción o su efecto recae:

– sobre la misma persona que la realiza.

Silvia se cansa cuando corre.

Se defienden como pueden.

– sobre una parte del cuerpo o de la ropa de esa persona.

Los niños **se manchan** mucho la ropa.

Luis **se pone** corbata los domingos.

Compare:

Acuesto a los niños.
Aburre a sus amigos.
Benito **pinta** paisajes de Andalucía.

Me acuesto temprano.
Cuando estamos solos, **nos aburrimos**.
Marta **se pinta** mucho.

- En algunos casos, cuando hablamos de cantidades, el verbo con *se* enfatiza la acción del verbo. El significado es el mismo, pero con mayor intensidad.

Luis **lee** mucho. **Se lee** una novela todas las semanas.

Compare:

Enrique **come** muchos bocadillos.
Aprende con mucha rapidez.
Julián **bebe** mucha leche.

Enrique **se come** dos bocadillos todas las mañanas.
Se aprende una lección en una tarde.
Se bebe tres vasos al día.

~~Me bebo~~ leche para desayunar. → **Bebo** leche para desayunar. / **Me bebo dos vasos de leche** para desayunar.

- Algunos verbos tienen significados diferentes con o sin *se*.

despedir = echar de un trabajo o decir adiós
dormir = descansar
dejar = prestar
encontrar = hallar, descubrir
ir = dirigirse o asistir
llamar = telefonar
llevar = transportar, usar ropa
parecer = tener apariencia

despedirse = irse de un trabajo voluntariamente o decir adiós
dormirse = quedarse dormido o aburrirse
dejarse = olvidarse
encontrarse = reunirse o sentirse
irse = marcharse
llamarse = tener un nombre
llevarse = quitar algo a alguien
parecerse = ser similar

Rosa **va** a clase de alemán los sábados. (Asiste a clase de alemán.)
John siempre **lleva** paraguas. (Va siempre con paraguas.)

Héctor **se va** a Brasil. (Emigra a Brasil.)
¡Cuidado! **Te llevas** el paraguas de John. (Coges el paraguas de John.)

45 EJERCICIOS

45.1. Complete con los verbos del recuadro y *me, te, se...* en caso necesario.

aburrir acostar afeitar (2) arreglar arrepentirse atreverse (2) bañar
defender (2) hacer ~~levantar~~ (2) poner quejarse

1. -¿A qué hora te levantas, Pili? -Normalmente me levanto a las siete.
2. -¿(Vosotros) _____ a saltar desde aquí? -No, yo no _____.
3. Javi _____ cuando está solo.
4. -¿A qué hora (tú) _____ a los niños? -A las nueve, antes de acostarlos.
5. Eduardo no _____ abrigo en invierno.
6. Sé que no he sido bueno, pero no _____ de nada.
7. -¿Quién _____ a Ernesto en el juicio? -_____ él mismo. Es abogado.
8. Marisa es costurera. _____ ropa.
9. Mis hijos no _____ nunca tarde. A las diez o las once como mucho.
10. Marisa no se compra nunca ropa. _____ la ropa ella misma.
11. -¿Quién te _____? -Nadie, _____ yo solo.
12. Nosotros no _____ nunca de la comida.

ACIERTOS

16

45.2. Complete con los verbos del recuadro en forma afirmativa o negativa, según su caso.

aburrirse acostarse (2) lavarse ~~levantarse~~ pintarse ponerse reírse

1. (Yo) Me levanto/No me levanto temprano.
2. _____ el pelo todos los días.
3. _____ los labios.
4. _____ pijama para dormir.
5. _____ tarde por la noche.
6. Mis amigos _____ tarde los sábados por la noche.
7. Mis amigos _____ en las fiestas.
8. Mis amigos _____ mucho en las comedias.

ACIERTOS

8

45.3. Complete con los verbos del recuadro.

aprender aprenderse beber beberse ~~comer~~ comerse leer leerse

1. -¿ Comes mucho? - Me como dos bocadillos todas las mañanas.
2. Antonio no _____ bebidas alcohólicas.
3. El Sr. Castro _____ tres cafés después de las comidas.
4. Luis _____ con mucha rapidez. _____ una lección en una tarde.
5. Ramón solo _____ novelas policíacas. _____ una todas las semanas.

ACIERTOS

8

45.4. Complete con los verbos del recuadro y *me, te, se...* en caso necesario.

1. Don Marcial lleva sombrero.
2. ¿Cómo _____ tu novia?
3. ¿_____ bien? Estás un poco pálida.
4. ¿Cuántas horas _____ al día, Ramón?
5. No falla. Javi siempre _____ en la ópera.
6. -¿Adónde _____ Pedro? -A Canadá.
7. Alberto y Andrés _____ a su abuelo.
8. Olga no _____. Se va sin decir adiós.
9. ¿_____ a Alfonso? Creo que está en casa.
10. ¡Qué cabeza tengo! Siempre _____ las llaves en casa.
11. Jesús _____ inteligente, pero no lo es.

dejar despedir dormir (2) ir
llamar (2) ~~llevar~~ parecer (2) sentir

ACIERTOS

11

Me gusta la ópera

Verbos con *me, te, le...*

- *Gustar, encantar*: presente de indicativo

(a mí)	me		
(a ti)	te		
(a usted)	le	<i>gusta</i>	+ singular
(a él, ella)	le	<i>encanta</i>	
(a nosotros, nosotras)	nos		
(a vosotros, vosotras)	os	<i>gustan</i>	+ plural
(a ustedes)	les	<i>encantan</i>	
(a ellos, ellas)	les		

No me gusta salir mucho.

Me encanta la novela negra.

¿Les gustan estos bombones? – Sí, nos encantan.



- Otros verbos con la misma construcción: *apetecer, doler, importar, interesar, molestar, quedar* (= tener o sentar), *sentar...*

(a mí)	me	<i>apetece</i>	
(a ti)	te	<i>duele</i>	+ singular
(a usted)	le	<i>importa</i>	
(a él, ella)	le		
(a nosotros, nosotras)	nos	<i>apetecen</i>	+ plural
(a vosotros, vosotras)	os	<i>duelen</i>	
(a ustedes)	les	<i>sientan</i>	
(a ellos, ellas)	les		

¿Me sientan bien estos pendientes?

A Luisa le duelen las muelas.

Esta chaqueta te queda corta. (Es corta para ti.)

No me importa madrugar.

Te sientan muy bien esos pantalones, pero te quedan un poco cortos.



¿Te apetece dar un paseo?

Me molestan los zapatos.

Solo nos quedan veinte euros. (Tenemos solo veinte euros.)

¿Te interesan las matemáticas?

ATENCIÓN:

me, te... gusta/apetece/interesa... + infinitivo(s)

Me apetece andar un poco.

a + nombre/nombre propio

A mis amigos no les importa prestarme dinero.

no + me, te... + gusta, duele, interesa, molesta...

Hoy no me duele nada.

Me apetece comer y beber algo.

A Liu le sienta muy bien el rojo.

Ya no me molestan los zapatos.

- Se usa *a mí, a ti...* para:

– dar énfasis.

¿Cuánto tenéis? A mí me quedan solo cinco euros.

– establecer un contraste.

–Este sombrero no me sienta bien. –Pues a mí me sienta fenomenal.

– dejar claro a quién nos referimos.

¿Le interesa la política?

¿Le interesa a usted la política?

¿Le interesa a él la política?

¿Le interesa a ella la política?

46.1. Complete según la siguiente clave: encantar (☺☺), gustar (☺) y no gustar (☹).

1. A Sofía (☺☺) le encanta salir.
2. A mí (☹) no me gustan los deportes.
3. -¿A vosotras (☺) les gusta el marisco? -(☺☺) nos encanta.
4. -¿Qué tipo de música (☺) le gusta, Alfonso? -(☺☺) le encanta la ópera.
5. A mis padres (☺) les gusta viajar y visitar países exóticos.
6. A mí (☺☺) me encanta las noches de verano.
7. -A María (☺☺) le encanta pasear. -Pues a mí (☹) no me gusta.
8. A mis amigas (☺☺) les encanta los programas de humor, pero a mí (☹) no me gusta.
9. -(☺☺) me encanta trabajar y escuchar música al mismo tiempo. ¿Y a ti, Laura? -A mí (☹) no me gusta.
10. -John, Luisa, ¿qué tipo de dulce (☺) les gusta? -(☺☺) les encanta los pasteles, pero (☹) no me gusta los bombones.

ACIERTOS

17

46.2. Complete con los verbos del recuadro.

apetecer (3) ~~doler~~ (2) importa (3) interesar (2) molestar quedar (3) sentar

1. Hoy me duele mucho la espalda.
2. -Juan, Sofía, ¿quiere salir el sábado? -Sí, me gusta mucho.
3. Elena, ¡qué bien se sienta esos pendientes!
4. -¿Cuánto dinero te importa, Lola? -Me interesa solo cincuenta euros.
5. -¿Qué te pasa, Alicia? -Me molesta mucho los pies.
6. A Eduardo solo le interesa sus amigos. Su familia no le importa nada.
7. Estos zapatos me molestan muchísimo. Necesito una par más grande.
8. Esos pantalones me quedan pequeños, Andrés. Necesitas una talla más.
9. Mamá, ¿quieres que traiga un amigo a casa? Me interesa invitarlo.
10. Quiero ir a una escuela de idiomas. Me interesa aprender chino y perfeccionar el griego.
11. ¿quieres venir mañana un poco antes?

ACIERTOS

15

46.3. Ordene las palabras y escriba las frases.

1. llegar tarde / a mis compañeros / encanta / les A mis compañeros les encanta llegar tarde.
2. no / gustan / las uvas / le / a Hans Las uvas no le gustan a Hans.
3. ¿os / madrugar / importa / a vosotros? ¿Os importa madrugar a vosotros?
4. los ruidos / no / a nosotras / molestan / nos Los ruidos no nos molestan a nosotras.
5. la espalda / duele / le / a mi madre La espalda le duele a mi madre.
6. ayudarme / a mis amigos / importa / no / les Me ayuda a mis amigos, no les importa.
7. el negro / le / a Pedro / sienta / muy bien El negro le sienta muy bien a Pedro.
8. no / interesa / la política / a nosotros / nos La política no nos interesa a nosotros.
9. le / los bombones / A Carla / encantan Los bombones le encantan a Carla.
10. ¿te / pasear / gusta / a ti? ¿Te gusta pasear a ti?

ACIERTOS

10

46.4. Complete con los verbos entre paréntesis y los pronombres personales correspondientes con a.

1. -No me interesa nada la informática. -Pues (yo, interesar) a mí me interesa mucho.
2. -¿(Tú, gustar) te gusta la música? -(Yo, encantar) me encanta la ópera.
3. -No me sienta bien este vestido. -Pues (ella, sentar) le sienta estupendamente.
4. -No me molesta nada ese ruido. -Pues (nosotras, molestar) nos molesta mucho.
5. -No me duelen nada las piernas. -Pues (él, doler) le duele muchísimo.
6. -¿(Ustedes, importar) les importa que abra la ventana? -No, (nosotros, importar) nos importa.
7. -¿(Tú, apetecer) te apetece salir? -(Yo, apetecer) me apetece nada.
8. -¿(Vosotros, apetecer) os apetece comer algo? -(Nosotros, apetecer) nos apetece nada.
9. -¿(Tú, quedar) te queda aspirinas? -(Yo, quedar) me queda ninguna.
10. -¿(Usted, interesar) le interesa los deportes? -(Yo, interesar) me interesa mucho.

ACIERTOS

16

Están jugando en el jardín

Estar + gerundio y contraste con el presente de indicativo

● Presente de indicativo de *estar* + gerundio

► UNIDAD 93: Gerundio

(yo)	estoy	+	estudiando escribiendo bebiendo
(tú)	estás		
(usted)	está		
(ella)	está		
(nosotros, nosotras)	estamos		
(vosotros, vosotras)	estáis		
(ustedes)	están		
(ellos, ellas)	están		



ATENCIÓN:

Verbos con *se*: *me, te, se...* + *estar* + gerundio
estar + gerundio-*me, te, se...*

Se está peinando.

Está peinándose.

● Se usa *estoy, estás...* + gerundio para:

– hablar de acciones que están sucediendo en el momento de hablar.

–¿Está Javier? –Sí, pero **está durmiendo**.

– hablar de una situación temporal, no habitual, con expresiones de tiempo como *hoy, este mes, últimamente...*

*Este mes **estamos gastando** mucho.*

–¿Qué **estás haciendo** este año? –**Estoy haciendo** un curso de informática.

– criticar acciones o situaciones que se producen con demasiada frecuencia, con expresiones de tiempo como *todo el rato, siempre, a todas horas, todo el día...*

*Antonio **está siempre pensando** en Belén. (No debería hacerlo.)*

***Estáis todo el día jugando** y no estudiáis. (No deberíais hacerlo.)*

● No se usa *estar* + gerundio:

– con los verbos *ir* y *venir*.

–¿Adónde **vas**? –**Voy** a casa de Julia. Me **está esperando**.

–¿De dónde **venís**? –**Venimos** del gimnasio. Estamos agotadas.

– con los verbos siguientes: *conocer, comprender, costar* (= tener precio), *entender, gustar, querer, necesitar, amar, preferir, odiar, parecer, saber, sentir, tener, llevar*.

–¿Qué **quieren**? –Dos zumos de naranja, por favor.

Mira, es Benito. **Parece** cansado.

–¿Qué **tienes** en la mano? –Un caramelo.

Hoy **llevo** dos jerséis. Hace mucho frío.

– con los verbos *ver* y *oír* (cuando no significan *mirar* o *escuchar*).

–¿Qué **ves**? –**No veo** nada. Hay mucha niebla.

PERO: –¿Qué **haces**? –**Estoy viendo** la tele. (=mirando)

● *Estar* + gerundio y presente de indicativo

Compare:

presente de indicativo: acción habitual	<i>estar</i> + gerundio: acción temporal
Comemos a las dos. (=normalmente)	¿Qué estás comiendo ? (=en este momento)
Pinto pisos. (=normalmente; es mi trabajo)	Estoy pintando un retrato de Carla. (=es algo temporal, hasta que lo acabe)
Vivimos en Toledo. (=siempre)	Sonia está viviendo en Roma. (=temporalmente)

● También se usa el presente de ind. para hablar de acciones que se están realizando en el momento de hablar.

–¿Qué **lees**?/–¿Qué **estás leyendo**? –Una novela de intriga.

–¿Qué **haces**?/–¿Qué **estás haciendo**? –Estoy preparando la cena.

47 EJERCICIOS

47.1. ¿Qué están haciendo? Complete con los verbos del recuadro.

afeitarse dormir estudiar jugar limpiarse ~~practicar~~



1. Está practicando para un concierto.

2. al fútbol.

3.

4.

5. los dientes.

6.

ACIERTOS

6

47.2. Complete con los verbos entre paréntesis.

1. Mi hijo (estudiar) está estudiando en Roma este año. Tiene la beca Erasmus.

2. -Esta semana Javi (dormir) poco. Tiene mucho trabajo.

3. Julián y su hermano (discutir) siempre.

4. -¿Por qué (llorar), José? -(Cortar) una cebolla.

5. -¿Has visto a Sonia? -No, creo que este mes (trabajar) en otra zona.

6. ¿Por qué (vosotros, jugar) todo el día?

7. ¿Por qué (vosotros, pegarse) siempre?

8. -¿Vas a salir ahora? -No, (llover).

9. Últimamente (comer) mucho, Ramón. Vas a engordar.

ACIERTOS

12

47.3. Complete con el verbo entre paréntesis en la forma correcta del presente de indicativo o de estar + gerundio.

1. -¿Qué (mirar) miras? -(Parecer) Manolo. (Llevar) un sombrero negro.

2. -¿De dónde (venir)? -(Venir) del Instituto Electrónico. (Hacer) un curso de electrónica esta semana.

3. -¿Qué (preferir) para comer? -Pescado. Siempre (comer) carne.

4. -¿Qué (vosotros, oír)? -Un debate político, pero (gritar) todo el rato.

5. -¿Qué (vosotros, ver)? -Una película de acción. (Luchar) todo el rato.

6. -¿Con quién (bailar) María? -No (saber). No lo (conocer).

7. -¿Por qué no (venir) Sonia? -(Peinarse).

8. -¿(Oír) algo? -No (oír) nada. Los niños (hacer) mucho ruido.

9. -¿Qué (tener) Joaquín en la mano? -Es un pincel. (Pintar).

ACIERTOS

22

47.4. Complete con la forma correcta del verbo entre paréntesis: presente de indicativo o estar + gerundio.

1. -¿Qué (hacer) hace Amancio? -Es profesor. (Trabajar) Trabaja en un instituto.

2. Mis padres siempre (viajar). Ahora (hacer) un viaje por las Cícladas.

3. -¿A qué hora (vosotros, comer) en tu casa? -Normalmente (comer) a las dos, pero esta semana (comer) más tarde porque (tener) mucho trabajo.

4. Padilla es un gran pintor. (Pintar) unos paisajes bellísimos.

5. -¿Dónde (vivir) Juana? -(Vivir) en el centro, pero ahora (vivir) con su hermana porque le (arreglar) el piso.

6. -¿Qué periódico (leer)? -Normalmente (leer) Las Noticias, pero a veces también (leer) El Globo.

7. -¿Qué (vosotros, hacer)? -(Practicar) para el examen.

ACIERTOS

18

De joven, viví en México

Pretérito indefinido: verbos regulares

- Formación del pretérito indefinido: verbos regulares

	trabaj-ar	com-er	viv-ir
(yo)	trabaj-é	com-í	viv-í
(tú)	trabaj-aste	com-iste	viv-iste
(usted)	trabaj-ó	com-ió	viv-ió
(él, ella)	trabaj-ó	com-ió	viv-ió
(nosotros, nosotras)	trabaj-amos	com-imos	viv-imos
(vosotros, vosotras)	trabaj-asteis	com-isteis	viv-isteis
(ustedes)	trabaj-aron	com-ieron	viv-ieron
(ellos, ellas)	trabaj-aron	com-ieron	viv-ieron

ATENCIÓN:

dar: d-i, d-iste, d-io, d-io, d-imos, d-isteis, d-ieron, d-ieron

Verbos en -car → sacar: **saqué**, sacaste, sacó, sacó, sacamos, sacasteis, sacaron, sacaron

Verbos en -zar → empezar: **empecé**, empezaste, empezó, empezó, empezamos, empezasteis, empezaron, empezaron

Verbos en -gar → llegar: **llegué**, llegaste, llegó, llegó, llegamos, llegasteis, llegaron, llegaron

Verbos en -guar → averiguar: **averigüé**, averiguaste, averiguó, averiguó, averiguamos, averiguasteis, averiguaron, averiguaron

Cuando Lola se casó, **dio** una gran fiesta.
Cuando **llegué** a casa, no había nadie.

Empecé a estudiar alemán hace tres años.

- Se usa el pretérito indefinido para hablar de acciones o situaciones pasadas. Nos dice qué sucedió en un momento concreto del pasado: *anoche, ayer, el domingo (pasado), la semana pasada, hace dos meses, en 1995, cuando era joven...*

Ayer me acosté muy tarde.

De joven, viví cuatro años en México.

El año pasado pasé las vacaciones en Isla Margarita.

- No hace falta referencia temporal cuando los hablantes saben que están hablando de algo pasado.

El partido **duró** dos horas. (El partido de ayer, del domingo pasado...)

- Se puede usar en una secuencia de acciones, todas acabadas una después de otra.



El profesor **entró** en el aula,...



...**abrió** el libro...



...y **empezó** a explicar.

Cuando **acabó** la película, **encendieron** las luces.

Comimos y luego **salimos** al jardín.

- Se usa normalmente en narraciones y biografías.

MIGUEL ÁNGEL ASTURIAS **nació** en Ciudad de Guatemala en 1899. **Estudió** derecho en su país y pronto **se interesó** por las antiguas religiones y culturas de América Central. **Publicó** su primer libro, *Leyendas de Guatemala*, en Madrid, en 1930. **Recibió** el Premio Nobel de Literatura en 1967.

48 EJERCICIOS

48.1. Complete con el pretérito indefinido de los verbos del recuadro.

averiguar empezar gustar llegar llevar regalar sacar ~~salir~~ ~~terminar~~ trabajar vender

1. Cuando terminó de llover, salimos a dar un paseo.
2. -¿Os _____ la fiesta? -Sí, fue muy divertida.
3. _____ a trabajar en el banco hace tiempo.
4. Teresa _____ de camarera durante el verano.
5. Remedios _____ a Carlos al aeropuerto la semana pasada.
6. Elena me _____ unos guantes por mi cumpleaños.
7. Yo mismo _____ las maletas del coche cuando _____ del viaje a la costa el otro día.
8. Ayer mismo _____ la nueva dirección del dentista.
9. Cecilio _____ el piso de la playa hace tres años.

ACIERTOS

/11

48.2. Complete con el pretérito indefinido de los verbos del recuadro.

abrir aparcar costar empezar ganar (2) llegar olvidar pagar ~~vivir~~

1. -¿Cuánto tiempo vivió Petra en Cuba? -Seis años.
2. -¿Por qué _____ la cena María? -Porque era su cumpleaños.
3. -¿Cuánto te _____ esa chaqueta? -Unos 200 euros.
4. -¿Cómo _____ la puerta? -Con mi propia llave.
5. -¿Cuándo _____ la carta? -Hace dos días.
6. -¿Cuándo _____ las clases? -En septiembre.
7. -¿Dónde _____ el coche ayer, Juan? -Delante de un café.
8. -¿Quién _____ el Premio Cervantes 2007? -Juan Gelman.
9. -¿Qué te _____ en ese bar? -Mi monedero.
10. -¿Quién _____ anoche el partido? -El Celta.

ACIERTOS

/10

48.3. Complete con el pretérito indefinido de los verbos entre paréntesis.

Una noche me (despertar) despertó un ruido. (Levantarse) _____, (encender) _____ la luz y (acercarse) _____ a la ventana. En la calle (ver) _____ una figura vestida de blanco. Cuando la figura me (ver) _____, me (llamar) _____ con la mano. (Dar) _____ un grito y la figura (alejarse) _____. (Regresar) _____ a la cama, (apagar) _____ la luz y (acostarse) _____. Nunca más (volver) _____ a verla.

ACIERTOS

/13

48.4. Complete la biografía de Isabel Allende. Utilice los tiempos del pasado con los verbos del recuadro.

casarse divorciarse empezar escribir ~~nacer~~ (2) publicar refugiarse regresar trasladarse vivir

Isabel Allende es chilena, pero nació en Lima, Perú, en 1942. En 1945 sus padres _____ y su madre _____ a Chile. En 1962 _____ por primera vez y al año siguiente _____ su hija Paula. En 1967 _____ a escribir en una revista y en 1973 _____ dos cuentos infantiles. Dos años después del golpe militar en Chile, en 1975, Isabel _____ en Caracas, Venezuela, donde _____ durante trece años y _____ su gran éxito, *La casa de los espíritus*. En 1987 _____ a los Estados Unidos, donde reside actualmente con su segundo marido.

ACIERTOS

/11

Murió en 1616

Pretérito indefinido: verbos irregulares

- Irregularidades en *usted, él, ella, ustedes, ellos, ellas*

	e ► i	o ► u	i ► y	i ► y
	ped-ir	dorm-ir	le-er	o-ír
(yo)	ped-í	dorm-í	le-í	o-í
(tú)	ped-iste	dorm-iste	le-íste	o-íste
(usted)	pid-ió	durm-ió	le-yó	o-yó
(él, ella)	pid-ió	durm-ió	le-yó	o-yó
(nosotros, nosotras)	ped-imos	dorm-imos	le-ímos	o-ímos
(vosotros, vosotras)	ped-isteis	dorm-isteis	le-ísteis	o-ísteis
(ustedes)	pid-ieron	durm-ieron	le-yeron	o-yeron
(ellos, ellas)	pid-ieron	durm-ieron	le-yeron	o-yeron

Otros como *pedir*: *divertirse, elegir, mentir, preferir, repetir, seguir, sentir(se), servir*

Otros como *dormir*: *morir*

Otros como *leer/oír*: *caer(se), creer, construir, destruir, huir, influir*

Adán me **pidió** ayuda para hacer los ejercicios.

¿Cuándo **murieron** los padres de Elena?

Rosario **se cayó** a una piscina cuando tenía tres años.

- Todas las personas irregulares

estar ►	estuv-		(yo)
haber ►	hub-	-e	(tú)
hacer ►	hic-/hiz-	-iste	(usted)
poder ►	pud-	-o	(él, ella)
poner ►	pus-	-o	(nosotros, nosotras)
querer ►	quis-	-imos	(vosotros, vosotras)
saber ►	sup-	-isteis	(ustedes)
tener ►	tuv-	-ieron	(ellos, ellas)
andar ►	anduv-	-ieron	
venir ►	vin-		

		-e	(yo)
		-iste	(tú)
decir ►	dij-	-o	(usted)
traducir ►	traduj-	-o	(él, ella)
traer ►	traj-	-imos	(nosotros, nosotras)
		-isteis	(vosotros, vosotras)
		-eron	(ustedes)
		-eron	(ellos, ellas)

Otros: *conducir, deducir, producir, atraer, distraer*

– *Ir, ser*: fui, fuiste, fue, fue, fuimos, fuisteis, fueron, fueron

–¿Qué **hicisteis** anoche? –**Fuimos** al teatro.

Ayer **estuvimos** con Eva y Lucas.

¿Cuándo **supisteis** lo de Ana?

Hace unos años **traduje** un libro sobre Goya.

Rafa **trajo** muchos recuerdos de la India.

¿Qué os **dijeron** en el hospital?

Los venecianos **fueron** grandes comerciantes.

- Se usa el pretérito indefinido para hablar de acciones o situaciones pasadas.

Anoche **oí** ruidos en el sótano.

Cuando **estuvimos** en Roma **nos divertimos** mucho.

Hicimos muchas fotos en las vacaciones.

Ayer **tuve** mucho trabajo. No **pude** llamarte.

– Se usa el pretérito indefinido de *ser* para valorar hechos o situaciones del pasado.

–¿Te gustó la fiesta de Lidia? –No. **Fue muy aburrida.**

Los romanos **fueron** grandes arquitectos.



49 EJERCICIOS

49.1. Complete con el pretérito indefinido de los verbos entre paréntesis.

- Esta casa la (*construir*) construyó el padre de Óscar hace cincuenta años.
- ¿Cuándo (*morir*) _____ los abuelos de Miriam?
- Laura (*caerse*) _____ la semana pasada y (*romperse*) _____ un brazo.
- ¿Cuándo (*saber*) _____ usted que estaba enferma? —Cuando me lo (*decir*) _____ el médico.
- ¿Qué (*pasar*) _____ anoche? —(*Haber*) _____ un incendio en el bloque de Ángel.
- ¿Cuándo (*usted, conducir*) _____ un coche por primera vez?
- La semana pasada (*yo, hacer*) _____ un viaje a Granada con mi familia. El viaje (*ser*) _____ horrible. (*Tener*) _____ mal tiempo y no (*poder*) _____ encontrar un hotel cerca de La Alhambra.
- Ayer (*haber*) _____ un accidente en nuestra calle. Cuando Andrés (*oír*) _____ la sirena de la ambulancia (*ponerse*) _____ nervioso.
- Bécquer (*influir*) _____ en la obra de muchos poetas hispanoamericanos.
- Aquella mañana los atracadores (*huir*) _____ en una furgoneta negra cuando (*oír*) _____ los coches de la policía.
- El otro día Eusebio nos (*traducir*) _____ una canción de Sting. Nos (*decir*) _____ que era muy buena.
- Roberto (*sentir*) _____ un fuerte olor a gasolina al arrancar el coche.

ACIERTOS

21

49.2. Utilice los siguientes verbos para completar estas frases sobre la historia de América Latina.

comenzar construir fundar ~~independizarse~~ llegar morir tener traer

- Cuba se independizó en 1898.
- Bolívar _____ en 1830.
- Los primeros esclavos africanos _____ a América en el siglo xvi.
- Los incas _____ Machu Picchu en el siglo XIII.
- Los españoles _____ el tomate y la patata de América.
- La decadencia de la cultura maya _____ a mediados del siglo xv.
- Pizarro _____ Lima en 1529.
- La segunda fundación de Buenos Aires _____ lugar en 1580.

ACIERTOS

8

49.3. Complete con el pretérito indefinido de los verbos entre paréntesis.

- ¿Qué (*hacer*) hiciste el fin de semana, Pablo? —Poca cosa. (*Estar*) _____ con mis amigos todo el tiempo. (*Andar*) _____ por el centro por las mañanas y, por las tardes, (*ir*) _____ al cine un día y, otro día, (*estar*) _____ en una bolera.
- ¿Quién te (*traer*) _____ anoche del aeropuerto, Ramiro? —Me (*traer*) _____ mis hermanas. Pero no (*poder*) _____ aparcar cerca del aeropuerto y (*tener*) _____ que andar bastante para llegar al coche.
- ¿Cuándo (*ser*) _____ tu cumpleaños, Silvia? —Hace una semana.
- ¿Y por qué no me (*decir*) _____ nada? —No (*querer*) _____ decírtelo. No se lo (*decir*) _____ a ninguno de mis amigos.

ACIERTOS

13

49.4. Complete con la forma correcta del pretérito indefinido de *ser*.

- Alfredo Kraus fue un gran tenor español.
- Para Arturo _____ un gran honor asistir anoche a esa charla.
- ¿Cómo _____ tus primeros años de colegio?
- Ayer _____ muy amable al comprarme esas flores, Ángel.
- Daniel y tú _____ los mejores del partido.
- Pelé y Di Stéfano _____ unos futbolistas muy famosos.
- Las noches que pasé en La Habana _____ muy divertidas.

ACIERTOS

7

He tenido un accidente

Pretérito perfecto de indicativo

Formación del pretérito perfecto de indicativo

	presente de indicativo de <i>haber</i>	+ participio del verbo principal
(yo)	he	
(tú)	has	
(usted)	ha	
(él, ella)	ha	+ trabajado
(nosotros, nosotras)	hemos	+ comido
(vosotros, vosotras)	habéis	+ vivido
(ustedes)	han	
(ellos, ellas)	han	



UNIDAD 95: Participio

ATENCIÓN:

- La forma del participio no cambia nunca.

He **visto** a Ana.

Hemos **visto** a Sofía y a Juan.

- *Haber* y el participio van siempre juntos.

Carmen ~~ha me regalado~~ una corbata. → Carmen **me ha regalado** una corbata.

Se usa el pretérito perfecto de indicativo para:

- hablar de acciones o situaciones pasadas ocurridas en un período de tiempo que llega hasta ahora: *hoy, este año/mes, esta mañana/tarde/semana...*

Hoy no hemos estudiado mucho.

Esta semana hemos salido dos veces.

Sara **ha publicado** dos novelas **este año**.

- hablar de acciones o situaciones pasadas consideradas inmediatas, con expresiones como *hace poco, hace un rato, hace un momento, últimamente...*

–¿Has visto a Rodri? –Sí, **he estado** con él **hace un momento**.

¿Has **leído** alguna novela interesante **últimamente**?

–¿Está Silvia? –No, **hace cinco minutos que se ha ido**.

- hablar de acciones pasadas recientes con consecuencias en el presente.

Siento llegar tarde. **He perdido** el autobús.

- dar noticias recientes.

–¿Qué **ha pasado**? –**Ha dimitido** el Presidente.

Tengo una noticia estupenda. Nacho **ha encontrado** trabajo.

- hablar de experiencias personales pasadas, sin decir cuándo ocurrieron.

He leído el Quijote tres veces.

¿Has **probado alguna vez** la tortilla de patatas?

No **hemos estado nunca** en casa de Nacho.

- con *ya* y *todavía no*, para preguntar o decir si algo ha ocurrido antes del momento de hablar.

Preguntar: ya → –¿**Ha empezado ya** la película? –Sí, **hace un rato**.

Afirmar: ya → **Ya he terminado**. Podemos irnos.

Negar: no... todavía → **Espérame. No he acabado todavía**.

todavía no → **Todavía no he acabado** la carrera.



50 EJERCICIOS

50.1. Escriba frases con las palabras dadas y el verbo en pretérito perfecto.

1. (Yo) no / estar / en la playa / este verano No he estado en la playa este verano.
2. tu hermana / hacer / este verano / qué ¿_____?
3. Ana / no / levantarse / temprano / hoy _____.
4. Cristina / venir / hoy ¿_____?
5. Toñi / trabajar / hoy ¿_____?
6. Jesús y Carmen / no / trabajar / esta semana _____.
7. Luisa / llamar dos veces / esta tarde _____.
8. mis padres / salir / hace cinco minutos _____.
9. qué / hacer (vosotros) / en la clase de italiano / esta semana ¿_____?
10. Marta y Antonio / casarse / hace muy poco _____.

50.2. Complete con el pretérito perfecto de los verbos del recuadro.

atracar dormir haber olvidar pedir poder prometer ~~reservado~~ tomar traer

1. -¿Has reservado mesa para cenar en *Xamán*? -Sí, para mañana a las 21.00 h.
2. Me siento muy cansado. _____ poco esta noche.
3. -Sebas se _____ una aspirina porque le duele la cabeza.
4. -Este fin de semana _____ muchas muertes en la carretera.
5. -El nuevo gobierno _____ bajar los impuestos.
6. -No puedo abrir la puerta. Me _____ las llaves en la oficina.
7. -Anoche volví tarde a casa y hoy no _____ levantarme temprano.
8. -Eugenio, ¿_____ el coche? -No, últimamente vengo al trabajo en metro.
9. -¿Qué dice la tele? -Que dos hombres _____ una joyería.
10. La oposición _____ la dimisión del alcalde.

50.3. Complete con el pretérito perfecto de los verbos del recuadro.

casarse escribir leer ~~pasar~~ probar ser ver viajar visitar vivir

1. ¿Cuántos años ha pasado Maite en Argentina?
2. Miguel _____ mucho por la Patagonia.
3. ¿_____ vosotros alguna vez un iceberg?
4. Yo _____ *Pedro Páramo* tres veces.
5. ¿_____ tus padres el ceviche de pescado?
6. Joaquín _____ cantante de ópera.
7. Elena _____ dos veces con el mismo hombre.
8. Vargas Llosa _____ mucho sobre Perú.
9. ¿_____ Jaime El Prado alguna vez?
10. Mis amigos chilenos _____ mucho tiempo en España.

50.4. Complete con el pretérito perfecto de los verbos entre paréntesis y *ya* o *todavía no*.

1. -¿(Tú, leer) Has leído ya el periódico? -Sí, puedes cogerlo.
2. -¿(Salir) _____ los resultados de los exámenes? -Sí, esta mañana.
3. Alicia está buscando empleo. (encontrar) _____ nada.
4. Es tarde y tu hermano (terminar) _____ de ducharse.
5. ¿(Tú, llamar) _____ a Mariela? Ahora debe de estar en casa.
6. Alicia (encontrar) _____ piso y vive con su madre.
7. Alfredo (despedirse) _____ de sus compañeros de oficina. Nadie sabe que se marcha.
8. ¿(Tú, reservar) _____ el hotel de Málaga?

ha llamado / llamó

Contraste entre pretérito perfecto y pretérito indefinido

Compare:

PRETÉRITO PERFECTO

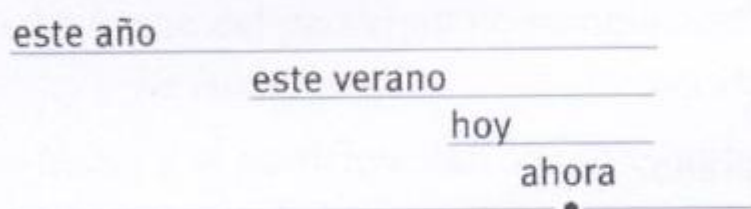
- Se usa el pretérito perfecto para hablar de acciones realizadas en un pasado inmediato: *hace poco, hace un rato, hace una hora.*

No esquío bien. **He aprendido** hace poco.
Me **ha llamado** Rosa hace un momento.

En algunos casos, cuando hablamos de un pasado inmediato, es posible utilizar el pretérito perfecto o el pretérito indefinido indistintamente.

Hace media hora que **se ha ido**.

- Se usa el pretérito perfecto para hablar de una acción realizada en un momento que forma parte del presente: *hoy, esta mañana, este mes, este verano...*



Hoy he trabajado diez horas.
Este verano no he tenido vacaciones.
Este año ha llovido mucho.

- Se usa el pretérito perfecto para hablar de experiencias pasadas, sin indicar el momento concreto de su realización.



He hecho muchos viajes en globo.
He conocido a muchos famosos.

- Se usa el pretérito perfecto con *ya* y *todavía no* para preguntar o decir si ha ocurrido algo antes del momento de hablar, sin indicar cuándo.

—¿Has acabado **ya** la carrera?
—Sí, **ya la he acabado**.
—No, **todavía no la he acabado**.

— No se usa el pretérito perfecto con expresiones de tiempo pasado.

~~Han estudiado español el curso pasado.~~
→ **Han estudiado** español.

~~Ya hemos visitado Segovia el domingo pasado.~~
→ **Ya hemos visitado** Segovia.

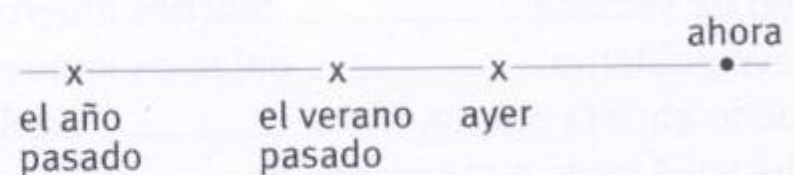
PRETÉRITO INDEFINIDO

- Se usa el pretérito indefinido para hablar de acciones realizadas en un pasado no inmediato: *hace una semana, hace un mes...*

Esquío bastante bien. **Aprendí** hace muchos años.
Me **llamó** Rosa hace dos semanas.

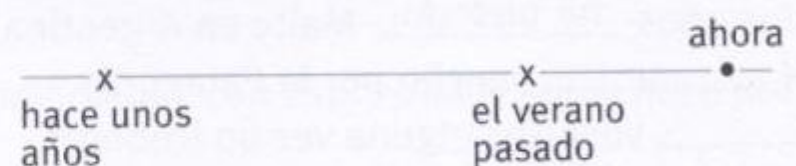
Hace media hora que **se fue**.

- Se usa el pretérito indefinido para hablar de una acción realizada en un momento ya pasado: *ayer, el mes pasado, aquel verano...*



Ayer no trabajé.
El verano pasado tuve tres semanas de vacaciones.
El año pasado llovió muy poco.

- Se usa el pretérito indefinido cuando se indica el momento en el que sucedió la acción.



El verano pasado hice un viaje en globo.
Hace unos años conocí a dos actores famosos.

- Se usa el pretérito indefinido cuando algo ocurrió en un momento concreto del pasado.

—¿Has acabado **ya** la carrera?
—Sí. La **acabé el año pasado**.

→ **El año pasado estudiaron** español.

→ **El domingo pasado visitamos** Segovia.

51 EJERCICIOS

51.1. Complete con el pretérito indefinido o el pretérito perfecto de los verbos entre paréntesis.

1. (Nosotros, comprar) Compramos esos cuadros hace mucho tiempo.
2. Mis padres (vivir) _____ en México hace años.
3. ¿Cuándo (independizarse) _____ México de España? –México (independizarse) _____ de España hace unos 190 años.
4. (Yo, hablar) _____ con el médico hace cinco minutos.
5. (Yo, hablar) _____ con el médico hace ya tiempo.
6. (Nosotros, salir) _____ de la oficina hace un momento.
7. Mis primos son muy pesados. Los (tener) _____ en casa hasta hace un par de días.
8. –¿Cuándo (tú, estar) _____ en Chiapas? –Hace muchos años.

ACIERTOS
9

51.2. Complete con el pretérito indefinido o el pretérito perfecto de los verbos entre paréntesis.

1. Esta mañana (yo, tener) he tenido muchas visitas. (Hablar) _____ con muchas personas y (quedar) _____ agotado.
2. La semana pasada (nosotros, estar) _____ en la sierra. (Caminar) _____ por los senderos y (comer) _____ en los mesones de los pueblos. (Tener) _____ un tiempo estupendo y nos lo (pasar) _____ estupendamente.
3. Ayer (decir) _____ el hombre del tiempo que el año pasado (ser) _____ uno de los más secos del siglo.
4. Anoche (llamar) _____ tu hermana desde Buenos Aires. Dice que (tener) _____ un calor horrible estas Navidades.
5. Este mes (tener, nosotros) _____ muchos gastos. (Pintar) _____ la casa y (cambiar) _____ los suelos.

ACIERTOS
15

51.3. Complete con el pretérito indefinido o el pretérito perfecto de los verbos entre paréntesis.

1. Mi primo Agustín (navegar) ha navegado por todos los mares.
2. Manuela (estar) _____ varias veces en Colombia y nunca (tener) _____ problemas. La semana pasada, sin embargo, (estar) _____ en Bogotá y le (perder) _____ las maletas.
3. Sonia (casarse) _____ tres veces. La última vez (casarse) _____ hace dos años.
4. –(Yo, leer) _____ *El Quijote* tres veces. –Pues yo no lo (leer) _____.
5. –¿(Tú, viajar) _____ mucho? –Solo (salir) _____ una vez de España. El año pasado (ir) _____ a Austria.
6. Mi mujer y yo (vivir) _____ en muchos países. En Italia (vivir) _____ cuatro años, de 2001 a 2005.

ACIERTOS
14

51.4. Complete con el pretérito indefinido o el pretérito perfecto de los verbos entre paréntesis y con *ya* o *todavía no*.

1. –¿(Traer) Han traído ya el ordenador? –Sí. Lo _____ ayer.
2. –¿(Poner) _____ la mesa, Carlos? –No puedo ahora. Estoy terminando los deberes.
3. Me voy a la cama. (Acabar) _____ la película de la tele.
4. Desde que llegué de viaje (tener) _____ tiempo de deshacer las maletas.
5. –¿(Tú, casarse) _____, Javier? –Sí. _____ el verano pasado.
6. –¿(Volver) _____ tus padres? –_____ el martes.
7. –¿(Tú, sacar) _____ al perro? –No. No es la hora.
8. No sé lo que hay en el paquete. No lo (abrir) _____.

ACIERTOS
11

Quería ser astronauta

Pretérito imperfecto de indicativo

● Verbos regulares

	trabaj-ar	com-er	viv-ir
(yo)	trabaj-aba	com-ía	viv-ía
(tú)	trabaj-abas	com-ías	viv-ías
(usted)	trabaj-aba	com-ía	viv-ía
(él, ella)	trabaj-aba	com-ía	viv-ía
(nosotros, nosotras)	trabaj-ábamos	com-íamos	viv-íamos
(vosotros, vosotras)	trabaj-abais	com-íais	viv-íais
(ustedes)	trabaj-aban	com-ían	viv-ían
(ellos, ellas)	trabaj-aban	com-ían	viv-ían

● Verbos irregulares

	ver	ser	ir
(yo)	veía	era	iba
(tú)	veías	eras	ibas
(usted)	veía	era	iba
(él, ella)	veía	era	iba
(nosotros, nosotras)	veíamos	éramos	íbamos
(vosotros, vosotras)	veíais	erais	ibais
(ustedes)	veían	eran	iban
(ellos, ellas)	veían	eran	iban

- Se usa el pretérito imperfecto para hablar de acciones habituales en el pasado. Informa de lo que era normal en una época del pasado o de lo que hacíamos habitualmente en determinada época de nuestra vida: *cuando era joven, de pequeño, en aquella época, antes...*

De pequeño, **quería** ser astronauta.

Los romanos **no comían** espaguetis.

- Se suelen emplear expresiones de frecuencia como *normalmente, siempre, a menudo, con frecuencia, nunca, de vez en cuando, todos los días, en invierno...*

De pequeño, **no comía nunca** pescado.

Antes de casarme, **salía** con mis amigas **de vez en cuando**.

- Se usa también el pretérito imperfecto para describir personas, cosas o lugares en pasado.

La casa de mis abuelos **era** preciosa. **Era** de piedra. **Tenía** dos pisos, y en la parte de atrás **había** un jardín.

Los incas **tenían** la piel oscura y no **eran** muy altos.

- Se usa el pretérito imperfecto para hablar de acciones o situaciones en desarrollo en un momento del pasado en el que sucedió algo.

Estaba en el balcón cuando explotó la bomba.

Iba por la Gran Vía cuando me llamaste.

- Se usa el pretérito imperfecto para la acción en desarrollo y el pretérito indefinido para la acción que interrumpe.

Los ladrones **entraron** mientras **dormíamos**.

Íbamos a casa de Antonio cuando **oímos** la noticia.

- Se usa el pretérito imperfecto para hablar de las circunstancias en las que sucedió algo.

Cuando conocí a Joaquín **era** invierno. **Llovía** y **hacía** mucho viento. **Yo estaba** en la parada del autobús...

- Se usa también el pretérito imperfecto para expresar cortesía en el presente.

–¿**Querías** algo de mí? –Sí, ¿**puedes** ayudarme?

Buenos días. **Buscaba** un libro de cocina china.

52.1. Complete con el pretérito imperfecto de indicativo de los verbos entre paréntesis.

- De pequeño me (*encantar*) encantaba bañarme en el río del pueblo. El río (*ser*) _____ estrecho, pero profundo e (*nosotros, ir*) _____ por las mañanas, antes de comer. A veces nos (*llevarse*) _____ unos bocadillos y (*comer*) _____ en la orilla con los amigos.
- De niño Ruperto (*ser*) _____ muy miedoso. Siempre (*llorar*) _____ cuando alguien (*levantar*) _____ la voz.
- Cuando era pequeño mis tíos (*portarse*) _____ siempre muy bien conmigo. Mi hermana, sin embargo, siempre (*decir*) _____ que a ella no le (*hacer*) _____ mucho caso.
- Hace años, cuando mi familia (*pasar*) _____ los veranos en la costa, desde nuestra azotea (*ver*) _____ la puesta de sol sobre el mar. (*Durar*) _____ poco. (*Ser*) _____ una vista magnífica y muchos amigos (*venir*) _____ a verla.

ACIERTOS
16

52.2. Complete con el pretérito imperfecto o el pretérito indefinido de los verbos entre paréntesis.

- El perro me (*morder*) mordió mientras lo (*acariciar*) _____.
- Ángel se (*torcer*) _____ un pie cuando (*correr*) _____ por el parque.
- Mi hermano (*estar*) _____ acostado cuando alguien (*llamar*) _____ a la puerta.
- ¿Dónde (*estar*) _____ ustedes cuando (*empezar*) _____ el fuego?
- Cuando (*nosotros, tener*) _____ el accidente, (*ir*) _____ conduciendo Lara.
- (*Yo, ver*) _____ el accidente mientras (*esperar*) _____ el autobús.
- El avión (*estrellarse*) _____ cuando (*intentar*) _____ aterrizar.
- ¿Dónde (*estar*) _____ vosotros cuando (*llegar*) _____ la policía?
- Cuando (*nosotros, regresar*) _____ a casa, (*estallar*) _____ una tormenta.

ACIERTOS
18

52.3. Complete con el pretérito imperfecto o el pretérito indefinido de los verbos entre paréntesis.

- Cuando (*yo, llegar*) llegué a España, no (*hablar*) _____ nada de español y no (*entender*) _____ a nadie.
- Cuando (*nosotros, salir*) _____ del cine, ya (*ser*) _____ de noche y (*haber*) _____ muy poca gente por la calle.
- Recuerdo que el día que (*yo, conocer*) _____ a Teresa (*ser*) _____ domingo. (*Ser*) _____ primavera, pero (*hacer*) _____ un frío terrible.
- Y de repente (*nosotros, oír*) _____ un disparo. Maite y yo (*estar*) _____ en el salón y Jesús (*estar*) _____ en su habitación, pero no (*saber*) _____ dónde (*estar*) _____ Elena.
- Recuerdo todo claramente. (*Ser*) _____ verano. (*Tener*) _____ vacaciones, pero no (*tener*) _____ dinero. Y una mañana me (*llamar*) _____ Benjamín.
- Cuando (*yo, tener*) _____ el accidente, (*haber*) _____ mucha niebla y la carretera (*estar*) _____ resbaladiza.

ACIERTOS
22

52.4. Complete con el pretérito imperfecto de los verbos del recuadro.



1. Venía a hablarle de un asunto, don Francisco.



2. ¿_____ algo más, caballero?



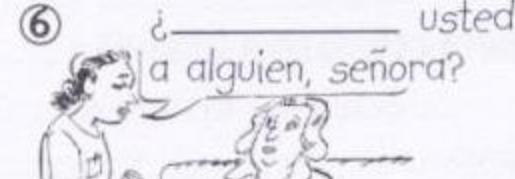
3. ¿_____ usar el teléfono un momento?



4. _____ pedirte un favor, Ricardo.



5. ¿Cómo _____ ustedes que se _____?



6. ¿_____ usted a alguien, señora?

decir
esperar
llamarse
necesitar
poder
querer
~~venir~~

ACIERTOS
7

monté/montaba**Contraste entre pretérito indefinido y pretérito imperfecto de indicativo****Compare:****PRETÉRITO INDEFINIDO**

- Se usa el pretérito indefinido para hablar de acciones o situaciones pasadas, ocurridas en un momento concreto del pasado.

la semana pasada

ahora

— x ————— • —

La semana pasada **monté** a caballo por primera vez.
El domingo **jugué** al baloncesto contra otra clase.

- Informa de lo que se hizo o sucedió *ayer*, el *domingo (pasado)*, *la semana pasada*, *hace un mes...*

*El sábado (pasado) **jugué** al golf con María.*



Hace un mes **hicimos** una fiesta
en casa de Pablo.

- Se usa el pretérito indefinido para hablar de una acción o situación acabada en el pasado.

el verano pasado

ahora

— x ————— • —

El verano pasado **estuvimos** en Managua.
Ayer **llovió** mucho.

- Generalmente sirve para referirse a hechos pasados.

Ayer **fuimos** a la playa.
Los ladrones **entraron**.
Anoche **vi** a Marisa.

PRETÉRITO IMPERFECTO

- Se usa el pretérito imperfecto para hablar de acciones habituales en el pasado.

ahora

— x — x — x — x ————— • —

Cuando era joven, **montaba** a caballo.
Antes del accidente, **jugaba** al baloncesto.

- Informa de lo que se hacía o sucedía *normalmente*, *siempre*, *todos los días*, *los domingos*, etc.

*Cuando vivía en Escocia, **jugaba** al golf todas las semanas.*



Cuando **era** mi cumpleaños **hacíamos**
siempre una fiesta.

- Se usa el pretérito imperfecto para hablar de una acción o situación en desarrollo en un momento del pasado en el que sucedió algo.

estábamos
en Managua

ahora

— x ————— • —

comenzó
la huelga

Estábamos en Managua cuando comenzó la huelga.
Llovía mucho cuando comenzó el partido.

- Generalmente sirve para referirse a las circunstancias que rodeaban un hecho pasado.

→ ...**Hacía** mucho calor y **había** mucha gente.
→ ...**mientras dormíamos** la siesta.
→ ...**Estaba** con José y **llevaba** un vestido precioso.

53 EJERCICIOS

53.1. Complete con el pretérito imperfecto de indicativo o el pretérito indefinido de los verbos del recuadro.

- De joven Jorge jugaba mucho al fútbol. _____ delantero en el equipo del colegio y, a veces, _____ de portero. Un día _____ una fuerte patada en la pierna y los compañeros _____ que llevarlo al hospital. No _____ jugar más.
- Casi todos los compañeros de Eva iban al colegio a pie, pero a algunos los _____ en coche sus padres. Eva los _____ porque ella _____ lejos. Unas Navidades su padre le _____ una bici. _____ muy contenta. Ya solo _____ que ir al colegio a pie cuando _____.
- Los viernes Vicente _____ al cine con unos amigos. _____ las películas extranjeras que _____ en el cine Rex. Les _____ mucho. Luego _____ a los bolos en una bolera cercana.

~~jugar~~ (2) querer
recibir ser tener

envidiar ~~ir~~
llevar llover
ponerse regalar
tener vivir

ir jugar gustar
poner ver

ACIERTOS

/19

53.2. Complete con el pretérito imperfecto de indicativo o el pretérito indefinido de los verbos entre paréntesis.

- Ayer (nosotros, estar) estábamos en la carretera cuando (empezar) empezó una tormenta.
- La semana pasada (yo, encontrarse) _____ a Ángel mientras (yo, esperar) _____ el autobús.
- Alguien me (robar) _____ el móvil en la playa mientras (yo, bañarse) _____.
- El viernes pasado (yo, salir) _____ con Paula. (Ella, estar) _____ contenta porque (tener) _____ permiso para volver tarde a casa.
- Hace unos días Salvador (torcerse) _____ un tobillo mientras (bajar) _____ del autobús.
- Cuando (acabar) _____ el partido, no (llover) _____, pero después (ponerse) _____ a llover a mares.
- Ayer (haber) _____ mucha gente en la plaza cuando (empezar) _____ el concierto.
- El árbitro (expulsar) _____ a dos jugadores en la primera parte.

ACIERTOS

/17

53.3. Complete con el pretérito indefinido o el pretérito imperfecto de los verbos del recuadro.

- Una noche estaba yo en la cama cuando llamaron al timbre. _____ el despertador; _____ las doce. _____ a abrir, pero cuando _____ la puerta no _____ nadie.
- _____ invierno. _____ y _____ mucho viento. De repente se _____ un ruido tremendo y _____ en el cielo una luz muy brillante...
- La semana pasada _____ un día al banco. No _____ mucha gente. Yo _____ en la cola, cuando de repente uno de los clientes _____ una pistola y nos _____ que no nos moviéramos. El ladrón _____ a dos metros de mí, de espaldas...
- Una noche _____ un sueño muy extraño. Yo _____ en medio de un bosque cuando _____ a alguien que _____. ¡_____ caníbales!

abrir bajar ~~estar~~
haber ~~llamar~~
mirar ser

aparecer hacer
llover oír ser

decir estar (2)
haber ir sacar

acercarse estar
ser tener ver

ACIERTOS

/23

53.4. Complete con los verbos entre paréntesis en pretérito indefinido o pretérito imperfecto.

Una noche, cuando (tener) tenía once o doce años, mis padres (salir) _____ y me (dejar) _____ solo. (Estar) _____ feliz porque (sentirse) _____ adulto. Me (preparar) _____ algo para comer, (ver) _____ la tele y sobre las doce (irse) _____ a mi habitación. De repente, (oír) _____ un ruido en el piso de abajo. (Cerrar) _____ con llave la puerta de mi habitación y (escuchar) _____. Al cabo de un rato (abrir) _____ la puerta y (bajar) _____ las escaleras con mucho miedo. (Haber) _____ algo que (moverse) _____ cerca de una ventana. De repente, una sombra negra (saltar) _____ sobre mí. (Ser) _____ un gato. (Desmayarse) _____ y cuando (regresar) _____ mis padres, me (encontrar) _____ caído en el suelo.

ACIERTOS

/20

estaba trabajando / trabajé

Estaba + gerundio y contraste con el pretérito indefinido

- Pretérito imperfecto de *estar* + gerundio del verbo principal

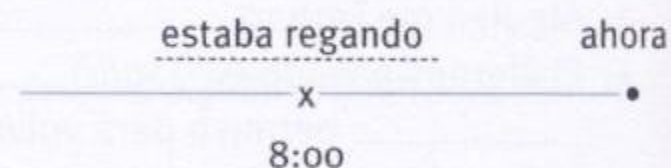
(yo)	estaba	+ trabajando comiendo viviendo
(tú)	estabas	
(usted)	estaba	
(él, ella)	estaba	
(nosotros, nosotras)	estábamos	
(vosotros, vosotras)	estabais	
(ustedes)	estaban	
(ellos, ellas)	estaban	

UNIDAD 93: Gerundio

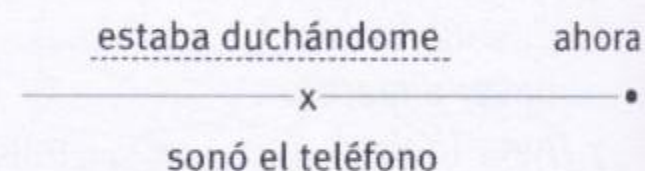
- Se usa *estaba* + gerundio para hablar de una acción en desarrollo en un momento concreto del pasado. Informa de lo que se hacía, por ejemplo ayer a determinada hora o cuando sucedió algo.

–Anoche te llamé a las ocho. ¿Dónde **estabas**?

–Estaba en el jardín. **Estaba regando** los rosales.



Cuando sonó el teléfono **me estaba duchando**.



- Generalmente sirve para hablar de las circunstancias que rodeaban un hecho pasado.

Cuando **llegaron** los novios, yo **estaba aparcando** y Mar y Luis **estaban cruzando** la calle.

Compare:

Se usa *estaba* + gerundio para hablar de una acción en desarrollo.

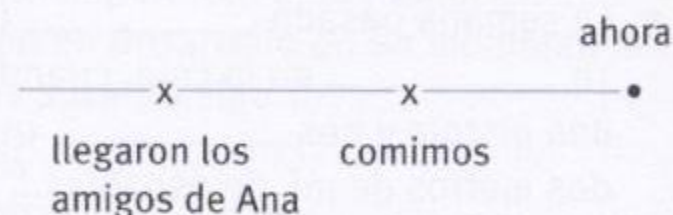
Estábamos comiendo...

Se usa el pretérito indefinido para hablar de una acción breve que interrumpe la acción en desarrollo.

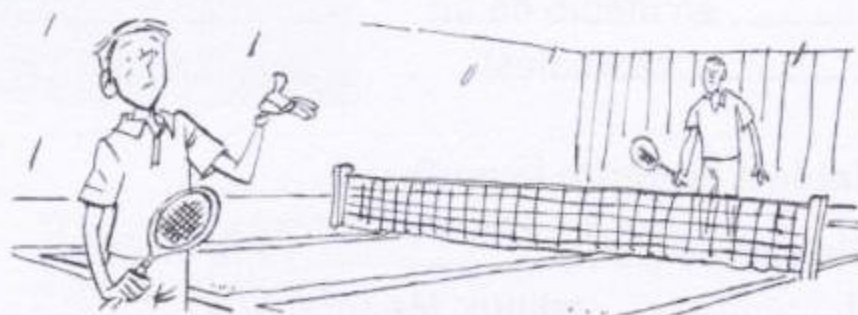
...cuando llegaron los amigos de Ana.

- Se usa el pretérito indefinido para hablar de una secuencia de acciones que tuvieron lugar una después de otra.

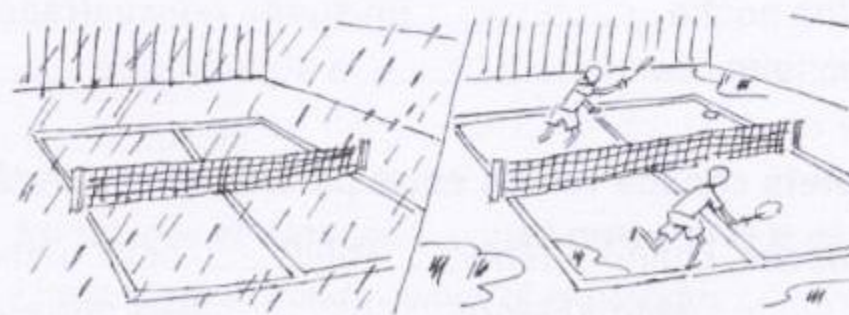
Comimos cuando **llegaron** los amigos de Ana.



Compare:



Estábamos jugando cuando **empezó** a llover.



Cuando **dejó** de llover, **jugamos**.

ATENCIÓN:

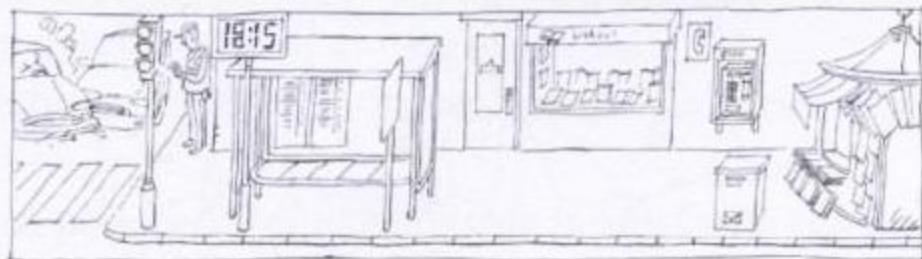
No se suele usar *estaba* + gerundio con determinados verbos: *comprender, entender, saber, querer, necesitar, amar, preferir, odiar, parecer, tener, llevar, ir, venir*. En su lugar se usa el pretérito imperfecto de indicativo.

~~Estaba teniendo~~ algo de fiebre cuando me llamaste. → **Tenía** algo de fiebre cuando me llamaste.

54 EJERCICIOS

54.1. Ayer a las seis de la tarde hubo un accidente en un cruce de calles. La policía entrevistó a varios testigos. Observe las ilustraciones y escriba sus respuestas. Utilice las expresiones del recuadro.

aparcarse ~~comprar el periódico~~ cruzar la calle echar una carta esperar el autobús
hablar por teléfono leer el periódico mirar un escaparate



- Ricardo: No vi nada. En ese momento _____ estaba comprando el periódico _____.
- Mar: Mi novio y yo lo vimos todo. _____.
- Samuel: Mi novia y yo no vimos nada. Ella _____ y yo _____.
- Sr. Márquez: Mi mujer y yo no vimos nada. _____.
- Tomás: Lo vi todo. En ese momento _____.
- Maite: No vimos nada. Mis padres _____ y yo _____.

ACIERTOS

8

54.2. Escriba las preguntas y las respuestas con las palabras dadas.

- ¿Qué / ustedes / hacer / anoche a las doce? -¿Qué estaban haciendo ustedes anoche a las doce?
-pasear por el Parque del Oeste - _____ Estábamos paseando por el Parque del Oeste.
- ¿nevar / cuando saliste? _____
-No / llover _____
- ¿Qué / tú / hacer / cuando te vio Sofía? _____
-hablar con unas amigas _____
- ¿Qué / usted / ver / cuando se apagó la luz? _____
-No / ver / nada. Escuchar / la radio _____

ACIERTOS

8

54.3. Una las frases. Utilice **estaba** + gerundio, el pretérito imperfecto o el pretérito indefinido.

- Ángela/ ducharse → teléfono/sonar _____ Ángela estaba duchándose cuando sonó el teléfono.
- Marcelo/llamar → nosotros/salir _____ Salimos cuando llamó Marcelo.
- yo / subir ascensor → luz/cortarse _____
- yo / leer una novela → teléfono/sonar _____
- nosotros / llegar → la clase / empezar _____
- Pedrito / jugar al fútbol → caerse → romperse una pierna _____
- jefe/llegar → Fina y Celia / irse _____
- Manuel / lavar el coche → empezar a llover _____

ACIERTOS

8

54.4. Rodee la forma correcta.

- ¿Qué te (pasaba / estaba pasando) anoche? -(Tenía / Estaba teniendo) mucho sueño.
- ¿Adónde (ibas / estabas yendo) ayer cuando te vio Tere?
- ¿Dónde estaban tus hermanas la semana pasada? -(Viajaban / Estaban viajando) por Argentina.
- Cuando nos encontramos con Nacho, (llevaba / estaba llevando) un poncho chileno muy bonito.
(Parecía / Estaba pareciendo) un mapuche.
- ¿De dónde (venían / estaban viniendo) cuando tuvieron el accidente?
- Fui a ver a Anita porque (necesitaba / estaba necesitando) dinero.

ACIERTOS

8

había trabajado**Pretérito pluscuamperfecto de indicativo**

Cuando llegué al banco, ya **había cerrado**.



Ayer me encontré con Lolo y no lo reconocí. **Se había afeitado** la cabeza.

Había cerrado y *se había afeitado* son formas del pretérito pluscuamperfecto.

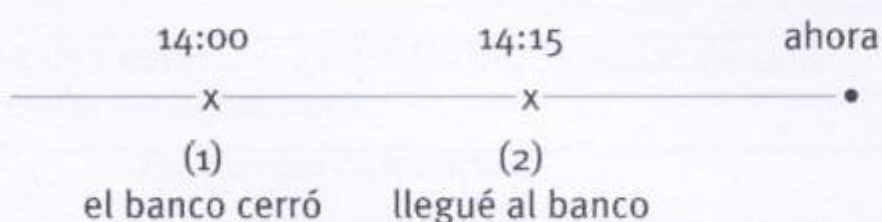
- Formación del pretérito pluscuamperfecto

pretérito imperfecto del verbo *haber* + participio del verbo principal

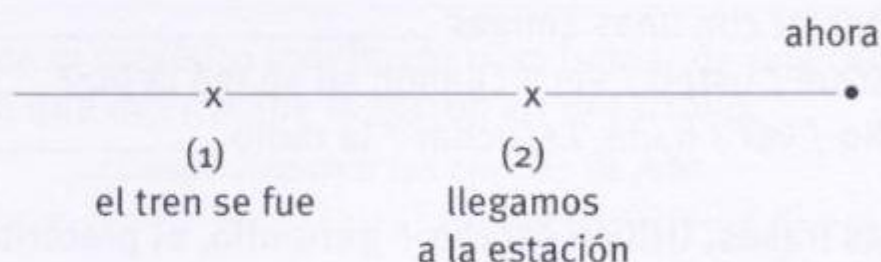
(yo)	había	+	trabajado comido vivido
(tú)	habías		
(usted)	había		
(él, ella)	había		
(nosotros, nosotras)	habíamos		
(vosotros, vosotras)	habíais		
(ustedes)	habían		
(ellos, ellas)	habían		

UNIDAD 95: Participio

- Se usa el pretérito pluscuamperfecto para referirse a una acción pasada concluida antes de otra acción o situación también pasada.



Cuando llegué (2) al banco, ya **había cerrado** (1).



Cuando llegamos a la estación (2), el tren ya **se había ido** (1).

– A veces sirve para explicar los resultados o consecuencias de una acción o situación pasadas.

–¿Por qué suspendiste? –No **había estudiado** nada.

– Se usa con *ya* para decir o preguntar si una acción se había realizado antes de un momento pasado.

Cuando conocí a Teresa, **ya había tenido** el niño. Cuando Helga vino a España, ¿**había estudiado ya** algo de español?

– Se usa con *todavía no/no... todavía* para indicar que una acción no se había realizado antes de un momento pasado.

Cuando Mariano y Concha se conocieron, **Concha todavía no había acabado** la carrera.

Cuando llamé a casa de Antonio, **no se había levantado todavía**.

- Cuando nos referimos a una acción que sucedió después de otra en el pasado, se usa el pretérito indefinido.

Cuando **llegamos** a la estación **cogimos** un taxi.

Compare:

acción anterior a otra en el pasado	acción posterior a otra en el pasado
–¿Viste a Marta en la fiesta de Julio? –No. Ya se había ido cuando llegué . (se fue Marta → llegué yo)	–¿Viste a Marta en la fiesta de Julio? –Sí, pero se fue cuando llegué . (llegué yo → se fue Marta)

55 EJERCICIOS

55.1. Una las dos frases.

1. La reunión acabó → Llegué a la oficina. Cuando llegué a la oficina, la reunión había acabado.
2. El avión se fue → Llegamos al aeropuerto. _____
3. Recogimos toda la casa → llegaron mis padres. _____
4. Cerraron las tiendas → Aurora quiso comprar comida. _____
5. La película acabó → Llegué al cine. _____
6. Hubo un accidente → Nos pararon en la carretera. _____

ACIERTOS

/6

55.2. Una las acciones o situaciones de la izquierda con sus consecuencias y escriba las frases.

- | | |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Me dejé la tarjeta de crédito. | a. Estaba muy delgado. |
| 2. Mis padres se dejaron encendidas las luces del salón. | b. Aprobé todo. |
| 3. Felix y Paqui se dejaron las llaves dentro. | c. Tuvieron que volver a casa. |
| 4. No comiste nada. | d. No pude comprar nada. |
| 5. Armando tuvo una enfermedad. | e. No pudieron entrar en casa. |
| 6. Paloma se tiñó el pelo. | f. No pudimos comer en casa. |
| 7. Mila estudió mucho. | g. Te desmayaste. |
| 8. Víctor tuvo un pequeño accidente. | h. No pude hablar con él. |
| 9. El profesor se fue. | i. No la reconocimos. |
| 10. Ramón no compró comida. | j. Llegó tarde. |

1. No pude comprar nada porque me había dejado la tarjeta de crédito.

2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

ACIERTOS

/10

55.3. ¿Cuál era la situación cuando Javier llegó a casa de sus amigos? Utilice *ya* y *todavía no*.

desayunar hacer la cama recoger la habitación ~~levantarse~~ vestirse



- | | |
|---------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. <u>Fernando no se había levantado todavía.</u> | 4. <u>Rosa</u> |
| 2. <u>Lidia</u> | 5. <u>Ángel y Pilar</u> |
| 3. <u>Miguel</u> | |

ACIERTOS

/5

55.4. Una las frases con el pretérito pluscuamperfecto o el pretérito indefinido.

1. llamé a Luisa → vino Luisa vino cuando la llamé.
2. empezó la película → llegamos Cuando llegamos la película había empezado.
3. vi a Carlos en Mendoza → me dio recuerdos para ti. _____
4. se averió el coche → llame a una grúa _____
5. Elisa se acostó → la llamé _____
6. se fueron mis padres → llamé a casa _____

ACIERTOS

/6

trabajaré, podré, haré...

Futuro simple

Formación del futuro simple

verbos regulares

trabajar- comer- vivir-	-é	(yo)
	-ás	(tú)
	-á	(usted)
	-á	(él, ella)
	-emos	(nosotros, nosotras)
	-éis	(vosotros, vosotras)
	-án	(ustedes)
	-án	(ellos, ellas)

verbos irregulares

haber	►	habr-	-é	(yo)
poder	►	podr-	-ás	(tú)
saber	►	sabr-	-á	(usted)
poner	►	pondr-	-á	(él, ella)
salir	►	saldr-	-emos	(nosotros, nosotras)
tener	►	tendr-	-éis	(vosotros, vosotras)
valer	►	valdr-	-án	(ustedes)
venir	►	vendr-	-án	(ellos, ellas)
decir	►	dir-		
hacer	►	har-		
querer	►	querr-		

Se usa el futuro simple para:

- hablar de acciones o situaciones futuras. Informa de lo que sucederá *mañana, el (próximo) lunes/martes..., el próximo mes/año..., la próxima semana..., el mes/año que viene..., la semana que viene...*

Llegaremos a Salamanca el próximo domingo.

Iré a verte la semana que viene.

Se usa también con las siguientes expresiones y construcciones:

luego, más tarde, pronto
dentro de + periodo de tiempo
cuando + situación futura.

No se preocupe. La llamaremos pronto.
Recibirá el paquete dentro de diez días.
Te compraré la moto cuando apruebes.

UNIDAD 103 y 104: Oraciones temporales (1) y (2)

Con *ya* se refiere a un futuro no determinado.

-¿Vas a comprarte la moto? -No sé. **Ya lo pensaré.** (No digo cuándo, solo que lo haré.)

- hacer predicciones.

Viajará mucho y tendrá una vida muy feliz.

En el siglo XXII los niños no irán al cole. Estudiarán en casa.

- expresar opiniones o hipótesis sobre el futuro, con las siguientes expresiones.

creo que
estoy seguro/a de que
(me) imagino que
supongo que
probablemente
posiblemente
seguramente

Creo que encontraré trabajo.
Estoy seguro de que aprobaréis.
Me imagino que vendréis a la fiesta.
Supongo que habrá comida para todos.
Probablemente lloverá esta noche.
Posiblemente será verdad.
Seguramente sabrá nadar.

- expresar probabilidad o suposición en el futuro.

-¿Vas a hacer tú la cena esta noche? -¿Yo? No. **La hará Martina.** (Supongo que la hará Martina.)

-¿Quién va a ir a correos? -**Irá Raquel.** Siempre va ella. (Supongo que irá Raquel.)

- expresar probabilidad o suposición en el presente.

-¿Qué hora es? -No sé; no tengo reloj. **Serán sobre las tres.** (Supongo que son las tres.)

Alberto parece bastante joven. ¿Cuántos años **tendrá?** (¿Cuántos años crees que tiene?)

UNIDAD 108, 109, 110: Oraciones condicionales (1), (2) y (3)



6 EJERCICIOS

56.1. Complete con el futuro simple de los verbos entre paréntesis.

1. Le (*nosotros, llamar*) llamaremos la semana que viene.
2. -¿Cuándo te casas? -No lo sé. Te lo (*decir*) _____ cuando lo sepa.
3. Mañana (*nosotros, saber*) _____ los resultados del examen.
4. No te preocupes. (*Tú, aprobar*) _____ el año que viene.
5. Marta (*alegrarse*) _____ mucho cuando os vea.
6. (*Usted, tener*) _____ noticias nuestras muy pronto.
7. Os (*yo, ver*) _____ dentro de dos semanas.
8. No te preocupes. (*Nosotros, salir*) _____ pronto.

ACIERTOS
8

56.2. Conteste las preguntas con *ya* y el futuro simple.

1. -¿Cuándo os vais a casar? -Ni idea. Ya nos casaremos.
2. -¿Cuándo me vas a invitar a tu casa? -No sé. _____
3. -¿Cuándo vas a arreglar la lavadora? -No tengo tiempo ahora. _____
4. -¿Cuándo te vas a afeitar? -Ahora no me apetece. _____
5. -¿Cuándo vais a ir a ver a Sara? -No sabemos. _____
6. -¿Cuándo van a traer los muebles nuevos? -Ni idea. _____
7. -¿Cuándo va a venir Matías? -No seas impaciente. _____
8. -¿Cuándo vas a hacer una fiesta? -Tranquilo. _____ una.

ACIERTOS
8

56.3. Complete estas predicciones. ¿Cómo será la vida en el futuro? Escriba frases con las palabras dadas.

1. la vida / ser / muy diferente. En el futuro la vida será muy diferente.
2. la gente / vivir / más _____
3. la gente / trabajar / menos _____
4. (nosotros) comer / alimentos artificiales _____
5. muchas enfermedades / desaparecer _____
6. haber / menos guerras _____
7. los niños / no ir / al colegio _____
8. (nosotros) ser / más inteligentes _____
9. las casas / estar / informatizadas _____
10. (nosotros) poder / vivir cien años _____

ACIERTOS
10

56.4. Complete con los verbos entre paréntesis.

1. ¿Quién crees que (*ganar*) ganará la copa?
2. Me imagino que cuando tenga cincuenta años, (*estar*) _____ calvo y (*tener*) _____ arrugas.
3. -¿Qué vais a hacer este verano? -Seguramente (*ir*) _____ a Viña.
4. -¿Has invitado a Carlos y a Toñi? -Sí, pero supongo que no (*venir*) _____.
5. No he visto a Lucía esta semana. ¿Crees que (*acordarse*) _____ de la cita?
6. -¿Qué vas a estudiar, Alfonso? -No lo sé aún. Probablemente (*estudiar*) _____ Medicina.
7. Tranquilos. Estoy seguro de que no (*pasar*) _____ nada.
8. -¿Cuándo es el examen? -No estoy segura, pero posiblemente (*haber*) _____ uno la semana que viene.

ACIERTOS
9

56.5. Complete las respuestas.

1. -¿Sabes dónde está Julia? -Estará en casa. No sale nunca.
2. -¿Tienes tú las entradas? -¿Yo? No, las _____ Blanca. Las ha comprado ella.
3. -¿A qué hora va a venir Jorge? -Yo le cité a las cinco, pero _____ tarde. Siempre viene tarde.
4. -¿Cuántas personas crees que hay en el teatro? -_____ unas doscientas.
5. -¿Quién es la chica que está con Pedro? -No la conozco. _____ una amiga.
6. -¿Sabes a qué hora empieza el concierto? -No. Lo _____ Amalia. Ella tiene el programa. Pero creo que _____ sobre las 11.00 h.

ACIERTOS
7

voy a trabajar / trabajaré

Contraste entre el futuro simple e *ir a* + infinitivo

- Se usa *ir a* + infinitivo para:

– hablar de intenciones o planes futuros próximos. Informa de lo que se piensa hacer de manera inmediata o *esta tarde, esta noche, mañana, este verano...*

– **Voy a recoger** la mesa. (Pienso hacerlo ahora mismo.)

Espera un momento. **Voy a ponerme** un jersey. (Pienso hacerlo ahora mismo.)

¿Qué **vais a hacer** el domingo? (¿Cuáles son vuestros planes para el domingo?)

– referirse a algo que, por las circunstancias del presente, parece seguro que va a suceder.

No hay nubes. Parece que **no va a llover**.

Han apagado las luces. **Va a empezar** el concierto.



Compare:

FUTURO SIMPLE

- Se usa el futuro simple para:

– referirse a algo que sucederá en un momento futuro.

Algún día te **diré** la verdad.

Cuando vayamos a Moscú, **veremos** la Plaza Roja.

– hacer predicciones.

Le **llegará** un dinero extra
Mañana **lloverá** en Galicia.



IR A + INFINITIVO

- Se usa *ir a* + infinitivo para:

– referirse a planes o intenciones actuales para el futuro.

¿Qué le **vas a decir** a José?

El domingo **vamos a ver** una exposición de Picasso.

– referirse a algo que, por las circunstancias presentes, parece seguro que va a suceder.

Hay mucho tráfico. **Vamos a llegar** tarde.

Mira esas nubes. **Va a llover**.



57 EJERCICIOS

57.1. Complete con la forma correcta de *voy a, vas a... + infinitivo*.

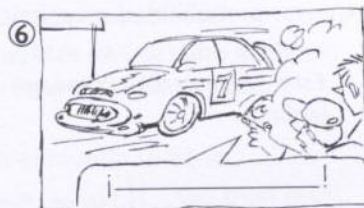
1. -¿Qué (vosotros, hacer) vais a hacer el domingo? -(Ir) _____ a Segovia.
2. -¿Qué (tú, hacer) _____? -Estoy sucio. (Ducharse) _____.
3. (Acostarse) _____. Tengo mucho sueño.
4. -¿Adónde vas, Miguel? -(Salir) _____. He quedado con unos compañeros.
5. Este verano (nosotros, hacer) _____ un viaje por África.
6. Estoy aburrido. (Ver) _____ la televisión un poco.
7. -Y ustedes, ¿qué (hacer) _____ en Nochevieja? -(Cenar) _____ con unos amigos.
8. Los compañeros de Alfonso le (dar) _____ un homenaje por su jubilación.

ACIERTOS

11

57.2. ¿Qué va a pasar? Observe las ilustraciones y complete las frases con los verbos del recuadro.

caerse ~~despegar~~ disparar estrellarse ganar romperse



ACIERTOS

6

57.3. Complete las frases con el futuro simple o *voy, vas... + infinitivo* de los verbos entre paréntesis.

1. Te (llamar) llamaré cuando llegue a casa.
2. -¿Adónde (vosotros, ir) _____ este domingo? -A la sierra.
3. -¿Qué (vosotros, hacer) _____ en verano? -No lo sé. Te lo (decir) _____ cuando lo sepa.
4. (Yo, acabar) _____ la carrera dentro de dos años.
5. -¿Cuándo (tú, acabar) _____ tu proyecto? -No tengo prisa. Ya lo (acabar) _____.
6. Algún día esta empresa (ser) _____ tuya, hijo mío.
7. Te (yo, ayudar) _____ cuando pueda. No te preocupes.
8. El domingo (nosotros, ver) _____ una película china. ¿Vienes?
9. Cuando sea viejo, no (querer) _____ viajar.

ACIERTOS

11

57.4. Complete con el futuro simple o *voy, vas... + infinitivo* de los verbos entre paréntesis.

1. Alonso va en cabeza. (Ganar) ¡Va a ganar!
2. (Tú, ganar) _____ un premio muy importante y (ser) _____ muy famoso.
3. (Tú, conocer) _____ a una persona maravillosa, (vosotros, casarse) _____ y (vosotros, ser) _____ muy felices.
4. Mira cómo conduce ese chico. (Tener) _____ un accidente.
5. Es mucho peso. (Romperse) _____ la bolsa.
6. (Usted, tener) _____ mucha suerte en el futuro. Le (llegar) _____ una gran fortuna.
7. Ponte un jersey. (Resfriarte) _____.
8. Están jugando muy mal. (Perder) _____.
9. Hay mucho tráfico. (Nosotros, llegar) _____ tarde.
10. Lo veo en las cartas, (ustedes, vivir) _____ muchos años y (tener) _____ una vida muy feliz.

ACIERTOS

15

haré / voy a hacer / hago**Contraste entre el futuro simple, *ir a* + infinitivo y el presente de indicativo****Compare:****FUTURO SIMPLE**

- Se usa el futuro simple para:

- referirse a algo que sucederá en un momento futuro, o expresar una opinión o hipótesis sobre el futuro.

Creo que **volveré** pronto. (=en algún momento del futuro)

No se preocupe. Se **pondrá** bien en un par de semanas.

La **llamaremos** dentro de unos días.

–Tienes que arreglar la lámpara. –Lo **haré** cuando tenga tiempo.

- expresar probabilidad o suposición en el presente.

–¿Dónde está Luis? No está en la casa. –No sé.

Estará en el jardín. (Supongo que está en el jardín.)

**PRESENTE DE INDICATIVO**

- Se usa el presente de indicativo para:

- referirse a algo futuro ya acordado o programado.

Arturo **vuelve** el lunes. (=se sabe cuándo)

Me **examino** la semana que viene. (Ya se sabe el día y la hora del examen.)

- para ofrecerse a hacer algo en un futuro inmediato.

–Tenemos que invitar a Ana. –**Está** bien. Yo la **llamo**.

–Hay que escribir a Julia. –No te preocupes. Lo **hago** esta noche.

- expresar un hecho cierto en el presente.

–¿Dónde está Luis? –**Está** en el jardín. (Sé que está en el jardín.)

**Compare:****IR A + INFINITIVO**

- Se usa *ir a* + infinitivo para:

- referirse a algo que, por las circunstancias presentes, parece seguro que va a pasar.

¡Daos prisa! **Va a salir** el tren.

- referirse a planes o intenciones actuales para el futuro.

El domingo **vamos a ir** a esquiar. (Son nuestros planes actuales.)

¿Cuánto tiempo **os vais a quedar**? (¿Cuáles son vuestros planes?)

PRESENTE DE INDICATIVO

- Se usa el presente de indicativo para:

- referirse a actividades futuras que forman parte de un horario programado.

Tenemos tiempo. El tren **sale** a las diez.

- referirse a algo futuro ya acordado o programado.

Esta noche **vamos** a un concierto en el auditorio. (El concierto ya está programado y tenemos entradas.)

Nos quedamos dos días en Viena y otros dos días en Praga. (Es lo programado.)

58.1. Complete con el presente de indicativo o el futuro simple de los verbos entre paréntesis.

1. -¿Cuándo (*volver*) vuelve José? -No sé, pero creo que (*volver*) volverá pronto.
2. Mañana (*yo, tener*) _____ una entrevista.
3. -Tenemos que llamar a Pili. -La (*yo, llamar*) _____ esta noche. No te preocupes.
4. -Llaman a la puerta. -Ahora (*yo, abrir*) _____.
5. -Supongo que (*tú, aprobar*) _____ este año. -Por supuesto. El lunes (*examinarse*) _____ de Matemáticas y me lo sé todo.
6. -Doctor, ¿cree que (*yo, ponerse*) _____ bien? -Tranquila. Dentro de un mes (*estar*) _____ usted perfectamente.
7. -Estoy cansado. -No te preocupes. Yo (*conducir*) _____.
8. -Necesitamos una nevera nueva. -La (*nosotros, comprar*) _____ cuando tengamos dinero.

ACIERTOS

11

58.2. Complete con el presente de indicativo o el futuro simple de los verbos entre paréntesis.

1. -¿Dónde está Luis? - (*Estar*) Está en su casa. Acabo de hablar con él.
2. -¿Dónde está Rosa? -No sé. (*Estar*) _____ en la oficina. Acaba a las tres.
3. -¿Quién es esa chica? - (*Ser*) _____ la hermana de Arturo. Me la presentó la semana pasada.
4. -¿Quién es ese chico? -No lo conozco. (*Ser*) _____ un amigo de Teresa.
5. -¿Es tuyo este paraguas? -No. (*Ser*) _____ de Andrés. Siempre lleva paraguas.
6. -¿Dónde viven los Blanco? - (*Vivir*) _____ en Bruselas. Tienen una casa muy bonita.
7. -¿Dónde vive Gaspar? -No sé donde (*vivir*) _____.
8. -¿Dónde estudia Sara? -No sé. (*Estudiar*) _____ en la Autónoma. Está cerca de su casa.
9. Rosa (*tener*) _____ novio. Es un chico de su pueblo.
10. -¿Sabe si Ramón tiene móvil? -No sé, pero lo (*tener*) _____. Todo el mundo lo tiene.

ACIERTOS

10

58.3. Complete con el presente de indicativo o *voy a, vas a... +* el infinitivo de los verbos entre paréntesis.

1. Mira a esos novios. (*Casarse*) Van a casarse.
2. Tenemos que esperar. El banco no (*abrir*) _____ hasta las nueve.
3. -¿A qué hora (*empezar*) _____ la película? -A las diez. Tenemos tiempo.
4. Apaga el móvil. (*Empezar*) _____ la película.
5. Sube el volumen. (*Hablar*) _____ el Presidente.
6. El Presidente (*dar*) _____ una rueda de prensa a las doce.
7. -¿A qué hora (*salir*) _____ tu vuelo? -A las dos y veinte.
8. -¿A qué hora (*tú, acabar*) _____ de trabajar esta tarde? -A las seis. Ven a buscarme.

ACIERTOS

8

58.4. Complete con el presente de indicativo o *voy a, vas a... +* el infinitivo de los verbos entre paréntesis.

1. Esta noche (*yo, salir*) salgo con Marta. (*Nosotros, ir*) _____ a la ópera.
2. -Este verano (*nosotros, ir*) _____ a México.
3. -Ya tenemos los billetes para el viaje. (*Salir*) _____ el lunes, (*estar*) _____ dos días en Córdoba y luego (*ir*) _____ a Granada. (*Regresar*) _____ el viernes. -¿Qué (*vosotros, ver*) _____ en Córdoba?
4. -¿Cuándo (*vosotros, venir*) _____ a vernos? -Ahora no podemos. Mañana (*irse*) _____ a Rusia.
5. La conferencia (*ser*) _____ a las ocho. Daos prisa.
6. -¿Cuándo (*vosotros, casarse*) _____? -No tenemos prisa.
7. Tomad la invitación. Teresa y yo (*casarse*) _____ el 3 de mayo.
8. Las elecciones (*celebrarse*) _____ el 7 de septiembre.

ACIERTOS

14

habré trabajado

Futuro perfecto



Cuando lleguemos, ya **habrán cenado**.

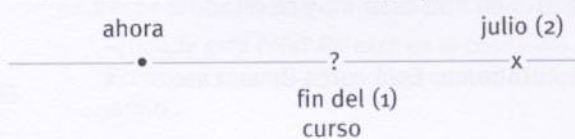
Formación del futuro perfecto

	Futuro perfecto de <i>haber</i>	participio
(yo)	habré	+ trabajado comido vivido
(tú)	habrás	
(usted)	habrá	
(él, ella)	habrá	
(nosotros, nosotras)	habremos	
(vosotros, vosotras)	habréis	
(ustedes)	habrán	
(ellos, ellas)	habrán	

Habrán cenado es una forma del futuro perfecto.

Se usa el futuro perfecto para:

- referirse a una acción futura (1) que estará acabada antes de un momento posterior en el futuro (2).

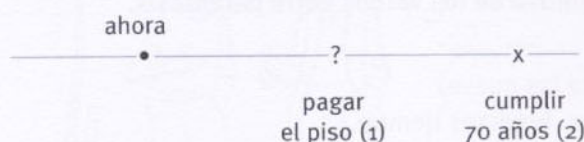


Podemos ir de vacaciones en julio. (2)

Ya **habremos acabado** el curso. (1)

–Profesor, ¿cuándo nos va a dar las notas? –Seguramente el lunes. (2) Para entonces **habré corregido** los exámenes. (1)
 Llámame a las siete. (2) Creo que a esa hora ya **habré terminado**. (1)

- referirse a una acción futura (1), que estará acabada antes de otra acción posterior en el futuro (2).



Cuando tengamos setenta años (2), **habremos pagado** el piso. (1)

Compare:

FUTURO SIMPLE

Acabarán los pisos el año que viene. (Hasta entonces no estarán acabados.)

El hijo de María **nacerá** en octubre. (Nacerá en esa fecha.)

FUTURO PERFECTO

Para el año que viene **habrán acabado** los pisos. (Los pisos estarán acabados el año que viene o antes.)

Cuando vengas en diciembre, ya **habrá nacido** el hijo de María. (Nacerá antes de esa fecha.)

- También se usa el futuro perfecto para expresar probabilidad o suposición en el pasado reciente. Generalmente expresa una explicación a un hecho o situación presente.

–Antonio no se ha presentado al examen. –No **habrá podido** estudiar.

–Lupe está mareada. –**Habrá bebido** demasiado en la fiesta.

Compare:

PRETÉRITO PERFECTO (hecho cierto en el pasado reciente)

–¿Por qué estáis tan cansados? –**Hemos dormido** poco. (Es la realidad.)

–¿Está Hugo? –No, **ha salido** a comprar el periódico. (Es la realidad.)

FUTURO PERFECTO (probabilidad o suposición en el pasado reciente)

–¿Por qué están tan cansados? –No sé. **Habrán dormido** poco. (Es una suposición.)

–Hugo no coge el teléfono. –**Habrá salido** a comprar el periódico. (Es una suposición.)

59 EJERCICIOS

59.1. Complete con el futuro perfecto de los verbos del recuadro.

~~acabar~~ aprender despertarse hablar irse jubilarse llegar (2) mejorar pagar

- Podemos salir el domingo. Creo que ya habré acabado el proyecto.
- Creo que no _____ el piso hasta que me jubile.
- ¿Sabes algo del viaje? -No, pero llámame el miércoles. Creo que para entonces _____ con Julia.
- ¿Está Jimena? -Sí, pero está durmiendo. Llámala a las diez. A esa hora ya _____.
- Creo que cuando tenga cincuenta años, ya _____ español.
- Tus padres salieron a las ocho. ¿Crees que ya _____ a Salamanca?
- Tengo 64 años. El año que viene, por estas fechas, ya _____.
- ¿Está Alberto? -Está en la oficina. Llamad a las seis. A esa hora ya _____.
- No te preocupes por el tiempo. Para dentro de dos semanas ya _____.
- Cuando venga Roberto, nosotros _____.

59.2. Complete con el futuro simple o el futuro perfecto de los verbos entre paréntesis.

- Sonia y yo (*casarse*) nos casaremos el año que viene. Cuando vosotros regreséis de Panamá, ya (*casarse*) nos habremos casado.
- Espero que dentro de cinco años (*terminar*) _____ la carrera.
- El año que viene (*volver*) _____ a México. Nos encanta.
- Estoy segura de que dentro de diez años (*descubrir*) _____ una cura para el cáncer.
- Estoy seguro de que muy pronto (*inventar*) _____ un sustituto para la gasolina.
- Muy pronto (*nosotros, ver*) _____ a Jorge. Regresa la semana que viene.
- Creo que dentro de dos años (*yo, conseguir*) _____ un certificado oficial de español.
- Ven a las tres. A esa hora ya (*nosotros, comer*) _____.

59.3. Complete las explicaciones con el futuro perfecto de los verbos del recuadro.

~~comer~~ discutir encontrar estudiar morirse pegarse quedarse salir

- Marta se siente mal. - Habrá comido demasiado.
- Julio no llega. - _____ tarde. Como siempre.
- Agustín va de luto. - _____ su madre.
- Javi tiene un ojo morado. - _____ con alguien.
- Estela llega tarde. - _____ dormida.
- Mis hijos no han aprobado. -No _____ mucho.
- El señor Blanco está de mal humor. - _____ con su mujer.
- Ana está muy contenta. - _____ trabajo por fin.

59.4. Complete con el pretérito perfecto o el futuro perfecto de los verbos entre paréntesis.

- Tengo hambre. Hoy (*comer*) he comido muy poco.
- Parece que Jorge y Luis tienen hambre. -(*Comer*) _____ poco.
- ¿Dónde está Olga? -En el hospital. (*Romperse*) _____ una pierna.
- ¿Para qué quiere Susana unas muletas? -Ni idea. (*Romperse*) _____ un pierna.
- El suelo está mojado. -(*Llover*) _____.
- Ha sido un día terrible. (*Llover*) _____ muchísimo.
- Están agotados. (*Trabajar*) _____ muchísimo.
- ¿Por qué tienen tanto sueño? -No sé. No (*dormir*) _____ bien.

trabajaría, comería, viviría...

Condicional simple: verbos regulares



Me **encantaría** visitar el Amazonas.



Está buena, pero **estaría** mejor con menos sal.

Encantaría y **estaría** son formas del condicional simple.

● Formación del condicional simple: verbos regulares

	trabaj-ar	com-er	viv-ir
(yo)	trabajar-ía	comer-ía	vivir-ía
(tú)	trabajar-ías	comer-ías	vivir-ías
(usted)	trabajar-ía	comer-ía	vivir-ía
(él, ella)	trabajar-ía	comer-ía	vivir-ía
(nosotros, nosotras)	trabajar-íamos	comer-íamos	vivir-íamos
(vosotros, vosotras)	trabajar-íais	comer-íais	vivir-íais
(ustedes)	trabajar-ían	comer-ían	vivir-ían
(ellos, ellas)	trabajar-ían	comer-ían	vivir-ían

● Se usa el condicional simple para:

- expresar una posibilidad teórica o referirnos a situaciones imaginarias, distintas de la situación real.

Estaría mejor con menos sal. (Es posible, pero tiene la sal que tiene.)

Trabajaría más a gusto en casa. (Pero trabajo fuera.)

Creo que **serías** un buen abogado. (Es posible, pero no eres abogado.)

- expresar deseos, especialmente con verbos como **gustar**, **encantar**, **preferir**.

¡Qué calor hace! Me **comería** un helado.

–¿Te **gustaría** ser escritora? –**Me encantaría**.

Me encantaría visitar México.

Compare:

Me **gustaría** ser actor.
(No soy actor pero tengo ese sueño.)

Me **gusta** ser actor.
(Soy actor y me gusta mi profesión.)

- dar consejos.

Deberías conducir con más cuidado, Raúl.

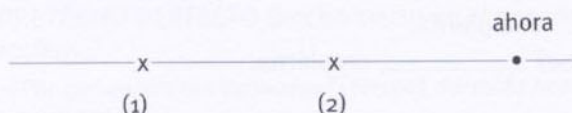
Yo que tú **comería** menos.

Yo no **trabajaría** en esta empresa.

Deberías hacer un curso de informática.



- referirnos a una acción pasada (2), que es futura en relación a otra pasada (1).



Pensábamos (1) que **llegarían** (2) pronto.

Juan dijo (1) que **sacaría** (2) las entradas.

60.1. Complete con el condicional simple de los verbos correspondientes.

1. Esta tarta está buena, pero estaría mejor con nata.
2. Aquí estamos bien, pero _____ mejor en la playa.
3. Soy feliz, pero _____ más feliz con un buen empleo.
4. Tocáis bien, pero _____ mejor con un poco más de práctica.
5. Ustedes viven muy bien aquí, pero creo que _____ mejor en el campo.
6. Susi trabaja muy bien, pero _____ mejor con más sueldo.
7. Me siento bien, pero _____ mejor con una buena comida.
8. Tarik habla español bastante bien, pero _____ mejor con un buen profesor.
9. Juegas muy bien al tenis, pero _____ mejor con una raqueta nueva.
10. Corremos bastante, pero _____ más con un poco de entrenamiento.

ACIERTOS

—/10

60.2. Complete los deseos con los verbos entre paréntesis.

1. (A nosotras, *gustar*) Nos gustaría hablar muchos idiomas.
2. A Keiko (*encantar*) _____ hablar bien español.
3. (a mí, *no, gustar*) _____ vivir en una gran ciudad.
4. ¿(a ustedes, *gustar*) _____ hacer un viaje por Andalucía?
5. Me gusta este hotel, pero (yo, *preferir*) _____ alojarme en uno más céntrico.
6. A mis padres (*encantar*) _____ visitar las ruinas mayas.
7. Nos encanta comer en casa, pero hoy (*preferir*) _____ comer fuera. No queremos cocinar.
8. ¡Qué sed tengo! Me (*beber*) _____ un litro de agua.

ACIERTOS

—/8

60.3. Rodee la forma correcta.

1. Me (*gusta/gustaría*) visitar Argentina, pero no tengo dinero.
2. Nos (*encanta/encantaría*) ir a la sierra, pero no vamos mucho.
3. (*Prefiero/Preferiría*) trabajar, pero no encuentro empleo.
4. ¿Qué os (*gusta/gustaría*) hacer hoy? Podemos hacer lo que queráis.
5. A Paloma le (*encanta/encantaría*) viajar. Ha recorrido medio mundo.
6. Los sábados me (*gusta/gustaría*) salir con Pepa y Pablo. Lo pasamos muy bien.
7. (*Prefiero/Preferiría*) vivir con gente. Cuando vivía sola era muy aburrido.
8. Me (*encanta/encantaría*) poder pintar bien. Es el sueño de mi vida.

ACIERTOS

—/8

60.4. Complete los consejos con los verbos del recuadro.

buscar ~~deber~~ (3) estudiar hablar ir pedir ser (2) dormir

1. Deberíais madrugar más. Sois un poco perezosos.
2. _____ mejor que llamaras a Marta y se lo explicaras todo.
3. Yo, en tu lugar, _____ más. Siempre estás cansado.
4. Yo, en vuestro lugar, _____ más. Vienen los exámenes.
5. Yo que ustedes me _____ otro empleo. Esta empresa va a cerrar.
6. Perdona, pero creo que _____ pedir disculpas a Irene por llegar tan tarde.
7. Yo que tú _____ al médico. Tienes mala cara.
8. _____ salir menos. Estáis siempre fuera.
9. _____ bueno que hablaras con Laura. Está muy enfadada.
10. Yo _____ con el director y le _____ un aumento.

ACIERTOS

—/11

habría, podría...**Condicional simple: verbos irregulares**

● Formación del condicional simple: verbos irregulares

haber	▶	habr-	-ía
poder	▶	podr-	-ías
saber	▶	sabr-	-ía
			-ías
			-íamos
			-íais
			-ían
			-ían

poner	▶	pondr-	-ía
salir	▶	saldr-	-ías
tener	▶	tendr-	-ía
valer	▶	valdr-	-ías
venir	▶	vendr-	-íamos
			-íais
			-ían
			-ían

decir	▶	dir-	-ía	(yo)
hacer	▶	har-	-ías	(tú)
querer	▶	querr-	-ía	(usted)
			-ías	(él, ella)
			-íamos	(nosotros, nosotras)
			-íais	(vosotros, vosotras)
			-ían	(ustedes)
			-ían	(ellos, ellas)

► UNIDAD 60: Condicional simple: verbos regulares

● El condicional simple se usa para:

- expresar una posibilidad teórica.

*Esta casa **valdría** más arreglada.*

- describir una situación imaginaria.

***Seríamos** felices en una isla desierta.*

- dar consejos.

*–¿Qué **haría** usted en mi lugar? –Yo que usted **saldría** menos.*

- contar una acción pasada pero futura en relación a otra pasada.

*Me prometió que **vendría**.*

- expresar probabilidad o suposición en el pasado.

*–¿Cuántos años tenías cuando viniste a Argentina? –No recuerdo. **Tendría** once o doce. (Supongo que tendría esa edad.)*

**Compare:**

hecho cierto en el pasado	probabilidad o suposición en el pasado
–¿Quién hizo ayer la comida? –La hizo Rafael. (Sé que la hizo Rafael.)	–¿Quién hizo ayer la comida? – No sé. La haría Rafael. (No estoy seguro, pero supongo que la haría Rafael.)
–¿Cuántos alumnos había ayer en clase? –Pasé lista y había veintitrés. (Sé que había veintitrés.)	–¿Cuántas personas había anoche en el concierto? – No sé. Habría unas doscientas. (No estoy seguro, pero calculo que habría ese número.)

● Se usa el condicional simple para hacer peticiones o sugerencias de una manera educada...

*¿Le **importaría** cerrar la ventana? Tengo frío.*

... o para expresar modestia.

*–Es usted un gran investigador. –Yo no **diría** tanto.*



61 EJERCICIOS

61.1. Complete con los verbos entre paréntesis en condicional simple.

1. -¿Qué (*hacer*) harían ustedes en mi lugar? -(*Hablar*) Hablaríamos con el director.
2. Yo que tú (*no, salir*) _____ esta noche.
3. Tenemos mucho trabajo, pero (*tener*) _____ más con un poco de suerte.
4. Viene mucha gente al museo, pero (*venir*) _____ más si no cerráramos los domingos.
5. Antón te quiere mucho, pero te (*querer*) _____ más si fueras más cariñosa.
6. -¿Qué (*hacer*) _____ tú en mi lugar? -Yo (*no, decir*) _____ nada.
7. Yo (*tener*) _____ más cuidado. Puede venir el jefe en cualquier momento.
8. Haces bien la comida, Aurelio, pero la (*hacer*) _____ mejor con un poquito más de cuidado.
9. -Susana estaba muy enfadada con Juan anoche. -Sí, ¿qué le (*decir*) _____?
10. -¿Cuándo dijo Marta que (*venir*) _____? -No sé. No la he visto.

61.2. Complete las respuestas con los verbos apropiados.

1. -¿Cuántas personas había anoche en el concierto? -No estoy segura. Habría unas dos mil.
2. -¿A qué hora regresó Adela? -No sé. _____ sobre las cinco.
3. -¿Cuántas personas vinieron a la conferencia? -_____ unas cincuenta. No había muchas sillas vacías.
4. -¿Quién puso la lavadora ayer? Está estropeada. -La _____ tú. Yo no tengo ropa sucia.
5. -¿Quién le dijo a Isabel que Gregorio estaba en Bolivia? -No sé. Se lo _____ Joaquín. Creo que la vio la semana pasada.
6. -¿Quién puso la televisión anoche? Me despertó. -La _____ Marisa. Fue la última en acostarse.
7. -¿A qué hora salieron Javi y Sergio? -No lo sé, pero _____ a las dos o las tres. Era tardísimo.
8. -¿Quería alguien mi móvil viejo? -Lo _____ Agustín. Ya sabes que guarda todo.

61.3. Rodee la forma correcta.

1. -¿Quién tenía las llaves? -Las (tenía/tendría) Bárbara. Estaban en su bolso.
2. -¿Quién hizo ayer la cena? -La (*hizo*/haría) Sofía. Era una tortilla de patatas. Estaba riquísima.
3. -¿Cuántos años (*tenías*/tendrías) cuando te casaste? -Veinticinco. Y Rosario veintiséis.
4. -¿Quién (*sabía*/sabría) arreglar el microondas? ¿Conoces a alguien? -No, lo siento.
5. -¿Quiénes hicieron ese castillo? -No sé, pero lo (*hicieron*/harían) los árabes. Estuvieron aquí muchos años.
6. Luz, ¿tú (*podías*/podrías) ayudarme a pintar mi habitación?
7. -¿Quién hizo esa casa? -No sé. La (*hizo*/haría) Gaudí. Es su estilo.
8. -¿Quién llamó anoche? -Fue Mónica. (*Quería*/Querría) hablar con Héctor.

61.4. Haga las siguientes peticiones de una manera educada.

1. (a un amigo) ¿Poder / llevar esta maleta? ¿Podrías llevar esta maleta?
2. (a unos amigos) ¿Importar / hablar más despacio? _____
3. (al profesor) ¿Importar / repetir la explicación? _____
4. (a un amigo) ¿Importar / esperar un momento? _____
5. (a un desconocido) ¿Poder / decirme dónde hay una parada de taxis? _____
6. (a un compañero de clase) ¿Importar / dejarme el diccionario? _____
7. (a unos desconocidos) ¿Importar / vigilar mi equipaje? _____
8. (a un desconocido) ¿Poder / decirme la hora? _____

habría trabajado

Condicional compuesto

Gracias a todos. Sin vosotros
no **habría ganado**.



● Formación del condicional compuesto

(yo)
(tú)
(usted)
(él, ella)
(nosotros, nosotras)
(vosotros, vosotras)
(ustedes)
(ellos, ellas)

condicional simple
de **haber**

habría
habrías
habría
habría
habríamos
habríais
habrían
habrían

participio

trabajado
comido
vivido

+

Habría ganado es una forma del condicional compuesto.

UNIDAD 95: Participio

● Se usa el condicional compuesto para:

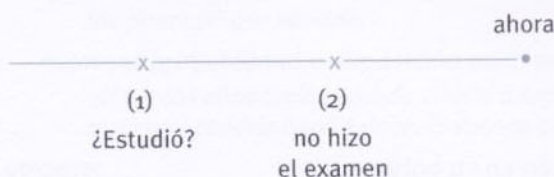
- referirnos a algo que queríamos hacer en el pasado, pero que no hicimos debido a alguna circunstancia.

*Yo **habría ido** a tu fiesta, Lola, pero Pepe no quería.* (No fui a la fiesta.)

- referirnos a algo que sucedió en el pasado solo gracias a alguna circunstancia extraordinaria.

*A pie **no habríamos llegado** a tiempo, Carlos.* (Llegamos a tiempo.)

- expresar probabilidad en el pasado, con referencia a otra acción pasada anterior. Generalmente expresa una de las posibles explicaciones a algo sucedido.



*Supongo que Juan no hizo el examen (2)
porque **no habría estudiado**. (2)*

Compare:

expresar un deseo en el presente

***Me gustaría** ser actor. (Tengo ese sueño.)*
***Me encantaría** conocer a tus padres. (Quiero conocerlos.)*

expresar un deseo del pasado que no se ha cumplido

***Me habría gustado** ser actor. (Era un deseo que tenía que no se ha cumplido.)*
***Me habría encantado** conocer a tus padres. (No los conocí.)*

- expresar deseos en el pasado que no se han cumplido, especialmente con verbos como *gustar*, *encantar*, *preferir*.

***Me habría gustado** ser actor.*
***Me habría encantado** visitar México.*

*¡Qué calor hacía! **Me habría comido** un helado.*

Compare:

PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO (hecho cierto en un momento pasado anterior a otro pasado)

–¿Por qué no hizo Luis el examen? –Porque no **había estudiado**.
–¿Por qué no me llamó Ramón? –**Había perdido** tu número de teléfono.

CONDICIONAL COMPUESTO (probabilidad o suposición en un momento pasado anterior a otro pasado)

–¿Por qué no hizo Luis el examen? –No sé. Quizás porque no **habría estudiado**.
–¿Por qué no me llamó Ramón? –No tengo ni idea. **Habría perdido** tu número.

62 EJERCICIOS

62.1. Complete con el condicional compuesto de los verbos entre paréntesis en afirmativa o negativa.

1. Lo siento, Luisa. Yo te (*acompañar*) habría acompañado al médico, pero no sabía nada.
2. Estoy segura de que Luis nos (*ayudar*) _____, pero no estaba en casa.
3. Sin Jorge, (*nosotros, poder*) _____ acabar el trabajo a tiempo.
4. Sin sus padres, Andrés (*hacer*) _____ nada en la vida.
5. Yo (*llamar*) _____ a Carla, pero no tenía su teléfono.
6. Yo (*acabar*) _____ la carrera sin la ayuda de mi hermana.

62.2. Complete con el condicional compuesto de los verbos entre paréntesis en afirmativa o negativa.

1. Supongo que despidieron a Carlos porque (*hacer*) no habría hecho bien su trabajo.
2. Imagino que fue en autobús porque (*vender*) _____ el coche. No tenía nada de dinero.
3. Supongo que Rosa se quemó porque (*tomar*) _____ demasiado el sol.
4. Supongo que tuvo el accidente porque (*dormir*) _____ bastante.
5. Imagino que estaba enfadado porque (*hacer*) _____ algo mal.
6. Supongo que tenían hambre porque (*comer*) _____ nada.

62.3. Complete con el pluscuamperfecto o el condicional compuesto de los verbos entre paréntesis.

1. -¿Por qué no te invitó Carla a su fiesta? -No sé. Se lo (*pedir*) habría pedido Anabel.
2. Alberto me ayudó porque se lo (*pedir*) _____ Rosana.
3. Jorge no vino con nosotros a Tánger porque no le (*dejar*) _____ sus padres.
4. No pudieron comer porque María no (*preparar*) _____ la comida.
5. No pudimos ir a la sierra porque los mecánicos no (*arreglar*) _____ el coche.
6. -¿Por qué tenían tanta hambre? -No sé. No (*desayunar*) _____ nada.
7. Raquel no pudo estudiar porque (*estar*) _____ enferma.
8. -¿Por qué estaban tan cansados? -Ni idea. (*acostarse*) _____ tarde.
9. -¿Por qué estaban tan enfadados? -No sé. (*discutir*) _____ otra vez.
10. -¿Por qué estaba Mario tan triste? -No tengo ni idea. (*perder*) _____ su equipo.

62.4. Expresa los deseos no cumplidos de las siguientes personas.

1. Me (*gustar/ ser abogado*) habría gustado ser abogado.
2. Nos (*gustar/ tener hijos*) _____
3. Le (*encantar/ ser actriz*) _____
4. Les (*gustar/ viajar mucho*) _____
5. Os (*encantar/ hablar muchos idiomas*) _____
6. Yo (*preferir / vivir en otro país*) _____

62.5. Complete con el condicional simple o el condicional compuesto de los verbos entre paréntesis.

1. ¡Qué rico estaba el cordero! Me lo (*comer*) habría comido entero.
2. ¡Qué hambre tengo! Me (*comer*) _____ una vaca.
3. Tienes que presentarme a tu hermano. Me (*encantar*) _____ conocerlo.
4. Me (*gustar*) _____ estudiar Filosofía, pero mis padres me hicieron estudiar Económicas.
5. ¡Qué sed! Me (*beber*) _____ un litro de agua.
6. ¡Qué rica estaba la limonada! Me la (*beber*) _____ entera.
7. He trabajado toda mi vida en un banco, pero (*preferir*) _____ ser artista.
8. ¡Qué cuadros tan bonitos! Los (*comprar*) _____ todos.
9. -¿Vamos al cine? -No. (*Preferir*) _____ dar un paseo.

Serán las tres. La haría Rafa

Contraste de tiempos para expresar certeza y probabilidad

Expresión de hechos y suposiciones

● Presente

– Hecho cierto en el presente

• presente de indicativo

- ¿Por qué no ha venido Pedro?
- Ha llamado. **Está enfermo.**

- ¿Qué hora **es**?
- Son** las tres.

– Probabilidad o suposición en el presente

• futuro simple

- ¿Por qué no ha venido Pedro?
- Estará enfermo.** Ayer tenía fiebre.

- ¿Qué hora **es**?
- No sé, no tengo reloj. **Serán** las tres.

● Pasado

– Hecho cierto en el pasado

• pretérito perfecto

- ¿Cómo se ha roto Toni la pierna?
- Se la **ha roto** jugando al fútbol.

• pretérito indefinido

- ¿Quién hizo la cena?
- La **hizo** Rafa.
- ¿Por qué llegasteis tarde?
- Nos quedamos dormidos.**

• pretérito imperfecto

- ¿Qué hora era cuando llegó Juan?
- Eran** las tres.

– Explicación cierta de un hecho o situación presente

• pretérito perfecto

- Tienen mala cara.
- Han dormido** poco.

– Probabilidad o suposición en el pasado

• futuro perfecto

- ¿Cómo se ha roto Toni la pierna?
- Ni idea. Se la **habrá roto** jugando al fútbol.

• condicional simple

- ¿Quién hizo la cena?
- No sé. La **haría** Rafa.
- ¿Por qué llegó Julio tarde?
- No sabemos. **Se quedaría** dormido.

• condicional simple

- ¿Qué hora era cuando llegó Juan?
- No sé. **Serían** sobre las tres.

– Explicación probable de un hecho o situación presente

• futuro perfecto

- Tienen mala cara.
- Habrán dormido** poco.

● Pasado anterior a otro pasado

– Hecho cierto en un momento pasado anterior a otro pasado

• pretérito pluscuamperfecto

- ¿Por qué no hizo el examen?
- Porque no **había estudiado.**

– Probabilidad o suposición en un momento pasado anterior a otro pasado

• condicional compuesto

- ¿Por qué no hizo el examen?
- No sé. No **habría estudiado.**

● Futuro

– Seguridad sobre hecho futuro

• presente de indicativo

- ¿Quién **hace** la cena esta noche?
- La **hace** Andrés.

• ir a + infinitivo

- ¿Quién va a preparar la comida?
- La **va a preparar** Andrés.

– Probabilidad o suposición sobre hecho futuro

• futuro simple

- ¿Quién hace la cena esta noche?
- Creo que la **hará** Andrés.

• futuro simple

- ¿Quién va a preparar la comida?
- Supongo que la **preparará** Ángela.
- Es la que cocina mejor.

63 EJERCICIOS

63.1. Complete con el presente de indicativo o el futuro simple de los verbos entre paréntesis.

1. ¿Dónde está Jaime? -(Estar) Está en su habitación. Está estudiando.
2. ¿Dónde está Sofía? -No sé. (Estar) _____ en la universidad. Hoy tiene clases.
3. ¿Por qué llora el bebé? -No sé. (Tener) _____ hambre. Es muy comilón.
4. ¿Qué le pasa a Andrés? -(Tener) _____ sueño. No durmió bien anoche.
5. ¿Con quién sale Elena? -(Salir) _____ con un primo de José. Son novios.
6. ¿Dónde vive Guillermo? -Ni idea. (Vivir) _____ en Oviedo. Sus padres se fueron allí hace dos años.
7. ¿Cuánto cuesta ese coche? -No sé, pero (costar) _____ más de 30 000 euros. Es un coche caro.
8. ¿Qué hace Javier? -(Trabajar) _____ en un hospital. Es médico.

63.2. Complete con el pretérito indefinido, el pretérito imperfecto, el pretérito perfecto, el futuro perfecto o el condicional simple de los verbos entre paréntesis.

1. ¿A qué hora regresó Jorge? -(Regresar) Regresó a las dos. Miré el despertador cuando llegó.
2. ¿Por qué está la ropa mojada? -No sé. (Llover) _____ anoche.
3. ¿Por qué llegaron tarde? -(Perder) _____ el autobús. Pero nos llamaron para avisarnos.
4. ¿Por qué no vino Sara ayer? -No ha dicho nada. (Estar) _____ enferma, supongo.
5. ¿Quién pagó la comida? -Ni idea. La (pagar) _____ Emilio. Yo no pagué nada.
6. ¿Quién le ha dejado el coche a Lucía? -Se lo (dejar) _____ su padre. Tiene que ir a Toledo.
7. ¿Por qué los detuvo la policía? -(Llevar) _____ dinero escondido en una maleta.
8. ¿Está Berta casada? -Sí, (casarse) _____ hace un año.
9. ¿Cómo se ha roto Fernando la pierna? -No sé. Se la (romper) _____ esquiando. Está siempre en la sierra.
10. ¿Dónde has perdido las llaves? -No lo sé. Las (perder) _____ en la playa cuando me puse el traje de baño.

63.3. Complete con el pluscuamperfecto o el condicional compuesto de los verbos entre paréntesis en afirmativa o negativa.

1. ¿Por qué les cortaron la luz? -(Pagar) No habían pagado los recibos anteriores.
2. ¿Por qué estaba tan mareado? -No sé. Le (sentar) _____ mal algo.
3. ¿Por qué aplazaron la reunión? -(Ponerse) _____ enfermo el director.
4. ¿Por qué estaba ayer tan contento Ramón? -Le (subir) _____ el sueldo.
5. ¿Cómo entraron los ladrones? -No sé. (Cerrar) _____ bien la puerta.
6. ¿Por qué estaba Nicolás enfadado con los mecánicos? -No sé. (Hacer) _____ bien la revisión.
7. ¿Por qué no le dieron el trabajo a Alfonso? -Porque (acabar) _____ la carrera. Necesitaba el título.
8. ¿Por qué salía Julia tan enfadada del cine? -Ni idea. (Gustar) _____ la película.

63.4. Complete con el presente de indicativo, voy a, vas a... + infinitivo o el futuro simple.

1. ¿Qué vais a hacer este verano? -Vamos a ir a Argentina.
2. ¿Qué va a hacer Lucas este verano? -No sé. _____ a Grecia. Va todos los veranos.
3. ¿Con quién sale Tomás esta noche? -Ni idea. _____ con Teresa. Últimamente está siempre con ella.
4. ¿Con quién sale Luis el domingo? -_____ con Pili. Van juntos a todas partes.
5. ¿Quién va a recoger la cocina? -La _____ Antonio. Es el único que la usa.
6. ¿Quién va a llevar la comida? -La _____ Rosario. Nos invita por su cumpleaños.
7. ¿Quién canta esta noche? -_____ Plácido Domingo y Teresa Berganza.
8. ¿Qué vas a hacer cuando termines la carrera? -No sé. Supongo que _____ trabajo.
9. ¿Quién va a organizar la fiesta? -Ni idea. La _____ Lucio. Ya sabes que le encanta.
10. ¿Quién va a recoger a los niños? -No te preocupes. Los _____ yo. Tengo tiempo.

come, no comas**Imperativo: verbos regulares**

- Formación del imperativo: verbos regulares

trabaj-ar		com-er		viv-ir		
trabaj-a	no trabaj-es	com-e	no com-as	viv-e	no viv-as	(tú)
trabaj-e	no trabaj-e	com-a	no com-a	viv-a	no viv-a	(usted)
trabaj-ad	no trabaj-éis	com-ed	no com-áis	viv-id	no viv-áis	(vosotros, vosotras)
trabaj-en	no trabaj-en	com-an	no com-an	viv-an	no viv-an	(ustedes)

ATENCIÓN:

ver:	ve/no veas	vea/no vea	ved/no veáis	vean/no vean
------	------------	------------	--------------	--------------

	(tú)	(usted)	(vosotros/-as)	(ustedes)
– verbos en <i>-gar</i> → pagar:	paga no pagues	pague no pague	pagad no paguéis	paguen no paguen
– verbos en <i>-ger</i> → escoger:	escoge no escojas	escoja no escoja	escoged no escojáis	escojan no escojan
– verbos en <i>-car</i> → practicar:	practica o practiques	practique no practique	practicad no practiquéis	practiquen no practiquen
– verbos en <i>-zar</i> → cruzar:	cruza no cruces	cruce no cruce	cruza no crucéis	crucen no crucen

– Verbos con *se*: *levantarse*

levántate	→	no te levantes
levántese	→	no se levante
levantaos	→	no os levantéis
levántense	→	no se levanten

- Verbo (+ pronombre personal de sujeto)

Escojan (ustedes) *lo que les guste.*

- Usos del imperativo

– instrucciones:

Tome una pastilla todas las noches.

Copiad esto en el cuaderno; es importante.

– órdenes:

Levántate ahora mismo.

– peticiones:

Paga tú, por favor.

- Cuando se hacen invitaciones o se da permiso, es normal duplicar el imperativo para dar énfasis.

–**Come, come**, que tienes que engordar.

–**Podemos** pasar? –Sí, claro, **pasen, pasen.**

También se suele duplicar el imperativo para indicar urgencia.

Corre, corre, que llegamos tarde.

– invitaciones:

Beban más limonada. Es toda para ustedes.

– consejos o sugerencias:

No trabajes tanto. Vas a enfermar.

– permiso:

–¿Puedo hablar yo? –Sí, **habla.**

–¿Puedo tocar el piano ahora? –No, **no toques** ahora. Es muy tarde.



64 EJERCICIOS

64.1. Complete con la forma afirmativa o negativa del imperativo.

1. Tienes sueño, Emilio. (tú, echarse) Échate una siesta.
2. (Tú, gritar) _____, Rosa. No soy sordo.
3. (Tomarse) _____ tú la pizza, Manuel. A mí no me apetece.
4. (Pagar) _____ tú los cafés, Andrés. Yo pagaré.
5. Vamos a despegar. (ustedes, abrocharse) _____ los cinturones.
6. (Vosotros, escuchar) _____ la grabación, pero (escribir) _____ nada.
7. (Usted, esperar) _____ un momento. El doctor le recibirá enseguida.
8. (Cruzar) _____ la calle con la luz en ámbar, niños. Es peligroso.
9. (Practicar) _____ ahora, Javi. Me duele la cabeza.
10. (Ver) _____ ese programa, niños. Es para mayores.
11. (Tocar) _____ un poco la guitarra, Pablo.
12. (Hablar) _____ tan fuerte. Te oirán los vecinos.

64.2. Complete las instrucciones con los verbos del recuadro.

~~colocar~~ (2) cruzar dar enviar esperar limpiar meter secar tocar tomar

1. Coloque el televisor sobre una superficie plana.
2. No _____ más de cuatro pastillas al día.
3. No _____ el extintor cerca de un punto de calor.
4. _____ la superficie con un paño húmedo.
5. _____ una moneda de un euro y _____ unos segundos.
6. No _____ con luz roja.
7. _____ su donativo a la siguiente dirección.
8. No _____ comida a los animales.
9. No _____ la base de la plancha mientras está encendida.
10. _____ bien la blusa antes de planchar.

64.3. Complete con la forma afirmativa o negativa del imperativo.

1. Me duele la cabeza. Jaime, (comprar) compra aspirinas, por favor.
2. (Pasar) _____ y (esperar) _____ en la sala, por favor, señores.
3. Vamos a aterrizar. (ustedes, apagar) _____ los móviles, por favor.
4. No (comer) _____ más. Os vais a poner enfermos.
5. Cuidado, Valentín, no (correr) _____. (Frenar) _____ un poco. Estamos en zona escolar.
6. No (abrir) _____, por favor, Luis. Tengo frío.
7. No (usted, llorar) _____ por la niña, Sole. Se pondrá bien.
8. La tienda va a cerrar. Por favor, (terminar) _____ sus compras, señores.
9. Por favor, no (ustedes, usar) _____ los móviles durante la conferencia.
10. No (correr) _____ tanto, niños. No tenemos prisa.

64.4. Use los imperativos en forma afirmativa o negativa para completar las oraciones.

1. -¿Podemos salir ya, profe? -Sí, salid.
2. -¿Podemos pasar? -Sí, _____, _____. Perdonen por la espera.
3. -¿Puedo llamar desde aquí? -Sí, por supuesto. _____, _____.
4. -Tenemos hambre ¿Podemos comer algo? -No, _____ nada ahora. La comida estará lista en un minuto.
5. -¿Podemos ver la televisión? -No, _____ la televisión ahora. Estamos conversando.
6. -¿Puedo coger un canapé? -Sí, _____ lo que quieras.

cierra, pide...**Imperativo: verbos irregulares (1)**

Formación del imperativo: verbos irregulares (1)

● e ► ie

cerrar		encender	
cierra	no cierras	enciende	no enciendas
cierre	no cierre	encienda	no encienda
cerrad	no cerréis	encended	no encendáis
cierren	no cierren	enciendan	no enciendan

● e ► ie/i

mentir		
miente	no mientas	(tú)
mienta	no mienta	(usted)
mentid	no mintáis	(vosotros, vosotras)
mientan	no mientan	(ustedes)

Otros en -ar: *calentar, despertar(se), empezar, fregar, pensar, regar, sentarse*Otros: *divertir, preferir, sentir*Otros en -er: *defender, entender, perder*

● e ► i

pedir		
pide	no pidas	(tú)
pida	no pida	(usted)
pedid	no pidáis	(vosotros, vosotras)
pidan	no pidan	(ustedes)

Otros: *conseguir, corregir, elegir, freír, medir, reír, repetir, seguir, servir, sonreír***ATENCIÓN:**

Verbos en -gir → <i>elegir</i> :	elige/no elijas	elija/no elija	elegid/no elijáis	elijan/no elijan
Verbos en -guir → <i>seguir</i> :	sigue/no sigas	siga/no siga	seguid/no sigis	sigan/no sigan

● Verbos en se

vestirse		
vístete	no te vistas	(tú)
vístase	no se vista	(usted)
vestíos	no os vistáis	(vosotros, vosotras)
vístanse	no se vistan	(ustedes)

Como *cerrar, encender*: *defenderse, despertarse, perderse, sentarse*Como *mentir*: *arrepentirse, divertirse, sentirse*Como *pedir*: *reírse, vestirse*

● Usos del imperativo

– instrucciones:

Cerrad los libros.**Caliente** el horno antes de meter la pizza.

– órdenes:

No te quedes ahí mirando como trabajo, Enrique. **Siéntate** o **márchate**.

– peticiones:

Enciende la televisión, por favor.

– invitaciones:

Sírvete más carne si te apetece.

– consejos o sugerencias:

Siéntese en el sillón. Estará más cómodo.**Repite** los ejercicios varias veces. Es muy útil.**No pidáis** demasiado.

– permiso:

–¿Podemos empezar el examen? –No, **no empecéis** todavía. Esperad un momento.

UNIDAD 64: Imperativo: verbos regulares

Seguid este camino. Es más corto.

65 EJERCICIOS

65.1. Complete con la forma afirmativa o negativa del imperativo.

- 1. (Usted, cerrar) Cierre la puerta y (sentarse) _____ un momento, Sr. Martínez.
- 2. (Mentir) _____, Juanjo. (Decir) _____ la verdad. Has vuelto a suspender la Física.
- 3. (Tú, sentarse) _____ a comer con nosotros, Rafa. Invita la empresa.
- 4. (Tú, freír) _____ el pescado todavía. No tengo hambre.
- 5. (Pedir) _____ más dinero, Carlos. No puedo prestártelo.
- 6. (Despertar) _____ ya, Raquel. Se está haciendo tarde.
- 7. A ver, Martín, (pensar) _____ ¿Dónde has dejado el móvil?
- 8. Hasta luego, Domingo. (Divertirse) _____ mucho en la fiesta
- 9. Acabo de hacer té. (Servirse) _____ un poco, Doña Pepita.
- 10. Tened cuidado. (Perder) _____ las entradas.

ACIERTOS
—/12

65.2. Complete con los verbos del recuadro en imperativo.

calentar cerrar corregir empezar medir pedir pensar ~~seguir~~ sentarse

¿Qué diría a...?

- 1. (... un conductor) Siga por esta carretera. Verá la gasolinera enseguida.
- 2. (... unos alumnos) _____ los ejercicios con cuidado y _____ en los errores.
- 3. (... un cliente) _____ usted bien el espacio para el mueble antes de encargárnoslo.
- 4. (... un camarero) _____ un poco esta sopa. Está templada.
- 5. (... unos amigos) No me _____ dinero. No tengo ni un euro.
- 6. (... un anciano en el Metro) _____ aquí, por favor.
- 7. (... un niño) _____ ya el grifo. Estás gastando mucha agua.
- 8. (... unos alumnos) No _____ todavía el examen.

ACIERTOS
—/9

65.3. Complete con la forma afirmativa o negativa del imperativo.

- 1. (Acostarse) Acuéstate ya, Pedro, y (apagar) _____ la luz.
- 2. Si tienes hambre, (freírse) _____ el filete que queda en la nevera.
- 3. Basta, (tú, seguir) _____ hablándome de los vecinos, por favor.
- 4. Os pagan muy poco. (Pedir) _____ un aumento de sueldo al director.
- 5. Valentín, (tú, perder) _____ el número del móvil de Jesús.
- 6. (Tú, cerrar) _____ con llave ese cajón. No es necesario.
- 7. (Vosotros, reírse) _____ de vuestros compañeros. Eso no está bien.
- 8. Va a llegar el taxi. (Vestirse) _____ rápido, Armando.
- 9. Si no te gusta el pescado (pedir) _____ otra cosa, Cristina.

ACIERTOS
—/10

65.4. Complete con los verbos adecuados en imperativo.

- 1. -¿Riego las plantas? -No, no las riegues hoy. Tienen mucha agua.
- 2. -¿Cierro ya la maleta? -No, no la _____ todavía. Necesito meter más cosas.
- 3. -¿Friego los platos? -No, no los _____ ahora. Ya los fregaré yo.
- 4. -¿Despertamos ya a Carlos? -No, no lo _____ todavía. Es pronto.
- 5. -¿Puedo empezar a comer? -Sí, _____ ya. No me esperes.
- 6. -¿Puedo seguir leyendo? -Sí, _____ leyendo un poco. Todavía no es hora de salir.
- 7. -¿Puedo pedir algo para beber? -Sí, _____ lo que quieras.
- 8. -¿Puedo elegir yo el postre? -No lo _____ tú. Siempre pides helado.

ACIERTOS
—/8

sueña, duerme...**Imperativo: verbos irregulares (2)**

Formación del imperativo: verbos irregulares (2)

● o ► ue

soñar		volver	
sueña	no sueñes	vuelve	no vuelvas
sueñe	no sueñe	vuelva	no vuelva
soñad	no soñéis	volved	no volváis
sueñen	no sueñen	vuelvan	no vuelvan

● o ► ue/u

dormir		
duerme	no duermas	(tú)
duerma	no duerma	(usted)
dormid	no durmáis	(vosotros, vosotras)
duerman	no duerman	(ustedes)

Otros en -ar: *comprobar, contar, encontrar, probar, recordar, volar*-er: *morder, mover, remover*Otros: *morir*

● o ► u/ue

jugar		
juega	no juegues	(tú)
juegue	no juegue	(usted)
jugad	no juguéis	(vosotros, vosotras)
jueguen	no jueguen	(ustedes)

ATENCIÓN:

cocer: cuece	cueza	coced	cuezan
no cuezas	no cueza	no cozáis	no cueza
Otros: <i>torcer</i>			
oler: huele	huela	oled	huelan
no huelas	no huela	no oláis	no huelan

● Verbos en se:

acostarse		
acuéstate	no te acuestes	(tú)
acuéstese	no se acueste	(usted)
acostaos	no os acostéis	(vosotros, vosotras)
acuéstense	no se acuesten	(ustedes)

Como *soñar, volver*: *acordarse, encontrarse*

● Usos del imperativo

► UNIDAD 64: Imperativo: verbos regulares

– instrucciones:

Cueza la pasta durante cinco minutos.**Tuerce** por la segunda a la izquierda.

– órdenes:

Volved inmediatamente.

– peticiones:

Acuérdate de comprar azúcar.

– invitaciones:

Vuelvan cuando gusten. Esta es su casa.

– consejos o sugerencias:

Huela estas rosas. ¡Qué olor!

– permiso:

–¿Podemos jugar aquí? –Sí, **jugad, jugad**. A mí no me importa.Jacobo, **acuéstate** ya. Es muy tarde.

66.1. Complete con la forma afirmativa o negativa del imperativo.

1. Esta calle es peligrosa. (Tú, volver) No vuelvas a casa muy tarde, Silvia.
2. (Tú, oler) _____ este pescado. A mí no me parece fresco.
3. (Tú, cocer) _____ la verdura en este fuego. Es más rápido.
4. (Vosotros, jugar) _____ con ese perro. Os va a morder.
5. (Contar) _____ a tus padres lo que te pasó en clase, Andrea.
6. Ya es tarde. (Dormirse) _____ y (soñar) _____ con los angelitos, Dani.
7. ¡(Morderse) _____ las uñas, Pedro! Me pones nerviosa.
8. (Ustedes, probar) _____ estas gambas, señores. Están estupendas.
9. (Tú, probar) _____ este queso, por favor. Está buenísimo.
10. (Vosotros, dormir) _____ aquí esta noche. Ya es tarde para irnos.

ACIERTOS
—/11

66.2. Complete con la forma afirmativa o negativa del imperativo de los verbos del recuadro.

acostarse cocer ~~comprobar~~ mover probar probarse remover torcer

¿Qué diría...?

1. (... un mecánico a un cliente) Compruebe el coche antes de salir de viaje.
2. (... un médico a un paciente) _____ inmediatamente después de cenar. Espere un par de horas.
3. (... un cocinero a sus ayudantes) _____ las legumbres demasiado tiempo.
4. (... un médico a un paciente) _____ el brazo un poco. ¿Le duele?
5. (... un camarero a unos clientes) _____ el cochinillo. Está recién hecho.
6. (... un jardinero a un ayudante) _____ la tierra antes de plantar el rosál.
7. (... un vendedor a un cliente) _____ este jersey. Es de su talla.
8. (... un agente de tráfico a un conductor) _____ por la segunda calle a la derecha.

ACIERTOS
—/8

66.3. Complete con la forma afirmativa o negativa del imperativo.

1. (Tú, cocer) Cuece el marisco con un poco de laurel. Verás qué bueno.
2. (Vosotros, volar) _____ con Airleit. Nunca son puntuales.
3. (Tú, jugar) _____ un poco con el bebé. Está aburrido.
4. (Vosotros, dormir) _____ con la ventana abierta. Entra frío.
5. (Mover) _____ el pie un poco. Estás pisando un papel.
6. (Contar) _____ algún chiste, Eduardo. Estamos aburridos.
7. (Probarse) _____ estos pantalones, Lola. Son bonitos.
8. (Volver) _____ rápido, Tina. Te necesitamos para la partida de cartas.
9. Si te encuentras mal, (acostarse) _____ en mi cama, Raquel.
10. (Contar) _____ conmigo para lo que necesites, Raúl.

ACIERTOS
—/10

66.4. Complete con los verbos adecuados en imperativo.

1. -¿Acuesto a los niños? -No, no los acuestes todavía. Es temprano.
2. -¿Podemos jugar en el ordenador? -Sí, _____. Ahora no lo necesito.
3. -¿Te cuento algo de Alfonso? -Sí, _____, _____.
4. -¿Puedo volver más tarde? -Sí, _____ usted cuando quiera.
5. -¿Muevo esta ficha? -No, no _____ esa ficha. Está bien ahí.
6. -¿Movemos las piernas? -No, no _____ las piernas. _____ solo los brazos.
7. -¿Tuerzo por esta calle? -No, _____ por la siguiente.
8. -¿Dónde podemos acostarnos? -_____ en mi habitación.
9. -¿Podemos dormir en casa de Víctor? -No, no _____ allí. Sabéis que no me gusta.
10. -¿Puedo volver a casa cuando vuelva Lola? -Vale, _____ con ella.

ACIERTOS
—/12

di, haz, pon...**Imperativo: verbos irregulares (3)**● **Formación del imperativo: otros verbos irregulares (3)**

	(tú)	(usted)	(vosotros/-as)	(ustedes)
- decir:	dí no digas	diga no diga	decid no digáis	digan no digan
- hacer:	haz no hagas	haga no haga	haced no hagáis	hagan no hagan
- poner:	pon no pongas	ponga no ponga	poned no pongáis	pongan no pongan

Di** la verdad.**No **digas** nada. Es mejor.*Haced** el ejercicio siete.**No **hagas** ruido. Está durmiendo el niño.****Ponga** aquí el equipaje.**No **pongas** los pies en la mesa.*Otros como *poner*: *suponer*

- salir:	sal no salgas	salga no salga	salid no salgáis	salgan no salga
- tener:	ten no tengas	tenga no tenga	tened no tengáis	tengan no tengan

Salgan** por esta puerta.**No **salgas** esta noche. Hace mucho frío.*Ten** paciencia.**No **tengan** prisa. Es temprano.*Otros como *tener*: *mantener*

- traer:	trae no traigas	traiga no traiga	traed no traigáis	traigan no traigan
- venir:	ven no vengas	venga no venga	venid no vengáis	vengan no vengan

Traiga** la cuenta, por favor.**No **traigáis** nada para la fiesta.*Venid** a las siete.**No **vengas** en coche. No se puede aparcar.*

- oír:	oye no oigas	oiga no oiga	oíd no oigáis	oigan no oigan
- ser:	sé no seas	sea no sea	sed no seáis	sean no sean

¡Oiga!** Venga aquí.**No **oigas** esas tonterías.*Sed** valientes.**No **seáis** cobardes.*

- ir:	ve no vayas	vaya no vaya	id no vayáis	vayan no vayan
- huir:	huye no huyas	huya no huya	huid no huyáis	huyan no huyan

Id** a ver la exposición de Rosa. Es preciosa.**No **vayáis** corriendo. Os podéis caer.*Huid.** Hay peligro.****¡No huyas,** cobarde!*

- obedecer:	obedece no obedezcas	obedezca no obedezca	obedeced no obedezcáis	obedezcan no obedezcan
- conducir:	conduce no conduzcas	conduzca no conduzca	conducid no conduzcáis	conduzcan no conduzcan

***¡Niños! Obedezcan**
a su mamá.****Conduzca** con cuidado.
No **conduzcas** cansado.*Otros: *aparecer, conocer, deducir, introducir, ofrecer, parecer, reconocer, reducir, traducir*● Los verbos con *se* tienen las mismas irregularidades que los correspondientes verbos sin *se*.

- ponerse:	ponte no te pongas	póngase no se ponga	poneos no os pongáis	ponganse no se pongan
------------	------------------------------	-------------------------------	--------------------------------	----------------------------------------

● Algunas formas de imperativo pueden usarse con un significado especial.

Ánimo: **Venga**, no te preocupes. Ya se solucionará. / **Venga**, ¡haced un esfuerzo! Ya estáis muy cerca.Sorpresa: **¡Vaya!** ¡Qué sorpresa verlos a ustedes aquí!Extrañeza, admiración, sorpresa, enfado: **Oiga**, estaba yo primero.Para contestar al teléfono: **¿Diga?** / **¿Dígame?**

67 EJERCICIOS

67.1. Complete con los verbos entre paréntesis en forma afirmativa o negativa del imperativo.

1. (Hacer) No hagas ruido, Fernando. Tu hermana está durmiendo.
2. Tobías, (salir) _____ de aquí ahora mismo.
3. (Traer) _____ pan, José.
4. (Conducir) _____ despacio, Magda. Hay un colegio en esta calle.
5. (Oír) _____ esta canción, Nico. Es lo último de Maná.
6. (Salir) _____ solo, Andrés. Es un barrio muy peligroso.
7. (Poner) _____ la tele ya, chicos. Va a empezar el partido.
8. (Ponerse) _____ el abrigo y (ir) _____ a por el periódico, Mario.
9. Camarero, (traer) _____ la cuenta, por favor.
10. -¿Podemos ir al lavabo? -Por supuesto, (ir) _____.

ACIERTOS

11

67.2. Complete las instrucciones con los verbos del recuadro en forma afirmativa o negativa del imperativo.

conducir (2) encender (2) mantener (2) ~~utilizar~~ (2)

Consejos para el ahorro de energía

- | | |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. <u>Utilice</u> el transporte público. | 5. _____ la calefacción en días soleados. |
| 2. _____ el coche solo cuando sea imprescindible. | 6. _____ la temperatura constante a 21°. |
| 3. _____ suavemente en ciudad. | 7. _____ puertas y ventanas bien cerradas. |
| 4. En carretera _____ a más de 90 km por hora. | 8. _____ la calefacción cuando no hay nadie en casa. |

ACIERTOS

8

67.3. Complete con la forma afirmativa o negativa del imperativo.

1. (Hacer) No hagas más spaguetti, Marga. No tenemos mucha hambre.
2. (Ir) _____ al súper a por azúcar, Jorge. Se nos ha terminado.
3. Basilio, (salir) _____ corriendo. Te puedes caer.
4. Podéis coger el coche esta noche. Yo no lo necesito. Y (ser) _____ prudentes. (Tener) _____ cuidado con la niebla.
5. (Usted, poner) _____ un poco más de sal al arroz, señora Torres. Está soso.
6. (Ponerse) _____ las gafas, Arturo. Vas a ver mejor con ellas.
7. (Salir) _____ a tomar un poco de aire, Chelo. Aquí hace demasiado calor.
8. (Hacer) _____ caso a tu madre, Sonia. (poner) _____ la tele todavía.
9. Va a empezar el partido. (Poner) _____ la televisión, Javi.
10. ¡(Tú, huir) _____, cobarde! ¡(Venir) _____ aquí!
11. (Vosotros, hacer) _____ el ejercicio 5, pero (traducir) _____ las frases.
12. (Ser) _____ sincera, Adela. (Decir) _____ la verdad.

ACIERTOS

17

67.4. Complete con las formas del imperativo.

diga dígame ~~diga~~ (2) vaya (2) venga (2)

1. Oiga, usted no sabe con quién está hablando.
2. ¡_____, ánimo! Seguramente no será nada.
3. -¿_____? -¿Está Arturo, por favor?
4. ¡_____! No sabía que tuvieras coche.
5. _____ ¡Qué sorpresa! Si sabes hablar alemán.
6. _____, que este asiento es mío.
7. _____. Vamos a ayudar todos.
8. -¿_____? -¿Puedo hablar con Marta, por favor?

ACIERTOS

8

dámelo, no me lo des

Imperativo con pronombres de objeto

- Pronombres de objeto directo (OD) con el imperativo

AFIRMATIVO verbo- <i>me, -lo, -la, -nos, -los, -las</i>	NEGATIVO <i>no + me, lo, la, nos, los, las + verbo</i>
<i>cómpralo, cómprala...</i>	<i>no lo, la... compres</i>
<i>cómprelo, cómprala...</i>	<i>no lo, la... compre</i>
<i>cómpradlo, cómpradla...</i>	<i>no lo, la... compréis</i>
<i>cómprenlo, cómprenla...</i>	<i>no lo, la... compren</i>

ATENCIÓN:

compra ▶ cómpralo compre ▶ cómprelo compren ▶ cómprenlo

- Pronombres de objeto indirecto (OI) con el imperativo

AFIRMATIVO verbo- <i>me, -le, -nos, -les</i>	NEGATIVO <i>no + me, le, nos, les + verbo</i>
<i>préstame, préstale...</i>	<i>no me, le... prestes</i>
<i>présteme, préstele...</i>	<i>no me, le... preste</i>
<i>prestadme, prestadle...</i>	<i>no me, le... prestéis</i>
<i>préstlenme, préstlenme...</i>	<i>no me, le... presten</i>



ATENCIÓN:

presta ▶ préstame preste ▶ présteme presten ▶ préstlenme

- Normalmente, se usa *le* o *les* además de la persona a la que se refiere cuando se menciona por primera vez.
 -Tengo dos diccionarios. -**Regálale** uno **a Li**. Está aprendiendo español.

- Pronombres de OI + pronombres de OD con el imperativo

AFIRMATIVO verbo- <i>me, -se, -nos, -se/ -lo, -la, -los, -las</i>	NEGATIVO <i>no + me, se, nos, se + lo, la, los, la</i>
<i>dámelo, dásela...</i>	<i>no me, se... lo, la... des</i>
<i>démelo, désela...</i>	<i>no me, se... lo, la... de</i>
<i>dádmelo, dásdela...</i>	<i>no me, se... lo, la... deis</i>
<i>dénmelo, dénsela...</i>	<i>no me, se... lo, la... den</i>



ATENCIÓN:

da, dé, dad, den ▶ dámelo, démelo, dádmelo, dénmelo

A Jorge le gusta tu dibujo. **Regálaselo**.
 Tienes las manos sucias. **Lávatelas**.
 Patricia quiere coger el coche. **No se lo dejes**.

- Se usa *se* además de la persona a la que se refiere cuando se menciona por primera vez.
*Te sobra un cuaderno. **Dáselo a Pablo**.*
*Si necesitas algo, **pídeselo a Andrea**.*

68.1. Complete con el imperativo y los pronombres de objeto correspondientes.

1. Ahí llega Marta del súper. Necesitará ayuda. (*Ayudar*) Ayúdala con las bolsas, Rafa.
2. Estoy estudiando. No toques ahora la guitarra. (*Tocar*) _____ luego.
3. Esas toallas no están sucias. No (*tú, lavar*) _____ todavía. _____ mañana.
4. Aquí hay mucho ruido. No leas el libro aquí. (*Leer*) _____ en la biblioteca.
5. Traiga el coche, pero no (*traer*) _____ hoy si no quiere. _____ mañana.
6. -¿Hay que sacar al perro? -Sí, pero no (*tú, sacar*) _____ ahora. _____ un poco más tarde.
7. Toma el dinero, pero no (*tú, dejar*) _____ en la mesa. _____ en un cajón.
8. Aquí tenéis los regalos, pero no (*abrir*) _____ todavía. _____ esta noche.
9. -¿Dónde aparco el coche? -No (*aparcar*) _____ aquí. _____ en ese aparcamiento.

ACIERTOS

/15

68.2. Complete con el imperativo y los pronombres de objeto correspondientes.

1. (*Dar*) Dale a Juan el regalo ya, Elvira. Hoy es su cumpleaños.
2. -No esperes más. (*Decir*) _____ a Elisa que la quieres, Jorge.
3. -A Daniel no (*vosotros, regalar*) _____ dinero. No lo necesita.
4. -(*Dar*) _____ las maletas a tus hermanas, Nico. El coche está ya en la puerta.
5. -Tenemos hambre. (*Hacer*) _____ unos bocadillos, mamá.
6. Rodri, (*pasar*) _____ el pan, por favor.
7. -Mañana es el aniversario de tus padres. (*Comprar*) _____ algo, Elena.
8. -Voy a escribir una postal a Rosa. (*Escribir*) _____ vosotros también. Se alegrará.
9. -Tengo miedo a las cucarachas. -No (*tener*) _____ miedo, Emilio. No muerden.
10. (*Prestar*) _____ algo de dinero, Charo. Te lo devuelvo el domingo.
11. (*ustedes, llamar*) _____ mañana. Estaremos en casa todo el día.

ACIERTOS

/11

68.3. Complete con el imperativo y los pronombres de objeto correspondientes.

1. -¿Le doy el cedé a Mauro? -Sí. Dáselo. Es suyo.
2. -¿Os lavo la ropa? -No _____. Ya la lavaremos nosotros.
3. -¿Le arreglo la mochila a Pablo? -Sí. _____. Mañana se va de excursión.
4. -¿Le presto el coche a tu prima? -Sí. _____. Es una chica prudente.
5. -¿Le compramos la bufanda a Elisa? -Sí. _____. Siempre me la pide a mí.
6. -¿Les alquilamos el piso a los López? -Sí. _____. Son gente prudente.
7. -¿Les traigo la cuenta, señores? -Sí _____. No queremos nada más.
8. -¿Le pongo jamón a la tortilla? -Sí _____. Le da un sabor estupendo.
9. -¿Le echo la comida al perro? -No. _____. Ya se la he echado yo.
10. -¿Te hago un café? -No. _____. Me quita el sueño.

ACIERTOS

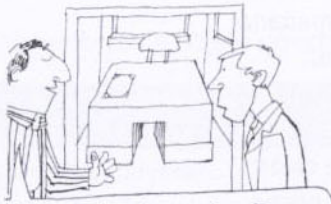
/10

68.4. Complete con los verbos entre paréntesis y los pronombres correspondientes.

1. Si te sobra una entrada, (*regalar*) no se la regales a Héctor. Regálamela a mí.
2. Don Alfonso quiere un café. (*Traer*) _____, Pascual.
3. Si quiere usted algo, (*pedir*) _____ a nadie. _____ a mí.
4. Necesito saber la verdad. (*Decir*) _____.
5. Ese policía quiere ver tu pasaporte. (*Enseñar*) _____.
6. Esa carpeta es mía. (*Dar*) _____.
7. Te he comprado una chaqueta. (*Ponerse*) _____.
8. Ese libro es de Rosa. No (*dar*) _____ a Pedro.
9. -Te hemos comprado un regalo. -No (*enseñar*) _____. No quiero verlo ahora.
10. Tenéis el pelo muy sucio. (*Lavarse*) _____.

ACIERTOS

/12

trabaje, coma, viva**Presente de subjuntivo: verbos regulares**

Este es tu despacho. Espero que **trabajes** a gusto.



No me gusta que **comáis** nada antes de las comidas.



¿Dónde está Pepe?
No sé. Puede que **esté** en su habitación.

Trabajes, comáis y esté son formas del presente de subjuntivo.

- Formación del presente de subjuntivo: verbos regulares

	trabaj-ar	com-er	viv-ir
(yo)	trabaj-e	com-a	viv-a
(tú)	trabaj-es	com-as	viv-as
(usted)	trabaj-e	com-a	viv-a
(él, ella)	trabaj-e	com-a	viv-a
(nosotros, nosotras)	trabaj-emos	com-amos	viv-amos
(vosotros, vosotras)	trabaj-éis	com-áis	viv-áis
(ustedes)	trabaj-en	com-an	viv-an
(ellos, ellas)	trabaj-en	com-an	viv-an

ATENCIÓN:

dar:	d-é, d-es, d-é, d-é, d-emos, d-eis, d-en, d-en
estar:	est-é, est-és, est-é, est-emos, est-éis, est-én, est-én
ser:	se-a, se-as, se-a, se-a, se-amos, se-áis, se-an, se-an
ver:	ve-a, ve-as, ve-a, ve-a, ve-amos, ve-áis, ve-an, ve-an

- El presente de subjuntivo puede referirse al presente o al futuro.

Presente: *Puede que Sonia **esté** ahora en casa.*

Futuro: *Mi padre quiere que le **ayude** mañana.*

- El presente de subjuntivo se usa:

– con algunos verbos y construcciones que expresan deseo. ► UNIDAD 75: Expresar deseos

¡Que + presente de subjuntivo!

*Esa paella tiene muy buen aspecto. ¡Que **aproveche**!*

*Hasta luego. ¡Que **te mejores**!*

¡Ojalá (que) + presente de subjuntivo!

*Juan ha tenido un accidente. ¡Ojalá (que) **no sea** grave!*

Querer, esperar... + que + presente de subjuntivo

*¿Puedes venir, Sonia? **Quiero** que me **ayudes**.*

***Espero** que **seáis** muy felices.*

– con algunos verbos y expresiones que expresan probabilidad o duda. ► UNIDAD 76: Expresar probabilidad (1)

Quizá(s) / Tal vez

*–¿Te ha llamado Adela? –No. **Quizá** me **llame** esta noche.*

Es probable que

***Es probable** que el Boca Juniors **gane** la copa este año.*

Puede que

*No estoy segura, pero **puede** que me **suban** el sueldo.*

– con algunos verbos y expresiones que expresan diversos sentimientos: sorpresa, alegría, agrado, desagrado, asombro, miedo... ► UNIDAD 78: Expresar emociones y sentimientos

***Me gusta** que **seáis** educados, niños.*

***Tengo miedo** de que me **echen** del trabajo.*

– con expresiones que sirven para valorar acciones o situaciones: *es bueno/malo que, me parece bien/mal que, es lógico que...* ► UNIDAD 79: Expresar valoraciones

***Es bueno** que **estudies**.*

***Es normal** que ganen. Son mejores que nosotros.*

***No me parece bien** que **veáis** tantas películas violentas.*

69.1. Complete con los verbos del recuadro en presente de subjuntivo.

1. ¿Tienes un momento, Carlos? Quiero que me (*tú, ayudar*) ayudes.
2. Ha llamado el Sr. Cabrera. Quiere que (*nosotros, trabajar*) _____ el sábado.
3. Rosa quiere que le (*yo, prestar*) _____ el coche el domingo.
4. ¡Ojalá ya (*estar*) _____ mis padres en casa! He perdido las llaves.
5. Espero que me (*ustedes, escribir*) _____ cuando lleguen a Santo Domingo.
6. Ha llamado Lolita. Quiere que (*nosotros, comer*) _____ fuera el domingo.
7. ¡Ojalá que la enfermedad de Alberto no (*ser*) _____ grave!
8. ¡Ojalá que el banco nos (*dar*) _____ el préstamo! Necesitamos un coche.
9. ¡Que (*vosotros, ser*) _____ felices!
10. Espero que (*llegar*) _____ pronto tus amigos. Estoy cansada de esperar.
11. ¡Que os lo (*pasar*) _____ bien en la fiesta!
12. ¡Ojalá (*ganar*) _____ el Boca el domingo!

69.2. Complete las respuestas con los verbos correspondientes en presente de subjuntivo.

1. -¿Dónde está Belén? -No sé. Puede que esté en su despacho.
2. -¿Has visto a Juan? -No, pero quizás lo _____ mañana.
3. -¿Han llamado tus padres? -No. Puede que no _____ hoy.
4. -¿Qué vas a estudiar, Graciela? -No sé todavía. Es probable que _____ Derecho.
5. -¿Está abierto el banco? -No. Puede que no _____ hoy. Es sábado.
6. -¿Dónde están tus hermanas? -No sé. Puede que _____ en el jardín.
7. -¿Cuándo os casáis? -No estamos seguros. Puede que _____ el año que viene.
8. -¿Te van a dar el trabajo que te prometieron? -No sé. Es probable que no me lo _____.
9. -¿Cuándo se marchan ustedes? -No sé. Puede que _____ mañana.
10. -¿Vais a ganar el torneo? -No sé. Es probable que no lo _____.

69.3. Una las frases con *que* como en el ejemplo. Haga los cambios necesarios.

1. Agustín bebe mucha cerveza. A Sonia no le gusta. A Sonia no le gusta que Agustín beba mucha cerveza.
2. Jaime y Alberto son amables. A Pilar le gusta. _____
3. Ernestina vive con sus padres. A Lorenzo no le gusta. _____
4. Ana es muy cariñosa. A Jacinto le encanta. _____
5. Lolo da muchas fiestas. A Tomás no le gusta. _____
6. Ves muchas películas de terror. A tu madre no le gusta. _____
7. Trabajáis mucho. A vuestro jefe le encanta. _____
8. Están siempre contentos. A sus amigos les gusta. _____
9. Ramiro ronca por la noche. A su mujer le molesta. _____
10. Águeda fuma demasiado. A Agustín le disgusta. _____
11. Román nunca cena en casa. A mi madre le molesta. _____
12. Los niños me ayudan en la cocina. Me encanta. _____

69.4. Complete con los verbos entre paréntesis en presente de subjuntivo.

1. Es una vergüenza que no le (*dar*) den el premio a Sara. Es la mejor.
2. Es importante que no (*volver*) _____ tarde, Inés. Tu madre se preocupa.
3. Es lógico que Marta (*leer*) _____ poco. Ve mucho la televisión.
4. Es importante que (*tú, hablar*) _____ con Darío. Últimamente está un poco triste.
5. No es malo que (*tú, ser*) _____ amigo de Raúl. Es muy trabajador.
6. Es conveniente que (*vosotros, estar*) _____ aquí cuando llamen los abuelos.
7. No me parece mal que (*tú, aprender*) _____ a conducir, Maite.
8. No me parece bien que esta noche (*vosotros, dejar*) _____ a los niños solos.
9. Es difícil que Clara (*aprobar*) _____ el examen. Estudia poco.
10. Está mal que (*vosotros, meter*) _____ al perro en la cama.

quiera, pida....**Presente de subjuntivo: verbos irregulares (1)**

● Formación del presente de subjuntivo: verbos irregulares (1)

	e ► ie		e ► ie/i
	cerr-ar	quer-er	sent-ir
(yo)	cierr-e	quier-a	sient-a
(tú)	cierr-es	quier-as	sient-as
(usted)	cierr-e	quier-a	sient-a
(él, ella)	cierr-e	quier-a	sient-a
(nosotros, nosotras)	cerr-emos	quer-amos	sint-amos
(vosotros, vosotras)	cerr-éis	quer-áis	sint-áis
(ustedes)	cierr-en	quier-an	sient-an
(ellos, ellas)	cierr-en	quier-an	sient-an

Otros:

-ar: *calentar, comenzar, despertar(se), empezar, merendar, pensar, regar, recomendar, fregar, gobernar*

-er: *defender, entender, perder*

Otros:

divertir(se), herir, mentir, preferir

	e ► i
	ped-ir
(yo)	pid-a
(tú)	pid-as
(usted)	pid-a
(él, ella)	pid-a
(nosotros, nosotras)	pid-amos
(vosotros, vosotras)	pid-áis
(ustedes)	pid-an
(ellos, ellas)	pid-an

ATENCIÓN:

Verbos en -gir →

elegir:	elija	elijas	elija	elija
	elijamos	elijáis	elijan	elijan

Verbos en -guir →

seguir:	siga	sigas	siga	siga
	sigamos	sigáis	sigan	sigan

Otros: *conseguir, corregir, despedir, freír, impedir, medir, reír, repetir, seguir, servir, sonreír*

● El presente de subjuntivo se usa:

- con algunos verbos y construcciones que expresan deseos. ►

UNIDAD 75: Expresar deseos

¡Que os divirtáis!

*Espero que **empiece** pronto el concierto.*

¡Ojalá consigáis aprobar!

- con algunos verbos y expresiones que expresan probabilidad o duda. ►

UNIDAD 76: Expresar probabilidad (1)

***Quizá te sientas** mejor después de comer algo.*

*–Me ha llamado Vicente. –**Puede que quiera** algo de ti.*

- con algunos verbos y expresiones que expresan diversos sentimientos.

*No **me gusta** que Arturo **pida** dinero a nadie.*

***Me agrada que quieras** estudiar Medicina.*

► UNIDAD 78: Expresar emociones y sentimientos

- con expresiones que sirven para valorar acciones o situaciones: *me parece bien/mal que, es lógico que...*

Es lógico que** Silvia no **quiera** ver a Carlos. **Es muy maleducado.

***Me parece bien que prefieras** comer ahora. **A mí también me gusta** comer temprano.*

► UNIDAD 79: Expresar valoraciones
UNIDAD 107: Oraciones finalesUNIDAD 80: Contraste entre indicativo y subjuntivo
UNIDAD 103: Oraciones temporales (1)UNIDAD 85: Estilo indirecto (3)
UNIDAD 112: Oraciones concesivas

70 EJERCICIOS

70.1. Complete con los verbos entre paréntesis en presente de subjuntivo.

1. Rita quiere que de noche siempre (yo, cerrar) cierre la puerta con llave.
2. Espero que Arturo no (perder) _____ esta partida.
3. ¡Ojalá (ellos, divertirse) _____ en las vacaciones! Lo necesitan.
4. ¡Que te (ir) _____ bien en tu nuevo empleo, Nuria!
5. Espero que (usted, entender) _____ las instrucciones. Es muy fácil.
6. ¡Ojalá no (aparecer) _____ los López por la cena! Son muy aburridos.
7. Quiero que Raúl me (conseguir) _____ entradas para su próximo concierto.
8. ¡Ojalá no me (pedir) _____ Mariela el coche para el fin de semana!
9. ¡Que (divertirse) _____ con tus amigos en la excursión, Víctor!
10. Me he presentado a delegado de la clase. Espero que me (elegir) _____.
11. Estoy aburrido. ¡Ojala (empezar) _____ pronto la película!
12. No quiero ponerme ese sombrero. No quiero que (reírse) _____ de mí.

ACIERTOS

12

70.2. Complete los diálogos con los verbos adecuados en presente de subjuntivo.

1. -¿Han conseguido la beca de estudios? -No, pero quizá la consigan el año que viene.
2. -¿Cuánto mide Mario? -No sé, pero puede que _____ un metro noventa. Es altísimo.
3. -¿Vas a seguir trabajando? -Ahora no, pero quizá _____ esta tarde.
4. -¿Habla español Filippo? -No, pero es probable que lo (entender) _____. Es italiano.
5. -¿Te sirve este diccionario? -A mí, no, pero quizá le _____ a Marcos. Estudia alemán.

ACIERTOS

5

70.3. Una las dos frases con *que*. Haga los cambios necesarios.

1. César quiere estudiar Bellas Artes. Me parece bien. Me parece bien que César quiera estudiar Bellas Artes.
2. La película de esta noche empieza muy tarde. Me parece mal. _____
3. Hoy cierran las tiendas; es fiesta. Es lógico. _____
4. Queréis salir pronto de viaje por el calor. Es lógico. _____
5. Lola sonríe mucho. Me gusta. _____
6. No quieres madrugar el domingo. Es natural. _____
7. Tania friega siempre los platos. Me parece mal. _____
8. Agustín pierde el móvil a menudo. No es lógico. _____
9. La clase empieza siempre a su hora. Me gusta. _____
10. Félix consigue siempre lo que quiere. No es normal. _____
11. Luis y Pili prefieren este restaurante; es buenísimo. Es lógico. _____
12. Ustedes piensan mucho en sus amigos. Me parece bien. _____
13. Puri sigue fumando. Tose mucho. No es normal. _____
14. Arturo elige siempre la película. Me parece mal. _____
15. Me mientes. No me gusta. _____

ACIERTOS

15

70.4. Complete las respuestas con los verbos adecuados en presente de subjuntivo.

1. -¿Frío el pescado ya? -Es mejor que lo frías cuando llegue Leo.
2. -¿Por qué queréis salir todos los días? -Es lógico que _____ salir todos los días. Somos jóvenes.
3. -¿De qué se ríen tus amigos? -No sé. Puede que _____ de mí.
4. -¿Por qué no le pedimos dinero a Fran? -No me gusta que _____ dinero a nadie.
5. -¿Por qué no corriges ahora los ejercicios? -Ahora no puedo. Quizá los _____ luego.
6. -¿Friego yo los platos? -No. Tú no. No es lógico que los _____ tú todos los días. Que los _____ Joaquín.
7. -¿Por qué no despiertas a Jorge? -Porque no le gusta que yo lo _____ tan pronto. Anoche se acostó tarde.
8. -¿Empezamos ya la tarta? -No. No me parece bien que _____ la tarta sin los demás.
9. -No me siento bien. -Es normal que no te _____ bien. Has comido demasiado.

ACIERTOS

10

pueda, juegue, duerma....**Presente de subjuntivo: verbos irregulares (2)**

- Formación del presente de subjuntivo: verbos irregulares (2)

	o ► ue		u ► ue
	soñ-ar	pod-er	jug-ar
(yo)	sueñ-e	pued-a	juegu-e
(tú)	sueñ-es	pued-as	juegu-es
(usted)	sueñ-e	pued-a	juegu-e
(él, ella)	sueñ-e	pued-a	juegu-e
(nosotros, nosotras)	soñ-emos	pod-amos	jugu-emos
(vosotros, vosotras)	soñ-eis	pod-áis	jugu-éis
(ustedes)	sueñ-en	pued-an	juegu-en
(ellos, ellas)	sueñ-en	pued-an	juegu-en

Otros:

-ar: *acordarse, acostar(se), comprobar, contar, costar, encontrar, probar, recordar, sonar, volar*

-er: *devolver, llover, morder, mover, soler, volver*

ATENCIÓN:

cocer: *cueza, cuezas, cueza, cueza, cozamos, cozáis, cuezan, cuezan*

Otros: torcer

oler: *huela, huelas, huela, huela, olamos, oláis, huelan, huelan*

	o ► ue/u
	dorm-ir
(yo)	duerm-a
(tú)	duerm-as
(usted)	duerm-a
(él, ella)	duerm-a
(nosotros, nosotras)	durm-amos
(vosotros, vosotras)	durm-áis
(ustedes)	duerm-an
(ellos, ellas)	duerm-an

Otros: *morir*

- El presente de subjuntivo se usa:

– con algunos verbos y construcciones que expresan deseos. ►

*Estoy muy cansado. ¡Ojalá **duerma** bien!*

UNIDAD 75: Expresar deseos

*Espero **que podáis** venir a mi fiesta.*

– con algunos verbos y expresiones que expresan probabilidad. ►

*Raúl está bastante mejor. Tal vez **pueda** jugar el domingo.*

UNIDAD 76: Expresar probabilidad (1)

*Alberto está muy enfermo. Puede que **se muera**.*

– con algunos verbos y expresiones que expresan diversos sentimientos.

► UNIDAD 78: Expresar emociones y sentimientos

*No me gusta que Arturo **vuelva** tarde.*

*A Víctor le asombra que **durmamos** tanto.*

– con expresiones que sirven para valorar acciones o situaciones: *es bueno/malo que, es lógico que, me parece bien/mal que...* ►

UNIDAD 79: Expresar valoraciones

*Es bueno que **llueva**. El campo lo necesita.*



Buenas noches. ¡Que **durmáis** bien!

71 EJERCICIOS

71.1. Complete con los verbos entre paréntesis en presente de subjuntivo.

- Espero que no (*tú, volver*) vuelvas a perder las llaves.
- Buenas noches, Sagrario. Que (*tú, dormir*) _____ bien.
- No es normal que (*dormir*) _____ tanto los niños. Ya es hora de comer.
- Puede que ese ordenador (*costar*) _____ más de lo que piensas.
- ¿Has hablado con la Sra. Pinto? Es probable que (*ella, poder*) _____ ayudarte.
- ¡Ojalá Juan (*encontrar*) _____ un empleo! Necesita dinero.
- Ten cuidado con el perro. Puede que (*morder*) _____.
- Me ha llamado el entrenador. Quizás (*yo, jugar*) _____ el domingo.
- Me encanta que mi casa (*oler*) _____ a flores.
- Me gusta que (*llover*) _____ en verano. Es refrescante.
- ¡Qué (*tú, aprobar*) _____ el examen, Eva!
- ¡Ojalá (*nosotros, poder*) _____ aparcar cerca del cine! Llueve mucho.

71.2. Una las dos frases con *que*. Haga los cambios necesarios.

- Celia siempre se acuesta tarde. No me parece bien. No me parece bien que Celia se acueste tarde.
- El perro duerme siempre en el sofá. No es normal. _____
- Este año llueve poco. No es bueno. _____
- Sócrates no puede venir mañana. Me parece mal. _____
- Nunca te acuerdas de recoger la mesa, Sonia. No es normal. _____
- El gato se muere de hambre. Hace días que no come. Es normal. _____
- Mis primos no me recuerdan; me han visto poco. Es lógico. _____
- Jorge no duerme en casa los sábados. A mi madre le parece mal. _____
- Alex nunca me devuelve los libros. Me parece mal. _____
- Probad la moto antes de comprarla. Es lógico. _____
- El marisco cuesta más que el salmón. Es normal. _____
- Amparo no cuenta nada de su viaje a Chile. Es raro. _____

71.3. Una las dos frases con *que*. Haga los cambios necesarios.

- Carlos juega al ajedrez. Me gusta. Me gusta que Carlos juegue al ajedrez.
- Este piano suena bien. Nos extraña. _____
- Soñáis conmigo. Me sorprende. _____
- Estas rosas no huelen bien. Me extraña. _____
- Volvemos tarde. A Encarna no le gusta. _____
- Llueve. Lo odio. _____
- Estos pisos cuestan mucho. Nos sorprende. _____

71.4. Complete las respuestas con los verbos adecuados en presente de subjuntivo.

- ¿Cuándo vuelven ustedes? —Es probable que volvamos el lunes.
- ¿Cuánto costarán esas rosas? —Puede que no _____ mucho.
- Huele bien este caldo. —Es lógico que _____ bien. Está recién hecho.
- ¿Dónde se acostarán tus suegros? —Puede que _____ en la habitación de Sara. No estará aquí el fin de semana.
- ¿Por qué encuentran todo extraño en este país? —Es lógico que _____ todo extraño. Es muy diferente a nuestro país.
- ¿Por qué no les dejas dormir? Están cansados. —No me gusta que _____ tantas horas.
- ¿Cuezo ya el arroz? —No. No es necesario que lo _____ todavía. Espera a Rocío.
- ¿Qué cuenta Ignacio de Perú? —Es posible que no _____ mucho. Ha estado allí poco tiempo.

conozca, diga, vaya**Presente de subjuntivo: verbos irregulares (3)**

● Formación del presente de subjuntivo: verbos irregulares (3)

	(yo)	(tú)	(usted)	(él, ella)	(nosotros/-as)	(vosotros/-as)	(ustedes)	(ellos, ellas)
– conocer:	conozca	conozcas	conozca	conozca	conozcamos	conozcáis	conozcan	conozcan

Otros: *conducir, obedecer, parecer, reconocer, traducir*

– traer:	traiga	traigas	traiga	traiga	traigamos	traigáis	traigan	traigan
----------	--------	---------	--------	--------	-----------	----------	---------	---------

Otros: *caer(se)*

– decir:	diga	digas	diga	diga	digamos	digáis	digan	digan
– hacer:	haga	hagas	haga	haga	hagamos	hagáis	hagan	hagan

– oír:	oiga	oigas	oiga	oiga	oigamos	oigáis	oigan	oigan
– poner:	ponga	pongas	ponga	ponga	pongamos	pongáis	pongan	pongan

– tener:	tenga	tengas	tenga	tenga	tengamos	tengáis	tengan	tengan
– venir:	venga	vengas	venga	venga	vengamos	vengáis	vengan	vengan

– salir:	salga	salgas	salga	salga	salgamos	salgáis	salgan	salgan
– huir:	huya	huyas	huya	huya	huyamos	huyáis	huyan	huyan

Otros como *huir*: *concluir, construir, contribuir, destruir, influir*

– ir:	vaya	vayas	vaya	vaya	vayamos	vayáis	vayan	vayan
-------	------	-------	------	------	---------	--------	-------	-------

– haber:	haya	hayas	haya	haya	hayamos	hayáis	hayan	hayan
----------	------	-------	------	------	---------	--------	-------	-------

– saber:	sepa	sepas	sepa	sepa	sepamos	sepáis	sepan	sepan
----------	------	-------	------	------	---------	--------	-------	-------

● El presente de subjuntivo se usa:

- con algunos verbos y construcciones que expresan deseos.

¡Ojalá (que) no haya más guerras!

- con algunos verbos y expresiones que expresan probabilidad o duda.

*–¿Estás esperando a Manuel? –Sí, pero **puede que no venga** hoy. Tenía mucho trabajo.*

- con algunos verbos y expresiones que expresan diversos sentimientos.

***Siento** que Alberto **no vaya** a tu concierto, pero no se encuentra bien.*

*–Luis sabe que te vas a ir a Argentina. –Es igual. **No me importa** que lo **sepa**.*

- con algunas expresiones que sirven para valorar acciones o situaciones.

***Es lógico que construyan** más carreteras. Cada día hay más coches.*

● También se usa el subjuntivo para dar órdenes o instrucciones.

*–Le llama el señor Quintana. –Ahora no puedo ponerme. **Que te diga** qué quiere.*

En algunos casos se trata de una repetición de una orden anterior.

*–Vete. –No quiero. –**Que te vayas**. Déjame en paz.*

72 EJERCICIOS

72.1. Complete con los verbos entre paréntesis en presente de subjuntivo.

- Espero que Ana (*traer*) traiga algo de postre. Yo no he comprado nada.
- Me encanta que Arturo (*tener*) _____ tantos amigos.
- ¿Dónde está Carla? —Pregúntale a Mario. Es probable que él lo (*saber*) _____.
- Luis y Pili quieren que (*nosotros, ir*) _____ de excursión este domingo. ¿Qué te parece?
- Habla un poco más alto. Puede que Ramón no te (*oír*) _____.
- ¡Ojalá (*hacer*) _____ buen tiempo mañana! Queremos ir al campo.
- No me gusta que (*tú, conducir*) _____ tan deprisa. Me pone nerviosa.
- Bájate de ahí, Raúl. No quiero que (*tú, caerse*) _____.
- ¿Vais a estar en casa esta noche? —No lo sé. Puede que (*salir*) _____.
- Les voy a presentar a María. Quiero que la (*conocer*) _____.
- Siento que no (*haber*) _____ más helado. Se ha acabado.
- Yo invito. No quiero que (*ustedes, decir*) _____ que soy roñoso.

72.2. Una las dos frases con *que*. Haga los cambios necesarios.

- Hay pobreza en el mundo. Me parece mal. Me parece mal que haya pobreza en el mundo.
- Mi gato huye cuando ve a un perro. Es lógico. _____
- Antonia no dice nunca la verdad. Me parece mal. _____
- Luciano y Adolfo no saben usar un ordenador. Me parece una vergüenza. _____
- Pones siempre la mesa. Me parece bien. _____
- Tenéis siempre hambre; trabajáis mucho. Es natural. _____
- Susana no hace nunca la cama. No me parece bien. _____
- Destruyen los bosques. Es una vergüenza. _____

72.3. Complete los diálogos con los verbos adecuados en presente de subjuntivo.

- Mira esos obreros. Se van a caer. —Es imposible que se caigan. Tienen cinturones de seguridad.
- Hay mucha gente en la exposición. —Es normal que _____ mucha gente. Es una pintora buenísima.
- Elsa sale con Tomás. —No me gusta que _____ con ese chico. Es muy antipático.
- ¡Cuidado! Te van a oír. —Es igual. No me importa que me _____.
- ¿Creéis que os puede reconocer? —Sí, tengo miedo de que nos _____.
- Gloria es educadísima. —Sí, me asombra que _____ tan educada.

72.4. Complete con los verbos entre paréntesis en presente de subjuntivo.

- Ángel ha tosido mucho esta noche. —Que (*ir*) vaya al médico.
- Benito se ha encerrado en su habitación. —¡Que (*abrir*) _____ la puerta ahora mismo!
- Los niños se han llevado el portátil a su cuarto. —Que lo (*traer*) _____ ahora mismo. Lo necesito yo.
- Silvia, pon la mesa. —Ahora no puedo. —¡Que la (*poner*) _____ te he dicho!
- Diego está oyendo a *Estopa* en su cuarto y mañana tiene dos exámenes. —Que (*dejar*) _____ de oír música y que (*estudiar*) _____.
- Ven ahora mismo. —No quiero. —¡Que (*venir*) _____ inmediatamente te he dicho!
- Andrés está cansado de jugar con el niño. —Que (*tener*) _____ paciencia. Enseguida se dormirá.
- Haz los deberes. —Quiero ver la tele. —¡Que (*hacer*) _____ los deberes!

trabajara, comiera, viviera**Pretérito imperfecto de subjuntivo: verbos regulares**

Comiéramos y *pintara* son formas del pretérito imperfecto de subjuntivo.

- Formación del pretérito imperfecto de subjuntivo: verbos regulares

	trabaj-ar	com-er	viv-ir
(yo)	trabaj-ara/-ase	com-iera/-iese	viv-iera/-iese
(tú)	trabaj-aras/-ases	com-ieras/-ieses	viv-ieras/-ieses
(usted)	trabaj-ara/-ase	com-iera/-iese	viv-iera/-iese
(él, ella)	trabaj-ara/-ase	com-iera/-iese	viv-iera/-iese
(nosotros, nosotras)	trabaj-áramos/-ásemos	com-iéramos/-iésemos	viv-iéramos/-iésemos
(vosotros, vosotras)	trabaj-arais/-aseis	com-ierais/-ieseis	viv-ierais/-ieseis
(ustedes)	trabaj-aran/-asen	com-ieran/-iesen	viv-ieran/-iesen
(ellos, ellas)	trabaj-aran/-asen	com-ieran/-iesen	viv-ieran/-iesen

Las formas *trabajase*, *comiese* y *viviese* se usan con menor frecuencia que las formas *trabajara*, *comiera* y *viviera*.

- El pretérito imperfecto de subjuntivo se puede referir al pasado, al presente o al futuro.

Pasado: *Ayer te llamé a casa. Quería que me **ayudases** a preparar el examen.*

Presente: *¿Estás ocupada? Me gustaría que **vieras** algo.*

Futuro: *¿Hacéis algo **el domingo**? Me gustaría que **comiéramos** juntos.*

- Se usa el pretérito imperfecto de subjuntivo en exclamaciones con *¡ojalá!* para expresar un deseo sobre algo de imposible cumplimiento en el presente o de difícil cumplimiento en el futuro.

*¡Ojalá **conociera** el futuro!* (=deseo sobre algo imposible)

*¡Ojalá **viviera** cien años!* (=deseo sobre algo difícil de cumplirse)

También puede referirse al pasado, cuando no se sabe el resultado de una acción.

*Ojalá **Luisa llegara** bien ayer. Las carreteras estaban llenas de nieve.* (No sé si llegó bien.)

- Se usa el pretérito imperfecto de subjuntivo con verbos o construcciones en pasado o condicional que expresan lo siguiente:

– deseos o voluntad de influir sobre otros. ▶ UNIDAD 75: Expresar deseos

*Mis padres **querían** que **estudiara** Derecho.*

*El jefe **prohibió** que **usáramos** los móviles en la oficina.*

– probabilidad o duda. ▶ UNIDAD 76: Expresar probabilidad

*Era **imposible** que Pedro **encontrase** empleo. No lo buscaba.*

– diversos sentimientos: agrado, alegría, miedo, etc. ▶ UNIDAD 78: Expresar emociones y sentimientos

*No me **gustó** que no me **invitaran**.*

– valoración de acciones o situaciones. ▶ UNIDAD 79: Expresar valoraciones

*Era **lógico** que Goyo **protestase** por la película. Era muy mala.*

*Sería **mejor** que **llamaras** a Chus. Siempre me pregunta por ti.*

73 EJERCICIOS

73.1. Complete con los verbos entre paréntesis en imperfecto de subjuntivo.

- ¡Qué pena que vivan tan lejos los abuelos! ¡Ojalá (*vivir*) vivieran/viviesen cerca de aquí!
- ¡Ojalá (*cambiar*) _____ el tiempo mañana! Iríamos a la playa.
- ¡Ojalá (*ellos, llegar*) _____ a tiempo al examen! Era muy importante.
- ¡Ojalá (*jugar*) _____ Daniel en nuestro equipo! Es buenísimo.
- ¡Ojalá me (*comprar*) _____ la moto mis padres este verano! Podría hacer muchos viajes.
- ¡Ojalá (*aprobar*) _____ Antonio! Había estudiado tanto.
- ¡Ojalá nos (*tocar*) _____ la lotería! Daríamos la vuelta al mundo.
- ¡Qué pena que Alicia no me quiera! ¡Ojalá (*enamorarse*) _____ de mí!
- ¡Qué bonitas flores! ¡Ojalá me (*regalar*) _____ algunas tus hermanas.
- ¡Ojalá todo (*salir*) _____ bien ayer! Había tantos problemas.
- ¡Ojalá (*nosotros, tocar*) _____ la guitarra como Félix!
- ¡Ojalá (*ellos, firmar*) _____ el contrato ayer! Era muy importante para la empresa.

ACIERTOS

12

73.2. Complete con los verbos del recuadro en imperfecto de subjuntivo.

acordarse ayudar cantar comer comprar enterarse estudiar
~~jugar~~ lavar llamar llegar perder recibir vivir

- Cuando era pequeño mis padres querían que jagara/jugase al tenis.
- ¿Vas a lavar ahora el coche? Preferiría que lo _____ en otro momento.
- ¿Ya estáis aquí? Esperaba que _____ más tarde.
- Gracias por el regalo, Andrés. No era necesario que _____ nada.
- Era imposible que no _____ nadie. Lo dijo en voz alta.
- Rodrigo quería que le _____, pero no teníamos tiempo.
- Me encantaría que ustedes _____ en esta casa.
- Antonia nos despertó a las siete. Tenía miedo de que _____ el avión.
- Todo el mundo esperaba que _____ en la fiesta, pero tenía mal la voz.
- ¿Por qué no vinieron los Suárez a la cena? —Puede que no _____ la invitación.
- Me encantó que me _____, tenía muchas ganas de veros.
- El año pasado el director nos prohibió que _____ en clase.
- Cuando acabé el instituto mis padres querían que _____ Ingeniería.
- Juan se acordó de nosotros. Nos gustó que _____.

ACIERTOS

14

73.3. Una las dos oraciones con *que*. Haga los cambios necesarios.

- Mauro no aprobó el carné de conducir. Lo sentimos. Sentimos que Mauro no aprobara/aprobase el carné de conducir.
- Balbina encontró trabajo. Me alegró. _____
- No me llamasteis el domingo. Me extrañó. _____
- Juan y Alicia se acordaron de nosotros. Nos gustó. _____
- Mi hermana se llevó el coche. No me importó. _____
- No aprobaste. Lo sentí. _____
- No hablaste con Blas. Me pareció mal. _____
- No invitasteis a Sonia. No me gustó. _____
- Mis hermanos no salieron anoche. Me extrañó. _____
- Armando quiere trabajar con nosotros. Nos gustaría. _____
- Mis padres nos regalaron una alfombra. Nos encantó. _____
- La empresa pagó la comida. Nos extrañó. _____

ACIERTOS

12

fuera, tuviera...

Pretérito imperfecto de subjuntivo: verbos irregulares



Quando era pequeña, mis padres querían que **fuera** pianista.

● Formación del pretérito imperfecto de subjuntivo: verbos irregulares

pedir ¹	► pid-			caer	cay-		
dormir ²	► durm-			leer	ley-	-era/-ese	(yo)
dar	► d-	-iera/-iese	(yo)	oír	oy-	-eras/-eses	(tú)
estar	► estuv-	-ieras/-ieses	(usted)	huir ¹	huy-	-era/-ese	(usted)
haber	► hub-	-iera/-iese	(él, ella)	traducir ²	traduj-	-era/-ese	(él, ella)
hacer	► hic-	-iera/-iese	(nosotros/-as)	decir	dij-	-éramos/-ésemos	(nosotros/-as)
poder	► pud-	-iéramos/-iésemos	(vosotros/-as)	traer	traj-	-erais/-eseis	(vosotros/-as)
poner	► pus-	-ierais/-ieseis	(ustedes)	ir/ser	fu-	-eran/-esen	(ustedes)
querer	► quis-	-ieran/-iesen	(ellos, ellas)	reír ³	ri-	-eran/-esen	(ellos, ellas)
saber	► sup-	-ieran/-iesen					
tener	► tuv-						
venir	► vin-						

¹Otros: elegir, sentir

²Otros: morir

¹Otros: construir, destruir ²Otros: conducir ³Otros: freír, sonreír

● Usos del pretérito imperfecto de subjuntivo ► UNIDAD 73: Pretérito imperfecto de subjuntivo: verbos regulares

– Exclamaciones de deseos con *¡ojalá!* cuando se consideran de imposible cumplimiento en el presente o de difícil cumplimiento en el futuro...

¡Ojalá fuera Spielberg! (deseo de imposible cumplimiento)

¡Ojalá pudiera nadar como tú! (deseo de difícil o imposible cumplimiento)

...o cuando no se sabe el resultado de una acción en el pasado.

¡Ojalá no dijera Alberto nada ayer! Estaba muy enfadado. (No sé si dijo algo.)

– Con verbos o expresiones en pasado o condicional que indican:

- deseos o voluntad de influir sobre otros. ► UNIDAD 75: Expresar deseos

Ayer te llamé a casa. Quería que me hicieras un favor.

A mí me encantaría que nuestros hijos fueran investigadores.

- probabilidad o duda. ► UNIDAD 76: Expresar probabilidad

Puede que Juan supiera que había examen, pero no dijo nada.

- diversos sentimientos: agrado, alegría, miedo, etc. ► UNIDAD 78: Expresar emociones y sentimientos

Me extrañó que no vinieses a mi fiesta.

¿Hacéis algo el domingo? Me gustaría que vinierais a casa.

Me extrañaría que Alfonso estuviera en casa. Está siempre fuera.

- valoración de acciones o situaciones. ► UNIDAD 79: Expresar valoraciones

Era lógico que estuviera triste. Se había ido Hugo.

● También se usa el pretérito imperfecto de subjuntivo para expresar cortesía.

Quisiera ver esos zapatos del escaparate, por favor.

Si tuviera la amabilidad de dejarme pasar, se lo agradecería.

74.1. Complete con el pretérito imperfecto de subjuntivo de los verbos entre paréntesis.

- 1. ¡Ojalá (estar) estuviera/estuviese Berta aquí! Nos lo pasaríamos bien.
- 2. Ojalá (nosotros, poder) _____ ir con Victoria a la fiesta. ¡Qué pena que no pueda venir!
- 3. ¡Ojalá (tener) _____ suerte en la entrevista Elisa ayer! Necesita ese empleo.
- 4. Ojalá me (tú, decir) _____ lo que piensas de esa boda, Carmen. Me gustaría saberlo.
- 5. ¡Ojalá (haber) _____ gente en la conferencia ayer! Jesús la había preparado muy bien.
- 6. Ya sé que no le gusta, pero ojalá (traer) _____ coche Enrique. No me apetece volver a casa en metro.
- 7. Ojalá no te (reír) _____ del vecino. Un día te va a oír.
- 8. Ojalá (querer) _____ tus padres llevarnos al aeropuerto. Tenemos mucho equipaje.

74.2. Complete con los verbos del recuadro en imperfecto de subjuntivo.

- 1. No era lógico que Nadal perdiera/perdiese el partido. Juega mejor que Moyá.
- 2. No era difícil que ella _____ el texto. Llevaba un diccionario.
- 3. Era normal que _____ el perro. Estaba ya muy viejo.
- 4. Sería difícil que el niño _____ la televisión. Está encantado con la película.
- 5. Sería raro que _____ Luis la paella. No sabe cocinar.
- 6. Es lógico que Rosa no _____ cortar la carne. El cuchillo apenas cortaba.
- 7. Era lógico que ellas no _____ verme. Me debían dinero.
- 8. Gracias por la tarta, Andrea. No era necesario que _____ nada.
- 9. Era normal que Santi _____ fiebre. Había cogido frío durante la noche.
- 10. Es sorprendente que _____ tanta gente en la taquilla a esas horas.
- 11. ¿Era necesario que los niños _____ esos chistes?

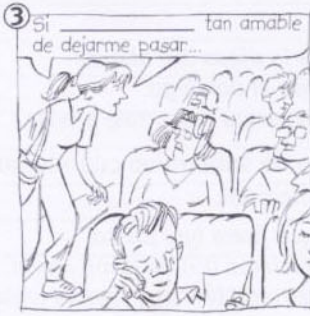
apagar
haber
hacer
morirse
oír
~~perder~~
poder
querer
tener
traducir
traer

74.3. Una las dos oraciones con *que*. Haga los cambios necesarios.

- 1. No vinisteis a la fiesta. Me extrañó. Me extrañó que no vinierais/viniereis a la fiesta.
- 2. Los niños hicieron sus camas. Nos sorprendió. _____
- 3. Nadie podía abrir el champán. Me pareció raro. _____
- 4. Rafa no se despidió de mí. Me molestó. _____
- 5. Isabel se sintió mal en la playa. Había mucho sol. No me extrañó. _____
- 6. Diego no trajo a su novia a mi fiesta. Me pareció mal. _____
- 7. Mi cuñada no fue amable con mis padres. No me pareció bien. _____
- 8. Gabriel estuvo en la bolera toda la tarde. Me pareció normal. _____
- 9. Los ladrones huyeron de la joyería sin llevarse nada. Fue raro. _____
- 10. Arturo nunca dijo nada de su trabajo en la discoteca. No era lógico. _____
- 11. Lupe nunca fue a verme al hospital. Me pareció mal. _____

74.4. Complete las frases con los verbos del recuadro.

estar ~~hacer~~ querer ser



Quiero que me ayudes

Expresar deseos

Para expresar deseos, se pueden usar las siguientes construcciones:

- **iQue + presente de subjuntivo!** para expresar un deseo ante una acción o situación presente o futura.

*iQue **tengáis** buen viaje!* (Os deseo que tengáis buen viaje.)

*iQue **Ángel apruebe**!* (Deseo que Ángel apruebe.)

- **Ojalá (que) + subjuntivo** para expresar un deseo fuerte (para uno mismo o para otros).

– **ojalá (que) + presente de subjuntivo:** deseo presente o futuro que se considera realizable

*iOjalá (que) **haga** buen tiempo mañana! Estoy harto de lluvia.* (Espero que haga buen tiempo y lo considero posible.)
*Bueno, ya has acabado la carrera. iOjalá **encuentres** trabajo pronto!* (Deseo que encuentres trabajo pronto y lo considero posible.)

– **ojalá + pretérito imperfecto de subjuntivo:** deseo imposible en el presente o de muy difícil cumplimiento en el futuro

*iOjalá **fuera** más joven!* (No puedo ser más joven.)

*iOjalá **me tocara** la lotería!* (=muy difícil)

También se puede usar el pretérito imperfecto de subjuntivo para referirse al pasado cuando no se sabe el resultado de una acción.

*Ojalá Mario **tuviera** suerte ayer en el examen.* (No sé si tuvo suerte.)

- Algunos verbos o expresiones que indican deseo:

querer

desear

tener ganas de

hacer ilusión

mi sueño es

....

+ **que + subjuntivo**

+ **infinitivo**

Quiero que me ayudes, Jorge.

*Hoy no **deseo** ver a nadie. Estoy triste.*

Tengo ganas de que trabajen mis hijos.

Me hace ilusión que María se case.

Mi sueño es que seáis todos felices.

– Se usa esta construcción con los verbos y expresiones siguientes: *querer, desear, preferir, esperar, rogar, soñar con, tener ganas de, (me, te...) apetece, (me, te...) hace ilusión, (mi, tu...) sueño es que, (me, te...) gustaría, (me, te...) importaría.*

– Se usa el **infinitivo** cuando los dos verbos (el que expresa deseo y el que expresa la acción) se refieren a la misma persona. Nos podemos referir al pasado, al presente o al futuro.

*De pequeña, Elisa **soñaba** (ella) **con ser** (ella) escritora.*

*¿**Quieren** (ustedes) **comer** (ustedes) ahora?*

*¿Te **gustaría** (a ti) **ganarte** (tú) algo de dinero?*

*Mi sueño es **vivir** (yo) en el campo.*

– Se usa el **subjuntivo** cuando los dos verbos se refieren a personas diferentes. Se usa el presente de subjuntivo cuando nos referimos al presente o al futuro.

*Matías, **prefiero** (yo) que me lo **digas** (tú) ahora.*

***Espero** que **haga** buen tiempo el domingo.*

*¿Te **hace ilusión** (a ti) que **vayamos** (nosotros) a verte?*

– Se usa el pretérito imperfecto de subjuntivo cuando nos referimos al pasado o después de una forma condicional.

*Mis padres **querían** (ellos) que **fuera** (yo) piloto.*

*Me **gustaría** (a mí) que me **hicieras** (tú) un favor, Mario.*

*Gracias por el regalo. **No esperaba** (yo) que **fuerais** (vosotros) tan generosos.*



75 EJERCICIOS

75.1. ¿Qué diría en estas situaciones? Complete las frases con los verbos del recuadro.

divertirse encontrar llegar ~~pasar~~ (2) ser tener (2)

1. A un amigo que se va de vacaciones: ¡Que lo pases bien!
2. A un amigo que está esperando a alguien que no llega: ¡Que _____ pronto!
3. A un desconocido que ha perdido la maleta: ¡Que la _____ pronto!
4. A unos amigos que se van de viaje: ¡Que _____ buen viaje!
5. A un amigo que va a hacer un examen importante: ¡Que _____ suerte!
6. A unos recién casados: ¡Que _____ felices!
7. Un familiar tuyo tiene que hacer un viaje peligroso: ¡Que no le _____ nada!
8. A un amigo que se va a una fiesta: ¡Que _____!

75.2. ¿Qué diría? Escriba frases con ¡Ojalá!

1. Estás jugando un partido de fútbol, quieres ganar y lo consideras posible. Dices: ¡Ojalá ganemos!
2. Te gustaría que María te quisiera, pero es difícil. Dices: ¡_____!
3. Anoche llegaste tarde y no te gusta que tu madre te oiga. Dices: ¡_____!
4. Te gustaría que tus amigos y tú aprobarais y es posible. Les dices: ¡_____!
5. Te gustaría tener más pelo. Dices: ¡_____!
6. Te gustaría que no lloviera mañana y parece que es posible. Dices: ¡_____!
7. Te gustaría ser más alta. Dices: ¡_____!
8. Te gustaría que te subieran el sueldo, pero es difícil. Dices: ¡_____!
9. Te gustaría que Julián supiera tocar el piano, pero no sabe. Le dices: ¡_____!
10. Elvira iba a comprar aspirinas ayer. Hoy las necesitas. Dices: ¡_____!

75.3. Complete con los verbos entre paréntesis en infinitivo o presente de subjuntivo.

1. Espero (yo, encontrar) encontrar trabajo pronto.
2. Espero que me (tú, llamar) llames cuando vengas a Lima.
3. ¿Quieres (tú, comer) _____ algo?
4. -Tengo hambre. -¿Quieres que te (yo, preparar) _____ algo de comer?
5. Me gustaría (yo, conocer) _____ a tus padres.
6. Aléjate un poco. Prefiero que no nos (ellos, ver) _____ juntos.
7. Les ruego que no me (ustedes, esperar) _____. Prefiero (yo, quedarse) _____ en casa.
8. De pequeño, soñaba con (yo, poder) _____ viajar por el espacio.
9. Voy a sentarme un poco. Tengo ganas de (yo, descansar) _____.
10. Por favor, no deseo que me (molestar) _____ nadie.
11. ¿Tienes ganas de que (acabar) _____ las clases, Luis?
12. -¿Te espero? -No, prefiero que (tú, irse) _____. Voy a acabar tarde.

75.4. Escriba frases como en el ejemplo utilizando el presente o el pretérito imperfecto de subjuntivo.

1. Alberto quería (yo, trabajar con él) que trabajara con él.
2. Espero (no llover mañana) _____.
3. ¿Os importaría (yo, invitar a Laura a la fiesta) _____?
4. Felipe nos rogó (nosotros, no dejarlo solo) _____.
5. Sebastián prefiere (ustedes, esperar en su casa) _____.
6. Me gustaría (el mundo, ser más justo) _____.
7. Tengo ganas de (vosotros, venir) _____.
8. Sofía tenía ganas de (nosotros, irse) _____.
9. Rodolfo quería (yo, casarme con él) _____.
10. A Carmen no le agrada (Joaquín, vivir en Quito) _____.

Quizá lo haga

Expresar probabilidad (1)

Para expresar probabilidad, se pueden usar las siguientes construcciones:

- **Creo que, estoy seguro/a de que, me imagino que, supongo que:**

creo que
estoy seguro/a de que
me imagino que
supongo que

+ indicativo

Creo que Alfonso **viene** en tren. No le gusta el avión.
Estoy segura de que nos llamarán pronto.
Me imagino que **sabéis** lo de Ana. Se ha roto dos costillas esquiando.
Supongo que las cosas te **van** bien. Tienes un piso estupendo.

- Se usa el presente de indicativo para expresar probabilidad:

*Creo que Alicia **está** en casa ahora.*
*Me imagino que **no fumáis**.*

- Se usa el futuro simple para expresar probabilidad en el futuro.

***Creo que llegaremos** tarde.*
***Estoy seguro de que aprobaréis**. Habéis trabajado mucho.*

- Se usa el condicional simple para expresar probabilidad en el pasado.

*Me imagino que **se acostarían** temprano. Estaban agotados.*
*Supongo que **llegarían** tarde. Había mucho tráfico anoche.*



Supongo que acabarán el edificio muy pronto. Parece casi terminado.

- Algunas expresiones que indican diferentes grados de probabilidad:

es posible/imposible que
es probable/improbable que
posiblemente
probablemente
puede que
quizá, quizás
tal vez

+ subjuntivo

*Es imposible que **ganemos**. Jugamos muy mal.*
*Era poco probable que **encontrara** trabajo.*
*Posiblemente **llueva**. Hay muchas nubes.*
*Probablemente **cambie** hoy el tiempo.*
*Puede que **no salga** esta noche. Estoy cansado.*
*Llama a Ángel. Quizá **esté** en casa.*
*Tal vez **haya** elecciones pronto.*

- Se usa el presente de subjuntivo cuando se habla del presente o del futuro.

*–¿Sabe dónde está el Sr. Pavón? No está en su oficina. –No sé. Quizá **esté** en la cafetería.*
***Es posible que tengan** ustedes razón, pero prefiero asegurarme.*
*–¿Dónde van a ir este verano? –No sabemos aún, pero **puede que vayamos** a Puerto Rico.*
*–¿Vienes a dar una vuelta? –No, ahora estoy cansado pero **tal vez salga** más tarde.*
*No me ha llamado Martina. **Posiblemente me llame** esta noche.*



Puede que esté cansado. Trabaja mucho.

- Se usa el imperfecto de subjuntivo cuando se habla del pasado o detrás de un verbo en condicional.

***Era poco probable que aprobara**. Había estudiado muy poco.*
*–¿Sabes si Pedro ha hablado con Ricardo? –**Puede que lo hiciera** anoche. Regresó tarde.*
***Sería poco probable que ese chico fuera** médico. Le daba miedo la sangre.*

PERO: Con quizá, quizás, y tal vez también se puede usar el pretérito indefinido y otros tiempos de pasado del indicativo.

*–Están cansados. –Quizá **se acostaron/acostaran** tarde anoche.*

- Se usa *es posible/imposible* + infinitivo cuando se habla en sentido general.

***Es imposible dormir** en esta casa. Hay demasiado ruido.*
***Era imposible engañar** a Tomás. Era muy listo.*

76 EJERCICIOS

76.1. Complete con los verbos entre paréntesis en el tiempo adecuado.

1. Estoy seguro de que José (*tener*) tiene las llaves del trastero. Me las pide a veces, pero no me las devuelve.
2. Me imagino que ahora Félix (*comer*) _____ siempre con sus padres.
3. Supongo que nos (*traer*) _____ pronto los nuevos sillones.
4. Me imagino que Lola (*llamar*) _____ tarde. Yo me acosté a las doce y aún no había llamado.
5. Elena no está. Creo que a estas horas (*soler*) _____ ir al gimnasio.
6. Supongo que Mariano (*hablar*) _____ bien inglés. Lleva años en Liverpool.
7. Creo que Pepe te (*poder*) _____ ayudar mañana. Es su día libre.
8. Supongo que ayer no (*ir*) _____ a clase. Te vi en el estadio.
9. Me imagino que Celia (*llegar*) _____ siempre tarde por el tráfico.
10. Nadie se imagina que Noelia y Salva (*salir*) _____ juntos.
11. Víctor piensa que yo (*deber*) _____ de tener mucho dinero en el banco.
12. ¿Estás segura de que Lucas (*saber*) _____ nuestro teléfono? Hace tiempo que no llama.

76.2. Complete las respuestas con el presente de subjuntivo en forma afirmativa o negativa o con el infinitivo de los verbos correspondientes.

1. -¿Cree que va a llover esta tarde? -No sé. Puede que llueva.
2. -¿Vais a ir a la fiesta de Elisa? -Tenemos mucho que estudiar. Quizás _____.
3. -¿Está Carmen Perón en su despacho? -No sé. Es posible que _____. Mira tú.
4. -¿Sabes si Alicia va a venir hoy a clase? -No sé. Puede que _____. Últimamente no viene mucho.
5. -¿Por qué no duermes bien? -Es imposible _____ aquí. Hay mucho ruido.
6. -¿Sabes si hay un tren a Aguascalientes? -Posiblemente _____ uno por la mañana.
7. -¿Sabe si Ana quiere trabajar este verano? -No sé, pero es probable que _____. Necesita dinero.
8. -¿No puede encontrar otro piso mejor? -Es imposible _____ nada mejor por este precio.

76.3. Complete los diálogos. Use el pretérito imperfecto de subjuntivo o el pretérito indefinido de indicativo en forma afirmativa o negativa de los verbos correspondientes.

1. -Miguel dijo la verdad. -No te creo. Es imposible que dijera la verdad.
2. -Fue José. Seguro. -Yo no estoy tan segura. Puede que _____.
3. -Lo hizo Sara. -¿Estás seguro? Quizás _____.
4. -Agustín rompió la puerta. -No te creo. No es posible que la _____. No tiene tanta fuerza.
5. -Aurora no vino ayer porque estaba enferma. -Sí. Es probable que lo _____. Es una chica muy débil.
6. -Mario dice que ha perdido el dinero del pan. -Tal vez lo _____. Es muy despistado.
7. -¿Crees que Juanjo nos engañó? -Es posible que nos _____, ya lo ha hecho otras veces.
8. -¿Cuándo llegó Paula? -No lo sé. Puede que _____ antes que nosotros.
9. -¿No dijeron en la tele que bajarían los impuestos? -Tal vez lo _____, pero yo no me lo creo.
10. -¿Fue por fin Pepe de vacaciones a Perú? -Quizá _____. No lo sé. Hace tiempo que no lo veo.

76.4. Complete con los verbos entre paréntesis en la forma correspondiente.

1. -¡Teléfono, Lola! -Lo cojo yo. Puede que (*ser*) sea Víctor.
2. -¿Cuándo vais a inaugurar el nuevo piso? -Quizás lo (*hacer*) _____ el mes que viene.
3. Es imposible (*encontrar*) _____ habitación en ningún hotel. Están todos llenos.
4. Creo que Alfonso (*vivir*) _____ con sus padres.
5. -Me apetece comer algo. -Es imposible que (*tener*) _____ hambre. Hemos comido hace una hora.
6. -Dicen que fue Carlos. -Es poco probable que (*ser*) _____ él. Estaba muy lejos de allí en ese momento.
7. Estoy seguro de que pronto (*cambiar*) _____ tu suerte.
8. Anoche no dormí bien. Puede que me (*sentar*) _____ algo mal.
9. -¿Dónde vive Adela? -No sé. Tal vez (*vivir*) _____ en Buenos Aires, pero no tengo ni idea.
10. No he hecho muy mal el examen. Quizás (*aprobar*) _____.

A lo mejor me toca

Expresar probabilidad (2)



- Para expresar probabilidad, se pueden usar también las siguientes construcciones:

seguramente
probablemente
posiblemente

+ indicativo
+ subjuntivo

Seguramente vive en este barrio.
Probablemente nos llame Alberto esta tarde.
Posiblemente Carlos y Ana cenén juntos esta noche.

- Se puede usar el presente de indicativo o el presente de subjuntivo para hablar del presente.
–¿Sabes dónde está Martín? –**Seguramente está/esté** en casa. No sale mucho.

- Con **probablemente** y **posiblemente** es más normal usar el subjuntivo.
–¿Qué estudia María? – No sé. **Probablemente estudie** Medicina. Su padre es médico.

- Se puede usar el futuro simple o el presente de subjuntivo para hablar del futuro.
–¿Cuándo vas a enviarle un correo electrónico a Clara? –**Seguramente lo haré/haga** esta noche

Con **probablemente** y **posiblemente** es más normal usar el subjuntivo.

No me ha llamado Martina. **Posiblemente me llame** esta noche.
–¿Va a venir Ernesto al concierto? –**Posiblemente venga**. Le encanta Mozart.

- Para hablar del pasado se usan los diferentes tiempos de pasado del indicativo o el pretérito imperfecto de subjuntivo.

Santi no contesta el teléfono. **Seguramente ha salido**.
–Martina tiene un poncho precioso. –**Probablemente lo compró/comprara** cuando estuvo en Perú.

- A lo mejor, igual, lo mismo:

a lo mejor
igual
lo mismo

+ indicativo

Compra un décimo. **A lo mejor nos toca** la lotería.
Ahora llueve, pero **igual sale** el sol esta tarde.
Es raro, pero **lo mismo nos invita** Laura a cenar.

- Se usa el presente de indicativo para hablar del presente o del futuro.

–¿Qué haces este domingo. –No sé. **Igual voy** a esquiar.

- Para hablar del pasado se usan los diferentes tiempos de pasado del indicativo.

–No me siento bien. –A lo mejor te **ha sentado** mal la comida.
–Claudia no vino a mi fiesta. –**Lo mismo no le dijiste** nada.



77 EJERCICIOS

77.1. Complete las respuestas con el verbo correspondiente en el tiempo adecuado. Hay dos respuestas correctas.

1. -¿Vas a ver pronto a Tomás? -Sí. Seguramente lo veré/vea el sábado.
2. -¿Crees que vas a aprobar? -Sí. Seguramente _____.
3. -¿Van a ir a Bariloche este invierno? -Sí. Probablemente _____ unos días.
4. -¿Crees que Clara hizo la fabada? -No. Posiblemente la _____ Juanjo. Clara apenas sabe cocinar.
5. -¿Crees que encontraré la cartera? -Sí. Posiblemente la _____ en algún rincón.
6. -¿Por qué no llamaría Marcelo anoche? -Posiblemente _____, pero no había nadie en casa.
7. -¿Sabes si Antonio tiene el teléfono de Amelia? -Sí. Seguramente lo _____.
8. -¿Cómo vino Lucía del aeropuerto? -Probablemente _____ en taxi. A esas horas ya no hay metro.
9. -¿Quién sacó la basura anoche? -Seguramente la _____ Quique. Elena no baja a esas horas.
10. -¿Dónde trabaja Elena? -Probablemente _____ con su padre. Los dos son abogados.
11. -¿Va a dimitir el Presidente? -Sí, probablemente _____ hoy.

77.2. Complete con los verbos y expresiones del recuadro en el tiempo correcto.

acostarse tarde cenar creer esperar hoy estar enamorado
hacer un viaje llegar tarde quiere hablar sonar volver

1. -Anita no se pone al teléfono. -Igual no quiere hablar contigo.
2. -¿Por qué no nos abren la puerta? -Lo mismo no nos _____.
3. -Son las 11 y Fidel está en la cama todavía. -A lo mejor _____.
4. -Vino poca gente al partido. -Igual _____ que lo televisaban.
5. -Javier está últimamente muy contento. -Lo mismo _____.
6. -Tenéis muchos libros sobre Colombia. -Sí, a lo mejor _____ a Colombia este verano.
7. -Santi y Rafa tenían mucha hambre esta mañana. -A lo mejor no _____ anoche.
8. -El profesor no les dejó entrar. -A lo mejor _____.
9. -Sara no volvió con nosotras. -Lo mismo _____ con Manuel.
10. -Emilio ha llegado tarde a la entrevista. -Igual no le _____ el despertador.

77.3. Rodee la opción correcta.

1. -A lo mejor Jorge y Manuel se (van/vayan) de la empresa.
2. -Posiblemente Jorge y Manuel (abran/abrieran) un bar en la costa.
3. -Luz no ha llegado todavía. Puede que no (conozca/conoce) esta calle.
4. -Posiblemente ayer Aurora (tenga/tuviera) a sus tíos en casa.
5. -Igual tus amigos (fueran/fueron) a la discoteca anoche.
6. -Lo mismo Eduardo nos (espera/espere) en su despacho ahora mismo.
7. -Lo mismo el Celta (ganará/ha ganado) el partido esta tarde.
8. -No llares a Arturo. A estas horas probablemente (esté/estuviera) dormido.
9. -Posiblemente (sea/será) verdad que ha empezado un cambio climático.
10. -A lo mejor Luisa (llame/llama) esta mañana. Ya ha vuelto de Cuba.

77.4. Escriba los verbos entre paréntesis en el tiempo correspondiente.

1. -Felipe me llama todos los días. -Seguramente le (gustar) gustas/gustes.
2. -¿Cuándo va a venir Ángel? -A lo mejor (venir) _____ mañana, pero no lo sé seguro.
3. -Bárbara no me llama. -A lo mejor no (saber) _____ tu teléfono.
4. -Luis no nos saludó anoche. -Probablemente no os (ver) _____.
5. -Me ha salido mal el examen. -No te preocupes. A lo mejor (aprobar) _____.
6. -¿Cómo llegamos a ese museo? -Posiblemente (haber) _____ algún autobús que pase por allí.
7. -Tengo un poco de hambre. -Seguramente (quedar) _____ algo de queso en la nevera.
8. -Ana y Enrique riñen mucho. -Igual (separarse) _____. Llevan mucho tiempo riñendo.
9. -Alma tiene una entrevista esta mañana. -A lo mejor (conseguir) _____ el empleo.
10. -Creo que Joaquín y Mar se casan. -Igual nos (invitar) _____ a la boda.

Me gusta que seáis educados

Expresar emociones y sentimientos



- Para expresar diversos sentimientos y emociones como agrado, desagrado, alegría, sorpresa, etc., se pueden usar las siguientes construcciones:

gustar		<i>Me gusta que me quieran.</i>
alegrarse de	+ infinitivo	<i>No me gusta llegar tarde.</i>
estar harto/a de	+ que + subjuntivo	<i>Nos alegramos de que estéis bien.</i>
tener miedo de		<i>Rosa se alegró mucho de verme.</i>
extrañar		<i>Estoy harto de que no colabores.</i>
		<i>Juan está harto de estudiar.</i>
		<i>¿Tienes miedo de que te suspendan?</i>
		<i>No tenemos miedo de tener un accidente.</i>

- Se usan esas construcciones, entre otras, con los siguientes verbos y expresiones:

agrado: *gustar, encantar, agradar*

desagrado: *disgustar, molestar, fastidiar, odiar*

alegría: *alegrarse de*

asombro: *asombrarse de*

miedo: *tener miedo de, temer*

sorpresa: *extrañarse, sorprenderse, llamar la atención*

preocupación: *preocuparse*

irritación: *molestar, poner nervioso/a, estar harto/a de*

Me encanta viajar en tren.

Odio que me despierten temprano.

Me alegro de que estés bien.

¿Te asombras de verme?

Ana tiene miedo de que la despidan.

Me llama la atención que lleguéis siempre tarde.

Me preocupa verte tan triste.

Estamos hartas de que nos gaste bromas.

- Se usa:

- infinitivo cuando los dos verbos se refieren a la misma persona.

Me gusta (a mí) ser (yo) puntual. Felipe odia (él) viajar (él) en tren.

Me desagrada (a mí) llegar (yo) tarde.

- *que* + subjuntivo cuando los dos verbos se refieren a diferentes personas.

Me pone nerviosa (a mí) que te comas (tú) las uñas.

Nos llamó la atención (a nosotros) que estuvieran (ellos) tan alegres.

- el **presente de subjuntivo** cuando nos referimos al **presente** o al **futuro**.

Me alegro de que tengas un buen trabajo. Te lo mereces.

Luisa tiene miedo de que la despidan el año que viene.

- el **pretérito imperfecto de subjuntivo** cuando nos referimos al **pasado**...

Me extrañó que me llamaran tan tarde.

A mis padres les encantaba que fuéramos educados con las visitas.

...o después de una **forma condicional** para referirnos a algo **hipotético** o **futuro**.

Me gustaría que Julio fuera más amable, pero es como es.

No me extrañaría nada que Ana acabara casándose con Pedro. Están siempre juntos.

Creo que a Alfonso le molestaría que no lo invitáramos.

Me encantaría que Rosa estudiara medicina.



78 EJERCICIOS

78.1. Una las frases. Haga los cambios necesarios.

1. Tomás baila tangos. Le encanta. A Tomás le encanta bailar tangos.
2. Trabajo diez horas todos los días. Estoy harto. _____
3. Te tocas el pelo. A tus amigos les pone nerviosos. _____
4. Julián llega siempre tarde. Paula está harta. _____
5. Rosa e Iván se van a casar. Nos alegramos. _____
6. Rodri está siempre gastando bromas. Me molesta. _____
7. Tus amigos te ayudan cuando lo necesitas. Te encanta. _____
8. Mañana no voy al partido. Me fastidia. _____
9. Rubén no tiene amigos. Me preocupa. _____
10. Carlos es profesor de Informática. Me sorprende. _____

78.2. Complete los diálogos.

1. -Teresa llamó muy tarde anoche. -Me extraña que llamara tarde. Se suele acostar temprano.
2. -Jorge dice que quiere estudiar Económicas. -Nos encantaría que _____.
3. -Andrés se portó bien ayer. -Sí, me sorprendió que _____.
4. -¿Crees que Lola estará en casa? -Me extrañaría que _____. Se fue a Londres hace dos días.
5. -Elsa cantó muy bien anoche. -Sí, nos sorprendió que _____.
6. -A Enrique le encantó verte ayer. -Yo también me alegré de _____.
7. -¿Llegó Juan a tiempo? -Sí, tenía miedo de que no _____, pero al final vino.
8. -Juan bebió mucho ayer en la boda. -Sí. Me extrañó que _____ tanto. Nunca bebe alcohol.
9. -La niña nunca besa a sus tíos. -Sí. Me gustaría que los _____.
10. -Pedro tuvo ayer un accidente en la autovía. -Sí. Me ha extrañado que Pedro _____ ese accidente ayer. Es un conductor muy cuidadoso.

78.3. Complete con el verbo en la forma correcta.

1. Me gusta que (ser) seas amable con los vecinos, Roque.
2. Me extraña que Alicia (salir) _____ sola a estas horas.
3. Julia está harta de que yo (hacer) _____ horas extra en el banco.
4. A los niños no les daba miedo (quedarse) _____ solos en casa.
5. A mi abuela le encanta que nosotros le (llevar) _____ pasteles.
6. Tomás tenía miedo de que su jefe le (mandar) _____ hacer horas extra.
7. Carmen se alegró de que yo la (llamar) _____ por su cumpleaños.
8. A Elisa le molestaba que mi perro (tumbarse) _____ en su sofá.
9. A Ramiro le encanta (caminar) _____ descalzo por la playa.
10. Nos llamó la atención que (oler) _____ a gas en el salón.
11. No me extrañaría que Carlota (adelgazar) _____. Ahora come poco.
12. Me fastidiaría que Pilar (usar) _____ mis perfumes.

78.4. Una las frases. Haga los cambios necesarios.

1. Puede que Rosa y Carlos vengán a vernos. Nos encantaría. Nos encantaría que Rosa y Carlos vinieran a vernos.
2. Puede que Alonso gane la carrera. No nos sorprendería. _____
3. Llamadnos algún día. Nos gustaría. _____
4. Puede que a Rafael le nombren director. No me extrañaría. _____
5. Puede que cambie el tiempo. Me desagradaría. _____
6. Sed más amables. Nos gustaría. _____
7. Puede que se estropee la comida. Me disgustaría. _____
8. Puede que Victoria y Marcelo se casen. No me sorprendería. _____

Me parece bien que estudies

Expresar valoraciones

Qué bien que llueva un poco. Hace demasiado calor.



¡Qué mala idea salir ahora de paseo!



Para valorar acciones o situaciones se pueden usar las siguientes construcciones:

● Exclamaciones con *qué*

qué + *bien/mal*
+ adjetivo: raro, curioso, divertido...
+ nombre: buena/mala idea, tontería...

+ *que* + subjuntivo
+ infinitivo

¡Qué bien que no estés enfadado!
¡Qué mal que no pudierais venir a la cena!
¡Qué raro que Luis no esté en casa!
¡Qué mala idea llevar el coche al centro!

ATENCIÓN:

¡Qué... que...!

¡Qué raro que Teresa no quiera ayudarte!

- Se usa el presente de subjuntivo cuando nos referimos al presente o al futuro.
¡Qué bien que podáis venir todos a la fiesta!
- Se usa el pretérito imperfecto de subjuntivo cuando nos referimos al pasado.
¡Qué raro que no te llamara Rosa anoche!
- Se usa el infinitivo cuando no se hace referencia a nadie en concreto en la frase.
¡Qué tontería no querer salir con Isabel! Si se conocen hace años.

● Construcciones con *ser*, *parecer*, *estar*

ser + bueno/malo
parecer + bien/mal
ser/parecer + adjetivo (mejor, lógico, natural, normal, maravilloso, importante...)
ser/parecer + una vergüenza, un escándalo, una locura, una pena, una lástima...

+ *que* + subjuntivo

Es bueno que no estéis enfadados.
Me parece bien que salgas.
Me parece lógico que Ana esté enfadada.
Es una vergüenza que sean tan maleducados.

- Se usa el presente de subjuntivo cuando nos referimos al presente o al futuro.
Es importante que sepáis la verdad.
No me parece bien que os vayáis. Hay mucho trabajo.
Me parece una locura que viajéis en globo. Es muy peligroso.
- Se usa el pretérito imperfecto de subjuntivo cuando nos referimos al pasado o después de una forma condicional.
Alba pensaba que era mejor que llamáramos a casa.
Fue una pena que no consiguieras el trabajo.
- Se usa el infinitivo cuando se habla en sentido general.
Es importante decir la verdad.
Me parece una locura levantarse a las cinco.

Me parece una locura que hagas esto.



Sería una lástima que perdieras la beca.
No me parecería bien que dejaras el piano, Alba.

Es una pena no poder ver la exposición.

79 EJERCICIOS

79.1. Complete las exclamaciones con los verbos entre paréntesis en la forma afirmativa o negativa.

- ¡Qué fastidio que ahora (*estar*) esté cerrada la farmacia!
- ¡Qué bien que (*tener, nosotros*) _____ fiesta mañana!
- ¡Qué buena idea (*llevar*) _____ a los niños al zoo!
- ¡Qué tontería que ayer te (*gastar*) _____ tanto dinero en quinielas!
- ¡Qué pena (*poder*) _____ ver la exposición!
- ¡Qué mal que (*nosotros, poder*) _____ ver la obra del instituto!
- ¡Qué raro que ayer Álvaro (*despedirse*) _____ de la abuela!
- ¡Qué divertido (*navegar*) _____ en un barco de vela!
- ¡Qué bien que (*tú, trabajar*) _____ mañana! Podemos ir a la sierra.
- ¡Qué curioso que (*estar*) _____ Ramsés en casa! Siempre está.

79.2. Una las frases. Haga los cambios necesarios.

- Lupe prefiere ir a México. Es lógico. Es lógico que Lupe prefiera ir a México.
- Hay que ser amable con los demás. Es importante. _____
- Puede que Isabel esté durmiendo todavía. Sería una vergüenza. _____
- Sofía sabe hablar cinco idiomas. Es maravilloso. _____
- No pudimos ver la exposición de Guayasamín. Fue una pena. _____
- Patricia decidió regresar a Ecuador. Es comprensible. _____
- Mucha gente pasa hambre. Me parece un escándalo. _____
- Asunción no quiere estudiar. Es una lástima. _____
- Hay que ser educado. Es bueno. _____
- De pequeño no me gustaba madrugar. Es normal. _____

79.3. Está comentando algunos aspectos de un país que está visitando. Escriba frases como en el ejemplo.

- No hay supermercados. Me asombra que no haya supermercados.
- Los hombres hacen las labores del hogar. Me parece curioso _____.
- Todo el transporte es público. Me parece bien _____.
- Hay pocos bares en esta ciudad. Me parece curioso _____.
- Los hombres solteros no pueden salir solos. Me parece mal _____.
- Solo las niñas van a la escuela. Me parece una vergüenza _____.
- La gente no duerme la siesta. Me parece una pena _____.
- La gente lleva poca ropa. Me parece natural _____.
- Muchos bares todavía permiten fumar. Es una vergüenza que muchos bares todavía _____.
- Todos los años mueren cientos de personas en las carreteras. Me parece un escándalo que todos los años _____.

79.4. Complete las frases con los verbos entre paréntesis en la forma correcta.

- No me parece bien que Fina (*faltar*) falte a clase.
- ¡Qué bien que el Sevilla (*ganar*) _____ la final! Nadie se lo esperaba.
- ¡Qué mal (*tener*) _____ que dormir con ese ruido!
- Me parece una locura que os (*ir*) _____ mañana de viaje. Hay mucho hielo en las carreteras.
- Mi padre pensaba que era importante que yo (*aprender*) _____ idiomas.
- Sería una lástima (*tirar*) _____ la impresora. Todavía funciona.
- Es comprensible que Eduardo no (*aprobar*) _____. Tuvo que operarse a fin de curso.
- No es bueno que (*tomar*) _____ tanto café. Te sentará mal.
- Es una locura que Lola (*tener*) _____ un perro tan agresivo.
- Es una pena que (*hacer*) _____ este tiempo. Tendremos que aplazar la excursión.

Creo que es..../No creo que sea....

Contraste entre indicativo y subjuntivo

Compare:

INDICATIVO

- Se usa el indicativo en frases afirmativas y preguntas con:

– verbos y expresiones de opinión y pensamiento:
creer, pensar, opinar, estar seguro de, recordar.

*Doctor, ¿cree que **estoy** enfermo?*

*Recuerdo que el año pasado **visitamos** el desierto de Atacama.*

*¿No **piensas** que **es** un poco tarde?*

– expresiones de verdad: *es verdad/cierto/evidente que, está claro que.*

*¿**Es verdad** que Ángel **es** actor?*

***Estaba claro** que Julián **mentía**.*

***Es evidente** que Felipe **no quiere** ayudarnos.*

- Se usa el indicativo en oraciones de relativo cuando el relativo se refiere a alguien o algo conocido o específico y se da información sobre él.



Blanca es la persona
que cuida a los niños.

(Blanca es una persona conocida y se da información sobre ella.)

Costa Rica es el único país del mundo que no tiene ejército.

Conozco a un chico que toca el oboe.

Conozco una playa donde podemos bañarnos solos.

*Antonio vota **como le dicen sus padres**. (= de una manera concreta)*

Conocía un lugar que era perfecto para acampar.
Tenemos un nuevo editor que sabe árabe.

SUBJUNTIVO

- Se usa el subjuntivo en frases negativas con:

– verbos y expresiones de opinión y pensamiento:
creer, pensar, opinar, estar seguro de, recordar.

***No creo que esté** enfermo.*

***No recuerdo que el año pasado visitáramos** el desierto de Atacama.*

*No, **no pienso que sea** tan tarde.*

– expresiones de verdad: *es verdad/cierto/evidente que, está claro que.*

*¡Qué va! **No es verdad que sea** actor.*

*Pues para mí **no estaba claro que mintiera**.*

– expresiones de falsedad (*es mentira/falso que*) en frases afirmativas, negativas y preguntas.

***Es mentira que Felipe no quiera** ayudarnos.*

- Se usa el subjuntivo en oraciones de relativo cuando el relativo se refiere a alguien o algo no conocido o negativo y se define.



Necesito una persona
que cuide a los niños.

(No se habla de nadie conocido; se define la persona que necesitamos.)

*¿Hay algún país que **no tenga** ejército?*

***No conozco a nadie que toque** el oboe.*

***No conozco ninguna playa donde podamos** bañarnos solos.*

*Puedes votar **como quieras**. (= de cualquier manera)*

– Se usa el pretérito imperfecto de subjuntivo cuando se refiere al pasado o después de una forma condicional.

***No conocía ningún lugar que fuera** perfecto para acampar.*
***Necesitaríamos un editor que supiera** árabe.*

80 EJERCICIOS

80.1. Complete los diálogos.

1. -Yo creo que Federico tiene novia. -Pues yo no creo que la tenga.
2. -Yo creo que Graciela es peruana. -Pues yo no creo que lo _____.
3. -Estoy seguro de que Bruno va a aprobar. -Pues yo no estoy tan segura de que _____.
4. -Recuerdo que a Héctor le gustaba dibujar. -Pues yo no recuerdo que _____.
5. -¿Crees que Alejandra _____ hacer bien este trabajo? -No, no creo que pueda hacerlo bien.
6. -Creo que este verano iremos a Guatemala. -Pues yo no creo que _____.
7. -Creo que el Sr. Garrido _____ enfadado. -Pues yo no creo que esté enfadado.
8. -Pienso que Susana _____ muy cariñosa. -Pues yo no pienso que sea muy cariñosa.
9. -Estoy segura de que Santi estropeó el coche. -Pues yo no estoy segura de que él lo _____.
10. -¿Ustedes no creen que aquí hace mucho calor? -No, no creemos que _____ mucho calor.

80.2. Complete las frases.

1. Dicen que Alfonso es agresivo, pero no es verdad que lo sea.
2. Dicen que no hace frío, pero está claro que lo _____.
3. Dices que hay mucha gente, pero es evidente que no _____ mucha.
4. Dijeron que Tomás fue el culpable, pero no estaba claro que lo _____.
5. Dices que Concha tiene mal genio, pero no es cierto que lo _____.
6. -¿Es cierto que mañana _____ Paco? -No, no regresa mañana. Regresa la semana que viene.
7. No era verdad que Julio _____ Matemáticas. Estudiaba Física.
8. -Dicen que Loli sale con Lucas. -¡Bueno! Es mentira que _____ con él.
9. Es falso que Emilio _____ veinticinco años. Tiene treinta.
10. Manuel decía que quería trabajar con nosotros, pero no era cierto que _____.

80.3. Complete las frases en forma afirmativa o negativa. Utilice las expresiones del recuadro.

~~baile bien~~ enseñar a programar enseñar bien haber coches
hacer submarinismo perseguir a los gatos saber informática saber ruso

1. No conozco a nadie que baile bien.
2. Estamos buscando un traductor que _____.
3. Me han regalado un libro que _____.
4. Me gustaría vivir en una ciudad donde _____.
5. Carmen tiene un perro que _____.
6. ¿Conoces a algún profesor de español que _____?
7. El año pasado conocí a una chica que _____.
8. En la empresa de Daniel necesitaban alguien que _____.

80.4. Complete las frases con los verbos del recuadro en indicativo o subjuntivo.

ayudar enseñar hablar hacer llevar poner (2) ser ~~tener~~ (2)

1. Quiero un libro que tenga información sobre Cuba. Quiero ir allí este verano.
2. Estoy buscando el libro que _____ fotos de la selva peruana. ¿Lo habéis visto?
3. En mi empresa necesitan una secretaria que _____ portugués.
4. Me gustaría tener un libro que me _____ a cocinar.
5. No conozco a nadie que _____ tan bueno como Lorenzo.
6. Hasta que no te conocí a ti no conocía a nadie que _____ paracaidismo.
7. -¿Quién es Natalia? -Es la niña que _____ el anorak rosa.
8. -En mi barrio hay muchos cines que _____ películas en versión original. -Pues en el mío no hay ninguno que _____ películas en otros idiomas.
9. Necesito unos cuantos amigos que me _____ a hacer la mudanza al nuevo piso.

haya trabajado**Pretérito perfecto de subjuntivo**

● Formación del pretérito perfecto de subjuntivo

	presente de subjuntivo de haber	+ participio del verbo principal
(yo)	haya	trabajado comido vivido
(tú)	hayas	
(usted)	haya	
(él, ella)	haya	
(nosotros, nosotras)	hayamos	
(vosotros, vosotras)	hayáis	
(ustedes)	hayan	
(ellos, ellas)	hayan	



Me alegro de que **hayáis** aprobado.

► UNIDAD 95: Participio

- Se usa el pretérito perfecto de subjuntivo para expresar probabilidad sobre una acción futura (1) acabada antes de otro momento futuro o de otra acción futura (2).

ahora ? — ? — ? — x —
● recibir el libro (1) semana que viene (2)

Puede que **la semana que viene** (2) ya **haya recibido** el libro (1).

ahora ? — ? — ? — x —
● tener el niño (1) volver de Irlanda (2)

Es probable que, **cuando vuelvas** de Irlanda (2), Adela ya **haya tenido** el niño (1).

- Se usa el pretérito perfecto de subjuntivo con verbos y construcciones que sirven para expresar deseos, probabilidad o duda, diversos sentimientos o hacer valoraciones cuando nos referimos a lo siguiente:

– experiencias pasadas sin especificar el momento de realización.

*Es una vergüenza que **no hayas trabajado** en tu vida.*

*Dudo que **haya estudiado** jamás.*

– acciones o situaciones pasadas que llegan hasta ahora: hoy, esta semana...

*Me parece muy mal que **hayáis salido** todas las noches esta semana. Tenéis muchos exámenes.*

– acciones o situaciones pasadas situadas en un pasado inmediato.

*–Quizá me **haya llamado** antes. –No creo que lo **haya hecho**.*

*¡Cómo ha llovido hace un rato! ¡Ojalá **no se hayan mojado** tus padres!*

– acciones o situaciones con consecuencia en el presente.

*Me alegro de que **hayáis aprobado**. Ahora podéis ir a la Universidad.*

*¡Qué bien que **hayáis llegado**! Podemos empezar a comer.*

- Igualmente, se usa el pretérito perfecto de subjuntivo en los casos anteriores en:

– frases negativas con verbos y expresiones de opinión y pensamiento (*creer, pensar, estar seguro de...*) y con expresiones de verdad (*es verdad/cierto, está claro...*).

*No estoy seguro de que Luis **haya recibido** mi carta. No ha contestado.*

*No es cierto que **hayamos vendido** el piso de la playa. Lo hemos alquilado.*

– frases afirmativas, negativas y preguntas con expresiones de falsedad (*es mentira/es falso que*).

*Es falso que Elisa **haya roto** el jarrón. Lo ha roto Andrés.*

– oraciones de relativo cuando nos referimos a alguien o algo no conocido.

*Me gustaría hablar con **alguien que haya estado** en Perú.*

*Necesitamos **una persona joven que haya estudiado** Derecho.*

Compare:

*Estoy seguro de que Luis **ha recibido** mi carta.*

Es cierto que ha viajado mucho.

*Sonia es una persona que **ha trabajado** mucho.*

*No estoy seguro de que Luis **haya recibido** mi carta.*

*No es cierto que **haya viajado** mucho.*

*No parece ser una persona que **haya trabajado** mucho.*

81 EJERCICIOS

81.1. Complete con el pretérito perfecto de subjuntivo.

- Es posible que cuando Leo acabe el libro, ya (él, *recibir*) haya recibido más trabajo de la editorial.
- Puede que mañana a estas horas Soledad ya (*salir*) _____ para Ecuador.
- Probablemente cuando nos den el visado para Canadá, Juanjo ya (*cambiar*) _____ euros por dólares.
- Quizá el mes que viene, cuando vuelva su hija, Rosario ya (*mudarse*) _____ de piso.
- Dentro de tres años puede que Ramón ya (*jubilarse*) _____.
- Es probable que para julio Cristina ya (*terminar*) _____ la carrera.
- Cuando lleguemos al aeropuerto quizá el avión de Pablo (*aterrizar*) _____ ya.
- Puede que a fin de mes Alberto ya (*encontrar*) _____ piso en Madrid.
- Es probable que cuando nos veamos la semana que viene, ya (*yo, acabar*) _____ la novela.
- Con un poco de suerte, puede que dentro de un año ya me (*ellos, hacer*) _____ director.

81.2. Complete con el pretérito perfecto de subjuntivo.

- ¡Ojalá (*llegar*) haya llegado Alberto! Estoy deseando comer.
- Qué mal que (*suspender*) _____ Ángel la Historia. Sus padres se han enfadado mucho con él.
- Está muy bien que Eduardo (*aprobar*) _____ la Física. Ahora ya puede pasar de curso.
- Es mucho mejor que nosotras (*venir*) _____ en metro. Dicen que hay una manifestación en el centro.
- ¡Qué frío ha hecho! ¡Ojalá no se (*heler*) _____ mis geranios!
- ¡Qué pena que (*morir*) _____ Bobby! Ha sido un perro muy cariñoso.
- Me alegro de que os (*sacar*) _____ el carné. Ahora ya podéis coger el coche.
- Es una vergüenza que Inge y Peter todavía no (*aprender*) _____ español.
- ¡Qué pena que no (*vosotros, ir*) _____ nunca a Perú!
- Dudo que Luisa (*vivir*) _____ en Berlín. No sabe nada de alemán.

81.3. Complete con el pretérito perfecto de subjuntivo.

- Es falso que el profesor (*regañar*) haya regañado solo a Tere. Nos ha regañado a todos.
- No es verdad que yo (*regalar*) _____ a Tina esos pendientes. Se los han regalado sus abuelos.
- Estamos buscando un coche de segunda mano que (*hacer*) _____ pocos kilómetros.
- No estoy segura de que Andrés (*hacer*) _____ la tortilla. No sabe cocinar.
- No creo que tu hermano (*bajar*) _____ solo el sillón. Lo habrá ayudado Marisa.
- Esa empresa necesita gente con experiencia que ya (*manejar*) _____ tractores.
- Agustín busca un cocinero que (*trabajar*) _____ en Perú. Quiere abrir un restaurante andino.
- No es verdad que mi hermana (*estar*) _____ en Acapulco en su luna de miel. Ha estado en Cancún.

81.4. Rodee la forma correcta.

- ¿Estás segura de que (ha llovido / *haya llovido*) esta mañana? —No estoy segura de que (*haya llovido* / ha llovido) esta mañana, pero el suelo de la calle está mojado.
- Es verdad que Carmen y Vicente (*han viajado* / hayan viajado) mucho por Chile, pero no creo que (*han ido* / hayan ido) a Iquique.
- Está claro que Raúl (*haya hecho* / ha hecho) mucho deporte, pero no está claro que (*haya jugado* / ha jugado) al tenis.
- Don Ernesto es una persona que (*ha vivido* / haya vivido) en muchos países, pero no parece que (*ha aprendido* / haya aprendido) muchos idiomas.
- No es cierto que Elías (*haya salido* / ha salido) con Inma, pero sí que es verdad que (*ha salido* / haya salido) con Gema.
- Creo que Federico ya (*ha vendido* / haya vendido) el piso, pero no creo que (*ha vendido* / haya vendido) el garaje.
- ¡Qué raro! No recuerdo que Pilar (*haya estado* / ha estado) en Guatemala con una ONG. Recuerdo que (*haya estado* / ha estado) en Brasil.
- Necesitamos a alguien que (*ha trabajado* / haya trabajado) antes en Hispanoamérica. —Yo conozco a una chica que (*ha trabajado* / haya trabajado) en México, Brasil y Argentina.

hubiera trabajado

Pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo



Mis padres querían que **hubiera sido** abogado, pero a mí me gustaba el circo.



¡Ojalá **hubiera traído** el carrito de la compra!

Hubiera sido y **hubiera traído** son formas del pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo. Se refieren a acciones o situaciones que no ocurrieron o que no sabemos con certeza que ocurrieron.

Mis padres querían que **hubiera sido** abogado. (No fui abogado.)

¡Ojalá **hubiera traído** el carrito de la compra! (No traje el carrito.)

Puede que suspendieran porque no **hubieran estudiado** suficiente. (No sabemos si estudiaron suficiente o no.)

● Formación del pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo

	pretérito imperfecto de subjuntivo de <i>haber</i>	+ participio del verbo principal
(yo)	hubiera/hubiese	+ trabajado comido vivido
(tú)	hubieras/hubieses	
(usted)	hubiera/hubiese	
(él, ella)	hubiera/hubiese	
(nosotros, nosotras)	hubiéramos/hubiésemos	
(vosotros, vosotras)	hubierais/hubieseis	
(ustedes)	hubieran/hubiesen	
(ellos, ellas)	hubieran/hubiesen	

► UNIDAD 95: Participio

Las formas *hubiera, hubieras, hubiera...* son de uso más común que las formas *hubiese, hubieses, hubiese...*

● Se usa el pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo:

– con *¡ojalá!* y otras expresiones de deseo para expresar un deseo pasado de algo que no se ha realizado.

*¡Ojalá **hubiéramos estudiado** más! Ahora no tendríamos que repetir el examen en junio. (No estudiamos.)*

*¡Ojalá **hubiéramos visto** a Cristóbal! Seguro que nos habría invitado a su piscina. (No vimos a Cristóbal.)*

***Esperábamos** que **hubierais aprobado**. ¡Qué lástima que hayáis suspendido!*

*Ella **quería** que la **hubiera esperado** un rato más, pero no pude.*

***Habría preferido** que me **hubieras regalado** un libro. No llevo nunca corbata.*

– para referirnos a acciones pasadas con verbos y construcciones en pasado o en condicional compuesto que sirven para expresar lo siguiente:

● probabilidad o duda

*Se disculpó por el retraso, pero nadie **creyó** que **se hubiera quedado** dormido.*

*–No llega Jesús. A lo mejor no viene. –Me **imagino** que **hubiera avisado**.*

● diversos sentimientos

***Nos habría fastidiado** que **hubieran suspendido** el concierto de los Stones. Nos costó trabajo conseguir las entradas.*

*No me **habría gustado** que Susana **hubiera perdido** mi pulsera. Era de mi madre.*

● valoraciones

***Habría sido mejor** que **hubiera llamado** al médico.*

***Habría sido fatal** que **no hubieran tenido** hijos. Ahora estarían totalmente solos.*

82 EJERCICIOS

82.1. Complete con el pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo.

1. ¡Ojalá Marga (*comprar*) hubiera/hubiese comprado un piso hace años! Ahora están muy caros.
2. ¡Ojalá Pablo (*estudiar*) _____ alemán! Ahora tendría ese empleo en Bremen.
3. ¡Ojalá mis padres no (*vender*) _____ el coche viejo! Lo habría usado Mariana.
4. ¡Qué fruta más mala! ¡Ojalá la (*comprar*) _____ donde decía mi madre!
5. ¡Ojalá no (*morir*) _____ tu padre! Éramos tan felices.
6. ¡Ojalá Paloma (*traer*) _____ el coche! Habríamos llevado a los niños a la playa.
7. ¡Una multa! ¡Ojalá (*nosotros, aparcar*) _____ donde te dije!
8. ¡Qué lástima! ¡Ojalá (*aceptar*) _____ el empleo que me ofreció Santiago!
Ahora al menos tendría un sueldo.

ACIERTOS
—/8

82.2. Complete con el pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo.

1. No me habría importado que mis padres me (*ayudar*) hubieran/hubiesen ayudado con la hipoteca. Tenían dinero suficiente.
2. Mi sueño era que (*vosotros, irse*) _____ a vivir a la sierra y me (*llevar*) _____ con vosotros. Pero no quisisteis.
3. Nos habría gustado que Andrés (*ver*) _____ nuestra casa de Granada. ¡Era tan bonita!
4. Me habría hecho ilusión que Irene (*bailar*) _____ conmigo, pero solo bailó con su primo.
5. Probablemente Silvio no quería que Rosa (*alquilar*) _____ el apartamento tan pronto.
6. Pilar habría preferido que sus padres (*regresar*) _____ de Málaga en avión.
7. Guillermo (*querer*) _____ tener más hijos, pero a su mujer no le atraía la idea.
8. Yo contaba con que te (*ellos, dar*) _____ el empleo. No sabía que te lo habían negado.

ACIERTOS
—/9

82.3. Complete con el pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo.

1. Mis padres se alegraban de que mi hermano (*romper*) hubiera/hubiese roto con su novia.
2. No me habría agradado que Emilio (*sacar*) _____ las entradas para el teatro sin decirme nada. Afortunadamente no las sacó.
3. Nos habría sentado mal que Jacinto no (*cumplir*) _____ su promesa de llevar a los niños al circo. ¡Estaban tan ilusionados!
4. A Sandra le molestó que Javier (*reservar*) _____ ya el hotel en Cancún sin pedirle opinión.
5. Sinceramente, me habría molestado que (*tú, invitar*) _____ a tus amigos sin avisarme.
6. A Darío le enfadó que (*coger*) _____ ya habitación en un hotel. Nos había ofrecido su casa.
7. Me habría encantado que Antonio y Rosa (*casarse*) _____. ¡Hacían tan buena pareja!
8. A Irene le fastidió que yo (*salir*) _____ antes con su mejor amiga.
9. Cuando te llamé, temía que ya (*tú, irse*) _____. Necesitaba hablar contigo.

ACIERTOS
—/9

82.4. Complete con el pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo.

1. Habría sido maravilloso que Charo (*aprobar*) hubiera aprobado la oposición, pero había muy pocas plazas.
2. Me extrañó que mis cuñadas me (*invitar*) _____ a cenar. Habría sido la primera vez en años.
3. Habría sido una vergüenza que el gobierno no (*subir*) _____ las pensiones el mes pasado.
4. Cuando nos lo dijiste, nos pareció raro que Ana y Ricardo (*divorciarse*) _____. Estaban muy unidos.
5. Me habría parecido mal que Lorena no (*decir*) _____ la verdad a su madre. A ella nunca le ha mentado.
6. Tal vez habría sido mejor que Ubaldo se (*separar*) _____ de Cristina. Se llevaban muy mal.
7. Me extrañaba que tu jefe ya te (*dar*) _____ vacaciones. Llevas poco tiempo en la empresa.
8. ¿No sería normal que mi profesor (*corregir*) _____ ya mis trabajos? Se los entregué hace dos semanas.

ACIERTOS
—/8

Dice que tiene... Dijo que tenía... Estilo indirecto (1)

Soy Martín. No puedo ir,
tengo un poco de fiebre.



¿Dónde está Martín?



Dice que no puede venir, (dice) que tiene un poco de fiebre, dijo que no podía venir y (dijo) que tenía un poco de fiebre son ejemplos de estilo indirecto.

- Se usa el estilo indirecto cuando nos referimos a palabras dichas en otro momento sin repetirlas exactamente.
 - Al transmitir las palabras hay que tener cuidado con algunos cambios lógicos.

Estilo directo: "**Soy** el pintor. No **puedo** ir este mes. Dígame a su madre que **la llamaré** cuando **(yo) pueda**."

Estilo indirecto: Mamá, **es** el pintor. Dice que no **puede venir** este mes, que **te llamará** cuando **(él) pueda**.

- El verbo más común para introducir informaciones en estilo indirecto es *decir* + *que*. También se pueden usar otros verbos como *afirmar*, *añadir*, *asegurar*, *comentar*, *contar*, *contestar*, *explicar*, *prometer* o *reconocer* + *que*.

*El otro día Juan me **comentó que** había suspendido porque no había tenido tiempo para estudiar.*

*Estoy muy contenta. Felipe me **ha prometido que** iremos a Cuba el verano que viene.*

- Los tiempos verbales en el estilo indirecto: algunos ejemplos.

- Cuando se habla del presente: "**Vivo** en Guadalajara.", "**Estoy estudiando** mucho."

Dice que... /Ha dicho que...	... vive en Guadalajara.
	... está estudiando mucho.
Dijo que...	... vive/vivía en Guadalajara.
	... está/estaba estudiando mucho.

- Cuando se habla del pasado: "**No he podido** hacerlo.", "**No pude** venir ayer porque **estaba** enferma."

Dice que... /Ha dicho que...	...no ha podido hacerlo.
	... no pudo venir ayer porque estaba enferma.
Dijo que...	...no ha podido/había podido hacerlo.
	...no había podido venir el otro día. porque había estado enferma.

- Cuando se habla del futuro: "**Te espero** esta noche en tu casa", "**Lo haré** cuando tenga tiempo", "**Voy a hacerlo** mañana."

Dice que... /Ha dicho que...	...te espera esta noche en su casa.
	...lo hará cuando tenga tiempo.
Dijo que...	... va a hacerlo mañana.
	...te esperaba esa noche en su casa.
	...lo haría cuando tuviera tiempo.
	... iba a hacerlo al día siguiente.

- Cuando se habla de algo hipotético: "**Yo sería** más feliz con otro trabajo."

Dice que... /Ha dicho que...	... sería más feliz con otro trabajo.
Dijo que...	

83 EJERCICIOS

83.1. Transmite las informaciones telefónicas. Haga los cambios necesarios.

1. -Soy el fontanero. Dígale a su padre que no puedo ir hasta la semana que viene.
-Papá, es el fontanero. Dice que no puede venir hasta la semana que viene.
2. -Soy Charo. Dile a Arturo que he tenido carta de Luci.
-Arturo, ha llamado Charo. Ha dicho que _____.
3. -Soy Sebastián. Dile a Don Anselmo que no puedo ir hoy, que mi mujer va a dar a luz.
-Don Anselmo, ha llamado Sebastián. Ha dicho que _____.
4. -Soy Chema. Dile a Guillermo que he quedado con Andrea en mi casa.
-Guillermo, ha llamado Chema. Ha dicho que _____.
5. -Soy Luciano. Dile a Marga que me espere, que voy hacia allí.
-¿Con quién hablas? -Con Luciano. Dice que _____.
6. -Soy el pintor. Dígale a la señora que mañana le envío el presupuesto.
-Ha llamado el pintor, Sofía. Dice que _____.

83.2. Complete las respuestas.

1. -¿Crees que Ana me quiere? -Sí, me aseguró que te quería.
2. -¿Sabes si va a venir Luis hoy? -Sí, me prometió que _____.
3. -¿Sabes si Julio va a ir a Argentina este verano? -Sí, me comentó que _____.
4. -¿Sabes si tus hermanas vieron a Gloria en Murcia? -Sí, me dijeron que la _____.
5. -¿Es verdad que Araceli es camarera? -Sí, reconoció que _____.
6. -¿Estás seguro de que Nati ha comprado las entradas? -Sí, me aseguró que las _____.
7. -¿Estás seguro de que Pili y Luis quieren invitarnos? -Sí, me dijeron que _____.
8. -¿Sabes si a Alberto le gustaría salir mañana? -Sí, me dijo que le _____.

83.3. La semana pasada Leo se encontró con Germán, un amigo al que no veía desde hacía mucho tiempo. Lea las informaciones.



1. Vivo en Venezuela.
2. Me casé hace dos años y tengo un hijo.
3. Trabajo en una empresa petrolera, pero voy a crear mi propia empresa.
4. Estoy haciendo un curso de administración de empresas.
5. Cuando termine el curso regresaré a Venezuela.
6. Antes de irme, me gustaría reunirme con los viejos amigos.
7. Te llamaré la semana que viene sin falta.

Ha pasado una semana. Leo le está contando a una amiga común lo que le dijo Germán. Escriba las frases con los verbos entre paréntesis.



1. La semana pasada me encontré con Germán. (Decir)
Me dijo que vivía en Venezuela
2. Y (añadir) _____.
3. (Decir) _____.
4. (Explicar) _____.
5. (Decir) _____.
6. (Comentar) _____.
7. (Asegurar) _____.

Me preguntó dónde vivía

Estilo indirecto (2)



Si *vas a ir a la sierra el domingo* y *cuándo íbamos a reunirnos* son ejemplos de preguntas en estilo indirecto.

● Estilo indirecto: preguntas

preguntar	+ <i>si</i>	Me preguntó si tenía novio.
	+ interrogativo	Le pregunté cómo se llamaba su hermano.

- El verbo más común para introducir preguntas en estilo indirecto es *preguntar*. También se puede usar *saber*: *querer saber*, *desear saber*, *(me, te...) gustaría saber*.

Sara **quiere saber si** vas a ayudarla.

Me **gustaría saber qué** pasó anoche.

- Los tiempos verbales en estilo indirecto: algunos ejemplos.

– Cuando se habla del presente: “¿**Hablas** español?”, “¿Qué **estás haciendo**?”

Ha preguntado...	...si hablas español.
Quiere saber...	...qué estás haciendo .
Preguntó...	...si hablabas/hablas español.
Quería saber...	...qué estabas/estás haciendo.

– Cuando se habla del pasado: “¿**Has acabado** el cuadro?”, “¿Adónde **fuisteis** el domingo?”, “¿Quién **era** la chica que estaba contigo ayer?”

	...si he acabado el cuadro.
Ha preguntado...	...adónde fuimos el domingo.
Quiere saber...	...quién era la chica que estaba conmigo ayer/el otro día.
Preguntó...	...si había acabado el cuadro.
Quería saber...	...adónde habíamos ido el domingo.
	...quién era la chica que estaba conmigo el otro día.

– Cuando se habla del futuro: “¿Cuándo **será** el examen?”, “¿**Vais a ir** a la sierra el domingo?”

Ha preguntado...	...cuándo será el examen.
Quiere saber...	...si vamos a ir a la sierra el domingo.
Preguntó...	...cuándo sería/será el examen.
Quería saber...	...si íbamos a ir/vamos a ir a la sierra el domingo.

– Cuando se habla de algo hipotético: ¿**Sería** mejor quedar otro día?, ¿Qué **haríamos** si hiciera mal tiempo?

Ha preguntado... / Quiere saber...	...si sería mejor quedar otro día.
Preguntó... / Quería saber...	...qué haríamos en caso de que hiciera mal tiempo.

ATENCIÓN:

En las preguntas indirectas con interrogativos, el sujeto va detrás del verbo.

Ayer me encontré con el Sr. Gómez y me preguntó **qué iba a estudiar Rosita**.

84.1. Complete los mensajes del contestador automático como en el ejemplo. Use *quiero saber*.

- (Raquel a Patricia: ¿Dónde ha comprado el libro sobre Cuba?)
Patricia soy Raquel. Quiero saber dónde has comprado el libro sobre Cuba.
- (Su padre a Fermín: ¿Cuándo le va a devolver el coche?)
- (Ernesto a Susana: ¿Va a venir al concierto esta noche?)
- (Fede a Toni: ¿Dónde vive Laura?)
- (Ismael a su madre: ¿Puede cuidar a los niños esta noche?)
- (Lolo a Ana: ¿Está ocupada el sábado?)

ACIERTOS
6

84.2. Complete las frases con el verbo entre paréntesis en el tiempo más adecuado.

- El domingo vi a Carlos y le pregunté ("¿Tienes novia?") si tenía novia.
- Ayer me llamó Jesús. Quería saber ("¿Cuándo lo vas a llamar?")
- Hace unos días me llamó Ana. Quería saber ("¿Qué hace Ramón?")
- Ayer vi a Lola. Me preguntó ("¿Qué vais a hacer este verano?")
- Esta mañana llamó Alberto. Quería saber ("¿Os gustaría salir el sábado?")
- Ayer tuve carta de Ángela. Quería saber ("¿Por qué has dejado el empleo?")
- El lunes llamé al administrador para preguntarle ("¿Quién pagará el arreglo de la cocina?")
- Ayer tuvimos una llamada de la policía. Querían saber ("¿Han visto a alguien sospechoso por el barrio?")
- Esta mañana me preguntó Luisa ("¿Te llamó Ángel anoche?")
- Ayer le pregunté a Adolfo ("¿Dónde conociste a Silvia?")
- Esta mañana te han llamado de la oficina. Querían saber ("¿Cuándo vas a pasar por allí?")
- Ayer me llamaron de una empresa de informática. Querían saber ("¿Le interesaría hacer un curso sobre nuestros últimos ordenadores?")

ACIERTOS
12

84.3. La semana pasada Sabina tuvo una entrevista para un trabajo en una agencia de viajes. Lea las preguntas que le hicieron.



- ¿Cuántos años tiene?
- ¿Dónde ha estudiado?
- ¿Sabe usar un ordenador?
- ¿Habla algún idioma extranjero?
- ¿Por qué quiere dejar su empleo actual?
- ¿Ha estado en Hispanoamérica?
- ¿Estaría dispuesta a viajar?
- ¿Cuánto espera ganar?



Hoy Sabina le está contando la entrevista a un amigo. Complete las frases.

¿Cómo fue la entrevista?



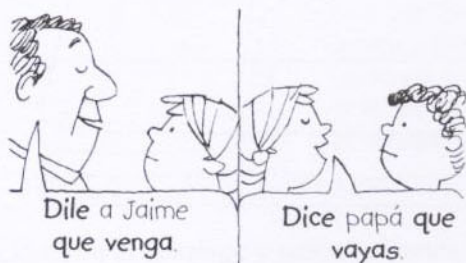
Bien. Primero me preguntaron 1. _____ y 2. _____. Por supuesto, querían saber 3. _____ y 4. _____. También me preguntaron 5. _____. Como están muy relacionados con Hispanoamérica me preguntaron 6. _____. Finalmente me preguntaron 7. _____ y 8. _____. Salí muy contenta. Espero que me llamen.



ACIERTOS
8

Me pidió que le ayudara

Estilo indirecto (3)



Dile que venga, dice que vayas y nos ha pedido que no comamos son ejemplos de órdenes y peticiones indirectas.

● Estilo indirecto: órdenes y peticiones

<i>Dice que.../Me ha dicho que... Me ha pedido que...</i>	+ presente de subjuntivo	<i>El director dice que vayas ahora. Luis me ha pedido que le enseñe a conducir.</i>
<i>Dijo que... Me pidió que...</i>	+ pretérito imperfecto de subjuntivo	<i>Luisa dijo que la llamara hoy. Ramsés me pidió que le ayudara.</i>

- Cuando el verbo de introducción va en presente (“Dice que...” o pretérito perfecto de indicativo (“Me ha dicho que...”, “Me ha pedido que...”)), la orden o petición transmitida va en presente de subjuntivo y se puede referir al presente o al futuro.

Rafa **dice** que **apague** la tele, que quiere estudiar. (= presente)

Rosario me **ha pedido** que la **despierte** mañana a las ocho. (= futuro)

- Cuando el verbo de introducción va en pasado, generalmente pretérito indefinido (“Dijo que...”, “Me pidió que...”), la orden o petición transmitida va en pretérito imperfecto de subjuntivo y se puede referir al presente, al pasado o al futuro.

Cuando suspendí el año pasado el profesor me **sugirió** que **trabajara** más. (= pasado)

Voy a despertar a Juan. Me **pidió** que lo **despertara** a esta hora. (= presente)

Hablé con Carlos hace una semana y me **pidió** que le **volviera** a llamar este lunes. (= futuro)

- El verbo más común para transmitir **órdenes** en estilo indirecto es **decir** (= ordenar, no informar). También se pueden usar **mandar**, **ordenar**, **exigir**.

Alicia me **ha dicho** que **deje** de trabajar tanto.

El policía nos **ordenó** que no nos **moviéramos** de allí.

- El verbo más común para transmitir **peticiones** en estilo indirecto es **pedir**.

Mi padre se va a Brasil y me **ha pedido** que lo **lleve** al aeropuerto esta noche.

- También se pueden usar verbos como **aconsejar**, **advertir**, **rogar** y **sugerir**.

Esteban me **aconsejó** que no **dijera** a nadie que lo había visto.

El jefe nos **advirtió** que no **volviéramos** a llegar tarde.



85 EJERCICIOS

85.1. Ponga las ordenes y peticiones en estilo indirecto, comenzando con *dice, me ha dicho o me ha pedido*.

- 1. "¡Que venga Aurora!" (La directora) La directora dice que venga Aurora.
- 2. "¿Me puedes ayudar?" (Raquel) _____
- 3. "Escribid más claro." (El profesor) _____
- 4. "Lláname el lunes." (Roberto) _____
- 5. "Llévame unas bolsas a casa, por favor." (Mi madre) _____
- 6. "¿Puedes explicarme esta lección?" (Ramón) _____
- 7. "No toques esa máquina. Es peligroso." (Concha) _____
- 8. "¿Me puedes prestar algo hasta el sábado?" (Mi hermano) _____

ACIERTOS
8

85.2. Ponga las ordenes y peticiones del ejercicio anterior en estilo indirecto, comenzando con *dijo, me pidió*.

- 1. La directora dijo que viniera Aurora.
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____
- 7. _____
- 8. _____

ACIERTOS
8

85.3. Complete con los verbos del recuadro en el tiempo adecuado.

aparcar dar dejar ir (2) ~~querer~~ traer volver

- 1. -¿Adónde vas, Alejandro? -El director dice que quiere verme.
- 2. -¿Qué es eso? -Unos libros. Mar me ha pedido que te los _____.
- 3. -¿Ya no sales con Paz? -No, me dijo que no _____ a llamarla.
- 4. -¿Por qué corres? -Dice Marisa que nos _____ prisa, que vamos a llegar tarde.
- 5. -¿Por qué se enfadó Paco? -Porque me pidió que le _____ la moto y le dije que no.
- 6. -¿Vienes a la academia? -No, el profesor me dijo que _____ hoy más tarde.
- 7. -¿Por qué estás tan contenta, Pili? -Porque en la empresa me han pedido que _____ a Venezuela.
- 8. -¿Qué te dijo ayer Raúl Torres? -Que no _____ más en su plaza de garaje.

ACIERTOS
8

85.4. Complete con las formas del recuadro.

- 1. Teresa me advirtió que no llegaría a tiempo.
- 2. Alberto me _____ que me case con él.
- 3. Por favor, Lola. Te _____ que me ayudes. Necesito ayuda.
- 4. Me _____ que estudie Económicas, pero yo prefiero Derecho.
- 5. Enrique, mamá _____ que vayas al mercado y traigas un melón.
- 6. Rosa se indignó con Javier y le _____ que le pidiera disculpas.
- 7. Luis _____ que cenemos primero y vayamos luego al cine.
- 8. Don José se enfadó y le _____ a su secretaria que no dejara entrar a nadie.

ha aconsejado
~~advirtió~~
dice
exigió
ordenó
ha pedido
ruego
sugiere

ACIERTOS
8

85.5. Complete con las expresiones del recuadro en la forma correcta.

callarse cuidar a los niños hacer una excursión hacer horas extras
~~ir al médico~~ llamar a la policía no decir nada

- 1. -Tienes mala cara, Pedro. -Sí, lo sé. Me han aconsejado que vaya al médico.
- 2. -¿Por qué estás enfadado? -El jefe me ha pedido _____.
- 3. -¿Por qué estabas en casa de Nico el sábado? -Me había pedido _____.
- 4. Te ruego _____. Estoy intentando estudiar.
- 5. -Ese hombre parece sospechoso -Sí, Asun dice _____.
- 6. -¿Qué podemos hacer el sábado? -Luis sugiere _____.
- 7. -¿Qué le pasó a Lucía el otro día? -No puedo decírtelo. Me rogó _____.

ACIERTOS
7

Trabajar es sano

Infinitivo



Trabajar es necesario, pero me gusta más bailar.

- Trabajar y bailar son formas de infinitivo. El infinitivo es la forma básica del verbo y es la que aparece en los diccionarios.

bailar v. Mover el cuerpo al ritmo de la música.

- Los infinitivos acaban en **-ar**, **-er**, o **-ir**

A Ángela no le gusta **estudiar**.
¿Qué queréis **comer**?

¡Vaya vida! Eso es **vivir**.
Hazlo sin **reírte**.

- El infinitivo se puede usar como un nombre.

¿Te gustan **los paseos**? = ¿Te gusta **pasear**?

El trabajo es sano. = **Trabajar es sano.**

- El infinitivo como nombre es normalmente singular y masculino.

Las carreras de coches son peligrosas. = **Correr en coche es peligroso.**

- Puede usarse como sujeto o como objeto.

Me encanta **bailar**.

Ven un momento. Quiero **hablar** contigo.

- Se usa el infinitivo:

- detrás de una preposición.

A veces hablas **sin pensar**.

Me limpio los dientes **después de comer**.

El sujeto del infinitivo puede ser el mismo que el del verbo principal o un sujeto diferente.

Me visto (yo) antes de **desayunar** (yo).

Sofía **acabó** (ella) la carrera después de **morir** sus padres (ellos).

Si el sujeto del infinitivo es diferente del sujeto del verbo principal, se usan los pronombres personales sujeto para dejar claro a quién se refiere.

Felipe se fue después de **llegar yo**.

En los verbos con **se**, el pronombre depende de la persona a la que se refiera el infinitivo.

Nos vestimos después de **ducharnos**.

Da la luz antes de **afeitarte**, Luis.

- detrás del verbo **ser**.

¡Qué voz! Eso **es cantar**.

Mi sueño **es ser** un gran artista.

- en lugar del imperativo, para dar instrucciones y para prohibiciones, generalmente en textos escritos.

No entrar. (No entren.)

Instrucciones: **Asar** dos pimientos y **pelarlos**.

En lenguaje hablado, se usa **a** + infinitivo para dar órdenes o animar a hacer algo.

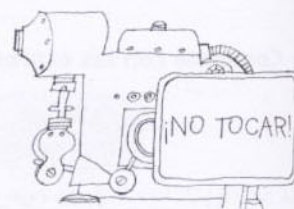
¡**A estudiar**! Ya está bien de jugar.

La comida está lista. **A comer**.

- detrás de algunos verbos ► UNIDAD 87 : Verbos seguidos de infinitivo

Por fin he **conseguido terminar** el proyecto.

Sueño con viajar a Bolivia.



- Infinitivo compuesto

El infinitivo compuesto se forma con **haber** + participio del verbo principal. Se usa para referirse a una acción pasada (1) anterior a otro momento o acción pasadas (2).

Se murió (2) **sin haber conocido** (1) a su nieto.

Nos fuimos (2) después de **haber visto** (1) toda la exposición.

- Para la negación, se coloca **no** delante del infinitivo.

Estoy harta de **no aprobar**.

Lo despidieron por **no haber** obedecido al director.

86.1. Sustituya los nombres subrayados por infinitivos. Haga los cambios necesarios.

1. Me encanta la natación. Me encanta nadar.
2. La comida en exceso no es buena. _____
3. Las discusiones no sirven para nada. _____
4. El trabajo es necesario para vivir. _____
5. Los sueños no cuestan nada. _____
6. ¿Queréis trabajo? _____
7. Los viajes ensanchan la mente. _____
8. El baile nos mantiene en forma. _____

ACIERTOS

8

86.2. Complete con los verbos del recuadro. Añada el pronombre sujeto en los casos necesarios.

1. Esta noche podemos ir al cine después de cenar.
2. Estuve con Sofía antes de (*Sofía*) _____.
3. Lo siento. Lo hice sin _____.
4. No paró de jugar con el jarrón hasta _____ lo.
5. Dúchate antes de _____.
6. Mi sueño es _____ en el campo.
7. Estamos hartos de _____. Si no viene pronto, nos vamos.
8. Gracias por _____. Lo hemos pasado muy bien.
9. Es suficiente con _____ el botón unos segundos.
10. Anoche me acosté sin _____ la ropa.
11. ¡Qué bien bailan José y Marisa! Eso es _____ y no lo que haces tú.
12. Por favor, no toquéis eso sin _____ las manos.
13. Jesús nos llamó antes de (*Jesús*) _____ 6000 euros en la ruleta.

apretar	bailar	cenar
esperar	ganar	lavarse
morir	querer	quitarse
romper	venir	vestirse
		vivir

ACIERTOS

13

86.3. Complete los carteles con los verbos del recuadro en forma afirmativa o negativa.

apagar entrar hablar tirar ~~empujar~~



Empujar.

ACIERTOS

5

86.4. Complete las órdenes con *a* y el infinitivo correspondiente.

1. ¡Venga! ¡Ya está bien! A trabajar todos!
2. Diez vueltas al campo. ¡Venga! _____
3. Niños, es muy tarde. ¡_____!
4. Tenéis un examen mañana. Dejaos de hablar y _____.
5. Hacéis mucho ruido. ¡_____ todo el mundo!

callar	correr	dormir
estudiar	trabajar	

ACIERTOS

5

86.5. Complete las frases con el infinitivo simple o el infinitivo compuesto de los verbos del recuadro.

1. Se divorciaron después de haber estado casados veinticuatro años.
2. Se fueron a casa sin _____ el trabajo.
3. Jorge, no te vayas sin _____ el trabajo.
4. Hace frío. No salgáis sin _____ los abrigos.
5. Fue un escándalo. Se fueron a vivir juntos antes de _____.
6. Ramón se fue después de _____ más de 1000 euros en las carreras.

acabar (2)	casarse
estar	ganar
	ponerse

ACIERTOS

6

Sueño con ser famoso

Verbos seguidos de infinitivo

- El infinitivo (simple o compuesto) se usa detrás de algunos verbos como objeto. A veces, los dos verbos van juntos, uno detrás de otro, y a veces van unidos por una preposición.

Necesitas divertirte un poco.

Sueño con ser famoso.

Pude haberlo hecho antes, pero no quise.

- Verbo + infinitivo (mismo sujeto)

verbo principal (+ preposición) + infinitivo

No puedo (yo) salir (yo).

Estoy aprendiendo (yo) a nadar (yo).

– Algunos verbos que siguen este modelo:

- verbo + infinitivo: *conseguir, esperar, necesitar, poder, preferir, querer, saber* (=ser capaz de)
¿Sabes esquiar? *Lo siento. No puedo salir esta noche.*
- verbo + a + infinitivo: *aprender, atreverse, dedicarse, empezar, enseñar, ir(se), venir*
Estamos aprendiendo a bailar salsa. *Esteban se dedica a arreglar ordenadores.*
- verbo + **de** + infinitivo: *acabar, acordarse, arrepentirse, encargarse, olvidarse, tratar*
¿Te has acordado de llamar a Ana? *Me he arrepentido de haber comprado la moto.*
- verbo + **en** + infinitivo: *dudar, insistir*
No dudes en pedirme ayuda si necesitas algo.
- verbo + **con** + infinitivo: *amenazar, soñar* (=tener un deseo)
Nos ha amenazado con contarle todo a Teresa. *Elisa sueña con ser escritora.*

- Verbo + infinitivo (diferente sujeto)

verbo principal + a + nombre (+ preposición) + infinitivo
(+ preposición) + infinitivo + a + nombre

Estoy enseñando (yo) a Luis a nadar (él).

¿Has oído (tú) llorar al niño (a él)?

pronombre objeto + verbo principal (+ preposición) + infinitivo

¿Me viste (tú) salir (a mí)?

– Algunos verbos que siguen este modelo

- verbo + infinitivo: *dejar* (= permitir), *hacer* (=obligar), *oír, permitir, ver*
Mis padres me hacen estar en casa a las doce.
- verbo + a + infinitivo: *ayudar, enseñar*
Luis siempre le ayuda a Juana a limpiar la casa. *¿Me puedes enseñar a usar la lavadora?*
- verbo + **por** + infinitivo: *regañar*
Ana siempre me regaña por no ser puntual. *El director me regañó por haber perdido el contrato.*

- En respuestas a preguntas, se puede usar el infinitivo solo o con la preposición correspondiente.

–*¿Qué sabes hacer?* –(Sé) **Usar** el ordenador, **redactar** cartas...

–*¿A qué te dedicas?* –(Me dedico) **A organizar** congresos.

87 EJERCICIOS

87.1. Complete con los verbos del recuadro y **a, de, en o con** en caso necesario.

arreglar bailar ~~comprar~~ (2) encontrar hacer nadar pagar sacar ser usar venir

- ¿Quién se encarga de comprar las entradas?
- Pepe insiste _____ él la comida.
- Estamos aprendiendo _____ el tango.
- Nos hemos arrepentido _____ este piso. Es muy ruidoso.
- ¿Sabes _____ ordenadores?
- ¿Te atreves _____ hasta esa isla?
- No te olvides _____ la basura, Luis.
- ¿Quién quiere _____ conmigo?
- Alicia está siempre soñando _____ bailarina.
- Espero que acabes pronto _____ el baño. Yo también lo necesito.
- Esperaba _____ trabajo el mes pasado, pero fue imposible.
- Necesitamos _____ algo. Estamos aburridos.

87.2. Escriba frases completas con las palabras dadas. Haga los cambios necesarios.

- Estoy enseñando / Teresa, conducir. Estoy enseñando a conducir a Teresa. / Estoy enseñando a Teresa a conducir.
- Mis padres dejan / yo, salir hasta las doce. _____
- Oí / vosotros, regresar tarde. _____
- ¿Has visto / Juana, salir? _____
- Ayuda (tú) / Ana, subir las bolsas. _____
- El director regañó / Juan, llegar tarde. _____
- José no deja / yo, pagar nada. _____
- Joaquín no permite / ellos, llevarse el coche _____
- ¿Habéis oído / alguien, gritar? _____
- El jefe no deja / nosotros, salir antes de las seis. _____
- El profesor hace / ellos, trabajar mucho. _____
- ¿Quién vio / vosotros, robar el libro? _____

87.3. Complete las respuestas con los verbos del recuadro en infinitivo simple o compuesto en forma afirmativa o negativa y con las preposiciones necesarias.

cantar controlar dejar decir descansar diseñar jugar ~~perder~~
portarse suspender tener tocar vender

- ¿Por qué te regañó Luisa? - Por haber perdido las llaves.
- ¿A qué se dedica Amparo? - _____ enciclopedias por las casas.
- ¿Y usted qué sabe hacer? - _____ el piano, _____ ópera...
- ¿Con qué te amenazó Juan? - _____ a mi padre lo de Alberto.
- ¿Te arrepientes de algo? - _____ bien con Juli.
- ¿Qué queréis hacer ahora? - _____ a las cartas.
- ¿Cuál es tu sueño? - _____ que trabajar.
- ¿A qué os enseñan en el curso? - _____ páginas web.
- ¿De qué se encarga Lola? - _____ las entradas de los coches.
- ¿Qué necesitas? - _____. Estoy agotado.
- ¿Qué esperas? - _____ el examen de Lengua.
- ¿Por qué os regañó el jefe? - _____ los ordenadores encendidos.

Quiero ir / Quiero que vayas

Verbos seguidos de infinitivo o de subjuntivo



Quiero hacer un viaje a Colombia el año que viene.



Quiero que hagas la cama enseguida.

- Los siguientes verbos pueden ir seguidos de infinitivo o de subjuntivo: aconsejar, acostumbrarse a, encantar, encargarse de, esperar, gustar, insistir en, necesitar, preferir, querer, recomendar.
 - Van seguidos de otro verbo en infinitivo cuando los dos verbos se refieren a la misma persona.

Preferimos (nosotros) comer (nosotros) en casa.
Sara se encargó (ella) de reservar (ella) las entradas.
A Esther no le gustaba (a ella) dormir (ella) sola de pequeña.
 - Cuando los dos verbos se refieren a personas diferentes el segundo verbo va con *que* + subjuntivo.

Preferimos (nosotros) que lo hagas tú.
Espero (yo) que se levanten (ellos) temprano.
 - Se usa el presente de subjuntivo cuando se habla del presente o del futuro.

Me encanta (a mí) que estéis todos (vosotros) aquí.
Necesito (yo) que me hagas (tú) un favor mañana.
 - Se usa el pretérito imperfecto de subjuntivo cuando se habla del pasado o después de una forma condicional.

Preferí (yo) que lo hicieran ellos.
Me encantaría (a mí) que arreglasen (ellos) la lavadora.
 - Si el primer verbo tiene preposición, se pone la preposición delante de *que*.

Yo me encargo de que Roberto venga.
Se ha acostumbrado a que haga yo todo.
Catalina insistió en que fuéramos a verla.

Compare:

<p>Infinitivo: Los dos verbos se refieren a la misma persona.</p> <p><i>Necesito (yo) alquilar (yo) un coche.</i></p> <p><i>Nos gustaría (a nosotros) conocer (nosotros) Guatemala.</i></p>	<p>Subjuntivo: Los dos verbos se refieren a diferentes personas.</p> <p><i>Necesito (yo) que me prestes (tú) el coche.</i></p> <p><i>Nos gustaría (a nosotros) que conocieran (ustedes) Guatemala.</i></p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Con algunos verbos (*dejar, invitar, permitir, prohibir, recomendar*) se puede usar el infinitivo o el subjuntivo cuando se refieren a personas diferentes.

El director no deja comer en las aulas. / El director no deja que comamos en las aulas.
Te prohíbo salir. / Te prohíbo que salgas.
- Acordarse de, recordar, olvidarse de* y *olvidar* van seguidos de *que* + indicativo cuando los dos verbos se refieren a personas diferentes.

Compare:

<p><i>Acuérdate (tú) de comprar (tú) el pan, Tomás.</i></p> <p><i>No olvides (tú) echar (tú) la llave.</i></p>	<p><i>Miguel, acuérdate (tú) de que es mi cumpleaños mañana.</i></p> <p><i>No olvidéis (vosotros) que tenemos (nosotros) una reunión a las once.</i></p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

88.1. Complete con los verbos entre paréntesis en infinitivo o en presente de subjuntivo.

- 1. Espero que Enrique me (*devolver*) devuelva el dinero pronto.
- 2. No quiero (*gastar*) gastar demasiado dinero en el coche.
- 3. Me gusta que (*llover*) llueva en verano.
- 4. Mi médico siempre me aconseja que (*comer*) coma poco.
- 5. ¿Necesitas que te (*echar*) echen una mano?
- 6. Elsa prefiere (*tener*) tener los sábados libres.
- 7. Siempre intentáis que (*conducir*) conduzca yo.
- 8. Mis jefes no permiten que (*hacer*) hagan llamadas personales.
- 9. ¿Qué queréis que (*traer*) traiga yo a la fiesta?
- 10. No necesitan que nadie las (*ayudar*) ayuden.
- 11. ¿Me dejas (*usar*) usar tu móvil?
- 12. Mi mujer prefiere que nos (*quedar*) quedemos en casa.

ACIERTOS
—/12

88.2. ¿Qué le gustaría que el Ayuntamiento hiciera en su ciudad? Complete las frases.

- 1. Me gustaría que (*plantar más árboles*) plantara más árboles.
- 2. Me gustaría que (*hacer parques*) hiciera parques.
- 3. Me gustaría que (*poner más autobuses*) pusiera más autobuses.
- 4. Me gustaría que (*limpiar las calles*) limpiara las calles.
- 5. Me gustaría que (*bajar los impuestos*) bajara los impuestos.
- 6. Me gustaría que (*cuidar a los ancianos*) cuidara a los ancianos.
- 7. Me gustaría que (*gastar menos*) gastara menos.
- 8. Me gustaría que (*construir más centros deportivos*) construyera más centros deportivos.

ACIERTOS
—/8

88.3. Complete con los verbos del recuadro en infinitivo, presente o pretérito imperfecto de subjuntivo.

- 1. Ángeles no quiso que yo la acompañara al médico.
- 2. Si no os importa, preferiría que fuera en otra parte.
- 3. ¿A quién le gustaría hacer un viaje por la Baja California?
- 4. Mónica me ha pedido que la ayudara a pintar su piso.
- 5. Antes me avergonzaba de hablar mal español.
- 6. Ángel intentó que su jefe nos dejara trabajo.
- 7. Mis amigos insistieron en que (yo) fuera a un concurso de televisión.
- 8. Mi padre me enseñó a jugar cuando tenía ocho años.
- 9. ¿Adónde preferís ir el domingo?
- 10. La profesora quiere que (nosotros) venir mañana a las 8:00. Va a explicar algo.

acompañar	ayudar
dar	hablar
hacer	ir (2)
jugar	nadar
	venir

ACIERTOS
—/10

88.4. Escriba frases con las palabras dadas.

- 1. Me gustaría/Antonio/ser/amable. Me gustaría que Antonio fuera más amable.
- 2. Luisa no quiso/salir/el domingo. Luisa no quiso salir el domingo.
- 3. Mario se ha acostumbrado/a/Lupe/hacer la comida. Mario se ha acostumbrado a hacer la comida con Lupe.
- 4. Ernesto preferiría/vivir/en otra ciudad. Ernesto preferiría vivir en otra ciudad.
- 5. Recordad/mis padres/llegar/ esta noche. Recordad a mis padres que lleguen esta noche.
- 6. La profesora no deja/usar/el diccionario/en clase. La profesora no deja usar el diccionario en clase.
- 7. Ayer me olvidé/de/llamar/a Carolina. Ayer me olvidé de llamar a Carolina.
- 8. El director prohibió/llamar a móviles/desde la oficina. El director prohibió llamar a móviles desde la oficina.
- 9. No te olvides/de/nosotros/ir al teatro/mañana. No te olvides de ir con nosotros al teatro mañana.
- 10. Acordaos/de/apagar las luces. Acordaos de apagar las luces.
- 11. Necesito/tomar un café/ por la mañana. Necesito tomar un café por la mañana.
- 12. ¿Necesitas/yo/venir/mañana? ¿Necesitas que yo venga mañana?

ACIERTOS
—/12

hacerlo, aburrirse

Los pronombres de objeto con el infinitivo

● Pronombres de objeto con el infinitivo solo

– Los pronombres de objeto directo (OD) o indirecto (OI) se añaden directamente al infinitivo cuando se usa como forma independiente.

• Infinitivo-pronombre OD (me, te, lo...)

¡Vamos, niños! A **recogerlo** todo.

No me gusta **hacerlo** yo todo.

No me gusta enseñar los cuadros antes de **haberlos acabado**.

• Infinitivo-pronombre OI (me, te, le...)

–¿Qué quieres? –**Decirle** algo.

• Infinitivo-pronombres OI/OD (me, te, se.../lo, la...)

He comprado unas flores y no quiero irme sin **dárselas** a Ana.

Déjame leer la nota **antes de enviársela** a Jesús.

– verbos con se

• Infinitivo-pronombres (me, te, se...)

Aburrirse es de tontos.

A Antonio le gusta mucho **quejarse**.

No me gusta **arrepentirme** de mis acciones.

● Pronombres de objeto con el infinitivo dependiente de otros verbos

– Verbos que se unen directamente

verbo + infinitivo-pronombre objeto

pronombre objeto + verbo + infinitivo

• pronombres OD (me, te, lo...)

El director **quiere veros** en su oficina.

Tienes que comprarlo ya.

El director **os quiere ver** en su oficina.

Lo tienes que comprar ya.

• pronombres OI (me, te, le...)

Perdone, ¿**puede decirme** la hora?

Tienes que devolvernos los libros.

Perdone, ¿**me puede decir** la hora?

Nos tienes que devolver los libros.

• pronombres OI/OD (me, te, se.../lo, la...)

¿**Puedes dárselo** a Antonio?

Ana tiene un coche viejo, pero no **quiere vendérmelo**.

¿**Se lo puedes dar** a Antonio?

Ana tiene un coche viejo, pero no **me lo quiere vender**.

• verbos con se

No **queremos irnos**.

¿Por qué **quieres reírte** de mí?

No **nos queremos ir**.

¿Por qué **te quieres reír** de mí?

– Verbos unidos con preposición

Los pronombres de objeto se añaden directamente al infinitivo.

• verbo + preposición + infinitivo-pronombres OD (me, te, lo...)

Me amenazó con **tírala**.

Me regañó por **romperlo**.

• verbo + preposición + infinitivo-pronombres OI (me, te, le...)

Me **amenazó con contarle** todo a mi mujer.

Se **olvidó de darnos** la noticia.

• verbo + preposición + infinitivo-pronombres OI/OD (me, te, se.../lo, la...)

–¿Tenéis los regalos? –Sí. Alfonso **se encarga de dárselos** a los niños.

No sabemos dónde vive Alonso. **Acuérdate de preguntárselo** a Luis.

• verbos con se

Se dedica a **pintarse** las uñas en clase.

Nos **amenazó con irse**.

Tienes que **aprender a reírte** de ti mismo.



89.1. Complete con el infinitivo de los verbos entre paréntesis y los pronombres de objeto correspondientes.

1. Seca los platos antes de (*poner*) ponerlos en la mesa.
2. -¿Qué quieres? -(*Enseñar*) enseñarme algo. Ven aquí.
3. Procura limpiar las figuras sin (*romper*) romperlas.
4. No nos gusta (*aburrirse*) aburrirnos.
5. Esto está lleno de juguetes. A (*guardar*) guardarlos todos.
6. Limpia bien el coche hasta (*sacar*) sacar brillo.
7. Echa sal a la carne antes de (*freír*) freírla.
8. Lava la camisa antes de (*dejar*) dejarla a Javier.
9. ¿Por qué os gusta tanto (*bañarse*) bañarnos en el mar?
10. -¿Qué tenemos que hacer con las macetas? -(*Regar*) regarlas todas.
11. No hagáis nada sin (*preguntar*) preguntarnos antes a Rosa.
12. Ana le dio la cámara a Amador después de (*quitar*) quitarla a Santiago.

89.2. Escriba frases con las palabras entre paréntesis. Haga los cambios necesarios.

1. Ven aquí Julián. (*Quiero / decir / a ti / algo*) Quiero decirte algo / Te quiero decir algo.
2. Tengo un diccionario, pero (*no puedo / dejar / a Peter*) no puedo dejarlo a Peter.
3. -¿Por qué queréis ver a Luisa? -(*Queremos / dar / a ella / algo*) Queremos dar algo a ella.
4. No tenemos dinero. ¿(*Puedes / prestar / a nosotros / algo*) Puedes prestarnos algo?
5. ¿Por qué no (*quieres / regalar / a nosotros / nada*) quieres regalarnos algo?
6. Es un secreto. (*No puedo / decir / a nadie*) No puedo decirlo a nadie.
7. (*El director quiere / ver / a nosotros / en su despacho*) El director quiere vernos en su despacho.
8. ¿(*Puedes / enseñar / a mí / las fotos*) Puedes enseñarme las fotos?
9. Necesito los apuntes. (*Tenéis que / devolver / a mí*) Tenéis que devolverlos a mí.
10. ¿Por qué (*queréis / irse*) queréis irse?
11. -El ascensor no funciona. ¿Cómo subimos las maletas. -(*Tenéis que / subir / a pie*) Tenéis que subir a pie.
12. -¿Quién va a recoger a Daniel en el aeropuerto? -(*Yo no puedo / recoger / a él*) Yo no puedo recogerlo.

89.3. Complete con el infinitivo de los verbos entre paréntesis y los pronombres de objeto correspondientes.

1. Luis se olvidó de (*dar*) darle el recado a Pili.
2. -Ya tengo los resultados. -Acuérdate de (*decir*) decirlos a José.
3. Encárgate de (*servir*) servirlos la cena a esos señores, Manolo.
4. Joaquín tiene las llaves. Acuérdate de (*pedir*) pedirlas.
5. Y cuando no le quisimos dar el trofeo, nos amenazó con (*romper*) romperlo.
6. Tenemos que aprender a (*reírse*) reírse de nosotros mismos.
7. Si necesitas algo, no dudes en (*pedir*) pedirlo. Yo te lo doy.
8. Luisa lo sabe todo. Me arrepiento de (*decir*) decírselo.
9. No entiendo bien este aparato. Enséñame a (*usar*) usarlo, por favor.
10. Tengo que darle el biberón al niño. Ayúdame a (*dar*) darle.
11. Mi madre siempre me regaña por no (*limpiarse*) limpiarse los dientes.
12. Aquí dejo el libro de Pedro. Acuérdate de (*devolver*) devolverlo.

89.4. Conteste las preguntas con el sujeto entre paréntesis y los pronombres de objeto correspondientes.

1. -¿Quién te va a traer los muebles? -(*Juan*) Va a traérmelos Juan / Me los va a traer Juan.
2. -¿Quién se encarga de comprar el pan? -(*Tomás*) Se encarga de comprarlo Tomás.
3. -¿Quién se acordó de cerrar las ventanas? -(*Luisa*) Se acordó de cerrarlas Luisa.
4. -¿Quién quiere ver a Elena? -(*El director*) Quiere verla el director.
5. -¿Quién se olvidó de comprar la comida? -(*Ramón*) Se olvidó de comprarla Ramón.
6. -¿Quién quiere comprarte el piso? -(*Una señora alemana*) Quiere comprármelo una señora alemana.

Me puse a trabajar. Voy a trabajar

Expresiones con infinitivo (1)



Deja de ver la tele y ponte a estudiar.



Lorena echó a correr cuando vio el autobús.

Deja de, *ponte a* y *echó a* son expresiones seguidas por un verbo en infinitivo que tienen significados especiales.

Deja de ver la tele. = No veas más la tele.

Ponte a estudiar. = Empieza a estudiar.

● *ponerse a*, *echarse a*, *dejar de*, *acabar de*

- Se usan *ponerse a* / *echar(se) a* + infinitivo para indicar el comienzo de una acción.

Cuando acabé la carrera, **me puse a trabajar** en un hospital. (Empecé a trabajar.)

Cuando entró la profesora en el aula, Jorge **se puso a leer**. (Empezó a leer.)

Echar(se) a indica el comienzo repentino de una acción que se hace con ímpetu. Por eso se usa principalmente con determinados verbos de movimiento y sentimiento: *correr*, *llorar*, *reír*...

Alfonso **se echó a llorar** por cualquier cosa.

Di una palmada y todos los pájaros **se echaron a volar**.

PERO: ~~*Se echaron a leer.*~~ → *Se pusieron a leer.*

- Se usa *dejar de* + infinitivo para indicar la interrupción de un proceso.

He dejado de tomar café. Me quita el sueño. (Ya no tomo café.)

Bruno **ha dejado de trabajar** para Javier. (Bruno ya no trabaja para Javier.)

Cuando empezaron los exámenes, Roberto **dejó de salir** por la noche.

La forma negativa, *no dejar de* + infinitivo significa “no olvidarse de”, “procurar”.

Si ves a Pili, **no dejes de darle** recuerdos de mi parte. (No te olvides de darle recuerdos.)

No dejes de ver la nueva película de Amenábar. Es extraordinaria. (Procura verla.)

- Se usa *acabar de* + infinitivo para indicar que algo ha sucedido justo antes de ese momento. Se usa generalmente en presente y pretérito imperfecto de indicativo.

Acabo de ver a Gasol en la calle. Es altísimo. (Lo he visto hace un momento.)

Acababais de salir cuando llamó Tere. (Habíais salido hacía un momento.)

● *ir a*

- Se usa *ir a* + infinitivo para hablar de intenciones inmediatas en el presente o en el pasado.

Voy a lavarme el pelo.

Iba a cenar cuando llamó Pedro y me pidió que fuera a su casa.

- Se usa para hablar de planes o intenciones futuras respecto al presente o a un momento del pasado.

Este año **voy a aprender** alemán.

Íbamos a hacer un viaje en agosto pero me rompí una pierna y nos quedamos en casa.

- Se usa para hacer deducciones o predicciones sobre algo que está a punto de suceder o que parece que va a suceder.

Mira. Ese avión **va a aterrizar**.

Cuando vi cómo conducía Carlos, comprendí que **iba a tener** un accidente.

ATENCIÓN:

infinitivo-pronombres objeto

He dejado de verla.

No dejes de verlo.

Acabo de comprarlo.

Voy a lavarme.

pronombres objeto + verbo + infinitivo

La he dejado de ver.

No **lo** dejes de ver.

Lo acabo de comprar.

Me voy a lavar.

PERO: No con *ponerse a*: ~~*Me lo puse a limpiar.*~~ → *Me puse a limpiarlo.*

90 EJERCICIOS

90.1. Sustituya las palabras subrayadas por expresiones con *echar(se) a* o *ponerse a*.

- En cuanto bajó del coche, empezó a correr. En cuanto bajó del coche, se puso/echó a correr.
- Cuando les conté lo de Rafa, empezaron a reírse.
- Mi hermana empezó a llorar cuando se enteró del accidente de Juan.
- Todos empezaron a trabajar cuando llegó el jefe.
- Todo el mundo empezó a correr cuando se oyó la explosión.
- No empieces a leer el periódico ahora.
- No lo entiendo. No haces nada durante el día y empezas a estudiar por la noche.
- No empecéis a cantar aquí, por favor.

90.2. Vuelva a escribir las frases con *dejar de/no dejar de* en el tiempo adecuado.

- Cuando tuve el accidente, ya no trabajaba. Cuando tuve el accidente, había dejado de trabajar.
- Cuando veas a Clara, acuérdate de decirle que la espero.
- Procura llamarme cuando vengas a Madrid.
- Estoy feliz. Ya no toso.
- Cuando Arturo y Lola se separaron, ya no se querían.
- Cuando amaneció, ya no nevaba.
- Procura afeitarte esta noche.
- Cuando conocí a Susi, ya no estudiaba.

90.3. Vuelva a escribir las frases subrayadas con *acabar de* en el tiempo adecuado.

- ¿Te gusta mi coche? Lo he comprado hace unos días. Lo acabo de comprar.
- ¿Quiéren comer? -No, gracias, hemos comido hace un momento.
- Cuando me enviaron a Londres, me había casado hacía poco.
- Cuando llamó Tere, os habíais acostado hacía un momento.
- ¿Dónde están tus padres? -Se han ido hace un momento.
- Me han dado una buena noticia hace un momento.

90.4. Utilice la forma adecuada de *ir a* + los infinitivos del recuadro.

- Cuando vi entrar a Elsa, me di cuenta de que iba a haber problemas.
- Este año _____ un viaje en agosto.
- _____ cuando se presentaron unos amigos y tuvimos que quedarnos.
- ¡Cuidado! _____ el niño.
- _____ la puerta cuando oí el teléfono
- Este invierno _____ en Sierra Nevada.
- ¿Qué _____ cuando te vio Susana en el banco?
- ¿Dónde _____ este verano? ¿Por qué no venís con nosotros?

abrir
caerse
esquiar
hacer (2)
~~haber~~
ir
salir

90.5. Escriba frases con las palabras entre paréntesis y los pronombres correspondientes. Haga los cambios necesarios.

- Ya no hago alpinismo. (*He dejado de / hacer*) He dejado de hacerlo. / Lo he dejado de hacer.
- ¿Te gusta mi chaqueta? (*Acabo de / comprar*) _____
- Han llamado a Javier. (*Voy a / decir / a él*) _____
- Tenemos que salir. (*No dejes de / llamar / a mí*) _____
- Ayer recibí el libro de Ramón y (*me puse a / leer*) _____
- Me he enfadado con Ana. (*He dejado de / hablar / a ella*) _____
- Tengo calor. (*Voy a / ducharse*) _____
- Luis acabó el chiste y (*nos pusimos a / reírse*) _____
- Le ha gustado mucho nuestro regalo a Elisa. (*Acabamos de / dar / a ella*) _____

Tengo que trabajar. ¿Puedo abrir la ventana?

Expresiones con infinitivo (2)

● tener que, deber, haber que

- Se usa *tener que* + infinitivo para expresar una obligación o necesidad de tipo personal de hacer algo impuesto por las circunstancias.

*Tenemos que acostarnos temprano. Mañana **tenemos que madrugar**. El avión sale a las siete.*

Tengo que quedarme en casa esta noche. Van a venir mis tías.

- Se usa *deber* + infinitivo para expresar obligación cuando la persona o personas que hablan consideran algo necesario o aconsejable.

Debes/Deberías llamar a Rubén. Se lo prometiste. (Considero que es aconsejable que lo llames.)

- *No tener que* + infinitivo indica que no es necesario hacer algo.

*Mañana **no tenemos que madrugar**. Es domingo. (No es necesario madrugar.)*

*Los alumnos de esta lista **no tienen que hacer** el examen.*

- *No deber* + infinitivo indica que algo no es aconsejable.

***No debemos irnos** ahora. Se pueden enfadar.*

***No debéis salir** con este frío.*

Compare:

*No te preocupes. **No tienes que regalarme nada**. (No es necesario.)*

***No debes regalar nada** a Nati. Se puede enfadar Ana. (No es aconsejable.)*

- Se usa *haber que* + infinitivo para expresar obligación o necesidad de forma general, no personalizada. Se usa solo en las formas de 3.^a persona de singular: *hay, había, hubo, habrá...*

*Para ir a la universidad, **hay que aprobar** el examen de Selectividad.*

*En el futuro, **habrá que hablar** muchos idiomas.*

● deber de

- *deber de* + infinitivo expresa una suposición o deducción del hablante.

***Debe de ser** extranjero. Casi no habla español. (Supongo que es extranjero.)*

*Este cuadro es precioso. **Debe de haberlo pintado** Miguel. (Supongo que lo pintó Miguel.)*

● poder

- Se usa *poder* + infinitivo para expresar permiso, prohibición o capacidad.

*¿**Puedo** ir al lavabo?*

***No podremos** abrir la puerta con esta llave. Está rota.*

***No podemos fumar** en el avión. Está prohibido.*

- Se usa *se puede / no se puede* + infinitivo para indicar permiso, prohibición o capacidad de forma general, no personalizada.

*Lo siento. Aquí **no se puede comer**.*

*Esos muebles **no se pueden bajar** por la escalera. Son muy grandes.*

*En este parque **no se puede pisar** la hierba.*

- Se usa *no poder* + infinitivo para expresar una suposición o deducción sobre algo que el hablante considera imposible.

***No puede ser** Juan. Se fue ayer a Cali. (Es imposible que sea Juan.)*

Compare:

***No debe de trabajar** aquí. No lleva uniforme. (Supongo que no trabaja aquí.)*

***No puede trabajar** aquí. No ha terminado la carrera. (Es imposible que trabaje aquí.)*

ATENCIÓN:

verbo principal + infinitivo-pronombres objeto

Debéis decírselo.

No tienes que hacerlo.

***Debe de venderlo** caro.*

pronombres objeto + verbo principal + infinitivo

*Se lo **debéis** decir.*

*No lo **tienes que** hacer.*

***Lo debe de vender** caro.*

PERO: No con *hay que*: ~~Lo hay que romper.~~ → ***Hay que romperlo.***

91 EJERCICIOS

91.1. Complete con las formas adecuadas de **tener que, deber, no tener que, no deber o haber que**.

1. Creo que no debes molestar a Sancho. Está muy cansado.
2. Lo siento, pero _____ ir en tren. No tenemos coche.
3. No te preocupes, Jorge. _____ devolverme el dinero. Es un regalo mío.
4. Creo que _____ hablar con el director. Él os puede ayudar.
5. ¡Qué maravilla! Mañana _____ cocinar. Pablo nos invita a un restaurante.
6. _____ hablar con la boca llena, Carlitos. Está muy feo.
7. Para casarse, _____ tener 16 años.
8. _____ darme ninguna explicación, Sara. Puedes hacer lo que quieras.
9. ¿_____ tener visado para viajar a Chile?

ACIERTOS

9

91.2. Sustituya las expresiones subrayadas por la forma adecuada de **tener que o haber que**. Haga los cambios necesarios.

1. En mi colegio era obligatorio levantarse cuando entraba el profesor. En mi colegio había que levantarse cuando entraba el profesor.
2. Es necesario comprar el billete antes de subirse al autobús. _____
3. Es necesario que Raquel se vaya. Es muy tarde. _____
4. Es necesario que lleve el coche al garaje. No va bien. _____
5. En España es necesario tener 18 años para conducir un coche. _____
6. Es necesario que estudien más para aprobar. _____
7. Cuando Li era pequeña, era necesario acompañarla al colegio. _____
8. Antes, era necesario tener permiso de los padres para viajar. _____

ACIERTOS

8

91.3. Complete con las formas adecuadas de **poder** en afirmativa o negativa.

1. No se pueden recibir mensajes personales en los ordenadores de la empresa.
2. Profesora, ¿_____ salir pronto hoy? Queremos ver el partido.
3. En verano _____ encender fuego en ninguna parte.
4. Aquí _____ hacer lo que queráis mientras no rompáis nada.
5. ¿En este hospital _____ visitar a los enfermos a cualquier hora?
6. Lo siento, Juan, pero en casa _____ tocar el piano por la noche.

ACIERTOS

6

91.4. Sustituya las expresiones subrayadas por la forma adecuada de **deber de o no poder**. Haga los cambios necesarios.

1. Supongo que es muy tarde. No hay gente por la calle. Debe de ser muy tarde.
2. Es imposible que Lupe esté enferma. Acabo de verla en el cine. _____
3. Supongo que no está casado. Va siempre solo. _____
4. Supongo que Norma y Sandra están fuera. No cogen el teléfono. _____
5. Es imposible que tengáis hambre. Acabáis de comer. _____
6. Supongo que Manuela rompió el jarrón. Antes estaba bien. _____

ACIERTOS

6

91.5. Escriba frases con las palabras entre paréntesis y los pronombres correspondientes. Haga los cambios necesarios.

1. (No debería / decir / a tí) No debería decírtelo / No te lo debería decir, pero ha llamado Sonia.
2. El tema 3 es obligatorio. (Tenéis que / estudiar) _____.
3. Esta comida está mala. (Hay que / tirar) _____.
4. Me gusta esa falda. ¿(Puedo / probar) _____?
5. Necesito pasar este texto a máquina. ¿(Puedes / dictar) _____?
6. Ha sido culpa mía, pero (tienes que / perdonar) _____.
7. Sé que te gusta ese cuadro. (Puedes / llevar) _____.
8. La letra de esta carta parece de Marta. (Debe de / escribir / ella) _____.

ACIERTOS

8

Suelo acostarme temprano. Llevo dos días sin dormir

Expresiones con infinitivo (3)

● *soler*

- Se usa *soler* + infinitivo para hablar de acciones habituales o frecuentes.

Suelo acostarme temprano. (Normalmente me acuesto temprano.)

Jesús suele venir a verme todos los domingos. (Normalmente viene a verme todos los domingos.)

- *Soler* se usa normalmente en presente y pretérito imperfecto de indicativo.

	presente de indicativo	pretérito imperfecto
(yo)	suelo	solía
(tú)	sueles	solías
(usted)	suele	solía
(él, ella)	suele	solía
(nosotros, nosotras)	solemos	solíamos
(vosotros, vosotras)	soléis	solíais
(ustedes)	suelen	solían
(ellos, ellas)	suelen	solían



Susana **suele ir** al trabajo en bici.

- En presente, *soler* indica que la acción o situación a la que se refiere el verbo es habitual.

Ana y Pedro suelen ir al cine todas las semanas. (Normalmente van al cine todas las semanas; es su costumbre.)

- En pretérito imperfecto, *soler* indica que la acción o situación a la que se refiere el verbo era habitual en el pasado, pero que ya no lo es.

Cuando éramos jóvenes, solíamos viajar a Chile una o dos veces al año. (Ya no viajamos a Chile con esa frecuencia.)

● *llevar*

► UNIDAD 44: Llevar para expresar duración

- Se usa *llevar* + *sin* + infinitivo para referirse a un período de tiempo en que no se ha hecho algo.

llevar (+ período de tiempo) + *sin* + infinitivo (+ período de tiempo)
+ infinitivo + *desde* + fecha/momento

Llevamos dos días sin dormir. / **Llevamos sin dormir dos días.**

Llevamos sin dormir desde el lunes.

Cuando me llamó Alfonso, llevaba un mes sin salir.

Agua, por favor. **Llevo dos días sin beber.**

● *volver a*

- Se usa *volver a* + infinitivo para indicar la repetición de una acción.

He vuelto a ver a Teresa. (He visto a Teresa otra vez.)

No vuelvas a hacer eso o me enfado. (No hagas eso otra vez.)

Se ha vuelto a estropear el coche. (Se ha estropeado el coche de nuevo.)



ATENCIÓN:

verbo principal + infinitivo-pronombres objeto

Suelo comprarlo los domingos.

Llevo sin probarlo un mes.

Ha vuelto a estropearse.

pronombres objeto + verbo principal + infinitivo

Lo suelo comprar los domingos.

Se ha vuelto a estropear.

Lo llevo sin probar un mes.

92.1. > Sustituya las expresiones subrayadas por las formas adecuadas de **soler** + infinitivo.

1. Hace años normalmente iba a esquiar todos los domingos. Hace años solía ir a esquiar todos los domingos.
2. Mis amigos y yo normalmente vamos a bailar los sábados. _____
3. Antes normalmente viajábamos al extranjero todos los años. _____
4. Rosa normalmente hace la comida en su casa. _____
5. Normalmente no duermo más de seis horas. _____
6. Agustín y su novia normalmente se ven todos los días. _____
7. Cuando Carlos era pequeño, su padre normalmente lo llevaba al colegio. _____
8. Cuando Joaquín estudiaba, normalmente no iba a clase todos los días. _____
9. Recuerdo que cuando era pequeño, normalmente hacía mucho frío en invierno. _____
10. Normalmente estudio dos o tres horas al día. _____

92.2. > Vuelva a escribir las frases con **llevar sin** en la forma adecuada.

1. La última vez que salí con Cristina fue hace un mes. Llevo un mes sin salir con Cristina.
2. La última vez que fuimos al cine fue en Navidad. _____
3. Cuando me encontré con Nacho, hacía dos años que no nos veíamos. _____
4. La última vez que Felipe trabajó fue hace tres años. _____
5. ¿Cuándo fue la última vez que hablaste con Nora? ¿Cuánto tiempo _____?
6. Cuando encontraron a su perro, hacía dos días que no había comido. _____
7. La última vez que vimos a Sebastián fue en su cumpleaños. _____
8. Cuando empezaron las clases, hacía seis meses que no tocábamos el piano. _____
9. La última vez que fui a Argentina fue hace cuatro años. _____
10. ¿Cuándo fue la última vez que comisteis carne? ¿Cuánto tiempo _____?

92.3. > Vuelva a escribir las frases subrayadas con **volver a** + infinitivo.

1. Hablé con Teresa la semana pasada, pero no he hablado otra vez con ella desde entonces. No he vuelto a hablar con ella desde entonces.
2. ¡No me cojas el coche otra vez! _____
3. Lo siento. Me he equivocado otra vez. _____
4. ¡Qué fastidio! Tengo que salir otra vez. _____
5. Alfonso no tiene cuidado. Ha tenido un accidente otra vez. _____
6. Juan está loco. Ha empezado la carrera otra vez. _____
7. Ayer vimos Casablanca otra vez. _____
8. No creo que haga alpinismo otra vez. Soy muy mayor. _____
9. Rafa se divorció hace cinco años y el año pasado se casó otra vez. _____
10. Luisa tiene mucha suerte. Le ha tocado la lotería otra vez. _____

92.4. > Vuelva escribir las frases entre paréntesis con la forma correspondiente de **soler**, **volver a** o **llevar sin** y los pronombres de objeto necesarios.

1. -¿Compras el periódico? -Sí, *(normalmente lo compro)* suelo comprarlo/lo suelo comprar todos los días.
2. -¿Has vuelto a ver a Julián? -No, *(no lo he visto otra vez)* _____ desde el mes pasado.
3. -¿Has escrito a Sofía? -No, *(no le he escrito)* _____ desde Navidad.
4. -¿Haces tú la comida? -No, *(normalmente la hace)* _____ Andrés.
5. -¿Cuánto tiempo hace que no haces gimnasia? -*(No la hago)* _____ desde el verano.
6. -¿Cuándo os ducháis? -*(Normalmente nos duchamos)* _____ por la mañana.
7. -¿Les has dado dinero a tus sobrinos? -Sí, *(les he dado dinero otra vez)* _____.
8. -¿Dónde compras los billetes? -*(Normalmente los compro)* _____ por internet.

paseando por el parque

Gerundio



Ayer vi a Marisa **paseando** sola por el parque.

- **Paseando** es una forma de gerundio. El gerundio se refiere al acto de realización de la acción indicada por el verbo.

Paseando por el parque. (En el acto de pasear por el parque.)

- Formas del gerundio

– verbos regulares

- verbos acabados en **-ar** → **-ando**: trabaj-ar ► trabaj-**ando**
- verbos acabados en **-er/-ir** → **-iendo**: com-er ► com-**iendo** viv-ir ► viv-**iendo**

Los verbos acabados en **-er/-ir** con una vocal delante de la terminación, se forman de la siguiente manera:

vocal + **-er/-ir** → **-yendo**: le-er ► le-**yendo** o-ír ► o-**yendo** ir ► **yendo**

PERO: re-ír ► r-**iendo** fre-ír ► fr-**iendo**

– verbos irregulares:

e ► i: decir ► diciendo

Otros: *competir, corregir, elegir, herir, medir, mentir, pedir, repetir, seguir, sentir, venir, vestir(se)*

o ► u: dormir ► durmiendo

Otros: *morir(se), poder, podrir*

– verbos con **se**: *atreverse* ► **atreviéndose**, *ducharse* ► **duchándose**

- Se usa el gerundio:

– para referirse al acto de realización de una acción.

Mira, ahí está Luis **hablando** con sus alumnos.

–¿Qué haces? –**Viendo** la tele.

– con el verbo **estar** para referirnos a acciones en desarrollo en cualquier momento.

–¿Dónde estabas ayer a las nueve? –Estaba en la oficina. **Estaba terminando** un informe.

–¿Por qué estás tan sucio? –**He estado trabajando** en el jardín.

– para hablar de una acción que sucede al mismo tiempo que otra.

Me encanta **conducir escuchando** la radio. (Mientras escucho la radio.)

Me **contó** todo **paseando** por el campo. (Mientras paseábamos por el campo.)

– para indicar cómo se hace algo o cómo se llega a un lugar.

Subí las escaleras **corriendo**.

Me contestó **sonriendo**.

- El gerundio se suele referir a la misma persona, animal o cosa que el verbo principal.

Se marchó (ella) **llorando** (ella).

– Se puede referir a otra persona, animal o cosa con los verbos siguientes: *ver, pintar, dibujar, fotografiar/hacer una foto, imaginar, sorprender, recordar, conocer, coger, sorprender, encontrar.*

Ayer **vi** (yo) una avioneta **volando** (ella).

Han cogido (ellos) a un ladrón **robando** (él) en la panadería.



93 EJERCICIOS

93.1. > **Escriba el gerundio de los siguientes verbos.**

- | | | |
|--------------------------|-------------------|-------------------|
| 1. beber <u>bebiendo</u> | 4. pedir _____ | 7. poder _____ |
| 2. creer _____ | 5. vestirse _____ | 8. decir _____ |
| 3. repetir _____ | 6. escribir _____ | 9. estudiar _____ |

93.2. > **Complete con la forma de gerundio de los verbos del recuadro.**

- Europa está cambiando mucho con el euro.
- ¡Qué pena! Se nos están _____ los limones.
- Como Matías trabaja de noche se pasa las mañanas _____.
- ¿Por qué sudas? —He estado _____.
- Mi amiga Charo está ahora _____ en Guayaquil.
- Pepita ya estaba _____ los calamares cuando llegamos.
- El café estaba vacío. Solo había un hombre _____ un periódico.
- Ramón está siempre _____ la siesta.

~~cambiar~~
correr
dormir
echarse
reír
leer
pudrir
vivir

93.3. > **Vuelva a escribir las frases con el gerundio como en el ejemplo.**

- Se marchó mientras se reía. Se marchó riendo.
- Me gusta escuchar música mientras trabajo. _____
- Carmen desayuna mientras lee el periódico. _____
- Me afeito mientras escucho las noticias. _____
- Esther salió y cerró la puerta. _____
- Pedro llegó y dio abrazos a todos. _____
- Mi padre se duerme mientras ve la tele. _____
- No debes conducir y hablar por el móvil, Casto. _____
- Gregorio se presentó en la cena. Traía regalos para todos. _____

93.4. > **Sustituya las palabras subrayadas por un gerundio.**

- Anoche me desperté con gritos. Anoche me desperté gritando.
- Contestó con una sonrisa. _____
- La cafetería está a la entrada del museo. _____
- Bajaron las escaleras a todo correr. _____
- El hermano de Carla se arruinó con el juego. _____
- Verás el cine a la salida del aparcamiento. _____
- Con los viajes se conoce a mucha gente. _____
- Nadie se hace rico con el trabajo. _____
- Con la lectura se conocen muchos mundos. _____
- Ferrán se ha hecho famoso con la cocina. _____

93.5. > **Vuelva a escribir las frases usando el gerundio.**

- La policía sorprendió a los ladrones cuando hacían un agujero. La policía sorprendió a los ladrones haciendo un agujero.
- Esta mañana he visto a Emilio cuando salía de su casa. _____
- Amalia conoció a su marido cuando viajaban por Cuba. _____
- No me puedo imaginar a Daniel cuando da clases de ruso. _____
- Me gusta fotografiar a la gente mientras camina por la ciudad. _____
- Recuerdo a Ana cuando daba sus primeros pasos. _____
- Ayer sorprendieron a Elena mientras copiaba en un examen. _____
- El domingo vi a Fernando mientras conducía un Mercedes. _____
- Me tropecé mientras subía las escaleras. _____

Sigo buscando trabajo. Llevo media hora esperando

Expresiones con gerundio

El gerundio se usa en algunas expresiones.

• ir + gerundio

– Se puede usar *ir* + gerundio para indicar un desarrollo gradual.

Poco a poco vamos aprendiendo.

Me voy haciendo viejo.

– A veces se usa *ir* en lugar de *estar*.

Cuando tuvimos el accidente, iba (estaba) conduciendo Ricardo.

• seguir + gerundio

Se usa *seguir* + gerundio para indicar la continuación de una acción en ese momento o en el momento del que se está hablando.

Sigo buscando trabajo. (Empecé a buscar trabajo hace tiempo y todavía estoy buscándolo.)

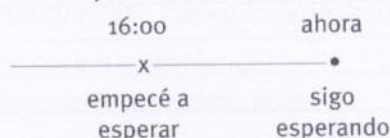
Le dije que se callara, pero siguió hablando. (Había empezado a hablar hacía un rato y todavía estaba hablando.)

• llevar + gerundio

Se usa *llevar* + gerundio para indicar la duración de una acción o situación hasta el presente o hasta un momento en el pasado.

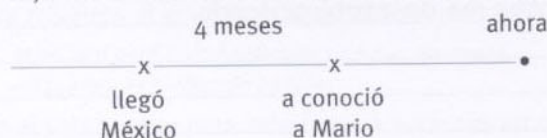
• llevar + gerundio + desde + fecha/momento

Llevo esperando desde las cuatro.



• llevar (+ período de tiempo) + gerundio (+ período de tiempo)

Sofía llevaba cuatro meses viviendo en México cuando conoció a Mario.



► UNIDAD 44: Llevar para expresar duración

• Pronombres de objeto con el gerundio

– Cuando el gerundio está solo, los pronombres de objeto se añaden directamente al gerundio.

• gerundio-pronombres OD (me, te, lo...)

–¿Le diste mi carta a Ana? –Sí, pero se fue rompiéndola.

• gerundio-pronombres OI (me, te, le...):

¡Mira! Pilar dándole el biberón a su niño.

• gerundio-pronombres OI-OD (me, te, se.../lo, la...)

–¿Dónde está mi cedé? –He visto a Rosa dandoselo a Manolo.

– Verbos con *se*:

–¿Qué hace Laura? –Quejándose, como siempre.

– Cuando el gerundio depende de otro verbo, son posibles las siguientes construcciones:



verbo principal + gerundio-pronombres objeto

Le dije que no hiciera ruido, pero siguió haciéndolo.

Llevo media hora llamándote, Puri.

Laura está siempre quejándose.

pronombres objeto + verbo principal + gerundio

Le dije que no hiciera ruido, pero lo siguió haciendo.

Te llevo llamando media hora, Puri.

Laura se está quejando siempre.

94 EJERCICIOS

94.1. Transforme las oraciones con *ir* y el gerundio de los verbos subrayados.

1. Cuando llegamos al colegio, ya salían los niños. Cuando llegamos al colegio, ya iban saliendo los niños.
2. Hacía amigos en mi nueva oficina día a día. _____
3. He escuchado por la radio que el Madrid pierde el partido. _____
4. Es hora de irse, Jacinto. Se hace tarde. _____
5. Ponte el abrigo, Gregorio. Nos vamos. _____
6. Quita la mesa, Gerardo. Ya hemos terminado la cena. _____
7. Enhorabuena, Enrique. Parece que apruebas todas las asignaturas. _____
8. Con lo que ganaba, Ángela sacaba adelante a sus hijos. _____

94.2. Complete con la forma correspondiente de *seguir* y el gerundio de los verbos entre paréntesis.

1. Muy bien, Paula. (*hacer*) Sigue haciendo ejercicio y te pondrás fuerte.
2. Cuando me marché, mis vecinos estaban discutiendo, y cuando regresé (*discutir*) _____.
3. Mis hermanas (*visitar*) _____ a su antiguo profesor. Lo aprecian mucho.
4. (*Leer*) _____ Paco, por favor. Lo haces muy bien.
5. Alberto (*ser*) _____ el mismo. Siempre se queja de todo.
6. ¿(*Ir*) _____ a la playa tus padres los veranos? Antes iban siempre.
7. ¿(*Salir*) _____ Andrea con Ricardo? -No. Ya no se hablan.
8. No busques trabajo, Iván. (*Estudiar*) _____ hasta que termines la carrera.

94.3. Complete con la forma correspondiente de *llevar* y el gerundio de los verbos entre paréntesis.

1. Date prisa. El taxi nos (*esperar*) lleva esperando veinte minutos.
2. (*Hablar*) _____ media hora, Fernando. Cuelga ya, por favor.
3. Facundo conoce muy bien Toledo. (*Venir*) _____ años _____ a España.
4. (*yo, oír*) _____ esa música una hora. Bájala un poco, Beatriz.
5. Peter habla muy bien español. (*Vivir*) _____ en Argentina tres años.
6. Descansa un poco, Mario. (*Trabajar*) _____ cuatro horas _____ con el ordenador.
7. Julio está harto. (*Ir*) _____ muchos años _____ en metro a trabajar.
8. Lola (*vestirse*) _____ desde las tres. Ya son las cuatro. (*Esperar*) _____ una hora _____.

94.4. Complete con la forma adecuada de *ir*, *seguir* o *llevar* y el gerundio de los verbos del recuadro.

1. ¿Dónde trabajas ahora, Carlos? - Sigo trabajando en la academia de idiomas.
2. ¿Cuánto tiempo _____ juntos Arturo y tú?
3. Claudia no está bien del todo pero _____.
4. Me duelen los ojos. _____ desde las ocho.
5. El médico le aconsejó que no bebiera más, pero él _____.
6. No tengas prisa. Puedes _____ el trabajo a ordenador poco a poco.
7. Me estoy enfadando. _____ a Marta casi una hora.
8. Con un poco de paciencia tu español _____, Jim.
9. _____ el coche del garaje, Gabriel. Yo bajo enseguida.
10. ¿A qué te dedicas ahora, Alfonso? - _____ mecánico. Es lo mío.

beber
esperar
leer
mejorar (2)
pasar
sacar
salir
ser
~~trabajar~~

94.5. Escriba las frases entre paréntesis con las palabras dadas y los pronombres de objeto correspondiente.

1. Escúchame, Felipe. (*Estoy / hablar / a tí*) _____ Estoy hablándote. / Te estoy hablando.
2. ¿Dónde está Paloma? (*Llevo / media hora / esperar*) _____
3. Llama a Benito. (*Hay / dos señores / esperar en su despacho*) _____
4. No me dejan trabajar. (*Están / llamar / a mí / a todas horas*) _____
5. Sara no estudia. (*Estoy / decir / siempre / a sus padres*) _____
6. Mario cogió dos galletas y se fue (*comerse*) _____

trabajado, abierto, dicho

Participio

● Formación del participio:

– verbos regulares

verbos acabados en **-ar** → **-ado**:

verbos acabados en **-er/-ir** → **-ido**:

trabaj-ar ▶ trabaj-**ado**

com-er ▶ com-**ido**

viv-ir ▶ viv-**ido**

– verbos irregulares:

abrir ▶ abierto

(des)cubrir ▶ (des)cubierto

escribir ▶ escrito

de(volver) ▶ (de)vuelto

decir ▶ dicho

(com)poner ▶ (com)puesto

romper ▶ roto

ver ▶ visto

morir ▶ muerto

hacer ▶ hecho

● El participio se usa con *haber* para formar los tiempos compuestos. La forma del participio no cambia nunca.

¿Has **visto** a Clara?

Sonia no **había comido** todavía cuando la llamé.

▶ UNIDAD 55: Pretérito pluscuamperfecto de indicativo

– En los verbos con *se*, los pronombres se colocan delante de *haber*.

No **me he acordado** de comprar pan.

Lucía y Jorge no **se habían levantado** aún cuando me fui.

● El participio se usa con *ser* para formar la voz pasiva. El participio tiene la misma forma (masculino, femenino, singular o plural) que la persona, animal o cosa a la que se refiere. ▶ UNIDAD 115: Voz pasiva

El **hospital fue inaugurado** en 1998.

Estas **casas van a ser derribadas** muy pronto.

● También se puede usar como adjetivo. En este caso tiene la misma forma (masculino, femenino, singular o plural) que la persona, animal o cosa a la que se refiere.

Hay un **vaso roto**.

¿Están **abiertos los bancos** hoy?

Tengo **manchadas todas las camisas**.

Esa **mesa está muy bien hecha**.

Tengo que retirar **las hojas muertas**.

● Se usa el participio en algunas construcciones especiales.

– *estar* + participio indica el resultado de una acción.

Ya **está arreglada** la lavadora.

– *seguir* + participio indica que una situación anterior se mantiene en el momento al que nos referimos.

La puerta del salón **sigue rota**. (Se rompió hace tiempo y en este momento todavía está rota.)

Esa mañana **había dormido bien, pero seguía cansado**. (Estaba cansado anteriormente y cuando me levanté aún estaba cansado.)

– *llevar* + participio indica la duración de una situación desde el comienzo hasta el momento al que nos referimos.

llevar + participio + período de tiempo

Rita y Jaime **llevan casados quince años**.

llevar + período de tiempo + participio

Rita y Jaime **llevan quince años casados**.

llevar + participio + *desde* + fecha/momento

Cuando cambiaron el cristal, **llevaba roto desde el verano**.



No funciona. **Lleva estropeado** una semana.

▶ UNIDAD 44: Llevar para expresar duración

95 EJERCICIOS

95.1. > Escriba el participio de los verbos siguientes.

- | | | |
|-----------------------|-------------------|------------------|
| 1. decir <u>dicho</u> | 5. conocer _____ | 9. poner _____ |
| 2. tener _____ | 6. casar _____ | 10. volver _____ |
| 3. abrir _____ | 7. caer _____ | 11. morir _____ |
| 4. asar _____ | 8. escribir _____ | 12. acabar _____ |

95.2. > Rodee la forma correcta.

- Juan ya ha (visto / veído) esa película dos veces.
- Me gustan los libros (encuadernados / encuadernado) en tela.
- A mis hijos les encanta la carne (asado / asada).
- Mis amigos estaban (sentado / sentados) en el césped.
- El Ayuntamiento ha (cerrado / cerrada) una discoteca.
- Mis padres han (vuelto / vuelto) ya de Canarias.
- Yo siempre compro papel (reciclados / reciclado).
- Raquel tiene ya muchas canciones (bajadas / bajados) de internet.
- Muchos árboles han (muerto / morido) a causa de la lluvia ácida.
- Cada vez llegan más productos (hechos / hacidos) en China.

95.3. > Vuelva a escribir las frases con expresiones con *estar* o *seguir* en el tiempo adecuado y el participio de los verbos correspondientes.

- Se han contaminado los ríos. Los ríos están contaminados.
- Roque estaba preocupado por ti y aún lo está. _____
- Se había arreglado el ordenador. _____
- Manuel estaba enfadado contigo y aún lo está. _____
- Mis hermanas se acostaron hace una hora y todavía están acostadas. _____
- Jesús estaba cansado anoche y esta mañana aún lo estaba. _____
- No pudimos ver el partido. Se había estropeado la televisión. _____
- Se habían roto las estatuas. _____

95.4. > Ponga la forma adecuada de *llevar* con la forma correcta del participio de los verbos del recuadro.

- El Sr. Parra lleva 40 años dedicado a la enseñanza.
- Ese restaurante _____ desde que se jubiló el dueño.
- Hace cuatro horas que _____ estos zapatos y me duelen los pies.
- (nosotros) _____ tres kilómetros cuando empezó a llover.
- Esta luz _____ toda la mañana.
- Cuando vendimos el piso, _____ más de diez años.

alquilar
andar
cerrar
~~dedicar~~
encender
poner

95.5. > Vuelva a escribir las frases con *llevar* en el tiempo adecuado y el participio de los verbos correspondientes.

- La biblioteca cerró el año pasado. La biblioteca lleva cerrada desde el año pasado.
- Esta academia abrió en 2002. _____
- Esta comida se hizo hace dos días. _____
- Este restaurante abrió hace tres años. _____
- Mónica y Alberto se enfadaron hace dos semanas. _____
- Cecilia rompió el espejo del baño la semana pasada. _____
- Felipe se jubiló en 2007. _____
- Sara y Pedro se casaron hace diez años. _____

muy, mucho, muchos, muchísimo

Contraste entre formas de expresar grados de cualidad o cantidad

• Muy, mucho/a/os/as...

muy bastante poco demasiado	+ adjetivo/adverbio	Luisa es muy inteligente. Alberto cocina bastante bien. Jorge es poco estudioso. Habéis llegado demasiado tarde.
verbo	+ mucho + bastante + poco + demasiado	Ernestina trabaja mucho. Consuelo sale bastante. Ignacio come poco. Rodrigo habla demasiado.
mucho/a/os/as bastante/es poco/a/os/as demasiado/a/os/as	+ nombre	Ernestina trabaja muchas horas. Tiene bastantes amigos. Ignacio come poca carne. Bebes demasiada leche.

Compare:

Juan es muy trabajador. Jorge es poco estudioso.	Juan trabaja mucho. Jorge estudia poco.	Juan trabaja muchas horas. Jorge estudia poco tiempo.
-------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

• tan (= muy, así de), tanto (= mucho)

tan	+ adjetivo/adverbio	Es tan lista! (= muy lista) ¡Vas tan rápido! (= muy rápido) ¿Por qué quieres llegar tan pronto? (= así de pronto)
verbo	+ tanto	¡ Habla tanto! (= mucho)

• -ísimo

Alonso conduce **rapidísimo**. (muy rápido)
Lorena es **altísima**. (muy alta)



- Formación de adjetivos y adverbios en -ísimo

- adjetivos: adjetivo (-vocal final) + **ísimo/a/os/as**

listo (-o) + **ísimo/a/os/as** → **listísimo/a/os/as**
difícil + **ísimo/a/os/as** → **difícilísimo/a/os/as**
mucho (-o) + **ísimo/a/os/as** → **muchísimo/a/os/as**

Estas chicas son **listísimas**.
El examen fue **difícilísimo**.
Dunia tiene **muchísimos** amigos.

- adverbios: adverbio (-vocal final) + **ísimo**

tarde (-e) + **ísimo** → **tardísimo**
mucho (-o) + **ísimo** → **muchísimo**

Es **tardísimo**.
Sebastián trabaja **muchísimo**.

ATENCIÓN:

c ► qu → blanco ► **blanquísimo**

poco ► **poquísimo**

g ► gu → largo ► **larguísimo**

vago ► **vaguísimo**

PERO: feliz ► **felicísimo**

antiguo ► **antiquísimo**

amable ► **amabilísimo**

joven ► **jovencísimo**

96 EJERCICIOS

96.1. Vuelva a escribir las frases añadiendo *muy* o *mucho*.

- Esta novela es buena. Esta novela es muy buena.
- Esther duerme. _____
- Mi casa está lejos. _____
- Raúl prepara bien la carne. _____
- Me parezco a mi madre. _____
- Hacer ejercicio es sano. _____
- Juan llega siempre tarde. _____
- Eva gasta poco. _____
- Hablas rápido. _____

96.2. Complete con la palabra entre paréntesis en la forma correcta.

- Ernesto tiene (*mucho*) muchos hermanos.
- Felisa vive (*bastante*) _____ lejos.
- Hoy hay (*bastante*) _____ estrellas en el cielo.
- No me gusta Eduardo. Es (*demasiado*) _____ orgulloso.
- Queda (*poco*) _____ leche. Hay que comprar.
- Has comprado (*demasiado*) _____ fruta.
- Gerardo habla (*demasiado*) _____. Siempre mete la pata.
- Esteban sale (*poco*) _____. Estudia (*mucho*) _____.
- He visto esta película (*mucho*) _____ veces.
- Hemos llegado (*demasiado*) _____ temprano. Aún no han abierto.
- Últimamente leo (*poco*) _____. No tengo (*mucho*) _____ tiempo.
- No veo a Ruth. Hay (*demasiado*) _____ gente.

96.3. Sustituya las expresiones subrayadas por otras con *tan* o *tanto*.

- ¡Pobre Elisa! Sufre mucho. Sufre tanto.
- ¡Hablas muy alto! _____
- ¡Duermen mucho! _____
- ¿Por qué quieres una mesa así de grande? _____
- No aprietes así de fuerte. Vas a romper el botón. _____
- Tienes que hacer más ejercicio. ¡Comes mucho! _____
- ¿Por qué eres así de bruto? _____
- Están agotados. ¡Estudian mucho! _____
- ¿Por qué eso es así de caro? _____
- No hables así de deprisa. No te entiendo. _____

96.4. Sustituya las expresiones subrayadas por otras con *-ísimo*.

- Alfonso es un chico muy aburrido. Alfonso es un chico aburridísimo.
- Olga es una chica muy interesante. _____
- Daniel me golpeó muy fuerte. _____
- Héctor es muy amigo mío. _____
- Este edificio es muy antiguo. _____
- Estoy leyendo una novela muy buena. _____
- Los hermanos de Lola son muy educados. _____
- Durante la semana tengo muy poco tiempo libre. _____
- Paula y Gloria son muy amables. _____
- Los padres de Aurora son muy jóvenes. _____

fácilmente, diariamente, verdaderamente

Adverbios en -mente

- Formación de adverbios en -mente:

Muchos adverbios se forman añadiendo la terminación *-mente* a un adjetivo.

adjetivo	femenino singular	adverbio
diario	diaria →	diariamente
fácil	fácil →	fácilmente
posible	posible →	posiblemente

- Los adverbios en -mente pueden indicar:

– el modo de hacer algo.

*Abrí la puerta **fácilmente**.*

*Lo has hecho **estupendamente**.*

– frecuencia: *habitualmente, diariamente, mensualmente, anualmente, continuamente, repetidamente, frecuentemente, constantemente.*

*Pago los plazos del coche **mensualmente**.*

***Habitualmente** sacamos el perro por la noche.*

*Hay mucho ruido en esa casa. Los aviones pasan **continuamente**.*

– relación temporal: *anteriormente, definitivamente, inmediatamente, instantáneamente, posteriormente, recientemente, repentinamente, últimamente, próximamente.*

***Últimamente** hay menos accidentes en las carreteras.*

*La noticia ha venido **recientemente**.*

*Esa película china llegará a España **próximamente**.*

– probabilidad: *posiblemente, probablemente, seguramente.*

***Seguramente** tendremos lluvia para el fin de semana.*

*Hoy lunes **probablemente** habrá poca gente en el cine.*

– evaluación: *afortunadamente, desgraciadamente, lamentablemente.*

***Lamentablemente**, no me llevo bien con mis vecinos.*

***Afortunadamente**, ayer hubo un ambiente agradable en la reunión.*

– afirmación: *efectivamente, evidentemente, naturalmente.*

*–¿Son ya las dos? –Sí, **efectivamente**, ya son las dos.*

***Evidentemente**, si no quieres ayudarme no puedo obligarte.*

– exclusión: *solamente, únicamente, exclusivamente.*

*Trabajo **solamente** tres días a la semana.*

*Estos televisores se venden **exclusivamente** en esta tienda.*

– intensificación del significado de un adjetivo (=muy): *absolutamente, realmente, totalmente, verdaderamente.*

*Este crucigrama es **verdaderamente** complicado.*

*Eso es **totalmente** falso.*

- ísimo con adverbios en -mente

adverbios en -mente: adverbio (-a) + *ísima* + *mente*

lent (-a) + *ísima* + *mente* → *lentísimamente*

fácil + *ísima* + *mente* → *facilísimamente*

*Samuel come **lentísimamente**.*

*Esta ventana se abre **facilísimamente**.*

- En frases con dos o más adverbios en -mente, solo el último lleva la terminación. El primero va en la forma femenina singular del adjetivo.

*Me recibió muy ~~amablemente~~ y **educadamente**.* → *Me recibió muy **amable** y **educadamente**.*

ATENCIÓN:

Con la terminación *-mente* solo llevan tilde los adverbios que la llevan en el adjetivo:

loco → *locamente*

cortés → *cortésmente*

- Se pueden usar otras construcciones en lugar de la terminación *-mente*:

– *con* + nombre: *Ana conduce **cuidadosamente**.* → *Ana conduce **con cuidado**.*

– *de una manera* / *de forma* + adjetivo: *Inés actúa **alocadamente**.* → *Inés actúa **de forma alocada**.*

97 EJERCICIOS

97.1. > **Sustituya las palabras subrayadas por adverbios. Utilice -ísimo en caso necesario.**

1. Ana conduce con cuidado. Ana conduce cuidadosamente.
2. Este autobús va con mucha lentitud. Este autobús va lentísimamente.
3. ¡Cuidado! Esos cristales se rompen con facilidad.
4. Luis no se explica con claridad.
5. Doña Aurelia nos trata siempre con mucha amabilidad.
6. José prepara la paella de forma estupenda.
7. Adolfo se porta siempre con mucha educación.
8. En este restaurante nos tratan siempre con atención.
9. Me han arreglado el ordenador con mucha rapidez.
10. Alberto hace todo con mucha limpieza.

97.2. > **Sustituya las palabras subrayadas por un adverbio.**

1. He comprado un coche. Tengo que pagar una letra todos los meses. mensualmente.
2. De forma habitual, hacemos dos viajes todos los años.
3. Tengo que ir al dentista de manera periódica.
4. Yo hago ejercicio todos los días.
5. Sonia me está llamando de manera continua.
6. El presidente ha dicho una y otra vez que no piensa dimitir.

97.3. > **Complete con los adverbios del recuadro. En algún caso se puede usar más de uno.**

1. Ahora trabajo en seguros, pero anteriormente había vendido coches.
2. Mi mujer y yo estamos _____ de acuerdo en cambiar el coche.
3. _____ te veo muy nervioso, José Luis. ¿Qué te pasa?
4. Eso que dices es _____ falso.
5. Hubo un incendio y _____ se quemaron todos los libros.
6. -¿Qué le pasó ayer a Teresa? -Estaba paseando y _____ se desmayó.
7. -¿Quién crees que va a ganar? -No sé, _____ gane el Levante.
8. Tuvimos un accidente terrible. _____ no nos pasó nada.
9. Ya lo hemos decidido. _____ vamos a China este verano.
10. Esta sopa está _____ exquisita.
11. _____, Carlos no vino a verme como tú habías advertido.
12. Elsa tiene _____ un hijo.

absolutamente
afortunadamente
~~anteriormente~~
definitivamente
desgraciadamente
efectivamente
probablemente
realmente
repentinamente
solamente
totalmente
últimamente

97.4. > **Vuelva a escribir las frases sustituyendo las palabras subrayadas por adverbios.**

1. Esto hay que hacerlo con habilidad y con paciencia. Esto hay que hacerlo hábil y pacientemente.
2. En esta empresa se trabaja con eficacia y con rapidez.
3. Pórtate siempre con cortesía y con educación.
4. Yo digo las cosas de manera abierta y sincera.
5. Pablo cocina de modo limpio y rápido.
6. El director nos habló con claridad y con cortesía.

97.5. > **Sustituya los adverbios en -mente por otras expresiones de igual significado.**

1. Felipe hace todo tranquilamente. Felipe hace todo con tranquilidad/de una manera tranquila.
2. Aquí nos tratan siempre muy amablemente.
3. Hay que hacer deporte regularmente.
4. Es mejor portarse sencillamente.
5. Hay que vivir alegremente.
6. Isabel siempre trata a todo el mundo educadamente.
7. Lucía siempre nos ayuda gustosamente.

a, hasta, hacia, de, desde

Preposiciones (1)

● La preposición **a** se usa:

- con horas.

*Venid **a las nueve**.*

*¿**A qué hora** empiezas a trabajar?*

- para indicar destino y distancia.

*Este fin de semana vamos **a Segovia**.*

*El hospital está muy cerca, **a quinientos metros**.*

- para indicar situación con respecto a otro punto.

*Te espero **a la salida** del cine.*

*Mi calle es la segunda **a la izquierda**.*

- para indicar finalidad, con verbos de movimiento.

*Vicente **vino a hablar** con nosotros un rato.*

- para indicar el modo, la manera o el instrumento o material con que se hace algo.

*Ese cuadro está pintado **al óleo**.*

- delante del objeto indirecto.

*Dale esto **a Silvia** cuando la veas.*

- delante del objeto directo cuando se refiere a personas o a animales personificados.

*¿Has visto **a Joaquín** por aquí?*

*Tengo que llevar **a Momo** al veterinario. No está bien.*

PERO: No se usa **a** con el objeto directo cuando se refiere a animales, a alguien indeterminado o con el verbo **haber**.

*¿Has visto **esos gatos**? Son preciosos.*

*Necesitas **un abogado**, Carlos.*

***No hay alumnos** en el aula.*

● La preposición **hasta** se usa:

- para indicar el momento final de una acción o situación o el punto final de un trayecto.

*No regreséis **hasta la noche**.*

*Me han dicho que el barco no llega **hasta mañana**.*

*¿**Hasta cuándo** vais a estar en Brasil?*

*Caminad **hasta ese bosque**. Ahí está la casa.*

● La preposición **hacia** se usa:

- para indicar dirección.

*Esta carretera va **hacia el centro** del pueblo.*

- para indicar tiempo o lugar aproximado.

*Venid **hacia las siete**.*

*El pueblo está **hacia** Toledo.*

● La preposición **de** se usa:

- en las siguientes expresiones temporales:

*de día, de noche, de madrugada, a las (cinco)
de la mañana/ de la tarde/ de la noche.*

*Prefiero estudiar **de noche**. No me molesta nadie.*

*Regresaron de la fiesta a las seis **de la mañana**.*

- con los meses y los años en fechas.

*Sonia nació el tres **de marzo de 2004**.*

- para indicar el lugar de origen.

*Felipe es **de Guatemala**.*

- para indicar posesión.

*–¿**De quién** es este sombrero? –**De Pilar**.*

- para indicar material, contenido, tema u otras características.

*Me gustan las camisas **de algodón**.*

*Prefiero el **pan de trigo** al **pan de avena**.*

*Los libros **de arte** son muy caros.*

*¿Quién es la chica **de las gafas rojas**?*

- para indicar finalidad.

*¿Tienes equipo **de gimnasia**?*

- para indicar causa.

*Mi vecina ha muerto **de cáncer**.*

● La preposición **desde** se usa:

- para indicar el lugar inicial de un trayecto o movimiento o el momento inicial de un período.

*Vengo corriendo **desde casa**.*

*Conozco a Martín **desde hace muchos años**.*

- con verbos que no expresan movimiento, para indicar un punto de referencia para el alcance de una acción.

*Se ve el mar **desde la terraza**.*

- **De/desde...a/hasta** indican el punto inicial y el punto final de un trayecto o el momento inicial y el final de una acción o situación.

*Jorge vivió en Nicaragua **de 2002 a 2004**.*

*¿Qué distancia hay **de/desde** mi casa **a/hasta** la tuya?*

98 EJERCICIOS

98.1. Una las columnas con las preposiciones adecuadas.

1. Berta nació el 3
2. No se oye nada
3. Comeremos
4. Mi casa está
5. Pásame esto
6. Jesús no llega
7. Me encantan las novelas
8. Necesito una bolsa
9. Hay una vista estupenda
10. Me he comprado unas botas

desde
hacia
a
hasta
de

- a. las tres.
- b. plástico.
- c. enero.
- d. aquí.
- e. montar.
- f. máquina, por favor.
- g. el domingo.
- h. el balcón.
- i. misterio.
- j. 200 metros de aquí.

98.2. Complete las frases con *a* cuando sea necesario.

1. -¿Cuándo regresa Sandra? -No sé. Pregúntale a María.
2. ¿Has visto alguna vez _____ un león?
3. Saluda _____ Joaquín de mi parte cuando lo veas.
4. Dale la comida _____ los perros. Tienen hambre.
5. No des patadas _____ la puerta. La vas a romper.
6. Cierra _____ la ventana. Hace frío.
7. Tienes que cuidar más _____ la tortuga. Está muy sucia.
8. En esta casa hay _____ ratas.

98.3. Complete con las palabras dadas y *a*, *hacia*, *hasta*, *de* o *desde*.

1. (Aquí / tu casa) De/Desde aquí a/hasta tu casa hay tres kilómetros.
2. Vengo (casa de Rubén) _____.
3. Gira (la derecha) _____ y luego (la izquierda) _____.
4. El concierto empieza (las once / la mañana) _____.
5. Este río va (el sur) _____.
6. Hay que llegar (el final de la calle) _____.
7. -¿(Qué hora) _____ empieza la fiesta? -No hay una hora precisa. (Las ocho) _____.
8. Las carreteras están cortadas. No podemos salir (mañana) _____.
9. -¿(Cuándo) _____ trabajas aquí? -(Hace dos semanas) _____.
10. Estuve en Brasil (2005/2007) _____.

98.4. Complete con *a* o *de*.

1. Siempre voy a la oficina a pie.
2. Haced los ejercicios _____ lápiz. Así se pueden borrar.
3. Tengo un equipo _____ buceo nuevo.
4. Me gustan las cosas hechas _____ mano.
5. Pásame la jarra _____ agua, por favor.
6. No lo habrás hecho _____ propósito, ¿verdad?
7. Esta estatua es _____ Mali.
8. ¡Pobrecillo! Gritaba _____ dolor.
9. Salgo un momento _____ echar una carta.
10. Es tarde. Estoy muerta _____ hambre.
11. Me encantan las sardinas _____ la plancha.
12. ¿_____ dónde viene Roberto?

en, entre, sobre, con, sin, contra, según Preposiciones (2)

- La preposición **en** se usa:

- con meses, estaciones y años.

*Acabo la carrera **en junio**.*

***En verano** tengo menos trabajo.*

*Yo nací **en 1989**.*

PERO: en fechas, se usa **de** con meses y años:

*Estamos a catorce **de febrero de 2008**.*

- para indicar situación en sentido general.

*Deja la caja **en el suelo**.*

*Rosa está **en la cama**. No está bien.*

*Raúl vive **en este edificio**, **en el décimo piso**.*

- La preposición **entre** se usa:

- para indicar situación o punto intermedios.

*Siéntate aquí, **entre Teresa y yo**.*

*Ven **entre las dos y las tres**.*

*Andorra es un pequeño país **entre España y Francia**.*

- La preposición **sobre** se usa:

- para indicar situación encima o por encima de alguien o algo.

*Pon la comida **sobre esta mesa**.*

*Hoy hay una nube de polvo **sobre la ciudad**.*

*El helicóptero voló **sobre la multitud**.*

- La preposición **con** se usa:

- para indicar compañía, colaboración o mezcla.

*–¿**Con quién** vas a cenar esta noche? –**Con Nati**.*

*Voy a hacer el proyecto **con Esteban**.*

*Póngame un café **con leche**.*

- para indicar relación.

*Me llevo muy bien **con mis padres**.*

- para indicar contenido.

*Perdí una cartera **con toda mi documentación**.*

- La preposición **sin** se usa:

- para indicar falta de algo o alguien.

*Me siento muy solo **sin Elisa**.*

*Es imposible cortar esto **sin tijeras**.*

- La preposición **contra** se usa:

- para indicar oposición, lucha o enfrentamiento.

*Hay una manifestación **contra el terrorismo**.*

*Mañana jugamos **contra el equipo de Sandra**.*

- La preposición **según** se usa:

- para indicar punto de vista.

***Según Armando**, deberíamos aprobar.*

- con medios de transporte.

*¿Te gusta montar **en bici**?*

*¿Por qué vienes a la oficina **en coche**? Puedes venir **en metro**.*

PERO: **a pie, a caballo**

- para indicar el modo o la manera de hacer algo.

*Salió a recibirnos **en pijama**.*

*A Jaime le gusta estudiar los temas **en profundidad**.*

*Carlo le habla al niño **en italiano**.*

- para indicar cooperación.

*Lo hicieron **entre Felipe y su hermano**.*

- para indicar pertenencia a un grupo.

*Es normal ayudarse **entre amigos**.*

- para indicar tema.

*He ido a una conferencia **sobre la España del siglo XII**.*

- para indicar aproximación en cantidades u horas.

–¿A qué hora vengo?

*–**Sobre las siete**.*

- para indicar el instrumento, el medio o el modo de hacer algo.

*Córtalo **con un cuchillo** afilado.*



*No sé comer **con palillos**.*

- con un infinitivo, significa no realización.

*Lo he hecho **sin querer**. (No quería.)*

- para indicar contacto.

*No pongas los pies **contra la pared**. La vas a manchar.*



***Según esta encuesta**, uno de cada diez internautas habla español.*

99 EJERCICIOS

99.1. Rodee la forma correcta.

1. No se puede llegar hasta el río (con /sin) el coche. No hay carretera.
2. Apóyate (con/contra) el árbol.
3. Estoy leyendo un libro (en/sobre) la Segunda Guerra Mundial.
4. Las palomas pasaban (en/sobre) nuestras cabezas.
5. Prefiero no jugar (según/contra) Pepe. Es muy bueno.
6. Siéntate (entre/sobre) Mario y Luis. Hay un sitio.
7. No hace falta madrugar. Podemos salir (según/sobre) las nueve.
8. Podéis venir (entre/sobre) las ocho y las nueve.
9. Lo hice (con/sin) pensar.
10. Olga está siempre discutiendo (con/contra) su hermana.

99.2. Complete con *en*, *entre* o *sobre*.

1. -¿ En qué año naciste? -_____ 1995.
2. Sofía está _____ su habitación.
3. ¿Prefieres viajar _____ tren o _____ avión?
4. Es caro pero podéis comprarlo _____ todos.
5. No había mucha gente en el concierto; _____ 100 personas.
6. Si quieres trabajar, dímelo _____ serio. Yo te busco empleo.
7. -¿ _____ qué es la conferencia? -_____ los españoles en Asia.
8. -¿ _____ qué mes son las Olimpiadas? -_____ agosto, creo.
9. -¿ _____ qué idioma están hablando? -_____ portugués. Deben ser brasileños.
10. Prefiero que la lámpara cuelgue _____ la mesa.

99.3. Complete con *con*, *sin*, *contra* o *según*.

1. Armando todavía vive con sus padres.
2. _____ este libro, en Asia vive el 90% de la población mundial.
3. Me encanta el pan _____ tomate.
4. Unos clientes se han ido _____ pagar.
5. A Antonio le gustan los libros _____ muchas fotografías.
6. Rosa está siempre gritando _____ el gobierno.
7. Me siento muy solo _____ ti, Elvira.
8. _____ dice mi profesora, hablo español muy bien.

99.4. Complete con las palabras dadas y *a*, *con*, *contra*, *de*, *en*, *entre* y *sin*.

1. ¿Queréis que demos un paseo (caballo) a caballo ?
2. Jesús hace todo (cuidado) _____.
3. Deja la escalera (la pared) _____.
4. Me encanta montar (moto) _____.
5. No puedo estar (dormir) _____.
6. Repartid lo que queda (los tres) _____.
7. Me he encontrado una cartera (dinero) _____.
8. Alberto nació (el 12 / marzo / 2001) _____.
9. Hace frío. No salgáis (abrigo) _____.
10. Para que no me vieran me escondí (los árboles) _____.

por, para Preposiciones (3)

● La preposición **por** se usa:

- con partes del día.

*Prefiero desayunar fuerte **por la mañana**.*

*–Podemos salir mañana **por la tarde**. –De acuerdo.*

PERO: *de día, de madrugada, a las dos de la tarde.*

- para indicar la causa o el motivo de una acción.

*No hay clase **por la huelga**.*

*Esto lo hago sólo **por ti**.*

*Os van a decir algo **por coger fruta de los árboles**.*

- para indicar el medio con el que se hace algo.

*Envíeme los documentos **por mensajero**.*

- para indicar el modo de hacer algo.

*Siempre me cogen **por sorpresa**.*

- para indicar lugar aproximado o tránsito.

*La calle mayor está **por el centro**.*

*Para llegar a mi casa hay que pasar **por un puente**.*

- para indicar una parte o lugar concretos.

*Me golpearon **por la espalda**.*

- para indicar precio.

*Te vendo mi ordenador **por quinientos euros**.*

- para indicar sustitución.

*Cambia estos dólares **por euros**.*

- para indicar cantidad proporcional.

*Tocamos a veinte euros **por persona**.*

*Esta moto alcanza trescientos kilómetros **por hora**.*

- con el infinitivo, para indicar acción sin terminar.

*Nos quedan dos exámenes **por hacer**.*



La calle Toledo está **por** aquí.



¿Para qué es este botón?



Para subir el volumen.

● La preposición **para** se usa:

- para indicar destino o finalidad.

*¿A qué hora sale el ferry **para Tánger**?*

*Un mensajero ha traído un sobre **para ti**.*

*–¿**Para** qué sirve esto? –**Para** destruir documentos.*

- para indicar el término de un plazo de tiempo.

*No comáis los pasteles. Son **para esta noche**.*

*Tenéis que preparar el presupuesto **para mañana** por la tarde.*

*Creo que **para Navidad** ya habré acabado la novela.*

- para expresar una opinión.

***Para ti**, la mala educación de Jorge no tiene importancia, pero **para mí** es imperdonable.*

***Para Jesús**, todo es maravilloso.*

- para indicar contraste o comparación.

*Lolita está muy alta **para su edad**.*

100 EJERCICIOS

100.1. Una las columnas con las preposiciones adecuadas.

1. Estudio derecho
2. El tren no pasa
3. El pescado es
4. Ramón está siempre hablando
5. Esta máquina sirve
6. Rosa se sacrifica mucho
7. Tendré la carta lista
8. Este paquete es

por
para

- a. esta noche.
- b. este pueblo.
- c. nosotros.
- d. hacer ejercicio.
- e. sus hijos.
- f. mediodía.
- g. teléfono.
- h. mis padres.

ACIERTOS

8

100.2. Complete con *por* o *para*.

1. No saltes por la ventana.
2. ¿Por qué no vas tú _____ mí?
3. Este coche no pasa de los cien kilómetros _____ hora.
4. _____ ti, ¿quién es el mejor novelista español?
5. Me han recomendado unas pastillas _____ adelgazar.
6. -¿_____ cuándo es la boda? -_____ la primavera.
7. Ir _____ autopista es menos peligroso que _____ una carretera.
8. Con diez euros _____ persona podemos hacer una fiesta.
9. Mandar libros _____ avión es caro.
10. Te doy quinientos euros _____ ese cuadro.

ACIERTOS

12

100.3. Rodee la forma correcta.

(*Para/Par*) las mañanas Olga se levanta a las seis. (*Para/Par*) desayunar toma siempre café con una tostada y sale (*para/por*) la oficina sobre las siete menos cuarto. Coge el metro (*para/por*) llegar sin prisa. Contesta al correo que recibe todos los días (*para/por*) internet y a media mañana se toma un descanso (*para/por*) tomar un café. (*Para/Par*) ser la oficina pequeña, solo trabaja con otra compañera. Olga está a gusto en su trabajo. Dice que no lo cambiaría (*para/por*) otro.

ACIERTOS

8

100.4. Complete las frases con *para* o *por* y las palabras del recuadro.

él elegir representantes el parque ~~el tráfico~~ este barrio haber aprobado todo
internet la cara la mañana policía tener ocho años un adulto

1. Llegamos tarde _____ por el tráfico
2. Roberto no puede ir a la recepción. Voy yo _____
3. La película es un poco infantil _____
4. Jamás me levanto temprano _____
5. Envíame el fichero _____
6. La niña está bastante alta _____
7. Tenéis que poneros crema protectora _____
8. Santi estudia _____
9. Mañana tenemos una reunión _____
10. ¿Te vienes a correr _____?
11. Me han regalado un ordenador _____
12. El bar de Luis está _____

ACIERTOS

12

Acuérdate de mí

Verbos con preposiciones



Ayúdame a levantar esa caja, por favor.



Disfruta del viaje.

Algunos verbos necesitan una preposición para unirse a otros verbos, a un nombre o a un pronombre.

● Construcciones con verbos + preposición

- Algunos verbos, detrás de la preposición, pueden ir seguidos de otro verbo en **infinitivo**, de un **nombre** o de un **pronombre**.

verbo + preposición + infinitivo → **Acuérdate de sacar** al perro.

verbo + preposición + nombre → **¿Te acuerdas de las playas** de Cancún?

verbo + preposición + pronombre → **¿Te acuerdas de mí?** Nos conocimos el domingo.

- Otros van seguidos solo de infinitivo.

No me atrevo a salir solo por la noche.

- Algunos pronombres tienen formas especiales cuando van detrás de una preposición.

Se parece a ti.

No me puedo comparar contigo.

● verbos + a

a + infinitivo/nombre/pronombre: *acostumbrarse, aficionarse, ayudar, dedicarse, enseñar, invitar, obligar*

a + infinitivo: *aprender, atreverse, comenzar, decidirse, negarse, volver, ir, venir*

a + nombre: *oler*

a + nombre/pronombre: *parecerse*

No me acostumbro a comer con palillos.

Esta es mi madre. ¿Crees que me parezco a ella?

Me he aficionado a las carreras de caballos.

● verbos + de

de + infinitivo/nombre/pronombre: *acordarse, admirarse, arrepentirse, asombrarse, asustarse, avergonzarse, cansarse, encargarse, hablar, olvidarse, quejarse, reírse*

de + infinitivo/nombre: *alegrarse*

de + infinitivo: *dejar, tratar*

de + nombre/pronombre: *desconfiar, disfrutar, divorciarse, enamorarse, fiarse, reírse, sospechar*

de + nombre: *morir*

Me he arrepentido muchas veces **de ser** tan vago.

Pobre animal. Ha muerto de agotamiento.

No desconfío de vosotros, pero...

● verbos + con

con + infinitivo/nombre/pronombre: *conformarse, contar, contentarse, soñar*

con + nombre/pronombre: *casarse, compararse, enfadarse, vivir*

Me conformo con tener trabajo. **No te enfades conmigo.** Yo no tengo la culpa.

● verbos + en

en + infinitivo/nombre/pronombre: *confiar*

en + nombre/pronombre: *creer, fijarse, transformar(se)*

en + infinitivo: *molestarse, quedar, tardar*

Confío en ti, María.

Hemos quedado en vernos el domingo.



101 EJERCICIOS

101.1. Una las dos columnas con las preposiciones adecuadas.

1. Mañana vengo
2. Aquí huele
3. Me contento
4. Esta televisión tarda mucho
5. Podéis confiar
6. No trates
7. Nos han invitado
8. Antonio se ha enamorado
9. Me alegre
10. Alberto sueña

a
con
de
en

- a. encenderse.
- b. echarte una mano.
- c. engañarme.
- d. rosas.
- e. Rosa.
- f. no estar enfermo.
- g. mí.
- h. volver a veros.
- i. la jubilación.
- j. hacer un viaje por Andalucía.

ACIERTOS
—/10

101.2. Sustituya las palabras entre paréntesis por los pronombres adecuados. Haga los cambios necesarios.

1. ¿Quién querrá casarse (con/yo) conmigo?
2. Me parezco (a/mi padre) _____.
3. ¿Podemos contar (con/tú) _____ para la obra de fin de curso?
4. Mis hermanas siempre se ríen (de/yo) _____.
5. Me acuerdo mucho (de/tú) _____.
6. Susana dice que anoche soñó (con/yo) _____.

ACIERTOS
—/6

101.3. Complete con a, de, en o con.

1. La policía sospecha de la enfermera.
2. Hubo una vez un príncipe que se transformó _____ rana.
3. Elisa nunca se enfada _____ su hija.
4. No te molestes _____ quedar con Lucas. Olvídate _____ él.
5. Me enfadé _____ Eladio por no ayudarme _____ pintar la cocina.
6. Elvira nunca deja _____ quejarse _____ sus profesores.
7. Cuando me casé _____ Ana tuvimos que aprender _____ cocinar.
8. Ayúdame _____ pelar patatas. He invitado _____ cenar a mis padres.
9. Confiad _____ mí. Yo me encargaré _____ comprar el marisco.
10. Qué lata. Tardan mucho _____ arreglarme el coche.
11. ¿Quién te ha enseñado _____ nadar?
12. No te molestes _____ preparar nada. Ya he comido.
13. Luisa no se conforma _____ ser secretaria. Quiere ser directora.

ACIERTOS
—/19

101.4. Complete las frases con a, de, en, con y las expresiones del recuadro.

acompañarme a casa hacer ejercicio la ayuda de sus amigos ~~perfume~~
salir a cenar juntos su madre su viaje a Iguazú volver a verte

1. Aquí huele _____ a perfume _____.
2. No te molestes _____.
3. Carlos cuenta siempre _____.
4. He quedado con Lorena _____.
5. Luis enseguida se cansa _____.
6. Me alegro _____.
7. Beatriz no se parece mucho _____.
8. Mónica ha disfrutado mucho _____.

ACIERTOS
—/8

La corbata que me regalaste

Oraciones de relativo

- Se usan las oraciones de relativo para dar información sobre una persona, animal, cosa o lugar. Las oraciones de relativo pueden ser especificativas o explicativas.

- Especificativas: *No encuentro la corbata **que me regalaste**.*
*Estas son las diapositivas **que Elisa me ha mandado**.*
*El collar **que te gusta** es muy caro.*
- Explicativas: *La madre de Arturo, **que vive en Francia**, acaba de publicar una novela.*
*Ese collar, **que me encanta**, debe de ser caro.*
*Mis hermanas, **que son mellizas**, trabajan en el Ministerio de Cultura.*

- Se usan las oraciones de relativo especificativas para añadir **información esencial**, necesaria para identificar o describir a la persona, animal o cosa de la que estamos hablando.

*Ayer salí con una de las chicas (¿qué chicas?) **que conocimos el domingo**.*
*Me está gustando mucho la novela (¿qué novela?) **que me prestaste**.*

- Estas oraciones de relativo se refieren siempre a un nombre y van unidas a él por un pronombre relativo.

- personas, animales o cosas.

nombre	+ <i>que</i> + preposición + <i>el que, la que, los que, las que</i>	+ oración de relativo
--------	-------------------------------------------------------------------------	-----------------------

*El médico **que me atendió** era muy amable.*

*El perro **con el que** los niños jugaban era un caniche.*

*Las calles **por las que** paseamos estaban muy concurridas.*

- solo personas.

nombre + preposición + *quien, quienes*

*La chica **con quien** yo vivo es arquitecta.*

*Es **con tus padres con quienes** debes hablar.*

- Cuando se refieren a un lugar se puede usar *en el/la/los/las que, al que, a la/los/las que* y *donde* o *adonde*.

*El pueblo **en el que** vive Luisa está bastante lejos.*

*El pueblo **donde** vive Luisa está bastante lejos.*

*La playa **a la que** fuimos a bañarnos es excelente.*

*La playa **adonde** fuimos a bañarnos es excelente.*

- Cuando se refieren a un momento, se puede usar *en que* o *cuando*.

*Siempre recordaré la noche **en que / cuando** nos conocimos.*

- Se usan las oraciones de relativo explicativas para añadir **información extra**, no necesaria para identificar a la persona, animal o cosa de la que estamos hablando.

*Pablo Neruda, **que nació en Chile**, fue un gran poeta.*

- Estas oraciones van separadas por comas en la escritura y por una pausa en el habla. En estas oraciones, el relativo puede referirse a un nombre, a un nombre propio o a un pronombre.

nombre, nombre propio, pronombre,	+ <i>que</i> + preposición + <i>el que, la que, los que, las que</i> (+ preposición) + <i>quien, quienes</i>	+ oración de relativo
-----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

*Mi primo, **que es dentista**, gana bastante dinero.*

*Mis compañeros, **con quienes** ceno mañana, son muy agradables.*

*Aurora, **a la que** ya conoces, quiere invitarnos a su casa.*

*Dímelo tú, **que** lo sabes todo.*

- Cuando nos referimos a un nombre de lugar solo se pueden usar *donde* o *adonde*.

*Mallorca, **adonde** vamos todos los veranos, es una isla preciosa.*

- Cuando nos referimos a una fecha concreta solo se puede usar *cuando*.

*En 1998, **cuando** vivíamos en Chile, hubo un terremoto en el sur.*

102 EJERCICIOS

102.1. Complete con el relativo correspondiente.

- La empresa para la que trabajo es española.
- La chica con _____ bailé era dominicana.
- Las chicas con _____ bailamos eran dominicanas.
- El médico _____ me operó era muy conocido.
- El piso en _____ vivían estaba en las afueras.
- El niño tenía una tortuga _____ se llamaba Lola.
- La casa en _____ habíamos vivido de pequeños ya no existía.
- El día en _____ te conocí hacía un frío tremendo.
- Toma. Esto es para los chicos _____ estaban contigo ayer.
- Las aulas en _____ dábamos clase eran prefabricadas.
- No puedo olvidar la tarde _____ murió Rosa.

ACIERTOS

11

102.2. Una las oraciones como en el ejemplo.

- No conozco a la chica. Vive enfrente. No conozco a la chica que vive enfrente.
- Anoche tomamos el pescado. Lo compré por la mañana. _____
- ¿Cómo se llamaba ese señor? Estuvo aquí la semana pasada. _____
- Tenemos un dormitorio arriba. Nunca lo usamos. _____
- Trabajamos en una empresa. Exporta alimentos. _____
- Saludé a los vecinos. Los vimos en el tren. _____
- Este es el perro. Mordió ayer al cartero. _____
- El árbol está junto a la entrada. Tiene hojas muy bonitas. _____

ACIERTOS

8

102.3. Complete con el relativo correspondiente.

- Arnaldo, (a) al que / a quien te presenté ayer, vive con Tita.
- Mi abuela, _____ nació a principios del siglo xx, tiene más de cien años.
- Juan es muy antipático. -Díselo a él, _____ se cree simpatiquísimo.
- Lorena, (con) _____ estuve saliendo, es prima de Aurora.
- Estoy cansado de estudiar. -Dímelo a mí, _____ llevo un mes preparando un examen.
- Polop, _____ vamos todos los veranos, es un pueblo muy animado.
- El acueducto de Segovia data del siglo II, _____ los romanos dominaban España.
- Mis abuelos maternos, (con) _____ viví de pequeño, eran italianos.
- Gante, _____ nació Carlos I, está actualmente en Bélgica.
- Rodolfo, (de) _____ estuve enamorada hace unos años, se acaba de casar.

ACIERTOS

10

102.4. Una las oraciones como en el ejemplo.

- Mis padres acaban de regresar. Han estado en Costa Rica.
Mis padres, que han estado en Costa Rica, acaban de regresar.
- Mi novia acaba de terminar la carrera. Tú ya la conoces.
Mi novia, a la que/a quien tú ya conoces, acaba de terminar la carrera
- Julio César fue un gran general. Era también escritor.

- Ese cuchillo está muy afilado. Siempre corto la carne con él.

- El Presidente estaba nervioso. Lo escuché por radio el otro día.

- Mi ordenador ya está arreglado. Llevaba dos semanas en el taller.

- El ajedrez es un juego muy antiguo. Es bastante complicado.

- Mi hermana se acaba de casar. Se va a vivir a Quito.

ACIERTOS

8

antes de (que), después de (que), hasta (que), desde que...

Oraciones temporales (1)



Tengo que recoger **antes de que** lleguen todos.



No salgas **hasta que** deje de llover, Curro.

Antes de que lleguen todos y hasta que deje de llover son oraciones temporales. Dan información sobre el momento de realización de la acción o situación principal.

• antes de, después de, hasta

antes de		Llárame antes de venir .
después de	+ infinitivo	Me tengo que quedar en la oficina hasta acabar el informe.
hasta		Nunca me baño después de comer .

– Generalmente, se usa *antes de, después de, hasta* + infinitivo cuando el sujeto es el mismo en las dos oraciones.
*Llárame (tú) **antes de venir** (tú).*

– Si el sujeto es diferente, es necesario el uso del sujeto con el infinitivo.
*Lo hice (yo) **antes de llegar** tú.*

• antes de que, después de que, hasta que, desde que

antes de que		Quiero irme antes de que llegue Andrés.
después de que	+ subjuntivo	Recogeré después de que se vayan los invitados.
hasta que		No me iré hasta que salgas .

– Se usa el presente de subjuntivo cuando se habla de algo futuro.

*Me voy **antes de que llueva**.*

*Normalmente me despierto **antes de que suene** el despertador.*

– Se usa el pretérito imperfecto de subjuntivo cuando se habla de algo pasado o después de una forma condicional.

*Me fui **antes de que llegaran** los padres de Ana.*

*Dijo que **no se iría hasta que le pagásemos**.*

*Me fui **después de que llegaran** los músicos.*

desde que		La conozco desde que era pequeña.
hasta que	+ indicativo	Se quedaron hasta que acabó la fiesta.

– Se usa *hasta que* + presente de indicativo para referirnos a algo habitual en el presente.

*No se va a casa **hasta que termina** todo el trabajo.*

– Se usa *hasta que* + pretérito imperfecto de indicativo para referirnos a algo habitual en el pasado.

*No se iba a casa **hasta que terminaba** el trabajo.*

– Se usa *desde que* + presente o pretérito perfecto de indicativo para referirnos a una acción o situación que comenzó en el pasado y llega hasta el presente.

*Apruebo más **desde que estudio**.*

*No se puede hablar con rosa **desde que la han ascendido**.*

– Se usa *desde que* + pretérito imperfecto de indicativo para referirnos a un período de tiempo en el pasado.

*Conozco a Sonia **desde que vivía** en Alicante.*

– Se usan *hasta que, desde que* + pretérito indefinido para referirnos a un momento del pasado.

*Insistió **hasta que su padre le compró** la moto.*

*Viven en Ávila **desde que se casaron**.*

*Estuve en casa **hasta que llamó** Lola.*

103 EJERCICIOS

103.1. Complete con las expresiones temporales del recuadro. En algunas frases se pueden emplear dos expresiones.

- Podemos ir al cine (*nosotros, cenar*) antes de cenar/después de cenar.
- Me fui (*ellos, llegar*) _____.
- Tienes que seguir estudiando (*tú, acabar*) _____ la carrera.
- (*Tú, acostarse*) _____, apaga la tele, por favor.
- No es aconsejable correr (*comer*) _____.
- Los ladrones escaparon (*la policía, llegar*) _____.

antes de
después de
hasta

ACIERTOS

6

103.2. Complete con la forma correcta de los verbos entre paréntesis.

- No uses el baño hasta que (*venir*) venga el fontanero, Marta.
- Salí de viaje después de que (*terminar*) _____ los exámenes.
- Begoña no quiere jubilarse hasta que no (*tener*) _____ sesenta y cinco años.
- Esperen aquí, por favor, hasta que (*abrir*) _____ la puerta.
- Blanca nunca baja a su perra antes de que (*ser*) _____ de noche.
- Ángel siempre empezaba a comer antes de que (*sentarse*) _____ su madre.
- Sonia pensaba casarse después de que (*encontrar*) _____ empleo.
- Te espero en casa hasta que (*tú, acabar*) _____.
- Luis, espera aquí hasta que (*llegar*) _____ Charo.
- Baja la música antes de que (*yo, enfadarse*) _____, Álvaro.

ACIERTOS

10

103.3. Rodee la forma correcta.

- Mariano no parará hasta que (consiga /consigue) la beca.
- Apenas vemos a Jorge desde que (salió /sale) con Lola.
- Hans estudia español desde que (tuvo /tenía) catorce años.
- Alicia está feliz desde que (conoce /conoció) a Pedro.
- Siempre esperaba en esta esquina hasta que (vino /venía) mi padre a recogerme.
- Dani está más contento desde que se (ha mudado /muda) de piso.
- Silvia no salía nunca hasta que no (acabó /acababa) todo el trabajo.

ACIERTOS

7

103.4. Complete con el verbo entre paréntesis en indicativo, subjuntivo o infinitivo.

- Te llamaré antes de que (*tú, salir*) salgas de viaje.
- Antes de (*tú, hablar*) _____, piensa en lo que vas a decir.
- Rogelio se fue antes de que (*terminar*) _____ el concierto.
- Suelo desayunar después de (*yo, ducharse*) _____.
- No queremos casarnos hasta que no (*yo, acabar*) _____ la carrera.
- Correré un poco por la playa antes de que (*ponerse*) _____ el sol.
- Tenemos que echar gasolina al coche antes de (*salir*) _____ de viaje.
- Nunca me han subido el sueldo desde que (*yo, trabajar*) _____ en estos almacenes.
- La niña tiene bastante fiebre. Que no se levante hasta que (*venir*) _____ el médico.
- Todos los empleados volvieron al trabajo después de que (*terminar*) _____ la huelga.
- Trabajo, desde que (*yo, levantarse*) _____ hasta que (*yo, acostarse*) _____.
- Olga se fue al partido nada más (*terminar*) _____ de comer.

ACIERTOS

12

103.5. Una las frases con la expresión temporal dada. Haga los cambios necesarios.

- Cenaremos. Iremos a dar un paseo. (*Después de*) Después de cenar, iremos a dar un paseo.
- Sonó el reloj. Me desperté. (*Después de que*) _____.
- Me quedará aquí. La fiesta acabará. (*Hasta que*) _____.
- Lee el contrato y fírmalo. (*Antes de*) _____.
- Tengo que acabar este trabajo. Luego me iré a la cama. (*Antes de*) _____.
- Tendrás 18 años. No podrás votar hasta entonces. (*Hasta que*) _____.

ACIERTOS

6

cuando, en cuanto, en el momento en que... Oraciones temporales (2)



Cuando iba y *mientras conduces* son oraciones temporales. Dan información sobre el momento de realización de la acción o situación principal.

- *cuando, en cuanto, en el momento que, tan pronto como, apenas, siempre que*

<i>cuando</i>		<i>Cuando veas a Silvia, dale recuerdos.</i>
<i>en cuanto</i>		<i>Me fui en cuanto empezó a llover.</i>
<i>en el momento en que</i>	+ indicativo	<i>Pídeme el coche en el momento en que lo necesites.</i>
<i>tan pronto como</i>	+ subjuntivo	<i>Llámame tan pronto como te den los resultados de los análisis.</i>
<i>apenas</i>		<i>Apenas salieron, sonó el teléfono.</i>
<i>siempre que</i>		<i>Javi se enfada siempre que llego tarde.</i>

- Se usa el presente de indicativo para referirnos a algo habitual.

Me duele la cabeza cuando corro.

Mis hijas meriendan en cuanto llegan a casa.

- Se usa el pretérito imperfecto de indicativo para referirnos a algo habitual en el pasado o a un período de tiempo en el pasado.

Cuando estudiaba no tenía dinero.

Apenas me veían venían a saludarme.

Cuando era joven comía mucho.

- Se usa el pretérito indefinido para referirnos a algo acabado en el pasado.

Me fui en cuanto empezó a llover.

Se callaron cuando me vieron entrar.

- Se usa el presente de subjuntivo cuando se habla de algo futuro.

Me iré cuando lleguen tus padres.

Tan pronto como llegue a casa, te llamo.

¿A qué hora llegarás a casa?



Cuando termine el trabajo.

- *mientras*

mientras (= al tiempo que) + indicativo

Voy a ducharme mientras haces la cena.

Suelo escuchar música mientras leo.

mientras (= durante todo el tiempo que) + subjuntivo

No pienso salir mientras esté enfermo.

- *al, nada más* (= en el momento de)

<i>al, nada más</i>	+ infinitivo	<i>Se cayó al saltar la valla. (=en el momento de saltar la valla)</i>
		<i>Me enamoré de María nada más verla. (=en el momento de verla)</i>

04 EJERCICIOS

04.1. Complete con las expresiones temporales del recuadro. En algunas frases se pueden usar varias expresiones.

1. Alfonso me saluda amablemente siempre que me ve.
2. _____ llegue a casa, me ducho.
3. Yo te echaré una mano _____ me lo pidas.
4. _____ veo a Marta me da recuerdos para ti.
5. César nos llamó _____ aterrizó su avión.
6. _____ me llame Yolanda, voy a buscarla.

apenas
cuando
en cuanto
siempre que

ACIERTOS

6

04.2. Rodee la forma correcta.

1. Cuando (*vendo/venda*) el coche, me compraré una moto.
2. Cuando (*serás/seas*) mayor, podrás salir de noche.
3. Tuvimos suerte. Llegó un taxi en el momento en que (*salgamos/salíamos*).
4. Llámame en cuanto (*terminas/termines*) el examen.
5. En cuanto (*llegan/lleguen*) tus amigos, comienzan los problemas.
6. Ángel, haz el favor de comprar el periódico cuando (*sales/salgas*).
7. Te contrato en el momento en que tú (*quieras/quieres*), Ana.
8. Apenas (*veo/vea*) a Orestes, me pongo nerviosa.
9. Miguel se compró la cámara tan pronto como (*cobra/cobró*) el sueldo.
10. Julio me da trabajo siempre que lo (*necesito/necesite*).

ACIERTOS

10

04.3. Complete con el verbo entre paréntesis en indicativo o subjuntivo.

1. Te compraré la bici cuando (*tú, aprobar*) apruebes.
2. Apenas (*terminar*) _____ el trabajo, imprímelo.
3. Nos acostamos en cuanto (*acabar*) _____ la película.
4. Mario se enfada siempre que le (*yo, gritar*) _____.
5. Seguro que llama Julio apenas (*nosotros, salir*) _____.
6. Mándame un correo electrónico en cuanto (*tú, saber*) _____ algo.
7. Cuando (*ser*) _____ jóvenes, hacíamos muchas excursiones.
8. Por favor, reserven las entradas en cuanto (*poder*) _____.
9. Siempre que (*yo, ir*) _____ a la playa, llueve.
10. Cuando (*yo, cobrar*) _____ mi primer sueldo, te invitaré a cenar.

ACIERTOS

10

04.4. Complete con *mientras* y los verbos del recuadro en la forma correcta.

1. José Luis habla mucho mientras conduce.
2. Siéntate un rato _____ la cena.
3. No pienso hablarle a Olga _____.
4. A Andrés le gusta cantar _____.
5. Podemos seguir de vacaciones _____ dinero.
6. Espérame en el salón _____.

~~conducir~~
 ducharse
 preparar
 tener
 vestirse
 vivir

ACIERTOS

6

04.5. Una las dos frases con la expresión temporal dada. Haga los cambios necesarios.

1. Empezó a llover. Nos fuimos a casa. (*Cuando*) Cuando empezó a llover nos fuimos a casa.
2. A veces me duele la cabeza. Me tomo una aspirina. (*Siempre que*) _____
3. Seré abogado. Trabajaré en una gran empresa. (*Cuando*) _____
4. Me pedirás favores. Te los haré. (*Siempre que*) _____
5. Empezó el partido. Se fue la luz. (*Nada más*) _____
6. Adela vendrá. Le daré la noticia. (*En cuanto*) _____
7. Salía del metro. Me encontré a mi prima. (*Nada más*) _____
8. Llegareis a casa. Llamadme. (*En cuanto*) _____
9. Cruzó la calle. La atropelló un coche. (*Al*) _____

ACIERTOS

9

Donde dice Sara. Como a ti te gusta

Oraciones de lugar y modo

● Oraciones de lugar



¿Por qué no vamos **donde** dice Sara?



Tú gira **donde** te indiquen las señales.

Donde dice Sara y **gira donde te indiquen las señales** son oraciones de lugar. Dan información sobre lugar: situación, procedencia, destino o dirección.

adverbio de lugar (+ es)	+ indicativo	<i>Es aquí/Aquí es donde tuve el accidente.</i>
verbo (+ preposición)	+ donde	
	+ indicativo/	<i>La explosión fue donde vive Juan.</i>
	+ subjuntivo	<i>Ve por donde tú quieras. A mí me da igual.</i>

– Se usa el indicativo cuando nos referimos a algo conocido o específico.

–¿Hacia dónde giro? –Hacia **donde te indica** la señal. (Me refiero a una señal específica que los dos estamos viendo.)
 Tenéis que llegar **hasta donde hay** una iglesia. (Me refiero a una iglesia específica que sé que hay en esa dirección.)
 Siempre íbamos **donde tú querías**. (Me refiero a unos lugares específicos que los dos conocemos.)

– Se usa el subjuntivo cuando nos referimos a algo no conocido o no específico.

Tú gira siempre **hacia donde te indiquen** las señales. (No me refiero a ninguna señal específica.)
 Tienes que parar **donde haya** una iglesia. (No sé bien dónde hay una iglesia.)
 El domingo podemos ir **donde quieras**. (No me refiero a ningún lugar específico.)
 Julián dijo que me llevaría **donde él quisiera**. (No se refiere a ningún lugar específico.)

– También se puede usar con valor generalizador.

Donde comen tres, comen cuatro.

Donde hay humo, hay fuego.

● Oraciones de modo



He preparado la carne **como** a ti te gusta.

Como a ti te gusta es una oración de modo. Da información sobre la manera en la que se hace o sucede algo.

como	+ indicativo/subjuntivo	<i>Lo haré como tú digas.</i>
según		<i>Monta el mueble según te indique el cliente.</i>

– Se usa el indicativo cuando nos referimos a algo conocido o específico.

–¿Cómo hay que hacer este ejercicio? –**Como te lo ha explicado** tu profesora. (De la manera concreta que te lo ha explicado la profesora.)
 Tienes que tomar la medicina **según dice** el prospecto. (De la manera concreta que se explica en el prospecto.)
 Hemos repartido la herencia **como nuestro padre quería**.

– Se usa el subjuntivo cuando nos referimos a algo no conocido o no específico.

–¿Cómo hay que hacer este ejercicio? –No sé. **Como te lo explique** la profesora. (Todavía no sé cómo te va a decir que lo hagas.)
 Toma la medicina **según te diga** el médico.
 Repartiremos la herencia **como quiera** nuestro padre.

05 EJERCICIOS

05.1. Una las frases con *donde* y la preposición correspondiente en caso necesario.

1. Es aquí / conocí a Marta. Es aquí donde conocí a Marta.
2. Mi casa está / hay un gran centro comercial. _____
3. Vengo corriendo / hay un pequeño estanque. _____
4. Tenemos que cruzar el río / está la nueva urbanización. _____
5. Es mejor buscar hotel / están los lugares de interés. _____
6. Saldremos / nos ha dicho el conserje. _____
7. Viajamos solamente / hay autovía. _____
8. No pudimos llegar / estaba el castillo. _____
9. He alquilado un piso / vive Marcelo. _____

05.2. Complete con el verbo entre paréntesis en la forma adecuada.

1. ¿Nos vemos el sábado? Podemos quedar donde te (*apetecer*) apetezca.
2. Donde (*haber*) _____ vida, (*haber*) _____ esperanza.
3. Pon estas medicinas donde no (*llegar*) _____ los niños.
4. No podemos estar sin agua. Tendremos que seguir hasta donde la (*encontrar*) _____.
5. Tienes que esperarme donde yo te (*decir*) _____.
6. Elías nunca está donde (*deber*) _____.
7. Tuvimos que salir por donde (*entrar*) _____.
8. Escóndete donde nadie te (*ver*) _____, Jesúsín.
9. Compró la fruta donde la (*comprar*) _____ Belén.
10. Aparca donde (*encontrar*) _____ sitio.

05.3. Vuelva a escribir las frases con el nexo dado.

1. Hazlo de la manera que te ha dicho Susana. (*según*) Hazlo según te ha dicho Susana.
2. Preparé el pescado de la manera que lo hace mi madre. (*como*) _____
3. Pilar canta de la manera que cantan los ángeles. (*como*) _____
4. Termina el ejercicio de la manera que puedas. (*como*) _____
5. Escribo de la forma que me han enseñado. (*según*) _____
6. Elena ríe del modo en que ríe Mila. (*como*) _____
7. Ricardo se gana la vida de la manera que puede. (*como*) _____
8. Los tiestos están del modo en que los dejaste. (*según*) _____
9. Redacta el informe de la manera que te parezca mejor. (*como*) _____
10. Hice el examen de la manera que me explicaron. (*según*) _____

05.4. Complete con el verbo entre paréntesis en la forma adecuada.

1. Siempre hay que hacer todo como tú (*querer*) quieres.
2. No sé por qué saco malas notas. Hago todo como tú lo (*hacer*) _____.
3. A mí me da igual. Podemos ir a casa de Ana como tú (*querer*) _____.
4. Andrés siempre conducía como no (*deber*) _____.
5. El dependiente dijo que podíamos pagar el televisor como nosotros (*querer*) _____.
6. Tendremos que abrir esa lata como (*poder*) _____.
7. Amalia vestía como le (*apetecer*) _____.
8. Enrique dice las cosas como las (*pensar*) _____.
9. Julia hacía siempre todo como ella (*querer*) _____.
10. Prepara el arroz como a ti te (*gustar*) _____.

porque, como, puesto que...

Oraciones causales



Como es alta, a Marta se le da bien el baloncesto.



*Le multaron **por conducir** hablando por el móvil.*

Como es alta y *por conducir hablando* son oraciones causales. Indican la causa de una acción o situación. Responden a la pregunta ¿por qué?

A Marta se le da bien el baloncesto. (¿Por qué?) Es alta. → Como es alta, a Marta se le da bien el baloncesto.
*Le multaron. (¿Por qué?) Conducía hablando por el móvil. → Le multaron **por conducir hablando** por el móvil.*

– La causa puede ser real...

*No me dejaron entrar al concierto **porque llegué tarde**. (Es cierto que llegué tarde.)*

...o puede ser una deducción.

*No están en casa, **porque no contestan**. (Deduzco que no están en casa, porque, de lo contrario, contestarían.)*

● Formas de expresar causa

porque ya que puesto que como es que	+ indicativo	Suspendieron el partido porque estaba lloviendo . Ya que te levantas , enciende el televisor. Puesto que me lo pides tú, lo haré. Como tenían hambre , se compraron unos bocadillos. –Acompáñame. – Es que estoy cansada.
--------------------------------------------------	--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

por	+ infinitivo	Le regañaron por llegar tarde.
-----	--------------	---------------------------------------

a causa de por	nombre o + pronombre	Han suspendido el partido a causa de la lluvia . Me han regañado por ti .
-------------------	-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

ATENCIÓN:

Como va siempre al principio de la frase.

~~No quedan entradas como la película es buena.~~ → **Como** la película es buena, no quedan entradas.

– *Porque* suele ir en el medio de la frase.

*Lo hice **porque** me lo había pedido Aurora.*

– *Ya que, puesto que* pueden ir al principio o en el medio de la frase.

***Ya que** estás aquí, ¿por qué no me ayudas? / ¿Por qué no me ayudas, **ya que** estás aquí?*

– *Es que* se usa para dar una causa como explicación o pretexto en respuesta a una pregunta o ruego.

*–¿Por qué estás siempre con Alicia? –**Es que es** muy agradable.*

*–Déjame el diccionario. –**Es que lo necesito** yo.*

6 EJERCICIOS

6.1. Una las dos partes de las frases.

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Como no teníamos prisa, | a. no habían encontrado canguro. |
| 2. No teníamos prisa, puesto que | b. el frío. |
| 3. Le pusieron una multa por | c. conducir a mucha velocidad. |
| 4. Le pusieron una multa porque | d. cenamos tranquilamente. |
| 5. No salieron por | e. había aparcado mal. |
| 6. No salieron, ya que | f. no habíamos quedado con nadie. |

6.2. Ordene las palabras de forma correcta.

- ya que / cómprame el periódico / sales Ya que sales, cómprame el periódico. / Cómprame el periódico, ya que sales.
- cogimos un taxi / como / estaba lloviendo _____
- Inés se ha quedado en casa / está resfriada / como _____
- por / terminar la carrera / le hicieron un regalo _____
- ¿por / lo habéis hecho / mí? _____
- el huracán / a causa de / cerraron los colegios. _____
- ustedes me lo piden / puesto que / tocaré otra pieza. _____
- no tener billete / no puedo subir al tren / por _____

6.3. Complete con las expresiones del recuadro.

- ¿Por qué ha salido Jesús? – Es que le han llamado.
- Se han inundado las calles _____ la lluvia.
- A Arturo lo despidieron _____ llegar siempre tarde.
- _____ no habla mucho, la gente cree que Rafa es tímido.
- Me quedaré a cenar _____ insisten.
- Perdió la voz _____ gritar.
- El Sr. Ramírez no sacó al perro _____ se quedó dormido en el sofá.
- _____ estaba navegando en internet, me olvidé de sacar la basura.
- Le ha pasado algo, _____ está llorando.
- ¿Cómo no trajiste la moto? – _____ la tengo averiada.

a causa de
como (2)
~~es que~~ (2)
por (2)
porque (2)
ya que

6.4. Una las frases con las expresiones entre paréntesis. Haga los cambios necesarios.

- Nadie quería ir al cine. Me fui sola. (como) Como nadie quería ir al cine, me fui sola.
- Estáis aquí. Quedaos a cenar. (ya que) _____
- Fui el primero en entregar el trabajo. Me felicitó el profesor. (por) _____
- Mañana es domingo. No tengo que ir a la oficina. (como) _____
- No querían despertar a los niños. Apagaron la televisión. (porque) _____
- Los aeropuertos están cerrados. Hay nieve. (a causa de) _____
- Rosa tiene muchos amigos. Es muy generosa. (porque) _____
- Lee sin luz. Le duele la cabeza. (por) _____
- Lo dices tú. Será verdad. (puesto que) _____
- Se ha duchado. Tiene el pelo mojado. (porque) _____

6.5. Escriba las respuestas con *es que* y las palabras entre paréntesis en la forma adecuada.

- Invítame a algo. –(no tener dinero) Es que no tengo dinero
- ¿Qué haces en casa a estas horas? –(no haber clase) _____
- ¿Por qué discutías con Raquel? –(no querer ayudarme) _____
- ¿Por qué no contestas al teléfono? –(estar estropeado) _____
- Quédate un rato. –(tener prisa) _____

Para invitarnos. Para que lo conozcáis

Oraciones finales



Ha llamado Andrea **para** invitarnos a una fiesta.



He traído una foto de mi hijo **para que lo conozcáis**.

Para invitarnos y para que lo conozcáis son oraciones finales. Las oraciones finales indican el objetivo o finalidad de una acción...

*Estoy aprendiendo kárate. Quiero ingresar en la policía. → Estoy aprendiendo kárate **para ingresar en la policía**.
Tengo que comer menos. No quiero engordar. → Tengo que comer menos **para no engordar**.*

... o la utilidad de una acción o un objeto.

*—¿Para qué sirve este aparato? —**Para cortar piñas**.*

● Oraciones finales

para + infinitivo

para que + subjuntivo

*Necesito hablar con Sofía **para explicarle** el problema.*

*Me gustaría ver a Dolores **para que me cuente** la fiesta.*

● Normalmente se usa **para + infinitivo** cuando el sujeto es el mismo en las dos oraciones.

*Llamé (yo) a Antonio **para invitarle** (yo) a la fiesta.*

*Elena, Hans y yo (nosotros) nos reunimos todos los viernes **para practicar** (nosotros) español.*

*Fito ha cerrado (él) la puerta **para no molestar** (él) a sus padres.*

● Normalmente se usa **para que + subjuntivo** cuando el sujeto es diferente en las dos oraciones.

*Juan (él) ha escondido el chocolate **para que no lo veas** (tú).*

*He traído (yo) un cedé nuevo **para que lo escuchéis** (vosotros).*

*Elvira ha cerrado (ella) la puerta **para que no les molesten** los niños (ellos).*

– Se usa el presente de subjuntivo cuando nos referimos al presente o al futuro.

► UNIDAD 69: Presente de subjuntivo: verbos regulares

*Estoy esperando a Lupe **para que me explique** este problema. (presente)*

*Vamos ir a León este verano **para que Martita conozca** a sus tíos. (futuro)*

– Se usa el imperfecto de subjuntivo cuando nos referimos al pasado.

► UNIDAD 73: Pretérito imperfecto de subjuntivo: verbos regulares

*Ayer quedé con Jesús **para que me enseñara** las fotos de las vacaciones.*

*El domingo pasado fuimos al zoo **para que lo conocieran** los niños.*

– Detrás de un verbo en condicional se puede usar el imperfecto de subjuntivo para referirnos al futuro.

*Me **gustaría** ir a Alemania el verano que viene **para que los niños practicasen** alemán.*

ATENCIÓN:

Con verbos de movimiento como *ir, venir, salir*, etc. se suele usar **a** en lugar de **para**.

*—¿Adónde ha ido Esteban? —**Ha salido a dar** una vuelta con unos amigos.*

*Uschi viene a casa todos los lunes **a que le ayude** con el español.*

● La oración final también puede referirse a un nombre o a un adjetivo.

nombre

adjetivo

+ **para + infinitivo**

*Aquí venden **comida para llevar**.*

*Estas pastillas son **muy buenas para curar resfriados**.*

*¿Tenemos suficiente dinero **para pagar la cuenta**?*

*Venga. Ya estoy preparado **para empezar la marcha**.*

► UNIDAD 100: Preposiciones (3)

07 EJERCICIOS

07.1. Forme frases uniendo los elementos de las dos columnas.

1. Tengo que ver a María para
2. Tengo que ver a Carlos para que
3. Habla bajo para que
4. Habla bajo para
5. Llama a casa de Elisa para
6. Llama a Jesús para que
7. Pablo trabajó mucho para
8. Rosana trabajó mucho para que
9. No aparques aquí para
10. No aparques aquí para que

- a. no obstaculizar la salida.
- b. comprarse la furgoneta.
- c. hablar con su madre.
- d. no nos oigan.
- e. darle un recado.
- f. no despertar a los niños.
- g. venga a las siete.
- h. no te multen.
- i. sus hijos pudieran estudiar.
- j. me explique algo.

07.2. Vuelva a escribir las frases con *para* o *para que*.

1. Préstales el libro o se enfadarán. Préstales el libro para que no se enfaden.
2. Baja la música o no podremos hablar. _____
3. Lleva comida o pasarás hambre. _____
4. Baja la televisión o no se dormirá el niño. _____
5. Sube el volumen o no oirás las noticias. _____
6. Sácate la muela o te dolerá. _____
7. Venid a casa o se enfadará mi hermano. _____
8. Tómate esta aspirina o no se te pasará el dolor. _____

07.3. Rodee la forma correcta.

1. Tienes que venir a casa para que te (conozcan/conocieran) mis padres.
2. Tuve que llamar a Raquel para que me (abra/abriera) la puerta.
3. Cierra la ventana para que no nos (vean/vieran) los vecinos.
4. Abre la ventana para que (entre/entrara) el aire.
5. Llama a Víctor para que (vaya/fuera) preparando la cena.
6. Llamé a Sara para que (vaya/fuera) a recoger las entradas.
7. Tengo que hablar con Pedro para que (venga/viniera) a las cinco.
8. Me escondí detrás de un árbol para que no me (vea/viera) nadie.

07.4. Complete las oraciones finales con los verbos entre paréntesis.

1. Julia ha ido al mercado (*ella, comprar*) _____ a/para comprar _____ pescado.
2. Vinieron a Madrid (*ellos, ver*) _____ la final del campeonato.
3. Luis quiere dar una fiesta (*nosotros, conocer*) _____ a su novia.
4. Anoche vinieron unos amigos a casa (*ellos, cenar*) _____.
5. Saldremos de noche (*los niños, no, pasar*) _____ calor.
6. Ayer salimos (*nosotros, tomar*) _____ un poco el aire.
7. Hice las camas (*tú, descansar*) _____.
8. Le mandaron a Valladolid (*él, aprender*) _____ español.
9. Llamé a Ricardo (*él, recoger*) _____ a Marga en la estación.
10. Lola ha salido un momento (*ella, comprar*) _____ pan.

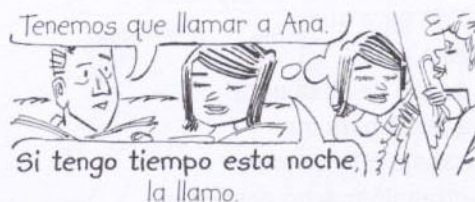
07.5. Complete con los verbos del recuadro.

aprender ~~bajar~~ cortar crecer envolver freír hacer salir

1. Esta es la escalera para bajar al sótano.
2. He inventado una máquina _____ gimnasia en casa.
3. Este papel es muy bonito _____ regalos.
4. Este cedé es muy útil _____ español.
5. ¿Has visto las tijeras _____ carne?
6. Javi está tomando unas pastillas _____.
7. Esa sartén es excelente _____ pescado.
8. ¿Estáis listos _____? Es la hora.

Si apruebo, podré ir a la universidad.

Oraciones condicionales (1)



Si apruebo este examen y *si tengo tiempo esta noche* son oraciones condicionales. Expresan una condición, que puede cumplirse o no, o que puede ser verdad o no, para la realización de otra acción o situación.

Si apruebo este examen (no sé si lo aprobaré o no), **podré** ir a la universidad.

Si tengo tiempo esta noche (no sé si tendré tiempo o no esta noche), **llamo** a Ana.

- Oraciones condicionales: condiciones posibles de presente o futuro

Cuando se habla de una situación real y hay una verdadera posibilidad de que ocurra, se pueden usar las siguientes construcciones:

condición	consecuencia
– Si + presente de indicativo, <i>Si no juegas con cuidado,</i>	futuro simple perderemos.
– Si + presente de indicativo, <i>Si tengo tiempo esta tarde,</i>	presente de indicativo te ayudo.

► UNIDAD 56: Futuro simple

- Normalmente se usa el futuro simple cuando la consecuencia se refiere al futuro.

Si no llama Sofía, la llamaré yo mañana.

- Se usa el presente de indicativo para indicar que la consecuencia se considera muy probable o definitiva...

Si encontramos piso, nos casamos este verano.

...o cuando se refiere al presente.

Te explico el ejercicio ahora mismo si tienes un minuto.

Si tú no limpias, yo tampoco limpio.

- Se usa *si* (con el significado de *cundo*, *siempre que*) para expresar una condición general, algo que se cumple siempre. Se usa para hablar de verdades universales o hábitos.

condición	consecuencia
– Si + presente de indicativo, <i>Si calientas hielo,</i> <i>Si hace frío,</i>	presente de indicativo se derrite. (Siempre que calientas hielo se derrite.) no voy a la piscina. (Cuando hace frío no voy a la piscina.)

- Cuando se expresa una orden, un ruego, una petición, una invitación o una sugerencia, se puede usar la siguiente construcción.

condición	orden, ruego, petición, invitación o sugerencia
– Si + presente de indicativo, <i>Si puede,</i> <i>Si no te callas,</i> <i>Si tienes hambre,</i> <i>Si ves a Luis,</i> <i>Si vienen ustedes a Madrid,</i>	imperativo ayúdeme, por favor. (= ruego) vete. (= orden) come algo. (= sugerencia) dile que me llame. (= petición) vengan a visitarnos. (= invitación)

ATENCIÓN:

La oración condicional puede ir al final de la frase.

No vayas a trabajar si estás enfermo.

108 EJERCICIOS

108.1. Escriba frases con las palabras dadas como en el ejemplo.

1. (Tú) esperar un momento, arreglarte la chaqueta. Si esperas un momento, te arreglo la chaqueta.
2. (Tú) dejarme tu cámara, (yo) dejarte mi móvil. _____
3. (Tú) aprender idiomas, encontrar trabajo más fácilmente. _____
4. (Nosotros) conseguir la hipoteca, comprar el piso. _____
5. (Vosotros) tener tiempo, (yo) enseñaros las fotos de la boda. _____
6. (Nosotros) no tener dinero, no poder ir a China este verano. _____
7. (Yo) casarse, no tener hijos. _____
8. (Nosotros) no salir pronto, llegar tarde al concierto. _____
9. (Tú) poner el hielo al sol, derretirse. _____
10. (Tú) ayudarme, (yo) regalarte un cedé. _____

108.2. Complete las condiciones con los verbos entre paréntesis en forma afirmativa o negativa.

1. ¿Qué pasa si (tú, quemar) quemas un plástico?
2. Si (yo, comer) _____ poco, (ponerse) _____ malo.
3. Si (hacer) _____ frío, (nosotros, salir) _____.
4. Si (tú, freír) _____ mucho la carne, (quemarse) _____.
5. Si (yo, dormir) _____ bien, (sentirse) _____ mal.
6. Si (hacer) _____ mucho frío, el agua (helarse) _____.
7. Si (yo, correr) _____ mucho, (cansarse) _____.
8. Si Marta (estar) _____ con sus amigos, (aburrirse) _____.
9. Si (nosotros, comer) _____ mucho a mediodía, (cenar) _____.
10. Si (yo, tomar) _____ café, (dormir) _____ bien.

108.3. Relacione las columnas y escriba frases.

- | | | |
|------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------|
| 1. (Vosotros) estar cansados | a. esperar | 1. <u>Si estáis cansados, acostaos.</u> |
| 2. (Usted) tener dinero | b. acostarse | 2. _____ |
| 3. (Vosotros) no entender | c. comprar acciones | 3. _____ |
| 4. (Tú) querer salir | d. llamar | 4. _____ |
| 5. (Tú) no tener prisa | e. practicar mucho | 5. _____ |
| 6. (Vosotras) volver tarde | f. pedir permiso | 6. _____ |
| 7. (Usted) querer aprender español | g. preguntar | 7. _____ |
| 8. (Vosotras) ir a Granada | h. visitar la Alhambra | 8. _____ |

108.4. Complete con los verbos entre paréntesis en el tiempo adecuado.

1. Si les (gustar) gusta, (comer) coman más.
2. (Vosotros, venir) _____ a verme si (tener) _____ tiempo.
3. Yo te (ayudar) _____ si tú me (ayudar) _____.
4. Si no (vosotros, tener) _____ cuidado, (tener) _____ un accidente.
5. Si Enrique no (aprobar) _____, no (poder) _____ ir a la universidad el curso próximo.
6. Si no (venir) _____ gente, (nosotros, tener) _____ que cerrar el restaurante.
7. Si (ustedes, tener) _____ alguna duda, (preguntar) _____ al director.
8. No (yo, trabajar) _____ bien si no (desayunar) _____ bien.
9. Si (tú, querer) _____ aprender alemán, (ir) _____ a una academia.
10. Si (llover) _____, las plantas (ponerse) _____ más verdes.
11. Si (vosotros, arreglarse) _____ un poco, (estar) _____ más guapos.

Si encontrara trabajo, me casaría

Oraciones condicionales (2)



Si encontrara trabajo y *si tuviéramos dinero* son oraciones condicionales. Expresan una condición que se considera de difícil cumplimiento.

condición real, improbable —————→ consecuencia

Si encontrara trabajo (puede que encuentre trabajo, pero lo veo muy difícil), *me casaría*.

Si tuviéramos dinero se refiere a una situación imaginaria, no real.

condición hipotética, imaginaria —————→ consecuencia

Si tuviéramos dinero (no tenemos dinero, lo estamos imaginando), *iríamos al Caribe*.

- Oraciones condicionales: condiciones improbables, imaginarias o hipotéticas

Se puede usar la siguiente construcción para hablar de:

- una situación real, cuando se considera más difícil o improbable que ocurra o sea cierta.
- una situación imaginaria, no real.

condición	consecuencia
<i>Si + pretérito imperfecto de subjuntivo,</i> <i>Si Alicia me dejara el coche,</i> <i>Si Alberto fuera más alto,</i> <i>Si Noelia fuera culpable,</i>	condicional simple <i>te llevaría a casa.</i> <i>sería un buen jugador de baloncesto.</i> <i>yo mismo llamaría a la policía.</i>

ATENCIÓN:

La oración condicional puede ir al final de la frase.

Me casaría si encontrara trabajo.

Compare:

- Situación real y posible



(Cree que es posible que venga Marga.)

- Situación real y posible

Si hace buen tiempo mañana, podemos dar un paseo.



(Cree que es posible que mañana haga buen tiempo.)

- Situación real y posible, pero de cumplimiento más improbable



(Cree que es posible que venga Marga, pero lo considera más difícil.)

- Situación no real, imaginaria

Si hiciera buen tiempo, podríamos dar un paseo.



(Sabe que no hace buen tiempo. Es una situación imaginaria.)

- La construcción *si + pretérito imperfecto de subjuntivo + condicional simple* se puede usar también para hacer recomendaciones o dar consejos.

Si estudiaras, aprobarías sin problemas.

Si invirtieras en bolsa, podrías ganar dinero.

109 EJERCICIOS

109.1. Rodee la forma correcta.

1. (Ahorraríamos/Ahorraremos) más si no (gastáramos/gastaríamos) tanto.
2. Si (viviéramos/viviríamos) más cerca, nos (veríamos/viéramos) más a menudo.
3. ¿Qué (harías/hicieras) si hoy no (tuvieras/tendrías) que ir a la oficina?
4. Si me (ofrecieran/ofrecerían) un trabajo en México, lo (aceptara/aceptaría).
5. Si (harían/hicieran) un esfuerzo, (aprobaran/aprobarían) todos.
6. Si Hans (aprendiera/aprendería) español, (pudiera/podría) trabajar en nuestra empresa.
7. Les (saliera/saldría) más barato si (cogieran/cogerían) el autobús.
8. Si tú (quisieras/querrías, pudiéramos/podríamos) hacer el viaje juntos.

109.2. Complete con los verbos entre paréntesis en el tiempo adecuado.

1. Sabes que Isabel (venir) vendría si la llamases.
2. Ahora no tengo hambre, pero si (tener) _____ hambre, me tomaría un bocadillo de queso.
3. Si Borja (ver) _____ menos la tele, aprobaría el curso sin problemas.
4. ¿Qué crees que (hacer) _____ Alberto si supiera la verdad?
5. Si cogieran un taxi, (llegar) _____ a tiempo al aeropuerto.
6. Nina sabe que si (ponerse) _____ enferma, yo la cuidaría.
7. ¿Qué (pasar) _____ si no fuéramos a la fiesta? ¿Crees que Lucas _____ (enfadarse)?
8. Si yo (estar) _____ en tu lugar, buscaría un empleo.
9. Si Marga no (fumar) _____, tosería menos.
10. Si (saber) _____ el teléfono de Ana, la llamaría.
11. ¿Crees que el director me (despedir) _____ si no fuera a trabajar mañana?

109.3. Una las dos columnas para conseguir oraciones con sentido.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. Si Alberto fuera amigo tuyo, | a. ahora estaríamos en Acapulco. |
| 2. Si Irene es amiga tuya, | b. no te dejaría salir todas las noches. |
| 3. Si tomamos el tren de las ocho, | c. pídele que te ayude. |
| 4. Si fuéramos millonarias, | d. dile que quiero hablar con él. |
| 5. Si se va el sol, | e. te ayudaría. |
| 6. Si se fuera el sol, | f. estaremos en Acapulco a la una. |
| 7. Si fuera tu padre, | g. se helaría la nieve. |
| 8. Si es tu padre, | h. hace frío. |

109.4. Complete los diálogos con los verbos entre paréntesis en el tiempo adecuado.

1. -Es posible que tenga un empleo para ti, Manuel. -Si me (dar) da el trabajo, Sr. Ortega, me (hacer) hará feliz. -Si yo (tener) tuviera 20 años, (ser) sería feliz, aunque no tuviera trabajo.
2. -¿Puedes prestarme algo de dinero? -Si te lo (prestar) _____, ¿cuándo me lo (devolver) _____?
3. -Sé que es muy difícil, pero si te (tocar) _____ la lotería, ¿qué (hacer) _____? -(Dejar) _____ de trabajar y (viajar) _____.
4. -¿Vas a presentarte al examen? -Sería una tontería. Si me (presentar) _____, no (aprobar) _____.
5. -No enciendas la luz, Benito. Si la (encender) _____, (despertarse) _____ el niño. -Ya, pero si no la (encender) _____ no (ver) _____ nada.
6. -Si no (decir) _____ la verdad, (no, poder) _____ ayudarte. -No puedo decírtela. Si te la (decir) _____, (enfadarse) _____ Tomás.

109.5. Complete las recomendaciones y consejos.

1. Si (vosotros, comer) comierais mejor, (estar) estaríais más sanos.
2. Si (tú, querer) _____, (poder) _____ ser un músico magnífico.
3. Si (tú, cortarse) _____ el pelo, (estar) _____ más guapa.
4. Si (usted, hacer) _____ una exposición, (vender) _____ muchos cuadros.
5. Si (vosotros, buscar) _____ trabajo, lo (encontrar) _____.

Si hubiera encontrado trabajo, me habría casado

Oraciones condicionales (3)



Si hubiera vivido en el siglo XIX,
habría sido feliz.



Si hubiera trabajado, ahora
tendría una casa.

Si hubiera vivido y *si hubiera trabajado* son oraciones condicionales. Se refieren a situaciones pasadas no reales, imaginarias, que no se dieron o no fueron ciertas.

condición pasada, no real → consecuencia

Si hubiera encontrado trabajo (no encontré trabajo),
Si me hubiera tocado la lotería (no me ha tocado),

me **habría casado**.
ahora **podríamos** irnos de vacaciones.

● Oraciones condicionales: condiciones pasadas no reales o imaginarias

– Cuando la consecuencia se refiere al presente, se usa la siguiente construcción:

condición pasada, no real	consecuencia presente
Si + pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo, <i>Si hubiéramos nacido en el año 1900,</i> <i>Si hubiera acabado la carrera,</i>	condicional simple ahora estaríamos muertos. ahora tendría un buen trabajo.

– Cuando la consecuencia se refiere al pasado, se usa la siguiente construcción:

condición pasada, no real	consecuencia pasada
Si + pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo, <i>Si te hubiera visto,</i> <i>Si nos hubiéramos conocido antes,</i>	condicional perfecto te habría saludado . habríamos podido casarnos.

ATENCIÓN:

La oración condicional puede ir al final de la frase.

Habríamos podido casarnos si nos hubiéramos conocido antes.

Compare:

● Condición futura real de difícil cumplimiento

Si acabaras la carrera, podrías tener un buen trabajo. (Es posible que acabes la carrera, pero no es fácil.)

● Situación imaginaria presente

Si tuviera un buen trabajo, sería más feliz. (No tengo un buen trabajo.)

● Situación improbable futura

Si me ofrecieran un buen trabajo, lo aceptaría. (Considero muy improbable que me ofrezcan un buen trabajo.)

● Condición pasada no real, consecuencia presente

Si hubieras acabado la carrera, ahora tendrías un buen trabajo. (No acabaste la carrera.)

● Situación imaginaria pasada

Si hubiera tenido un buen trabajo, habría sido más feliz. (No tuve un buen trabajo.)

● Situación imaginaria pasada

Si me hubieran ofrecido un buen trabajo, lo habría aceptado. (No me lo ofrecieron.)

EJERCICIOS

110.1.

- ACIERTOS
-
-/16

110.2

- ACIERTOS
-
- ____/8

110.3.

- ACIERTOS / 8

110.4.

- ACIERTOS
-
- /17

por eso, de tal forma que, tanto que...

Oraciones consecutivas



Había tanta gente **que** no pudimos entrar en el museo.

Que no pudimos entrar en el museo es una oración consecutiva. Las oraciones consecutivas indican la consecuencia o el resultado de otra acción o situación.

causa	→	consecuencia o resultado
Había mucha gente,		por eso no os vimos.
Habla de tal manera		que nadie le entiende.
Fui tan lento que		llegué el último.

Formas de expresar consecuencia o resultados

- **por eso, o sea que, así que, de manera que, de modo que, de forma que, por (lo) tanto, por consiguiente**

por eso		Estaba agotado, por eso me quedé dormido.
o sea que		No tienes prisa, o sea que quédate un rato conmigo
así que		No vi a nadie conocido en el club, así que me volví a casa.
de manera que	+ indicativo	Hay mucha gente, de manera que será mejor que te des prisa.
de modo que	+ imperativo	No había plazas en el vuelo, de modo que tuvimos que ir en tren.
de forma que		Tú has invitado a la cena, de forma que elige tú el restaurante.
por (lo) tanto		Tú no sabes qué pasó, por lo tanto cállate.
por consiguiente		Ha subido el petróleo, por consiguiente subirá la gasolina.

- El verbo puede ir en cualquier tiempo del indicativo.

He salido sin dinero, **por eso** no he podido comprar el periódico.
 No quieren venir a casa, **así que** tendremos que ir nosotros a la suya.
 Julián es muy fuerte, **por eso** aguantó bien la operación.

- Con estos conectores, el verbo también puede ir en imperativo.

Mañana tienes un examen, **así que** estudia. Vamos tarde, **o sea que** date prisa.

- También pueden servir para introducir deducciones.

–Es Alberto. Está todavía en casa de Rocío. –**O sea que** no viene a cenar.
 Julián no estaba en casa a esa hora, **por lo tanto** no pudo ser él el que uso el teléfono.

- **de un/tal modo, de una/tal forma, de una/tal manera**

de un / tal modo		Habla de tal modo que no se le entiende nada.
de una / tal forma	+ que + indicativo	Ha roto la chaqueta de tal forma que no se puede arreglar.
de una / tal manera		Me lo dijo de una manera que me dio miedo.

- El verbo puede ir en cualquier tiempo del indicativo.

Rosa actúa **de una forma que** es difícil de entender.
 Me recibieron **de tal manera que** pensé que estaban enfadados conmigo.

- **tan, tanto, tan poco**

tanto		Corre tanto que gana todas las carreras.
tan poco		Come tan poco que va a enfermarse.
tan + adjetivo		Lourdes es tan culta que entiende de todo.
tan + adverbio		Me siento tan mal que me voy a acostar.
tanto/a/os/as (+ nombre)		Maite tiene tantos amigos que nunca está en casa.
tan poco/a/os/as (+ nombre)		El río tiene tan poca agua que no podemos bañarnos.

- El verbo puede ir en cualquier tiempo del indicativo.

Habla **tanto que** aburre.
 Tienes **tantos libros que** no podré leerlos en toda mi vida.

111 EJERCICIOS

111.1. Una las dos frases con las expresiones entre paréntesis. Tenga cuidado con el orden de las frases.

1. No podremos quedar con Pedro. Esta noche hay partido. (*así que*) Esta noche hay partido, así que no podremos quedar con Pedro.
2. Nos acostamos. Era muy tarde. (*de manera que*) _____
3. Abrí todas las ventanas. Hacía mucho calor. (*por eso*) _____
4. Llegó el jefe. Empezamos a trabajar. (*así que*) _____
5. Aún no ha llamado Teresa. No te puedo decir nada. (*por tanto*) _____
6. Juan está con gripe. No ha venido hoy. (*por eso*) _____
7. Será mejor cenar fuera. No hay mucha comida en casa. (*así que*) _____
8. Debí de venir tarde. Está durmiendo todavía. (*o sea que*) _____
9. Se hacía tarde. Cogimos un taxi. (*por lo tanto*) _____
10. Roque fue mecánico. Sabe mucho de coches. (*de modo que*) _____

111.2. Complete con las palabras entre paréntesis en la forma correcta.

1. Piensa (*de tal forma/parecer su abuelo*) de tal forma que parece su abuelo.
2. Andan (*de un modo/ parecer cansados*) _____.
3. Me habló (*de una forma/pensar*) _____ que estaba enfada.
4. Canta (*de una forma/hacer llorar*) _____.
5. Sonríe (*de una manera/dar miedo*) _____.
6. Camina (*de una forma/parecer una modelo*) _____.
7. Me abrazó (*de tal manera/él/romper el abrigo*) _____.

111.3. Rodee la forma correcta.

1. Hizo un día (tan/tanto) bueno que comimos en el jardín.
2. Estaba (tan/tanto) cansado que me acosté temprano.
3. Estábamos (tan/tantos) nerviosos que no podíamos dormir.
4. Estudia (tanto/tan poco) que no puede aprobar.
5. Hablas español (tan/tanto) bien que pareces española.
6. Tengo (tanta/tanto) sed que me bebería toda la botella.
7. Teníamos (tanto/tan poco) tiempo que no pudimos preparar las maletas.
8. Ruperto estudia (tan/tanto) que va a enfermar.
9. Había (tanta/tanto) gente que no pudimos ver nada.
10. Somos (tantos/tan pocos) en clase que practicamos muchísimo.

111.4. Complete las frases con las palabras del recuadro.

1. Había tanto tráfico que tuvimos que coger el metro.
2. Lucas habla _____ que aburre a todo el mundo.
3. Esta carretera es _____ mala que hay muchos accidentes.
4. Han llegado _____ turistas que no hay camas en los hoteles.
5. Había _____ niebla que tuvimos que parar en la autopista.
6. Tenían _____ clientes en mi empresa que tuvieron que cerrar.
7. Hay _____ luz en esta habitación que no deberíais leer.

tan
tan poca
tan pocos
tanta
~~tanto~~ (2)
tantos

111.5. Una las oraciones con *tan*, *tanto*, *-a*, *-os*, *-as*, *tan poco*, *-a*, *-os*, *-as... que*. Haga los cambios necesarios.

1. No se oye nada. Hay mucho ruido. Hay tanto ruido que no se oye nada.
2. La obra es muy buena. No quedan entradas. _____
3. No salimos. Hacía demasiado frío. _____
4. Había pocas sillas. No me pude sentar. _____
5. Ana estaba muy elegante. Todos la miraban. _____
6. Le gustan mucho los gatos. Tiene seis. _____
7. Parece enfadado. Habla poco. _____

aunque, a pesar de que...

Oraciones concesivas



A pesar de que no estudia y *aunque* llueva mañana son oraciones concesivas. Dan información sobre algún obstáculo u objeción, real o posible, a una acción determinada, que no impide su realización.

A pesar de que no estudia, aprueba. (No estudia pero aprueba.)

Aunque llueva mañana, yo voy a la playa. (Puede que llueva mañana o puede que no, pero de todos modos pienso ir a la playa.)

- *aunque, a pesar de que, por más que, por mucho que, por poco que*

<i>aunque</i>		<i>Aunque Clara es muy simpática, no tiene muchos amigos.</i>
<i>a pesar de que</i>	+ indicativo	<i>A pesar de que trabajes mucho, no te subirán el sueldo.</i>
<i>por más que</i>	+ subjuntivo	<i>Por más que busca, no encuentra trabajo.</i>
<i>por poco que</i>		<i>Por poco que Ana gane, gana más que su marido.</i>
<i>por mucho que</i>		<i>Por mucho que corran, no me alcanzarán.</i>

- Se usa un verbo en indicativo cuando la acción o la situación expresada se considera cierta: el obstáculo o la objeción son reales. Se refiere a un hecho presente o pasado.

¡Pobre Matilde! Por más que estudia, no aprueba. (Sé o considero cierto que estudia.)

Aunque he comido mucho, tengo hambre. (Sé o considero cierto que he comido mucho.)

Aunque trabajó mucho toda su vida, nunca se hizo rico. (Sé o considero cierto que trabajó mucho.)

- Se usa un verbo en subjuntivo cuando la acción o la situación expresada se considera posible, pero no necesariamente cierta: el obstáculo o la objeción son hipotéticos.

- Se usa el presente de subjuntivo para referirse a una hipótesis presente o futura.

Por mucho que corras, no me ganarás. (Es posible que corras mucho, pero no lo sé o no lo considero seguro.)

Compare:

indicativo	subjuntivo
<i>Aunque Alicia no me quiere, yo la quiero a ella.</i> (Sé o considero cierto que Alicia no me quiere.)	<i>Aunque Alicia no me quiera, yo la quiero a ella.</i> (Es posible que Alicia no me quiera, pero no lo sé o no lo considero cierto.)
<i>A pesar de que he dormido ocho horas, tengo sueño.</i> (Es una realidad.)	<i>A pesar de que duerma ocho horas, siempre tengo sueño.</i> (Es una hipótesis.)

- Se usa el pretérito imperfecto de subjuntivo para referirse a una hipótesis pasada.

No sé si bebiste mucho o poco, pero, aunque bebieras poco, te emborrachaste.

No sé cuánto tardó en escribir el libro, pero por mucho que tardara lo escribió muy rápido.

- También se usa un verbo en subjuntivo para referirse a una acción o situación considerada cierta en respuesta a una objeción.

–No me gusta la sopa. –*Aunque no te guste la sopa, tienes que comértela.*

ATENCIÓN:

- Se puede usar *a pesar de* + infinitivo cuando el sujeto de las dos oraciones es el mismo.

A pesar de estar agotados (nosotros), tuvimos (nosotros) que levantarnos temprano.

112 EJERCICIOS

112.1. Una las opciones de las dos columnas de manera correcta.

- | | |
|------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. Tengo que trabajar _____ | a. aunque no os apetezca mucho. |
| 2. Helena tiene que trabajar _____ | b. por mucho que ahorre. |
| 3. Tenemos que comer patatas _____ | c. aunque comieras poco. |
| 4. Tendréis que comer la sopa _____ | d. a pesar de no tener muchas ganas. |
| 5. No me podré comprar esa casa _____ | e. a pesar de que no tiene muchas ganas. |
| 6. No me puedo comprar un coche _____ | f. por más que come. |
| 7. Ese examen lo aprobamos _____ | g. aunque no nos apetece mucho. |
| 8. Esta comida te puede sentar mal _____ | h. por mucho que ahorro. |
| 9. Susana no engorda _____ | i. aunque comas poco. |
| 10. Algo te sentó mal _____ | j. por poco que estudiemos. |

112.2. Complete con los verbos entre paréntesis en indicativo, subjuntivo o infinitivo.

- Aunque me (*llamar*) llame Roberto, no le contestaré.
- A pesar de (*trabajar*) _____ mucho, ganamos poco.
- Por mucho que (*correr*) _____, llegaréis tarde.
- Aunque hoy (*levantarse*) _____ tarde, tengo sueño.
- A pesar de (*jugar*) _____ bien, perdieron el partido.
- Tengo frío a pesar de que (*hacer*) _____ sol.
- Aunque normalmente (*ir*) _____ andando, hoy prefiero ir en autobús.
- Por más que (*gritar*) _____, no les van a oír.
- Aunque (*hacer*) _____ muy buen tiempo, no pudimos bañarnos.
- A pesar de que (*llover*) _____ intensamente, tuvimos que jugar el partido.
- Cristina siempre se cansa por poco que (*andar*) _____.
- Enrique nunca te deja el coche, por mucho que se lo (*pedir*) _____.

112.3. Escriba frases con las ideas dadas.

- El verano pasado estuvimos en Escocia. Sé que hizo muy mal tiempo pero nos lo pasamos muy bien.
Aunque hizo muy mal tiempo, nos lo pasamos muy bien.
- No sé si Mariana come mucho, pero no creo que engorde.
A pesar de que _____.
- No sé si Arturo va a esperar mucho a Amelia, pero no creo que venga.
Por mucho que _____.
- Normalmente duermo mucho, pero estoy siempre cansado.
A pesar de _____.
- Sé que Mario dice muchas mentiras. Me parece simpático.
Aunque _____.
- No sé si anoche era muy tarde. Me molestó que me despertarais.
Aunque no _____.
- No sé si Silvio madrugó mucho ayer. Llegó tarde a la oficina.
Por mucho que _____.

112.4. Complete utilizando frases con *aunque*.

- No quiero ir al cole. - Aunque no quieras, irás.
- No salgas. Está lloviendo. - _____, tengo que salir.
- No queremos hacer este ejercicio. - _____, debéis hacerlo. Es útil.
- No les gusta el pescado. - _____, tendrán que comerlo.
- No se levantan. Están cansados. - _____, es hora de levantarse.
- Dice que no viene a pasear, que hace frío. - _____, tiene que salir.
- No trabajes. Estás de vacaciones. - _____, tengo que hacer algo.

Aquí se trabaja mucho

Oraciones impersonales (1)



Se está, se trabaja y te llaman son oraciones impersonales: no tienen un sujeto concreto.

● Construcciones impersonales con *se*

se + verbo en 3ª persona singular

Aquí **se vive** muy bien.

Antes **se trabajaba** mucho en el campo.

– Con verbos como *acostarse, divertirse*, que ya llevan *se*, no se usa esta construcción. Se usa *la gente* o *uno*.

~~Aquí se acuesta muy tarde.~~ → Aquí **la gente se acuesta** muy tarde. / Aquí **se acuesta uno** muy tarde.

se + verbo en 3ª persona singular + infinitivo

En España **se suele** cenar muy tarde.

– Esta construcción se usa con determinados verbos, entre otros, *soler, poder, deber, necesitar*.

Desde mi casa **se puede** ver el mar.

No se debe hablar con la boca llena.

se dice

se espera

+ *que*

+ verbo en indicativo

+ verbo en subjuntivo

Se dice que Fernando **está** enfermo.

Se espera que ganen sin problemas.

- Se trata de una introducción impersonal a información sobre alguien o algo concreto. Se usa con verbos como *decir, pensar, rumorear, sospechar, suponer, ver*.

Se dice (no se indica quién lo dice) **que** el gobierno va a perder las elecciones.

Se sospecha (no se indica quién lo sospecha) **que** el ladrón estaba escondido allí.

- Con *se ve, se dice, se piensa, se rumorea, se supone, se sospecha* se usa un verbo en indicativo.

Se supone que el Presidente lo **sabe**.

Se dice que Fernando **se ha ido** a Australia.

Se rumorea que el Primer Ministro **se ha casado** en secreto.

Se veía que algo grave **iba** a pasar.

Se decía que Alberto **estaba** arruinado.

- Con *se espera* se usa un verbo en subjuntivo.

presente de indicativo → presente de subjuntivo

Se espera que el gobierno **gane** las elecciones.

Se espera que la policía **coja** pronto al asesino.

imperfecto de indicativo → imperfecto de subjuntivo

Se esperaba que **llegasen** todos juntos.

Se esperaba que los nuevos jugadores **fueran** mejores.

● Construcciones impersonales con la 3ª persona del plural

Dicen que está loco.

En muchas tiendas **no admiten** tarjetas.

Te llaman por teléfono.

113 EJERCICIOS

113.1. Complete con los verbos del recuadro y **se o uno**.

- En un pueblo pequeño se vive mejor. _____ más tranquilo, _____ más tiempo libre, _____ más con la gente y _____ menos dinero.
- En una gran ciudad _____ más libre y _____ más, aunque a veces _____ solo. Antes _____ mejor en las ciudades, pero ahora _____ bien en todas partes.

necesitar relacionarse
tener ~~vivir~~ (2)

divertirse sentirse
ser vivir (2)

113.2. Vuelva a escribir las frases comenzando con alguna de las expresiones del recuadro.

se debe se dice se espera se necesita ~~se puede~~ (2) se sospechaba
se supone se suele se veía

- Es posible hablar por teléfono desde aquí. Se puede hablar por teléfono desde aquí.
- En Chile es costumbre bailar la cueca en las fiestas populares. _____
- Alguien dice que Norma no se encuentra bien. _____
- Alguien sospechaba que Andrés había causado el accidente. _____
- La gente supone que Nacho es muy inteligente. _____
- Estaba claro que Olga estaba contenta. _____
- Para jugar bien al baloncesto no es necesario ser alto. _____
- Algunas personas esperan que el Presidente hable mañana. _____
- Es aconsejable ser respetuoso con las personas mayores. _____
- Es posible aprender español sin vivir en España. _____

113.3. Complete con el verbo en indicativo o subjuntivo.

- Se dice que (ir) va a hacer un invierno muy frío.
- Se espera que las lluvias (acabar) _____ pronto.
- Se sospecha que Lorenzo no (ser) _____ hijo de Agustín.
- Se suponía que tú (ir) _____ a hacer la cena.
- Se supone que Abel (saber) _____ lo de sus hijos.
- Se sospecha que el ladrón (ser) _____ alguien de la empresa.
- Se esperaba que (ir) _____ mucha gente, pero no tanta.
- Se decía que en ese restaurante (servir) _____ carne de gato.
- Se sospechaba que ese país (tener) _____ armas atómicas.
- Se rumorea que el gobierno (ir) _____ a congelar las pensiones.

113.4. Complete con la forma adecuada de los verbos entre paréntesis y **se** en los casos necesarios. En la mayoría de los casos hay dos posibilidades.

- En España (cenar) se cena muy tarde.
- Aquí (soler) _____ salir los sábados, no los domingos.
- Hace unos años ya (sospechar) _____ que venía un cambio climático.
- En la oficina (decir) _____ que al director le gusta su secretaria.
- (Sospechar) _____ que en esa tienda venden productos robados.
- En Inglaterra (beber) _____ mucho té.
- (Rumorear) _____ que un miembro del gobierno es agente de la CIA.
- En una gran empresa, (trabajar) _____ más, pero también (ganar) _____ más.
- (Ver) _____ que Roberto es una gran persona.
- ¿Dónde (vivir) _____ mejor, en el campo o en una ciudad?

Llueve mucho

Oraciones impersonales (2)



Otras construcciones impersonales

● 3ª persona del singular de *ser* + adjetivo + infinitivo

- Se usa esta construcción para valorar situaciones generales.

Era inútil explicárselo. No lo entendían.

Sería injusto despedir a todos. Algunos no tienen culpa de nada.

- Se usa esta construcción con adjetivos de valoración: *bueno, malo, mejor, peor, fácil, difícil, útil, inútil, justo, injusto, importante, fundamental, imposible*. Se usa solo la forma de masculino singular.

Es importante hacer las cosas bien.

No es justo castigar a un inocente.

Estas construcciones también se usan con subjuntivo cuando se refieren a alguien en concreto.

Es importante que aprendas idiomas, Juan.

No es justo que castigues a Silvia. Ella no ha hecho nada.

► UNIDAD 69: Presente de subjuntivo: verbos regulares

● 3ª persona del singular de determinados verbos:

- *parecer* + *que* + indicativo

Parece que estás cansado.

Parecía que el avión iba a estrellarse, pero aterrizó sin problemas.

- *haber* + nombre

Había mucho tráfico esta mañana.

- *haber* + *que* + infinitivo ► UNIDAD 38: Presente de indicativo de *haber* impersonal y *estar*

Hay que recoger la mesa.

No hay que ser egoísta. Hay que compartir.

- *hacer* + *frío, calor, viento*

En Cádiz hace mucho viento.

- *hacer* + expresiones temporales ► UNIDAD 43: Presente para expresar períodos de tiempo

Hace una semana que no veo a Pili.

- *ser* + referencias temporales: *pronto, tarde, temprano, de día, de noche*

No os vayáis todavía. Es temprano.

Son solo las cinco y ya es de noche.

- *estar* + tiempo atmosférico

Está un poco nublado. Puede que llueva.

- verbos que indican fenómenos naturales: *amanecer, anochecer, diluviar, llover, nevar, tronar*.

En Galicia llueve mucho.

¿A qué hora anochece en verano?

Saldremos cuando amanezca.

114 EJERCICIOS

114.1. Una las dos oraciones como en el ejemplo. Haga los cambios necesarios.

- La gente se equivoca. Es fácil. Es fácil equivocarse.
- No hay que equivocarse. Es importante. Es importante no equivocarse.
- Hay que ser abiertos. Es mejor. _____
- Hay que saber cocinar. Es útil. _____
- Hay que hacer ejercicio. Es bueno. _____
- No hay que ser egoísta. Es malo. _____
- No se puede estudiar con tanto ruido. Es difícil. _____
- No se puede salir con este tiempo. Es imposible. _____
- Hay que ser generosos. Es mejor. _____
- No se debe abusar del débil. No es justo. _____

114.2. Complete con los verbos entre paréntesis en infinitivo o *que* + subjuntivo.

- Es importante (vosotros, llegar) que lleguéis al teatro puntualmente. No dejan entrar después de las 22 h.
- No es justo (tú, regañarme) _____. Yo no he hecho nada.
- Es importante (alimentarse) _____ bien. Se está más sano.
- Era inútil (discutir) _____. No quería entender nada.
- Es imposible (vosotros, ver) _____ me _____ ayer en la ópera. Estaba en la cama.
- No es necesario (vosotros, pagar) _____. Ya he pagado yo.

114.3. Complete con los verbos del recuadro en la forma adecuada.

- ¿Por qué hace tanto frío? -No hay calefacción.
- No salí porque _____ aún un poco pronto.
- _____ que hoy no _____ viento.
- Ya _____ dos meses que no voy a la piscina.
- En una gran empresa _____ muchas oportunidades para ascender.
- Hoy _____ un poco nublado.
- ¿Cuánto tiempo _____ que no nos veíamos?
- ¿_____ de día ya? -No, todavía _____ de noche.
- Hoy _____ muchas nubes. Va a llover.
- _____ que dormir bien. Si no, estás siempre cansado.

estar
haber (3)
~~hacer~~ (4)
parecer
ser (3)

114.4. Complete con los verbos entre paréntesis en la forma correcta.

- Mucha gente se asusta cuando (tronar) truenan.
- Cuando (anocheecer) _____ saldremos a tomar algo. Ahora hace mucho calor.
- En esa zona, por lo general, no (llover) _____, sino que (diluviar) _____.
- Durante el invierno, (nevar) _____ mucho en el Norte.
- Anoche (nevar) _____ tanto que tuvieron que cerrar la autovía.
- En verano (amanecer) _____ muy temprano.
- Convendría llamar a tus padres antes de que (anocheecer) _____.
- Cuando estábamos en Brasil, (llover) _____ todos los días.

114.5. Complete con los verbos del recuadro en la forma adecuada.

haber hacer (2) llover ~~parecer~~ (2) ser (2)

Era todavía de noche cuando me desperté. Parecía que durante la noche _____ bastante frío. _____ aún un poco pronto para ir al aeropuerto. Tenía que recoger a mi hermano, que llegaba de Guatemala. Miré por la ventana, por si _____ y vi que _____ nieve en las cumbres de las montañas. Mientras conducía, pensé en él. ¿Cuánto tiempo _____ que no lo veía? Un par de años. Trabajaba para una ONG y venía a pasar unos días con la familia. Por sus cartas, _____ que estaba contento.

fue construida, estará abierta

Voz pasiva



Esta estatua **fue construida** en el siglo XII.



Caramba, Dos huelguistas **han sido detenidos** por la policía.

Fue construida y *han sido detenidos* son ejemplos de voz pasiva. Generalmente, se utiliza un verbo en voz pasiva cuando la acción no la realiza el sujeto de la frase, sino que se realiza sobre él.

Esta estatua **fue construida** en el siglo XII. (La estatua no hizo la acción de construir, sino que la acción de construir se realizó sobre ella.)

Dos huelguistas **han sido detenidos** por la policía. (Los huelguistas no han realizado la acción de detener; la acción de detener se ha realizado sobre ellos.)

- Se suele utilizar la voz pasiva cuando lo importante es la acción: no importa o no se sabe quién la hace.

Los presos **serán liberados** esta noche. (No importa quién los va a liberar.)

La joyería **fue asaltada** en pleno día. (No se sabe quién la asaltó.)

O también porque el tema del que se habla, el sujeto, no es un agente activo en la frase.

La penicilina **fue descubierta** en 1928. (No se habla de la penicilina como sujeto activo que hace algo.)

Cuando el agente de la acción es importante, se introduce con la preposición *por*.

La penicilina **fue descubierta por Fleming**.

- En la voz activa, el sujeto de la frase realiza la acción. En la voz pasiva, el sujeto de la frase recibe la acción.

Compare:

voz activa	voz pasiva
La penicilina cura muchas enfermedades. (Estamos hablando de la penicilina como sujeto activo, algo que cura.)	La penicilina fue descubierta por Fleming . (Estamos hablando de la penicilina como sujeto pasivo de algo que hizo Fleming.)

- Voz pasiva con *ser* y *estar*

sujeto	+ <i>ser</i> + <i>estar</i>	+ participio
--------	--------------------------------	--------------

► UNIDAD 95: Participio

- Se usa el verbo *ser* para destacar una acción.

Las obras **serán expuestas** en las salas principales del museo. El partido **fue televisado** para toda América.

- Se usa el verbo *estar* para destacar el resultado de una acción (= un estado).

El premio **está dotado** con medio millón de euros

La exposición **estará abierta** del 1 al 30 de junio.

- La forma del participio (masculino o femenino, singular o plural) es la misma que la del sujeto de la frase.

Este libro **está escrito** en chino.

La capilla Sixtina **fue realizada** por Miguel Ángel en el siglo XVI.

Los bancos **están cerrados** los domingos.

- Voz pasiva con *se*

se + 3ª persona singular o plural de verbos transitivos (verbos con objeto directo)

- Generalmente se usa esta construcción con sentido impersonal, sin ninguna referencia al sujeto agente.

Lo siento. **Se ha rechazado** tu propuesta.

Estos televisores **se fabrican** en Japón.

Este verano **se llevan** las faldas largas.

Se alquilan bicicletas.

115 EJERCICIOS

115.1. Complete con el participio de los verbos entre paréntesis en la forma adecuada.

1. La primera edición de *Canciones* de Lorca fue (publicar) publicada en 1927.
2. El nuevo hospital será (inaugurar) _____ el mes que viene.
3. Este texto está (grabar) _____ en una piedra.
4. Esos zapatos están (hacer) _____ de piel.
5. El Museo Sorolla está (cerrar) _____ por obras.
6. La casa de Amparo está (situar) _____ en lo alto de una colina.
7. Todos los rehenes fueron (liberar) _____ por la policía.
8. Esos coches van a ser (sortear) _____ el domingo.

115.2. Complete con el tiempo adecuado de *ser* o *estar* y el participio de los verbos entre paréntesis. Añada el sujeto agente en caso necesario.

1. Todos esos libros (escribir / mi padre) han sido escritos por mi padre.
2. Anoche, tres delincuentes (detener / policía) _____.
3. A partir del año que viene, el director (elegir / junta de accionistas) _____.
4. Antonio Machado (enterrar) _____ en Colliure en 1939.
5. Mis abuelos (enterrar) _____ en su pueblo.
6. El Presidente Kennedy (asesinar) _____ en Dallas en 1963.
7. Estos libros no (publicar) _____ en España.
8. Fue un concierto maravilloso. La orquesta (ovacionar) _____ durante casi diez minutos.

115.3. Complete con los verbos del recuadro en voz activa o pasiva.

1. Marconi inventó la radio.
2. Los presos _____ a otra cárcel mañana por la mañana.
3. Julio César _____ por sus propios amigos.
4. Marie Curie _____ el radio.
5. Las murallas de Lugo _____ por los romanos.
6. La primera edición de *El Quijote* _____ en 1605.
7. Picasso _____ los decorados para muchos ballets.
8. Los romanos _____ el acueducto de Segovia.

construir (2)
descubrir
diseñar
~~inventar~~
publicar
traicionar
trasladar

115.4. Complete con *se* y la forma correcta de los verbos entre paréntesis.

1. En esta empresa no (investigar) se investiga mucho.
2. Esta sopa (preparar) _____ en un minuto.
3. El invierno pasado (llevar) _____ mucho los pantalones anchos.
4. (Mezclar) _____ el amarillo con el rojo para conseguir el naranja.
5. Actualmente, muchos ordenadores (fabricar) _____ en China.
6. La mayoría del petróleo venezolano (exportar) _____ a Estados Unidos.
7. En España, muchos productos (vender) _____ a plazos.
8. La merluza (pescar) _____ en alta mar y (congelar) _____ en los barcos.

115.5. Complete los carteles con los verbos del recuadro.

alquilar ~~arreglar~~ leer liberar vender



adiós, león, continúa

Reglas de acentuación

- Las palabras de una sílaba no suelen llevar tilde: *ron, sol, tres*
 - En algunos casos se usa la tilde para distinguir palabras de igual forma y diferente significado o función.
 - ¿Te gusta la música? –**Sí**. – **Si** te gusta la música, hoy hay un concierto.
 - ¿**Qué** quieres? –Quiero **que** vengas un momento.
 - Reglas generales de acentuación en palabras de más de una sílaba
 - Palabras acabadas en consonante, excepto *n* o *s*: acento en la última sílaba.
comer mantel
 - Palabras acabadas en vocal, *n* o *s*: acento en la penúltima sílaba.
como comes comen elefante piso vaso
 - En las palabras que no siguen las reglas generales, se indica el acento con una tilde.
ángel carné difícil fácil mírame japonés olvidó Ramón
 - Acentuación de grupos de vocales
 - Los grupos formados por *i/u* y *e/a/o* forman normalmente una sola sílaba.

<i>a-gua</i>	<i>ai-re</i>	<i>aus-tra-lia-no</i>	<i>can-ción</i>	<i>cien-to</i>	<i>cruel</i>	<i>die-ci-nue-ve</i>
<i>em-pie-za</i>	<i>ju-lío</i>	<i>jus-ti-cia</i>	<i>nues-tro</i>	<i>seis</i>	<i>pei-ne</i>	<i>lim-piáis</i>
- Siguen las reglas generales de acentuación:
dio fui remediad empieza ciento nuestro julio

ATENCIÓN:

En las palabras que no siguen las reglas generales, se indica el acento con una tilde sobre *e/a/o*:
huésped canción dieciséis adiós farmacéutico limpiáis

PERO: Las terminaciones *-ay, -ey, -oy, -uy* (*y = i*) nunca llevan tilde: *estoy Paraguay Uruguay*

- En algunas palabras, los grupos formados por *i/u* acentuadas y *e/a/o* forman dos sílabas:
Ma-rí-a a-brí-ais dor-mí-os huí-a

Siguen las reglas generales de acentuación: *re-ís con-ti-nu-a-mos*

PERO: llevan siempre tilde cuando el acento va en *i* o *u*:

o-ír dí-a ha-bí-a bú-ho rí-o Ra-úl ma-íz son-rí-o

	con-ti-nu-ar	re-ír	prohi-bir
(yo)	con-ti-nú-o	rí-o	prohí-bo
(tú)	con-ti-nú-as	rí-es	prohí-bes
(usted)	con-ti-nú-a	rí-e	prohí-be
(él, ella)	con-ti-nú-a	rí-e	prohí-be
(nosotros, nosotras)	con-ti-nu-a-mos	re-í-mos	prohi-bi-mos
(vosotros, vosotras)	con-ti-nu-áis	re-ís	prohi-bís
(ustedes)	con-ti-nú-an	rí-en	prohí-ben
(ellos, ellas)	con-ti-nú-an	rí-en	prohí-ben

- Los grupos formados por *i* y *u* forman una sola sílaba y siguen las reglas generales de acentuación:
cir-cuí-to rui-do viu-do
 - Cuando llevan tilde, se coloca sobre la segunda vocal: *cuí-da-los vein-tiún*
- Los grupos formados por *a, e, y o* forman dos sílabas y siguen las reglas generales de acentuación:
a-é-re-o a-ho-ra a-ma-os le-ón lí-ne-a mo-ve-os o-a-sis re-ha-cer

116 EJERCICIOS

116.1 Subraye la sílaba fuerte.

- | | | | | |
|-------------|----------------|------------|-------------|-----------|
| 1. hogar | 3. arquitecto | 5. pásame | 7. alfabeto | 9. comed |
| 2. avisadme | 4. sacacorchos | 6. albanés | 8. cárcel | 10. hotel |

ACIERTOS
—/10

116.2 Escriba la tilde en caso necesario.

- | | | | |
|------------|-------------------|--------------------|--------------------------------|
| 1. Japón. | 3. No se coser. | 5. El es marroquí. | 7. ¿Que comen? |
| 2. Barbara | 4. Pon un mantel. | 6. El bebe lloro. | 8. Se venden arboles frutales. |

ACIERTOS
—/8

116.3 Divida en sílabas las palabras de más de dos sílabas y luego rodee en ellas la sílaba fuerte.

- | | | | |
|--------------------------|------------|---------------|---------------|
| 1. camión <u>ca-mión</u> | 6. viuda | 11. hay | 16. dieciocho |
| 2. cien | 7. océano | 12. vídeo | 17. Ruiz |
| 3. diez | 8. hoy | 13. Ignacio | 18. hablabais |
| 4. cuerno | 9. egipcio | 14. sentaos | 19. cambiáis |
| 5. ciudad | 10. junio | 15. diciembre | 20. cuídate |

ACIERTOS
—/40

116.4 Escriba la tilde en caso necesario.

- oigo, oyes, oye, oímos, oís, oyen.
- rei, reiste, rio, reimos, reisteis, rieron
- actuo, actuas, actua, actuamos, actuais, actuan.
- reuno, reunes, reune, reunimos, reunis, reunen.

ACIERTOS
—/4

116.5 Escriba la tilde sobre la sílaba fuerte en caso necesario.

- | | | | | |
|------------|---------------|-------------|------------|---------------|
| 1. estáis. | 3. habitacion | 5. Colombia | 7. Jamaica | 9. ruinas |
| 2. cuidate | 4. Europa | 6. acostaos | 8. bacalao | 10. levantaos |

ACIERTOS
—/10

116.6 Escriba la tilde sobre la sílaba fuerte en caso necesario.

- | | | | |
|------------------|----------------|-----------------|----------------|
| 1. tí-a | 6. ha-ci-a | 11. fri-o | 16. en-via-mos |
| 2. o-i-do | 7. a-hi | 12. en-vi-an | 17. mi-o |
| 3. ra-iz | 8. he-ro-e | 13. a-cen-tu-o | 18. ves-ti-os |
| 4. re-lo-je-ri-a | 9. ve-hi-cu-lo | 14. a-cen-tu-ar | 19. reu-nir |
| 5. o-le-o | 10. su-bi-os | 15. ba-ul | 20. son-re-ir |

ACIERTOS
—/20

Los números que aparecen remiten a las unidades de la Gramática.

- a* 98, 101
- a causa de* 106
- a lo mejor* 77
- a pesar de que* 112
- aburrirse* 45
- acabar de* 90
- acentuación 116
- adjetivos
 - colocación 14
 - formas comparativas 15, 16
 - género y número 13
 - grados de cualidad 96
- adonde* 32
- adverbios 96, 97
- algo* 22
- alguno, alguna, algunos, algunas* 19
- alguien* 22
- antes de que* 103
- apenas* 104
- apetecer* 46
- aquel, aquella, aquellos, aquellas* 12
- artículo
 - contraste entre ~ definido e indefinido 8
 - definido 6, 9, 10, 11
 - indefinido 4
 - omisión de ~ 5
- así que* 111
- aunque* 112
- bastante* 96
- bueno* 15
- cada* 21
- cerrar* 70
- comer* 48, 52, 56, 60, 64, 69, 74
- como* 32, 105, 106
- cómo* 36
- comparativos 15, 16
- con* 99, 101
- condicional compuesto 62
- verbos irregulares 61
- verbos regulares 60
- conducir* 41, 72
- conmigo, contigo* 26
- conocer* 41, 72
- consonantes 116
- contra* 99
- contraste de tiempos de indicativo 63
- cuál, cuáles* 33
- cualquiera* 21
- cuando* 32, 104
- cuándo* 35
- cuánto* 35, 36
- dar* 41
- de* 18, 98, 101
- de forma que* 111
- de lo que* 15
- de manera que* 111
- de modo que* 111
- deber* 91
- deber de* 91
- decir* 72
- dejar de* 90
- demasiado* 96
- demonstrativos 12
- desde* 43
- desde que* 43
- después de* 103
- doler* 46
- donde* 32
- dónde* 35
- dormir* 49, 71
- echarse a* 90
- él* 26
- el doble, el triple* 25

- el que, la que, lo que, los que, las que* 31, 102
ella, ellas 26
ellos 26
en 99, 101
en cuanto 104
en el momento en que 104
encantar 46
entre 26, 99
es que 106
ese, esa, esos, esas 12
estar
 contraste entre *ser* y ~ 37
 contraste entre *hay* y ~ 38
 ~ + gerundio 47
 ~ en oraciones impersonales 114
 ~ con voz pasiva 115
este, esta, estos, estas 12
estilo indirecto 83-85
excepto 26
exclamativos 36
futuro perfecto 59
futuro simple 56, 108
 contraste entre ~ e *ir a* + infinitivo 57
 contraste entre ~, *ir a* + infinitivo y el presente de indicativo 58
 contraste entre ~ y el futuro perfecto 59
género
 femenino 1, 2, 13
 masculino 1, 2, 13
gerundio 30, 44, 47, 54, 93, 94
gustar 46
haber 38, 50, 55, 59, 62, 81, 82, 114
 contraste entre ~ y *estar* 38
haber que 91, 114
hace que 43
hacer 41, 58, 72
hasta 98, 103
hasta que 103
huir 41, 72
igual 77
igual de 16
igual que 16
imperativo 30, 64-68
 verbos irregulares 65-67
 verbos regulares 64
importar 46
indefinidos 19-22
indicativo 37-59, 63
 contraste entre ~ y subjuntivo 75-80, 103
infinitivo 30, 86, 87, 89, 90-92
incluso 26
interesar 46
interrogativos 33-35
ir 41, 72
irse 45
ir a + infinitivo 57, 90
 contraste entre ~, futuro simple y presente de indicativo 58
jugar 40, 71
le, les 27, 28, 46
leer 49
llevar 44, 92, 94, 95
lo (le), la 27, 28
lo mismo 77
más + adjetivos 15
más + nombres 23
más de 23
más de lo que 15
más que 15
me 27-29, 45-47
mejor 15
menos + adjetivos 15
- mente 97
mi, mis 17, 18
mientras 104
mío, mía, míos, mías 17, 18
mover 40
mucho, mucha, muchos, muchas 96
muy 96
nada 22
nada más 104
nadie 22
ninguno, ninguna, ningunos, ningunas 19, 22
nombres
 con adjetivos 14

- omisión de ~ 7
- proprios 9
- comparación 23
- nos* 27-29, 45-47
- nosotros, nosotras* 26
- nuestro, nuestra, nuestros, nuestras* 17
- numerales 24, 25
- número (singular, plural) 3, 13
- nunca* 22
- o sea que* 111
- oír* 41, 49, 72
- ojalá* 69, 73, 75
- oraciones
 - causales 106
 - concesivas 112
 - condicionales 108-110
 - consecutivas 111
 - de lugar y modo 105
 - de relativo 102
 - finales 107
 - impersonales 113, 114
 - temporales 103, 104
- os* 27-29, 45-47
- para* 100, 107
- participio 50, 55, 81, 82, 95
- pedir* 40, 49, 70
- poco, poca, pocos, pocas* 96
- poder* 71, 91
- poner* 41, 72
- ponerse a* 90
- pronombres
 - personales de objeto directo 27, 28
 - personales de objeto indirecto 27
 - personales de sujeto 26
- por (lo) tanto* 111
- por* 100, 106
- por consiguiente* 111
- por eso* 111
- por más que* 112
- por mucho que* 112
- por poco que* 112
- por qué* 35
- porque* 106
- posesivos 17, 18
- posiblemente 56, 77
- preposiciones 31, 98-101
- presente de indicativo 37-43, 45
 - contraste entre ~ y *estar* + gerundio 47
 - verbos irregulares 40, 41
 - verbos regulares 39
 - contraste entre futuro simple, *ir a* + infinitivo y ~ 58
- presente de subjuntivo 69-72
 - verbos irregulares 70-72
 - verbos regulares 69
- pretérito imperfecto de indicativo 52
 - contraste entre ~ y pretérito indefinido 53
- pretérito imperfecto de subjuntivo 73, 74
 - verbos irregulares 74
 - verbos regulares 73
- pretérito indefinido 48, 49
 - contraste entre ~ y *estaba* + gerundio 54
 - verbos irregulares 49
 - verbos regulares 48
- pretérito perfecto de indicativo 50
 - contraste entre ~ y pretérito indefinido 51
 - contraste entre ~ y futuro perfecto 59
- pretérito perfecto de subjuntivo 81
- pretérito pluscuamperfecto de indicativo 55
- pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo 82
- probablemente* 77
- pronombres
 - con preposición 26
 - de objeto con gerundio 30
 - de objeto con imperativo 30, 68
 - de objeto con infinitivo 30, 89
 - reflexivos 29
- puesto que* 106
- que* 69, 75, 102
- qué* 33, 36
- qué bien/mal* 79
- querer* 40, 70
- quien, quienes* 31, 102
- quién, quiénes* 33
- quizá(s)* 69, 70, 76
- relativos 31, 32
- saber* 41, 72
- salir* 41, 72
- se* 28, 29, 45, 47, 112
- según* 26, 99, 105

seguramente 56, 77
sentarse 46
sentir 70
ser 49, 52, 115
 contraste entre ~ y *estar* 37
sí 84, 108
siempre que 104
sílabas 116
sin 99
sobre 99
soñar 71
su, sus 17, 18
subjuntivo 69-82
 contraste entre ~ e indicativo 75-79, 80, 103, 104, 112
superlativos 15
suyo, suya, suyos, suyas 17, 18
tan 16, 96
tan poco que 11
tan pronto como 104
tanto que 111 te 27-29, 45-47
tener que 91
tilde 116
todo, toda, todos, todas 19
trabajar 48, 52, 56, 60, 64, 69, 74
traer 41, 72
tú 26
tu, tus 17, 18
un cuarto 25
un, una, unos, unas 4, 5, 8, 19, 20, 21, 23
usted, ustedes 26
vaya 67
venga 67
vivir 48, 52, 56, 60, 64, 69, 74
vocales 116
volver a 92
vosotros, vosotras 26
voz activa 115
voz pasiva 115
vuestro, vuestra, vuestros, vuestras 17
ya que 106
yo 26

Unidad 1: Masculino, femenino (1). **[1.1]** 1. vendedora. 2. paciente. 3. campeona. 4. jefe/jefa. 5. médico/médica. 6. novelista. 7. presidenta. 8. testigo. 9. novia. 10. directora. 11. enfermera. 12. juez/jueza. 13. coleccionista. 14. hermana. 15. dependienta. 16. cocinera. 17. monja. 18. cantante. **[1.2]** 1. El. 2. La. 3. El. 4. La. 5. El. 6. La. 7. El. 8. El. 9. El. 10. La. **[1.3]** 1. actriz. 2. héroe. 3. marido. 4. príncipe. 5. reina. 6. mujer. 7. yerno. 8. alcaldesa. 9. nuera. 10. rey. **[1.4]** 1. un. 2. El. 3. una. 4. una. 5. una. 6. el. 7. la. 8. El. **[1.5]** 1. la elefanta. 2. la mona. 3. la oveja. 4. la vaca. 5. el cerdo. 6. la osa. 7. el gallo. 8. la yegua. **[1.6]** 1. La. 2. un. 3. una. 4. El. 5. Una; una. 6. La. 7. Un. 8. un.

Unidad 2: Masculino, femenino (2). **[2.1]** 1. el. 2. una. 3. un. 4. el. 5. el. 6. la. 7. un. 8. El. 9. el. 10. un. 11. un. 12. El. 13. La. 14. el. 15. la. 16. un. **[2.2]** 1. la. 2. la. 3. el. 4. el. 5. la. 6. los. 7. la. 8. la. 9. la. 10. el. 11. el. 12. el. **[2.3]** 1. un. 2. el. 3. La. 4. el. 5. el. 6. La. 7. el. 8. una. 9. una. 10. una. **[2.4]** 1. un. 2. una. 3. un. 4. un. 5. un. 6. una. 7. una. 8. un. **[2.5]** 1. el. 2. una. 3. La. 4. El. 5. una. 6. El.

Unidad 3: Singular, plural. **[3.1]** 1. reinas. 2. bueyes. 3. manatíes/manatís. 4. rubíes/rubís. 5. chalés. 6. bebés. 7. mamás. 8. jerséis. 9. menús. 10. domingos. 11. cafés. 12. champús. 13. reyes. 14. papás. 15. leyes. **[3.2]** 1. camiones. 2. lápices. 3. martes. 4. lavaplatos. 5. aviones. 6. tenores. 7. papeles. 8. lunes. 9. avestruces. 10. ratones. 11. autobuses. 12. pasteles. **[3.3]** 1. peces. 2. camisas. 3. sellos. 4. pies. 5. sacacorchos. 6. plátanos. 7. pares. 8. es. 9. martes. 10. marroquíes/marroquí. 11. ojos. 12. aes. 13. hindúes. 14. paraguas. 15. ces; ces. **[3.4]** 1. El; es. 2. Las; cortan. 3. unos. 4. los. 5. un. 6. El; es. 7. ha; el. 8. han; los. **[3.5]** 1. tíos. 2. reyes. 3. franceses. 4. papás. 5. príncipes. 6. dependientes.

Unidad 4: El artículo indefinido. **[4.1]** 1. Una. 2. Un. 3. Un. 4. Un. 5. un. 6. unas. 7. Unas. 8. Una. 9. Una. 10. Un; un. 11. Un. **[4.2]** 1. un; una. 2. unas. 3. una. 4. Unos. 5. unas. 6. unas. 7. unas. 8. unos. 9. un. 10. un. 11. unas. 12. unas. **[4.3]** 1. Uno; uno; uno. 2. unos; unos. 3. unas; unas. 4. uno. 5. una. 6. unas. **[4.4]** 1. un. 2. uno. 3. un. 4. Uno. 5. unos. 6. un. 7. unas. 8. un. 9. unos. 10. un. 11. Uno. 12. una. 13. un.

Unidad 5: Omisión del artículo. **[5.1]** 1. Ø. 2. Ø; Ø. 3. un. 4. unos. 5. Ø. 6. un. 7. Ø. 8. un. 9. Una. 10. unas. 11. Ø. 12. una. **[5.2]** 1. Ø; Ø. 2. Ø. 3. un. 4. Ø. 5. unas. 6. Ø. 7. una. 8. Ø. 9. Ø. 10. un. 11. unos. **[5.3]** 1. Ø. 2. unos. 3. Ø. 4. Ø. 5. Ø. 6. unos. 7. Ø. 8. Ø. **[5.4]** 1. un; Ø. 2. Ø; Ø. 3. una; Ø. 4. una; Ø. 5. un; Ø. 6. Ø; Ø.

Unidad 6: El artículo definido. **[6.1]** 1. El. 2. una. 3. la. 4. las; el. 5. un; el. 6. el; el. 7. la; del. 8. unos; una; Los; la. 9. Los; un. 10. el. **[6.2]** 1. La vida de la mariposa es muy breve. 2. La lluvia es buena para el campo. 3. A los españoles les gusta el café. 4. Las ballenas son unos mamíferos enormes. 5. La salud es más importante que el dinero. 6. Desde aquí se ven las luces de la bahía. 7. El oro es un metal precioso. 8. Me encanta el olor de las flores. **[6.3]** 1. la; una. 2. la; una. 3. la; una. 4. la; un. 5. los; un. **[6.4]** 1. las. 2. Mis. 3. la. 4. los. 5. su. 6. las. 7. la. 8. la; la. 9. el. 10. la. **[6.5]** 1. al. 2. del. 3. al. 4. de El. 5. del. 6. Al. 7. del. 8. del. 9. de la. 10. al. 11. al. 12. a El.

Unidad 7: Omisión del nombre. **[7.1]** 1. La rubia. 2. El alto. 3. El viejo. 4. La nueva. 5. El italiano. 6. Las azules. 7. Los negros. 8. Las morenas. **[7.2]** 1. las de madera. 2. la grande; la pequeña. 3. El de Santander. 4. el de. 5. las verdes; las rojas. 6. la del. 7. los grises. 8. el del. 9. los de. 10. Las del. **[7.3]** 1. lo picante. 2. Lo peor. 3. Lo difícil. 4. Lo mejor. 5. lo frío. 6. lo caro; lo barato. **[7.4]** 1. Lo de siempre. 2. lo de Arturo. 3. Lo bueno. 4. lo del dinero. 5. lo dulce; lo salado. 6. lo importante. 7. lo de Rafa. 8. Lo raro. 9. lo fácil. 10. Lo de ayer. **[7.5]** 1. las caras; las baratas. 2. Lo bueno. 3. lo picante. 4. Lo barato. 5. las altas. 6. Lo importante. 7. Lo malo. 8. los largos; los cortos. 9. El pequeño. 10. Lo pequeño.

Unidad 8: Contraste entre el artículo indefinido y el definido. **[8.1]** 1. una; Los; La; un; una; El; la; un; el; una; El; la; la; del; Un; una; La; la; los. 2. un; un; una; un; El; un; la; un; las; del; unos; Los; las. **[8.2]** 1. una. 2. la. 3. La. 4. una. 5. El. 6. unos. 7. un. 8. la. **[8.3]** 1. Las. 2. Las. 3. unas. 4. un. 5. unas. 6. Los. 7. la. 8. unos. **[8.4]** 1. Uno de Vargas Llosa. 2. Una barata. 3. La de lana. 4. Uno azul. 5. Los negros. 6. Unas de plástico. 7. Una digital. 8. la de Valencia.

Unidad 9: El artículo definido con nombres propios. **[9.1]** 1. Ø; Ø; el. 2. Ø; la. 3. Los. 4. la. 5. Los; la. 6. el; el. 7. Ø; Ø. 8. La; La. 9. del; el. 10. Ø; La. 11. la. 12. al. 13. el. 14. Los; el. 15. Ø. 16. El. **[9.2]** 1. la. 2. El; los. 3. El; la. 4. el; la. 5. El; el; el. 6. La; La. 7. Ø; la. 8. la. 9. (la); Ø. 10. Ø; del; Ø; Ø. 11. (El); Ø. 12. El; el. 13. La; la. 14. Ø; La; Ø. **[9.3]** 1. Ø; la. 2. Ø; la. 3. Los; Ø. 4. El; el. 5. Las; El. 6. El; El; Ø. 7. Los; la. 8. El; Ø. 9. Ø; (los). 10. La; Ø. 11. La; Ø; Ø. 12. El; (la). 13. La; la. 14. Las; el. 15. Ø; las.

Unidad 10: El artículo definido con expresiones de tiempo y de cantidad. **[10.1]** 1. el; Ø. 2. Las. 3. El. 4. Ø; Ø; Ø. 5. El. 6. la. 7. el; los. 8. las. 9. el; Ø. 10. el; Ø; Ø. 11. Los; los. 12. Ø. **[10.2]** 1. diez horas a la semana. 2. Dos horas al día. 3. dos veces al año. 4. Una vez al mes. 5. un día a la semana. 6. dos veces al día. **[10.3]** 1. el doce de abril de 1995. 2. A las siete y media. 3. A / Al mediodía. 4. A las dos y media. 5. Por la noche. 6. Los lunes y los miércoles. / dos veces por semana. **[10.4]** 1. Dos euros el kilo. 2. Dos euros el litro. 3. Un peso los cien gramos. 4. Cuatro pesos la botella. 5. Dos euros la docena. **[10.5]** 1. de. 2. por las. 3. el. 4. al. 5. a la. 6. a/al. 7. los; por la. 8. al. 9. al. 10. el; Ø.

Unidad 11: Otros usos del artículo definido. **[11.1]** 1. Ø. 2. La. 3. El. 4. Ø. 5. Ø. 6. las. 7. al; el. 8. Ø. 9. Ø; Ø. 10. Ø. 11. la. 12. Ø; el. 13. los. 14. la. **[11.2]** 1. la. 2. El; el. 3. los. 4. las; la. 5. el. 6. una. 7. un; un. 8. al; al. 9. un. **[11.3]** 1. el. 2. la; Ø. 3. Ø. 4. El. 5. la; el. 6. Ø; Ø; Ø. 7. al; Ø. 8. del; al. 9. El; el. 10. Ø. 11. el; la. 12. al. **[11.4]** 1. ... en la universidad. 2. Ø. 3. La nieve cubría el campo. 4. Ø. 5. ... el mar y la montaña. 6. ... va a la montaña. 7. ... en el ejército. 8. Ø. 9. ... del colegio.

Unidad 12: Demostrativos. [12.1] 1. Aquellos. 2. Aquellos. 3. Estas. 4. Estas. 5. Estos. 6. Aquellos. 7. Este. 8. Aquella. [12.2] 1. esta. 2. aquellos. 3. Esos. 4. Este. 5. Esas. 6. este. 7. ese. 8. estos. [12.3] 1. Este. 2. Ese/Aquel. 3. este. 4. Ese. 5. Aquellos. 6. Este. 7. esa/aquella. 8. Esta. 9. Ese. 10. Este. [12.4] 1. esto. 2. esto. 3. Eso. 4. aquello. 5. esto. 6. eso. 7. eso. 8. esto.

Unidad 13: Adjetivo: género y número. [13.1] 1. rojo; blancos; roja. 2. altos; fuertes; guapos. 3. capitalista. 4. grande. 5. azul. 6. veloces. 7. encantadora; mandona. 8. rubios. 9. fáciles. 10. joven; inteligente. [13.2] 1. comestible. 2. agotador. 3. adorable; triste. 4. divorciados. 5. felices; encantadores. 6. marrón. 7. mayor. 8. cursis. 9. gris. 10. mejor. 11. corteses. 12. optimista. [13.3] 1. marroquí. 2. griegas. 3. chilenos. 4. iraní. 5. andaluzas. 6. canadienses. 7. marroquíes/marroquíes. 8. israelíes/israelís. 9. belga. 10. francesa. [13.4] 1. escocesa. 2. japonesa. 3. rusos. 4. estadounidenses. 5. finlandesa. 6. brasileña. 7. peruana. 8. canadiense. 9. iraquíes/iraquíes. 10. hindú.

Unidad 14: Adjetivos: colocación. [14.1] 1. personas egoístas. 2. platos limpios. 3. serios problemas. 4. chaqueta azul. 5. mala persona. 6. buen amigo. 7. mal día. 8. famoso cuadro. 9. fuerte discusión. 10. maravillosa ópera. [14.2] 1. piso décimo / décimo piso. 2. último día. 3. Juan Carlos primero. 4. primera esposa. 5. anterior marido. 6. capítulo quinto. 7. antiguo jefe. 8. segundo piso/piso segundo. 9. próximo domingo. 10. último rey. 11. mejor hora. 12. peor solución. [14.3] 1. niños pobres. 2. Pobres niños. 3. cuadro grande. 4. hombre grande. 5. gran pintor. 6. nueva novela. 7. viejos amigos. 8. nuevo hijo. 9. amigos jóvenes; amigos viejos. 10. grandes ciudades. [14.4] 1. Los vasos están rotos. 2. Mis padres se sienten cansados. 3. Luis parece nervioso. 4. Los huevos han llegado rotos. 5. La carne se ha puesto mala. 6. Esa falda es cara. 7. Esas naranjas están malas. 8. Me siento triste. 9. Carlos se ha puesto rojo.

Unidad 15: Comparativo y superlativo de superioridad e inferioridad. [15.1] Antonio: 1. Soy mayor que Sofía. 2. Soy más alto que Sofía. 3. Soy menos inteligente que Sofía. 4. Soy menos trabajador que Sofía. 5. Soy menos popular que Sofía. 6. Soy más alegre que Sofía. 7. Soy menos simpático que Sofía. Sofía: 1. Soy más joven que Antonio. 2. Soy más baja que Antonio. 3. Soy más inteligente que Antonio. 4. Soy más trabajadora que Antonio. 5. Soy más popular que Antonio. 6. Soy menos alegre que Antonio. 7. Soy más simpática que Antonio. [15.2] 1. la ciudad más bonita. 2. el país menos poblado. 3. la ciudad más grande. 4. el volcán más alto. 5. la ciudad menos contaminada. 6. el río más largo. 7. la capital más alta. 8. la isla más pequeña. [15.3] 1. más simpática. 2. el más simpático. 3. la menos simpática. 4. más trabajadora. 5. las más trabajadoras. 6. el menos trabajador. 7. menos inteligente. 8. la menos inteligente. 9. menos elegante. 10. la más elegante. 11. los menos elegantes. 12. el menos atractivo. 13. más atractiva. 14. los más atractivos. [15.4] 1. la bebida más sana; la más refrescante. 2. el reloj más caro. 3. los más pequeños; los más potentes. 4. la más cómoda; la más elegante. 5. las mejores. 6. la mejor. [15.5] 1. la chica más alegre que. 2. mayor de lo que. 3. el mejor del. 4. los peores estudiantes de. 5. las más impresionantes que. 6. más guapo de lo que. 7. la mejor novela que. 8. la mayor de.

Unidad 16: Comparativo de igualdad. [16.1] 1. altos. 2. alta. 3. guapo. 4. simpáticos. 5. antipática. 6. simpáticas. 7. grande. 8. cara. 9. trabajadoras. 10. estudiosa. [16.2] 1. Sonia es tan alta como/igual de alta que Paco. 2. Sonia y Paco son igual de inteligentes. 3. Raúl es tan trabajador/igual de trabajador que Sonia. 4. Paco es tan popular como/igual de popular que Raúl. 5. Raúl y Paco son igual de alegres. 6. Raúl y Sonia son igual de amables. [16.3] 1. Luisa no es tan simpática como yo pensaba. 2. Mi casa no es tan grande como la tuya. 3. Rafa no es tan inteligente como piensas. 4. Leandro no es tan alto como parece. 5. Juan no es tan trabajador como Alfonso. 6. Antonio no es tan amable como tú. 7. Mis padres no son tan jóvenes como los tuyos. 8. Alicia no es tan joven como dice. [16.4] 1. tan inteligentes como él / igual de inteligentes. 2. tan moderna como la tuya / igual de moderna. 3. tan bonito como el mío / igual de bonito. 4. tan sana como el pescado / igual de sana. 5. tan divertidos como los tuyos / igual de divertidos. 6. tan guapo como el mío / igual de guapo. 7. tan creativo como yo / igual de creativo. 8. tan antiguo como el tuyo / igual de antiguo.

Unidad 17: Posesivos (1). [17.1] 1. tuyo; mío. 2. mi. 3. mías. 4. tuyos; míos. 5. su. 6. nuestras. 7. sus. 8. su. 9. tuyos. 10. tuyas. 11. suyo. 12. vuestras; nuestras. 13. mis. 14. vuestros. 15. suyo. [17.2] 1. el mío. 2. las tuyas. 3. El nuestro. 4. los suyos. 5. la nuestra / la vuestra. 6. el mío. 7. la tuya; La mía. 8. la tuya. 9. El suyo. 10. el suyo. 11. la nuestra. 12. las nuestras / las vuestras. [17.3] 1. la habitación de usted. 2. la casa de ellas. 3. el perro de ella. 4. los hijos de usted. 5. el pueblo de ellos. 6. las hijas de él. [17.4] 1. Me duele la boca. 2. Tengo la camisa sucia. 3. Me he hecho daño en la pierna. 4. Poneos los abrigos. 5. Me he roto las gafas. 6. Tienes la cara sucia. 7. He perdido la cartera. 8. Se me ha averiado el coche. 9. ¿Os duele la cabeza? 10. Tenemos el frigorífico estropeado.

Unidad 18: Posesivos (2). [18.1] 1. mi. 2. tuyos. 3. mío. 4. suya. 5. su. 6. suya. 7. mi. 8. tu. 9. nuestros; míos. 10. nuestra. 11. vuestras. 12. suyos. [18.2] 1. mi hermano. 2. un hermano mío. 3. Un profesor suyo. 4. Sus hermanas. 5. una hija suya. 6. vuestra abuela. 7. algunos sellos suyos. 8. un libro tuyo. 9. unos amigos suyos. 10. sus alumnos. 11. un abuelo suyo. 12. nuestros perros. [18.3] 1. Una de mis amigas toca en una orquesta. 2. Uno de sus profesores está enfermo. 3. Le he comprado uno de sus cuadros. 4. ¿Me prestas uno de tus libros? 5. Dos de mis primos viven en Brasil. 6. Uno de nuestros hermanos es catedrático de Historia. 7. Déjame una de tus corbatas. 8. Hemos conocido a dos de vuestros vecinos. 9. Estamos veraneando con dos de nuestros compañeros. 10. Marta sale con uno de sus alumnos. [18.4] 1. un compañero de ella. 2. un amigo de usted. 3. una prima de usted. 4. un tío de él. 5. unos amigos de ellos.

Unidad 19: Indefinidos (1). [19.1] 1. todas. 2. ninguno. 3. una. 4. algún. 5. Algunas. 6. todos. 7. alguno. 8. Alguno. 9. ningún. 10. ninguna. [19.2] 1. alguno de. 2. ninguno de. 3. todas. 4. Un. 5. Algunos de. 6. algún. 7. todas. 8. Algunas. 9. Uno de. 10. todos. 11. Una de. 12. Alguna de. 13. Ninguno de. 14. algún. 15. Ninguno de. [19.3] 1. No estudia ninguno de mis hijos. 2. Ninguno de vosotros ha aprobado. 3. Ninguna de mis amigas quiso venir. 4. Ninguno de nosotros habla inglés. 5. No trabaja

ninguna de mis hijas. 6. No es mía ninguna de esas maletas. **[19.4.]** 1. varias casas. 2. un día. 3. Varios de mis compañeros. 4. una de tus cartas. 5. Varios de nosotros. 6. varias esposas. 7. varios plazos. 8. una de esas cajas. **[19.5.]** 1. alguna película; varias. 2. todos esos libros; ninguno. 3. varios pañuelos; todos; uno. 4. Alguno de vosotros. 5. alguna de esas manzanas; todas. 6. ningún premio; varios.

Unidad 20: Indefinidos (2). **[20.1.]** 1. uno de. 2. unos. 3. uno de. 4. una de. 5. uno de. 6. uno de. 7. uno de. 8. Una de. 9. unas. 10. Una de. 11. un. **[20.2.]** 1. otros dos alumnos. 2. otro vaso. 3. otra película. 4. otro coche. 5. otras tres personas. 6. otra empresa. 7. otra cerveza. 8. otros dos cuadros. 9. otro examen. 10. otras amigas. 11. otra vez. 12. otro día. **[20.3.]** 1. otra. 2. otro de. 3. otra. 4. otro de. 5. otro de. 6. otros. 7. otras. 8. otro. 9. otro. 10. otro de. 11. otra. 12. otra de. **[20.4.]** 1. otra. 2. otras. 3. otro. 4. otro. 5. otra. 6. otros. **[20.5.]** 1. una. 2. otra. 3. otros. 4. unas. 5. otras. 6. otras. 7. otro.

Unidad 21: Indefinidos (3). **[21.1.]** 1. cada. 2. Cada. 3. cada uno de. 4. cada uno de. 5. cada una de. 6. cada. 7. cada uno. 8. cada. 9. cada uno. 10. Cada. 11. cada. 12. Cada uno. 13. Cada uno. **[21.2.]** 1. uno. 2. todos. 3. todos; cada uno. 4. cada uno. 5. todos. 6. una. 7. todos. 8. uno. 9. todos. 10. todas / cada una. **[21.3.]** 1. cualquier. 2. cualquiera de. 3. cualquiera de. 4. cualquier. 5. cualquiera de. 6. cualquiera. 7. cualquier. 8. Cualquiera de. 9. Cualquiera. 10. Cualquiera. 11. cualquiera de. 12. Cualquiera de. **[21.4.]** 1. un cedé cualquiera. 2. (Una) cualquiera. 3. cualquiera. 4. cualquier persona. 5. (Una) cualquiera. 6. una maleta cualquiera. 7. un libro cualquiera. 8. una falda cualquiera.

Unidad 22: Indefinidos (4). **[22.1.]** 1. algo divertido. 2. alguien sospechoso. 3. nadie. 4. Nada. 5. algo. 6. alguien interesante. 7. nada. 8. nadie. **[22.2.]** 1. alguien de. 2. nadie de. 3. nadie. 4. nadie de. 5. alguien. 6. alguien de. **[22.3.]** 1. Nadie me llama. 2. Nadie me ha visto. 3. No ha visto nadie la película. 4. Para Luisa, no tiene importancia nada. 5. No quiso acompañarme nadie. 6. A Luis no le altera nada. **[22.4.]** 1. alguno de esos chicos. 2. nadie. 3. alguien. 4. ninguno de tus regalos. 5. nadie de su clase. 6. algo. 7. algún actor. 8. Algunos de tus amigos. 9. nadie. 10. ninguno de mis compañeros. 11. alguna de mis tías. 12. Algunas de esas tiendas. **[22.5.]** 1. alguien más. 2. alguna más. 3. alguien. 4. algo más. 5. alguna más. 6. ninguno más. 7. nadie más. 8. alguien (más).

Unidad 23: Comparación con nombres. **[23.1.]** 1. Necesitamos más pan. 2. Hay que comprar menos comida. 3. Compra dos kilos más. 4. Echa menos agua a las plantas. 5. Quiero menos sopa. 6. Han venido otros dos invitados más. 7. Hoy hace más frío. 8. Me han dado veinte euros menos. 9. Necesito otra hora más. 10. Hoy tengo más tiempo. **[23.2.]** 1. un kilo más. 2. más. 3. más. 4. menos. 5. dos menos. 6. menos. 7. una más. 8. más. 9. tres más. 10. uno más. **[23.3.]** 1. menos de. 2. más. 3. menos. 4. más de. 5. más de. 6. más de. 7. más. 8. menos de. 9. menos de. 10. menos. **[23.4.]** 1. Julio tiene más corbatas que Rafa. 2. Ana tiene tantas pulseras como yo. 3. En esta ciudad hay más tráfico que en Madrid. 4. Tú tienes más vacaciones que Marta. 5. Hoy hace tanto calor como ayer. 6. Hoy hay más nubes. 7. Hugo tiene menos juguetes que su hermana. 8. Hoy tengo menos sueño que anoche. 9. Hoy hay tanta gente como el domingo pasado. 10. No hablo tantos idiomas como mi padre. **[23.5.]** 1. tanta como yo. 2. tantas (como tú). 3. tanto como ayer. 4. tantos (como en la tuya). 5. tanta (como tú). 6. tantos (como ella).

Unidad 24: Numerales (1). **[24.1.]** 1. primera. 2. cuarta. 3. noveno. 4. décima. 5. undécima. 6. duodécimo. 7. decimoquinto. 8. decimooctavo. 9. vigésima. 10. vigésimo tercero. 11. vigésimo sexta. 12. trigésimo octavo. 13. cuadragésimo. 14. cuadragésimo primera. 15. quincuagésimo séptimo. 16. septuagésimo sexto. 17. centésimo cuarto. 18. milésimo primera. **[24.2.]** 1. primero. 2. veinte. 3. tercero. 4. diecinueve. 5. diecinueve. 6. duodécimo. 7. tercer. 8. veintitrés. 9. segunda. 10. tercera. 11. ciento veinticinco. 12. vigésimo quinto/veinticinco. 13. Quinta. 14. veintiuno. **[24.3.]** 1. quincuagésimo. 2. decimoquinta. 3. trigésimo segundo. 4. decimoséptima. 5. sexagésima. 6. centésimo. 7. trigésimo cuarta. 8. decimosexta. 9. vigésimo primer. 10. vigésimo quinta. 11. décimo octava. 12. cuadragésima. 13. vigésimo segunda. 14. centésima. **[24.4.]** 1. primeros. 2. segunda. 3. decimotercera. 4. segundas. 5. cuarta. 6. decimoterceros. 7. tercera. 8. décimas.

Unidad 25: Numerales (2). **[25.1.]** 1. 1/10. 2. 1/2. 3. x2. 4. 1/5. 5. x3. 6. x7. 7. 1/12. 8. 2/3. 9. 3/4. 10. x4. 11. 1/4. 12. 1/3. **[25.2.]** 1. Esto es una quinta parte de mi biblioteca. 2. Más de una cuarta parte de la población... 3. Felipe pasa una sexta parte de su tiempo... 4. Enrique solo ha dado una tercera parte de... 5. Esto es solo una décima parte de... **[25.3.]** 1. la mitad. 2. medio. 3. el quíntuplo. 4. un tercio. 5. el doble. 6. un quinto. 7. una décima. 8. media. 9. el triple. 10. el séxtuplo. **[25.4.]** 1. Esto es cinco veces más de lo que necesitamos. 2. Es cuatro veces más de lo que vale. 3. Lo he comprado por cinco veces menos de lo que pedía. 4. El piso costaba tres veces menos de lo que anunciaban. 5. Este paquete pesa diez veces menos de lo que debería. 6. Este año tenemos seis veces más alumnos que el año pasado. 7. Este año he ganado siete veces menos de lo que esperaba. 8. He conseguido doce veces menos firmas de las que necesitamos. 9. Esto es ocho veces menos de lo que me prometiste. 10. La piscina de Enrique es tres veces más grande que la tuya. **[25.5.]** 1. de. 2. de lo que. 3. que. 4. de lo que. 5. que. 6. de. 7. de lo que. 8. de.

Unidad 26: Pronombres personales de sujeto y con preposición. **[26.1.]** 1. Él; ella. 2. ellos. 3. Nosotros/as. 4. ellas. 5. vosotros/as. 6. ustedes. 7. Nosotros; ellos. 8. ella; él. 9. Ella; él. 10. Él; ellos. **[26.2.]** 1. ella. 2. Yo. 3. yo; Tú. 4. ø. 5. Nosotros/as; tú; ø. 6. ø; nosotros. 7. ella; él/ø. 8. ø; ø. 9. ø. 10. usted. 11. Yo; tú. 12. ustedes. 13. Yo; ø. 14. ø. 15. ø. **[26.3.]** 1. tú. 2. ti. 3. yo. 4. contigo. 5. ti. 6. yo. 7. ti. 8. tú. 9. ti. 10. mí. 11. ti. 12. mí. 13. conmigo. 14. yo. **[26.4.]** 1. nosotros. 2. ellas. 3. tú. 4. conmigo. 5. ella. 6. yo. 7. ti. 8. tú. 9. mí. 10. contigo.

Unidad 27: Pronombres personales de objeto (1). **[27.1.]** 1. lo. 2. la. 3. lo. 4. os. 5. los. 6. te. 7. me. 8. te. 9. la. 10. una. 11. los. 12. lo. 13. as. 14. nos. 15. la. 16. nos. **[27.2.]** 1. ¿Le dijiste la verdad? 2. Le trajeron las flores. 3. Les regalé bombones. 4. Le conté el chiste. 5. Les sirvieron la sopa. 6. Nos dieron dinero. 7. ¿Te ha devuelto Rosa el libro? 8. Le he devuelto el anillo. 9. María ya les ha

escrito. 10. ¿Le has dado las gracias? 11. Laura me mandó besos. 12. Les tengo miedo. [27.3.] 1. se lo. 2. se la. 3. se las. 4. se los. 5. se lo. [27.4.] 1. Le; se lo; lo. 2. lo. 3. Lo; lo. 4. Lo; se lo. 5. lo; Le; la. 6. lo; lo. 7. lo. 8. lo; lo. [27.5.] 1. ¿Me ves?; no te veo. 2. te ha dicho; Me ha dicho. 3. me lo regaló. 4. ¿Se lo han dicho ya?; no se lo han dicho. 5. ¿Me lo prestas?; no te lo puedo.

Unidad 28: Pronombres personales de objeto (2). [28.1.] 1. A esta chica la conozco. 2. A Rafa lo veo todos los días. 3. Los helados los pago yo. 4. Las entradas las compra Jesús. 5. A David lo llama Elena y a Delfín lo llamo yo. 6. A Mercedes no la llama nadie. 7. La cena la haremos nosotras. 8. Los libros los escribo yo. [28.2.] 1. ¿Le has regalado algo a Celia?; Le he regalado un collar. 2. Lo he perdido todo. 3. Se la he dejado a Lidia. 4. ¿Qué le has dicho a Jesús?; No le he dicho nada. 5. No, las he vendido todas. 6. ¿Le has contado a Antonio la historia?; No, no se la he contado. [28.3.] 1. Los conozco a ellos. 2. La conozco a ella. 3. Anoche las vi a ellas en la feria. 4. Anoche lo vi a él en la feria. [28.4.] 1. pero ella no me conoce a mí. 2. pero él no nos ve a nosotros. 3. pero él no la quiere a ella. 4. pero yo no las conozco a ellas. 5. pero yo no los conozco a ustedes. 6. pero Julia no lo vio a usted. 7. pero Miguel no los conoce a ellos. 8. pero Patricia no lo ama a él. [28.5.] 1. A mí no me dijo nada. 2. ¿Les dijo algo a ustedes?; A nosotros no nos dijo nada. 3. ¿Le dijo algo a Marcela?; A Marcela/ella no le dijo nada. 4. A nosotros no nos ha preguntado nada. 5. ¿Le ha preguntado algo a Tomás?; A Tomás/él no le ha preguntado nada. 6. ¿Le ha preguntado algo a usted?; A mí no me ha preguntado nada. 7. A mí no me ha comprado nada. 8. ¿Nos ha comprado algo a nosotros?; A nosotros no nos ha comprado nada. 9. ¿Le ha comprado algo a su hermano?; A su hermano no le ha comprado nada.

Unidad 29: Pronombres reflexivos y con valor recíproco. [29.1.] 1. se. 2. se. 3. te. 4. os. 5. me. 6. se. 7. nos. 8. Se. 9. te. 10. os. [29.2.] 1. me; Me; me. 2. se; Ø. 3. se. 4. Ø. 5. se. 6. Ø. 7. os. 8. Ø. 9. te. 10. Ø. [29.3.] 1. Felipe y David se saludaron. 2. Roque y Julio no se hablan. 3. Tú y Roque os queréis. 4. Sofía y Lina se escriben. 5. Andrés y yo nos conocemos muy bien. 6. Rodrigo y su hermana se ayudan. 7. En Navidad, mi mujer y yo nos hacemos un regalo. 8. Tus amigos y tú os veis los domingos. 9. Gregorio y yo nos entendemos. 10. Lola y tú os insultasteis. [29.4.] 1. Teresa y Antonio se conocen muy bien. 2. ¿Por qué no se quieren Isabel y Leo? 3. ¿Por qué no quieres a tu hermano? 4. Conozco muy bien a Fernando. 5. No (me) veo muy bien en este espejo. 6. Siempre acuesto temprano a los niños. 7. ¿Por qué os peleáis tú y Juan? 8. ¿Os veis mucho Alfonso y tú? 9. María y Alfredo se ven todos los días. 10. Hoy no me voy a poner el abrigo.

Unidad 30: Pronombres de objeto con el imperativo, el infinitivo y el gerundio. [30.1.] 1. Mándaselo. 2. No la grabes. 3. Calentadla. 4. Tráenoslo. 5. No las suba. 6. Diles la verdad. 7. Dáselas. 8. Compradles el regalo. 9. No la pongas. 10. Llámala esta noche. 11. Llévamelos. 12. No te la pongas. [30.2.] 1. no fue difícil encontrarlo. 2. no quiero verlo / no lo quiero ver. 3. fue complicado traerla. 4. no voy a contárselo / no se lo voy a contar. 5. fue imposible llevarla. 6. parece entenderla. 7. no lamento perderlo. 8. puedo ayudarlas a subir las maletas / las puedo ayudar a subir las maletas. 9. fue imposible comprarlas. 10. parecen odiarla. 11. no quiero comprárselo / no se lo quiero comprar. 12. no van a vendérsela / no se la van a vender. [30.3.] 1. Escuchándola. 2. Diciéndosela. 3. Levantándome. 4. pelándolas. 5. Echándotela. 6. Leyéndolas. 7. Llevándolo. 8. Tomándotela. [30.4.] 1. lo estoy acabando / estoy acabándolo. 2. llevamos una semana preparándola / la llevamos preparando una semana. 3. sigo queriéndola / la sigo queriendo. 4. están pintándola / la están pintando. 5. estoy buscándolo / lo estoy buscando. 6. sigo llevándoselas / se las sigo llevando. 7. estoy preparándosela / se la estoy preparando. 8. llevo una hora haciéndolo / lo llevo haciendo una hora.

Unidad 31: Relativos (1). [31.1.] 1. un ventilador que funciona con pilas. 2. es un mamífero que vive en Los Andes. 3. las ostras que comimos ayer? 4. el libro que estoy leyendo. 5. que trabaja con Paco es venezolana. 6. los cuadros de los que te había hablado. 7. conocí a las chicas con las que vivía Ana. 8. vi la cama en la que dormía Carlos V. 9. Ese es el colegio en el que estudió mi hermana. 10. en la que trabajó mi padre era alemana. [31.2.] 1. La que. 2. El que. 3. la que. 4. El que. 5. Las que. 6. Los que. 7. los que. 8. que. [31.3.] 1. quien. 2. que. 3. que. 4. quien. 5. que. 6. quienes. 7. que. 8. que. 9. quienes. 10. que. [31.4.] 1. El que / Quien. 2. El que / Quien. 3. los que / quienes. 4. La que / Quien. 5. Los que / Quienes. 6. Los que / Quienes. 7. Las que / Quienes. 8. El que / Quien. 9. el que / quien.

Unidad 32: Relativos (2). [32.1.] 1. Esta es la casa donde nació Neruda. 2. Me gustó mucho el restaurante donde comimos ayer. 3. Esa es la playa adonde vamos los fines de semana. 4. Pronto veremos el castillo adonde nos llevó tu amigo. 5. Este es el hospital donde me operaron hace dos años. 6. Ese es el hotel donde nos alojamos la primera vez. 7. Este es el castillo donde murió Isabel la Católica. 8. Esa es la clínica donde nació Mario. [32.2.] 1. 2006 fue el año cuando acabé la carrera. 2. Te llamaré cuando llegue Marta. 3. Saldremos de viaje cuando haga menos calor. 4. El accidente ocurrió cuando estábamos nosotros en clase. 5. El martes es el día cuando llegan mis abuelos. 6. Fue agosto el mes cuando cogí las vacaciones. 7. Agustín se casó cuando consiguió el empleo. 8. La reconocí cuando oí su voz. [32.3.] 1. Puedes pintar la habitación como quieras. 2. Elena vive como le gusta. 3. Canta como quiere. 4. Mi tía habla como tú. 5. Lo haremos como nos digan. 6. Tienes que hacerlo como lo hace Jorge. 7. No me gusta como dice las cosas. [32.4.] 1. donde. 2. donde. 3. cuando. 4. como. 5. donde. 6. donde. 7. adonde. 8. como. 9. cuando. 10. donde. 11. donde. 12. adonde. 13. como. 14. donde. 15. cuando.

Unidad 33: Interrogativos (1). [33.1.] 1. Qué. 2. Qué. 3. Quiénes. 4. qué. 5. Qué. 6. quién. 7. Quiénes. 8. quién. 9. Quién. 10. Quién. 11. Qué. 12. qué. [33.2.] 1. Cuál. 2. Cuáles. 3. Cuál. 4. Qué. 5. Cuál. 6. qué. 7. Cuál. 8. qué. 9. cuál. 10. qué. 11. Cuál. 12. Cuál. [33.3.] 1. Con quién. 2. Con quién. 3. Cuál. 4. Quiénes. 5. Cuál. 6. Quiénes. 7. Qué. 8. En qué. 9. Quiénes. 10. Quiénes. 11. Qué. 12. A quién. [33.4.] 1. ¿Qué habéis tomado hoy de postre? 2. ¿Cuáles son tus intenciones? 3. ¿De qué hablaban tus padres en la cena? 4. ¿Quiénes vinieron a la boda? 5. ¿Para qué son esas tijeras? 6. ¿Cuáles son los insectos que viven más tiempo? 7. ¿Qué animales viven en la tundra? 8. ¿Cuáles de estos relojes son suizos? 9. ¿De qué está hecho este mantel? 10. ¿Por qué calle se va a la catedral?

Unidad 34: Contraste entre interrogativos. [34.1] 1. Quién. 2. Quiénes. 3. Qué. 4. Cuál. 5. Qué. 6. Quién. 7. Quiénes. 8. Cuál. 9. Quiénes. 10. Qué. 11. Quién. 12. Quiénes. 13. Quién. 14. Cuáles. [34.2] 1. Qué. 2. Cuál. 3. Qué. 4. Qué. 5. Qué. 6. Qué. 7. Cuál. 8. Qué. 9. Qué. 10. Cuál. 11. Qué. 12. Qué. 13. Cuál. 14. Qué. [34.3] 1. Qué. 2. Quién. 3. Cuál. 4. Cuál. 5. Cuáles. 6. Quiénes. 7. Quién/Cuál. 8. Cuál. 9. Cuáles. 10. Qué. 11. Quién. 12. Cuál. 13. Cuáles. 14. Cuáles. 15. Quiénes. 16. Qué.

Unidad 35: Interrogativos (2). [35.1] 1. Desde cuándo. 2. Adónde. 3. Dónde. 4. Adónde. 5. Para cuándo. 6. De dónde. 7. Hacia dónde. 8. Hasta dónde. 9. Dónde. 10. (En) dónde. [35.2] 1. Cuántas. 2. Cuántos. 3. Cuántos de. 4. cuántas de. 5. Cuánto. 6. Cuánto. 7. Cuánta. 8. Cuántas. 9. cuántas. 10. cuántos. 11. Cuántos. [35.3] 1. Cómo. 2. Para qué. 3. Cómo. 4. Por qué. 5. Por qué. 6. Para qué. 7. Por qué. 8. Para qué. 9. Por qué. 10. Cómo. [35.4] 1. Dónde. 2. Por qué. 3. Cómo. 4. Por qué. 5. Cuándo. 6. Cuándo. 7. Dónde. 8. Cómo. [35.5] 1. ¿Hasta cuándo vais a estar en Santander? 2. ¿Cómo están los enfermos? 3. ¿De dónde es Peter? 4. ¿Para cuándo es la boda? 5. ¿Para qué sirven esas tenazas? 6. ¿Hacia dónde nos dirigimos?

Unidad 36: Exclamativos. [36.1] 1. ¡Qué mala suerte tiene Jorge! 2. ¡Qué bien habla español Lotta! 3. ¡Qué cansadas estamos! 4. ¡Qué mal conduce Alfonso! 5. ¡Qué listas son Sara y Eva! 6. ¡Qué deprisa come Rodri! 7. ¡Qué guapo es Lucio! 8. ¡Qué suerte tengo! [36.2] 1. ¡Qué casa tan / más cara! 2. ¡Qué chica tan / más alta! 3. ¡Qué coche tan / más rápido! 4. ¡Qué niños tan / más amables! 5. ¡Qué examen tan / más fácil! 6. ¡Qué chica tan / más inteligente! 7. ¡Qué fiesta tan / más divertida! 8. ¡Qué día tan / más caluroso! [36.3] 1. Cuánto. 2. Cuántas. 3. Cuánto. 4. Cuánto. 5. Cuántos. 6. Cuánta. 7. Cuántos. 8. Cuánto. 9. Cuánta. 10. Cuánto. [36.4] 1. ¡Cómo lloran esos niños! 2. ¡Cómo corren tus hijos! 3. ¡Cómo habló Manuel! 4. ¡Cómo estaba el pastel! 5. ¡Cómo comió Mariano! 6. ¡Cómo llovió el domingo! [36.5] 1. Quién. 2. Qué. 3. Que; Cuánto. 4. Qué. 5. Qué. 6. Cómo. 7. Quién. 8. Cómo. 9. Cómo/Cuánto. 10. Quién. 11. Quién/Cómo. 12. Quién. 13. Qué.

Unidad 37: Presente de indicativo de ser y estar. [37.1] 1. es; Es. 2. son; Somos. 3. es; Son. 4. son; Son. 5. es. 6. es; Es. 7. es; Es. 8. es; Es. 9. soy; soy. 10. sois; Somos. [37.2] 1. está; Está; están. 2. estáis; estoy; está. 3. Está. 4. están; Están; están. 5. está. 6. estás; Estoy; Está. [37.3] 1. está; Son; es. 2. es; está. 3. es; Es; son; está. 4. es; estamos. 5. Soy; estoy. 6. soy; estoy; Estás. 7. es; Soy; está. 8. Estáis; estamos. [37.4] 1. Es. 2. es. 3. Estoy; Son. 4. está. 5. son. 6. Está. 7. Estamos. 8. Es. 9. Estás. 10. están. 11. es; Es. 12. está. 13. está.

Unidad 38: Presente de indicativo de haber impersonal y estar. [38.1] 1. ¿Dónde hay un estanco? 2. No hay mucha gente en la cola. 3. ¿Hay queso en la nevera? 4. ¿Hay alguien en la calle? 5. Hay cuatro cines en esta calle. 6. ¿Dónde hay una estación de metro? 7. En esta academia hay muchos alumnos. 8. Aquí no hay aeropuerto. [38.2] 1. hay. 2. había. 3. ha habido. 4. habrá. 5. hay. 6. ha habido / hay. 7. había; hay. 8. habrá. [38.3] 1. hay. 2. están. 3. Hay. 4. está. 5. hay; Hay. 6. Hay; está. 7. está. 8. hay. 9. está. 10. Hay; Está. 11. está. 12. Hay; Está. 13. hay. 14. están. 15. hay. 16. hay. 17. hay. 18. hay; hay; Está. [38.4] 1. Hay un paquete en la entrada. 2. La fruta está en la nevera. 3. Las oficinas están en el primer piso. 4. ¿Dónde están los servicios? 5. Hay tres platos en la mesa. 6. Hay una oficina en el segundo piso. 7. ¿Dónde hay un estanco? 8. El teléfono está en el salón.

Unidad 39: Presente de indicativo: verbos regulares. [39.1] 1. hablan. 2. viven. 3. recojo. 4. come. 5. Protejo. 6. Escoge. 7. envían. 8. convence. 9. acaba; Continúa. 10. Escogen. 11. prohíbe. 12. discutís. [39.2] 1. crees; creo. 2. coges; Cojo. 3. escoge; escoge. 4. cenáis; Cenamos. 5. Veis; vemos. 6. llegas; llego. 7. recogen; recogen. 8. escribe; Escribe. [39.3] 1. (No) trabajo. 2. (No) toco. 3. (No) monto. 4. (No) abren. 5. (No) como. 6. (No) bebo. 7. (No) veo. 8. (No) hablan. 9. (No) estudian. 10. (No) convenzo. [39.4] 1. comes. 2. vives / vivís; Vivo / Vivimos. 3. pasa; pasa. 4. llevas; Llevo. 5. Ves; veo. 6. convences. 7. vende; Vende. 8. hablas; habla. 9. gana; gana. 10. trabajáis; necesitamos.

Unidad 40: Presente de indicativo: verbos irregulares (1). [40.1] 1. quieren. 2. mide. 3. huele. 4. calienta. 5. cuezo. 6. mentimos. 7. quiere. 8. llueve. 9. sueño; recuerdo. 10. muerde. 11. dice. 12. mueren. 13. sonríe. 14. consigue. [40.2] 1. dormís; dormimos. 2. Riegas; riego. 3. Quieres; prefiero. 4. Puedes; puedo. 5. sigues; tengo. 6. corrige; corrijo. 7. mides; Mido. 8. vuelven; Vuelven. 9. prefieres; tengo. 10. Vienes; vengo. 11. Jugáis; jugamos. [40.3] 1. (No) cierran. 2. (No) quiero. 3. (No) empiezo. 4. (No) mido. 5. (No) duermo. 6. (No) juego. 7. (No) vuelvo. 8. (No) sueño. 9. (No) tengo. 10. (No) tengo. [40.4] 1. quieres; quiero. 2. tienes; tengo. 3. huele; Huele. 4. venís; Venimos. 5. dices; entiendo. 6. jugáis. 7. Recuerdas; recuerdo. 8. cuesta. 9. piensas. 10. recomienda; recomendando.

Unidad 41: Presente de indicativo: verbos irregulares (2). [41.1] 1. sabe. 2. Doy. 3. vamos. 4. sé. 5. va. 6. Da. 7. ponen. 8. construyen. 9. Pongo. 10. hacen. 11. parece. 12. sabe. 13. huyen. 14. Traduzco. [41.2] 1. Sabes; sé. 2. vas; voy. 3. Conoces, conozco. 4. haces; Salgo. 5. Hace; hago. 6. Sabe; sé. 7. Conoce; conozco. 8. va; voy. 9. hacéis; Damos; vamos. 10. Vais; Vamos. 11. Hacen; damos. 12. Conocen; conocemos; Vamos. [41.3] 1. vais. 2. huye. 3. No sé. 4. No oigo. 5. Parezco. 6. va. 7. Traigo. 8. no te conozco. [41.4] 1. (No) salgo. 2. (No) sé. 3. (No) hago. 4. (No) voy. 5. (No) sé. 6. (No) hacen. 7. (No) salen.

Unidad 42: Presente de indicativo: otros usos. [42.1] 1. trabajo. 2. hacéis; Vamos. 3. acaba. 4. tenemos. 5. sale. 6. eligen. 7. Me júbilo. 8. operan. 9. Empiezo. 10. comemos. [42.2] 1. pelas; cortas; Mezclas; añades; trituras; pones. 2. Abres; colocas; cierras; compruebas. 3. selecciona; mete; pulsa; espera. [42.3] 1. ¿(Por qué no) damos un paseo? 2. ¿Le abro la puerta? 3. ¿Compró o no compro este sombrero? 4. ¿(Por qué no) comemos en este restaurante? 5. ¿Me ayudas a subir las bolsas, por favor? 6. ¿Me dejas el móvil, por favor? 7. ¿Salgo con Luis? 8. ¿Te corto el pelo? 9. ¿Por qué no cogen un taxi? 10. ¿Me abre la puerta, por favor? 11. ¿Me coges ese libro, por favor? 12. ¿Me llevas a casa, por favor? 13. ¿(Por qué no) hacemos / hacéis una fiesta? 14. ¿Te llevo a casa?

Unidad 43: Presente para expresar períodos de tiempo. [43.1] 1. vives. 2. hablo. 3. conoce/s; conozco. 4. estudiáis. 5. sois; Somos. 6. ves/veís; veo/vemos. 7. conduce/s. 8. trabajo. 9. sales. 10. tenéis; tenemos. [43.2] 1. conoce a Jaime desde 2001.

2. estudia español desde hace seis meses. 3. un año que no bebemos café. 4. no me habla desde el día de su cumpleaños. 5. no me escriben desde Navidad. 6. un mes que salgo con Rosario. 7. dos semanas que no voy al cine. 8. vivo en Guayaquil desde 1999. 9. tres meses que Andrés trabaja aquí. 10. No tenemos vacaciones desde 2007. **[43.3]** 1. Cuánto (tiempo) hace que conoces a César. 2. Desde cuándo no fumas. 3. Cuánto (tiempo) hace que vivís/viven en Mérida. 4. Desde cuándo salís juntos Asun y tú. 5. Desde cuándo trabaja tu padre en esta empresa. 6. Cuánto (tiempo) lleváis/llevan estudiando español. 7. Desde cuándo conduce/s. 8. Desde cuándo tiene/tienes ese reloj. 9. Cuánto (tiempo) hace que no va/vas al cine. 10. Cuánto (tiempo) hace que no come/s carne. **[43.4]** 1. Viví. 2. vive. 3. Estuvimos. 4. estoy. 5. vemos. 6. sé. 7. vimos. 8. Conocí. 9. Conocemos. 10. pinta. 11. viviste. 12. trabajas.

Unidad 44: Llevar + gerundio / participio / período de tiempo. **[44.1]** 1. Ø. 2. desde. 3. Ø. 4. Desde. 5. desde. 6. desde. 7. desde. 8. Ø. **[44.2]** 1. Llevamos seis años casados / casados seis años. 2. La lavadora lleva rota desde la semana pasada. 3. Llevo dos días enfermo / enfermo dos días. 4. Llevo enfadada con Lola desde el mes pasado. 5. Los zapatos llevan sucios desde anoche. 6. Esa tienda lleva dos meses cerrada / lleva cerrada dos meses. 7. El teléfono lleva estropeado desde el domingo. 8. Ese bar lleva abierto desde el verano. **[44.3]** 1. Llevamos diez meses viviendo en Quito. 2. Llevo una hora buscando mis gafas. 3. Alberto lleva leyendo desde las diez. 4. Llevo dos semanas trabajando en este bar. 5. Jesús lleva media hora esperando a Marta. 6. Alicia lleva diez horas durmiendo. 7. Sonia lleva viajando por América del Sur desde julio. 8. Pedro lleva conduciendo desde las ocho. **[44.4]** 1. Llevo sin beber alcohol desde julio. 2. Mis padres llevan cinco años sin comer carne. 3. Llevo un mes sin ir a clase. 4. Josefa lleva una semana sin dormir bien. 5. Llevo desde el año pasado sin comer en un restaurante. 6. Mónica lleva desde Navidad sin ir al teatro. 7. Llevo diez años sin fumar. 8. Llevo desde que tenía veinte años sin jugar al fútbol. **[44.5]** 1. llevan aprendiendo. 2. lleva estropeado. 3. Llevo despierto. 4. Llevo sin dormir. 5. llevas esperando. 6. Llevan divorciados. 7. Llevo sin ver. 8. llevas estudiando.

Unidad 45: Verbos con me, te, se... **[45.1]** 1. te levantas; me levanto. 2. Os atrevéis; me atrevo. 3. se aburre. 4. bañas. 5. se pone. 6. me arrepiento. 7. defiende; Se defiende. 8. Arregla. 9. se acuestan. 10. Se hace. 11. afeita; me afeito. 12. nos quejamos. **[45.2]** 1. (No) me levanto. 2. (No) me lavo. 3. (No) me pinto. 4. (No) me pongo. 5. (No) me acuesto. 6. (No) se acuestan. 7. (No) se aburren. 8. (No) se ríen. **[45.3]** 1. Comes; Me como. 2. bebe. 3. se bebe. 4. aprende; Se aprende. 5. lee; Se lee. **[45.4]** 1. lleva. 2. se llama. 3. Te sientes. 4. duermes. 5. se duerme. 6. se va. 7. se parecen. 8. se despide. 9. Llamas. 10. me dejas. 11. parece.

Unidad 46: Verbos con me, te, le... **[46.1]** 1. le encanta. 2. no me gustan. 3. os gusta; Nos encanta. 4. te gusta; Me encanta. 5. les gusta. 6. me encantan. 7. le encanta; no me gusta. 8. les encantan; no me gustan. 9. Me encanta; no me gusta. 10. os gusta; Nos encantan; no nos gustan. **[46.2]** 1. me duele. 2. os apetece; nos apetece. 3. te sientan. 4. te queda; Me quedan. 5. Me duelen. 6. le importan; le interesan. 7. me molestan. 8. te quedan. 9. te importa; Me apetece. 10. Me interesa. 11. Te importa. **[46.3]** 1. A mis compañeros les encanta llegar tarde. 2. A Hans no le gustan las uvas. 3. ¿A vosotros os importa madrugar? 4. A nosotras no nos molestan los ruidos. 5. A mi madre le duele la espalda. 6. A mis amigos no les importa ayudarme. 7. A Pedro le sienta muy bien el negro. 8. A nosotros no nos interesa la política. 9. A Carla le encantan los bombones. 10. ¿A ti te gusta pasear? **[46.4]** 1. a mí me interesa. 2. A ti te gusta; A mí me encanta. 3. a ella le sienta. 4. a nosotras nos molesta. 5. a él le duelen. 6. A ustedes les importa; a nosotros no nos importa. 7. A ti te apetece; A mí no me apetece. 8. A vosotros os apetece; A nosotros no nos apetece. 9. A ti te quedan; A mí no me queda. 10. A usted le interesan; A mí me interesan.

Unidad 47: Estar + gerundio y contraste con el presente de indicativo. **[47.1]** 1. Está practicando. 2. Están jugando. 3. Está afeitándose / Se está afeitando. 4. Están estudiando. 5. Está limpiándose / Se está limpiando. 6. Están durmiendo. **[47.2]** 1. está estudiando. 2. está durmiendo. 3. están siempre discutiendo. 4. estás llorando; Estoy cortando. 5. está trabajando. 6. estáis jugando. 7. os estáis siempre pegando. 8. está lloviendo. 9. estás comiendo. **[47.3]** 1. miras; Parece; Lleva. 2. vienes; Vengo; Estoy haciendo. 3. prefieres; como. 4. estáis oyendo; están gritando. 5. estáis viendo; Están luchando. 6. está bailando; sé; conozco. 7. viene; Se está peinando. 8. Oyes; oigo; están haciendo. 9. tiene; Está pintando. **[47.4]** 1. hace; Trabaja. 2. viajan; están haciendo. 3. coméis; comemos; estamos comiendo; tenemos. 4. Pinta. 5. vive; Vive; está viviendo; están arreglando. 6. lees; leo; leo. 7. hacéis/estáis haciendo; Estamos practicando.

Unidad 48: Pretérito indefinido: verbos regulares. **[48.1]** 1. terminó; salimos. 2. gustó. 3. Empecé. 4. trabajó. 5. llevó. 6. regaló. 7. saqué; llegamos. 8. averigüé. 9. vendió. **[48.2]** 1. vivió. 2. pagó. 3. costó. 4. abriste. 5. llegó. 6. empezaron. 7. aparcaste. 8. ganó. 9. olvidaste. 10. ganó. **[48.3]** despertó; Me levanté; encendí; me acerqué; vi; vio; llamé; Di; se alejó; Regresé; apagué; me acosté; volví. **[48.4]** nació; se divorciaron; regresó; se casó; nació; empezó; publicó; se refugió; vivió; escribió; se trasladó.

Unidad 49: Pretérito indefinido: verbos irregulares. **[49.1]** 1. construyó. 2. murieron. 3. se cayó; se rompió. 4. supo; dijo. 5. pasó; Hubo. 6. condujo. 7. hice; fue; Tuvimos; pudimos. 8. hubo; oyó; se puso. 9. influyó. 10. huyeron; oyeron. 11. tradujo; dijo. 12. sintió. **[49.2]** 1. se independizó. 2. murió. 3. llegaron. 4. construyeron. 5. trajeron. 6. comenzó. 7. fundó. 8. tuvo. **[49.3]** 1. hiciste; Estuve; Anduvimos; fuimos; estuvimos. 2. trajo; trajeron; pudieron; tuvimos. 3. fue; dijiste; quise; dije. **[49.4]** 1. fue. 2. fue. 3. fueron. 4. fuiste. 5. fuisteis. 6. fueron. 7. fueron.

Unidad 50: Pretérito perfecto de indicativo. **[50.1]** 1. No he estado en la playa este verano. 2. ¿Qué ha hecho tu hermana este verano? 3. Ana no se ha levantado temprano hoy. 4. ¿Ha venido Cristina hoy? 5. ¿Ha trabajado Toñi hoy? 6. Jesús y Carmen no han trabajado esta semana. 7. Luisa ha llamado dos veces esta tarde. 8. Mis padres han salido hace cinco minutos. 9. ¿Qué habéis hecho en la clase de italiano esta semana? 10. María y Antonio se han casado hace muy poco. **[50.2]** 1. Has reservado. 2. He dormido. 3. ha tomado. 4. ha habido. 5. ha prometido. 6. he olvidado. 7. he podido. 8. has traído. 9. han atracado. 10. ha

pedido. **[50.3]** 1. *ha pasado*. 2. *ha viajado*. 3. *Habéis visto*. 4. *he leído*. 5. *Han probado*. 6. *ha sido*. 7. *se ha casado*. 8. *ha escrito*. 9. *Ha visitado*. 10. *han vivido*. **[50.4]** 1. *Has leído ya*. 2. *Han salido ya*. 3. *Todavía no ha encontrado*. 4. *todavía no ha terminado*. 5. *Has llamado ya*. 6. *todavía no ha encontrado*. 7. *todavía no se ha despedido*. 8. *Has reservado ya*.

Unidad 51: Contraste entre pretérito perfecto y pretérito indefinido. **[51.1]** 1. *Compramos*. 2. *vivieron*. 3. *se independizó*; *se independizó*. 4. *He hablado*. 5. *Hablé*. 6. *Hemos salido*. 7. *hemos tenido*. 8. *estuviste*. **[51.2]** 1. *he tenido*; *He hablado*; *he quedado*. 2. *estuvimos*; *Caminamos*; *comimos*; *Tuvimos*; *pasamos*. 3. *dijo*; *fue*. 4. *llamó*; *han tenido*. 5. *hemos tenido*; *Hemos pintado*; *hemos cambiado*. **[51.3]** 1. *ha navegado*. 2. *ha estado*; *ha tenido*; *estuvo*; *perdieron*. 3. *se ha casado*; *se casó*. 4. *He leído*; *he leído*. 5. *Has viajado*; *he salido*; *fui*. 6. *hemos vivido*; *vivimos*. **[51.4]** 1. *Han traído ya*; *trajeron*. 2. *Has puesto ya*. 3. *Ya ha acabado*. 4. *todavía no he tenido*. 5. *Te has casado ya*; *Me casé*. 6. *Han vuelto ya*; *Volvieron*. 7. *Has sacado ya*. 8. *he abierto todavía*.

Unidad 52: Pretérito imperfecto de indicativo. **[52.1]** 1. *encantaba*; *era*; *íbamos*; *llevábamos*; *comíamos*. 2. *era*; *lloraba*; *levantaba*. 3. *se portaban*; *decía*; *hacían*. 4. *pasaba*; *veíamos*; *Duraba*; *Era*; *venían*. **[52.2]** 1. *mordió*; *acariciaba*. 2. *torció*; *corría*. 3. *estaba*; *llamó*. 4. *estaban*; *empezó*. 5. *tuvimos*; *iba*. 6. *Vi*; *esperaba*. 7. *se estrelló*; *intentaba*. 8. *estabais*; *llegó*. 9. *regresábamos*; *estalló*. **[52.3]** 1. *llegué*; *hablaba*; *entendía*. 2. *salimos*; *era*; *había*. 3. *conocí*; *era*; *Era*; *hacía*. 4. *oímos*; *estábamos*; *estaba*; *sabíamos*; *estaba*. 5. *Era*; *tenía*; *tenía*; *llamó*. 6. *tuve*; *había*; *estaba*. **[52.4]** 1. *Venía*. 2. *Quería*. 3. *Podía*. 4. *Necesitaba*. 5. *decían*; *se llamaban*. 6. *Esperaba*.

Unidad 53: Contraste entre pretérito indefinido y pretérito imperfecto de indicativo. **[53.1]** 1. *jugaba*; *Era*; *jugaba*; *recibí*; *tuvieron*; *quiso*. 2. *iban*; *llevaban*; *envidiaba*; *vivía*; *regaló*; *Se puso*; *tenía*; *llovía*. 3. *iba*; *Veían*; *ponían*; *gustaban*; *jugaban*. **[53.2]** 1. *estábamos*; *empezó*. 2. *me encontré*; *esperaba*. 3. *robó*; *me bañaba*. 4. *salí*; *Estaba*; *tenía*. 5. *se torció*; *bajaba*. 6. *acabó*; *llovía*; *se puso*. 7. *había*; *empezó*. 8. *expulsó*. **[53.3]** 1. *estaba*; *llamaron*; *Miré*; *eran*; *Bajé*; *abrí*; *había*. 2. *Era*; *llovía*; *hacía*; *oyó*; *apareció*. 3. *fui*; *había*; *estaba*; *sacó*; *dijo*; *estaba*. 4. *tuve*; *estaba*; *vi*; *se acercaba*; *Eran*. **[53.4]** *tenía*; *salieron*; *dejaron*; *Estaba*; *me sentía*; *preparé*; *vi*; *me fui*; *oí*; *Cerré*; *escuché*; *abrí*; *bajé*; *Había*; *se movía*; *saltó*; *Era*; *Me desmayé*; *regresaron*; *encontraron*.

Unidad 54: Estaba + gerundio y contraste con el pretérito indefinido. **[54.1]** 1. *estaba comprando el periódico*. 2. *estábamos esperando el autobús*. 3. *estaba hablando por teléfono*; *estaba leyendo el periódico*. 4. *estábamos mirando el escaparate de una librería*. 5. *(Yo) estaba cruzando la calle*. 6. *estaban aparcando el coche*; *estaba echando una carta a un buzón*. **[54.2]** 1. *¿Qué estaban haciendo ustedes anoche a las doce?*; *Estábamos paseando por el parque del Oeste*. 2. *¿Estaba nevando cuando saliste?*; *No, estaba lloviendo*. 3. *¿Qué estabas haciendo cuando te vio Sofía?*; *Estaba hablando con unas amigas*. 4. *¿Qué estaba viendo usted cuando se apagó la luz?*; *No estaba viendo nada*. *Estaba escuchando la radio*. **[54.3]** 1. *Ángela estaba duchándose / se estaba duchando cuando sonó el teléfono*. 2. *Salimos cuando llamó Marcelo*. 3. *Yo estaba subiendo / en ascensor cuando se cortó la luz*. 4. *Yo estaba leyendo / una novela cuando sonó el teléfono*. 5. *La clase empezó cuando llegamos*. 6. *Pedrito estaba jugando al fútbol cuando se cayó y se rompió una pierna*. 7. *Fina y Celia se fueron cuando llegó el jefe*. 8. *Manuel estaba lavando el coche cuando empezó a llover*. **[54.4]** 1. *pasaba*; *Tenía*. 2. *ibas*. 3. *Estaban viajando*. 4. *llevaba*; *Parecía*. 5. *venían*. 6. *necesitaba*.

Unidad 55: Pretérito pluscuamperfecto de indicativo. **[55.1]** 1. *Cuando llegué a la oficina, la reunión había acabado*. 2. *Cuando llegamos al aeropuerto, el avión se había ido*. 3. *Cuando llegaron mis padres habíamos recogido toda la casa*. 4. *Cuando Aurora quiso comprar comida habían cerrado todas las tiendas*. 5. *Cuando llegué al cine, la película había acabado*. 6. *Cuando nos pararon en la carretera había habido un accidente*. **[55.2]** 1. *No pude comprar nada porque me había dejado la tarjeta de crédito*. 2. *Mis padres tuvieron que volver a casa porque se habían dejado encendidas las luces del salón*. 3. *Félix y Paqui no pudieron entrar en casa porque se habían dejado las llaves dentro*. 4. *Te desmayaste porque no habías comido nada*. 5. *Armando estaba muy delgado porque había tenido una enfermedad*. 6. *No reconocimos a Paloma porque se había teñido el pelo*. 7. *Mila aprobó todo porque había estudiado mucho*. 8. *Víctor llegó tarde porque había tenido un pequeño accidente*. 9. *No pude hablar con el profesor porque se había ido*. 10. *No pudimos comer en casa porque Ramón no había comprado comida*. **[55.3]** 1. *Fernando todavía no se había levantado / no se había levantado todavía*. 2. *Lidia todavía no había recogido la habitación / no había recogido la habitación todavía*. 3. *Miguel ya había hecho la cama*. 4. *Rosa todavía no se había vestido / no se había vestido todavía*. 5. *Ángel y Pilar ya habían desayunado*. **[55.4]** 1. *Luisa vino cuando la llamé*. 2. *Cuando llegamos la película había empezado*. 3. *Carlos me dio recuerdos para ti cuando lo vi en Mendoza*. 4. *Cuando se averió el coche llamé a una grúa*. 5. *Cuando llamé, Elisa ya se había acostado*. 6. *Cuando llamé a casa se habían ido mis padres*.

Unidad 56: Futuro simple. **[56.1]** 1. *llamaremos*. 2. *diré*. 3. *sabremos*. 4. *Aprobarás*. 5. *se alegrará*. 6. *Tendrá*. 7. *veré*. 8. *saldremos*. **[56.2]** 1. *Ya nos casaremos*. 2. *Ya te invitaré*. 3. *Ya la arreglaré*. 4. *Ya me afeitaré*. 5. *Ya iremos a verla*. 6. *Ya los traerán*. 7. *Ya vendrá*. 8. *Ya haré*. **[56.3]** 1. *la vida será diferente*. 2. *La gente vivirá más*. 3. *La gente trabajará menos*. 4. *Comeremos alimentos artificiales*. 5. *Muchas enfermedades desaparecerán*. 6. *Habrán menos guerras*. 7. *Los niños no irán al colegio*. 8. *Seremos más inteligentes*. 9. *Las casas estarán informatizadas*. 10. *Podremos vivir cien años*. **[56.4]** 1. *ganará*. 2. *estará*; *tendrá*. 3. *iremos*. 4. *vendrán*. 5. *se acordará*. 6. *estudiaré*. 7. *pasará*. 8. *habrá*. **[56.5]** 1. *Estará*. 2. *tendrá*. 3. *vendrá*. 4. *Habrá*. 5. *Será*. 6. *sabrás*; *empezará*.

Unidad 57: Contraste entre el futuro simple e ir a + infinitivo. **[57.1]** 1. *vais a hacer*; *Vamos a ir*. 2. *vas a hacer*; *Voy a ducharme*. 3. *Voy a acostarme*. 4. *Voy a salir*. 5. *vamos a hacer*. 6. *Voy a ver*. 7. *van a hacer*; *Vamos a cenar*. 8. *van a dar*. **[57.2]** 1. *va a despegar*. 2. *Va a estrellarse / Se va a estrellar*. 3. *Va a romperse / Se va a romper*. 4. *van a caerse / se van a caer*. 5. *Va a disparar*. 6. *Va a ganar*. **[57.3]** 1. *llamaré*. 2. *vais a ir*. 3. *vais a hacer*; *diré*. 4. *Acabaré*. 5. *vas a acabar*; *acabaré*. 6. *será*.

7. ayudaré. 8. vamos a ver. 9. querré. [57.4]. 1. Va a ganar. 2. Ganarás; serás. 3. Conocerás; os casaréis; seréis. 4. Va a tener. 5. Va a romperse / Se va a romper. 6. Tendrá; llegará. 7. Vas a resfriarte / Te vas a resfriar. 8. Van a perder. 9. Vamos a llegar. 10. vivirán; tendrán.

Unidad 58: Contraste entre el futuro simple, *ir* a + infinitivo y el presente de indicativo. [58.1]. 1. vuelve; volverá. 2. tengo. 3. llamo. 4. abro. 5. aprobarás; me examino. 6. me pondré; estará. 7. conduzco. 8. compraremos. [58.2]. 1. Está. 2. Estará. 3. Es. 4. Será. 5. Será. 6. Viven. 7. vivirá. 8. Estudiará. 9. tiene. 10. tendrá. [58.3]. 1. Van casarse. 2. abre. 3. empieza. 4. Va a empezar. 5. Va a hablar. 6. da / va a dar. 7. sale. 8. acabas. [58.4]. 1. salgo; vamos. 2. vamos a ir. 3. Salimos; estamos; vamos; Regresamos; vais a ver. 4. vais a venir; nos vamos. 5. es. 6. vais a casaros / os vais a casar. 7. nos casamos. 8. se celebran.

Unidad 59: Futuro perfecto. [59.1]. 1. habré acabado. 2. habré pagado. 3. habré hablado. 4. se habrá despertado. 5. habré aprendido. 6. habrán llegado. 7. me habré jubilado. 8. habrá llegado. 9. habrá mejorado. 10. nos habremos ido. [59.2]. 1. nos casaremos; nos habremos casado. 2. habré terminado. 3. volveremos. 4. habrán descubierto. 5. inventarán. 6. veremos. 7. habré conseguido. 8. habremos comido. [59.3]. 1. Habrá comido. 2. Habrá salido. 3. Se habrá muerto. 4. Se habrá pegado. 5. Se habrá quedado. 6. habrán estudiado. 7. Habrá discutido. 8. Habrá encontrado. [59.4]. 1. he comido. 2. Habrán comido. 3. Se ha roto. 4. Se habrá roto. 5. Habrá llovido. 6. Ha llovido. 7. Han trabajado. 8. habrán dormido.

Unidad 60: Condicional simple: verbos regulares. [60.1]. 1. estaría. 2. estaríamos. 3. sería. 4. tocaríais. 5. vivirían. 6. trabajaría. 7. me sentiría. 8. hablaría. 9. jugarías. 10. correríamos. [60.2]. 1. Nos gustaría. 2. le encantaría. 3. No me gustaría. 4. Les gustaría. 5. preferiría. 6. les encantaría. 7. preferiríamos. 8. bebería. [60.3]. 1. gustaría. 2. Nos encanta. 3. Preferiría. 4. gustaría. 5. encanta. 6. gusta. 7. Prefiero. 8. encantaría. [60.4]. 1. Deberíais. 2. Sería. 3. dormiría. 4. estudiaría. 5. buscaría. 6. deberías. 7. iría. 8. Deberíais. 9. Sería. 10. hablaría; pediría.

Unidad 61: Condicional simple: verbos irregulares. [61.1]. 1. harían; Hablaríamos. 2. no saldría. 3. tendríamos. 4. vendría. 5. querría. 6. harías; no diría. 7. tendría. 8. harías. 9. diría. 10. vendría. [61.2]. 1. Habría. 2. Regresaría. 3. Vendrían. 4. pondrías. 5. diría. 6. pondría. 7. saldrían. 8. querría. [61.3]. 1. tenía. 2. hizo. 3. tenías. 4. sabría. 5. harían. 6. podrías. 7. haría. 8. Quería. [61.4]. 1. ¿Podrías llevar esta maleta? 2. ¿Os importaría hablar más despacio? 3. ¿Le importaría repetir la explicación? 4. ¿Te importaría esperar un momento? 5. ¿Podría decirme dónde hay una parada de taxis? 6. ¿Te importaría dejarme el diccionario? 7. ¿Les importaría vigilar mi equipaje? 8. ¿Podría decirme la hora?

Unidad 62: Condicional compuesto. [62.1]. 1. habría acompañado. 2. habría ayudado. 3. no habríamos podido. 4. no habría hecho. 5. habría llamado. 6. no habría acabado. [62.2]. 1. no habría hecho. 2. habría vendido. 3. habría tomado. 4. no habría dormido. 5. habría hecho. 6. no habrían comido. [62.3]. 1. habría pedido. 2. había pedido. 3. habían dejado. 4. había preparado. 5. habían arreglado. 6. habrían desayunado. 7. había estado. 8. Se habrían acostado. 9. Habrían discutido. 10. Habría perdido. [62.4]. 1. Me habría gustado ser abogado. 2. Nos habría gustado tener hijos. 3. Le habría encantado ser actriz. 4. Les habría gustado viajar mucho. 5. Os habría encantado hablar muchos idiomas. 6. Habría preferido vivir en otro país. [62.5]. 1. habría comido. 2. comería. 3. encantaría. 4. habría gustado. 5. bebería. 6. habría bebido. 7. habría preferido. 8. compraría. 9. Preferiría.

Unidad 63: Contraste de tiempos para expresar certeza y probabilidad. [63.1]. 1. Está. 2. Estará. 3. Tendrá. 4. Tiene. 5. Sale. 6. Vivirá. 7. costará. 8. Trabaja. [63.2]. 1. Regresó. 2. Llovería / Habría llovido. 3. Perdieron. 4. Estaría. 5. pagaría. 6. dejó. 7. Llevaban. 8. se casó. 9. habrá roto. 10. habré perdido. [63.3]. 1. No habían pagado. 2. habría sentado. 3. Se había puesto. 4. habían subido. 5. No habrían cerrado. 6. No habrían hecho. 7. no había acabado. 8. No le habría gustado. [63.4]. 1. Vamos a ir. 2. Irá. 3. Saldrá. 4. Sale. 5. recogerá. 6. va a llevar. 7. Cantan. 8. buscaré. 9. organizará. 10. recojo.

Unidad 64: Imperativo: verbos regulares. [64.1]. 1. Échate. 2. No grites. 3. Tómate. 4. No pagues. 5. Abróchense. 6. Escuchad; no escribáis. 7. Espere. 8. No crucéis. 9. No practiques. 10. No veáis. 11. Toca. 12. No hables. [64.2]. 1. Coloque. 2. tome. 3. coloque. 4. Limpie. 5. Meta; espere. 6. cruce. 7. Envíe. 8. dé. 9. toque. 10. Seque. [64.3]. 1. compra. 2. Pasen; esperen. 3. Apaguen. 4. comáis. 5. corras; Frena. 6. abras. 7. llore. 8. terminen. 9. usen. 10. corráis. [64.4]. 1. salid. 2. pasen; pasen. 3. Llame; llame / llama, llama. 4. no comáis. 5. no veáis. 6. coge.

Unidad 65: Imperativo: verbos irregulares (1). [65.1]. 1. Cierre; siéntese. 2. No mientas; Di. 3. Siéntate. 4. No frías. 5. No pidas. 6. Despierta. 7. piensa. 8. Diviértete. 9. Sírvese. 10. No perdáis. [65.2]. 1. Siga. 2. Corregid; pensad. 3. Mida. 4. Caliente. 5. pidáis. 6. Siéntese. 7. Cierra. 8. empecéis. [65.3]. 1. Acuéstate; apaga. 2. fríete. 3. no sigas. 4. Pedid. 5. no pierdas. 6. No cierres. 7. No os riáis. 8. Vístete. 9. pide. [65.4]. 1. riegues. 2. cierres. 3. friegues. 4. despiertes. 5. empieza. 6. sigue. 7. pide. 8. elijas.

Unidad 66: Imperativo: verbos irregulares (2). [66.1]. 1. No vuelvas. 2. Huele. 3. Cuece. 4. No juguéis. 5. Cuenta. 6. Duérmete; sueña. 7. No te muerdas. 8. Prueben. 9. Prueba. 10. Dormid. [66.2]. 1. Compruebe. 2. No se acueste. 3. No cozáis. 4. Mueva. 5. Prueben. 6. Remueve. 7. Pruébese. 8. Tuerza. [66.3]. 1. Cuece. 2. No voléis. 3. Juega. 4. No durmáis. 5. Mueve. 6. Cuenta. 7. Pruébate. 8. Vuelve. 9. acuéstate. 10. Cuenta. [66.4]. 1. acuestes. 2. jugad. 3. cuéntame; cuéntame. 4. vuelva. 5. muevas. 6. mováis; Moved. 7. tuerce / tuerza. 8. Acostaos. 9. durmáis. 10. vuelve.

Unidad 67: Imperativo: verbos irregulares (3). [67.1]. 1. No hagas. 2. sal. 3. Trae. 4. Conduce. 5. Oye. 6. No salgas. 7. Poned. 8. Ponte; ve. 9. traiga. 10. id. [67.2]. 1. Utilice. 2. Utilice. 3. Conduzca. 4. No conduzca. 5. No encienda. 6. Mantenga. 7. Tenga. 8. No encienda. [67.3]. 1. No hagas. 2. Ve. 3. no salgas. 4. sed; Tened. 5. Ponga. 6. Ponte. 7. Sal. 8. Haz; No pongas. 9. Pon. 10. No huyas; Ven. 11. Haced; no traduzcáis. 12. Sé; Di. [67.4]. 1. Oiga. 2. Venga. 3. Diga/Dígame. 4. Vaya. 5. Vaya. 6. Oiga. 7. Venga. 8. Diga/Dígame.

Unidad 68: Imperativo con pronombres de objeto. [68.1] 1. Ayúdala. 2. Tócala. 3. las laves; Lávalas. 4. Léelo. 5. lo traiga; Tráigalo. 6. lo saques; Sácalo. 7. lo dejes; Déjalo. 8. los abras; Ábrelos. 9. lo aparques; Apárcalo. [68.2] 1. Dale. 2. Dile. 3. le regaléis. 4. Dales. 5. Haznos. 6. pásame. 7. Cómprales. 8. Escribidle. 9. les tengas. 10. Préstame. 11. Llámennos. [68.3] 1. dáselo. 2. nos la laves. 3. arrégla-sela. 4. préstaselo. 5. cómprasela. 6. alquílase-lo. 7. tráiganos-la. 8. póngase-lo. 9. no se la eche/s. 10. no me lo hagas. [68.4] 1. no se la regales; Regálame-la. 2. Tráigase-lo. 3. no se lo pida; Pídamelo. 4. Dígame-la. 5. Enséñase-lo. 6. Dámela. 7. Póntela. 8. se lo des. 9. me lo enseñes. 10. Laváoslo.

Unidad 69: Presente de subjuntivo: verbos regulares. [69.1] 1. ayudes. 2. trabajemos. 3. preste. 4. estén. 5. escriban. 6. comamos. 7. sea. 8. dé. 9. seáis. 10. lleguen. 11. paséis. 12. gane. [69.2] 1. esté. 2. vea. 3. llamen. 4. estudie. 5. abra /abran. 6. estén. 7. nos casemos. 8. den. 9. nos marchemos. 10. ganemos. [69.3] 1. A Sonia no le gusta que Agustín beba mucha cerveza. 2. A Pilar le gusta que Jaime y Alberto sean amables. 3. A Lorenzo no le gusta que Ernestina viva con sus padres. 4. A Jacinto le encanta que Ana sea muy cariñosa. 5. A Tomás no le gusta que Lolo dé muchas fiestas. 6. A tu madre no le gusta que veas muchas películas de terror. 7. A vuestro jefe le encanta que trabajéis mucho. 8. A sus amigos les gusta que estén siempre contentos. 9. A su mujer le molesta que Ramiro ronque por la noche. 10. A Agustín le disgusta que Águeda fume demasiado. 11. A mi madre le molesta que Román nunca cene en casa. 12. Me encanta que los niños me ayuden en la cocina. [69.4] 1. den. 2. vuelvas. 3. lea. 4. hables. 5. seas. 6. estéis. 7. aprendas. 8. dejéis. 9. apruebe. 10. metáis.

Unidad 70: Presente de subjuntivo: verbos irregulares (1). [70.1] 1. cierre. 2. pierda. 3. se diviertan. 4. vaya. 5. entienda. 6. aparezcan. 7. consiga. 8. pida. 9. te diviertas. 10. elijan. 11. empiece. 12. se rían. [70.2] 1. consigan. 2. mida. 3. siga /trabaje. 4. entienda. 5. sirva. [70.3] 1. Me parece bien que César quiera estudiar Bellas Artes. 2. Me parece mal que la película de esta noche empiece tan tarde. 3. Es lógico que hoy cierren las tiendas; es fiesta. 4. Es lógico que queráis salir pronto de viaje por el calor. 5. Me gusta que Lola sonría tanto. 6. Es natural que no quieras madrugar el domingo. 7. Me parece mal que Tania friegue siempre los platos. 8. No es lógico que Agustín pierda el móvil a menudo. 9. Me gusta que la clase empiece siempre a su hora. 10. No es normal que Félix consiga siempre lo que quiere. 11. Es lógico que Luis y Pili prefieran este restaurante; es buenísimo. 12. Me parece bien que ustedes piensen tanto en sus amigos. 13. No es normal que Puri siga fumando. Tose mucho. 14. Me parece mal que Arturo elija siempre la película. 15. No me gusta que me mientas. [70.4] 1. frías. 2. queramos. 3. se rían. 4. (le) pidáis. 5. corrija. 6. friegues; friegue. 7. despierte. 8. empecéis. 9. sientas.

Unidad 71: Presente de subjuntivo: verbos irregulares (2). [71.1] 1. vuelvas. 2. duermas. 3. duerman. 4. cueste. 5. pueda. 6. encuentre. 7. muerda. 8. juegue. 9. huela. 10. llueva. 11. apruebes. 12. podamos. [71.2] 1. No me parece bien que Celia siempre se acueste tarde. 2. No es normal que el perro duerma siempre en el sofá. 3. No es bueno que este año llueva poco. 4. Me parece mal que Sócrates no pueda venir mañana. 5. No es normal que nunca te acuerdes de recoger la mesa, Sonia. 6. Es normal que el gato se muera de hambre. Hace días que no come. 7. Es lógico que mis primos no me recuerden; me han visto poco. 8. A mi madre le parece mal que Jorge no duerma en casa los sábados. 9. Me parece mal que Álex nunca me devuelva los libros. 10. Es lógico que probéis la moto antes de comprarla. 11. Es normal que el marisco cueste más que el salmón. 12. Es raro que Amparo no cuente nada de su viaje a Chile. [71.3] 1. Me gusta que Carlos juegue al ajedrez. 2. Nos extraña que este piano suene bien. 3. Me sorprende que soñéis conmigo. 4. Me extraña que estas rosas no huelan bien. 5. A Encarna no le gusta que volvamos tarde. 6. Odio que llueva. 7. Nos sorprende que estos pisos cuesten tanto. [71.4] 1. volvamos. 2. cuesten. 3. huela. 4. se acuesten. 5. encontremos. 6. duerman. 7. cuezas. 8. cuente.

Unidad 72: Presente de subjuntivo: verbos irregulares (3). [72.1] 1. traiga. 2. tenga. 3. sepa. 4. vayamos. 5. oiga. 6. haga. 7. conduzcas. 8. te caigas. 9. salgamos. 10. conozcan. 11. haya. 12. digan. [72.2] 1. Me parece mal que haya pobreza en el mundo. 2. Es lógico que mi gato huya cuando ve a un perro. 3. Me parece mal que Antonia no diga nunca la verdad. 4. Me parece una vergüenza que Luciano y Adolfo no sepan usar un ordenador. 5. Me parece bien que pongas siempre la mesa. 6. Es natural que tengáis siempre hambre; trabajáis mucho. 7. No me parece bien que Susana no haga nunca la cama. 8. Es una vergüenza que destruyan los bosques. [72.3] 1. se caigan. 2. haya. 3. salga. 4. oigan. 5. reconozca. 6. sea. [72.4] 1. vaya. 2. abra. 3. traigan. 4. pongas. 5. deje; estudie. 6. vengas. 7. tenga. 8. hagas.

Unidad 73: Pretérito imperfecto de subjuntivo: verbos regulares. [73.1] 1. vivieran/viviese. 2. cambiara. 3. llegaran. 4. jugara. 5. compraran. 6. aprobara. 7. tocara. 8. se enamorara. 9. regalaran. 10. saliera. 11. tocáramos. 12. firmaran. [73.2] 1. jugara. 2. lavaras. 3. llegarais. 4. compraras. 5. se enterara. 6. ayudara. 7. vivieran. 8. perdiéramos. 9. cantara. 10. recibieran. 11. llamarais. 12. comiéramos. 13. estudiara. 14. se acordara. [73.3] 1. Sentimos que Mauro no aprobara el carné de conducir. 2. Me alegró que Balbina encontrara trabajo. 3. Me extrañó que no me llamarais el domingo. 4. Nos gustó que Juan y Alicia se acordaran de nosotros. 5. No me importó que mi hermana se llevara el coche. 6. Sentí que no aprobaras. 7. Me pareció mal que no hablaras con Blas. 8. No me gustó que no invitarais a Sonia. 9. Me extrañó que mis hermanos no salieran anoche. 10. Nos gustaría que Armando trabajara con nosotros. 11. Nos encantó que mis padres nos regalaran una alfombra. 12. Nos extrañó que la empresa pagara la comida.

Unidad 74: Pretérito imperfecto de subjuntivo: verbos irregulares. [74.1] 1. estuviera. 2. pudiéramos. 3. tuviera. 4. dijeras. 5. hubiera. 6. trajera. 7. rieras. 8. quisieran. [74.2] 1. perdiera/perdiese. 2. tradujera/tradujese. 3. muriera/muriese. 4. apagara/apagase. 5. hiciera/hiciese. 6. pudiera/pudiese. 7. quisieran/quisiesen. 8. trajeras/trajeses. 9. tuviera/tuviese. 10. hubiera/hubiese. 11. oyeran/oyesen. [74.3] 1. Me extrañó que no vinierais a la fiesta. 2. Nos sorprendió que los niños hicieran sus camas. 3. Me pareció raro que nadie pudiera abrir el champán. 4. Me molestó que Rafa no se despidiera de mí. 5. No me extrañó que Isabel se sintiera mal en la playa. Había mucho sol. 6. Me pareció mal que Diego no trajera a su novia a mi fiesta. 7. No me pareció bien que mi cuñada no fuera amable con mis padres. 8. Me pareció normal que Gabriel estuviera en

la bolera toda la tarde. 9. Fue raro que los ladrones huyeran de la joyería sin llevarse nada. 10. No era lógico que Arturo nunca dijera nada de su trabajo en la discoteca. 11. Me pareció mal que Lupe nunca fuera a verme al hospital. [74.4.] 1. hicierais. 2. Quisiera. 3. fuera. 4. estuvierais.

Unidad 75: Expresar deseos. [75.1.] 1. pases. 2. llegue. 3. encuentre. 4. tengáis. 5. tengas. 6. seáis. 7. pase. 8. te diviertas. [75.2.] 1. Ojalá ganemos. 2. Ojalá (María) me quisiera. 3. Ojalá mi madre no me oiga. 4. Ojalá aprobemos. 5. Ojalá tuviera más pelo. 6. Ojalá no llueva mañana. 7. Ojalá fuera más alta. 8. Ojalá me subieran el sueldo. 9. Ojalá supieras tocar el piano. 10. Ojalá Elvira comprara ayer aspirinas. [75.3.] 1. encontrar. 2. llames. 3. comer. 4. prepare. 5. conocer. 6. vean. 7. esperen; quedarme. 8. poder. 9. descansar. 10. moleste. 11. acaben. 12. te vayas. [75.4.] 1. que trabajara con él. 2. que no llueva mañana. 3. que invitara a Laura a la fiesta? 4. que no lo dejáramos solo. 5. que esperen en su casa. 6. que el mundo fuera más justo. 7. que vengáis. 8. que nos fuéramos. 9. que me casara con él. 10. que Joaquín viva en Quito.

Unidad 76: Expresar probabilidad (1). [76.1.] 1. tiene. 2. come. 3. traerán. 4. llamaría. 5. suele. 6. habla. 7. podrá. 8. irías. 9. llega. 10. salen. 11. debo. 12. sabe. [76.2.] 1. llueva. 2. no vayamos. 3. esté. 4. no venga. 5. dormir. 6. haya. 7. quiera. 8. encontrar. [76.3.] 1. dijera la verdad. 2. no fuera él. 3. no lo hiciera / hizo. 4. rompiera. 5. estuviera. 6. perdiera. 7. engañara. 8. llegara. 9. dijeran/dijeron. 10. fuera. [76.4.] 1. sea. 2. hagamos. 3. encontrar. 4. vive. 5. tengas. 6. fuera. 7. cambiará. 8. sentara. 9. viva. 10. apruebe.

Unidad 77: Expresar probabilidad (2). [77.1.] 1. verá/vea. 2. aprobaré/apruebe. 3. iremos/vayamos. 4. hizo/hiciera. 5. encontrarás / encuentres. 6. llamó/llamara. 7. tiene/tenga. 8. vino/viniera. 9. sacó/sacara. 10. trabaja/trabaje. 11. dimitirá/dimita. [77.2.] 1. quiere hablar. 2. esperan hoy. 3. se acostó tarde. 4. creían. 5. está enamorado. 6. hacemos un viaje. 7. cenaron. 8. llegaron tarde. 9. volvió. 10. ha sonado. [77.3.] 1. van. 2. abran. 3. conozca. 4. tuviera. 5. fueron. 6. espera. 7. ha ganado. 8. esté. 9. sea. 10. llama. [77.4.] 1. gustas/gustes. 2. viene. 3. sabe. 4. vio/viera. 5. apruebas. 6. hay/haya. 7. queda/quede. 8. se separan. 9. consigue. 10. invitan.

Unidad 78: Expresar emociones y sentimientos. [78.1.] 1. A Tomás le encanta bailar tangos. 2. Estoy harto de trabajar diez horas todos los días. 3. A tus amigos les pone nerviosos que te toques el pelo. 4. Paula está harta de que Julián llegue siempre tarde. 5. Nos alegramos de que Rosa e Iván se vayan a casar. 6. Me molesta que Rodri esté siempre gastando bromas. 7. Te encanta que tus amigos te ayuden cuando lo necesitas. 8. Me fastidia no ir al partido mañana. 9. Me preocupa que Rubén no tenga amigos. 10. Me sorprende que Carlos sea profesor de informática. [78.2.] 1. llamara tarde. 2. estudiara Económicas. 3. se portara bien. 4. estuviera en casa. 5. cantara bien. 6. verlo (a él). 7. viniera. 8. bebiera. 9. besara. 10. tuviera. [78.3.] 1. seas. 2. salga. 3. haga. 4. quedarse. 5. llevemos. 6. mandara. 7. llamara. 8. se tumbara. 9. caminar. 10. oliera. 11. adelgazara. 12. usara. [78.4.] 1. Nos encantaría que Rosa y Carlos vinieran a vernos. 2. No nos sorprendería que Alonso ganara la carrera. 3. Nos gustaría que nos llamarais algún día. 4. No me extrañaría que a Rafael le nombraran director. 5. Me desagradaría que cambiara el tiempo. 6. Nos gustaría que fuerais más amables. 7. Me disgustaría que se estropeará la comida. 8. No me sorprendería que Victoria y Marcelo se casaran.

Unidad 79: Expresar valoraciones. [79.1.] 1. esté. 2. tengamos. 3. llevar. 4. gastaras. 5. no poder. 6. no podamos. 7. (no) se despidiera. 8. navegar. 9. no trabajes. 10. no esté. [79.2.] 1. Es lógico que Lupe prefiera ir a México. 2. Es importante ser amable con los demás. 3. Sería una vergüenza que Isabel estuviera durmiendo todavía. 4. Es maravilloso que Sofía sepa hablar cinco idiomas. 5. Fue una pena no poder ver la exposición de Guayasamín. 6. Es comprensible que Patricia decidiera regresar a Ecuador. 7. Me parece un escándalo que mucha gente pase hambre. 8. Es una lástima que Asunción no quiera estudiar. 9. Es bueno ser educado. 10. Es normal que de pequeño no me gustara madrugar. [79.3.] 1. que no haya supermercados. 2. que los hombres hagan las labores del hogar. 3. que todo el transporte sea público. 4. que haya pocos bares en esta ciudad. 5. que los hombres solteros no puedan salir solos. 6. que solo las niñas vayan a la escuela. 7. que la gente no duerma la siesta. 8. que la gente lleve poca ropa. 9. permitan fumar. 10. mueran cientos de personas en las carreteras. [79.4.] 1. falte. 2. ganara/ganase. 3. tener. 4. vayáis. 5. aprendiera/aprendiese. 6. tirar. 7. aprobara/aprobase. 8. tomes. 9. tenga. 10. haga.

Unidad 80: Contraste entre indicativo y subjuntivo. [80.1.] 1. tenga. 2. sea. 3. apruebe. 4. le gustara. 5. puede. 6. vayamos. 7. está. 8. es. 9. estropear. 10. haga. [80.2.] 1. sea. 2. hace. 3. hay. 4. fuera. 5. tenga. 6. regresa. 7. estudiara. 8. salga. 9. tenga. 10. quisiera. [80.3.] 1. baile bien. 2. sepa ruso. 3. enseñe a programar. 4. no haya coches. 5. persigue a los gatos. 6. enseñe bien. 7. hacía submarinismo. 8. supiera informática. [80.4.] 1. tenga. 2. tiene. 3. hable. 4. enseñara. 5. sea. 6. hiciera. 7. lleva. 8. ponen; ponga. 9. ayuden.

Unidad 81: Pretérito perfecto de subjuntivo. [81.1.] 1. haya recibido. 2. haya salido. 3. haya cambiado. 4. se haya mudado. 5. se haya jubilado. 6. haya terminado. 7. haya aterrizado. 8. haya encontrado. 9. haya acabado. 10. hayan hecho. [81.2.] 1. haya llegado. 2. haya suspendido. 3. haya aprobado. 4. hayamos venido. 5. hayan helado. 6. haya muerto. 7. hayáis sacado. 8. hayan aprendido. 9. hayáis ido. 10. haya vivido. [81.3.] 1. haya regañado. 2. haya regalado. 3. haya hecho. 4. haya hecho. 5. haya bajado. 6. haya manejado. 7. haya trabajado. 8. haya estado. [81.4.] 1. ha llovido; haya llovido. 2. han viajado; hayan ido. 3. ha hecho; haya jugado. 4. ha vivido; haya aprendido. 5. haya salido; ha salido. 6. ha vendido; haya vendido. 7. haya estado; ha estado. 8. haya trabajado; ha trabajado.

Unidad 82: Pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo. [82.1.] 1. hubiera / hubiese comprado. 2. hubiera / hubiese estudiado. 3. hubieran / hubiesen vendido. 4. hubiera / hubiese comprado. 5. hubiera / hubiese muerto. 6. hubiera / hubiese traído. 7. hubiéramos / hubiésemos aparcado. 8. hubiera / hubiese aceptado. [82.2.] 1. hubieran ayudado. 2. os hubierais ido; hubierais llevado. 3. hubiera visto. 4. hubiera bailado. 5. hubiera alquilado. 6. hubieran regresado. 7. hubiera querido. 8. hubieran dado. [82.3.] 1. hubiera roto. 2. hubiera sacado. 3. hubiera cumplido. 4. hubiera reservado. 5. hubieras invitado.

6. hubiéramos cogido. 7. se hubieran casado. 8. hubiera salido. 9. te hubieras ido. [82.4] 1. hubiera aprobado. 2. hubieran invitado. 3. hubiera subido. 4. se hubieran divorciado. 5. hubiera dicho. 6. hubiera separado. 7. hubiera dado. 8. hubiera corregido.

Unidad 83: Estilo indirecto (1). [83.1] 1. no puede venir hasta la semana que viene. 2. ha tenido carta de Luci. 3. no puede venir hoy, que su mujer va a dar a luz. 4. ha quedado con Andrea en su casa. 5. lo esperes, que viene hacia aquí. 6. mañana te envía el presupuesto. [83.2] 1. te quería. 2. iba a venir hoy. 3. iba a ir a Argentina este verano. 4. habían visto en Murcia. 5. era camarera. 6. había comprado. 7. querían invitarnos. 8. gustaría salir mañana. [83.3] 1. Me dijo que vivía en Venezuela. 2. Y añadió que se había casado hacía dos años y tenía un hijo. 3. Me dijo que trabajaba en una empresa petrolera, pero que iba a crear su propia empresa. 4. Me explicó que estaba haciendo un curso de administración de empresas. 5. Me dijo que cuando terminara el curso regresaría a Venezuela. 6. Comentó que antes de irse, le gustaría reunirse con los viejos amigos. 7. Me aseguró que me llamaría esta semana sin falta.

Unidad 84: Estilo indirecto (2). [84.1] 1. Patricia, soy Raquel. Quiero saber dónde has comprado el libro sobre Cuba. 2. Fermín, soy papá. Quiero saber cuándo me vas a devolver el coche. 3. Susana, soy Ernesto. Quiero saber si vas a venir al concierto esta noche. 4. Toni, soy Fede. Quiero saber dónde vive Laura. 5. Mamá, soy Ismael. Quiero saber si puedes cuidar a los niños esta noche. 6. Ana, soy Lolo. Quiero saber si estás ocupada el sábado. [84.2] 1. si tenía novia. 2. cuándo lo ibas a llamar. 3. qué hacía Ramón. 4. qué íbamos a hacer este verano. 5. si nos gustaría salir el sábado. 6. por qué había dejado el empleo. 7. quién pagaría el arreglo de la cocina. 8. si habíamos visto a alguien sospechoso por el barrio. 9. si Ángel me había llamado anoche. 10. dónde había conocido a Silvia. 11. cuándo ibas a pasar por allí. 12. si me interesaría hacer un curso sobre sus últimos ordenadores. [84.3] 1. cuántos años tenía. 2. dónde había estudiado. 3. si sabía usar un ordenador. 4. si hablaba algún idioma extranjero. 5. por qué quería dejar mi empleo actual. 6. si había estado en Hispanoamérica. 7. si estaría dispuesta a viajar. 8. cuánto esperaba ganar.

Unidad 85: Estilo indirecto (3). [85.1] 1. La directora dice que venga Aurora. 2. Raquel me ha pedido que la ayude. 3. El profesor dice que escribamos más claro. 4. Roberto me ha dicho que lo llame el lunes. 5. Mi madre me ha pedido que por favor le lleve unas bolsas a casa. 6. Ramón me ha pedido que le explique esa lección. 7. Concha dice que no toque esa máquina, que es peligroso. 8. Mi hermano me ha pedido que le preste algo hasta el sábado. [85.2] 1. La directora dijo que viniera Aurora. 2. Raquel me pidió que la ayudara. 3. El profesor dijo que escribiéramos más claro. 4. Roberto me dijo que lo llamara el lunes. 5. Mi madre me pidió que por favor le llevara unas bolsas a casa. 6. Ramón me pidió que le explicara esa lección. 7. Concha dijo que no tocara esa máquina, que era peligroso. 8. Mi hermano me pidió que le prestara algo hasta el sábado. [85.3] 1. quiere. 2. traiga. 3. volviera. 4. demos. 5. dejara. 6. iría. 7. vaya. 8. aparcara. [85.4] 1. advirtió. 2. ha pedido. 3. ruego. 4. ha aconsejado. 5. dice. 6. exigió. 7. sugiere. 8. ordenó. [85.5] 1. que vaya al médico. 2. que haga horas extra. 3. que cuidara a los niños. 4. que te calles. 5. que llame /llames /llamemos a la policía. 6. que hagamos una excursión. 7. que no dijera nada.

Unidad 86: Infinitivo. [86.1] 1. Me encanta nadar. 2. Comer en exceso no es bueno. 3. Discutir no sirve para nada. 4. Trabajar es necesario para vivir. 5. Soñar no cuesta nada. 6. ¿Queréis trabajar? 7. Viajar ensancha la mente. 8. Bailar nos mantiene en forma. [86.2] 1. cenar. 2. morir (ella). 3. querer. 4. romper. 5. vestirse. 6. vivir. 7. esperar. 8. venir. 9. apretar. 10. quitarme. 11. bailar. 12. lavarlos. 13. ganar (él). [86.3] 1. Empujar. 2. Tirar. 3. No hablar. 4. No entrar. 5. Apagar. [86.4] 1. A trabajar. 2. A correr. 3. A dormir. 4. a estudiar. 5. A callar. [86.5] 1. haber estado. 2. haber acabado. 3. acabar /haber acabado. 4. ponerlos. 5. haberse casado. 6. haber ganado.

Unidad 87: Verbos seguidos de infinitivo. [87.1] 1. de comprar. 2. en pagar. 3. a bailar. 4. de haber comprado. 5. arreglar. 6. a nadar. 7. de sacar. 8. venir. 9. con ser. 10. de usar. 11. haber encontrado. 12. hacer. [87.2] 1. Estoy enseñando a conducir a Teresa / Estoy enseñando a Teresa a conducir. 2. Mis padres me dejan salir hasta las doce. 3. Os oí regresar tarde. 4. ¿Has visto salir a Juana? / ¿Has visto a Juana salir? 5. Ayuda a subir las bolsas a Ana / Ayuda a Ana a subir las bolsas. 6. El director regañó a Juan por llegar tarde. 7. José no me deja pagar nada. 8. Joaquín no les permite llevarse el coche. 9. ¿Habéis oído gritar a alguien? / ¿Habéis oído a alguien gritar? 10. El jefe no nos deja salir antes de las seis. 11. El profesor les hace trabajar mucho. 12. ¿Quién os vio robar el libro? [87.3] 1. Por haber perdido. 2. A vender. 3. Tocar; cantar. 4. Con decir. 5. De no haberme portado. 6. Jugar. 7. No tener. 8. A diseñar. 9. De controlar. 10. Descansar. 11. (No) Suspender. 12. Por haber dejado.

Unidad 88: Verbos seguidos de infinitivo o de subjuntivo. [88.1] 1. devuelva. 2. gastar. 3. llueva. 4. coma. 5. eche. 6. tener. 7. conduzca. 8. haga. 9. traiga. 10. ayude. 11. usar. 12. quedemos. [88.2] 1. plantara. 2. hiciera parques. 3. pusiera más autobuses. 4. limpiara las calles. 5. bajara los impuestos. 6. cuidara a los ancianos. 7. gastara menos. 8. construyera más centros deportivos. [88.3] 1. acompañara. 2. jugarais. 3. hacer. 4. ayude. 5. hablar. 6. diera. 7. fuera. 8. nadar. 9. ir. 10. vengamos. [88.4] 1. Me gustaría que Antonio fuera más amable. 2. Luisa no quiso salir el domingo. 3. Mario se ha acostumbrado a que Lupe haga la comida. 4. Ernesto preferiría vivir en otra ciudad. 5. Recordad que mis padres llegan esta noche. 6. La profesora no deja usar el diccionario en clase / La profesora no deja que usemos el diccionario en clase. 7. Ayer me olvidé de llamar a Carolina. 8. El director prohibió llamar a móviles desde la oficina / El director prohibió que llamáramos a móviles desde la oficina. 9. No te olvides de que vamos al teatro mañana. 10. Acordaos de apagar las luces. 11. Necesito tomar un café por la mañana. 12. ¿Necesitas que venga mañana?

Unidad 89: Los pronombres de objeto con el infinitivo. [89.1] 1. ponerlos. 2. Enseñarte. 3. romperlas. 4. aburrirnos. 5. guardarlos. 6. sacarle. 7. freírla. 8. dejársela. 9. bañaros. 10. Regarlas. 11. preguntarle. 12. quitársela. [89.2] 1. Quiero decirte algo / Te quiero decir algo. 2. no puedo dejárselo a Peter / no se lo puedo dejar a Peter. 3. Queremos darle algo / Le queremos dar algo. 4. ¿Puedes prestarnos algo? / ¿Nos puedes prestar algo? 5. quieres regalarnos nada / nos quieres regalar nada. 6. No puedo decírselo a nadie / No se lo puedo decir a nadie. 7. El director quiere vernos en su despacho / El director nos quiere ver

en su despacho. 8. ¿Puedes enseñarme las fotos? / ¿Me puedes enseñar las fotos? 9. Tenéis que devolvérmelos / Me los tenéis que devolver. 10. ¿Por qué queréis ir? / ¿Por qué os queréis ir? 11. Tenéis que subirlas a pie / Las tenéis que subir a pie. 12. Yo no puedo recogerlo / Yo no lo puedo recoger. **[89.3]** 1. darle. 2. decírselo. 3. servirles. 4. pedírselas. 5. romperlo. 6. reírlos. 7. pedírmelo. 8. decírselo. 9. usarlo. 10. dárselo. 11. limpiarme. 12. devolvérselo. **[89.4]** 1. Va a traérmelos Juan / Me los va a traer Juan. 2. Se encarga de comprarlo Tomás. 3. Se acordó de cerrarlas Luisa. 4. Quiere verla el director / La quiere ver el director. 5. Se olvidó de comprarla Ramón. 6. Quiere comprármelo una señora alemana / Me lo quiere comprar una señora alemana.

Unidad 90: Expresiones con infinitivo (1). **[90.1]** 1. En cuanto bajó del coche, se puso / echó a correr. 2. Cuando les conté lo de Rafa, se echaron a reír. 3. Mi hermana se echó / se puso a llorar cuando se enteró del accidente de Juan. 4. Todos se pusieron a trabajar cuando llegó el jefe. 5. Todo el mucho echó / se puso a correr cuando se oyó la explosión. 6. No te pongas a leer el periódico ahora. 7. No haces nada durante el día y te pones a estudiar por la noche. 8. No os pongáis a cantar aquí. **[90.2]** 1. Cuando tuve el accidente, había dejado de trabajar. 2. Cuando veas a Clara, no dejes de decirle que la espero. 3. No dejes de llamarme cuando vengas a Madrid. 4. Estoy feliz. He dejado de toser. 5. Cuando Arturo y Lola se separaron, (ya) se habían dejado de querer. 6. Cuando amaneció, (ya) había dejado de nevar. 7. No dejes de afeitarte esta noche. 8. Cuando conocí a Susi, (ya) había dejado de estudiar. **[90.3]** 1. Lo acabo de comprar. 2. Acabamos de comer. 3. acababa de casarme. 4. acababais de acostaros. 5. Acaban de irse. 6. Acaban de darme una buena noticia. **[90.4]** 1. iba a haber. 2. voy / vamos a hacer. 3. Iba a salir. 4. Va a caerse / se va a caer. 5. Iba a abrir. 6. voy / vamos a esquiar. 7. ibas a hacer. 8. vais a ir. **[90.5]** 1. He dejado de hacerlo / Lo he dejado de hacer. 2. Acabo de comprarla / La acabo de comprar. 3. Voy a decírselo / Se lo voy a decir. 4. No dejes de llamarme. 5. me puse a leerlo. 6. He dejado de hablarle / Le he dejado de hablar. 7. Voy a ducharme / Me voy a duchar. 8. nos pusimos a reírlos. 9. Acabamos de dárselo / Se lo acabamos de dar.

Unidad 91: Expresiones con infinitivo (2). **[91.1]** 1. no debes. 2. tenemos que. 3. No tienes que. 4. debéis. 5. no tengo que. 6. No debes. 7. hay que. 8. No tienes que. 9. Hay que. **[91.2]** 1. En mi colegio había que levantarse cuando entraba el profesor. 2. Hay que comprar el billete antes de subirse al autobús. 3. Raquel tiene que irse. 4. Tengo que llevar el coche al garaje. 5. En España hay que tener 18 años para conducir un coche. 6. Tienen que estudiar más para aprobar. 7. tenían que acompañarla al colegio. 8. había que tener permiso de los padres para viajar. **[91.3]** 1. No se pueden. 2. podemos. 3. no se puede. 4. podéis. 5. se puede. 6. no puedes. **[91.4]** 1. Debe de ser muy tarde. 2. Lupe no puede estar enferma. 3. No debe de estar casado. 4. Norma y Sandra deben de estar fuera. 5. No podéis tener hambre. 6. Manuela debió de romper el jarrón. **[91.5]** 1. No debería decírtelo / No te lo debería decir. 2. Tenéis que estudiarlo / Lo tenéis que estudiar. 3. Hay que tirarla. 4. ¿Puedo probármela? / ¿Me la puedo probar? 5. ¿Puedes dictármelo? / ¿Me lo puedes dictar? 6. tienes que perdonarme / me tienes que perdonar. 7. Puedes llevártelo / Te lo puedes llevar. 8. Debe de haberla escrito ella / La debe de haber escrito ella.

Unidad 92: Expresiones con infinitivo (3). **[92.1]** 1. Hace años solía ir a esquiar todos los domingos. 2. Mis amigos y yo solemos ir a bailar los sábados. 3. Antes solíamos viajar al extranjero todos los años. 4. Rosa suele hacer la comida en su casa. 5. No suelo dormir más de seis horas. 6. Agustín y su novia suelen verse todos los días. 7. ..., su padre solía llevarlo al colegio. 8. ..., no solía ir a clase todos los días. 9. ..., solía hacer mucho frío en invierno. 10. Suelo estudiar dos o tres horas al día. **[92.2]** 1. Llevo un mes sin salir con Cristina. 2. Llevo sin ir al cine desde Navidad. 3. ..., llevábamos dos años sin vernos. 4. Felipe lleva tres años sin trabajar. 5. ... llevas sin hablar con Nora? 6. ..., llevaba dos días sin comer. 7. Llevamos sin ver a Sebastián desde su cumpleaños. 8. ..., llevábamos seis meses sin tocar el piano. 9. Llevo cuatro años sin ir a Argentina. 10. ... lleváis sin comer carne? **[92.3]** 1. No he vuelto a hablar con ella desde entonces. 2. ¡No me vuelvas a coger el coche! / ¡No vuelvas a cogerme el coche! 3. Me he vuelto a equivocar / He vuelto a equivocarme. 4. Tengo que volver a salir. 5. Ha vuelto a tener otro accidente. 6. Ha vuelto a empezar la carrera. 7. Ayer volvimos a ver Casablanca. 8. No creo que vuelva a hacer alpinismo. 9. ... se volvió a casar. 10. Le ha vuelto a tocar la lotería. **[92.4]** 1. suelo comprarlo / lo suelo comprar. 2. no he vuelto a verlo / no lo he vuelto a ver. 3. llevo sin escribirle. 4. suele hacerla / la suele hacer. 5. Llevo sin hacerla. 6. Solemos ducharnos / Nos solemos duchar. 7. he vuelto a darles dinero / les he vuelto a dar dinero. 8. Suelo comprarlos / Los suelo comprar.

Unidad 93: Gerundio (1). **[93.1]** 1. bebiendo. 2. creyendo. 3. repitiendo. 4. pidiendo. 5. vistiéndose. 6. escribiendo. 7. pudiendo. 8. diciendo. 9. estudiando. **[93.2]** 1. cambiando. 2. pudiendo. 3. durmiendo. 4. corriendo. 5. viviendo. 6. friendo. 7. leyendo. 8. echándose. **[93.3]** 1. Se marchó riendo. 2. Me gusta escuchar música trabajando. 3. Carmen desayuna leyendo el periódico. 4. Me afeito escuchando las noticias. 5. Esther salió cerrando la puerta. 6. Pedro llegó dando abrazos a todos. 7. Mi padre se duerme viendo la tele. 8. No debes conducir hablando por el móvil, Casto. 9. Gregorio se presentó en la cena trayendo regalos para todos. **[93.4]** 1. Anoche me desperté gritando. 2. Contestó sonriendo. 3. La cafetería está entrando al museo. 4. Bajaron las escaleras corriendo. 5. El hermano de Carla se arruinó jugando. 6. Verás el cine saliendo del aparcamiento. 7. Viajando se conoce a mucha gente. 8. Nadie se hace rico trabajando. 9. Leyendo se conocen muchos mundos. 10. Ferrán se ha hecho famoso cocinando. **[93.5]** 1. La policía sorprendió a los ladrones haciendo un agujero. 2. Esta mañana he visto a Emilio saliendo de su casa. 3. Amalia conoció a su marido viajando por Cuba. 4. No me puedo imaginar a Daniel dando clases de ruso. 5. Me gusta fotografiar a la gente caminando por la ciudad. 6. Recuerdo a Ana dando sus primeros pasos. 7. Ayer sorprendieron a Elena copiando en un examen. 8. El domingo vi a Fernando conduciendo un Mercedes. 9. Me tropecé subiendo las escaleras.

Unidad 94: Gerundio (2). **[94.1]** 1. ..., ya iban saliendo los niños. 2. Iba haciendo amigos en mi nueva oficina día a día. 3. ... que el Madrid va perdiendo el partido. 4. Se va haciendo tarde. 5. Ve poniéndote el abrigo / Vete poniendo el abrigo. 6. Ve quitando la mesa, Gerardo. 7. Parece que vas aprobando todas las asignaturas. 8. ..., Ángela iba sacando adelante a sus hijos. **[94.2]** 1. Sigue haciendo. 2. seguían discutiendo. 3. siguen visitando. 4. Sigue leyendo. 5. sigue siendo. 6. Siguen yendo. 7. Sigue saliendo. 8.

Sigue estudiando. 94.3. 1. lleva esperando. 2. Llevas hablando. 3. Lleva años viniendo. 4. llevo oyendo. 5. Lleva viviendo. 6. Llevas cuatro horas trabajando. 7. Lleva muchos años yendo. 8. lleva vistiéndose; Llevo una hora esperando /esperándola. 94.4. 1. Sigo trabajando. 2. lleváis saliendo. 3. va mejorando. 4. Llevo leyendo. 5. siguió bebiendo. 6. ir pasando. 7. Llevo esperando. 8. irá mejorando. 9. Ve sacando. 10. Sigo siendo. 94.5. 1. Estoy hablándote / Te estoy hablando. 2. Llevo media hora esperándola / La llevo esperando media hora. 3. Hay dos señores esperándolo en su despacho. 4. Están llamándome a todas horas / Me están llamando a todas horas. 5. Estoy diciéndoselo siempre a sus padres / Se lo estoy diciendo siempre a sus padres. 6. comiéndoselas.

Unidad 95: Participio. 95.1. 1. dicho. 2. tenido. 3. abierto. 4. asado. 5. conocido. 6. casado. 7. caído. 8. escrito. 9. puesto. 10. vuelto. 11. muerto. 12. acabado. 95.2. 1. visto. 2. encuadernados. 3. asada. 4. sentados. 5. cerrado. 6. vuelto. 7. reciclado. 8. bajadas. 9. muerto. 10. hechos. 95.3. 1. Los ríos están contaminados. 2. Roque sigue preocupado por ti. 3. El ordenador estaba arreglado. 4. Manuel sigue enfadado contigo. 5. Mis hermanas siguen acostadas. 6. Jesús seguía cansado. 7. La televisión estaba estropeada. 8. Las estatuas estaban rotas. 95.4. 1. lleva 40 años dedicado. 2. lleva cerrado. 3. llevo puestos. 4. Llevábamos andados. 5. lleva encendida. 6. llevaba alquilado. 95.5. 1. La biblioteca lleva cerrada desde el año pasado. 2. Esta academia lleva abierta desde 2002. 3. Esta comida lleva dos días hecha / ... lleva hecha dos días. 4. Este restaurante lleva tres años abierto / ... lleva abierto tres años. 5. Mónica y Alberto llevan dos semanas enfadados / ... llevan enfadados dos semanas. 6. El espejo del baño lleva una semana roto / ... lleva roto una semana. 7. Felipe lleva jubilado desde 2007. 8. Sara y Pedro llevan diez años casados / ... llevan casados diez años.

Unidad 96: Contraste entre formas de expresar grados de cualidad o cantidad. 96.1. 1. Esta novela es muy buena. 2. Esther duerme mucho. 3. Mi casa está muy lejos. 4. Raúl prepara muy bien la carne. 5. Me parezco mucho a mi madre. 6. Hacer ejercicio es muy sano. 7. Juan llega siempre muy tarde. 8. Eva gasta muy poco. 9. Hablas muy rápido. 96.2. 1. muchos. 2. bastante. 3. bastantes. 4. demasiado. 5. poca. 6. demasiada. 7. demasiado. 8. poco; mucho. 9. muchas. 10. demasiado. 11. poco, mucho. 12. demasiada. 96.3. 1. Sufre tanto. 2. ¡Hablas tan alto! 3. ¡Duermen tanto! 4. ¿Por qué quieres una mesa tan grande? 5. No aprietes tan fuerte. 6. ¡Comes tanto! 7. ¿Por qué eres tan bruto? 8. ¡Estudian tanto! 9. ¿Por qué eso es tan caro? 10. No hables tan deprisa. 96.4. 1. Alfonso es un chico aburridísimo. 2. Olga es una chica interesantísima. 3. Daniel me golpeó fuertísimo. 4. Héctor es amiguísimo mío. 5. Este edificio es antiquísimo. 6. Estoy leyendo una novela buenísima. 7. Los hermanos de Lola son educadísimos. 8. Durante la semana tengo poquísimo tiempo libre. 9. Paula y Gloria son amabilísimas. 10. Los padres de Aurora son jovencísimos.

Unidad 97: Adverbios en -mente. 97.1. 1. Ana conduce cuidadosamente. 2. Este autobús va lentísimamente. 3. Esos cristales se rompen fácilmente. 4. Luis no se explica claramente. 5. Doña Aurelia nos trata siempre amabilísimamente. 6. José prepara la paella estupendamente. 7. Adolfo se porta siempre educadísimamente. 8. En este restaurante nos tratan siempre atentamente. 9. Me han arreglado el ordenador rapidísimamente. 10. Alberto hace todo limpísimamente. 97.2. 1. mensualmente. 2. Habitualmente. 3. periódicamente. 4. diariamente. 5. continuamente. 6. repetidamente. 97.3. 1. anteriormente. 2. totalmente. 3. Últimamente. 4. absolutamente. 5. desgraciadamente. 6. repentinamente. 7. probablemente. 8. Afortunadamente. 9. Definitivamente. 10. realmente. 11. Efectivamente. 12. solamente. 97.4. 1. hábil y pacientemente. 2. eficaz y rápidamente. 3. cortés y educadamente. 4. abierta y sinceramente. 5. limpia y rápidamente. 6. clara y cortésmente. 97.5. 1. con tranquilidad / de una manera tranquila. 2. con mucha amabilidad / de manera muy amable. 3. con regularidad / de forma regular. 4. con sencillez / de (una) manera sencilla. 5. con alegría. 6. con educación / de (una) manera educada. 7. Con gusto.

Unidad 98: Preposiciones (1). 98.1. 1. Berta nació el 3 de enero. 2. No se oye nada desde aquí. 3. Comeremos hacia las tres. 4. Mi casa está a 200 metros de aquí. 5. Pásame esto a máquina, por favor. 6. Jesús no llega hasta el domingo. 7. Me encantan las novelas de misterio. 8. Necesito una bolsa de plástico. 9. Hay una vista estupenda desde el balcón. 10. Me he comprado unas botas de montar. 98.2. 1. a. 2. Ø 3. a. 4. a. 5. a. 6. Ø 7. a. 8. Ø 98.3. 1. De / Desde aquí a / hasta tu casa. 2. de casa de Rubén. 3. a la derecha; a la izquierda. 4. a las once de la mañana. 5. hacia el sur. 6. hasta el final de la calle. 7. A qué hora; Hacia las ocho. 8. hasta mañana. 9. Desde cuándo; Desde hace dos semanas. 10. de / desde 2005 a / hasta 2007 98.4. 1. a. 2. a. 3. de. 4. a. 5. de. 6. a. 7. de. 8. de. 9. a. 10. de. 11. a. 12. De.

Unidad 99: Preposiciones (2). 99.1. 1. con. 2. contra. 3. sobre. 4. sobre. 5. contra. 6. entre. 7. sobre. 8. entre. 9. sin. 10. con. 99.2. 1. En; En. 2. en. 3. en; en. 4. entre. 5. sobre. 6. en. 7. Sobre; Sobre. 8. En; En. 9. En; En. 10. sobre. 99.3. 1. con. 2. Según. 3. con. 4. sin. 5. con. 6. contra. 7. sin. 8. Según. 99.4. 1. a caballo. 2. con cuidado. 3. contra la pared. 4. en moto. 5. sin dormir. 6. entre los tres. 7. con dinero. 8. el 12 de marzo de 2001. 9. sin abrigo. 10. entre los árboles.

Unidad 100: Preposiciones (3). 100.1. 1. por mis padres. 2. por este pueblo. 3. para esta noche. 4. por teléfono. 5. para hacer ejercicio. 6. por sus hijos. 7. para mediodía. 8. para nosotros. 100.2. 1. por. 2. por. 3. por. 4. Para. 5. para. 6. Para; Para. 7. por; por. 8. por. 9. por. 10. por. 100.3. 1. Por. 2. Para. 3. para. 4. para. 5. por. 6. para. 7. Por. 8. por. 100.4. 1. por el tráfico. 2. por él. 3. para un adulto. 4. por la mañana. 5. por Internet. 6. para tener ocho años. 7. para la cara. 8. para policía. 9. para elegir representantes. 10. por el parque. 11. por haber aprobado todo. 12. por este barrio.

Unidad 101: Verbos con preposiciones. 101.1. 1. a echarle una mano. 2. a rosas. 3. con no estar enfermo. 4. en encenderse. 5. en mí. 6. de engañarme. 7. a hacer un viaje por Andalucía. 8. de Rosa. 9. de volver a veros. 10. con la jubilación. 101.2. 1. conmigo. 2. a él. 3. contigo. 4. de mí. 5. de ti. 6. contigo. 101.3. 1. de. 2. en. 3. con. 4. en; de. 5. con; a. 6. de; de. 7. con; a. 8. a; a. 9. en; de. 10. en. 11. a. 12. en. 13. con. 101.4. 1. a perfume. 2. en acompañarme a casa. 3. con la ayuda de sus amigos. 4. para salir a cenar juntos. 5. de hacer ejercicio. 6. de volver a verte. 7. a su madre. 8. con su viaje a Iguazú.

Unidad 102: Oraciones de relativo. **[102.1.]** 1. la que. 2. la que. 3. las que. 4. que. 5. el que. 6. que. 7. la que. 8. que. 9. que. 10. las que. 11. que. **[102.2.]** 1. No conozco a la chica que vive enfrente. 2. Anoche tomamos el pescado que compré por la mañana. 3. ¿Cómo se llamaba ese señor que estuvo aquí la semana pasada? 4. Tenemos un dormitorio arriba que nunca usamos. 5. Trabajamos en una empresa que exporta alimentos. 6. Saludé a los vecinos que vimos en el tren. 7. Este es el perro que mordió ayer al cartero. 8. El árbol que está junto a la entrada tiene hojas muy bonitas. **[102.3.]** 1. al que / a quien. 2. que. 3. que. 4. la que / quien. 5. que. 6. adonde, 7. cuando. 8. los que / quienes. 9. donde. 10. del que / de quien **[102.4.]** 1. Mis padres, que han estado en Costa Rica, acaban de regresar. 2. Mi novia, a la que / a quien tú ya conoces, acaba de terminar la carrera. 3. Julio César, que / quien fue un gran general, era también escritor. 4. Ese cuchillo, con el que siempre corto la carne, está muy afilado. 5. El Presidente, al que / a quien escuché por la radio el otro día, estaba nervioso. 6. Mi ordenador, que llevaba dos semanas en el taller, ya está arreglado. 7. El ajedrez, que es un juego muy antiguo, es bastante complicado. 8. Mi hermana, que se acaba de casar, se va a vivir a Quito.

Unidad 103: Oraciones temporales (1). **[103.1.]** 1. antes de cenar / después de cenar. 2. antes de llegar ellos / después de llegar ellos. 3. hasta acabar. 4. Antes de acostarte. 5. después de comer. 6. antes de llegar la policía. **[103.2.]** 1. venga. 2. terminaran. 3. tenga. 4. abra / abran. 5. sea. 6. se sentara. 7. encontrara. 8. acabes. 9. llegue. 10. me enfade. **[103.3.]** 1. consiga. 2. sale. 3. tenía. 4. conoció. 5. venía. 6. ha mudado. 7. acababa. **[103.4.]** 1. salgas. 2. hablar. 3. terminara. 4. ducharme. 5. acabe. 6. se ponga. 7. salir. 8. trabajo. 9. venga. 10. terminara. 11. me levanto; me acuesto. 12. terminar. **[103.5.]** 1. Después de cenar, iremos a dar un paseo. 2. Me desperté después de que sonara el reloj. 3. Me quedaré aquí hasta que la fiesta acabe. 4. Lee el contrato antes de firmarlo. 5. Tengo que acabar este trabajo antes de irme a la cama. 6. No podrás votar hasta que tengas 18 años.

Unidad 104: Oraciones temporales (2). **[104.1.]** 1. siempre que. 2. En cuanto / Cuando / Apenas. 3. cuando / siempre que. 4. Siempre que / Cuando. 5. en cuanto / apenas / cuando. 6. Cuando / En cuanto / Apenas. **[104.2.]** 1. venda. 2. seas. 3. saliáramos. 4. termines. 5. llegas. 6. salgas. 7. quieras. 8. veo. 9. cobró. 10. necesito. **[104.3.]** 1. apruebes. 2. termines. 3. acabó. 4. grito. 5. salgamos. 6. sepa. 7. éramos. 8. puedan. 9. voy. 10. cobre. **[104.4.]** 1. mientras conduce. 2. mientras preparo. 3. mientras viva. 4. mientras se ducha. 5. mientras tengamos. 6. mientras me visto. **[104.5.]** 1. Cuando empezó a llover nos fuimos a casa. 2. Siempre que me duele la cabeza me tomo una aspirina. 3. Cuando sea abogado trabajaré en una gran empresa. 4. Siempre que me pidas favores te los haré. 5. Se fue la luz nada más empezar el partido. 6. En cuanto venga Adela le daré la noticia. 7. Nada más salir del metro me encontré a mi prima. 8. En cuanto lleguéis a casa llamadme. 9. La atropelló un coche al cruzar la calle.

Unidad 105: Oraciones de lugar y modo. **[105.1.]** 1. Es aquí donde conocí a Marta. 2. Mi casa está donde hay un gran centro comercial. 3. Vengo corriendo desde donde hay un pequeño estanque. 4. Tenemos que cruzar el río por donde está la nueva urbanización. 5. Es mejor buscar hotel (por) donde están los lugares de interés. 6. Saldremos por donde nos ha dicho el conserje. 7. Viajamos solamente por donde hay autovía. 8. No pudimos llegar hasta donde estaba el castillo. 9. He alquilado un piso (por) donde vive Marcelo. **[105.2.]** 1. apetezca. 2. hay; hay. 3. lleguen. 4. encontremos. 5. diga. 6. debe. 7. entremos. 8. vea. 9. compra. 10. encuentres. **[105.3.]** 1. Hazlo según te ha dicho Susana. 2. Preparé el pescado como lo hace mi madre. 3. Pilar canta como cantan los ángeles. 4. Termina el ejercicio como puedas. 5. Escribo según me han enseñado. 6. Elena ríe como ríe Mila. 7. Ricardo se gana la vida como puede. 8. Los tientos están según los dejaste. 9. Redacta el informe como te parezca mejor. 10. Hice el examen según me explicaron. **[105.4.]** 1. quieres. 2. haces. 3. quieres. 4. debía. 5. quisiéramos. 6. podamos. 7. apetecía. 8. piensa. 9. quería. 10. gusta/guste.

Unidad 106: Oraciones causales. **[106.1.]** 1. Como no teníamos prisa, cenamos tranquilamente. 2. No teníamos prisa, puesto que no habíamos quedado con nadie. 3. Le pusieron una multa por conducir a mucha velocidad. 4. Le pusieron una multa porque había aparcado mal. 5. No salieron por el frío. 6. No salieron, ya que no habían encontrado canguro. **[106.2.]** 1. Ya que sales, cómprame el periódico / Cómprame el periódico, ya que sales. 2. Como estaba lloviendo cogimos un taxi. 3. Como está resfriada, Inés se ha quedado en casa. 4. Le hicieron un regalo por terminar la carrera. 5. ¿Lo habéis hecho por mí? 6. Cerraron los colegios a causa del huracán. 7. Puesto que ustedes me lo piden, tocaré otra pieza. 8. No puedo subir al tren por no tener billete. **[106.3.]** 1. Es que. 2. a causa de. 3. por. 4. Como. 5. ya que. 6. por. 7. porque. 8. Como. 9. porque. 10. Es que. **[106.4.]** 1. Como nadie quería ir al cine, me fui sola. 2. Ya que estáis aquí, quedaos a cenar. 3. Me felicitó el profesor por ser el primero en entregar el trabajo. 4. Como mañana es domingo no tengo que ir a la oficina. 5. Apagaron la televisión porque no querían despertar a los niños. 6. Los aeropuertos están cerrados a causa de la nieve. 7. Rosa tiene muchos amigos porque es muy generosa. 8. Le duele la cabeza por leer sin luz. 9. Será verdad, puesto que lo dices tú. 10. Tiene el pelo mojado porque se ha duchado. **[106.5.]** 1. Es que no tengo dinero. 2. Es que no había/hay clase. 3. Es que no quería / quiere ayudarme. 4. Es que está estropeado. 5. Es que tengo prisa.

Unidad 107: Oraciones finales. **[107.1.]** 1. Tengo que ver a María para darle un recado. 2. Tengo que ver a Carlos para que me explique algo. 3. Habla bajo para que no nos oigan. 4. Habla bajo para no despertar a los niños. 5. Llama a casa de Elisa para hablar con su madre. 6. Llama a Jesús para que venga a las siete. 7. Pablo trabajó mucho para comprarse la furgoneta. 8. Rosana trabajó mucho para que sus hijos pudieran estudiar. 9. No aparques aquí para no obstaculizar la salida. 10. No parques aquí para que no te multen. **[107.2.]** 1. Préstales el libro para que no se enfaden. 2. Baja la música para que podamos hablar. 3. Lleva comida para no pasar hambre. 4. Baja la televisión para que se duerma el niño. 5. Sube el volumen para oír las noticias. 6. Sácate la muela para que no te duela. 7. Venid a casa para que no se enfade mi hermano. 8. Tómate esta aspirina para que se te pase el dolor. **[107.3.]** 1. conozcan. 2. abriera. 3. vean. 4. entre. 5. vaya. 6. fuera. 7. venga. 8. viera. **[107.4.]** 1. a comprar. 2. a / para ver. 3. para que conozcamos. 4. a cenar. 5. para que los niños no pasen. 6. a tomar.

7. para que descansaras. 8. a / para aprender. 9. para que recogiera. 10. a / para comprar. **107.5.** 1. para bajar. 2. para hacer. 3. para envolver. 4. para aprender. 5. para cortar. 6. para crecer. 7. para freír. 8. para salir.

Unidad 108: Oraciones condicionales (1). **108.1.** 1. Si esperas un momento, te arreglo la chaqueta. 2. Si me dejas tu cámara, te dejo mi móvil. 3. Si aprendes idiomas, encontrarás trabajo más fácilmente. 4. Si conseguimos la hipoteca, compraremos el piso. 5. Si tenéis tiempo, os enseño las fotos de la boda. 6. Si no tenemos dinero, no podremos ir a China este verano. 7. Si me caso, no tendré hijos. 8. Si no salimos pronto, llegaremos tarde al concierto. 9. Si pones el hielo al sol, se derretirá / se derrite. 10. Si me ayudas, te regalo un cedé. **108.2.** 1. quemas. 2. como; me pongo. 3. hace frío; no salimos. 4. fríes; se quema. 5. no duermo bien; me siento. 6. hace; se hiela. 7. corro; me canso. 8. está; no se aburre / no está; se aburre. 9. comemos; no cenamos. 10. tomo; no duermo. **108.3.** 1. Si estáis cansados, acostaos. 2. Si tiene dinero, compre acciones. 3. Si no entendéis, preguntad. 4. Si quieres salir, pide permiso. 5. Si no tienes prisa, espera. 6. Si volvéis tarde, llamad. 7. Si quiere aprender español, practique mucho. 8. Si vais a Granada, visitad la Alambra. **108.4.** 1. gusta; coman. 2. Venid; tenéis. 3. ayudo; ayudas. 4. tenéis; tendréis. 5. aprueba; podrá. 6. viene; tendremos. 7. tienen; pregunten. 8. trabajo; desayuno. 9. quieres; ve. 10. llueve; se ponen. 11. os arregláis; estáis.

Unidad 109: Oraciones condicionales (2). **109.1.** 1. Ahorraríamos; gastáramos. 2. viviéramos; veríamos. 3. harías; tuvieras. 4. ofrecieran; aceptaría. 5. hicieran; aprobarían. 6. aprendiera; podría. 7. saldría; cogieran. 8. quisieras; podríamos. **109.2.** 1. vendría. 2. tuviera. 3. viera. 4. haría. 5. llegarían. 6. se pusiera. 7. pasaría; se enfadaría. 8. estuviera. 9. fumara. 10. supiera. 11. despediría. **109.3.** 1. Si Alberto fuera amigo tuyo, te ayudaría. 2. Si Irene es amiga tuya, pídele que te ayude. 3. Si tomamos el tren de las ocho, estaremos en Acapulco a la una. 4. Si fuéramos millonarias, ahora estaríamos en Acapulco. 5. Si se va el sol, hace frío. 6. Si se fuera el sol, se helaría la nieve. 7. Si fuera tu padre, no te dejaría salir todas las noches. 8. Si es tu padre, dile que quiero hablar con él. **109.4.** 1. da; hará; tuviera; sería. 2. presto; devolverás. 3. tocara; harías; Dejaría; viajaría. 4. presentara; aprobaría. 5. enciendes; se despertará; enciendo; veo. 6. dices; puedo; dijera; se enfadaría. **109.5.** 1. comeráis; estaríais. 2. quisieras; podrías. 3. te cortarás; estarías. 4. hiciera; vendería. 5. buscarais; encontraríais.

Unidad 110: Oraciones condicionales (3). **110.1.** 1. hubieran tenido; estarían. 2. hubiéramos empezado; hablaríamos. 3. tendríais; os hubierais acostado. 4. hubieran gastado; tendrían. 5. hubieran dado; tendríamos. 6. hubieras engañado; creería. 7. sería; hubieran ascendido. 8. hubiera tocado; viviríamos. **110.2.** 1. Si Arturo hubiera sido médico, habría sido feliz. 2. Si nosotros hubiéramos tenido dinero, habríamos hecho grandes cosas. 3. Si Noelia hubiera sido culpable, yo mismo habría llamado a la policía. 4. Si yo hubiera nacido en otro país, mi vida habría sido diferente. 5. Si Juan hubiera comprado un coche más seguro, no habría tenido el accidente. 6. Si yo no hubiera tenido que trabajar, habría estudiado algo. 7. Si Adela no me / nos hubiera invitado a su fiesta, no habría / habríamos conocido a Rosario. 8. Si vosotros no me hubierais ayudado, no habría podido triunfar. **110.3.** 1. te hubieras casado. 2. trabajaras. 3. mintieras. 4. hubierais ahorrado. 5. hicieras. 6. viera. 7. hubiera ganado. 8. quisiera. **110.4.** 1. hubiera invertido; estaría. 2. harías; tocara; Viajaría. 3. fueran; podrían. 4. habríamos ayudado; hubieras pedido. 5. hubiera perdido; estaría. 6. hubieras ido; te habrías roto. 7. vivieran; sabrían. 8. gastaras; tendrías.

Unidad 111: Oraciones consecutivas. **111.1.** 1. Esta noche hay partido, así que no podremos quedar con Pedro. 2. Era muy tarde, de manera que nos acostamos. 3. Hacía mucho calor, por eso abrí todas las ventanas. 4. Llegó el jefe, así que empezamos a trabajar. 5. Aún no ha llamado Teresa, por tanto no te puedo decir nada. 6. Juan está con gripe, por eso no ha venido hoy. 7. No hay mucha comida en casa, así que será mejor cenar fuera. 8. Está durmiendo todavía, o sea que debió de venir tarde. 9. Se hacía tarde, por lo tanto cogimos un taxi. 10. Roque fue mecánico, de modo que sabe mucho de coches. **111.2.** 1. de tal forma que parece su abuelo. 2. de un modo que parecen cansados. 3. de una forma que pensé. 4. de una forma que hace llorar. 5. de una manera que da miedo. 6. de una forma que parece una modelo. 7. de tal manera que rompió el abrigo. **111.3.** 1. tan. 2. tan. 3. tan. 4. tan poco. 5. tan. 6. tanta. 7. tan poco. 8. tanto. 9. tanta. 10. tan pocos. **111.4.** 1. tanto. 2. tanto. 3. tan. 4. tantos. 5. tanta. 6. tan pocos. 7. tan poca. **111.5.** 1. Hay tanto ruido que no se oye nada. 2. La obra es tan buena que no quedan entradas. 3. Hacía tanto frío que no salimos. 4. Había tan pocas sillas que no me pude sentar. 5. Ana estaba tan elegante que todos la miraban. 6. Le gustan tanto los gatos que tiene seis. 7. Habla tan poco que parece enfadado.

Unidad 112: Oraciones concesivas. **112.1.** 1. Tengo que trabajar a pesar de no tener muchas ganas. 2. Helena tiene que trabajar a pesar de que no tiene muchas ganas. 3. Tenemos que comer patatas aunque no nos apetece mucho. 4. Tendréis que comer la sopa aunque no os apetezca mucho. 5. No me podré comprar esa casa por mucho que ahorre. 6. No me puedo comprar un coche por mucho que ahorro. 7. Ese examen lo aprobamos por poco que estudiemos. 8. Esta comida te puede sentar mal aunque comas poco. 9. Susana no engorda por más que come. 10. Algo te sentó mal aunque comieras poco. **112.2.** 1. llame. 2. trabajamos. 3. corráis. 4. me he levantado. 5. jugar. 6. hace. 7. voy. 8. griten. 9. hacía. 10. llovía. 11. ande. 12. pidas. **112.3.** 1. hizo muy mal tiempo, nos lo pasamos muy bien. 2. coma mucho, no creo que engorde. 3. espere, no creo que venga. 4. dormir mucho, estoy siempre cansado. 5. diga muchas mentiras, me parece simpático. 6. fuera muy tarde, me molestó que me despertara. 7. madrugara, llegó tarde a la oficina. **112.4.** 1. Aunque no quieras. 2. Aunque esté lloviendo. 3. Aunque no queráis. 4. Aunque no les guste. 5. Aunque estén cansados. 6. Aunque haga frío. 7. Aunque esté de vacaciones.

Unidad 113: Oraciones impersonales (1). **113.1.** 1. se vive; Se vive; se tiene; se relaciona uno; se necesita. 2. es uno; se divierte uno; se siente; se vivía; se vive. **113.2.** 1. Se puede hablar por teléfono desde aquí. 2. En Chile se suele bailar la cueca en las fiestas populares. 3. Se dice que Norma no se encuentra bien. 4. Se sospechaba que Andrés había causado el accidente. 5. Se supone que Nacho es muy inteligente. 6. Se veía que Olga estaba muy contenta. 7. Para jugar bien al baloncesto no se necesita ser alto. 8. Se espera que el Presidente hable mañana. 9. Se debe ser respetuoso con las personas mayores. 10. Se

puede aprender español sin vivir en España. **113.3.** 1. *va.* 2. *acaben.* 3. *es.* 4. *ibas.* 5. *sabe.* 6. *es.* 7. *fuera.* 8. *servían.* 9. *tenía.* 10. *va.* **113.4.** 1. *se cena.* 2. *se suele.* 3. *se sospechaba.* 4. *se dice / dicen.* 5. *Se sospecha.* 6. *se bebe / beben.* 7. *Se rumorea.* 8. *se trabaja; se gana.* 9. *Se ve.* 10. *se vive.*

Unidad 114: Oraciones impersonales (2). **114.1.** 1. *Es fácil equivocarse.* 2. *Es importante no equivocarse.* 3. *Es mejor ser abiertos.* 4. *Es útil saber cocinar.* 5. *Es bueno hacer ejercicio.* 6. *Es malo ser egoísta.* 7. *Es difícil (poder) estudiar con tanto ruido.* 8. *Es imposible (poder) salir con este tiempo.* 9. *Es mejor ser generosos.* 10. *No es justo abusar del débil.* **114.2.** 1. *que lleguéis.* 2. *que me regañes.* 3. *alimentarse.* 4. *discutir.* 5. *que me vierais.* 6. *que paguéis.* **114.3.** 1. *hace.* 2. *era.* 3. *Parece; hace.* 4. *hace.* 5. *hay.* 6. *está.* 7. *hace.* 8. *Es; es.* 9. *hay.* 10. *Hay.* **114.4.** 1. *trueno.* 2. *anochezca.* 3. *llueve; diluvia.* 4. *nieva.* 5. *nevó.* 6. *amanece.* 7. *anocheciera.* 8. *llovía.* **114.5.** *Era; Parecía; había hecho; Era; llovía; había; hacía; parecía.*

Unidad 115: Voz pasiva. **115.1.** 1. *publicada.* 2. *inaugurado.* 3. *grabado.* 4. *hechos.* 5. *cerrado.* 6. *situada.* 7. *liberados.* 8. *sorteados.* **115.2.** 1. *han sido escritos por mi padre.* 2. *fueron detenidos por la policía.* 3. *será elegido por la junta de accionistas.* 4. *fue enterrado.* 5. *están enterrados.* 6. *fue asesinado.* 7. *están publicados.* 8. *fue ovacionada.* **115.3.** 1. *inventó.* 2. *van a ser trasladados / serán trasladados.* 3. *fue traicionado.* 4. *descubrió.* 5. *fueron construidas.* 6. *fue publicada.* 7. *diseñó.* 8. *construyeron.* **115.4.** 1. *se investiga.* 2. *se prepara.* 3. *se llevaban / se llevaron.* 4. *Se mezcla.* 5. *se fabrican.* 6. *se exporta.* 7. *se venden.* 8. *se pesca; se congela.* **115.5.** 1. *Se arreglan.* 2. *Se vende.* 3. *Se liberan.* 4. *Se alquilan.* 5. *Se lee.*

Unidad 116: Reglas de acentuación. **116.1.** 1. *hogar.* 2. *avisadme.* 3. *arquitecto.* 4. *sacacorchos.* 5. *pásame.* 6. *albanés.* 7. *alfabeto.* 8. *cárcel.* 9. *comed.* 10. *hotel.* **116.2.** 1. *Japón.* 2. *Bárbara.* 3. *No sé coser.* 4. *Pon un mantel.* 5. *Él es marroquí.* 6. *El bebé lloró.* 7. *¿Qué comen?* 8. *Se venden árboles frutales.* **116.3.** 1. *ca-mión.* 2. *cien.* 3. *diez.* 4. *cuerno.* 5. *ciu-dad.* 6. *viu-da.* 7. *o-cé-a-no.* 8. *hoy.* 9. *e-gip-cio.* 10. *ju-nio.* 11. *hay.* 12. *ví-de-o.* 13. *lg-na-cio.* 14. *sen-ta-os.* 15. *di-ciem-bre.* 16. *die-cio-cho.* 17. *Ruiz.* 18. *ha-bla-bais.* 19. *cam-biáis.* 20. *cuí-da-te.* **116.4.** 1. *oigo, oyes, oye, oímos, oís, oyen.* 2. *reí, reíste, rió, reímos, reísteis, rieron.* 3. *actúo, actúas, actúa, actuamos, actuáis, actúan.* 4. *reúno, reúnes, reúne, reunimos, reunís, reúnen.* **116.5.** 1. *estáis.* 2. *cuídate.* 3. *habitación.* 4. *Europa.* 5. *Colombia.* 6. *acostaos.* 7. *Jamaica.* 8. *bacalao.* 9. *ruinas.* 10. *levantaos.* **116.6.** 1. *tía.* 2. *oído.* 3. *raíz.* 4. *relojería.* 5. *óleo.* 6. *hacía.* 7. *ahí.* 8. *héroe.* 9. *vehículo.* 10. *subíos.* 11. *frío.* 12. *envían.* 13. *acentúo.* 14. *acentuar.* 15. *baúl.* 16. *enviamos.* 17. *mío.* 18. *vestíos.* 19. *reunir.* 20. *sonreír.*

Glosario

aburrirse (v)	be/get bored	s'ennuyer	sich langweilen
acabar (de) (v)	have just (done sth), finish (doing sth) due to, because of probably often downstairs lawyer hug tin-opener overcoat take advantage (of) academy, school camp accident oil stress advise go to bed actor actress ahead slim adult warn airport have a shave tuned fortunately schedule agent exhaustion pleasant please (no), thank bear/put up with eagle hole now saving garlic mayor rug, carpet something cotton wool, cotton someone/somebody almond almond tree stay rent/hire housewife kindness kind dawn both threaten old man amphibian ring anniversary last night get dark previously before unfriendly advertisement add device park scarcely, hardly feel like applause put off/postpone lean approve, pass notes that referee repair regret upstairs ruined/spoilt roast lift murderer therefore	finir, terminer (de)	gerade (etwas) getan haben
a causa de		à cause de	aufgrund
a lo mejor		au mieux	möglicherweise
a menudo		souvent, régulièrement	häufig
abajo		dessous, en bas	unten
abogado		avocat	Anwalt/Anwältin
abrazo		accolade, embrassade	Umarmung
abrelatas		ouvre-boîte	Dosenöffner
abrigo		manteau	Mantel
abusar (de) (v)		abuser (de)	missbrauchen
academia		académie	Akademie
acampar (v)		camper	campen
accidente		accident	Unfall
aceite		huile	Öl
acentuar (v)		accentuer	hervorheben
aconsejar (v)		conseiller	raten
acostarse (v)		se coucher	schlafen gehen
actor		acteur	Schauspieler
actriz		actrice	Schauspielerin
adelante		en avant	weiter
adelgazar (v)		maigrir	abnehmen
adulto		adulte	Gesundheit
advertir (v)		avertir	warnen
aeropuerto		aéroport	Flughafen
afeitarse (v)		se raser	sich rasieren
afinado		accordé	Stimmung
afortunadamente		heureusement	glücklicherweise
agenda		agenda	Zeitplan, Terminkalender
agente		agent	Agent
agotamiento		épuisement	Erschöpfung
agradable		agréable	angenehm
agradecer (v)		remercier	danken
aguantar (v)		supporter, tenir	ertragen
águila		aigle	Adler
agujero		trou	Loch
ahora		maintenant	jetzt
ahorro		économie	Ersparnis
ajo		ail	Knoblauch
alcalde		maire	Bürgermeister
alfombra		tapis	Teppich
algo		quelque chose	etwas
algodón		coton	Baumwolle
alguien		quelqu'un	jemand
almendra		amande	Mandel
almendro		amandier	Mandelbaum
alojarse (v)		se loger	unterkommen
alquilar (v)		louer	(ver)mieten
ama de casa		maîtresse de maison	Hausfrau
amabilidad		amabilité	Freundlichkeit
amable		aimable	freundlich
amanecer (v)		commencer à faire jour	dämmern
ambos		les deux	beide
amenazar (v)		menacer	(be)drohen
anciano		ancien, âgé	Greis
anfibio		amphibie	Amphibium
anillo		anneau	Ring
aniversario		anniversaire	Jubiläum
anoche		hier soir, la nuit dernière	in der vergangenen Nacht
anocheecer (v)		faire nuit	Abenddämmerung
anteriormente		antérieurement	vorher
antes de que		avant que	bevor
antipático		antipathique	unsympathisch
anuncio		annonce	Anzeige
añadir (v)		ajouter	hinzufügen
aparato		appareil	Gerät
aparcar (v)		garer	parken
apenas		à peine	kaum
apetecer (v)		désirer, avoir envie de	Lust haben
aplauso		applaudissement	Applaus
aplazar (v)		reporter, ajourner	verschieben
apoyarse (v)		s'appuyer	Sich stützen auf
aprobar (v)		réussir	annehmen/akzeptieren
apuntes		notes	Notizen
aquel, aquella, aquello (demostr.)		celui, celle, celui-ci	jener, jenes, jene
árbitro		arbitre	Schiedsrichter
arreglo		retouche	Wiederherstellung
arrepentirse (de) (v)		se repentir, regretter (de)	(etwas) bereuen
arriba		au-dessus, en haut	oben
arruinado		ruiné	ruiniert
asado		rôti	gebraten
ascensor		ascenseur	Aufzug
asesino		assassin	Mörder
así que		donc	sodass

asiento	seat	siège	Sitz
asignatura	subject	matière	Fach
asistir (a) (v)	attend	assister (à)	teilnehmen (an)
asombrarse (v)	be astonished	s'étonner, être stupéfait	sich wundern
atento	attentive, helpful, thoughtful	attentif	aufmerksam
atleta	athlete	athlète	Athlet
atracadór	robber	gangster, voleur	Räuber/Einbrecher
atractivo	attractive	attractif, attirant	attraktiv
aunque	although	bien que	obwohl
autobús	bus	autobus	Bus
autopista	motorway	autoroute	Autobahn
ave	bird	oiseau	Vogel/Geflügel
averiado	broken down	en panne	schadhaft
avestruz	ostrich	autruche	Vogelstrauß
avión	aeroplane	avion	Flugzeug
ayer	yesterday	hier	gestern
azotea	flat roof	terrasse	Dachterrasse
B ahía	bay	baie	Bucht
bailarín	dancer	danseur	Tänzerin
balcón	balcony	balcon	Balkon
baloncesto	basketball	basket-ball	Basketball
barato	cheap	économique, pas cher	billig
barco	ship	bateau	Schiff
barrio	neighbourhood	quartier	Stadtviertel
bastante	rather, quite	assez	ziemlich
basura	rubbish	poubelle	Müll
baúl	trunk	coffre, malle	Truhe
bebé	baby	bébé	Baby
biberón	baby's bottle	biberon	Schnuller
bicicleta	bicycle	bicyclette	Fahrrad
bigote	moustache	moustache	Schnurrbart
billete (entrada)	ticket	billet (d'entrée)	Eintrittskarte
blusa	blouse	blouse	Bluse
bocadillo	roll, sandwich	sandwich	belegtes Brötchen
boda	wedding	mariage, noce	Hochzeit
bolos	skittles	jeu de quilles	Kegel
bolsa	bag	sac, bourse	Tüte
bombero	fireman	pompier	Feuerwehrmann/-frau
bota (calzado)	boot (footwear)	botte	Stiefel
botella	bottle	bouteille	Flasche
broma	joke	plaisanterie, blague	Scherz
brújula	compass	boussole	Kompass
buey	ox	boeuf	Ochse
bufanda	scarf	écharpe	Schal
búho	owl	hibou	Eule
C abeza	head	tête	Kopf
cada	each	chacun(e)	jede/s/r
caerse (v)	fall down	tomber	(hin)fallen
café	coffee, café	café	Kaffee
cajón	drawer	tiroir	Kiste/Kasten
calcular (v)	calculate	calculer	berechnen/kalkulieren
caldo	broth	bouillon	Brühe
calefacción	heating	chauffage	Heizung
callarse (v)	be quiet	se taire	schweigen
calor	heat	chaleur	Wärme
calvo	bald	chauve	glatzköpfig
cama	bed	lit	Bett
cámara	camera	caméra	Kamera
camarero	waiter	serveur	Kellner
cambio climático	climate change	changement climatique	Klimaveränderungen
camino	path	chemin	Weg
camisa	shirt	chemise	Hemd
campeonato	championship	championnat	Meisterschaft
canario (pájaro)	canary	canari	Kanarienvogel
cáncer (tumor)	cancer	cancer (tumeur)	Krebs
canción	song	chanson	Lied
candidato	candidate	candidat	Kandidat
canguro (niñera)	babysitter	baby-sitter	Babysitter
canibal	cannibal	cannibale	Kannibale
cantante	singer	chanteur(euse)	Sänger/-in
caracol	snail	escargot	Schnecke
carcajada	peal of laughter	éclat de rire	Lachsalve
carinoso	affectionate	affectueux, euse	liebevoll/zärtlich
carne	meat	viande	Fleisch
carne (de identidad, de conducir)	(ID) card, (driving) licence	carte d'identité, permis de conduire	Ausweis, Führerschein
carnero	ram	mouton	Schafsbock
carrera (universitaria)	Course, degree (university)	études supérieures	Studiengang
carretera	road	route	Straße
carrito de la compra	shopping trolley	caddie	Einkaufswagen
carta (menú)	menu	carte, menu	Speisekarte
cartas (juego)	cards (game)	(jeu de) cartes	Spielkarten
cartera (monedero)	purse	porte-monnaie	Portemonnaie/Geldbörse
casarse (v)	get married	se marier	heiraten
castaño (árbol)	chestnut tree	châtaignier	Kastanie (Baum)
catedral	cathedral	cathédrale	Kathedrale
causa	cause	cause	Ursache
cebolla	onion	oignon	Zwiebel
celebrar (v)	hold/celebrate	fêter	feiern

célebre	famous	célebre	berühmt
cerca de (adv)	near	près	nah
cerdo	pig	porc, cochon	Schwein
cereza	cherry	cerise	Kirsche
cerezo	cherry tree	cerisier	Kirschbaum
cerrar (v)	close/lock	fermer, couper, clore	schließen
chalé	house	pavillon	Villa
chaqueta	cardigan	veste	Jacke/Jackett
chiste	joke	blague	Witz
circo	circus	cirque	Zirkus
ciruela	plum	prune	Pflaume
ciruelo	plum tree	prunier	Pflaumenbaum
cirujano	surgeon	chirurgien	Chirurg
ciudad	city/town	ville	Stadt
claramente	clearly	clairement	Eindeutig, klar
clavel (flor)	carnation	œillet	Nelke
cocer (v)	boil/stew	cuire	kochen
cocinero	cook	cuisinier	Koch
cola	queue	queue	Schlange
coleccionista	collector	collectionneur	Sammler
colocar (v)	place	placer, mettre	aufstellen/anbringen
comedia	comedy	comédie	Komödie
comida	lunch	repas	Essen/Mahlzeit
compañero	class/work mate	compagnon	Kollege/Kollegin, Freund/-in
comprobar (v)	check	vérifier	(über)prüfen
concierto	concert	concert	Konzert
curso	competition	concours	Wettbewerb
conducir (v)	drive	conduire	fahren/führen
conejo	rabbit	lapin	Kaninchen
conferencia	lecture	conférence	Vortrag
conocer (v)	know, meet	connaître	kennen
conseguir (v)	achieve	réussir, obtenir	erreichen
conserje	porter/caretaker, janitor	concierge	Hausmeister/Pförtner
construir (v)	build	construire	Bauen/konstruieren
contaminar (v)	pollute	polluer	verschmutzen
contrato	contract	contrat	Vertrag
convencer (v)	convince	convaincre	überzeugen
copiar (v)	copy	copier	kopieren
corbata	tie	cravate	Krawatte
cordillera	mountain range	cordillère	Gebirge
correo electrónico	e-mail	courriel	E-Mail
Correos (oficina de correos)	Post office	Poste (bureau de poste)	Postamt
cortaúñas	nail clippers	coupe-ongle	Nageschneider
cortés (adj)	polite	courtois	höflich
costa	coast	côte	Küste
crema	cream	crème	Creme
cruzar (v)	cross	croiser, traverser	kreuzen
cuadro	picture	cadre	Bild
cualquiera	any	quiconque	jede/r/s
cuarto (de kilo, de hora)	quarter	quart	Viertel
cuchillo	knife	couteau	Messer
cuento	storybook, tale	conte	Erzählung
cuidar (v)	look after	soigner, s'occuper	pflegen
culpable	guilty	coupable	schuldig
cumbre	summit	sommet	Gipfel
cuñado	brother-in-law	beau-frère	Schwager
curioso	curious, strange	curieux	kurios, neugierig
cursi	pretentious, affected	snob	kitschig
datar (v)	date from	dater	datieren
de forma que	whereby, so	de façon que	sodass
de repente	suddenly	soudainement	plötzlich
deber (v)	must	devoir	muss (wohl)
deberes	homework	devoirs	Hausaufgaben
decorador	interior designer	décorateur	Innenausstatter
definitivamente	definitively	définitivement	endgültig
demasiado	too (much)	trop	zu ... / zu viel
dentista	dentist	dentiste	Zahnarzt
dentro (de)	in, inside	à l'intérieur	in .../innen
dependiente (de comercio)	shop assistant	vendeur	Verkäufer
deprisa	quickly	vite	schnell/eilig
desagrado	displeasure	mécontent	missfallen
descender (v)	descend/come from	descendre	heruntergehen/-fahren
desconfiar (v)	be distrustful of	se méfier	misstrauen
descubrir (v)	discover	découvrir	entdecken
desde (que, hace)	since, from	depuis	seit
desembocar (v)	flow into	déboucher	münden
desgraciadamente	unfortunately	malheureusement	leider
desmayarse (v)	faint	s'évanouir	bewusstlos werden
despertar (v)	awaken	réveiller	aufwachen
después (de)	after	après	nach
destruir (v)	destroy	détruire	zerstören
detective	detective	détective	Detektiv
devolver (v)	return (sth)	rendre, remettre	zurückgeben
dibujar (v)	draw	dessiner	zeichnen
diccionario	dictionary	dictionnaire	Wörterbuch
diluviar (v)	pour (with rain)	pleuvoir à torrents	wolkenbruchartig regnen
dimisión	resignation	démission	Rücktritt
dimitir (v)	resign	démissionner	zurücktreten
dinero	money	argent	Geld

director	manager	directeur	Direktor
discoteca	discotheque	discothèque	Diskotheek
discutir (v)	discuss, (have a) row	discuter, se disputer	diskutieren
disfrutar (de) (v)	enjoy	profiter (de), s'amuser	genießen
disgusto	upset, misfortune	ennui, contrariété	Ärger/Verdross
distraído	absent-minded	distrain	zerstreut
divertirse (v)	have fun	s'amuser	sich vergnügen
divorciarse (v)	get divorced	divorcer	sich scheiden lassen
divorcio	divorce	divorce	Scheidung
doble	double	double	doppelt
docena (de huevos)	dozen	douzaine (d'œufs)	Dutzend
donativo	donation	don	Spende
durar (v)	last	durer, persister	(an)dauern
E char una mano	lend a hand	donner un coup de main	helfen/zur Hand gehen
echar(se) a (v)	begin to	se mettre à	schnell beginnen, etwas zu tun
educadamente	politely	avec éducation	wohlerzogen
educado	polite	éduqué	wohlerzogen
efectivamente	sure enough	effectivement	tatsächlich
eficiente	efficient	efficace, efficient	effizient/wirksam
ejército	army	armée	Armee
elecciones	elections	élections	Wahlen
elefante	elephant	éléphant	Elefant
empatar (v)	draw, tie	égaliser	unentschieden spielen
empleo	job	emploi	Beschäftigung, Anwendung/Einsatz
empresa	company	entreprise	Unternehmen
enamorarse (de) (v)	fall in love (with)	tomber amoureux (de)	sich verlieben (in)
encantador	delightful	charmant	entzückend/reizend
encantar (v)	charm	enchanter, adorer	bezaubern, entzücken
encanto	charming	charme	Liebreiz/Charme
encargar (v)	order/request	commander	(jdn. mit etwas) beauftragen
encargarse (de) (v)	take charge (of)	se charger, s'occuper (de)	(etwas) übernehmen
encender (v)	switch on, light	allumer	einschalten/anzünden
enfadarse (v)	get angry	se fâcher	wütend werden
enfermedad	illness/disease	maladie	Krankheit
enfermera	nurse	infirmière	Krankenschwester
enfermo	patient	malade	krank
engañar (v)	deceive	tromper, berner	betrügen
engordar (v)	put on weight	grossir	Zunehmen (Körperfülle)
entrada (billete)	ticket	entrée (billet)	Eintrittskarte
entrenamiento	training	entraînement	Training/Ausbildung
entretenido	entertaining	occupé	unterhaltsam
enunciar (v)	set out, state	énoncer	darlegen/äußern
equipaje	luggage	équipage	Gepäck
equipo (de trabajo)	team	équipe (de travail)	Gerät/Anlage
equivocarse (v)	make a mistake	se tromper	sich irren
escaleras	stairs	escaliers	Treppen/Leitern
escándalo	scandal	scandale	Skandal
escaparate	shop window	étalage, vitrine	Schaufenster
escoger (v)	choose	choisir	(aus)wählen
esconder (v)	hide	cacher	verstecken
esconderse (v)	hide	se cacher	sich verstecken
escultor	sculptor	sculpteur	Bildhauer
ese, esa, eso (demonst)	that	ce, cette, cela	dieser, dieses, diese
espejo	mirror	miroir	Spiegel
esquiar (v)	ski	skier	Skifahren
estación	station	gare	Bahnhof
estallar (v)	break out	éclater, exploser	explodieren
estanque	pond	étang	Teich
estar (v)	be	être	sein
estatua	statue	statue	Statue
este, esta, esto (demonst)	this	ce, cette, cela	dieser, dieses, diese
estrella	star	étoile	Stern, Star
estropeado	broken down	abîmé	beschädigt/kaputt
estropear (v)	break down	s'abîmer, s'enlaidir	kaputtgehen
examen	exam	examen	Examen
excursión	trip/excursion	excursion	Ausflug
éxito	success	succès	Erfolg
explicar (v)	explain	expliquer	erklären
exposición	exhibition	exposition	Ausstellung
extinción	extinction	extinction	Auslöschung/Aussterben
extraño	strange	étrange	seltsam, fremd
F abada	bean stew	haricots blancs au lard	asturischer Bohneneintopf
falda	skirt	jupe	Rock
farmacia	pharmacy	pharmacie	Apotheke
fastidiar (v)	disturb, bother	gâcher	ärgern/belästigen/auf die Nerven gehen
femenino	feminine	féminin	weiblich
feria	fair, show	foire	Volksfest/Jahrmarkt
fiarse (v)	trust	avoir confiance	(jdm.) trauen
fichero (informático)	file	fichier	Datei
fiebre	fever, temperature	fièvre	Fieber
filete	steak	bifteck, filet	Filet
firmar (v)	sign	signer	unterschreiben
flor	flower	fleur	Blume, Blüte
fontanero	plumber	plombier	Klempner/Installateur
foto	photo	photo	Foto
fotografiar (v)	photograph	photographier	fotografieren
frecuencia	frequency	fréquence	Frequenz
fregar (v)	wash up	faire la vaisselle	(ab)spülen

fresco	fresh	frais	frisch
frio	cold	froid	kalt
fuera	outside	dehors	(dr)außen
furgoneta	van	fourgonnette	Transporter (Kfz)
G afas	glasses (spectacles)	lunettes	Brille
galleta	biscuit	biscuit	Keks
gallina	hen	poule	Huhn
gallo	cockerel	coq	Hahn
ganar (v)	win	gagner	gewinnen
ganarse la vida	earn a living	gagner sa vie	den Lebensunterhalt bestreiten
garaje	garage	garage	Garage
gastar (v)	spend	dépenser	ausgeben
generoso	generous	généreux	großzügig
genio	genius	génie	Genie
gimnasia	gymnastics	gymnase	Sporthalle/Fitnessstudio
globo	balloon	ballon	Erdball/Kugel
gobierno	government	gouvernement	Regierung
gorila	gorilla	gorille	Gorilla
gorra	cap	casquette	Mütze
grabación	recording	enregistrement	Aufnahme
gripe	flu	grippe	Grippe
gritar (v)	shout	crier	Schreien/rufen
grúa	crane	dépanneuse, grue	Kran
guantes	gloves	gants	Handschuhe
guardar (v)	keep	garder	aufbewahren
guitarra	guitar	guitare	Gitarre
gustar (v)	like	aimer, apprécier	(jdm.) gefallen
gustosamente	with pleasure	avec plaisir	mit Vergnügen
H aber que (v)	impers. need or obligation (one must ...)	falloir	man muss (sollte)
habitación	room, bedroom	chambre	Zimmer
hablar (de, con) (v)	talk (about, to)	parler (de, avec)	(über, mit) sprechen
hacer (v)	do, make	faire	tun, machen
hacha	axe	hache	Axt
hambre	hunger	faim	Hunger
harto	fed up	en avoir assez, repu	(etwas) satt haben
helado (adj)	frozen	glacé	eiskalt
helado (n)	ice cream	glace	Eiscreme
hembra	female	femelle	Weibchen
herir (v)	hurt	blessar	verletzen
hermano	brother	frère	Bruder
héroe	hero	héros	Held
heroína	heroine	héroïne	Heldin
hombre	man	homme	Mann
homemaje	tribute	hommage	Ehrung
hospital	hospital	hôpital	Krankenhaus
hotel	hotel	hôtel	Hotel
huevo	egg	œuf	Ei
huir (de) (v)	flee (from)	fuir	fliehen (vor)
I mpardonable	unforgivable	impardonnable	unverzeihlich
importar (v)	mind, import	gêner/déranger	(jdm. etwas) ausmachen
incendio	fire	incendie	Brand
informe	report	rapport	Bericht
ingresar (v)	join, enter	déposer (argent), être admis (à l'hôpital)	eintreten
inmediatamente	immediately	immédiatement	sofort
insecto	insect	insecte	Insekt
inteligente	intelligent	intelligent	intelligent
interesar (v)	interest	intéresser	interessieren
inundar (v)	flood	inonder	überschwemmen
investigar (v)	do research	enquêter, faire des recherches	forschen
invitado	guest	invité	Gast
invitar (v)	invite	inviter	einladen
ir (a) (v)	go (to)	aller (à)	gehen (zu, nach)
irse (v)	leave	s'en aller	verlassen/gehen
isla	island	île	Insel
J amón	ham	jambon	Schinken
jardín	garden	jardin	Garten
jarra	jug	carafe	Krug
jarrón	vase	vase	(großer) Krug
jefe	boss	chef, patron	Chef
jirafa	giraffe	girafe	Giraffe
jornadas	sessions	journées	Tagung
joven (adj)	young	jeune	jung
joven (n)	young person	jeune	Junge
jubilación	retirement	retraite	Pensionierung
jubilarse (v)	retire	prendre sa retraite	in Pension gehen
juez	judge	juge	Richter
jugador	player	joueur	Spieler
jugar (v)	play	jouer	spielen
juguete	toy	jouet	Spielzeug
juntos	together	ensemble	zusammen
L ámpara	lamp	lampe	Lampe
lápiz	pencil	crayon	Bleistift
lavabo	washbasin	lavabo	Waschbecken
lavadora	washing-machine	lave-linge	Waschmaschine

lavaplatos	dish-washer	lave-vaisselle	Geschirrspüler
leer (v)	read	lire	lesen
lejos	far away	loin	weit
lento	slow	lent	langsam
leyenda	legend	légende	legende
libro	book	livre	Buch
liebre	hare	lièvre	Hase
limón	lemon	citron	Zitrone
limonada	lemonade	citronnade	Limonade
limonero	lemon tree	citronnier	Zitronenbaum
listo	ready	malin, prêt	fertig, schlau
llave	key	clé	Schlüssel
llevar (v)	take, wear, carry	porter, apporter, emmener	tragen
llover (v)	rain	pleuvoir	regnen
llover a cántaros	rain cats and dogs	pleuvoir descordes	stark regnen/schütten
lluvia	rain	pluie	Regen
lluvia ácida	acid rain	pluie acide	saurer Regen
lotería	lottery	loterie	Lotterie
luto	mourning	deuil	Trauer
luz	light	lumière	Licht
m aceta	flower pot	pot (de fleurs)	Topfpflanze
macho	male	mâle	Männchen
madrugada	early morning, dawn	aube	Morgendämmerung
madrugar (v)	get up early	se lever tôt	früh aufstehen
maleducado	rude	mal élevé	schlecht erzogen (unhöflich)
maleta	suitcase	valise	Koffer
mamífero	mammal	mammifère	Säugetier
manatí (animal)	manatee	lamantin (animal)	Seekuh
manchar (v)	dirty	tacher	beflecken
mantel	table cloth	nappe	Tischdecke
manzana	apple	pomme	Apfel
manzano	apple tree	pommier	Apfelbaum
mañana	morning, tomorrow	demain, matinée	morgen, der Morgen
máquina	machine	machine	Maschine
marcharse (v)	leave, depart	s'en aller, partir	verlassen, gehen
marido	husband	mari	Ehegatte
mariposa	butterfly	papillon	Schmetterling
marisco	shellfish, seafood	fruit de mer	Meeresfrucht
mármol	marble	marbre	Marmor
más	more	plus	mehr
masculino	masculine	masculin	männlich
medias	socks, tights	bas (de laine)	Strümpfe (Dame)
médico	doctor	médecin	Arzt
mediodía	midday	à midi	Mittag
medir (v)	measure	mesurer	messen
melocotón	peach	pêche	Pfirsich
menos	less	moins	weniger
mensualmente	monthly	tous les mois	monatlich
mentir (v)	lie, tell lies	mentir	lügen
mesa	table	table	Tisch
meter la pata	put one's foot in it	faire une gaffe	ins Fettnäpfchen treten
metro	underground (train)	métro	U-Bahn
microondas	micro-wave	micro-ondes	Mikrowellen(herd)
miedo	fear	peur	Angst
miedoso	fearful	peureux	ängstlich
miembro	member	membre	Mitglied
mientras	while	pendant	während
millionario	millionaire	millionnaire	Millionär
ministro	minister	ministre	Minister
mitad (de)	half (of)	moitié (de)	Hälfte
moneda	currency	monnaie	Währung(seinheit)
monje	monk	moine	Mönch
mono (animal)	monkey	singe	Affe
montar (v)	ride	monter	montieren
morado (color)	purple	violet	violett
moto	motorcycle	moto	Motorrad
mover (v)	move	bouger, déplacer	bewegen
móvil	mobile phone	mobile, portable	Mobiltelefon
mudanza	house move	déménagement	Umzug
mudarse (v)	move (house)	déménager	umziehen
mueble	furniture (piece of)	meuble	Möbel(stück)
mujer	woman	femme	Frau
muleta	crutch	béquille	Krücke
multa	fine	amende	Strafe
multitud	crowd	multitude	Menschenmenge
museo	museum	musée	Museum
músico	musician	musicien (ne)	Musiker
n ada	nothing	rien	nichts
nada más	nothing else	rien de plus	nichts mehr
nadie	nobody, no one	personne	niemand
naranja (color)	orange	orange (couleur)	orangefarben
naranja (fruta)	orange	orange (fruit)	Orange
naranjo	orange tree	oranger	Orangenbaum
natación	swimming	natation	Schwimmen
navegar (v)	sail	naviguer	Navigieren
nevera	refrigerator	réfrigérateur	Kühlschrank
nieve	snow	neige	Schnee
Nochevieja	New Year's Eve	nuît de la Saint Sylvestre	Sylvesternacht

normalmente	normally	normalement	normalerweise
noticia	news	nouvelle	Nachricht
novela	novel	roman	Roman
nube	cloud	nuage	Wolke
nublado	cloudy	nuageux	bewölkt
nuera	daughter-in-law	belle-fille	Schwiegertochter
o bedecer (v)	obey	obéir	gehorschen
ocurrir (v)	happen	arriver	geschehen/vorfallen
odiar (v)	hate	détester	hassen
oficina	office	bureau	Büro
oír (v)	hear	entendre, écouter	hören
ojo	eye	œil	Auge
óleo	oil painting	huile (de peinture)	Öl
oler (v)	smell	sentir	riechen
ONG (Organización no Gubernamental)	NGO (Non-Governmental Organisation)	ONG (Organisation Non Gouvernementale)	NGO (Nichtregierungsorganisation)
ópera	opera	opéra	Oper
operar (v)	operate	opérer	operieren/vorgehen
ordenador	computer	ordinateur	Computer
ordenar (v)	put into order	ranger, ordonner	ordnen
orgulloso	proud	orgueilleux, fier	stolz
origen	source, origin	origine	Herkunft
oso	bear	ours	Bär
ostra	oyster	huître	Auster
otro	other (no) another	autre	(ein/e) andere/s/r, noch ein(e/s)
oveja	sheep	brebis	Schaf
p aís	country	pays	Land
paisaje	countryside	paysage	Landschaft
paloma	pigeon, dove	colombe	Taube
paquete	packet, parcel	paquet	Paket
paracaidismo	parachuting	parachutisme	Fallschirmspringen
paraguas	umbrella	parapluie	Regenschirm
parchís (juego)	ludo (game)	petits chevaux, ludo	Mensch-ärgere-dich-nicht
pariente	relative	parent (de la famille)	Verwandte(r)
participante	participant	participant	Teilnehmer/-in
partido	match (sports)	match	Partie/Spiel
pasear (v)	take a stroll	promener	spazieren gehen
paseo	walk	promenade	Spaziergang
pastel	cake	gâteau	Törtchen/Konditoreistückchen/Pastete
pastilla	pill	pastille, pilule	Tablette
patada	kick	coup de pied	Tritt
patines	skates	patins	Schlittschuhe
pedir (v)	ask for, request	demander, commander	bitten
pelearse (v)	fight	se battre, se disputer	sich streiten
película	film	film	Film
peligro	danger	danger	Gefahr
pelo	hair	cheveu, poil	Haar
pelota	ball	balle	Ball
pena	pity	peine	(es ist) schade
pendientes	earrings	boucles d'oreilles	Ohringe
perilla	goatee beard	bouc	Glühbirne
periódico	newspaper	journal	Zeitung
pero	but	mais	aber
picante	spicy, hot	piquant	pikant
pierna	leg	jambe	Bein
pijama	pyjamas	pyjama	Morgenmantel
pimiento	pepper, capsicum	poivron	Paprika
pintura	paint	peinture	Malerei
piso (planta)	floor, storey	étage	Stockwerk
piso (vivienda)	flat	appartement	Appartement
pistacho	pistachio	pistache	Pistazie
plancha	griddle, grill, iron	planche	Bratplatte
planeta	planet	planète	Planet
planta (botánica)	plant	plante	Pflanze
playa	beach	plage	Strand
plaza	square (place)	place	Platz
pluma	feather	plume	Feder
poder (v)	can, be able to	pouvoir	können
poeta	poet	poète	Dichter
policía	police	police	Polizist/-in
política	politics	politique	Politik.
polvo	dust	poussière	Staub
poncho (prenda de vestir)	poncho	poncho (vêtement)	Poncho
poner (v)	put	mettre, poser	setzen/stellen/legen
ponerse (a) (v)	get down to	commencer (à)	im Begriff sein, etwas zu tun
portal	hall, lobby	entrée	Eingangstor
portero	doorman	concierge, gardien	Pförtner
posiblemente	possibly	possiblement	möglicherweise
postre	sweet, dessert	dessert	Nachschich
potente	powerful	puissant	stark
prefabricado	prefabricated	préfabriqué	vorfabriziert
preferir (v)	prefer	préférer	bevorzugen
presidir (v)	preside	présider	vorsitzen/präsidieren
prestar (v)	lend	prêter	(ver)leihen
primavera	spring	printemps	Frühling
primo	cousin	cousin	Cousin
príncipe	prince	prince	Prinz
prisa	hurry	hâte	Eile

prismáticos	binoculars	jumelles	Fernglas
probablemente	probably	probablement	wahrscheinlich
profesor	teacher, lecturer	professeur	Lehrer, Professor
programa	programme	programme	Programm
prometer (v)	promise	promettre	versprechen
propósito	purpose	propos	Vorsatz
prueba	test	preuve	Probe
publicar (v)	publish	publier	veröffentlichen
puente	bridge	pont	Brücke
pulmón	lung	poumon	Lunge
pulsar (v)	press	pousser, cliquer	drücken/klicken
pulsera	bracelet	bracelet	Armband
puntual	punctual	ponctuel	pünktlich
puré	purée	purée	Püree
Q uedar (v)	remain, arrange to meet	rester	bleiben, sich (mit jdm.) verabreden
quejarse (v)	complain	se plaindre	sich beschweren
querer (v)	want	aimer, apprécier	wollen/lieben
quiniela	pools (football etc.)	loto	Fußballtoto
quitar (v)	remove	enlever, retirer	entfernen
quizá(s)	perhaps	peut-être	vielleicht
R aíz	root	racine	Wurzel
rama	branch	branche	Zweig
raqueta	racket	raquette	Schläger
rato (tiempo)	a while	moment	Augenblick/Weile
ratón	mouse	souris	Maus
realmente	really	réellement	wirklich
recepcionista	receptionist	réceptionniste	Empfangsperson/Rezeptionist
recomendar (v)	recommend	recommander	empfehlen
recordar (v)	remind, remember	rappeler	(sich) erinnern
redondo	round	rond	rund
refugiarse (v)	take shelter	se réfugier	unterkommen
regalo	gift	cadeau	Geschenk
regañar (v)	tell off	gronder	schelten
regar (v)	water	arroser	gießen
regatear (v)	haggle	marchander	feilschen
relacionarse (con) (v)	be related (to)	se mettre en rapport (avec)	(mit jdm.) Beziehungen unterhalten
reloj	clock, watch	montre, horloge	Uhr
reñir (v)	quarrel	gronder	streiten
repentinamente	suddenly	soudainement	plötzlich
resbaladizo	slippery	glissant	rutschig
resfriado	cold	enrhumé, rhume	erkältet
resultado	result	résultat	Ergebnis
reunión	meeting	réunion	Versammlung/Treffen
rey	king	roi	König
robar (v)	steal, rob, burgle	voler	rauben/stehlen
rodar (v)	shoot, film	tourner	Drehen (Film)
rogar (v)	beg	prier	bitten/ersuchen
romper (v)	break	casser, rompre	kaputt machen
roñoso	mean, skinflint	radin	geizig
ropa	clothes	vêtement	Kleidung
rosa (color)	pink (colour)	rose (couleur)	rosafarben
rosa (flor)	rose	rose (fleur)	Rose
rosal	rose bush, tree	rosier	Rosenstock
rubí	ruby	rubis	Rubin
rueda	wheel	roue	Rad
ruido	noise	bruit	Lärm
ruinas	ruins	ruines	Ruinen
ruleta	roulette	roulette	Roulette
S aber (v)	know	savoir	wissen
sabroso	tasty	savoureux	schmackhaft/lecker
sacacorchos	corkscrew	tire-bouchon	Korkenzieher
sacar (v)	take out	sortir, enlever	herausziehen
sacrificar (v)	make sacrifices	se sacrifier	sich aufopfern
salado	salty	salé	salzig
salir (v)	go out, leave	sortir	weggehen/ausgehen
salón	lounge	salon	Wohnzimmer
salvaje	wild	sauvage	wild
sano	healthy	sain	gesund
sardina	sardine	sardine	Sardine
sargento	sergeant	sergent	Leutnant, Schraubzwinge
secreto	secret	secret	geheim
seda	silk	soie	Seide
seguramente	surely	sûrement	sicherlich
sello (estampa)	stamp (seal)	tampon	Stempel
sello (postal)	stamp (postal)	timbre	Briefmarke
semana	week	semaine	Woche
sentar algo bien/mal	suit / not suit	se sentir bien/mal	gut/schlecht stehen (Kleidungsstück)
sentarse (v)	sit down	s'asseoir	sich setzen
sentir (v)	feel	sentir, ressentir	fühlen/empfinden
ser (v)	be	être	sein
serpiente	snake	serpent	Schlange
siempre	always	toujours	Immer
sillón	armchair	fauteuil	Sessel
sincero	sincere	sincère	ehrlich
situación	situation	situation	Situation
sobrino	nephew	neveu	Neffe
solamente	only	seulement	nur

soldado	soldier	soldat	Soldat, geschweißt
soler (v)	usually (do sth)	avoir l'habitude de	etwas gewöhnlich tun
sombra	shadow, shade	ombre	Schatten
sombrero	hat	chapeau	Hut
sonreír (v)	smile	sourire	lächeln
soñar (v)	dream	rêver	träumen
sordo	deaf	sourd	taub
sorpesa	surprise	surprise	Überraschung
sospechar (v)	suspect	suspecter	verdächtigen/misstrauen/Verdacht schöpfen
sótano	basement, cellar	sous-sol, cave	Keller
subir (v)	rise, go up	monter	nach oben gehen/fahren
submarinismo	diving	plongée sous-marine	Sporttauchen
suceder (v)	take place	arriver, succéder	geschehen/vorfallen
sucio	dirty	sale	schmutzig
sucursal bancaria	bank branch	succursale bancaire	Bankzweigstelle
suelo	ground, floor	sol	Boden/Fußboden
suerte	luck	chance	Glück
sugerencia	suggestion	suggestion	Vorschlag
supermercado	supermarket	supermarché	Supermarkt
suponer (v)	suppose	supposer	annehmen/vermuten
suspender (v)	fail	échouer	durchfallen (nicht bestehen)
T al vez	perhaps	peut-être	vielleicht
talla	size	taille	Größe
tango	tango	tango	Tango
tanto	so much	tant, tellement	so viel
taquilla	ticket office	guichet	Kasse
tatuaje	tattoo	tatouage	Tätowierung
teatro	theatre	théâtre	Theater
teléfono	telephone	téléphone	Telefon
temporada	season	période, saison	Saison
temprano	early	tôt	früh
tener (v)	have	avoir	haben
teñir (v)	dye	teindre	färben/tönen
teraza	terrace	terrasse	Terrasse
testigo	witness	témoin	Zeuge
tiempo (atmosférico)	weather	temps	Wetter
tijeras	scissors	ciseaux	Schere
timbre (puerta)	door-bell	sonnette	Türklingel
tirar (v)	pull	jeter, lancer, tirer	ziehen, wegwerfen
tobillo	ankle	cheville	Fußknöchel
tocar (v)	touch	toucher	berühren, spielen (Instrument)
todavía	still, yet	encore	noch
torcer (v)	twist	tordre	verdrehen
torneo	tournament, competition	tournoi	Turnier
toro	bull	taureau	Stier
tortilla	omelette	omelette	Omelett
tortuga	tortoise, terrapin, turtle	tortue	Schildkröte
toser (v)	cough	tousser	husten
totalmente	totally	totalemt	völlig/gänzlich
trabajador (n)	worker	travailleur	Arbeiter
trabajar (v)	work	travailler	arbeiten
traer (v)	bring	apporter, amener	bringen
tráfico	traffic	trafic	Verkehr
traicionar (v)	betray	trahir	Verraten (von: Verrat)
trampa	trick	piège	Falle
transformarse (v)	become	se transformer	sich verändern/ werden
trasladarse (a) (v)	move (to)	se déplacer	Umziehen (nach)
trastero	box room	débarras	Rumpelkammer
tratar (de) (v)	try (to)	essayer (de)	gehen um/handeln von
trayecto	route	trajet	Strecke
trimestre	term (school)	trimestre	Trimester
tristeza	sadness	tristesse	Traurigkeit
tronar (v)	thunder	tonner	donnern
tulipán	tulip	tulipe	Tulpe
tumbado	lying down	couché, étendu	hingelegt (Person)
tumbarse (v)	lie down	se coucher, s'étendre	sich hinlegen
Ú ltimamente	lately	dernièrement	neulich
un par (de)	a pair (of)	une paire (de)	ein Paar
uña	nail (finger/toe)	ongle	Nagel
urbanización	housing estate	lotissement	Siedlung
V anidoso	vain	vaniteux	eitel/eingebildet
vaqueros (pantalones)	jeans	jeans	Jeans (Hose)
vecino	neighbour	voisin	Nachbar
vehículo	vehicle	véhicule	Fahrzeug
vela	candle	voile	Kerze
velocidad	speed	vitesse	Geschwindigkeit
vencer (v)	win, beat, overcome	vaincre	(be)siegen
venir (v)	come	venir	kommen
ventilador	ventilator	ventilateur	Ventilator/Lüfter
veranear (v)	spend the summer	passer ses grandes vacances	den Sommer verbringen
verano	summer	été	Sommer
verdad	truth	vérité	Wahrheit
vergüenza	shame	honte	Scham
vestir(se) (v)	dress	s'habiller	sich kleiden
vía	journey, trip	voyage	Reise
víctima	victim	victime	Opfer

vicuña (animal)
viento
vigilante (adj)
vigilar (v)
vino
violento
violeta (color)
violín
vivir (v)
volumen
voluntad
volver (v)

yegua
yerno

zapato

vicuña
wind
watchful
watch, keep an eye on
wine
violent
violet (colour)
violin
live
volume
will
return

mare
son-in-law

shoe

vigogne
vent
vigilant
surveiller
vin
violent
violet (couleur)
violon
vivre
volume
volonté
retourner, rendre

jument
beau-fils

chaussure, soulier

Vikunja
Wind
Wächter
beobachten, (be)wachen
Wein
gewalttätig
violett
Geige
leben
Volumen
Wille
zurückkommen

Stute
Schwiegersohn

Schuh

Gramática práctica con explicaciones claras y sencillas

Recorrido completo por las cuestiones esenciales de la gramática de los niveles B1 y B2 del Plan Curricular del Instituto Cervantes

Organizada en doubles páginas para enfrentar la teoría con sus ejercicios correspondientes

Cuadros para resaltar los puntos gramaticales más importantes

Remisiones a otras unidades para aclarar o completar conceptos

Numerosos ejemplos de uso

Dibujos para ilustrar y facilitar la comprensión de las explicaciones gramaticales

Más de 400 ejercicios, con modelo de respuesta y soluciones, para ayudar al estudiante a desarrollar su autonomía

Autoevaluaciones en cada unidad

Glosario con el léxico de los ejercicios traducidos a varias lenguas



www.sm-ele.com

ISBN 978-84-675-2108-5



9 788467 521085

1 1 6 6 9 8